



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016

zpracována dle

Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3 a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy podle § 7 odst. 1 a 2 v platném znění.

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy	4
3. Přehled vzdělávacích oborů.....	7
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:	10
4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty	12
5. Kronika školního roku 2015/2016.....	13
5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2015/2016	13
5.2. Fotogalerie tříd	21
5.3. Vybavení školy v roce 2015/2016.....	40
5.3.1. Vybavení školy.....	40
5.3.2. Investiční akce	40
5.4 Šest největších úspěchů školy ve školním roce 2015/2016	43
6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov.....	48
7. Výsledky maturitních zkoušek	53
7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek.....	55
7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky	59
7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s výsledky škol v České republice	72
7.4. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky	78
8. Údaje o výsledcích vzdělávání	80
8.1. Výsledky vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku 2015/2016	80
8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2015/2016.....	83
8.3. Porovnání prospěchu tříd.....	86
9. Prevence sociálně patologických jevů.....	97
10. Environmentální aktivity	111
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	119
12. Péče o zaměstnance školy	124
13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách	125
14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	147
14.1. Zahraniční aktivity	147
14.2. Exkurze a vzdělávací aktivity.....	164
14.3. Prezentace školy	182
14.4 Další aktivity k prezentaci školy	202

14.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2015/2016	234
15. Autoevaluace školy	256
15.1. Dotazníky – hodnocení práce vedení školy.....	257
15.2 Dotazníkové šetření – třetí a čtvrté ročníky studentů gymnázia	259
15.3 Testování CloSE.....	262
16. Základní údaje o hospodaření školy	263
17. Projekty financované z cizích zdrojů	268
18. Kontroly činnosti školy	273
19. SWOT analýza školy.....	276
20. Přílohy	279

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Český Krumlov
Identifikátor zařízení:	600 008 231
IČO:	00 58 38 39
Sídlo školy:	Chvalšinská 112, Český Krumlov
Telefon:	380 711 171, 380 711 349
E-mail:	info@gymck.cz
Internet:	www.gymck.cz
Zřizovatel školy:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2
Ředitelka školy:	PaedDr. Hana Bůžková
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Martina Tomešková (do 31. 7. 2016) RNDr. Stanislav Waldauf (od 1. 8. 2016)
Školská rada:	předsedkyně Ing. Jitka Zikmundová, MBA

2. Charakteristika školy

Gymnázium Český Krumlov je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 3. 7. 1996 pod čj.20 092/96-60-04. Součástí školy je školní jídelna–výdejna a domov mládeže. Zřizovatelem je Krajský úřad Jihočeského kraje. Škola má živnostenský list pro pořádání kurzů, kopírování a další doplňkovou činnost.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo Gymnázium v Českém Krumlově 426 studentů, z toho 169 studentů plní povinnou školní docházku. Počet žáků školy proti předchozímu školnímu roku výrazně stoupl v důsledku zvýšené pozitivní prezentace školy v regionu (pečlivá spolupráce se základními školami, organizace soutěží i pro žáky základních škol, realizace mezinárodních projektů a spolupráce se zahraničními školami, následné zveřejňování výsledků této činnosti v médiích, výrazné úspěchy studentů školy ve vědomostních soutěžích i na celostátní úrovni, zahájení vydávání školního zpravodaje, atd.). Přestože počet žáků v prvních ročnících studia se výrazně zvýšil, stále jsou ve škole třídy (především ve vyšších ročnících studia), které nejsou naplněné více než na 50%. Věříme, že tento trend nebude pokračovat a podle zájmu uchazečů o studium předpokládáme v příštím školním roce další nárůst počtu žáků přibližně o 15. Výuka probíhala v 18 třídách (4 třídy čtyřletého, 6 tříd šestiletého a 8 tříd osmiletého studia).

V domově mládeže bylo ubytováno 46 studentů. Koncem letošního školního roku se nám povedlo odstartovat nabídku celodenního stravování pro studenty ubytované v domově mládeže. Ve spolupráci se střední školou z Velešína poskytujeme těmto ubytovaným studentům snídaně, svačiny, obědy, večeře a druhé večeře.

Spádovým obvodem školy je území bývalého okresu Český Krumlov, jehož specifickými místními podmínkami jsou velká rozloha okresu a řídké osídlení, a proto část studentů denně dojíždí i ze vzdálenějších měst a obcí (Vyšší Brod, Loučovice, Frymburk, Horní Planá, Velešín, Prachatice a další), což s sebou nese časovou a finanční náročnost.

Hlavní prioritou vzdělávání je příprava studentů ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách nebo pro výkon některých povolání.

Dalším důležitým cílem školy je rozvoj vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které studenti získali v základním vzdělávání. Škola proto klade důraz na rozvoj osobnosti každého studenta, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Kromě realizace klíčových dovedností a rozvíjení kompetencí podle školního vzdělávacího programu vedou vyučující své studenty k trpělivé, soustavné a hodnotné práci a usilují o to, aby studenti byli schopni nést odpovědnost za přijatá rozhodnutí a za kvalitu vykonané práce. Vybavení školy je na velmi dobré úrovni: škola má 30 učeben, z toho je všech 30 učeben vybaveno moderní výukovou technikou umožňující prezentace a reprodukce video a DVD nahrávek a didaktických materiálů pro výuku ve všech předmětech. V uplynulém školním roce škola výrazně posílila moderní technické vybavení učeben. Také jsme dokončili vybavení všech učeben moderním a kvalitním žákovským nábytkem. Lze konstatovat, že je v současné době velmi nadstandardně vybavena.

K dispozici jsou speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, zeměpisu, dějepisu, základů administrativy, hudební a výtvarné výchovy, 3 učebny výpočetní techniky napojené na internet. V letošním školním roce jsme otevřeli novou laboratoř biologie vybavenou nejmodernějšími elektronickými mikroskopy a učitelským projekčním mikroskopem propojeným s počítačem a zobrazovací technikou. Gymnázium má dále přednáškový sál s multimediálním vybavením pro 100 posluchačů, který loni prošel celkovou rekonstrukcí a byl v nové podobě zpřístupněn v září 2015, tělocvičnu a posilovnu. Pro studenty i zaměstnance školy jsou po celý den k dispozici PC s připojením na internet. Škola má k dispozici 165 PC, 10 notebooků a server. Programové vybavení plně odpovídá požadavkům studijních oborů. 145 počítačů je připojeno na internet. Počítačové vybavení jsme i v letošním roce modernizovali, projekt z OPVK a zisk další dotace nám umožnil zakoupit 26 nových počítačů. Výuku v jednotlivých předmětech zkvalitňují další učební pomůcky, jako jsou dataprojektory, videorekordéry, vizualizéry apod. Osm učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Vyučující mají také k dispozici přenosné přehrávače, tiskárny a kopírky pro usnadnění přípravy výukových materiálů a 10 notebooků.

Škola dále provozuje učitelskou knihovnu s odbornou literaturou, žákovskou knihovnu s populárně naučnou a beletristickou literaturou a knihovnu učebnic. Ve školních knihovnách (učitelské a žákovské) se nachází více než 5 000 svazků knih. Pro podporu čtenářské gramotnosti v rámci kampaně „Přečti a vrať“ byla vytvořena volně přístupná knihovnička na

chodbě u žákovské knihovny, jejímž prostřednictvím škola podporuje projekt „Čtení pomáhá“. Žákovská a učitelská knihovna jsou sloučené v jedné místnosti, cílem sloučení je širší nabídka knih, především odborných, pro studenty školy. V letošním školním roce pokračovalo zpřístupňování knih ze školní knihovny digitalizací seznamu knih a následným zpřístupněním seznamu knih v programu Bakaláři, ve kterém pak mohou studenti i pedagogové snadněji vyhledat potřebné knižní tituly a jejich přístupnost ve školní knihovně. Ve školním roce jsme také z projektu OPVK nakoupili téměř 500 kusů knih do školní knihovny pro podporu čtenářské gramotnosti.

3. Přehled vzdělávacích oborů

V Gymnáziu v Českém Krumlově se vyučuje studijnímu oboru gymnázium (KKOV 79-41-K/81, 79-41-K/61, 79-41-K/41) v denním studiu podle školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší stupeň gymnázia:

- a) 79-41-K/81 a 79-41-K/61 na nižším stupni gymnázia
- b) 79-41-K/41, 79-41-K/61 a 79-41-K/81 na vyšším stupni gymnázia v I., II., III. a IV. ročníku a v paralelních třídách víceletého gymnázia

Povinnými a volitelnými předměty jsou všeobecně vzdělávací předměty stanovené školním vzdělávacím programem gymnázia. Ve školním roce 2015/2016 byly do výuky teprve potřetí nabídnuty studentům nové volitelné předměty – Fyzikálně-chemický seminář, Netradiční matematika, Humanitní seminář, Dějiny umění. Od loňského roku jsme k nabídce přidali tři volitelné předměty – Finanční gramotnost, Kreativní management a dvouletý Seminář z geografie. Škola se tak snaží rozšiřovat škálu volitelných předmětů a nabízet studentům možnost širšího rozhledu v jednotlivých oborech vědy pro lepší výběr a uplatnění při dalším studiu na vysokých školách. Příští školní rok provedeme revizi volitelných předmětů a případnou úpravu nabídky těchto předmětů tak, aby pokrývala zájmy studentů a jejich potřeby přípravy k maturitní zkoušce a k pokračování v dalším studiu. Z tohoto důvodu byly od dubna 2016 vytvořeny oborové komise, které propojují vzájemně související předměty, jejich předsedové byli jmenováni ředitelkou školy a stanou se jejím poradním orgánem v úpravách školních vzdělávacích programů, skladby volitelných předmětů, organizaci projektových dnů, atd.

Oborové komise:

Komise matematiky – RNDr. Stanislav Waldauf

Komise českého jazyka – Mgr. Martin Jakab

Komise humanitních věd – Mgr. Jaroslav Král

Komise přírodních věd – Mgr. Šárka Adamcová

Komise předmětů estetické výchovy – Mgr. Ilona Nová.

V letošním školním roce byla upravena výuka podle školních vzdělávacích programů pro příští školní rok - posílení vyučovacích hodin matematiky a českého jazyka na nižším gymnáziu zavedením cvičení z těchto předmětů.

Vedle povinných a volitelných předmětů se ve školním roce 2015/2016 vyučovalo také nepovinným předmětům a kroužkům: sborový zpěv, římsko-katolické náboženství, sportovní hry – florbal, karate, volejbal, biologický kroužek, matematický kroužek pro nižší gymnázium. O některé z nich je velký zájem, proto v budoucím školním roce se budeme snažit nabídku rozšířit a časově přizpůsobit většímu množství žáků školy.

Počty studentů k 30.9.2015:

čtyřleté studium	-	99
šestileté studium	-	131
osmileté studium	-	196

Celkový počet	-	426

Činnosti nad rámec učebních plánů:

- projekt OPVK EU Gymnázium – zaměřený na čtenářskou gramotnost, studijní zahraniční pobyty studentů školy v Německu a jazykové stáže pedagogů
- projekt Comenius – multilaterální projekt pro studenty v německém jazyce, partnerské - dokončený v září 2015 (partnerské školy v Německu, Francii a Itálii)
- projekt OPVK Online jazyky – zaměřený na využívání počítačových kurzů a programů pro výuku cizích jazyků – anglický jazyk, německý jazyk – pro 240 studentů školy
- účast na projektu nadace Člověk v tísni – Jeden svět
- dlouhodobé studijní pobyty studentů Gymnázia Český Krumlov v Gymnasiu Deggendorf, Gymnasiu Vilshofen a Gymnasiu Altotting,
- společné projektové setkávání s žáky a učiteli Gymnasia Untergriesbach
- společné aktivity s Gymnasiem Pasov
- výměnné pobyty s partnerskými školami ve francouzském Chalonu sur Saone
- studijní soustředění - týdenní pobyty tříd s výchovně vzdělávacím programem na různých místech ČR
- volnočasové aktivity – karate, kroužek biologie, kroužky matematiky
- spolupráce s deníkem Mladá fronta dnes , projekt „Studenti

čtou a píší noviny“

- projekt Život v demokracii – ukončení na podzim 2015
- projekt k tvorbě dokumentárních filmů
- menší projekty – např. Robinson
- Filmová noc
- Činnost Filmového klubu – celoroční
- Matematický maraton
- Matematická soutěž MAGYČ
- Večerní čtenářská dílna
- Francouzština v pralese

Škola má zpracovaný „Minimální program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, který každoročně aktualizuje.

V této oblasti klade také velký důraz na práci třídních učitelů, výchovného poradce, protidrogového preventisty a dalších pedagogů.

Škola spolupracuje podle potřeby a zájmu studentů s Centrem pro moderní výchovu Praha, Městskou knihovnou Český Krumlov, Regionálním muzeem Český Krumlov, Pedagogicko-psychologickou poradnou Český Krumlov, Střediskem výchovné péče Spirála, CEV Šípek a Centrem pro pomoc dětem a mládeži v Českém Krumlově.

Naše škola je součástí skupiny Asociace aktivních škol, je registrována pod značkou Rodiče vítáni, je nositelem certifikátu Aktivní škola.

Studenti každoročně organizují školní vánoční akademii. Od roku 2014 přibyla nová aktivita studentů – organizace průvodu Majáles. Letos se uskutečnil třetí ročník.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Pedagogové:

Bůžková Hana, ředitelka školy	aprobace	ČJ - D
Tomešková Martina, zástupkyně ředitelky		ČJ - D (do 31.7.2016)
Adamcová Šárka		M - Fy
Beerová Jana		ZA - TV - ZSV
Brčák Pavel		AJ - RJ - D
Březinová Petra		ŠpJ - FrJ
Čechová Eva		M - Fy
Draslar Petr, ICT koordinátor		M - IVT
Dvořáková Diana (od dubna 2016)		Aj - M
Dvořáková Jana		ČJ - D
Dvořáková Vlasta		ČJ - D
Floriánová Věra		Bi - Ch
Hejna Tomáš		M – Fy
Jakab Martin		ČJ - D
Kadlecová Jaroslava (Mateřská dovolená)		ŠpJ - ZSV
Kneifl Roman		Z - TV
Kočanová Jana		Ch
Kodýmová Šárka		ČJ - HV
Král Jaroslav		D – Z
Kroupová Pavlína		Čj – Špj - Frj
Lajner Jiří, správce PC sítě,ICT		IVT
Macas Milan		EkÚ
Nová Ilona		ČJ – VV – DU
Nováková Katarína		VV
Novotná Markéta		AJ
van Overloop Gert		AJ - NJ
Paloudová Marcela		Ch - Bi
Petřvalská Dita		AJ - VV
Putschögllová Martina (mateřská dovolená)		ČJ - NJ
Rašmanová Romana (do 31. 5. 2016)		asistentka pedagoga
Syrový Petr		TV

Šnokhousová Václava	Nj - Bi
Šulistová Ilona, výchovná poradkyně	ČJ - NJ
Talířová Jaroslava	NJ - HV
Urbanová Markéta	NJ - D
Voráček Ondřej	M - Z
Vrba Zbyněk	M - Z
Waldauf Stanislav	M - Fy
Zieglerová Petra	Bi - TV

Vychovatelé a vychovatelky domova mládeže:

Janková Antonie	vedoucí
Márová Iveta	
Wohlgemuth Milan	

Správní a provozní zaměstnanci:

Chvojková Jana	účetní
Proislová Květa	administrativa
Hrabětová Božena	školnice
Hrabě Zdeněk	údržbář

Úklid:

Habartová Jana
Hrabě Zdeněk
Sládková Jana (domov mládeže)
Vondrovská Ludmila

Pracovnice ve školní jídelně:

Čabanová Irena
Hončíková Libuše
Janoušková Alena
Baková Alena (od 1. 5. 2016, výdej celodenní stravy pro domov mládeže)

4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty

Předmět	VŠ, ped. pro SŠ	VŠ, ped. pro ZŠ	doplňkové studium	bez aprobace
český jazyk	8			
anglický jazyk	3		3	
německý jazyk	5			
Matematika	6	1		
Informatika a výpočetní technika	2			
Dějepis	7			
občanská nauka, ZSV	1	1	1	
Fyzika	4			
Chemie	1	1		
Biologie	3			
Zeměpis, geografie	4	1		
hudební výchova	1	1		
výtvarná výchova	2			
tělesná výchova	4			
francouzský jazyk		1	1	
španělský jazyk		1	1	
ruský jazyk	1			

Všichni učitelé na Gymnáziu Český Krumlov jsou plně kvalifikováni.

V současné době zde nevyučuje žádný pedagog bez potřebné kvalifikace.

5. Kronika školního roku 2015/2016

5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2015/2016

Září 2015

- | | |
|---------------|--|
| 1. 9. | Slavnostní zahájení školního roku ve třídách |
| 7. – 11. 9. | Projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu Světluška |
| 8. 9. | Třídní schůzky pro rodiče 1.ročníků – 1.S, I. |
| 9. 9. | Provozní porada pedagogických pracovníků |
| 9. – 30. 9. | Projekt Robinson – 1.O |
| 9. 9. | Přednáška Východní Afrika – kolébka lidstva – 2.ročník, 4.S |
| září | doplňující volby do školské rady |
| září | ukončení projektu Comenius |
| 14. 9. | Podzimní termín maturitních zkoušek |
| 11. 9. | Jednodenní sportovní kurz – 2.O (rafty) |
| 14. – 18. 9. | Adaptační kurz 1.S, 1.ročníku - Březová |
| 15. 9. | Třídní schůzky pro rodiče 1.ročníků – 1.O |
| 17. – 14.. 9. | Setkání partnerských měst |
| 17. - 23. 9. | Kulturně-zeměpisná exkurze do Francie – 5.S, 2.ročník |
| 21. – 25. 9. | Studijní soustředění 1.O na Zadově |
| 21. 9. | Schůzka studentů maturitních ročníků s AUVIEXEM, SRPDŠ |
| 21. 9. | Školní divadelní představení Velvet Havel – 3. a 4. ročníky vyššího gymnázia |
| 28. 9. | Státní svátek |
| 29. 9. | Historicko-biologicko-němčinářská exkurze do Svérázu – 3.S, 4.S |
| 30. 9. | Fotbalový turnaj chlapců |

Říjen 2015

- | | |
|--------------|---|
| 1. 10. | Zápis studentů 3.ročníků k seminárním pracem |
| 2. 10. | Provozní porada pedagogických pracovníků |
| 2. – 10. 10. | Studijní pobyt našich studentů ve Francii |
| 6. 10. | Ukončení projektu Život v demokracii – Guglwald – 6.O, 2.ročník |
| 10. 10. | Den informací o studiu a povolání (ve spolupráci s Gymnáziem Freyung) |
| 12. 10. | Jednání školské rady |

říjen závěr projektu I-Use

14. 10. Terénní exkurze studentů seminářů ze zeměpisu - Třisov

26. - 27. 10. Ředitelské volno

28. 10. Státní svátek

29. a 30. 10. Podzimní prázdniny

Listopad 2015

2. 11. Projektový den Stromy – všichni studenti školy

3. 11. Přednáška Smlouvy, spotřebitelé a spotřebitelský úvěr – 1.ročník

6. 11. Provozní porada pedagogických pracovníků

6. 11. Otevření výstavy Ústavu pro studium totalitních režimů: Ve stínu tří demokracií – v prostorách školy

6. 11. Přednáška Smlouvy, spotřebitelé a spotřebitelský úvěr – 3.S

6. 11. Přednáška na téma Ve stínu tří demokracií – zájemci ze všech ročníků

9. 11. Přednášky Smlouvy, spotřebitelé a spotřebitelský úvěr – 5.S, 5.O

10. 11. Filmový klub Jeden svět – film Jenica a Perla

10. 11. Přednášky Smlouvy, spotřebitelé a spotřebitelský úvěr – 3.ročník, 7.O

11. 11. Basketbalový turnaj chlapců středních škol

11. 11. Přednáška na téma Hydrologie – studenti vyšších ročníků

16. 11. Ředitelské volno

17. 11. Státní svátek

18. – 20. 11. Bobřík informatiky

18. 11. Školní basketbalový turnaj dívky

18. 11. Projekt Jeden svět – Příběhy bezpráví – studenti 5.S, 7.O, 3.ročníku

19. 11. Koncert Vagantů a hudebníků ze 6.O – k počtě sv. Cecílie – vstupní hala školy

