



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

zpracována dle

Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3 a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy podle § 7 odst. 1 a 2 v platném znění.

Obsah:

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	5
3. Přehled vzdělávacích oborů	7
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:	9
4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty	11
5. Kronika školního roku 2013/2014	12
5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2013/2014	12
5.2. Fotogalerie tříd.....	21
5.3. Vybavení školy v roce 2013/2014	39
5.4 Pět největších úspěchů školy ve školním roce 2013/2014.....	40
6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov	42
7. Výsledky maturitních zkoušek.....	44
7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek	45
7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky .	47
7.3. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky	56
8. Údaje o výsledcích vzdělávání	58
8.1. Výsledky vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku	58
8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2013/2014	60
8.3. Porovnání prospěchu tříd	62
9. Prevence sociálně patologických jevů	72
10. Environmentální aktivity	79
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	82
12. Péče o zaměstnance školy	86
13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách	88
14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	103
14.1. Zahraniční aktivity	103
14.2. Exkurze a vzdělávací aktivity	129
14.3. Prezentace školy	137
14.4 Další aktivity k prezentaci školy.....	143
14.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2013/2014.....	154

15. Autoevaluace školy - Průzkumy mezi žáky.....	167
15.1. Kvalita školního života žáků.....	167
15.2 Školní výkonová motivace žáků	172
16. Základní údaje o hospodaření školy	173
17. Projekty financované z cizích zdrojů.....	177
18. Kontroly činnosti školy.....	189
19. SWOT analýza školy	190
20. Přílohy.....	193

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Český Krumlov
Identifikátor zařízení:	600 008 231
IČO:	00 58 38 39
Sídlo školy:	Chvalšinská 112, Český Krumlov
Telefon:	380 711 171, 380 711 349
E-mail:	info@gymck.cz
Internet:	www.gymck.cz
Zřizovatel školy:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2
Ředitelka školy:	PaedDr. Hana Bůžková
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Martina Tomešková
Školská rada:	předsedkyně Ing. Jitka Zikmundová, MBA

2. Charakteristika školy

Gymnázium Český Krumlov je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 3. 7. 1996 pod čj.20 092/96-60-04. Součástí školy je školní jídelna–výdejna a domov mládeže. Zřizovatelem je Krajský úřad Jihočeského kraje. Škola má živnostenský list pro pořádání kurzů, kopírování a další doplňkovou činnost.

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo Gymnázium v Českém Krumlově 416 studentů. Počet žáků školy klesá z důvodu nižšího počtu dětí v populačním ročníku. Výuka probíhala v 18 třídách (4 třídy čtyřletého, 6 tříd šestiletého a 8 tříd osmiletého studia).

V domově mládeže bylo ubytováno 46 studentů.

Spádovým obvodem školy je území bývalého okresu Český Krumlov, jehož specifickými místními podmínkami jsou velká rozloha okresu a řídké osídlení, a proto část studentů denně dojíždí i ze vzdálenějších měst a obcí (Vyšší Brod, Loučovice, Frymburk, Horní Planá, Velešín, Prachatice a další), což s sebou nese časovou a finanční náročnost.

Hlavní prioritou vzdělávání je příprava studentů ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách nebo pro výkon některých povolání.

Dalším důležitým cílem školy je rozvoj vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které studenti získali v základním vzdělávání. Škola proto klade důraz na rozvoj osobnosti každého studenta, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevit se jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Kromě realizace klíčových dovedností a rozvíjení kompetencí podle školního vzdělávacího programu vedou vyučující své studenty k trpělivé, soustavné a hodnotné práci a usilují o to, aby studenti byli schopni nést odpovědnost za přijatá rozhodnutí a za kvalitu vykonané práce.

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni: škola má 30 učeben, z toho je 23 učeben vybaveno moderní výukovou technikou umožňující prezentace a reprodukce video a DVD nahrávek a didaktických materiálů pro výuku ve všech předmětech. V uplynulém školním roce škola výrazně posílila moderní technické vybavení učeben. Lze konstatovat, že je v současné době nadstandardně vybavena.

K dispozici jsou speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, zeměpisu, dějepisu, základů administrativy, hudební a výtvarné výchovy, 3 učebny výpočetní techniky napojené na internet. Gymnázium má dále přednáškový sál s multimediálním vybavením pro 100 posluchačů, tělocvičnu a posilovnu. Pro studenty i zaměstnance školy jsou po celý den k dispozici PC s připojením na internet. Škola má k dispozici 138 PC, 4 notebooky a server. Programové vybavení plně odpovídá požadavkům studijních oborů. 120 počítačů je připojeno na internet. Výuku v jednotlivých předmětech zkvalitňují další učební pomůcky, jako jsou dataprojektory, videorekordéry, vizualizéry apod. Osm učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Vyučující mají také k dispozici přenosné přehrávače, tiskárny a kopírky pro usnadnění přípravy výukových materiálů.

Škola dále provozuje učitelskou knihovnu s odbornou literaturou, žákovskou knihovnu s populárně naučnou a beletristickou literaturou a knihovnu učebnic. Ve školních knihovnách (učitelské a žákovské) se nachází více než 5 000 svazků knih. Pro podporu čtenářské gramotnosti v rámci kampaně „Přečti a vrať“ byla vytvořena volně přístupná knihovnička na chodbě u žákovské knihovny, jejímž prostřednictvím škola podporuje projekt „Čtení pomáhá“. Na konci letošního školního roku došlo ke sloučení žákovské a učitelské knihovny. Cílem sloučení je širší nabídka knih, především odborných, pro studenty školy. V následujícím školním roce bude pokračovat zpřístupňování knih ze školní knihovny digitalizací seznamu knih a následným zpřístupněním seznamu knih v programu Bakaláři, ve kterém pak mohou studenti i pedagogové snadněji vyhledat potřebné knižní tituly a jejich přístupnost ve školní knihovně.

3. Přehled vzdělávacích oborů

V Gymnáziu v Českém Krumlově se vyučuje studijnímu oboru gymnázium (KKOV 79-41-K/81, 79-41-K/61, 79-41-K/41) v denním studiu podle školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší stupeň gymnázia:

- a) 79-41-K/81 a 79-41-K/61 na nižším stupni gymnázia
- b) 79-41-K/41, 79-41-K/61 a 79-41-K/81 na vyšším stupni gymnázia v I., II., III. a IV. ročníku a v paralelních třídách víceletého gymnázia

Povinnými a volitelnými předměty jsou všeobecně vzdělávací předměty stanovené školním vzdělávacím programem gymnázia. Ve školním roce 2013/2014 byly do výuky nabídnuty studentům zcela nové volitelné předměty – Fyzikálně-chemický seminář, Netradiční matematika, Humanitní seminář, Dějiny umění. Škola se tak snaží rozšiřovat škálu volitelných předmětů a nabízet studentům možnost širšího rozhledu v jednotlivých oborech vědy pro lepší výběr a uplatnění při dalším studiu na vysokých školách.

V letošním školním roce došlo k úpravě výuky podle školních vzdělávacích programů, k posílení vyučovacích hodin matematiky a českého jazyka a k rovnoměrnému rozložení vyučovacích hodin. Výuka podle starší verze školního vzdělávacího programu skončí ve školním roce 2014/2015 (maturitní ročníky).

Vedle povinných a volitelných předmětů se ve školním roce 2013/2014 vyučovalo také nepovinným předmětům a kroužkům: sborový zpěv, římsko-katolické náboženství, sportovní hry – florbal, karate, volejbal, biologický kroužek.

Počty studentů k 30.9.2013:

čtyřleté studium	-	87
šestileté studium	-	128
osmileté studium	-	201

Celkový počet	-	416

Činnosti nad rámec učebních plánů:

- projekt Implementace ICT do výuky (podpora z OPVK)
- projekt Inovace výuky přírodovědných předmětů (podpora z OPVK)
- projekt Comenius – multilaterální projekt pro studenty v německém jazyce, partnerské školy v Německu, Francii a Itálii
- účast na projektu nadace Člověk v tísni – Jeden svět
- dlouhodobé studijní pobyty studentů Gymnázia Český Krumlov v Gymnasiu Deggendorf, Gymnasiu Vilshofen a Gymnasiu Altotting,
- společné projektové setkávání s žáky a učiteli Gymnasia Untergriesbach
- nově navázané kontakty s Gymnasiem Pasov
- výměnné pobyty s partnerskými školami ve francouzském Chalonu sur Saone, slovinském Slovenj Gradci a norském Tverestrandu
- studijní soustředění - týdenní pobyty tříd s výchovně vzdělávacím programem na různých místech ČR
- volnočasové aktivity – karate
- spolupráce s deníkem Mladá fronta dnes , projekt „Studenti čtou a píší noviny“

Škola má zpracovaný „Minimální program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, který každoročně aktualizuje.

V této oblasti klade také velký důraz na práci třídních učitelů, výchovného poradce, protidrogového preventisty a dalších pedagogů.

Škola spolupracuje podle potřeby a zájmu studentů s Centrem pro moderní výchovu Praha, Městskou knihovnou Český Krumlov, Regionálním muzeem Český Krumlov, Pedagogicko-psychologickou poradnou Český Krumlov, Střediskem výchovné péče Spirála, CEV Šípek a Centrem pro pomoc dětem a mládeži v Českém Krumlově.

Studenti každoročně organizují školní vánoční akademii. V letošním školním roce přibyla nová aktivita studentů – organizace průvodu Majáles.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Pedagogové:

Bůžková Hana, ředitelka školy	aprobace	ČJ - D
Tomešková Martina, zástupkyně ředitelky		ČJ - D
Adamcová Šárka		M - Fy
Beerová Jana		ZA - TV - ZSV
Brčák Pavel		AJ - RJ - D
Březinová Petra		ŠpJ - FrJ
Čechová Eva		M - Fy
Draslar Petr, ICT koordinátor		M - IVT
Dvořáková Jana		ČJ - D
Dvořáková Vlasta		ČJ - D
Floriánová Věra		Bi - Ch
Hejna Tomáš		M – Fy
Hradecká Markéta		AJ
Jakab Martin		ČJ - D
Kadlecová Jaroslava		ŠpJ - ZSV
Kneifl Roman		Z - TV
Kočanová Jana		Ch
Kodýmová Šárka		ČJ - HV
Lajner Jiří, správce PC sítě, ICT		IVT
Macas Milan		EkÚ
Nová Ilona		ČJ – VV – DU
Nováková Katarína		VV
van Overloop Gert		AJ - NJ
Paloudová Marcela		Ch - Bi
Putschögllová Martina		ČJ - NJ
Rašmanová Romana		asistentka pedagoga
Syrový Petr		TV
Šimková Marcela		AJ - RJ - ZSV
Šnokhousová Václava		Nj - Bi
Šulistová Ilona, výchovná poradkyně		ČJ - NJ
Tabery Dita		AJ - VV

Trestrová Irena	FrJ - RJ - ZSV
Urbanová Markéta	NJ - D
Voráček Ondřej	M - Z
Vrba Zbyněk	M - Z
Waldauf Stanislav	M - Fy
Wohlgemuth Milan	AJ
Zieglerová Petra	Bi - TV

Vychovatelé a vychovatelky domova mládeže:

Janková Antonie	vedoucí
Márová Iveta	
Wohlgemuth Milan	

Správní a provozní zaměstnanci:

Chvojková Jana	účetní
Lacinová Miluše	administrativa
Proislová Květa	administrativa
Hrabětová Božena	školnice
Hrabě Zdeněk	údržbář

Uklizečky:

Habartová Jana
Motejllová Marie (do 31. 3. 2013)
Rotterová Jaroslava
Sládková Jana (domov mládeže)
Vondrovská Ludmila

Pracovnice ve školní jídelně:

Čabanová Irena
Hončíková Libuše
Janoušková Alena

4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty

předmět	vŠ, ped. pro SŠ	vŠ, ped. pro ZŠ	doplňkové studium	bez aprobace
český jazyk	8			
anglický jazyk	2		4	
německý jazyk	4			
matematika	5	1		
Informatika a výp.tech.	2			
dějepis	6			
občanská nauka, ZSV	2	1	1	
fyzika	4			
chemie	1	1		
biologie	3			
zeměpis	3	1		
hudební výchova	1	1		
výtvarná výchova	2			
tělesná výchova	3			
francouzský jazyk		1	1	
španělský jazyk		1	1	
ruský jazyk	1	1		

Všichni učitelé na Gymnáziu Český Krumlov jsou plně kvalifikovaní.

V současné době zde nevyučuje žádný pedagog bez potřebné kvalifikace.

5. Kronika školního roku 2013/2014

5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2013/2014

Září 2013

- 3. 9. Začátek realizace projektu Wege in Europa (Comenius)
- 2. 9. Slavnostní zahájení školního roku ve třídách
- 3. 9. Opravné maturitní zkoušky
- 10. 9. Informační schůzka pro rodiče studentů 1. ročníků (prima, 1. S, I.)
- 16. 9. Prezentace Dobrovolnického centra a Centra sociálních služeb v Českém Krumlově
- 17. 9. Exkurze na výstavu ve Zlaté Koruně
- 18. 9. Exkurze na Vědecký jarmark VŠCHT a ČVUT v Praze – studenti chemického a fyzikálně chemického semináře
- 19. 9. Exkurze do městské knihovny
- 20. 9. Školní divadelní představení (Molière: Scapinova šibalství)
- 23. 9. Exkurze na výstavu děl A. Warhola v Hluboké nad Vltavou
- 24. – 27. 9. Adaptační kurz 1.S na Zadově
- 26. 9. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 28. 9. Státní svátek
- 30. 9. Taneční workshop

Říjen 2013

- 2. – 3. 10. Studentské parlamentní volby
- 2. 10. Exkurze na výstavu do Lince
- 2. 10. Workshop k projektu Zapojme se na téma Aktivní občanství
- 4. – 12. 10. Výměnný pobyt studentů gymnázia ve francouzském Chalonu sur Saone
- 7. – 9. 10. Exkurze do Vídně
- 7. – 12. 10. Výměnný pobyt studentů gymnázia a Gymnázia Straubing
- 8. 10. Schůzka zástupců maturitních ročníků, třídních učitelů a firmy AUVIEX – organizace maturitních plesů
- 8. 10. Schůzka Hlavního výboru SRPDŠ
- 15. 10. Informační schůzka pro rodiče 1. O

- 21. 10. Exkurze do jaderné elektrárny Temelín
- 21. 10. Exkurze do Mezinárodního centra Egon Schiele
- 22. 10. Přednáška o prevenci patologických jevů v kolektivu
- 22. 10. Exkurze do Mezinárodního centra Egon Schiele
- 23. 10. Přednáška o prevenci patologických jevů v kolektivu
- 23. 10. Schůzka starostů tříd s ředitelkou školy
- 23. 10. Beseda se zástupci mezinárodní společnosti Agency Praha
- 23. – 25. 10. Adaptační kurz 1. ročníku v Rožmberku
- 23. – 25. 10. Návštěva studentů a učitelů z Pasova a Paříže v rámci projektu Comenius
- 28. 10. Státní svátek
- 29. – 30. 10. Podzimní prázdniny
- 31. 10. Ředitelské volno pro studenty

Listopad 2013

- 1. 11. Ředitelské volno pro studenty
- 1. – 15. 11. Účast na festivalu Týden vědy a techniky AV ČR
- 6. 11. Přednáška a beseda K čemu je dobrá fyzika?
- 7. 11. Exkurze na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně
- 7. 11. Exkurze do okresní knihovny
- 8. 11. Exkurze do Fyzikálního ústavu AV ČR v Praze
- 11. – 15. 11. Olympiáda z IVT
- 11. 11. Přednáška RNDr. D. Hrubého na téma Platonská tělesa
- 12. 11. Basketbalový turnaj
- 13. 11. Turnaj středních škol ve volejbalu
- 13. 11. Účast na turnaji týmů v piškvorkách
- 14. – 15. 11. Konference mezinárodního projektu I – use o využití statistických dat ve výuce na středních školách – přednáškový sál gymnázia
- 15. 11. Matematická a fyzikální soutěž Náboj
- 20. 11. Školní kolo olympiády z dějepisu
- 26. 11. Internetová olympiáda týmů z matematiky
- 26. 11. Čtvrtletní klasifikační porada
- 26. 11. Informační schůzka pro rodiče
- 26. 11. Doplnující volby do školské rady
- 27. 11. Návštěva francouzského filmového představení Pěna dní

- 27. 11. Turnaj ve florbalu
- 28. 11. Školní kolo olympiády z českého jazyka
- 28. 11. Školní kolo olympiády z chemie – kategorie B
- 28. 11. MASTER in TYPING – zkoušky z psaní na klávesnici
- 29. 11. Školní divadelní představení Commedia dell arte
- 29. 11. Návštěva studentky z USA (ROTARY club) ve výuce anglického jazyka

Prosinec 2013

- 1. 12. Noční pozorování hvězd – Vyšenské kopce
- 2. 12. Schůzka starostů tříd – příprava Vánoční akademie
- 5. 12. Přednáška o prevenci patologických jevů v kolektivu
- 5. 12. Mikulášská besídka
- 5. 12. Okresní kolo turnaje ve florbalu – dívky
- 6. 12. Návštěva studentů a učitelů z partnerské školy v Untergriesbachu
- 6. 12. Prezentace Fakulty strojní ZČU v Plzni
- 10. 12. Školní kolo olympiády z matematiky – kategorie A
- 11. 12. Školní šachový turnaj
- 11. 12. Exkurze do Lince
- 11. 12. Přednáška o prevenci patologických jevů v kolektivu
- 12. 12. Provozní porada pedagogických zaměstnanců
- 12. 12. Školní kolo olympiády z biologie – kategorie C, D
- 16. 12. Vánoční muzicírování ve Vlašském dvoře
- 16. 12. Matematický maraton
- 16. 12. Exkurze do Vídně
- 17. 12. Zahájení interaktivní putovní výstavy Supermarket SVĚT – přednáškový sál
- 17. 12. Exkurze do Hillarova ústavu AV ČR v Praze
- 17. 12. Exkurze do České televize v Praze
- 18. 12. Vánoční zpívání u stromečku
- 18. 12. Školní kolo olympiády z německého jazyka
- 18. 12. Předvánoční výstup na Klet'
- 18. 12. Exkurze do Regionálního muzea v Českém Krumlově
- 19. 12. Vánoční akademie gymnázia v Městském divadle
- 20. 12. Ředitelské volno pro studenty

21. 12. – 5. 1. Vánoční prázdniny
- Leden 2014**
6. – 10. 1. Lyžařský výcvikový kurz sekundy
7. 1. Školní filmové představení Hořící keř
10. 1. Den otevřených dveří pro uchazeče o studium
17. 1. Maturitní ples 8. O
23. 1. Školní kolo olympiády z matematiky – kategorie C, D
23. 1. Testování inteligence pro studenty i veřejnost – MENSA Česká republika
24. 1. Maturitní ples 4. ročníku
27. 1. Přednáška o prevenci patologických jevů v kolektivu
27. 1. Klasifikační porada
28. 1. Kurz 1. pomoci pro studenty
28. 1. Školní turnaj ve florbalu – dívky
28. 1. Okresní kolo olympiády z dějepisu
28. 1. Krajské kolo soutěže družstev v šachu
28. 1. Informační schůzka pro rodiče studentů primy
29. 1. Školní turnaj ve florbalu - chlapci
30. 1. Předávání pololetních vysvědčení
31. 1. Pololetní prázdniny
- Únor 2014**
1. 2.- 30.3. Výstava kopií impresionistických děl namalovaných studenty gymnázia – „Salon impresionismu“
3. 2. Školní kolo olympiády z chemie – nižší gymnázium
4. 2. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – nižší gymnázium
4. 2. Hodina moderní chemie s VŠCHT
5. 2. Školní kolo olympiády ze zeměpisu
6. 2. Exkurze do jaderné elektrárny Temelín
7. 2. Provozní porada pedagogických zaměstnanců
10. – 16. 2. Jarní prázdniny
17. – 21. 2. Multikulturní projekt EDISON
17. 2. Exkurze do jaderné elektrárny Temelín
18. 2. Exkurze do České národní banky, Praha
18. 2. Okresní kolo olympiády ze zeměpisu

- 18. 2. Přednáška zástupců Student Agency o jazykových a výměnných pobytech v zahraničí
- 20. 2. Přednáška o prevenci patologických jevů v kolektivu
- 20. 2. Školní kolo olympiády z biologie – kategorie A, B
- 20. 2. Exkurze k okresnímu soudu v Českém Krumlově
- 24. – 28. 2. Lyžařský výcvikový kurz 1.ročníku, 2.S a 4.O
- 24. 2. Školní kolo olympiády ve francouzském jazyce
- 25. 2. Exkurze ke krajskému soudu v Českých Budějovicích
- 25. 2. Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 27. 2. Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Březen 2014

- 3. 3. SCIO testy pro studenty maturitních a předmaturitních ročníků
- 6. 3. Krajské kolo olympiády v německém jazyce
- 7. 3. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 10. 3. Školní kolo olympiády z chemie – praktická část, vyšší gymnázium
- 10. 3. Středoškolský turnaj v basketbale – chlapci
- 13. 3. Přednáška o prevenci patologických jevů v kolektivu
- 17. – 21. 3. Mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech
Jeden svět
- 17. 3. Krajské kolo olympiády ze zeměpisu
- 17. – 21.3. Vzdělávací projekt Comenius – návštěva studentů gymnázia
v partnerské škole – gymnázium v Pasově
- 18. 3. Mezinárodní lesnická soutěž YPEF o lesích – nižší gymnázium
- 19. 3. Krajské kolo olympiády z matematiky – nižší gymnázium
- 20. 3. Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce
- 21. 3. Příjímací zkoušky nanečisto
- 21. 3. Okresní kolo olympiády z chemie – nižší gymnázium
- 21. 3. Matematický klokan
- 24. 3. Přednáška prof. J. Nešetřila Co je moderní matematika
- 25. 3. Krajské kolo olympiády z dějepisu
- 26. 3. Okresní kolo olympiády z biologie
- 27. 3. Školní divadelní představení Divadlo La Putyka
- 27. 3. Exkurze na Letiště V. Havla, Praha
- 27. 3. Krajské kolo olympiády ve fyzice – vyšší gymnázium

Duben 2014

- 2. 4. Přednáška na téma prevence patologických jevů v kolektivu
- 2. 4. Školní kolo Středoškolské odborné činnosti
- 4. 4. Provozní porada pedagogických zaměstnanců
- 8. 4. Klasifikační porada
- 8. 4. Informační schůzka pro rodiče
- 8. 4. Schůzka Hlavního výboru SRPDŠ
- 8. 4. Krajské kolo olympiády v matematice – vyšší gymnázium
- 8. 4. Okresní kolo olympiády v biologii – vyšší gymnázium
- 9. 4. Návštěva studentů a učitelů z partnerské školy v Norsku
- 9. 4. Krajské kolo olympiády gymnázií v dějepise
- 9. 4. Přednáška Zdravotně sociální problémy dospívajících
- 9. 4. Okresní kolo olympiády v matematice – nižší gymnázium
- 10. 4. Divadelní představení BLACKOUT, České Budějovice
- 10. 4. Jihočeský zvonek, Hluboká nad Vltavou
- 10. 4. Krajské kolo olympiády v českém jazyce
- 10. 4. Přednáška Zdravotně sociální problémy dospívajících
- 11. 4. Náboj – matematická soutěž týmů
- 11. 4. Krajské kolo olympiády v biologii – vyšší gymnázium
- 14. 4. Exkurze do Alšovy jihočeské galerie , Hluboká nad Vltavou
- 15. 4. Exkurze do Technického muzea v Praze
- 15. – 16.4. Exkurze do Prahy, památky Prahy
- 16. 4. Školní turnaj v ping-pongu
- 17. – 18.4. Velikonoční prázdniny
- 22. 4. 1. termín 1. kola přijímacích zkoušek
- 22. 4. Školní filmové představení Fair play
- 22. 4. Exkurze VÍDOV
- 22. 4. Exkurze do ZUŠ Český Krumlov
- 23. 4. 2. termín 1. kola přijímacích zkoušek
- 23. 4. Exkurze do čističky vod v Českém Krumlově
- 23. 4. Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti
- 24. 4. Biologická exkurze do Prahy
- 25. 4. Fotografování tříd
- 25. 4. Uzavření klasifikace maturitních ročníků

- 25. 4. Krajské kolo olympiády ve fyzice – nižší gymnázium
- 28. 4. Přednáška doc. J. Bečváře Archimédes a Ludolfovo číslo
- 28. 4. Klasifikační porada maturitních ročníků
- 28. 4. Provozní porada pedagogických zaměstnanců
- 29. 4. Schůzka studentů 3. Ročníků, jejich rodičů a zástupců SRPDŠ – k maturitním plesům
- 29. 4. Krajské kolo lesnické soutěže
- 30. 4. Poslední zvonění maturitních ročníků
- 30. 4. Předávání vysvědčení maturitním ročníkům
- 30. 4. Majáles

Květen 2014

- 1. 5. Státní svátek
- 2. – 7. 5. Didaktické testy a písemné maturitní práce
- 5. 5. Školní divadelní představení Labyrint světa
- 5. 5. Přednáška na téma Kyberšikana, duševní vlastnictví
- 7. 5. Pohár rozhlasu v atletice
- 7. 5. Exkurze – Techmánie Plzeň
- 8. 5. Státní svátek
- 9. 5. Ředitelské volno pro studenty
- 12. 5. Exkurze do Planetária České Budějovice
- 14. 5. Návštěva Okresního soudu v Českém Krumlově
- 16. 5. Okresní kolo Pythagoriády
- 16. 5. Krajské kolo olympiády v biologii – nižší gymnázium
- 19. – 21. 5. Ústní maturitní zkoušky 8.O
- 20. – 22. 5. Ústní maturitní zkoušky 4.točníku
- 20. 5. Školní turnaj v přetahování lanem – nižší gymnázium
- 20. 5. Školní filmové představení – dokument o B. Hrabalovi
- 21. 5. Školní turnaj v přetahování lanem – vyšší gymnázium
- 21. 5. Školní filmové představení – Pojedeme k moři
- 23. 5. Exkurze do čističky odpadních vod v Českých Budějovicích
- 26. – 28. 5. Ústní maturitní zkoušky 6. S
- 27. 5. Exkurze – Techmánie Plzeň
- 28. 5. Exkurze do Barokního divadla Státního hradu a zámku Český Krumlov

30. 5. Exkurze do Barokního divadla Státního hradu a zámku Český Krumlov

Červen 2014

2. – 6. 6. Sportovní kurz 7.O, 3. ročníku
2. 6. Přednáška o vztazích v kolektivu
4. 6. Přednáška na téma Umění 20. století
4. – 6. 6. Sportovní kurz 5. S
5. 6. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
5. 6. Atletický středoškolský pohár
6. 6. Provozní porada pedagogických zaměstnanců
9. – 13. 6. Exkurze do Berlína
9. – 13. 6. Studijní soustředění 5.O – Jeseníky
11. 6. Exkurze do Centra jaderného výzkumu v Řeži u Prahy
12. 6. Projekt Jeden svět – promítání filmu Náramky od Kaim
12. 6. Exkurze do Muzea vltavínů v Českém Krumlově
13. 6. Biologická exkurze do NPR Vyšenské kopce
18. 6. Návštěva Muzea vltavínů v Českém Krumlově
18. 6. Přednáška na téma Lékařská fyzika – Ing. A. Novotný
19. 6. Exkurze do ZOO Hluboká nad Vltavou
19. 6. Přednáška Mgr. J. Zemana – Sluneční hodiny
19. 6. Uzavření klasifikace za 2. pololetí
20. 6. Klasifikační porada
20. 6. Návštěva studentů v nahrávacím studiu
23. – 26. 6. Školní výlety a studijní soustředění:
- 1. O, 4. O – Znojmo
 - 2. O – Český ráj
 - 3. O – Kašperské Hory
 - 6. O – Orlická přehrada
 - 1. S – Třeboňsko
 - 2. S – Ulrichsberg
 - 3. S, 1. ročník – Kunžak
 - 4. S – Berounsko
 - 2. ročník – Český ráj
24. 6. Výstup na Klet'

25. 6. Výstup na Klet'
27. 6. Ukončení školního roku, předání vysvědčení a
vyhodnocení nejlepší třídy a nejlepších studentů

5.2. Fotogalerie tříd

1. ročník

Benych Dalibor

Dušek Miloslav

Fleischmanová Ester

Grachová Eliška

Hadač Drahošlav

Hajsák Radek

Janiová Magdaléna

Kubalová Tereza

Marek Michal

Maxa Ondřej

Pils Tomáš

Procházka Lukáš

Sedláček Martin

Schwarz František

Schwarz Jan

Skipalová Martina

Stropek Martin

Šolc Matěj

Dütsch Leonard

Zukowski Aidan

Žahourová Tereza

Třídní profesorka: Mgr. Ilona Nová



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

2. ročník

Čaloudová Lucie

Dušek Vladimír

Faltová Zdeňka

Fuchsík Tadeáš

Gálik Jan

Hurdová Vladislava

Kalistová Tereza

Kmochová Radka

Třídní profesorka: Mgr. Eva Čechová

Lavičková Kristina

Milová Sabina

Novotný Jiří

Plišková Věra

Rillich Jan

Scheicher Jan

Szabová Šárka



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

3. ročník

Benešová Klára

Chmilová Barbora

Jandová Jana

Kalkušová Barbora

Kletzenbauer Pavel

Korčák Martin

Lukáš David

Moravčíková Eliška

Motz Vladimír

Papaj Michal

Paulusová Radka

Popp Tomáš

Randáková Jana

Šíma Jiří

Šlajferčík David

Švandová Kateřina

Toms Petr

Vysokomýtský Michal

Ziegelbauerová Alena

Třídní profesorka: Mgr. Martina Tomešková



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

4. ročník

Bohdal Ondřej

Crkva Jiří

Čížková Barbora

Dušek Jakub

Fonodi Pavel

Forstová Jitka

Gondek Jiří

Hároniková Petra

Hronková Linda

Kotek Jiří

Kubíková Markéta

Pahorecká Michaela

Pajpachová Michaela

Piklová Michala

Pokorná Martina

Pokorná Tereza

Prokeš Martin

Prokopec Ondřej

Rohlík Jiří

Rouhová Eliška

Rubner Pavel

Směšná Alena

Sojková Michaela

Szabová Klára

Šimová Kristina

Turková Tereza

Tvarohová Barbora

Uberti Anna

Vacková Jana

Zelenková Jana

Třídní profesorka: Mgr. Jana Beerová



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Prima (1. O)

Čepelák František

Dočekal Daniel

Fošum Vojtěch

Germain Mathias

Gondeková Eva

Honetschlagerová Alena

Chaloupek Radim

Chekalina Valeriya

Kotlářová Petra

Kronika Ondřej

Kubalová Markéta

Kuttová Kristýna

Maleček Matyáš

Třídní profesor: Mgr. Martin Jakab

Malečková Amálie

Melounková Jana

Oros Jan

Pešek Vít

Pils Vojtěch

Řídel Martin

Schönigerová Dominika

Smeykal Karel

Suchánek Daniel

Šmejkalová Valentýna

Talíř Michal

Tran Van Quang

Váchová Marie



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Sekunda (2.O)

Berková Anisa

Březinová Nela

Cábová Tereza

Čížková Monika

Duspiva Tomáš

Filipová Natálie

Forst Michal

Gallistlová Zuzana

Krbec Matyáš

Krejčí Stanislav

Luu Li Li

Mikešová Pavla

Olšanová Marie

Paloudová Karolína

Pavelcová Petra

Píšová Ema

Procházková Valentýna

Řepa Antonín

Schwarz Rudolf Tomáš

Skoková Jana

Slovák Samuel

Sojka Jakub

Suchánek Samuel

Štěpánková Lenka

Švanda Petr

Švěrcová Klára

Valková Klára

Třídní profesor: RNDr. Stanislav Waldauf



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Tercie (3. O)

Bajer Filip

Baťková Kateřina

Brennerová Nicola

Cícerová Denisa

Círková Anna

Dütsch Anna Katarina

Haviarová Erika

Hrubešová Josefína

Chudá Jana

Kladívková Eliška

Klimešová Šarlota

Kotyzová Lucie

Kučerová Karolína

Kuchař Jiří

Lindnerová Claudia

Třídní profesor: Mgr. Zbyněk Vrba

Majkusová Dorothea

Maroušek Lukáš

Maříková Bernadeta

Moravcová Šárka

Mráz Martin

Oklešťková Klára

Opekarová Klára

Pavlišová Michaela

Picková Klára

Pingitzer Jan

Poláček Zdeněk

Růžička Radovan

Stropková Klára

Talíř Marek



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Kvarta (4. O)

Beran David

Bohdal Jakub

Dolanský Michal

Ellmsteinerová Hana

Hanák Radek

Holcová Veronika

Honetschlägerová Eva

Horváth Nikolas

Kramperová Magdaléna

Le Quynh Nhu

Lebeda Roman

Malát Tomáš

Třídní profesorka: Mgr. Ilona Šulistová

Mostecká Anežka

Netušil Václav

Odvárková Anna

Paloudová Anežka

Petrášková Anna

Průchová Anežka

Šabatková Klára

Šabatková Zuzana

Vaclík Martin

Vokoun Jan

Vydrová Monika

Wolák Miroslav



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Kvinta (5. O)

Bartošová Simona

Bohuslav Petr

Borsányi Mikuláš

Březina Michal

Davídek Matěj

Hermannová Marta

Hlachová Barbora

Hradecká Leona

Indrová Karolína

Janda Filip

Ježek Štěpán

Klampflová Karolína

Křivánková Tereza

Lachová Kristina

Lukáč Jakub

Macková Kateřina

Malinák Romina

Mařík Matouš

Matějček Michal

Mráz Daniel

Řepová Daniela

Sládek Ondřej

Sternadová Daniela

Studená Klára

Švancárová Anna

van Overloop Rebeka

Vojtová Karolína

Waldaufová Eva

Zíka Petr

Třídní profesor: Mgr. Petr Draslar



Sexta (6. O)

Berný Jan

Do Truong Vinh

Dušková Alice

Dvořáková Vlasta

Fleischhackerová Lucie

Kamírová Barbora

Kavalírová Nela

Klosse Patricie

Lindner Jan

Maleček Josef

Mizon Ruby

Modlitba Vojtěch

Mrázová Kristina

Nekolová Dorota

Reitingerová Marie

Reschová Štěpánka

Staněk Miroslav

Špinarová Barbora

Šrámková Klára

Švancárová Kristina

Troupová Johanka

Vavrečka Viktor

Weis Robert

Třídní profesorka: Mgr. Martina Putschögllová



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Septima (7. O)

Bierbaumer Kateřina

Dangová Ha Anh

Draxlerová Jana

Chaloupková Klára

Kopecká Simona

Lukáč Ján

Mašková Anna

Najmanová Johana

Nguyen Ngoc Tuan

Oklešťková Anna

Třídní profesorka: Mgr. Šárka Adamcová

Pendleton Drake Daniel

Pingitzer Bedřich

Rusínová Zdeňka

Sharifi Sebastian

Sládková Magdalena

Sternad Erik

Tranová Eva

van Overloop Samuel

Zrnečková Kateřina



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Oktáva (8. O)

Bartoš Ondřej

Berná Vladimíra

Berounský Aleš

Bicková Marie

Bieblová Jitka

Černá Zdena

Do Truong Giang

Duspivová Tereza

Gerhártová Lucie

Jakešová Alena

Janáček Jaromír

Kortusová Anna

Kotyza Ondřej

Třídní profesor: Mgr. Roman Kneifl

Koudelková Kateřina

Kräussl Matěj

Křivánková Klára

Moskvová Diana

Pešek David

Pípalová Bohdana

Pustovalová Anastasia

Rampas Jan

Reitinger Petr

Rolník Daniel Marian

Růžičková Dagmar

Viktorová Aneta

Wimmer Lukáš



1. S

Belešová Romana

Bodláková Agáta

Burdová Lenka

Coolbergenová Aneta

Dolejšová Adéla

Freiová Michaela

Hrubeš Jan

Jakeš Marek

Jakešová Daniela

Jedličková Iva

Kozojed Matěj

Třídní profesorka: Mgr. Marcela Paloudová

Krejčová Simona

Landa Václav

Litvanová Kristýna

Mačkalová Haidi

Manová Štěpánka

Papež Stanislav

Perníková Barbora

Pešková Laura

Šlapáková Adéla

Šmídová Martina

Tham Václav



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

2.S

Círoková Nikola

Čížek Michal

Hniličková Eva

Houska Jan

Chaloupková Kristýna

Chavíková Mariana

Jindra Karel

Jonáš Matěj

Klapáková Barbora

Klosse Victoria

Kolouch David

Kvapil Martin

Machač Tomáš

Novotný Daniel

Pivoňka Daniel

Pointingerová Matylda

Růžička Roman

Sedlák Šimon

Svora Zdeněk

Špilínková Lenka

Švejdová Karolína

Vagner David

Valena Michal

Varga Jozef

Třídní profesorka: Mgr. Markéta Urbanová



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

3.S

Beránek Jan

Černochová Karolína

Chybík Roman

Kortusová Kateřina

Kotková Markéta

Kubík Martin

Ledr Dominik

Lindnerová Maria Jessica

Maleček Adam

Mašek Lukáš

Mrkáčková Andrea

Pečenková Miroslava

Třídní profesor: Mgr. Petr Syrový

Petrášek Ondřej

Plachtová Alexandra

Pomijová Markéta

Pyšíková Šárka

Sedlák Daniel

Schödl Jaroslav

Smeke Mirek

Staňková Nikol

Stropková Andrea

Šoka Michal



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

4.S

Adamják Adam

Dušek Petr

Hacklová Martina

Haitmann Daniel

Holcová Alžběta

Jonáš Jaroslav

Kolářová Josefína

Kostka Tomáš

Kubáková Petra

Kučerová Andrea

Lyalko Nadiya

Třídní profesor: Mgr. Geert van Overloop

Machačová Tereza

Matyáš Michal

Minářová Eliška

Reichensdorferová Dominika

Rousková Kristýna

Sedlák Adam

Sharifiová Simona

Siviglia Dario

Švédová Hana

Tran Thi Hai Duong



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

5.S

Bajerová Kamila

Berounská Natálie

Bittnerová Laura

Bürgerová Barbora

Cábová Zuzana

Čabaj Jiří

Görglová Veronika

Hromadová Iva

Kamírová Tereza

Kolouch Dominik

Korbašová Kateřina

Třídní profesorka: Mgr. Petra Zieglerová

Krejčová Kateřina

Linhartová Jana

Meleg Václav

Nguyen Trung Kien

Skřičilová Tereza

Slavíková Františka

Špilínková Ivana

Urbanová Renáta

Václavíková Dagmar

Valvodová Eva



6.S

Andrllová Pavla

Bartošová Hana

Baštová Kristýna

Binková Tereza

Blažková Ilona

Čížková Ivana

Čížková Tereza

Dekret Štěpán

Havlan Martin

Chrtová Nicole

Chudý Pavel

Kejšar Marek

Kohout Milan

Kravar Jiří

Křivohlávková Kateřina

Maršálková Tereza

Modlitba Jan

Novotná Gabriela

Opelková Tereza

Procházková Martina

Rouhová Petra

Růžicková Markéta

Stejskalová Kristýna

Šnejd David

Trněný Šimon

Truongová Huyen

Unger Jiří

Třídní profesorka: Ing. Jana Kočanová



GYMNÁZIUM ČESKÝ KRUMLOV

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

5.3. Vybavení školy v roce 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 byla na nákup dlouhodobého majetku školy a investiční náklady vynaložena celková částka 3 128 800,- Kč.

