



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015

zpracována dle

Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3 a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy podle § 7 odst. 1 a 2 v platném znění.

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Charakteristika školy.....	5
3. Přehled vzdělávacích oborů.....	7
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:	10
4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty	12
5. Kronika školního roku 2014/2015.....	13
5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2014/2015	13
5.2. Fotogalerie tříd	21
5.3. Vybavení školy v roce 2014/2015.....	40
5.3.1. Vybavení školy.....	40
5.3.2. Investiční akce	40
5.4 Pět největších úspěchů školy ve školním roce 2014/2015	42
6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov.....	46
7. Výsledky maturitních zkoušek	48
7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek.....	49
7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky	52
7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s výsledky škol v České republice	63
7.4. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky	68
8. Údaje o výsledcích vzdělávání	72
8.1. Výsledky vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku	72
8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2014/2015.....	75
8.3. Porovnání prospěchu tříd.....	77
9. Prevence sociálně patologických jevů.....	87
10. Environmentální aktivity	99
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	104
12. Péče o zaměstnance školy	109
13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách	110
14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	129
14.1. Zahraniční aktivity	129
14.2. Exkurze a vzdělávací aktivity.....	169
14.3. Prezentace školy	181
14.4 Další aktivity k prezentaci školy	194
14.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2014/2015	222

15. Autoevaluace školy	239
15.1. Dotazníky - prima.....	240
15.2 Dotazníkové šetření - maturanti	242
15.3 Testování 9. tříd a paralelních tříd nižšího gymnázia - Česká školní inspekce	243
16. Základní údaje o hospodaření školy	249
17. Projekty financované z cizích zdrojů	253
18. Kontroly činnosti školy	273
19. SWOT analýza školy	274
20. Přílohy	277

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Český Krumlov
Identifikátor zařízení:	600 008 231
IČO:	00 58 38 39
Sídlo školy:	Chvalšinská 112, Český Krumlov
Telefon:	380 711 171, 380 711 349
E-mail:	info@gymck.cz
Internet:	www.gymck.cz
Zřizovatel školy:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2
Ředitelka školy:	PaedDr. Hana Bůžková
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Martina Tomešková
Školská rada:	předsedkyně Ing. Jitka Zikmundová, MBA

2. Charakteristika školy

Gymnázium Český Krumlov je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 3. 7. 1996 pod čj.20 092/96-60-04. Součástí školy je školní jídelna–výdejna a domov mládeže. Zřizovatelem je Krajský úřad Jihočeského kraje. Škola má živnostenský list pro pořádání kurzů, kopírování a další doplňkovou činnost.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo Gymnázium v Českém Krumlově 402 studentů, z toho 161 studentů plní povinnou školní docházku. Počet žáků školy klesá z důvodu nižšího počtu dětí v populačním ročníku. Přestože počet žáků v prvních ročnících studia se výrazně zvýšil, stále jsou ve škole třídy (především ve vyšších ročnících studia), které nejsou naplněné více než na 50%. Věříme, že tento trend nebude pokračovat a podle zájmu uchazečů o studium předpokládáme v příštím školním roce nárůst počtu žáků přibližně o 20. Výuka probíhala v 18 třídách (4 třídy čtyřletého, 6 tříd šestiletého a 8 tříd osmiletého studia).

V domově mládeže bylo ubytováno 46 studentů.

Spádovým obvodem školy je území bývalého okresu Český Krumlov, jehož specifickými místními podmínkami jsou velká rozloha okresu a řídké osídlení, a proto část studentů denně dojíždí i ze vzdálenějších měst a obcí (Vyšší Brod, Loučovice, Frymburk, Horní Planá, Velešín, Prachatice a další), což s sebou nese časovou a finanční náročnost.

Hlavní prioritou vzdělávání je příprava studentů ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách nebo pro výkon některých povolání.

Dalším důležitým cílem školy je rozvoj vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které studenti získali v základním vzdělávání. Škola proto klade důraz na rozvoj osobnosti každého studenta, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Kromě realizace klíčových dovedností a rozvíjení kompetencí podle školního vzdělávacího programu vedou vyučující své studenty k trpělivé, soustavné a hodnotné práci a usilují o to, aby studenti byli schopni nést odpovědnost za přijatá rozhodnutí a za kvalitu vykonané práce.

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni: škola má 30 učeben, z toho je všech 30 učeben vybaveno moderní výukovou technikou umožňující prezentace a reprodukce video a DVD nahrávek a didaktických materiálů pro výuku ve všech předmětech. V uplynulém školním roce škola výrazně posílila moderní technické vybavení učeben. Lze konstatovat, že je v současné době velmi nadstandardně vybavena.

K dispozici jsou speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, zeměpisu, dějepisu, základů administrativy, hudební a výtvarné výchovy, 3 učebny výpočetní techniky napojené na internet. Gymnázium má dále přednáškový sál s multimediálním vybavením pro 100 posluchačů, který letos prošel celkovou rekonstrukcí, tělocvičnu a posilovnu. Pro studenty i zaměstnance školy jsou po celý den k dispozici PC s připojením na internet. Škola má k dispozici 138 PC, 4 notebooky a server. Programové vybavení plně odpovídá požadavkům studijních oborů. 120 počítačů je připojeno na internet. Výuku v jednotlivých předmětech zkvalitňují další učební pomůcky, jako jsou dataprojektory, videorekordéry, vizualizéry apod. Osm učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Vyučující mají také k dispozici přenosné přehrávače, tiskárny a kopírky pro usnadnění přípravy výukových materiálů.

Škola dále provozuje učitelskou knihovnu s odbornou literaturou, žákovskou knihovnu s populárně naučnou a beletristickou literaturou a knihovnu učebnic. Ve školních knihovnách (učitelské a žákovské) se nachází více než 5 000 svazků knih. Pro podporu čtenářské gramotnosti v rámci kampaně „Přečti a vrať“ byla vytvořena volně přístupná knihovnička na chodbě u žákovské knihovny, jejímž prostřednictvím škola podporuje projekt „Čtení pomáhá“. Na konci loňského školního roku došlo ke sloučení žákovské a učitelské knihovny. Cílem sloučení je širší nabídka knih, především odborných, pro studenty školy. V letošním školním roce pokračovalo zpřístupňování knih ze školní knihovny digitalizací seznamu knih a následným zpřístupněním seznamu knih v programu Bakaláři, ve kterém pak mohou studenti i pedagogové snadněji vyhledat potřebné knižní tituly a jejich přístupnost ve školní knihovně. Na konci školního roku jsme také získali projekt z OPVK, v jehož rámci budeme moci nakoupit minimálně 200 kusů knih do školní knihovny pro podporu čtenářské gramotnosti.

3. Přehled vzdělávacích oborů

V Gymnáziu v Českém Krumlově se vyučuje studijnímu oboru gymnázium (KKOV 79-41-K/81, 79-41-K/61, 79-41-K/41) v denním studiu podle školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší stupeň gymnázia:

- a) 79-41-K/81 a 79-41-K/61 na nižším stupni gymnázia
- b) 79-41-K/41, 79-41-K/61 a 79-41-K/81 na vyšším stupni gymnázia v I., II., III. a IV. ročníku a v paralelních třídách víceletého gymnázia

Povinnými a volitelnými předměty jsou všeobecně vzdělávací předměty stanovené školním vzdělávacím programem gymnázia. Ve školním roce 2014/2015 byly do výuky teprve podruhé nabídnuty studentům zcela nové volitelné předměty – Fyzikálně-chemický seminář, Netradiční matematika, Humanitní seminář, Dějiny umění. V letošním roce jsme k nabídce přidali tři volitelné předměty – Finanční gramotnost, Kreativní management a dvouletý seminář z geografie. Škola se tak snaží rozšiřovat škálu volitelných předmětů a nabízet studentům možnost širšího rozhledu v jednotlivých oborech vědy pro lepší výběr a uplatnění při dalším studiu na vysokých školách.

V letošním školním roce byla dokončena úprava výuky podle školních vzdělávacích programů, posílení vyučovacích hodin matematiky a českého jazyka a rovnoměrné rozložení vyučovacích hodin. Výuka podle starší verze školního vzdělávacího programu skončila v letošním školním roce (maturitní ročníky).

Vedle povinných a volitelných předmětů se ve školním roce 2014/2015 vyučovalo také nepovinným předmětům a kroužkům: sborový zpěv, římsko-katolické náboženství, sportovní hry – florbal, karate, volejbal, biologický kroužek, matematický kroužek pro nižší gymnázium. O některé z nich je velký zájem, proto v budoucím školním roce se budeme snažit nabídku rozšířit a časově přizpůsobit většímu množství žáků školy.

Počty studentů k 30.9.2014:

čtyřleté studium	-	77
šestileté studium	-	129
osmileté studium	-	196

Celkový počet	-	402

Činnosti nad rámec učebních plánů:

- projekt Inovace výuky přírodovědných předmětů (podpora z OPVK)
- projekt Comenius – multilaterální projekt pro studenty v německém jazyce, partnerské školy v Německu, Francii a Itálii
- účast na projektu nadace Člověk v tísní – Jeden svět
- dlouhodobé studijní pobyty studentů Gymnázia Český Krumlov v Gymnasiu Deggendorf, Gymnasiu Vilshofen a Gymnasiu Altotting,
- společné projektové setkávání s žáky a učiteli Gymnasia Untergriesbach
- společné aktivity s Gymnasiem Pasov
- výměnné pobyty s partnerskými školami ve francouzském Chalonu sur Saone, slovinském Slovenj Gradci a norském Tverestrandu
- studijní soustředění - týdenní pobyty tříd s výchovně vzdělávacím programem na různých místech ČR
- volnočasové aktivity – karate
- spolupráce s deníkem Mladá fronta dnes , projekt „Studenti čtou a píší noviny“
- projekt Život v demokracii
- projekt k tvorbě dokumentárních filmů

Škola má zpracovaný „Minimální program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, který každoročně aktualizuje.

V této oblasti klade také velký důraz na práci třídních učitelů, výchovného poradce, protidrogového preventisty a dalších pedagogů.

Škola spolupracuje podle potřeby a zájmu studentů s Centrem pro moderní výchovu Praha, Městskou knihovnou Český Krumlov, Regionálním muzeem Český Krumlov, Pedagogicko-

psychologickou poradnou Český Krumlov, Střediskem výchovné péče Spirála, CEV Šípek a Centrem pro pomoc dětem a mládeži v Českém Krumlově.

Studenti každoročně organizují školní vánoční akademii. Od loňského školního roku přibyla nová aktivita studentů – organizace průvodu Majáles. Letos se uskutečnil druhý ročník.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Pedagogové:

Bůžková Hana, ředitelka školy	aprobace	ČJ - D
Tomešková Martina, zástupkyně ředitelky		ČJ - D
Adamcová Šárka		M - Fy
Beerová Jana		ZA - TV - ZSV
Brčák Pavel		AJ - RJ - D
Březinová Petra		ŠpJ - FrJ
Čechová Eva		M - Fy
Draslar Petr, ICT koordinátor		M - IVT
Dvořáková Jana		ČJ - D
Dvořáková Vlasta		ČJ - D
Floriánová Věra		Bi - Ch
Hejna Tomáš		M - Fy
Jakab Martin		ČJ - D
Kadlecová Jaroslava		ŠpJ - ZSV
Kneifl Roman		Z - TV
Kočanová Jana		Ch
Kodýmová Šárka		ČJ - HV
Král Jaroslav		D - Z
Lajner Jiří, správce PC sítě, ICT		IVT
Macas Milan		EkÚ
Nová Ilona		ČJ - VV - DU
Nováková Katarína		VV
Novotná Markéta		AJ
van Overloop Gert		AJ - NJ
Paloudová Marcela		Ch - Bi
Petřvalská Dita		AJ - VV
Putschögllová Martina		ČJ - NJ
Rašmanová Romana		asistentka pedagoga
Syrový Petr		TV
Šimková Marcela		AJ - RJ - ZSV
Šnokhousová Václava		Nj - Bi

Šulistová Ilona, výchovná poradkyně
Taliřová Jaroslava
Trestrová Irena
Urbanová Markéta
Voráček Ondřej
Vrba Zbyněk
Waldauf Stanislav
Zieglerová Petra

ČJ - NJ
NJ - HV
FrJ - RJ - ZSV
NJ - D
M - Z
M - Z
M - Fy
Bi - TV

Vychovatelé a vychovatelky domova mládeže:

Janková Antonie
Márová Iveta
Wohlgemuth Milan

vedoucí

Správní a provozní zaměstnanci:

Chvojková Jana
Proislová Květa
Hrabětová Božena
Hrabě Zdeněk

účetní
administrativa
školnice
údržbář

Uklízečky:

Habartová Jana
Rotterová Jaroslava (do 30. 3. 2015)
Hrabě Zdeněk
Sládková Jana (domov mládeže)
Vondrovská Ludmila

Pracovnice ve školní jídelně:

Čabanová Irena
Hončíková Libuše
Janoušková Alena

4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty

Předmět	VŠ, ped. pro SŠ	VŠ, ped. pro ZŠ	doplňkové studium	bez aprobace
český jazyk	8			
anglický jazyk	2		4	
německý jazyk	5			
Matematika	5	1		
Informatika a výp.tech.	2			
Dějepis	7			
občanská nauka, ZSV	2	1	1	
Fyzika	4			
Chemie	1	1		
Biologie	3			
Zeměpis	4	1		
hudební výchova	1	1		
výtvarná výchova	2			
tělesná výchova	4			
francouzský jazyk		1	1	
španělský jazyk		1	1	
ruský jazyk	1	1		

Všichni učitelé na Gymnáziu Český Krumlov jsou plně kvalifikovaní.

V současné době zde nevyučuje žádný pedagog bez potřebné kvalifikace.

5. Kronika školního roku 2014/2015

5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2014/2015

Září 2014

- 1. 9. Slavnostní zahájení školního roku ve třídách
- 3. 9. Zahájení projektu Život v demokracii
- 8. – 12. 9. Charitativní projekt Světluška
- 9. 9. Informační schůzka pro rodiče studentů 1. ročníků (prima, 1. S, I.)
- 10. 9. Exkurze fyzikálně-chemického semináře na Vědecký jarmark v Praze
- 10. 9. Exkurze do Památníku železné opony v Guglwaldu – výběr studentů, v rámci projektu Život v demokracii
- 10. – 12. 9. Charitativní sbírka pro Světlušku – maturitní ročníky
- 11. 9. Exkurze fyzikálně-chemického semináře na skládku Růžov
- 11. 9. Opravná maturitní zkouška
- 12. – 14. 9. Setkání partnerských měst
- 15. - 18. 9. Studijní soustředění primy na Zadově
- 15. – 19. 9. Studijní soustředění 1.S v Brezové
- 17. 9. Exkurze studentů dějin umění a výtvarné výchovy
- 22. - 23. 9. Výzkum Karlovy univerzity ke kulturní nabídce – studenti 1. a 4. ročníků vyššího gymnázia
- 22. - 28. 9. Exkurze studentů 2.ročníku do Itálie
- 25. 9. Workshop v němčině v rámci projektu Život v demokracii
- 29. 9. – 2. 10. Studijní soustředění 1.ročníku v Kašperských Horách
- 30. 9. Schůzka studentů maturitních ročníků se zástupci firmy AUVIEX – maturitní plesy

Říjen 2014

- 1. 10. Zápis studentů 3.ročníků k seminárním pracem
- 1. 10. Přednáška Doc. RNDr. Emila Caldy na téma Geometrie kouzla zbavená – pro studenty seminářů z matematiky 2. – 4.ročníků
- 3. 10. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 6. 10. Exkurze 3.ročníku do synagogy v rámci projektu Židovská kultura
- 7. – 8. 10. Přednášky o zdravé výživě pro studenty nižšího gymnázia

- 8. 10. Školní turnaj chlapců ve fotbale
- 10. 10. Exkurze tercie do vodní elektrárny Lipno
- 15. 10. Schůzka starostů tříd s ředitelkou školy
- 16. 10. Projekt Život v demokracii – workshop v Regionálním muzeu Český Krumlov v němčině
- 16. 10. Jednání školské rady
- 22. 10. Pilotní testování SCIO pro 3. a 4.ročníky vyššího gymnázia
- 24. - 27. 10. Mezinárodní konference Knihy v proměnách času
- 27. a 29. 10. Podzimní prázdniny
- 28. 10. Státní svátek
- 30. – 31. 10. Ředitelské volno
- 31. 10. Ředitelské volno pro studenty

Listopad 2014

- 3. 11. Projekt Život v demokracii – promítání filmu Král Šumavy a beseda s D. Žákem – studenti vyššího gymnázia
- 3. 11. Jednání školské rady
- 4. – 7. 11. Exkurze do Švýcarska – CERN – výběr studentů
- 5. 11. Přednáška Mgr. Pavla Dudy na téma Evoluční psychologie člověka – pro studenty seminářů z biologie
- 6. 11. Exkurze do Brna na veletrh pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS – výběr studentů 3. a 4.ročníků
- 7. 11. Školní divadelní představení Anna Karenina – pro studenty vyššího gymnázia
- 7. 11. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 12. 11. Školní kolo olympiády z dějepisu
- 13. 11. Přednáška z cyklu Cesty ke svobodě na Jihočeské univerzitě v Českých budějovicích
- 13. 11. Exkurze studentů seminářů z biologie do CHKO Blanský les, téma: Ekologická funkce krajiny (pan M. Střelec)
- 17. 11. Státní svátek
- 18. 11. Školní turnaj v basketbale – dívky
- 18. 11. Školní divadelní představení Poslední trik Georgese Méliése - pro studenty nižšího gymnázia

- 18. 11. Přednáška na téma Syntéza léčiv (Ing. Jiří Mikšátko, VŠCHT Praha) – pro studenty 3. a 4.ročníků
- 18. 11. Projekt Příběhy bezpráví – promítání filmu a diskuse – pro studenty 3. ročníků vyššího gymnázia
- 18. 11. Schůzka studentů 3. Ročníků, jejich zákonných zástupců, třídních učitelů a SRPDŠ – maturitní plesy
- 19. 11. Exkurze studentů fyzikálně-chemického semináře do čističky odpadních vod v Českém Krumlově
- 21. 11. Exkurze studentů fyzikálně-chemického semináře a chemického semináře do VŠCHT Praha
- 21. 11. Školní výchovný koncert – pro studenty nižšího gymnázia a 1. a 2.ročníků vyššího gymnázia
- 21. - 22. 11. Hudebně dramatické soustředění studentů primy
- 25. 11. Internetová olympiáda z matematiky
- 25. 11. Čtvrtletní klasifikační porada
- 25. 11. Informační schůzky pro zákonné zástupce žáků
- 25. 11. Jednání hlavního výboru SRPDŠ
- 26. 11. Školní kolo olympiády v českém jazyce
- 26. – 28. 11. Simulační hra o komunální politice – studenti 6.O a 3. ročníku
- 28. 11. Přednáška na téma Fyzika v medicíně – MUDr. P. Mašek – pro studenty fyzikálně-chemického semináře

Prosinec 2014

- 2. 12. Přednáška na téma Výroková logika – RNDr. Dag Hrubý – pro studenty volitelných seminářů z matematiky
- 2. – 3. 12. Stavba slunečních hodin před budovou školy
- 3. 12. Vyhlášení vítězů výtvarné soutěže Moje Vánoce
- 4. 12. Projekt Život v demokracii – beseda s hornorakouským hejtmanem v němčině
- 5. 12. Mikulášská nadílka
- 5. 12. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 8. 12. Pilotáž přijímacích zkoušek CERMAT – 1.O, 1.S
- 8. 12. Přednáška RNDr. D. Růžka z VŠCHT Praha na téma Virologie – pro studenty fyzikálně-chemického a chemického semináře
- 9. 12. Matematická olympiáda – kategorie A

- 10. 12. Vánoční zpívání u stromečku – studenti a pedagogové celé školy
- 11. 12. Exkurze 7. O do Českého rozhlasu České Budějovice
- 11. 12. Exkurze 4. O a 2. S do Techmánie Plzeň
- 11. 12. Divadelní a hudební představení studentů primy pro rodiče, křest knihy bajek
- 14. - 16. 12. Exkurze 5.S do Vídně
- 15. 12. Exkurze studentů primy – Techmánie Plzeň
- 15. 12. Matematický maraton
- 16. 12. Exkurze studentů výtvarné výchovy do Vídně – Za uměním
- 16. 12. Exkurze 5. O a 2. O do Technického muzea v Mnichově
- 16. 12. Přednáška RNDr. P. Jelínka na téma Slunce očima astronomů – pro studenty fyzikálně-chemických seminářů
- 17. 12. Sociologický výzkum Masarykovy univerzity v Brně
- 17. 12. Lízátkový den
- 17. 12. Předvánoční výstup na Klet'
- 17. 12. Vánoční koncert studentů sborového zpěvu pro spolužáky – Jezuitský sál hotelu Růže
- 18. 12. Vánoční akademie gymnázia v Městském divadle
- 19. 12. Ředitelské volno pro studenty
- 22. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny

Leden 2015

- 5. 1. Odevzdání seminárních prací
- 9. 1. Exkurze studentů semináře Finanční gramotnost do ČNB Praha
- 9. 1. Den otevřených dveří pro uchazeče o studium
- 13. 1. Exkurze septimy na radiologické oddělení Nemocnice Český Krumlov
- 20. 1. Školní kolo olympiády z chemie
- 22. 1. Exkurze do ČNB Praha – vybraní studenti
- 22. 1. Školní kolo olympiády z matematiky – kategorie B, C
- 23. 1. Exkurze studentů semináře finanční gramotnosti do ČNB Praha
- 23. 1. Klasifikační porada
- 23. 1. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 26. 1. Kurz první pomoci pro třídy 2.S, 4.O
- 26. 1. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 27. 1. Školní florbalový turnaj dívčích družstev

- 28. 1. Exkurze studenttů chemického semináře a 3.ročníků do nemocnice v Českých Budějovicích
- 28. 1. Školní florbalový turnaj chlapeckých družstev
- 28. 1. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 29. 1. Školní kolo olympiády v německém jazyce
- 29. 1. Předávání pololetních vysvědčení
- 30. 1. Pololetní prázdniny
- 30. 1. Maturitní ples 6.S

Únor 2015

- 3. 2. Školní kolo olympiády v biologii – kategorie C, D
- 6. 2. Okresní kolo olympiády z českého jazyka – kategorie A, B
- 6. 2. Beseda o psychických chorobách – třídy 3.S, 5.O
- 9. – 13. 2. Multikulturní projekt EDISON
- 10. 2. Školní kolo olympiády z biologie – kategorie A, B
- 10. 2. Školní kolo olympiády ze zeměpisu – kategorie C, D
- 12. 2. Projekt na téma: Židé na Šumavě
- 23. – 27. 2. Lyžařský výcvikový kurz 1.ročníku, 2.S a 4.O
- 24. 2. Školní kolo olympiády z biologie – kategorie A, B
- 25. 2. Filmová noc na gymnáziu
- 26. 2. Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie A, B
- 27. 2. Projekt Studentská Agora na téma občanská práva

Březen 2015

- 2. – 6. 3. Lyžařský výcvikový kurz sekundy
- 3. 3. Mezinárodní lesnická soutěž YPEF pro žáky 6.-9.tříd
- 4. 3. Školní divadelní představení v angličtině: Peter Black
- 6. 3. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 11. 3. Školní divadelní představení – Evžen Oněgin – studenti nižšího i vyššího gymnázia
- 11. 3. Projekt COMENIUS – setkání na Třístoličnicku
- 12. 3. Projekt Židé na Šumavě
- 13. – 15. 3. Exkurze do Prahy – studenti 5.S, 7.O, 1. a 3. ročníku
- 16. – 19.3. festival dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět
- 17. 3. Školní kolo středoškolské odborné činnosti
- 19. 3. Školní kolo olympiády z chemie

- 20. 3. Matematický klokan
- 20. 3. Přijímací zkoušky nanečisto
- 20. – 27. 3. Výměnný pobyt v Paříži v rámci projektu COMENIUS
- 22. – 27. 3. Projekt COMENIUS – návštěva italských studentů na gymnáziu
- 25. 3. Prezentace Evropského centra jazykových zkoušek
- 30. 3. Jednání školské rady
- 31. 3. Školní divadelní představení Revizor

Duben 2015

- 1. 4. Prezentace Evropského centra jazykových zkoušek
- 2. – 3. 4. Velikonoční prázdniny
- 6. 4. Velikonoční pondělí
- 7. 4. Projekt Svět omezených zdrojů
- 7. 4. Informační schůzka pro rodiče
- 7. 4. Schůzka Hlavního výboru SRPDŠ
- 9. 4. Školní kolo olympiády z chemie – praktická část
- 9. 4. Exkurze 5.S na výstavu Brána do vesmíru v Praze
- 10. 4. Exkurze 3.O do Českého rozhlasu České Budějovice
- 10. – 12. 4. Výměnný pobyt studentů a učitelů z partnerské školy v norském Tvedestrandu
- 16. 4. Projekt Studentská Agora – krajské kolo
- 16. 4. Školní kolo olympiády z chemie – teoretická část
- 18. – 24. 4. Výměnný pobyt studentů a učitelů z partnerské školy ve francouzském Chalon-sur-Saone na naší škole
- 19. – 25. 4. Výměnný pobyt studentů gymnázia v Itálii – v rámci projektu COMENIUS
- 21. 4. Exkurze sexty k Okresnímu soudu Český Krumlov
- 22. 4. 1. termín 1. kola přijímacích zkoušek
- 22. 4. Exkurze primy do Nových Hradů
- 22. 4. Ekologická vycházka 1.S
- 22. 4. Projekt Svět omezených zdrojů
- 22. 4. 2. termín 1. kola přijímacích zkoušek
- 24. 4. Ukončení klasifikace maturitních ročníků
- 27. 4. Klasifikační porada – maturitní ročníky
- 28. 4. Fotografování tříd
- 30. 4. Poslední zvonění maturitních ročníků

30. 4. Předávání vysvědčení maturitním ročníkům

30. 4. Majáles

Květen 2015

1. 5. Státní svátek

4. – 7. 5. Didaktické testy a písemné maturitní práce

4. – 5. 5. Exkurze semináře ekonomiky a účetnictví do Prahy

5. 5. Beseda o islámu

8. 5. Státní svátek

8. – 17. 5. Studijní soustředění ve Španělsku – třídy 3.O, 6.O

11. 5. Návštěva Okresního soudu v Českém Krumlově – 2.ročník

11. – 13. 5. Studijní soustředění 4.S v Praze

13. 5. Testování české školní inspekce – 2.S, 4.O

18. 5. Testování české školní inspekce – 2.S, 4.O

18. – 19. 5. Ústní maturitní zkoušky 4.ročníku

20. 5. Školní turnaj v přetahování lanem – vyšší gymnázium

20. – 22. 5. Ústní maturitní zkoušky 6.S

21. 5. Exkurze 4.O, 2.S na veletrh vědy do Prahy

21. – 24. 5. Rallye Český Krumlov

22. 5. Školní turnaj v přetahování lanem – nižší gymnázium

22. 5. Provozní porada pedagogických pracovníků

25. – 26. 5. Ústní maturitní zkoušky 8.O

25. – 29. 5. Letní výcvikový kurz 5.S a 3. ročníku

25. 5. Přednáška o kyberšikaně – 1.S, 3.O

25. 5. Přednáška o duševním vlastnictví – 2.S, 4.O

Červen 2015

1. – 5. 6. Studijní soustředění 2.ročníku v Praze

1. – 5. 6. Letní výcvikový kurz 7.O

2. 6. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

2. 6. Promítání filmu Pevnost od L. Kokeše a beseda o filmu – 6.O, 4.S

2. 6. Předprázdninový školní koncert

5. 6. Exkurze do ZOO Hluboká (odměna za vítězství v krajském kole výtvarné soutěže) – 1.O, 2.O

5. – 8. 6. Studijní soustředění 3. ročníku v Praze

9. 6. Schůzka starostů tříd s ředitelkou školy

10. 6. Exkurze 4.S k okresnímu soudu
10. 6. Exkurze 7.O a 3. ročníku na úřad práce
18. 6. Exkurze 3.O do Prahy – výstava Brána do vesmíru
19. 6. Kurz první pomoci – 1.O
22. – 25. 6. Školní výlety a studijní soustředění:
4. O – Žofín
2. O, 1.S – Kunžak
1. O – Povydří
2. S – Českokrumlovsko
4. S, 2.ročník – Vltava
- 1.ročník – Český ráj
3. S – Březová
22. 6. Exkurze 5. O – kulturní Český Krumlov
22. 6. Exkurze 3. O – kulturní akce v Českém Krumlově
22. – 25. 6. Kurz tvorby dokumentárního filmu – 5.S
25. 6. Uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku
26. 6. Klasifikační porada
26. 6. Provozní porada pedagogických pracovníků
30. 6. Ukončení školního roku, předání vysvědčení a vyhodnocení nejlepší třídy a nejlepších studentů

5.2. Fotogalerie tříd

1. ročník

Augustin Jan

Bajramovič Sabina

Bláha Tomáš

Cícer Milan

Čapková Klára

Doležalová Michaela

Dvořáková Iva

Gallistlová Pavla

Havlíčková Tereza

Janota Ondřej

Kiripolská Lucia

Kozlová Marcela

Markovcová Tereza

Massaro Nicola

Mojcherová Adéla

Moravčíková Nikola

Panyková Kristýna

Štěpánek Vojtěch

Štěpánová Tereza

Tancerová Kristýna

Trhlínová Pavla Beáta

Valeš Lukáš

Wunsch Pavel

Žilavá Kristýna

Třídní profesor: Mgr. Ondřej Voráček



2. ročník

Benych Dalibor

Dušek Miloslav

Fleischmanová Ester

Grachová Eliška

Hadač Drahoslav

Hajsák Radek

Janiová Magdaléna

Kubalová Tereza

Marek Michal

Maxa Ondřej

Pils Tomáš

Procházka Lukáš

Sedláček Martin

Schwarz František

Schwarz Jan

Skipalová Martina

Stropek Martin

Šolc Matěj

Dütsch Leonard

Zukowski Aidan

Žahourová Tereza

Třídní profesorka: Mgr. Ilona Nová



3. ročník

Čaloudová Lucie

Dušek Vladimír

Faltová Zdeňka

Fuchsík Tadeáš

Gálik Jan

Hurdová Vladislava

Kalistová Tereza

Kmochová Radka

Třídní profesorka: Mgr. Eva Čechová

Lavičková Kristina

Milová Sabina

Novotný Jiří

Plišková Věra

Rillich Jan

Scheicher Jan

Szabová Šárka



4. ročník

Benešová Klára

Chmilová Barbora

Jandová Jana

Kalkušová Barbora

Kletzenbauer Pavel

Korčák Martin

Lukáš David

Moravčíková Eliška

Motz Vladimír

Papaj Michal

Paulusová Radka

Popp Tomáš

Randáková Jana

Šíma Jiří

Šlajferčík David

Švandová Kateřina

Toms Petr

Vysokomýtský Michal

Ziegelbauerová Alena

Třídní profesorka: Mgr. Martina Tomešková



Prima (1.O)

Čapková Anna Marie

Dvořáčková Barbora

Dvořák František

Eisnerová Teodora

Filip Kristián

Fux Marek

Horyna Radim

Hradecká Lucie

Janouch Martin

Kneiflová Sára

Kozák Adam

Kroupová Julie

Křivancová Natálie

Kynická Adéla

Liščanová Sára

Najbrtová Tereza

van Overloop Rafael

Picková Adéla

Rampasová Barbora

Rolníková Tereza

Schandlová Kristýna

Skoková Veronika

Součková Barbora

Šrámková Lucie

Tancer Adam

Temiak Filip

Tomášková Adéla

Trča Jonáš

Tvarohová Alexandra

Válková Viola

Vejskrabová Simona

Vrbová Lucie

Třídní profesor: Mgr. Tomáš Hejna



Sekunda (2. O)

Čepelák František

Dočekal Daniel

Fošum Vojtěch

Germain Mathias

Gondeková Eva

Honetschlagerová Alena

Chaloupek Radim

Chekalina Valeriya

Kotlárová Petra

Kronika Ondřej

Kubalová Markéta

Kuttová Kristýna

Maleček Matyáš

Třídní profesor: Mgr. Martin Jakab

Malečková Amálie

Melounková Jana

Oros Jan

Pešek Vít

Pils Vojtěch

Řídel Martin

Schönigerová Dominika

Smeykal Karel

Suchánek Daniel

Šmejkalová Valentýna

Talíř Michal

Tran Van Quang

Váchová Marie



Tercie (3.O)

Berková Anisa

Březinová Nela

Cábová Tereza

Čížková Monika

Duspiva Tomáš

Filipová Natálie

Forst Michal

Gallistlová Zuzana

Krbec Matyáš

Krejčí Stanislav

Luu Li Li

Mikešová Pavla

Olšanová Marie

Paloudová Karolína

Pavelcová Petra

Píšová Ema

Procházková Valentýna

Řepa Antonín

Schwarz Rudolf Tomáš

Skoková Jana

Slovák Samuel

Sojka Jakub

Suchánek Samuel

Štěpánková Lenka

Švanda Petr

Švěrcová Klára

Valková Klára

Třídní profesor: RNDr. Stanislav Waldauf



Kvarta (4. O)

Bajer Filip

Bařková Kateřina

Brennerová Nicola

Cícerová Denisa

Círková Anna

Dütsch Anna Katarina

Haviarová Erika

Hrubešová Josefina

Chudá Jana

Kladívková Eliška

Klimešová Šarlota

Kotyzová Lucie

Kučerová Karolína

Kuchař Jiří

Lindnerová Claudia

Třídni profesor: Mgr. Zbyněk Vrba

Majkusová Dorothea

Maroušek Lukáš

Maříková Bernadeta

Moravcová Šárka

Mráz Martin

Oklešťková Klára

Opekarová Klára

Pavlišová Michaela

Picková Klára

Pingitzer Jan

Poláček Zdeněk

Růžička Radovan

Stropková Klára

Talíř Marek



Kvinta (5. O)

Beran David

Bohdal Jakub

Dolanský Michal

Ellmsteinerová Hana

Hanák Radek

Holcová Veronika

Honetschlägerová Eva

Horváth Nikolas

Kramperová Magdaléna

Le Quynh Nhu

Lebeda Roman

Malát Tomáš

Mostecká Anežka

Netušil Václav

Odvárková Anna

Paloudová Anežka

Petrášková Anna

Průchová Anežka

Šabatková Klára

Šabatková Zuzana

Vaclík Martin

Vokoun Jan

Vydrová Monika

Wolák Miroslav

Třídní profesorka: Mgr. Ilona Šulistová



Sexta (6. O)

Bartošová Simona

Bohuslav Petr

Borsányi Mikuláš

Březina Michal

Davídek Matěj

Hermannová Marta

Hlachová Barbora

Hradecká Leona

Indrová Karolína

Janda Filip

Ježek Štěpán

Klampflová Karolína

Křivánková Tereza

Lachová Kristina

Lukáč Jakub

Macková Kateřina

Malinak Romina

Mařík Matouš

Matějček Michal

Mráz Daniel

Řepová Daniela

Sládek Ondřej

Sternadová Daniela

Studená Klára

Švancárová Anna

van Overloop Rebeka

Vojtová Karolína

Waldaufová Eva

Zíka Petr

Třídní profesor: Mgr. Petr Draslar



Septima (7. O)

Berný Jan

Do Truong Vinh

Dušková Alice

Dvořáková Vlasta

Fleischhackerová Lucie

Kamírová Barbora

Kavalírová Nela

Klosse Patricie

Lindner Jan

Maleček Josef

Mizon Ruby

Modlitba Vojtěch

Mrázová Kristina

Nekolová Dorota

Reitingerová Marie

Reschová Štěpánka

Staněk Miroslav

Špinarová Barbora

Šrámková Klára

Švancárová Kristina

Troupová Johanka

Vavrečka Viktor

Weis Robert

Třídní profesorka: Mgr. Martina Putschögllová

od 7. 4. 2015 Mgr. Petra Zieglerová



Oktáva (8. O)

Bierbaumer Kateřina

Dangová Ha Anh

Draxlerová Jana

Chaloupková Klára

Kopecká Simona

Lukáč Ján

Mašková Anna

Najmanová Johana

Nguyen Ngoc Tuan

Oklešťková Anna

Třídní profesorka: Mgr. Šárka Adamcová

Pendleton Drake Daniel

Pingitzer Bedřich

Rusínová Zdeňka

Sharifi Sebastian

Sládková Magdalena

Sternad Erik

Tranová Eva

van Overloop Samuel

Zrnečková Kateřina



1.S

Brudnová Amelie

Benešová Kateřina

Čapek Petr

Dang Vu Huyen

Herbst Rudolf

Hlásek František

Hronová Zuzana

Hůrková Natálie

Chudá Eva

Kramarovičová Leona

Křivka Kryštof

Kučerová Michaela

Litvajová Juliana

Maccechini Denisa

Nguyenová Nora

Odvárka František

Orosová Alena

Pelikánová Lucie

Petrášková Jana

Roubíková Pavla

Siviglia Nicola

Strouha Vojtěch

Štěpánek Radek

Štrbkoé Josef

Tomka Matouš

Wunschová Veronika

Zelová Marie

Třídní profesorka: Mgr. Jana Beerová



2. S

Belešová Romana

Bodláková Agáta

Burdová Lenka

Coolbergenová Aneta

Dolejšová Adéla

Freiová Michaela

Hrubeš Jan

Jakeš Marek

Jakešová Daniela

Jedličková Iva

Kozojed Matěj

Třídní profesorka: Mgr. Marcela Paloudová

Krejčová Simona

Landa Václav

Litvanová Kristýna

Mačkalová Haidi

Manová Štěpánka

Papež Stanislav

Perníková Barbora

Pešková Laura

Šlapáková Adéla

Šmídová Martina

Tham Václav



3.S

Círoková Nikola

Čížek Michal

Hniličková Eva

Houska Jan

Chaloupková Kristýna

Chavíková Mariana

Jindra Karel

Jonáš Matěj

Klapáková Barbora

Klosse Victoria

Kolouch David

Kvapil Martin

Třídní profesorka: Mgr. Markéta Urbanová

Machač Tomáš

Novotný Daniel

Pivoňka Daniel

Pointingerová Matylda

Růžička Roman

Sedlák Šimon

Svora Zdeněk

Špilínková Lenka

Švejdová Karolína

Vagner David

Valena Michal

Varga Jozef



4.S

Beránek Jan

Černochová Karolína

Chybík Roman

Kortusová Kateřina

Kotková Markéta

Kubík Martin

Ledr Dominik

Lindnerová Maria Jessica

Maleček Adam

Mašek Lukáš

Mrkáčková Andrea

Pečenková Miroslava

Třídní profesor: Mgr. Petr Syrový

Petrášek Ondřej

Plachtová Alexandra

Pomijová Markéta

Pyšíková Šárka

Sedlák Daniel

Schödl Jaroslav

Smeke Mírek

Staňková Nikol

Stropková Andrea

Šoka Michal



5.S

Adamják Adam

Dušek Petr

Hacklová Martina

Haitmann Daniel

Holcová Alžběta

Jonáš Jaroslav

Kolářová Josefína

Kostka Tomáš

Kubáková Petra

Kučerová Andrea

Lyalko Nadiya

Třídní profesor: Mgr. Geert van Overloop

Machačová Tereza

Matyáš Michal

Minářová Eliška

Reichensdorferová Dominika

Rousková Kristýna

Sedlák Adam

Sharifiová Simona

Siviglia Dario

Švédová Hana

Tran Thi Hai Duong



6.S

Bajerová Kamila

Berounská Natálie

Bittnerová Laura

Bürgerová Barbora

Cábová Zuzana

Čabaj Jiří

Görglová Veronika

Hromadová Iva

Kamírová Tereza

Kolouch Dominik

Korbašová Kateřina

Třídní profesorka: Mgr. Petra Zieglerová

Krejčová Kateřina

Linhartová Jana

Meleg Václav

Nguyen Trung Kien

Skříčilová Tereza

Slavíková Františka

Špilínková Ivana

Urbanová Renáta

Václavíková Dagmar

Valvodová Eva



Učitelé



Zleva sedící: Mgr. Irena Trestrová, Mgr. Petra Březinová, Mgr. Marcela Paloudová, Mgr. Eva Čechová, Ing. Jana Kočanová, Mgr. Marcela Šimková, Mgr. Ilona Šulistová, Mgr. Martina Tomešková, Mgr. Markéta Urbanová

Zleva stojící: Mgr. Vlasta Dvořáková, Mgr. Roman Kneifl, Mgr. Petr Syrový, Mgr. Jaroslav Král, Mgr. Ondřej Voráček, Mgr. Ilona Nová, Mgr. Markéta Novotná, Mgr. Tomáš Hejna, Mgr. Jana Beerová, Mgr. Ilona Šulistová, Ing. Milan Macas, PaedDr. Hana Bůžková, Mgr. Martin Jakab, Mgr. Šárka Kodýmová, RNDr. Stanislav Waldauf, Mgr. Věra Floriánová.

5.3. Vybavení školy v roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 byla na nákup dlouhodobého majetku školy a investiční náklady vynaložena celková částka 6 856 000,- Kč.

5.3.1. Vybavení školy

➤ rozšíření a modernizace fondu učebnic, především pro ročníky plnící povinnou školní docházku	84 000,- Kč
➤ vybavení 2 kabinetů pedagogů	140 000,- Kč
➤ motorová sekačka na trávu	14 000,- Kč
➤ počítačová učebna	220 000,- Kč
➤ šatní skříně – žákovské šatny	140 000,- Kč
➤ dataprojektory, plátna, počítače	92 000,- Kč
➤ drtič odpadu do školní kuchyně	19 000,- Kč
➤ zařízení biologické laboratoře – mikroskopy	710 000,- Kč
➤ mikroskopické preparáty do bio.laboratoře	84 000,- Kč
➤ modely kostry, oka, ucha, ...	53 000,- Kč
➤ učitelské katedry do 4 učeben	140 000,- Kč
➤ školní lavice a židle – 3 učebny	460 000,- Kč
➤ přednáškový sál – nábytek	780 000,- Kč
➤ technické vybavení přednáškového sálu	1 490 000,- Kč
➤ elektrické rolety přednáškový sál	38 000,- Kč
➤ skřínky pro mikroskopy – laboratoř biologie	60 000,- Kč
➤ učebnice, pracovní sešity v Braillově písmu a další učební pomůcky pro SPU	52 000,- Kč

5.3.2. Investiční akce

➤ nová dlažba v 1..nadměrném podlaží	1 090 000,-,- Kč
➤ strop v tělocvičně, osvětlení	980 000,- Kč
➤ výmalba učeben, chodeb, jídelny, šaten, DM opravy, údržba	210 000,- Kč

Část výše uvedeného majetku mohla být pořízena jen díky projektu ROP, který začalo gymnázium realizovat v letošním školním roce.

5.4 Pět největších úspěchů školy ve školním roce 2014/2015

1. Úspěšné získání velkých projektů

Ve školním roce se naší škole povedlo získat finanční prostředky pro dva velké projekty. Díky téměř 4,8 milionům korun může škola zlepšit vybavení pro technicky a přírodovědně zaměřené předměty, především zcela novou sadu mikroskopů pro celou třídu včetně demonstračního učitelského mikroskopu, dále řadu modelů a preparátů pro výuku biologie. Z výše uvedené částky jsou vybaveny také 3 odborné učebny a velmi moderní multimediální sál včetně veškerého technického vybavení nejen pro jakoukoliv přednášku, ale také pro dálkové videokonference. Druhý projekt byl získán na konci školního roku, finanční částka více než 500 000,- Kč bude využita pro jazykově vzdělávací pobyty skupin studentů v německy mluvících zemích, poskytneme studentům možnost prohlubovat jazykové znalosti v německém jazyce, poznat nová prostředí, kulturní zvyklosti, památky a získat mnohá mezinárodní přátelství. Poslední projekt, o který jsme žádali v červenci 2015 (on-line výukové programy pro výuku komunikace v cizím jazyce – 680 000,- Kč), je zatím ve stadiu výběrového řízení, výsledek bude znám až počátkem nového školního roku.

2. Vítězná tažení našich matematiků

Úspěšný matematický rok končí

Letošní školní rok byl velmi bohatý na úspěchy našich studentů v rozličných matematických soutěžích. Naši studenti se zúčastnili jak individuálních soutěží (Pythagoriáda, Klokán, Matematická olympiáda), tak soutěží týmových (Internetová matematická olympiáda, Korespondenční soutěže, Náboj). Jak si studenti vedli?

Matematická olympiáda:

*Kategorie Z6, Z7 a Z8 mají pouze okresní kolo. V nich naši studenti dosáhli na druhá místa v kategoriích Z6 a Z7 (**Filip Temiak a Alena Honetschlögerová**) a **Tomáš Duspiva** v kategorii Z8 zvítězil. **Rafael van Overloop** skončil navíc v kategorii Z6 na pěkném čtvrtém místě.*

*Kategorie Z9 naší škole přinesla veliký úspěch. Z okresního kola postoupili do krajského dva naši studenti - **Martin Mráz a Karolína Kučerová** z kvarty. **Martin Mráz** se stal úspěšným řešitelem a **Karolína Kučerová** vybojovala krásné druhé místo.*

Na střední škole se soutěží v kategoriích C, B (ty mají nejvýše krajská kola) a kategorii A (ta má i kolo ústřední). V kategorii C se v konkurenci o rok starších studentů umístila kvartánka **Karolína Kučerová** na skvělém pátém místě, sextán **Matouš Mařík** dopadl ještě lépe, když obsadil čtvrté místo v kategorii B. **Michalovi Dolanskému** z kvinty chyběl v kategorii C jediný bod do statutu úspěšného řešitele. Do krajského kola kategorie A postoupilo hned pět našich studentů, nejlépe dopadl devátý **Samuel van Overloop**.

Pythagoriáda - okresní kolo:

V kategorii šestých tříd zvítězil náš primán **František Dvořák**. **Vojtěch Pils** obsadil mezi sedmáky druhé místo.

Největší radost nám ale přinesly týmové soutěže.

Internetová matematická olympiáda je soutěž sedmičlenných týmů, které řeší velmi náročné úlohy a přes internet zasílají hodnotitelům oscanovaná řešení. Náš nejsilnější tým ve složení **Samuel van Overloop, Martin Korčák, Ján Lukáč, Michal Papaj, Ivana Špilínková, Patricie Klosse a Andrea Kučerová** dosáhl na skvělé 25. místo ze 189 týmů. Je třeba zdůraznit, že před naším týmem se umístily pouze školy z velkých měst a specializovaná gymnázia. Skvělým příslibem do budoucna je také 81. místo našeho mladšího týmu. V tomto týmu totiž školu reprezentovali 3 studenti nižšího gymnázia a nejstarší byli tři sextáni (ve složení **Tomáš Duspiva, Martin Mráz, Karolína Kučerová, Michal Dolanský, Daniel Mráz, Matouš Mařík, Kateřina Macková**). Soutěž je přitom obtížností zamýšlena pro septimány a oktávány.

V soutěži **Náboj - junior**, kde tým dostane základní sadu úloh a následně za každou správně vypočítanou úlohu obdrží úlohu novou, jsme opět zaznamenali výborný úspěch. Naše škola poslala do soutěže tři týmy a nejlepší z nich vybojoval vynikající umístění. 36 vyřešených příkladů totiž stačilo na druhé místo v kraji, 11. místo ze 179 v rámci ČR a 19. místo z 389 v mezinárodním srovnání. **Martin Mráz, Karolína Kučerová (kvarta), Jan Hrubeš (9. třída) a Tomáš Duspiva (tercie)** na sebe tedy výrazně upozornili, takové umístění se rozhodně řadí mezi největší matematické úspěchy naší školy za poslední roky.

Jak je vidět, není na naší škole o šikovné matematiky nouze a my se tedy můžeme těšit na další ročníky soutěží. V příštím roce se budeme chtít účastnit i středoškolského Náboje a budeme doufat, že se podaří napodobit výborné výsledky z letošního roku.

Studenti se dále mohou těšit na matematicko-fyzikální kroužek, samozřejmě také na Matematický maraton a kdo ví, možná budou Kvak a Žbluňk vytvářet další zadání školní soutěže NEŘEŠ. Velmi nás těší zájem studentů o matematiku a snaha reprezentovat školu v soutěžích.

Děkujeme všem zúčastněným, jen tak dál!

Zbyněk Vrba

3. Dovybavení školy moderní technikou

V letošním školním roce jsme dokončili rozsáhlejší úkol – vybavit všechny učebny moderní technikou – dataprojektor, počítač, promítací plátno. Díky tomu můžeme v příštích letech více využívat i možností on-line výukových programů, především pro výuku cizích jazyků, ale také zavádět do výuky další nové metody a formy. Zároveň jsme před dokončením vybavení učeben moderním žákovským nábytkem, který splňuje nejen kritéria hygienická, ale výrazně zpříjemňuje prostředí učeben. Pro příští rok zbývá pouze jedna učebna, která není modernizovaná.

4. Úspěchy studentů

Naši studenti velmi dobře uspěli v krajských kolech mnoha vědomostních soutěží (olympiáda z českého jazyka, dějepisná olympiáda gymnázií, středoškolská odborná činnost, bobřík informatiky), reprezentovali školu v republikových kláních sportovců a zvítězili v několika celostátních výtvarných soutěžích. Velmi nás těší, že úspěchy slavíme nejen ve vědomostních, ale také dalších soutěžích.

5. Dokončení 2 velkých projektů podporujících přímo výuku

V pololetí školního roku 2014/2015 jsme dokončili projekt Inovace výuky přírodovědných předmětů, na který škola získala 2 080 000,- Kč. V rámci projektu jsme umožnili studentům účast na mnoha přednáškách vysokoškolských pedagogů, vědců a odborníků z praxe v oblasti chemie, fyziky, matematiky, ale i souvisejících oborů. V rámci projektu studenti absolvovali mnoho vynikajících exkurzí, které

obohatily výuku. Největší z nich proběhla v listopadu 2014 – do švýcarského CERNu. Zároveň jsme mohli zakoupit techniku a přístroje pro zdokonalení výuky přírodovědných a technických předmětů a zavést zcela nové volitelné semináře pro studenty.

Druhým projektem byl multilaterální projekt COMENIUS, ve kterém jsme získali nové kontakty, partnerské školy byly z Německa, Francie a Itálie. Projekt jsme ukončili v srpnu 2015, získali jsme na něj finanční částku 500 000,- Kč. Studenti měli možnost několikrát pobývat v těchto zemích a několikrát hostit kolegy z cizích škol. Projekt měl velký význam pro výuku cizího jazyka, ale také pro poznání kultury, památek a dalších oblastí v těchto zemích.

6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov

Ve školním roce 2014/2015 bylo přijato ke studiu pro školní rok 2015/2016 studentů :

	1. kolo	2. kolo
osmileté gymnázium	32	0
šestileté gymnázium	24	0
čtyřleté gymnázium	30	2

Zápisové lístky neodevzdalo:

Osmileté gymnázium – 0 uchazečů

Šestileté gymnázium – 5 uchazečů

Čtyřleté gymnázium – 11 uchazečů

Zpět vzalo zápisový lístek:

Čtyřleté gymnázium – 1 uchazeč

Protokoly o průběhu přijímacího řízení a podrobná kritéria přijímacího řízení jsou uloženy v ředitelně školy.

I v letošním školním roce jsme zaznamenali zvýšený zájem uchazečů o studium na našem gymnáziu:

Vývoj počtu přihlášek na jednotlivé obory studia na Gymnáziu Č. Krumlov				
	2012	2013	2014	2015
osmileté studium	26	31	55	47
šestileté studium	22	27	37	25
čtyřleté studium	19	23	31	46
celkem uchazečů	67	81	123	118

Uchazeči jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacích kritérií:

75 % výsledky přijímacích zkoušek (testy SCIO z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů)

25 % průměrný prospěch v posledních dvou ročnících na základní škole, s přihlédnutím k účasti a úspěchům žáků ve vědomostních soutěžích a prokázaným zájmovým aktivitám.

Z důvodu nárůstu zájmu o studium na naší škole jsme pro uchazeče připravili den otevřených dveří, při němž jsme zpřístupnili učebny, odborné laboratoře, jazykovou a počítačovou učebnu, pedagogové vytvořili ukázky výuky jednotlivých předmětů s možností „vyzkoušet si na vlastní kůži kousky studia“ pro návštěvníky. Každý návštěvník se mohl zúčastnit několika prezentací školy o průběhu přijímacího řízení a s sebou si mohl odnést kritéria přijímacího řízení, prezentaci školy na CD a ukázky testových úloh k přijímacím zkouškám. Součástí byla prezentace aktivit školy ve sborovně školy.

Vzhledem k velkému počtu uchazečů jsme také připravili přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo celkem 92 zájemců o všechny typy studia.

Vývoj průměrného počtu žáků ve třídě:

Školní rok 2012/2013	Počet studentů 422	23,5
Školní rok 2013/2014	Počet studentů 414	23
Školní rok 2014/2015	Počet studentů 402	22,3
Školní rok 2015/2016	Počet studentů 429	23,8

7. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2014/2015 proběhla popáté maturitní zkouška podle nového modelu. Maturitní zkouška měla dvě části: společnou - státní a profilovou - školní. Společná část byla konána povinně ze dvou předmětů: českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky, profilová část se skládala povinně ze dvou předmětů podle školního vzdělávacího programu dle volby každého studenta.

Zkouška z českého a cizího jazyka společné části se skládala z ústní zkoušky, písemné práce a didaktického testu (obojí centrálně zadáno a opraveno CERMATem didaktický test z cizího jazyka a z českého jazyka, písemná práce z cizího jazyka, písemné práce z českého jazyka opravovali hodnotitelé jmenovaní ředitelkou školy). Matematika společné části byla zkoušena pouze formou didaktického testu (opět organizováno a opraveno CERMATem). Ústní část zkoušky z českého jazyka byla pro letošní školní rok upravena – zvýšení počtu bodů a rozčlenění bodové stupnice pro hodnocení.

CERMAT poskytl škole pouze výsledky jednotlivých žáků (na webových stránkách www.novamaturita je zpřístupněno porovnání úspěšnosti všech studentů konajících maturitní zkoušku. V jarním termínu propadlo v písemných částech v celorepublikovém sčítání 15,7 % maturantů ze všech typů škol (24 % z matematiky, 20 % z německého jazyka, 6,5 % z českého jazyka a 6,3 % z anglického jazyka). Nejlepší výsledek měla gymnázia, kde propadlo 1,7 % studentů. CERMAT v letošním roce opět vylepšil komunikaci s maturanty, informace se jim dostávaly elektronickou cestou včetně výsledků maturitních zkoušek, protokolů o jednotlivých částech a protokolů s hodnocením písemné části zkoušky z cizího jazyka. Na našem gymnáziu pouze 1 maturant neuspěl ve společné části zkoušky z didaktického testu v českém jazyce, 1 maturantka v písemné práci z českého jazyka (z 50 studentů konajících písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka, tedy 100 písemných částí zkoušky, se jedná o 2 %), z celkového počtu 273 zkoušek konaných ve společné části maturitních zkoušek se jedná o 0,73 %. Všichni maturanti uspěli v profilové části maturitní zkoušky. Celkem maturanti našeho gymnázia konali 366 zkoušek, z toho pouze 3 zkoušky nebyly vykonány úspěšně, tj. 0,82 % z celkového počtu zkoušek.

Jeden student nebyl k maturitní zkoušce připuštěn – neukončil ročník, žádný student neopakuje poslední ročník ani nevykonává celou maturitní zkoušku v následujícím školním roce.

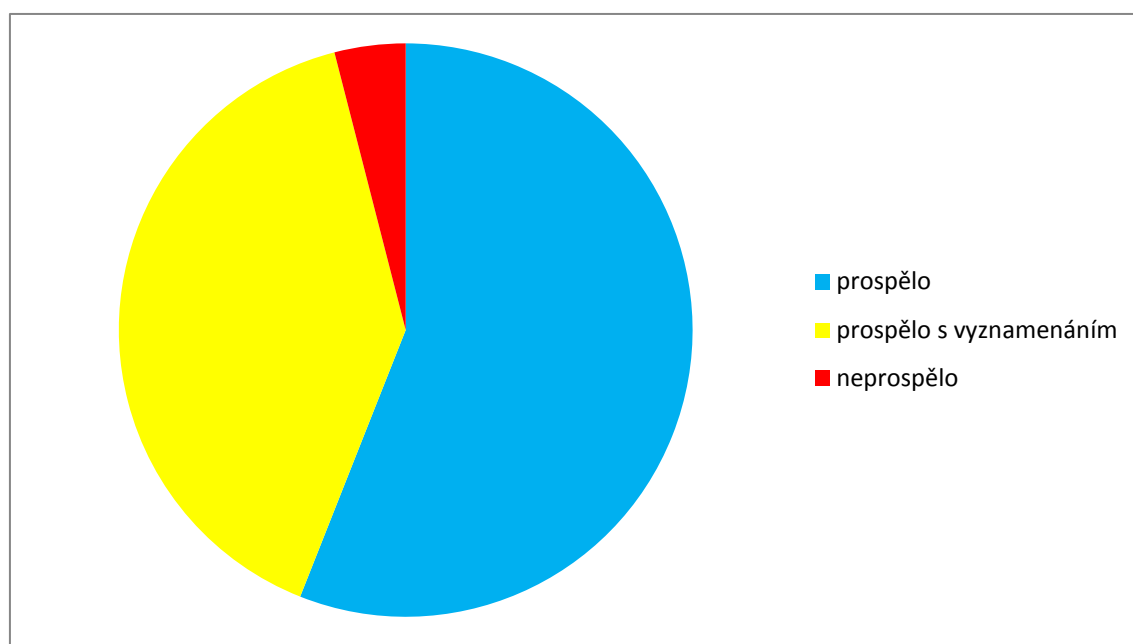
V maturitních ročnících studovalo celkem 51 studentů.