19. 11. Hudební dílny – vstupní hala školy – studenti hudební výchovy a zájemci – dopolední projekt

20. 11. Exkurze studentů fyzikálně-chemického semináře a 1.S do Budvaru, České Budějovice

23. 11. Koncert studentů hudební výchovy ve Vlašském dvoře ke svátku sv. Cecílie

23. 11. Oslavy svátku 17. listopadu – projekt studentů výtvarné výchovy

23. 11. Školní kolo olympiády z dějepisu

23. 11. Charitativní sbírka Fondu Sidus pro nemocné děti

- 24. 11. Divadelní představení Jobs Interviews – Jihočeské divadlo v Českých Budějovicích – studenti vyššího gymnázia
- 24. 11. Internetová matematická olympiáda – zájemci z celé školy
- 24. 11. Čtvrtletní klasifikační porada
- 24. 11. Informační schůzky pro zákonné zástupce žáků
- 24. 11. Jednání hlavního výboru SRPDŠ
- 25. 11. Exkurze 4.S - Praha
- 27. 11. Filmový klub Jeden svět – film Bojovníci ze severu
- 30. 11. Schůzka starostů maturitních tříd s ředitelkou školy a SRPDŠ – maturitní plesy

Prosinec 2015

- 2. 12. Koncert ZUŠ Český Krumlov – účast 1.O
- 4. 12. Mikulášská nadílka – studenti 4.O, 2.S
- 4. 12. Návštěva studentů a učitelů z gymnázií Francie, Německo
- 8. 12. Matematická olympiáda – školní kolo
- 9. 12. Exkurze studentů 1.ročníku – Jihočeské muzeum České Budějovice
- 9. 12. Exkurze studentů 1.S – Jihočeské muzeum České Budějovice
- 12. 12. Adventní koncert Vagantů - Svěráz
- 14. 12. Soutěž MAGYČ – pro studenty nižšího gymnázia a 8. a 9. tříd základních škol z celého okresu
- 14. 12. Matematický maraton – studenti vyššího gymnázia
- 16. 12. Filmová noc
- 17. 12. Lízátkový den
- 17. 12. Školní kolo olympiády z českého jazyka
- 21. 12. Vánoční setkání s koledami – 1.S
- 21. 12. Geografická exkurze 2.S
- 21. 12. Exkurze 2.O do Jindřichova Hradce
- 21. 12. Exkurze 3.O – Ateliér Seidel
- 21. 12. Vánoční výšlap na Klet' – 5.O
- 21. – 22. 12. Exkurze 6.S – Praha
- 22. 12. Exkurze 3.S, 5.O – Linec
- 22. 12. Exkurze 3.ročníku do Českých Budějovic – výstavy
- 22. 12. Exkurze 1.S – Český Krumlov
- 22. 12. Vánoční zpívání u stromečku – všichni studenti a pedagogové školy

23. 12. – 3. 1. Vánoční prázdniny
- Leden 2016**
4. 1. Odevzdání seminárních prací
4. – 8. 1. Lyžařský výcvikový kurz Saalbach 2016 – studenti 2.S, 1.ročníku
7. 1. Organizační schůzka studentů 4.O, 2.S a ředitelky školy ke dni otevřených dveří
8. 1. Den otevřených dveří pro uchazeče o studium
12. 1. Filmový klub Jeden svět – film Hořící keř
14. 1. Školní kolo olympiády z německého jazyka – nižší gymnázium
15. 1. Maturitní ples 8.O
15. 1. Školní kolo olympiády z německého jazyka – vyšší gymnázium
21. 1. Školní kolo olympiády z matematiky
21. 1. Školní kolo olympiády z angličtiny – nižší gymnázium
21. 1. Uzavření klasifikace za 1.pololetí školního roku
22. 1. Klasifikační porada
22. 1. Provozní porada pedagogických pracovníků
22. 1. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – studenti 1.O, 2.O
25. 1. Kurz 1.pomoci – studenti 2.S, 4.O
25. 1. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – vyšší gymnázium
26. 1. Zrušení výuky – havárie vody
27. 1. Školní turnaj ve florbalu – chlapci
27. 1. Školní florbalový turnaj – dívky
27. 1. Školní divadelní představení Balada pro banditu – Městské divadlo Český Krumlov – studenti 2.S, 4.O
27. 1. Program prevence patologických jevů – studenti 1.O, 1.S
28. 1. Předávání pololetních vysvědčení
28. 1. Schůzka vyučujících a studentů 1. – 3. ročníků – prezentace volitelných seminářů pro příští školní rok
29. 1. Pololetní prázdniny
29. 1. Maturitní ples 6.S
- Únor 2016**
2. 2. Školní florbalový turnaj – nižší gymnázium
2. – 4. 2. Francouzština v pralese

- 4. 2. Lesnická soutěž YPEF – okresní kolo, spolupořádá gymnázium s Lesy České republiky
- 5. 2. Maturitní ples 4.ročníku
- 7. – 14. 2. Projekt EDISON
- 8. 2. Školní kolo olympiády z chemie – nižší gymnázium
- 10. 2. Školní kolo olympiády z chemie – vyšší gymnázium
- 10. 2. Školní kolo olympiády z biologie – kategorie A, B
- 10. 2. Schůzka starostů tříd s ředitelkou školy
- 12. 2. Okresní kolo olympiády v německém jazyce
- 12. 2. Chvilka s literaturou mých rodičů – čtenářská gramotnost – projekt pro studenty 6.S
- 16. 2. Přednáška Zkus to zdravě – na téma zdravá výživa – pro studenty 1.O, 2.O
- 18. 2. Filmový klub Jeden svět – film Viva Cuba Libre
- 18. 2. Beseda s Petrem Šmelcem, vedoucím kubánské mise společnosti Člověk v tísní
- 22. – 26. 2. Jarní prázdniny
- 28. 2. Pololetní volejbal

Březen 2016

- 2. 3. Školní kolo olympiády v biologii – kategorie C, D
- 4. 3. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 7. – 11. 3. Lyžařský výcvikový kurz Hochficht 2016 – studenti 2.O
- 8. 3. Školní divadelní představení Pašije - studenti 1.ročníků
- 10. 3. Testování 9.tříd CloSE – 4.O
- 12. 3. Přijímací zkoušky nanečisto
- 14. – 18. 3. Jeden svět – filmová představení pro studenty školy s besedami
- 14. 3. Testování CLoSE – 2.S
- 15. 3. Maturitní trénink SCIO – studenti maturitních ročníků
- 18. 3. Maturitní trénink SCIO - pokračování
- 21. – 23. 3. Studijní soustředění 3.S Praha
- 22. 3. Exkurze do Jihočeského muzea v Českých Budějovicích – 1. S
- 22. 3. Školní kolo SOČ
- 24. – 25. 3. Velikonoční prázdniny
- 28. 3. Velikonoční pondělí
- 29. 3. Exkurze do planetária České Budějovice – 4.O

- 30. 3. Projekt Blázníš? No a! – 6.O
- 30. 3. Exkurze do Botanické zahrady a ZOO Praha – 2. O
- 30. 3. Školní zájezd na představení opery Aida – Jihočeské divadlo České Budějovice – výběr studentů

Duben 2016

- 1. 4. Den s MENSOU ČR – testování
- 1. 4. Přednáška o Mense
- 4. 4. Jednání školské rady
- 7. 4. Středoškolské hry ve volejbale – spoluorganizátor gymnázium
- 7. 4. Přednáška Mgr. L. Mrklase, PhD. – Prezidentská volba počesku – 1. – 3.ročníky
- 7. 4. Přednáška Mgr. L. Mrklase – Aktuální hrozby pro Českou republiku a Evropu – 2. a 3.ročníky
- 8. 4. Školní divadelní představení A. N. Ostrovskij: Les – 2., 3.ročník, 1.S
- 8. 4. Přednáška na téma Bitcoin – zájemci ze všech tříd
- 8. 4. Studijní soustředění 3. S v Praze
- 12. 4. Beseda na téma Občanská angažovanost mladých, nové trendy v politickém marketingu – zájemci ze všech tříd
- 18. – 19. 4. Přijímací zkoušky na gymnázium
- 18. 4. Exkurze 1. S – České Budějovice
- 18. 4. Přírodovědná exkurze 2. O
- 19. 4. Čtvrtletní klasifikační porada
- 19. 4. Provozní porada
- 19. 4. Informační schůzky pro rodiče
- 20. 4. Exkurze na Letiště V. Havla Praha – 3.O, 6.O
- 20. 4. Přednáška na téma Projekty nadace ADRA – 1.O
- 21. 4. Fotografování tříd - maturanti
- 22. 4. Fotografování tříd
- 23. 4. Oslavy Dne Země – Pochod Blanským lesem – ve spolupráci s CHKO Blanský les – zájemci ze všech tříd
- 25. 4. Ukončení klasifikace maturitních ročníků
- 25. 4. Klasifikační porada – maturitní ročníky
- 29. 4. Poslední zvonění maturitních ročníků
- 29. 4. Předávání vysvědčení maturitním ročníkům

Květen 2016

- 1. 5. Státní svátek
- 2. – 5. 5. Didaktické testy a písemné maturitní práce
- 2. – 3. 5. Filmový workshop na téma Tvorba filmu – 3.ročníky
- 6. 5. Oslavy ukončení 2.světové války – ukázky dobové bojové techniky – 3.ročníky vyššího gymnázia
- 6. – 8. 5. Sportovní soustředění karate v Táboře
- 8. 5. Státní svátek
- 9. – 11. 5. Exkurze 7. O - Praha
- 12. 5. Exkurze na knižní veletrh – studenti 3. ročníků
- 16. – 17. 5. Ústní maturitní zkoušky 4.ročníku
- 18. – 20. 5. Ústní maturitní zkoušky 8.O
- 18. 5. Projekt Peru – 5.S, 3.ročník
- 18. 5. Projekt Blázníš? No a! – 4.S
- 19. 5. Školní představení muzikálu Leylah, slečna Teenager – 1. a 2. ročníky vyššího gymnázia
- 20. 5. Projekt Blázníš? No a! – 2.ročník
- 23. 5. Exkurze do grafitového dolu – 1.S, 3.O
- 23. 5. Školní turnaj v přetahování lanem – vyšší gymnázium
- 23. – 25. 5. Ústní maturitní zkoušky 6.S
- 23. 5. Projekt Blázníš? No a! – 7. O
- 23. – 24. 5. Přednáška na téma Duševní vlastnictví – 3. O, 1. S
- 24. 5. Školní turnaj v přetahování lanem – nižší gymnázium
- 24. 5. Exkurze studentů hudební výchovy – Barokní divadlo Český Krumlov
- 27. 5. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 27. 5. Vystoupení pěveckého sboru školy – Městský úřad Český Krumlov
- 28. 5. Botanická exkurze pořádaná Jihočeskou pobočkou České botanické společnosti – zájemci ze všech tříd
- 30. 5. – 1. 6. Studijní soustředění 2. ročníku v Praze
- 31. 5. Předávání maturitních vysvědčení

Červen 2016

- 1. 6. Přednáška na téma Duševní vlastnictví – 4.O, 2.S
- 8. 6. Kurz 1. pomoci – 1. ročník
- 8. 6. Předprázdninový koncert studentů gymnázia – Jezuitský sál hotelu Růže

11. 6. Setkání regionů Karate-dó – spolupořadatel gymnázium
11. 6. Turnaj nadějí evropského karate
13. – 14. 6. Studijní soustředění 1.S, 5.S - Praha
13. – 17. 6. Sportovní kurz 7.O
15. 6. Vernisáž výtvarných prací studentů školy
16. 6. Přírodovědná exkurze 2. S – České Budějovice
19. – 24. 6. Studijní soustředění 5. O – Slovenský ráj
20. – 24. 6. Školní výlety a studijní soustředění:
- 4. O – Olomouc
 - 1. O – Českokrumlovsko
 - 2. S – Český kras
 - 4. S - Českokrumlovsko
 - 1.ročník, 3. O, 1. S – Lednicko-valtický areál
 - 3. S – Českokrumlovsko
 - 6. O – Nová Pec
 - 2. S - Českokrumlovsko
20. – 24. 6. Sportovní kurz 3.ročníku, 5. S
20. – 24. 6. Projekt Sluneční hodiny – 2. ročník
24. 6. Uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku
27. 6. Klasifikační porada
27. 6. Provozní porada pedagogických pracovníků
30. 6. Ukončení školního roku, předání vysvědčení a vyhodnocení nejlepší třídy a nejlepších studentů

5.2. Fotogalerie tříd

1. ročník

Bandíková Linda

Bínová Sabina

Gregor David

Hadač Martin

Hrubeš Petr

Jansová Michaela

Jirsík Vojtěch

Korchová Zdeňka

Koukalová Barbara

Kraus Petr

Lišková Veronika

Maxa Václav

Fibigerová Michaela

Zvonař Ondřej

Milová Tereza

Panská Natálie

Paráček Martin

Říčařová Lucie

Sládek Martin

Stoiber Daniel

Svoboda Josef

Szőke Adrian

Šafránek Jakub

Šubová Kristýna

Tomek Rostislav

Velek Tomáš

Študlar Patrik

Žižková Johana

Třídní učitel: Ing. Jana Kočanová



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

2. ročník:

Augustin Jan

Bahri Mikhalo

Bláha Tomáš

Cícer Milan

Čapková Klára

Doležalová Michaela

Dvořáková Iva

Gallistlová Pavla

Havlíčková Tereza

Janota Ondřej

Kiripolská Lucia

Kozlová Marcela

Voběrek Jan

Markovcová Tereza

Medved Bogdan

Mojcherová Adéla

Moravčíková Nikola

Panyková Kristýna

Štěpánek Vojtěch

Štěpánová Tereza

Tancerová Kristýna

Trhlínová Pavla Beáta

Valeš Lukáš

Wunsch Pavel

Žilavá Kristýna

Třídní profesor: Mgr. Ondřej Voráček



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

3. ročník

Benych Dalibor

Dušek Miloslav

Fleischmanová Ester

Grachová Eliška

Hadač Drahoslav

Hajsák Radek

Janiová Magdaléna

Kubalová Tereza

Marek Michal

Maxa Ondřej

Pils Tomáš

Staňková Nikol

Koranda Matěj

Stráský Marek

Procházka Lukáš

Sedláček Martin

Schwarz František

Schwarz Jan

Skipalová Martina

Stropek Martin

Šolc Matěj

Dütsch Leonard

Zukowski Aidan

Žahourová Tereza

Jírovcová Tereza

Králová Jana

Růžička Miroslav

Třídní profesorka: Mgr. Ilona Nová



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

4. ročník

Čaloudová Lucie

Dušek Vladimír

Faltová Zdeňka

Fuchsík Tadeáš

Gálik Jan

Hurdová Vladislava

Kalistová Tereza

Kmochová Radka

Třídní profesorka: Mgr. Eva Čechová

Lavičková Kristina

Milová Sabina

Novotný Jiří

Plišková Věra

Rillich Jan

Scheicher Jan

Szabová Šárka



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

Prima (1.O)

Bauer Jan

Bauerová Justýna

Belcher Audrey Lee

Benešová Dorothea Ester

Brudnová Emiliáe

Březina Adam

Farabauerová Iveta

Germain Sára Magdolna

Gronský Richard

Hakr Vítek

Janás Filip

Klásková Berenika

Kočová Martina

Koláček Pavel

Kuchař Marek

Kysela Martin

Lolacher Tomáš

Palouček Jan

Popel Daniel

Radimská Magdaléna

Sebestyen Max Richard

Schneedorferová Eliška

Sobotka Matěj

Stěpanov Kirill

Suchlová Natálie

Švec Vít

Tvarohová Emilie

Vacková Anežka

Valešová Adéla

van Overloop Sára Ráchel

Žilová Aneta

Třídní učitel: Mgr. Roman Kneifl



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

Sekunda (2. O):

Čapková Anna Marie

Dvořáčková Barbora

Dvořák František

Eisnerová Teodora

Filip Kristián

Fux Marek

Horyna Radim

Hradecká Lucie

Janouch Martin

Kneiflová Sára

Kozák Adam

Kroupová Julie

Křivancová Natálie

Kynická Adéla

Liščanová Sára

Najbrtová Tereza

van Overloop Rafael

Picková Adéla

Rampasová Barbora

Rolníková Tereza

Schandlová Kristýna

Skoková Veronika

Součková Barbora

Šrámková Lucie

Tancer Adam

Temiak Filip

Tomášková Adéla

Trča Jonáš

Tvarohová Alexandra

Válková Viola

Vejskrabová Simona

Vrbová Lucie

Třídní profesor: Mgr. Tomáš Hejna



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

Tercie (3. O)

Čepelák František

Dočekal Daniel

Fošum Vojtěch

Germain Mathias

Gondeková Eva

Honetschlagerová Alena

Chaloupek Radim

Kotlářová Petra

Kronika Ondřej

Maleček Matyáš

Malečková Amálie

Melounková Jana

Třídní profesor: Mgr. Martin Jakab

Oros Jan

Pešek Vít

Pils Vojtěch

Řídel Martin

Schönigerová Dominika

Smeykal Karel

Suchánek Daniel

Šmejkalová Valentýna

Talíř Michal

Tran Van Quang

Ustjan Tamara

Váchová Marie



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

Kvarta (4.O)

Březinová Nela

Cábová Tereza

Čížková Monika

Dütsch Anna Katarina

Duspiva Tomáš

Filipová Natálie

Forst Michal

Gallistlová Zuzana

Kadeřábková Kateřina

Krbec Matyáš

Krejčí Stanislav

Mikešová Pavla

Olšanová Marie

Paloudová Karolína

Třídní profesor: RNDr. Stanislav Waldauf

Pavelcová Petra

Píšová Ema

Procházková Valentýna

Řepa Antonín

Schwarz Rudolf Tomáš

Skoková Jana

Slovák Samuel

Sojka Jakub

Stropková Klára

Suchánek Samuel

Štěpánková Lenka

Švanda Petr

Švarcová Klára

Valková Klára

Lojek Martin



Kvinta (5. O)

Bajer Filip

Bařková Kateřina

CícEROVÁ Denisa

CírkOVÁ Anna

Haviarová Erika

HrubešOVÁ Josefína

Chudá Jana

KladívkOVÁ Eliška

KlimešOVÁ Šarlota

KotyzOVÁ Lucie

KučerOVÁ Karolína

Kuchař Jiří

MajkusOVÁ Dorothea

Maroušek Lukáš

MaříkovÁ Bernadeta

MoravcovÁ Šárka

Mráz Martin

OklešťkovÁ Klára

OpekarOVÁ Klára

PavlišOVÁ Michaela

PickOVÁ Klára

Pingitzer Jan

Poláček Zdeněk

Růžička Radovan

Talíř Marek

Třídni profesor: Mgr. Zbyněk Vrba



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

Sexta (6. O)

Beran David

Bohdal Jakub

Dolanský Michal

Durych Václav

Ellmsteinerová Hana

Hanák Radek

Holcová Veronika

Honetschlägerová Eva

Horváth Nikolas

Le Quynh Nhu

Lebeda Roman

Malát Tomáš

Davídek Matěj

Netušil Václav

Odvárková Anna

Paloudová Anežka

Průchová Anežka

Sedlák Daniel

Šabatková Klára

Šabatková Zuzana

Vaclík Martin

Vetrák Josef

Vokoun Jan

Třídní profesorka: Mgr. Ilona Šulistová



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

Septima (7. O)

Bartošová Simona

Bohuslav Petr

Borsányi Mikuláš

Březina Michal

Hermannová Marta

Hradecká Leona

Janda Filip

Ježek Štěpán

Kamírová Barbora

Klampflová Karolína

Křivánková Tereza

Maleček Josef

Macková Kateřina

Malinak Romina

Mařík Matouš

Matějček Michal

Mráz Daniel

Řepová Daniela

Sládek Ondřej

Švancárová Anna

van Overloop Rebeka

Vojtová Karolína

Waldaufová Eva

Zíka Petr

Třídní profesor: Mgr. Petr Draslar



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

Oktáva (8. O)

Berný Jan

Do Truong Vinh

Dušková Alice

Dvořáková Vlasta

Fleischhackerová Lucie

Kamírová Barbora

Kavalírová Nela

Klosse Patricie

Lindner Jan

Mizon Ruby

Modlitba Vojtěch

Mrázová Kristina

Nekolová Dorota

Reitingerová Marie

Reschová Štěpánka

Staněk Miroslav

Špinarová Barbora

Šrámková Klára

Švancárová Kristina

Troupová Johanka

Weis Robert

Třídní profesorka: Mgr. Martina Putschögllová

od 7. 4. 2015 Mgr. Petra Zieglerová



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

1.S

Doušková Viktorie

Finková Barbora

Gonzálezová Natálie

Holcová Josefína

Chudá Pavlína

Jonášová Johana

Kamenská Barbora

Kopřivová Eva

Kórner Pavel

Kubart Ondřej

Matoušková Anna

Ratajová Kristýna

Scheicher Vojtěch

Špirochová Eva

Špirochová Stella

Štefková Barbora

Štefková Tereza

Ziegler Filip

Zukowski Max

Třídní učitel: Ing. Milan Macas, MBA.