5.3.1. Vybavení školy

- rozšíření a modernizace fondu učebnic, především pro ročníky
plnící povinnou školní docházku 76 000,- Kč
- sedací souprava pro studenty – přízemí 41 900,- Kč
- 5 kusů tabulí křída/fix do učeben 140 000,- Kč
- vybavení 3 učeben školním nábytkem (lavice + židle) 220 000,- Kč
- vybavení 1 kabinetu 98 000,- Kč
- 1 kus dataprojektor s příslušenstvím 12 000,- Kč
- 9 kusů počítač 168 000,- Kč
- Astronomický dalekohled 52 500,- Kč
- Zařízení a přístroje pro fyziku a chemii 338 000,- Kč
- Klimatizace 5. poschodí 39 000,- Kč
- Sada učebnic v Braillově písmu 20 000,- Kč
- Žaluzie sborovna 22 000,- Kč
- Pomůcky pro Tv 16 000,- Kč
- Modernizace vybavení školní kuchyně 49 000,- Kč
- Čalounění židlí – domov mládeže a škola 38 000,- Kč

5.3.2. Investiční akce

- nová dlažba ve 3.nadzemním podlaží a v přízemí 1 050 000,- Kč
- oprava a nové vybavení sprch domov mládeže 60 000,- Kč
- výmalba 15 učeben, chodeb, jídelny, šaten, DM 70 000,- Kč
- výměna protipožárních dveří 12 kusů 290 000,- Kč
- výměna vstupních dveří budovy 270 000,- Kč
- mycí stroj na podlahy 88 400,- Kč

Část výše uvedeného majetku mohla být pořízena jen díky projektu, který začalo gymnázium realizovat v letošním školním roce.

5.4 Pět největších úspěchů školy ve školním roce 2013/2014

1. Úspěšné získání velkých projektů

Ve školním roce se naší škole povedlo získat finanční prostředky pro dva velké projekty, jeden z nich mezinárodní. Díky téměř 2,6 milionům korun může škola nejen zlepšit vybavení pro technicky a přírodovědně zaměřené předměty, vytvořit mnoho zajímavých doplňků pro výuku, nabídnout zcela nové zajímavé volitelné semináře, ale také poskytnout studentům možnost prohlubovat jazykové znalosti v německém a anglickém jazyce, poznat nová prostředí (v Německu, Itálii a Francii) a získat mnohá mezinárodní přátelství.

2. Výběr obědů ve školní jídelně

To, co již nikdo neočekával, se od školního roku 2013/2014 stalo skutečností. Poprvé v historii školy si mohou zaměstnanci školy a studenti vybírat z nabídky dvou druhů jídel ve školní jídelně a objednávat stravování přes internet.

3. Výrazný nárůst uchazečů o studium

Ve školním roce 2013/2014 jsme zaznamenali opravdu významný nárůst zájemců o studium na našem gymnáziu. Mezi uchazeči o čtyřleté studium se zájem zvýšil proti roku 2013 o 30 %, proti roku 2012 o 50 %. Počet zájemců o šestileté studium stoupl proti loňskému roku o 35 % a proti roku 2012 dokonce o 60 %. Největší nárůst uchazečů je o osmileté studium, proti roku 2013 o 60 % a proti roku 2012 dokonce o více než 100 %.

4. Úspěchy studentů

Naši studenti velmi dobře uspěli v krajských kolech mnoha vědomostních soutěží (olympiáda z českého jazyka, dějepisná olympiáda gymnázií, středoškolská odborná činnost, bobřík informatiky), reprezentovali školu v republikových kláních sportovců a zvítězili v několika celostátních výtvarných soutěžích. Velmi nás těší, že úspěchy slavíme nejen ve vědomostních, ale také dalších soutěžích.

5. Spolupráce s regionální televizí

Od letošního školního roku se pokoušíme o úzkou spolupráci s regionální českokrumlovskou televizí. Studenti vytvořili několik zajímavých reportáží týkajících se naší školy i dění v Českém Krumlově. Všichni věříme, že spolupráce se bude prohlubovat a v budoucnu vytvoříme databázi reportáží o škole.

6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov

Ve školním roce 2013/2014 bylo přijato ke studiu pro školní rok 2014/2015 studentů :

	1. kolo	2. kolo
osmileté gymnázium	31	0
šestileté gymnázium	30	1
čtyřleté gymnázium	30	0

Zápisové lístky neodevzdalo:

Osmileté gymnázium – 1 uchazeč

Šestileté gymnázium – 4 uchazeči

Čtyřleté gymnázium – 8 uchazečů

Protokoly o průběhu přijímacího řízení a podrobná kritéria přijímacího řízení jsou uloženy v ředitelně školy.

V letošním školním roce jsme zaznamenali velký nárůst počtu uchazečů o studium na našem gymnáziu:

Vývoj počtu přihlášek na jednotlivé obory studia na Gymnáziu Č. Krumlov			
	2012	2013	2014
osmileté studium	26	31	55
šestileté studium	22	27	37
čtyřleté studium	19	23	31

Uchazeči jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacích kritérií:

75 % výsledky přijímacích zkoušek (testy SCIO z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů)

25 % průměrný prospěch v posledních dvou ročnících na základní škole, s přihlédnutím k účasti a úspěchům žáků ve vědomostních soutěžích a prokázaným zájmovým aktivitám.

Z důvodu nárůstu zájmu o studium na naší škole jsme pro uchazeče připravili den otevřených dveří, při němž jsme zpřístupnili učebny, odborné laboratoře, jazykovou a počítačovou učebnu, pedagogové vytvořili ukázky výuky jednotlivých předmětů s možností „vyzkoušet si na vlastní kůži kousky studia“ pro návštěvníky. Každý návštěvník se mohl zúčastnit několika prezentací školy o průběhu přijímacího řízení a s sebou si mohl odnést kritéria přijímacího řízení, prezentaci školy na CD a ukázky testových úloh k přijímacím zkouškám.

Vzhledem k velkému počtu uchazečů jsme také připravili přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo celkem 97 zájemců.

7. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2013/2014 proběhla počtvrté maturitní zkouška podle nového modelu. Maturitní zkouška měla dvě části: společnou - státní a profilovou - školní. Společná část byla konána povinně ze dvou předmětů: českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky, profilová část se skládala povinně ze dvou předmětů podle školního vzdělávacího programu dle volby každého studenta.

Zkouška z českého a cizího jazyka společné části se skládala z ústní zkoušky, písemné práce a didaktického testu (obojí centrálně zadáno a opraveno CERMATem didaktický test z cizího jazyka a z českého jazyka, písemná práce z cizího jazyka, písemné práce z českého jazyka opravovali hodnotitelé jmenovaní ředitelkou školy). Matematika společné části byla zkoušena pouze formou didaktického testu (opět organizováno a opraveno CERMATem).

CERMAT poskytl škole pouze výsledky jednotlivých žáků (na webových stránkách www.novamaturita je zpřístupněno porovnání úspěšnosti všech studentů konajících maturitní zkoušku. Většina maturujících studentů prospěla (z celkového počtu 444 zkoušek prospělo 98,9 %, neprospělo 1,1 %). CERMAT v letošním roce vylepšil komunikaci s maturanty, informace se jim dostávaly elektronickou cestou včetně výsledků maturitních zkoušek, protokolů o jednotlivých částech a protokolů s hodnocením písemné části zkoušky z cizího jazyka. Na našem gymnáziu pouze 1 maturantka neuspěla ve společné části zkoušky z matematiky (z 28 studentů konajících maturitní zkoušku se jedná o 3,5 %), z celkového počtu 367 zkoušek konaných ve společné části maturitních zkoušek se jedná o 0,27 %. Všichni maturanti uspěli v profilové části maturitní zkoušky.

Jeden student nebyl k maturitní zkoušce připuštěn – neukončil ročník, žádný student neopakuje poslední ročník ani nevykonává celou maturitní zkoušku v následujícím školním roce.

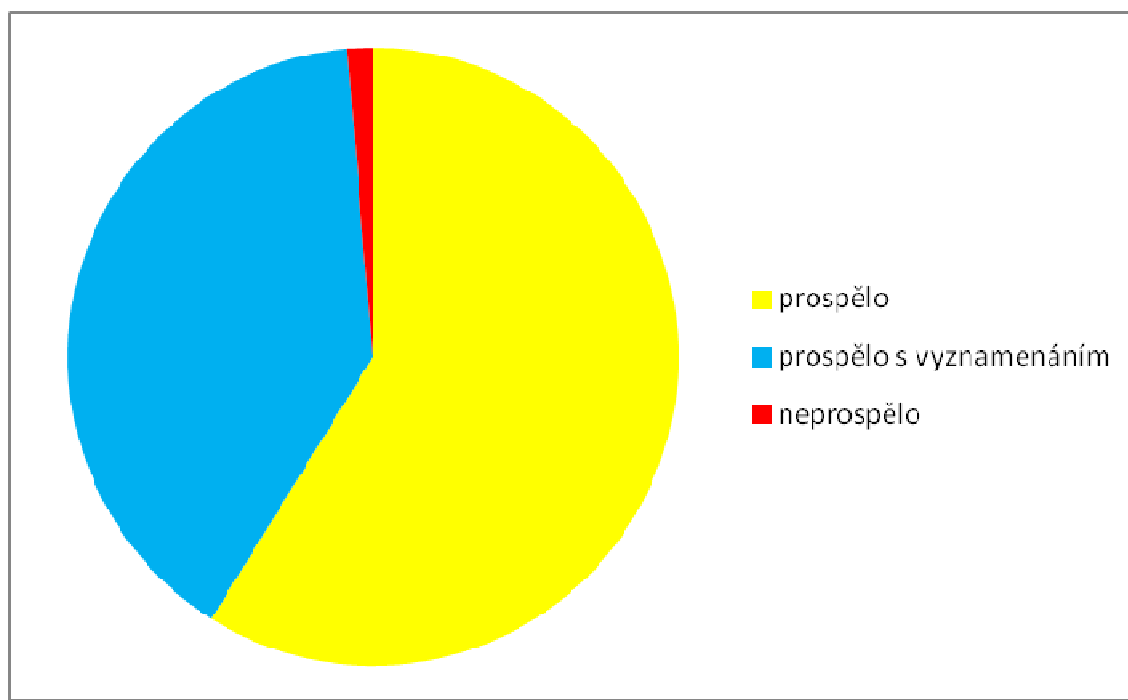
V maturitních ročnících studovalo celkem 74 studentů.

7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek

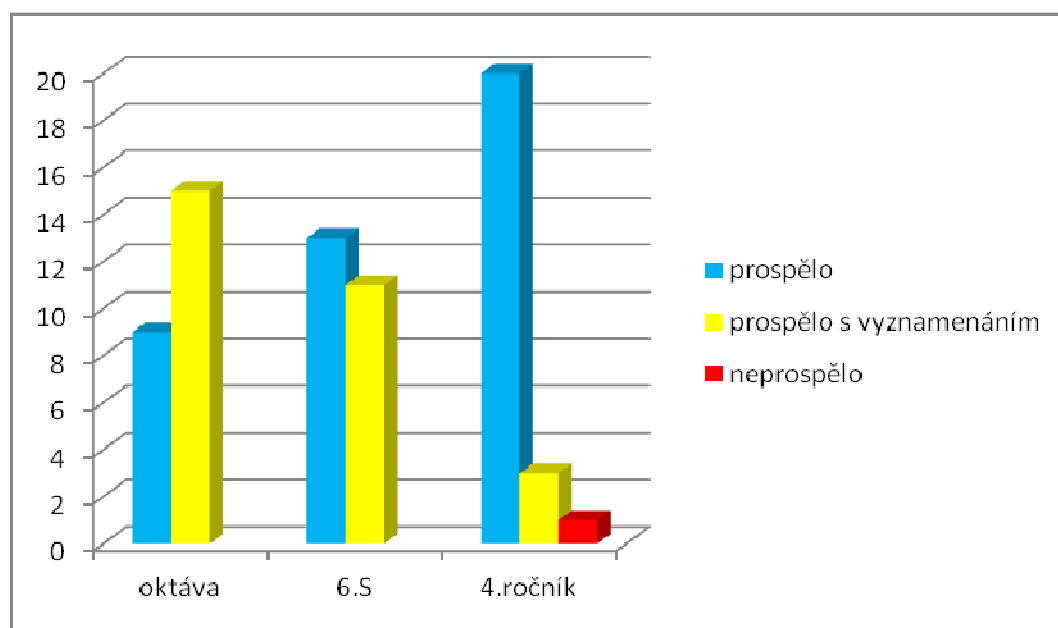
Výsledky maturitních zkoušek – květen 2014:

	oktáva	6.S	IV.ročník
Žáků celkem	24	24	25
Připuštěno k maturitě	24	24	24
Prospělo s vyznamenáním	15	11	3
Prospělo	9	13	20
Neprospělo	0	0	1

Celkové výsledky – komplexní maturitní zkouška (část společná i profilová):

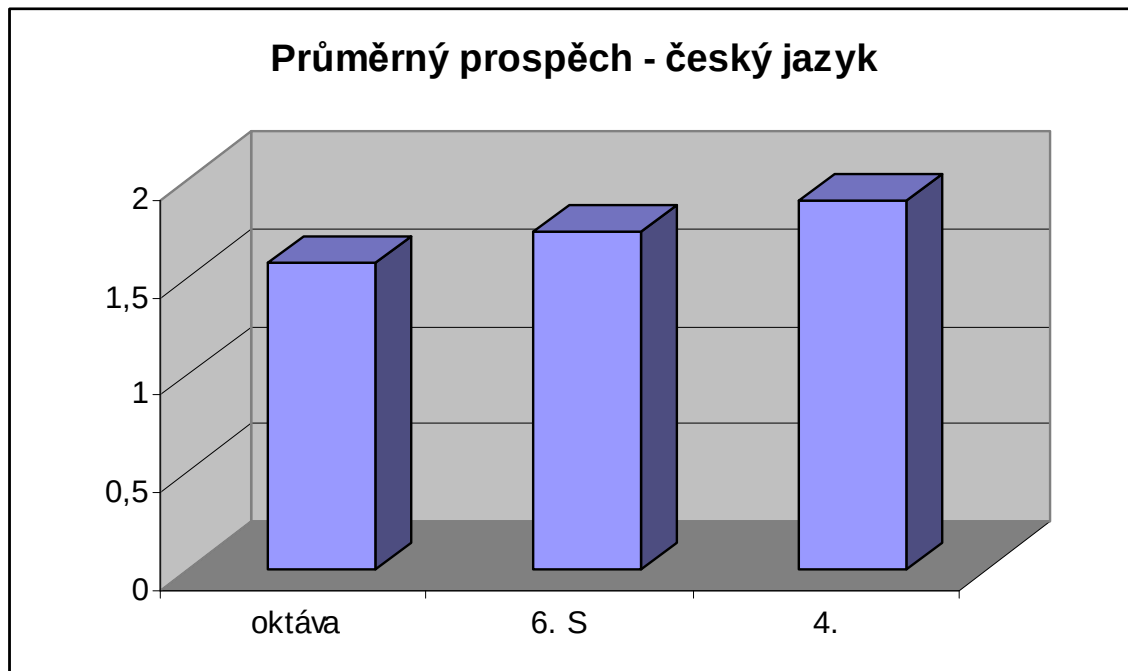


Výsledky rozdělené do jednotlivých tříd:

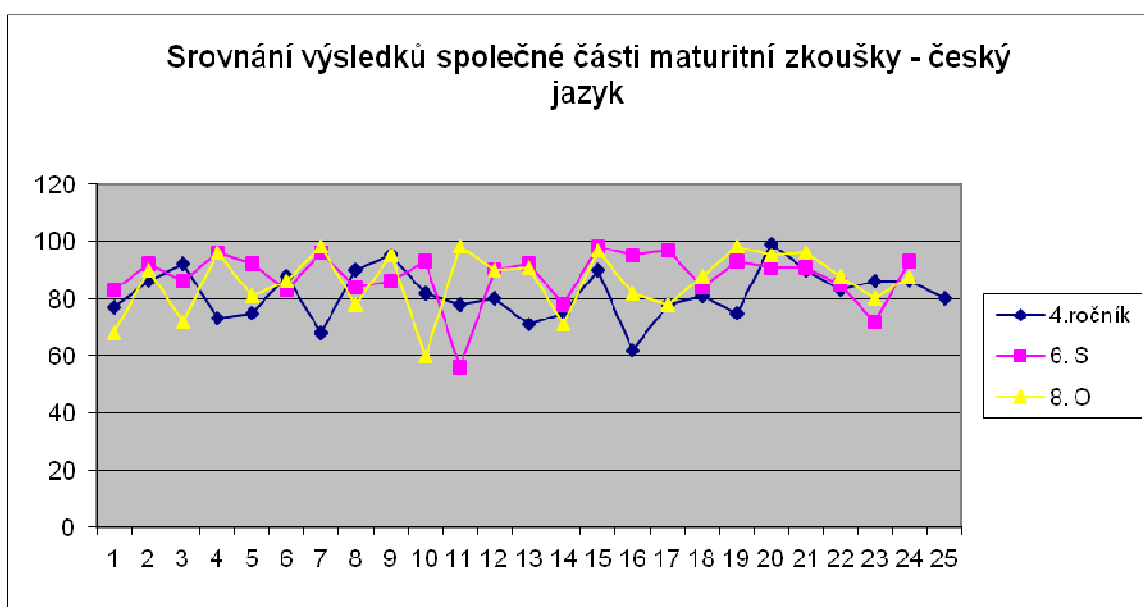


7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky

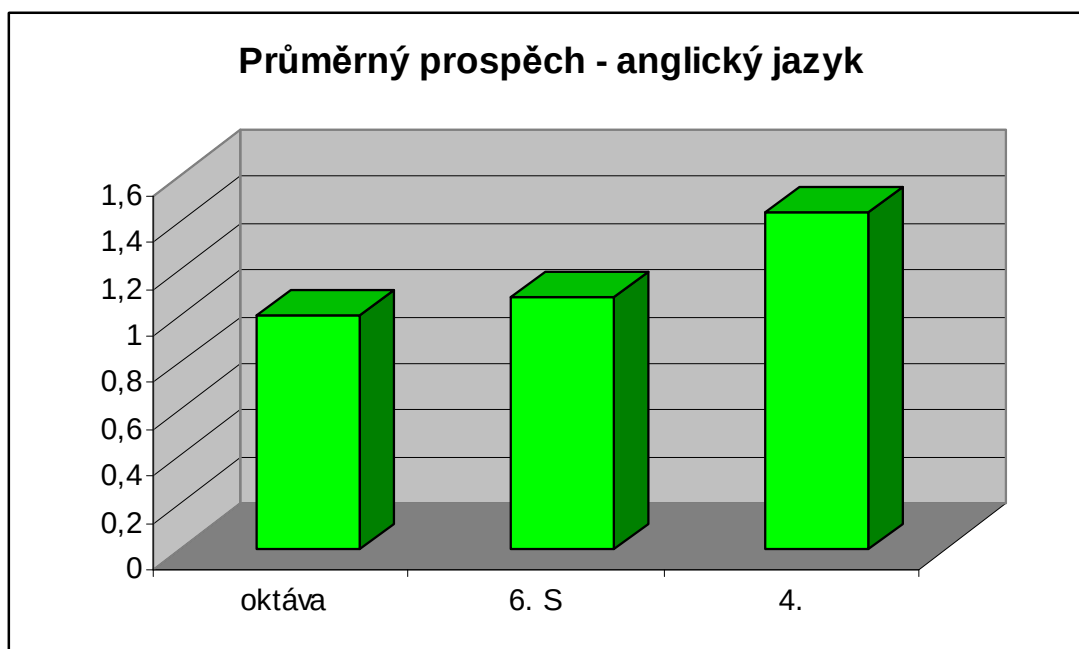
Porovnání průměrného prospěchu všech maturitních tříd v předmětu český jazyk a literatura:



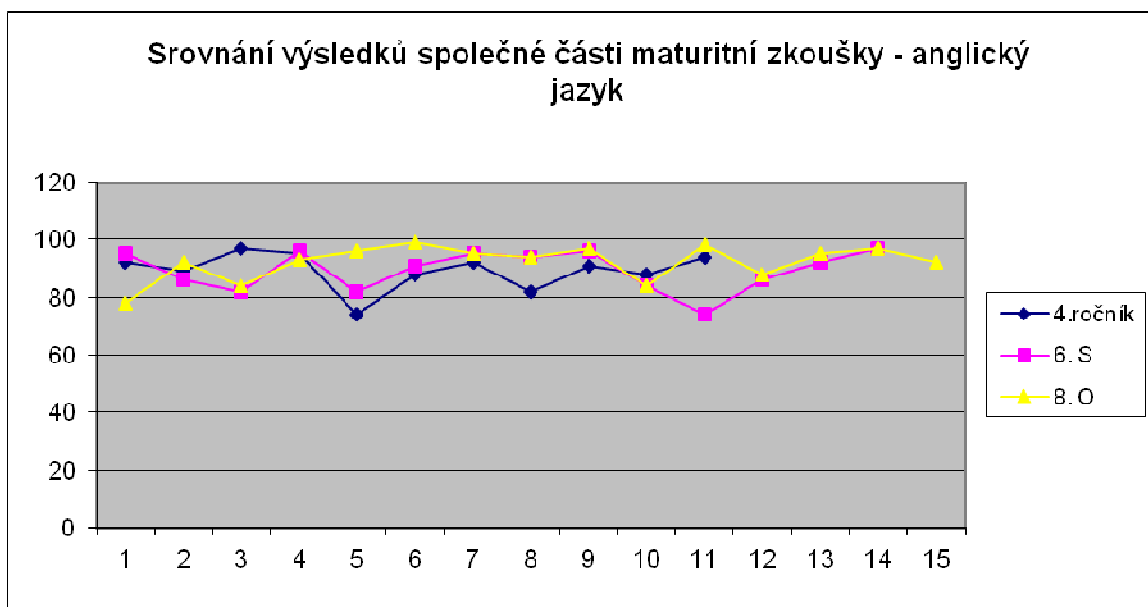
Následující graf porovnává úspěšnost všech maturitních tříd v předmětu český jazyk a literatura (procentuální vyjádření u každého studenta zahrnuje 3 části maturitní zkoušky – didaktický test, písemnou práci a ústní zkoušku):



Porovnání úspěšnosti všech maturitních tříd z anglického jazyka:



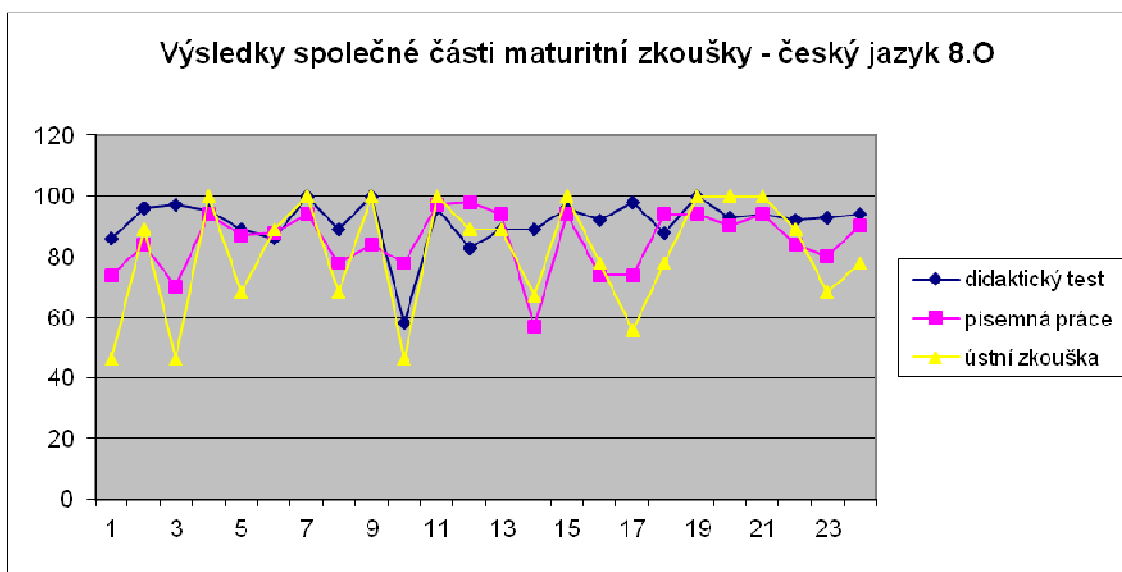
Porovnání úspěšnosti všech maturitních tříd v předmětu anglický jazyk – všechny části:



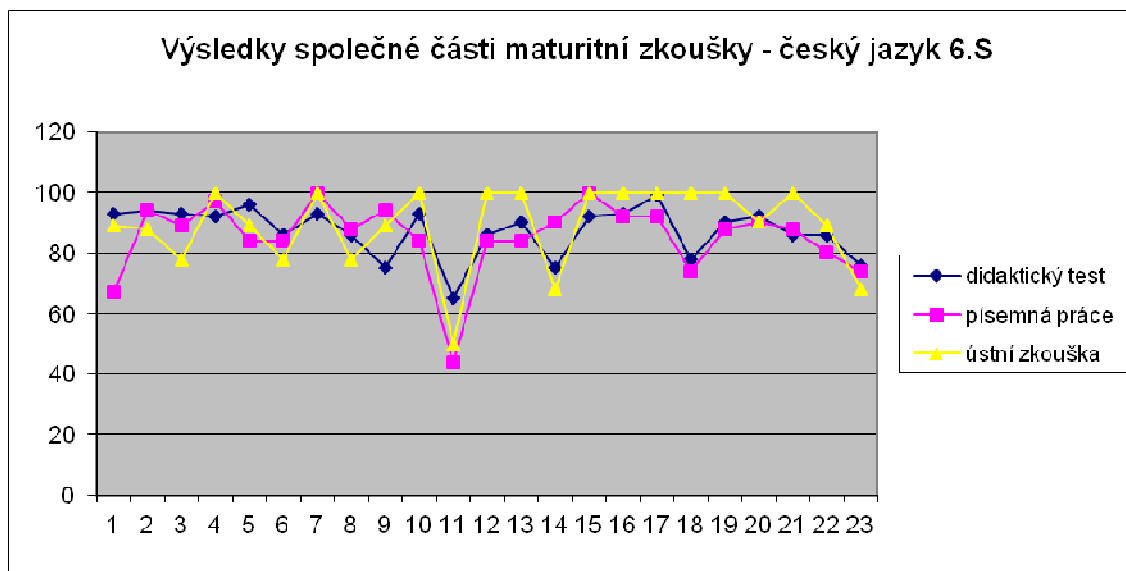
Porovnání úspěšnosti všech maturitních ročníků – matematika:



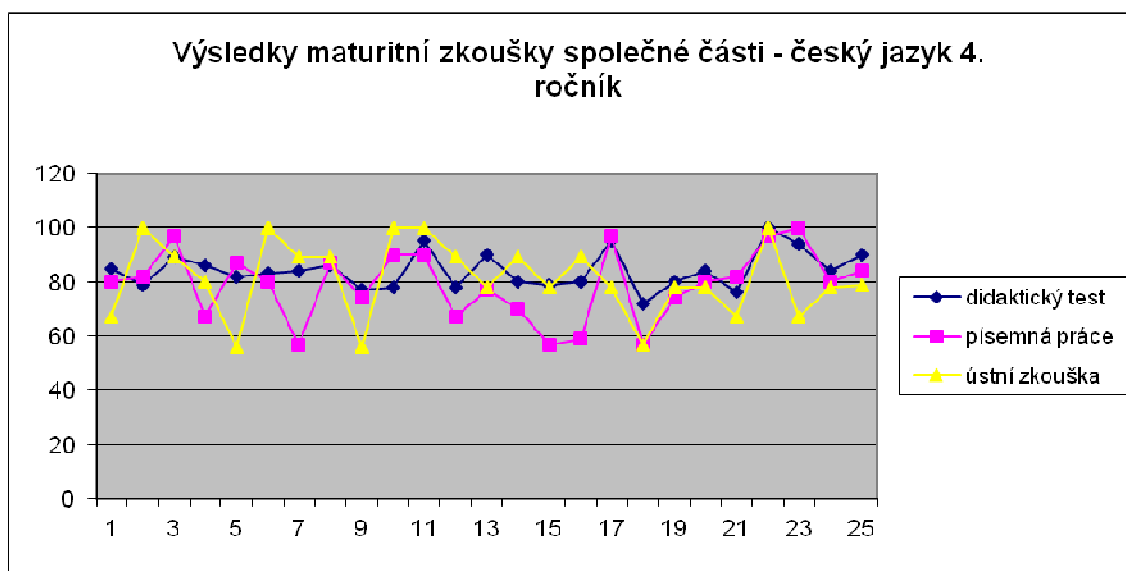
Porovnání úspěšnosti studentů oktávy v každé z částí maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury (úspěšnost jednotlivých částí není do celkového výsledku promítnuta v poměrných procentních výsledcích):



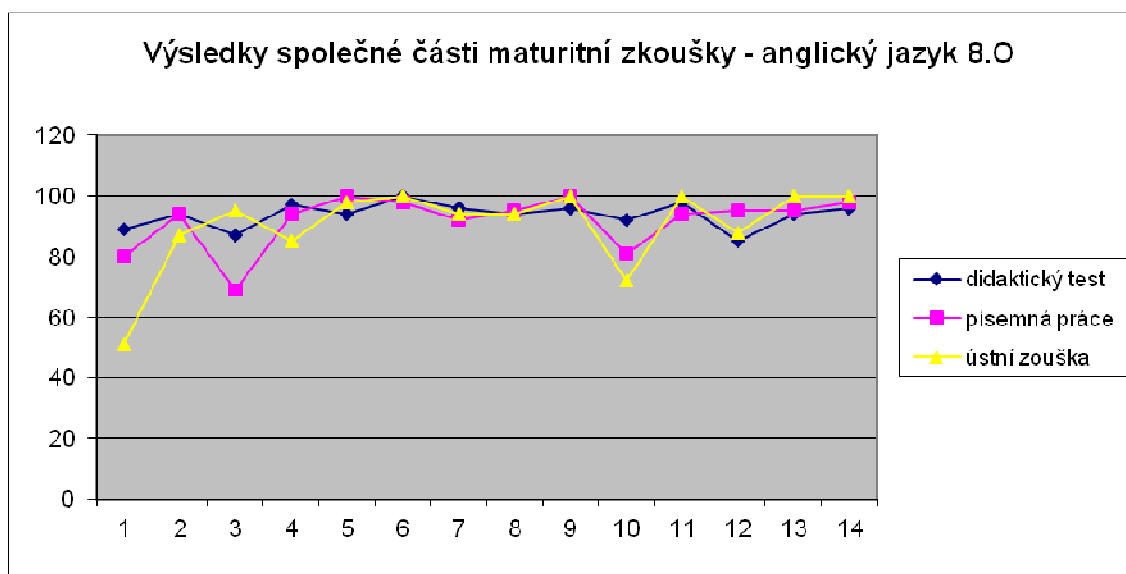
Porovnání úspěšnosti studentů 6. S v každé z částí maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury (úspěšnost jednotlivých částí není do celkového výsledku promítnuta v poměrných procentních výsledcích):