7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek

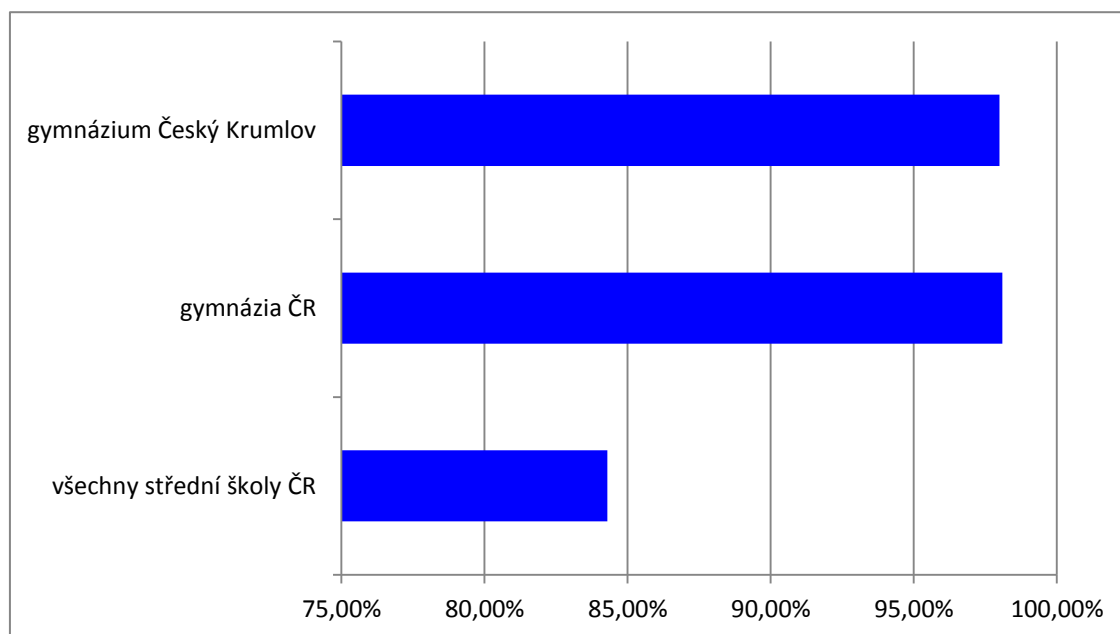
Výsledky maturitních zkoušek – květen 2015:

	oktáva	6.S	IV.ročník
Žáků celkem	15	19	17
Připuštěno k maturitě	14	19	17
Prospělo s vyznamenáním	6	8	6
Prospělo	7	11	10
Neprospělo	2	0	1

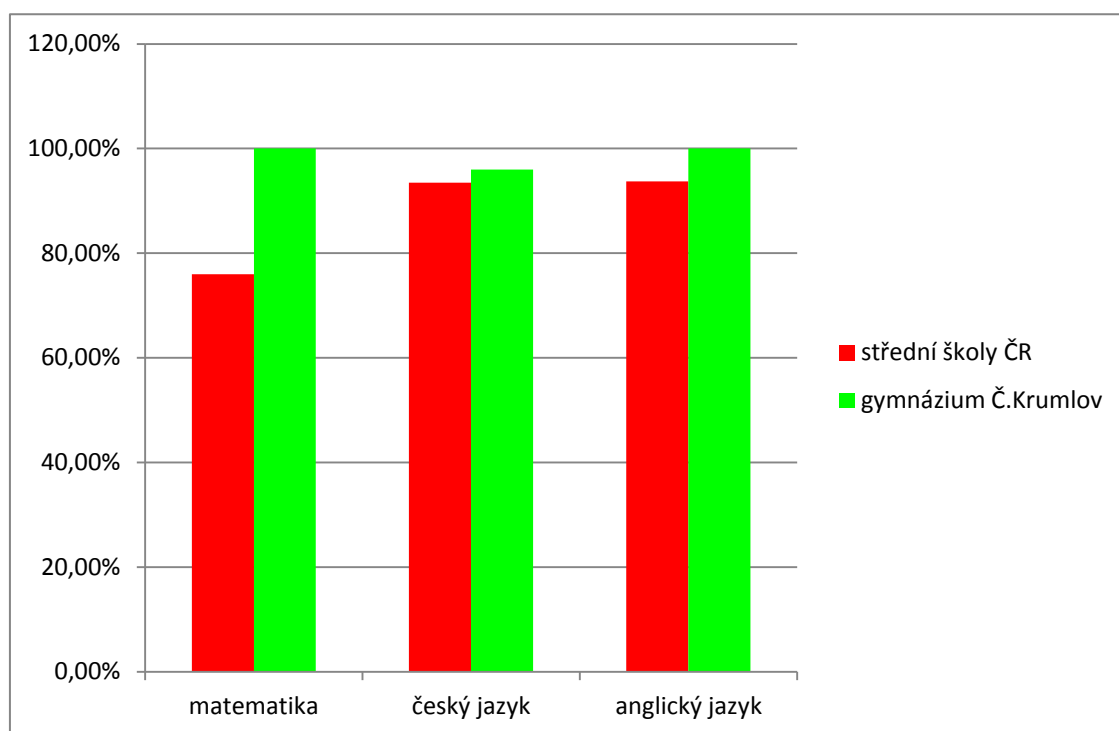
Celkové výsledky – komplexní maturitní zkouška (část společná i profilová):



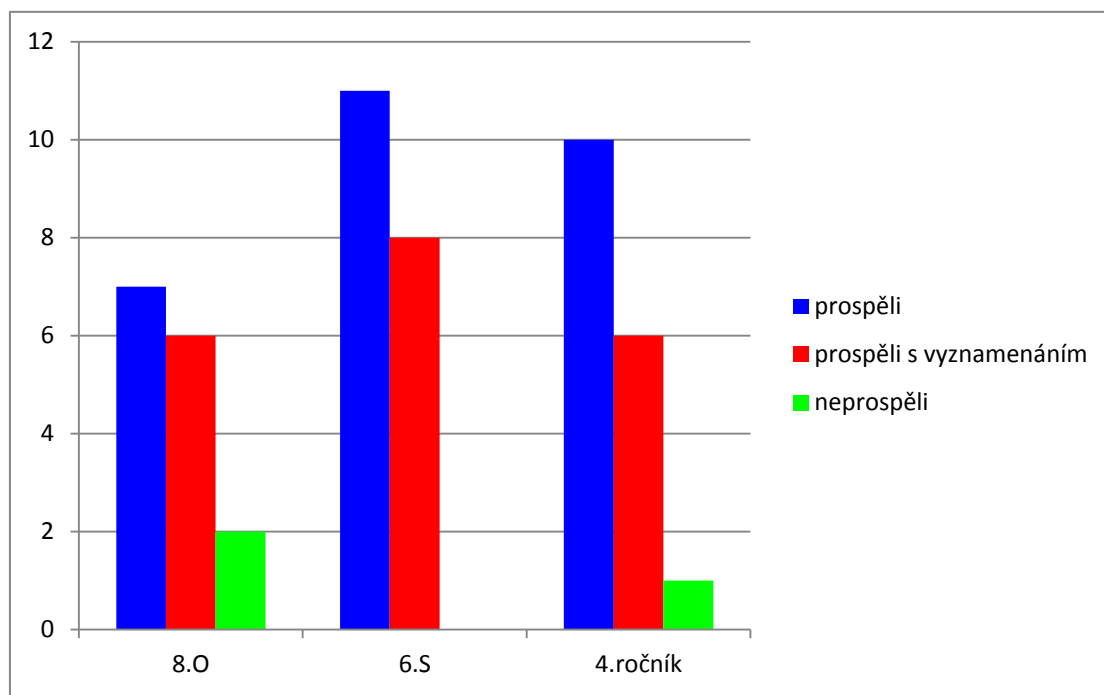
Srovnání úspěšnosti naší školy v písemných zkouškách společné části maturitní zkoušky s ostatními středními školami – květen/červen 2015:



Srovnání úspěšnosti naší školy v písemných zkouškách s ostatními středními školami v České republice – rozděleno do jednotlivých předmětů:

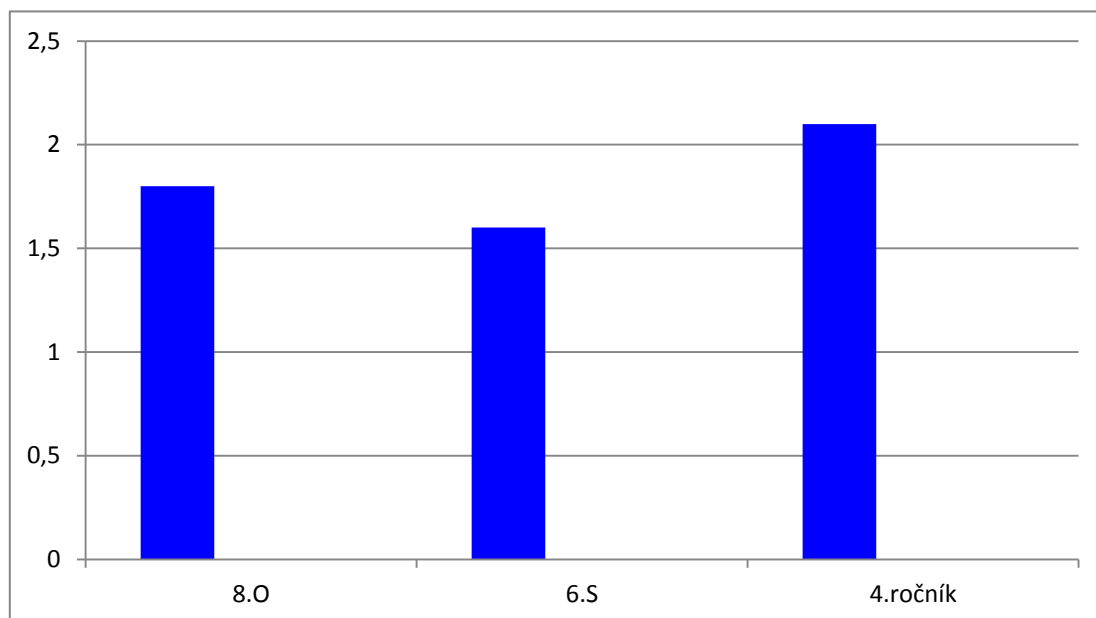


Celkové výsledky maturitních zkoušek rozdělené do jednotlivých tříd:



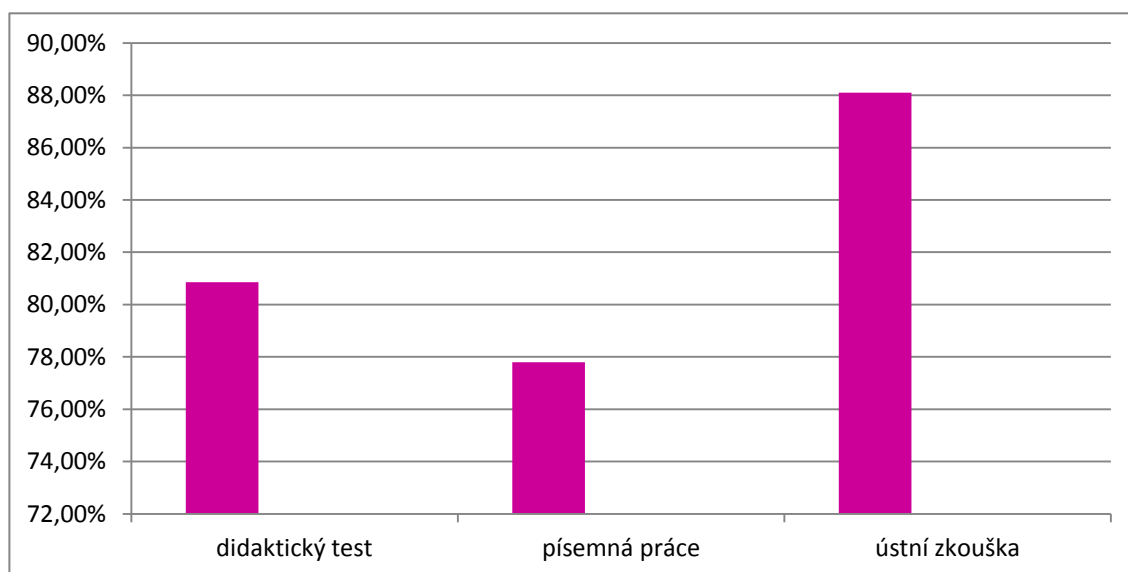
7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky

Porovnání průměrného prospěchu všech maturitních tříd v předmětu český jazyk a literatura (v grafu zahrnuta klasifikace všech 3 částí maturitní zkoušky):

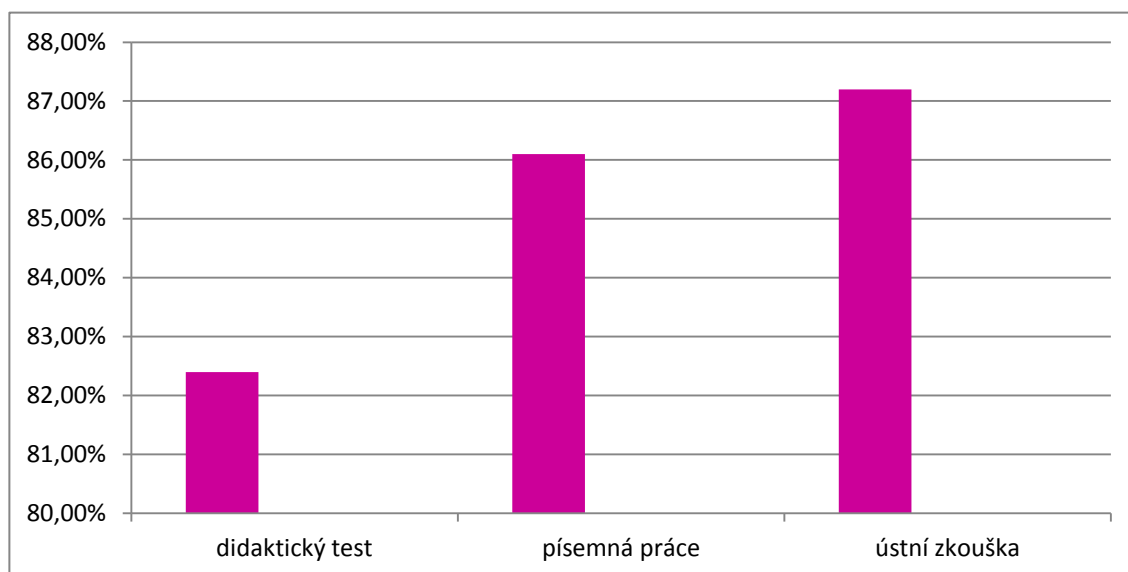


Následující grafy porovnávají úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu český jazyk a literatura (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky)

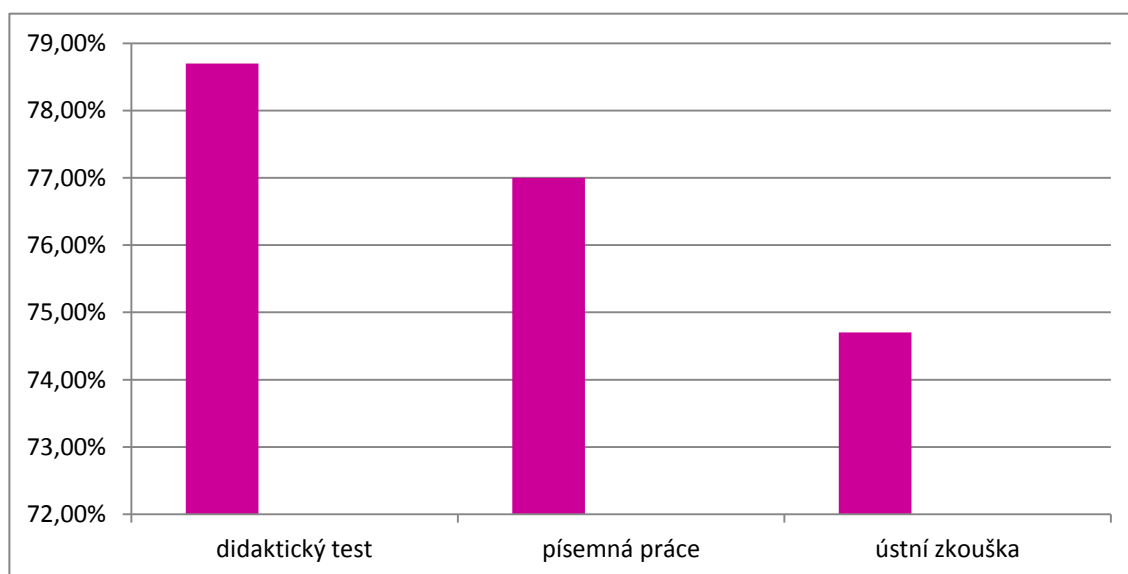
8.O (oktáva):



6. S:

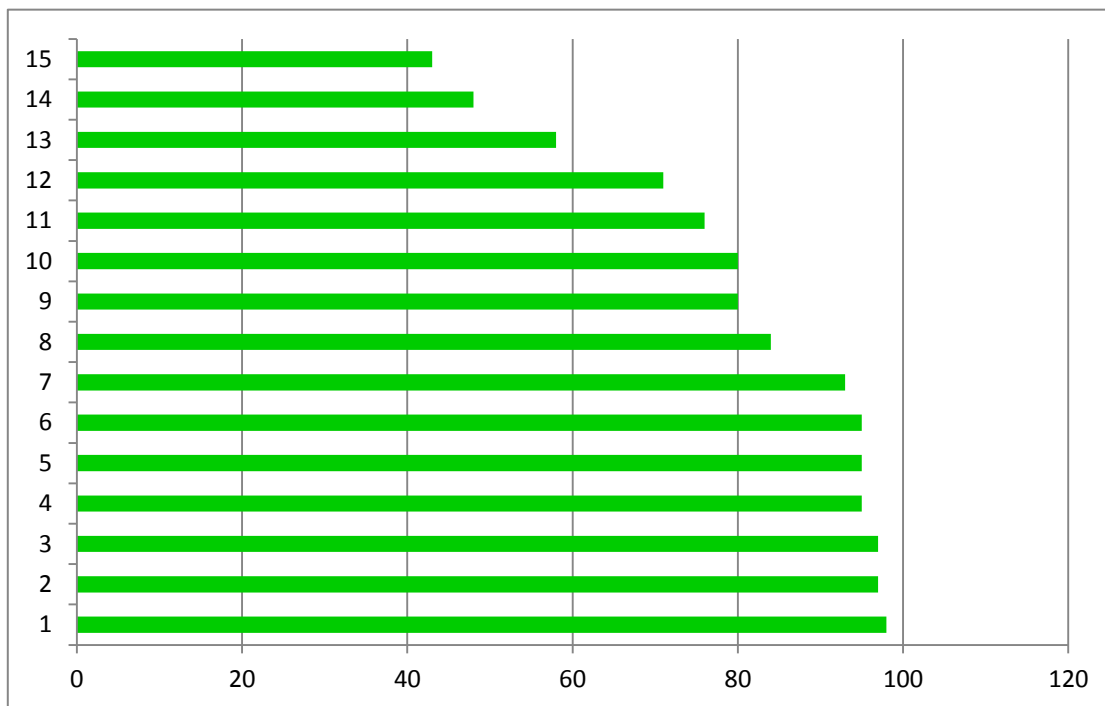


4. ročník:

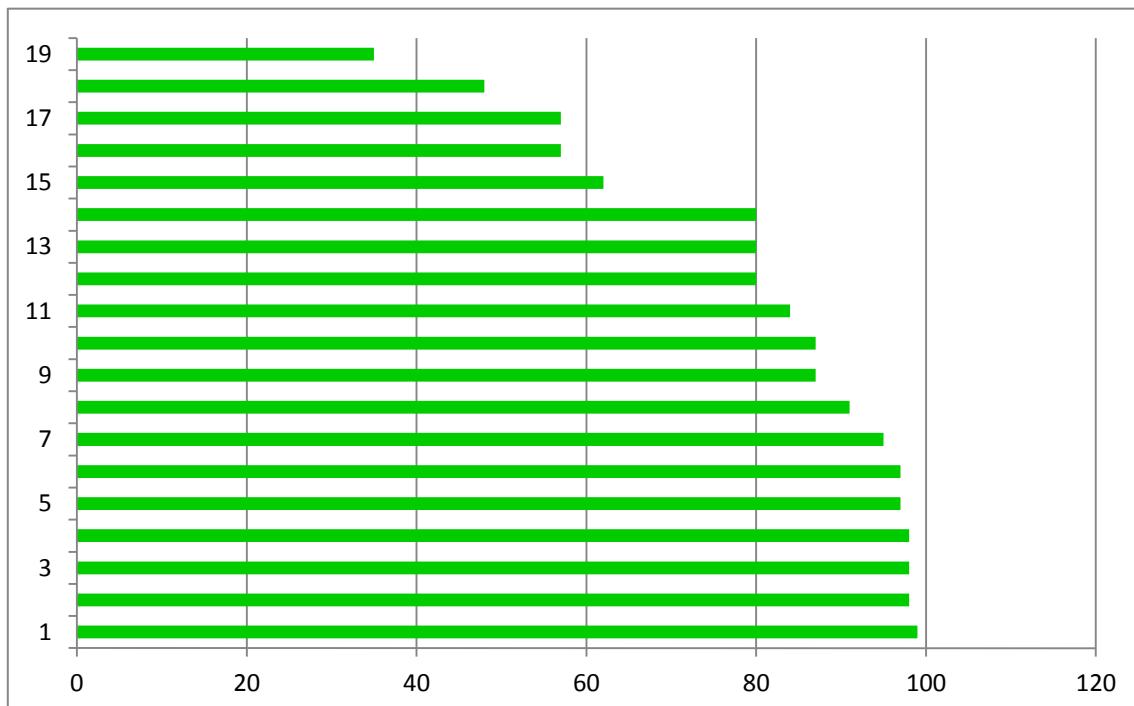


Následující grafy uvádějí percentilové umístění studentů jednotlivých tříd ve společné části maturitní zkoušky – v předmětu český jazyk (percentilové umístění uvádí umístění studenta vzhledem ke všem posuzovaným studentům vkonajícím maturitní zkoušku v České republice na stupnici do hodnoty 100, přičemž 100 je nejvyšší umístění).

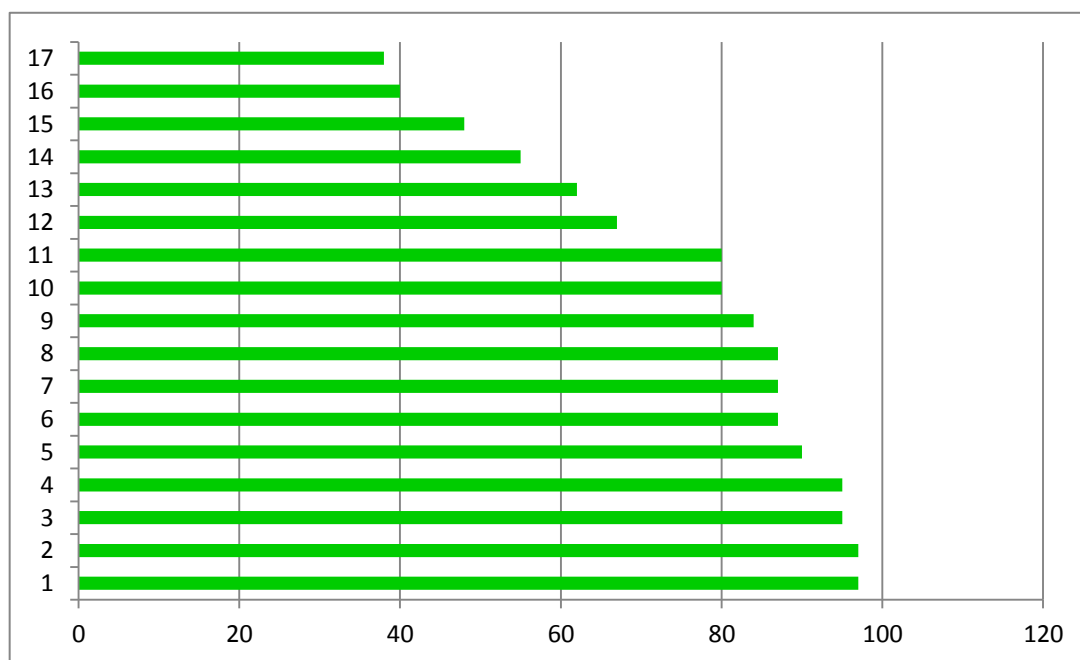
8. O (oktáva):



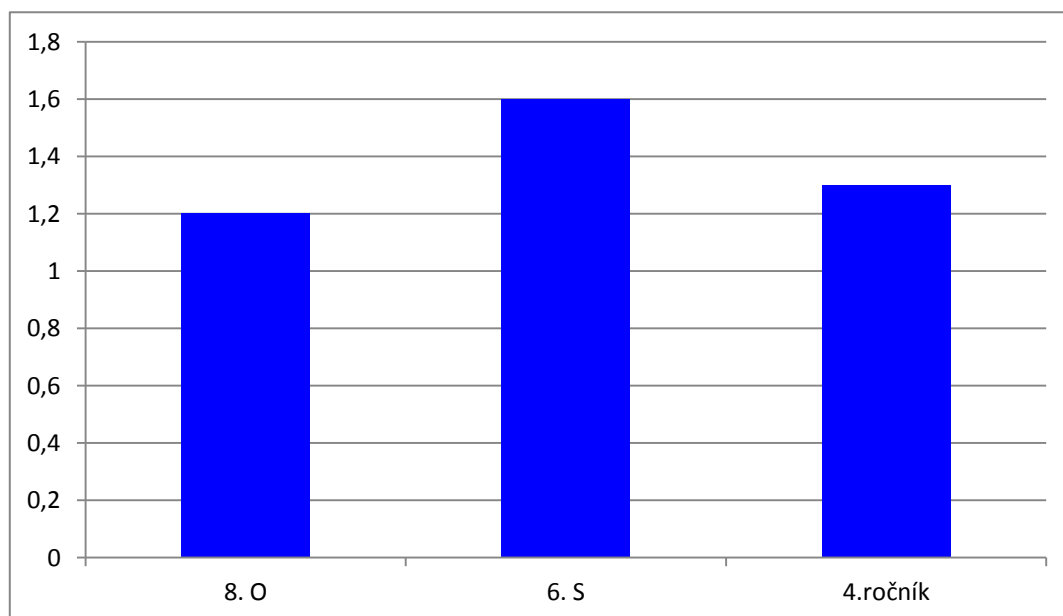
6.S:



4. ročník:

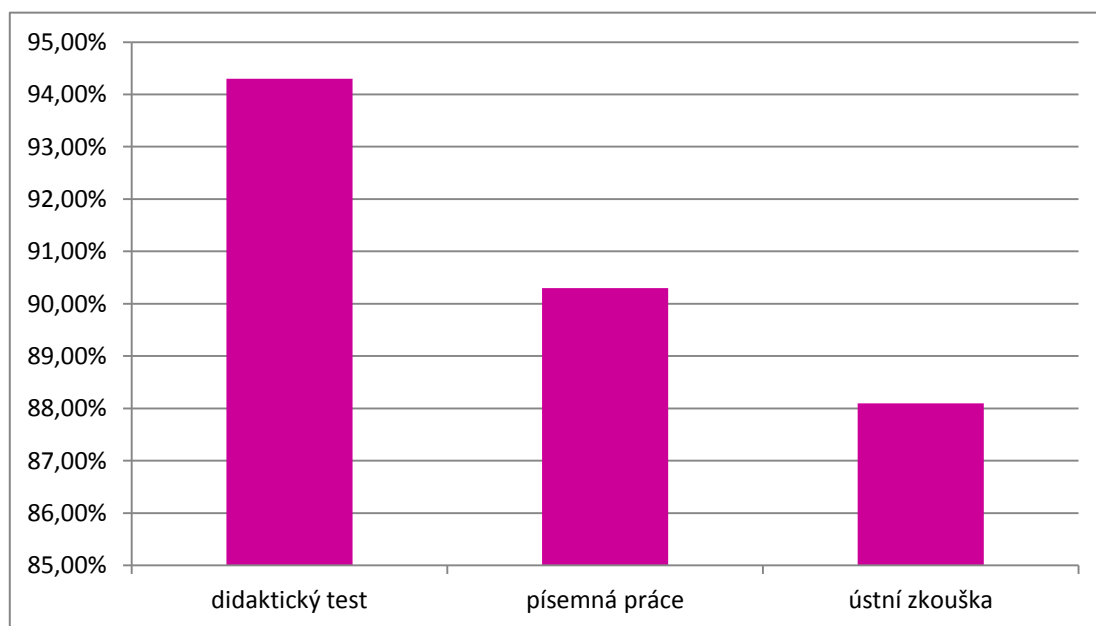


Porovnání úspěšnosti všech maturitních tříd z anglického jazyka:

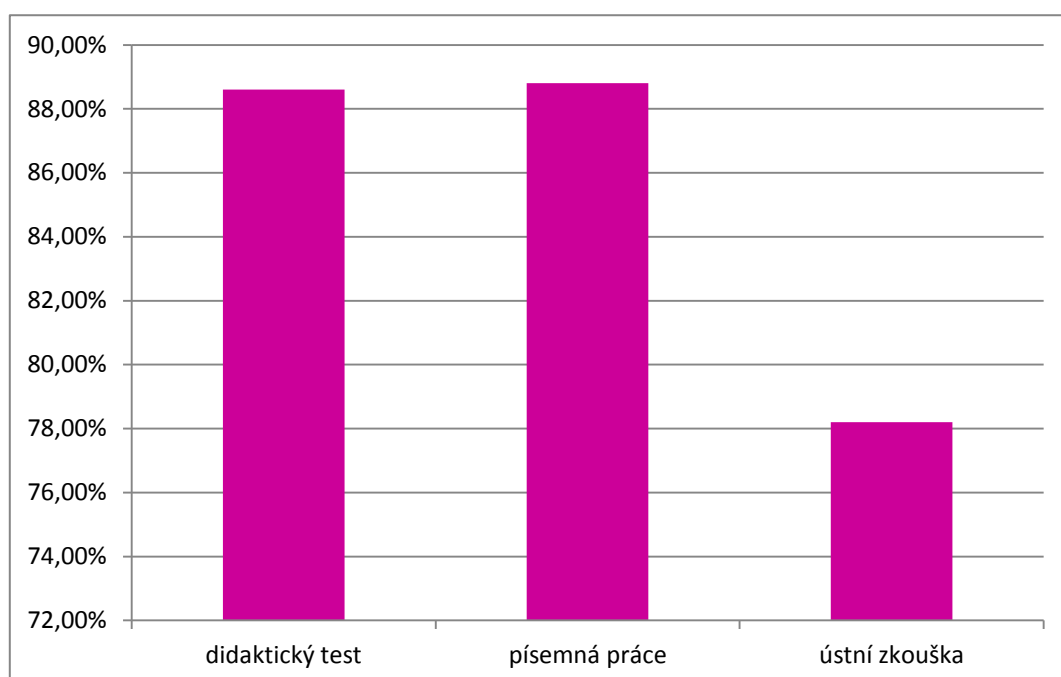


Následující grafy porovnávají úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu anglický jazyk (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky).

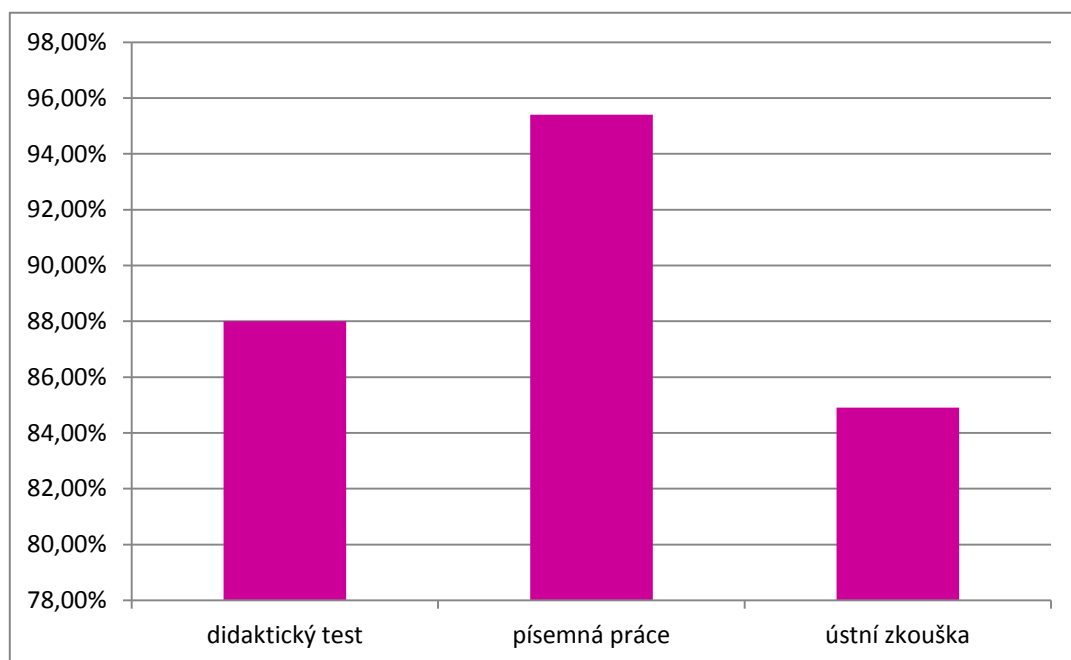
8.O (oktáva):



6. S:

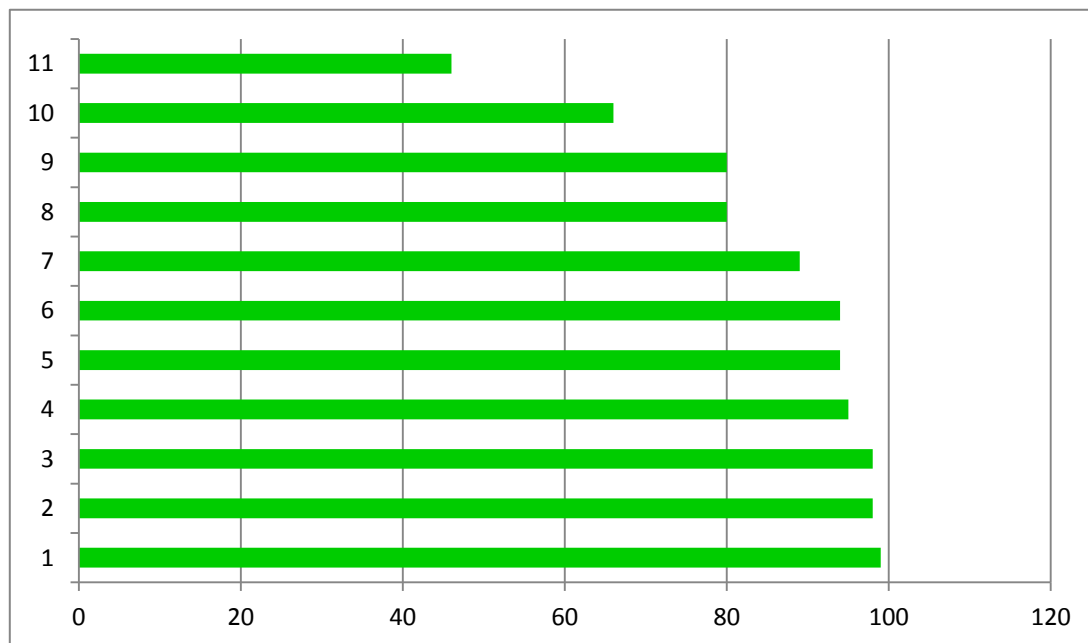


4. ročník:

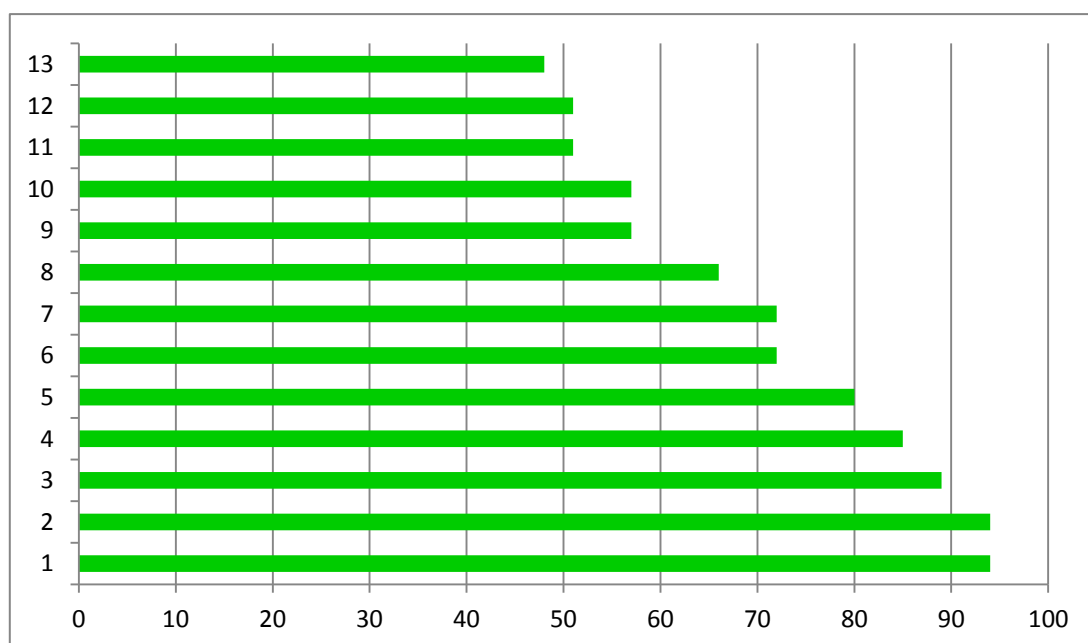


Následující grafy uvádějí percentilové umístění studentů jednotlivých tříd ve společné části maturitní zkoušky – v předmětu anglický jazyk (percentilové umístění uvádí umístění studenta vzhledem ke všem posuzovaným studentům vkonajícím maturitní zkoušku v České republice na stupnici do hodnoty 100, přičemž 100 je nejvyšší umístění).

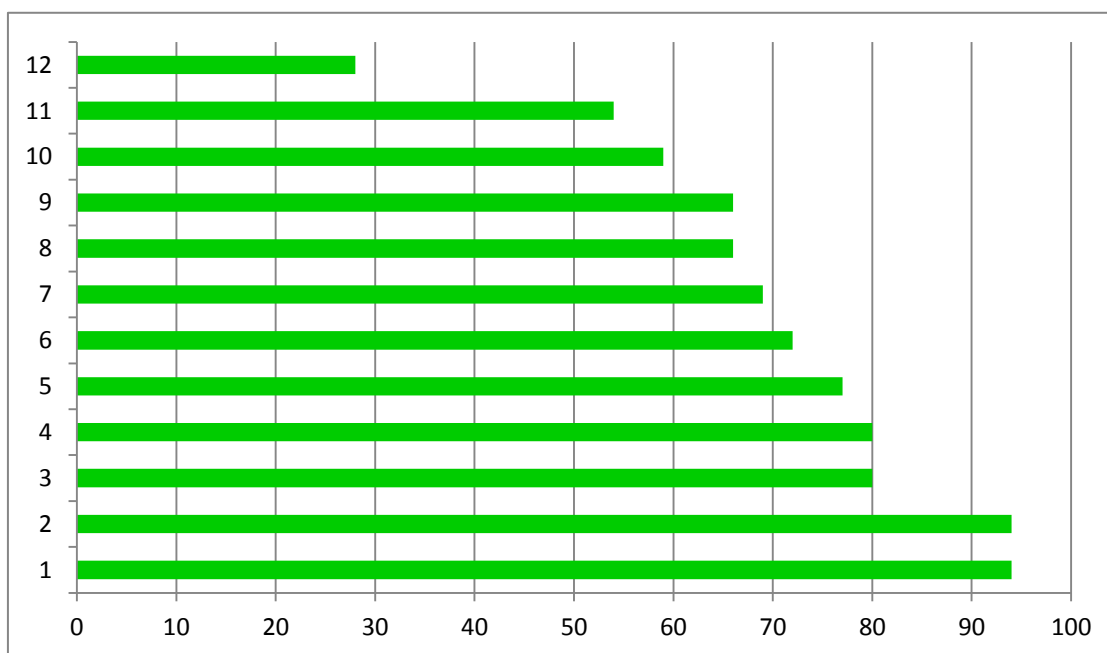
8.O (oktáva):



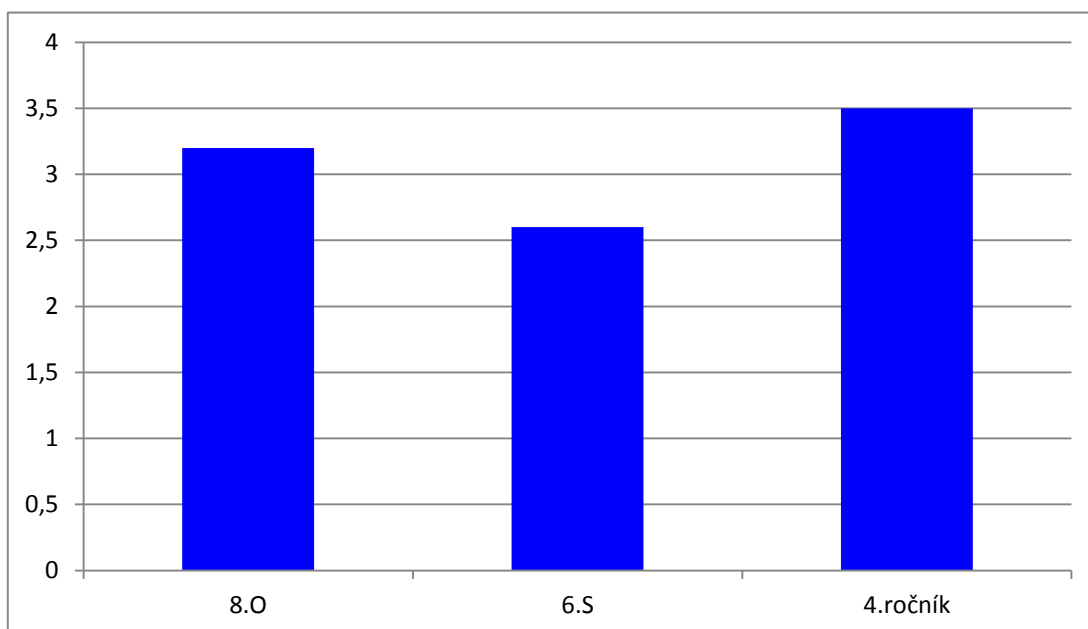
6. S:



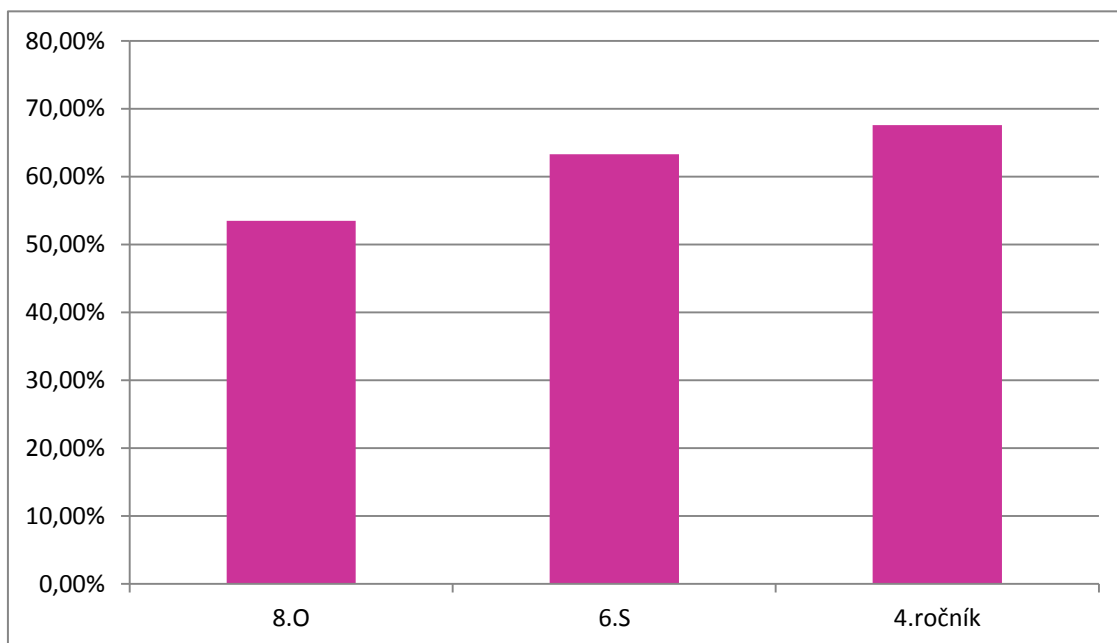
4. ročník:



Porovnání úspěšnosti všech maturitních ročníků – matematika:

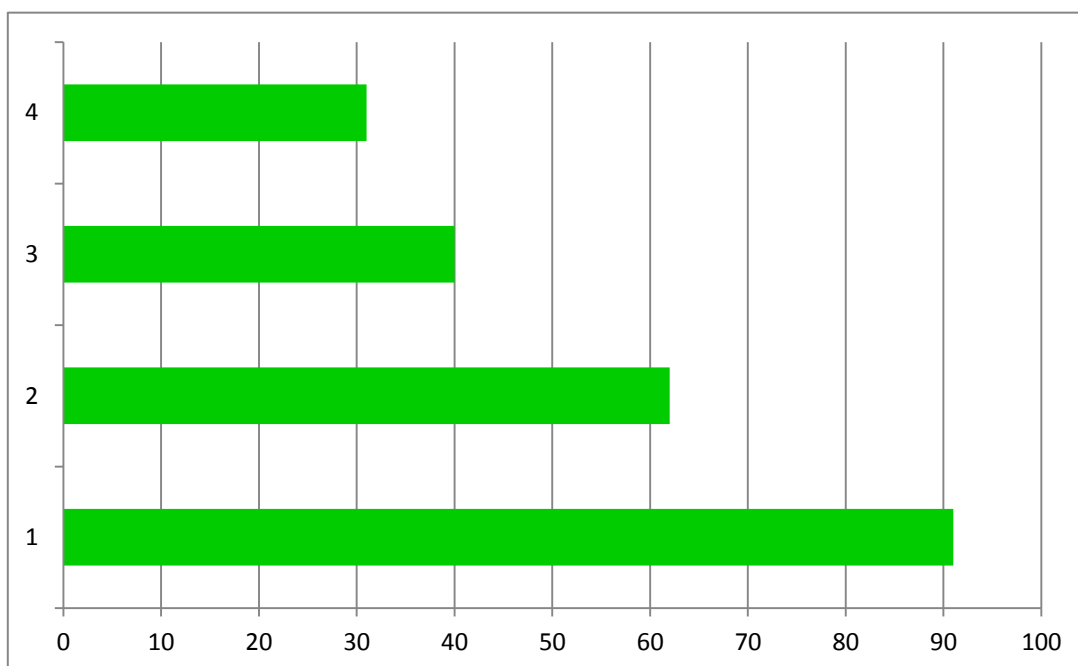


Následující graf porovnává úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu matematika (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky).

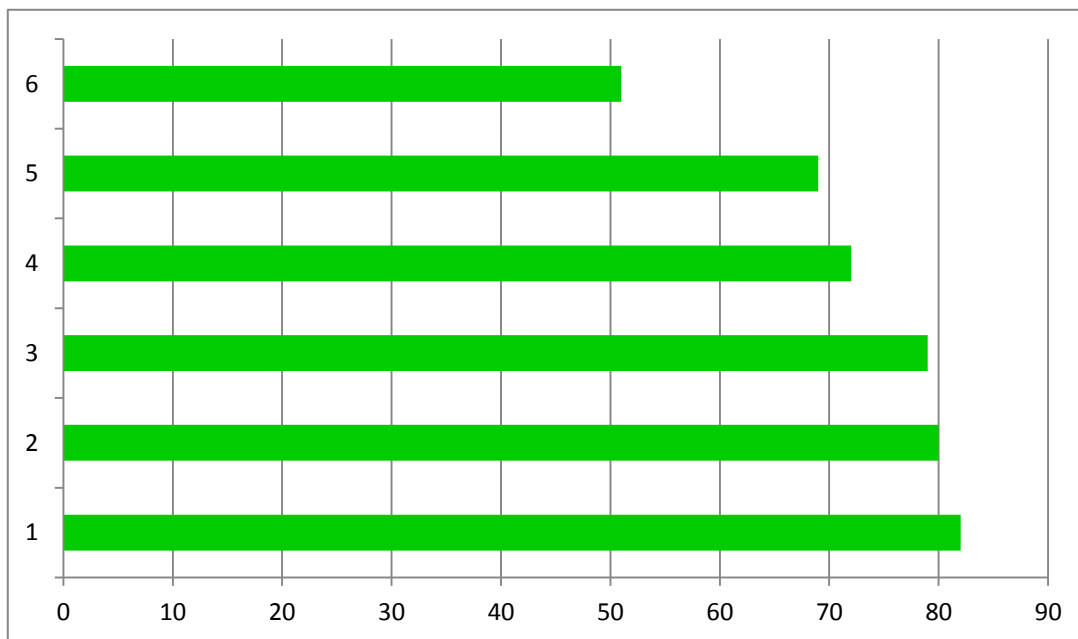


Následující grafy uvádějí percentilové umístění studentů jednotlivých tříd ve společné části maturitní zkoušky – v předmětu matematika (percentilové umístění uvádí umístění studenta vzhledem ke všem posuzovaným studentům vkonajícím maturitní zkoušku v České republice na stupnici do hodnoty 100, přičemž 100 je nejvyšší umístění).

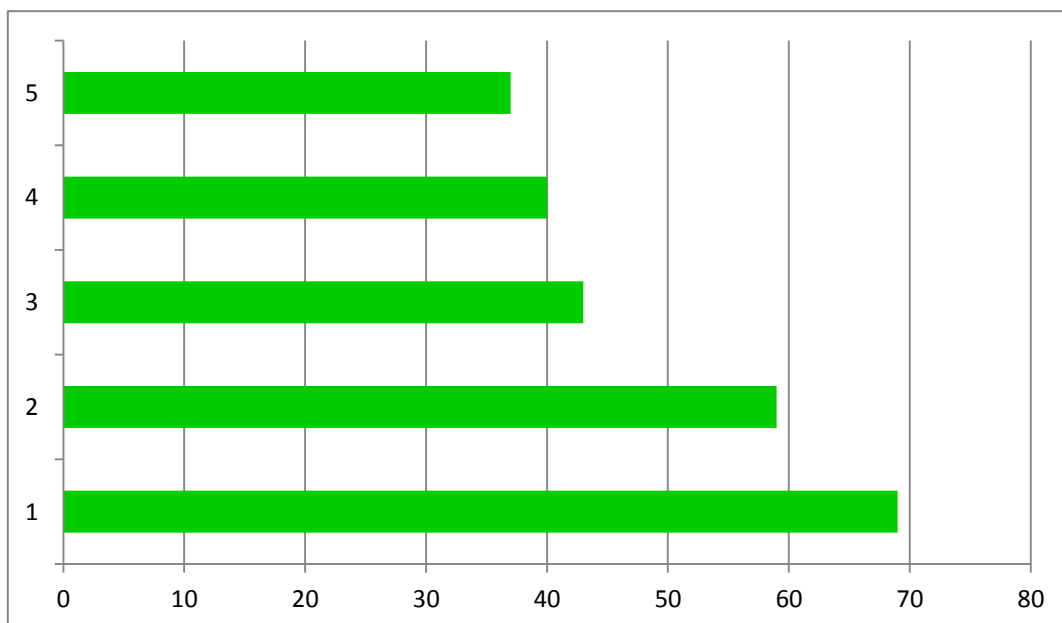
8.O:



6. S:



4. ročník:



Následující tabulka uvádí celkové počty studentů, kteří skládali jednotlivé zkoušky – srovnání výběru jednotlivých předmětů (anglický jazyk a matematika), a výčet těch, kteří uspěli na více než 90 %:

	celkový počet studentů	z toho počet studentů s úspěšností vyšší než 90 %	Vyjádřeno v%
	skládajících zkoušku		
4. ročník			
Didaktický test Čj	17	3	17,6 %
Písemná práce Čj	17	5	29,4 %
Ústní zkouška Čj	17	4	23,5 %
Didaktický test Aj	12	6	50 %
Písemná práce Aj	12	10	83,3 %
Ústní zkouška Aj	12	5	41,7 %
Didaktický test M	5	0	0
6. S			
Didaktický test Čj	19	7	36,8 %
Písemná práce Čj	19	8	42 %
Ústní zkouška Čj	19	10	52,6%
Didaktický test Aj	13	7	53,8 %
Písemná práce Aj	13	7	53,8 %
Ústní zkouška Aj	13	4	30,8%
Didaktický test M	6	0	0 %
8. O			
Didaktický test Čj	15	5	33,3 %
Písemná práce Čj	15	4	26,7 %
Ústní zkouška Čj	15	7	46,7 %
Didaktický test Aj	11	10	90,9 %
Písemná práce Aj	11	8	72,7 %
Ústní zkouška Aj	11	8	72,7 %
Didaktický test M	4	0	0 %

7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s výsledky škol v České republice

Následující srovnání vychází ze školní zprávy o výsledcích maturitních zkoušek, kterou vydal CERMAT v září 2015.

V první tabulce jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturitní zkoušky. Ve sloupci neuspěli platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky neuspěl.

	maturitní zkouška celkem			společná část MZ		profilová část MZ	
počet přihlášených	konal	neuspěl	uspěl	neuspěl	uspěl	neuspěl	uspěl
celkem školy ČR	87,1	21,4	65,7	18,1	69	6,7	80,4
gymnázia ČR	96,6	7	89,6	3,9	92,7	4,1	92,5
Gymnázium ČK	98,1	5,8	92,3	5,8	92,3	0	98,1

Další tabulka uvádí míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Hrubá míra neúspěšnosti je procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených.

Čistá míra neúspěšnosti je procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku.

Oba ukazatele, hrubou i čistou míru neúspěšnosti, je nutné využít pro souhrnný popis neúspěšnosti. Hrubá neúspěšnost vypovídá o tom, jak velká část z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala maturitní vysvědčení. Čistá neúspěšnost se týká pouze těch, kteří se ke zkoušce dostavili a zkoušku tedy konali.

Společná část maturitní zkoušky

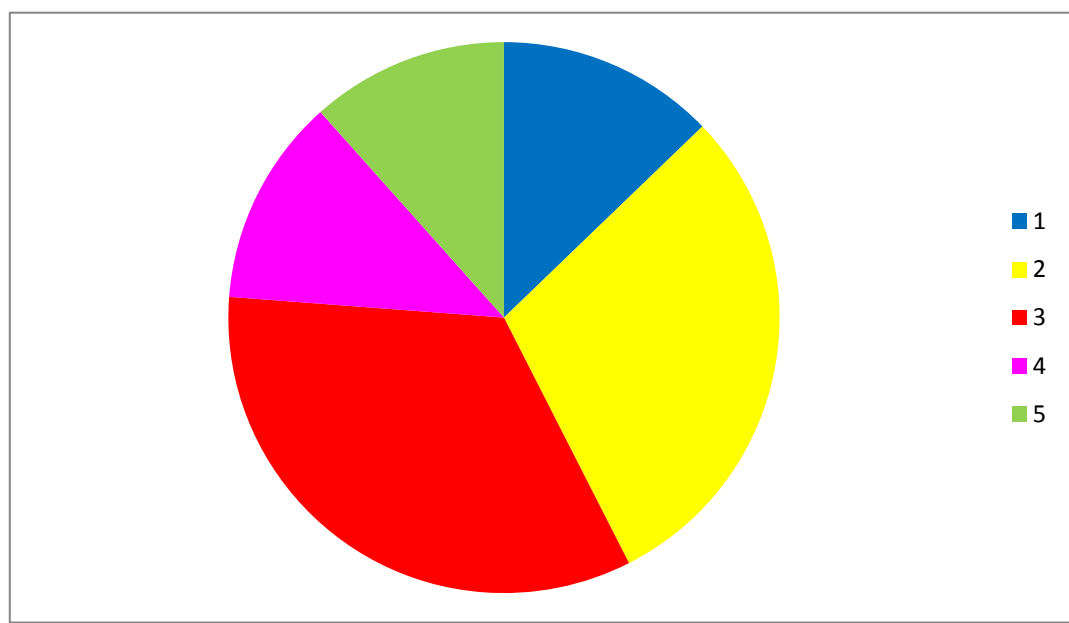
	hrubá míra neúspěšnosti			čistá míra neúspěšnosti		
	český jazyk	cizí jazyk	matematika	český jazyk	cizí jazyk	matematika
celkem školy ČR	22,7	22,1	33,4	11,6	10,8	23,9
gymnázia ČR	5,7	4,6	5,8	2,5	1,1	3,5
Gymnázium ČK	7,7	0	6,3	4,1	0	0

Následující tabulka a grafy uvádějí procentuální podíl skutečně dosažených známek z komplexní zkoušky.