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

2. S:

Brudnová Amelie

Benešová Kateřina

Čapek Petr

Dang Vu Huyen

Herbst Rudolf

Hlásek František

Hronová Zuzana

Hůrková Natálie

Chudá Eva

Kramarovičová Leona

Křivka Kryštof

Kučerová Michaela

Litvajová Juliana

Maccechini Denisa

Nguyenová Nora

Odvárka František

Orosová Alena

Pelikánová Lucie

Petrášková Jana

Roubíková Pavla

Siviglia Nicola

Strouha Vojtěch

Štěpánek Radek

Štrbko Josef

Tomka Matouš

Wunschová Veronika

Zelová Marie

Třídní profesorka: Mgr. Jana Beerová



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

3. S

Bodláková Agáta

Burdová Lenka

Coolbergenová Aneta

Dolejšová Adéla

Freiová Michaela

Hrubeš Jan

Jakeš Marek

Jakešová Daniela

Jelenová Natálie

Jedličková Iva

Massaro Nicola

Krejčová Simona

Landa Václav

Litvanová Kristýna

Mačkalová Haidi

Manová Štěpánka

Papež Stanislav

Pavlín Adam

Perníková Barbora

Pešková Laura

Šlapáková Adéla

Šmídová Martina

Tham Václav

Třídní profesorka: Mgr. Marcela Paloudová



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

4.S

Círoková Nikola

Čížek Michal

Hniličková Eva

Houska Jan

Chavíková Mariana

Jindra Karel

Klapáková Barbora

Klosse Victoria

Kolouch David

Kvapil Martin

Machač Tomáš

Novotný Daniel

Pivoňka Daniel

Pointingerová Matylda

Růžička Roman

Sedlák Šimon

Svora Zdeněk

Špilínková Lenka

Švejdová Karolína

Valena Michal

Varga Jozef

Třídní profesorka: Mgr. Markéta Urbanová



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

5.S

Beránek Jan

Chybík Roman

Kortusová Kateřina

Kotková Markéta

Maleček Adam

Mrkáčková Andrea

Pečenková Miroslava

Petrášek Ondřej

Plachtová Alexandra

Pomijová Markéta

Pyšíková Šárka

Schödl Jaroslav

Smeke Mirek

Stropková Andrea

Šoka Michal

Třídní profesor: Mgr. Petr Syrový



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

6.S

Adamják Adam

Dušek Petr

Hacklová Martina

Haitmann Daniel

Holcová Alžběta

Jonáš Jaroslav

Kolářová Josefína

Kostka Tomáš

Kubáková Petra

Kučerová Andrea

Machačová Tereza

Minářová Eliška

Reichensdorferová Dominika

Rousková Kristýna

Sedlák Adam

Sharifi Simona

Siviglia Dario

Slavíková Františka

Švédová Hana

Tran Thi Hai Duong

Görglová Veronika

Třídní profesor: Mgr. Geert van Overloop



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2015 / 2016

Zleva sedící: Mgr. Ilona Šulistová, Mgr. Jaroslava Talířová, Ing. Jana Kočanová, Mgr. Martina Tomešková, Mgr. Marcela Paloudová

Zleva stojící: Mgr. Martin Jakab, PhDr. Jana Dvořáková, Ing. Milan Macas, Mgr. Šárka Kodýmová, Mgr. Vlasta Dvořáková, Mgr. Jaroslav Král, Mgr. Jana Beerová, Mgr. Roman Kneifl, PaedDr. Hana Bůžková, RNDr. Stanislav Waldauf, Mgr. Diana Dvořáková, Mgr. Ondřej Voráček, Mgr. Markéta Urbanová, Mgr. Markéta Novotná, Mgr. Zbyněk Vrba, Mgr. Katarína Nováková, Mgr. Petra Březinová, Mgr. Petr Syrový, Mgr. Eva Čechová, Mgr. Pavlína Kroupová.

5.3. Vybavení školy v roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 byla na nákup dlouhodobého majetku školy a investiční náklady vynaložena celková částka 6 084 000,- Kč.

5.3.1. Vybavení školy

- rozšíření a modernizace fondu učebnic, především pro ročníky
plnící povinnou školní docházku 54 000,- Kč
- vybavení školní knihovny = kabinet 3 pedagogů 130 000,- Kč
- počítače 420 000,- Kč
- šatní skříň – žákovské šatny 220 000,- Kč
- dataprojektory, technika pro počítače, zabezpečení,... 192 000,- Kč
- zařízení biologické laboratoře – mikroskopy 34 000,- Kč
- školní lavice a židle – 2 učebny 210 000,- Kč
- učebnice, pracovní sešity v Braillově písmu a
další učební pomůcky pro SPU pro MZ 47 000,- Kč
- doplnění lavic, židlí do učeben 28 000,- Kč
- DM – polštáře, příkrývky,boxy na prádlo 78 000,- Kč
- Učební pomůcky, metodický materiál 79 000,- Kč
- Knihy do školní knihovny 96 000,- Kč
- Elektrické osoušeče rukou do učeben 110 000,- Kč
- Vybavení školní kuchyně pro celodenní stravování 96 000,- Kč

5.3.2. Investiční akce

- Střecha tělocvičny 3 360 000,- Kč
- Rekonstrukce učebny Vv 150 000,- Kč
- výmalba učeben, chodeb, jídelny, šaten, DM
opravy, údržba 110 000,- Kč
- Domov mládeže – rekonstrukce 2 buněk 670 000,- Kč

Část výše uvedeného majetku mohla být pořízena díky dotacím, projektům OPVK a možnosti čerpání z Fondu rozvoje škol Krajského úřadu.

Letošním rokem jsme dokončili modernizaci všech učeben ve škole. Všechny jsou k počátku nového školního roku vybaveny novým, v několika učebnách i originálním, žakovským nábytkem, mají učitelskou katedru vybavenou počítačem s monitorem, v každé učebně je umístěn diaprojektor nebo multifunkční tabule, plátno, reproduktory.

V letošním školním roce jsme pokročili v rekonstrukci školy opravou střechy tělocvičny, do které řadu let intenzivně zatékalo. V příštích dvou letech bychom chtěli v rekonstrukci školy pokračovat dokončením poslední fáze výměny dlažby v celé škole (zbývá výměna ve 3. a 4. poschodí školy), v dalších letech je nutná oprava fasády školy a rekonstrukce výtahu.

V letošním roce jsme také pokročili ve vytváření příjemného prostředí interiérů – po vytvoření odpočinkových zón pro žáky a po výmalbě nových olejových nátěrů jsme letos nechali natřít dveře a zárubně ve dvou poschodích a vymalovat několik učeben. V této oblasti máme do budoucna před sebou mnoho práce, neboť výmalba učeben je řadu let stará a je nutné ji zcela obnovovat, zbývají také nátěry dveří ve 4 poschodích školy.

Domov mládeže, do kterého nebylo investováno posledních 20 let, jsme začali rekonstruovat první fází letos, práce jsou rozděleny celkem do 4 let, zbývají tedy ještě 3 roky, abychom interiéry domova mládeže zmodernizovali.

Poslední prostor, který nutně potřebuje výraznou úpravu, je zeleň kolem budovy. Pro tuto oblast máme zpracovaný projekt čerstvé absolventky osmiletého gymnázia, Kristýny Mrázové, a se změnami začneme v září 2016.



Vybavení nové biologické laboratoře, otevřené od září 2015

5.4 Šest největších úspěchů školy ve školním roce 2015/2016

1. Máme ve škole mistryni světa

V uplynulém školním roce mnoho našich studentů uspělo nebývalým způsobem ve vědomostních soutěžích i sportovních disciplínách.

V celostátním měřítku si nejlépe vedli studenti Martin Kysela, který obsadil 1. místo v celorepublikovém srovnání v korespondenčním matematickém semináři VÝFUK v kategorii 6. tříd pro školní rok 2015/2016. Jsme moc rádi, že už od primy se naši studenti intenzivně zapojují do soutěží a sklízí úspěchy. V olympiádě z německého jazyka si Bogdan Medved ze 3. ročníku vybojoval 3. místo v celostátním kole, Aidan Zukowski a František Schwarz (oba 3. ročník) v celostátním soupeření Prima sezóna Náchod v kategorii poezie nedali dokonce šanci žádnému soupeři a oba si rozdělili všechny medailové pozice. Úspěchy jsme slavili i ve výtvarné produkci – Kateřina Bařková si přivezla pomyslnou zlatou medaili z celostátní soutěže Jičín – město pohádky, pro kterou vytvořila soubor pohádkových poštovních známek. Skutečnou zlatou medaili, a nejen tu – také další zlatou a také stříbrnou medaili, si z mistrovství světa ve sjíždění divoké řeky přivezla Anežka Paloudová ze sexty. Její výkon netradičně pochválila její třídní profesorka:

Když píšu tento text, mám slzy v očích. Ani ne tak proto, že Anežka zvítězila, upřímně řečeno, od samého počátku vidím, jak je nesmírně šikovná, obětavá a cílevědomá, jak nic neošidí a jak všechno obětuje svému snu, takže mě její úspěch nijak výrazně nepřekvapil, dřív nebo později musel tak jako tak přijít.

To, co mi vehnalo slzy do očí, byla jedna obyčejná domácí slohová práce. Před několika minutami jsem otevřela mail a vyskočila z něj na mě charakteristika Máchova Viléma. Dnes, po včerejším triumfu a mezi dnešními tréninky před dalším závodem, si dala Anežka práci s tím, aby odevzdala včas domácí úkol. Termín odevzdání v jejím případě nikterak nehořel, stačilo, aby mi ho dala, až se vrátí. Vždycky byla vzorná a nikdy nehřešila na to, že přijela pozdě ze závodů, a nemohla se tudíž učit nebo napsat úkol. Ted' mi ale úplně vyrazila dech.

Anežko, nevím, kam ještě toužíš dosáhnout a co budeš chtít v životě ještě dělat, ale ty budeš úspěšná vždy a všude. Jsi totiž naprosto úžasná a já se ti nesmírně obdivuji.

(Mgr. Ilona Šulistová, www.gymck.cz)

V rámci krajských soupeření jsme dosáhli také výraznějších úspěchů proti loňskému roku. Medailové pozice obsadili Martin Janouch (sekunda) – 2. místo a Marek Talíř 3. místo v biologické olympiádě, Bogdan Medved 1. místo a Karel Jindra 3. místo v olympiádě z německého jazyka, Ruby Mizon 2. místo v konverzační soutěži ve španělském jazyce, Marek Talíř 3. místo ve fyzikální olympiádě, Matouš Mařík 2. místo v Bobříku informatiky, Aidan Zukowski a František Schwarz 1. a 2. místo v náhodské Prima sezóně. Velmi úspěšně si vedli 2 naši reprezentanti ve středoškolské odborné činnosti, ve které v krajském kole se svou prací 1. místo vybojovala Radka Kmochová (4. ročník) a 2. místo Jan Lindner (oktáva). Medailových umístění dosáhly také týmy soutěžících z naší školy – 2. místo v dějepisné olympiádě gymnázií tým Františka Slavíková (6. S), Vláďa Dušek (4. ročník) a František Schwarz (3. ročník), 2. místo v lesnické soutěži YPEF tým Natálie Jelenová (3. S), Václav Landa (3. S) a Martin Mráz (kvinta) a 3. místo v téže soutěži tým soutěžících ve složení Pavla Mikešová, Marie Olšanová a Jana Skoková (všechny kvarta).

Všem uvedeným studentům děkujeme za reprezentaci školy a držíme jim i ostatním palce do dalších soutěží v následujícím školním roce.

Podrobněji – viz kapitola o výsledcích soutěží str. 125 – 146.

2. Ve školním roce jsme získali pro školu 5 milionů korun mimo přidělené finanční prostředky, ukončili jsme 2 velké projekty za dalších 5 milionů korun

Ve školním roce 2015/2016 jsme dokončili realizaci dvou velkých projektů. Díky téměř 4,8 milionům korun mohla škola zlepšit vybavení pro technicky a přírodovědně zaměřené předměty, především jsme zakoupili zcela novou sadu mikroskopů pro celou třídu včetně demonstračního učitelského mikroskopu, dále řadu modelů a preparátů pro výuku biologie. Z výše uvedené částky jsou vybaveny také 3 odborné učebny a velmi moderní multimediální sál včetně veškerého technického vybavení nejen pro jakoukoliv přednášku, ale také pro dálkové videokonference. Druhý projekt – COMENIUS - finanční částka více než 500 000,- Kč – umožnil jazykové pobyty našich studentů v Německu, Francii a Itálii, pobyty studentů ze škol v těchto zemích na naší škole a realizaci mnoha vzájemných mezinárodních aktivit. Ve školním roce 2015/2016 jsme získali dva projekty z OPVK v celkové hodnotě 1 300 000,- Kč -

jeden byl využit pro jazykově vzdělávací pobyty skupin studentů v německy mluvících zemích, poskytli jsme studentům možnost prohlubovat jazykové znalosti v německém jazyce, poznat nová prostředí, kulturní zvyklosti, památky a získat mnohá mezinárodní přátelství, ale také z něj mohla být financována podpora čtenářské gramotnosti a nákup knih do školní knihovny, druhý projekt umožnil zakoupit on-line výukové programy pro výuku komunikace v cizím jazyce (německý jazyk, anglický jazyk), zapojit se mohlo 240 studentů školy. Z Fondu rozvoje škol jsme získali 2 750 000,- Kč na opravu střechy tělocvičny, do které mnoho let zatékalo. Oprava probíhala v červenci a srpnu 2016. Díky dotacím z krajského úřadu jsme mohli také zahájit první část rekonstrukce domova mládeže – 600 000,- Kč je použito na celkovou rekonstrukci 2 ubytovacích buněk. Moderní prostředí pro ubytování získá v září 2016 9 studentů. Dotace ve výši 220 000,- umožnily zakoupit 20 nových počítačů do počítačové učebny a dotace ve výši 150 000,- Kč zase vybavit 1 učebnu zcela novým žakovským nábytkem. 30. června 2016 jsme podávali žádosti o další 3 projekty. Dva z nich nám byly schváleny v srpnu 2016, jsou zaměřené na spolupráci našich studentů se studenty z německých a rakouských gymnázií a budou realizovány v příštím školním roce. Poslední žádost se týká projektu IROP – investice do počítačové učebny a dokončení zasíťování školy včetně zabezpečení – výsledek výběru projektů bude znám až v listopadu 2016.

Podrobněji viz kapitoly Aktivita a prezentace školy str. 147 – 164, Prezentace školy str. 182 - 201, Projekty financované z cizích zdrojů str. 268 – 272.

3. Naši učitelé se věnují studentům mnohem víc než „jen“ ve výuce

Ve školním roce 2015/2016 pedagogové školy vedli pro naše studenty celoročně několik kroužků – kroužky matematiky, biologie, sborový zpěv, karate. V nich trávilo svůj čas navíc ve škole přibližně 70 studentů školy. Kromě celoroční práce v kroužcích vymysleli a realizovali pedagogové několik velkých aktivit nad rámec výuky. Matematici připravili dvě matematické akce – matematický maraton pro naše studenty, který se stává již tradicí – proběhl třetí ročník, a soutěž MAGYČ (matematika na gymnáziu) pro studenty sekundy a tercie a pro žáky 7. a 8. tříd ze základních škol z celého okresu. Samotné naše organizátory překvapilo, jak velký

zájem o tuto soutěž byl – účastnilo se téměř 100 soutěžících. Vyučující biologie a výtvarné výchovy připravili celoškolní projekt Stromy, do kterého se zapojilo mnoho učitelů se svými předměty. Ve škole proběhla Filmová noc, celoročně pracoval Filmový klub. Francouzštináři se učili francouzsky i „v pralese“, výtvarníci uspořádali výstavu svých prací. Kromě toho připravili kolegové množství exkurzí, přednášek mimo výuku, a dalších vzdělávacích i zájmových aktivit. Všem kolegyním a kolegům, kteří se věnují studentům víc než „obyčejným“ učením, velmi děkuji za jejich zájem o studenty a o školu, za to, že se snaží studentům dát něco navíc, za ochotu a aktivnost při přípravě nadstandardních činností.

Blíže viz kapitoly Exkurze a vzdělávací aktivity str. 164 – 181, Další aktivity školy str. 202 – 233, Jiné aktivity školy str. 235 – 258.

4. Velmi pozitivní hodnocení školy Českou školní inspekcí

V únoru 2016 školu prověřil inspekční tým České školní inspekce. Kontrolou prošlo vedení školy, koncepce a vize školy, hodnocení podmínek k realizaci ŠVP, organizace vzdělávání, další vzdělávání pedagogů, kvalifikovanost zaměstnanců, stravování, dokumentace školy, hodnocení výsledků vzdělávání, výchovné poradenství, klima školy, domov mládeže, aktivity školy, atd. Inspekční tým uzavřel celou kontrolu velmi pozitivní zprávou, ve které konstatuje na několika místech, že ve škole vše odpovídá úrovni, která je očekávaná českou školní inspekcí v gymnáziích, pozitivně bylo hodnoceno řízení školy, odborná i lidská úroveň pedagogů, výsledky studentů nejen ve výuce, celkové vstřícné klima školy a vysoké materiální zabezpečení výuky i dalších aktivit, vybavenost učeben a upravenost školního prostředí. Inspekční zpráva je k dispozici v ředitelně školy.

Blíže viz kapitola Kontroly činnosti školy str. 278 – 280.

5. Výrazný nárůst počtu studentů našeho gymnázia

Ve školním roce 2015/2016 zaznamenala škola výrazný nárůst počtu studentů. Dokázali jsme zastavit pokles studentů, který začal od roku 2006. Již třetím rokem se na naši školu hlásí vyšší počet uchazečů, který se nárůstem počtu studentů školy odrazil až v letošním školním roce, protože ve vyšších ročnících stále zůstávaly ve škole třídy s velmi nízkým počtem studentů. Tento počet jsme v uplynulých 3 letech zvyšovali, ale teprve teď se zvýšený zájem o školu projevil v celkovém počtu studentů školy. Zatímco v loňském roce jsme měli 402 studentů, letos bylo k 30. září 2015 evidováno ve školní matrice 426 studentů naší školy (nárůst o 6 % v celkovém počtu studentů). Jedná se o největší nárůst celkového počtu studentů školy od roku 1998. Díky tomu také stoupl průměrný počet studentů ve třídě z 22,33 na 23,67 studentů. Protože již máme za sebou přijímací řízení pro příští školní rok, lze konstatovat, že to nebyl rok výjimečný, ale v trendu zvyšujícího se počtu studentů školy budeme pokračovat.

Bliže viz kapitola Údaje o přijímacím řízení str. 48 – 52.

6. Zavedení celodenního stravování pro domov mládeže při gymnáziu

Od února 2016 jsme se snažili připravit možnost celodenního stravování pro studenty ubytované v domově mládeže. K 1. květnu 2016 se konečně povedlo celodenní stravování realizovat. Za velkou vstřícnost a pomoc je nutné poděkovat pracovnícím krajského úřadu ze sekce domovů mládeže a stravování a řediteli střední školy ve Velešíně panu Ing. Milanu Timkovi. Dnes nabízíme pro studenty kromě obědů snídaně, svačiny, večeře a druhé večeře. Je to pro gymnázium velký posun, protože domov mládeže existuje přes 20 let a nikdy tyto služby neposkytoval. Věřím, že studenti ubytovaní v domově mládeže přivítají možnost pestré a zdravé stravy po celý den stejně jako jejich rodiče, kteří mohou být klidnější, když je o jejich děti takto postaráno.