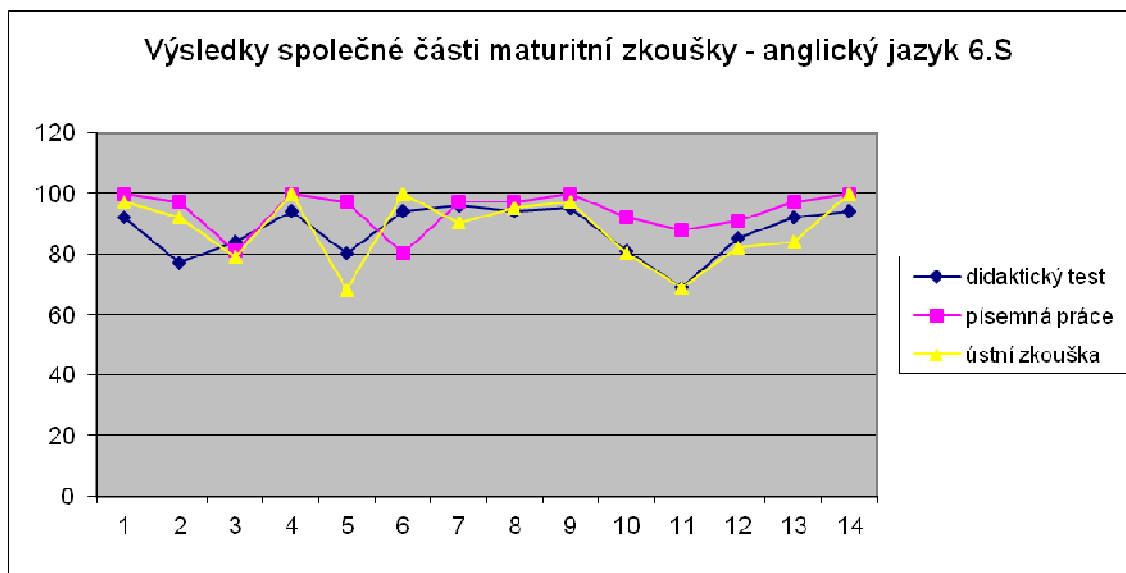
Porovnání úspěšnosti studentů 4. ročníku v jednotlivých částech maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury:



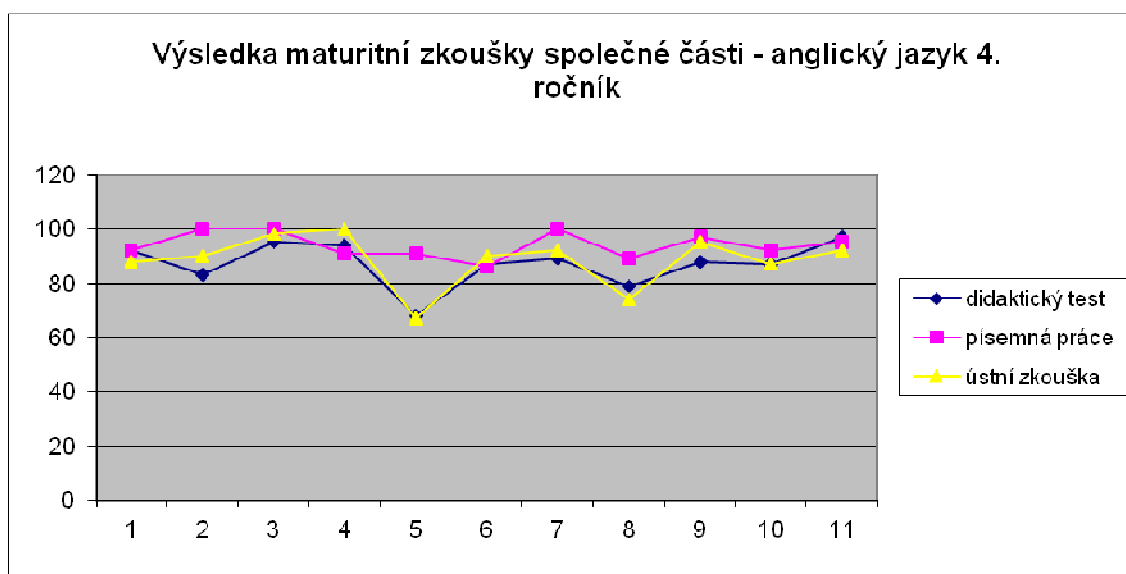
Porovnání úspěšnosti studentů oktávy v každé části maturitní zkoušky z anglického jazyka:



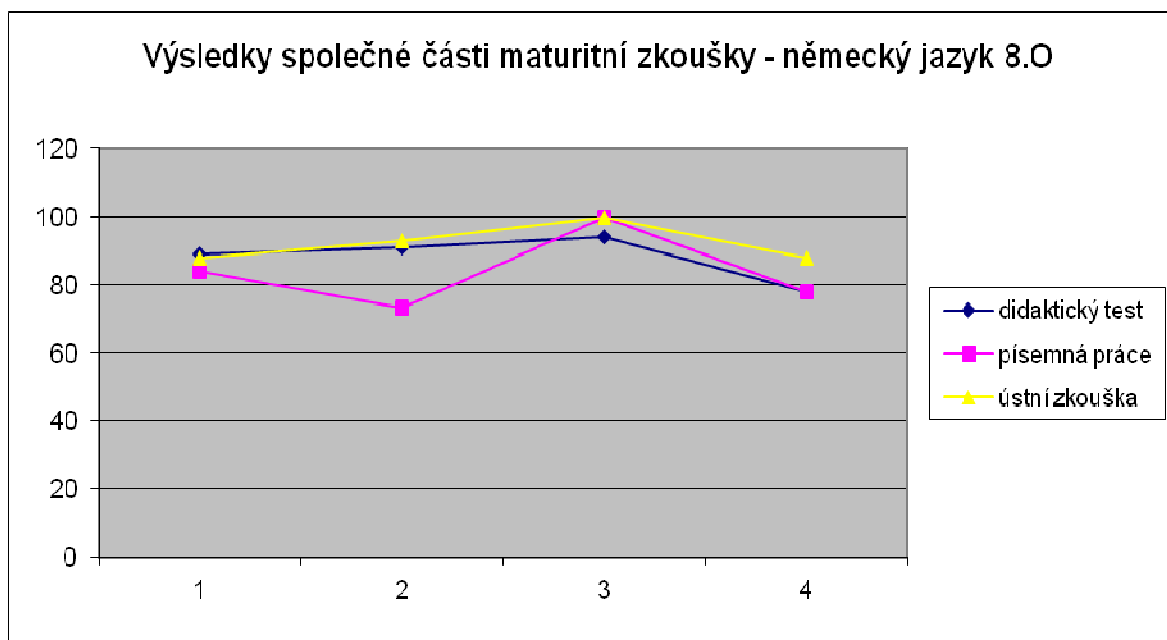
Porovnání úspěšnosti studentů 6. S v jednotlivých částech zkoušky z anglického jazyka:

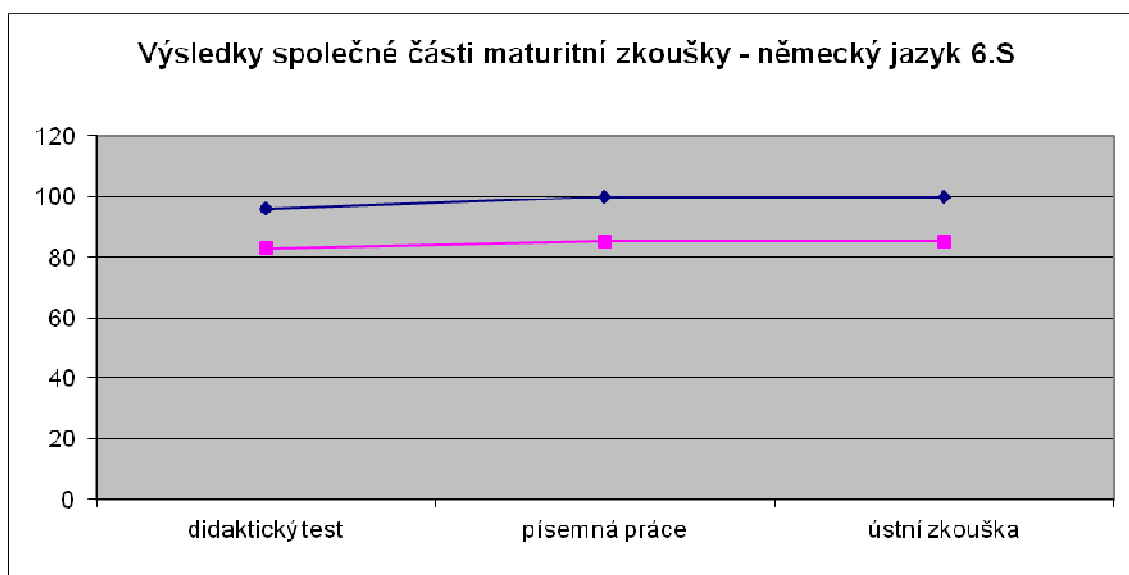


Porovnání úspěšnosti studentů 4. ročníku v předmětu anglický jazyk:



Maturitní zkoušku z německého jazyka konali čtyři studenti oktávy a dva studenti 6. S.
Ve 4. ročníku si zkoušku z německého jazyka nevybral žádný student.





Zkouška z matematiky obsahovala pouze didaktický test:

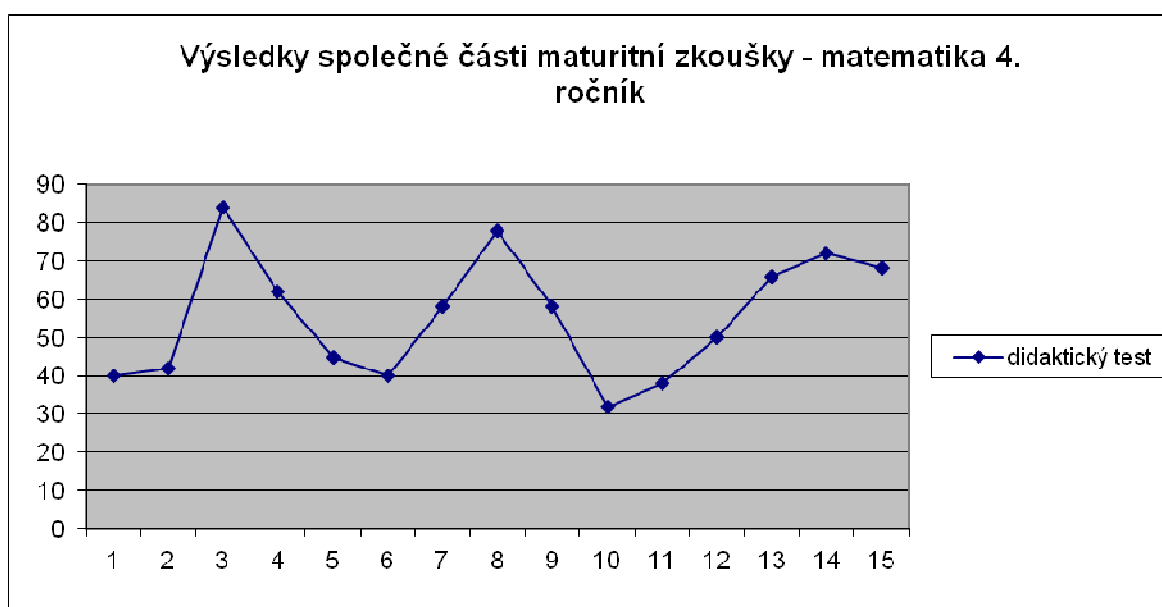
Úspěšnost studentů oktávy:



Úspěšnost studentů 6.S:



Úspěšnost 4. ročníku – matematika:



Následující tabulka uvádí celkové počty studentů, kteří skládali jednotlivé zkoušky – srovnání výběru jednotlivých předmětů (anglický jazyk, německý jazyk a matematika), a výčet těch, kteří uspěli na více než 90 %:

	celkový počet studentů	z toho počet studentů s úspěšností vyšší než 90 %	Vyjádřeno v%
	skládajících zkoušku		
4. ročník			
Didaktický test Čj	25	4	16 %
Písemná práce Čj	25	6	24 %
Ústní zkouška Čj	25	5	20 %
Didaktický test Aj	11	4	36 %
Písemná práce Aj	11	9	82 %
Ústní zkouška Aj	11	5	45 %
Didaktický test M	15	0	0
6. S			
Didaktický test Čj	24	13	54 %
Písemná práce Čj	24	10	42 %
Ústní zkouška Čj	24	12	50%
Didaktický test Aj	14	8	57 %
Písemná práce Aj	14	11	79 %
Ústní zkouška Aj	14	7	50%
Didaktický test M	8	1	13 %
Didaktický test Nj	2	1	50%
Písemná práce Nj	2	1	50%
Ústní zkouška Nj	2	1	50%
8. O			
Didaktický test Čj	24	15	63 %
Písemná práce Čj	24	11	46 %
Ústní zkouška Čj	24	8	33 %
Didaktický test Aj	15	12	80 %
Písemná práce Aj	15	12	80 %
Ústní zkouška Aj	15	9	60 %
Didaktický test M	5	1	20 %
Didaktický test Nj	4	2	50%
Písemná práce Nj	4	1	25%
Ústní zkouška Nj	4	2	50%

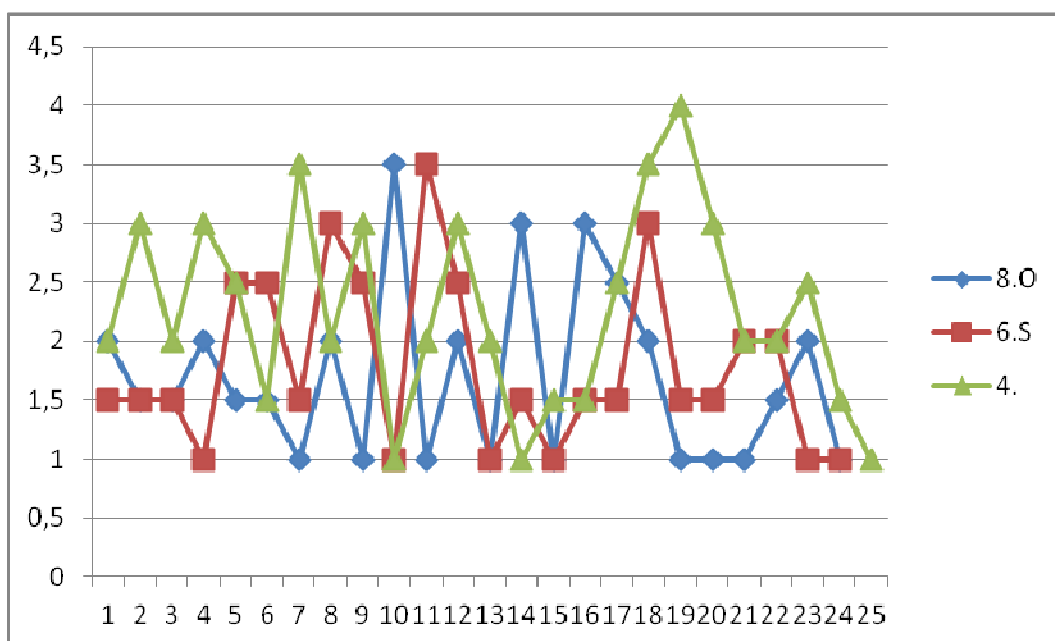
7.3. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky

Studenti skládali maturitní zkoušku v profilové části ze dvou povinných předmětů. Nepovinnou zkoušku si nezvolil žádný student.

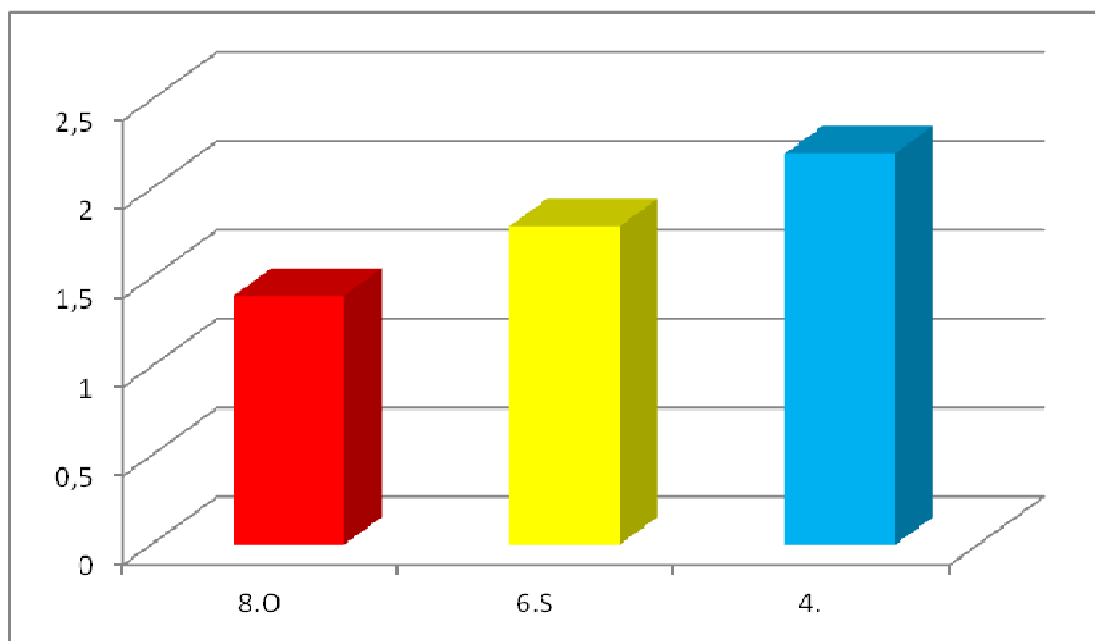
Studenti zvolili následující profilové maturitní zkoušky:

	oktáva	6. S	4.	celkem
AJ	10	18	11	39
NJ	2	2	3	7
M	2	1	5	8
D	2	0	7	9
Bi	9	12	7	28
F	1	2	1	4
Ch	5	0	2	7
Geo	2	1	5	8
Geo v Aj	2	1	2	5
IVT	1	3	1	5
ZSV	3	6	4	13
FrJ	2	0	0	4
ŠpJ	2	1	2	5
EKO	5	1	0	6

Porovnání všech studentů maturitních tříd – průměrný prospěch z profilové části maturitní zkoušky:



Průměrný prospěch jednotlivých tříd v profilové části maturitní zkoušky:

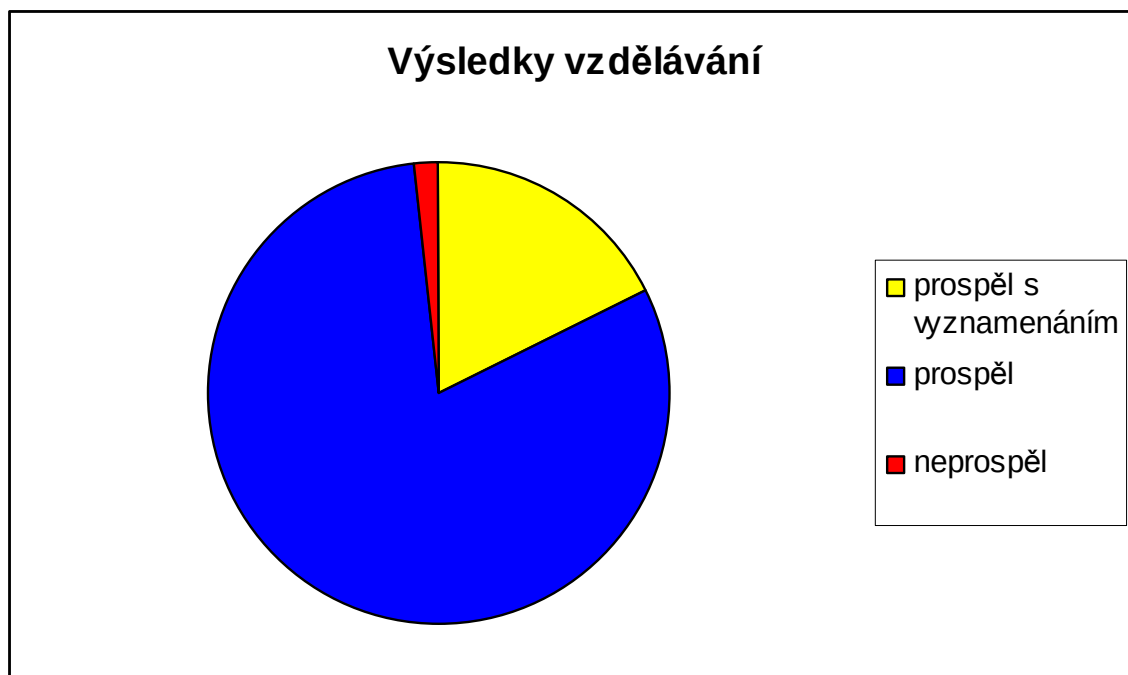


8. Údaje o výsledcích vzdělávání

8.1. Výsledky vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku

1.O	1,51
2.O	1,93
3.O	1,5
4.O	2,1
5.O	1,79
6.O	1,79
7.O	1,91
1.S	1,71
2.S	2,06
3.S	2,25
4.S	1,92
5.S	1,97
1.	2,05
2.	1,82
3.	1,9

Porovnání výsledků vzdělávání všech studentů školy:



8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2013/2014

- pochvala ředitelky školy byla na konci školního roku udělena nejlepším studentům jednotlivých tříd:

maturitní ročníky:

4. ročník: Michaela Piklová

6. S: Jan Modlitba

8. O: Tereza Duspivová

Pochvalu doplňovala poukázka na nákup knih v hodnotě 2 000,- Kč.

1. 0: Daniel Dočekal

2. 0: Tomáš Duspiva

3. 0: Martin Mráz

4. 0: Michal Dolanský

5. 0: Kateřina Macková

6. 0: Kristina Švancárová

7. 0: Jana Draxlerová

1. S: Jan Hruběš

2. S: Tomáš Machač

3. S: Markéta Kotková

4. S: Tereza macháčová

5. S: Iva Špilínková

1.: Tereza Žahourová

2.: Tereza Kalistová

3.: Alena Ziegelbauerová

Pochvalu doplňovala finanční poukázka na nákup knih v hodnotě 1 000,- Kč.

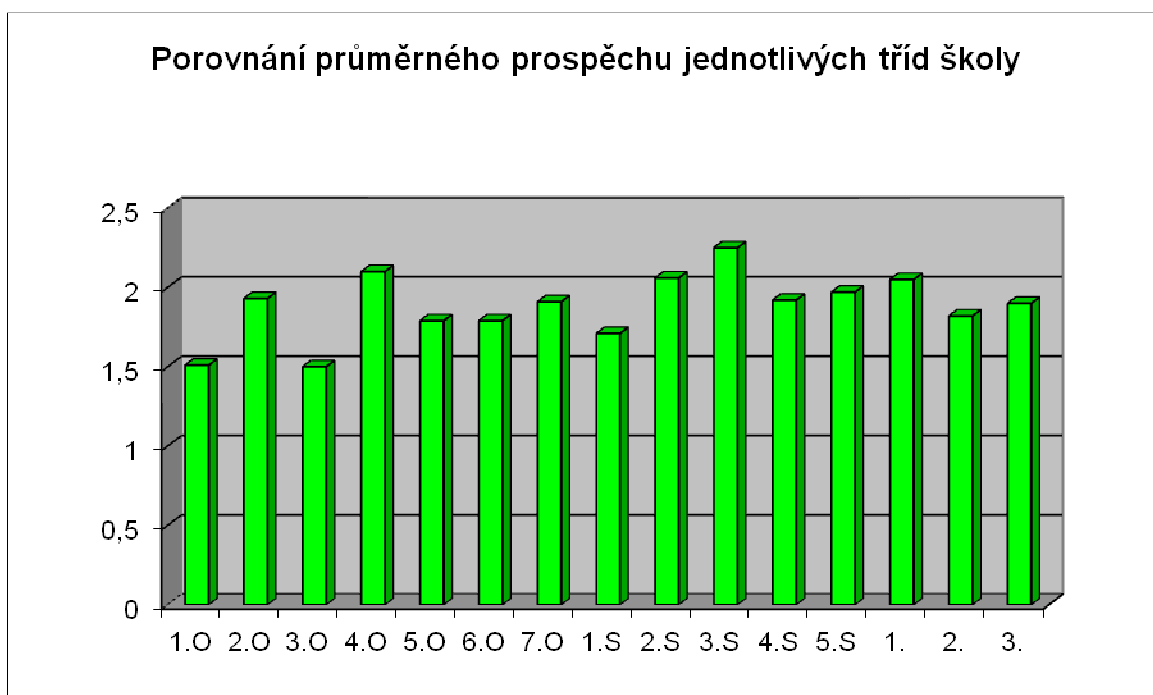
Knižní poukázky mohly být zakoupeny díky sponzorským darům získaným od České spořitelny a od firmy Schwan Cosmetics. Firma Schwan Cosmetics přislíbila finanční podporu nejlepších žáků i pro další školní roky.

Nejlepší třídy nižšího gymnázia (tercie) a vyššího gymnázia (6. O) obdržely dort.

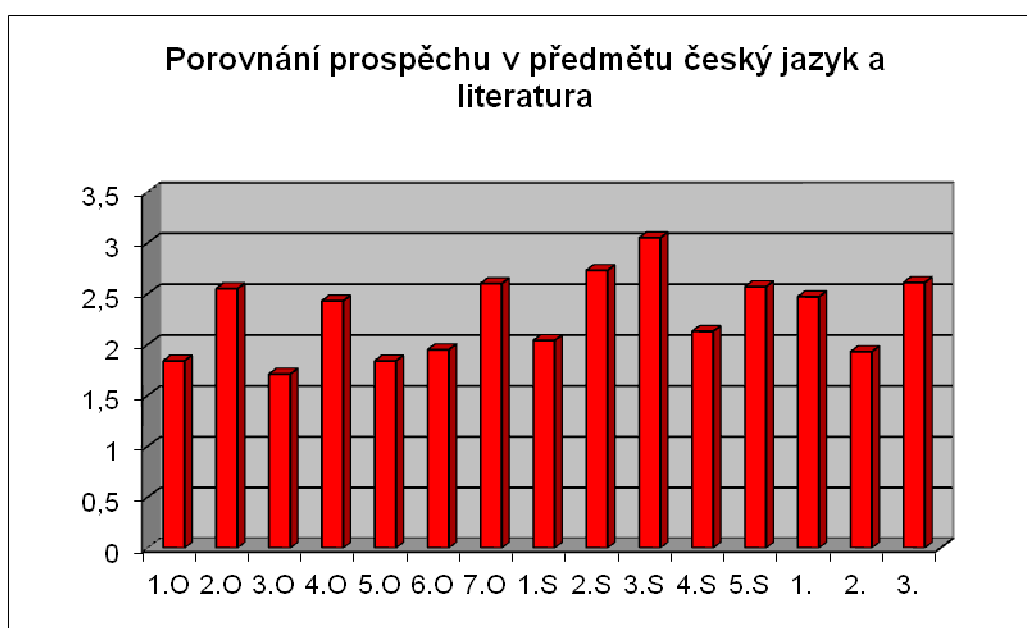
- třídní důtka byla udělena celkem 8 studentům.
- důtka ředitelky školy byla udělena celkem 2 studentům.

- snížený stupeň z chování celkově za školu: 4 studenti
 - z toho 2. stupeň z chování: 3 studenti
 - 3. stupeň z chování: 1 student

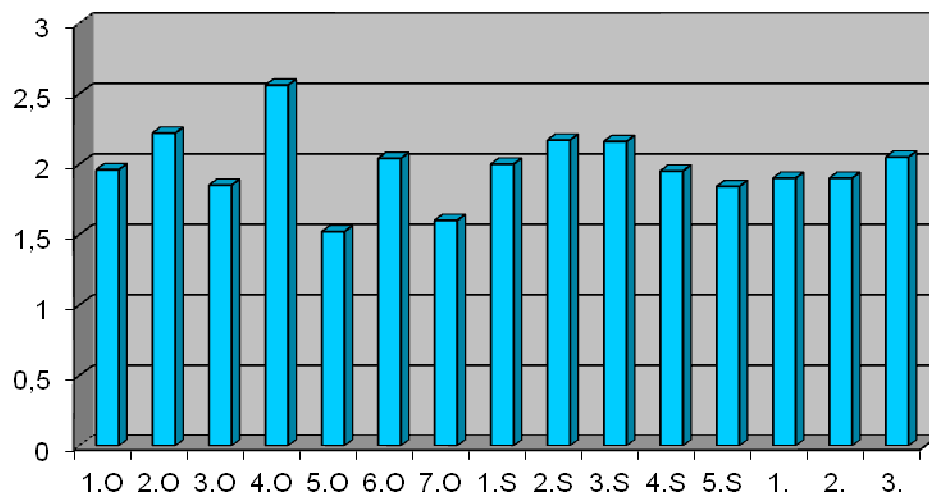
8.3. Porovnání prospěchu tříd



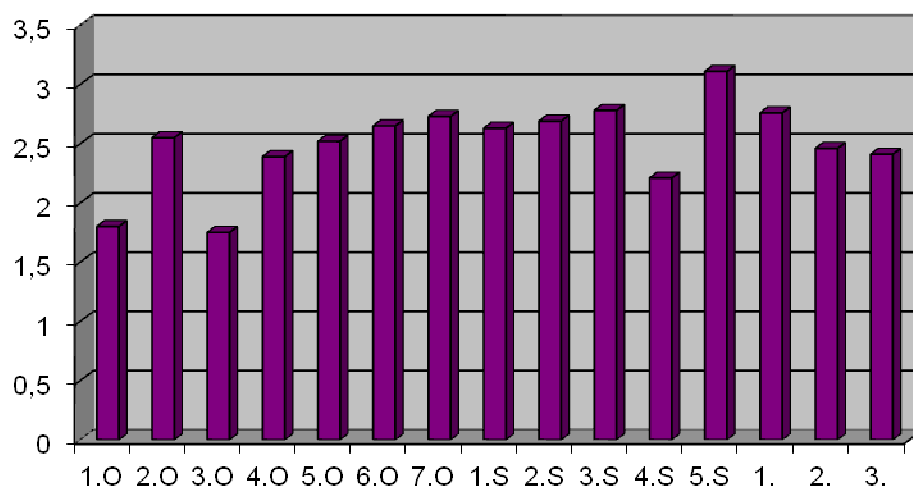
V následujících grafech jsou porovnány výsledky prospěchu v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a druhém cizím jazyce (vynechány jsou ročníky 8.O, 6.S, IV. – maturitní ročníky):



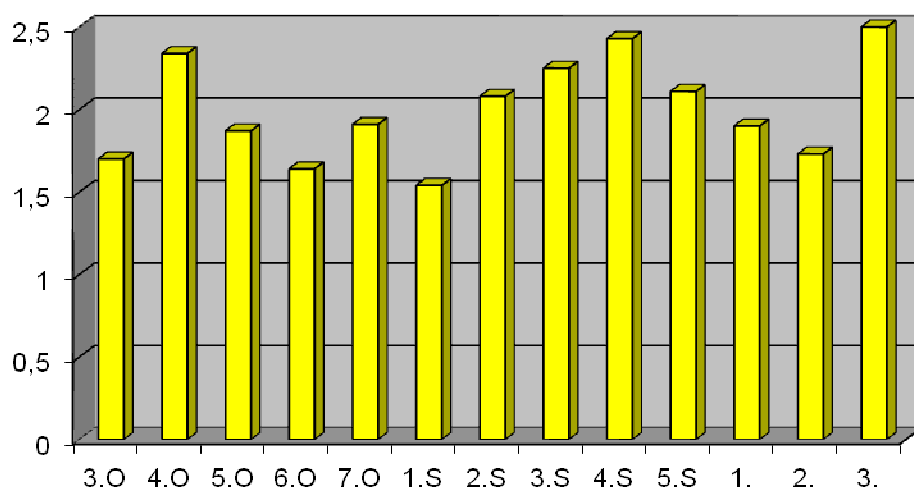
Porovnání prospěchu tříd v předmětu anglický jazyk



Porovnání prospěchu tříd v předmětu matematika



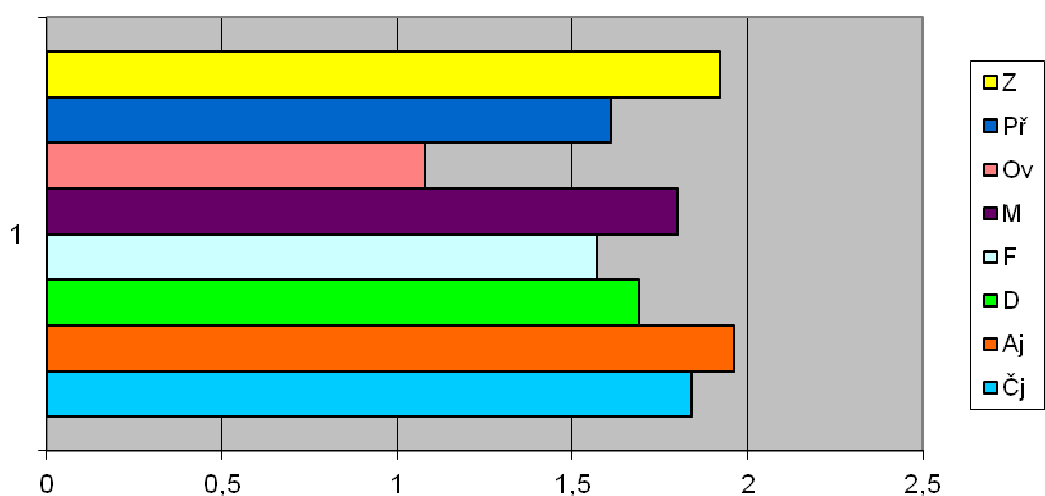
Porovnání prospěch v předmětu 2. cizí jazyk (Nj, Frj)