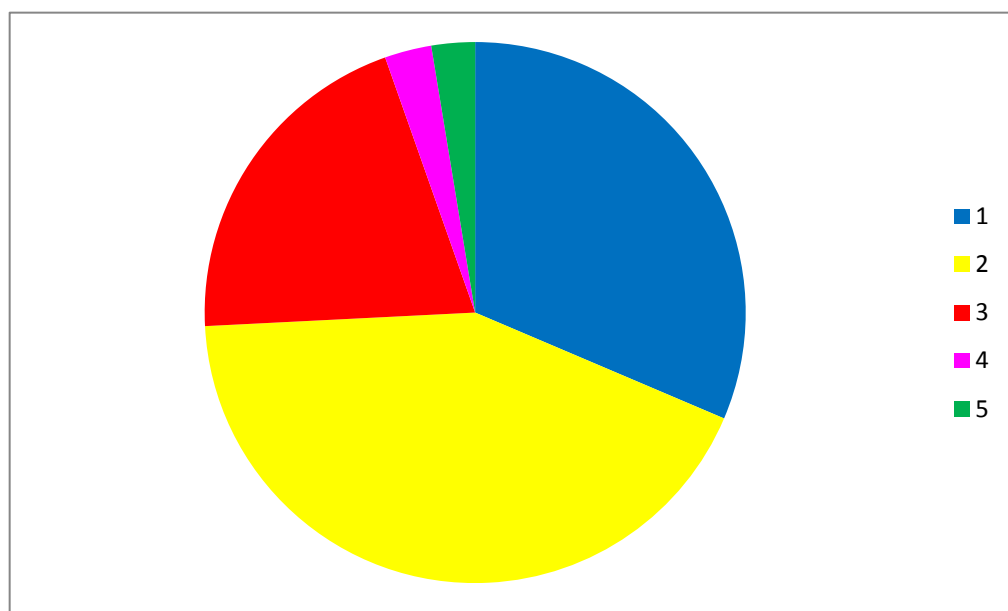
Komplexní zkouška z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	12,8	29,7	33,7	12,2	11,6	69,5
gymnázia ČR	31,4	42,8	20,4	2,8	2,6	79,9
Gymnázium ČK	23,5	60,8	11,6	0	4,1	80,8

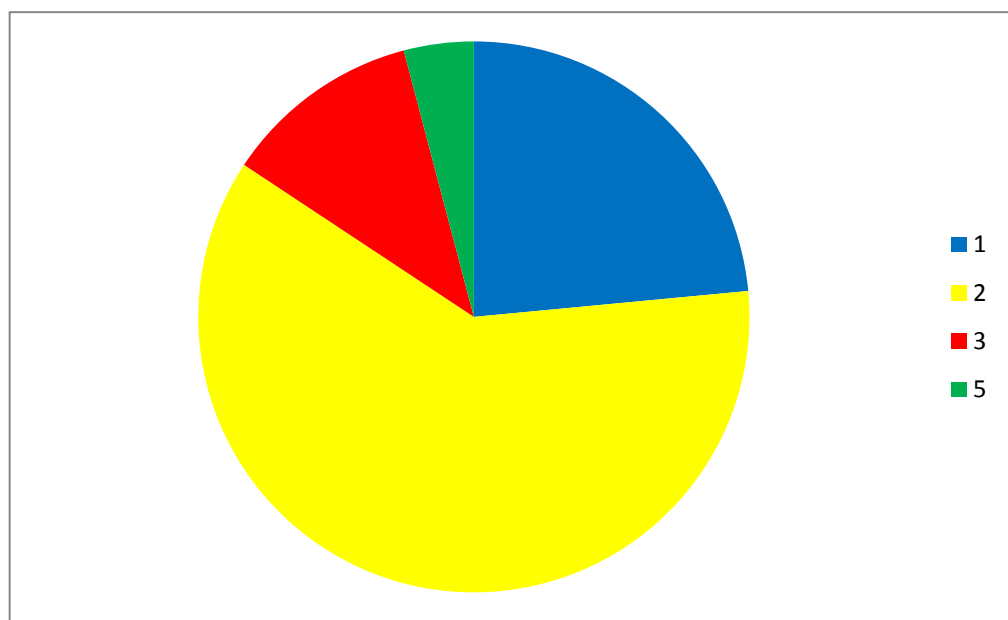
Rozdělení známek – střední školy v České republice:



Rozdělení známek - gymnázia v České republice:



Rozdělení známek – Gymnázium Český Krumlov:



Následující tabulky uvádějí podíl jednotlivých částí zkoušky z českého jazyka na celkovém hodnocení – známku, která by byla udělena z jednotlivé části, průměrný procentní skór.

Didaktický test z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	8,7	27,6	37,5	19,7	6,5	66,7
gymnázia ČR	23	48,5	24,8	3,4	0,3	78,4
Gymnázium ČK	35,3	39,2	23,5	0	2	80,7

Písemná práce z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	20	29,3	31,5	17,4	1,8	67,9
gymnázia ČR	39,3	35,5	19,4	5,4	0,4	78,3
Gymnázium ČK	47,1	33,3	15,6	2	2	79,2

Ústní část zkoušky z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	32,8	29,5	19,8	12,8	5,1	73,6
gymnázia ČR	52	23,3	13,7	9,1	1,9	82,8
Gymnázium ČK	49	25,5	13,7	9,8	2	82,5

Stejným způsobem jsou zpracovány výsledky povinných zkoušek z anglického jazyka a matematiky. V tabulkách k nim jsou vloženy procentuální podíly studentů, kteří si zvolili jako povinný maturitní předmět jiný předmět než matematiku nebo anglický jazyk.

Matematika

	1	2	3	4	5	% přihlášených k jiné zkoušce	průměrný % skór
celkem školy ČR	2,4	4,3	6,4	6,6	6,7	73,4	52,1
gymnázia ČR	7,5	10,8	9,9	4,7	1,4	65,7	67,2
Gymnázium ČK	0	8,7	10,7	11,5	0	69,2	56

Komplexní zkouška z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	% přihlášených k jiné zkoušce	průměrný % skór
celkem školy ČR	18,9	18,7	12,2	4,8	6,4	39	77,4
gymnázia ČR	39,6	14,9	3,9	0,5	0,6	39,5	88,7
Gymnázium ČK	42,3	23,1	3,8	0	0	30,8	89

Didaktický test z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	36,3	24,8	19	13,5	6,3	75,7
gymnázia ČR	68,9	21,4	7,4	2,1	0,3	88,7
Gymnázium ČK	75	22,2	2,8	0	0	90,2

Písemná práce z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	53,5	26	13,2	5,3	1,9	82,5
gymnázia ČR	70,7	11,9	2,3	0,3	0	92
Gymnázium ČK	83,3	13,9	2,8	0	0	91,5

Ústní část zkoušky z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	32,7	26,9	20,4	15,9	4,1	75,6
gymnázia ČR	53,8	27,2	13,2	9,1	0,6	85,5
Gymnázium ČK	52,8	22,2	16,7	8,3	0	84,1

Podrobné přehledy a rozborů výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu školního roku 2014/2015 jsou uloženy v ředitelně školy.

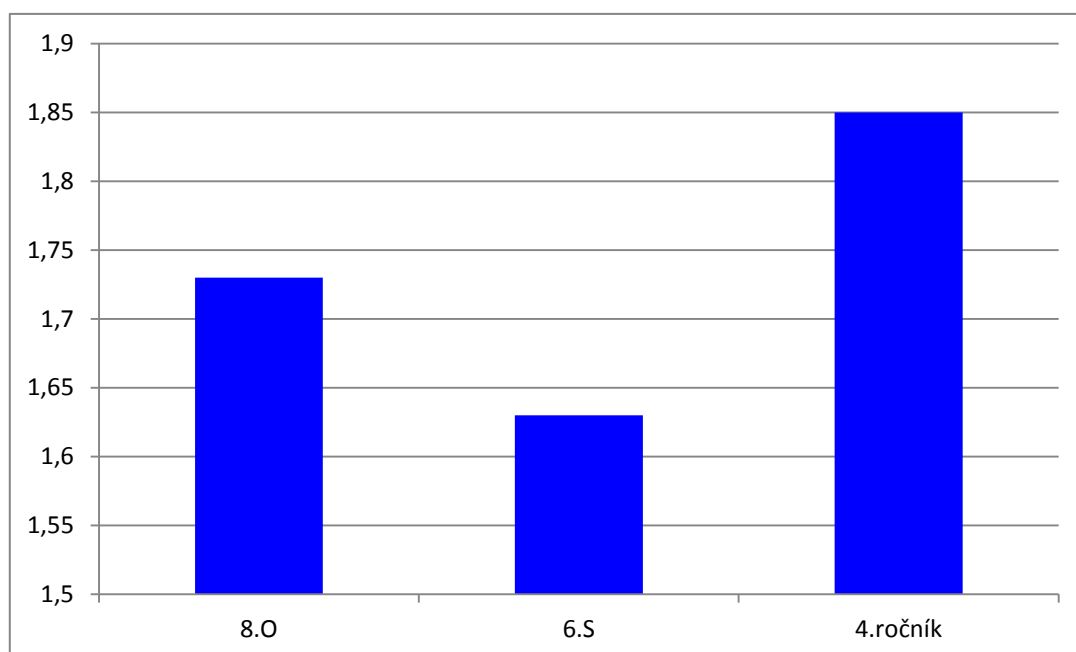
7.4. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky

Studenti skládali maturitní zkoušku v profilové části ze dvou povinných předmětů. Nepovinnou zkoušku si nezvolil žádný student.

Studenti zvolili následující profilové maturitní zkoušky:

	oktáva	6. S	4.	celkem
AJ	4	5	1	10
NJ	2	6	2	10
M	3	2	2	7
D	2	0	1	3
Bi	6	9	3	18
Fy	1	2	0	3
Ch	2	0	2	4
Geo	3	4	6	3
ZSV	0	0	3	3
FrJ	2	0	1	3
DU	1	2	1	4
HS	0	2	6	8
ŠpJ	1	5	0	6
IVT	1	1	4	6

Porovnání všech studentů maturitních tříd – průměrný prospěch z profilové části maturitní zkoušky:



Fotografická dokumentace maturitních zkoušek:





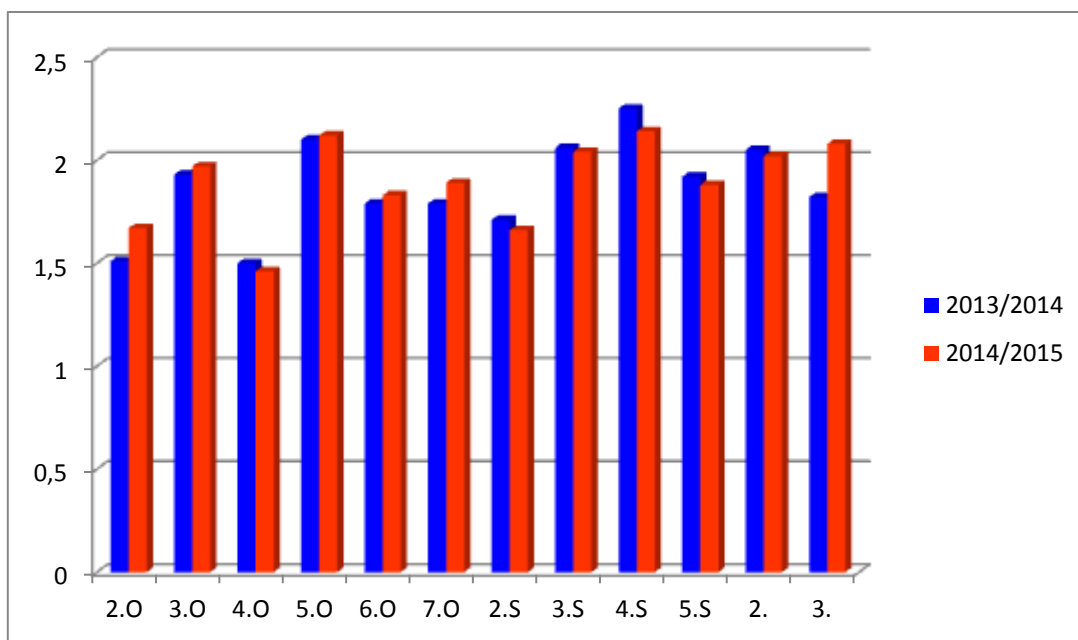


8. Údaje o výsledcích vzdělávání

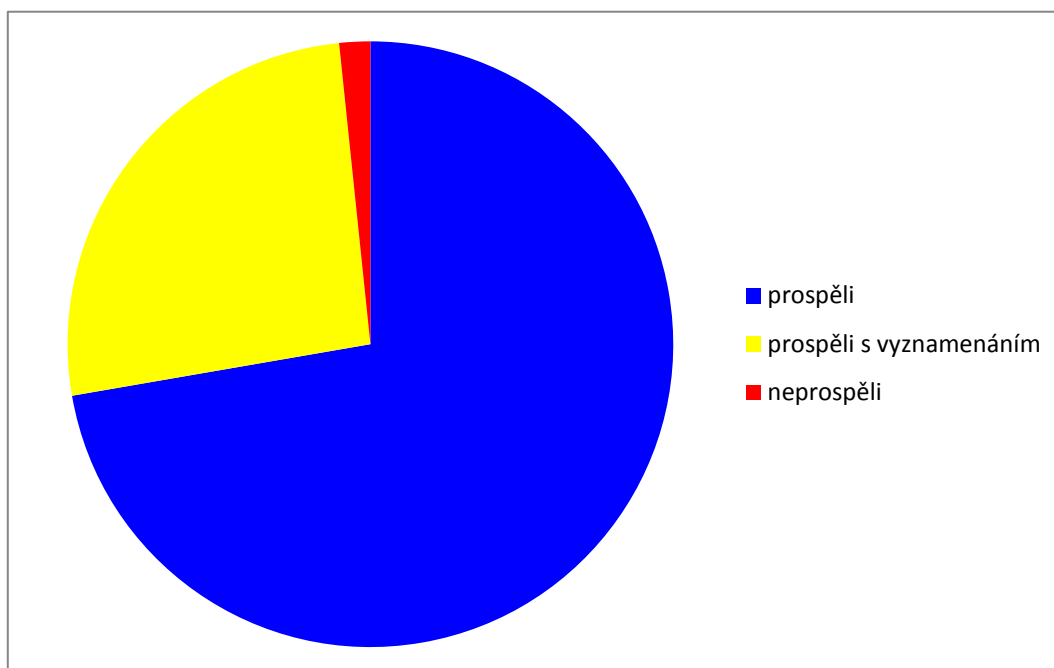
8.1. Výsledky vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku

1.O	1,25
2.O	1,67
3.O	1,97
4.O	1,46
5.O	2,13
6.O	1,83
7.O	1,89
1.S	1,79
2.S	1,66
3.S	2,05
4.S	2,14
5.S	1,88
1.	2,03
2.	2,03
3.	2,08

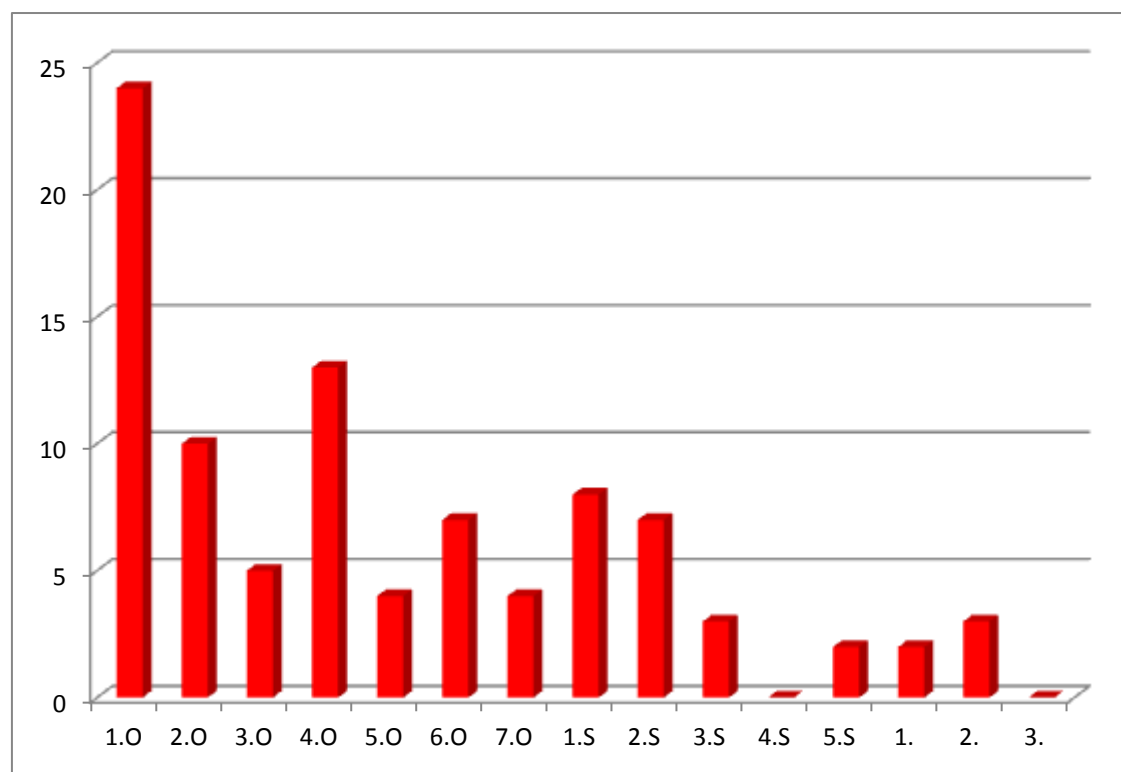
V následujícím grafu jsou porovnány výsledky vzdělávání v souvislosti dvou po sobě jdoucích školních roků – 2013/2014 a 2014/2015:



Porovnání výsledků vzdělávání všech studentů školy ve školním roce 2014/2015:



Porovnání počtu vyznamenání v jednotlivých třídách ve 2. pololetí školního roku 2014/2015:



8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2014/2015

Pochvaly:

- pochvala ředitelky školy byla na konci školního roku udělena nejlepším studentům jednotlivých tříd:

maturitní ročníky:

4. ročník: Jana Randáková

6. S: Zuzana Cábová

8. O: Ján Lukáč

Pochvalu doplňovala poukázka na nákup knih v hodnotě 2 000,- Kč.

1. 0: František Dvořák

2. 0: Alena Hontschlägerová

3. 0: Pavla Mikešová

4. 0: Martin Mráz

5. 0: Veronika Holcová

6. 0: Daniel Mráz

7. 0: Marie Reitingarová

1. S: Zuzana Hronová

2. S: Lenka Burdová

3. S: Lenka Špilínková

4. S: Ondřej Ptrášek

5. S: Hai Duong Tranová

1.: Klára Čapková

2.: Martin Sedláček

3.: Radka Kmochová

Pochvalu doplňovala finanční poukázka na nákup knih v hodnotě 1 000,- Kč.

Knižní poukázky mohly být zakoupeny díky sponzorským darům získaným od firmy Schwan Cosmetics. Firma Schwan Cosmetics přislíbila finanční podporu nejlepších žáků i pro další školní roky.

Nejlepší třídy nižšího gymnázia (prima) a vyššího gymnázia (6. O) obdržely dorty.

Další pochvaly ředitelky školy udělené v průběhu školního roku:

Martin Janouch (1.O) – za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Filip Temiak (1.O) – za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Rafael van Overloop (1.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Jan Hruběš (2.S) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Valentýna Procházková (3.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Karel Jindra (3.S) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Denisa Cícerová (4.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Karolína Kučerová (4.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Alžběta Holcová (5.S) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Andrea Kučerová (5.S) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Matouš Mařík (6.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Ruby Mizon (7.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Kristina Mrázová (7.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

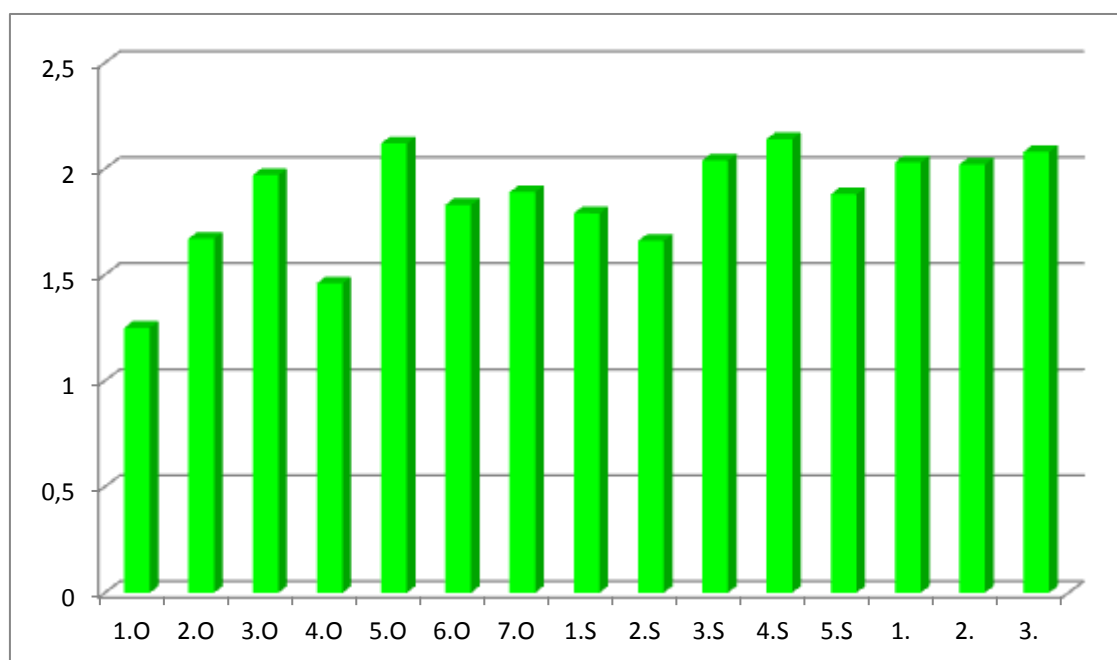
Celkem bylo ve školním roce uděleno také 27 pochval třídního učitele.

Výchovná opatření:

- třídní důtka byla udělena celkem 6 studentům.
- důtka ředitelky školy byla udělena celkem 2 studentům.

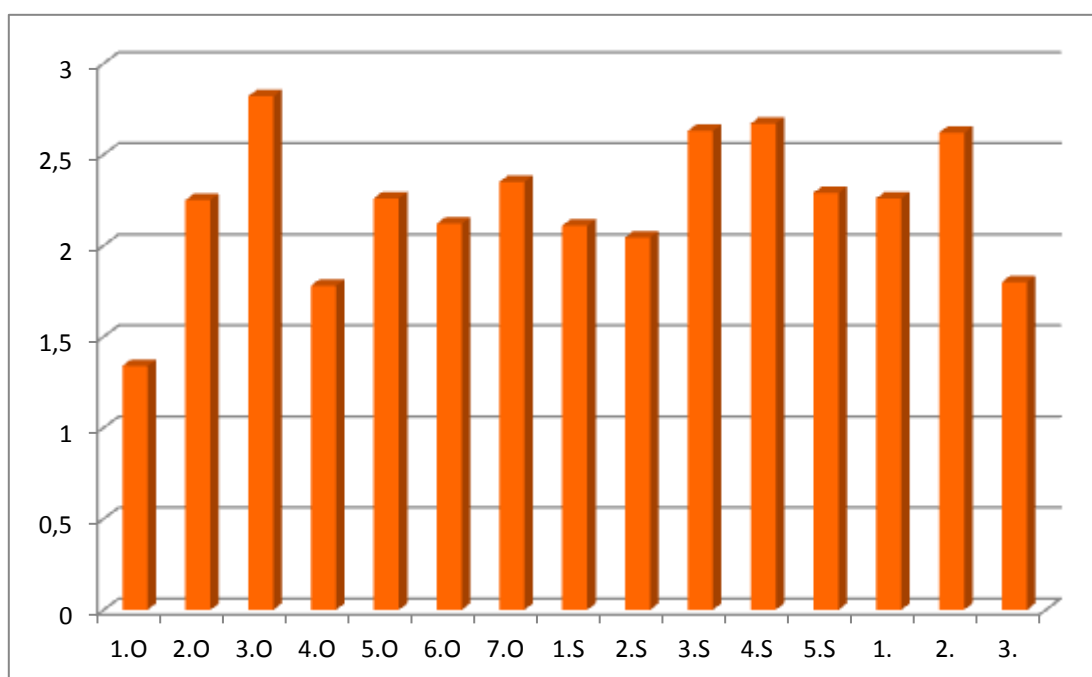
- snížený stupeň z chování celkově za školu: 3 studenti
 - z toho 2. stupeň z chování: 3 studenti

8.3. Porovnání prospěchu tříd

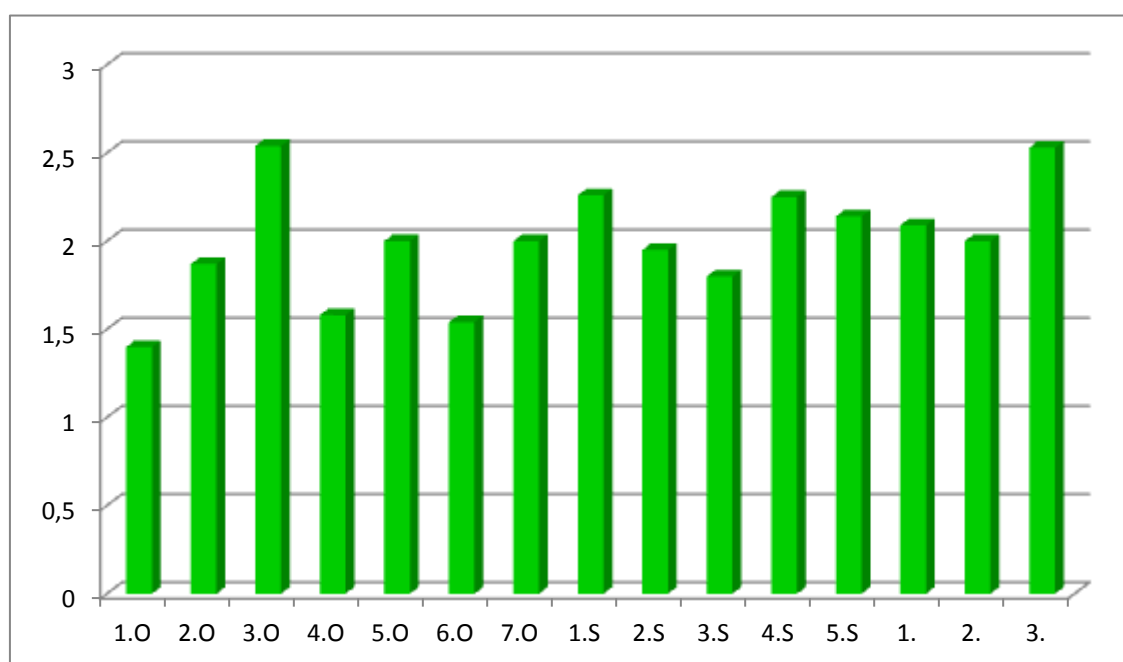


V následujících grafech jsou porovnány výsledky prospěchu v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a druhém cizím jazyce (vynechány jsou ročníky 8.O, 6.S, IV. – maturitní ročníky):

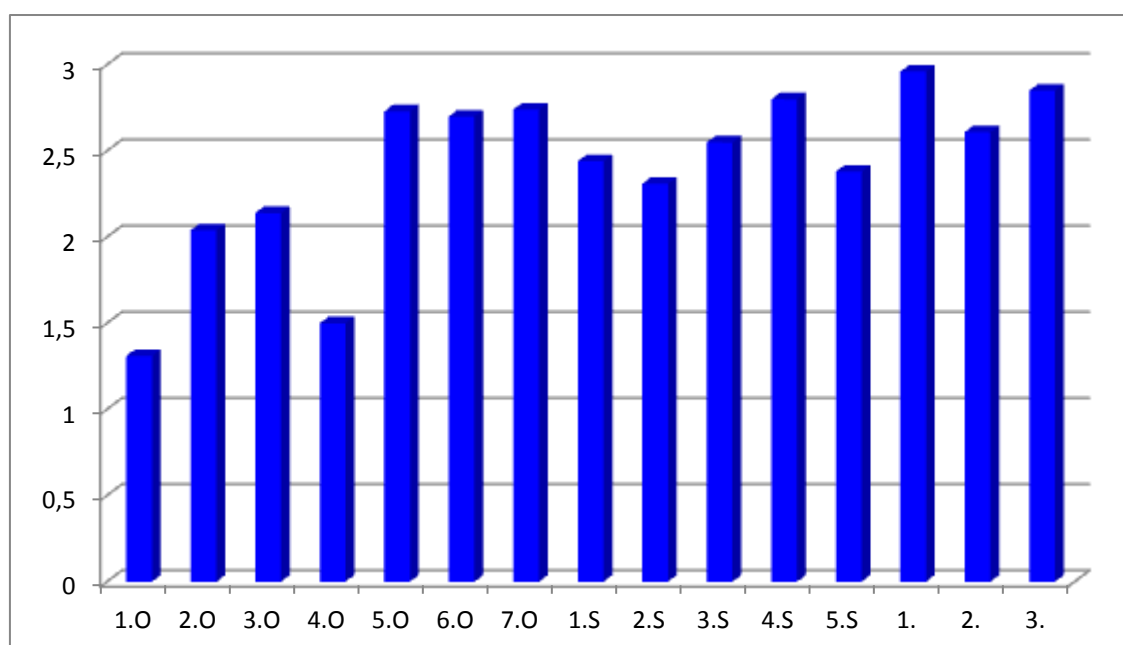
Český jazyk a literatura:



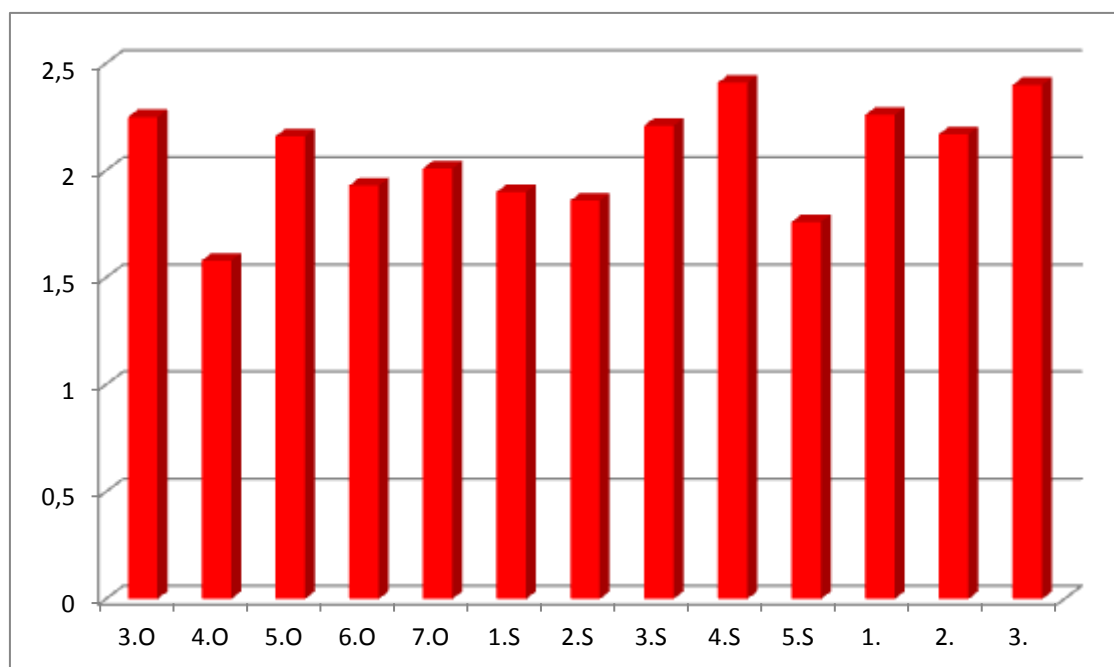
Anglický jazyk:



Matematika:

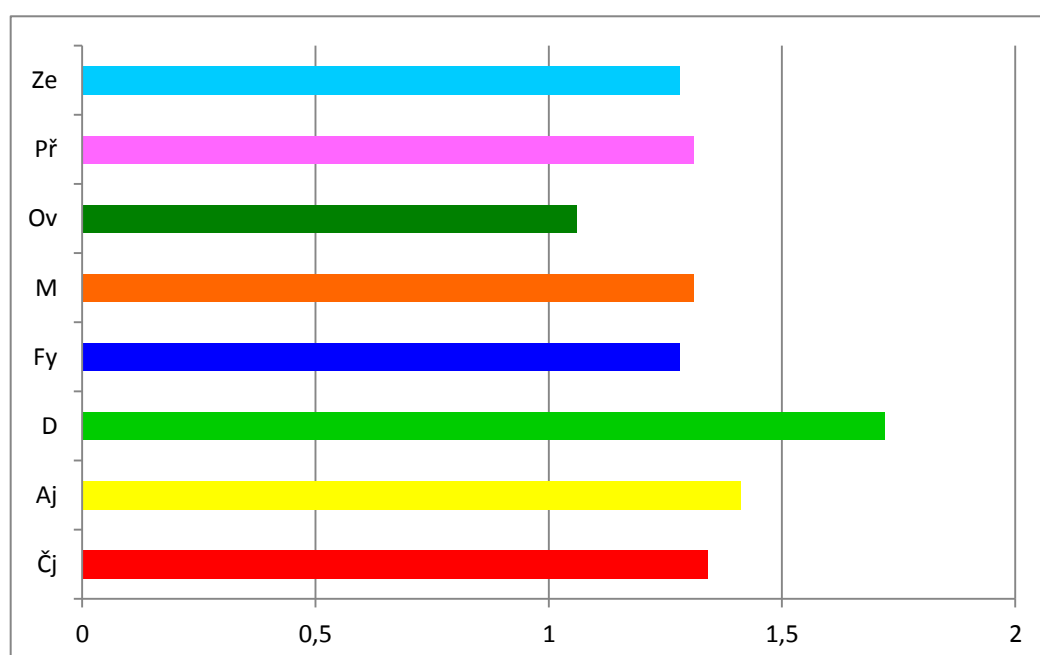


2. cizí jazyk (německý, francouzský nebo španělský):

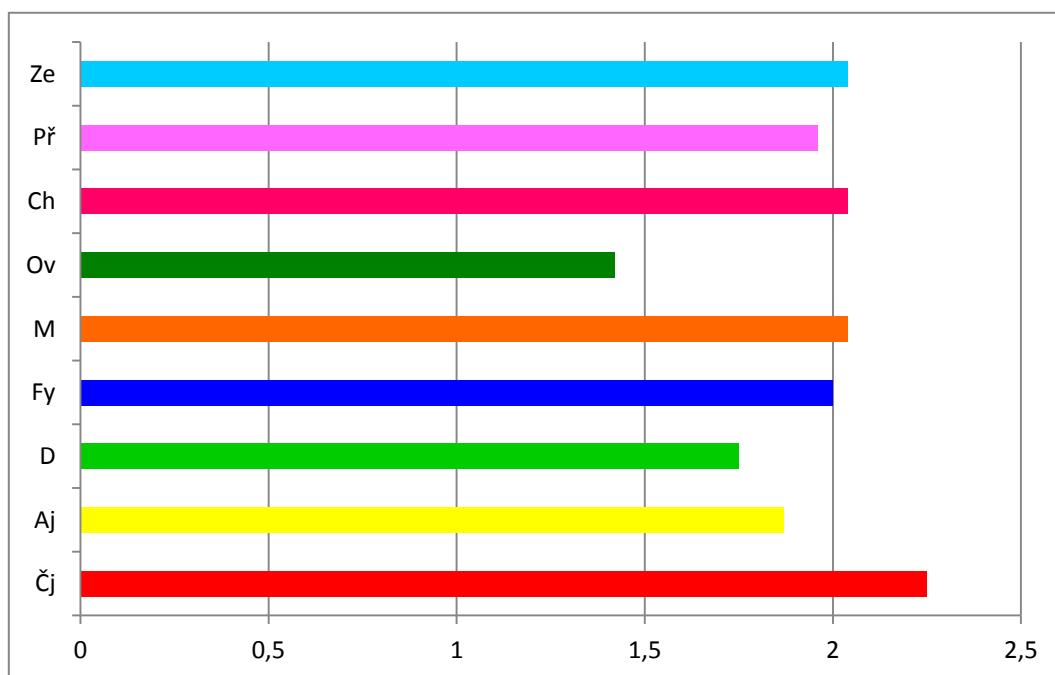


V následujících grafech jsou znázorněny průměrné prospěchy předmětů studovaných v ročníku:

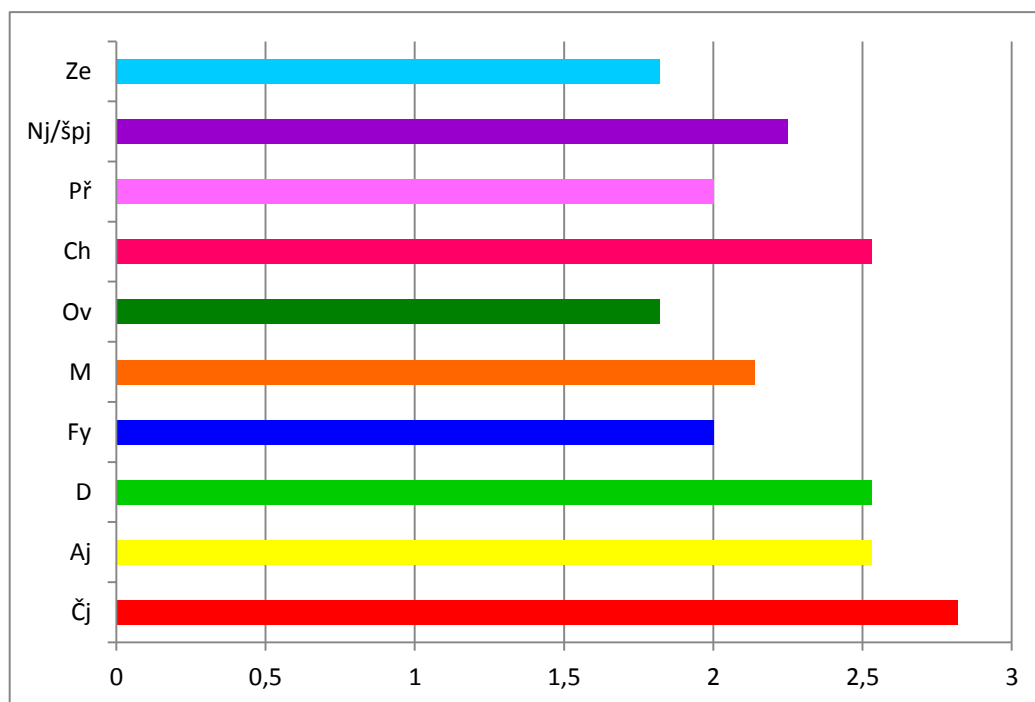
Prima:



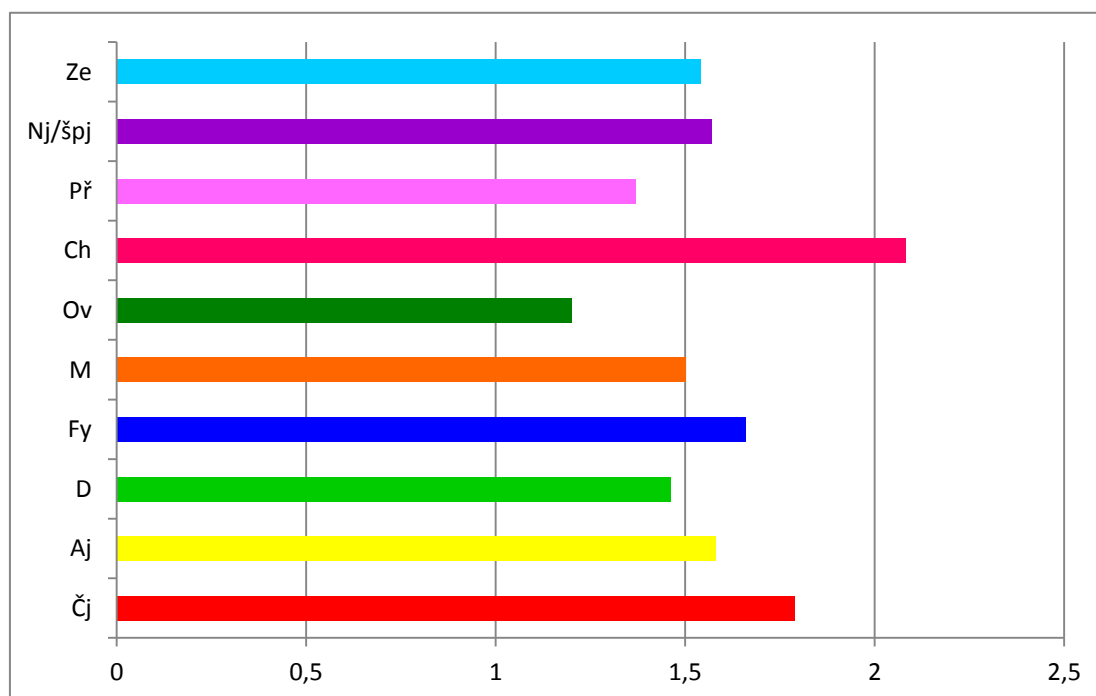
Sekunda:



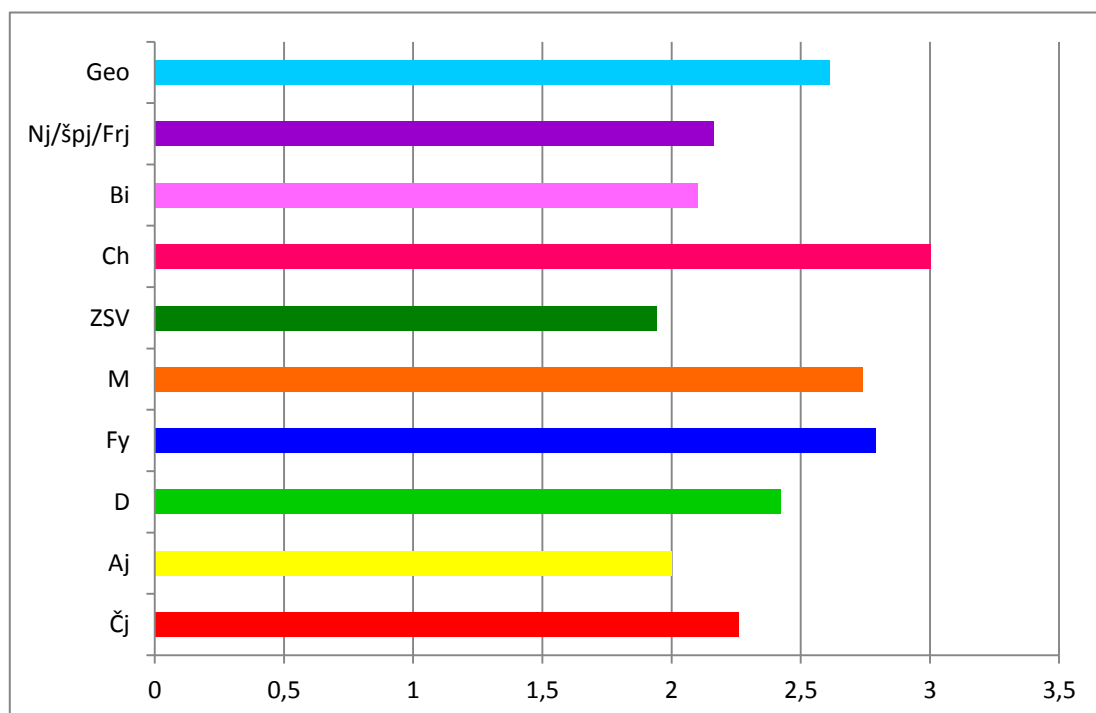
Tercie:



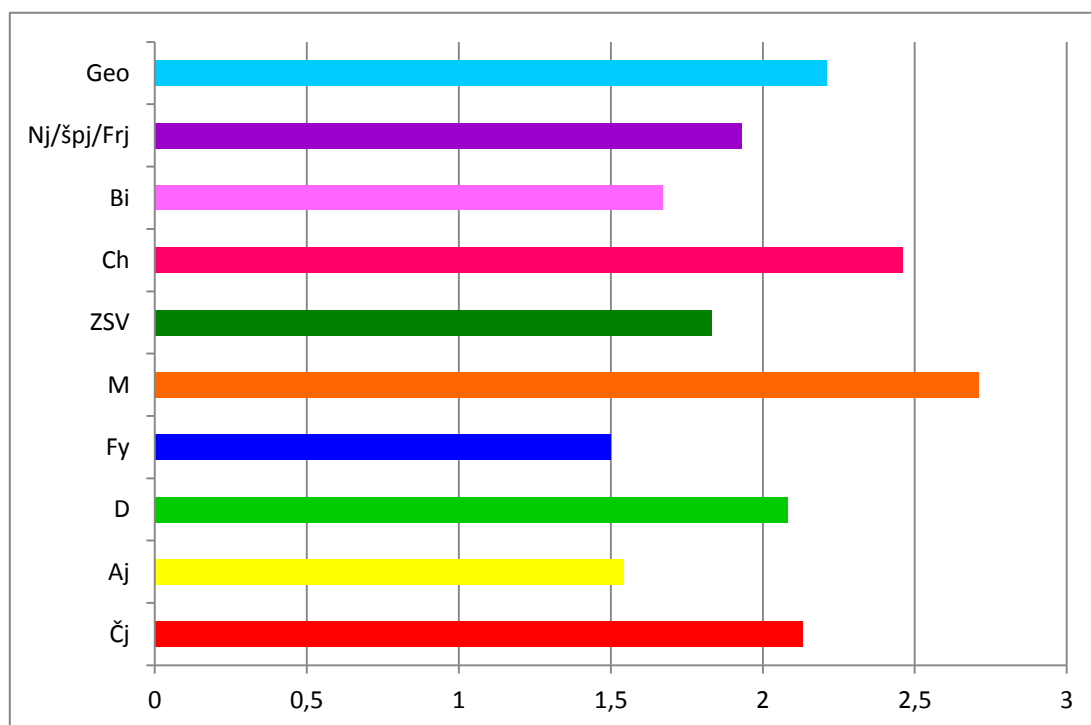
Kvarta:



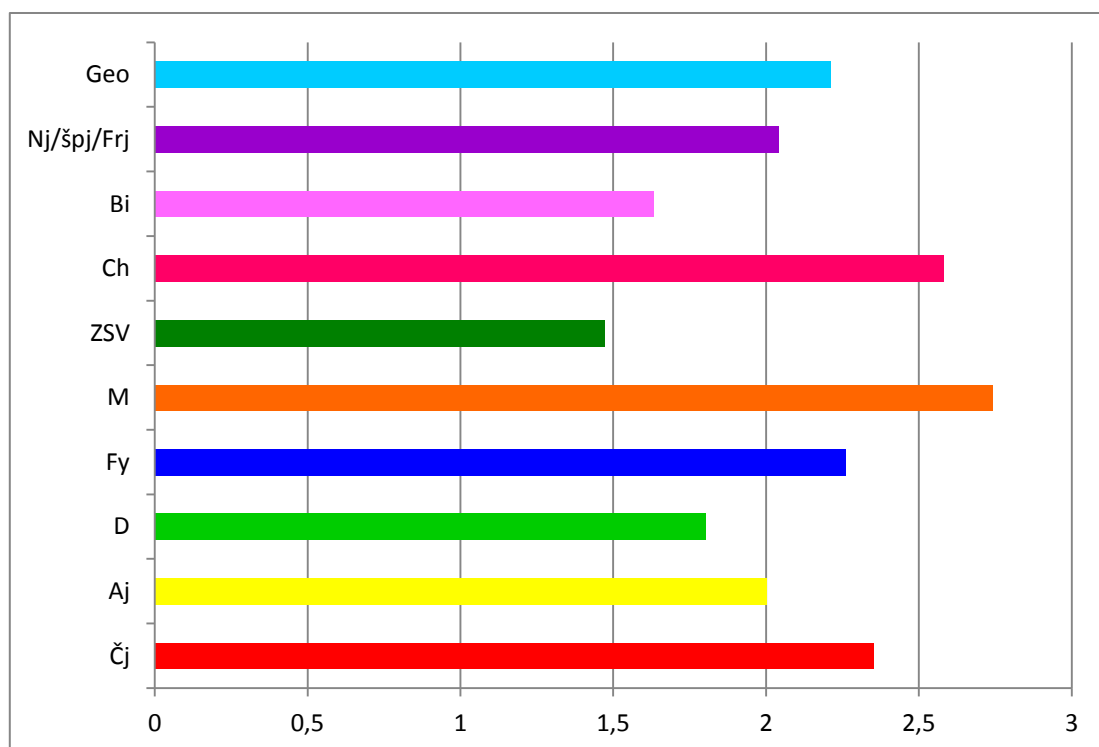
Kvinta:



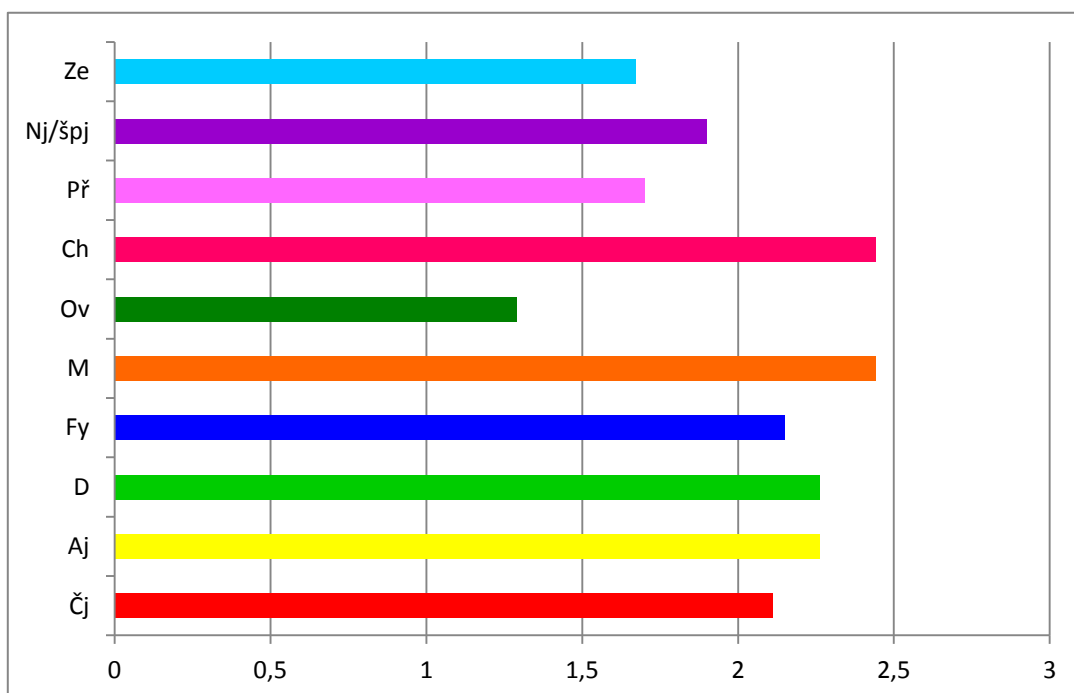
Sexta:



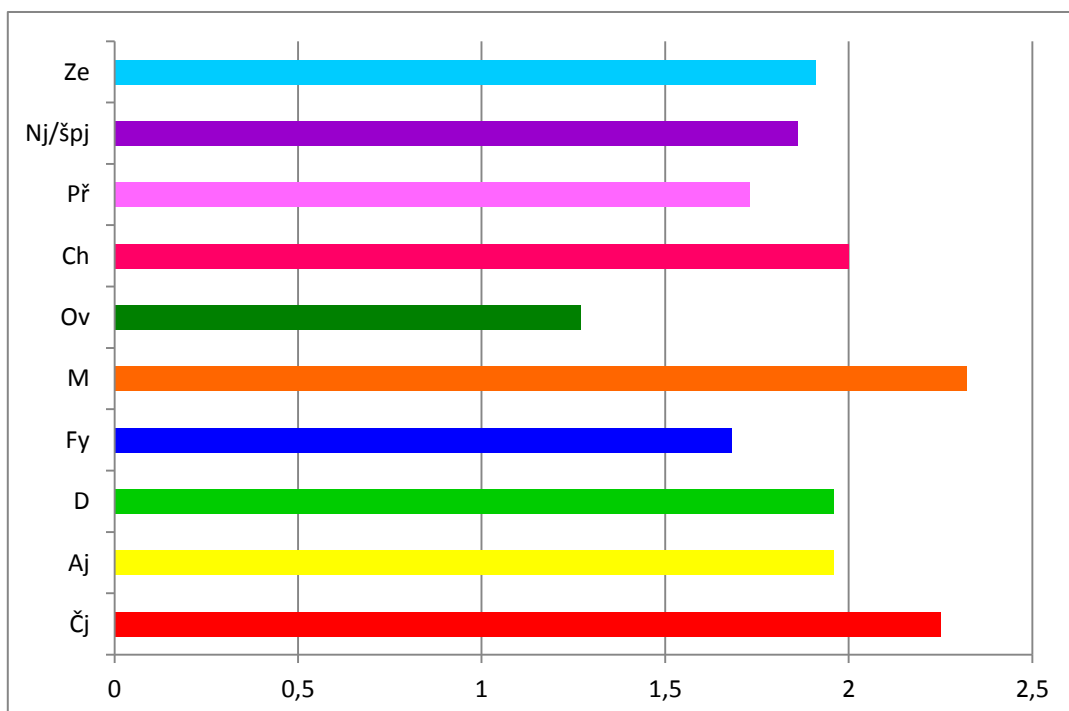
Septima:



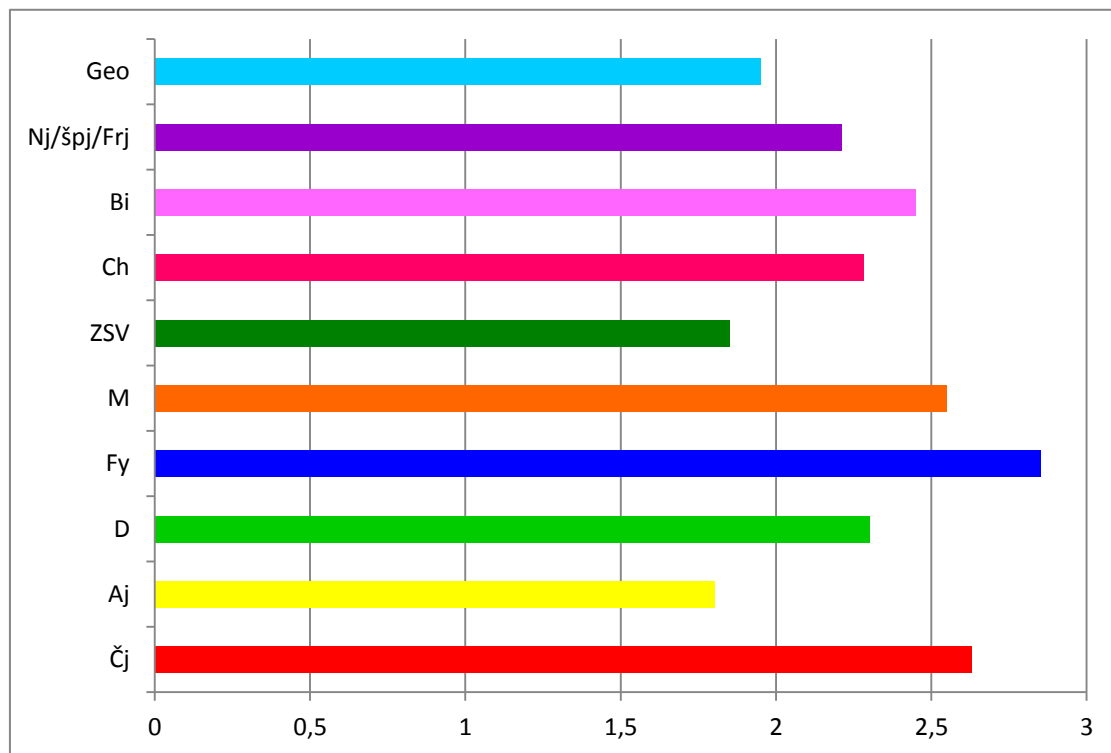
1.S:



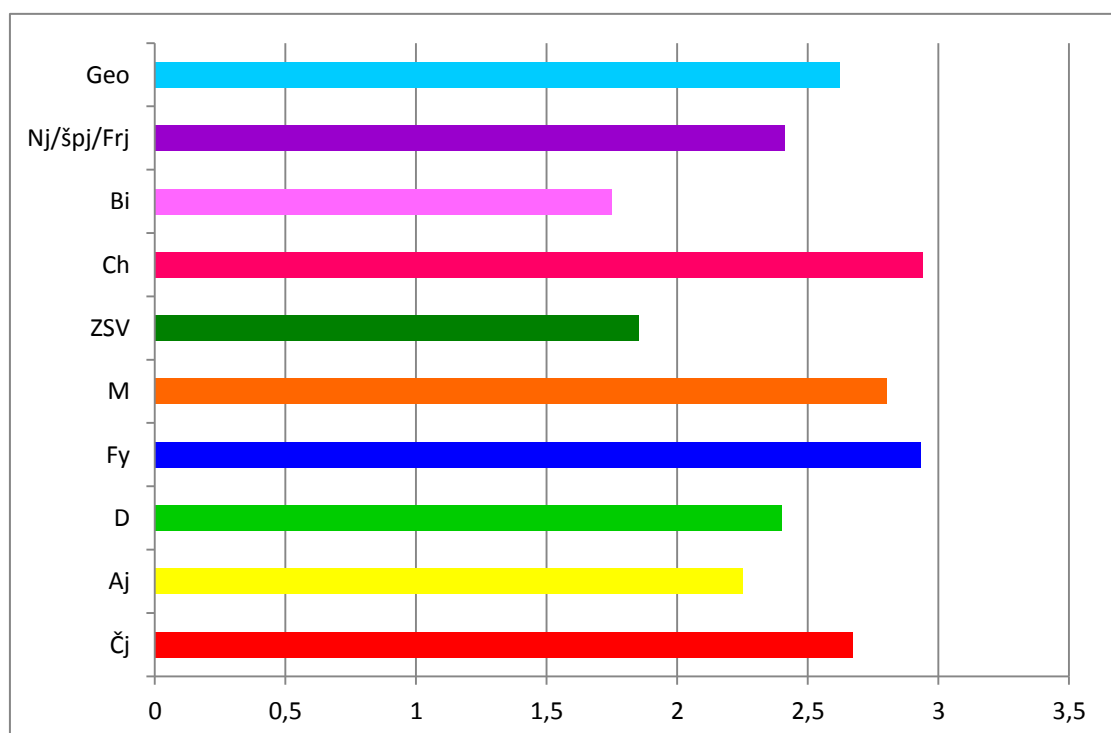
2.S:



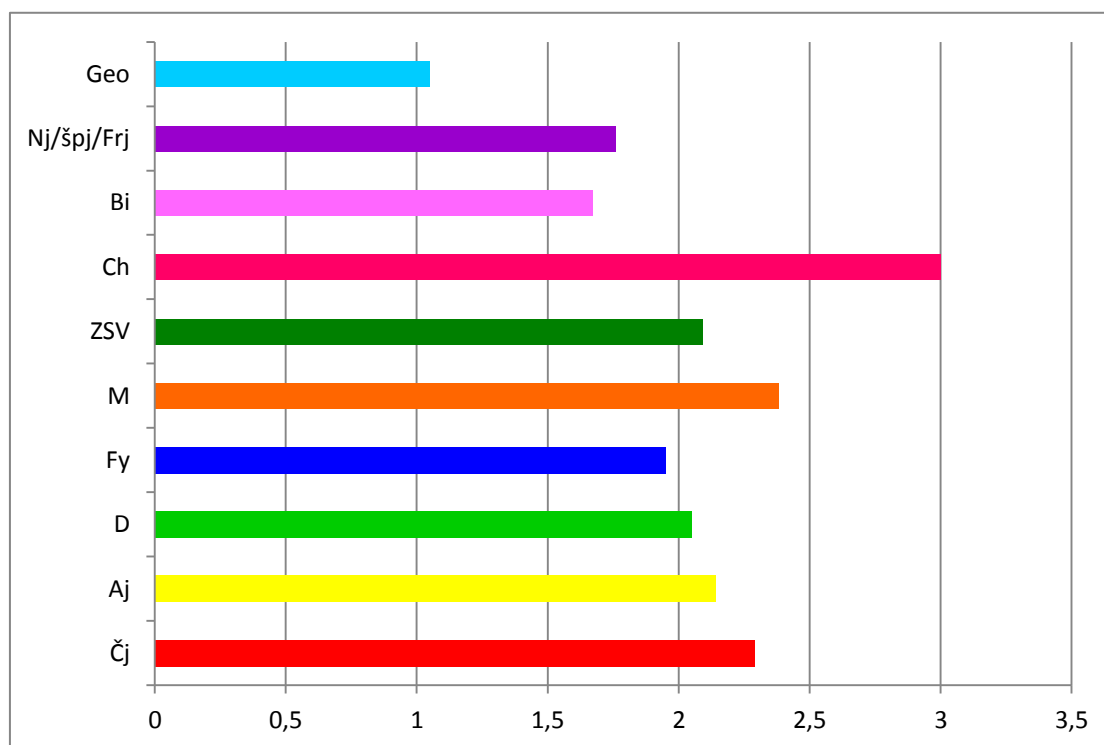
3.S:



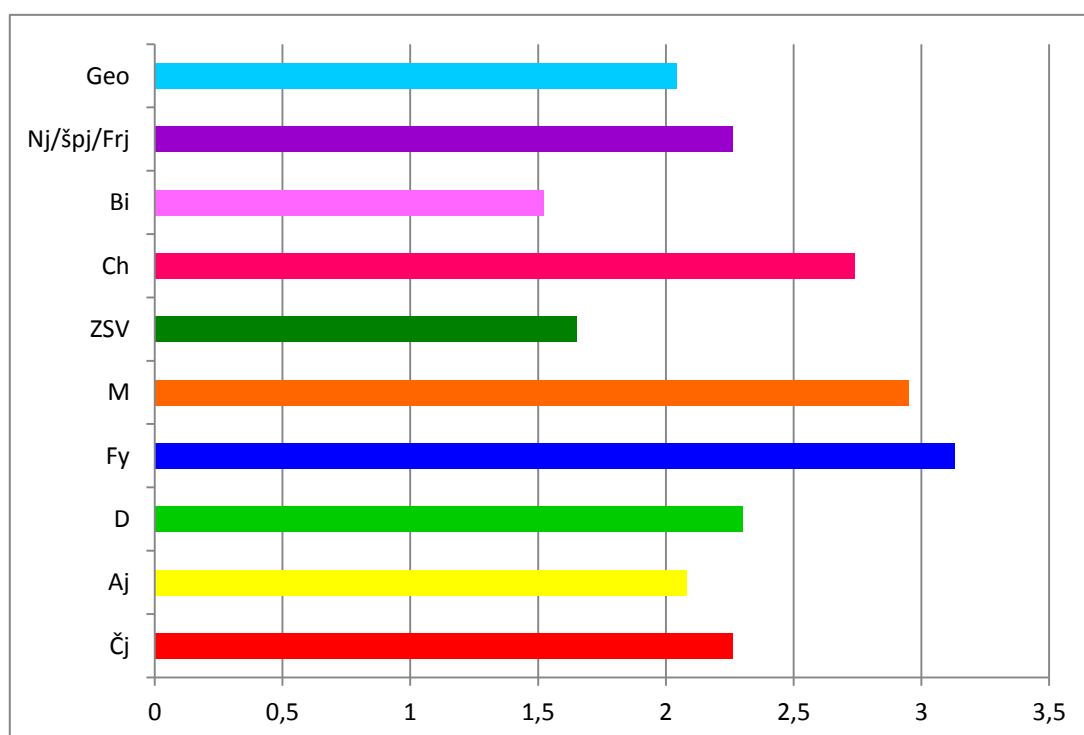
4.S:



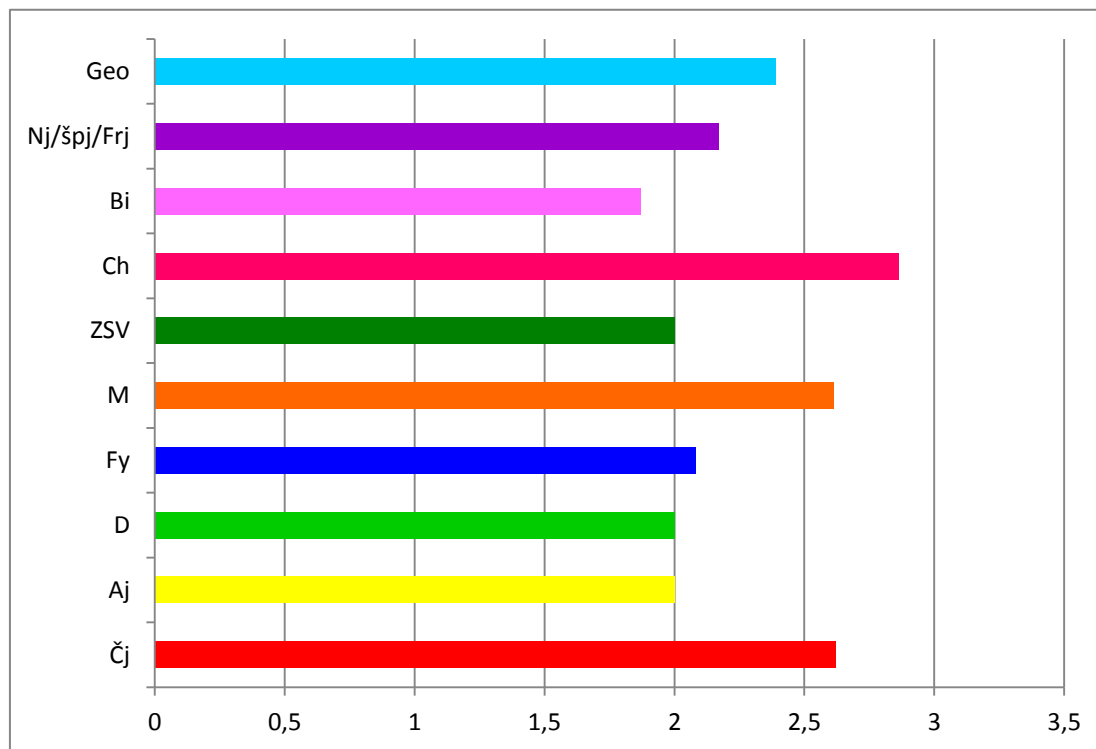
5.S:



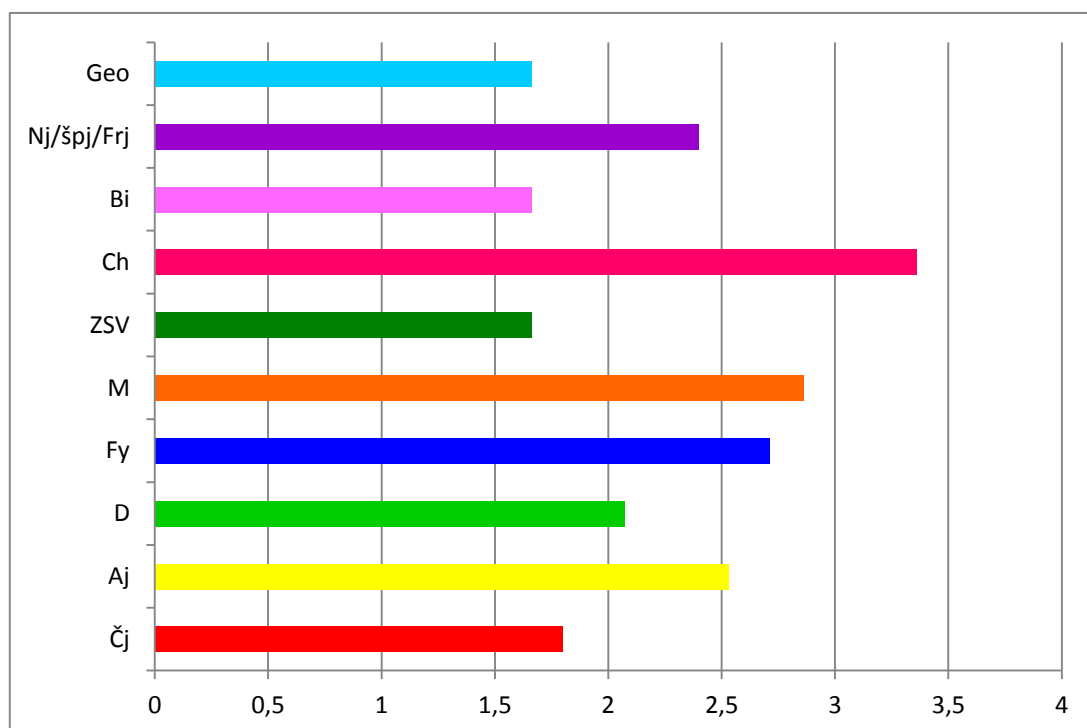
1.ročník:



2.ročník:



3.ročník:



9. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2014/2015 byla prevence rizikového chování zajištěna Minimálním preventivním programem Gymnázia Český Krumlov, který zahrnuje jak dlouhodobé cíle a strategie školy, tak jejich uskutečňování prostřednictvím konkrétních akcí. Cílem školy je vytvořit sociálně pozitivní prostředí, jež bude poskytovat atmosféru bezpečného a otevřeného prostředí pro všechny žáky a eliminovat projevy chování, které by mohly vést k vážným sociálním či zdravotním problémům. Minimálním preventivním programem se škola snaží také seznamovat především mladší žáky s nebezpečími, která rizikové chování způsobuje, a nabídnout jim alternativní možnosti bez negativních důsledků.

Novým metodikem prevence se stal Mgr. Jaroslav Král.

Problematikou rizikového chování (užívání návykových látek - legální i nelegální návykové látky, jejich účinky a rizika) a jiných sociálně nežádoucích jevů (gambling, rasismus, xenofobie, šikana, různé formy násilného chování, problematika sekt aj.) se studenti zabývali v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, někteří se zúčastnili dalších specifických akcí – Den plný prevence, přednášky S tebou o tobě, spolupráce se SVP Spirála, přednášky Zdravotně sociální problémy dospívajících a cykly přednášek a besed na téma Prevence patologických jevů v kolektivu.

V rámci třídních kolektivů jsme kladli a stále klademe důraz na práci třídního učitele. Výraznou úlohu v prevenci rizikového chování sehrály výjezdy a soustředění tříd, sportovní turnaje a kulturní mimoškolní akce a aktivity. Takováto soustředění zahrnují řadu her a aktivit zážitkového charakteru a jejich smyslem je, aby se studenti lépe poznali, aby se seznámili s výchovným poradcem, s metodikem prevence, aby získali důvěru k třídnímu učiteli. Tím se v kolektivu vytváří pozitivní atmosféra, vzniká pocit vzájemné důvěry a bezpečí, čímž se výrazně snižuje pravděpodobnost výskytu rizikového chování. Nejdůležitější je úvodní společné soustředění pro začínající studenty, proto prima si užila týdenní pobyt se svým třídním profesorem na Zadově, 1.S se svou třídní profesorkou pobývala celý týden v Březové a 1. ročník se svým třídním profesorem týden v Kašperských Horách.



1. ročník v Kašperských Horách

Když jsme se v září sešli ve třídě 38, určené pro první ročník, více než půlka z třiatdvaceti nových gymnazistů se už navzájem dobře znala. A tak, když jsme na přelomu září a října vyrazili na adaptační kurz, spíše než abychom se seznamovali my, studenti, poznávali nás naši páni učitelé – Voráček a Kneifl. Jeli jsme do Kašperských Hor, kde jsme prozkoumali část Šumavy a blíže poznali své nové spolužáky.

Každý den jsme podnikli nějaký výlet. Navštívili jsme Tříjezerní slat', hrad Kašperk, Čeňkovu pilu a také místní muzeum. To znamenalo neustálé „pravá, levá, pravá, levá“, ale i přes reptání typu „mě už bolí nožičky“ jsme museli uznat, že to byly skvělé výlety. Únava a bolavé nohy nám nezabránily v tom, abychom si večer ještě zazpívali s kytarou, nebo si zahráli nějakou společenskou hru. Pochopitelně také přišla řada na typické „seznamovací hry“, takže nakonec se i ti z nás, kteří se znají už dlouhou dobu, o sobě dozvěděli něco nového. Odjížděli jsme spokojení, unavení a s pocitem, že z nás určitě bude skvělá parta.

Na seznamovací výlet jsme navázali mnoha dalšími akcemi. Byli jsme na exkurzi ve Vídni, týdenním lyžařském kurzu v Saalbachu, na divadelních představeních nebo projekci v rámci Jednoho světa.

Tereza Štěpánová, I. ročník



Prima na Zadově



1. S v Březové

V návaznosti na školní vzdělávací programy jsou do výuky průběžně zařazovány besedy a přednášky související s tématy rizikového chování a možností ohrožení dětí a mládeže. Podrobně jsou aktivity, které jsou součástí školních vzdělávacích programů, popsány v minimálním preventivním programu školy.

Další činnosti pro studenty v rámci prevence rizikového chování:

Září 2014	Wege in Europa?
	Projekt Život v demokracii
	Charitativní projekt Světluška
	Fotbalový turnaj všech tříd
	Adaptační kurzy 1. ročníků
Říjen 2014	přednášky o zdravé výživě
	Školní turnaj ve florbale
	Projekt Život v demokracii
Listopad 2014	turnaj v basketbalu
	Divadelní představení
	Přednáška Evoluční psychologie člověka
	Divadelní představení
	Cyklus Cesty ke svobodě
	Příběhy bezpráví
	Školní výchovný koncert
Prosinec 2014	Turnaj v basketbalu
	Šachový turnaj
	přednášky na téma Prevence patologických jevů v kolektivu
	výtvarná soutěž
	Vánoční muzicírování ve Vlašském Dvoře
	Matematický maraton
	Projekt kniha bajek
	Výstup na Klet'
	Vánoční akademie
Leden 2015	exkurze do nemocnice
	Lyžařský kurz
	Filmové představení Hořící keř
	Kurzy 1. pomoci

Únor 2015	kurz 1. pomoci
	Beseda o psychických chorobách
	Multikulturní projekt EDISON
	Lyžařský kurz
	Exkurze k soudu
	Filmová noc
	Studentská Agora
Březen 2015	divadelní představení
	Mezinárodní festival filmů o lidských právech Jeden svět
	Lesnická soutěž YPEF
	Projekt COMENIUS
Duben 2015	návštěvy Okresního soudu Český Krumlov
	návštěva norských studentů
	projekt Svět omezených zdrojů
	výměnné pobyty
	Studentský majáles
Květen 2015	beseda o islámu
	Pohár v atletice
	Letní výcvikový kurz
	Soutěž v přetahování lanem
Červen 2015	Sportovní kurzy tříd
	Exkurze k Okresnímu soudu Český Krumlov
	Výstup na Klet'
	Kurz 1. pomoci
	Studijní soustředění tříd





Adaptační kurzy všech 1. ročníků



Projekt Život v demokracii



Projekt Zkus to zdravě – o zdravé výživě



Jeden ze sportovních turnajů studentů školy



Vánoční zpívání u stromečku (vstupní hala gymnázia)



Soutěž YPEF



Projekt COMENIUS



Lyžařský výcvikový kurz



Majáles 2015



1 ze studijních pobytových soustředění

Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem ve škole. Výchovný poradce se specializuje na pomoc žákům s volbou povolání, s výběrem vysoké školy, s otázkami budoucnosti. Do okruhů jeho náplně práce patří mimo jiné také problematiky, jejichž zanedbání by mohlo vést k rizikovému chování studentů:

- Neprospěch ve škole, problémy se zvládáním učiva
- Zdravotní omezení, znevýhodnění v různých oblastech činností
- Problémy ve vztazích
- Problémy osobnostní

Výchovný poradce v úzké součinnosti s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy výrazně přispívá k eliminaci rizikového chování studentů naší školy.

Kromě zaměstnanců školy spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou. Ředitel českokrumlovské pobočky poradny vedl v tomto školním roce několik krátkých programů se třídami nižšího gymnázia.

10. Environmentální aktivity

Environmentální výchovou jsou studenti vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí a jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí. Environmentální výchova se věnuje základním podmínkám života, ekosystémům a vztahu člověka k prostředí a souvislostem lidských aktivit s problémy životního prostředí.

V současné době je environmentální výchova nedílnou součástí vzdělávacího procesu na gymnáziu, zasahuje do různých předmětů (především přírodopis, biologie, zeměpis, geografie, chemie, fyzika, člověk a svět práce a dalších). Společným cílem ve všech vyučovacích předmětech je poznávání přírody, jejích zákonitostí ve spojení s produktivní činností člověka, výchova odpovědného a uvědomělého postoje k životnímu prostředí, šetrného ekologického chování k životnímu prostředí.

Značná pozornost je věnována formě výchovné, studenti se aktivně účastní ekologických projektů, celoškolních akcí a činností zaměřených na ochranu životního prostředí.

Ve školním roce 2014/2015 se studenti účastnili následujících významnějších aktivit:

Září 2014 – Vědecký jarmark VŠCHT Praha

Říjen 2014 – projekt o zdravé výživě

Říjen 2014 – jaderná elektrárna Temelín

Listopad 2014 – CERN Švýcarsko

Listopad 2014 – CHKO Blanský les

Listopad 2014 – čistička odpadních vod

Listopad 2014 – VŠCHT Praha

Prosinec 2014 – Techmánie

Prosinec 2014 – výstup na Klet'

Únor 2015 – jaderná elektrárna Temelín

Únor 2015 – multikulturní projekt EDISON

Březen 2015 – mezinárodní lesnická soutěž

Duben 2015 – biologické a zeměpisné terénní exkurze

Duben 2015 – projekt COMENIUS – setkání na Třístoličnicku

Duben 2015 – projekt Svět omezených zdrojů

Duben 2015 – výstava Brána do vesmíru

Duben 2015 – ekologické vycházky

Květen 2014 – přírodovědné soutěže a olympiády

Květen 2015 – výtvarné soutěže, biologická tematika

Květen 2015 – Veletř vědy Praha

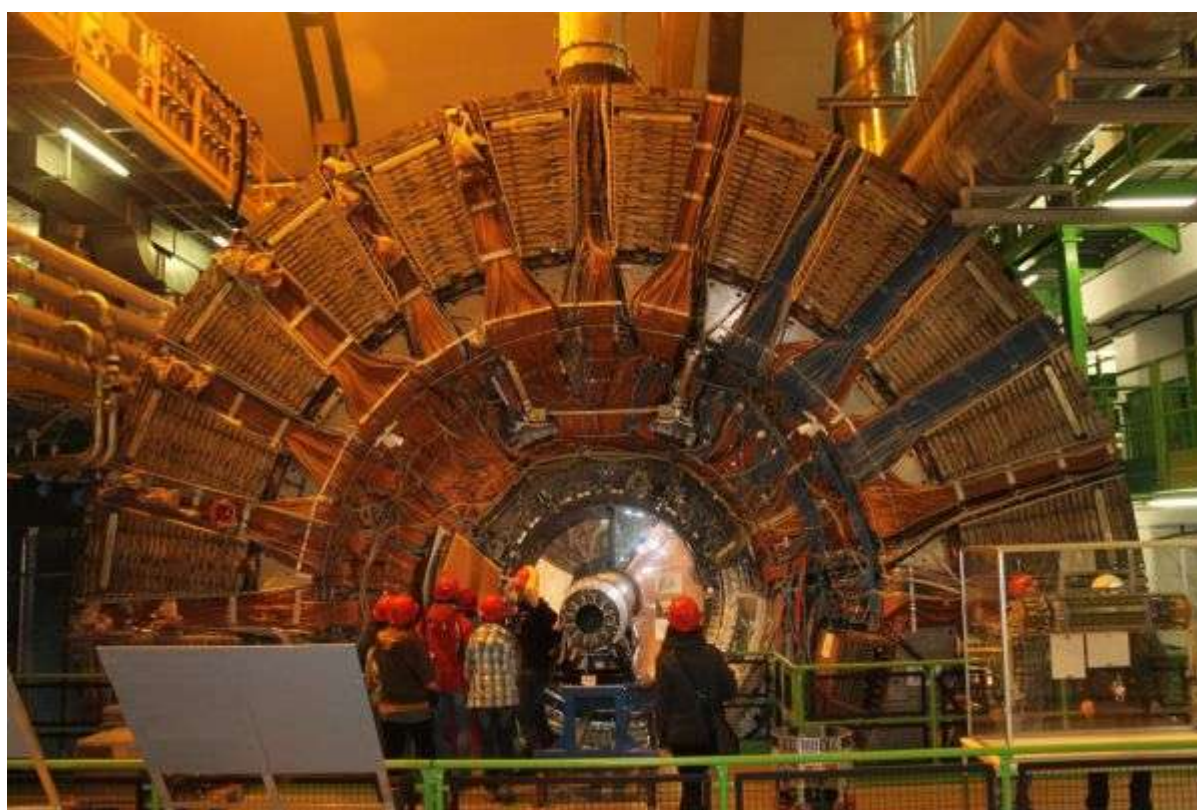
Červen 2014 – studijní soustředění tříd



Projekt Zkus to zdravě



Techmánie



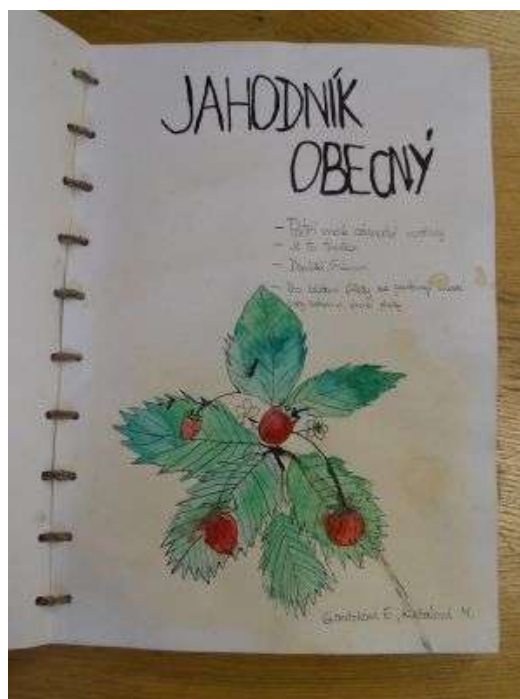
Švýcarsko – CERN



Kniha o lese (prima)



Lesnická soutěž YPEF



Starý herbář (sekunda)

Škola má zpracovaný program environmentální výchovy, který je uložený v ředitelně školy.

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2014/2015 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se zpracovaným plánem DVPP pro daný školní rok, a to buď formou samostudia nebo účastí na odborných seminářích pořádaných v ČR. Rozhodujícím faktorem bylo zvyšování úrovně vzdělání zaměstnanců, ale i finanční situace školy.

Přehled čerpání samostudia pedagogů a plán DVPP jsou uloženy v ředitelně školy.

Různých DVPP – celkem 54 kurzů, seminářů nebo dlouhodobějších cyklů vzdělávání, se zúčastnilo celkem 22 učitelů (z celkového počtu 35 učitelů, tj. 63 % učitelů), celková částka vynaložená na jejich vzdělávání činila celkem 84 298,- Kč. V posledních dvou letech se počet účastníků dalšího vzdělávání výrazně zvýšil proti minulým rokům. Kopie certifikátů a osvědčení o absolvování uvedených seminářů, kurzů a školení jsou uloženy v ředitelně školy.

Na dlouhodobé kurzy a vzdělávání (výchovné poradenství, studium pedagogiky, kurzy instruktora lyžování, zvyšování kvalifikace) vynaložila škola částku 47 000,- Kč.

Celkem na další vzdělávání zaměstnanců byla ve školním roce 2014/2015 vynaložena částka 172 898,- Kč. Je to téměř dvojnásobná částka proti loňskému školnímu roku.

Učitelé se zúčastnili následujících seminářů a několikadenních kurzů (řazeny v pořadí termínu konání semináře od srpna 2014 do srpna 2015):

Letní škola chemie	Kočanová
Letní vědecký kemp Otevřené vědy	Paloudová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Bůžková
Letní geografická škola v Brně	Vrba
Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice	Čechová
Studium pedagogiky	Novotná
Instruktor školního lyžování	Draslar
Základy a nácvik komunikace	Čechová
Klub ředitelů – implementace ICT	Bůžková

Instruktor školního lyžování	Voráček
Česká šlechta v konfrontaci s total.režimem	Dvořáková V.
Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Janovská
Didaktické studium cizího jazyka – Aj	van Overloop
Multimédia ve výuce	Dvořáková J.
Oxford University Press	Šnokhousová
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství	Bůžková
Od zaběhlé rutiny k rozmanitosti v hod. Aj	Janovská
Právní odpovědnost při výuce Tv a mimoškolních akcích pořádaných školou	Syrový
Bakaláři – maturitní zkoušky	Tomešková
Hodnotitel písemné práce Čj pro SPU	Dvořáková V.
Knihy v proměnách času – cyklus	Bůžková
Podzimní kurz biologie Otevřené vědy	Paloudová
Řešíme problémy v zadavatelské praxi	Bůžková
Islám a islámský fundamentalismus	Tomešková
Oxford University Press	Šnokhousová
Chemie kolem nás	Kočanová
Novely právních předpisů	Bůžková
Novely právních předpisů	Tomešková
e-Twinning pro pokročilé	Urbanová
Dotace EU pro školy	Bůžková
Americká literatura	Šimková
Bakaláři – přijímací řízení	Tomešková
Jarní botanický víkend v Šatově	Paloudová
Jarní botanický víkend v Šatově	Šnokhousová
Fortbildungsseminar	Talířová
Hodnotitel ústní zkoušky Čj	Bůžková
Myšlenkové mapy	Urbanová
Den učitelů německého jazyka	Urbanová
Chemie pro život	Kočanová
Genetická toxikologie	Šnokhousová
Hodnotitel ústní zkoušky Čj	Dvořáková V.

Hodnotitel ústní zkoušky Čj	Jakab
Hodnotitel ústní zkoušky Čj	Tomešková
Konference AŘG	Bůžková
Digital Days	van Overloop
Rozvíjíme kreativitu	Urbanová
Hodnotitel ústní zkoušky Čj	Šulistová
I-Use statistics in Education	Vrba
Veletrh nápadů učitelů fyziky	Adamcová
Methodisch-didaktische Bearbeitung von authentischen Texten	Talířová
Bakaláři – rozvrh	Tomešková
Jak mít v pořádku dokumentaci SŠ	Bůžková

Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o bezpečnosti práce a protipožární ochraně.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali 26. 8. 2014 školení první pomoci s praktickými ukázkami a praktickým nácvikem základních částí činností při první pomoci.

Jedna kolegyně se zúčastnila také týdenního odborného kurzu pro učitele cizích jazyků, paní Mgr. Šulistová, pro německý jazyk. Kurz byl hrazen z projektu.

Kolegyně Mgr. Ilona Šulistová pokračovala celý školní rok ve studiu výchovného poradenství, dokončí ho v následujícím školním roce.

Kolegyně Mgr. Markéta Novotná vystudovala v tomto školním roce studium pedagogiky.

Všichni vyučující na naší škole splňují předepsanou kvalifikaci pro výuku na gymnáziu.

Kolega Mgr. Ondřej Voráček absolvoval studium Rozšiřující studium Geografie pro učitele (pro střední školy).

Kromě odborných seminářů probíhá další vzdělávání vyučujících také samostudiem, gymnázium umožňuje vyučujícím předplatné odborných časopisů v celkové hodnotě 26 800,- Kč ročně.

Odebírány jsou následující odborné časopisy:

Computer
Dějiny a současnost
Dnešní svět
Geografické rozhledy
Historický obzor
Literární noviny
Matematika, fyzika a informatika
National geographic
Respekt
Řízení školy
Scientia Americana
Učitelské noviny
Školství
Tělesná výchova
Vesmír
Výběr Historického klubu
Závislost a my

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících odborných seminářů:

Vedení pokladny na školách	Proislová
Dotace 2014 – 2020	Bůžková
Účetnictví příspěvkové organizace	Chvojková
Systém iSET	Tomešková
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství	Bůžková
Vedení personální agendy	Bůžková
Hospodaření PO	Chvojková
Novely právních předpisů	Bůžková
Novely právních předpisů	Tomešková
Účetnictví PO	Chvojková

Kontrola hospodaření Chvojková

Zdaňování nezisk.organizací Chvojková

Jak mít v pořádku dokumentaci SŠ Bůžková

Celkem za nepedagogické zaměstnance byla na další vzdělávání vynaložena částka 14 800,- Kč.

Také nepedagogičtí pracovníci doplňují své vzdělání stálým samostudiem, odebírají časopisy Mzdové účetnictví, Účetnictví a odborné publikace, které nepravidelně vycházejí.

12. Péče o zaměstnance školy

Každý školní rok se snažíme z fondu kulturních a sociálních potřeb zajistit pro zaměstnance školy nové aktivity. V letošním školním roce se zaměstnanci školy dohodli na využití nových nabízených benefitů.

Rozdělena mohla být částka 48 000,- Kč, na jednoho zaměstnance připadalo 1 000,- Kč.

Část zaměstnanců použila částku 1 000,- Kč na financování kulturních nebo sportovních aktivit, případně jazykových kurzů a aktivit z oblasti rehabilitace, část zaměstnanců pak na financování táborů pro své děti nebo své vlastní rekreace.

Druhá skupina zaměstnanců se rozhodla využít nabízenou šekovou knížku benefitů.

I v letošním roce jsme všem zaměstnancům, kteří o to měli zájem, přispívali na penzijní připojištění částkou 2 400,- Kč ročně.

Zaměstnancům, kteří dovršili 50 nebo 60 let věku, škola věnovala z FKSP finanční dar.

Samozřejmostí se již stala možnost přispívání na kuponové stravenky v době, kdy není zajištěn dovoz obědů do školní jídelny.

Podrobný rozpočet čerpání finančních prostředků z Fondu kulturních a sociálních potřeb a pravidla pro čerpání těchto prostředků jsou uloženy v ředitelně školy.

13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách

(všechna umístění uváděna v okresním kole do 5. místa, v krajském kole do 20. místa)

Matematika

Pro matematiky byl školní rok 2014/2015 velmi úspěšný.

Matematická olympiáda – okresní kolo:

Tomáš Duspiva – 1. místo

Filip Temiak – 2. místo

Alena Honetschlägerová – 2. místo

Rafael van Overloop – 4. místo

Matematická olympiáda – krajské kolo:

Karolína Kučerová 2. místo

Pythagoriada:

U matematiků opět cinklo zlato...

Ve čtvrtek 14.5.2015 se uskutečnilo okresní kolo Pythagoriády a naši zástupci zde nemohli chybět. Celkem jsme do okresního kola vyslali 3 zástupce rozdělené do dvou kategorií.

V kategorii 6. třídy byl náš jediný zástupce František Dvořák z primy (1.O), který si místo vybojoval jednoznačnou výhrou ve školním kole.

Franta si vedl velmi dobře také v okresním klání a nechal všechny své protivníky za sebou i zde.

1. místo František Dvořák (1.O)

Další dva zástupce jsme nasadili do kategorie žáků 7. třídy. Zde o medaile bojovalo pánské duo Vojta Pils a Vítek Pešek (oba 2.O).

Lépe si vedl Vojta, který těsně zaostal za vítězem a obsadil krásnou stříbrnou pozici. Vítkovi se tolik nedařilo, ale i 8. místo v okrese je krásný výsledek.

2. místo Vojtěch Pils (2.O)

8. místo Vít Pešek (2.O)

Všem soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Tomáš Hejna

Internetová matematická olympiáda:

Mezinárodní medaile matematiků a fyziků z nižšího gymnázia

Žáci z nižšího gymnázia soutěžili letos ve dvou korespondenčních seminářích. Konkrétně v soutěži Výfuk, což je individuální soutěž zaměřená na fyzikální úlohy, a nově také v soutěži Taktik. Taktik je týmová matematická korespondenční soutěž, které se účastní stovky týmů v kategoriích od 2. třídy až po 9. třídu.

Výfuk

V této soutěži jsme měli zastoupení ve 3 kategoriích. V kategorii 9. třídy obhájoval loňské umístění Martin Mráz. Letos z toho mohlo být umístění v první desítce, kdyby Martin odeslal také řešení posledního kola.

12. místo Martin Mráz

V kategorii 7. třídy bylo naše zastoupení největší a účastnilo se hned 5, respektive 6 našich studentů. Možná někoho zarazí proč 5 nebo 6, je to způsobeno tím, že ve výsledkové listině figuruje také Markéta Kubalová, která během školního roku změnila školu. Hned 3 soutěžící se umístili v TOP 10.

18. místo Marie Váchová

15. místo Valentýna Šmejkalová

8. místo Alena Honetschlägerová

7. místo Vít Pešek

6. místo Martin Řídel

Nejnižší kategorie, konkrétně kategorie žáků 6 třídy, nám konečně přinesla medaile. Účastnili se celkem 3 žáci primy a všichni zakončili soutěž v TOP 10. Stříbrnou medaili získal Filip Temiak, kterého Výfuk chytl natolik, že se účastní i setkání řešitelů a letního tábora s týmem matematiků z Univerzity Karlovy.

9. místo Radim Horyna

8. místo Anna Marie Čapková

2. místo Filip Temiak

Taktik

Nová soutěž, které se účastnili týmy studentů navštěvujících matematicko-fyzikální kroužek. Studenti soutěžili v kategorii 7. třídy a ve spojené kategorii 8. - 9. třídy. Postavili jsme dvoučlenné a tříčlenné týmy. Starší má sice přednost, ale začneme kategorií 7. třídy. Soutěž obsahovala 4 kola a v každém kole bylo 8 matematických úloh.

Celkem v této kategorii soutěžilo 344 týmů.

290. místo Vojta Fošum a Dan Dočekal (řešili pouze 2 série)

169. místo Vojta Pils a Markéta Kubalová (po odchodu Markéty řešil Vojta příklady sám)

110. místo Valentýna Šmejkalová, Maruška Váchová a Alena Honetschlägerová

Daleko úspěšnější byla kategorie 8. - 9. třída

Zde soutěžilo celkem 551 týmů z celé České a Slovenské republiky. O to úžasnější je výsledek dvojice terciánů Pavla Mikešová a Petr Švanda, kteří celou tuto kategorii vyhráli.

Pavla s Petrem vyřešili všech 24 úloh bez jediné chyby a po zásluze nyní čekají na diplomy a věcné ceny jako odměnu za jejich výkon. Další želízka v ohni byly dva týmy kvartánů.

117. místo Jana Chudá, Miša Pavlišová a Šarlota Klimešová

61. místo Martin Mráz, Karolína Kučerová a Berny Maříková

1. místo Pavla Mikešová a Petr Švanda

Všem matematikům a fyzikům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Tomáš Hejna

Matematický klokan – krajské kolo:

Výsledky matematického klokana

Žáci z našeho gymnázia soutěžili celkem ve 4 kategoriích:

Benjamín (6. a 7. třída)

Kadet (8. a 9. třída)

Junior (1. a 2. ročník)

Student (3. a 4. ročník)

V těchto kategoriích se letos soutěže účastnilo celkem 102 studentů. Již se stalo tradicí, že nejvíce žáků soutěží mezi benjamínky, letos 48. Často slyšíme nepravdivou větu: "Já jsem holka, já nemohu matematiku pochopit". Právě v letošním ročníku tuto větu slečny úspěšně popřely. Hned 2 kategorie vyhrály a v počtu umístění v TOP 10 v kategorii mají dívky zastoupení 17krát a chlapci 18krát, tedy opět velmi vyrovnaná statistika.

Nejdříve se podíváme na kategorii Benjamín:

1. - 2. Amálie Malečková (97b.) 2.O

1. - 2. Valentýna Šmejkalová (97b.) 2.O

3. - 5. František Dvořák (95b.) 1.O

3. - 5. Alena Honetschlägerová (95b.) 2.O

3. - 5. Vojtěch Pils (95b.) 2.O

Kategorie Kadet, tedy studenti 8. - 9. tříd, zastupovalo letos 38 žáků.

1. Karolína Kučerová (87b.) 4.O

2. Tomáš Duspiva (83b.) 3.O

3. Bernadeta Maříková (76b.) 4.O

Nejméně obsazená skupina studentů navštívila soutěž v kategorii Junior. Bohužel několik olympioniků na soutěž nedorazilo, budeme pouze doufat, že je natolik zaujalo zatmění Slunce a studium tohoto jevu, že neměli na matematickou soutěž čas.

1. Daniel Mráz (80b.) 6.O

2. Matouš Mařík (67b.) 6.O

3. Michal Dolanský (59.b) 5.O

V nejstarší kategorii se objevují již známá jména z let předchozích. Maturanti využili poslední možnost účasti v klockanovi a celkem zde bylo 11 studentů.

1. Ján Lukáč (86b.) 8.O

2. Samuel van Overloop (76b.) 8.O

3. Ivana Špilínková (69b.) 6.S

Všem klockanům děkujeme za účast, za předvedené výkony a přejeme mnoho štěstí v dalších soutěžích.

Tomáš Hejna

Fyzika

Fyzikální olympiáda – okresní kolo:

Tomáš Duspiva – 1. místo kategorie F

Martin Mráz – 2. místo kategorie E

Jan Hruběš – 3. místo kategorie E

Jakub Sojka – 3. místo kategorie F

Kateřina Benešová – 5. místo kategorie F

Fyzikální olympiáda – krajské kolo:

Jan Hruběš – 8. místo kategorie E

Matouš Mařík – 9. místo kategorie C

Andrea Kučerová – 9. místo kategorie B

Patricie Klosse – 12. místo kategorie B

Martin Mráz – 17. místo kategorie E

Chemie

Olympiáda z chemie – okresní kolo:

Jan Hruběš – 1. místo

Bernadeta Maříková – 4. místo

Martin Mráz – 5. místo

Biologie

Biologická olympiáda – okresní kolo:

Martin Janouch – 1. místo

Dominika Schöningerová – 2. místo

Václav Landa – 3. místo

Martin Mráz – 4. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo:

Martin Janouch – 5. místo

Kristina Mrázová – 6. místo

Václav Landa – 12. místo

Dominika Schöningerová – 17. místo

YPEF – lesnická soutěž – okresní kolo:

Tým studentů gymnázia (P. Mikešová, M. Olšanová, J. Skoková) obsadil 1. místo.



YPEF – krajské kolo:

Tým studentů gymnázia obsadil 4. místo.

Anglický jazyk

English Competition Results (olympiáda v anglickém jazyce) – okresní kolo:

František Čepelák – 1. místo kategorie I.B

Valentýna Procházková – 1. místo kategorie II.B

Karel Jindra – 1. místo kategorie III.A

Michal Talíř – 2. místo kategorie I.B

Daniel Mráz – 2. místo kategorie III.A

Matyáš Maleček – 3. místo kategorie I.B

Zuzana Gallistlová – 4. místo kategorie II.B

English Competition Results (olympiáda v anglickém jazyce) – krajské kolo:

Karel Jindra – 3. místo kategorie III.A

Valentýna Procházková – 5. místo kategorie II.B

Německý jazyk

Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo:

Karel Jindra – 1. místo

Francouzský jazyk

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce – krajské kolo:

Denisa Cícerová – 4. místo

Šárka Moravcová – 11. místo

Španělský jazyk

Konverzační soutěž ve španělském jazyce – krajské kolo:

Ruby Mizon – 2. místo

Markéta Růžicková – 3. místo

Alžběta Holcová – 5. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda týmů gymnázií – celostátní kolo:

Tým studentů našeho gymnázia získal čestné uznání.



Celostátní kolo olympiády z dějepisu

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu – krajské kolo:

Vít Pešek – 3. místo

Rafael van Overloop – 6. místo

Michal Dolanský – 7. místo



Reprezentanti Gymnáziu Český Krumlov – zeměpisná olympiáda, krajské kolo
(zleva: Michal Dolanský, Vít Pešek, Rafael van Overloop, Matouš Mařík)

Ekonomika

Ekonomicko.manažerská olympiáda

Ze 2 100 soutěžících v krajském kole jsme měli zastoupeno 15 našich studentů. 3 z nich – Klára Šrámková, Miroslav Staněk a Duo Truong Vinh, postupují do celostátního kola soutěže.

Informační a komunikační technologie

Bobřík informatiky – celostátní kolo:

Daniel Mráz – 1. místo



Talent roku – krajská soutěž OŠMT Krajského úřadu:

Michal Dolanský – čestné uznání

Anežka Paloudová – čestné uznání

Výtvarné soutěže

Městská knihovna, Lesy České republiky – okresní kolo:

1. místo – studenti sekundy (ručně vyrobená výtvarná kniha „Starý herbář“)

1. místo – studenti primy (ručně vyrobená výtvarná kniha „Prima básní/ě“)

Dorothea Majkusová – 1. místo (obraz Lípa)

Městská knihovna, Lesy České republiky – krajské kolo:

1. místo – studenti sekundy (ručně vyrobená výtvarná kniha „Starý herbář“)

1. místo – studenti primy (ručně vyrobená výtvarná kniha „Prima básní/ě“)

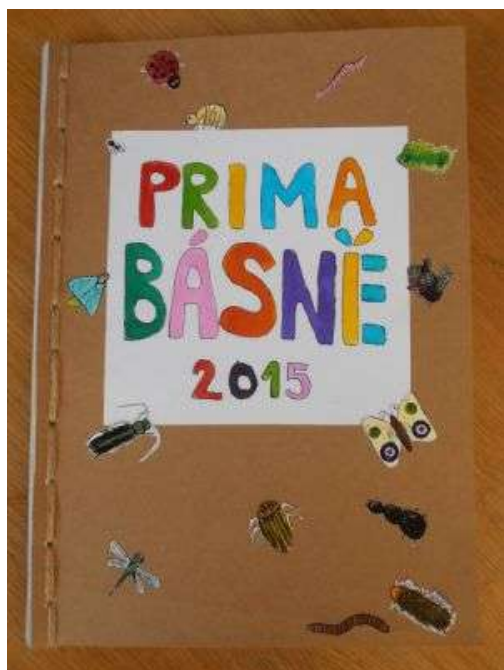
Ukázky z obou výtvarných knih:

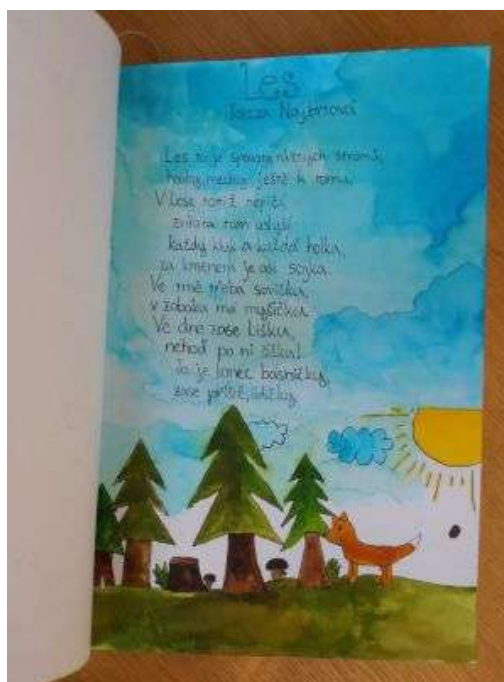
Starý herbář





Prima básní/ě:





Vyhlášení výsledků ve vědecké knihovně v Českých Budějovicích



Kromě výhry čekal na studenty také dort.

Městská knihovna – výtvarná soutěž Moje Vánoce:

1. místo Kateřina Bařková

1. místo Veronika Wunschová

Další oceněný: Vojtěch Fošum

Zlatokorunský ORBIS PICTUS:

v kategorii kolektiv – 1. místo v celorepublikové soutěži získala společná práce studentů Vv tříd 1.S, 3.S, 1.ročníku.



Českokrumlovské listy (3. 10. 2014):

Nemalého úspěchu dosáhl kolektiv žáků **Gymnázia Český Krumlov**. V celorepublikové výtvarné soutěži **Zlatokorunský Orbis pictus**, která byla vyhlášena jako celoroční edukační projekt NPÚ ÚOP v Českých Budějovicích ve spolupráci se správou Kláštera Zlatá Koruna a NPÚ ÚPS v Českých Budějovicích, skončili v kategorii kolektivy na prvním místě!

„Jako vzor pro práci jsme zvolili samotnou knihu *Orbis pictus*. Při češtině si studenti rozebrali nabízená témata a překládali si původní edukační texty ze staročeštiny. Při výtvarné výchově jsme se rozhodli, že témata jim zůstanou, jen budou zachycovat 21. století, jak bylo v

podmínkách soutěže,“ popsala kantorka **Katarína Nováková**, která kolektiv žáků 1.S, 3.S a prváků vedla společně s **Ilonou Novou**.

Pro samotnou práci byla zvolena tisková technika - papírořez. „Řezání, stříhání, prořezávání, lepení a vrstvení papírových kartonů a jejich tisk ofsetovými barvami. Tuto techniku studenti ještě neznali, byla pro ně nová,“ zmínila **Katarína Nováková** a dodala: „Text byl psán ručně tuší a perky, písmo nacvičovali pár hodin. Štočky čísel vyřezávali z linolea a k tisku opět používali ofsetovou barvu, pro kontrast červenou. Každý student měl zvládnout papírořez, tisk z výšky a psaní textu perkem.“

Soutěže se celkově zúčastnilo 195 žáků z osmnácti škol, přičemž doručeno bylo 165 soutěžních prací, které si od 5. do 31. října můžete prohlédnout v **Kláštere Zlatá Koruna**.

Zlatokorunský Orbis pictus ale není jedinou výtvarnou soutěží, ve které žáci krumlovského gymnázia zabodovali. Úspěch zaznamenali také v soutěži **Jeden svět dětem 2014**, kterou vyhlásila společnost Člověk v tísni. V kategorii kolektivů vyhrála třída 1.O.

„Zadání soutěže bylo jednoduché - studenti měli nakreslit obrázek k filmu z kategorie Jeden svět dětem, který byl promítán v jakémkoliv festivalovém městě,“ řekla **Katarína Nováková**.

Žáci 1.O čerpali ze snímků Farídulláh má dnes volno, Lotte - srdce pro bezdomovce a Poslouchej ho!. „Po promítání jsme si popovídali o nejdůležitějších momentech příběhů. Jednotlivé scény si žáci rozebrali jako téma své kresby tužkou. Kresbu poté zopakovali na monotypovou kresbu na ploše ofsetové barvy. Je to nejjednodušší grafická technika,“ popsala **Katarína Nováková**.

Výtvarná soutěž k festivalu Jeden svět – celostátní kolo:

1. místo studenti primy naší školy – Marek Fux, Radim Horyna, Filip Temiak

Výtvarná soutěž Jičín- město pohádky – celostátní kolo, kategorie středních škol:

1. místo Kateřina Baťková

Hudební soutěže

Jihočeský zvonek – okresní kolo:

Karel Smeykal – 1. místo sólový zpěv

Denisa Cícerová – 1. místo sólový zpěv

Sportovní soutěže

Atletický pohár rozhlasu

Celkové pořadí škol:

Okresní kolo:

1. místo Gymnázium Český Krumlov v kategorii dívky

7. místo Gymnázium Český Krumlov v kategorii chlapci.

Krajské kolo:

9. místo Gymnázium Český Krumlov v kategorii dívky.



Diplom z Atletického poháru rozhlasu

Atletický pohár SŠ

Družstvo dívky 1. místo

Družstvo chlapci 2. místo

Florbal

1. místo v okresním finále družstvo chlapci



Družstvo chlapců gymnázia

Karate

MČR Karate

Alexandra Plachtová – 3. místo



Fotografie z vyhlášení Mistrovství České republiky

Týmové soutěže a školní soutěže

Týmy studentů se úspěšně zúčastnily soutěží:

Internetová matematická olympiáda

MF náboj



Oblastní kolo – piškvorky:



Ve škole celoročně probíhá matematická soutěž NEŘEŠ.

14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

14.1. Zahraniční aktivity

Norsko

V letošním roce pokračovala spolupráce se střední školou v Norsku, která trvá již více než 20 let. 10. dubna 2015 navštívila skupina studentů (37 studentů a 3 profesori) z norského Twedestrandu naše gymnázium, společně studenti strávili den vzdělávacími i sportovními aktivitami.. Zajímavostí je, že jedna z profesorek se zúčastnila projektu již v roce 2001, tehdy ale ještě jako studentka.

O norskou návštěvu se starali studenti 3. S a 1. ročníku. Připravili bohatý program, ve kterém nechyběly prezentace naší školy, Českého Krumlova, ukázky uměleckých dovedností našich studentů, sportovní aktivity a druhý den prohlídka města a návštěva Barokního divadla. Studenti našeho gymnázia plánují studijní pobyt v Norsku opět v příštím školním roce.





Nejprve kolegům z Norska naši studenti představili školu a Český Krumlov.





Měli pro ně připravený i kulturní program.





A po krátké přestávce na občerstvení si před budovou gymnázia zasportovali.

Francie

Již 25 let trvá spolupráce a přátelství se střední školou ve Francii. V letošním školním roce navštívili francouzští studenti naše gymnázium. Stalo se již tradicí, že bydleli v rodinách našich studentů a že během týdne stráveného u nás nejen zavítali do výuky, ale poznali krásy a památky Českého Krumlova a jeho okolí.

Návštěva z Francie

V sobotu 18. dubna 2015 dopoledne k nám přijeli studenti z chalonského Lycée Hilaire de Chardonnet v Burgundsku. My, studenti českokrumlovského gymnázia, jsme je přivítali hudebním vystoupením a občerstvením. Poté jsme si je rozebrali do rodin. Nechali jsme je rozkoukat, svalit se na pohovku, zkrátka odpočinout si. Celý víkend si užívali výlety s rodinami. I přes velký prvotní odpor ze strany Francouzů většina z nás vyšplhala na Klet'. Cestou jsme se naučili spoustu „užitečných“ francouzských slovíček, jimiž nás častovali

s narůstající bolestí stehenních svalů ☺. Za odměnu nahoře vyfasovali pravou českou česnečku.

Každý den v osm hodin ráno jsme Francouze zanechali jejich osudu (výlety směr Praha, Hluboká nad Vltavou, Lipno, České Budějovice a především Český Krumlov). Odpoledne a večery jsme trávili v osvědčených smečkách (čajovna, galerie Egon Schiele, bowling atd.). Páteční rozloučení bylo emocionálně vyčerpávající.

V říjnu jim návštěvu oplátíme. Už tam pro nás francouzští profesori připravují program.

Studenti francouzštiny z kvarty ,červen 2015

25. výročí česko-francouzských výměn na Gymnáziu v Českém Krumlově

27. září 1990 ředitel českokrumlovského gymnázia Zdeněk Duffek a ředitel francouzského gymnázia z burgundského města Chalon du Saone podepsali dohodu o spolupráci.

Na první výměnný pobyt odjela skupina českých studentů doprovázená svými profesory a některými rodiči 16. 10. 1990. Během jednoho týdne, který strávili v hostitelských rodinách, navštívili mnoho zajímavých míst a památek. V dubnu 1991 se konala první návštěva francouzských studentů v rodinách jejich českých korespondentů, aby i oni mohli poznat život a kulturu v České republice.

Od té doby se výměnné pobyty studentů a jejich pedagogů konají pravidelně každé dva roky již 25 let. Pokaždé se výměny účastní 35 – 40 studentů.

Jako studenti osmiletého gymnázia jsme se mohli výměny zúčastnit třikrát a každá návštěva pro nás byla příjemnou zkušeností a přínosem. Měli jsme možnost poznat francouzské zvyky, francouzská jídla a Francouze samotné. My jsme se naopak snažili totéž zprostředkovat svým francouzským kolegům při jejich návštěvách jednou za dva roky.

Jsme přesvědčeni, že to je krásná tradice a že stojí za to ji zachovat nejen kvůli jazyku, ale i kvůli prožití nezapomenutelných chvil, jak s českými a s francouzskými kamarády, tak ve francouzských rodinách.

Studenti francouzštiny ze septimy, červen 2015

Výměnné studijní pobyty

Stejně jako v předcházejících letech probíhaly výměnné studijní pobyty.

Daniel Sedlák a Michal Matyáš absolvovali roční výměnný studijní pobyt na gymnáziu v Pasově.

Josef Maleček díky nabídce výměnných pobytů poskytovaných ROTARY clubem Český Krumlov pobýval celý rok na střední škole v Kolumbii. Na našem gymnáziu ho vystřídala Katherine z Filadelfie. Pro naše nejmladší studenty připravila velmi zajímavou hodinu v anglickém jazyce.

Josef Maleček poslal z Kolumbie několik pozdravů, zde je jeden z nich:

Pozdrav z Kolumbie, od našeho studenta

Vážený pane profesore,

zdravím z Kolumbie, kde jsem právě na výměnném pobytu. Událo se toho opravdu hodně, kdybych měl všechno napsat, strávil bych nad tímto mailem 2 hodiny. Mimo jiné jsem viděl nejslavnějšího zpěváka Kolumbie, třásl si rukou s prezidentem republiky, byl na tropickém ostrově,...

Žiju teď ve městě Pasto na úplném jihu, téměř na rovníku. Španělsky už taky začínám rozumět (po 3 měsících) a dost se mi to tu líbí.

Hlavní důvod, proč se ozývám, je video vytvořené právě z toho tropického ostrova. Mělo opravdu pozitivní ohlasy a myslím, že na tom jistý podíl máte i Vy se začátky v Movie Makeru :) ovšem na tohle video už Movie Maker nestačil... :)

Doufám, že se video bude líbit.





I pro příští školní rok jsme již zahájili přípravu jazykových studijních pobytů v rámci programu EUREGIO:

Pokračuje EUREGIO - roční jazykové pobyty pro naše studenty

Jednáním s organizátory projektu EUREGIO jsme 12. února 2015 zahájili přípravu nového školního roku 2015/2016. Bude se jednat již o 20. ročník projektu EUREGIO, ve kterém se 10 gymnáziím z Jihočeského a Plzeňského kraje nabízí možnost využít roční jazykové pobyty pro studenty těchto škol. Každoročně tak můžeme vyslat na výměnný studijní pobyt na některé německé gymnázium naše studenty. V letošním roce jsou naši studenti na gymnáziích v Pasově a Zwieselu. Podle jejich vlastního vyjádření jsou s pobytem moc spokojeni, účastní se i mnoha aktivit mimo výuku, jazykově jim to dává opravdu hodně. 20. ročník projektu začne 15. 9. 2015 a školní rok skončí 31. 5. 2016. Projekt je podporován Bavorskou státní kanceláří a Německo-českým fondem budoucnosti. Proto je pro studenty plně hrazen. Cílem je samozřejmě prohloubit jazykové znalosti, ale také poznat kulturu bavorské části Německa i celého Německa, integrace, znalost sociálního prostředí. Obecnějším cílem je mezinárodní vzdělávací spolupráce s návazností na studium vysokých škol (na našich webových stránkách v sekci Výchovné poradenství je zveřejněna brožura s přehledem vysokých škol v části Německa a Rakouska). Pro příští školní rok se přihlásili 3 naši studenti, kteří připravili své portfolio v němčině a nyní čekají, zda budou vybráni ke studiu v Německu. To nezáleží jen na naší škole, ale také na německé agentuře, která kontaktuje hostitelské rodiny, v nichž mohou studenti bydlet po celý rok. Pro příští rok je v nabídce 14 bavorských gymnázií, např. gymnázia v Pasově, Untergriesbachu, Deggendorfu, atd. Žádost pro příští rok podalo celkem přes 30 studentů z 10 gymnázií, uspokojeno může být maximálně 22 studentů. Vše bude rozhodnuto do května 2015, kdy bude slavnostně vyhlášen nový školní rok EUREGIO ve Freyungu. Naším studentům držíme palce, aby to byli zrovna oni, kdo bude vybrán pro studijní pobyt na některém z velmi kvalitních německých gymnázií.

Ilona Šulistová

Projekt EDISON

V únoru 2015 se naše škola zapojila podruhé do velkého mezinárodního projektu EDISON. Název projektu je vytvořen z počátečních písmen slov education, drive, internacionality,

students, opportunity a network. Jeho cílem je spojení mladých lidí odlišných kultur a národností, zvyšování mezikulturní vzdělanosti, tolerance, porozumění. Projekt zajišťuje mezinárodní studentská organizace AISEC, která působí již ve 124 zemích světa. Na našem gymnáziu se projekt uskutečnil ve dnech 9. – 13. února 2015. Navštívili nás vysokoškoláci ze 7 zemí – Brazílie, Mexiko, Panama, Ukrajina, Tchaj-wan, Malajsie a Jordánsko.

Projektu se účastnili studenti všech tříd – od primy až po maturanty.

Zahraniční hosté se zapojili do výuky angličtiny, ale i dalších předmětů (geografie, španělština), přednášeli o své zemi, diskutovali s našimi studenty o nejrůznějších tématech. Bydleli v rodinách našich studentů. Projekt u studentů zaznamenal velký úspěch, a pokud to bude možné, budeme v něm v následujících letech pokračovat.

Českokrumlovský deník, 27. 2. 2015:

Letos v únoru se gymnázium už podruhé zapojilo do mezinárodního projektu EDISON. Jeho cílem je hlavně spojování mladých lidí odlišných kultur a národností, zvyšování mezikulturní vzdělanosti, ale také podpora tolerance a porozumění. Ve škole strávilo týden 7 mladých lidí z celého světa. Již při jejich úvodním představování ve škole jsme zjistili, jak sympatické lidi nám letos EDISON poslal. Přijeli z Brazílie, Mexika, Panamy, Malajsie, Ukrajiny, Tchaj-wanu a Jordánska. Byli velmi rozdílní, ale všichni moc milí. Někteří z nich dokonce uměli česky zdravit i děkovat. Omar všem oznámil, že je v té naší zemi hrozná zima, ale líbí se mu tady. Pak si je rozebrali studenti jednotlivých tříd.

Hosté se v průběhu týdne vystřídali ve všech ročnících. Komunikovat s nimi tak mohli devatenáctiletí maturanti, kteří se ptali i na politickou situaci v zemích, kulturní, ekonomické zvláštnosti, na sociální situaci, diskutovali o sportu, ale zajímali se i o osobní názory hostů. Na své si přišli ale i ti nejmladší, protože stážisté pobývali i u jedenáctiletých primánek. Je pravda, že hovor se nenesl ještě tak precizní angličtinou, ale naši nejmladší studenti se cizího jazyka nezalekli a ptali se stážistů na jejich sourozence, zájmy, dojmy z naší země a rozhodně zjistili, že se dokáží bavit o řadě témat. Stážisté vkročili s velkým úspěchem do dalších předmětů – španělština, geografie.