6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov

Ve školním roce 2015/2016 bylo přijato ke studiu pro školní rok 2016/2017 studentů :

	1. kolo	2. kolo
osmileté gymnázium	32	0
šestileté gymnázium	31	0
čtyřleté gymnázium	20	0

Zápisové lístky neodevzdalo:

Osmileté gymnázium – 0 uchazečů

Šestileté gymnázium – 2 uchazeči

Čtyřleté gymnázium – 0 uchazečů

Zpět vzalo zápisový lístek:

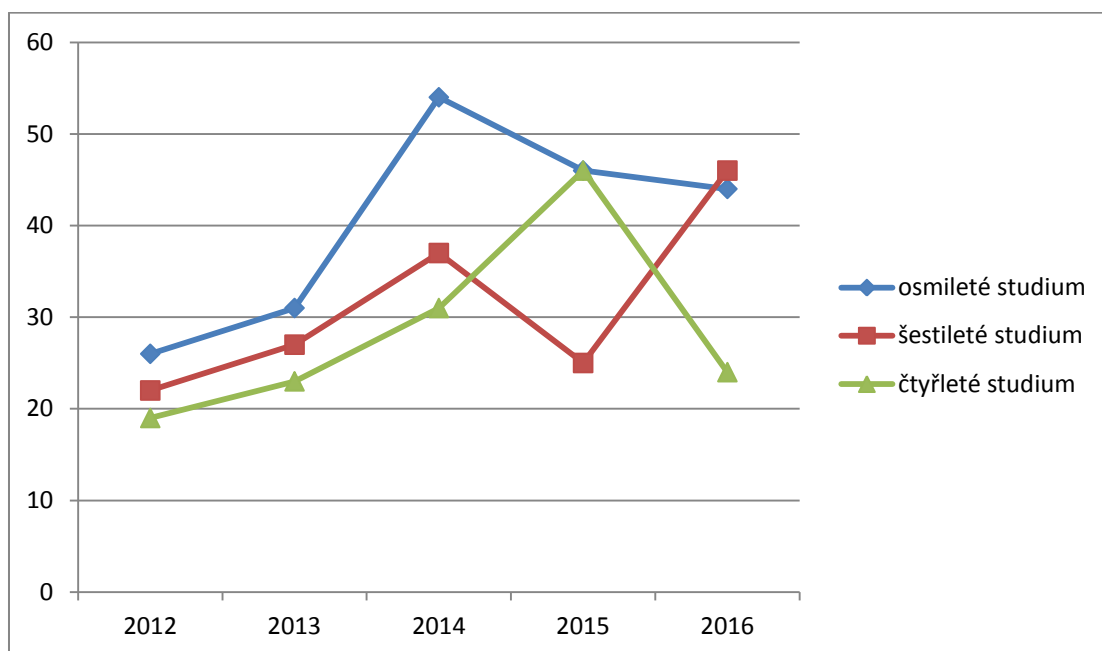
Čtyřleté gymnázium – 1 uchazeč

Protokoly o průběhu přijímacího řízení a podrobná kritéria přijímacího řízení jsou uloženy v ředitelně školy.

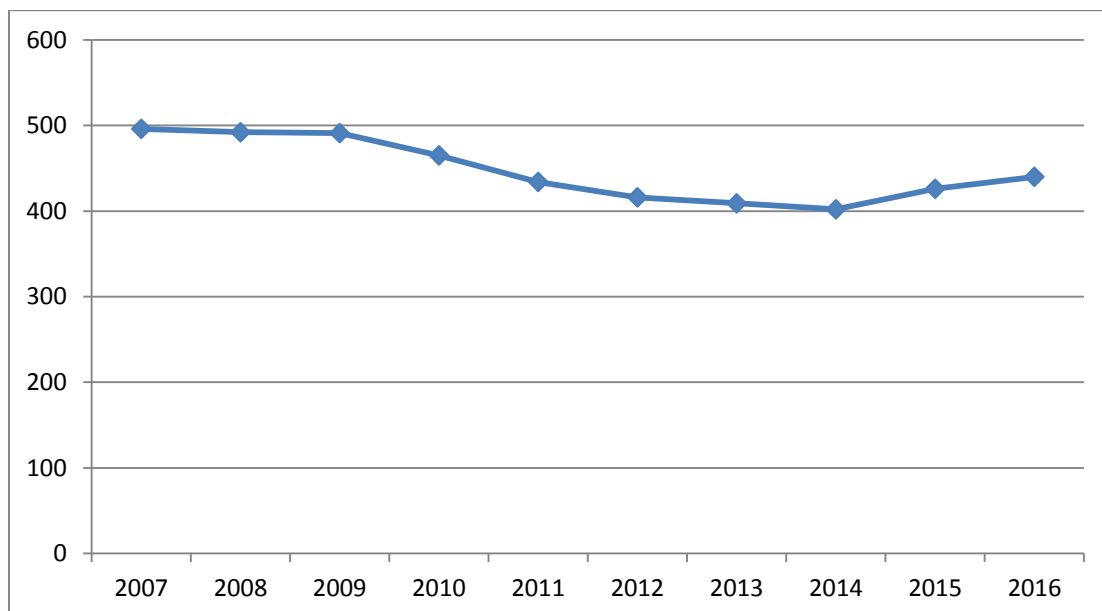
I v letošním školním roce jsme zaznamenali zvýšený zájem uchazečů o studium na našem gymnáziu:

Vývoj počtu přihlášek na jednotlivé obory studia na Gymnáziu Č. Krumlov					
	2012	2013	2014	2015	2016
osmileté studium	26	31	54	46	44
šestileté studium	22	27	37	25	46
čtyřleté studium	19	23	31	46	24
celkem uchazečů	67	81	123	117	114

Přehled vývoje počtu uchazečů o studium na gymnáziu:



Přehled vývoje celkového počtu uchazečů o studium na gymnáziu:



Uchazeči jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacích kritérií:

75 % výsledky přijímacích zkoušek (testy SCIO z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů)

25 % průměrný prospěch v posledních dvou ročnících na základní škole, s přihlédnutím k účasti a úspěchům žáků ve vědomostních soutěžích a prokázaným zájmovým aktivitám.

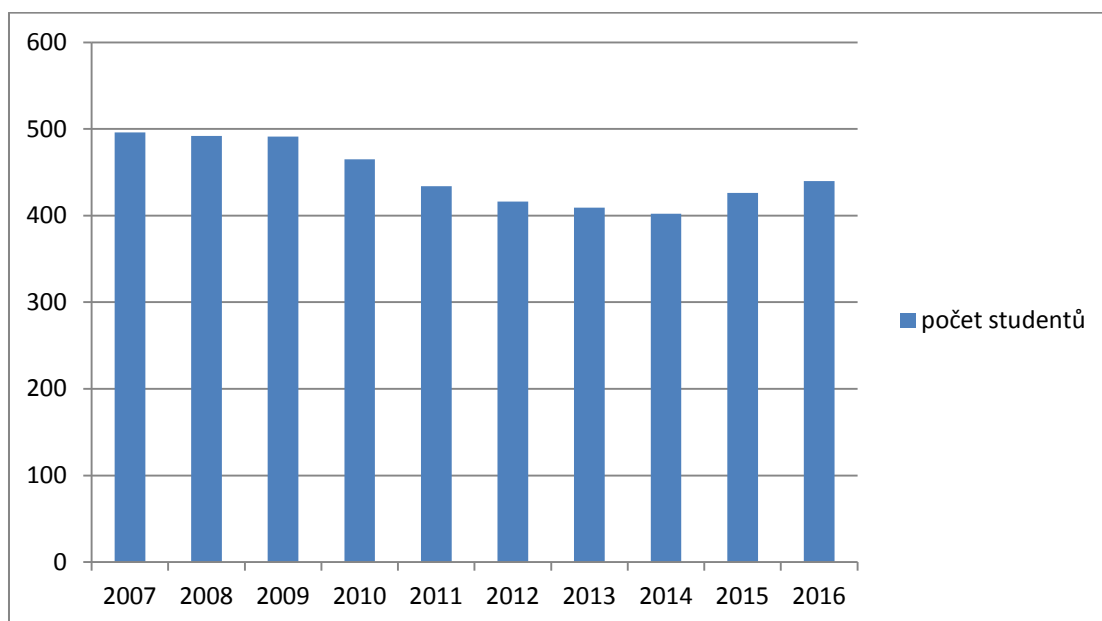
Z důvodu nárůstu zájmu o studium na naší škole jsme pro uchazeče připravili den otevřených dveří, při němž jsme zpřístupnili učebny, odborné laboratoře, jazykovou a počítačovou učebnu, pedagogové vytvořili ukázky výuky jednotlivých předmětů s možností „vyzkoušet si na vlastní kůži kousky studia“ pro návštěvníky. Každý návštěvník se mohl zúčastnit několika prezentací školy o průběhu přijímacího řízení a s sebou si mohl odnést kritéria přijímacího řízení, prezentaci školy na CD a ukázky testových úloh k přijímacím zkouškám. Součástí byla prezentace aktivit školy ve sborovně školy.

Vzhledem k velkému počtu uchazečů jsme také připravili přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo celkem 89 zájemců o všechny typy studia.

Vývoj průměrného počtu žáků ve třídě:

Školní rok	Celkem studentů ve škole	Průměrný počet ve třídě
Školní rok 2012/2013	Počet studentů 422	23,5
Školní rok 2013/2014	Počet studentů 414	23
Školní rok 2014/2015	Počet studentů 402	22,3
Školní rok 2015/2016	Počet studentů 426	23,7
Předpoklad 2016/2017	Počet studentů 440	24,4

Vývoj celkového počtu žáků školy od roku 2007 (= posledních 10 let):



Noví primánci při práci ve svých prvních hodinách na gymnáziu



Prima se svým třídním, Mgr. Romanem Kneiflem

7. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2015/2016 proběhla po šesté maturitní zkouška podle nového modelu. Maturitní zkouška měla dvě části: společnou - státní a profilovou - školní. Společná část byla konána povinně ze dvou předmětů: českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky, profilová část se skládala povinně ze dvou předmětů podle školního vzdělávacího programu dle volby každého studenta.

Zkouška z českého a cizího jazyka společné části se skládala z ústní zkoušky, písemné práce a didaktického testu (obě písemné části centrálně zadány CERMATem, didaktický test z cizího jazyka a z českého jazyka, písemná práce z cizího jazyka opravena CERMATem, písemné práce z českého jazyka opravovali hodnotitelé jmenovaní ředitelkou školy). Matematika společné části byla zkoušena pouze formou didaktického testu (opět organizováno a opraveno CERMATem). Ústní část zkoušky z českého jazyka byla pro letošní školní rok upravena – zvýšení počtu bodů a rozčlenění bodové stupnice pro hodnocení.

CERMAT poskytl škole pouze výsledky jednotlivých žáků (na webových stránkách www.novamaturita je zpřístupněno porovnání úspěšnosti všech studentů konajících maturitní zkoušku. V jarním termínu propadlo v písemných částech v celorepublikovém sčítání 21,5 % maturantů ze všech typů škol (24 % z matematiky, 20 % z německého jazyka, 6,5 % z českého jazyka a 6,3 % z anglického jazyka). Nejlepší výsledek měla gymnázia, kde propadlo 1,7 % studentů. CERMAT v letošním roce opět vylepšil komunikaci s maturanty, informace se jim dostávaly elektronickou cestou včetně výsledků maturitních zkoušek, protokolů o jednotlivých částech a protokolů s hodnocením písemné části zkoušky z cizího jazyka, studenti mohli požádat i podrobné hodnocení svých testů. Na našem gymnáziu pouze 3 maturanti neuspěli ve společné části zkoušky z didaktického testu v matematice (z 54 studentů konajících písemné části maturitní zkoušky z vybraného předmětu (matematika nebo cizí jazyk), tedy 84 písemných částí zkoušky (24 studentů si zvolilo matematiku, 30 studentů si zvolilo cizí jazyk), se jedná o 3,5 %, z celkového počtu 276 zkoušek konaných ve společné části maturitních zkoušek se jedná o 1 %, což je obdobný výsledek jako v loňském školním roce. Jedna maturantka neuspěla v jedné zkoušce profilové části maturitní zkoušky. Celkem maturanti našeho gymnázia konali 384 zkoušky, z toho pouze 4 zkoušky nebyly vykonány úspěšně, tj. 1 % z celkového počtu zkoušek (proti loňským maturitním zkouškám malé zhoršení – loni 0,84 %).

Jedna studentka se maturitních zkoušek nezúčastnila – ze zdravotních důvodů bude konat celou maturitní zkoušku v podzimním termínu. Žádný student neopakuje poslední ročník ani nevykonává celou maturitní zkoušku v následujícím školním roce.

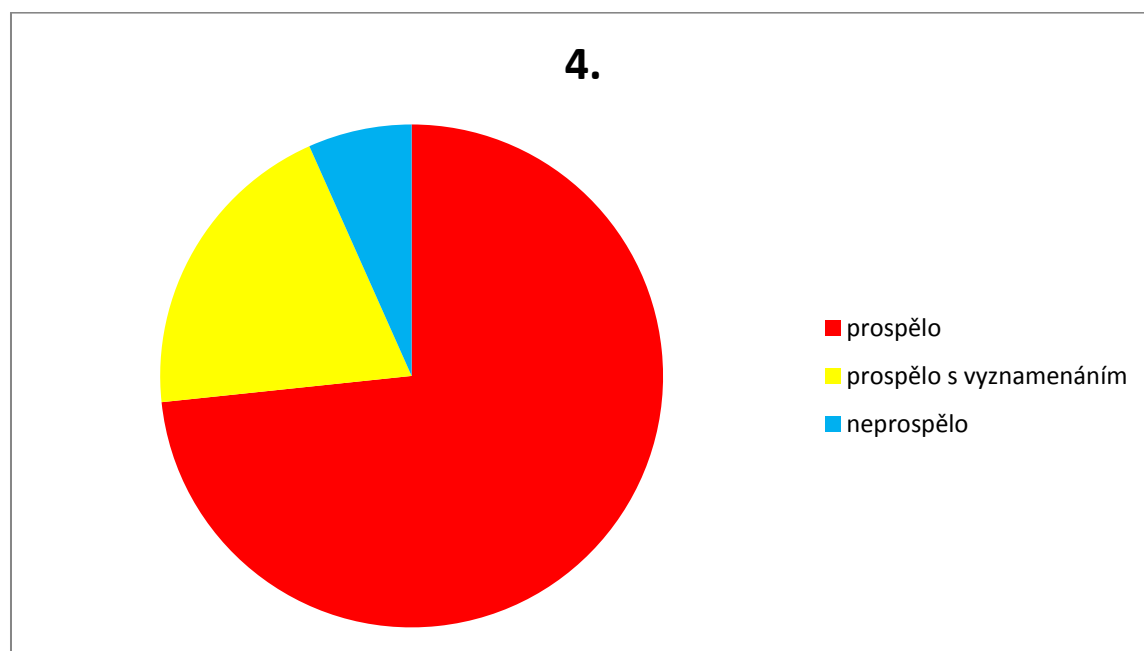
V maturitních ročnících studovalo celkem 55 studentů.

7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek

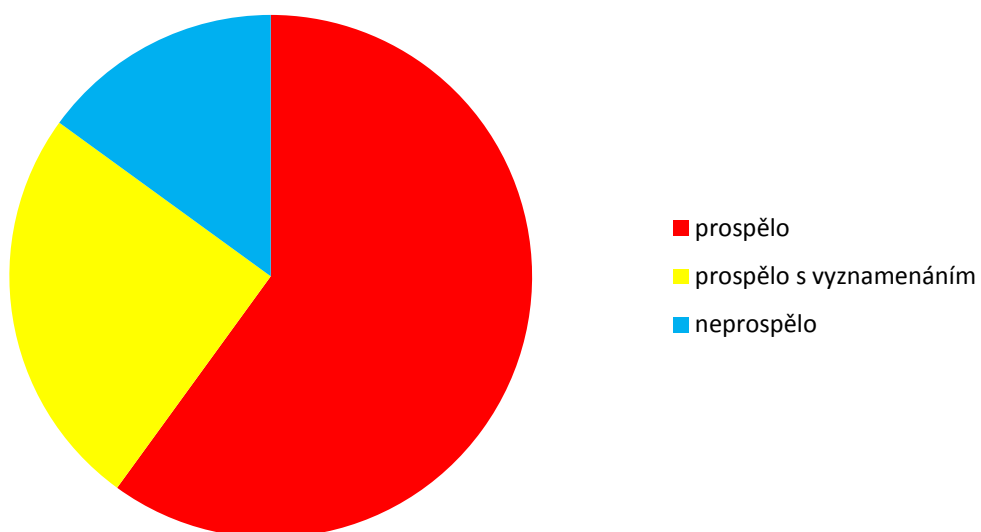
Výsledky maturitních zkoušek – květen 2016:

	oktáva	6.S	IV.ročník
Žáků celkem	20	21	15
Připuštěno k maturitě	20	21	15
Prospělo s vyznamenáním	12	5	3
Prospělo	8	12	11
Neprospělo	0	3	1
Omluveno pro nemoc	0	1	0

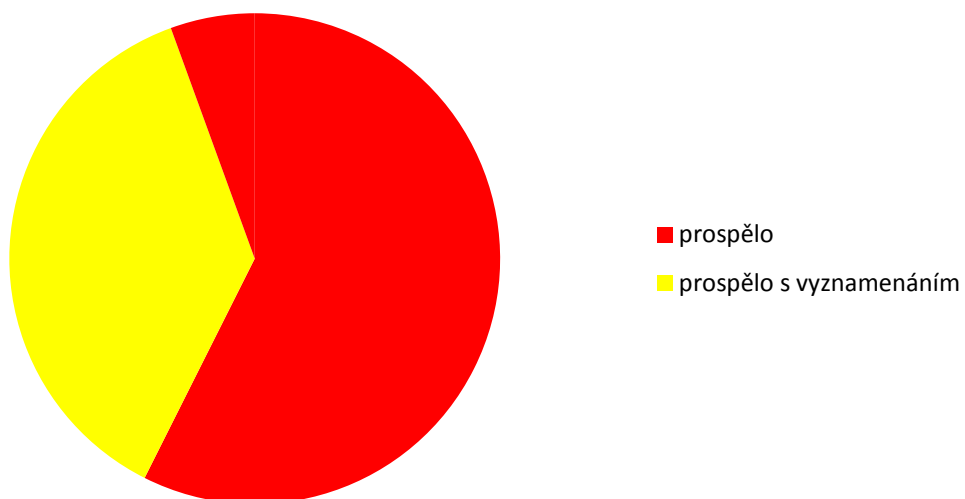
Celkové výsledky – komplexní maturitní zkouška (část společná i profilová) za jednotlivé maturitní třídy::