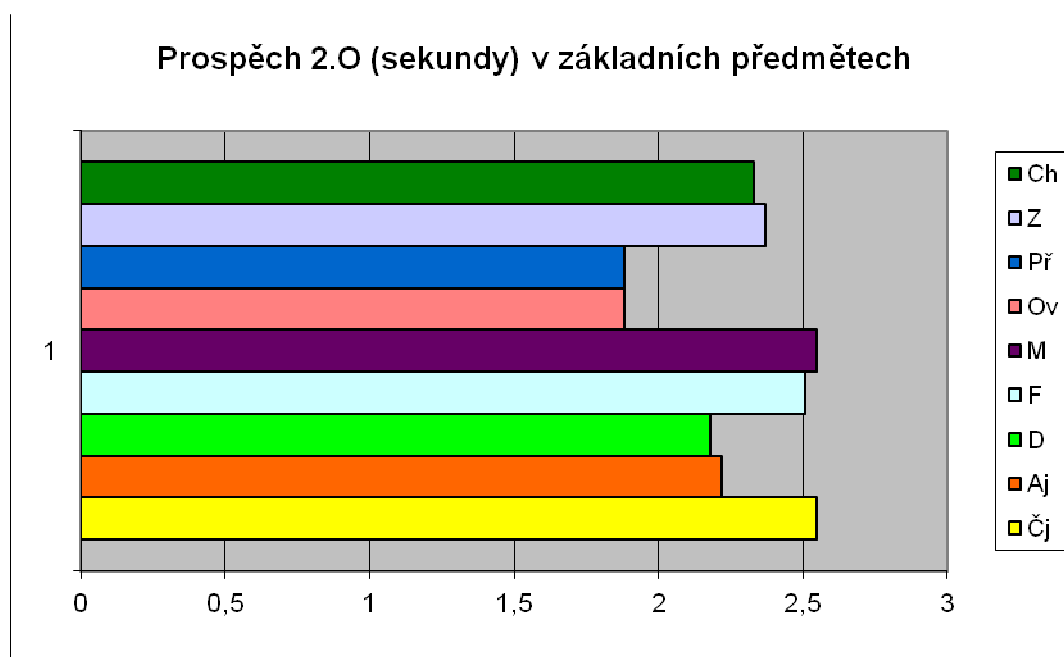
V následujících grafech jsou znázorněny průměrné prospěchy předmětů studovaných v ročníku:

Prima:

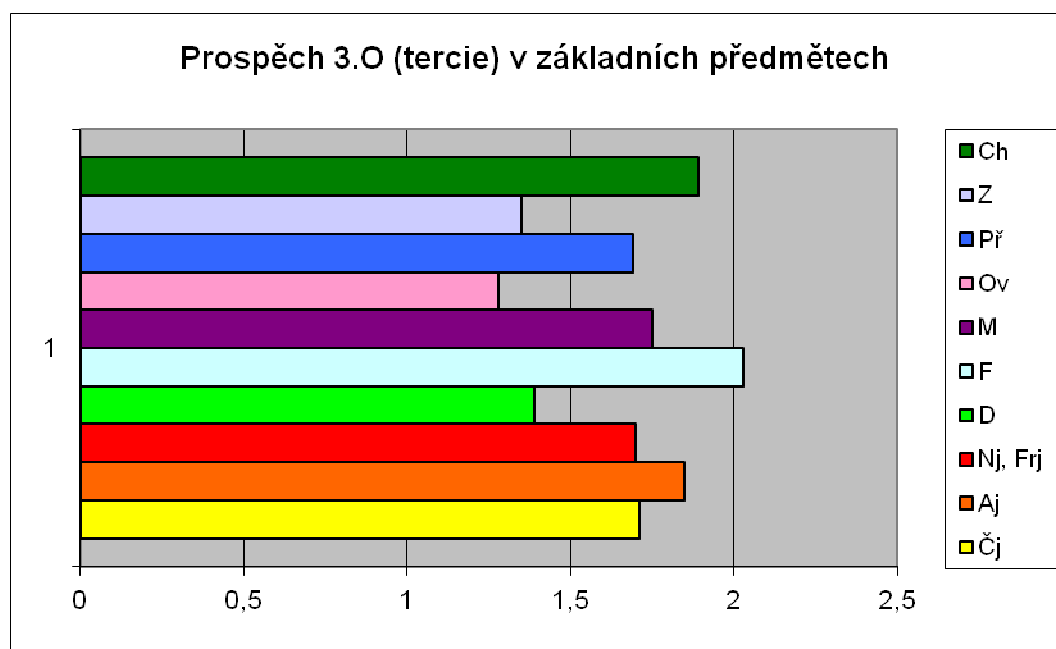
Prospěch 1.O (prima) v základních předmětech



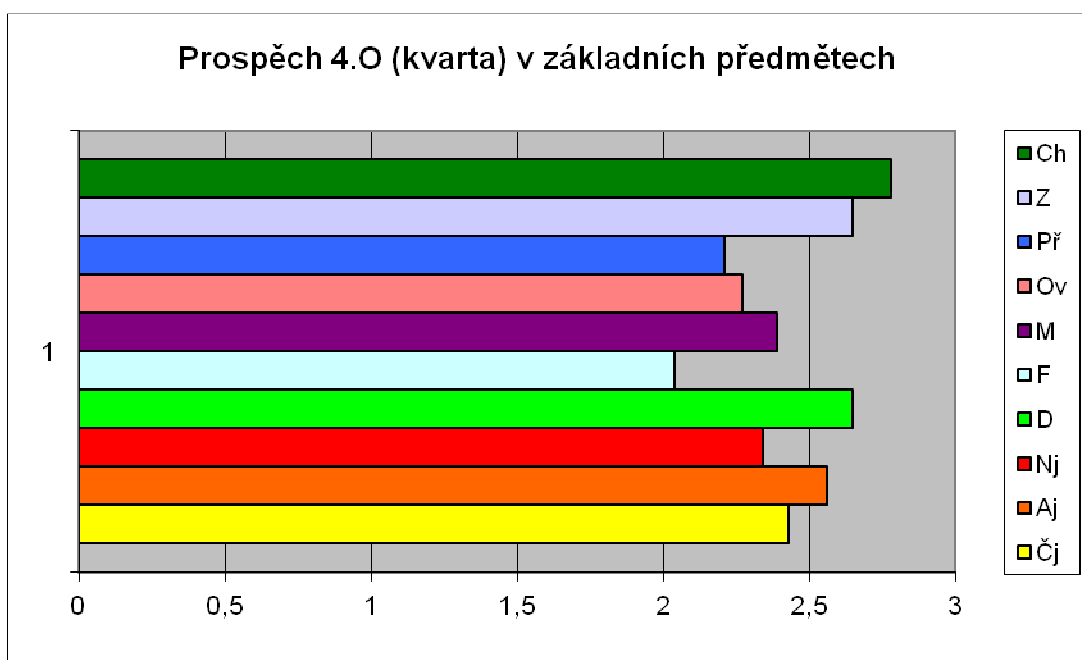
Sekunda:



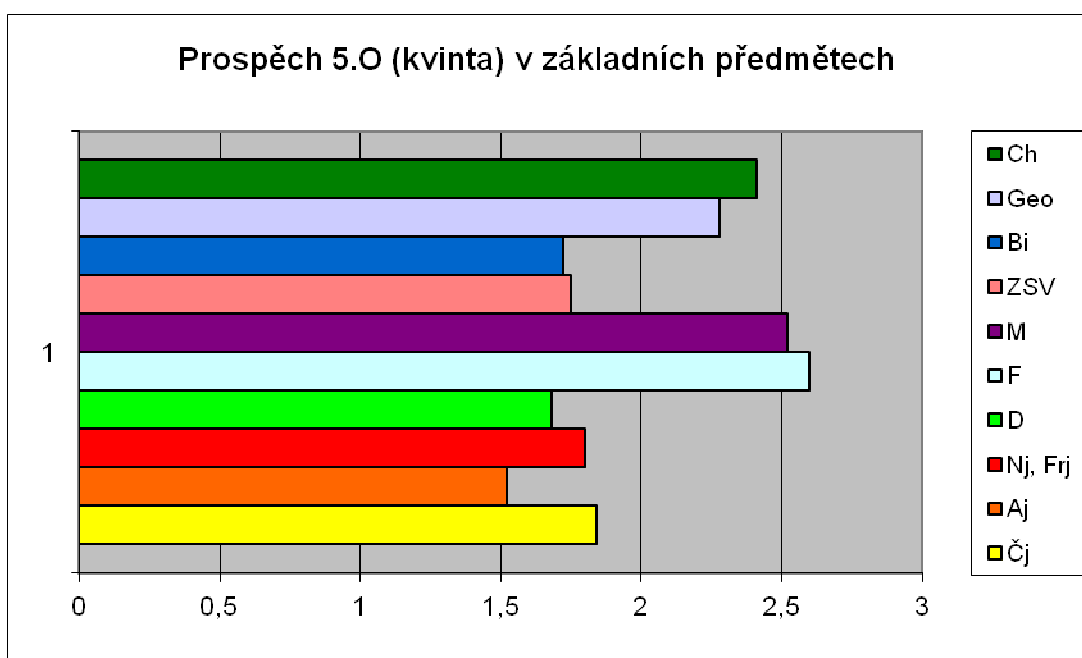
Tercie:



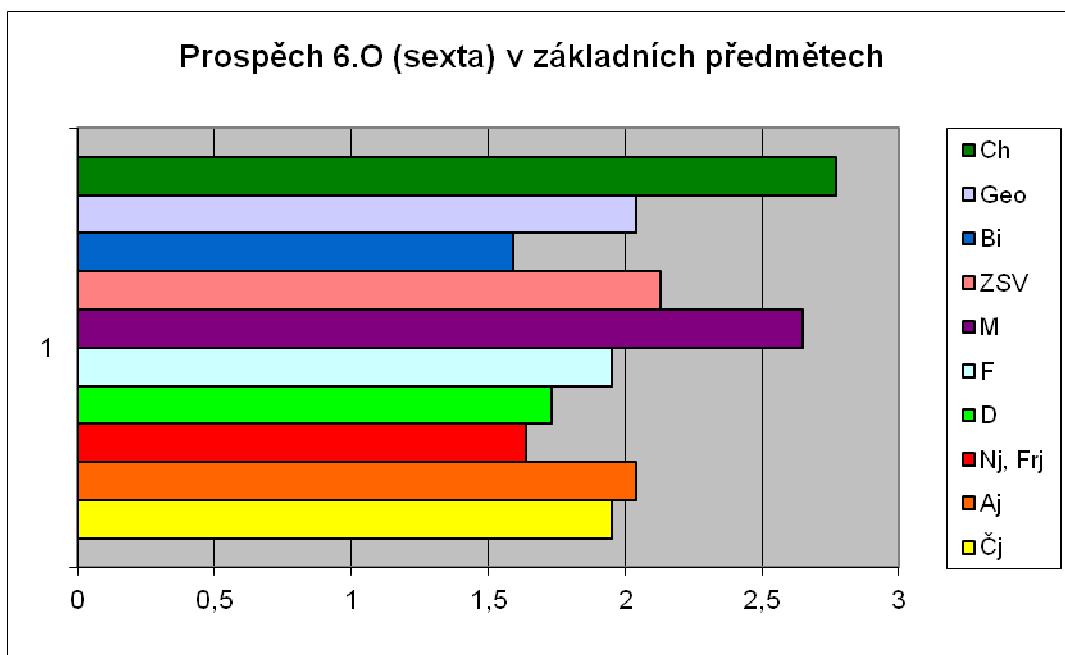
Kvarta:



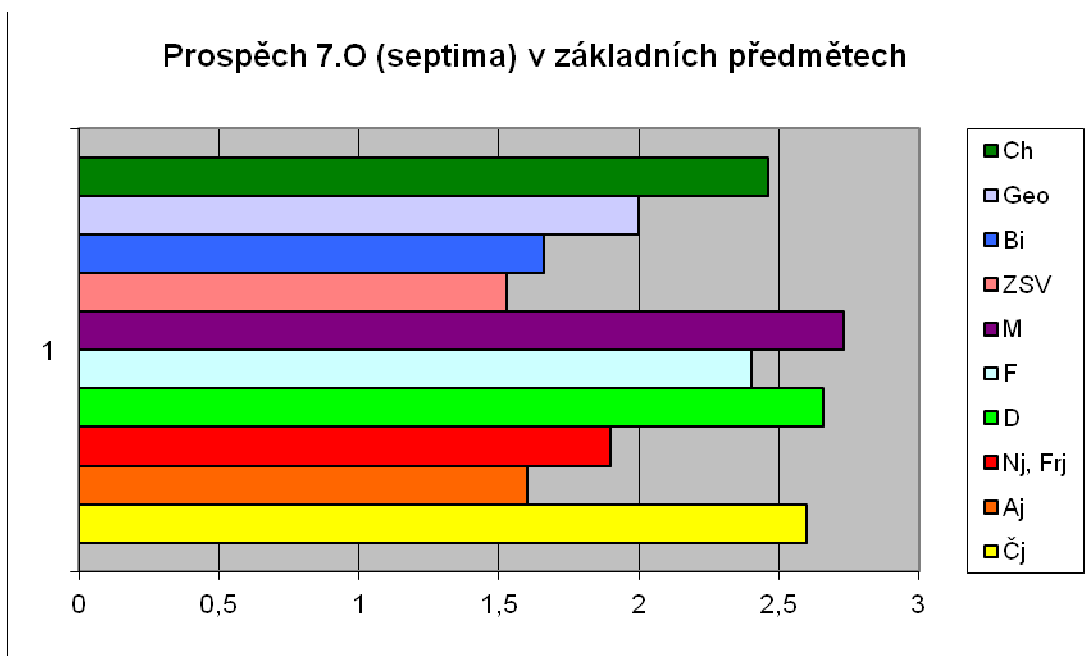
Kvinta:



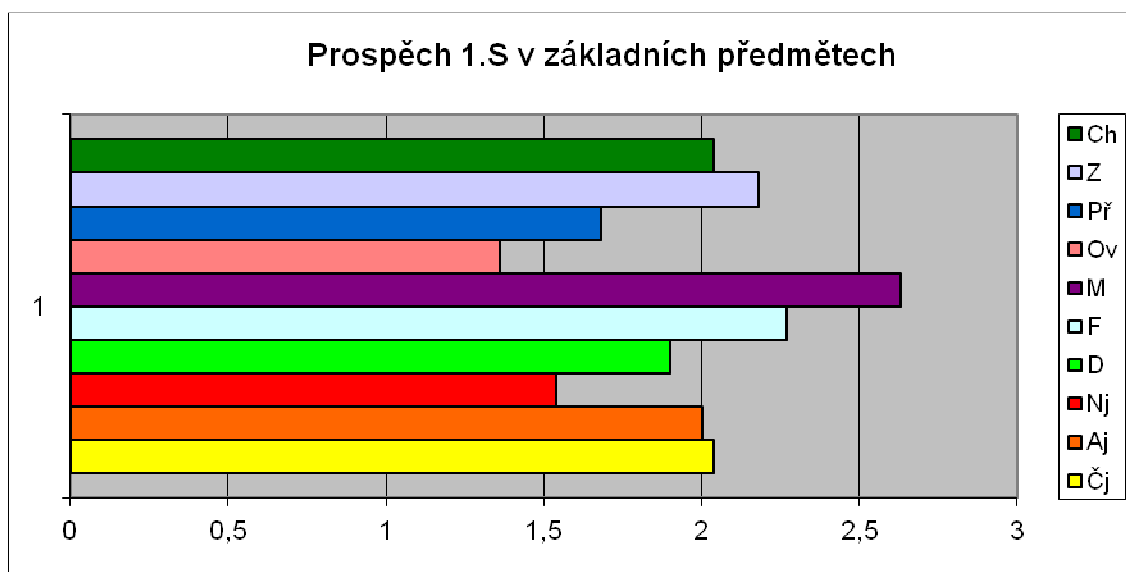
Sexta:



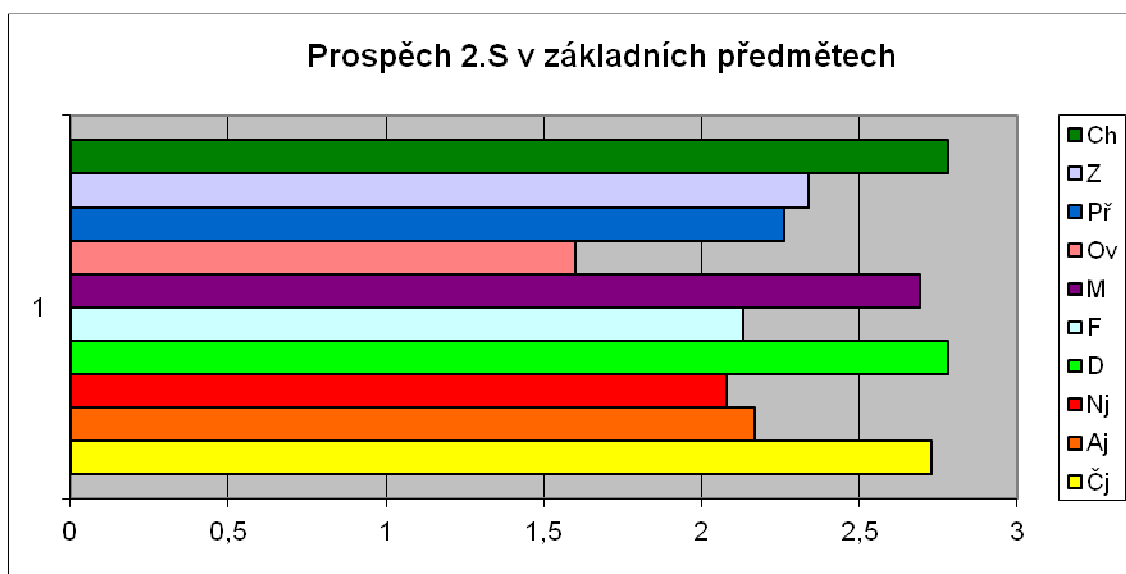
Septima:



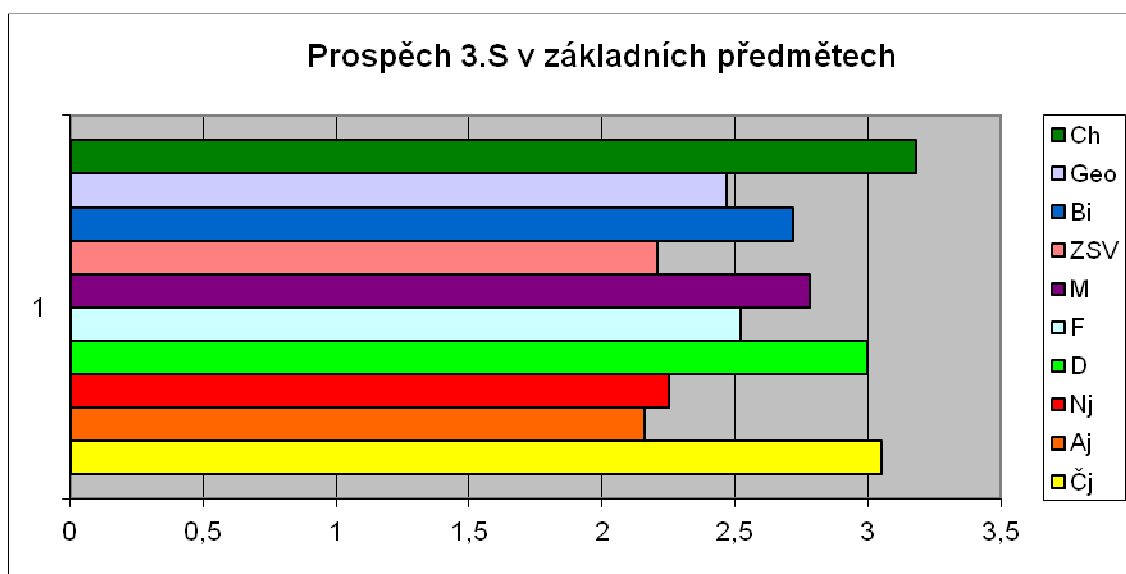
1.S:



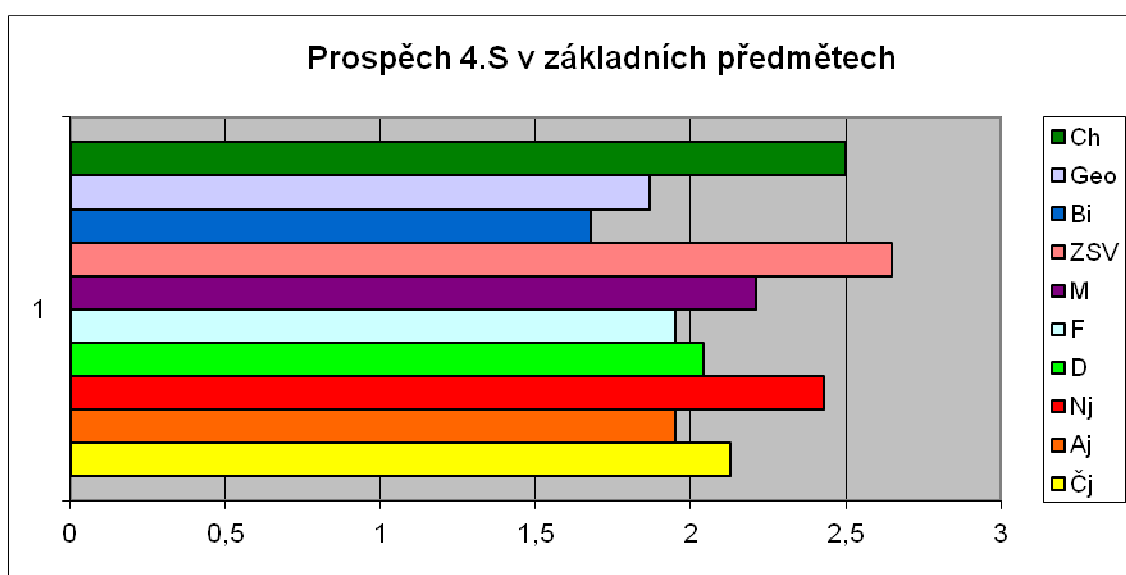
2.S:



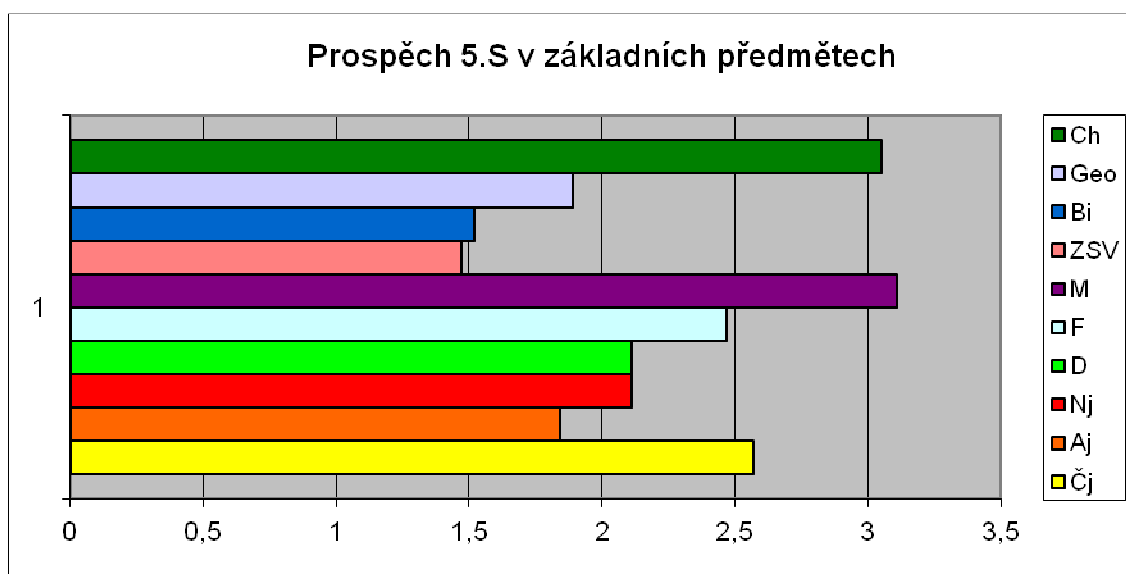
3.S:



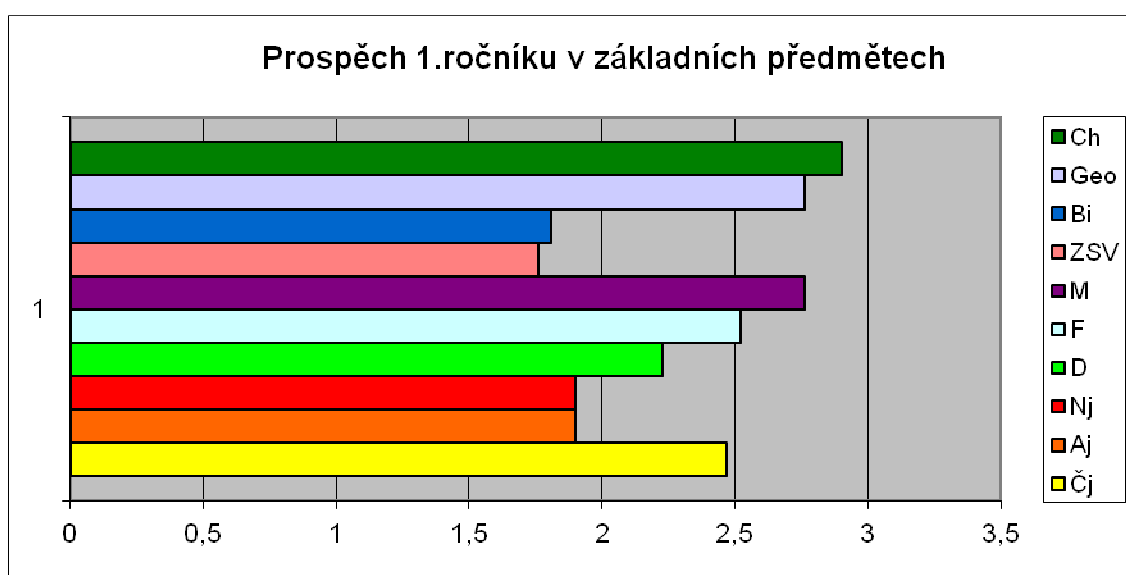
4.S:



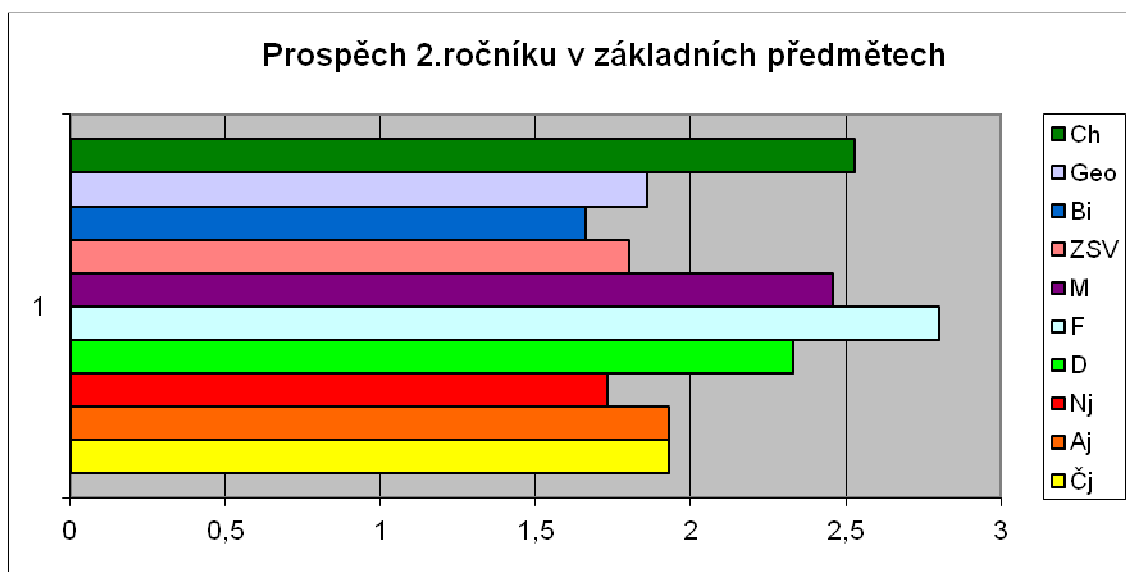
5.S:



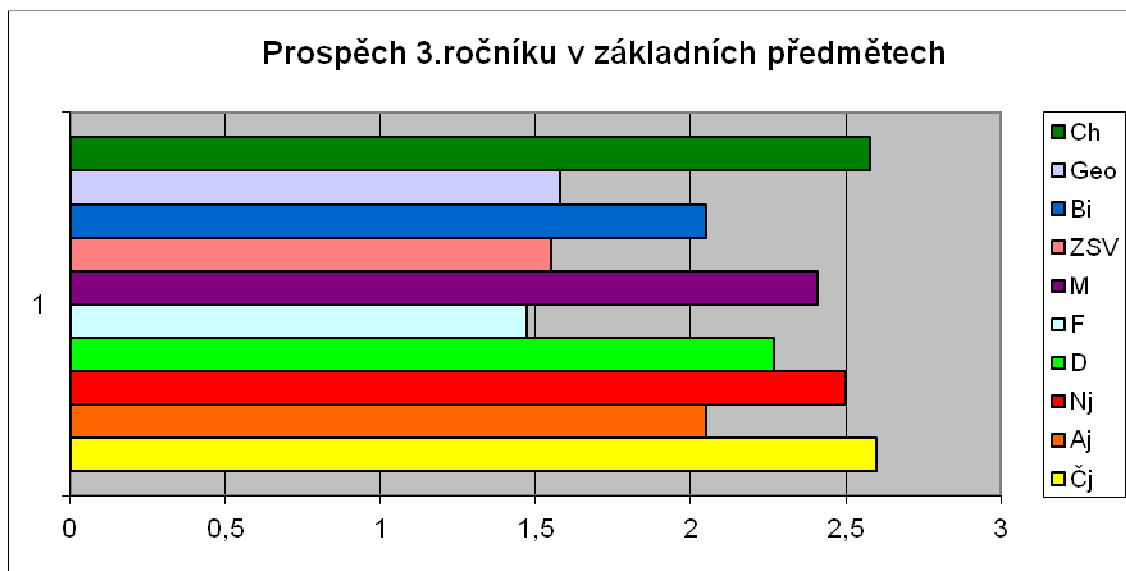
1.ročník:



2.ročník:



3.ročník:



9. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2013/2014 byla prevence rizikového chování zajištěna Minimálním preventivním programem Gymnázia Český Krumlov, který zahrnuje jak dlouhodobé cíle a strategie školy, tak jejich uskutečňování prostřednictvím konkrétních akcí. Cílem školy je vytvořit sociálně pozitivní prostředí, jež bude poskytovat atmosféru bezpečného a otevřeného prostředí pro všechny žáky a eliminovat projevy chování, které by mohly vést k vážným sociálním či zdravotním problémům. Minimálním preventivním programem se škola snaží také seznamovat především mladší žáky s nebezpečími, která rizikové chování způsobuje, a nabídnout jim alternativní možnosti bez negativních důsledků.

Problematikou rizikového chování (užívání návykových látek - legální i nelegální návykové látky, jejich účinky a rizika) a jiných sociálně nežádoucích jevů (gambling, rasismus, xenofobie, šikana, různé formy násilného chování, problematika sekt aj.) se studenti zabývali v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, někteří se zúčastnili dalších specifických akcí – Den plný prevence, přednášky S tebou o tobě, spolupráce se SVP Spirála, přednášky Zdravotně sociální problémy dospívajících a cykly přednášek a besed na téma Prevence patologických jevů v kolektivu.

V rámci třídních kolektivů jsme kladli a stále klademe důraz na práci třídního učitele. Výraznou úlohu v prevenci rizikového chování sehrály výjezdy a soustředění tříd, sportovní turnaje a kulturní mimoškolní akce a aktivity. Takováto soustředění zahrnují řadu her a aktivit zážitkového charakteru a jejich smyslem je, aby se studenti lépe poznali, aby se seznámili s výchovným poradcem, s metodikem prevence, aby získali důvěru k třídnímu učiteli. Tím se v kolektivu vytváří pozitivní atmosféra, vzniká pocit vzájemné důvěry a bezpečí, čímž se výrazně snižuje pravděpodobnost výskytu rizikového chování. Nejdůležitější je úvodní společné soustředění pro začínající studenty, proto 1.S se svou třídní profesorkou pobývala celý týden na Zadově a 1. ročník se svou třídní profesorkou několik dní na hradě Rožmberk

V návaznosti na školní vzdělávací programy jsou do výuky průběžně zařazovány besedy a přednášky související s tématy rizikového chování a možností ohrožení dětí a mládeže. Podrobně jsou aktivity, které jsou součástí školních vzdělávacích programů, popsány v minimálním preventivním programu školy.

Další činnosti pro studenty v rámci prevence rizikového chování:

Září 2013	Wege in Europa?
	přednáška pro dívky 1. ročníků S tebou o tobě
	zážitkové soustředění 1. S Zadov
	Dobrovolnické centrum a Centrum sociálních služeb Č.Krumlov
Říjen 2013	Fotbalový turnaj všech tříd
	Taneční workshop
	Workshop Zapojme se, téma aktivní občanství
	Přednáška o prevenci patologických jevů v kolektivu
Listopad 2013	Adaptační kurz 1.ročníku Rožmberk
	turnaj v basketbalu
	filmový klub Jeden svět
	Divadelní představení Commedia dell arte
Prosinec 2013	Turnaj v basketbalu
	Šachový turnaj
	přednášky na téma Prevence patologických jevů v kolektivu
	Turnaj ve florbale
	Vánoční muzicírování ve Vlašském Dvoře
	Matematický maraton
	Výstup na Klet'
Leden 2014	Vánoční akademie
	přírodovědné vycházky do obor lesní zvěře
	Lyžařský kurz
	Filmové představení Hořící keř
	Testování IQ MENSA
	Turnaj ve florbale
Únor 2014	Kurz 1. pomoci
	kurz 1. pomoci
	seminář Prevence patologických jevů v kolektivu

	Multikulturní projekt EDISON
	Lyžařský kurz
	Exkurze k soudu
Březen 2014	Turnaj v basketbale
	Mezinárodní festival filmů o lidských právech Jeden svět
	Lesnická soutěž YPEF
	Divadelní představení La Putyka
Duben 2014	návštěvy Okresního soudu Český Krumlov
	návštěva norských studentů
	Přednáška Zdravotní problémy dospívajících
	Divadelní představení Blackout
	Turnaj v ping-pongu
	Studentský majáles
Květen 2014	přednáška Prevence patologických jevů
	Divadelní představení Labyrint světa
	Pohár v atletice
	Filmový dokument o B. Hrabalovi
	Soutěž v přetahování lanem
Červen 2014	Sportovní kurzy tříd
	Studijní soustředění tříd



Wege in Europa ?



Vánoční zpívání ve škole u vánočního stroměčku



Adaptační kurz 1. ročníku – Rožmberk



Lesnická soutěž YPEF



Studentský Majáles



Partnerství se studenty zahraničních škol



Společné týmové projekty se zahraničními školami



Vytváření přátelství

Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem ve škole. Výchovný poradce se specializuje na pomoc žákům s volbou povolání, s výběrem vysoké školy, s otázkami budoucnosti. Do okruhů jeho náplně práce patří mimo jiné také problematiky, jejichž zanedbání by mohlo vést k rizikovému chování studentů:

- Neprospěch ve škole, problémy se zvládáním učiva
- Zdravotní omezení, znevýhodnění v různých oblastech činností
- Problémy ve vztazích
- Problémy osobnostní

Výchovný poradce v úzké součinnosti s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy výrazně přispívá k eliminaci rizikového chování studentů naší školy.

Kromě zaměstnanců školy spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou. Ředitel českokrumlovské pobočky poradny vedl v tomto školním roce intenzivní zážitkový program se třídou prima a několikahodinové besedy také se třídou 2.S..

10. Environmentální aktivita

Environmentální výchovou jsou studenti vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí a jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí. Environmentální výchova se věnuje základním podmínkám života, ekosystémům a vztahu člověka k prostředí a souvislostem lidských aktivit s problémy životního prostředí.