Během týdne zjistili hosté i studenti školy mnohé rozdíly mezi zeměmi. Největší pro všechny byl rozdíl v kuchyních jednotlivých zemí. Zatímco Fernanda z Brazílie, Paulina z Mexika, Anna Sofie z Panamy nebo Sharon z Malajsie jsou zvyklí na pro nás exotické pokrmy s ještě exotičtějsími názvy Manicoba, Churrasco, Caruru, Burrito, Cerviche nebo Tacacá, ve školní jídelně hosté ochutnali jídla s neméně exotickými názvy – kuře na paprice s houskovým

knedlíkem, koprová omáčka nebo bratislavské rizoto. Spoustu dalších jídel vyzkoušeli v rodinách studentů školy, jejichž součástí se na týden stali.

Naši hosté odpověděli na několik otázek:

1. *Co vás nejvíce překvapilo v České republice?*

Paulina: nejprve to bylo počasí. Tady je opravdu chladno. Pak to, že lidé chodí tak rychle, spěchají.

Sharon: všechno je zachovalé a historie je zde stále jasně přítomna v památkách.

Angela: byla jsem opravdu překvapena architekturou. Je skvělá! Lidé nás skvěle přijali.

Fernanda: nejvíce mě překvapilo, že některá místa v České republice vypadají jako historické centrum mého vlastního města Salvadoru.

Shenny: to, jak se Češi pohybují. Lidé tady chodí tak rychle, jako by létali. Je těžké jim stačit, udržet s nimi krok.

2. *Jaké je vaše oblíbené české jídlo?*

Paulina: knedlíky s omáčkou a vepřovým masem, čokoládový trdelník.

Sharon: vepřové a vařené brambory.

Angela: zbožňuji knedlíky, bramborák, trdelník a štrúdl.

Fernanda: je to řízek, ale také houskové knedlíky.

Shenny: smažák / smažený sýr.

3. *Co jste považoval/a za nejzajímavější, co se vám nejvíc líbilo?*

Paulina: napřed jsem si myslela, že Češi jsou chladní, ale po mém pobytu ve školách jsem si uvědomila, že jsou velmi přátelští a snaží se pomoci. Opravdu jsem si to tady užila.

Sharon: česká mírumilovnost, pohoda. Vše je tu uvolněné, je to, jako by se pěkně zastavil čas.

Angela: líbilo se mi město. Je plné zajímavých lidí. Jsem vděčná studentům za jejich prezentaci, jídlo a přípravu. Je to tak dojemné!

Fernanda: byla to nádherná architektura ve městě i po celé zemi., a krajina (kopce).

Shenny: podle mě je to výuka studentů a pohled do jejich tváří – to je tu nejzajímavější věc.

4. *Co si myslíte o studentech našeho gymnázia?*

Paulina: bylo to mé první setkání se studenty a mohu říci, že byli úžasní. Naše prezentace se jim líbily a věnovali jim hodně pozornosti. A když jsem podle vašeho

školního vzorku mohla mluvit svým rodným jazykem (španělština), měla jsem velmi milý pocit. To proto, že oni rozumějí všemu, co jsem řekla!

Sharon: studenti jsou úžasní. Byli zdvořilí a hodinám a prezentacím věnovali pozornost. Byli také dost zběhlí v angličtině, a proto rozuměli našim prezentacím.

Nicméně, občas se báli klást otázky.

Angela: studenti jsou velmi energičtí a horliví do učení. Ti mladší jsou trochu plaší.

Myslím si, že nás dobře neznají, a proto se bojí sdílet své názory a odpovídat na otázky.

Fernanda: studenti byli opravdu přátelští a byli moc hodní. A také se hodně zajímali o všechno.

Shenny: studenti jsou prima. Většina z nich se zajímá o mou zemi a já rozumím tomu, která část mé země je zajímavá nejvíc. Čas se studenty mě moc bavil.

Poděkování za úspěch projektu patří všem studentům gymnázia, kteří se aktivně zapojili do činností po celý týden, hostitelským rodinám našich žáků i pedagogům, jejichž výuku hosté navštívili.

Protože projekt již podruhé slavil velký úspěch, těšíme se na jeho pokračování v roce 2016.



„Unikátní **multikulturní** projekt poskytující studentům základních a středních škol možnost poznání cizích kultur, komunikace v cizím jazyce a zpestření výuky během jednoho týdne.

EDISON

AIESEC



education | drive | internationality | students | opportunity | network

Od 9. 2. do 13. 2. 2015 na Vaší škole!



Více informací: dominika.krejcirova@aiesec.cz
facebook.com/edisonbudejovice



Naši hosté s vyučujícími anglického jazyka





U prezentace se postupně vystřídali naši studenti i hosté ze všech zemí.





Poslední foto před odjezdem.

Projekt COMENIUS

V loňském školním roce byl zahájen projekt Celoživotního učení COMENIUS. Spolupráce probíhala s partnerskými školami Gymnázium Leopoldinum Pasov (SRN), Lyceum Condorcet La Varenne (Francie) a Collegium Arcivescovile „Celestino Endrici“ Rovereto (Itálie). Projekt jsme začali realizovat pod názvem *Wege in Europa*. Dokončen byl aktivitami v červnu 2015, do září 2015 bude finalizován. Studenti kvinty a 3.S využili jedinečnou příležitost navázat kontakty s kamarády z partnerských škol. Naším cílem v projektu je posílit evropský profil školy, vychovávat aktivní euroobčany, studenti získají hlubší znalosti o životní úrovni v partnerských zemích.



Evropské cesty vedou do Českého Krumlova

Celý týden strávili vybraní studenti českokrumlovského gymnázia se svými italskými partnery v Roveretu. Setkání se uskutečnilo v rámci projektu Comenius- Program celoživotního učení s názvem Wege in Europa.

Od září 2013 běží na Gymnáziu Český Krumlov projekt Evropské cesty. Českokrumlovské gymnázium se po dobu téměř dvou let stalo partnerem Gymnázia Leopoldinum v bavorském Pasově, francouzského Lycea Condorcet La Varenne a italského gymnázia Collegium Arcivescovile "CELESTINO ENDRICI" ze severoitalského města Rovereto.

Cílem projektu je posílit evropský profil školy, vychovat žáky v aktivní a sebevědomé euro-občany, vést je k pochopení potřeby jednotné Evropy kvůli zachování míru a stability v Evropě, ale zároveň je vést i k uvědomění si vlastní regionální a národní identity v rámci EU. Co spojuje Českou republiku, Německo, Francii, Itálii? Čím si tyto země byly blízké v minulosti? Čím jsou si blízké nyní? Na tyto, ale i na mnoho dalších otázek se pokoušejí nalézt odpověď při objevování evropských cest studenti současné kvinty a třídy 3. S. První mezinárodní setkání se uskutečnilo na konci října 2013, kdy do Českého Krumlova dorazili gymnazisté z Francie a Německa, další cesta zavedla v březnu 2014 krumlovské studenty do Pasova, březen 2015 se nesl ve znamení hned dvou cest, jedna skupina vyrazila do Paříže, druhá skupina přivítala v Krumlově italské partnery, v dubnu zavedla poslední cesta krumlovské studenty do italského Rovereta.

Podtitulem projektu jsou cesty. Cesty za společností, vzděláním, ekonomikou, gastronomií, historií i současností. Každé z těchto cest je vždy zasvěcen i program jednotlivých setkání. Studenti se v hostitelských rodinách seznámili s běžným dennodenním chodem domácnosti, ochutnali místní jídlo, zavítali do škol a zjistili, jak vypadá studentský život a na jaké předměty je kladen důraz, v rámci exkurzí navštívili významné hospodářské podniky, kde pracují rodiče jejich projektových partnerů, poznali, jak se lidé baví ve volném čase a porovnali životní úroveň v partnerských zemích. Obrovským přínosem pro studenty byla nejen možnost nahlédnout pod pokličku života v jiné zemi, ale i využít jazykových znalostí, a to jak angličtiny, tak i němčiny a francouzštiny. Nicméně všichni se shodují na tom, že nejvíce je projekt do budoucna obohatil hlavně o nová přátelství. „Nyní jsme samozřejmě se všemi studenty z Itálie, Německa a Francie stále v kontaktu, všichni jsme na facebooku,

musíme totiž ještě dokončit práci na projektu. Ale v létě už plánujeme i soukromé návštěvy kamarádů z Itálie. S těmi jsme se spřátelili asi nejvíc, jsme k nim pozvaní o prázdninách na návštěvu. I oni mají k nám vždycky otevřenou cestu,“ uvedli nadšeně studenti kvinty a třídy 3.S.

Projekt oficiálně končí v červenci 2015, před studenty nyní leží ještě obrovský kus práce, jejímž vyvrcholením bude fotokniha ze všech podniknutých cest, čtyřjazyčná kniha plná dojmů a komentářů všech zúčastněných ze všech partnerských zemí.

Ilona Šulistová



Návštěva Italů a Němců v naší škole



Italienische Wege in Český Krumlov

V neděli těsně před dvanáctou dorazila do Krumlova skupina studentů. Hned na první pohled a hlavně poslech bylo vidět i slyšet, že dorazili z Itálie. Sotva opustili shuttle busy, naprosto beze strachu, temperamentně a nesmírně přátelsky si rozebrali svoje partnery a vyrazili s nimi ke svým dočasným domovům. Co se odpoledne dělo, dělo se pouze v režii jednotlivých rodin. "Chtěli jsme, aby si naši partneři hlavně odpočinuli, měli za sebou totiž týdenní pobyt ve Vídni a před sebou neméně náročný týden u nás v Krumlově, "uvedli účastníci projektu.

Každý den programu byl nějak tematicky zaměřen. Podtitulem našeho projektu jsou cesty. Pondělní cesta vedla za vzděláním a do nitra naší společnosti. Italové si prohlédli školu, zúčastnili se výuky ve vybraných třídách a kolem poledne jsme všichni společně vyrazili do města. Naše kroky vedly do komunitního centra Kocero. "Chtěli bychom našim partnerům představit nejen idylickou tvář našeho města. Krumlov, to není jen historie. Chceme ukázat, že zde žijí i jiné národnostní skupiny, "přestavila záměr prvního dne Sabina Milová. V Koceru jsme zhlédli prezentaci o historii Romů a jejich kultuře, poslechli si zajímavou přednášku pana Milo, který se pokusil zanalyzovat složitou situaci Romů nejen v České republice, a zaposlouchali se do tónů romské hudby. Připravena pro nás byla i romská pohádka, bylo zajímavé porovnat ji s klasickými českými pohádkami. Závěr pondělního programu patřil

dobrému jídlu a hudbě. Abychom se neodchýlili od tématu dne, objednali jsme ochutnávku typických romských jídel v Cikánské jizbě. Zlatou tečkou za prvním dnem byl poslech romských písniček v podání místní romské kapely. Hudbu si užívali především temperamentní Italové, ale ani naši studenti nezůstali pozadu. "Neodolaly jsme, a dokonce jsme si i zatančily, muzikanti byli zkrátka geniální," smály se Verča Holcová a Radka Kmochová, se kterými hudba šila nejvíc."

V úterý jsme vyrazili do Českých Budějovic. Nejprve jsme navštívili pivovar Budvar, hospodářský klenot jižních Čech, po krátké prohlídce města jsme dorazili k dalšímu pokladu, tentokrát architektonickému, a sice k zámku Hluboká nad Vltavou. Abychom Italům představili i sportovní tvář metropole, vzali jsme je nejprve na trénink volejbalového Jihostroje (Trento je mistrovským celkem italské série A1, a tudíž mekkou volejbalu nejen v Itálii) a potom i na trénink hokejového Motoru. Hokej viděla většina z Italů poprvé v životě, návštěva pro ně byla velkým zážitkem.

Středu jsme zasvětili Českému Krumlovu a jeho historii. Ráno nás přijal pan starosta a přivítal naše hosty v obřadním sále krumlovské radnice, potom jsme si prohlédli unikátní keramický model města v Regionálním muzeu a prošli si nejhezčí místa ve městě. Po obědě jsme se ponořili do historie téměř dokonale. "Můj partner nejprve nadával, že se má převléct do historického kostýmu, ale potom byl naprosto nadšený a obrovsky si užíval pozornosti ostatních návštěvníků města, " usmíval se Karel Jindra. Jeho partner se stejně jako všichni ostatní Italové a Češi učil tančit renesanční tance v prostorách ZUŠ pod vedením profesionálů z Fioretta . Po výuce jsme se vydali do restaurace Maštal k renesančnímu menu. "Atmosféra byla ohromná, renesanční iluze dokonalá, šaty opravdu dělají člověka i dobu, " říkali všichni shodně. V kostýmech jsme se vydali ještě na poslední noční prohlídku města. Prohlídka byla o to zajímavější, že průvodce nočním Krumlovem nám dělal sám pan Vilém z Rožmberka, civilním jménem Stanislav Jungwirth.

Ve čtvrtek jsme vyrazili opět na cestu. "Chtěli jsme Italům ukázat druhé nejhezčí město České republiky hned po Českém Krumlově- Prahu, " okomentovali rozverně výlet studenti. Povedlo se, po prohlídce nejkrásnějších pražských památek si všichni mohli dokonce i "zašopovat" ve velkém.

V pátek ráno jsme odvezli naše partnery na zastávku shuttle busu. Loučení bylo velmi emotivní, za necelý týden jsme s našimi partnery velmi sblížili. "Byli všichni moc milí a srdeční," shodli se gymnazisté. Loučení není na dlouho, už koncem dubna vyrážíme na cestu do Itálie my. "Už se tam moc těším, " mrkl na nás šibalsky Martin Kvapil, "mám tam totiž nějaké osobní zájmy."

A moc se tam těšíme také i my ostatní.

Ilona Šulistová





Návštěva grafitového dolu



Studenti 3 zemí v Okresním muzeu v Českém Krumlově



Renesanční hostina

Bylo nás šest a 20. března 2015 jsme se vydali na týdenní výměnný pobyt do Paříže. Šlo o další akci v rámci projektu Comenius, na kterou se všichni velice těšili. „Kdo by se přeci nechtěl podívat do Paříže.“ uvedla děvčata.

Během sedmi dnů jsme navštívili mnoho významných francouzských památek a muzeí. Při tomto pobytu jsme si procvičili jak německý jazyk, tak angličtinu a někteří z nás se naučili pár slov, nebo dokonce vět i francouzsky. Viděli a poznali jsme novou zemi a kulturu, což bylo pro každého z nás velice přínosným. „Určitě jsem zde nebyl naposled,“ řekl jeden z účastníků na konci pobytu.

Hned první den nás uchvátilo muzeum Louvre, kde jsme si prohlédli spoustu známých obrazů, především jsme si nenechali ujít Monu Lisu. Mona Lisa obzvlášť překvapila Tomáše Malátu, který hned vzápětí prohlásil: „Ona je fakt malá!“ Odpoledne jsme se s našimi hostiteli vydali, podle našeho výběru, poznávat centrum Paříže. Atmosféra města nás hned pohltila. Na konci dne nás všechny urputně bolely nohy, ale to nás neodradilo od dalšího dne stráveného v tomto krásném městě.

Druhý den byl v režii našich hostitelů. Vybrali pro nás ta nejzajímavější místa v okolí Paříže, na která jsme se společně vypravili. Nikča Ciroková strávila den na Eiffelově věži a poté se chlubila: „Viděla jsem celou Paříž shora a bylo to nádherné.“ Hanka Eilmsteinerová a Matylda Pointingerová si užily pohodový den ve čtvrti Montmartre, kde pěšky vylezly až na vrchol, na kterém je čekal výhled skoro jako z Eiffelovy věže. „Užily jsme si atmosféru kolem Sacré-Coeur, kde neustále hrála hudba, lidé se smáli a tančili,“ řekla děvčata s úsměvem.

Třetí den jsme byli v nově postaveném a architektonicky velmi originálním muzeu Fondation Louis Vuitton, odpoledne jsme vyrazili k Vítěznému oblouku a následně jsme podnikli výlet lodí po Seině. Plavbu jsme si ohromně užili, dokonce i počasí drželo s námi. „Konečně mohu využít své sluneční brýle!“ zaradovala se Matylda. Po plavbě jsme si udělali procházku kolem Eiffelovy věže a došli až k Palais de Chaillot, kde jsme se všichni společně vyfotili.

Čtvrtý den jsme navštívili školu našich hostitelů, kde jsme strávili jednu hodinu ve výuce, následně jsme byli provedeni celým areálem školy. Potom jsme odjeli metrem k Picassově muzeu. Vystoupit na dané zastávce nezvládla omylem jedna z německých studentek, která se evidentně chtěla vydat po krásách Paříže sama. V muzeu byl Šimon Sedlák velice nadšený: „Tohle umění se mi opravdu líbí.“ Ten samý den jsme ještě navštívili katedrálu Notre-Dame a její okolí.

Poslední den našeho pobytu v Paříži jsme se jeli podívat na zámek ve Versailles, který nás překvapil svou honosností. Po prohlídce jsme měli společný piknik s francouzskými studenty a učiteli. Poté jsme se vypravili k domu Jeana Monneta, kde jsme měli společný program na téma EU a navazování mezinárodních vztahů. Večer jsme měli rozlučkovou večeři v pizzerii s našimi hostiteli.

Další den ráno jsme se rozloučili s Paříží a autobusem se vydali do Strasbourgu, kde jsme byli zasvěceni do chodu Evropského parlamentu. Večer jsme si prošli osvětlený Strasbourg a slavnou strasbourskou katedrálu.

V pátek brzy ráno jsme ze Strasbourgu vyrazili vstříc našim domovům.

Hana Eilmsteinerová a Matylda Pointingerová



Naši studenti v Paříži





Poslední cesta zavedla naše studenty do Rovereta

Na cestu jsme se v neděli 19. 4. vydali prozřetelně už brzy ráno. Někdo si broukal, že v nohách má už tisíc mil, jiný zas, že i cesta může být cíl, další tvrdil, že tou cestou, tím směrem má už se dát, každopádně všechny nás čekala téměř desetihodinová cesta do Itálie. Podle map.cz jsme měli být na místě už kolem třetí hodiny odpoledne, ale zdržely nás cestou četné WC pauzy.

Když jsme konečně všichni zkoordinovali naše potřeby a pochopili, že opravdu nemůžeme stavět na každé pumpě, cesta se rozběhla jako po másle, a tak jsme se už po páté hodině odpolední mohli přivítat s našimi italskými partnery. Přivítání bylo opravdu nesmírně srdečné, každý jsme si odchytili svého Itala a vydali se s ním na cestu k našemu dočasnému domovu.

V pondělí ráno nás přivítala paní zástupkyně, potom jsme si prohlédli školu a přilehlý areál. Naši partneři pro nás připravili také prohlídku města a provedli nás po nejzajímavějších místech v Roveretu. „Pokud bychom neposlouchali, co naši Italové říkají, měli bychom problém poznat, jestli mluví ještě italsky, nebo už německy, italský akcent je zkrátka nezaměnitelný,“ usmíval se Kája. Nemyslel to nijak škodolibě, poznámka se netýkala

jazykových znalostí našich partnerů, ale toho, že italština je opravdu velmi výrazný, ale nádherný a zvukný jazyk.

V době první světové války vedla okolím Rovereta hranice mezi italskou a rakouskou válečnou zónou. Byly zde svedeny lité boje, bojovalo a padlo zde mnoho vojáků také z Čech, přičemž italské rodiny byly přesunuty do Čech a na Moravu. Celé odpoledne jsme zasvětili památce těch, kteří zde bojovali, navštívili jsme Muzeum de la Guerra a vyšplhali se k Friedensglocke postavené na počest všem, kteří tehdy položili svůj život.

V úterý jsme se hned ráno vypravili do Melindy- do třídirny a balírny největšího pěstitele jablek v Itálii. I u nás můžeme zakoupit jablka od tohoto sdružení sadařů. V Melindě jsme ochutnali nejen vynikající jablka a mošt, ale i speciálně pro nás upečený štrúdl podle místní receptury.

Po obědě jsme přešli k jezeru Garda, kde jsme navštívili Limonaiu, tříúrovňovou pěstírnu citrusů. Garda byla pro většinu z nás místem naprostého uvolnění a dokonalé harmonie, jen Honza Vokoun zde trpěl jako ten biblický Jób. „Miluji cyklistiku, a i když jsem ve správnou dobu na správném místě, protože se tady jede zrovna Giro di Trento, nemám kvůli nabitému programu šanci vidět ani jednoho jezdce, a to jsou zde takové hvězdy jako tým Sky fly v čele s Leopoldem Königem,“ naříkal srdceryvně.

Ve středu jsme se vyšplhali i s naším autobusem vysoko do hor. Konečnou stanicí byla pevnost z první světové války Gschwent, kde bojoval také prapraděda paní učitelky Šulistové. Pevnost se nachází ve výšce 1500 metrů, severní svahy byly pořád ještě sněhově bílé, paní průvodkyně nám říkala, že v době litých válečných bojů byla pevnost zasypána až pěti metry sněhu!

Čtvrtek už tak dobrodružný nebyl, spíš jsme otestovali naši pozornost a odolnost. Dopoledne jsme se zúčastnili přednášky na téma Rómové a Sintiové v Roveretu, odpoledne jsme odjeli do Trenta, kde jsme navštívili parlament a poslechli si přednášku o historii provincie Trentino. Poté nás autobus zavezl k hale volejbalového klubu Trentino volley. Bohužel jsme neměli štěstí, abychom se trefili do termínu zápasu, ale naši partneři alespoň zařídili, že jsme mohli být přítomni na tréninku hvězd nejlepšího týmu nejslavnější volejbalové ligy na světě. I to byl nevšední zážitek. Večer jsme byli s našimi partnery na společné večeři v pizzerii, pizza byla výborná, atmosféra úžasná, ze všeho nejzajímavější bylo pozorovat naše Italy v akci! Jsou nesmírně temperamentní a živí. "Chvílemi jsem si připadala jako v opičím ráji," smála se Katka Korbašová, "tolik rámusu nevyprodukují ani naši Wild sticks."

Pátek patřil k vrcholům celého pobytu. Vyrázili jsme do Verony, prohlédli si římský amfiteátr a divadlo, kostely a i další památky tohoto krásného historického města, které je

stejně jako Krumlov zapsané na listině památek UNESCO. Téměř jsme se poprali o sochu Julie v Casa di Julietta, každý jsme chtěli mít na památku fotografii s krásnou a nešťastnou Julií. Nedaleko odtud je i dům Romeův, ale není bohužel přístupný veřejnosti. Osud krásné Julie je zřejmě zajímavější i pro Veronské. Celý den jsme se těšili také na rozlučkovou párty, kterou pro nás naši partneři připravili na poslední večer.

V sobotu ráno jsme se naposled sešli na školním dvoře u našeho autobusu. Loučení bylo smutné. "Nejradši bych tady zůstala, ani se mi nechce domů," posteskla si Anežka Průchová, které Itálie během našeho týdne přirostla opravdu k srdci. Jenže čas je neúprosný, a tak jsme se museli chtít nechtě nalodit. Cestou jsme se ještě zastavili v Trentu a prohlédli si katedrálu i starý hrad, ještě jednu zastávku jsme pak udělali v Innsbrucku, kde jsme se vyšplhali na městskou věž hned vedle nejznámější místní pamětihodnosti města Goldenes Dachl. Potom už jsme vyrazili domů, poučení cestou sem jsme omezili zastávky na minimum, koukali na filmy a už se těšili na pořádnou porci knedla- vepřa- zela od maminky.

Ilona Šulistová













Spolupráce s Belgií



Již druhý rok spolupracuje naše škola se skupinou francouzsky mluvících obyvatel Belgie. Ti pravidelně navštěvují Český Krumlov a při návštěvách jim naši studenti představují ve francouzštině město, památky, naši školu, ale povídají si francouzsky o nejrůznějších tématech.







Spolupráce s gymnáziem ve Straubingu

V letošním roce jsme oslavili 21 let spolupráce s Ludwigsgymnasiem Straubing. Spolupráce dále pokračuje. V letošním roce bez osobních návštěv, pouze korespondenčně.

Spolupráce s gymnáziem v Untergriesbachu

I v letošním roce pokračovala spolupráce naší školy s gymnáziem v Untergriesbachu. V předvánočním čase nás navštívili zástupci gymnázia a společně jsme upravili náplň našich společných aktivit do budoucna – aktivity se budou zaměřovat na kulturní akce, které obě školy pořádají – v Untergriesbachu jarní koncert a na naší škole předvánoční akademie. Pokusíme se obě akce rozšířit o účast obou škol. Nečekaně se pak untergriesbaští studenti již podruhé společně se svými dvěma profesorkami objevili na Majálesu našeho gymnázia.



14.2. Exkurze a vzdělávací aktivity

Pokračování projektu Wege in Europa (kvinta, , 3.S)

Chemický jarmark na VŠCHT v Praze (semináře Ch, F-Ch)

Začátek projektu Život v demokracii (různé ročníky, Nj)

Exkurze 3.S – vědecký jarmark v Praze

Exkurze do Guglwaldu – muzeum železné opony

Exkurze fyzikálně-chemického semináře na skládku Ržžov

Studijní soustředění primy - Zadov

Adaptační kurz 1.S – Březová

Exkurze semináře dějin umění a skupin Vv

Projekt Život na hranici – workshop

Studijní soustředění 1. ročníku – Kašperské Hory

Přednáška doc. RNDr. Emila Caldy: Geometrie kouzla zbavená

Exkurze 3. Ročníku – židovská kultura

Přednáška o zdravé výživě

Exkurze tercie do vodní elektrárny Lipno

Workshop Život v demokracii

Exkurze studentů Hv do Prahy

Mezinárodní konference Knihy v proměnách času

Master in typic

Beseda s tvůrci filmu Král Šumavy

Exkurze do CERNu

Přednáška Evoluční psychologie člověka

Exkurze – GAUDEAMUS Brno

Exkurze biologického semináře CHKO Blanský les

Školní divadelní představení Anna Karenina

Přednáška Cesty ke svobodě

Divadelní představení Poslední trik Georgese Méliése

Přednáška Syntéza léčiv

Příběhy bezpráví – film, beseda

Exkurze studentů fyzikálně-chemického semináře do čističky odpadních vod Český Krumlov

Exkurze studentů fyzikálně-chemického semináře a 4. ročníků – VŠCHT Praha

Výchovný koncert

Hudebně-dramatické soustředění primy
Simulační hra o komunální politice
Přednáška Fyzika v medicíně
Přednáška Dag Hrubý: Výroková logika
Přednáška RNDr. D. Růžka – Virologie
Exkurze 7. O – Český rozhlas České Budějovice
Exkurze 4. O, 2. S – Techmánie Plzeň
Divadelní představení, křest knihy bajek – prima
Exkurze 5. S – Vídeň
Exkurze primy – Techmanie Plzeň
Matematický maraton
Exkurze 4.O, 2.S, 1. ročníku – studentů Vv do Vídně
Exkurze 5.O, 2.O – Technické muzeum Mnichov
Přednáška RNDr. P. Jelínka Slunce očima astronomů
Exkurze maturitního semináře finanční gramotnosti – ČNB Praha
Exkurze 7. O – radiologické oddělení Nemocnice Český Krumlov
Exkurze 5.S – ČNB Praha
Kurz první pomoci – 2.S, 4.O
Exkurze chemického semináře – Nemocnice České Budějovice
Beseda o psychických chorobách
Projekt EDISON
Přednáška, beseda Židé na Šumavě
Filmová noc
Studentská Agora
Lyžařské výcvikové kurzy (kvarta, sekunda, 2.S, 1. ročník)
Hodiny moderní chemie (všichni studenti)
Školní představení v angličtině: Peter Black
Exkurze k Okresnímu soudu Český Krumlov, České Budějovice (4.S, humanitní semináře)
Festival filmů Jeden svět
Divadelní představení Evžen Oněgin
Exkurze na Třístoličnick – projekt Comenius
Exkurze do Polska – 5.S, 7.O, 3. ročník
Středoškolská odborná činnost
Matematický Klokán

Exkurze do Paříže – Comenius
Výměnný pobyt Comenius
Evropské centrum jazykových zkoušek – přednáška
Divadelní představení Revizor
Divadelní představení Romeo a Julie
Projekt Svět omezených zdrojů
Exkurze Brána do vesmíru – 5.S
Exkurze 3.O – Český rozhlas České Budějovice
Výměnný pobyt norských studentů
Výměnný pobyt studentů z Francie
Výměnný pobyt našich studentů – Itálie
Exkurze 6.O – Okresní soud Český Krumlov
Exkurze primy – Nové Hrady
Ekologická vycházka 1.S
Svět omezených zdrojů – přednáška
Exkurze semináře ekonomiky 2. a 3. ročníků do Prahy
Beseda o islámu
Exkurze 6.O, 3.O – Španělsko
Exkurze 2. ročníku k Okresnímu soudu Český Krumlov
Exkurze 4. S do Prahy
Exkurze 4.O, 2.S na veletrh vědy do Prahy
Přednáška o kyberšikaně – 1.S, 3.O
Přednáška o duševním vlastnictví – 2.S, 4.O
Exkurze 2. ročníku do Prahy
Beseda o dokumentu Pevnost – 6.O, 4.S
Studijní soustředění Hluboká nad Vltavou (prima)
Studijní soustředění 3. ročníku – Praha
Exkurze 4.S k Okresnímu soudu Český Krumlov
Exkurze 7.O, 3. ročníku – Úřad práce
Exkurze 3. O do Prahy – Brána do vesmíru
Kurz první pomoci - prima
Studijní soustředění Kunžak (sekunda, 1.S)
Studijní soustředění Žofín (kvarta)
Kurz tvorby dokumentárního filmu – 5.S

Studijní soustředění Povydří (prima)

Studijní soustředění Českokrumlovsko (2.S)

Studijní soustředění Vltava (4.S, 2. ročník)

Studijní soustředění Český ráj (1.ročník)

Studijní soustředění Březová (3.S)

Exkurze 5.O – Český Krumlov

Sportovní kurzy (5.S, septima, 3. ročník)



Adaptační kurz 1. ročníku



Adaptační kurz primy



Hudebně-dramatické vystoupení - prima



Exkurze 2. ročníku do Itálie



Exkurze Nové Hrady, prima



Exkurze do muzea železné opony Guglwald (projeket Život v demokracii)



Přednáška doc. RNDr. Emila Caldý



Exkurze CERN, Švýcarsko



Lyžařský výcvikový kurz



Studijní soustředění Katalánsko (6.O, 3.O)



Studijní soustředění 1. ročníku



Exkurze do TPCA Kolín



Exkurze 4. S do Prahy



Studijní soustředění 3. S, Březová



Výměnný pobyt, Comenius

Následující tabulka porovnává počet vzdělávacích aktivit v předchozím a současném školním roce.

	2013/2014	2014/2015
Exkurze	30	41
Přednášky, besedy	9	16
Divadlo, film	10	10
Další vzdělávací aktivity	34	39

V rámci autoevaluace našeho gymnázia v letošním školním roce bylo provedeno dotazníkové šetření studentů primy a studentů všech maturitních ročníků. K otázkám věnovaným exkurzím, divadelním a filmovým představením a dalším vzdělávacím aktivitám shodně uváděli studenti následující názory:

- Provázanost aktivit s výukou
- Množství odborných exkurzí, které doplňovaly praktické části teoretických znalostí z výuky
- Vyváženost poměru výuky a odborných exkurzí nebo dalších aktivit
- Ocenění velké práce pedagogů při kvalitě přípravy exkurzí
- Ocenění aktivit, které by studenti nemohli podniknout bez zázemí školy, atd.

14.3. Prezentace školy



Rodiče vítání

Naše škola se aktivně zapojila do projektu Rodiče vítání. Jedná se o seskupení škol, které prezentují svoji činnost na webových stránkách Rodiče vítání. Škola, která usiluje o zveřejnění na těchto stránkách, musí splnit celou řadu jasných a přísných kritérií. Jedná se o aktivní školy, které komunikují s rodiči i studenty na bázi partnerských vztahů a přátelské spolupráce. Organizaci zajišťuje společnost EDUin a publicista a spisovatel Tomáš Feřtek. Gymnázium Český Krumlov bylo v dubnu 2013 připsáno na celostátní mapu aktivních škol. V současné době je připravována prezentace profilu gymnázia pro webové stránky tohoto portálu.

Součástí značky Rodiče vítání je také možnost umístění loga Rodiče vítání na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Seznam všech kritérií, která škola splňuje, byl detailně ověřován organizací a poté vydán, potvrzen a zveřejněn v budově školy. V rámci této organizace jsme měli možnost zapojit se do kampaně Česko mluví o vzdělávání a do konzultací k přípravě Strategie vzdělávání 2020 pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Ve výsledcích mimo jiné vyplynulo pro naši školu několik výrazných plusů, které splňujeme:

1. Postoj učitelů a vedení školy ke komunikaci s rodiči o vzdělávání
2. Individuální rozvoj žáků prostřednictvím výběru předmětů, kroužků
3. Vydefinované cíle a provedení RVP do školního vzdělávacího programu a klíčových kompetencí
4. Technické zázemí školy, podpora výuky moderními pomůckami

Videospot gymnázia

Na začátku loňského školního roku jsme na webových stránkách školy zveřejnili krátký videospot o naší škole. Stručný a rychlý, ale velmi výstižný a živý film vytvořil kameraman Regionální televize České Budějovice. V letošním školním roce byl promítán v regionálním jihočeském vysílání každou celou hodinu po dobu tří týdnů v měsíci únoru 2015 v rámci prezentace aktivit školy.

3D prezentace školy

V průběhu měsíců červenec a srpen 2014 vznikla 3D prezentace školy a virtuální prohlídka gymnázia, do které jsou zařazeny odborné učebny a laboratoře (chemie, biologie, fyzika, jazyková učebna, učebna výpočetní techniky, hudební výchova, tělocvična, posilovna), dále přednáškový sál, knihovna, jídelna, domov mládeže a některé další prostory školy – celkem 14 místností. Jedná se o dokonalý přehled o celé škole. Pro všechny uchazeče o studium, pro bývalé studenty školy i pro ostatní zájemce je to ideální příležitost prohlédnout si interiér budovy téměř do detailů – z pohodlí svého domova. Prezentace je zveřejněna na webových stránkách školy a je dávana k dispozici na nosičích CD zájemcům o studium. Součástí prezentace je také grafický model školy a fotogalerie učeben.

Letecké snímkování gymnázia

V květnu 2015 proběhlo letecké snímkování naší školy. Pilot vrtulníku kroužil nad gymnáziem a kameraman natočil město a několik různých pohledů na naši školu. Krátké video je z tohoto snímkování na našich webových stránkách.



Cílem Asociace aktivních škol, jejímž členem se naše gymnázium stalo, je především sdílení výukových i mimoškolních aktivit a inspirace pro další školy. Předsedou asociace je Mgr. Václav Klaus. Aktivní škola musí splňovat celou řadu podmínek, aby mohla být zapsána na stránky asociace:

- Mít odvahu zkoušet nové přístupy, metody a formy vzdělávání
- Být schopna optimalizovat svůj proces vzdělávání
- Pravidelně spolupracovat s jinými školami a dalšími institucemi, včetně mezinárodních
- Systematicky a úspěšně se účastnit vědomostních soutěží, podílení se na jejich organizaci
- Většina absolventů je úspěšná na školách vyššího stupně.

Škola musí splňovat všechny výše uvedené podmínky.



Pro školy – certifikát aktivní školy

Certifikát získala škola v roce 2014 díky práci paní Mgr. Ilony Šulistové, výchovné poradkyně. Certifikát umožňuje studentům školy přístup k mnoha možnostem prohlubování studia, testování, informací o výběru povolání, sociometrických testů, atd.

V letošním roce jsme díky zapojení do systému „proškoly“ získali mnoho doplňků ke kariérovému poradenství a možnosti dalšího testování našich žáků pro zlepšení jejich orientace pro budoucí studium i povolání.

Den otevřených dveří

Dne 9. ledna 2015 se konal den otevřených dveří na gymnáziu. Prohlídku školy zajišťovali studenti kvarty, v odborných učebnách byli přítomni mnozí kolegové učitelé a umožňovali návštěvníkům vyzkoušet si práci na různých přístrojích nebo pro ně měli připravené zajímavé úlohy. Třikrát v průběhu odpoledne měli návštěvníci možnost získat v přednáškovém sále ucelené informace o škole, možnostech studia, přijímacím řízení. Mohli si také odnést CD s prezentací školy. Letos jsme k osvědčeným aktivitám přidali mnoho ukázek z výuky, krátké koncerty našich studentů pod vedením profesorky Mgr. Šárky Kodýmové, informační panel (kronika školy, výroční zprávy, seminární práce, ukázky prací studentů, atd.) a velkou fotogalerii ve sborovně, kde bylo pro hosty připraveno také občerstvení.

Den otevřených dveří se setkal s velkou odezvou, školu navštívilo přes 190 zájemců o studium spolu s rodiči.

Velkým potěšením pro nás všechny byly pozitivní ohlasy a reakce návštěvníků, které jsme obdrželi elektronickou poštou.



Laboratoř fyziky



Ukázky pokusů z fyziky



Ukázky práce v cizích jazycích



Kronika spolupráce s Francií, výstava projektových výstupů



Laboratoř biologie



Informace o gymnáziu, prezentace školy



Ukázky her z matematického maratonu

Tiskové zprávy

Vzhledem k velkému objemu aktivit, které naše škola pořádá pro studenty, jsme pokračovali ve vydávání tiskových zpráv. V průběhu školního roku 2014/2015 bylo vydáno celkem 25 tiskových zpráv, ze kterých čerpala regionální i celostátní média. Všechny tiskové zprávy je možné nalézt na webových stránkách školy. Tiskové zprávy jsou také přílohou výroční zprávy.

Facebook

Od března 2014 jsme školou na Facebooku. Všechny důležité události v každodenním chodu školy (exkurze, vzdělávací aktivity nad rámec výuky, projekty, apod.) si mohou návštěvníci Facebooku snadno prohlédnout a komentovat. Návštěvnost na Facebooku stále roste, v příznivcích se objevili dokonce návštěvníci z Mexika, Anglie, USA, Polska a Španělska. Většina uživatelů je z krumlovského regionu, část také z Českých Budějovic, Vyššího Brodu, Horní Plané, Křemže, Prahy. Pro zajímavost – 65 % fanoušků tvoří ženy.

QR kód

QR kód, tedy jakási směsice černobílých čtverečků, který dokáže velmi rychle spojit kohokoliv s webovými stránkami školy, byl připraven již ve školním roce 2013/2014 , v květnu 2015 byla vytvořena deska s QR kódem, která je umístěna na budově školy při hlavním vstupu do gymnázia.

Prezentace školy svými veřejnými vystoupeními

V průběhu školního roku se uskutečnila 3 veřejná vystoupení.

1. z nich nacvičili studenti primy se svou paní učitelkou Mgr. Šárkou Kodýmovou. Jednalo se o hudebně-dramatické pásmo pro rodiče a další hosty.





Obsahem byl cyklus starých řeckých bájí.

Druhým vystoupením byl Vánoční koncert pro veřejnost, při kterém zazněly slavné muzikálové melodie, mnoho dalších skvělých písní a nakonec řada koled.



Třetí vystoupení předvedli studenti školy v Jezuitském sále hotelu Růže v Českém Krumlově – „koncert nejen pro zamilované“.

Předprázdninový koncert nejen pro zamilované

Zpívat a hrát jen v hudebně? Jen sami pro sebe?

Společně se studenty jsme se rozhodli, že naše hudební úsilí bude směřovat k veřejnému vystoupení. Byla to odvaha, ale také velká motivace. Muzicírování nás víc bavilo a víc jsme se všichni snažili. Do zaplněného Jezuitského sálu hotelu Růže 2.čevna vnesla prima nefalšovanou radost a energii. „Holky, kluci, ten čas letí ze století do století, a tak zpívej o sto pět, s písničkou je hezčí svět!“ spustili primánci Rýmovací M. Raichla se slovy, která jsou vždy ušita konkrétním zpěvákům na míru. A pak přišly Raichlovy úpravy lidovek. Zřídka kdy se potkám se třídou, která je schopná kultivovaně zazpívat dvojhlas. Před publikem nestál pěvecký sbor, ale „obyčejná“ třída! A přišli sólisté. Fanda Dvořák procítěně zpíval: „Já jsem malý pacholíček, mám maličko košiliček“. Baruška Dvořáčková všechny svým krásným sopránem přesvědčila o tom, že je „holka just a že je jako lusk.“ „Hurá budou prázdniny, báječné prázdniny, pojďme si spolu zazpívat,“ zakončila svoje vystoupení, s chutí sobě vlastní, prima.

Nejmladší vystřídali nejstarší. Kluci druhých ročníků a dívky z tercie a 1.S vytvořili malý smíšený sbor, soprán, alt, tenor, bas. Největší aplaus si vysloužil rock and roll.

Okny sálu proudilo pořádné vedro. „Kudy chodí léto?“ ptali se ve své první písničce Vaganti. Kdo? Patnáct dívek z primy, které chtějí zpívat častěji než jenom při hodinách hudební výchovy. A tak máme zase sbor! V písničce Sedm sestřiček dívky hledaly bratříčka. Našly „jen“ sólistu Fandu Dvořáka, který ve skladbičce Ja mam ženu někaranu vyhrožoval, že si kupi tatar na ňu. Rozdávejme lásku svou, loučili se Vaganti a někteří posluchači neskrývali slzy dojetí.

Poslední účinkující, prváci, tercie a hudebníci z 1.S přišli s Yesterday legendárních Beatles, pokračovali Svobodovou skladbou Stín katedrál. Kytaristé Tomáš Duspiva a Vojta Strouha, flétnistka Jana Skoková, houslistky Jana Petrášková a Denisa Maccechini s klavíristkou Pavlou Mikešovou přinesli lyrickou Bon soir mademoiselle Paris. A celý koncert jsme zakončili našimi oblíbenými Proměnami.

A následoval skutečně bouřlivý potlesk! Zdálo se, že spokojenost a upřímnou radost prožívali nejen naše vlídné publikum, rodiče a kamarádi, ale i kluci a holky, kteří se celý rok setkávají ve škole s muzikou.

Za krásné zážitky s hudbou vám, milí studenti, děkuji.

Šárka Kodýmová, učitelka hudební výchovy.



Čtvrté vystoupení vzniklo, ale je připravené na začátek příštího školního roku jako překvapení pro nové studenty a jejich rodiče.



Ukázka z příprav vystoupení

14.4 Další aktivity k prezentaci školy

Projekt Inovace výuky přírodovědných předmětů

Projekt, který škola realizovala od září 2013 do ledna 2015, byl v části přístupný také veřejnosti – v rámci projektu proběhlo celkem 12 odborných přednášek.

Největšími zážitky byly jistě dvě přednášky – docenta Emila Caldy a RNDr. Daga Hrubého.

1. 10. 2014 přednášel u nás doc. Emil Calda, na kterého někteří naši kolegové vzpomínají jako na svého učitele.

Veliký matematický svátek je tu!

Přednáška se uskuteční v přednáškovém sále ve středu 1. října v 11:30. Pan docent vystoupí s přednáškou "Geometrie kouzla nezbavená". Přednostně jsou zváni studenti, kteří navštěvují volitelné matematiky. Uvítáme ale i další zájemce. Akce se uskuteční v rámci projektu Inovace výuky přírodovědných předmětů.

Doc. RNDr. Emil Calda, CSc. učil mnoho let na gymnáziu a pak na MFF UK. Tam se s ním osobně potkávalo několik učitelů matematiky našeho gymnázia. A velmi rádi na tyto okamžiky vzpomínají. Učebnice, jejichž je pan docent autorem, znají všichni studenti gymnázií. Kromě celé řady učebnic a odborných publikací, příspěvků do matematických časopisů, je pan docent i básníkem či autorem pedagogických zásad.

Pan docent předběžně zvolil téma svého vystoupení "Geometrie kouzla nezbavená". A jak ho znám, určitě ji kouzla nezbaví. A nejen za sebe mohu říci: na svátek se moc těším.

Stanislav Waldauf



Dne 2.12. proběhla již druhá přednáška RNDr. Daga Hrubého - o logice.

RNDr. Dag Hrubý je vynikající středoškolský učitel matematiky, v letech 1992–2012 byl ředitelem Gymnázia v Jevíčku. Externě spolupracuje s katedrou didaktiky matematiky MFF UK v Praze. Je autorem několika učebnic pro gymnázia, sbírek úloh a odborných textů týkajících se středoškolského vzdělávání.

Je místopředsdou a čestným členem Jednoty českých matematiků a fyziků a předsdou její komise pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky. Je také členem ústřední komise Matematické olympiády a vedoucím redaktorem odborného časopisu Učitel matematiky.

Pro studenty Fyzikálně chemického semináře a další zájemce (zejména z řad uchazečů o studium medicíny) **přednášel** dne 28.listopadu **MUDr. Petr Mašek ml.** Názorně a srozumitelně vysvětlil fyzikální princip jedné ze zobrazovacích metod - magnetické rezonance. Přidal zasvěcený komentář o možnostech využití této metody a výsledcích, jaké poskytuje v různých případech. Nahlédli jsme do nitra lidského těla, ukázky nadchly nejen fyziky, ale i biology.

V posledním předvánočním týdnu čekalo studenty ještě jedno téma - astrofyzika. **Přednášel RNDr. Petr Jelínek** z Jihočeské univerzity. Zabývá se fyzikou sluneční atmosféry, simulacemi procesů ve sluneční koróně a obecně simulací v plazmové fyzice. Přednáška se konala 16.12. 2014.



Proběhl druhý ročník matematického maratonu

Matematický maraton - už jen z toho názvu jde strach, vždyť to bude spousta matematiky!

Pravda, spousta matematiky to je, vždyť jde o 10 hodin čistého času, ale není třeba mít strach.

Letošního ročníku se zúčastnilo 29 studentů od tercie výše a stálo to za to! Co vlastně zažili?

Úvod - uvítáme, rozdělíme do týmů tak, aby každý tým měl kapitána maturanta, týmy si vymyslí názvy. Letos soupeřily následující týmy:

Mluvící pomeranč (Honza L., Kačka, Kristýna, David, Roman, Bára, Patricie)

Pašáci (Sam, Matouš, Honza H., Michal P., Pavel, Tomáš D., Dan)

Absint'i (Martin K., Jirka, Leo, Andrea, Drahoš, Míša, Tomáš N.)

To nebylo pět minut (Ivča, Karolína, Martin, Berny, Anička, Michal D., Kuba, Tomáš P.)

Těsně po úvodu - začínáme svižně soutěží na způsob Náboje. Týmy dostanou úlohy a za každou správně vyřešenou dostanou ... další úlohu. Po hodině počítání rozdělíme body, soutěž je vyrovnaná a pokračujeme.

Operace operace - zvyšujeme obtížnost. Týmy mají za úkol ze zadaných výsledků velmi exotických operací uhodnout, co operace dělá. Očekávali jsme, že takové úlohy budou pro studenty velmi obtížné, ale byli jsme velmi mile překvapeni. Týmy získávaly body jako na běžícím pásu a dramatické rozuzlení stálo za to.

Přednáška číslo 1 - Jak se povede přejít na druhou stranu Möbiovy pásky? Co se stane když ji rozstříhneme? Jak vypadá láhev, která nemá vnitřek? Co je to graf? Jak vyřešit problém čtyř barev? Co když kreslíme grafy na balonek? A co na polystyrenový věnec? Toto a spousta dalšího zaznělo v první přednášce dne. Zkusili jsme si slepovat, rozstříhávat, protahovat, pomalovávat, zkrátka topologie v praxi.

Po pauze na oběd přichází ***přednáška číslo 2 aneb 12 úloh, které otřesou vaším vnímáním*** - Co je to problém Montyho Halla? Proč není jednoduché rozdělit výhru nedohrané hry? Jak ubytovat nekonečně mnoho lidí do hotelu s nekonečně mnoha pokoji a proč proboha nelze ubytovat všechna čísla z intervalu $(0;1)$? Jak obarvit komplexní čísla a získat tím Mandelbrotovu množinu a jak to souvisí s pobřežím Anglie? Co jsou to teleskopické součty a součiny? A co chudák šatnářka, když rozdává kabáty náhodně a ne podle čísel?

Šifrovaná šipkovaná - Již podruhé a jistě ne naposled pobíhaly naše týmy po škole a hledaly v šifrách odpovědi na to, kam se vydat za další šifrou. Všechny 7 obtížných šifer vyřešených za kratší čas než jednu hodinu je neskutečně dobrý výsledek, který vlastně rozhodl soutěž.

Turnaj ve hře Barevné čtverce - pravidla jednoduchá - výhra = bod pro tým. Až překvapivě vyrovnaný turnaj ve hře, která jen zdánlivě nesouvisí s matematikou.

***Přednáška číslo 3 - Cimrmanova teorie poznání**, fyzikální cimrzákony mnoho dalšího jako odlehčené zakončení velmi náročného celodenního programu.*

*Zvítězil tým s nejkurióznějším jménem, ale o vítězství vlastně ani tak nejde. Den strávený matematikou skončil poklidným popovídáním o sedminové elipse a my děkujeme všem zúčastněným za **skvělou atmosféru**, protože z nich od začátku bylo vidět natěšení a odhodlání **spočítat nespočitatelné, rozšifrovat nerozšifrovatelné, pochopit nepochopitelné a vymyslet nemyslitelné**, což je nejlepší předpoklad k úspěchu v matematice.*

Ještě jednou děkujeme, je radost pro vás připravovat takové akce!

Do roka a do dne na shledanou, na viděnou, na spočetnou.

Matematice zdar, topologii zvláště, loučí se s vámi organizátoři, čajovařiči, příkladorozdáváci, přednášející, zlomyslní zašifrovávači a reportéři

Š. Adamcová , Z. Vrba

Několik snímků z reportáže o matematickém maratonu:









Celá reportáž – na webových stránkách školy.

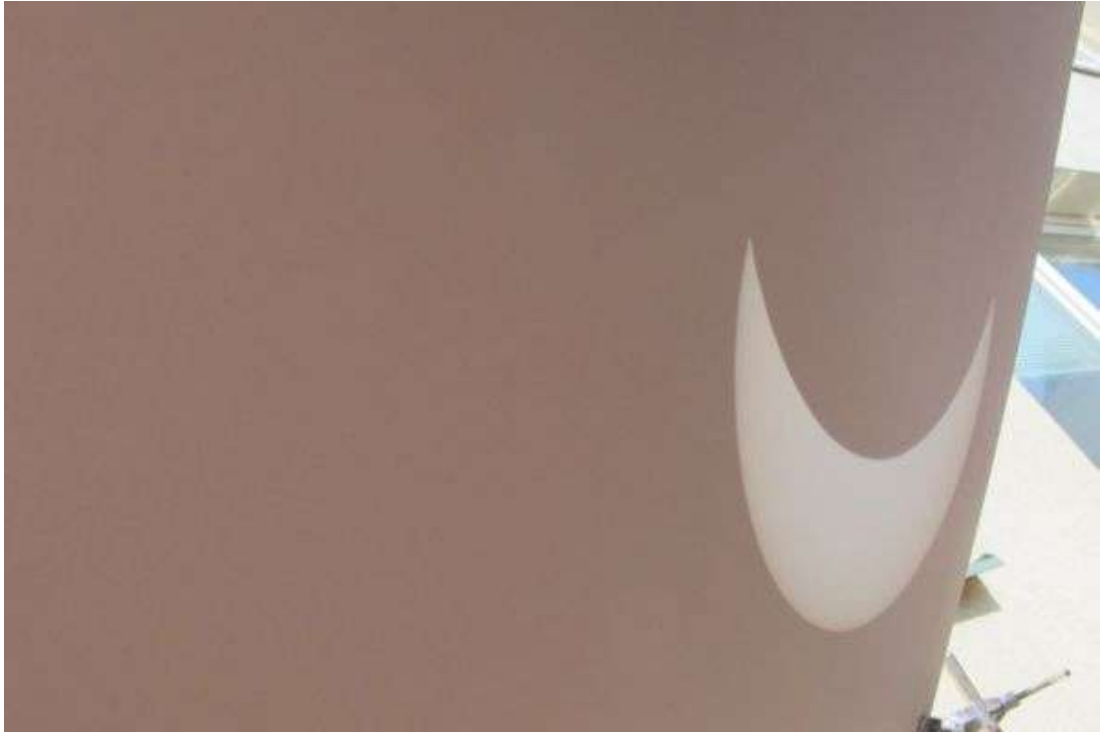
Zatmění Slunce

Částečné zatmění Slunce pozorovala 20. března 2015 skoro celá škola.

Vyučující fyziky připravili před budovou školy pozorování tak, aby byl odraz překrytí Slunce Měsícem dobře viditelný pro všechny. Reportáž z pozorování a výkladu fyzikářů přinesl Českokrumlovský deník. Pozorovat tento úkaz přišly i děti z mateřských školek.







Majáles

30. dubna 2015 proběhl druhý ročník studentského majálesu.

Majáles roku 2015 se odehrál ve znamení filmů. Každá třída si vybrala jeden film (od pohádek přes muzikály, sci-fi filmy, detektivky až po kreslené seriály). S tímto filmem studenti naložili po svém. Proto v průvodu pochodovali krásní Šmoulové, elegantní slečny s deštníky, Indiáni, pravěcí lovci, stavitelé zdi, kovbojové, Průvod prošel od gymnázia Fialkovou ulicí přes Budějovickou bránu, Latrán na náměstí a odtud do Pivovarských zahrad.







Při krátké zastávce na náměstí pozdravil průvod majálesu starosta města Mgr. Dalibor Carda, neváhal se vyfotografovat s jednou krásnou skupinkou a doprovodil celý náš zástup do Pivovarských zahrad.



Každá třída se v zahradách představila krátkým vystoupením a navrhla kandidáty na krále a královnu majálesu.





Král a královna majálesu se ujali vlády hned v Pivovarských zahradách a předají ji v následujícím roce novým vládcům majálesu. Hlavními organizátory akce byli studenti a

studentky druhých ročníků vyššího gymnázia a celou akci připravovala naše kolegyně Mgr. Ilona Nová. Všem patří naše poděkování za skvělou práci a pro nás krásný zážitek.

Mezinárodní konference o knižní kultuře

Gymnázium Český Krumlov spolu s Filozofickou fakultou Jihočeské univerzity a Jihočeskou vědeckou knihovnou byly hlavními organizátory mezinárodní interdisciplinární konference věnované široké problematice dějin knižní kultury v rámci výzkumu knižních a archivních fondů. Pracovními jazyky konference byly čeština, slovenština, němčina a francouzština. Konference zachycovala putování rukopisných a tištěných knih raného novověku a jejich mnohotvárnou existenci v průběhu času ve vztahu k jejich tvůrcům, distributorům, majitelům, čtenářům. Konference se konala ve dnech 23. – 27. října 2014 v přednáškovém sále gymnázia. Přednášely významné osobnosti výzkumu knižní kultury z celé Evropy, mezi nimi např. Christian Scheidegger (Německo), Ádám Hegyi (Maďarsko), prof. Frédéric Barbieri (Francie), prof. Václav Bok (FF JU), doc. Jan Bernhard (Švýcarsko) a další hosté. Konferenci doplnily další aktivity – prohlídka zámecké knihovny v Českém Krumlově, návštěva knihovny v klášteře Vyšší Brod.

Život v demokracii

Motto projektu:

Kdo nezná svou minulost, je odsouzen ji opakovat. (George Santayana)

Dějiny lidstva nejsou ničím jiným než dramatickým zápasem toho lepšího v nás s tím horším v nás. (Václav Havel)

Projekt vznikl ve spolupráci s městem Český Krumlov jako vzdělávací projekt pro studenty školy. Velké poděkování za nápad projektu a za celou koordinaci projektu patří paní ing. Jitce Zikmundové. Projekt začal v září 2014 a probíhal po celý školní rok s přesahem do začátku příštího školního roku. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik workshopů, jejichž vyvrcholením byla beseda s hornorakouským hejtmanem Josefem Pühringerem.







Pozvání k dalším workshopům přijali šéfredaktor hornorakouské televize ORF Johannes Jetschgo a manažerka české spořitelny Brigitte Lintner. Všechny workshopy probíhaly v německém jazyce.





Workshop s Brigitte Lintner

Součástí projektu byly exkurze, reportáž z projektu a výstava k projektu.





Exkurze do Guglwaldu

Projekt, kterého se zatím zúčastnilo přes 60 studentů naší školy, bude dokončen v prvním pololetí školního roku 2015/2016.

Sluneční hodiny

Před budovou gymnázia byly na jaře 2015 dokončeny nové sluneční hodiny. Vytvořil je Jan Zeman, který má v této oblasti bohaté zkušenosti. Jedná se o horizontální sluneční hodiny, osazené v trávě. Hodiny ukazují místní sluneční čas – čas místního poledníku. Ciferník – kameny – je klasický, s římskými číslicemi. Ukazatelem je kovový trojúhelník o výšce jednoho metru, přepona trojúhelníku prodloužená do nekonečna by měla směřovat na Severku. Na ciferníku je dále vymezena čára rovnodennosti – souhvězdí Berana a Vah.



Mezinárodní projekt I – Use na gymnáziu v Českém Krumlově



Českokrumlovské gymnázium se již třetím rokem účastní mezinárodního projektu I-Use. Projekt probíhá pod vedením belgické univerzity v Gentu a kromě naší školy se ho účastní také zástupci z Anglie, Švédska, Dánska, Řecka, Bulharska a Itálie. Účastníci projektu jsou především zástupci vysokých škol a neziskových organizací, pouze ČR a Dánsko zastupují střední školy. Projekt je primárně zaměřen pro další vzdělávání vyučujících a podporu výuky. Motivací pro zahájení prací na projektu I-Use bylo zjištění, že většina evropských zemí sice využívá při výuce různých předmětů velké množství statistik, ale málokdy se studenti učí se statistikami aktivně pracovat, vytvářet je a především vyhodnocovat. V projektu vytváříme materiály pro studenty, vyučující i veřejnost. Vyučující mohou využít přípravy hodin, či dokonce tematických celků, které lze využít při výuce. Přípravy jsou zaměřeny především na využití v matematice a geografii, protože právě v geografii je využití statistik ve výuce zřejmě nejčastější. Připraveny jsou ale také materiály pro vyučující dějepisu či společenských věd. Všechny materiály jsou samozřejmě zpracovávány v angličtině. Podstatným výstupem projektu jsou také webové stránky www.i-use.eu, kde kromě výše zmíněných materiálů najdete také nástroje pro tvorbu tematických map. Stačí připravit soubor se statistickými daty evropských zemí (či využít kterýkoliv z již připravených, které jsou na stránkách k dispozici) a následně „nahrát“ tato data na stránky. Uživatel poté může vytvářet vlastní tematickou mapu, která zobrazí jeho data.