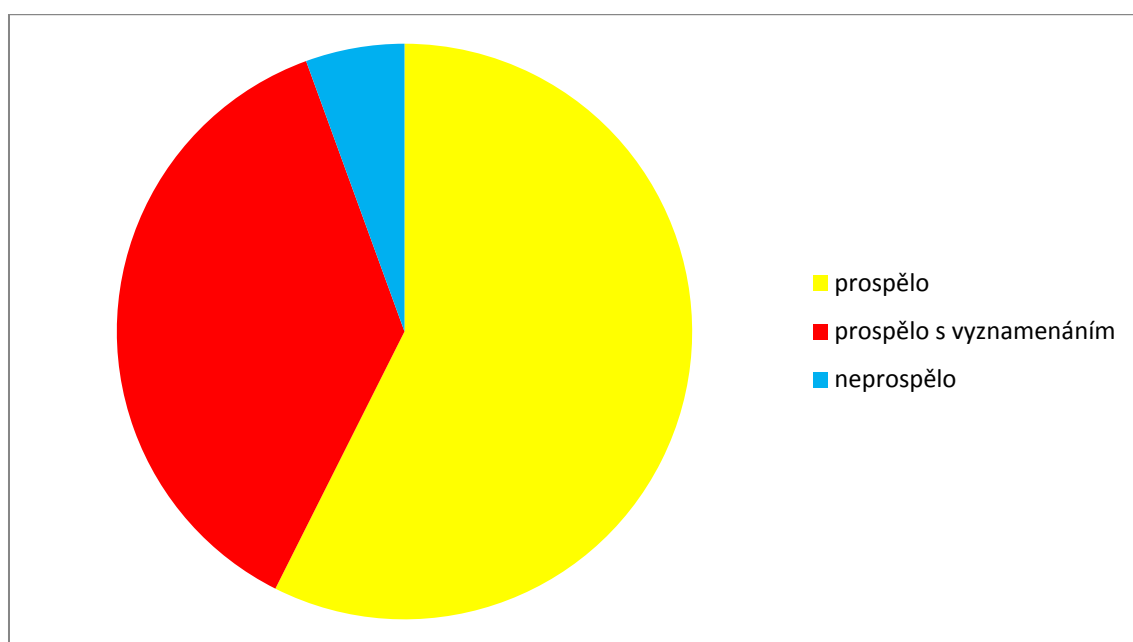
6.S



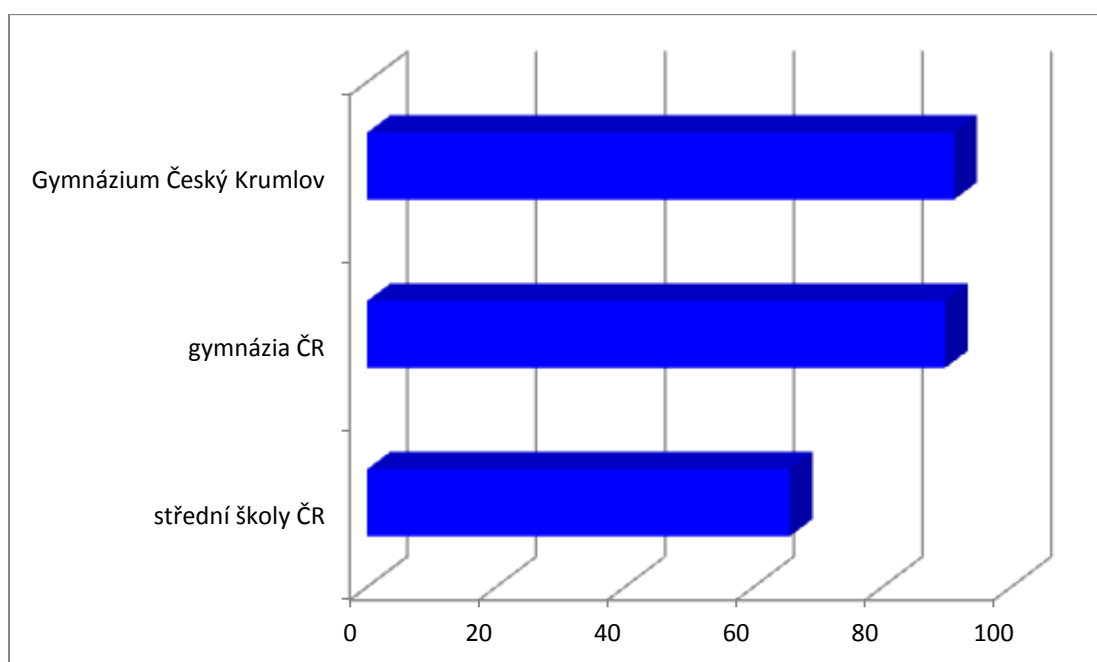
8. O



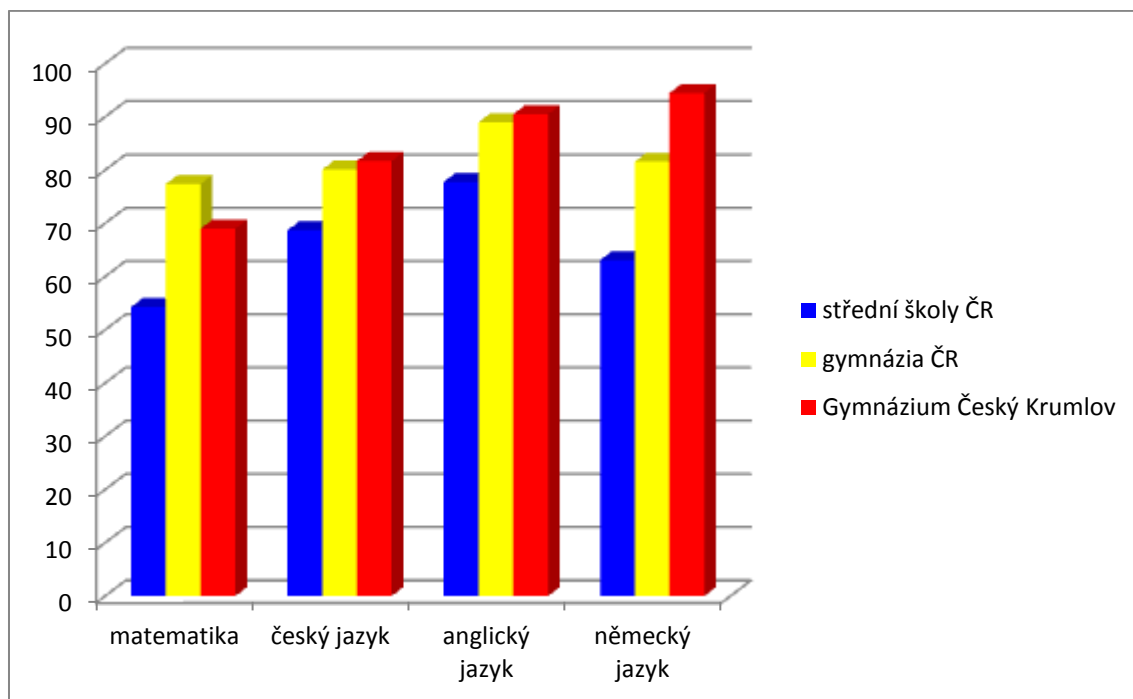
Celkový přehled za všechny maturitní třídy:



Srovnání úspěšnosti naší školy v písemných zkouškách společné části maturitní zkoušky s ostatními středními školami – květen/červen 2016:



Srovnání úspěšnosti (% skór) naší školy v písemných zkouškách s ostatními středními školami a gymnázii v České republice – rozděleno do jednotlivých předmětů:



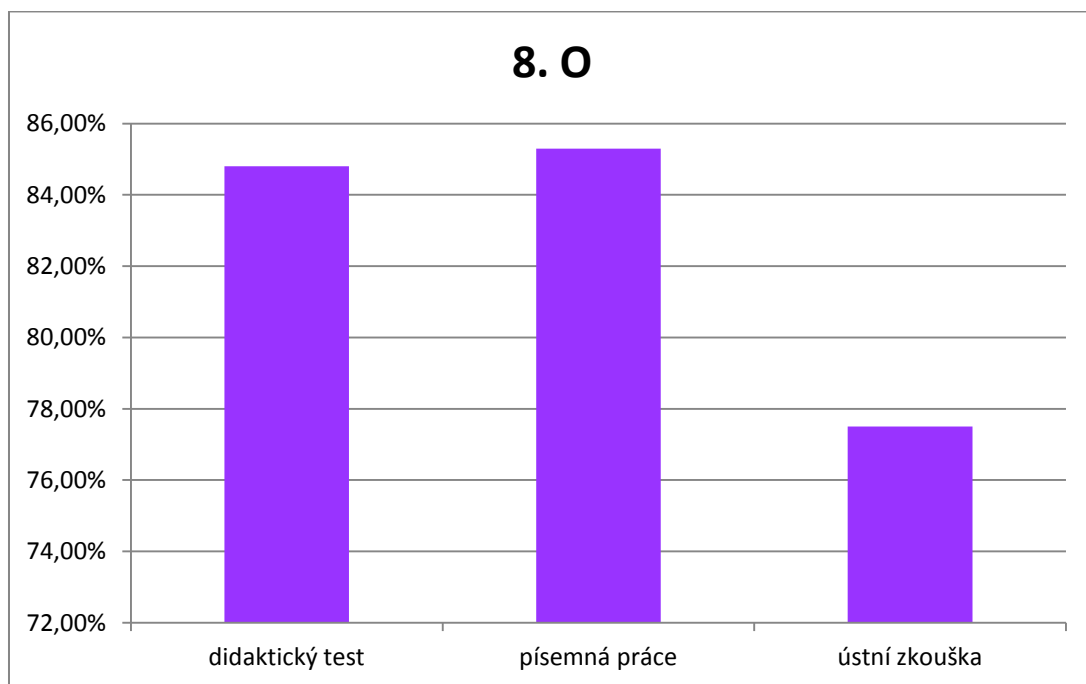
7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky

Porovnání průměrného prospěchu všech maturitních tříd v předmětu český jazyk a literatura (v grafu zahrnuta klasifikace všech 3 částí maturitní zkoušky):

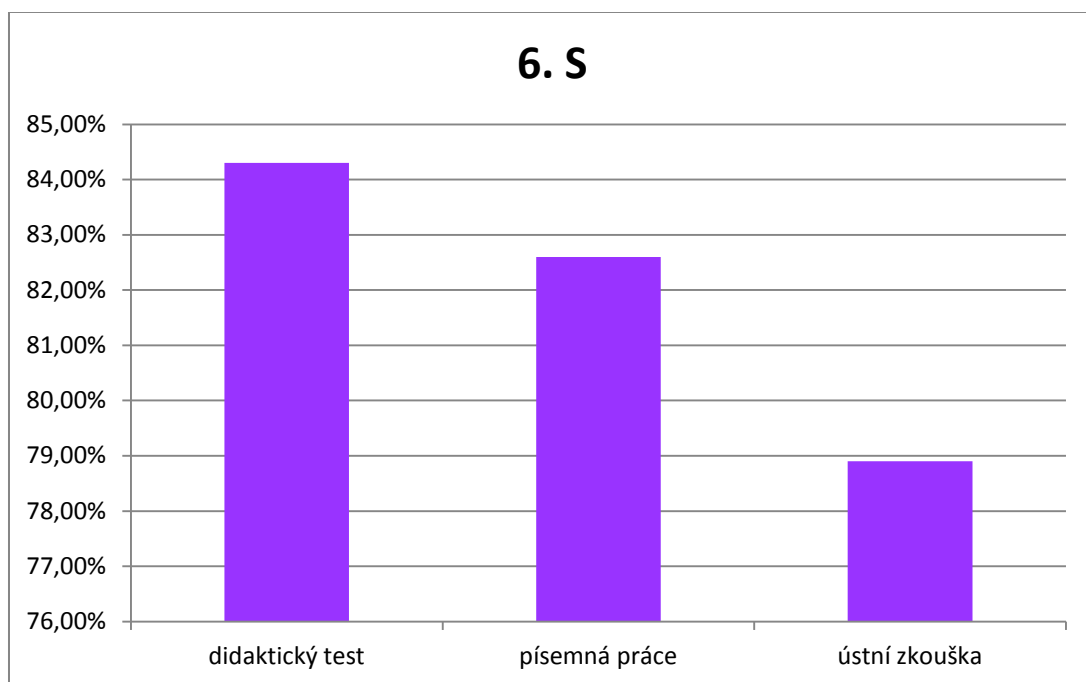


Následující grafy porovnávají úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu český jazyk a literatura (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky)

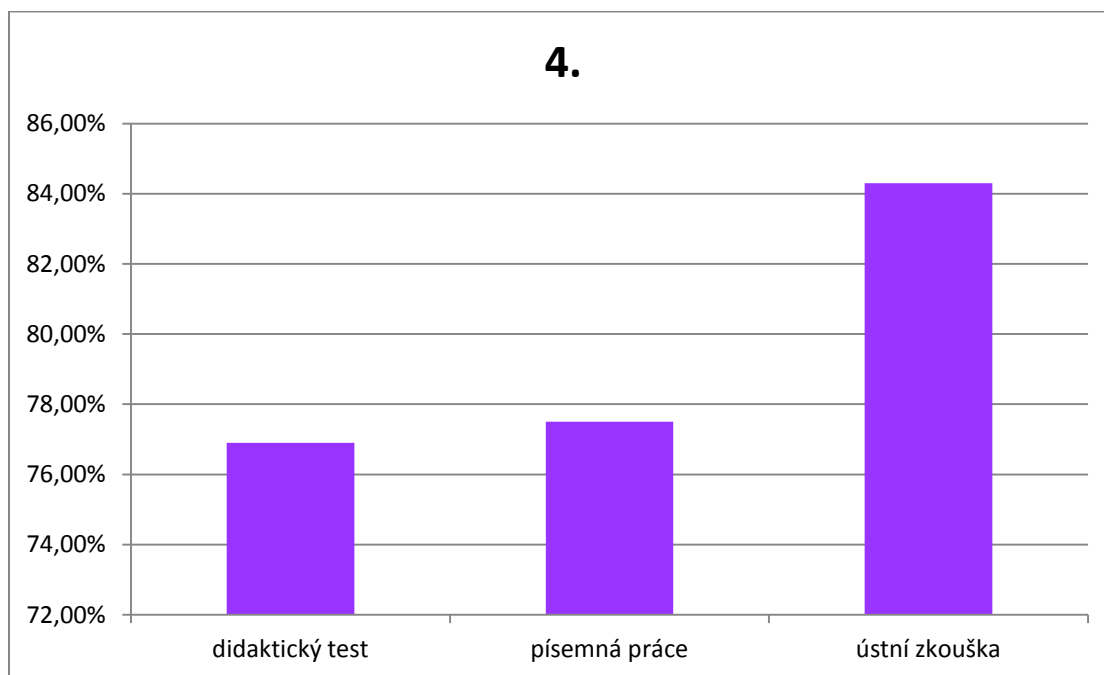
8.O (oktáva):



6. S:

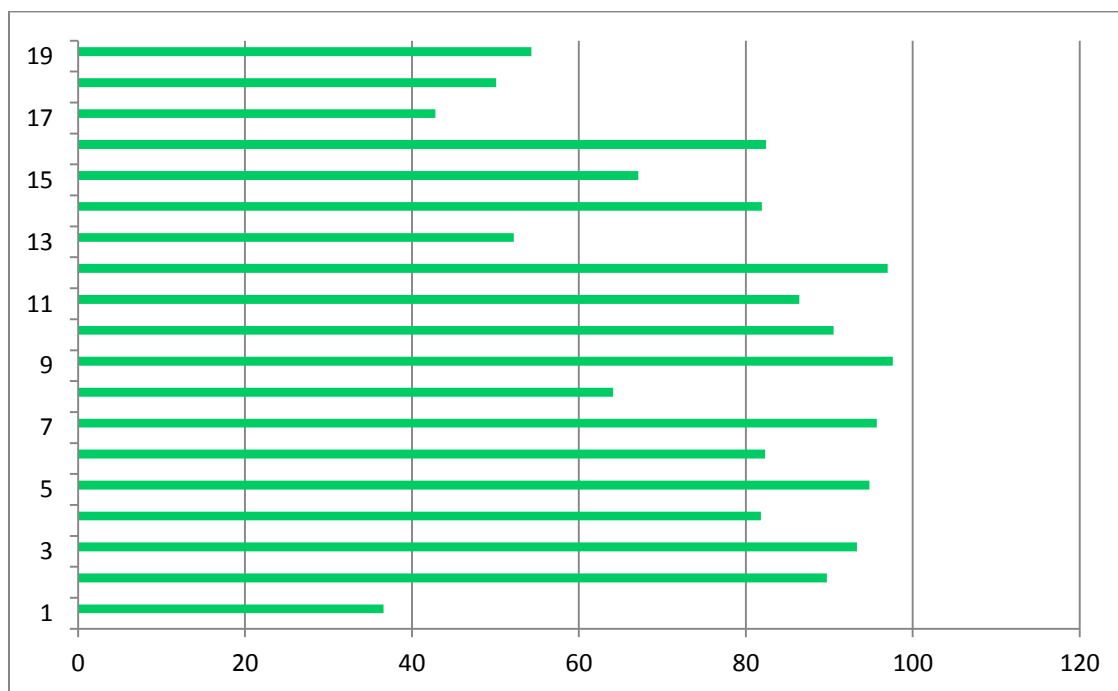


4. ročník:

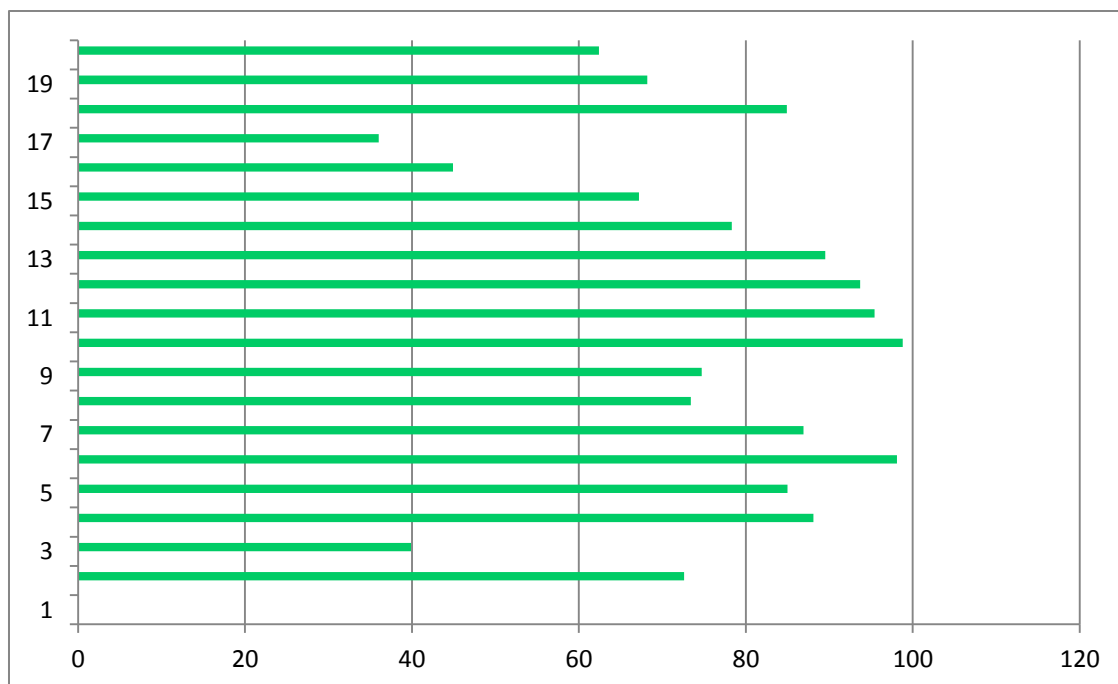


Následující grafy uvádějí percentilové umístění studentů jednotlivých tříd ve společné části maturitní zkoušky – v předmětu český jazyk (percentilové umístění uvádí umístění studenta vzhledem ke všem posuzovaným studentům vkonajícím maturitní zkoušku v České republice na stupnici do hodnoty 100, přičemž 100 je nejvyšší umístění). Vnitřně ve třídě jsou maturanti řazeni v abecedním pořádku.