V současné době je environmentální výchova nedílnou součástí vzdělávacího procesu na gymnáziu, zasahuje do různých předmětů (především přírodopis, biologie, zeměpis, geografie, chemie, fyzika, člověk a svět práce a dalších). Společným cílem ve všech vyučovacích předmětech je poznávání přírody, jejích zákonitostí ve spojení s produktivní činností člověka, výchova odpovědného a uvědomělého postoje k životnímu prostředí, šetrného ekologického chování k životnímu prostředí.

Značná pozornost je věnována formě výchovné, studenti se aktivně účastní ekologických projektů, celoškolských akcí a činností zaměřených na ochranu životního prostředí.

Ve školním roce 2013/2014 se studenti účastnili následujících významnějších aktivit:

Září 2013 – Vědecký jarmark VŠCHT Praha

Říjen 2013 – EKOFILM

Říjen 2013 – jaderná elektrárna Temelín

Listopad 2013 – muzeum rybníkářství

Listopad 2013 – Týden vědy a techniky AV ČR

Prosinec 2013 – noční pozorování hvězd

Prosinec 2013 – výstup na Klet'

Leden 2014 – přírodovědná exkurze do obory lesní zvěře

Únor 2014 – jaderná elektrárna Temelín

Únor 2014 – multikulturní projekt EDISON

Březen 2014 – mezinárodní lesnická soutěž

Duben 2014 – biologické a zeměpisné terénní exkurze

Duben 2014 – divadelní představení BLACKOUT

Květen 2014 – přírodovědně – ekologická soutěž

Červen 2014 – studijní soustředění tříd



.Zkoumání vody



Mezinárodní lesnická soutěž YPEF



Studentská práce – linoryt, téma strom, les

Škola má zpracovaný program environmentální výchovy, který je uložený v ředitelně školy.

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se zpracovaným plánem DVPP pro daný školní rok, a to buď formou samostudia nebo účastí na odborných seminářích pořádaných v ČR. Rozhodujícím faktorem bylo zvyšování úrovně vzdělání zaměstnanců, ale i finanční situace školy. Přehled čerpání samostudia pedagogů a plán DVPP jsou uloženy v ředitelně školy.

Různých DVPP – celkem 45 kurzů, seminářů nebo dlouhodobějších cyklů vzdělávání, se zúčastnilo celkem 23 učitelů (z celkového počtu 35 učitelů, tj. 66 % učitelů), celková částka vynaložená na jejich vzdělávání činila celkem 38 200,- Kč. V posledních dvou letech se počet účastníků dalšího vzdělávání výrazně zvýšil proti minulým rokům. Kopie certifikátů a osvědčení o absolvování uvedených seminářů, kurzů a školení jsou uloženy v ředitelně školy.

Učitelé se zúčastnili následujících seminářů a několikadenních kurzů (řazeny v pořadí termínu konání semináře od srpna 2013 do srpna 2014):

Týden pro učitele chemie – VŠCHT	Kočanová
Rozšiřující studium Aj	Šnokhousová
Chemie pro život	Kočanová
Veletrh nápadů pro učitele chemie	Kočanová
Pentagram úspěšné školy	Bůžková
Digitální technika ve výuce	Dvořáková V.
Digitální technika ve výuce	Dvořáková J.
Československo a naše země ve 20.století	Dvořáková V.
Konference pro učitele českého jazyka	Nová
Kritický přístup k médiím v učitelské praxi	Dvořáková V.
Kurz rozvoje počítačové gramotnosti	Šnokhousová
ICT nástroje využitelné v eTwinningu	Urbanová
Komisař maturitní zkoušky	Nová
Hodnotitel ústní zkoušky z Aj	Hradecká
Hodnotitel písemné práce z Čj	Kodýmová

Konzultační seminář pro předsedy MK	Waldauf
Konzultační seminář pro předsedy MK	Draslar
Zadavatel maturitní zkoušky	Zieglerová
Zadavatel maturitní zkoušky	Urbanová
Konzultační seminář pro předsedy MK	Nová
Konzultační seminář pro předsedy MK	Putschögllová
Konzultační seminář pro hodnotitele ústní zkoušky z Nj	Šnokhousová
Konzultační seminář pro hodnotitele ústní zkoušky z Aj	Šimková
Finanční gramotnost 2	Šimková
Uplatnění zdravotní Tv v hodinách Tv	Syrový
Uplatnění zdravotní Tv v hodinách Tv	Kneifl
Využití médií ve výuce dějepisu	Jakab
Využití médií ve výuce dějepisu	Tomešková
Využití médií ve výuce dějepisu	Bůžková
Zadavatel maturitní zkoušky	Tabery
Zadavatel maturitní zkoušky	Paloudová
ICT ve výuce	Lajner
ICT ve výuce	Draslar
Wortschartzarbeit mit Spass	Šnokhousová
Podivná voda (fyzika)	Adamcová
Matematika – jak ji přiblížit studentům	Waldauf
Den učitelů Německého jazyka	Urbanová
Využití moderních technologií ve výuce	Bůžková
Systém iSET – modul testování	Bůžková
Současná česká literatura	Dvořáková J.
Škola kritického myšlení pro Čj	Bůžková
Veletrh nápadů učitelů chemie	Kočanová
Seminář systému Bakaláři	Tomešková
Odborná příprava manažerů škol	Bůžková
Letní škola učitelů německého jazyka	Urbanová

Jedna kolegyně se zúčastnila také dvoutýdenních odborných kurzů pro učitele cizích jazyků, paní Mgr. Šulistová, pro německý jazyk.

Kolegyně Mgr. Ilona Šulistová celý školní rok studovala výchovné poradenství, pokračovat bude i v následujícím školním roce.

Kromě odborných seminářů probíhá další vzdělávání vyučujících také samostudiem, gymnázium umožňuje vyučujícím předplatné odborných časopisů v celkové hodnotě 26 800,- Kč ročně.

Odebírány jsou následující odborné časopisy:

Computer

Dějiny a současnost

Dnešní svět

Geografické rozhledy

Historický obzor

Literární noviny

Matematika, fyzika a informatika

National geographic

Respekt

Řízení školy

Scientia Americana

Učitelské noviny

Školství

Tělesná výchova

Vesmír

Výběr Historického klubu

Závislost a my

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících odborných seminářů:

Inventarizace	Chvojková
Dotace 2014 – 2020	Bůžková
Organizační řád a jeho součásti	Bůžková
Zákon o pedag. pracovnících	Bůžková
Účetní závěrka	Chvojková
Účetnictví příspěvkové organizace	Chvojková
Cestovní náhrady	Proislová
Finanční kontrola ve veřej.správě	Chvojková
BOZP ve škole	Bůžková
Systém iSET	Bůžková
Personalistika v příspěvk.org.	Bůžková

Také nepedagogičtí pracovníci doplňují své vzdělání stálým samostudiem, odebírají časopisy Mzdové účetnictví, Účetnictví a odborné publikace, které nepravidelně vycházejí.

12. Péče o zaměstnance školy

Každý školní rok se snažíme z fondu kulturních a sociálních potřeb zajistit pro zaměstnance školy nové aktivity. V letošním školním roce jsme uspořádali odbornou exkurzi do předvánoční Vídně. Zaměstnanci školy navštívili Schöbrunn s jeho zahradami, absolvovali komentovanou prohlídku historických částí města.





13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách

(všechna umístění uváděna v okresním kole do 5. místa, v krajském kole do 20. místa)

Matematika

Matematická olympiáda – okresní kolo:

Tomáš Duspiva – 2. místo

Michal Dolanský – 1. místo

Matematická olympiáda – krajské kolo:

Kateřina Macková 5. místo

Jakub Lukáč 11. místo

Klára Šrámková 11. místo

Andrea Kučerová 13. místo

Samuel van Overloop 13. místo

Patricie Klosse 18. místo

Pythagoriada:

1. místo Michal Dolanský

2. – 3. místo Alena Honetschlagerová

Logická olympiáda:

Michal Dolanský – 1. místo

Matematický klokan – krajské kolo:

Tomáš Duspiva – 4. místo kategorie BENJAMIN

Vojtěch Fošum – 16. místo kategorie BENJAMIN

Karolína Kučerová – 8. místo kategorie KADET

Jan Hrubeš – 8. místo kategorie KADET

Samuel van Overloop – 10. místo kategorie STUDENT

Fyzika

Fyzikální olympiáda – okresní kolo:

Jan Hrubeš – 1. místo kategorie F

Michal Dolanský – 1. místo kategorie E
Karolína Kučerová – 2. místo kategorie F
David Vagner – 2. místo kategorie E
Roman Lebeda – 3. místo kategorie E
Matěj Kozojed – 3. místo kategorie F
David Beran – 4. místo
Martin Mráz – 4. místo
Denisa Cícerová – 5. místo

Fyzikální olympiáda – krajské kolo:

Andrea Kučerová – 11. místo kategorie C
Martin Korčák – 13. místo kategorie B
Michal Papaj – 13. místo kategorie B
Samuel van Overloop – 13. místo kategorie B
Michal Matyáš – 17. místo kategorie C
Michal Dolanský – 20. místo kategorie E
David Vagner – 20. místo kategorie E

Chemie

Olympiáda z chemie – okresní kolo:

Kristina Mrázová – 1. místo
Michal Dolanský – 1. místo
Tran Thi Hai Duong – 2. místo
Eva Honetschlagerová – 3. místo
Klára Šrámková – 3. místo
Tereza Kalistová – 4. místo

Biologie

Biologická olympiáda – okresní kolo:

Václav Landa – 3. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo:

Kristina Mrázová – 5. místo
Marie Bicková – 13. místo

Václav Landa – 14. místo

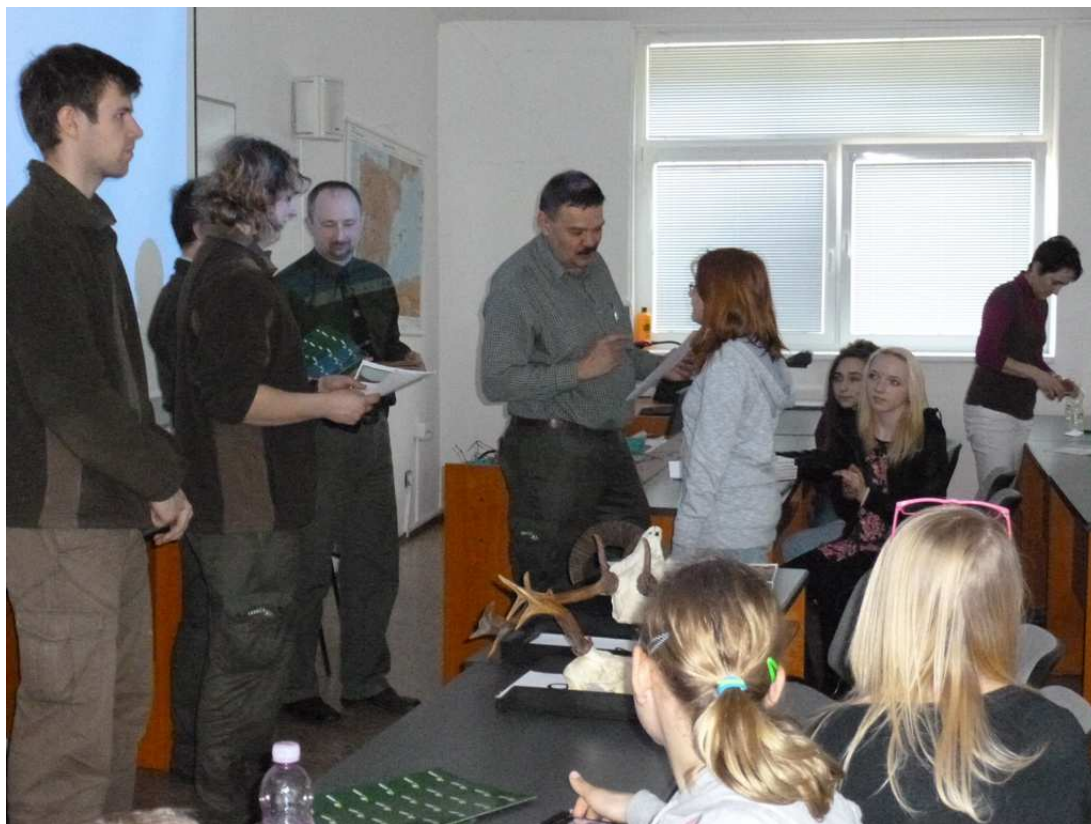
YPEF – lesnická soutěž – okresní kolo:

Tým studentů gymnázia (P. Mikešová, K. Paloudová, J. Skoková) obsadil 1. místo.



YPEF – krajské kolo:

Tým studentů gymnázia obsadil 4. místo.



Český jazyk

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo:

Ján Lukáč – 1. místo

Andrea Kučerová – 2. místo

Olympiáda z českého jazyka – krajské kolo:

Andrea Kučerová – 1. místo

Dětský recitátor – okresní kolo:

Veronika Holcová – 2. místo

Karel Smeykal – 3. místo

Anglický jazyk

English Competition Results (olympiáda v anglickém jazyce) – okresní kolo:

Valentýna Procházková – 1. místo

Daniel Mráz – 1. místo

Německý jazyk

Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo:

Vinh De Truongh – 2. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce – krajské kolo:

Matylda Pointingerová – 4. místo

Leonard Dütsch – 4. místo

Francouzský jazyk

Ján Lukáč – 4. místo

Anna Mašková – 5. místo

Dějepis

Olympiáda z dějepisu – okresní kolo:

Michal Dolanský – 1. místo

Dějepisná olympiáda gymnázií – krajské kolo:

Tým studentů našeho gymnázia obsadil 3. místo a postupuje do celostátního kola (listopad 2014).



Ve velké konkurenci obsadil náš tým (Jiří Šíma, Jan Rampas, František Schwarz) 3. Místo a porazil všechna českobudějovická gymnázia.

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu – okresní kolo:

Michal Dolanský – 1. místo

Roman Lebeda – 2. místo

Samuel van Overloop – 2. místo

Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost – krajské kolo:

Lukáš Wimmer – 1. místo obor Geografie

Lukáš Wimmer postoupil do celostátního kola Středoškolské odborné činnosti.



*„Cílem práce je představení GNSS (Globální družicový polohový systém), principu jeho fungování a zjištění přesnosti různých přijímačů v závislosti na rozdílném terénu,“ uvedl **Lukáš Wimmer**, který pokus provedl na třech různých přijímačích, jež zaznamenávaly svoji polohu. Informace byly následně statisticky vyhodnoceny v programu MATLAB.*

*V čem je podle **Lukáše Wimmera** jeho práce přínosem? „Jelikož uživatelé mají často zkreslené představy o přesnosti turistických navigací, tak hlavním přínosem je vytvoření přibližných hodnot přesnosti v typických terénech.“*

Informační a komunikační technologie

Bobřík informatiky – celostátní kolo:

Michal Dolanský – 1. místo



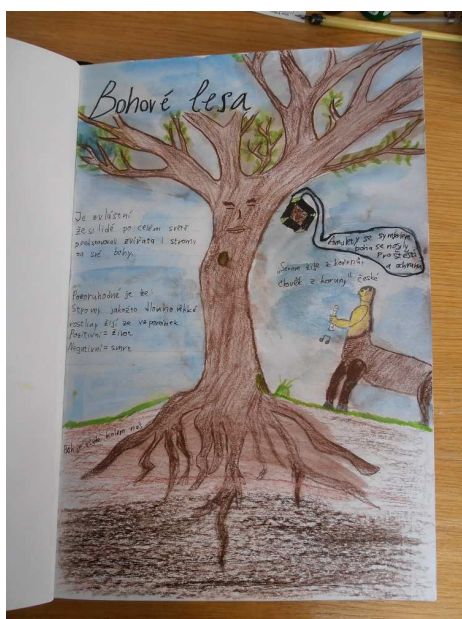
Talent roku – krajská soutěž OŠMT Krajského úřadu:

Michal Dolanský – čestné uznání

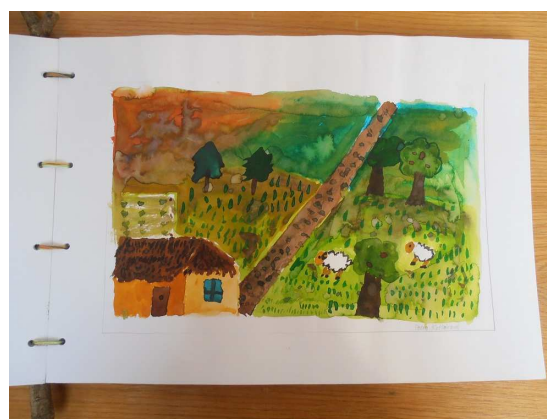
Výtvarné soutěže

Městská knihovna, Lesy České republiky – krajské kolo:

1. místo – studenti sekundy (výtvarná kniha „Les – velká kniha“)
2. místo – studenti primy (výtvarná kniha „Muž, který sázel stromy“)



Práce studentů sekundy

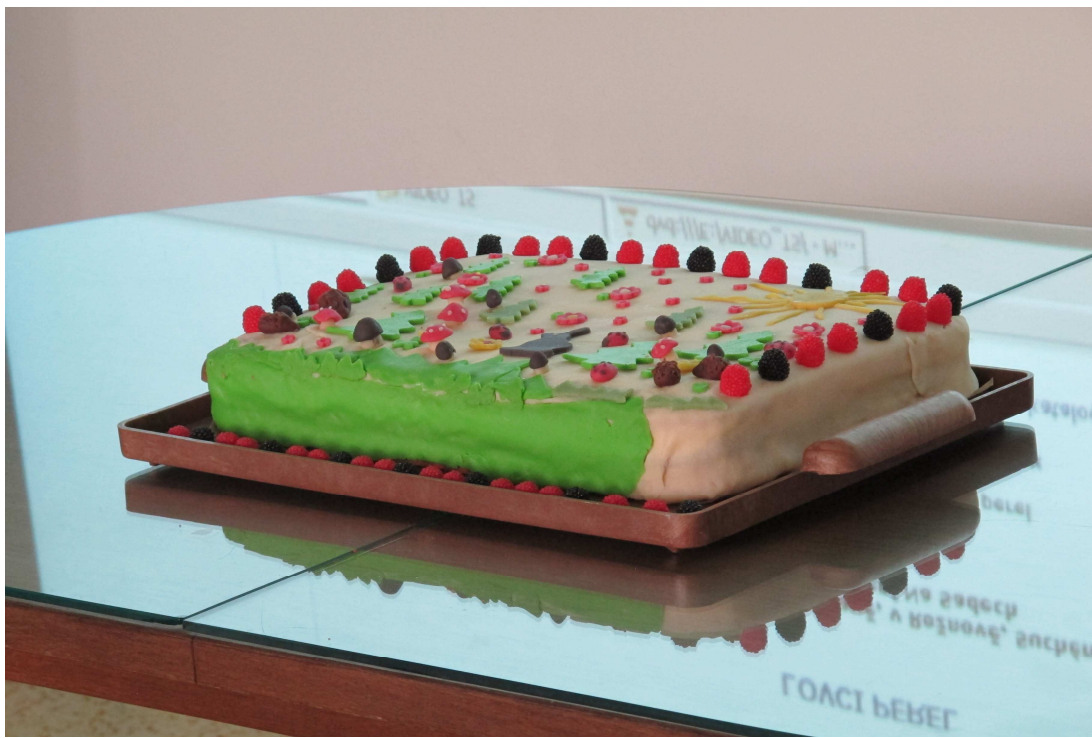


Práce studentů primy



Vyhlášení výsledků ve vědecké knihovně v Českých Budějovicích





Kromě výhry čekal na studenty také dort.

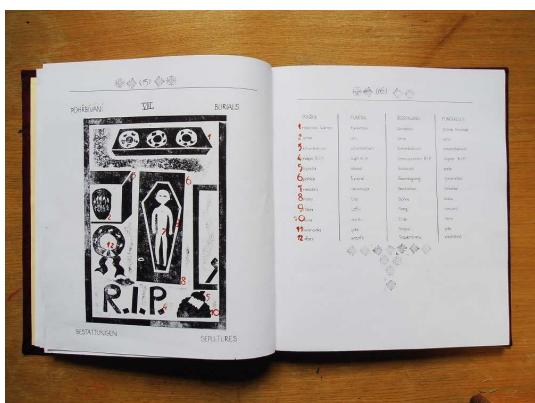
Městská knihovna – výtvarná soutěž:

1. místo Amálie Malečková
2. místo Mariana Chavíková
2. místo Jana Melounková
3. místo Martin Kvapil
3. místo Marie Váchová

Památkový ústav České Budějovice – zlatokorunský ORBIS PICTUS – celostátní soutěž:

1. místo studenti gymnázia – společná kniha studentů 1. ročníku, 3.S a kvinty

Soutěž byla vyhlášena jako celoroční edukační projekt v rámci celorepublikového projektu Vzdělávací role Národního památkového ústavu. Inspirací pro soutěž byl jedinečný soubor výukových obrazů z 18. století, který vychází z díla J. A. Komenského Orbis pictus. Soutěže se zúčastnilo 195 škol z celé České republiky.



Městská knihovna – 10. ročník výtvarné soutěže:

Nejlepší práce: Jana Melounková, Sam Suchánek, Monika Čížková

Výtvarná soutěž organizace Člověk v tísni - k festivalu Jeden svět – celostátní soutěž:

1. místo studenti gymnázia – kolektivní práce primy.





Sportovní soutěže

Atletika – Středoškolský pohár – naši studenti obsadili téměř všechna přední místa:

1.místo: Reschová (200 m běh), Čaloudová (skok daleký), Reschová (skok vysoký), Haitman (skok daleký), Staněk (skok vysoký), Maleček (běh na 1 500 m), štafeta dívky, štafeta chlapci,

2. místo: Hermannová (100 m), Plachtová (skok daleký), Hurdová (skok vysoký), Haitman (100 m), Berný (400 m), Rillich (skok daleký), Staněk (vrh koulí), Lukáč (1 500 m),

3. místo: Hermannová (800 m), Novotný (400 m), Kostka (skok vysoký), Dušek (vrh koulí).

Celkové pořadí škol:

1. místo Gymnázium Český Krumlov v kategorii dívky

1. místo Gymnázium Český Krumlov v kategorii chlapci.

Volejbal

2. místo družstva chlapců v okresním finále

Florbal

1. místo v okresním finále družstvo chlapci

1. místo v okresním finále družstvo dívky



Basketbal

1.místo v okresním kole družstvo chlapci

Celostátní reprezentace

Jaromír Janáček – badminton:

2. místo Mistrovství ČR ve dvouhře

1. místo Mistrovství ČR ve čtyřhře

1. místo Mistrovství ČR ve smíšené čtyřhře

3. místo ve čtyřhře muži Mistrovství ČR

1. místo Mistrovství ČR družstev

2. místo v celostátním žebříčku českých juniorů

Mnoho dalších celostátních úspěchů, reprezentace České republiky na mistrovství světa.



Jaromír Janáček

Sabina Milová – badminton:

1. místo na Mistrovství ČR ve smíšené čtyřhře
2. místo na Mistrovství ČR ve čtyřhře
3. místo na Mistrovství ČR ve dvouhře

Mistrovství světa kumite tým – 1. místo tým Amálie Malečková, Lucie Štorblová, Natálie Hůrková.

Týmové soutěže a školní soutěže

Týmy studentů se úspěšně zúčastnily soutěží:

Internetová matematická olympiáda

MF náboj

MatheRace

Ve škole celoročně probíhá matematická soutěž NEŘEŠ.

Týmy studentů soutěžily ve výtvarné soutěži – linoryty:



14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

14.1. Zahraniční aktivity

Norsko

V letošním roce pokračovala spolupráce se střední školou v Norsku. 9. dubna 2014 navštívila skupina studentů z norského Twedestrandu naše gymnázium, společně studenti strávili den vzdělávacími i sportovními aktivitami.. Výměnné pobyty našich a norských studentů probíhají již několik let.

Studenti našeho gymnázia plánují studijní pobyt v Norsku opět v příštím školním roce.

Francie

Ve dnech 5. – 12. října 2013 se uskutečnil studijní pobyt našich studentů na Gymnáziu Hilaire-de-Chardonnet. Výměnné pobyty probíhají již 24 let.



V místním francouzském tisku vyšel k této příležitosti tento text:

Přijetí českých studentů

Autobus s 35 studenty a doprovodem na palubě přijel v sobotu ráno (tj. 5. 10. 2013) přímo z České republiky a zaparkoval na dvoře gymnázia Hilaire de Chardonnet. Není to poprvé, co přijíždějí gymnazisté z Českého Krumlova, malého městečka zapsaného na seznam světového dědictví UNESCO. Tyto výměnné pobyty začaly před 24 lety. První se uskutečnil v roce 1990.

Každý druhý rok přijíždějí děti z gymnázia Hilaire de Chardonnet do Českého Krumlova hlavně za kulturním poznáním. V tomto městě, které si zachovalo středověký charakter, mají francouzští studenti mnoho co poznávat, co se týče památek a historie. Následující školní rok je na českých studentech, aby přijeli na týden do Francie. Tento rok zůstanou až do 11. Října. Na programu mají víkendový pobyt v rodinách svých korespondentů, dále účast ve vyučovacích hodinách, různé výlety a návštěvy: muzea, zámky, trhy, vinný sklep a další místa, která jim umožní blíže poznat Burgundsko po stránce kulinářské vinařské. Uskuteční i výlety do dalších měst: Dijon, Le Creusot, atd. Čeští studenti samozřejmě využívají svůj pobyt k prohlubování své francouzštiny, jazyka, který se učí.

(překlad Mgr. Irena Trestrová)



Studenti spolu se svojí paní profesorkou zaznamenali dojmy z pobytu ve Francii:

Královské město

Byla to sice už má druhá návštěva Paříže, ale město mě opět uchvátilo úplně stejně jako napoprvé .

Obrovské paláce, velkolepá muzea, život v ulicích a přeplněné silnice, to vše dělalo Paříž kouzelným a jedinečným místem.

Když se procházíte jejími ulicemi, přemýšlíte kolik, lidských příběhů by asi mohla vyprávět, a jste pyšní, že mezi ně patří i ten váš.

Přestože obě návštěvy byly vždy rychlé a hektické, jak jsme se snažili stihnout navštívit co nejvíce míst, nikdy to mé vzpomínky neovlivnilo.

Ráda bych si navždy zapamatovala pocit, který jsem cítila, když jsem se z jednoho metru dívala na obrazy Clauda Moneta, van Gogha, Renoira, či Gauguina i jaké to bylo mít celou Paříž jako na dlani, když jsem stála pod bazilikou

Sacré -Coeur, zapamatovat si v jakých intervalech se rozsvěcovaly žárovky na Eiffelově věži, nebo odraz nočního města v řece Seině. A jestli vím něco opravdu jistě, pak to, že toto rozhodně nebyla má poslední návštěva Paříže!

B. Pípalová



Musée d'Orsay

Když se mluví o městě Paříž, okamžitě mi vytanou na mysl slova jako krása a kouzelnost. Paříž je v každém směru velkolepé město a lidem nabízí neuvěřitelné zážitky. Jsem velice ráda, že mezi šťastlivce, kteří ji navštívili, patřím i já.

Jedním z největších zážitků je pro mě návštěva muzea d'Orsay. Toto muzeum se zaměřuje na francouzské umění z let 1848-1914. Samotná budova se rozléhá na levém břehu Seiny nedaleko muzea Louvre. Před tím než zde začaly probíhat výstavy (po rekonstrukci v roce 1986), sloužily prostory jako vlakové nádraží.

Cítíte se velmi zvláště, když naživo koukáte na obrazy, o kterých jste do té doby četli jen v učebnicích, či encyklopediích. Ve chvíli kdy se díváte na díla Clauda Moneta, Renoira, nebo vanGogha vám jejich dílo úplně bere dech. Jsem velice ráda, že jsem dostala příležitost muzeum d'Orsay navštívit. Mezi nejlepší díla pro mě patří malby Clauda Moneta. A upřímně doufám, že se na tato místa v Paříži ještě mnohokrát vrátím.

B. Pípalová



Musée du Canal

Mardi le 7 Novembre, nous avons visité le musée du Canal. Nous avons profité d'une présentation technique, historique et géographique du Canal. Canal du Centre relie la Saone et la Loire. La maison éclusière de la neuvième écluse Méditerranée à Ecuisses, a été construite dans les années 1790, pendant la réalisation du Canal du Centre.

Le plan du constructeur a été fait par Emiland Gauthey.

La maquette, qui a permis la construction du Canal du Centre en 1783, a été installée par l'ECOMUSEE du CREUSOT en avril 2006.

Elle représente le Point de Partage des eaux et le site de 7 Ecluses la mise au gabarit.

La partie la plus intéressante selon notre avis était la Peniche musée (sur la photo).

Dans le ventre de l'Armancon, nous avons vu, comment était la vie des marins, le matériel de la batellerie qu'ils utilisaient, les produits qu'ils transportaient et le halage à la bricole.



*Anna Dangová, Jan Lukáč, Samuel Van Overloop, Anna Mašková, Eva Tranová,
Kateřina Švandová*

VINICE A BUXY

Ve čtvrtek odpoledne jsme se autobusem přemístili na vinice Montagny-lès-Buxy. Začalo svítit slunce a tak jsme se rozhodli projít si 4,5 km dlouhou naučnou stezku skrz vinice. Jelikož kvůli počasí ještě neskončila sklizeň, míjeli jsme stroje sbírající zralé plody a potkávali jsme mnoho sběračů.

Cestou jsme četli naučné tabule, na kterých jsme se mohli dozvědět mnoho zajímavostí o vinicích, a sem tam jsme si utrhlí hrozen vína a ochutnali.



Příjemnou procházku jsme zakončili degustací vína z nejlepších ročníků v Cave de Vignerons de Buxy.

Majitel nás vřele přivítal, jelikož jako každý rok jsme provedli velký nákup vín jako dary pro naše příbuzné.





V následujícím školním roce přijede skupina studentů z Francie na naše gymnázium.

Výměnné studijní pobyty

Stejně jako v předcházejících letech probíhaly výměnné studijní pobyty.

Miroslava Pečenková a Nikol Staňková absolvovaly roční výměnný studijní pobyt na gymnáziu v Pasově.

Anna Oklešťková díky nabídce výměnných pobytů poskytovaných ROTARY clubem Český Krumlov pobývala celý rok na střední škole v USA. Na našem gymnáziu ji vystřídala Emily Suzanne Weiss z Filadelfie. Pro naše nejmladší studenty připravila velmi zajímavou hodinu v anglickém jazyce.



Projekt EDISON

V únoru 2014 se naše škola zapojila do velkého mezinárodního projektu EDISON. Název projektu je vytvořen z počátečních písmen slov education, drive, internacionality, students, oportunitiy a network. Jeho cílem je spojení mladých lidí odlišných kultur a národností, zvyšování mezikulturní vzdělanosti, tolerance, porozumění. Projekt zajišťuje mezinárodní studentská organizace AISEC, která působí již ve 124 zemích světa. Na našem gymnáziu se projekt uskutečnil ve dnech 17. – 21. února 2014. Navštívili nás vysokoškoláci ze 4 zemí – Turecka, Číny, Kanady a Indonésie. Účastnili se výuky angličtiny, ale i dalších předmětů, přednášeli o své zemi, diskutovali s našimi studenty o nejrůznějších tématech. Bydleli v rodinách našich studentů. Projekt u studentů zaznamenal velký úspěch a pokud to bude možné budeme v něm v následujících letech pokračovat.



„Unikátní **multikulturní projekt** poskytující studentům základních a středních škol možnost poznání cizích kultur, komunikace v cizím jazyce a zpestření výuky během jednoho týdne.

EDISON

AIESEC



education | drive | internationality | students | opportunity | network

Od 17. 2. do 23. 2. na vaší škole!



Více informací: dominika.krejcirova@aiasec.cz
facebook.com/edisonbudejovice



Zahraniční studenti ve 2. ročníku

Projekt COMENIUS

Na jaře loňského roku prošla naše škola úspěšně výběrovým řízením v projektu Celoživotního učení COMENIUS a byla vybrána jako partnerská škola Gymnázia Leopoldinum Pasov (SRN), Lycea Condorcet La Varenne (Francie) a Collegia Arcivescovile „Celestino Endrici“ Rovereto (Itálie). Projekt s názvem *Wege in Europa* jsme začali realizovat v letošním školním roce, dokončen bude na konci kalendářního roku 2015. Studenti kvarty a 2.S využili jedinečnou příležitost navázat kontakty s kamarády z partnerských škol. Naším cílem v projektu je posílit evropský profil školy, vychovávat aktivní euroobčany, studenti získají hlubší znalosti o životní úrovni v partnerských zemích.

První společně zorganizovanou akcí bylo setkání ve dnech 23. – 28. října 2013 v Českém Krumlově. V bohatém programu jsme pro naše partnery připravili aktivity k jednotlivým tématům projektu. Stěžejní částí byly „Cesty za vzděláním“. Zahraniční studenti měli u nás možnost účastnit se běžné výuky ve třídách, připravili si dotazníky

pro rodiče svých hostitelů s otázkami týkajícími se výchovy v rodině, ale i každodenního života. K tomuto tématu se vztahoval i interaktivní workshop v Museu Fotoateliér Seidel.

„Obchodním cestám dříve a dnes“ byla věnována pozornost při projížďce na vorech po Vltavě., při návštěvě firmy Schwan Cosmetics i při prohlídce grafitového dolu.





Pod bodem „Cesty do společenství“ byla ukryta populární témata Rožmberků. Členové souboru Fioretto seznámili účastníky s renesančními tanci a studenti povečeřeli také v renesančním stylu.



Wege in Europa (Comenius)

Od 23. - 26. 10. proběhlo v Českém Krumlově první multilaterální setkání českých, německých a francouzských studentů. Tématem našeho projektu jsou cesty. Cesty za vzděláním, cesty do nitra společnosti, cesty za ekonomikou. Cílem projektu je najít, co naše země spojuje, čím jsme si byli blízcí v průběhu věků a čím jsme si blízcí i nyní. Zároveň si chceme uvědomit, v čem jsou partnerské země jiné a co je důvodem těchto rozdílů. Chceme, aby Německo, Francie a Itálie nezůstaly jen pouhým zeměpisným pojmem nebo místem, kam pojedeme na dovolenou. Chceme vědět, jak zde žijí lidé, jak bydlí, jak vaří, jaký je studentský život, které předměty se vyučují ve školách, jak lidé pracují a jak tráví volný čas.

Během našeho setkání jsme vodili naše hosty z Pasova a Paříže po různých cestách. Představili jsme jim naše město, jeho historii i současnost. V partnerských rodinách nahlédli pod pokličku běžného života v české rodině, viděli, jak české děti bydlí, co jedí, jak se baví, zjistili, kde pracují jejich rodiče, zúčastnili se vyučování a porovnali, v čem se naše školství liší a co je naopak stejné.

První den setkání vedla naše cesta do Fotoateliéru Seidel, díky starým fotografiím bylo velmi zajímavé vidět, jak se změnil život v našem regionu za uplynulých sto let. Všichni jsme si zároveň vyzkoušeli, jak se před sto lety vyráběly fotografie, a zároveň jsme si uvědomili, jak závratným tempem se vyvíjí technika. Druhým bodem dne byla projížďka na voru po Vltavě. Z hladiny řeky jsme i my, Krumlovští, objevovali jinou tvář Českého Krumlova. Byla to cesta nejen za poznáním, ale zároveň i za dobrodružstvím, většina z nás si totiž až poprvé dnes sjela oba krumlovské jezy.