Zbyněk Vrba prezentuje projekt I-Use na letní geografické škole v Brně, srpen 2014.



Mezinárodní centrum jazykových zkoušek

Od září 2014 jsme pro naše studenty otevřeli kurz anglického jazyka, přípravu k mezinárodním jazykovým zkouškám. Pokud bude zájem z řad studentů, v budoucích letech budou kurzy rozšířeny o německý jazyk. Je možné také konat mezinárodní zkoušky přímo na gymnáziu.

14.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2014/2015

Festival Jeden svět

Gymnázium Český Krumlov bylo partnerem při pořádání festivalu dokumentárních filmů Jeden svět v Českém Krumlově. Festival proběhl ve dnech 16. – 21. března 2015. Jednalo se o pátý ročník festivalu, na jeho organizaci se jako dramaturgové podíleli studenti gymnázia pod vedením Mgr. Václavy Šnokhouseové. Školní projekce pro žáky základních a středních škol probíhaly v kině Luna a v klubu Bouda. Organizátoři přivítali 907 žáků a pedagogů ze škol. Na tyto projekce navázalo vysílání pro veřejnost, projekce se zúčastnilo 370 diváků. Festival byl slavnostně zakončen v sobotu 21. března.



MFF Jeden svět Český Krumlov

*MFF Jeden svět zavítal v týdnu od 16. do 21. 3. 2015 **popáté** do Českého Krumlova, jeho pořadateli jsou kromě Gymnázia, Český Krumlov také Centrum pro pomoc dětem a mládeži, o. p. s. a společnost Člověk v tísni.*

Jeden svět promítal pro diváky školou povinné, kteří se ochotně a s velkou vnímavostí zapojovali do debat o nelehkých osudech dětí, do jejichž života mohli prostřednictvím

dokumentů nahlédnout. Studentům festival nabídl možnost dozvědět se více o homofobii v Rusku, o konkrétních projevech klimatické změny či o příčinách příklonu mladých evropských muslimů k radikálním hnutím. Také středoškoláci projevili velkou míru zájmu a schopnosti reflektovat poselství těchto často zneklidňujících snímků. Mnozí z nich pravidelně přicházeli i na večerní program.

Do kina a Boudy letos přišlo celkem 907 dětí a pedagogů. Mnohé třídy se na Jeden svět pravidelně a rády vrací. Na projekce učitelé často navazují ve výuce – např. je využívají jako téma pro slohovou nebo výtvarnou práci, pro debatu v hodinách občanské výchovy, pro konverzaci v cizích jazycích. Dlouhodobá přízeň škol, které si velmi vážíme, je pro nás potvrzením, že festival nabízí smysluplný vzdělávací program.

Popáté Jeden svět promítal také pro širokou veřejnost města i regionu, a to v kině Luna a v divadelní kavárně Ántré. Ve třech dnech nabídl ke zhlédnutí 8 filmů. Na 370 diváků opět ocenilo pestrost témat a ve smyslu motto letošního festivalu se nebálo opouštět své ochranné bubliny. Snímek Zatajené dopisy o květušínské škole pro Romy přilákal více než sto diváků, což je dosavadní festivalový rekord. K výbornému vyznění této projekce nepochybně přispěla i debata s režisérem a protagonisty filmu. Pátý ročník festivalu přinesl pět zajímavých debat s režiséry a dalšími hosty. Díky věrnému publiku a všem podporovatelům a sponzorům mohl MFF Jeden svět oslavit své první půlkulatiny jako v našem městě etablovaná a vyhledávaná kulturní událost.

Václava Šnokhousová

Filmová noc

Jedinečný studentský projekt se uskutečnil 25. 2. 2015. Ve 20,00 hodin odstartovala noc plná dokumentárních filmů. Šestihodinový filmový maraton uspořádali dobrovolníci z řad studentů školy pod patronací několika vyučujících. Kromě zhlédnutí filmů připravili organizátoři i krátké úvodní komentáře k jednotlivým filmům. Filmová noc přilákala asi 60 studentů školy. Jak doufají, mohla by se filmová noc stát do budoucna tradicí.

Vánoční zpívání

Pro potěšení všech zaměstnanců školy a všech studentů školy nacvičili studenti, kteří navštěvují výuku hudební výchovy, vánoční písně a koledy. Představili se jimi všem ve vstupní hale Nakonec zpívala celá škola. Poděkování za přípravu akce patří především paní Mgr. Šárce Kodýmové.



Maturitní plesy

V lednu a únoru 2015 se konaly 2 maturitní plesy našich studentů v zámecké jízdárně v Českém Krumlově. Studenti 4. ročníku a oktávy se pro ples spojili, 6. S uspořádala ples sama.

Poslední zvonění

Tradiční poslední zvonění studentů maturitních ročníků tentokrát proběhlo 30. dubna 2015 a bylo spojené se zahájením studentského majálesu. Studenti maturitních ročníků se se svými profesory rozloučili ve sborovně školy, kde jim poděkovali za výuku a připravili si pro ně vtipné písně a básně. Nechybělo ani vybírání peněz před školou a „provonění“ všech prostor školy včetně jejích obyvatel.

Zážitky z výuky – francouzský jazyk

Co se děje při francouzštině mimo učebnici?

Již druhým rokem k nám v červnu přijela skupina důchodců z francouzsky mluvící části Belgie. V rámci procvičení francouzského jazyka jsme s nimi my, studenti kvinty a sexty, strávili celkem dva dny.

Minulý rok jsme spolu s Belgičany strávili příjemný podvečer na nedaleké louce, patřící k malé farmě.

Vyzkoušeli jsme si jízdu na koni, střelení z luku a poté jsme společně grilovali, jedli a povídali si.

Tento rok jsme „letošní“ důchodce formou prezentace seznámili s Českou republikou, historií a Českým Krumlovem; poté jsme je provedli centrem města a zahráli si francouzskou hru, týkající se historie města.

Druhý den jsme s nimi na raftech sjeli kousek Vltavy - z ČK do prvního kempu U Milana. Zde jsme grilovali, stříleli z luku a povídali si s Belgičany.

Tyto dva dny byly velice přínosné - jak pro nás, tak pro Belgičany, protože jsme nejenom propojili výuku se zábavou, ale také vztah student-důchodce a Čech-cizinec.

Jednou za čas jsme „vyhnáni“ do terénu na bojovku po městě, samozřejmě ve francouzštině, a nezbývá nám nic jiného, než se seznámit s historií a architekturou města. Skupiny studentů hledají stopy historie a symboly na fasádách historických budov.

Čas od času k nám do hodiny francouzštiny zavítá náš starý známý Belgičan, Jean-Luc (organizátor důchodcovských výprav do Čech), který se vehementně snaží opravit nám výslovnost i gramatiku k obrazu svému...což obvykle bývá velká zábava ☺

Studenti sexty



Soustředění francouzštinářů v pralese. 4.O píše.....

V listopadu 2014 se skupinka francouzštinářů pod vedením paní profesorky Březinové a Šnokhousové vydala s francouzsky mluvícím Belgičanem Jeanem-Lucem do Novohradských hor na Žofín. Tento výlet byl velice užitečný pro rozvíjení našich jazykových schopností. Po celý den jsme se věnovali nejen francouzštině, ale i angličtině. Ve francouzštině probíhala výuka, hry, jóga, tanec, výlety a bojovky do okolí. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí ohledně rodu Buqoy, který zde dříve žil. Každý den jsme trávili nějaký čas ve společenské místnosti hrou na klavír, hraním her, povídáním si se Jeanem-Lucem, který nás česky nenechal ani vydechnout. Díky intenzivnímu celodennímu kontaktu s mluvenou francouzštinou, houževnatosti a neunavitelnosti Jeana-Luca, se nám dokonce zdály i sny ve francouzštině. Jeden večer, jsme se vydali do lesa po stopách francouzského spisovatele Antoine de Saint-Exupéry, který nás po „svíčkové“ cestě dovedl k bráně Žofínského pralesa. Inspirováni citacemi z knih pana Exupéryho jsme upekli malá pantomimická vystoupení. Zbytek žofínistů se pak snažil rozšifrovat, o které citáty se jednalo a jak je můžeme pochopit. Celý pobyt byl inspirován toltéckou filozofií a jejich Čtyřmi dohodami. Završením celého pobytu byla vědomostní soutěžní bojovka směrem k Huťskému rybníku, která prověřila, o co jsme za žofínský pobyt zmoudřeli. Cestou došlo na lukostřelbu, orientaci podle mapy a samozřejmě všechno ve francouzštině nebo angličtině.

Krmili nás dobře (informacemi i baštou), znavili nás dobře tak, že jsme zapomněli i zlobit, na palouku troubili jeleni. Chceme jet zase!

Au revoir, 4.O!





Projekt Robinson Crusoe

Projektové vyučování v primě, zveme vás na Expedici Robinson.

Tušila jsem, že čeština v primě bude prima. Po prvním pololetí jsem věděla, že mám před sebou zvědavé děti, plné energie a chuti se učit. Tematický plán neúprosne vyžaduje zdokonalit pravopis, zaměřit se na shodu podmětu s přísudkem, procvičit interpunkci v souvětí. V rámci stylistiky se seznámit s popisem a vypravováním atd. Jakou zvolit metodu, aby se děti nenudily a abych je neodradila od touhy poznávat?

Projektové vyučování je staré už sto let a pořád představuje komplexní vyučovací metodu. Z výzkumu mozku víme, že si snadněji zapamatujeme informace, které nám dávají smysl. Co se jeví smysluplným jedenáctiletým, dvanáctiletým holkám a klukům? Co je těší, co je zajímá? Defoův román Robinson Crusoe četli již prarodiče mých žáků. Bude Plevovo převyprávění pro současné děti ještě „čtivé“? Vyzbrojena nadšením i pochybnostmi jsem se spolu s primány vydala na Expedici Robinson.

Nejprve jsme se všichni stali literárními badateli. Kdo to byl Daniel Defoe? Kterí překladatelé byli sami spisovateli? Kdo Robinsona ilustroval? Co jsou to robinzonády? Jaká filmová zpracování znáš? Odpovědi jsme vkládali do naší rubriky Víte že... Třída

se rozdělila do jednotlivých expedičních skupin a učení se tak stalo vskutku týmovou prací.

ZOOLOGOVÉ popsali mnoho živočichů, se kterými se Robinson potkal. V jejich deníku najdete popisy agutiho, leguána, divokých koz, opic, mořského ježka či želvy obrovské. Největší radost jsme asi měli z prvního „mluvícího“ Robinsonova přítele, papouška Andyho. BOTANIKOVÉ malovali banánovníky, kokosy, kaktusy. Díky nim víme, že agáve kvete jednou za třicet let, že s pomocí aloe Robinson vyléčil koze zraněnou nohu. Botanikové nás seznámili s quajakem, který Robinson nazval železným stromem, ale i s užitečným mýdelníkem i nádhernými orchidejemi. KUCHARI, odborníci na stravu, vytvořili menu podle Robinsona. Jídelní lístek je velmi pestrý, posuďte sami: tropické ovoce, ryby, pečený aguti, uzené želví maso, kukuřičný chléb, kozí mléko, máslo a dokonce tvaroh i sýr.

VYNÁLEZCŮM přinesla Robinsonova nezdolnost a vynalézavost snad nejvíce práce, a tak jsme všichni pomáhali s popisem zbraní a všemožných výrobků: lůžka z trávy a banánových listů, kalendáře, nádob z kokosových ořechů, misek z želvích krunýřů, košů z prutů, hrnců z hlíny. Procvičili jsme si i popis pracovního postupu. Už víme jak vyrobit měch, hrnčířský kruh či krb. MÓDNÍ NÁVRHÁŘI A KREJČÍ by možná uměli ušít kabát z kůže, kalhoty, boty z lýka, či slunečník. ARCHITEKTI provedli přesný nákres Robinsonovy jeskyně, Filip Temjak a Radim Horyna dokonce připravili malý člun a nádherný model kupeckého korábu.

METEOROLOGOVÉ popsali, jak se Robinson pocházející z mírného pásma vyrovnával s nepřízní počasí, s dlouhým obdobím dešťů a GEOGRAFOVÉ zakreslili celou mapu trosečnickova ostrova. Na východě nejúrodnější část ostrova, Rajské údolí, Velký potok obtékající horu Zklamání, Malý potok blízko Robinsonovy jeskyně, Ohňová hora uzavírající západní část ostrova. „Robinson si části ostrova pojmenoval a pak už se nebál, pak už tam byl doma,“ řekli geografové. (K tak velké myšlence netřeba nic dodávat).

Jaké vlastnosti měl Robinson jako dítě? Jaké plány s ním měl jeho otec? Proč rodiče zakazovali Robinsonovi cestu na moře? Jak se vývojová psychologie dívá na člověka? Jaké vlastnosti umožnily Robinsonovi přežít? Některé z mnoha otázek, které si kladli PSYCHOLOGOVÉ. A co zjistili? Že Robinson se jako dítě rád učil a že v dospívání už se učit nechtěl a toužil jen po dobrodružství. Že si až v otroctví začal vážit pohody domova. Že byl zručný, přemýšlivý a vytrvalý. Že se na ostrově musel spolehnout jen sám na sebe. Že člověk je tvor společenský, a když je dlouho sám, je nešťastný.

Součástí reflexe byl i kratičký dopis, v němž měly děti Robinsonovi napsat, čím je inspiroval. Záměrně jsem dala žákům méně času, aby jejich vyjádření bylo upřímné a abychom se vyhnuli odpovědím: „příběh se mi velice líbil a velmi mě inspiroval“. Některé z myšlenek uvádím:

Milý Robinsone, nechtěl bych být ve tvé kůži.

...obdivuji tvoji vytrvalost, já se hned vztekám, když se mi něco nepovede.

...kdybych se ocitla sama na pustém ostrově, určitě bych propadla panice a nepřežila bych ani den.

...nevím, zda jsi mě inspiroval, ale naučil jsi mě nemít strach.

Jistě jsme naplnili kompetence k učení, kompetence sociální, komunikativní. Primáni se naučili vyhledávat a třídit informace, diskutovat. Nejtěžším úkolem bylo vždy naslouchat druhému. Kluci byli Robinsonovým příběhem uchváteni daleko více než některé dívky. „Nebavilo mě to číst, ale bavilo mě si o tom povídat,“ povzdychla si jedna žákyně. Robinsonův příběh se nám stal cestou k učení, k přemýšlení o světě i o nás samých. Doufám, že jsme se na společné výpravě nenudili.

Šárka Kodýmová

učitelka českého jazyka a literatury





Jedna z prezentačních tabulí projektu



Výstava na židovském hřbitově

V lednu 2015 si studenti naší školy pod vedením Mgr. Jany Dvořákové připomněli Mezinárodní den památky obětí holocaustu. Stalo se již tradicí, že studenti vytváří pro tuto příležitost výstavu. Letos byly tématem veššinské transporty smrti, výstava byla připravena v pohřební místnosti židovského hřbitova. Studenti museli nejprve celou místnost vyčistit a připravit prostor pro výstavu. Projekt je každoročně propojen s výukou moderních dějin podle školního vzdělávacího programu. Studenti dohledávali informace o tom, kam transporty jely, koho převážely, jak transport probíhal i jak vězně vnímali místní obyvatelé. Studenti také zkoumali, zda je možné objevit hroby transportovaných. Při projektu vycházeli z dobového tisku a odborné literatury. Studenti v rámci projektu tvořili i vlastní literární a výtvarná díla. Výstava trvala do konce února 2015.



Simulační hra o komunální politice

Celou simulační hru – průběh i vyústění popsala jedna z účastnic:

Ve dnech 26. – 28. 11. 2014 jsme se my, studenti 3. ročníku a septimy Gymnázia Český Krumlov zúčastnili simulační hry o komunální politice, aneb „Mladí lidé rozhodují“. Musím říci, že jsem ze začátku vůbec nevěděla, co od tohoto programu čekat. První den jsme strávili v přednáškovém sále na naší škole. Mladí a sympatičtí lektori nám představili projekt a my jsme si sami vytvořili pravidla našeho tří denního setkání.



Poté jsme do mapy Českého Krumlova zapsali témata, která nás zajímají, označili místa zájmu. Vysvětlili jsme si, co znamená pojem demokracie a společně zjišťovali, jaké jsou úkoly obce, jaké má obec orgány a instituce. Důležitým bodem dne byla TÉMATA. Diskutovali jsme, co bychom v Českém Krumlově chtěli změnit a proč.



Druhý den jsme strávili na Městském úřadě v Českém Krumlově. Hráli jsme hry o tématech demokracie, komunální politika. Vytvořili jsme 4 týmy a tyto týmy se staly fiktivními politickými stranami, které tvořili zastupitelstvo města. Zvolili jsme si názvy stran, předsedu atd. Spojili jsme se se skutečnými zastupiteli města, kteří s každou stranou připravili témata pro jednání zastupitelstva. Vyzkoušeli jsme si, jak je nutné dobře formulovat myšlenky, ale především jsme nahlédli do skutečného politického dění. Odpoledne jsme sledovali skutečné jednání zastupitelstva.

Třetí den byl vyvrcholením celého projektu. Zhodnotili jsme skutečné jednání zastupitelstva a zanedlouho jsme usedli k jednacímu stolu my. Zastupitelstvo řídil opravdový starosta města, pan Dalibor Carda. Všichni zastupitelé jsme byli my. Postupně jsme přednášeli své návrhy na změny ve městě a diskutovali o nich. Ostatní strany vždy polemizovaly, nebo se chovaly jako opozice. Na konci jednání jsme hlasovali o usnesení.



Musím říci, že jsem z celé hry byla hodně nadšená. Moc se mi líbila práce lektorů. Získali jsme mnoho nových zkušeností a myslím, že mluvím za všechny zúčastněné, jsme rádi, že jsme tuto hru absolvovali.

Radka Kmochová, III. ročník

Studentská Agora

Studentská Agora je výcvik kultivované diskuze pro středoškolské studenty. Naše škola se do projektu zapojila letos poprvé. Součástí byla školení debatních dovedností a studentská debatní soutěž. Přínosem projektu bylo především to, že se studenti učí vyhledávat a kriticky hodnotit informace, argumentovat, pohotově reagovat na partnera v diskuzi, mluvit před publikem, spolupracovat v týmu. Témata pro letošní rok byla například:

Rozvoj občanské společnosti a upevnění zastupitelské demokracie

Aktivace hodnot, sociální odpovědnost a politická a společenská diskuze

Sociálně tržní model hospodářství

Klima, energie, životní prostředí.

Projektu se účastnili studenti druhých a třetích ročníků vyššího gymnázia.

15. Autoevaluace školy

I v letošním roce pokračovala autoevaluace školy podle systému autoevaluace, který zahrnuje evaluaci na úrovni školy, na úrovni třídy, evaluaci vedení školy, pedagogů i ostatních zaměstnanců školy. Na úrovni školy sledujeme školní vzdělávací program, tematické plány jednotlivých předmětů a vyučujících, organizaci vzdělávání, výchovně-vzdělávací proces, koncepci školy a plnění cílů školy. Na úrovni třídy zahrnuje autoevaluace především klima jednotlivých tříd a skupin, kvalitu výuky, hodnocení studentů a metody výuky. Hodnocení zaměstnanců je zaměřeno na dodržování pracovního řádu a dalších stanovených předpisů, vytváření portfolií vyučujících, plánování výuky, sledování pokroku žáků, práce s nadanými žáky i s žáky se specifickými poruchami učení, sledování zpětné vazby všech částí výuky, ale také sebehodnocení pedagogů. Nedílnou součástí autoevaluace je sebehodnocení řízení školy, které zahrnuje vyhodnocování plnění cílů školy, plánu dalšího vzdělávání zaměstnanců, spolupráce s partnery školy, prezentace školy na veřejnosti, vyhodnocování materiálních i ostatních podmínek školy, plán profesního rozvoje vedení školy a další. Systém autoevaluace a její plán je uložen v ředitelně školy.

15.1. Dotazníky - prima

V červnu 2015 jsme provedli dotazníkové šetření týkající se výuky, klimatu třídy i vztahů s pedagogy v primě. Odpovídalo 29 studentů primy.

Otázka č. 1: V čem je výuka na gymnáziu jiná než výuka na základní škole:

Odpovědi: lepší učitelé, srozumitelnější vysvětlování, hezčí prostředí, zábavnější výuka, lepší spolužáci, nikdo nám nenadává do šprtů, je to lepší ve všem (uvedené odpovědi, které napsalo více než 50 % žáků třídy).

Možnost zlepšení: kvalita jídla v jídelně, někde staré lavice.

Otázka č. 2: Které předměty tě nejvíc baví:

Odpovědi: Matematika 14x, Dějepis 10x, Fyzika 7x, Hudební výchova 7x, Zeměpis 6x (v dotaznících uváděny podrobně i důvody – dotazníky uloženy v ředitelně školy).

Otázka č. 3: Které předměty tě naopak vůbec nebaví:

Odpovědi: Anglický jazyk 8x, Dějepis 6x, ostatní předměty pouze dvakrát nebo jednou (v dotaznících uvedeny také důvody).

Otázka č. 4: Které aktivity mimo výuku tě v prvním roce nejvíce zaujaly:

Odpovědi: exkurze, adaptační kurz, majáles, vánoční akademie.

Otázka č. 5: Když se podíváš kolem sebe ve škole, změnil bys něco:

Odpovědi: líbí se mi všechno, nic bych neměnil

Ke zlepšení: barevnější třídy, malá jídelna.

Otázka č. 6: Doporučil bys svému kamarádovi, aby šel studovat na gymnázium, proč:

Odpovědi: zaručeně, je to velmi dobrá škola, lepší spolužáci, nemusím se bát šikany, víc se naučím, je to tu prostě nejlepší (uvedené odpovědi, které se objevily minimálně v 50 % odpovědí).

Dotazníky - prima – rodiče:

Podobný dotazník jsme poslali také rodičům studentů primy. Odpovědělo 16 z 28 oslovených rodičů. Dotazníky byly anonymní a odpovědi zcela dobrovolné.

Otázka č. 1: Bylo Vaše rozhodnutí ke studiu Vašeho dítěte na gymnáziu jednoznačnou volbou?

Odpovědi: jednoznačné: 11x

Otázka č. 2: Co bylo hlavním impulsem pro studium na gymnáziu:

Odpovědi: rozhodnutí dítěte 12x, rozhodnutí naše 5x, doporučení kamaráda 4x.

Otázka č. 3: Jste spokojeni s rozhodnutím pro studium na našem gymnáziu? Proč?

Odpovědi: ano 16x.

Důvody: celková vstřícnost školy, třídní učitel vynikající, kolektiv dětí, učitelé, školní akce, kvalita výuky, vstřícná atmosféra (uvedeny odpovědi, které se objevily alespoň u 50 % rodičů. Tyto odpovědi byly ovšem k naší velké radosti opakovaně uváděny v téměř všech dotaznících).

Otázka č. 4: Litujete toho, že Vaše dítě studuje na gymnáziu?

Odpovědi: nikdo neuvedl, že lituje.

Otázka č. 5: Splnilo studium Vaše očekávání?

Odpovědi: 16x ano.

Otázka č. 6: S čím jste spokojeni nebo nespokojeni v naší škole?

Odpovědi: vstřícná atmosféra školy, kolektiv dětí ve třídě, učitelé, celková vstřícnost školy, úvodní kurz, besídka pro rodiče, školní akce (uvedeny odpovědi, které se objevovaly ve více než 50 % odpovědí).

Nespokojeni: kvalita obědů ve školní jídelně 4x, Anglický jazyk 3x.

15.2 Dotazníkové šetření - maturanti

V dotaznících určených všem maturantům (celkem 52 studentů nejvyšších ročníků) měli studenti vytvořit vysvědčení svým učitelům i škole samotné. Odpovídalo 47 maturantů.

1. Nejlepší učitelé školy:

(výběr byl prováděn z části učitelů, kteří vyučovali v těchto třídách, nejedná se tedy o všechny pedagogy celé školy)

Odpovědi – konkrétní jména jsou uložena v ředitelně školy, vyučující byli s hodnocením seznámeni.

Důvody pro výběr nej kvalitnějších učitelů: profesionální přístup, individuální přístup, vynikající odborné znalosti, srozumitelný výklad, spravedlivé hodnocení, přirozená autorita, schopnost zaujmout, lidský přístup ke studentům, vstřícnost, skvělý styl výuky, respekt, atd.

2. Nejhorší učitelé školy:

Odpovědi – konkrétní jména dvou učitelů jsou uložena v ředitelně školy, vyučující byli s hodnocením seznámeni a jsou konány kroky k nápravě.

Důvody: neutříděný výklad, chybí systém výuky, neobjektivní, nedostačující pedagogické schopnosti.

3. Co byste na gymnáziu doporučili ke zlepšení:

Odpovědi: systém absencí, více volitelných předmětů, počítače ve studovně, vstup do posilovny (uvedeny odpovědi, které se objevily minimálně 5x, tj. v 10 % odpovědí).

Závěr: žádná z odpovědí se netýká závažných záležitostí školy. Některé se můžeme pokusit zlepšit, některé z finančních důvodů v blízké době změněny nemohou být.

4. S čím jste byli na gymnáziu nejvíce spokojeni a proč:

Odpovědi: získání kvalitních vědomostí, zahraniční pobyty, odborné exkurze, projekty, přednášky vědců, vyváženost doby učení a exkurzí, skvělé nové nápady a myšlenky, semináře, velmi dobrá připravenost na jakoukoliv vysokou školu (uvedené odpovědi se objevovaly ve více než 50 % dotazníků).

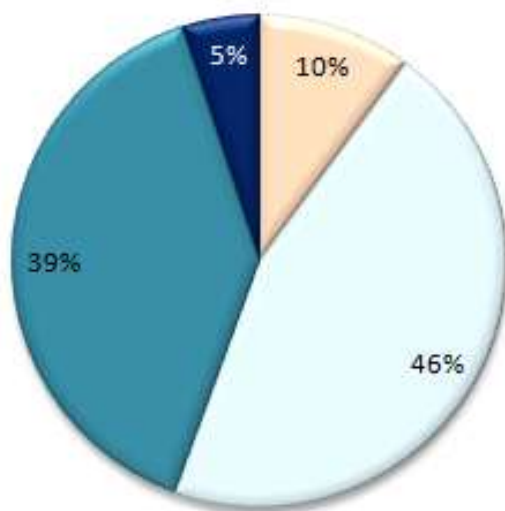
15.3 Testování 9. tříd a paralelních tříd nižšího gymnázia - Česká školní inspekce

Cílem výběrového zjišťování bylo poskytnout informace o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Cílem nebylo porovnávat školy, třídy nebo žáky mezi sebou. Studenti řešili dva druhy testů – přírodovědný základ, který zahrnoval chemii, biologii a fyziku, a společenskovědní test, který v sobě obsahoval občanskou výchovu, dějepis a zeměpis. Studentům bylo zadáno 10 otázek z každého předmětu. Po vyřešení 30 otázek test vyhodnotil úspěšnost a pokud úspěšnost překročila 69 %, studentovi se spustilo dalších 10 otázek z každého předmětu ve vyšší obtížnosti. Pokud nezvládl úvodní část takto dobře, pokračoval v nižší obtížnosti na úrovni 1.

Testování se účastnilo 65 000 studentů nižších gymnázií a žáků 9. tříd základních škol.

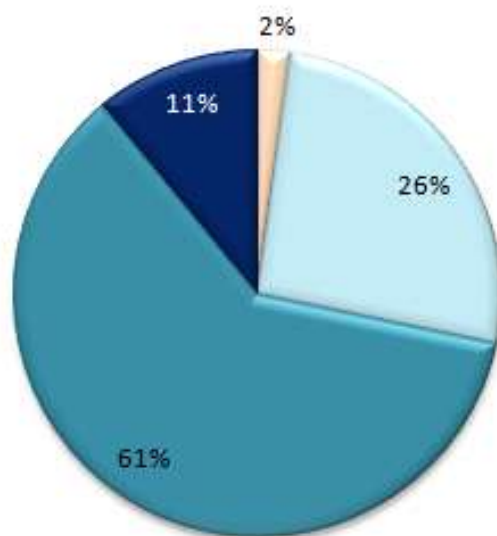
Úspěšnost účastníků testu v přírodních vědách

■ 0-20% ■ 21-40% ■ 41-60% ■ 61-80% ■ 81-100%



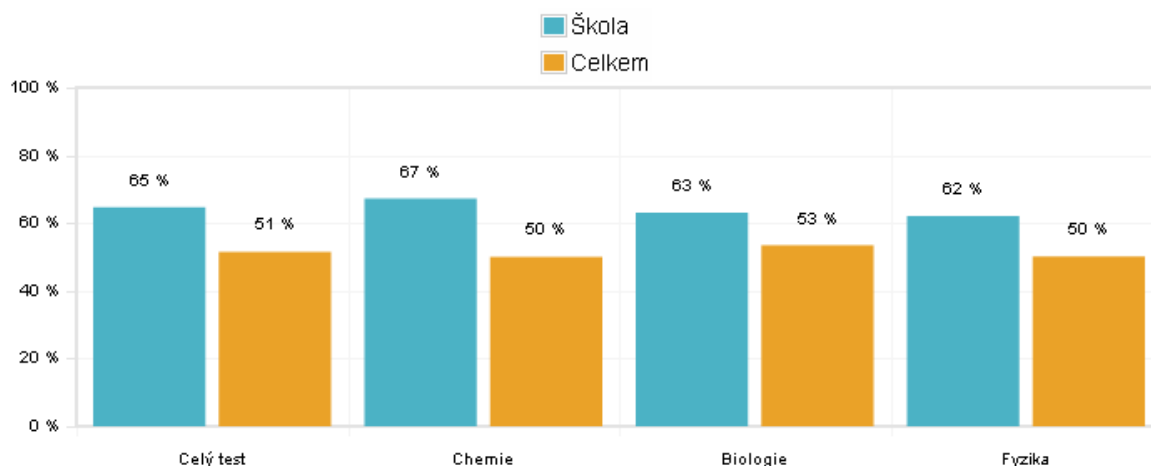
Úspěšnost studentů gymnázia v přírodních vědách

■ 0-20% ■ 21-40% ■ 41-60% ■ 61-80% ■ 81-100%

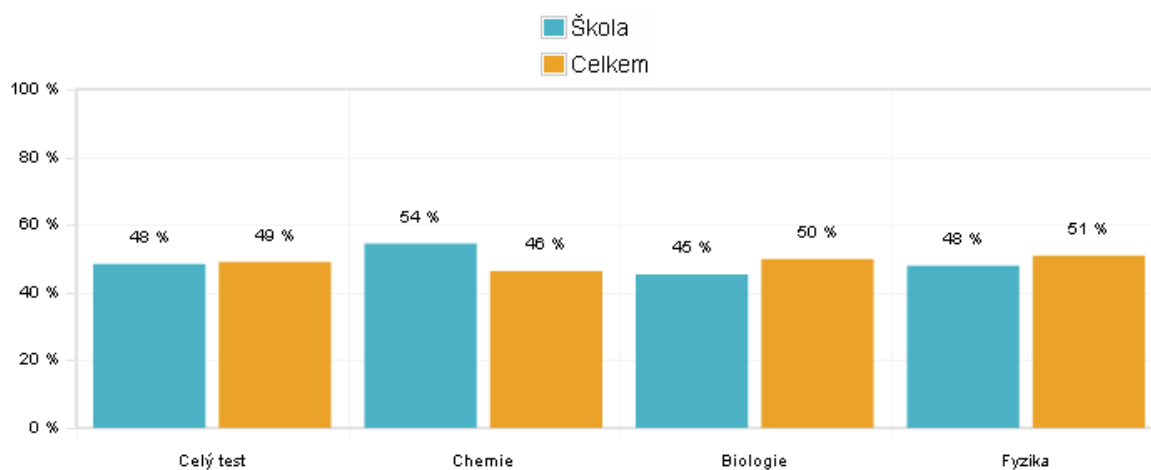


V přírodovědné části testování se 61 % našich studentů účastnilo vyšší úrovně, obtížnosti 2. V celorepublikovém srovnání to bylo jen necelých 22 % žáků a studentů.

Obtížnost 1



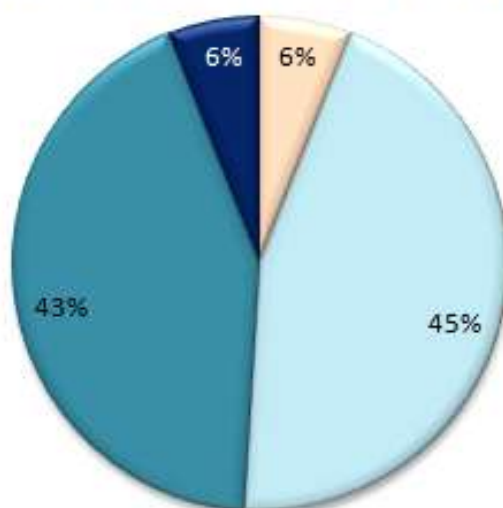
Obtížnost 2



V chemii byli žáci naší školy ve více než 20 otázkách o více než 20 % úspěšnější než ostatní testované školy. V jedné otázce byli dokonce o 46 % úspěšnější. Vedli si také velmi dobře v obtížnosti 2. I v biologii se vyskytla otázka, ve které byli studenti naší školy o 50 % úspěšnější a několik otázek, ve kterých dále převyšovali celostátní výsledky.

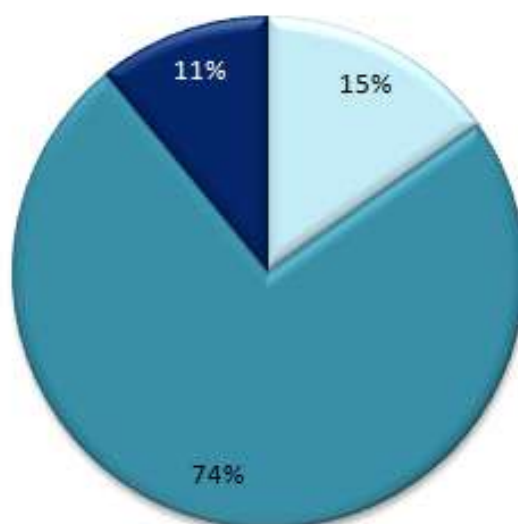
Úspěšnost všech účastníků testu ve společenských vědách

0-20% 21-40% 41-60% 61-80% 81-100%



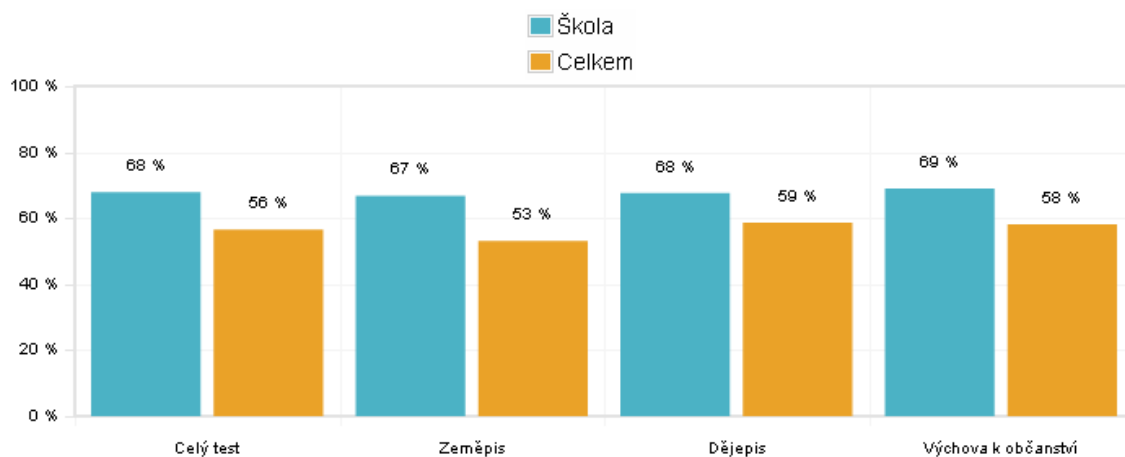
Úspěšnost studentů GČK ve společenských vědách

0-20% 21-40% 41-60% 61-80% 81-100%

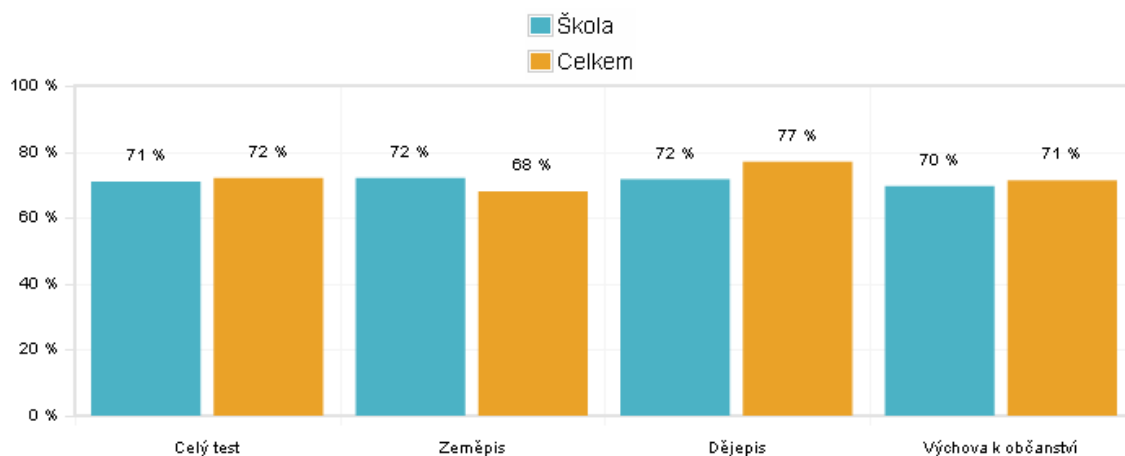


Ve společenskovední části testování dosáhlo na vyšší úroveň testů 54 % našich studentů proti 20 % testovaných ze všech škol.

Obtížnost 1



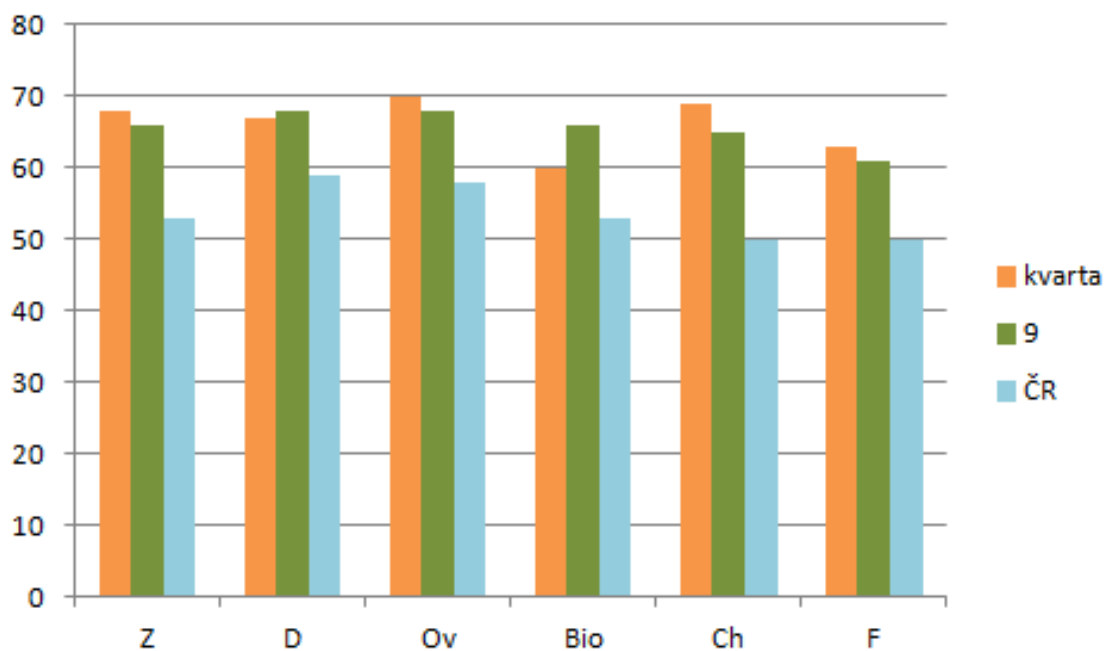
Obtížnost 2



Zeměpis dopadl ze tří předmětů u našich studentů nejlépe. Také v několika otázkách z občanské výchovy byli naši studenti výrazně lepší než ostatní testovaní.

V přírodovědné části dosáhlo 28 našich studentů na vyšší úroveň, ve společenskovední části 25 studentů (z celkového počtu 43 testovaných studentů).

Přehledné výsledky po jednotlivých předmětech – srovnání obou tříd naší školy se všemi testovanými školami:



Shrnutí:

- V přírodovědné i společenskovední části několik našich studentů zvládlo každý ze 3 předmětů nad 75 %, což je vysoko nad průměrem všech škol.
- Pro vyučující je ve výsledcích daná možnost porovnání výsledků s hodnocením v rámci školní klasifikace.
- Přínosem testování je možnost využívat aplikaci pro vytváření testů vyučujícími školy.
- Pedagogové byli s výsledky testování podrobně seznámeni.
- Detailní výsledky testování jsou uloženy v ředitelně školy.

16. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu školního roku 2014/2015 jsme se při hospodaření řídili ustanoveními platných zákonů o účetnictví, Českými účetními standardy, zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991, zákonem č. 564/2010 Sb., o platových poměrech ve státní správě a dalšími platnými předpisy.

Hospodaříme s peněžními prostředky získanými formou příspěvků od zřizovatele.

Limit zaměstnanců stanovený krajským úřadem jsme ve školním roce překročili o 1 zaměstnance. Na platy zaměstnanců jsme použili pouze prostředky přidělené rozpočtem.

Hospodaření školy bylo v roce 2014 ukončeno kladným hospodářským výsledkem.

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy a nebyly překročeny.

Péče o majetek

Fyzická inventura hmotného a nehmotného majetku probíhala v termínu od 1. 11. do 31. 12. 2014 v souladu se zákonem č. 353/2001. Zúčastnila se jí tříčlenná hlavní, tříčlenná dílčí a tříčlenná likvidační inventarizační komise současně se správci jednotlivých sbírek, učeben a kabinetů. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Nové přírůstky majetku byly zaevidovány do inventurního soupisu a vyřazené předměty, které byly fyzicky zlikvidovány v lednu 2015, byly ze soupisu odstraněny.

Dlouhodobý hmotný majetek - zde jsou evidovány předměty s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou nad 40 000,- Kč. Tento majetek je měsíčně odepisován podle odpisového plánu.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek – jedná se o hmotný majetek s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou od 3 000,- do 40 000,- Kč. I tento majetek je přesně evidován a jeho vyřazení se provádí stejně jako u dlouhodobého hmotného majetku na základě protokolu o vyřazení.

Každá místnost je vybavena místním seznamem s uvedením jména osoby odpovědné za svěřený majetek.

Dokladová inventarizace

Dokladová inventarizace proběhla k 31. 12. 2014, nebyly zjištěny žádné závady. Namátková kontrola pokladny se provádí 4x ročně.

Po skončení inventarizace byl vyhotoven záznam celé inventarizace, který obsahuje příkaz ředitelky k provedení inventarizace, jmenování komisí, hmotné odpovědnosti zaměstnanců, inventární zápis o provedení fyzické inventury majetku v jednotlivých místnostech a místní seznamy, seznam správců jednotlivých místností, zápis z jednání komisí, protokol o inventarizaci pokladny, celkový soupis majetku včetně chodeb, seznamy učebních pomůcek vedených pro jednotlivé předměty, likvidační protokol s přílohami vyřazených předmětů.

Škola nedisponuje žádnými zásobami, veškerý materiál je po nákupu přidělen jednotlivým zaměstnancům. Proto ve škole není veden sklad zásob.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2014

Výnosy

Přímá dotace MŠMT r.2014	19 400 000,00
Provozní dotace Jihočeský kraj	4 486 000,00
Tržby za ubytování studentů DM	417 500,00
Tržby za ubytování cizí složky	237 367,00
Za pronájmy- tělocvična + ostatní	214 715,50
Ostatní výnosy (úroky v bance, plnění od pojišťoven)	34 266,18
Odpisy z dotace zápis /672	662 787,06
Výsledkové snížení FI dle §66 odst.8 vyhl.č. 410/2009 Sb.	24 551,16
IF (posílení zdrojů k financ.oprav)	1 927 638,79
RF - finanční dar obec Lipno - plat asistent pedagoga	51 000,00
RF- finanční dar na knihy pro vítěze v soutěžích od firmy	22 500,00
Rozvojový program Excelence UZ 33038	20 254,00
OPVK Implementace ICT - UZ 33031	259 138,90
Rozv.prg. Zvýšení platů pedag. pracovníků - UZ 33051	37 384,00
Rozv.prg. Zvýšení platů pracovníků škol - UZ 33052	128 892,00
Rozv.prg. Podpora výuky Další cizí jazyk - UZ 33047	11 900,00
Rozv- prg. Kompenzační učeb. Pomůcky - UZ 33025	30 348,85
OPVK Inovace výuky přírodovědných předmětů UZ 33030	1 494 334,84
Comenius - partnerství škol r. 2014 UZ 00030	165 977,00
ROP 03230 UZ 22222	217 800,00
Celkem V z hlavní činnosti	29 844 355,28
Tržby DČ	1 976,00
Celkem	29 846 331,28

Náklady

Platy zaměstnanců	13 613 170,00
OON	1 398 634,00
Náhrady za pracovní neschopnost	18 142,00
Odvody ZP a ČSSZ	4 801 749,00
Energie a voda	1 529 455,12
Opravy a údržba, revize	2 043 393,42
DDHM 3000 - 40 000 Kč	1 072 083,92
DDHM do 3000,- Kč	295 185,28
Upgr. programů a pronájem licencí	178 249,18
Učební pomůcky, učebnice	96 026,94
Metodický materiál	64 889,14
Cestovní příkazy	168 554,00
Odpisy	1 907 933,00
Ostatní náklady - služby, spotřební materiál	2 656 890,28
Celkem N z hlavní činnosti	29 844 355,28
Náklady DČ	1 789,12
Celkem	29 846 144,40

Hospodářský výsledek za organizaci celkem k 31.12.2014

Z hlavní činnosti	- 0,00
Z doplňkové činnosti	186,88

celkem	186,88
Investiční majetek	
Podlahový mycí stroj	88 368,00
Astronomický dalekohled	52 500,00
Digitální spektrometr	58 000,00
Celkem investice	198 868,00

17. Projekty financované z cizích zdrojů



Inovace výuky přírodovědných předmětů

Záměrem projektu bylo vytvoření a výuka zcela nových volitelných předmětů přírodovědně a technicky zaměřených, příprava výukových materiálů pro tyto předměty a doprovodné akce k předmětům (odborné semináře s externími lektory, odborné exkurze). Projekt byl realizován od září 2013 do ledna 2015.

V rámci projektu se od září 2013 otevřely nové volitelné předměty, které jsou nadstavbou běžné výuky a které jsou pro studenty i pedagogy velkou motivací. Pedagogové usilují o zatraktivnění výuky. Seminář fyzikálně-chemický zasvětil studenty do tajů astronomie, do využití fyzikálních metod v lékařství, do atomové fyziky. Pro tuto část semináře byl zakoupen astronomický dalekohled, Geiger-Millerův počítač a další přístroje.

V chemické části podnikali studenti sondy do témat, kterými se v chemii běžně nezabývají – elektrochemie, analytická chemie. Zkouší si rozbor potravin, zkoušky pravosti a jakosti zboží, dotýkají se biochemie, genetiky, nanotechnologií. Součástí semináře je i věda pro zábavu. Studenti si vyrábí vlastní mýdlo, koupelové soli či parfém, vánoční prskavky, „bengálské ohně“ i limonády.

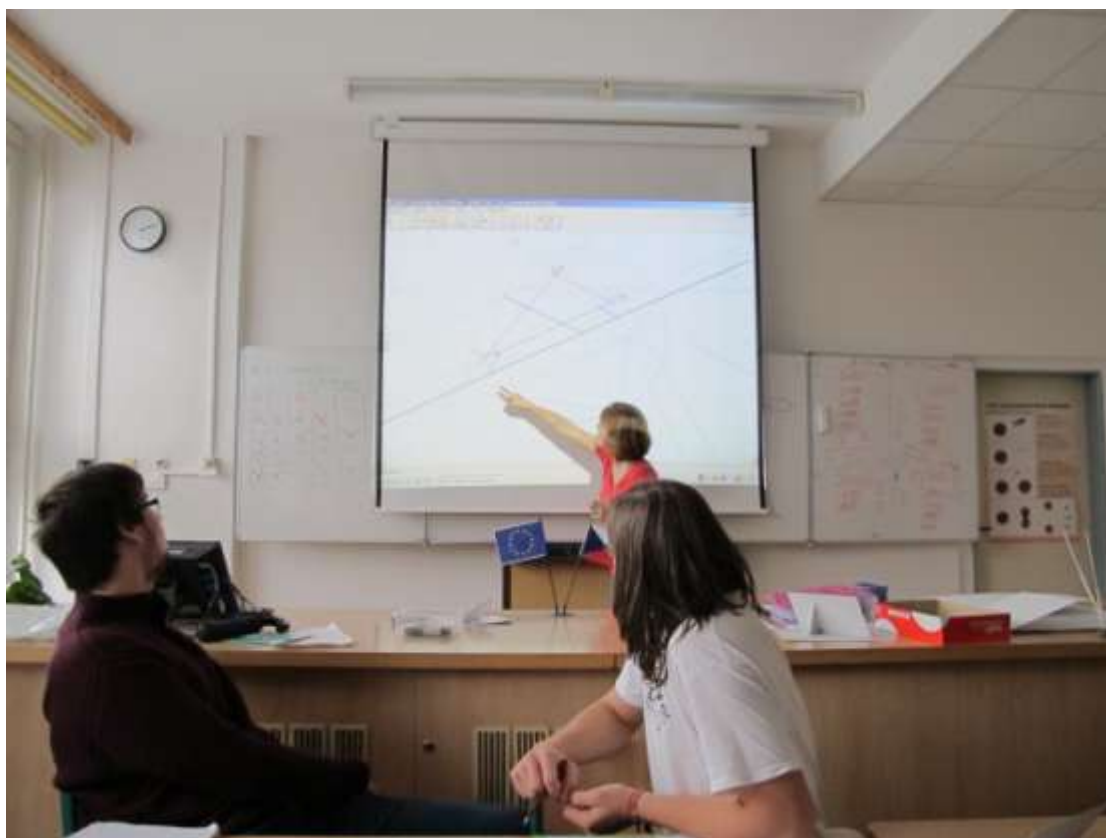
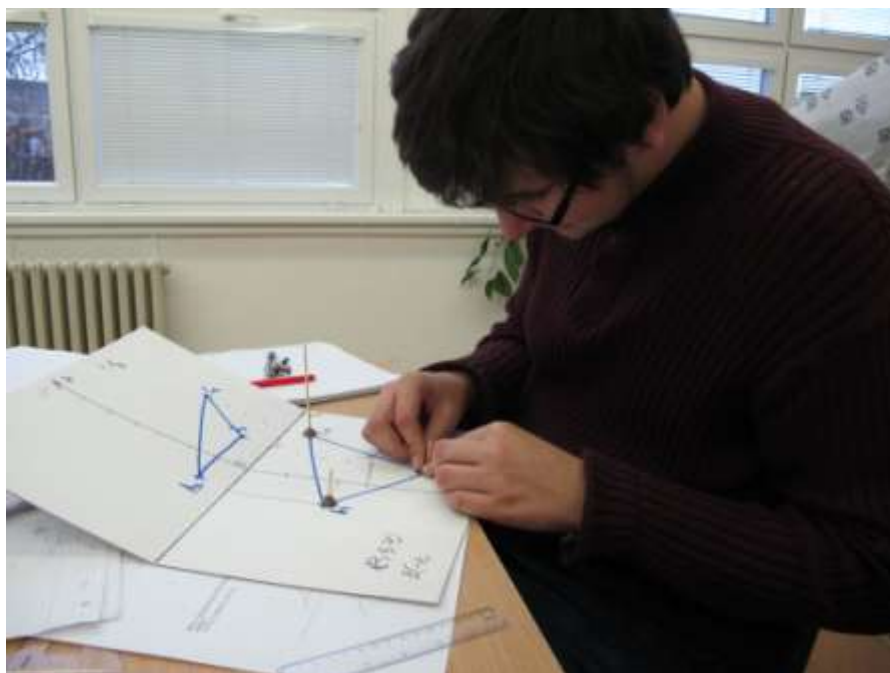




V rámci předmětu také začala vznikat mapa hvězdné oblohy:



Druhým předmětem je netradiční matematika, která se zaměřuje hlavně na práci s počítačovými programy. Studenti se učí konstruovat objekty, které téměř nelze běžnými prostředky pro jejich náročnost sestavit. Na počítačích si pomocí matematických programů zkouší, co se v klasické matematice naučili.





Poslední část nabídky nových předmětů tvoří volitelná matematika, při které se kromě mnoha jiných věcí studenti přesvědčí, že lze odmocnit záporné číslo, nepřekvapí je, že $4 + 5$ může být někdy 13, že součet úhlů v trojúhelníku nemusí být 180° , je pro ně připravena matematická pohádka.

Všechny nové volitelné semináře vzbudily zájem studentů a budou pokračovat v příštích školních letech.

V rámci projektu školu navštívilo ve školním roce několik významných odborníků, kteří pro naše studenty přednášeli.



Fotografie z přednášky Jiřího Mikšátka

Sluneční hodiny byly jedním z rozsáhlejších témat školního roku, jejich asi pětimetrová verze byla ve školním roce vytvořena na pozemku před budovou školy.

Součástí projektu je mnoho odborných exkurzí, zaměřených na nejrůznější části přírodovědných a technických předmětů. Největší exkurze, do švýcarského CERNu, proběhla v letošním školním roce.



V listopadu 2014 navštívila skupina studentů našeho gymnázia dvě vědecké instituce evropského významu – Max Planck Institut für extraterrestrische Physik (MPE) v Garchingu u Mnichova a CERN v Ženevě. Tato akce byla vyvrcholením dvouletého projektu zaměřeného na podporu přírodovědného a matematického vzdělání. Studenti, kteří navštěvují výběrový fyzikálně-chemický seminář, prožili čtyři náročné dny. Třetinu času strávili pospáváním v autobuse, asi pětinu hraním společenských her, desetinu vařením, nějakou hodinku dokonce koulováním. Nejsilnějšími zážitky přesto zůstanou návštěvy MPE a CERNu. Program byl náročný – po dlouhé cestě nás vždy čekala úvodní přednáška (v angličtině) a poté prohlídka několika pracovišť a výstav. Provázeli nás vědečtí pracovníci, kteří se přímo podílejí na výzkumu. Odborně a přesto srozumitelně odpovídali na naše záhlubné otázky. Vedlejším (a zamýšleným) efektem tedy bylo využití jazykových znalostí v praxi. Studenti, kteří budou letos nebo za rok maturovat, byli nejen schopni sledovat výklad nabitý informacemi, ale i odpovídat na otázky přednášejících a komunikovat o tématu.

Již staří Řekové...

Rosettská deska, která vznikla r.196 př.n.l. a byla objevena r. 1799, se stala klíčem k rozluštění hieroglyfů, neboť zde byly zaznamenány stejné texty ve staré řečtině. Přineslo to hlubší poznání starověkých civilizací. Když se vědci z evropské kosmické agentury ESA v r.1990 rozhodli poslat sondu na oběžnou dráhu komety a přistát na ní,

nazvali ji Rosetta, protože očekávali podobný zásadní průlom v porozumění historii vesmíru. Lidé, kteří Rosettu v roce 2004 vypustili na její cestu, zaslouží obdiv. Vždyť věděli, že po deseti letech má dorazit k nepatrnému smítku vzdálenému miliony kilometrů. Představte si všechno to plánování a výpočty trajektorie! My jsme navštívili Institut Maxe Plancka, který se podílel na vývoji zařízení sondy i přistávacího modulu, právě týden před plánovaným přistáním. Vědci jistě očekávali tuto událost s hrdostí i nervozitou. Asi jste slyšeli, jak mise dopadla: částečně úspěšně (sonda poslala mnoho získaných dat na Zemi), ale z druhé strany ne zcela úspěšně (protože přistávací modul Philae nakonec skončil na stinné části komety, tudíž jeho baterie nemohly být dobíjeny solární energií). Toto je pouze jeden z projektů, jejichž prostřednictvím vědci MPE přidávají další kamínek k mozaice zobrazující vesmír v různých fázích jeho vývoje.

Od makrokosmu k mikrokosmu

Všimněme si rozdílu mezi metodami ústavů MPE a CERNu. V Mnichově zkoumají pomocí malých zařízení (Philae má velikost pračky) svět v jeho největším měřítku. Dívají se až na samé hranice pozorovatelného vesmíru a tím i do minulosti téměř k jeho počátku. V Ženevě staví stále větší a těžší detektory, spouští je sto metrů pod zem do tunelu dlouhého 27 km, aby pozorovali nejmenší částice (bosony, leptony, kvarky, miony...). Ty se objevují na tak krátké okamžiky, že je můžeme pozorovat jen zprostředkovaně. Zvláštní je, že přitom obě instituce v podstatě zkoumají totéž – jak vesmír funguje. Co je těmto vědcům společné, je trpělivost – Rosetta odstartovala na svou desetiletou pouť v době, kdy naši studenti chodili na první stupeň, Higgs musel počkat na potvrzení existence jím předpovězené částice ještě déle – od roku 1964. V CERNu oznámili objev Higgsova bosonu v roce 2013.

Říká se, že pokud chcete, aby si studenti nějakou informaci zapamatovali, musíte ji zopakovat třikrát. Mnoho z toho, co jsme slyšeli v MPE, bylo zopakováno v CERNu. Stačí tedy vrátit se k řečenému ještě jednou v hodinách fyziky, aby se poznatky studentům vryly do paměti.

Ve světě plném konfliktů a časech, kdy v téměř každé evropské zemi existuje region usilující o odtržení, působí mise Rosetty & Philae a naše návštěva institutů Maxe Plancka a CERNu jako vítaný a příjemný protipól: úspěšný příběh lidské spolupráce. V Mnichově byli našimi průvodci němečtí, nizozemští a italští astrofyzikové, v Ženevě nás hostili švýcarští, francouzští a čínští experti na částicovou fyziku. Když jsme poslouchali stovky lidí obědvajících v restauraci v CERNu, byla slyšet převážně angličtina, ale akcenty pocházely z různých koutů světa. V Evropě probíhá jeden z

nejlepších výzkumů a na něm se společně podílejí lidé ze všech pěti kontinentů, vždyť pro jednu zemi by bylo nemožné financovat projekt takového rozměru. Je dobré vědět, že i Česká republika přispívá k tomuto výzkumu - jen v CERNu pracuje na dvě stě českých vědců. Možná mezi nimi za pár let uslyšíme jméno některého z našich studentů. Potenciál pro to mají.