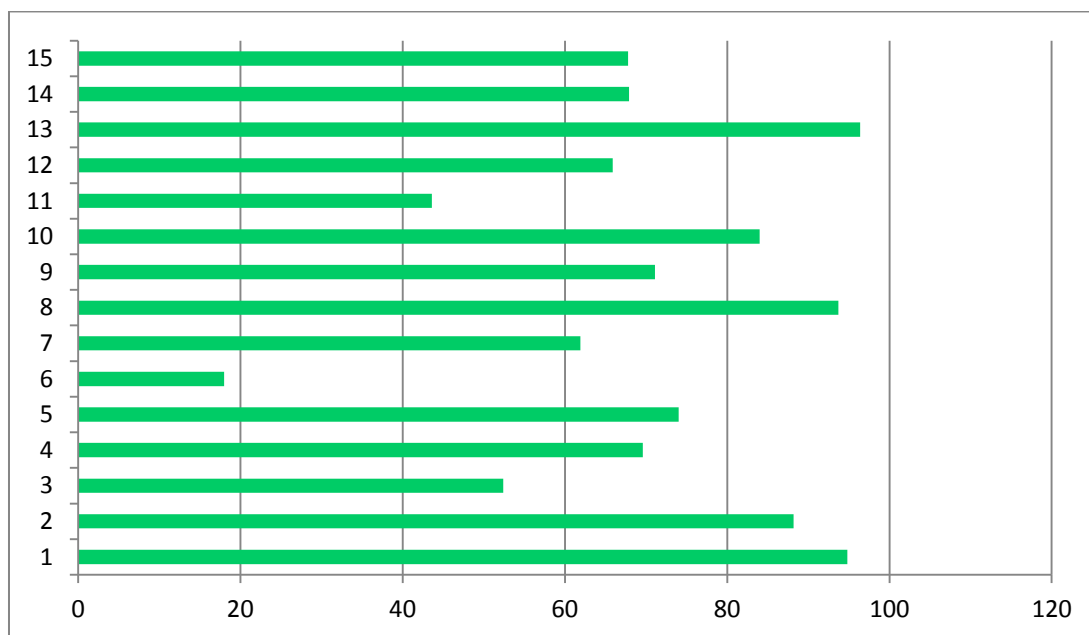
8. O (oktáva):



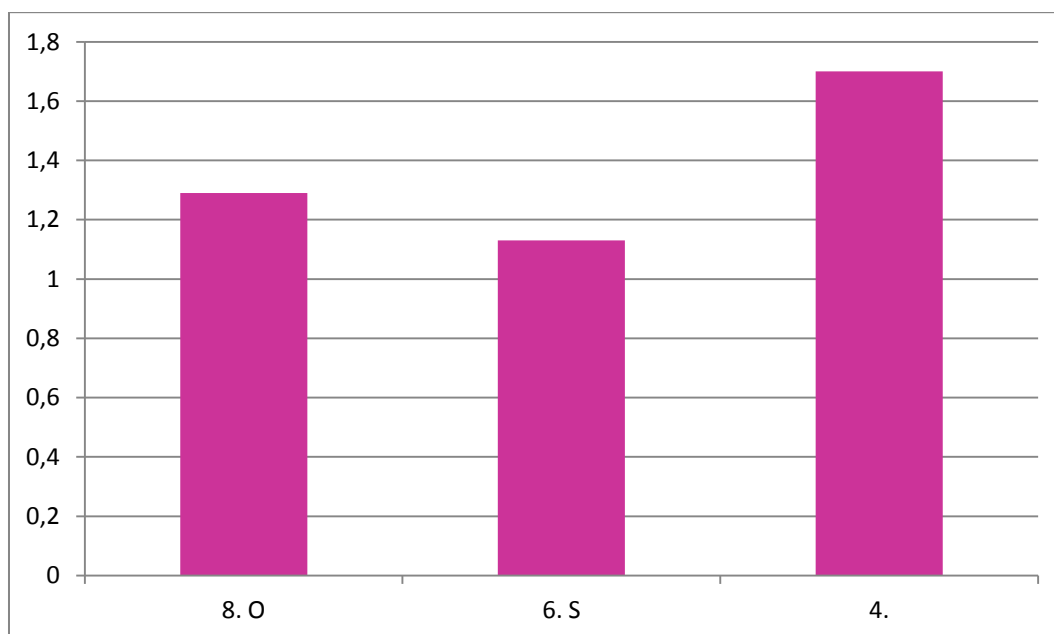
6.S:



4. ročník:

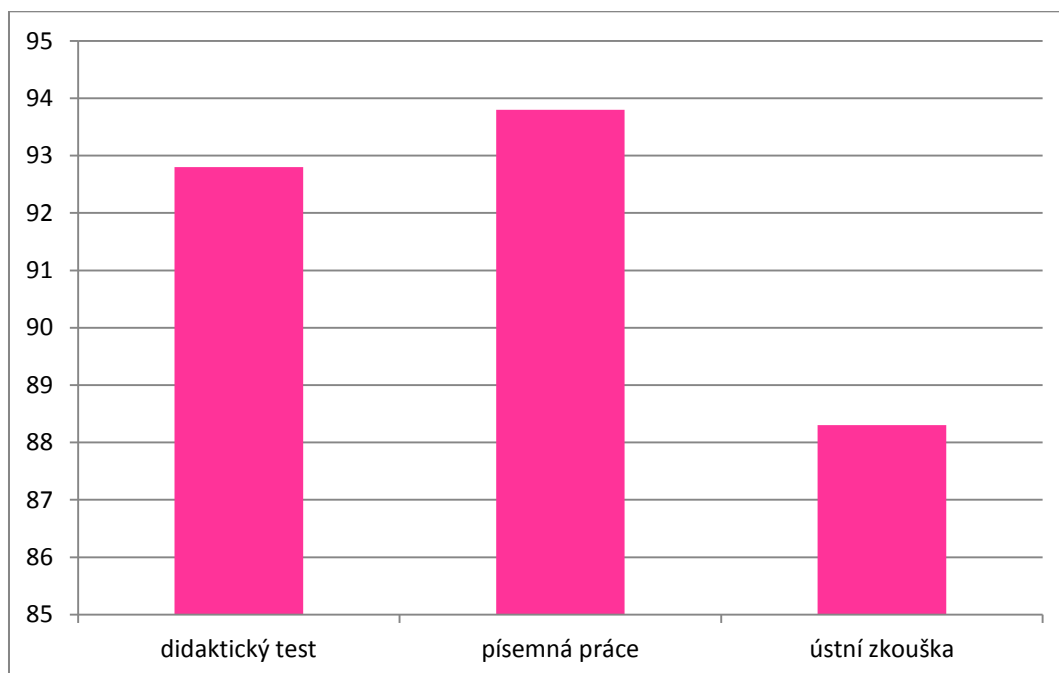


Porovnání úspěšnosti všech maturitních tříd z anglického jazyka:



Následující grafy porovnávají úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu anglický jazyk (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky).

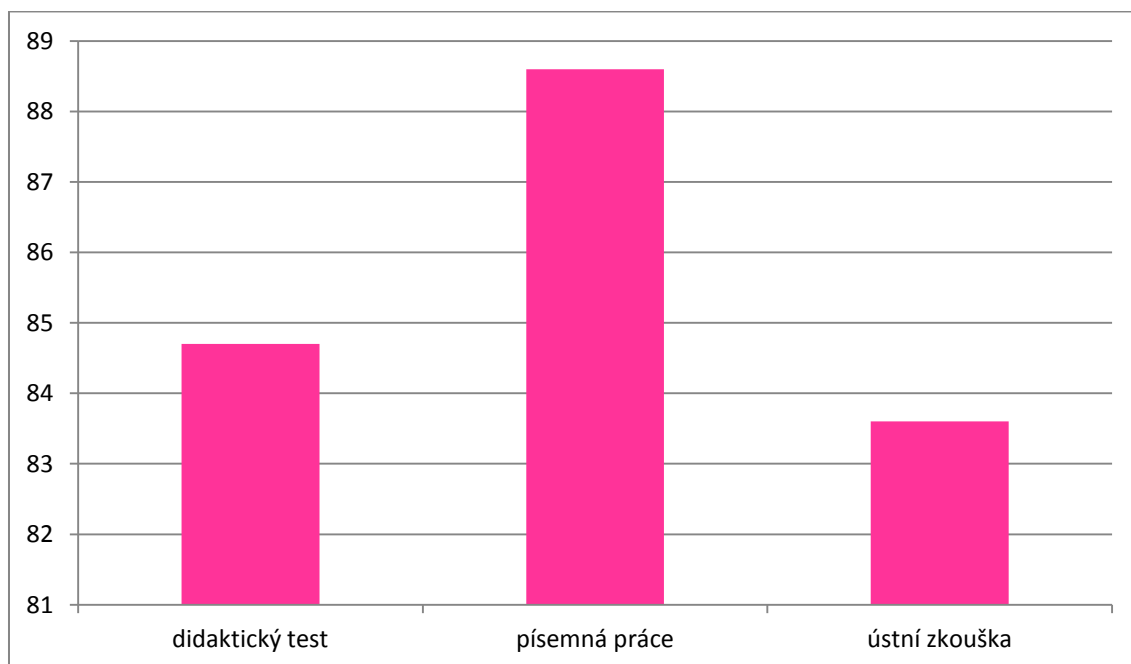
8.O (oktáva):



6. S:

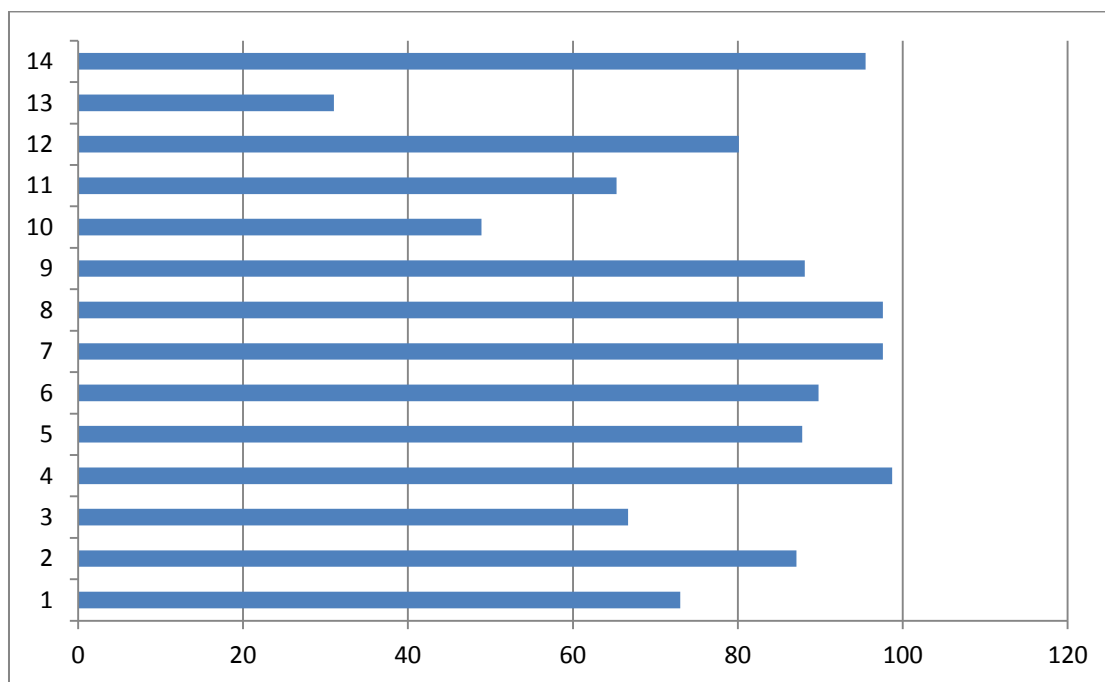


4. ročník:

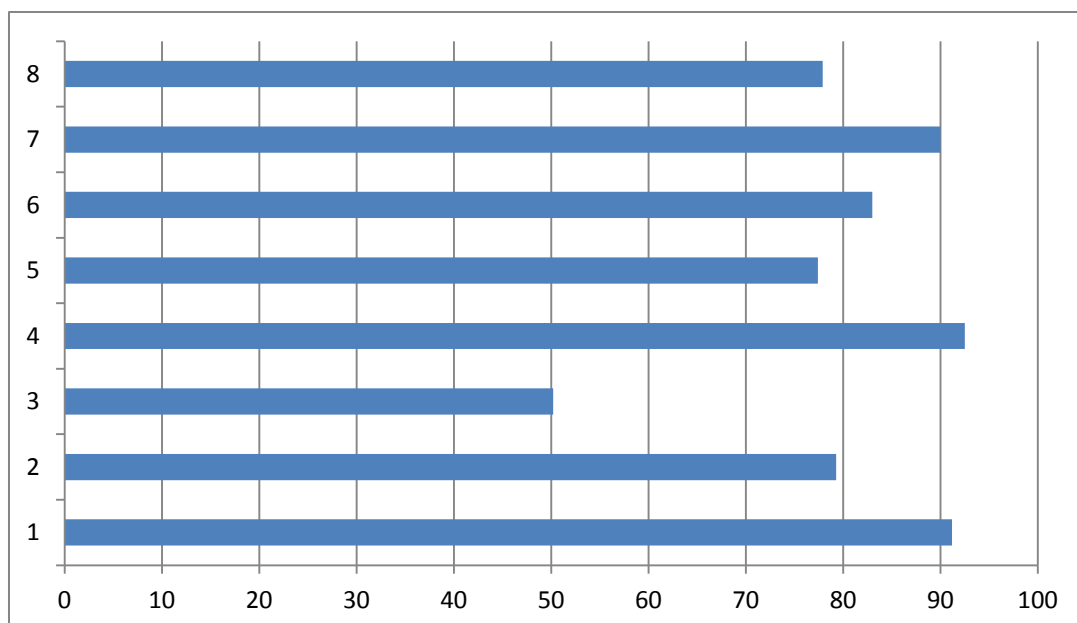


Následující grafy uvádějí percentilové umístění studentů jednotlivých tříd ve společné části maturitní zkoušky – v předmětu anglický jazyk (percentilové umístění uvádí umístění studenta vzhledem ke všem posuzovaným studentům vkonajícím maturitní zkoušku v České republice na stupnici do hodnoty 100, přičemž 100 je nejvyšší umístění). Vnitřně ve třídě jsou maturanti řazeni v abecedním pořadí.

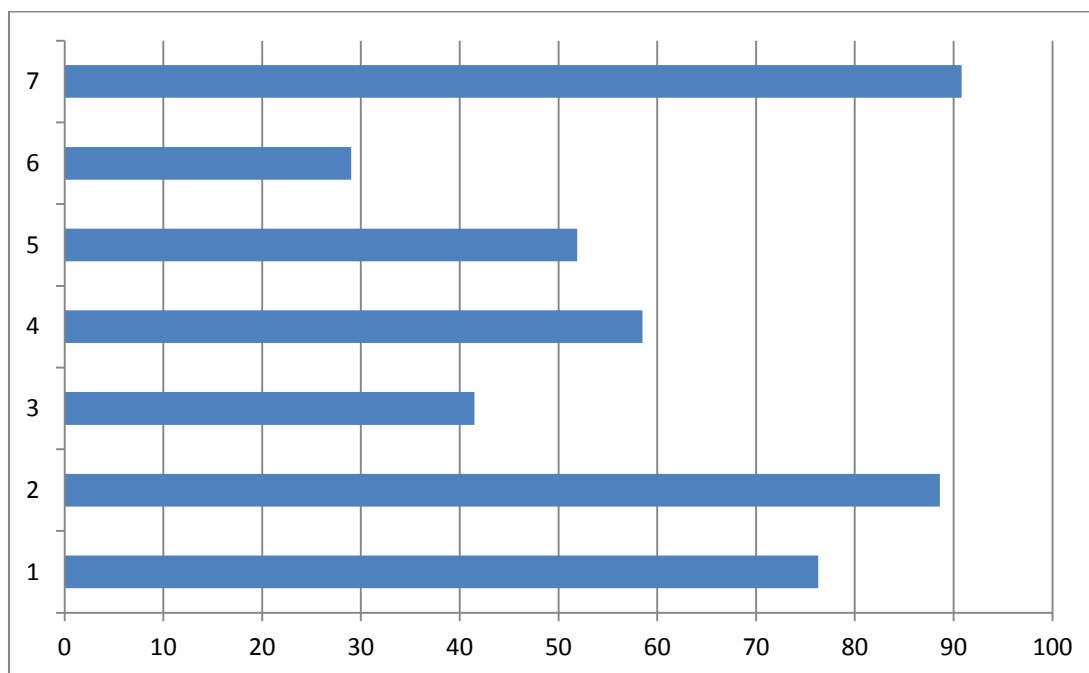
8.O (oktáva):



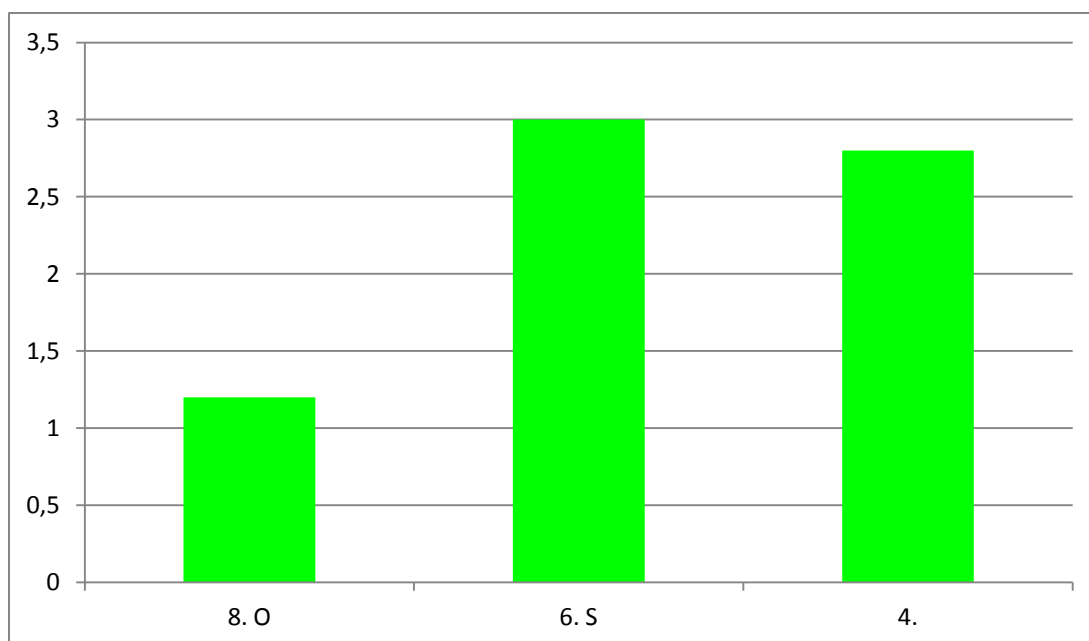
6. S:



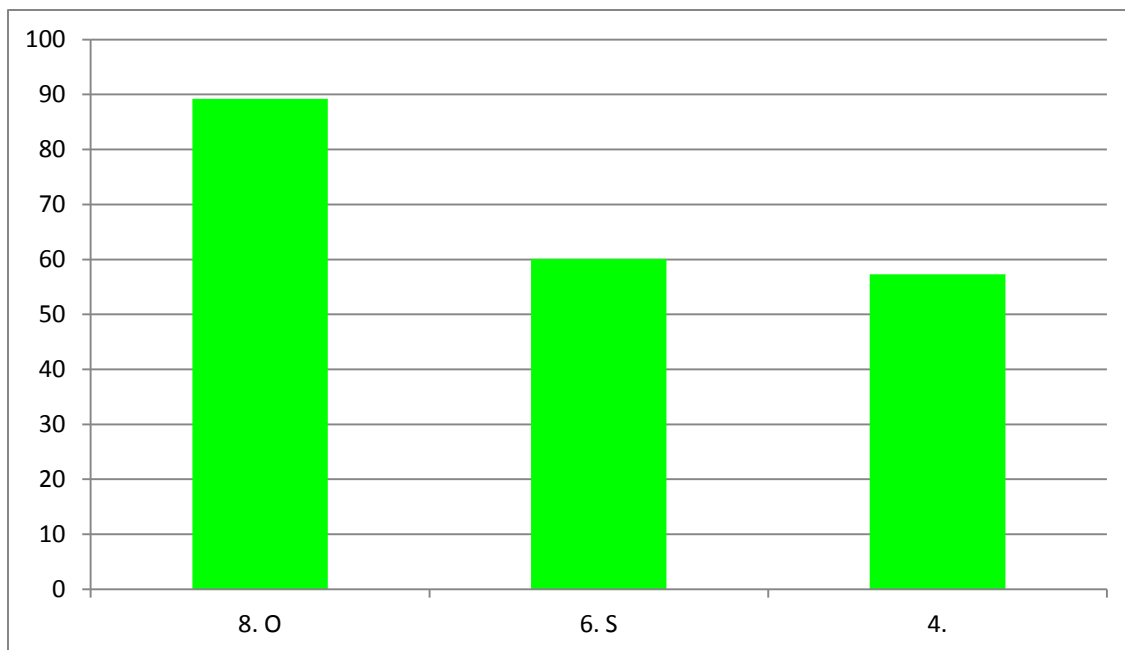
4. ročník:



Porovnání úspěšnosti všech maturitních ročníků – matematika:

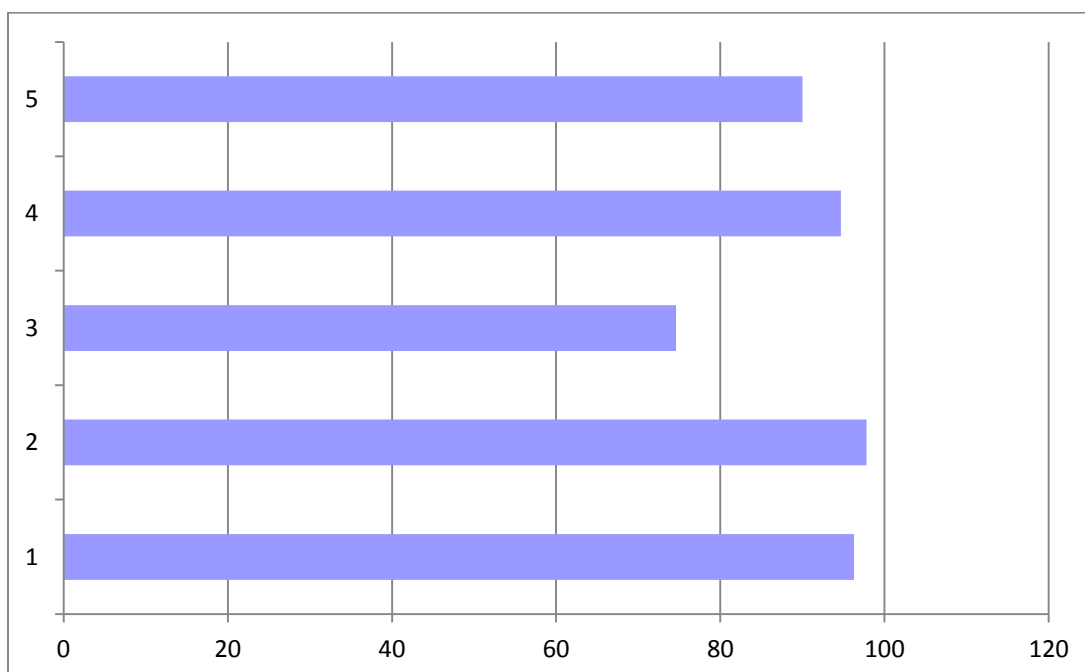


Následující graf porovnává úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu matematika (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky).