Naše další kroky vedly do nitra společnosti. Nejprve jsme ukázali našim hostům školu, kde se zúčastnili vybraných hodin, poté jsme je zavedli do firmy Schwan Cosmetics. Odpolední cesta vedla proti proudu času. Všichni jsme vyrazili do doby posledních Rožmberků. V historických kostýmech jsme si prošli město, naučili se tančit renesanční tance, v Šatlavě jsme společně povečeřeli a na závěr jsme si užili noční procházku naším městem s panem Petrem Vokem a vyslechli si jeho zajímavé vyprávění o dobách minulých.

Třetí den nás cesta zavedla do grafitového dolu. Bylo zajímavé obléct si ochranný oděv, sjet vláčkem hluboko pod zem a procházet se štolami, kde bylo možné slyšet ještě poměrně nedávno zvuk pracovních nástrojů a hovor havířů. Poté se naše cesty rozdělily. Němci se vydali zpět k domovu, kroky Francouzů se stočily zpět do města, na hrad a zámek a na krumlovskou věž. Odpoledne proběhlo v rámci příprav na cestu za zábavou, francouzští partneři byli pozváni na taneční věneček, kde tančili a bavili se až do závěrečného společenského tance.

V sobotu se naše cesty definitivně rozešly. Ale ne na dlouho. Už na jaře nás čekají cesty dvě. V březnu do německého Pasova a v dubnu do italského Rovereta. Na obě dvě se velmi těšíme. I my chceme zjistit, jak žijí lidé v Německu a Itálii, jak se baví, kde pracují, co jedí, kde bydlí, jak vypadá jejich škola. Setkání budou o to zajímavější, že budou opět multilaterální, v Pasově se setkáme s Italy a Francouzi, v Itálii s Němci. Naše cesty se zde opět spojí. Vivat Comenius!

Ilona Šulistová





Společný workshop



Noční prohlídka Českého Krumlova





Společné aktivity v naší škole

Druhé setkání projektu se uskutečnilo v dubnu 2014 v Pasově:

Už podruhé se studenti Gymnázia Český Krumlov setkali se svými partnery z projektu Comenius

První setkání proběhlo na podzim v Českém Krumlově, minulý týden se setkali studenti Gymnázia Český Krumlov se svými partnery z italského Rovereta v bavorském Pasově. Během opravdu rozmanitého programu se studenti ze tří zemí společně toulali po cestách historických, hospodářských a společenských.

Pondělní program se nesl ve znamení současnosti, dopoledne si všichni prohlédli hostitelské Gymnázium Leopoldinum a zúčastnili se také vyučování, poté si prošli Pasov a odpoledne absolvovali kluci i holky výuku street dance. V úterý vyrazili za historií do Řezna, kde se během komentované prohlídky seznámili s nejdůležitějšími historickými památkami města a se životem ve středověkém městě. Středa byla zorganizovaná v duchu putování po cestách hospodářských i společenských. Dopoledne byl pro studenty připraven interaktivní workshop v kavárně Simon, kde se všichni pokusili vytvořit z marcipánu jeden ze symbolů Pasova, tzv. pasovského Tölpla. V 10 hodin se všichni přesunuli na radnici, kde všech sto studentů přivítal a pozdravil ve velkém radničním sále pan starosta Jürgen Dupper: „Na základě těsné blízkosti k Čechům a toho, že v Bavorsku není žádné město více italské než Pasov, je naprosto logické, že mezi našimi městy a mezi mladými lidmi panují přátelské vztahy, které vedou k touze po bližším poznání a pochopení života v partnerských zemích.“ Každá škola si připravila krátký program, ve kterém představila svoji zemi. „Chtěli jsme dokázat, že rčení Co Čech to muzikant je pravdivé, a tak jsme všichni zazpívali za doprovodu harmoniky nejznámější českou píseň Škoda lásky ve dvou verzích, v české i německé,“ uvedly Veronika Holcová a Anežka Průchová, které také kromě toho společně zahrály i další skladbu Hava nagila. Po vřelém a srdečném přijetí na radnici se čeští a němečtí partneři vydali na exkurzi do Bavorského lesa. Nejprve navštívili stříbrný důl a poté sklárnu Kristall Joska v Bodenmaisu, kde všichni poznali, jak je krásné a zároveň vzrušující vyfoukat si vlastní skleněnou kouli. Čtvrtek dopoledne byl zasvěcen kultuře, čeští studenti si nejprve prohlédli Muzeum moderního umění a pak se zúčastnili

výtvarného workshopu, kde si vyzkoušeli práci s malířskými barvami. Po procházce kolem řeky Ilz, jež tvoří stejný meandr jako Vltava v Českém Krumlově, vyrazili Českokrumlovští do Dingolfingu do koncernu BMW. „Bylo nesmírně zajímavé vidět, jak se vyrábí jedno z nejlepších aut na světě,“ uvedli studenti kvarty a 2. S. V pátek podnikli Češi svou poslední pasovskou cestu v rámci programu, a sice vyrazili na plavbu po řekách Dunaj a Inn.

„Jsme sice unavení, ale nikomu se skoro ani nechtělo domů,“ tvrdili všichni po návratu před budovu českokrumlovského gymnázia, „už se moc těšíme, až vyrazíme příští rok za evropskými cestami do Paříže a Rovereta.“

(záznam z tisku)





V muzeu moderního umění studenti při workshopu tvořili tisky na způsob dřevorytů a barevné kompozice nanášené špachtlí



V Café Simon učil majitel kavárny studenty zpracovávat marcipán



Společný workshop

Spolupráce s gymnáziem ve Straubingu

V letošním roce jsme oslavili 20 let spolupráce s Ludwigsgymnasiem Straubing. Ve dnech 7. – 12. října 2013 přijeli straubínští studenti do Českého Krumlova a pak společně s našimi studenty strávili 3 další dny ve Straubingu. Letos jsme akci obohatili o interaktivní pohledy na historii našeho regionu. Program jsme spojili s probíhající zemskou výstavou, studenti navštívili nejen Český Krumlov, ale také klášter Vyšší Brod.

Zpráva z týdenního pobytu studentů ze Straubingu u nás

Týden s německými partnery

V pondělí jsme se všichni shromáždili ve sborovně našeho gymnázia a očekávali příjezd našich partnerů ze Straubingu. Již předem jsme sice byli rozděleni do dvojic, ale až když Němci kolem 11. hodiny dorazili, tak jsme konečně na vlastní oči uviděli toho, s kým jsme měli strávit celých 6 říjnových dní. Ve sborovně jsme zasedli ke společnému obědu, při kterém jsme se začali blíž seznamovat. Po obědě jsme se společně vydali na prohlídku školy, hned potom jsme celkem rychle vyrazili do města. V regionálním muzeu jsme nasbírali informace o historii našeho regionu, v synagoze jsme si mohli přečíst o osudech židovského obyvatelstva v Českém Krumlově.

Další den ráno jsme navštívili klášter ve Vyšším Brodě a odpoledne jsme společně absolvovali prohlídku ve Fotoateliéru Seidel, ze které jsme si odnesli společnou fotografii. Po společné večeři v Šatlavě jsme se mohli věnovat už jenom svým partnerům. Volného času nebylo mnoho, ale i přesto jsme si ho snad dostatečně užili.

Ve středu jsme měli prohlídku Českých Budějovic spojenou s nakupováním. Odpoledne jsme si prošli českokrumlovský zámek a věž. Večer jsme se vydali na cestu do Německa.

Ve Straubingu se nás ujaly hostitelské rodiny, se kterými jsme strávili zbytek večera. Ve čtvrtek jsme se zúčastnili tří hodin vyučování v tamějším gymnáziu, na radnici nás přivítal jeden z radních. Po krátké prohlídce města jsme vylezli na nejvyšší straubinskou věž. Kvůli špatnému počasí jsme toho bohužel mnoho neviděli. Večer někteří z nás hráli bowling, jiní měli program v rodinách.

Další den jsme jeli do Pasova, města tří řek. Navštívili jsme dóm sv. Štěpána a některé kláštery. Odpoledne jsme strávili s rodinami a večer jsme se všichni sešli na

hokeji. Pro ty, kteří na hokejovém zápase nikdy nebyli, to mohla být zajímavá zkušenost. Smůlou ovšem bylo, že domácí tým prohrál, ale i tak jsme si zápas užili.

V sobotu ráno jsme se rozloučili s rodinami a vydali se do Regensburgu. Tam na nás čekala průvodkyně, která nás seznámila se zajímavými okamžiky z historie města. Podívali jsme se do katedrály sv. Petra a prošli jsme se po Kamenném mostě. Rozloučení s Němci se konalo po společné večeři, na které jsme si mohli ochutnat párek, nebo tradiční německou klobásu.

Získali jsme mnoho nových zkušeností a poznatků o německé kultuře a procvičili si svoje jazykové dovednosti jak v němčině, tak v angličtině. Na většině z nás však bylo vidět, že týden byl náročný, a návrat zpět domů jsme docela uvítali.

Za všechny zúčastněné Ivana Špilínková, Tereza Skříčilová a Jana Linhartová



Návštěva našich studentů ve Straubingu

Spolupráce s gymnáziem v Untergriesbachu

I v letošním roce pokračovala spolupráce naší školy s gymnáziem v Untergriesbachu. V předvánočním čase nás navštívili zástupci gymnázia a společně jsme upravili náplň našich společných aktivit do budoucna – aktivity se budou zaměřovat na kulturní akce, které obě školy pořádají – v Untergriesbachu jarní koncert a na naší škole předvánoční akademie. Pokusíme se obě akce rozšířit o účast obou škol. Nečekaně se pak untergriesbaští studenti společně se svými dvěma profesorkami objevili na Majálesu našeho gymnázia – jako беруšky.





Nezalekli se, ani když jsme je zařadili do vystoupení jednotlivých tříd na podiu:



14.2. Exkurze a vzdělávací aktivity

Začátek projektu Wege in Europa (kvarta, 2.S

Chemický jarmark na VŠCHT v Praze (semináře Ch, F-Ch)

Exkurze Zlatá Koruna (1.ročník, 3.S)

Návštěva 1. ročníků v městské knihovně

Divadelní představení Molière:Scapinova šibalství

Výstava A. Warhola Hluboká nad Vltavou (studenti Vv, seminář DU)

Adaptační kurz 1.S – Zadov

Taneční workshop

Studentské parlamentní volby

Exkurze Linec (2.S, 6.S)

Workshop projektu Zapijme se (7.O)

Výměnný pobyt ve francouzském Chalonu sur Saone

Exkurze do Vídně (8.O)

Výměnný pobyt s gymnáziem ve Straubingu

Exkurze do jaderné elektrárny Temelín (8.O)

Cyklus přednášek o prevenci patologických jevů v kolektivu (prima, 2.S)

Exkurze Mezinárodní centrum Egon Schiele (7.O, 5.S, 3.ročník)

Adaptační kurz 1. ročníku – Rožmberk

Akce projektu COMENIUS v Pasově (kvarta, 2.S)

Vědecký festival Týden vědy

Přednáška K čemu je dobrá fyzika?)2.S, 3.S, 6.O)

Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (maturitní ročníky)

Exkurze do Fyzikálního ústavu AV ČR Praha (sexta)

Přednáška RNDr. D. Hrubého Platónská tělesa

Master in typic

Francouzské filmové představení Pěna dní (studenti francouzštiny kvinta – oktáva)

Divadelní představení Commedia dell arte (kvinta – septima, 3.S – 5.S, 1. – 3.ročník)

Exkurze do Lince (4.S, 2.ročník)

Matematický maraton

Exkurze do Vídně (studenti výtvarné výchovy a semináře Dějin umění)

Výstava Supermarket SV2T

Exkurze do Hillarova ústavu AV ČR Praha (kvarta)

Exkurze do České televize Praha (oktáva)
 Exkurze do Regionálního muzea v Českém Krumlově (prima)
 Lyžařské výcvikové kurzy (kvarta, sekunda, 2.S, 1. ročník)
 Hodiny moderní chemie (všichni studenti)
 Školní filmové představení Hořící keř (3. a 4.ročníky)
 Testování inteligence MENSA
 Přednáška Křesťanská ikonografie a atributy svatých
 Kurz 1.pomoci (kvarta, 2.S)
 Exkurze Temelín (septima, 5.S, 2.S, 3.S)
 Projekt EDISON
 Exkurze do ČNB Praha (studenti seminářů KM, FG)
 Exkurze k Okresnímu soudu Český Krumlov, České Budějovice (4.S, humanitní semináře)
 Festival filmů Jeden svět
 Projekt COMENIUS – pobyt studentů v Pasově
 Přednáška prof. Nešetřila Co je moderní matematika?
 Divadelní představení Divadlo La Putyka (prima, sekunda, tercie)
 Exkurze na Letiště V. Havla Praha (semináře KM, EKO)
 Přednáška Zdravotně-sociální problémy dospívajících (kvarta, 2.S)
 Divadelní představení BLACKOUT České Budějovice (sexta, 4.O)
 Exkurze do Alšovy Jihočeské galerie Hluboká nad Vltavou (prima, kvinta)
 Exkurze do Prahy (seminář Dějin umění)
 Filmové představení Fair play (1. – 3.ročníky vyššího gymnázia)
 Exkurze VÍDOV (studenti F-CH semináře)
 Exkurze do Vyššího Brodu (prima)
 Exkurze do čističky vod České Budějovice (studenti F-CH semináře)
 Exkurze do Prahy (1.S)
 Přednáška doc. Bečváře Archimédes a Ludolfovo číslo
 Divadelní představení Labyrint světa (kvarta, kvinta, sexta, 2. – 4.S, 1., 2.ročník)
 Přednáška Kyberšikana, duševní vlastnictví (1.S, 2.S, tercie, kvarta)
 Exkurze Techmánie Plzeň (kvinta, 1.ročník)
 Exkurze Planetárium České Budějovice (kvarta)
 Filmové představení – dokument o B. Hrabalovi (studenti vyššího gymnázia)
 Filmové představení Pojedeme k moři (studenti nižšího gymnázia)

Exkurze Techmánie Plzeň (sexta, 3.S) exkurze do Barokního divadla Státního hradu a zámku Č. Krumlov (kvinta, 1.ročník, 3.S)

Přednáška Umění 20. století (studenti semináře Dějin umění, sexta, 4.S, 2.ročník)

Studijní soustředění Berlín (5.S, 3.ročník)

Studijní soustředění Jeseníky (kvinta)

Exkurze do Centra jaderného výzkumu v Řeži u Prahy (septima)

Exkurze do Muzea vltavínů Český Krumlov (2.S)

Exkurze do NPR Vyšenské kopce (sekunda)

Exkurze do Muzea vltavínů Český Krumlov (kvarta)

Přednáška Ing. A. Novotného Lékařská fyzika

Exkurze ZOO Hluboká nad Vltavou (prima, sekunda)

Přednáška Mgr. J. Zemana Sluneční hodiny

Studijní soustředění Znojmo (kvarta, prima)

Studijní soustředění Český ráj (sekunda)

Studijní soustředění Kašperské Hory (tercie)

Studijní soustředění Orlická přehrada (sexta)

Studijní soustředění Třeboňsko (1.S)

Studijní soustředění Ulrichsberg (2.S)

Studijní soustředění Kunžak (3.S, 1.ročník)

Studijní soustředění Berounsko (4.S)

Studijní soustředění Český ráj (2.ročník)

Sportovní kurz (5.S, septima)



Adaptační – zážitkový kurz 1. ročníku



Adaptační kurz 1. S



Studenti semináře Dějiny umění na exkurzi v Praze



Lyžařský výcvikový kurz studentů gymnázia



Přírodovědná exkurze 1. S v Praze



Studijní soustředění kvinty – Jeseníky



Studijní soustředění 1. S - Třeboňsko



Studenti gymnázia v Barokním divadle



Přednáška Ing. A. Novotného



Exkurze do výrobních provozů

14.3. Prezentace školy



Rodiče vítáni

Naše škola se aktivně zapojila do projektu Rodiče vítáni. Jedná se o seskupení škol, které prezentují svoji činnost na webových stránkách Rodiče vítáni. Škola, která usiluje o zveřejnění na těchto stránkách, musí splnit celou řadu jasných a přísných kritérií. Jedná se o aktivní školy, které komunikují s rodiči i studenty na bázi partnerských vztahů a přátelské spolupráce. Organizaci zaštiťuje společnost EDUin a publicista a spisovatel Tomáš Feřtek. Gymnázium Český Krumlov bylo v dubnu 2013 připsáno na celostátní mapu aktivních škol. V současné době je připravována prezentace profilu gymnázia pro webové stránky tohoto portálu.

Součástí značky Rodiče vítáni je také možnost umístění loga Rodiče vítáni na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Seznam všech kritérií, která škola splňuje, byl detailně ověřován organizací a poté vydán, potvrzen a zveřejněn v budově školy.

V rámci této organizace jsme měli možnost zapojit se do kampaně Česko mluví o vzdělávání a do konzultací k přípravě Strategie vzdělávání 2020 pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Ve výsledcích mimo jiné vyplynulo pro naši školu několik výrazných plusů, které splňujeme:

1. Postoj učitelů a vedení školy ke komunikaci s rodiči o vzdělávání
2. Individuální rozvoj žáků prostřednictvím výběru předmětů, kroužků
3. Vydefinované cíle a provedení RVP do školního vzdělávacího programu a klíčových kompetencí
4. Technické zázemí školy, podpora výuky moderními pomůckami

Videospot gymnázia

Na začátku školního roku jsme na webových stránkách školy zveřejnili krátký videospot o naší škole. Stručný a rychlý, ale velmi výstižný a živý film vytvořil kameraman Regionální televize České Budějovice. Byl promítán v regionálním jihočeském vysílání každou celou hodinu po dobu tří týdnů v měsíci únoru 2014 v rámci prezentace aktivit školy.

3D prezentace školy

V průběhu měsíců červenec a srpen vznikla 3D prezentace školy a virtuální prohlídka gymnázia, do které jsou zařazeny odborné učebny a laboratoře (chemie, biologie, fyzika, jazyková učebna, učebna výpočetní techniky, hudební výchova, tělocvična, posilovna), dále přednáškový sál, knihovna, jídelna, domov mládeže a některé další prostory školy – celkem 14 místností. Jedná se o dokonalý přehled o celé škole. Pro všechny uchazeče o studium, pro bývalé studenty školy i pro ostatní zájemce je to ideální příležitost prohlédnout si interiér budovy téměř do detailů – z pohodlí svého domova. Prezentace je zveřejněna na webových stránkách školy a je dávana k dispozici na nosičích CD zájemcům o studium. Součástí prezentace je také grafický model školy a fotogalerie učeben.



Asociace aktivních škol

Cílem Asociace aktivních škol, jejímž členem se naše gymnázium stalo, je především sdílení výukových i mimoškolních aktivit a inspirace pro další školy. Předsedou asociace je Mgr. Václav Klaus. Aktivní škola musí splňovat celou řadu podmínek, aby mohla být zapsána na stránky asociace:

- Mít odvahu zkoušet nové přístupy, metody a formy vzdělávání
- Být schopna optimalizovat svůj proces vzdělávání

- Pravidelně spolupracovat s jinými školami a dalšími institucemi, včetně mezinárodních
- Systematicky a úspěšně se účastnit vědomostních soutěží, podílení se na jejich organizaci
- Většina absolventů je úspěšná na školách vyššího stupně.

Škola musí splňovat všechny výše uvedené podmínky.



Pro školy – certifikát aktivní školy

Certifikát získala škola v roce 2014 díky práci paní Mgr. Ilony Šulistové, výchovné poradkyně. Certifikát umožňuje studentům školy přístup k mnoha možnostem prohlubování studia, testování, informací o výběru povolání, sociometrických testů, atd.

Den otevřených dveří

Dne 10. ledna 2014 se konal den otevřených dveří na gymnáziu. Prohlídku školy zajišťovali studenti kvarty, v odborných učebnách byli přítomni mnozí kolegové učitelé a umožňovali návštěvníkům vyzkoušet si práci na různých přístrojích nebo pro ně měli připravené zajímavé úlohy. Třikrát v průběhu odpoledne měli návštěvníci možnost získat v přednáškovém sále ucelené informace o škole, možnostech studia, přijímacím řízení. Mohli si také odnést CD s prezentací školy.

Den otevřených dveří se setkal s velkou odezvou, školu navštívilo přes 180 zájemců o studium spolu s rodiči.

Velkým potěšením pro nás všechny byly pozitivní ohlasy a reakce návštěvníků, které jsme obdrželi elektronickou poštou.

Projekt Prevence rizik a zvýšení efektivnosti realizace vzdělávacích projektů v regionálním školství

Na začátku školního roku se naše škola zapojila do aplikovaného výzkumu, který realizovala Fakulta ekonomická ZČU v Plzni. Účelem bylo shromáždit zkušenosti z realizace vzdělávacích projektů se zaměřením na rizika a změny v těchto projektech. Získané zkušenosti budou využity pro vytvoření know-how, které bude naší škole dostupné zejména pro předcházení možných rizik a přispěje k možným úsporám zdrojů a efektivnosti vzdělávacích projektů v budoucnosti. Výsledkem je také pomocný nástroj pro řešení rizik vzdělávacích projektů pro management škol. Jsme rádi, že jsme mohli našimi zkušenostmi přispět ke vzniku materiálu pro všechny, kteří řídí nebo se připravují na řízení vzdělávacích projektů. Výsledky výzkumu a zpráva o něm jsou uloženy v ředitelně školy.

Tiskové zprávy

Vzhledem k velkému objemu aktivit, které naše škola pořádá pro studenty, jsme od října 2013 začali vydávat tiskové zprávy. V průběhu školního roku 2013/2014 bylo vydáno celkem 12 tiskových zpráv, ze kterých čerpala regionální i celostátní média. Všechny tiskové zprávy je možné nalézt na webových stránkách školy.

Facebook

Od března 2014 jsme školou na Facebooku. Všechny důležité události v každodenním chodu školy (exkurze, vzdělávací aktivity nad rámec výuky, projekty, apod.) si mohou návštěvníci Facebooku snadno prohlédnout a komentovat. Návštěvnost na Facebooku stále roste, v příznivcích se objevili dokonce návštěvníci z Mexika, Anglie. Většina uživatelů je z krumlovského regionu, část také z Českých Budějovic.

QR kód

QR kód, tedy jakási směsice černobílých čtverečků, který dokáže velmi rychle spojit kohokoliv s webovými stránkami školy, byl ve školním roce 2013/2014 připraven, používán začne být od září 2014.

Testování inteligence MENSA

23. 1. 2014 se v prostorách našeho gymnázia uskutečnilo velké testování inteligence s MENSOU ČR. MENSA je mezinárodní organizace, která byla založena již v roce 1946 v Oxfordu. Česká pobočka vznikla v roce 1989. Testování se mohli zúčastnit nejen studenti a pedagogové školy, ale také široká veřejnost. Nejstarší účastníci bylo přes 70 let, nejmladší testovaný navštěvuje teprve 6. třídu základní školy. Celkový počet testovaných osob – 118. Účastníci obdrželi certifikát s mezinárodní a doživotní platností. Na testy si trouflo 70 studentů naší školy. Dosáhli vynikajících výsledků – nadprůměru dosáhlo 15 studentů, vysokého nadprůměru 29 a velmi vysokého nadprůměru dosáhlo 24 studentů. Těm bylo také nabídnuto členství v MENSE České republiky. Protože výsledky byly vynikající, škola obdržela od MENSY ČR nabídku na vytvoření Klubu MENSY ČR.





Reportáž o testování přinesla i Českokrumlovská televize

14.4 Další aktivity k prezentaci školy

Projekt Inovace výuky přírodovědných předmětů

Nový projekt, který škola realizuje od září 2013, je v části přístupný také veřejnosti – v rámci projektu proběhne celkem 10 odborných přednášek.

Přednáškou na téma Platónská tělesa zahájil cyklus 11. listopadu 2013 místopředseda a čestný člen Jednoty českých matematiků a fyziků a také předseda komise pro vzdělávání učitelů matematiky RNDr. Dag Hrubý. Pan Dag Hrubý je vedoucím redaktorem časopisu Učitel matematiky, bývalý ředitel prestižního gymnázia. V současné době se intenzivně věnuje podobě matematiky v maturitní zkoušce. Je autorem několika učebnic matematiky. Ve své práci Učit matematiku je radost uvedl: “Na matematice se mi líbí její výstavba a struktura, nezpochybnitelnou matematických vět. Matematika má svoji krásnou historii, silné vazby na filozofii a umění, zejména hudbu. Její vliv na rozvoj myšlení od 6. století př.n.l. do současnosti je obrovský.”

12. března 2014 přijel do školy legendární matematik Jaroslav Nešetřil, který ve svém oboru patří vůbec k největším světovým kapacitám. Přednášel na téma Co je moderní matematika? A proč? Jaroslav Nešetřil je profesorem na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy. Kromě toho je ředitelem Institutu teoretické informatiky a zakladatelem Centra diskrétní matematiky. Může se pochlubit řadou významných ocenění – například medailí Za zásluhy či cenou Neuron za celoživotní dílo. Více než 30 let vede mezinárodní kombinatorický seminář, který se mezi studenty vysokých škol těší velké oblibě.

V zaplněném přednáškovém sále promluvil pan profesor Nešetřil na téma

Co je moderní matematika - a proč?

Pan profesor zaujal přítomné posluchače z řad studentů a vyučujících gymnázia svým nadhledem a odborností, s jakou popisoval některé z velkých problémů, jimž musí matematika čelit.

V úvodu představil zásadní potíže současné matematiky a vysvětlil, že matematika je věda, která řeší problémy v celé jejich šíři a přesto velmi detailně, což způsobuje značnou obtížnost moderní matematiky a její nepřístupnost široké veřejnosti. Ukázal také, že i velmi náročné problémy, na jejichž vyřešení matematika stále čeká, mohou být formulovány velice prostým způsobem.

Pan profesor nás v přednášce dále seznámil s cíli současné matematiky a se snahou moderních matematiků. Přednáška byla vedena velmi obecně a studentům se tak možná poprvé ukázala pravá tvář matematiky.

*Na závěr připojím krátký citát z přednášky: **"Hodnotit matematiku jako vědu a její přínos světové společnosti podle toho, co se učí na základních a středních školách, je totéž, jako hodnotit výtvarné umění podle bíle vymalované zdi pokoje."***

Přednáška splnila to, co jsme si od ní slibovali - ukázala studentům, že od matematiky, kterou se právě učí, je k matematice, která řeší nejzávažnější problémy současné vědy, ještě velmi dlouhá cesta a oni dělají teprve první krůčky. Budeme se těšit na podobně bohatou návštěvu při dalších chystaných přednáškách.

Zbyněk Vrba



Pan profesor věnoval škole také několik knih.



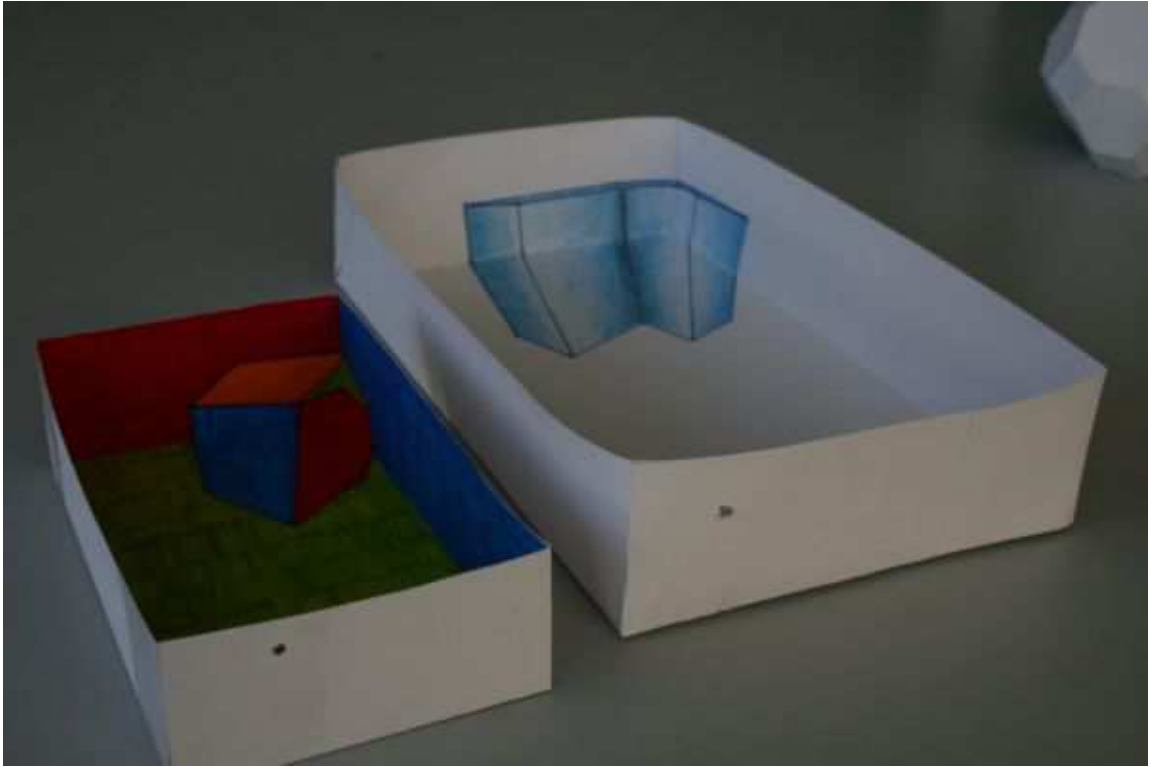
Přednáška Ing. A. Novotného

Matematický maraton

16. prosince se uskutečnil ve škole první pokus o Matematický maraton. V osm hodin ráno se sešli příznivci matematiky různých věkových kategorií – od terciánů až po maturanty. Začali „zahřívacím kolem“ – matematickou soutěží Náboj. Ukázalo se v ní, že věk nerozhoduje, protože některé úlohy nevyžadovaly tolik znalostí, jako spíše nápady. Po vyhodnocení následovalo odpočinkové povídání o fyzice s připravenými pokusy s podivnou kapalinou. Následující hodiny se v učebnách míhala pravítka, tužky, kružítko, vytvářely se perspektivní krabičky nebo modely Platónských a Archimédovských těles. Pod tajemným názvem ŠÍŠI se pak skrývala šifrovaná šipkovaná, při které po škole pobíhaly skupinky studentů a sbíraly cenné body. V relaxační půlhodině následovalo povídání o Mandelbrotových množinách, fraktálech a chaosu. Na závěr zkusili účastníci, jak tvrdý chleba má lingvista – na motivy soutěže Matematicko-fyzikální fakulty KU Pralinka. Jsme rádi, že studenti nadšeně vydrželi celý den. O úspěchu svědčí fakt, že hned někteří účastníci žádali pro příště 24 hodinový maraton s matematikou.

(volně přepsáno podle zápisu Mgr. Šárky Adamcové a Mgr. Zbyňka Vrby)





Noční pozorování oblohy – astronomický dalekohled



Majáles

30. dubna 2014 proběhl po mnoha desítkách let opět studentský majáles. Nebyl to historicky první majáles v Českém Krumlově. Když jsme o majálesu začali informovat, ozval se pan Bohuslav Wimmer a další jeho spolužáci (pan Mirek Litomiský, paní Mirka Brejchová) a vzpomínali na majáles roku 1947. Dnes již osmdesátníci vyprávěli o průběhu majálesu a vzpomínali, jak starší spolužáci hráli v Městském parku Filosofskou historii. Mladší žáci měli za úkol nanosit do parku židle a po představení všichni sehráli v parku v majálesových tógách fotbal „Sparta versus Athény“. Poslali nám dokonce fotografii a popsali spolužáky, kteří jsou na ní vidět.



Majáles roku 2014 se odehrál ve znamení barev. Každá třída si vylosovala jednu (od bílé přes stříbrnou, zlatou, žlutou, několik odstínů zelené, růžovou, červenou, hnědou, černou, až po pestrobarevnou). S touto barvou studenti naložili po svém. Proto v průvodu pochodovaly oranžové mrkve, červené kečupy, žlutá kuřátka, ale také pestrobarevní papoušci. Průvod prošel od gymnázia Fialkovou ulicí přes Budějovickou bránu, Latrán na náměstí a odtud do Pivovarských zahrad.





Každá třída se v zahradách představila krátkým vystoupením a navrhla kandidáty na krále a královnu majálesu.



Porotu nejvíce nadchla žlutá kuřata studentů druhého ročníku.
Králem a královnou majálesu se stali Anna Odvárková a Jan Schwarz.



Ujali se vlády hned v Pivovarských zahradách a předají ji v následujícím roce novým vládcům majálesu. Nejlepší třídou – maskami – byl vyhlášen druhý ročník – kuřata. Všichni vítězové získali diplom a dort. Hlavními organizátory akce byli studenti a studentky druhých ročníků vyššího gymnázia a celou akci připravovaly dvě naše kolegyně – Mgr. Ilona Nová a Mgr. Martina Putschögllová. Všem patří naše poděkování za skvělou práci a pro nás krásný zážitek.

14.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2013/2014

Festival Jeden svět

Gymnázium Český Krumlov bylo partnerem při pořádání festivalu dokumentárních filmů Jeden svět v Českém Krumlově. Festival proběhl ve dnech 17. – 22. března 2014. Jednalo se o čtvrtý ročník festivalu, na jeho organizaci se jako dramaturgové podíleli studenti gymnázia pod vedením Mgr. Václavy Šnokhouseové. Školní projekce pro žáky základních a středních škol probíhaly v kině Luna, v Městském divadle a v klubu Bouda. Organizátoři přivítali 863 dětí ze škol. Na tyto projekce navázalo vysílání pro veřejnost, projekce se zúčastnilo 370 diváků. Festival byl slavnostně zakončen v sobotu 22. března.



Čtvrtý ročník MFF Jeden svět v Českém Krumlově

V Českém Krumlově proběhl letos již čtvrtý ročník festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět. Organizace festivalu se od samého počátku ujímají bývalí a současní studenti gymnázia. Tato aktivita vznikla v návaznosti na dlouholeté promítání Filmového klubu Jeden svět v klubu Bouda, které již více než deset probíhá

rovněž v režii našich studentů. Na organizaci festivalu gymnázium spolupracuje s Centrem pro pomoc dětem a mládeži, o. p. s. a se společností Člověk v tísni.

Letošním tématem festivalu byla **práce**, nahlížená z mnoha úhlů pohledu – práce jako náplň a smysl života; práce bránící lidem, aby trávili čas se svými blízkými; práce jako zdroj frustrace, vyhoření a životní nespokojenosti; alternativní životní styl bez práce; nezaměstnanost; drsné pracovní podmínky a dětská práce v rozvojovém světě... Kromě práce se dokumenty věnovaly aktuálnímu politickému dění ve světě a lidským právům v nejširším slova smyslu.

Školní projekce probíhaly od pondělí 17. 3. do pátku 21. 3. na třech promítacích místech – v klubu Bouda, v kině Luna a v Městském divadle.