Šárka Adamcová, Geert van Overloop a Zbyněk Vrba

O exkurzi do Švýcarska vznikly z rukou našich studentů také noviny, které podrobně referují o všech aktivitách. Název je zcela netradiční: Cernoviny.

V rámci projektu proběhl již druhý ročník matematického maratonu a opět den plný chemie:





Matematický maraton



Noční pozorování oblohy



Jedna z aktivit projektu – práce s astronomickým dalekohledem

Projekt již přinesl zvýšený zájem o přírodovědné a technické předměty, bylo vytvořeno mnoho nových zajímavých výukových materiálů a zakoupeny odborné přístroje pro výuku těchto předmětů v hodnotě téměř 380 000,- Kč.

V rámci projektu byly uskutečněny následující exkurze:

Chemie – Vědecký (Chemický) jarmark (VŠCHT Praha)	10. 9. 2014
Čistička odpadních vod Hrdějovice	23. 5. 2014
Úpravna vody Plav	22. 4. 2014
Pivovar Eggenberg	23. 4. 2014
Pivovar Budvar	23. 6. 2014
Skládka a třídírna plastů (Růžov u Borovan)	11. 9. 2014
Čistička odpadních vod Český Krumlov	19. 11. 2014
Chemické laboratoře VŠCHT Praha	21. 11. 2014
Laboratoře nukleární medicíny v Českých Budějovicích	15. 12. 2014
Fyzika – JE Temelín	6. 2. 2014
JE Dukovany	plán jaro 2015 (tech. důvody)

Vodní elektrárna Lipno	10. 10. 2014
Technické muzeum Praha	15. 4. 2014
Techmánia Plzeň	7. 5. + 27. 5. + 11. 12. + 15. 12. 2014
Hvězdárna a planetárium České Budějovice	12. 5. + 22. 5. 2014
Ústav jaderného výzkumu Řež u Prahy	11. 6. 2014
Český rozhlas České Budějovice	11. 12. 2014

Zahraniční exkurze – CERN Ženeva (Švýcarsko) 4. - 7. 11. 2014

Přehled pedagogů, kteří pracovali na realizaci projektu:

			FCH	NM	VM	e-learning	Exkurze	Administrace
PaedDr.	Bůžková	Hana						x
Mgr.	Adamcová	Šárka	x	x		x	x	
RNDr.	Bečvář	Jindřich			x			
RNDr.	Calda	Emil			x			
Mgr.	Čechová	Eva			x	x	x	
Mgr.	Draslar	Petr				x	x	
Mgr.	Hejna	Tomáš				x	x	
RNDr.	Hrubý	Dag		x				
RNDr.	Jelínek	Petr	x					
Ing.	Kočanová	Jana	x			x	x	
MUDr.	Mašek	Petr	x					
Ing.	Mikšátko	Jiří	x					
RNDr.	Nešetřil	Jaroslav		x				
Ing.	Novotný	Adam	x					
RNDr.	Růžek	Daniel	x					
Mgr.	van Overloop	Geert					x	
Mgr.	Vrba	Zbyněk		x		x		
RNDr.	Waldauf	Stanislav			x	x	x	x
Mgr.	Zeman	Jan	x					
	Chvojková	Jana						x

Přednášky v projektu Inovace	
Bečvář	Archimedes ze Syrakus
Calda	Geometrie kouzla nezbavená
Hrubý	Logika
Jelínek	Slunce
Mašek	Zobrazovací metody v lékařství
Mikšátko	Syntéza a výroba léčiv
Nešetřil	Co je moderní matematika - a proč
Novotný	Fyzika v kardiologii
Růžek	Od experimentální virologie k vývoji nových léčiv
Zeman	Vesmírné divadlo

Comenius – partnerství škol

Jedná se o multilaterální partnerství škol. V době dvou školních roků (2013/2014 a 2014/2015) proběhlo celkem 24 mobilit s partnerskými institucemi, aktivity prolínaly všemi vyučovacími předměty gymnázia. O aktivitách, které se uskutečnily v letošním školním roce, více informací v kapitole o prezentaci školy – zahraniční spolupráce.







Evropské cesty dosáhly svého vrcholu

V březnu tohoto roku se uskutečnilo nejvíce akcí projektu Evropské cesty, který byl podpořen z Programu celoživotního učení Comenius. Nejprve se do našich zeměpisných šířek vydali Francouzi spolu se svými bavorskými hostiteli. Naplánována byla společná procházka po hřebenech Šumavy, které se vzhledem k jiné školní akci účastnila jen pětičlenná výprava našich studentů. Navíc jsme doplatili na ještě zimní termín konání akce, protože nejvyšší vrcholy Šumavy se schovávaly v mracích a cestu komplikovala sněhová vánice. Operativně jsme zkrátili vycházku jen na trasu Třístoličník – Trojmezí a zpět. Pak jsme při rozmrzání v hostinci zhodnotili dosavadní průběh projektu a odměnili se typickou zdejší specialitou Reindl, což byly obrovské pekáče s několika druhy masa a uzenin, různými druhy knedlíků a zelím. Takže jsme si mohli potvrdit, že láska k Evropě prochází i žaludkem.

Na první jarní týden pak připadly hned dvě akce najednou. Zatímco Český Krumlov hostil skupinu studentů z italského Rovereta a seznámil je nejen s historií, ale i romskou kulturou, vydala se šestičlenná skupinka vylosovaných šťastlivců do Paříže. Přesněji do La Varenne, kde sídlí naše partnerská škola. I přes jazykovou bariéru si

studenti pobyt v rodinách užili a při společném programu navštívili nejznámější místa Paříže.

Protože tématem našeho projektu je Evropa, strávili jsme jedno odpoledne v domě otce myšlenky Evropské unie Jeana Monneta, kde jsme se při projektové práci zaměřili na možnost uplatňování našich práv coby Euroobčanů. Na zpáteční cestě jsme se zastavili ještě ve Straßburgu a prohlédli si budovu Evropského parlamentu. Vyzkoušeli jsme si, jak se sedí v poslaneckých lavicích, a Hanka Eilmsteinerová a Matylda Pointingerová ochutnaly i tvrdý chlebiček parlamentních tlumočnicků.

V dubnu oplatili krumlovští studenti návštěvu Italům a v posledních měsících školního roku jsme pak shromažďovali materiál pro dva nejdůležitější výstupy z projektu, a to deník v prostředí TwinSpace a fotoknihu, které mapují průběh celého projektu od roku 2013 až do června 2015.

Markéta Urbanová



Mezinárodní projekt I-Use

Naše gymnázium se jako jediná střední škola účastní mezinárodního projektu I use statistics in education, který probíhá pod vedením univerzity v belgickém Gentu. Dalšími účastníky jsou geografové a odborníci na statistiku z Dánska, Velké Británie, Švédska, univerzita v řeckém Mytilini a prezident organizace EUROGEO Karl Donert. Naši školu v projektu zastupuje Mgr. Zbyněk Vrba.

Projekt je zaměřen na tvorbu podpůrných materiálů pro středoškolské učitele. Úkolem je zpřístupnit učitelům matematiky, geografie, dějepisu a dalších předmětů materiály, které podporují využití statistiky ve výuce. Tyto materiály budou postupně vystaveny na internetových stránkách projektu. Pedagogičtí pracovníci z jednotlivých zemí budou následně proškoleni pro práci s materiály. Projekt bude ukončen na podzim 2015.

Modernizace přírodovědného vybavení Gymnázia Český Krumlov

Projekt z regionálního operačního programu Jihozápad získala škola v listopadu 2014. V rámci projektu byly modernizovány 3 učebny, jedna z nich je připravena i pro výuku výpočetní techniky. Laboratoř biologie byla vybavena 20 kusy moderních žákovských mikroskopů a jedním učitelským demonstračním mikroskopem s připojením k další prezentační technice. Učitelský mikroskop umožňuje přenos pozorovaného vzorku pomocí digitální kamery do počítače a následné promítnutí. Je s ním možné měřit rozměry preparátu, vytvářet analýzu obrazu. Naši biologové také získali mnoho nových sad mikroskopických preparátů, nové názorné modely lidského těla a jeho částí pro výuku biologie a další vybavení pro zlepšení výuky přírodovědných předmětů. Největším přínosem projektu je naprostá rekonstrukce přednáškového sálu, který byl přestavěn na moderní multifunkční sál s dokonalou technikou. Ta umožňuje nejen dokonalejší prezentace, projekce dokumentů, ale také videokonference, které budeme využívat v budoucích projektech mezinárodního charakteru. V sále nechybí interaktivní dotykový panel, LCD projektor, plazma zobrazovač, speciální software, zatemnění a další moderní technologie. Celá modernizace byla započata v únoru 2015 a ukončena bude v září 2015. Na projekt získala škola 4 800 000,- Kč.





Fotodokumentace proměny přednáškového sálu

Projekt Život v demokracii

Po celý školní rok realizovala naše škola ve spolupráci s městem Český Krumlov projekt Život v demokracii. Projekt je oslavou 25 let od pádu „železné opony“ a zajímavou formou přibližuje studentům osudy významných osobností na obou stranách hranic – Rakouska a České republiky. Jazykem celého projektu je německý jazyk. Projekt bude dokončen na podzim 2015.

Udržitelnost ukončených projektů

➤ S jazyky bez hranic

Stále je doplňována webová stránka – e-learningový portál, na kterém jsou zveřejňovány výukové lekce a úkoly v cizím jazyce. Jsou rozvíjeny mezipředmětové vztahy a cizí jazyk prakticky využíván v partnerství se školami v Německu, Rakousku a Francii.

➤ Moderní vybavení školy vedoucí k vyšší efektivitě a modernizaci výuky

Dochází k dalšímu zkvalitňování výuky přírodovědných a technických předmětů, škola využívá učebny k volitelným odborným seminářům, k environmentální výchově.

18. Kontroly činnosti školy

Ve školním roce 2014/2015 byla provedena kontrola České školní inspekce. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících předpisů při ukončování studia, maturitních zkouškách.

Závěr: kontrolou dodržování uvedených ustanovení školského zákona a souvisejících ustanovení vyhlášky č. 177/2009 Sb. nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Na jaře 2015 byla provedena kontrola školní jídelny ze strany zřizovatele školy. Ve výdejně nebyly shledány žádné nedostatky, některá doporučení byla předána dodavateli jídel.

Na jaře 2015 proběhla kontrola dokončeného projektu ROP Jihozápad – kontrola udržitelnosti. Nebyly shledány žádné závady nebo nedostatky.

19. SWOT analýza školy

1. Silné stránky

- ✓ umístění školy v klidném prostředí
- ✓ vyrovnaný rozpočet školy
- ✓ vícestupňový systém řízení
- ✓ bohatá nabídka cizích jazyků – anglický, německý, francouzský, španělský, ruský
- ✓ vyšší počet hodin cizího jazyka – obohacení o konverzace
- ✓ plná aprobovanost vyučujících (100 %)
- ✓ vzdělávací program zaměřený na podporu individuálního rozvoje studentů
- ✓ dobrá vybavenost, dostatečné množství PC
- ✓ několik PC učeben
- ✓ jazykové učebny
- ✓ speciální laboratoře pro přírodovědné předměty
- ✓ menší počet žáků ve třídách umožňuje individuálnější přístup k žákovi
- ✓ školní poradenské pracoviště
- ✓ dobrá komunikace mezi pedagogy a žáky
- ✓ dobrá spolupráce s rodiči
- ✓ důraz na další vzdělávání pedagogů
- ✓ důraz na kvalitu při výběru nových pedagogů
- ✓ dobrá spolupráce se zástupci žáků – starosty tříd
- ✓ nabídka mimoškolních aktivit – kroužky
- ✓ prezentace na veřejnosti
- ✓ dostatečné množství nabídek výměnných studijních pobytů
- ✓ e-learningové možnosti studia
- ✓ podpora vlastních aktivit žáků

2. Slabé stránky

- ✓ dojíždění žáků (nutnost přizpůsobit výuku)
- ✓ malý prostor pro školní knihovnu
- ✓ zaměstnanci zahlceni administrativou
- ✓ týmová spolupráce některých pedagogů

3. Hrozby

- ✓ nepříznivý demografický vývoj – úbytek studentů
- ✓ chybějící flexibilita při změnách školského zákona
- ✓ nutnost počítat se zkrácenými úvazky pedagogů
- ✓ tlak na minimalizaci nákladů a prokazování jejich účelnosti a efektivnosti
- ✓ rychlé zastarávání techniky

4. Příležitosti

- ✓ opravená budova se zázemím
- ✓ možnost úpravy pozemku v okolí školy, využití pro výuku
- ✓ vytvoření systému evaluace
- ✓ moderní učební pomůcky a moderní technologie
- ✓ vysoké využívání výpočetní techniky studenty
- ✓ moderní výukové metody, zvyšování kvality pedagogického sboru
- ✓ budování schopného týmu pedagogů chápajících význam těžiště pedagogické činnosti (škola – učitel – žák – rodič – veřejnost)
- ✓ další vzdělávání pedagogů
- ✓ vysoké využívání počítačů pedagogy při výuce
- ✓ další nabídky volitelných předmětů
- ✓ další nabídky volnočasových aktivit pro studenty
- ✓ spolupráce s dalšími institucemi
- ✓ vytvoření systému pozitivního hodnocení
- ✓ další využití grantových nabídek

Podrobněji jsou klíčové oblasti rozvoje školy a strategické cíle školy rozpracovány v koncepci rozvoje našeho gymnázia.

Stěžejní části výroční zprávy byly prezentovány na pedagogické poradě dne 26. srpna 2015.

V Českém Krumlově dne:.....

PaedDr. Hana Bůžková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla schválena na jednání školské rady dne:

Ing. Jitka Zikmundová, MBA
předsedkyně školské rady

20. Přílohy

In Motion Agency

www.inmotionagency.cz

www.facebook.com/inmotionagency



TISKOVÁ ZPRÁVA (2. 10. 2014)

Studenti krumlovského gymnázia zabodovali ve výtvarných soutěžích



Nemalého úspěchu dosáhl kolektiv žáků **Gymnázia Český Krumlov**. V celorepublikové výtvarné soutěži **Zlatokoronský Orbis pictus**, která byla vyhlášena jako celoroční edukační projekt NPÚ ÚOP v Českých Budějovicích ve spolupráci se správou Kláštera Zlatá Koruna a NPÚ ÚPS v Českých Budějovicích, skončili v kategorii kolektivy na prvním místě!

„Jako vzor pro práci jsme zvolili samotnou knihu Orbis pictus. Při češtině si studenti rozebrali nabízená témata a překládali si původní edukační texty ze staročeštiny. Při výtvarné výchově jsme se rozhodli, že témata jim zůstanou, jen budou zachycovat 21. století, jak bylo v podmínkách soutěže,“ popsala kantorka **Katarína Nováková**, která kolektiv žáků 1.S, 3.S a prváků vedla společně s **Ilonou Novou**.

Pro samotnou práci byla zvolena tisková technika - papírořez. *„Řezání, stříhání, prořezávání, lepení a vrstvení papírových kartonů a jejich tisk ofsetovými barvami. Tuto techniku studenti ještě neznali, byla pro ně nová,“* zmínila **Katarína Nováková** a dodala: *„Text byl psán ručně tuší a perky, písmo nacvičovali pár hodin. Štočky čísel vyřezávali z linolea a k tisku opět používali ofsetovou barvu, pro kontrast červenou. Každý student měl zvládnout papírořez, tisk z výšky a psaní textu perkem.“*

Soutěže se celkově zúčastnilo 195 žáků z osmnácti škol, přičemž doručeno bylo 165 soutěžních prací, které si od 5. do 31. října můžete prohlédnout v **Kláštere Zlatá Koruna**.



Zlatokorunský Orbis pictus ale není jedinou výtvarnou soutěží, ve které žáci krumlovského gymnázia zabodovali. Úspěch zaznamenali také v soutěži **Jeden svět dětem 2014**, kterou vyhlásila společnost Člověk v tísni. V kategorii kolektivů vyhrála třída 1.O.

„Zadání soutěže bylo jednoduché - studenti měli nakreslit obrázek k filmu z kategorie Jeden svět dětem, který byl promítán v jakémkoliv festivalovém městě,“ řekla **Katarína Nováková**.

Žáci 1.O čerpali ze snímků Farídulláh má dnes volno, Lotte - srdce pro bezdomovce a Poslouchej ho!. *„Po promítání jsme si popovídali o nejdůležitějších momentech příběhů. Jednotlivé scény si žáci rozebrali jako téma své kresby tužkou. Kresbu poté zopakovali na monotypovou kresbu na ploše ofsetové barvy. Je to nejjednodušší grafická technika,“* popsala **Katarína Nováková**.

Foto: archiv školy

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

In Motion Agency

www.inmotionagency.cz

www.facebook.com/inmotionagency

TISKOVÁ ZPRÁVA (15. 10. 2014)



Na krumlovském gymnáziu se uskuteční mezinárodní konference o



knižní kultuře

Knihy v proměnách času. Tak zní téma **mezinárodní interdisciplinární konference o knižní kultuře Tempus Libri 2014**, která se v termínu **23. až 26. října uskuteční na půdě Gymnázia Český Krumlov**. Účastníci se budou zabývat putováním knih raného novověku v čase, proměnami jejich obsahů, ale i proměnami materiálními a vzhledovými.

„Jsme rádi, že se tato velká mezinárodní konference uskuteční na naší škole. Jelikož bude konference přístupná všem našim studentům, věřím, že ji i oni ocení,“ uvedla **Hana Bůžková**, ředitelka **Gymnázia Český Krumlov**, které je společně s Knihovnou Národního muzea v Praze spolupořadatelem akce. Hlavními organizátory je Ústav romanistiky Filozofické fakulty Jihočeské univerzity a Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích.

Tempus Libri 2014 přinese mimo jiné mnoho zajímavých srovnání - pečlivě provedená vydání a naproti tomu jejich levné verze, komentovaná vydání a tak dále. Konference se zaměří i na proměny žánrů, čtenářských praktik, ale i proměny knižních sbírek.

Konference **Tempus Libri 2014** odstartuje ve čtvrtek 23. října. Na programu je od 18 hodin prohlídka Českého Krumlova s průvodcem a následně společná večeře, na které bude konference zahájena.

Hlavní program se na gymnáziu uskuteční v pátek a sobotu. Finální tečkou bude nedělní exkurze do Kájova a Zlaté Koruny.

Foto: archiv školy
Gymnázium Český Krumlov



Vzhledem k tragické události, kdy byli před více než měsícem pobodáni studenti ve škole ve Žďáru nad Sázavou, se **Gymnázium Český Krumlov** rozhodlo zvýšit zabezpečení školní budovy. A to i přes to, že již před zmíněnou událostí bylo takřka nemožné do školy vniknout. Vchod do gymnázia je uzamčen a pod kamerovým dozorem. Návštěvy se tedy musí hlásit v kanceláři. Novým opatřením je častější dozor školnice.

„Máme ještě zadní vchod, ale ten je pouze na kód pro zaměstnance. A ti podepsali, že ho nikomu nesdělí,“ zmínila **Hana Bůžková**, ředitelka gymnázia. *„Každopádně uvažujeme, že i k zadnímu vchodu nainstalujeme kameru. Možná již v brzké době.“*

Kantoři také ponaučili všechny studenty, aby do školy nikoho nepouštěli.

Pečlivá opatření se týkají i klíčů. *„Všechny klíče, které k jakýmkoliv dveřím vydáváme, jsou přesně evidovány,“* dodala **Hana Bůžková**.

Foto: Vchod do školy je uzamčen a pod dozorem kamery. Autor - archiv školy

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Gymnázium Český Krumlov

www.gymck.cz

<https://www.facebook.com/gymck>



Pokud chceme něco změnit, musíme pro to něco udělat, mají jasno studenti gymnázia

Sametové revoluci, době totality a demokracii se od začátku školního roku věnují na **Gymnázium Český Krumlov**. V rámci vzdělávacího projektu **Život v demokracii** navštěvují studenti besedy zajímavých osobností a podílejí se na různých aktivitách. Ve čtvrtek 13. listopadu také vyrazili na konferenci Cesty ke svobodě, která se uskutečnila na Jihočeské univerzitě.

Téma svoboda donutilo většinu z nich k hlubšímu zamyšlení. Mnozí lidé dnes svobodu považují za samozřejmost. Je tomu ale skutečně tak?

„Z přednášky jsem si odnesla, že musíme být pyšní na naši svobodu, kterou díky odvážným lidem, kteří před 25 lety vyrazili do ulic, teď máme. Abychom si ji ale mohli udržet a žili v takovém státu, v jakém opravdu chceme, musíme pro to něco udělat. Jít volit je to nejmenší,“ míní například studentka **Radka Paulusová**.

Klára Benešová vyzdvihla slova, že se svobodou souvisí také odpovědnost. *„Měli bychom být více aktivní, chodit volit, a když s něčím nesouhlasíme, tak se ozvat. Není pravda, že kdo nic nedělá, nic nezkazí. Chodíme volit.“*

Často se mluví o tom, že se mezi lidmi v posledních letech šíří negativní nálada. Vývoj po roce 1989 je pro mnohé zklamáním. *„Měli bychom se přestat zaměřovat na samá negativa a uvědomit si, že náš národ toho dokázal už mnoho. Neměli bychom přestat být na sebe hrdí a měli bychom hájit své názory. Ale na druhou stranu, nesmíme usnout na vavřínech, nesmíme si myslet, že jsme v pohodě a za vodou, protože nejsme. A pokud chceme něco změnit, musíme pro to něco udělat,“* zmínila **Karolína Vojtová**.

Kateřinu Zrnečkovou na konferenci Cesty ke svobodě zaskočil požadavek jednoho z kantorů na navýšení hodin humanitních předmětů na středních školách s cílem zvýšit úroveň etiky a morálky českých studentů. *„Morálku i etiku možná lze vyčíst z učebnic, ale rozhodně ji nelze z knih naučit. Jedině správná mimoškolní výchova (gymnázium by mělo vzdělávat dostatečně etické žáky, kteří jsou již vychováni rodiči) a dostatek morálně zdravých osob v okolí žáka může jeho úroveň etiky zlepšit. Pravdou ovšem velmi často bývá, že vzdělaný člověk je zároveň člověkem morálním a člověk morální je zároveň vzdělaným, ale jestli na to má vliv učení se letopočtů nazpaměť, to si tvrdit netroufám, byť všeobecný přehled žáka je pro jeho mravní úroveň samozřejmě také důležitý.“*

TISKOVÁ ZPRÁVA (26. 10. 2014)



Problémy Českého Krumlova se pokusí vyřešit zastupitelé složení ze studentů gymnázia



Komunální politikou se v těchto dnech zabývá 30 studentů **Gymnázia Český Krumlov** ve věku 16 až 18 let. Tři dny hrají simulační hru s názvem **Mladí lidé rozhodují**, během které se pod vedením zkušených lektorů mimo jiné věnují problémům ve svém okolí. Vyvrcholením celého projektu bude **simulované zasedání Zastupitelstva města Český Krumlov**, které se uskuteční v pátek **28. listopadu** od 9 hodin v zasedací místnosti Městského úřadu Český Krumlov.

Studenti se zhruba na dvě a půl hodiny ocitnou v kůži zastupitelů. Rozdělí se do fiktivních politických stran a budou projednávat aktuální témata. Zasedání se zúčastní i **starosta Českého Krumlova Dalibor Carda**.

V loňském roce se ukázalo, že studenti gymnázia mají o aktuálních problémech, které se týkají Českého Krumlova, povědomí. Na simulovaném zasedání zastupitelstva řešili například rekonstrukci autobusového nádraží či vyhlášku o omezení otvíracích dob hospod a restaurací. Zároveň poznali, že řešení některých problémů jsou složitější, než se na první pohled zdá.

Na simulované **zasedání Zastupitelstva města Český Krumlov** jsou všichni zváni. Projekt pořádá zastoupení Friedrich-Ebert-Stiftung v České republice ve spolupráci s městem Český Krumlov a Gymnáziem Český Krumlov.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Gymnázium Český Krumlov

www.gymck.cz

<https://www.facebook.com/gymck>

TISKOVÁ ZPRÁVA (4. 12. 2014)

Krumlovští gymnazisté v roli zastupitelů: Výstavba volnočasového centra odložena



Oprava a rozšíření plaveckého bazénu, výstavba volnočasového centra a výstavba multifunkčního sportovního centra. To byly hlavní body, které v pátek **28. listopadu** probírali v zasedací místnosti krumlovského městského úřadu studenti **Gymnázia Český Krumlov** na **simulovaném zasedání Zastupitelstva města Český Krumlov**. Simulační hry o komunální politice se zúčastnil i starosta města Dalibor Carda.

Po představení fiktivních stran, do kterých se studenti rozdělili, odpovídal starosta na dotazy, jež se týkaly hlavně Hotelu Vyšehrad, autobusového a vlakového nádraží nebo plaveckého bazénu. „*Pan starosta nám srozumitelně a obsáhle odpovídal. Dozvěděli jsme se spoustu nových a podstatných informací,*“ uvedla **Radka Kmochová**, studentka 3. ročníku.

Po krátké pauze představili mladí „politici“ své návrhy. Poté se již rozpoutala diskuze, během které se řešilo, jestli navrhovaná řešení nejsou moc drahá a tak dále. Následovalo hlasování.

„Opravy chodníků (kromě jednoho) i oprava a rozšíření plaveckého bazény byly schváleny. Výstavba volnočasového centra byla odložena, aby bylo možné zjistit informace, zda majitelka již s prostorem neplánuje něco jiného. Výstavba sportovního centra byla také odložena,“ zmínila **Radka Kmochová**.

Simulovaného zasedání zastupitelstva města se zúčastnili studenti z 3. ročníku a 7.O. Akce trvala tři dny. První den se účastníci na půdě školy dozvěděli vše podstatné. Nechyběla ani diskuze, při které studenti probírali největší problémy Českého Krumlova.

Druhý den strávili na Městském úřadě Český Krumlov, kde se mimo jiné setkali se čtyřmi krumlovskými zastupiteli. Odpoledne pak studenti byli svědky skutečného zasedání zastupitelů, které bylo velmi důležité - měl být mimo jiné zvolen nový starosta města. *„Bohužel se odhlasovalo, že se tento bod opět odloží. Byli jsme zklamáni, ale i tak to byla, podle mého názoru, pěkná podívaná. Zastupitelé si vyměřovali své názory, dohadovali se, proč ten a ten není takový a makový. Působilo to opravdu zvláštním dojmem a my jsme si odnášeli spoustu zajímavých postřehů na poslední den celé hry,“* řekla **Radka Kmochová**.

Projekt pořádalo zastoupení Friedrich-Ebert-Stiftung v České republice ve spolupráci s městem Český Krumlov a Gymnáziem Český Krumlov.

Foto: archiv školy

TISKOVÁ ZPRÁVA (1. 12. 2014)

Před budovou Gymnázia Český Krumlov vzniknou nové sluneční hodiny



Sluneční hodiny budou v nadcházejících dnech nainstalovány před budovu **Gymnázia Český Krumlov**. Vytvoří je **Jan Zeman**, který má v oblasti hodinářství bohaté zkušenosti - jeho sluneční hodiny zdobí objekty například v Hluboké nad Vltavou, Volarech či Českých Budějovicích.

„Práce na hodinách začnou v úterý 2. prosince a pokud nám bude přát počasí, měly by být dokončeny následující den,“ načrtla **Hana Bůžková**, ředitelka gymnázia.

Jan Zeman uvedl, že se bude jednat o horizontální hodiny osazené v trávě, a to tak, aby se plocha s hodinami mohla běžně udržovat. *„Hodiny budou ukazovat místní sluneční čas - čas místního poledníku. Ciferník bude pojat klasicky - římské číslice, zimní čas. Ukazatelem bude ocelový trojúhelník o výšce jednoho metru, přepona trojúhelníku prodloužená do nekonečna by měla trefit Severku,“* popsal **Jan Zeman**. *„Na ciferníku bude dále vymezena čára rovnodennosti - souhvězdí Berana a Vah. Na ocelové ploutvi ukazatele bude umístěna hliníková informační tabulka s časovou rovnicí (rozdíl mezi místním slunečním časem a časem střeoevropským).“*

Zajímavostí je, že hodiny nebudou kompletní. *„Bude na nich chybět obrácená hyperbola dalšího mezního obratníku Kozoroha. Někdy v budoucnu by ji mohli doplnit studenti gymnázia. Jistě na to přijdou. Pak se na ciferníku odehraje takové malé vesmírné divadlo - měnící se délka stínu ukazatele mezi obratníky bude ukazovat souvztažnosti ohraničené miliony světelných let, přičemž naší Zemi je v této hře určen pouze nicotný bodík na špičce ukazatele,“* řekl **Jan Zeman**.

V Českém Krumlově se dají sluneční hodiny nalézt v historickém centru, hlavně tedy v areálu zámku. „Český Krumlov se může pyšnit na svých historických fasádách krásnými, mnohdy velice složitými slunečními hodinami,“ dodal **Jan Zeman**, uznávaný hodinář z Boršova nad Vltavou, jehož snahou je, aby všechny jeho hodiny byly originální.

Sluneční hodiny na **Gymnáziu Český Krumlov** vzniknou v rámci projektu EU.

TISKOVÁ ZPRÁVA (1. 12. 2014)

V rámci projektu Život v demokracii navštíví Český Krumlov i hornorakouský hejtman



Život v demokracii. Tak se jmenuje vzdělávací projekt u příležitosti 25. výročí pádu železné opony, který byl zahájen začátkem září na **Gymnáziu Český Krumlov**. Jeho těžištěm jsou besedy s osobnostmi z Rakouska, díky kterým studenti získávají nový pohled na problematiku a zároveň mohou využít své znalosti německého jazyka. Ve čtvrtek **4. prosince** do Českého Krumlova dorazí také **Josef Pühringer, hejtman Spolkové země Horní Rakousko**. Jeho beseda začne ve 14 hodin v

přednáškovém sále **Regionálního muzea v Českém Krumlově**.

„Návštěvy Josefa Pühringera si velmi vážíme. Věřím, že pro studenty bude toto setkání přínosem,“ řekla **Hana Bůžková**, ředitelka Gymnázia Český Krumlov.

Honorakouský hejtman naváže na besedy z předchozích měsíců - v září ke studentům promluvila Brigitte Lintner a v říjnu Johannes Jetschgo. Zavzpomínali na rok 1989, zmínili změny, které jim přinesl z hlediska osobního i profesního hlediska a tak dále.

Jedním z cílů projektu je, aby si studenti uvědomili, že svobodné prostředí, ve kterém žijí, nemusí být samozřejmostí. Výročí 25 let od sametové revoluce tedy organizátoři využili k zamyšlení nad pojmy svoboda a demokracie.

Život v demokracii organizuje město **Český Krumlov** ve spolupráci s **Gymnáziem Český Krumlov**.

Foto: archiv školy

TISKOVÁ ZPRÁVA (16. 12. 2014)

Gymnázium Český Krumlov získalo dotaci na modernizaci specializovaných učeben



Vybavení pro dvě nové učebny, biologickou laboratoř a přednáškový sál pořídí v první polovině roku 2015 **Gymnázium Český Krumlov**. Na projekt s názvem **Modernizace specializovaných učeben pro výuku přírodovědných předmětů** se podařilo získat dotaci ve výši **4 800 000 korun z programu ROP Jihozápad**

Učebny budou vybaveny novými lavicemi, židlemi, dataprojektorem, počítačem a učitelskou katedrou. Biologická laboratoř žakovskými stoly, skříňkami na mikroskopy, učitelským demonstračním stolem, počítačem, pylonovou tabulí a tak dále. V přednáškovém sále vznikne moderní stupňovitý sál se žakovskými stoly, židlemi či velkou učitelskou katedrou.

„Kromě nábytkového vybavení se můžeme těšit na velmi moderní techniku, kterou bude sál vybavený. Kromě počítačů a velkého dataprojektoru bude sál připravený na videokonference, na pořizování nejrozličnější dokumentace, stůl pro přednášejícího bude vybaven řídicí jednotkou pro lehké ovládání osvětlení, techniky, zatemnění a dalších technických záležitostí z jednoho místa,“ uvedla **Hana Bůžková**, ředitelka Gymnázia Český Krumlov.

Pro biologickou laboratoř škola zakoupí nejnovější typ učitelského demonstračního mikroskopu, nejlepší žakovské mikroskopy, řadu modelů pro výuku a také množství sad biologických preparátů.

„V projektu se skrývají další skvělá překvapení pro modernější výuku, která postupně zveřejníme v době realizace projektu – od února do července 2015,“ zmínila **Hana Bůžková** a dodala: *„Doufáme, že vše úspěšně zvládneme a že od září 2015 se budou studenti učit zase v dalších modernějších a hezčích prostorách a budou moci používat nejnovější techniku pro výuku.“*

Foto: Dnešní podoba přednáškového sálu. Archiv školy

TISKOVÁ ZPRÁVA (5. 1. 2015)

Den otevřených dveří na Gymnáziu Český Krumlov se uskuteční v pátek 9. ledna



Zájemci o studium na **Gymnáziu Český Krumlov** si mohou v kalendáři zaškrtnout termín **9. ledna**. Od **14.00 hodin** se ve škole uskuteční **den otevřených dveří**.

„Připravena je prohlídka všech prostor školy, zajímavé pokusy v laboratořích i fotodokumentace aktivit naší školy v uplynulém roce. Mimo jiné si návštěvníci budou moci vyzkoušet zábavné části výuky různých předmětů,“ načrtla **Hana Bůžková**, ředitelka Gymnázia Český Krumlov.

Školou budou provázet studenti kvarty a 2.S.

Podrobnější informace ohledně přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016 zájemci získají ve 14.00, 15.00 a 16.00 hodin v **přednáškovém sále gymnázia**.

Kdo se na **den otevřených dveří** nedostane, může si informace vyžádat v kanceláři školy. Interiér školní budovy je možné si prohlédnout i na internetu. Na adrese **<http://www.gymck.cz/virtualni-prohlidka/index.html>** se nachází virtuální prohlídka školy, která obsahuje i plno informací. Nechybí ani internát či pohled do okolí gymnázia.

Foto: Učebna jazyků (archiv školy).

TISKOVÁ ZPRÁVA (2. 2. 2015)

Studenti Gymnázia Český Krumlov opět připravili výstavu na židovském hřbitově



Každý rok si Český Krumlov připomíná **Mezinárodní den památky obětí holocaustu**, který připadá na 27. ledna, odemčením brány místního židovského hřbitova. Stalo se již tradicí, že se k akci připojují i studenti **Gymnázia Český Krumlov**, kteří pod vedením učitelky Jany Dvořákové připravují v pohřební místnosti

tematickou výstavu. Ani letošní rok nebyl výjimkou.

„Zatímco v předchozích letech jsme se věnovali hlavně odkazu židovských dětí a zpracování tématu holocaustu v klasické světové literatuře, letos jsme jako téma zvolili velešínské transporty smrti,“ načrtla **Jana Dvořáková**. *„Všichni, kteří se na této výstavě podíleli, by měli vědět, že vzbudila velmi pozitivní ohlas u návštěvníků hřbitova. Patří jim za to velký dík.“*

Výstava, kterou si letos přišli prohlédnout i pamětníci, je koncipována prioritně na Mezinárodní den památky obětí holocaustu, zájemci ji ale mohou navštívit ještě **během celého února**. Je však nutné si půjčit klíče v infocentru.

Holocaustu se **Gymnázium Český Krumlov** věnuje poměrně intenzivně již mnoho let, a to v rámci výuky dějin 20. století. V minulosti se škola podílela například na vydání knih **Terezínská svědectví**, ve které studenti překládali básně Jana Munka, a **(Ne)zapomenuté příběhy**, ve které jsou samotnými studenty sepsány i příběhy krumlovských Židů.

„Mezi nejzdařilejší projekty patřily ty, ve kterých se studenti zaměřovali na osudy dětí (Motýla jsem tu neviděl a Básně nalezené v utajených denících),“ zmínila **Jana Dvořáková** a dodala: *„Největším úspěchem studentů bylo vítězství v celostátní prestižní soutěži Kdo jiný, kterou každoročně organizuje Jeden svět. Ve svém projektu se zaměřovali na projevy xenofobie. Vedle antisemitismu zde řešili problém vztahu k homosexuálům a soužití s Romy.“*

Gymnázium Český Krumlov

TISKOVÁ ZPRÁVA (4. 2. 2015)

Sedm zahraničních studentů představí na Gymnáziu Český Krumlov své země



Zvyky, tradice, ale například i národní jídla **Brazílie, Ukrajiny, Mexika, Jordánska, Panamy, Taiwanu a Malajsie** poznají studenti **Gymnázia Český Krumlov**. V týdnu od **9. do 13. února** se na škole bude zdržovat sedm vysokoškoláků ze zmíněných zemí. Stane se tak v rámci **projektu Edison**, jehož cílem je spojení mladých lidí odlišných kultur a národností.

„Projektu se zúčastní studenti všech tříd - od primy až po maturanty. Zahájení se uskuteční v pondělí v 8 hodin v přednáškovém sále,“ uvedla **Hana Bůžková**, ředitelka školy.

Zahraniční návštěva se podle jejích slov aktivně zapojí do tří předmětů: angličtiny, zeměpisu a geografie a španělštiny. Stážisté povedou s gymnazisty diskuze na různá témata, představí své země či si společně zahrají hry.

Specifikem Edisonu je, že stážisté bydlí celý týden v rodinách studentů. Tak tomu bude i v případě **Gymnázia Český Krumlov**, které má již s tímto projektem, jenž organizuje na školách mezinárodní studentská **organizace AIESEC**, dobré zkušenosti z minulého roku.

„Projekt Edison je velkým přínosem především pro prohlubování znalostí angličtiny, pro oživení výuky, ale i pro celkovou motivaci studentů ke zlepšování se v cizím jazyce, pro odstraňování jazykových bariér. Možná někteří získají i nové přátele do budoucnosti,“ zmínila **Hana Bůžková**.



TISKOVÁ ZPRÁVA (12. 2. 2015)

Studenti prožijí na Gymnáziu Český Krumlov noc plnou dokumentárních filmů

Jedinečný studentský projekt se uskuteční **ve středu 25. února** na **Gymnáziu Český Krumlov**. Ve 20 hodin odstartuje nultý ročník **Filmové noci**, kterou uspořádají dobrovolníci z řad studentů školy. Šestihodinový filmový maraton nabídne několik dokumentárních filmů, které diváci znají například z festivalu **Jeden svět**.

„Akce bude určena jen pro studenty vyššího gymnázia,“ zmínila **Rebeka van Overloop**, jedna z organizátorek **Filmové noci**. *„Budeme pouštět převážně dokumenty o lidských právech. Počítáme, že každé projekci bude předcházet krátký úvod, o který se postarají studenti.“*

Na programu bude například velmi ceněný německý film **Z popelnice do lednice**, který se zabývá plýtváním jídlem. Emoce na festivalech dokumentárních filmů vzbuzoval i snímek **Krev v mobilech**, jenž na Filmové noci také chybět nebude. Dále se účastníci akce mohou těšit na snímky **Horníci pod palbou** a **Ilegální máma**.

Studenti budou do gymnázia přicházet mezi 19. a 20. hodinou. Poté již bude hlavní vchod uzamčen. *„Zájemci budou moci ve škole přespat. Stačí si vzít karimatku a spacák,“* dodala **Rebeka van Overloop**.

Celá akce bude probíhat pod pedagogickým dozorem.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

TISKOVÁ ZPRÁVA (2. 3. 2015)

Z Filmové noci na krumlovském gymnáziu se pravděpodobně stane tradice

S nadšením byla přijata akce s názvem **Filmová noc**, kterou ve středu 25. února uspořádali na **Gymnáziu Český Krumlov** dobrovolníci z řad studentů. Maraton dokumentárních snímků přilákal zhruba 60 žáků školy. Mnozí z nich na gymnáziu strávili celou noc, na spánek ale příliš času nebylo. Poslední film totiž končil až kolem třetí hodiny ranní. Jednotlivé skupinky pak ještě o zhlédnutých dokumentech diskutovaly.

„Všechny nakonec zmobilizovala ranní káva ve sborovně s výhledem na probouzející se Český Krumlov,“ uvedly učitelky **Ilona Nová a Václava Šnokhousová** a dodaly, že doufají, že se Filmová noc stane na Gymnáziu Český Krumlov **novou tradicí**, jako je například projekt Jeden svět.



Promítání filmů odstartovalo ve 20 hodin paralelně ve dvou učebnách, takže si studenti mohli vybrat film s tématem, které je zajímalo. Zájem byl například o norský snímek *Na sever od slunce*, jenž vypráví příběh dvou přátel, kteří strávili zimu za polárním kruhem, kde surfovali a zároveň sbírali odpadky, které vyplavilo moře.

„Filmovou noc zorganizovali studenti Rebeka van Overloop, Leonard Dütsch, Aidan Zukowski a Roman Chybík. Ti také pronesli úvodní řeč ke každému z filmů, upozornili na zajímavosti, ceny, herecká obsazení i kritiky,“ vyzdvihly práci organizátorů Ilona Nová a Václava Šnokhousová.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

TISKOVÁ ZPRÁVA (16. 3. 2015)

Český Krumlov opět hostí mezinárodní festival dokumentárních filmů Jeden svět



Oblíbený mezinárodní **filmový festival Jeden svět**, který se zaměřuje na lidská práva, v pondělí odstartoval také v **Českém Krumlově**. Jak je již zvykem z předchozích ročníků, nejdříve program nabízí **školní projekce**, které se konají v nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež Bouda a Kině Luna. Veřejnosti **se festival otevře ve čtvrtek 19. března**, slavnostní zahájení se uskuteční v 17 hodin v Kině Luna.

O školní projekce je letos velký zájem. Menším dětem byly nabídnuty tři zhruba dvacetiminutové snímky, které se věnují aktuálním tématům, jako je například šikana, život s postižením, chudoba a sociální vyloučení a tak dále.

„Pro děti od 14 let a středoškolské studenty jsou připraveny delší snímky, které poskytují hlubší vhled do problematiky například radikálních islamistických hnutí, sociální nerovnosti, nedemokratických režimů či homofobie,“ načrtla organizátorka festivalu v Českém Krumlově **Václava Šnokhousová**.

Nejčastěji si třídy zvolily snímky Putinovy „Děti 404“ a ThuleTuvalu. Oba filmy zájemci naleznou i v programu pro veřejnost. Právě Putinovy „Děti 404“ jsou prvním dokumentem, který bude ve čtvrtek promítán.



Stejně jako v minulosti nebudou na veřejných projekcích chybět zajímaví hosté - většinou režiséři prezentovaných snímků.

Letošní ročník přináší dvě změny. „*Novinkou je přesunutí festivalu z divadla do kina (část programu bude i v divadelním klubu Ántré). Také jsme rozšířili program na osm filmů,*“ řekla koordinátorka MFF Jeden svět v Českém Krumlově **Lucie Kräusslová**.

Motto festivalu Jeden svět 2015 zní: **Praskněte své bubliny!** „*Uvěznění v nich jsme totiž úplně všichni. Pomyslná bublina odkazuje k předsudkům, pohodlnému nevědomí a fámám šířeným naší společností,*“ uvedla **Václava Šnokhouseová**.

Na akci, která skončí v sobotu 21. března, se organizačně podílí také **Gymnázium Český Krumlov**. Přesný program zájemci naleznou na <http://www.jedensvet.cz/2015/cesky-krumlov>.

KONTAKTY:

Jeden svět Český Krumlov - <http://www.jedensvet.cz/2015/cesky-krumlov>

E-mail - jedensvet.ck@gmail.com

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

TISKOVÁ ZPRÁVA (19. 3. 2015)

Zatmění Slunce mohou zájemci pozorovat se studenty Gymnázia Český Krumlov



Částečné zatmění Slunce si v pátek **20. března** nenechají ujít ani studenti **Gymnázia Český Krumlov**. Před školní budovou vytvoří stanoviště, ze kterého budou tento vzácný přírodní úkaz pozorovat. **Připojit se k nim může kdokoli z řad široké veřejnosti.**

„Máme velký astronomický dalekohled, takže to bude jistě velký zážitek. Na místě budou společně se studenty naši fyzikáři. Každému zájemci rádi vysvětlí všechny odborné záležitosti, které se zatmění Slunce týkají,“ řekla ředitelka gymnázia **Hana Bůžková**.

Skupinka amatérských astronomů bude na místě od 9.30 do 12 hodin. **Maximální fáze zatmění nastane zhruba v 10.45.**

Přímé pozorování Slunce je možné například přes PC diskety či svářečské sklo, nikoliv však přes sluneční brýle. Diskety budou na stanovišti před gymnáziem k dispozici.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (24. 3. 2015)

Zájem o Gymnázium Český Krumlov trvá. Přihlášek dorazilo přibližně stejně jako vloni

V loňském roce zaznamenalo **Gymnázium Český Krumlov** poměrně markantní nárůst došlých přihlášek ke studiu. V letošním roce jejich počet neklesl, zvýšený zájem o školu tedy i nadále trvá.

„Od roku 2011 pozorujeme, že zájem o školu vzrostl, což nás samozřejmě těší. Přihlášek dorazilo zhruba stejně jako v minulém roce, který byl pro nás rekordní,“ uvedla ředitelka gymnázia **Hana Bůžková**. O tom, co za zvýšeným zájmem stojí, se dá jen polemizovat. *„Mohou to být atraktivní volitelné předměty, ale i zajímavé projekty, které mají u studentů odezvu.“*

Zatímco vloni výrazně stoupl počet zájemců o osmiletý typ studia, letos přibýlo přihlášek na čtyřleté gymnázium. *„Uchazečů o čtyřleté gymnázium je 43, v minulém roce jich bylo 31. Na osmileté gymnázium přišlo vloni více přihlášek, ale i tak máme převis,“* zmínila **Hana Bůžková**.

Vzhledem k počtu došlých přihlášek vedení školy zatím předpokládá, že **druhé kolo přijímacího řízení vypíše jen pro šestileté gymnázium**.

Zájemci o studium mají za sebou i zkoušky nanečisto, které se ve škole uskutečnily v pátek 20. března.

Největší procento studentů Gymnázia Český Krumlov tvoří obyvatelé z českokrumlovského regionu. *„Pravidelně se k nám ale hlásí i řada zájemců z Kamenného Újezdu. Také k nám dojíždí několik studentů z Českých Budějovic a dokonce i z Hluboké nad Vltavou,“* dodala **Hana Bůžková**.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (1. 4. 2015)

Návštěvníci festivalu Jeden svět v Krumlově projevili největší zájem o film Zatajené dopisy

907 dětí a pedagogů, 370 diváků z řad široké veřejnosti. Taková je letošní bilance návštěvnosti **festivalu dokumentárních filmů Jeden svět v Českém Krumlově**, který se uskutečnil 19. až 23. března.

„Máme radost, že mnohé třídy se na Jeden svět pravidelně a rády vrací,“ uvedla trojice hlavních organizátorů Václava Šnokhousova, Lucie Kräusslová a Filip Faschingbauer. „Na projekce učitelé často navazují ve výuce – například je využívají jako téma pro slohovou nebo výtvarnou práci, pro debatu v hodinách občanské výchovy, pro konverzaci v cizích jazycích. ZŠ Plešivec letos propojila Jeden svět se školním projektem na téma hodnoty. Dlouhodobá přízeň škol, které si velmi vážíme, je pro nás potvrzením, že festival nabízí smysluplný vzdělávací program.“

Veřejné projekce nabídly celkem osm filmů. *„Lidé opět ocenili pestrost témat a ve smyslu motto letošního festivalu se nebáli opouštět své ochranné bubliny. Snímek Zatajené dopisy o květušínské škole pro Romy přilákal více než sto diváků, což je dosavadní festivalový rekord. K výbornému vyznění této projekce nepochybně přispěla i debata s režisérem a protagonisty filmu.“*

I v letošním roce festival **představil řadu hostů**, mezi nimiž byli hlavně režiséři prezentovaných snímků. S režisérkou filmu Cukr blog Andreou Culkovou dokonce proběhla telekonference. *„Vzhledem k tomu, že publikum velmi vítá zařazení debat po filmech, a že bohužel není vždy v časových možnostech režisérů přijet osobně, bychom se v budoucnu rádi častěji pokusili o uspořádání skypových a telefonických debat,“* dodávají pořadatelé.

Na organizaci festivalu se podílelo **Gymnázium Český Krumlov, společnost Člověk v tísni a Centrum pro pomoc dětem a mládeži Český Krumlov**. Akci podpořilo i město Český Krumlov či Jihočeský kraj. *„Festival by se neobešel bez obětavé práce dobrovolníků, a to především z řad bývalých i současných studentů gymnázia, jimž bychom tímto rádi ze srdce poděkovali. Velmi si vážíme faktu, že nad festivalem již tradičně převzali záštitu starosta města Dalibor Carda a senátor Tomáš Jirsa. Díky všem výše zmíněným podporovatelům mohl MFF Jeden svět oslavit své první půlulatiny jako etablovaná a vyhledávaná kulturní událost v našem městě.“*

KONTAKTY:

Jeden svět Český Krumlov - <http://www.jedensvet.cz/2015/cesky-krumlov>

E-mail - jedensvet.ck@gmail.com

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

TISKOVÁ ZPRÁVA (14. 4. 2015)

Tradice pokračuje. Krumlovské gymnázium hostilo takřka čtyřicet norských studentů



Již více než dvacet let udržuje **Gymnázium Český Krumlov** přátelský kontakt s gymnáziem z norského Tvedestrandu. Spolupráce je tak blízká, že norští studenti každý rok na jaře přijíždějí na krumlovské gymnázium na návštěvu. Letošní rok nebyl výjimkou. V pátek 10. dubna do Českého Krumlova dorazilo **37 studentů a 3 profesori**.

Zajímavostí je, že jedna z profesorek se projektu zúčastnila již v roce 2001, tehdy však jako studentka.

O norskou návštěvu se starali studenti 3.S. a 1. ročníku. „*Naši studenti připravili zajímavý program, ve kterém nechyběly prezentace České republiky, Českého Krumlova a naší školy,*

stejně jako ukázky uměleckých dovedností studentů. Prezentace se střídaly se zpěvem a hrou na hudební nástroje,“ uvedla kantorka **Marcela Šimková**.

Norští studenti na oplátku představili své městečko Tvedestrand, které se nachází na jihu Norska, zahráli na piano a zatančili. „*Kolem poledne přišel na řadu sport, nejprve volejbal a pak venku fotbal, v obou sportech vyhráli Norové, ale naši studenti to vzali sportovně,*“ zmínila **Marcela Šimková**.

Někteří studenti zůstali se svými norskými protějšky až do noci. Program byl však naplánovaný i na další den. Zahrnoval návštěvu Barokního divadla, prohlídku města a společnou večeři. „*Oba dny jsme strávili v přítomnosti velice příjemných lidí a je jenom na studentech, zda budou v kontaktech pokračovat, aby jednou uviděli tuto krásnou severskou zemi na vlastní oči,*“ dodala **Marcela Šimková**.



TISKOVÁ ZPRÁVA (23. 4. 2015)

Poslední dubnový den projde Českým Krumlov tradiční Studentský majáles



Nová tradice vznikla minulý rok na **Gymnázium Český Krumlov**. V rámci akce **Kouzelný Krumlov** se uskutečnil první **Studentský majáles**, který bude mít letos pokračování. Kostýmovaný průvod studentů gymnázia projde městem do Pivovarské zahrady **30. dubna**, a to 11 hodin.

„Letošní trasa průvodu povede Chvalšinskou ulicí podél hlavní silnice - Špičák - náměstí a skončí v Pivovarské zahradě. Tam každá třída na pódiu představí v krátkém vystoupení svůj film. Programem nás budou doprovázet moderátoři - naši studenti, kteří na konci každého vystoupení vyhlásí dva zástupce z dané třídy. Ti budou nominováni do soutěže o krále a královnu (nejzajímavější masky) majálesu,“ uvádějí organizátoři.

Kromě krále a královny majálesu bude letos nově vyhlášen také **nejlépe namaskovaný učitel**. Porota zvolí i nejpůsobivěji namaskovanou třídu.

Zhruba ve 13.15 odstartuje koncert studentské hudební skupiny a volná zábava. Celá akce skončí ve 14 hodin.

Studentský majáles bude i v letošním roce součástí oblíbené akce Kouzelný Krumlov, která se uskuteční již po jedenácté.

Trasa průvodu: Gymnázium Český Krumlov - Fialková – Chvalšinská – Budějovická brána – Latrán – I. Zámecké nádvoří – zámecké schody – Lazebnický most – Dlouhá – Široká - Na louži – zastavení na náměstí Svornosti – Radniční – Latrán – Nové město - Pivovarská zahrada.

Časový harmonogram:

- 10.40 - řazení účastníků průvodu před školou
- 11.00 - zahájení
- 12.00 - program v Pivovarské zahradě
- 13.15 - koncert studentské kapely
- 14.00 - konec

TISKOVÁ ZPRÁVA (18. 5. 2015)

Studenti Gymnázia Český Krumlov spojili síly a vytvořili originální knihu básní a herbář



Jedinečná **ručně dělaná kniha básní** je v těchto dnech k nahlédnutí v Jihočeské vědecké knihovně v Českých Budějovicích. Jejimi autory jsou studenti primy **Gymnázia Český Krumlov**, kteří svým společným dílem zabodovali v krajském kole výtvarné soutěže **Lesy a příroda kolem nás**, a to v VII. kategorii, která byla zaměřena na ručně vyrobené knížky o lese. Zahanbit se nenechali ani kolegové ze sekundy, kteří prvenství dosáhli v VIII. kategorii, jež se věnovala přírodním herbářům. I jejich kniha s názvem **Starý herbář** je k vidění v Jihočeské vědecké knihovně v Českých Budějovicích. Skupiny studentů tvořili pod dohledem profesorek Kataríny Novákové a Ilony Nové.

„Když se řekne herbář, vybaví se mi volné listy zašlé časem, na nich vylišované staré zežloutlé rostliny. V dnešní době encyklopedií je herbář

archaická záležitost. Tak jsem uvařila silný vývar černého čaje a studenti byli výjimečně chváleni za to, že při máčení měli papír co nejvíce flekatý a ušmudlaný - starý,“ uvedla Katarína Nováková.

Právě papír, který imitoval starou knihu, porota v okresním i krajském kole ocenila nejvíce.

Kniha básní byla pojmenována Prima básní/ě. Primánci si ji sami vymysleli a ilustrovali. Některé úpravy proběhly vyloženě až na poslední chvíli. „Broučci, co nám lezou po deskách, vznikli až při svazování. Někdo ještě neměl domalovaný list, jiní už byli hotoví, měli chuť zdobit. Chybělo něco, co by trochu lezlo a doplnilo nápis

na deskách. Velký pavouk si úplně říkal o to, aby visel na vlákně, tak vznikla záložka,"
zmínila **Katarína Nováková**.



Obě knihy se v červnu přesunou do hlavní budovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

TISKOVÁ ZPRÁVA (10. 6. 2015)

V budově krajského úřadu jsou k vidění také práce studentů krumlovského gymnázia



Do června letošního roku si mohli návštěvníci Jihočeské vědecké knihovny v Českých Budějovicích prohlížet **výstavu výtvarných prací 5. ročníku soutěže Lesy a příroda kolem nás**, ve které zaznamenali úspěch také studenti **Gymnázia Český Krumlov**. Nyní se výstava nachází v prostorách hlavní budovy **Krajského úřadu Jihočeského kraje v Českých Budějovicích**, kde potrvá do konce června.

Krumlovští gymnazisté se v ní prezentují ručně vyrobenou knížkou o lese a herbářem, se kterými ve svých kategoriích dosáhli prvenství. Autory jsou studenti primy a sekundy, kteří tvořili pod dohledem profesorek Kataríny Novákové a Ilony Nové.

Slavnostní vyhodnocení soutěže se uskutečnilo začátkem května v Jihočeské vědecké knihovně v Českých Budějovicích. Celkově děti

soutěžily v osmi kategoriích podle věku a typu školy.

Jedním z cílů soutěže je upozornění na význam lesa, který je stále důležitý pro život člověka, je domovem mnoha živočichů, ale také je nekončící inspirací pro malíře, muzikanty či třeba spisovatele.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

NOVINY MĚSTA Č. KRUMLOV, 12. 10. 2014

Studenti navštívili železnou oponu

Text Filip Putschögl

Se začátkem školního roku zahájilo město Český Krumlov spolu s Gymnáziem Český Krumlov a Regionálním muzeem v Českém Krumlově projekt pro studenty gymnázia s názvem *Život v demokracii*. Jedná se o vzdělávací projekt a příležitosti 25. výročí pádu železné opony, který navazuje na loňskou Zemskou výstavu jižní Čechy – Horní Rakousko 2013 *Dělové stopy – nová cesta*.

Desátého září se studenti v rámci projektu vydali na exkurzi po stopách železné opony. První zastávkou byla zaniklá obec Kapličky – Kapellen, která byla v roce 1959 po takřka sedmi letech existence smována se zemí. Zde si studenti vyslechli výklad Jiřího Řezníka, historika Regionálního muzea v Českém Krumlově, o budování železné opony a činnosti pohraniční stráže. Na místě si také prohlédli vystavené kopie dokumentů, jako například k odsunu adresovaný Rudolfu Kapplovi a jeho manželce Anně. "Byl jste určen k odsunu do své vlasti (domů do Říše) a budete odtransportováni dne 22. 10. 1946 v 7 hodin do sběrného střediska v Kaplicích... všechny Vaše věci nemí přehazovat celkovou váhu 50 kg na jednu osobu. Veškeré šperky, cenné předměty, peníze a vkladní knížky (kromě markových plateidel) si sepište a odevzdáte je v sáčku s Vaším jménem a adresou na shromaždišti," uvádí se v dokumentu.

Hlavním cílem exkurze byl ale památník železné opony v nedalekém Guglwaldu. Památník zřízený s iniciativy hornorakouských spolků zahrnuje ukázkou drátů, kterými byly chráněny hranice před "narušiteli," a také informační panely zachycující hlavní témata:

Hraniční prostor a hranice, Železná opona, Život na "mrtvé" hranici, Střihání drátů, Konec studené války, Evropa bez hranic a Sjednocení Evropy. Všechny uvedené informace jsou pouze v němčině, proto přišla Jitka Zikmundová, vedoucí projektu a zastupitelka města s originálním nápadem – jako součást projektu studenti přeloží texty do češtiny. Zakumandová následně zkontaktuje zřizovatele památníku a dojedná osazení překladů. Českokrumlovské gymnázium tak přispěje k budování dobrých sousedských vztahů.