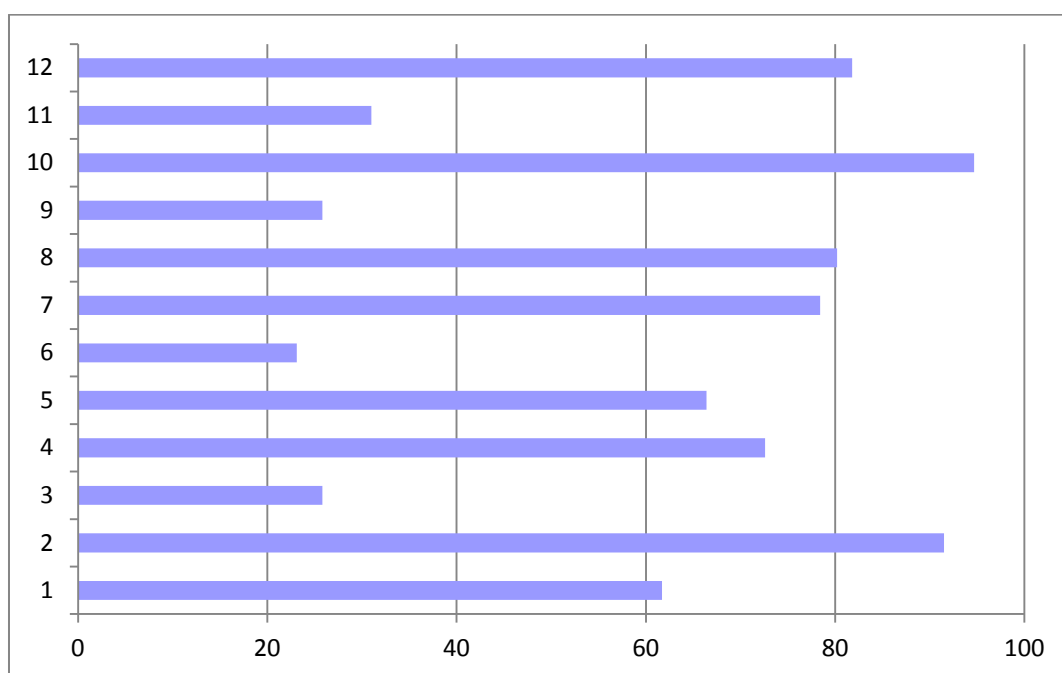


Následující grafy uvádějí percentilové umístění studentů jednotlivých tříd ve společné části maturitní zkoušky – v předmětu matematika (percentilové umístění uvádí umístění studenta vzhledem ke všem posuzovaným studentům vkonajícím maturitní zkoušku v České republice na stupnici do hodnoty 100, přičemž 100 je nejvyšší umístění).

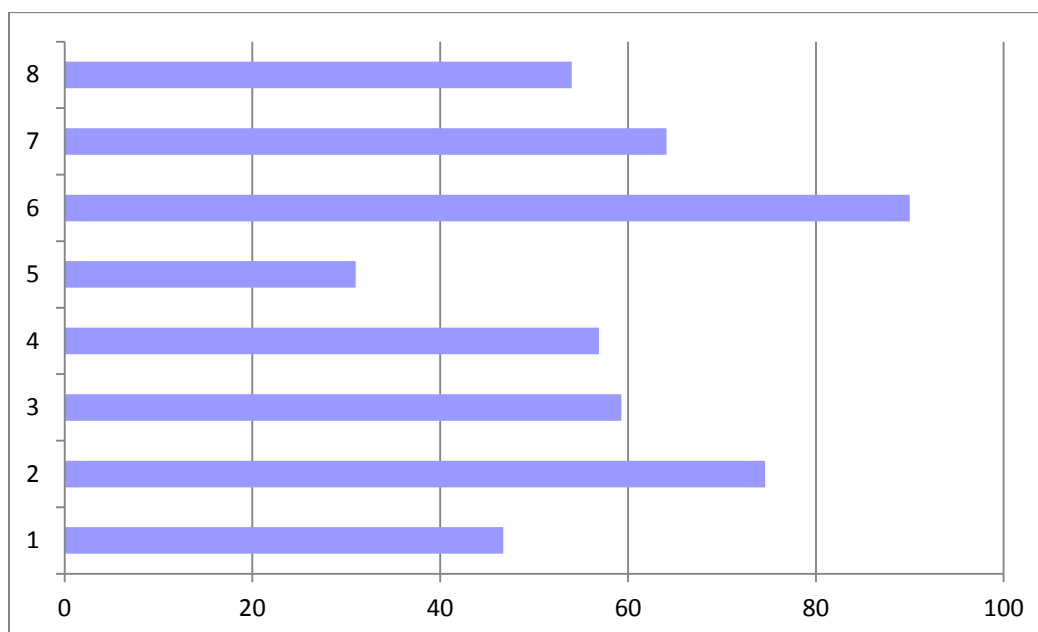
8.O:



6. S:



4. ročník:



Následující tabulka uvádí celkové počty studentů, kteří skládali jednotlivé zkoušky – srovnání výběru jednotlivých předmětů (anglický jazyk a matematika), a výčet těch, kteří uspěli na více než 90 %:

	celkový počet studentů	z toho počet studentů s úspěšností vyšší než 90 %	Vyjádřeno v%
	skládajících zkoušku		
4. ročník			
Didaktický test Čj	15	1	6,7 %
Písemná práce Čj	15	3	20 %
Ústní zkouška Čj	15	7	46,6 %
Didaktický test Aj	7	3	42,9 %
Písemná práce Aj	7	4	57,1 %
Ústní zkouška Aj	7	2	28,6 %
Didaktický test M	8	0	0
6. S			
Didaktický test Čj	20	6	30 %
Písemná práce Čj	20	6	30 %
Ústní zkouška Čj	20	7	35%
Didaktický test Aj	8	5	62,5 %
Písemná práce Aj	8	7	87,5 %
Ústní zkouška Aj	8	7	87,5%
Didaktický test M	12	2	16,7 %
8. O			
Didaktický test Čj	20	8	40 %
Písemná práce Čj	20	9	45 %
Ústní zkouška Čj	20	8	40 %
Didaktický test Aj	14	10	71,4 %
Písemná práce Aj	14	10	71,4 %
Ústní zkouška Aj	14	7	50 %
Didaktický test Nj	1	1	100 %
Písemná práce Nj	1	1	100 %
Ústní zouška Nj	1	1	100 %
Didaktický test M	5	3	60 %

V následující tabulce jsou údaje z letošních maturitních zkoušek porovnány s předchozím rokem:

	Počet studentů	Počet studentů	Nad 90%	Nad 90 %	Vyjádřeno v%	Vyjádřeno v %
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
4. ročník						
Didaktický test Čj	15	17	1	3	6,7 %	17,6 %
Písemná práce Čj	15	17	3	5	20 %	29,4 %
Ústní zkouška Čj	15	17	7	4	46,6 %	23,5 %
Didaktický test Aj	7	12	3	6	42,9 %	50 %
Písemná práce Aj	7	12	4	10	57,1 %	83,3 %
Ústní zkouška Aj	7	12	2	5	28,6 %	41,7 %
Didaktický test M	8	5	0	0	0	0 %
6. S						
Didaktický test Čj	20	19	6	7	30 %	36,8 %
Písemná práce Čj	20	19	6	8	30 %	42%
Ústní zkouška Čj	20	19	7	10	35%	52,6 %
Didaktický test Aj	8	13	5	7	62,5 %	53,8 %
Písemná práce Aj	8	13	7	7	87,5 %	53,8 %
Ústní zkouška Aj	8	13	7	4	87,5%	30,8 %
Didaktický test M	12	6	2	0	16,7 %	0 %
8. O						
Didaktický test Čj	20	15	8	5	40 %	33,3 %
Písemná práce Čj	20	15	9	4	45 %	26,7 %
Ústní zkouška Čj	20	15	8	7	40 %	46,7 %
Didaktický test Aj	14	11	10	10	71,4 %	90,9 %
Písemná práce Aj	14	11	10	8	71,4 %	72,7 %
Ústní zkouška Aj	14	11	7	8	50 %	72,7 %
Didaktický test Nj	1	0	1		100 %	
Písemná práce Nj	1	0	1		100 %	
Ústní zkouška Nj	1	0	1		100 %	
Didaktický test M	5	4	3	0	60 %	0 %

7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s výsledky škol v České republice

Následující srovnání vychází ze školní zprávy o výsledcích maturitních zkoušek, kterou vydal CERMAT v září 2016.

V první tabulce jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturitní zkoušky. Ve sloupci neuspěli platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky neuspěl.

	maturitní zkouška celkem			společná část MZ		profilová část MZ	
počet přihlášených	konal	neuspěl	uspěl	neuspěl	uspěl	neuspěl	uspěl
celkem školy ČR	87,5	21,5	66	18,2	69,5	6,9	80,9
gymnázia ČR	96,5	6,8	89,7	4	92,6	3,9	93
Gymnázium ČK	96,4	5,4	91,1	3,4	92,9	1,8	94,6

Další tabulka uvádí míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Hrubá míra neúspěšnosti je procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených.

Čistá míra neúspěšnosti je procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku.

Oba ukazatele, hrubou i čistou míru neúspěšnosti, je nutné využít pro souhrnný popis neúspěšnosti. Hrubá neúspěšnost vypovídá o tom, jak velká část z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala maturitní vysvědčení. Čistá neúspěšnost se týká pouze těch, kteří se ke zkoušce dostavili a zkoušku tedy konali.

Společná část maturitní zkoušky

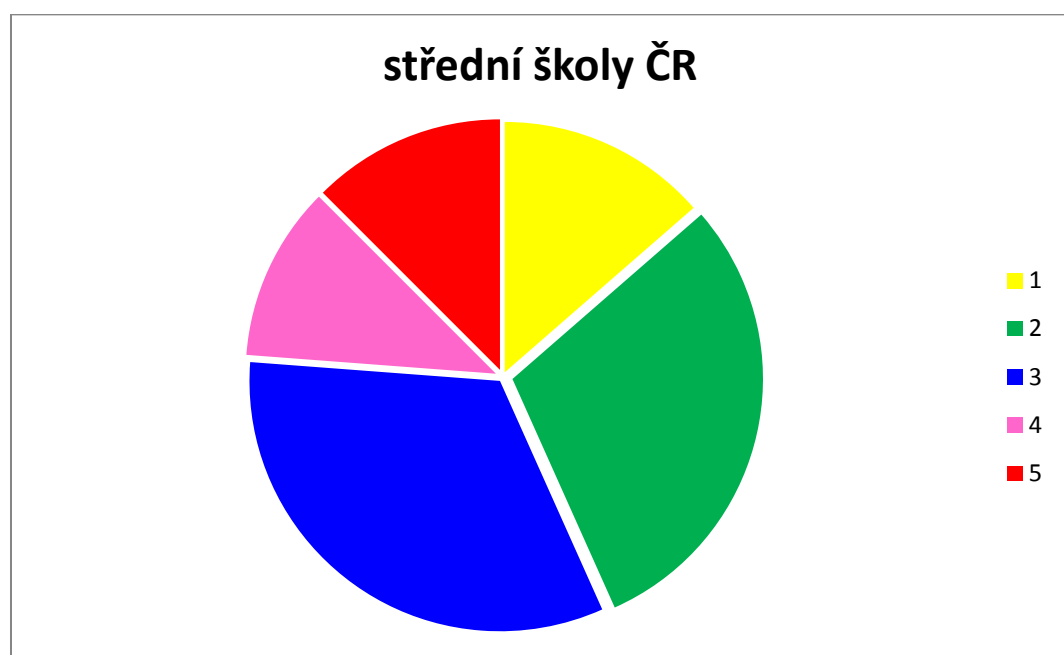
	hrubá míra neúspěšnosti			čistá míra neúspěšnosti		
	český jazyk	cizí jazyk	matematika	český jazyk	cizí jazyk	matematika
celkem školy ČR	23,1	22	31,7	12,5	10,5	23,2
gymnázia ČR	5,8	4,7	5,5	2,6	1,1	3,6
Gymnázium ČK	2,6	0	8,4	0,4	0	6,2

Následující tabulka a grafy uvádějí procentuální podíl skutečně dosažených známek z komplexní zkoušky.

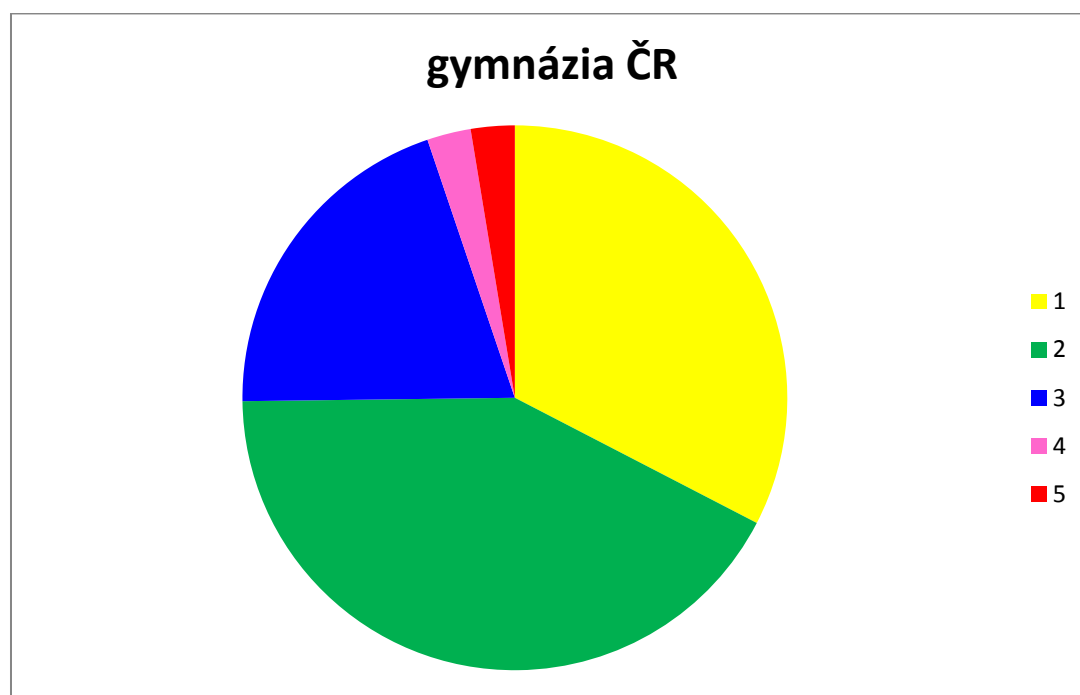
Komplexní zkouška z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	13,6	29,7	32,9	11,3	12,5	69,7
gymnázia ČR	32,6	42,2	20,0	2,6	2,6	80,1
Gymnázium ČK	35,2	44,4	18,5	1,9	0	81,7

Rozdělení známek – střední školy v České republice:



Rozdělení známek - gymnázia v České republice:



Rozdělení známek – Gymnázium Český Krumlov:



Následující tabulky uvádějí podíl jednotlivých částí zkoušky z českého jazyka na celkovém hodnocení – známku, která by byla udělena z jednotlivé části, průměrný procentní skór.

Didaktický test z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	9,2	26,1	37,5	20,5	8,5	65,9
gymnázia ČR	24,5	46,6	24,5	3,9	0,5	78,5
Gymnázium ČK	38,2	49,1	12,7	0	0	82,5

Písemná práce z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	20,3	30,3	31	17	0,4	68,5
gymnázia ČR	38,7	36,6	19,4	5	0,3	78,4
Gymnázium ČK	45,3	40,2	14,5	0	0	82,1

Ústní část zkoušky z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	34,4	23,6	19,8	17,7	4,5	74,7
gymnázia ČR	53,2	23,3	13,4	8,3	1,8	83,5
Gymnázium ČK	42,6	18,5	20,4	18,5	0	81,9

Stejným způsobem jsou zpracovány výsledky povinných zkoušek z anglického jazyka a matematiky. V tabulkách k nim jsou vloženy procentuální podíly studentů, kteří si zvolili jako povinný maturitní předmět jiný předmět než matematiku nebo anglický jazyk.

Matematika

	1	2	3	4	5	% přihlášených k jiné zkoušce	průměrný % skór
celkem školy ČR	9,3	3,9	5,5	5,7	5,8	72,8	54,3
gymnázia ČR	10	9	8,3	4,5	1,2	66,3	71,2
Gymnázium ČK	12,8	8,9	10,7	7,1	5,4	53,6	68,5

Komplexní zkouška z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	% přihlášených k jiné zkoušce	průměrný % skór
celkem školy ČR	21,5	16,8	11	3,1	5,7	33,1	77,8
gymnázia ČR	40,5	14,3	3,5	0,3	0,6	38,6	89
Gymnázium ČK	37,5	10,7	3,6	0	0	48,2	90,5

Didaktický test z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	42	26,3	16,6	9,3	5,7	78,3
gymnázia ČR	74,8	19	5	1,1	0,2	90,4
Gymnázium ČK	72,4	20,7	8,9	0	0	90,4

Písemná práce z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	44,2	28,4	16,6	9,1	3,5	78,3
gymnázia ČR	75,4	18,8	4,9	0,8	0,1	89,7
Gymnázium ČK	80,7	10,3	0	0	0	92,4

Ústní část zkoušky z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	32,5	28,5	20,2	14,2	3,6	76
gymnázia ČR	54,8	26,8	13,6	3,7	0,9	85,6
Gymnázium ČK	69	17,2	13,8	0	0	84,9

Podrobné přehledy a rozborů výsledků maturitních zkoušek v jarním termínu školního roku 2015/2016 jsou uloženy v ředitelně školy.