Letos jsme na 23 dopoledních projekcích přivítali **863** dětí a studentů, což je oproti loňsku nárůst téměř dvojnásobný. Zájem škol letos předčil všechna očekávání. Chápeme ho nejen jako projev důvěry pedagogů ve festival poskytující smysluplný vzdělávací program, ale i jako závazek pro nás pořadatele, abychom i v budoucnu úroveň těchto projekcí udrželi.

Ve čtvrtek 20. 3. odstartovaly v Městském divadle **projekce pro veřejnost**, které ve třech dnech přinesly sedm aktuálních snímků české i světové provenience. Festival byl slavnostně zakončen v sobotu 22. března.

Opět jsme zaznamenali velmi pozitivní ohlasy na výběr filmů i následné **debaty s hosty** (MUDr. Jiří Dvořáček z psychiatrické léčebny Červený Dvůr a Dagmar Smržová, režisérka filmu Otázky pana Lásky), do nichž se diváci aktivně zapojovali. Taktéž řady příznivců veřejných projekcí se rozrostly a dosáhly počtu **370** diváků, což je o třetinu více než v roce 2013.

Uvážíme-li, že festival nepřináší masovou zábavu, nýbrž složité snímky s často naléhavým poselstvím, je taková účast nejen pro organizátory, ale především pro samotné obyvatele regionu skvělou vizitkou. Ukazuje Český Krumlov jako město otevřené jak návštěvníkům, tak tématům z celého světa.

Velké poděkování patří všem našim sponzorům a dlouholetým podporovatelům. Na tomto místě bych však především chtěla vyzdvihnout **práci studentů a studentek**. Plní nejrůznější úkoly od roznosu plakátů po město přes technickou podporu a moderování

školních projekcí, organizaci benefičního koncertu, pořizování fotodokumentace, až po prodej vstupenek na veřejných projekcích a výrobků z chráněné dílny v Namibii. Jsou spolehlivými partnery, bez nichž by festival neproběhl. Svým entusiasmem ukazují, že mladí lidé jsou stále ochotni věnovat svůj volný čas a energii projektům, v nichž spatřují smysl.

Václava Šnokhousová

Salon druháku – impresionismus

V rámci hodin výtvarné výchovy vznikl projekt o impresionismu. Studenti druhých ročníků vyššího gymnázia nastudovali impresionistickou tvorbu, vytvořili kopie impresionistických výtvarných děl, které následně vystavili ve škole spolu s doprovodným textem a popiskami. Po ukončení výstavy jsme jejich obrazy zarámovali a umístili k trvalé výzdobě školy.





Vánoční zpívání

Pro potěšení všech zaměstnanců školy a všech studentů školy nacvičili studenti, kteří navštěvují výuku hudební výchovy, vánoční písně a koledy. Představili se jimi všem ve vstupní hale a přilehlém schodišti (protože tak velký prostor, do kterého bychom se vešli, škola nevlastní). Nakonec zpívala celá škola. Poděkování za přípravu akce patří především paní Mgr. Šárce Kodýmové. Doufáme, že byla založena nová tradice, ve které budou studenti dlouhá léta pokračovat.





Maturitní plesy

V lednu a únoru 2014 se konaly 3 maturitní plesy našich studentů v zámecké jízdárně v Českém Krumlově.





Poslední zvonění

Tradiční poslední zvonění studentů maturitních ročníků tentokrát proběhlo 30. Dubna 2014 a bylo spojené se zahájením studentského majálesu. Studenti maturitních ročníků se se svými profesory rozloučili ve sborovně školy, kde jim poděkovali za výuku a připravili si pro ně vtipné písně a básně. Nechybělo ani vybírání peněz před školou a „provonění“ všech prostor školy včetně jejích obyvatel.





Zážitky z výuky – francouzský jazyk

Co se děje při francouzštině mimo učebnici?

Již druhým rokem k nám v červnu přijela skupina důchodců z francouzsky mluvící části Belgie. V rámci procvičení francouzského jazyka jsme s nimi my, studenti kvinty a sexty, strávili celkem dva dny.

Minulý rok jsme spolu s Belgičany strávili příjemný podvečer na nedaleké louce, patřící k malé farmě.

Vyzkoušeli jsme si jízdu na koni, střelení z luku a poté jsme společně grilovali, jedli a povídali si.

Tento rok jsme „letošní“ důchodce formou prezentace seznámili s Českou republikou, historií a Českým Krumlovem; poté jsme je provedli centrem města a zahráli si francouzskou hru, týkající se historie města.

Druhý den jsme s nimi na raftech sjeli kousek Vltavy - z ČK do prvního kempu U Milana. Zde jsme grilovali, stříleli z luku a povídali si s Belgičany.

Tyto dva dny byly velice přínosné - jak pro nás, tak pro Belgičany, protože jsme nejenom propojili výuku se zábavou, ale také vztah student-důchodce a Čech-cizinec.

Jednou za čas jsme „vyhnáni“ do terénu na bojovku po městě, samozřejmě ve francouzštině, a nezbývá nám nic jiného, než se seznámit s historií a architekturou města. Skupiny studentů hledají stopy historie a symboly na fasádách historických budov.

Čas od času k nám do hodiny francouzštiny zavítá náš starý známý Belgičan, Jean-Luc (organizátor důchodcovských výprav do Čech), který se vehementně snaží opravit nám výslovnost i gramatiku k obrazu svému...což obvykle bývá velká zábava ☺

Studenti sexty







15. Autoevaluace školy - Průzkumy mezi žáky

15.1. Kvalita školního života žáků

Prostředí školního života obsahuje mnoho oblastí a dílčích aspektů, které utváří a ovlivňují procesy vzdělávání, učení a vyučování. Kvalitu školního života utvářejí všichni jeho aktéři, zejména ale učitelé a jejich žáci, kteří svým vnímáním, prožíváním a hodnocením vyjadřují osobité postoje k tomu, co se ve škole odehrává. Testováním prošly 1. ročníky gymnázia. Interpretace výsledků dotazníkového šetření umožňuje zachytit úhel pohledu na kvalitu školního života očima žáků.

Jednotlivé části výzkumu – vyhodnocení:

1. Obecná spokojenost

Obecná spokojenost vyjadřuje postoje žáků ke škole jako celku. Umožňuje postihnout Celkové emoční naladění žáků na školu a na sociální společenství, kde tráví mnoho času. Z výsledků vyplývá, že 80 % žáků se v naší škole cítí šťastně a posuzují školu jako místo, které mají v oblibě (73 %). Pocit hrdosti, že jsou žáky této školy, hodnotí příznivě 87 % žáků a 73 % žáků obdivuje lidi, se kterými se ve škole setkává. 30 % žáků má pocit, že nemají ve škole mnoho práv, která by mohla mít vliv na život školy.

Výsledky posuzuje Společnost pro kvalitu školy, která dotazníky zadávala, jako velmi příznivé. Pro většinu žáků je škola místem, kde mohou zažívat osobní pohodu a cítit se bezpečně. V budoucnu by bylo také vhodné zaměřit se na žáky s negativním pohledem, hledat příčiny negativních postojů žáků ke škole.

2. Negativní vliv

Škola může být pro žáky rovněž prostorem, kde prožívají strach a úzkost. Ve výsledcích šetření nelze rozpoznat konkrétní faktory tohoto pocitu (podprůměrný prospěch, negativní psychosociální jevy ?). 16 % žáků uvedlo, že ve škole se necítí dobře, cítí se stísněně, ale nejsou jasné příčiny.

Výsledný závěr Společnosti pro kvalitu školy: Podstatná většina žáků není ohrožena negativními jevy, jako je záškoláctví, agresivní chování nebo šikana. 84 % žáků neprožívá negativní emoce v souvislosti se školou, neprožívají vnitřní napětí a zvýšenou emocionální dráždivost. I přes celkově velmi příznivé výsledky v této oblasti je zde 16 % žáků, kteří většinový názor nesdílí. Zdroje jejich negativních emocí mohou být v jednotlivých třídách, ale mohou mít řadu jiných příčin.

3. Sociální integrace

Jednou z klíčových funkcí školy je poskytovat otevřený a bezpečný prostor k socializaci dětí. Sociální vztahy se spolužáky hodnotí celých 100 % žáků jako příznivé. Dobré přátele má ve škole 100 % žáků a přátelský přístup reflektuje 93 % žáků. Pocit, že jim spolužáci naslouchají, má 87 % žáků, jen 6 % prožívá ze strany spolužáků nezáměr. Příležitost k pozitivnímu sebepojetí vnímá 69 % žáků. Skutečnost, že žáci reflektují pravidla školního života a ví, že se od nich očekává slušné chování, posoudilo v naší škole 100 % žáků.

Závěr Společnosti pro kvalitu školy: žáky hodnocená kvalita sociálního života vyznívá pro školu velmi příznivě. Až 87 % žáků hodnotí oblast sociální integrace pozitivně. Žáci oceňují snahu školy a učitelů vytvářet podmínky k sociálnímu učení, cítí se přijímáni ostatními spolužáky a vnímají hodnotu sebe samých v kontextu zažívaných sociálních interakcí. Do budoucna by bylo vhodné identifikovat nějakou třídu, ve které jsou výsledky kvality sociální integrace výrazněji negativní a pokusit se rozkrýt příčiny. Důležité je zaměřit se na hodnocení většiny žáků, ale nepřehlížet ani nespokojené jednotlivce, kteří mohou posouvat standardní rámec chování většiny.

4. Úspěšnost

Prožívání úspěchu ve školním prostředí vytváří zásadní stavební kámen vzdělávání jako podmínku učení. Prožívání úspěchu reflektuje na naší škole příznivě 68 % žáků, 72 % žáků má pocit, že jim všechno vychází. Naproti tomu má 20 % žáků pocit, že jim ve škole nic nevychází a nikdy nic nezískají (12 %). Schopnost plnit požadované úkoly hodnotí kladně 78 % žáků, 94 % žáků se dokáže se zadávanými úkoly vypořádat. Zajímavé by mohlo být srovnání žáků, kteří často vyhrávají ve školních soutěžích (42 %) se žáky, kteří mají pocit, že jim nejsou svěřovány individuální úkoly (40 %).

Závěr Společnosti pro kvalitu školy: výzkumy kvality školního života ukazují, že ve škole se lépe cítí žáci, kteří nezažívají neustálý tlak ve výkonových situacích a nejsou srovnávání s učitelskými výkony svých spolužáků. Výsledky v oblasti úspěšnosti vyznívají příznivě pro 64 % žáků. Ti hodnotí pozitivně svou schopnost dostát nárokům učitelů, jsou spokojeni s výsledky, kterých dosahují, a hodnotí sami sebe jako úspěšné žáky.

36 % žáků tyto zkušenosti nesdílí. V tomto faktoru kvality školního života je vhodné v budoucnu analyzovat výsledky šetření v jednotlivých třídách, provést srovnání výsledků šetření s dosahovaným školním prospěchem a v detailním pohledu číst výsledky u položek, které vypovídají o učebních výsledcích.

5. Příležitosti

Jednou z perspektiv, kterou žáci využívají při hodnocení školy a vzdělávání, je možnost získat příležitosti, které jsou žádoucí pro jejich současný i budoucí život. Využitelnost školního vzdělávání posuzuje příznivě 76 % žáků, 64 % žáků se ve škole naučí vše, co potřebují, naučí se věci důležité pro život (68 %). Naproti tomu 13 % žáků nevidí význam učiva, které ve škole probírají. Příležitost k sebepoznání reflektuje v souvislosti se školou 76 % žáků, 69 % žáků se o sobě v průběhu vzdělávání a učení mnoho dozví. Dovednost vyhledávat informace příznivě posuzuje v souvislosti s naší školou 98 % žáků.

Společnost pro kvalitu školy: Z výsledků šetření vyplývá, že žáci této školy hodnotí příležitosti, které jim škola vzděláváním poskytuje, pozitivně. 70 % žáků oceňuje, že je škola připravuje na budoucí život, případně na další stupně vzdělávání. 30 % žáků tento názor nesdílí a aspekt příležitostí jako kvality školního učení vnímá kriticky. Přesvědčit žáky o využitelnosti vzdělání v jejich budoucím životě je velmi nesnadný úkol, proto nemůžeme význam příležitostí v učení žáků přeceňovat a posuzovat izolovaně jako jediný ukazatel kvality školy. Možností, jak přibližovat školní vzdělávání reálnému životu žáků, je zařazování projektových metod do výuky, exkurzí, spolupráce s dalšími sociálními institucemi apod.

6. Zážitky

Škola je tradičně vnímána jako místo formálního vzdělávání spojené s požadavky, disciplínou a kontrolou. 68 % žáků hodnotí školní práci jako zajímavou, pro 57 % žáků je učení velkou zábavou. Naproti tomu se 29 % žáků ve škole nudí. 88 % žáků se v souvislosti s učením snadno nadchne a zajímá se o věci spojené s výukou i mimo školu (79 %).

7. Učitel

Vnímání vztahů s učiteli hraje ve školních výkonech žáků rozhodující úlohu. 84 % žáků naší školy hodnotí učitele jako spravedlivé a přátelské (94 % žáků), kteří umí naslouchat (95 % žáků) a věnují žákům svou pozornost (87 % žáků). 100 % žáků reflektuje, že mají jejich učitelé osobní zájem jim v případě potřeby poskytnout pomoc. Malá práva v možnostech diskutovat o učitelově hodnocení vnímá 12 % žáků, 11 % žáků má pocit, že učitelé nejeví zájem o jejich názory na známky, které mají dostat.

Shrnutí Společnosti pro kvalitu školy: Souhrnné výsledky vypovídají o dobré kvalitě vztahů mezi učiteli a žáky. 81 % žáků hodnotí kladně přístup a jednání svých učitelů. Z výsledků lze usuzovat, že žáci na této škole vnímají učitele jako člověka, kterému

záleží na tom, s jakými obtížemi a problémy se žáci potýkají, jsou ochotni jim pomoci, podpořit je a stát na jejich straně. Pozitivní hodnoty rovného přístupu učitele k žákům vypovídají o zkušenostech a názorech žáků na spravedlivý přístup učitele, absenci diskriminace či přehlížení. Z výsledků lze usuzovat na snahu učitelů přistupovat ke všem žákům stejně a bez rozdílu a ochotu věnovat individuálně čas těm, kteří to potřebují. Přes celkově pozitivní výsledky zůstává 19 % žáků, kteří neprojeví důvěru v zájem a spravedlivý přístup učitele. Bylo by opět vhodné posoudit výsledky jednotlivých tříd samostatně pro jednotlivé vyučující.

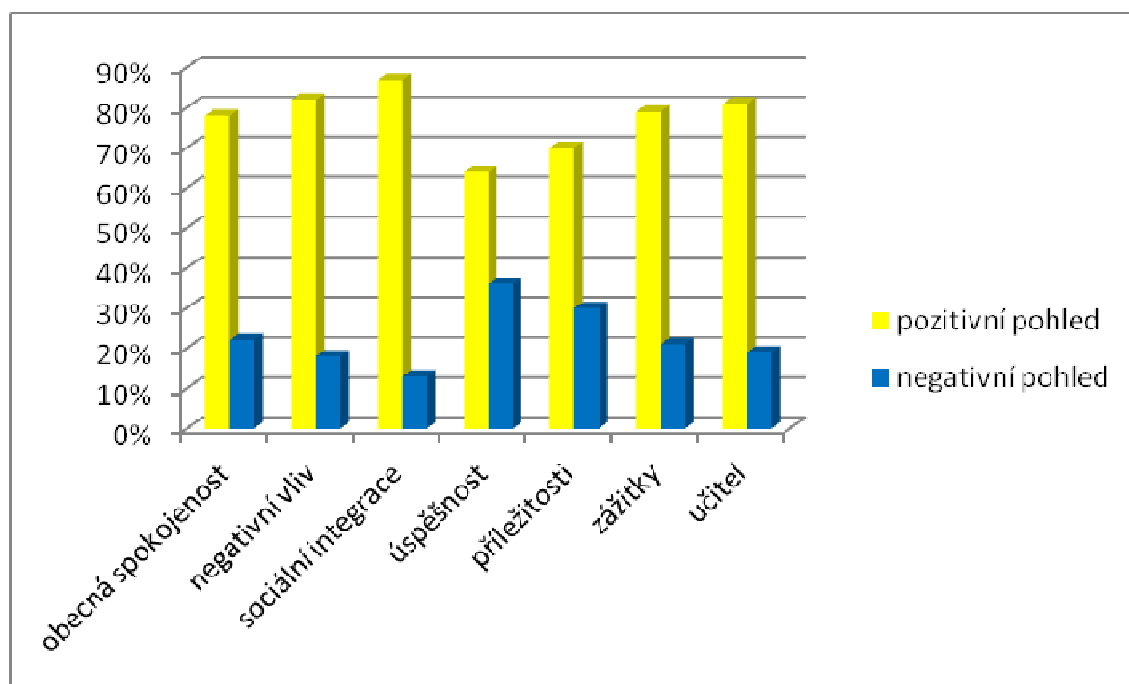
8. Asociace na slovo „škola“

asociace na slovo "škola"	% žáků
slovo přátelé se vybavilo	13%
slovo povinnost se vybavilo	7%
slovo ach jo se vybavilo	2%
slovo budoucnost se vybavilo	17%
slovo deprese se vybavilo	1%
slovo dovednosti se vybavilo	6%
slovo kamarádi se vybavilo	11%
slovo nervy se vybavilo	2%
slovo pondělí se vybavilo	8%
slovo vzdělání se vybavilo	16%
slovo znalosti se vybavilo	9%
slovo známky se vybavilo	7%

9. Vysvědčení školy od žáků

vysvědčení školy od žáků	
známku 1 dalo škole	47 % žáků
známku 2 dalo škole	42 % žáků
známku 3 dalo škole	11 % žáků

Shrnutí výsledků – kvalita školního života žáků



15.2 Školní výkonová motivace žáků

Studenti tříd 1.S a tercie se účastnili dotazníkového šetření ke školní výkonové motivaci žáků. V tomto dotazníku jsou výsledky určené samotným žákům – jednotlivcům, kteří se z nich dozví, jak jsou na tom v typologii žáků z hlediska potřeby úspěšného výkonu a z hlediska potřeby vyhnout se neúspěchu. Detailní výsledky šetření jsou uloženy v ředitelně školy.

16. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu školního roku 2013/2014 jsme se při hospodaření řídili ustanoveními platných zákonů o účetnictví, Českými účetními standardy, zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991, zákonem č. 564/2010 Sb., o platových poměrech ve státní správě a dalšími platnými předpisy.

Hospodaříme s peněžními prostředky získanými formou příspěvků od zřizovatele.

Limit zaměstnanců stanovený krajským úřadem jsme ve školním roce nepřekročili. Na platy zaměstnanců jsme použili pouze prostředky přidělené rozpočtem.

Hospodaření školy bylo v roce 2013 ukončeno kladným hospodářským výsledkem.

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy a nebyly překročeny.

Péče o majetek

Fyzická inventura hmotného a nehmotného majetku probíhala v termínu od 1. 11. do 31. 12. 2013 v souladu se zákonem č. 353/2001. Zúčastnila se jí tříčlenná hlavní, tříčlenná dílčí a tříčlenná likvidační inventarizační komise současně se správci jednotlivých sbírek, učeben a kabinetů. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Nové přírůstky majetku byly zaevidovány do inventurního soupisu a vyřazené předměty, které byly fyzicky zlikvidovány v lednu 2014, byly ze soupisu odstraněny.

Dlouhodobý hmotný majetek - zde jsou evidovány předměty s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou nad 40 000,- Kč. Tento majetek je měsíčně odepisován podle odpisového plánu.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek – jedná se o hmotný majetek s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou od 3 000,- do 40 000,- Kč. I tento majetek je přesně evidován a jeho vyřazení se provádí stejně jako u dlouhodobého hmotného majetku na základě protokolu o vyřazení.

Každá místnost je vybavena místním seznamem s uvedením jména osoby odpovědné za svěřený majetek.

Dokladová inventarizace

Dokladová inventarizace proběhla k 31. 12. 2013, nebyly zjištěny žádné závady. Namátková kontrola pokladny se provádí 4x ročně.

Po skončení inventarizace byl vyhotoven záznam celé inventarizace, který obsahuje příkaz ředitelky k provedení inventarizace, jmenování komisí, hmotné odpovědnosti zaměstnanců, inventární zápis o provedení fyzické inventury majetku v jednotlivých místnostech a místní seznamy, seznam správců jednotlivých místností, zápis z jednání komisí, protokol o inventarizaci pokladny, celkový soupis majetku včetně chodeb, seznamy učebních pomůcek vedených pro jednotlivé předměty, likvidační protokol s přílohami vyřazených předmětů.

Škola nedisponuje žádnými zásobami, veškerý materiál je po nákupu přidělen jednotlivým zaměstnancům. Proto ve škole není veden sklad zásob.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ROZPOČET ROKU 2013

Výnosy

Příímá dotace MŠMT r.2013	19 313 000,00
Provozní dotace Jihočeský kraj	4 643 000,00
Tržby za ubytování studentů DM	359 250,00
Za pronájmy- tělocvična, DM	544 637,50
Ostatní příjmy (úroky v bance, plnění od pojišťoven)	43 788,87
Odpisy z cizích zdrojů - nekryté zřizovatelem /672	658 174,56
IF (posílení zdrojů k financ.oprav)	1 305 108,00
RF - finanční dar obec Lipno - plat asistent pedagoga	55 964,40
RF- finanční dar na knihy pro vítěze v soutěžích od firmy	38 100,00
Rozvojový program Excelence UZ 33038	47 902,00
OPVK Implementace ICT - UZ 33031	1 135 557,10
OPVK Inovace výuky přírodovědných předmětů - UZ 33030	294 461,00
Comenius - partnersví škol	58 130,00
Dotace zmírnění škod po povodních 2013	36 450,00
Dispoziční fond - přeshraniční spolupráce	86 421,00
Celkem V z hlavní činnosti	28 619 944,43
Tržby DČ	1 490,00
Celkem	28 621 434,43

Náklady

Platy zaměstnanců	13 770 327,00
OON	727 505,00
Náhrady za pracovní neschopnost	35 063,00
Odvody ZP a ČSSZ	4 760 164,00
Energie a voda	1 563 760,00
Opravy a údržba, revize	1 776 806,39
DDHM 3000 - 40 000 Kč	1 422 480,83
DDHM do 3000,- Kč	275 715,65
Internet	123 420,00
Učební pomůcky, učebnice	63 812,04
Metodický materiál	58 452,04
Odpisy	1 906 332,00
Ostatní výdaje - služby, spotřební materiál	2 103 872,20
Celkem N z hlavní činnosti	28 587 710,15
Náklady DČ	1 305,72
Celkem	28 589 015,87

Hospodářský výsledek za organizaci celkem k 31.12.2013	
Z hlavní činnosti	32 234,28
Z doplňkové činnosti	184,28
celkem	32 418,56
Technické zhodnocení budovy	
	-
Investiční majetek	
	-

17. Projekty financované z cizích zdrojů

Implementace ICT do výuky

Projekt začala naše škola realizovat od září 2012. Jeho cílem je prostřednictvím nových metod a nástrojů zkvalitnit a zefektivnit výuku. V průběhu dvou školních roků vzniklo celkem 540 nových moderních vzdělávacích materiálů vytvořených za pomoci moderní techniky, především digitálních technologií (forma prezentace, video výstupů, pracovních listů apod.). Nové DUMy byly vytvářeny pro předměty český jazyk a literatura, německý jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie, základy společenských věd, geografie, biologie, dějepis. Všechny výukové materiály jsou zveřejněny na webových stránkách školy a na celostátní veřejné databázi, která slouží k volnému šíření inovativních materiálů pro učitele škol. Projekt doprovázelo zlepšení práce s výpočetní technikou, jeho složkou byla vstupní a výstupní evaluace z aplikace Profil Škola 21. Z projektu byly zakoupeny dataprojektory, promítací plátna, moderní katedry a vybavena jedna počítačová učebna. Součástí projektu byl dále intenzivní kurz pro vyučující německého jazyka v německy mluvící zemi. Projekt byl úspěšně ukončen v červenci 2014.



Inovace výuky přírodovědných předmětů

Záměrem projektu je vytvoření a výuka zcela nových volitelných předmětů přírodovědně a technicky zaměřených, příprava výukových materiálů pro tyto předměty a doprovodné akce k předmětům (odborné semináře s externími lektory, odborné exkurze). Projekt je realizován od září 2013, potrvá nejen v letošním školním roce, ale také v 1. pololetí následujícího školního roku.

V rámci projektu se od září 2013 otevřely nové volitelné předměty, které jsou nadstavbou běžné výuky a které jsou pro studenty i pedagogy velkou motivací. Pedagogové usilují o zatraktivnění výuky. Seminář fyzikálně-chemický zavedl studenty do tajů astronomie, do využití fyzikálních metod v lékařství, do atomové fyziky. Pro

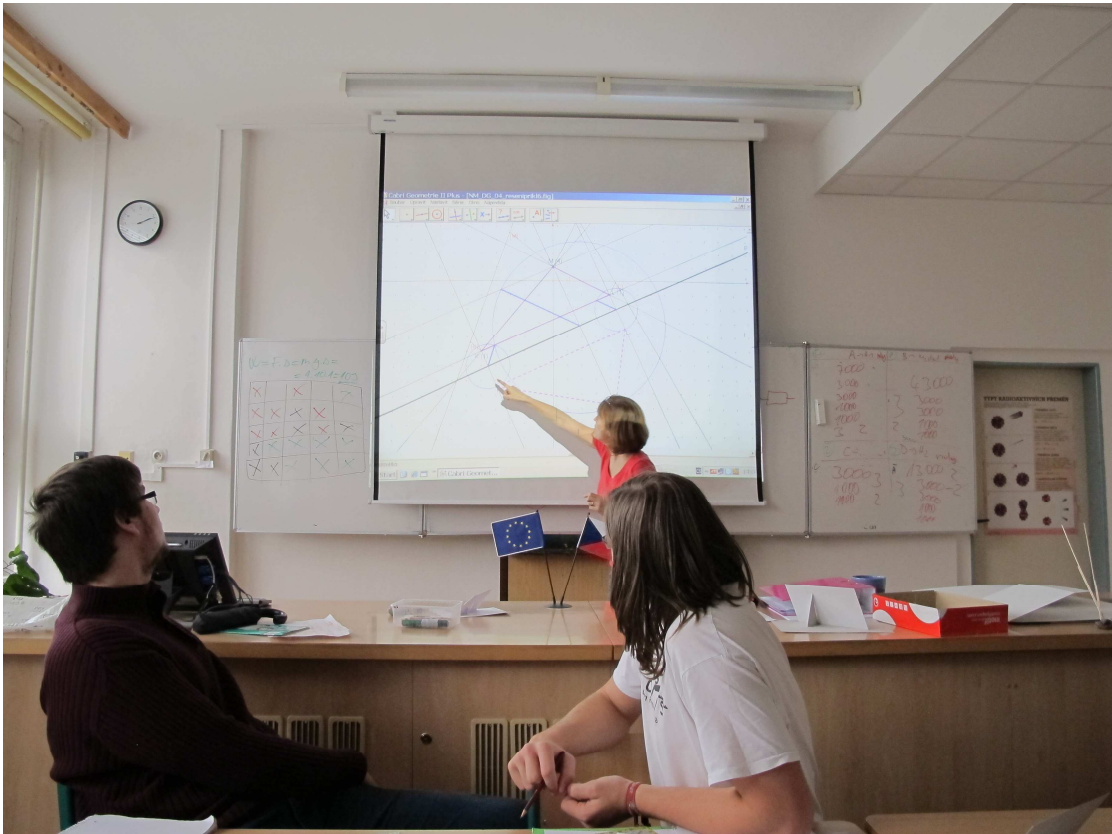
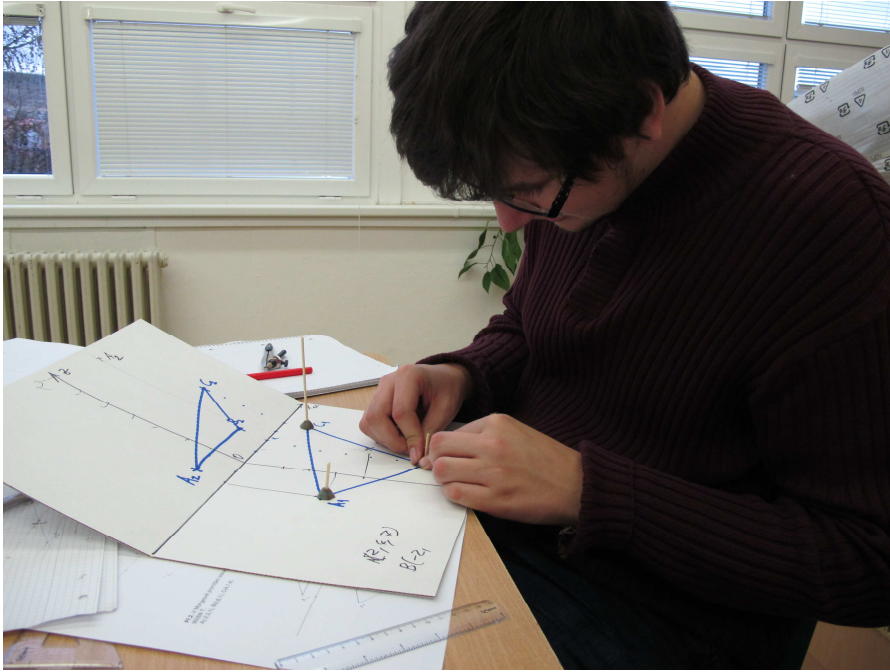
tuto část semináře byl zakoupen astronomický dalekohled, Geiger-Millerův počítač a další přístroje.

V chemické části podnikají studenti sondy do témat, kterými se v chemii běžně nezabývají – elektrochemie, analytická chemie. Zkouší si rozbor potravin, zkoušky pravosti a jakosti zboží, dotýkají se biochemie, genetiky, nanotechnologií. Součástí semináře je i věda pro zábavu. Studenti si vyrábí vlastní mýdlo, koupelové soli či parfém, vánoční prskavky, „bengálské ohně“ i limonády.





Druhým předmětem je netradiční matematika, která se zaměřuje hlavně na práci s počítačovými programy. Studenti se učí konstruovat objekty, které téměř nelze běžnými prostředky pro jejich náročnost sestavit. Na počítačích si pomocí matematických programů zkusí, co se v klasické matematice naučili.





Poslední část nabídky nových předmětů tvoří volitelná matematika, při které se kromě mnoha jiných věcí studenti přesvědčí, že lze odmocnit záporné číslo, nepřekvapí je, že $4 + 5$ může být někdy 13, že součet úhlů v trojúhelníku nemusí být 180° , je pro ně připravena matematická pohádka.

V rámci projektu školu navštívilo ve školním roce několik významných odborníků, kteří pro naše studenty přednášeli. Přednáškou na téma Platónská tělesa zahájil cyklus 11. listopadu 2013 místopředseda a čestný člen Jednoty českých matematiků a fyziků a také předseda komise pro vzdělávání učitelů matematiky RNDr. Dag Hrubý. Pan Dag Hrubý je vedoucím redaktorem časopisu Učitel matematiky, bývalý ředitel prestižního gymnázia. V současné době se intenzivně věnuje podobě matematiky v maturitní zkoušce. Je autorem několika učebnic matematiky. Ve své práci Učit matematiku je radost uvedl: “Na matematice se mi líbí její výstavba a struktura, nezpochybnitelnou matematických vět. Matematika má svoji krásnou historii, silné vazby na filozofii a umění, zejména hudbu. Její vliv na rozvoj myšlení od 6. století př.n.l. do současnosti je obrovský.”

12. března 2014 přijel do školy legendární matematik Jaroslav Nešetřil, který ve svém oboru patří vůbec k největším světovým kapacitám. Přednášel na téma Co je moderní matematika? A proč? Jaroslav Nešetřil je profesorem na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy. Kromě toho je ředitelem Institutu teoretické informatiky a zakladatelem Centra diskrétní matematiky. Může se pochlubit řadou významných ocenění – například medailí Za zásluhy či cenou Neuron za celoživotní dílo. Více než 30 let vede mezinárodní kombinatorický seminář, který se mezi studenty vysokých škol těší velké oblibě.

Následovaly přednášky ing. Adama Novotného o aplikaci fyziky v lékařství, doc. Jindřicha Bečváře na téma Archimédes a Ludolfovo číslo a poslední přednáškou ve školním roce bylo téma slunečních hodin a jejich konstrukce, jehož se ujal Mgr. Jan Zeman.

Sluneční hodiny byly jedním z rozsáhlejších témat školního roku, jejich asi pětimetrová verze bude v příštím školním roce vytvořena na pozemku před budovou školy.

Součástí projektu je mnoho odborných exkurzí, zaměřených na nejružnější části přírodovědných a technických předmětů. Největší exkurze, do švýcarského CERNu, proběhne v následujícím školním roce.

TECHMÁNIE PLZEŇ

Začátkem května se naše třída a kvinta vydaly za poznáním do plzeňské Techmánie . Brzy ráno jsme se sešli v nádražní hale v Českých Budějovicích a náš výlet mohl začít. Vlak, který měl jednu výluku, nás dovezl do Plzně.

Cestou do Techmánie jsme si prohlédli krajské město a s otevřenou náručí nás přivítala suchá vyhřátá budova. V Techmánii jsme strávili asi dvě hodiny objevováním zajímavých jevů a porovnáváním svých dovedností.

Mohli jsme vyzkoušet, jak hlasitě dokážeme křičet v porovnání se lvem, jak rychle běháme, nebo jak silný máme stisk v ruce. Dále jsme si mohli prohlédnout, na jakém principu fungují elektrárny a plno dalších zajímavostí. Uprostřed budovy stála velká parní lokomotiva, kde jsme se sešli a přesunuli pomalu do města.

Z náměstí šel každý jiným směrem, rozchod trval přibližně dvě hodiny. Za silného a vydatného deště jsme přeběhli na nádraží celí promočení. Ve vlaku nám pomalu schlo

oblečení a my jsme si povídali o zážitcích z celého dne. Výlet se moc povedl, ráda na něj vzpomínám.

Tereza Žahourová, 1. ročník



Exkurze do úpravny vody Plav

V rámci projektu proběhl matematický maraton nebo den plný chemie:



Matematický maraton



Noční pozorování oblohy



Jedna z aktivit projektu – práce s astronomickým dalekohledem

Projekt již přinesl zvýšený zájem o přírodovědné a technické předměty, bylo vytvořeno mnoho nových zajímavých výukových materiálů a zakoupeny odborné přístroje pro výuku těchto předmětů v hodnotě téměř 380 000,- Kč.

Comenius – partnerství škol

Jedná se o multilaterální partnerství škol. V době dvou školních roků proběhne celkem 24 mobilit s partnerskými institucemi, aktivity budou prolínat všemi vyučovacími předměty gymnázia. Některé části se uskutečnily v letošním školním roce, více informací v kapitole o prezentaci školy – zahraniční spolupráce.





Mezinárodní projekt I-Use

Naše gymnázium se jako jediná střední škola účastní mezinárodního projektu I use statistics in education, který probíhá pod vedením univerzity v belgickém Gentu. Dalšími účastníky jsou geografové a odborníci na statistiku z Dánska, Velké Británie, Švédska, univerzita v řeckém Mytilini a prezident organizace EUROGEO Karl Donert. Naši školu v projektu zastupuje Mgr. Zbyněk Vrba.