Na závěr exkurze navštívila skupina Hotel Guglwald, kde se jí dostalo milého přivítání od majitele hotelu Alexandra Pilala. Při kávě a zákusku studenti vyslechli velice zajímavý výklad o tom, jak vypadal život na hranici "z druhé strany". Alexander patří už k 7. generaci provozující hotel v Guglwaldu a shodou okolností jeho rodina pochází právě z obce Kapličky – Kapellen. "Pro nás bylo otevření hranic obrovskou výhodou a příležitostí. Můžeme našim hostům nabídnout a doporučit návštěvu atrakcí a zajímavých cílů na české straně. V týmu hotelu máme také český personál a jsme velmi spokojeni. To je to správné sousedské soužití bez hranic," popsal svoje zkušenosti s životem na hranici mladý hoteliér.

Projekt *Život v demokracii* bude dál pokračovat besedami s osobnostmi z "druhé strany železné opony". Jak vnímali rozdělení světa na západní a východní blok? Jak prošli revoluční rok 1989? Znamená pád železné opony nějaké změny v jejich osobním a profesním životě? Co konkrétně pro ně znamená svoboda

a demokracie? Jak vidí společnou budoucnost a „Nové cesty"? Na tyto a další otázky odpoví 25. 9. 2014 Brigitte Lintner, pracovnice managementu České spořitelny, 16. 10. 2014 šéfredaktor hornorakouské ORF Johannes Jentscho a začátkem listopadu (datum bude ještě upřesněno) hornorakouský zemský hejman Josef Pühringer. Besedy se uskuteční v Regionálním muzeu vždy od 14 hodin. Široká veřejnost je vítána. Besedy proběhnou pouze v německém jazyce.

Vyvrcholením projektu *Život v demokracii* bude veřejná prezentace jeho výsledků v krumlovském Kině Luna v listopadu 2014. Při ní bude promítán také dokument z průběhu projektu, který spolu se studenty pořizuje Českokrumlovská televize.

25 LET SVOBODY

Pod tímto názvem připravuje město Český Krumlov ve spolupráci s partnery soubor aktivit k připomenutí 25. výročí sametové revoluce a pádu železné opony. Hlavním programem bude koncert, který se uskuteční v sobotu 15. listopadu od 17 hodin na náměstí Svornosti. V rámci koncertu vystoupí se speciálním programem populární rocková skupina Chlapí v sobě společně s českokrumlovským dětským sborem Medvídka. V podání dalších krumlovských muzikantů zazní rovněž skladby, které doprovázely události konce roku 1989. Hudební vystoupení doplní projekce nově pořízeného videodokumentu, v němž na události konce roku 1989 v Českém Krumlově vzpomínají jejich aktéři a účastníci. Na náměstí v rámci happeningu přijede také dobový autobus Škoda 706, kterým se budou moci zájemci svezet okružní jízdou po Českém Krumlově.

Na listopad se připravuje ve spolupráci s organizací Post Bellum výstava *"Ještě jsme ve válce"*. Ta populární formou komiksu zachycuje příběhy lidí, kteří se setkali s totalitní mocí. Třináct špičkových českých a slovenských výtvarníků nakreslilo podle skutečných osudů třináct komiksových příběhů.

Atmosféru konce roku 1989 připomenou také dobové plakáty, letáky a tiskoviny, které organizátoři akce plánují vystavit od 10. do 23. listopadu ve vývěsných skříních a výlohách v centru města. Máte k dispozici originální materiály z přelomu let 1989 a 1990 a chcete byste je prezentovat? Obraťte se, prosím, na oddělení kancelář starosty, kancelar.starosty@mu.ckrumlov.cz, tel.: 380 766 314, a to nejpozději do 15. 10. 2014.



Foto Filip Putschögl

Na gymnázium se sešli literární badatelé

Český Krumlov – Konference Tempus Libri 2014 odstartovala již ve čtvrtek, avšak hlavní program začal včera. Konferenci hostí krumlovské gymnázium. „Jsem ráda, že se tak významná událost uskuteční na naší škole,“ ocenila Hana Bůžková, ředitelka gymnázia.

Tempus Libri 2014 je v pořadí již šestou mezinárodní interdisciplinární konferencí, jež je věnovaná problematice knižní kultury. Účastníci se zabývají putováním knih raného novověku v čase a pokládají si otázky, jak docházelo k proměnám jejich obsahů, ale i jejich proměnám materiálním a vzhledovým. Konference je vedena v českém, slovenském, německém a francouzském jazyce.

„Účast je vskutku mezinárodní. Přijeli k nám lidé z Polska, Slovenska, Rakouska, Itálie, Francie i Maďarska,“ prozradila Jitka Radimská, organizátorka konference z Ústavu romanistiky Filozofické fakulty Jihočeské uni-



KONFERENCE o knižní kultuře trvá do neděle. Foto: Deník/Miroslav Pech

verzity v Českých Budějovicích. Jitka Radimská zavzpomínala na dobu, kdy na krumlovském gymnázium působila dvacet let coby středoškolská profesorka českého a francouzského jazyka: „Byla to nejkrásnější léta mého života. Přišla jsem sem v roce 1971 a již tehdy mělo gymnázium velmi vysokou úroveň. Měla jsem štěstí na kolegy i studenty, s nimiž se dodnes rád setkávám.“ Jitka Radimská pamatuje stěhování gymnázia z Linecké ulice na jeho nynější adresu. Mínila, že gym-

názium vypadá dnes lépe. „Je to tu velmi živé,“ dodala.

Účastníky konference přivítal také proděkan Filozofické fakulty Jihočeské univerzity Dr. Pavel Král, který na krumlovském gymnázium studoval. „Zdejší studium mi dalo naprostý základ pro pokračování v mé profesní kariéře. Vždycky jsem měl rád historii, ale také jazyky a sport.“ řekl rodilý Krumlovák a historik žijící v současné době ve Zlaté Koruně. Konference o knižní kultuře Tempus Libri 2014 končí zítra. (mip)

reporter.ceskokrumlousky@denik.cz

zářet si vlastní noviny, a stát se tak ze čtenáře reportérem. Uveřejňujeme zde vaše dopisy, reakce, historické fotografie nebo třeba také rybářské a myslivecké úlovky.

Studenti gymnázia sledovali, jak vědci zkoumají vesmír

SÁRKA ADAMOVÁ SEELT
VAN OVERLOOP, ZITVINK, VERLA

Německo, Švýcarsko. V listopadu navštívila skupina studentů českokrumlovského gymnázia dvě vědecké instituce evropského významu – Max Planck Institut für extraterrestrische Physik (MPE) v Garchingu u Mníchova a CERN v Ženevě. Tato akce byla vyvrcholením dvouletého projektu zaměřeného na podporu přirovostního a matematického vzdělání.

Studenti, kteří navštívili výzkumný fyzikálně-chemický seminář, prožili čtyři náročné dny. Třetinu času strávili spoluprací v laboratoru, při práci s lineárním spočítávacím hardwar, desetinu vařením, něčím hudbou dokonce kovářem. Nejzajímavější zážitky přesto získali na návštěvě MPE a CERNu.

Program byl náročný – po dlouhé cestě nás vždy čekala dvojitá předzvěst (v angličtině) a poté prohlídka několika pracovišť a výstav. Provádění zde vědeckých pracovníků, kteří se přímo podíleli na výzkumu. Odborné a přesné erovnické odpovědi na naše zájmové otázky.

Vedlejší (a samozřejmě) efektem tedy bylo využití jazykových znalostí v práci. Studenti, kteří budou letos na bohoslovnickou ovost, byli nejen schopni sledovat výklad na čtyř informacích, ale i odpovídat na otázky přednášejících a komunikovat o tématech.

Již starí Řekové...

Rosettařská deska, která vznikla roku 196 před naším letopočtem a byla objevena roku 1799, se stala klíčem k rozluštění hieroglyfů, neboť ale byly zaznamenány stejné texty ve staré řečtině. Přineslo to hlubší poznání starověkých civilizací.



Když se vědci z evropské kosmické agentury ESA v roce 1996 rozhodli poslat kosku na oběžnou dráhu komety a přinést na ni, navedli ji Rosetta, protože obkřádlí podobně zásadní průběh v porozumění historii vesmíru.

1994, křiží Rosetta v roce 1994 vypustil na její cestu, zasloužil obdiv. Všechny vědci, že po deseti letech má dorazit k neoprávněnému smyku, rotaci, zvrhnutí a výhledu trasy.

My jsme navštívili Institut Maxe Plancka, který se podílel na vývoji zařízení sondy i proutavého modulu, právě týden před plánovaným přistáním.

Studenti. Vědci již očekávali tuto událost a kromě i nervozitu.

Ať jste slyšeli, jak mise dopadla: částečně úspěšně (sonda posílala mnoho získaných dat na Zemi, ale v druhé zóně ne zcela úspěšně (průběh přistávání modulu Philae nakonec skončil na stinné části komety, takže jeho baterie nemohly být dobíjeny solární energií).

Toto se pozee jeden z projektů, jejichž prostřednictvím vědci MPE přicházejí další k mluvě k mezinárodní spolupráci v rámci různých fyzikálních vývoje.

Od makrokosmu k mikrokosmu

Vitěmžně si rozdělíme mezi teoretické úvahy MPE a CERNu. V Mnichově zkoumají pomocí malých zařízení (Philae má vlnovou dráhu) ověřit, jak se chová na samé hranici pozorovatelného vesmíru a tím i do tří zlomků nanosekundy po počátku.

Naproti v Ženevě staví stále větší a větší detektory, spouští je sto metry pod zem do tunelu dlouhého 27 kilometrů, aby pozorovali nepatrné částice (bosony, leptony, kvarky, neutrina...). Tyto objektivní data krátké okamžiky, že se může pozorovat jen zprostředkovaně.

Zvláštní je, že zde instituce přitahuje v podstatě skromé prostředky – jak vezme funguje. Co je tímto vědeckým společenstvím, je trpělivost – Rosetta odstartovala na svou desetiletou pouť dříve, kdy měli studium chodit na první stupeň. Hlga musí počkat na potvrzení

existence, jim předpovězená částice ještě dříve – od roku 1996. V CERNu oslavili objev Higgsova bosonu v roce 2012.

Ráda se, že pokud chcete, aby si studenti získali informace (například o výstavě, muzeu či například o třídě). Něco z toho, co jsme objevili v MPE, bylo například v hodinách fyziky, aby se poznávaly studentům vývoj do praxe.

Ve světě plném konfliktů a chaosu, kdy v tomto světě evropské unie existuje regionální spolupráce, což odráží, pokud mise Rosetty a Philae a naše návštěva institutů Maxe Plancka a CERNu jako výraz o přímém propojení fyziky a přírodních věd.

V Mnichově byli našimi průvodci německí, nizozemští a italské astrofyzikové, v Ženevě nás doprovázeli fyzikové, francouzští a švédští experti na částicovou fyziku. Když jsme pozorovali stovky lidí obklopených v restauraci v CERNu, byla vidět převážná angličtina, ale akcenty pocházely z různých koutů světa.

V Evropě pobíhá jeden z nejlepších výzkumných ústavů se společně podílejí lidé ze všech pěti kontinentů, vždy pro jednu věc by bylo neobvyklé fyzikové projekt tak kovářské rozmanitosti.

Je dobré vědět, že i Česká republika přispívá k tomuto výskumu – jen v CERNu pracuje na dvě až desítky vědců. Mělník měl dříve za pár let ukázat jasně některého z našich studentů. Potenciál pro to mají.



GYMNAZISTÉ JSOU PLNI DOJMŮ Z INSTITUTŮ ZKOUMAJÍCÍCH VESMÍR

VI SVYČKARSKU. Studenti z Českobratrského gymnasia zvládli, co se jen tak nebývá úspěšně. U listopadové návštěvy se jim podařilo navštívit Školu velkého vědce, která je jedním z nejlepších světových výzkumných ústavů. Placem šelšího fyzikálního ústavu - Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova a CERN v Ženevě.

Touto akcí vyvrcholil dvoudenní projekt, zaměřený na podporu přírodovědného i matematického vzdělávání.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.

Studenti zúčastnění byli z oborů fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a dějepisu. Právě ve Světovém muzeu, který byl v úvodu projektu navštíven, se usklopila tato akce. V rámci ní se usklopila i přednáška o kosmologii, kterou přednášel profesor z Max Planck Institute for extraterrestrial physics (MPI) v Garchingu u Mnichova.



Foto: archiv školy

GYMNAZISTÉ JSOU PLNI DOJMŮ Z INSTITUTŮ ZKOUMAJÍCÍCH VESMÍR

VE ŠVÝCARSKU: Studenti z českokrumského gymnázia zažili, co se jen tak někomu nepodaří. V listopadu navštívila skupina mladých lidí z této školy dvě vědecké instituce evropského významu – Max Planck Institut für extraterrestrische Physik (MPE) v Garchingu u Mnichova a CERN v Ženevě.

Touto akcí vyvrcholil dvouletý projekt zaměřený na podporu přírodovědného a matematického vzdělání.

Studenti, kteří navštívili výběrový fyzikálně-chemický seminář, prožili ve švýcarsku čtyři náročné dny. Třetinu času strávili pospáváním v autobusě, asi pětinu hraním společenských her, desetinu vařením, nějakou hodinku dokonec knižováním. Nejdelší částí zážitky přesto získanou návštěvou MPE a CERNu.

Program byl náročný – po dlouhé cestě studenti vždy čekali úvodní přednáška v angličtině a poté prohlídka několika pracovišť a výstav. Provázeli je vědeckí pracovníci, kteří se přímo podíleli na výzkumu.

Také Česká republika přispívá k tomuto výzkumu – jen v CERNu pracuje na dvě stě českých vědců.

Strana 9

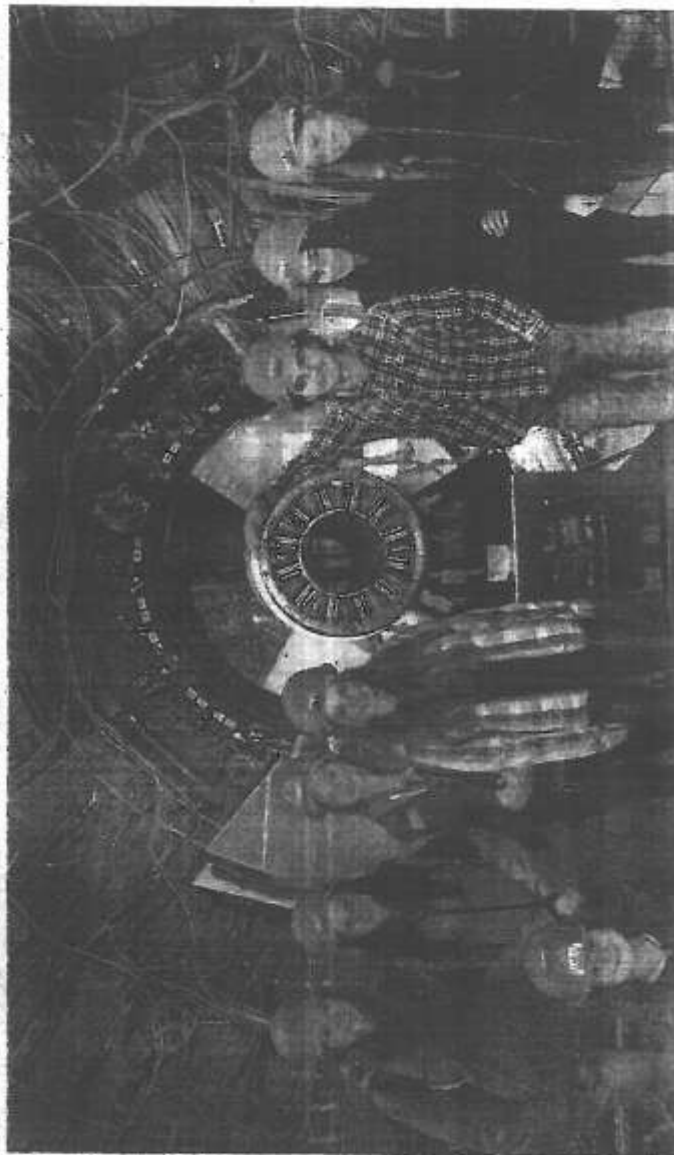


Foto: gymnázium

2 | ČESKOKRUMLOVSKO



25 let svobody

TÉMA: GENERÁLNÍ S

ROZHOVOR: „Byl to krásný pocit,“ říká Tomáš Podaný o dění před 25 lety

Listopad na gymnáziu očima učitele

ZUZANA GABAJOVÁ

Český Krumlov – Tomáš Podaný (72 let), tehdy sedmačtyřicetiletý učitel matematiky a deskriptivní geometrie na českokrumlovském gymnáziu, kde učil 41 let, byl jedním z prvních pedagogů, kteří se otevřeně přidali na stranu stávkujících studentů a od prvních dnů se zapojil do převratového dění.

Jak jste období předcházející generální stávce prožíval? Tušil jste, že režim padne?

Rekl jsem si: „Tak to jste skončili.“ Tušil jsem, že zvenku už nikdo nezasáhne, režim padal všude kolem. V našich oficiálních zprávách probíhala informace o nepovolené a protisocialistické demonstraci studentů. Jako téměř každý den jsem si poslechl rozhlasové stanice Svobodná Evropa, Hlas Ameriky a Volá Londýn a tam jsem se dozvěděl pravdu. Že studenti byli brutálně napadeni represivními složkami komunistického režimu.

Informoval jste o tom, co jste se dozvěděl, i své studenty?

Měl jsem ve zvyku při hodinách krátce probírat různá témata, jako filmy, muziku a podobně, a nedalo mi to, abych hned v pondělí neřekl, co se stalo – a už jsem přímo říkal, kde jsem to slyšel. Někteří to už věděli, doma také poslouchali „zakázané“ stanice nebo měli informace od sourozenců, kteří studovali v Praze. Reakce byly většinou pozitivní. Objevily se ale i obavy z toho, co bude dál, jak se zachová režim. U kolegů to bylo podobné. Bylo zde nadšení, ale i rozpak a opatrnost. Co se v tom týdnu mezi 17. listo-



SVOBODY SI UŽÍVÁME VŠICHNI. To by si měl uvědomit každý z nás, říká Tomáš Podaný.

Foto: Deník / Zuzana Gabajová

Já chodil pravidelně i na náměstí, nejprve se tam scházelo jen pár lidí, ale postupně se jejich počet zvyšoval. Vzpomínám si, že nás ze začátku fotili i z radnice, tak jsme jim mávali. A vědecky se končilo písní „Jednou budem dál“.

Jak se na gymnáziu odehrávala generální stávka?

V den generální stávky se neúčilo. Studenti a pedagogové se shromáždili v tělocvičně školy, kde živě diskutovali. Na náměstí zatím byla velká manifestace. Naprostá většina studentů a pedagogů tam (sice poněkud pozdě) také dorazila. Další události už pro-

PROHLÁŠENÍ STUDENTŮ ČESKOKRUMLOVSKÉHO GYMNAZIA

Brutální zákrok ze 17. listopadu 1989 proti pokojnému shromáždění studentů vyvolal v mnoha dalších místech vlnu protestů a rozhořčení. Masy lidí požadují kromě důkladného prošetření i zásadní změny ve společnosti. Tito lidé vědí, za co bojují. I my se k tomu připojujeme. Chceme zachování socialistického státu, ale na skutečné demokratických a humanistických principech. Očekáváme, že vedení státu pochopí nutnost zásadních změn. Paradoxem v případě naší vlasti je, že Československo má hlubokou a dlouhou demokratickou tradici a že v současnosti se tato práva lidí ne- respektují. Situace naráží pro dialog. Stojíme za názory vysokoškolských, protože je nepovažujeme za protisocialistické živly. Není nám lhostejný další osud naší republiky a chceme mít možnost svobodně vyjádřit své názory.

27. listopadu 1989

Toto prohlášení viselo v Radniční ulici.

Zdroj: státní archiv

padem a generální stávkou vlastně dělo?

Ve škole probíhaly besedy mezi studenty a pedagogy. Jezdili za námi i někteří naši absolventi, kteří studovali na vysokých školách v Praze. Informovali nás, učitele, i studenti o aktuální situaci. Vedení školy besedám nebránilo, jen nabádalo k opatrnosti a klidu.

bíhaly stejně jako v celé republice.

Pro mne i většinu lidí samá radost. KSČ se vzdala své vedoucí úlohy ve společnosti, prezident Husák rezignoval a Václav Havel byl zvolen novým prezidentem. Jeho novoroční projev končil slovy: „Tvá vláda, lide, se k tobě navrátila.“ Já za sebe dodávám: „Konečně!“

Studenti gymnázia mají před školou nové vodorovné sluneční hodiny

„Odehrává se nám tu malé vesmírné divadlo.“ Iřčí konstruktér hodin Jan Zeman

ZUZANA GABAJOVÁ

Český Krumlov – K pěti historickým slunečním hodinám v Českém Krumlově právě přibylý jeden zbrusu nový. Najdete je před českokrumlovským gymnáziem, ve spolupráci s učiteli i studenty je navrhl a postavil zkušený konstruktér slunečních hodin Jan Zeman, civilním povoláním starosta Horšova nad Vltavou. „S myšlenkou na stavbu hodin přišli učitelé fyzikálně-chemického semináře, který byl otevřen v rámci programu inovace výuky přírodovědných předmětů, jenž spadá do evropského Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost,“ přibližuje vznik tohoto projektu zástupkyně ředitelky gymnázia Martina Tomešková. „Do projektu se zapojili i sami studenti, kteří na finální podobě hodin spolupracovali s panem konstruktérem, kterého jsme oslovili.“

„Je to můj dlouholetý koníček,“ upřesňuje Jan Zeman, který se konstrukcí slunečních hodin věnuje už patnáct let. „Tyhle jsou snad už čtyřicáté.“

Jsou to hodiny horizontální, mají metr vysoký ukazatel (tzv. stylus) z ocelové desky ve tvaru trojúhelníku a vodorovný číselník s římskými číslicemi z leštěné žuly usazený v trávniku.

„Ta čísla představují obratník Raka, tedy letní obratník,“ popisuje Jan Zeman oblohu z kamenných destiček s číslicemi, na který bude sluneční stín dopadat v letních měsících. Za ním je čára rovnodennosti, tedy Beran a Váhy, a vzadu bude obratník Kozoroha, který si na jaře dopočítají studenti. „Na ten bude stín dopadat v zimě, kdy je Slunce nejnižší nad obzorem a stíny jsou nejdelší.“ Hodiny jsou „nastavené“ na zimní čas, neboť většina školního roku se odehrává právě v něm.

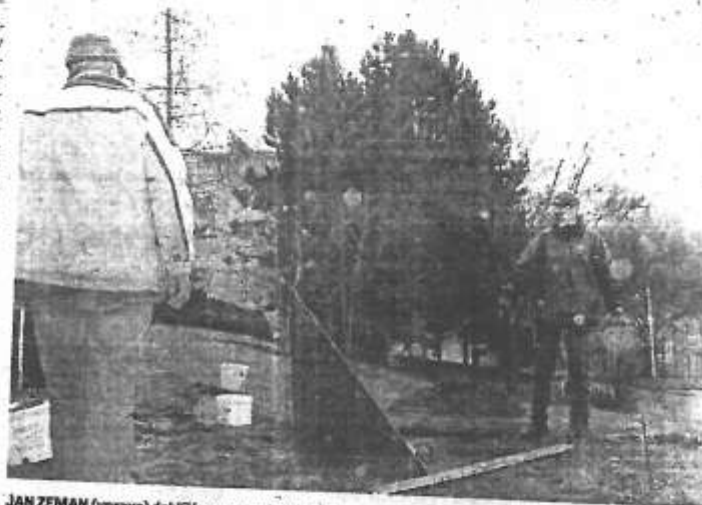
Na ukazatel hodin ještě přibude tabulka s časovou rovnicí, tj. rozdílem mezi sluneč-

JAN ZEMAN (vpravo) dohlíží na usazování číselníku slunečních hodin do trávniku před českokrumlovským gymnáziem. Ocelový ukazatel je zabetonován v hloubce 60 cm. Foto: Deník / Zuzana Gabajová

ním a středoevropským časem, který máme na hodinách. „Sluneční hodiny ukazují čas místního poledníku, tedy je to zhruba 14 stupňů 19 minut, takže v Jindřichově Hradci, kterým prochází 15. poledník, od něhož se odvozuje SEČ, vyjde slunce zhruba o dvě minuty dříve než v Krumlově,“ dodává Jan Zeman.

Na Českokrumlovsku ale nepracuje poprvé. Před mnoha lety zkonstruoval jedny sluneční hodiny v Hořicích na

Šumavě. „Byl to starý dům ve stráni, ale hodiny nebyly vidět z ulice, divat se na ně mohly leda tak krávy z pastvy,“ směje se konstruktér. Je autorem i virtuální rekonstrukce hodin na stěně pozdně gotického kostela sv. Jiří v Dolním Dvorišti, které v 19. století částečně zakryli pozůstatky jednoho zámožného nebožtíka náhrobní deskou. „Museli pak nechat udělat nové hodiny nad vchodem, ty ale dneska neukazují, protože je stín lípy.“



Studenti českokrumlovského gymnázia slaví úspěchy

Gymnázium v Českém Krumlově slaví na začátku října 2014 dva velké úspěchy studentů. Naši studenti zvítězili v celostátní soutěži vyhlášené Památkovým ústavem v Českých Budějovicích – Zlatokorunský ORBIS PICTUS a cenu si přivezou v neděli 5. října v klášteře Zlatá Koruna. Druhé vítězství si užijí v České televizi při předávání cen za výtvarnou soutěž Jeden svět na školách pořádanou organizací Člověk v tísni.

Studenti nereprezentují školu jen v soutěžích, ale aktivně se zapojují do řady zajímavých projektů školy. V nejbližší době budou v rámci projektu Inovace výuky přírodovědných předmětů instalovány před budovou školy velké kamenné sluneční hodiny. Tento projekt studentům přináší zajímavou výuku formou nejen tradičních hodin seminářů – při nich si zájemci mohou dokonce vyrobit vlastní smetanovou zmrzlinu, mydlo, parfém, psát neviditelným inkoustem, pozorovat noční oblohu jedinečným astronomickým dalekohledem, který škola vlastní, ověřovat, jak kvalitní jíme potraviny, atd. V průběhu roku navštívilo školu několik vynikajících osobností české vědy, studentům přednášeli například Dag Hrubý, předseda komise pro vzdělávání učitelů matematiky, legendární matematik J. Nešetřil a E. Calda, profesori Matematicko-fyzikální fakulty Karlovy univerzity a další. Projekt je obohacen řadou odborných exkurzí na místa, kam se studenti běžně nepodívají – švýcarský CERN, Ústav jaderného výzkumu v Řeži u Prahy, ale oblíbené jsou i návštěvy pivovarů nebo výlety na vědecké jarmarky. Nezapomenutelným zážitkem pro studenty je i matematický maraton, při kterém nejen počítali, měřili, rýsovali, ale



Popiška

také běhali po škole při šifrované šipkované, zjišťovali, jak těžké to má lingvisty. Jejich nadšení bylo takové, že pro příští rok si vyžádali čtyřhodinový maraton.

Největší mezinárodní aktivitou školy v současnosti je projekt COMENIUS, ve kterém jsou partnery našich studentů střední školy z Francie, Itálie a Německa. Společně již prožili mnoho nádherných dní při kostýmované prohlídce Českého Krumlova, renesanční hostině, plavbě po Dunaji a Innu v Pasově, workshopech výtvarných i kávérenských, návštěvě automobilky BMW, atd. Na jaře 2015 čeká účastníky návštěva Paříže a italského Roveretta. Škola se snaží podporovat jazykovou vybavenost studentů širokou nabídkou dalších aktivit – např. projekt EDISON (za účasti stážistů ze zajímavých zemí – Kanady, Číny, Turecka, Španělska, Malejsie), výměnné studijní pobyty v zahraničí (některé ve spolupráci ROTARY klubem), partnerství se středními školami v Německu, Ra-

kousku, Francii, Itálii, Norsku, Slovinsku, Maďarsku. Od letošního října otevíráme také jazykové kurzy pro přípravu k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge.

Myslíme na to, že škola má studenty nejen vzdělávat, vychovávat, ale studenty má také bavit. Proto pro příští rok chystáme ve spolupráci s regionální

televizí další skvělý mezinárodní projekt s unikátním obsahem, který se mimo jiné dotkne i gastronomie evropských zemí. Těšit se na něj budou i studenti budoucích prvních ročníků školy.

Pro zábavu svou i obyvatel a návštěvníků města studenti poprvé od roku 1948 obnovili tradici pořádání majálesu a průvodem masek a zábavním programem v Pivovarských zahradách (mimořádně jediný majáles v České republice s mezinárodní účastí). Majáles potěšil i pamětníky, kteří zažili tuto událost jako studenti v roce 1948 a mohli vzpomínat a srovnávat. Na jaře ve škole také proběhlo IQ testování MENSY České republiky, kterého se kromě našich studentů zúčastnili zájemci z řad veřejnosti ve věkovém rozpětí od deseti do sedmdesáti let. Předsedkyní české MENSY překvapilo množství nadprůměrných výsledků a nabídla škole zřízení klubu české MENSY. Studenti se bavi i vánoční akademii, zpíváním u vánočního stromku a dalšími aktivitami.

PaedDr. Hana Bářková, -PI-

SIHOČESKÝ TÝDENÍK
LEDEN 2015

G	Gymnázium Český Krumlov Chvatčinská 112 381 01 Český Krumlov
	Nabízíme studijní plány:
	Čtyřleté gymnázium – pro absolventy 9. tříd ZŠ
	Šestileté gymnázium – pro absolventy 7. tříd ZŠ
	Osmileté gymnázium – pro absolventy 5. tříd ZŠ
	Válek z Š zručnosti jazyka, mnoho volitelných seminářů
	V současnosti 3 velké mezinárodní projekty
	Den otevřených dveří: 9. leden 2015
	www.gymek.cz

První vysvědčení, a hned pětadvacet vyznamenání mají primánci



PRIMÁNCI předvedli rodičům minimuzikál o Daidaleovi a Ikarovi. „Věřím, že svou pracovitostí a pilí překonají všechny nástrahy, které studium na víceletém gymnáziu přináší, a všichni se společně za osm let sejdeme na našem maturitním večírku,“ popřál jim do dalších let jejich třídní učitel Tomáš Hejna. Foto: Hana Bůžková

Český Krumlov – Znárnka 1.23. Takového úžasného přehledu dosáhl v prvním pololetí studenti prvního českokrumlovského gymnázia. „Je vidět, že jsou velmi šikovní, pětadvacet z nich dokonce prospělo s vyznamenáním,“ těší ředitelku Hanu Bůžkovou.

„Čestná v primě je prima,“ přidala se s pochvalou ředitelka Šárka Kodýmová. „Děti mě svým entuziasmem nakazily, a tak jsme pro rodiče připravili minimuzikál o Daidaleovi a Ikarovi, dokonce se nám podařilo napsat vlastní knihu bají. Spojili jsme literární poznatky s jazykovými dovednostmi a využili i hudebního talentu všech primánců. Už teď připravujeme expediti za dobrodružstvím Robinsona Crusoe a snad se nám na jaře podaří udelet i koncert pro zamílované. Do takové třídy není možné se nectit,“ rtiblála plány na příst pololetí.

Třídní učitel Tomáš Hejna dodal: „Jsem na žáky své třídy hrdý. Přejí jim, aby i v budoucnu měli stejné dobré výsledky.“

(zsp)

Exotičtí studenti si oblíbili smažák a knedlíky

Český Krumlov - Studenti z cizích zemí pobývali v únoru na Českokrumlovsku. Jaké mají z tohoto pobytu postřehy? Paulinu Esther Ruiz Rortiguez z Mexika, Sharon Cheng Wyei Yee z Malajsie, Angelu Hryshkevych z Ukrajiny, Fernandu Goncalves Calvalbo z Brazílie a Sheriny Schu Lal z Tchaj-wanu zpovidali studenti Českokrumlovského gymnázia David Koleček z 3. S a Eliška Moravčíková ze 4. ročníku.

Co vás v České republice nejvíce překvapilo?

Paulina: Nejprve to bylo počasí. Tady je opravdu chladno. Pak to, že lidé chodí tak rychle, spěchají.

Sharon: Všechno je zachovalé a historie je zde stále jasné přítomnou v památkách.

Angela: Byla jsem opravdově překvapena architekturou. Je skvělá! Lidé nás skvěle přijali.

Fernanda: Nejvíce mě překvapilo, že některá místa v České republice vypadají jako historické centrum mého vlastního města Salvadoru.

Sherry: To, jak se Češi pohybují. Lidé tady chodí tak rychle, jako by létali. Je těžké jim stačit, udržet s nimi krok.

Jaké je vaše oblíbené české jídlo?

Paulina: Knedlíky s omáčkou a vepřovým masem, čokoládový trdelník.

Sharon: Vepřové a vařené brambory.

Angela: Zbožňuji knedlíky,



Zahraniční studenti navštívili region v rámci projektu Edison.

Angela: Studenti jsou velmi energičtí a horliví do učení. Ti mladší jsou trochu plácí. Myslim si, že nás dobře poznají, a proto se bojí sdílet své názory a odpovídat na otázky.

Fernanda: Studenti byli opravdovými přáteli a byli moc hodní. A také se hodně zajímalo všechno.

Sherry: Studenti jsou přímí. Většina z nich se zajímá o mou zemi a já rozumím tomu, která část mé země je zajímavá nejvíce. Čas se studenty mě moc bavil.

tině, a proto rozuměli našim prezentacím. Nicméně, občas se báli klást otázky.

chitektura ve městě i po celé zemi, a krajina (kopce).

Sherry: Podle mě je to výuka studentů a pohled do jejich tváře - to je to nejzajímavější věc.

Co si myslíte o studentech našeho gymnázia?

Paulina: Bylo to mé první setkání se studenty a mohu říci, že byli úžasní. Neše prezentace se jim líbily a věnovali jim hodně pozornosti. Když jsem podle vašeho školního vzorku mohla mluvit svou rodnou španělštinou, užila jsem velmi milý pocit. To proto, že studenti rozumějí všemu, co jsem řekla!

Sharon: Studenti jsou úžasní. Byli odvážní a hodínám a prezentacím věnovali pozornost. Byli také dost zvědaví v anglič-

27. 2. 2015 15:39

Zatmění sledovala u gymplu kvanta zájemců

Několik minut před maximálním zatměním se v regionu výrazně ochladilo a slábě, ale poměrně zřetelně se sešlo.

Zatmění Slunce

20.2.2015 14:45:00

Časové krátké - novinarské diskotéky, které slouží, přičemž se jedná o nejvyšší úroveň, která se může stát. Všechny tyto akce jsou organizovány a realizovány v rámci projektu "Kultura a umění" a jsou financovány z rozpočtu Města Krumlova. Všechny tyto akce jsou organizovány a realizovány v rámci projektu "Kultura a umění" a jsou financovány z rozpočtu Města Krumlova.

V pol. deseti dopolední se před školou začal shromažďovat velký počet lidí. Všechny tyto akce jsou organizovány a realizovány v rámci projektu "Kultura a umění" a jsou financovány z rozpočtu Města Krumlova.

Některé z nich byly organizovány a realizovány v rámci projektu "Kultura a umění" a jsou financovány z rozpočtu Města Krumlova.

Některé z nich byly organizovány a realizovány v rámci projektu "Kultura a umění" a jsou financovány z rozpočtu Města Krumlova.



STUDENTI GYMNAZIA sledují zatmění Slunce v obřadní síni školy. Foto: Dušan Galajda

výrazně ochladilo a slábě, ale poměrně zřetelně se sešlo. Všechny tyto akce jsou organizovány a realizovány v rámci projektu "Kultura a umění" a jsou financovány z rozpočtu Města Krumlova.

Některé z nich byly organizovány a realizovány v rámci projektu "Kultura a umění" a jsou financovány z rozpočtu Města Krumlova.



ŠKOLNÍ DĚTI sledují zatmění Slunce v obřadní síni školy. Foto: Dušan Galajda

Některé z nich byly organizovány a realizovány v rámci projektu "Kultura a umění" a jsou financovány z rozpočtu Města Krumlova.



ZATMĚNÍ Slunce v obřadní síni školy. Foto: Dušan Galajda

Některé z nich byly organizovány a realizovány v rámci projektu "Kultura a umění" a jsou financovány z rozpočtu Města Krumlova.

Některé z nich byly organizovány a realizovány v rámci projektu "Kultura a umění" a jsou financovány z rozpočtu Města Krumlova.

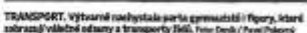
Českokrumlovští gymnazisté se vypravili se svojí učitelkou dějepisu na židovský hřbitov, aby důstojně připravili výstavu o genocidě

Čestný Krušovice – Čestní pro-
středky, bačky, košťáky,
ostnatý a lopičský, to bylo ve
haveru asi dvacetí kroužkov-
ských gymnasiů na věřejný
výuka. Běží se, když patoval
dopoledne mluva a polnoval
sah, na řádovému luhřivě.
Nagrupe učilni brádku,
nagrupe učilni výstupu, pak plet-
ní diti na hroby svědky (dla
křesťanské tradici) nebo ko-
minky (kdy je zvukem i bůžek).
Akci zorganizovala učilni učil-
níka řádku Jara řádku.
va, jed dopoledne učilni tak
pro veřejnost možnost pro-

Přáté se na oběd! Proč tolik znaby v jeden den? Všechny byly Meistrův den památky obětí holocaustu. Jara Švarňáková k jeho významu proto vysvětlila: „Holocaustem se věnujeme v rámci výuky dějin 20. století. Učím jeho etyky a naplňovat tak, abychom pochopili nacistické zločiny a holocaust koncem světa. To není dávkou možností propojit holocaust s životem a prezentovat práci studentů v obědích mluvením a připravením. Den učení památky obětí

Šestnáctý Jindřich Matějkovi-
ch z Šumperka Maršálov se však
v roce 1945 stal členem KSČ a
následně ředitelem krajského
předseda vyšetřovacího úřadu
v Brně. Je rovněž podzvěstí, že
byl jmenován odtahovatelem
symbolů, které to vy-
vozovali převodovatelé ná-
stěn. Ještě napří, který to
nastavil je také zaslán.
Šestnáctý Jindřich Matějkovi-
ch z Šumperka z Brně - Miroslav
Šolc, Jan Benáček a Ondřej
Petráček - se také narodili,
na příslušnost ruce k tomu.
Ještě zvlášť je třeba zmínit
šestnáctý, ale nejnovější z před-
stavených. Počítá jen
šestnáctý, ale nejnovější z před-
stavených. Počítá jen
šestnáctý, ale nejnovější z před-
stavených. Počítá jen

Mejzenní oči roztáhli novotoky svatý a plný pester. Ronald Pamela Jakelová, Agita Džuráková, Michaela Přelová a další mladi lidé mládežnickí při výstavě instalaci transportu židů. „Svatina je naše choděcí odpověď na otázky, které a kam patří“



1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26



transportării studenţilor şi să veţi
văşi plăcut detaliu, cod de poartă
pentru a vă înregistra. Fiecare



(OBRÁCENÝ PENTAGRAM. Kromě instalace se studenti podíleli i na tvorbě jeho podstaty k vidění návštěvníků. Foto: David A. Russell/Bettmann

[illegible][illegible]

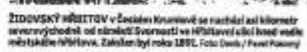
Nejvíce osob židovského vyznání tu žilo kolem roku 1900

Český Krumlov – Ve velké době měli krumlovské El-dovské koncentrují doktorka práv Adila Kameníčka a doktorka filosofie Jana Dvořáka. Obě patřili k těm, kdo se starají o kulturní dědictví hřbitov. Českokrumlovští deníci odpověděli na milýr současně.

**Jak byste klasifikovali Holovského
hlátný charakterizovali?**

Nachdai se v bezprostřední blízkosti křesťanského, komunistického hřbitova. Jinak se od moderních řířských hřbitovů nijak neliší.

Widite li disperziju milijardama staklenih z kuglica? Iste stvari u Českom Krajevici. Zvuk je isti, kao da se staklo po dru-

[illegible]

Prostředek H. Zahrad – o tom
mnohým znám, jak to bylo

Kam byl transportován Náš

byl již před deportací, v ozve-
stování v Yael Vashem lze tak
hledat podla mluva nazo-

Odšli su po slobodu. Slobodu. Nije ih nigdje zadržavali, već ih su odmah otpustili da se vrate kući.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 100-105.

JANA DVORÁKOVÁ, výtalička štúdia na chodbi krumlovského gymnázia, kde ukazuje na tematickou súvislosť výmenami rovnakých problémov holocaustu. Foto: David / Pavel Polak

So hradň krasňovských řídň
odělně s transportem z Čes-

byl v armádě jako mechanik, po válce se vrátil – pracoval mimo jiné jako řidič.

Vytarčí-li nějakou přírodu
konkrétní lidovské rodiny
naše zaslouží. K tomu už

Například Právník Herbert Gold – mifed willow:

0001-908X/96/0000-0000\$05.00/0

Walter Tauszig roku 1890 emigroval do Palestiny, za války bojoval na Středním východě, odšlehnal v Osvětimi, v roce 1956 se vrátil a sbíral mrtvé masové prokazovat, že rodina nebyla „gummarinecka“. Po roce 1948 emigroval do Izraele, kde, podle 1948, žil.

Veliki zalogaj je tisk na zlatilnici
poslovanja, poslovanje, poslovanje.

Rodina Sytre téměř celá
zmizela, v Ověřině je-
ště byla pouze část Adla
Rejzová, jejíž náhodou
v Terešně. Díky rodině Sy-

Enitagi nāpaki rarita – kōwhiri
māhanga, kōwhiri māhanga mā-

z Kruševem upoznati?
Slovenski smo (nem-

red.: ryši objektu sbliží jako
Matuškovi šliha Fialkové I)
patří k národnostnímu

stavljati jih obiskovalno kraje.

Na Hudební škole hřístovně
dělá dětem zvonění zvonků.

City of Chicago, Illinois, USA

Zatmění si nenechali ujít malí ani velcí

Čestákovského - Podst
 vobes povinnosti zmatení pfa
 o, a tak u nem rozhodou po
 lšenou měl už spravedl
 aby

K. budově symetriální a Čas
om Krutělovo so příty pool
at i dle na trojky. Některé at
a byly přetvářené a torn, se
bea srpků slunce a žlutýkár.

...toż dalekością, który nie
...waży na tyle dawno z nią kon-
...tynu była jeszcze wadliwy i szorstki
...i skrywał, że mówi: „Jh vln,
...o je”, podobnie do białe-

... a priedžiādzāts ar Haidrovu
arolīniskā Purdīkova, "Ja
lunēko schovars m Mbe
em a sludens tam pak at
... mbe ofēda."

„Je to moje pravé a cel po-
sadní autem!“ smála se en-
stika Iva Hromádová.
Opak už nepřivítala a přel-
etáhla do práce, ale tam se do-
stala až po chvíli.

cent" —
ade to veika akro, abo etu-
rui uz o mazit tak je tie-
a, aby sa na to podivali," ako-

La comedia Elena Rubiova, "Mare plus tyri sty odani", ra povevovail ash vyevail mai ala, sto pade-

Евдоким Акимович, членский билет; фильм на видео и аудио диктофон с лекции по уму. То же самое бодушка

kon, takže tam nie som
a myslím, že kým sa
tam, je to vďaka tomu, že
je to zároveň hlavným
dôvodom, že koncom

APICT, Zatraining do Kaplice
samoizolacji priroda postarowal de-
wa nadlancz. Vilech hyl vy-
ni gu dleci bracki, nobi

Wieloletni doświadczenia w branży budowlanej, zorientowanie na klienta, wyjątkowa precyzja i jakość wykonania. Zapraszamy do współpracy.



ČETI ZE TRÍDY VEVŘEK a šestkrát jsme se sešli podél řádky T. G. Masaryka a se seznámením prohlédli republiku spolu. Slunce zářícího Měsíce. Foto: Denis/7 stráž (Gdansk)



METODU DIREKČNÍ KONTROLY si doslova vlastní národní vyhledávací



PŘED BUDOVOU GYMNAZIA PRÁŠÍ ZATŘEBNÍ PRÁKOROVAT I OBYVATELÉ
Českého Krumlova. Foto: Denis/7/Štěpán Štěpán

METODU DIREKČNÉ KONTROLY si doslova vierať musíme vyžadovať

MEZINÁRODNÍ PROJEKT I-USE NA GYMNÁZIUM V ČESKÉM KRUMLOVĚ



Českokrumlovské gymnázium se již třetím rokem účastní mezinárodního projektu I-Use. Projekt probíhá pod vedením belgické univerzity v Gentu a kromě naší školy se ho účastní také zástupci z Anglie, Švédska, Dánska, Řecka, Bulharska a Itálie. Účastníci projektu jsou především zástupci vysokých škol a neziskových organizací, pouze ČR a Dánsko zastupují střední školy. Projekt je primárně zaměřen na další vzdělávání vyučujících a podporu výuky.

Motivací pro zahájení prací na projektu I-Use bylo zjištění, že většina evropských zemí sice využívá při výuce různých předmětů velké množství statistik, ale málokdy se studenti učí se statistikami aktivně pracovat, vytvářet je a především vyhodnocovat. V projektu vytváříme materiály pro studenty, vyučující

i veřejnost. Vyučující mohou využít přípravy hodin, či dokonce tematických celků, které lze využít při výuce. Přípravy jsou zaměřeny především na využití v matematice a geografii, protože právě v geografii je využití statistik ve výuce zřejmě nejčastější. Přípravy jsou ale také materiály pro vyučující dějepisu či společenských věd. Všechny materiály jsou samozřejmě zpracovávány v angličtině.

Podstatným výstupem projektu jsou také webové stránky www.i-use.eu, kde kromě výše zmíněných materiálů najdete také nástroje pro tvorbu tematických map. Stačí připravit soubor se statistickými daty evropských zemí (či využít kterýkoliv z již připravených, které jsou na stránkách k dispozici) a následně „nahrát“ tato data na stránky. Uživatel poté může vytvářet



Zbyněk Vrba připravuje projekt I-Use na letní geografické škole v Brně, srpen 2014



Mapa hustoty příměstnanosti zemí EU (tmavší barva, tím vyšší hustota příměstnanosti). Data z ledna 2014

vlastní tematickou mapu, která zobrazí jeho data.

Kromě toho lze stránky využívat také jako zdroj statistických informací a inspiraci pro hledání statistik na různých serverech. Na stránce můžete najít mnoho odkazů na zdroje statistik, jako jsou Eurostat, worldbank, gapminder a CIA World factbook. Tyto servery jsou běžně dostupné a skvěle využitelné při výuce geografie a společenských věd, přesto o nich mnoho vyučujících ani neví.

Českokrumlovské gymnázium zastupuje vyučující matematiky a zeměpisu Zbyněk Vrba. Naším úkolem je vytvářet přípravy pro vyučující matematiky, materiály o statistice a o špatném využití statistiky. Projekt končí v prosinci 2015, momentálně se chystáme na poslední dvě projektové setkání, na kterých proběhnou školení vyučujících z celé EU. Vyučující budou také seznámeni s funkcemi projektové webové stránky. Vývoj projektu lze sledovat také prostřednictvím Twitteru: @StatsinEdu a facebooku: I-USE Statistics in Education.

Nabídka řešitelům projektů ESF

Redakce Učitelských novin nabízí řešitelům projektů, které jsou spolufinancovány Evropským sociálním fondem, placený prostor formou článku, a to s více než 70procentní slevou proti běžné inzerci. Kontakt pro zájemce na tel.: 224 931 450, redakce@ucitelstkenoviny.cz.

První část Cernovin, vydaných studenty školy (celé noviny uloženy v ředitelně školy):



CERNOVINY

24.11.2014

Gymnázium Český Krumlov

CERNOVINY

Výlet plný fyziky

Uvnitř tohoto vydání:

Výlet plný fyziky	1
První cíl cesty Max Planck Institut	2
CERN něco troch vážně	3
CERN na lehčí notu aneb cesta za pozná-	4
Výšlap na horu	5
Čest práci	6
reportáž	7
Ověřme si znalosti	8
Informace	8

Dne 3. listopadu za hluboké noci se českokrumlovští gymnazisté vydali na cestu za fyzikou. Jejich cílovou stanicí bylo Švýcarské město Chateau d'Oex. Po cestě se zastavili v Mnichově, kde navštívili **Max-Planck-Institut für extraterrestrische Physik**. Poslechli si přednášku ohledně celého institutu, poté se rozdělili na dvě menší skupinky na **High-Energy Astrophysics** a **Optical and Interpretative Astronomy**. Všechny přednášky probíhaly v anglickém jazyce, a tak bylo těžší udržet pozornost a zapamatovat si i složitější pojmy a informace. Ve večerních hodinách dorazili do hostelu, kde trávili zbytek večera (noci).




Druhý den navštívili žáci CERN v Ženevě. V první části bylo seznámení se s celým CERNem, a poté se studenti vydali 100 metrů pod zem, přímo k samotnému urychlovači.

Protože fyziky bylo za dva dny už příliš, vydali se gymnazisté do přírody zdolat nedaleký vrcholové výšce 2000 m. n.m. Přes noc napadl sníh a značně výstup ztížilo. Někteří studenti nebyli na toto počasí připraveni, a i proto se v půlce výstupu rozhodla část výpravy vrátit zpět k autobusu. Zbylá část však pár metrů pod vrcholem nenašla cestu dál, a tak se na úplnou špičku nedostal nikdo. Pod vedením dvou šéfkuchařů z učitelských řad byla připravena večeře, jako odměna všem studentům, kteří se náročného výstupu zúčastnili.



Ráno posledního dne bylo nutné uklidit všechnen nepořádek na hostelu. Po spolupráci všech gymnazistů vše proběhlo hladce a rychle. Cestou domů autobus zastavil ve Vaduzu (hlavní město Lichtenštejnska) nejen na oběd, ale i na krásné výhledy na zasněžených vrcholů. hor ze zahrad s vinicemi. A po pár hodinách cesty všichni opět viděli budovu gymnázia.

Max Planck Institut

V Max Planck Institutu byla první zastávka naší exkurze do Cernu. Poté, co jsme mnozí vstávali ve čtyři hodiny ranní, absolvovali náročnou cestu k zájezdovému autobusu (který v nejlepším případě přešel místo, kde jsme stáli a zoufale mávali a vrátil se po pěti minutách s tím, že na nás asi zapomněl), jsme okolo deváté hodiny dorazili do Mnichova, na jehož kraji se nachází již zmíněné výzkumné centrum (spoiler, omlouvám se). S ospalky na očích, mžourající do oslnivého slunce (byl tak krásný den, že jsme jášali nadšením nad vyhlídkou prosezení celého dne v autobuse) jsme louskali složitý německý název: Max Planck Institut für Extraterrestrische Physik. Ti bystřejší z nás (nebo možná ti, kterým rychleji nastartoval mozek) si domysleli, že se bude jednat, jak už jsem řekl, o výzkumné centrum s oblastí zájmu někde mimo zemi, pravděpodobně nějak spjaté i s fyzikou. „Žeby astrofyzika?“ Šeptali ti nejodvážnější. „Spíš astrologie“, mínili jiní. To, co nás však doopravdy čekalo, překvapilo i ty nejotrlejší z nás.

Přivítal nás postarší, ale dobře vypadající pán, možná se není čemu divit, Němec. To není jak u nás, tam se mají všichni dobře... Mluvil vcelku plynulou angličtinou, čehož jsme si měli vážít, jenže jsme nevěděli, co nás čeká, a tak jsme to brali jako samozřejmost (nikdy nic neberte jako samozřejmost!). Vše nás uvítal a potom na nás během hodiny a půl vychrlil tolik odborností, zajímavostí a fyzikálních pojmů z oblasti vesmíru, že jsme se nestačili divit.

Jenže znovu, nebylo to to nejhorší, co nás mohlo potkat, a zase jsme si toho nevážili.

Poté, protože jsme zřejmě vypadali jako příliš velká a nebezpečná banda, jsme byli rozděleni do dvou skupin, tedy přibližně po dvaceti lidech (nevím, jestli si představovali, že nám tak uberou na nebezpečnosti, ba naopak, jen zvýšili naši efektivnost v případném dobývání ústavu). Osobně jsem byl v té skupině, která měla to štěstí, že mohla žít o něco déle. Byli jsme vydáni do rukou dravé Holandské mladovědkyně, která klamala svým úsměvem a přívětivostí. Když nás však vedla dolů do sklepení, většina z nás se dala na útěk, a proto jsme neměli příležitost nahlédnout pod její dobrotivou masku. Co se stalo se zbytekem, už se nikdy nedozvíme, sice se vrátili, ale stali se z nich dočista jiní lidé, radši jsme se neptali, co se tam dole dělo.

A pak to přišlo. Rána. Všechno ztichlo. Skřípavě se otevřely dveře a vyšla mladá slečna, následovaná druhou polovinou našich statečných spoluzájezdářů. Z jejich výrazů nebylo možná poznat, co nás čeká. Nejistě jsme je tedy pozdravili a vstoupili do neznáma. V tu chvíli, co mladá slečna promluvila, bylo jasno. Nejen že jsme přes její extra silný italský přízvuk nerozuměli ani slovo, ale mluvila tak vtípně, že se na jedinou tím nejtěžším úkolem na světě zdálo nerozesmát se. Kolem mě se všichni otáčeli, koukali se do země, dávali si ruce před obličej či smrkali, aby zakryli slzy, které jim vytryskli potlačovaným smíchem z očí. Sám jsem se podle mě držel také vcelku obstojně, ale bohužel jen do doby, než jsem se podíval jednoho z našich panů učitelů (nechci jmenovat, byl to pan Vrba). Ve chvíli, kdy jsem viděl, jak se celý třese potlačovaným smíchem, jak mu tečou z vykulených očí slzy, jak má skouslé zuby ve snaze nevypustit ani hlásky, neudržel jsem to. Musel jsem to vypustit. Otočil jsem se a vybuchl. To, co se spustilo, není slovy popsitelné. Možná by to přiblížila slova řetězová reakce. Všichni postupně vybuchovali a pomalu se váleli po zemi, svaly se uvolňovali po dlouhém vypětí, grimasy mizely, nahrazoval je čistý a nefalšovaný smích. Bohužel pro mě Italka věděla, že jsem to byl já, kdo to všechno spustil a až do konce mě probodávala nenávislným pohledem. Jenže když k tomu ještě připojila nějaké italsky zažvatlané anglické slovíčko, musel jsem vždy znovu popustit uzdu divokému smíchu. Naštěstí byla přednáška krátká a mohli jsme utéct do bezpečí na svých místech v autobusu a doufat, že další den nás v Cernu nic tak náročného nepotká.



Cern (něco trochu vážně)

Ve středu 5. listopadu se uskutečnila exkurze do sídla Evropské organizace pro jaderný výzkum. Výprava vyrazila z Château-d'Oex časně z rána do téměř 150 kilometrů vzdáleného centra Evropské Organizace pro jaderný výzkum. Zatímco první část naší cesty vedla skrze regionální přírodní park Gruyère Pays-d'Enhaut, kde jsme měli možnost zhlédnout nádhernou přírodní scenérii, druhá



část cesty vedla podél pobřeží největšího jezera ve Švýcarsku, Ženevského jezera, které je zároveň jezerem francouzským, neboť utváří část hranic mezi Francií a Švýcarskem.

První zastávka byla v uvítací budově, kde jsme měli možnost poslechnout si přednášku o předmětech výzkumu, na které se CERN ve svém bádání zaměřil. Přednášku vedl Dr. Marc Goulette, velmi sympatický částicový fyzik spolupracující na projektu ATLAS. Díky tomuto projektu získávají vědci na základě srážek protonů přesnější představy o událostech, které se odehrály v těsném závěsu po velkém třesku. Mimo tento projekt se vědci v CERNu zabývají například léčbou zhoubných nádorů pomocí protonové léčby, kdy pacient místo klasického ozařování dostane přesně odměřenou dávku protonů, která nejvíce působí v oblasti nádoru, a okolní zdravá tkáň zůstane neporušená.

Po této prezentaci jsme překročili blízké hranice s Francií a vydali se k detektoru LHCb, který zkoumá rozdíly mezi hmotou a antihmotou a snaží se přijít na to, proč je vesmír tvořen z hmoty a co se s antihmotou stalo. Tento částicový detektor je tvořen z několika menších detektorů, z nichž každý detekuje částice jiných hybností. Nejbližší k samotnému urychlovači je detektor měřící pouze trajektorie částic, poté následují detektory sledující částice od nejnižší hybnosti po nejvyšší.



Po příjezdu se naše skupina rozdělila na dvě menší, z nichž jedna skupina měla možnost si poslechnout výklad o LHCb a jeho modernizaci, zatímco druhá skupina sjela za doprovodu vědců rychlovýtahem sto metrů pod zem přímo k detektoru. Ještě před nástupem do výtahu jsme museli projít skrze biometrický senzor, který si nás uložil do paměti jako návštěvníky. V podzemí byla příležitost prohlédnout si nejen nový detektor, ale i ten původní. Již nefungující detektor měl být původně rozebrán, ale poté bylo rozhodnuto o jeho přemístění 50 metrů od LHC takovým způsobem, aby mohl být přístupný pro návštěvníky. V okolí nového detektoru jsme si mohli povšimnout mnoha varovných značek varujících před nebezpečím ozaření. Nic takového nám však nehrozilo, neboť ještě tento rok probíhá v CERNu generální odstávka celého urychlovače. Dozvěděli jsme se, že máme veliké štěstí, neboť plánují v příštím roce veřejnosti zamezit v přístupu do podzemí právě z důvodu zprovoznění celého urychlovače.

Další zastávkou byla opět uvítací budova, tentokrát jsme však šli po poučné trase, kdy nám bylo znovu vysvětleno několik fyzikálních zákonů a termínů. Následovala návštěva místní menzy a my tak mohli na vlastní chuť poznat, jak se převážně zaměstnanci CERNu stravují.

Poté jsme navštívili muzeum The Globe of Science and Innovation, kde jsme shlédli film o vzniku vesmíru a pomocí moderních interaktivních koulí zjistili zajímavosti o výzkumu, kterým se CERN zabývá.

Návrat zpět do Château-d'Oex jsme si zpříjemnili návštěvou Ženevy, kde jsme mimo jiné spatřili hlavní sídlo Organizace spojených národů a některým z nás zbyl čas i na návštěvu památek, například katedrály sv. Petra.