Projekt je zaměřen na tvorbu podpůrných materiálů pro středoškolské učitele. Úkolem je zpřístupnit učitelům matematiky, geografie, dějepisu a dalších předmětů materiály, které podporují využití statistiky ve výuce. Tyto materiály budou postupně vystaveny na internetových stránkách projektu. Pedagogičtí pracovníci z jednotlivých zemí budou následně proškoleni pro práci s materiály.

Udržitelnost ukončených projektů

➤ S jazyky bez hranic

Stále je doplňována webová stránka – e-learningový portál, na kterém jsou zveřejňovány výukové lekce a úkoly v cizím jazyce. Jsou rozvíjeny mezipředmětové vztahy a cizí jazyk prakticky využíván v partnerství se školami v Německu, Rakousku a Francii.

➤ Moderní vybavení školy vedoucí k vyšší efektivitě a modernizaci výuky

Dochází k dalšímu zkvalitňování výuky přírodovědných a technických předmětů, škola využívá učebny k volitelným odborným seminářům, k environmentální výchově.

Projekt Život v demokracii

Na konci školního roku byla vytvořena struktura nového projektu, který bude naše škola realizovat v následujícím školním roce ve spolupráci s městem Český Krumlov. Projekt je oslavou 25 let od pádu „železné opony“ a zajímavou formou přiblíží studentům osudy významných osobností na obou stranách hranic – Rakouska a České republiky. Jazykem celého projektu bude německý jazyk.

18. Kontroly činnosti školy

Ve školním roce 2013/2014 nebyly provedeny kontroly České školní inspekce.

V říjnu 2013 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a odvodů pojištění. Nebyly zjištěny žádné nedostatky ani pochybení.

19. SWOT analýza školy

1. Silné stránky

- ✓ umístění školy v klidném prostředí
- ✓ vyrovnaný rozpočet školy
- ✓ vícestupňový systém řízení
- ✓ bohatá nabídka cizích jazyků – anglický, německý, francouzský, španělský, ruský
- ✓ vyšší počet hodin cizího jazyka – obohacení o konverzace
- ✓ plná aprobovanost většiny vyučujících (94 %)
- ✓ vzdělávací program zaměřený na podporu individuálního rozvoje studentů
- ✓ dobrá vybavenost, dostatečné množství PC
- ✓ několik PC učeben
- ✓ jazykové učebny
- ✓ speciální laboratoře pro přírodovědné předměty
- ✓ menší počet žáků ve třídách umožňuje individuálnější přístup k žákovi
- ✓ školní poradenské pracoviště
- ✓ dobrá komunikace mezi pedagogy a žáky
- ✓ dobrá spolupráce s rodiči
- ✓ důraz na další vzdělávání pedagogů
- ✓ důraz na kvalitu při výběru nových pedagogů
- ✓ dobrá spolupráce se zástupci žáků – starosty tříd
- ✓ nabídka mimoškolních aktivit – kroužky
- ✓ prezentace na veřejnosti
- ✓ dostatečné množství nabídek výměnných studijních pobytů
- ✓ e-learningové možnosti studia
- ✓ podpora vlastních aktivit žáků

2. Slabé stránky

- ✓ dojíždění žáků (nutnost přizpůsobit výuku)
- ✓ malý prostor pro školní knihovnu
- ✓ bezbariérové prostředí
- ✓ zaměstnanci zahlceni administrativou
- ✓ týmová spolupráce některých pedagogů

3. Hrozby

- ✓ nepříznivý demografický vývoj – úbytek studentů
- ✓ chybějící flexibilita při změnách školského zákona
- ✓ nutnost počítat se zkrácenými úvazky pedagogů
- ✓ tlak na minimalizaci nákladů a prokazování jejich účelnosti a efektivnosti
- ✓ rychlé zastarávání techniky

4. Příležitosti

- ✓ opravená budova se zázemím
- ✓ možnost úpravy pozemku v okolí školy, využití pro výuku
- ✓ vytvoření systému evaluace
- ✓ moderní učební pomůcky a moderní technologie
- ✓ vysoké využívání výpočetní techniky studenty
- ✓ moderní výukové metody, zvyšování kvality pedagogického sboru
- ✓ budování schopného týmu pedagogů chápajících význam těžiště pedagogické činnosti (škola – učitel – žák – rodič – veřejnost)
- ✓ další vzdělávání pedagogů
- ✓ vysoké využívání počítačů pedagogy při výuce
- ✓ další nabídky volitelných předmětů
- ✓ další nabídky volnočasových aktivit pro studenty
- ✓ spolupráce s dalšími institucemi
- ✓ vytvoření systému pozitivního hodnocení
- ✓ další využití grantových nabídek

Podrobněji jsou klíčové oblasti rozvoje školy a strategické cíle školy rozpracovány v koncepci rozvoje našeho gymnázia.

Stěžejní části výroční zprávy byly prezentovány na pedagogické poradě dne 26. srpna 2014.

V Českém Krumlově dne:.....

PaedDr. Hana Bůžková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 byla schválena na jednání školské rady dne:

Ing. Jitka Zikmundová, MBA
předsedkyně školské rady

20. Přílohy

In Motion Agency
ima.promotion@gmail.com
tel.: 724 934 718

TISKOVÁ ZPRÁVA (5. 11. 2013)



Badmintonista z krumlovského gymnázia reprezentoval republiku v Thajsku

Na svého studenta **Jaromíra Janáčka** jsou pyšní na **Gymnázium Český Krumlov**. Aby ne, tento nadějný sportovec reprezentoval Českou republiku na mistrovství světa juniorů v badmintonu v Thajsku, které se uskutečnilo 23. října až 3. listopadu. V soutěži družstev skončil tým s **Jaromírem Janáčkem** na 23. místě.

Jaromír Janáček bral turnaj jako vrcholnou rozlučku s juniorskou kategorií. „Samozřejmě budu usilovat o co nejlepší výsledky za družstvo České republiky i ve všech disciplínách v individuální soutěži,“ zmínil student gymnázia před

odjezdem do Thajska. Dosažený výsledek **Jaromír Janáček** považuje za úspěch. Konkurence byla obrovská, a to hlavně mezi týmy z Asie.

Mistrovství světa juniorů zahrnovalo také soutěž jednotlivců. Reprezentant z Českého Krumlova měl smůlu na los, setkal se s velice silnými soupeři, kteří ho přehráli. Nejbližší k vítězství měl ve smíšené hře s Denisou Šikalovou. I přes vynikající začátek zápasu ale soupeři Josh Neil a Julie Macpherson přece jenom vyhráli.

Nejenom badminton **Jaromíra Janáčka** zaměstnává. Nepodceňuje ani středoškolské studium. „Musím zabrat ve škole, protože jsem v maturitním ročníku,“ dodal sportovec, jehož snem je účast na olympijských hrách.

Jaromír Janáček pochází z Českého Krumlova. Narodil se 18. března roku 1995. Mezi jeho vzory patří Roger Federer a Peter Gade.

Foto: www.mirajanacek.cz

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

In Motion Agency

ima.promotion@gmail.com

tel.: 724 934 718

TISKOVÁ ZPRÁVA (12. 11. 2013)

Gymnázium Český Krumlov spustilo virtuální prohlídku školy



Přemýšlíte o studiu na **českokrumlovském gymnáziu**, ale nemáte možnost tuto školu navštívit? Jste bývalými studenty školy a zajímá vás, jak je dnes gymnázium vybavené? Nyní máte ideální příležitost si interiér budovy prohlédnout takřka do posledního detailu. A to z pohodlí domova! Škola na svých webových stránkách **www.gymck.cz** spustila virtuální prohlídku školy. Navštívit díky ní můžete čtrnáct místností, a to

například laboratoře fyziky, chemie, biologie, počítačovou učebnu, přednáškový sál, šatnu, jídelnu i internát.

„Virtuální prohlídka našeho gymnázia byla vytvořena v průběhu prázdnin, přičemž na web jsme ji nainstalovali v říjnu. Používáme ji také při představování gymnázia na základních školách,“ zmínila ředitelka **Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková**.

Ovládání virtuální prohlídky je jednoduché. Naleznete ji v hlavní nabídce webu vlevo. Stačí odkaz rozkliknout a poté si vybrat jednotlivé místnosti, které vás zajímají. Okno s prohlídkou si můžete otevřít na celý monitor, přičemž je možné s kamerou otáčet dle vlastního uvážení a také si přibližovat jednotlivé detaily. Na stránce nechybí ani základní informace o místnosti a fotogalerie. Na grafickém modelu objektu školy vidíte, kde se jednotlivé místnosti nacházejí.

Pokud chcete školu navštívit osobně, můžete tak učinit **10. ledna**, kdy se uskuteční **den otevřených dveří**.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

Ředitelka Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
In Motion Agency
ima.promotion@gmail.com
tel.: 724 934 718

TISKOVÁ ZPRÁVA (12. 11. 2013)

Krumlovští gymnazisté spolupracují s vrstevníky z Německa, Francie a Itálie



Co spojuje Českou republiku, Německo, Francii, Itálii? Čím si tyto země byly blízké v minulosti? Čím jsou si blízké nyní? Na to všechno a mnohem více se společně snaží nalézt odpověď studenti

Gymnázia Český

Krumlov s partnerskými gymnázii ze zmiňovaných zemí. V září letošního roku rozjeli projekt **Comenius**, který bude pokračovat až do roku 2015. První mezinárodní setkání se uskutečnilo na konci října, kdy do Českého Krumlova dorazili gymnazisté z Francie a Německa.

„Chceme, aby Německo, Francie a Itálie nezůstaly jen pouhým zeměpisným pojmem nebo místem, kam pojedeme na dovolenou,“ líčí kantorka krumlovského **gymnázia Ilona Šulistová**. *„Chceme vědět, jak zde žijí lidé, jak bydlí, jak vaří, jaký je studentský život, které předměty se vyučují ve školách, jak lidé pracují a jak tráví volný čas.“*

Hosté z Pasova a Paříže poznali jak současnost Českého Krumlova, tak i jeho historii. *„V partnerských rodinách nahlédli pod pokličku běžného života v české rodině, viděli, jak české děti bydlí, co jedí, jak se baví, zjistili, kde pracují jejich rodiče, zúčastnili se vyučování a porovnali, v čem se naše školství liší a co je naopak stejné,“* popisuje **Ilona Šulistová**.

V rámci setkání gymnazisté z ciziny navštívili například Museum fotoateliér Seidel, Grafitový důl Český Krumlov či historické centrum Českého Krumlova, které si dokonce prošli v historických kostýmech.

Další multilaterální setkání se uskuteční příští rok na jaře. V březnu se studenti z krumlovského gymnázia podívají do Pasova, o měsíc později do italského Rovereta.

TISKOVÁ ZPRÁVA (4. 12. 2013)

S Bobříkem informatiky si krumlovští gymnazisté poradili

Takřka 35 tisíc školáků ze 373 škol letos bojovalo v šestém ročníku oblíbené celostátní soutěže **Bobřík informatiky**, která se uskutečnila v listopadu. Ani v tak veliké konkurenci se neztratil **Michal Dolanský** z kvarty **Gymnázia Český Krumlov**, který se ve své kategorii umístil na **prvním místě!** Není divu, že jsou spolužáci i učitelé na Michala pyšní. V soutěži ani jednou nezaváhal.



*„O prvním místě **Michala Dolanského** v kategorii Kadet jsme nepochybovali, protože test napsal bez jediné chyby. Stejného výsledku dosáhlo na ostatních školách 27 soutěžících,“* uvedl učitel matematiky a informatiky krumlovského gymnázia **Petr Draslar**. Zároveň zmínil i další studenty gymnázia, kteří se v soutěži mohou pochlubit velkým úspěchem. *„Ve stejné kategorii je třeba jmenovat ještě **Jana Hrubeše** z 2.S, který je ve výsledkové listině na 50. místě. Je to dáno tím, že zase více studentů má stejný počet bodů. Jeho test se totiž od Michalova liší pouze nezaškrtnutím odpovědi v poslední otázce, všechny ostatní odpovědi jsou správně.“*

Jedna nezodpovězená otázka stála vyšší příčku také **Matouše Maříka** a **Daniela Mráze** z kvinty. Společně tak skončili na 19. místě v kategorii Junior.

Bobřík informatiky je populární soutěží hned v několika zemích. Založen byl před devíti lety v Lotyšsku. Plno soutěžících, kteří řeší informatické otázky, mají například v Německu či ve Francii. Celkově školáci soutěží v pěti věkových kategoriích od 4. třídy základní školy po maturitu.

KONTAKTY:

TISKOVÁ ZPRÁVA (5. 11. 2013)

Významný matematik Dag Hrubý navštíví českokrumlovské gymnázium



Místopředseda a čestný člen Jednoty českých matematiků a fyziků, předseda komise pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky, vedoucí redaktor časopisu Učitel matematiky, bývalý ředitel gymnázia... Tak se dá v kostce představit **Dag Hrubý**, který navštíví **11. listopadu Gymnázium Český Krumlov**. Těšit se můžete na jeho přednášku s názvem **Platónská tělesa**. Akce vypukne ve 14 hodin v přednáškovém sále gymnázia.

Dag Hrubý se v současné době velmi věnuje matematice v maturitní zkoušce. Je také autorem několika učebnic či sbírek úloh. „Na matematice se mi velmi líbí její výstavba a struktura, nezpochybnitelnost matematických vět. Matematika má svoji krásnou historii, silné vazby na filozofii a umění, zejména hudbu. Její vliv na rozvoj myšlení od 6. století př.n.l. do současnosti je obrovský,“ popsal **Dag Hrubý** svoji vášeň pro matematiku.

Jak sám ale uvedl, matematiku si oblíbil až relativně pozdě - na konci středoškolského studia. „Rozhodující byla výuka diferenciálního a integrálního počtu, která na mne udělala veliký dojem,“ zmínil **Dag Hrubý** ve své práci s názvem Učit matematiku je radost.

Dag Hrubý působil dlouhé roky jako středoškolský učitel matematiky. V letech 1992 až 2012 byl ředitelem Gymnázia v Jevíčku.

Dag Hrubý - Platónská tělesa

Kdy: 11. listopadu (od 14 hodin)

Kde: Gymnázium Český Krumlov - přednáškový sál



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přednáška je podpořena projektem Inovace výuky přírodovědných předmětů (č. CZ.1.07/1.1.14/02.0028)

Foto: www.gymjev.cz

ODKAZY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

TISKOVÁ ZPRÁVA (18. 12. 2013)

Návštěvníky krumlovského gymnázia po škole provedou samotní studenti



Nejdůležitější rozhodnutí, před kterým každý rok stojí všichni žáci základních škol, se kvapem blíží! Brzy bude na čase podat přihlášky na střední školy. Že nevíte, kam po dokončení základní školy nastoupit? Není nic jednoduššího,

než si střední školy pořádně prohlédnout, promluvit si s jejich žáky, kantory... Na **Gymnáziu Český Krumlov** tuto možnost dostanete **v pátek 10. ledna**. Od 14 do 17 hodin se zde bude konat **den otevřených dveří**. O zájemce, kteří budou chtít nahlédnout do jednotlivých učeben, se postarají ti nejpovolanější průvodci - studenti školy! Aby se nejednalo jen o běžnou prohlídku budovy, můžete se těšit i na různé zajímavosti - například pokusy v laboratořích.

„Podrobné informace o přijímacím řízení či samotném studiu se zájemci dozví v každou celou hodinu v přednáškovém sále,“ dodala ředitelka školy **Hana Bůžková**.

Zajímá vás, jak interiér školy a jednotlivých učeben vypadá, ale nemáte šanci se na lednový den otevřených dveří dostat? V tom případě vás možná potěší **virtuální prohlídka školy**, kterou krumlovské gymnázium letos zprovoznilo na svých webových stránkách **www.gymck.cz**. Z pohodlí domova si můžete detailně prohlédnout jednotlivé učebny, laboratoře, přednáškový sál či knihovnu, šatnu, jídelnu...

Stejně jako na ostatních středních školách a gymnáziích v jižních Čechách se i na **Gymnáziu Český Krumlov** budou konat přijímací zkoušky, **a to v termínu ...**

Gymnázium má v Českém Krumlově dlouholetou tradici. V dnešní budově škola sídlí od roku 1978. Rozsáhlou rekonstrukcí objekty prošly v polovině 90. let.

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

TISKOVÁ ZPRÁVA (13. 11. 2014)

Nechte si změřit inteligenci na Gymnáziu Český Krumlov

Přemýšlíte, jak jste na tom po inteligenční stránce? Zajímá vás, jak vysoké IQ máte? Nasedte doma a zúčastněte se testování inteligence! Obyvatelé Českokrumlovska tuto jedinečnou šanci dostanou ve **čtvrtek 23. ledna**, kdy se **testování IQ** uskuteční v **Gymnáziu Český Krumlov**, a to s Mensou ČR.



Nejdříve se do čtyřicetiminutových testů, které nejsou o nabytých vědomostech, nýbrž o logickém uvažování, pustí v dopoledních hodinách studenti školy. Zájemci z řad rodičů či široké veřejnosti by si měli rezervovat odpoledne, pro ně se testování

uskuteční v 15 a 16 hodin.

Účastník si s sebou musí vzít doklad totožnosti, tužku a peníze na poplatek. Ten je pro studenty krumlovského gymnázia stanoven na 150 korun, pro ostatní studenty na 190 korun a pro dospělé na 290 korun. „Po absolvování testu bude účastníkům zaslán certifikát s mezinárodní a doživotní platností,“ uvedl učitel **Gymnázia Český Krumlov Milan Macas** a dodal: „V případě dosažení hodnoty IQ 130 a více bude účastníkům nabídnuto členství v Mensa ČR.“

Pokud se chcete testování zúčastnit, musíte se nejdříve zaregistrovat na stránkách www.mensa.cz. U dětí do 15 let je nutný podepsaný souhlas zákonného zástupce.

Mensa je mezinárodní organizace, která byla založena v roce 1946 v Oxfordu. Česká pobočka vznikla v roce 1989. Cílem **Mensy**, která má v České republice více než 2700 členů, je využití inteligence ve prospěch lidstva.

Testování inteligence s Mensou na Gymnáziu Český Krumlov:

Kde: přednáškový sál

Kdy: 23. ledna (dopoledne pro studenty školy, v 15 a 16 hodin pro veřejnost)

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

Ředitelka Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

TISKOVÁ ZPRÁVA (6. 2. 2014)

Vysokoškoláci z Turecka či Kanady prožijí týden na Gymnáziu Český Krumlov



Spojení mladých lidí
odlišných kultur a
národností,
zvyšování
mezikulturní
vzdělanosti,
tolerance,
porozumění... To
jsou hlavní cíle
projektu **Edison**,
který se od **17. do
21. února** uskuteční
na **Gymnáziu Český
Krumlov**.

„Projekt zajišťuje mezinárodní studentská organizace AIESEC, která se zabývá zahraničními stážemi. AIESEC existuje od roku 1948, přičemž působí ve 124 zemích,“ zmínila ředitelka **Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková**.

Školu v rámci projektu navštíví vysokoškoláci minimálně ze čtyř zemí, a to z Turecka, Indonésie, Číny a Kanady. Zúčastní se výuky angličtiny a dalších předmětů, budou přednášet o své zemi či se studenty diskutovat na různá témata. U studentů gymnázia také budou po celý týden bydlet.

Gymnazisté si díky této návštěvě procvičí znalosti angličtiny, poznají cizí mentalitu, kulturu, zvyky či historii a možná si i najdou nové kamarády. Organizátoři doufají, že právě tyto krůčky by jednou mohly prolomit multikulturní bariéru.

Projekt **Edison**, který je zkratkou slov *education, drive, internacionality, students, opportunity a network*, odstartuje v pondělí 17. února v 8 hodin ráno, a to v přednáškovém sále gymnázia.

Projekt Edison

Kde: Gymnázium Český Krumlov

Kdy: 17. - 21. února

Foto: archiv školy

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

Ředitelka Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

TISKOVÁ ZPRÁVA (7. 2. 2014)

Tři studenti krumlovského gymnázia se zařadili mezi nejchytřejší Čechy



Důvod k radosti mají na **Gymnázium Český Krumlov!** Testování inteligence s Mensou ČR, které se na škole uskutečnilo ke konci ledna, přineslo vynikající výsledky. Hranici IQ 130, která je

vstupenkou do Mensy, překonalo 24 studentů! Tři studenti dokonce dosáhli IQ 160. Jenom pro srovnání... Udává se, že IQ 160 má například britský vědec Stephen Hawking či spoluzakladatel firmy Microsoft Bill Gates.

„Dle odhadu je v České republice zhruba tisíc osob s tímto IQ,“ zmínil učitel krumlovského gymnázia **Milan Macas**, který také uvedl, že vzhledem k velkému úspěchu testovaných se předpokládá založení mensovního klubu. *„Stane se prvním sdružením tohoto druhu v Českém Krumlově. Všichni potencionální zájemci jste srdečně zváni!“*

Testování inteligence bylo v Českém Krumlově zpřístupněno i široké veřejnosti. Celkem se zúčastnilo 98 lidí. Kdo by chtěl podstoupit další test, musí počkat minimálně rok. Celkově lze test opakovat maximálně třikrát.

Československá pobočka Mensy vznikla v roce 1989. Studenti krumlovského gymnázia rozšíří členskou základnu, která má více než 2700 členů. Celkově je ve světě v Mense více než 115 tisíc lidí. Členové se mohou volně sdružovat, a to do místních, nebo zájmových skupin.

Foto: archiv školy

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

Ředitelka Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

TISKOVÁ ZPRÁVA (27. 2. 2014)

Festival dokumentárních filmů Jeden svět opět zakotví i v Českém Krumlově



Práce. Tak zní hlavní téma letošního **Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět**, který se jako každý rok uskuteční také v **Českém Krumlově**. Proč „práce“? Organizátoři chtějí upozornit na to, že se práce stává každodenním tématem stále více lidí - buď ji hledají, nebo se o ni strachují, jsou s ní nespokojení, psychicky je ubíjí... Na krumlovské verzi festivalu se budou opět podílet tři organizátoři - **Člověk v tísni, Centrum pro pomoc dětem a mládeži a Gymnázium Český Krumlov**.

V Českém Krumlově se festival uskuteční od **17. do 23. března**, přičemž veřejné projekce v **Městském divadle Český Krumlov** budou slavnostně zahájeny **20. března v 17 hodin**.

Studentští dramaturgové pod vedením programové koordinátorky **Václavy Šnokhousové z Gymnázia Český Krumlov** pečlivě vybírali filmy pro letošní ročník v lednu. Do oka jim nakonec padlo šest snímků, na které se nyní krumlovští fanoušci dokumentárních filmů mohou těšit!

První vlaštovkou bude ve čtvrtek 20. března snímek **S chutí do toho!**, pod kterým je podepsaný režisér Konstantin Faigle, jenž vyzpovídal řadu nejrozumnějších osobností - sociology, teology, ekonomy či třeba komiky. Téma bylo stejné - práce. Druhým filmem, který můžete ve čtvrtek navštívit, je **Báňský chlebiček**. Dokument vypráví o lidech z východoslovenské obce Rakovnice. Po projekci bude následovat debata s režisérem snímku **Romanem Fábianem**.

Páteční program odstartuje krvavé téma - **Horníci pod palbou**. Smutný příběh poukazuje na dva roky staré události z jihoafrického dolu Marikana. Tehdy byla krvavě

potlačena demonstrace horníků. Ani další film s názvem **Neopouštěj mě** nebude příliš veselý. Dokument vypráví o dvou mužích, kteří žijí v domě uprostřed belgických lesů, neustále se oddávají konzumaci alkoholu a myslí na sebevraždu.

Finský snímek **Mý věci**, který odstartuje sobotní program, nabídne trošku odlehčení. Film se točí kolem muže, který zjišťuje, které věci člověk k životu skutečně potřebuje. Finální tečka festivalu v Českém Krumlově bude patřit zástupci českého dokumentárního filmu - **Otázky pana Lásky**. Snímek **Dagmar Smržové** je portrétem mladého muže, který trpí schizofrenií, přičemž se snaží se svojí „odlišností“ vypořádat s nadhledem.

Veřejné projekci bude předcházet školní promítání, které odstartuje 17. března. Vstupné na projekci je **70 korun**, za školní projekci studenti zaplatí **40 korun**.

Jeden svět 2014 v Českém Krumlově (veřejné projekce)

Kde: Městské divadlo Český Krumlov

Kdy: 20. - 23. března

Program: **20. 3.:** S chutí do toho! (17:00), Baňský chlebíček (19:00), **21. 3.:** Horníci pod palbou (17:00), Neopouštěj mě (19:00), **22. 3.:** Mý věci (17:00), Otázky pana Lásky (19:00)

Foto: archiv školy

KONTAKTY:

Jeden svět (Český Krumlov) - <http://jedensvet.cz/2014/cesky-krumlov>

Koordinátorka festivalu Jeden svět v ČK Václava Šnokhousové - 722 438 818

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

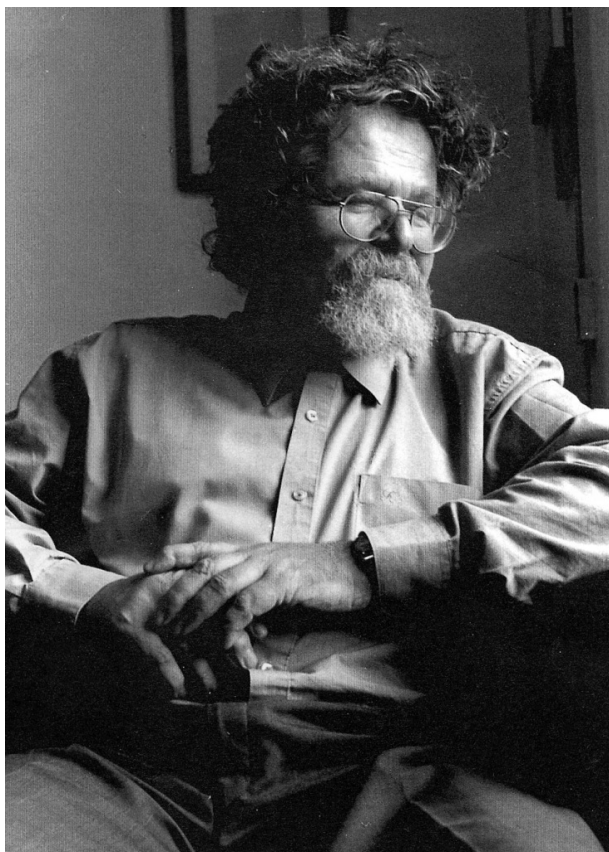
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

TISKOVÁ ZPRÁVA (12. 3. 2014)

Legendární matematik Jaroslav Nešetřil bude přednášet na Gymnáziu Český Krumlov



Velmi významnou návštěvu pohostí v pondělí **24. března Gymnázium Český Krumlov**. Do školy dorazí uznávaný a oblíbený matematik **Jaroslav Nešetřil**, který ve svém oboru patří vůbec k největším světovým kapacitám. Od 14 hodin zde bude mít přednášku s názvem **Co je moderní matematika? A proč?**.

Jaroslav Nešetřil je profesorem na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy. Kromě toho je ředitelem Institutu teoretické informatiky a zakladatelem Centra diskétní matematiky. Může se pochlubit řadou významných ocenění - například medailí Za zásluhy či cenou Neuron za celoživotní dílo. Více než 30 let vede mezinárodní kombinatorický seminář, který se mezi studenty těší veliké oblibě.

Na svém kontě má také velké množství odborných publikací. Věnuje se i výtvarnému umění - od roku 1991 spolupracuje s Jiřím Načeradským.

Přednáška na **Gymnáziu Český Krumlov** bude vhodná nejen pro matematiky. Na své si přijdou i studenti či kantoři, kteří mají rádi filozofii. **Jaroslav Nešetřil** uvede několik příkladů současného vývoje matematiky ve snaze vystihnout hlavní rysy a směry vývoje v poslední době. Autor se domnívá, že žijeme v převratné době právě z hlediska matematiky a její role ve vědě i ve společnosti.

Jaroslav Nešetřil se narodil 13. března 1946. Zabývá se hlavně kombinatorikou (Ramseyova teorie), algebrou a teoretickou informatikou.

Přednáška Jaroslava Nešetřila

Kde: Gymnázium Český Krumlov

Kdy: 24. března

Foto: <http://kam.mff.cuni.cz/~nesetril/cz/>

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

TISKOVÁ ZPRÁVA (24. 4. 2014)

V rámci Kouzelného Krumlova se letos uskuteční i první Studentský majáles



Dobrá nálada zavládne ve středu **30. dubna** v ulicích **Českého Krumlova**. Městem totiž projde **kostýmový průvod studentů krumlovského gymnázia**! Akce vypukne v 11 hodin dopoledne před budovou školy. První ročník **Studentského majálesu** se uskuteční v rámci tradičního **Kouzelného Krumlova**.

Majálesový průvod budete moci vidět například na prvním zámeckém nádvoří, u Lazebnického mostu, v ulicích Dlouhá či Široká nebo přímo na náměstí Svornosti. Cílem studentů budou pivovarské zahrady, kde od 12 hodin odstartuje další program. Těšit se můžete na krátká vystoupení jednotlivých tříd či volbu krále a královny majálesu.

Na akci také zahraje studentská kapela Danger Line, která se pohybuje na pomezí syrového rocku a grunge. Skupina funguje již od srpna roku 2011!

Studentský majáles skončí ve 14 hodin. V **Českém Krumlově** ale můžete zůstat i poté. Dvoudenní **Kouzelný Krumlov** totiž opět slibuje bohatý a hlavně rozmanitý program. Májová slavnost se ve městě uskuteční již podesáté!

Trasa kostýmového průvodu Gymnázia Český Krumlov:

Gymnázium - Fialková - Chvalšinská - Budějovická brána - Latrán - I. zámecké nádvoří - zámecké schody - Lazebnický most - Dlouhá - Široká - Na Louži - zastavení na náměstí Svornosti - Radniční - Latrán - Nové město - pivovarské zahrady.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

TISKOVÁ ZPRÁVA (14. 5. 2014)

Postup do finále SOČ je pro mě odměnou navíc, říká student krumlovského gymnázia



Přesnost navigačních systémů zkoumal v uplynulých měsících student **Gymnázia Český Krumlov Lukáš Wimmer**. Své poznatky obhajoval v krajském kole uznávané a tradiční soutěže **Středoškolská odborná činnost**, přičemž porotu zaujal natolik, že ho poslala do celostátního finále, které se uskuteční v polovině června v Plzni. Bude tak reprezentovat Jihočeský kraj v oboru geologie a geografie.

„Cílem práce je představení GNSS (Globální družicový polohový systém), principu jeho fungování a zjištění přesnosti různých přijímačů v závislosti na rozdílném terénu,“ uvedl **Lukáš Wimmer**, který pokus provedl na třech různých přijímačích, jež zaznamenávaly svoji polohu. Informace byly následně

statisticky vyhodnoceny v programu MATLAB.

V čem je podle **Lukáše Wimmera** jeho práce přínosem? *„Jelikož uživatelé mají často zkreslené představy o přesnosti turistických navigací, tak hlavním přínosem je vytvoření přibližných hodnot přesnosti v typických terénech.“*

Vítězství v krajském kole SOČ **Lukáš Wimmer** považuje za příjemnou odměnu navíc. *„Důležitá je pro mě zkušenost spojená s obhajobou vlastní práce před odbornou porotou,“* dodal ambiciózní student.

Soutěž SOČ se poprvé uskutečnila v roce 1979. Mezi studenty má nemalou prestiž - hlavně finální celostátní kolo. Celkově zahrnuje 18 vědních oborů. Cílem je vedení studentů k samostatnému a tvořivému řešení odborných problémů.

Foto: archiv Lukáše Wimmera
KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

TISKOVÁ ZPRÁVA (28. 5. 2014)

K prestižním mezinárodním zkouškám z angličtiny vás připraví na krumlovském gymnáziu



Jsou prestižní a uznávané po celém světě. Zkoušky **Cambridge English**, které mají již více než stoletou tradici, představují jednu z vysněných met mnoha studentů, ale i dospělých. Chcete získat mezinárodně uznávaný diplom, který prokazuje vaši znalost angličtiny, a který vám třeba otevře cestu za studiem či prací v zahraničí? V tom případě byste měli věnovat pozornost **Gymnáziu Český Krumlov**. V říjnu škola rozjede ve spolupráci s **Evropským centrem jazykových zkoušek** celoroční kurzy, které vás ke zkouškám **Cambridge English** připraví! „Využít je budou moci jak studenti, tak i široká veřejnost,“ uvedla ředitelka gymnázia **Hana Bůžková** a dodala, že se zájemci mohou hlásit už od června.

Pro žáky 8. a 9. tříd či studenty nižších ročníků gymnázia bude vhodný kurz ke zkoušce KET (A2). Jedná se o takzvaný první krok k vyšším úrovním zkoušek. Cena za osobu je 2300 korun.

Středoškoláci a veřejnost jistě ocení kurz ke zkoušce PET (B1) a FCE (B2). Cena za osobu je 3500 korun. Zkouška FCE je vůbec jednou z nejrozšířenějších. Její absolventi by už měli angličtinu ovládat na velmi slušné úrovni.

Zájemci, kteří si nejsou jisti, jaký kurz je pro ně vhodnější, si mohou vyzkoušet oficiální zkouškový test na webu <http://testfest.cz/>.

Evropské centrum jazykových zkoušek je akreditovaným partnerem **Cambridge English Language Assessment**. Centrum, které má sídlo v Českých Budějovicích,

dokonce získalo před dvěma lety ocenění od univerzity v Cambridge za přínos k popularizaci a osvětě v oblasti jazykové kvalifikace.

Foto: archiv školy

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

TISKOVÁ ZPRÁVA (10. 6. 2014)

Maturita jim nestačí. Na vysoké školy se hlásí většina absolventů krumlovského gymnázia



74 maturantů, 32 vyznamenání, 14 vysvědčení se samými jedničkami... Taková je bilance letošních maturitních zkoušek na **Gymnázium Český Krumlov**. Není divu, že je škola na čerstvé absolventy maximálně pyšná. Maturitu zvládli všichni. Ve společné části dokonce mnoho studentů dosáhlo 100 procent, a to například z didaktických testů z českého i cizího jazyka.

S maturitním vysvědčením se ale většina absolventů gymnázia nespokojí... V dalším vzdělávání na vysokých školách hodlá pokračovat více než 90 procent letošních maturantů. „*Mají zájem například o studium biomedicíny či jaderné fyziky. Mnoho absolventů láká i medicína, fyzioterapie a technické obory – ČVUT či Masarykova univerzita,*“ uvedla ředitelka školy **Hana Bůžková** a dodala, že si někteří studenti vybrali také pedagogickou fakultu. Podle jejich slov se tak rozhodli kvůli práci a přístupu některých kantorů gymnázia, jež jim šli příkladem.

„*Našli se i tací, kteří se hlásí na školy v zahraničí. Například na univerzitu v Pasově či Mnichově. Pokud ale chtějí pokračovat v cizině, většinou si ještě dávají rok na studium jazyků,*“ zmínila **Hana Bůžková**.

Slavnostní předávání maturitního vysvědčení se uskutečnilo ve čtvrtek 5. června v Maškarním sále.

Foto: archiv školy

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