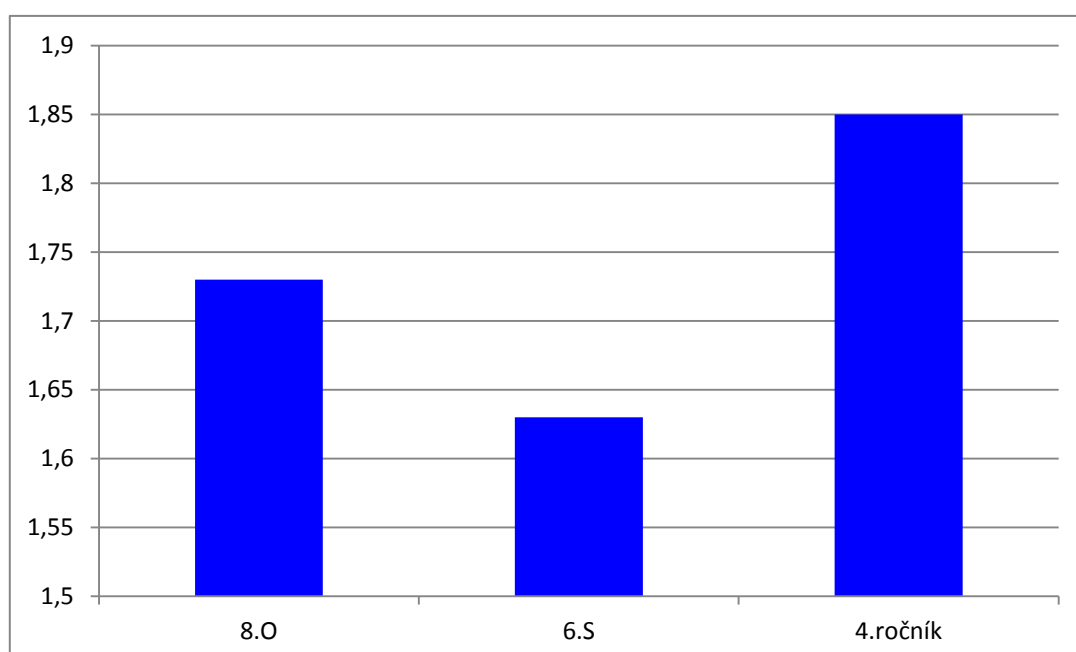
7.4. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky

Studenti skládali maturitní zkoušku v profilové části ze dvou povinných předmětů. Nepovinnou zkoušku si nezvolil žádný student.

Studenti zvolili následující profilové maturitní zkoušky:

	oktáva	6. S	4.	celkem
AJ	4	5	1	10
NJ	2	6	2	10
M	3	2	2	7
D	2	0	1	3
Bi	6	9	3	18
Fy	1	2	0	3
Ch	2	0	2	4
Geo	3	4	6	3
ZSV	0	0	3	3
FrJ	2	0	1	3
DU	1	2	1	4
HS	0	2	6	8
ŠpJ	1	5	0	6
IVT	1	1	4	6

Porovnání všech studentů maturitních tříd – průměrný prospěch z profilové části maturitní zkoušky:



Vývoj zájmu o jednotlivé předměty a jejich volba pro maturitní zkoušky:

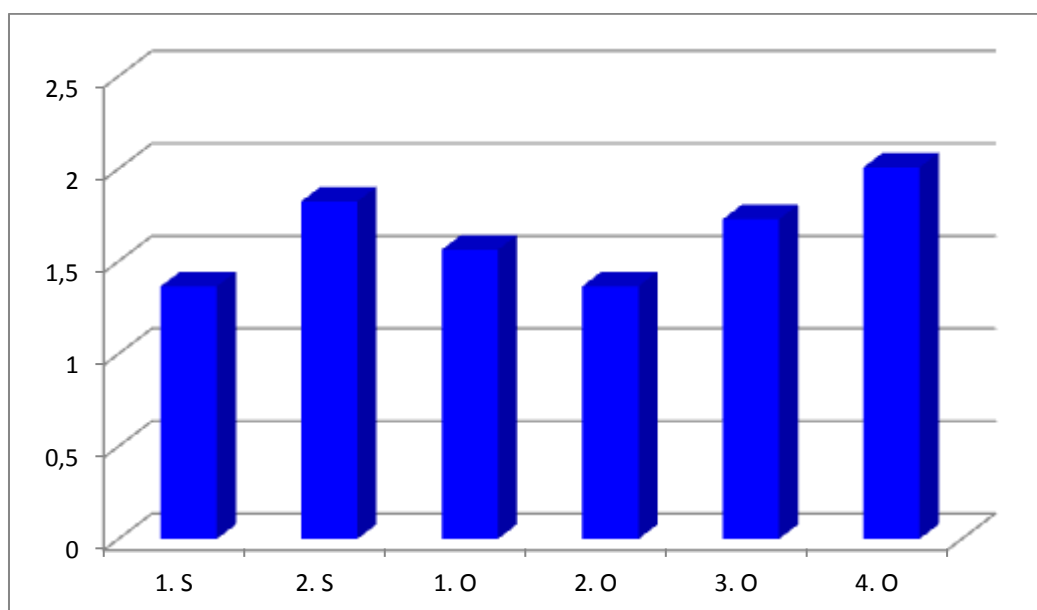
	2014	2015	2016
AJ	39	10	12
NJ	7	10	8
M	8	7	5
D	9	3	13
Bi	28	18	16
Fy	4	3	12
Ch	7	4	2
Geo	8	3	11
ZSV	13	3	3
FrJ	4	3	3
IVT	5	6	1
DU	0	4	1
HS	0	8	6
ŠpJ	5	6	8
Eko	6	0	2

8. Údaje o výsledcích vzdělávání

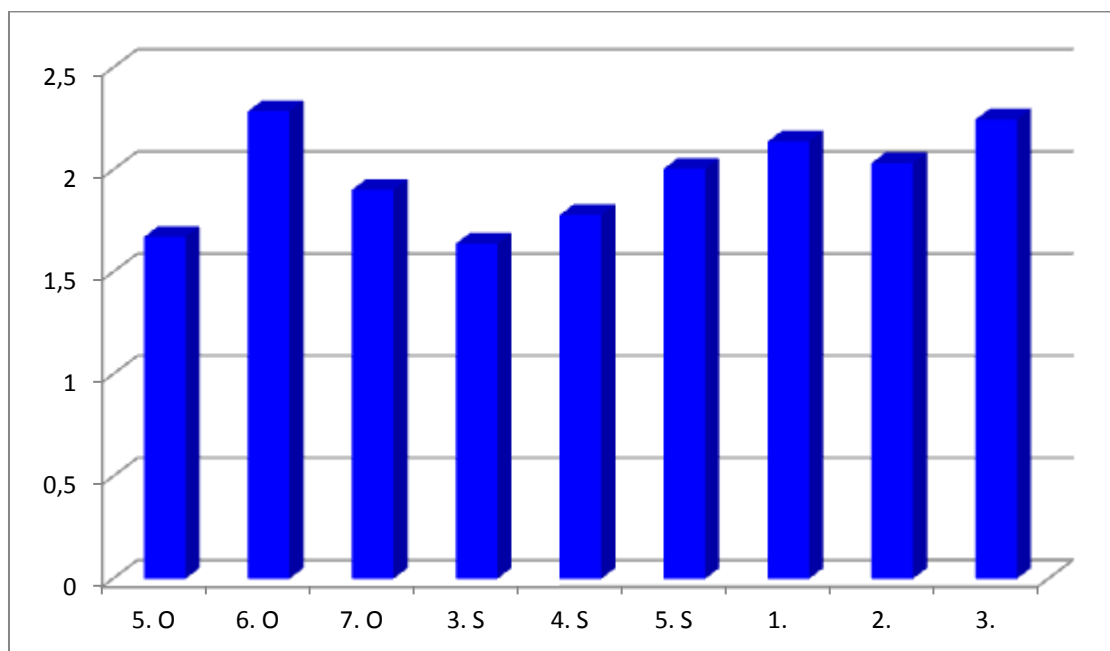
8.1. Výsledky vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku 2015/2016

1.O	1,563
2.O	1,366
3.O	1,728
4.O	2,008
5.O	1,673
6.O	2,288
7.O	1,883
1.S	1,365
2.S	1,824
3.S	1,640
4.S	1,780
5.S	2,006
1.	2,139
2.	2,034
3.	2,247

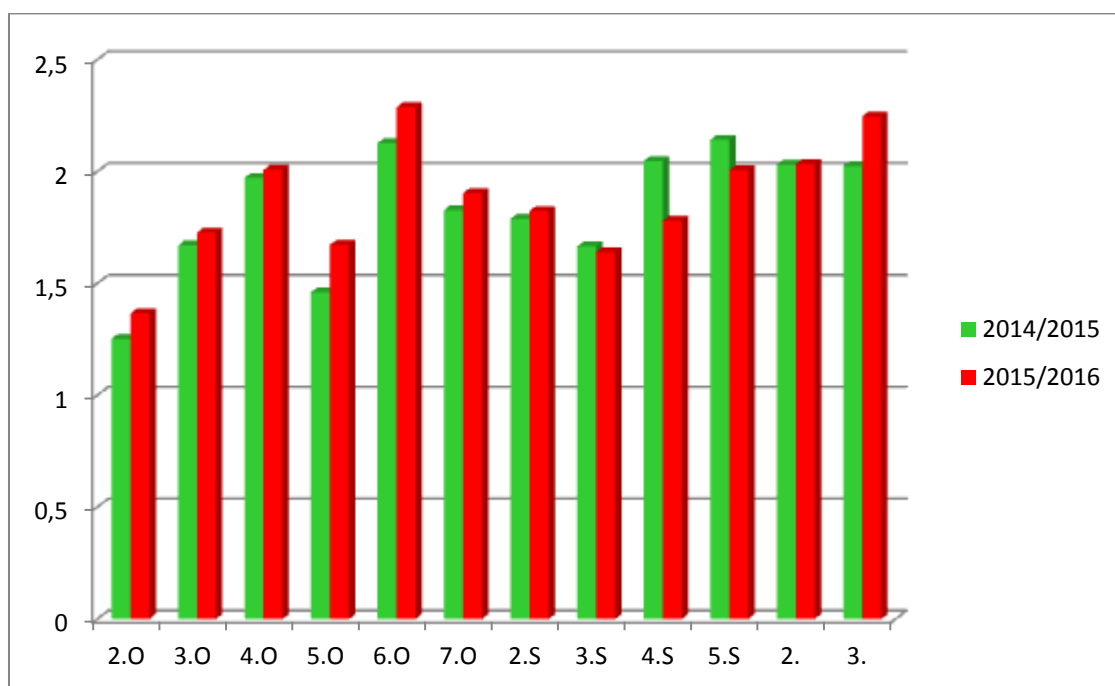
Porovnání průměrného prospěch tříd nižšího gymnázia:



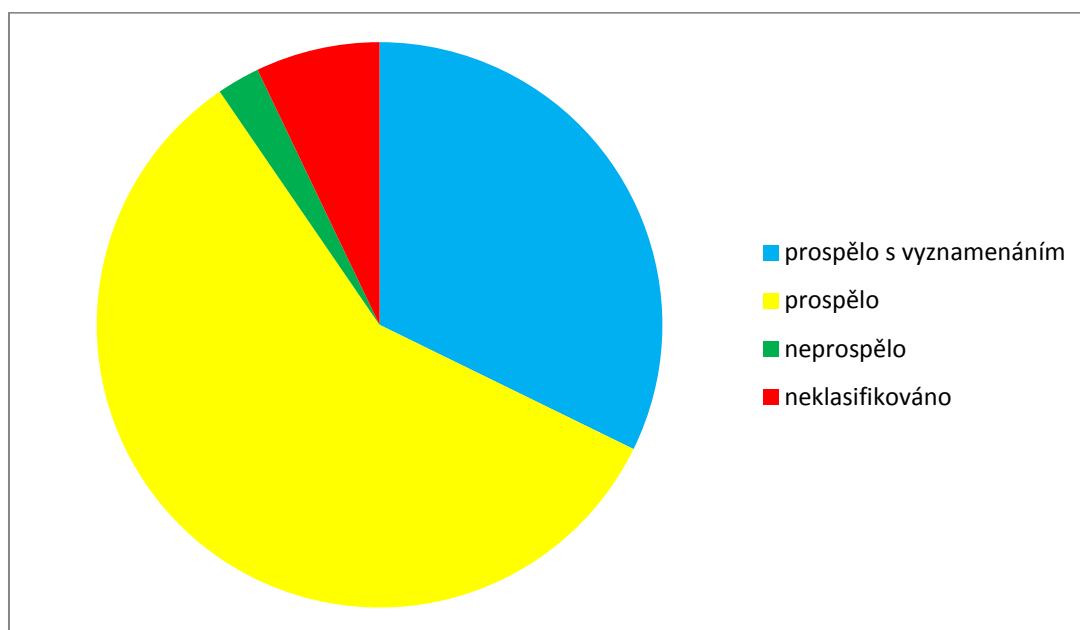
Porovnání průměrného prospěchu tříd vyššího gymnázia:



V následujícím grafu jsou porovnány výsledky vzdělávání v souvislosti dvou po sobě jdoucích školních roků – 2014/2015 a 2015/2016 (porovnáván prospěch tříd na konci 2. pololetí školního roku):

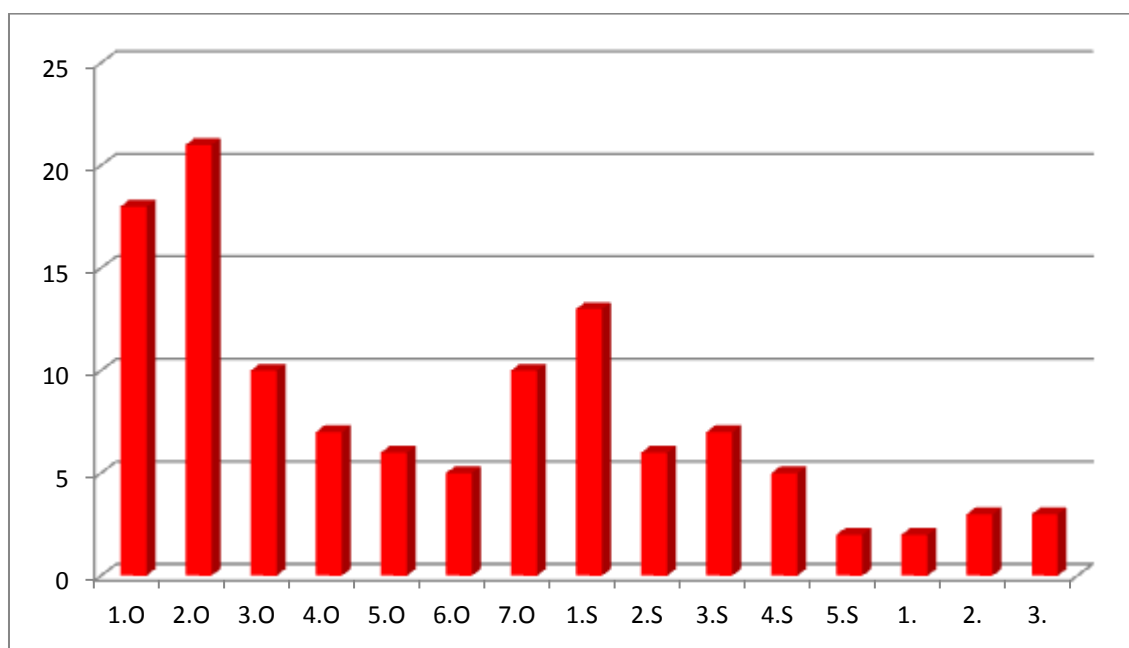


Porovnání výsledků vzdělávání všech studentů školy ve školním roce 2015/2016 (údaje z června 2016, před doplňkovými zkouškami):



Neklasifikováni: zahrnuje také studenty nadané (IVP), dlouhodobě nemocné nebo studenty na celoročním studijním pobytu v zahraničí.

Porovnání počtu vyznamenání v jednotlivých třídách ve 2. pololetí školního roku 2015/2016:



8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2015/2016

Pochvaly:

- pochvala ředitelky školy byla na konci školního roku udělena nejlepším studentům jednotlivých tříd:

maturitní ročníky:

4. ročník: Radka Kmochová

6. S: Eliška Minářová

8. O: Ruby Mizon

Pochvalu doplňovala poukázka na nákup knih v hodnotě 2 000,- Kč.

1. 0: Martin Kysela

2. 0: Adéla Picková

3. 0: Daniel Dočekal

4. 0: Tomáš Duspiva

5. 0: Michaela Pavlišová

6. 0: Hana Eilmsteinerová

7. 0: Rebeca van Overloop

1. S: Eva Kopřivová

2. S: Kateřina Benešová

3. S: Václav Landa

4. S: Karel Jindra

5. S: Markéta Kotková

1.: Petr Hrubeš

2.: Tereza Štěpánová

3.: Tereza Kubalová

Pochvalu doplňovala finanční poukázka na nákup knih v hodnotě 500,- Kč.

Knižní poukázky mohly být zakoupeny díky sponzorským darům získaným od paní Ing. Veroniky Kurkové.

Nejlepší třídy nižšího gymnázia (1. S) a vyššího gymnázia (3. S) obdržely dorty.

Další pochvaly ředitelky školy udělené v průběhu školního roku:

Bogdan Medved' (2.) – za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Filip Temiak (2.O) – za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
František Schwarz (3.) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Aidan Zukowski (3.) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Vladimír Dušek (4.) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Mariana Chavíková (4.S) - za přípravu festivalu Jeden svět a majálesu školy
Marek Talíř (5.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Františka Slavíková (6.S) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Jan Lindner (8. O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Ruby Mizon (8.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Kristina Mrázová (8.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Celkem bylo ve školním roce uděleno také 18 pochval třídního učitele.

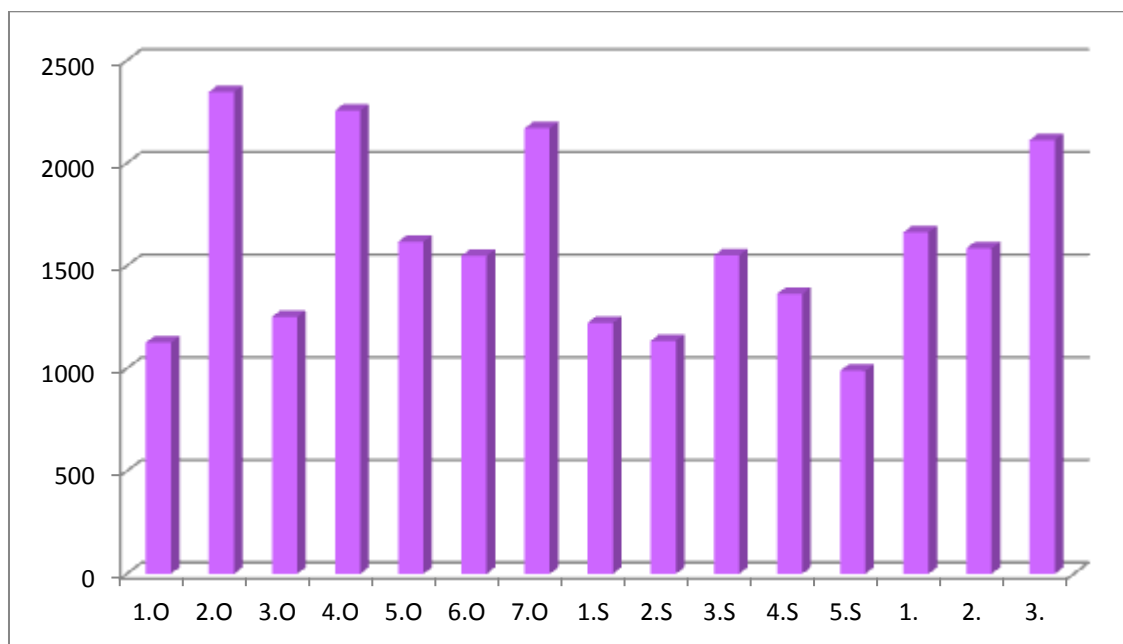
Výchovná opatření:

- třídní důtka byla udělena celkem 13 studentům.
- důtka ředitelky školy byla udělena celkem 3 studentům.

- snížený stupeň z chování celkově za školu: 4 studenti
 - z toho 2. stupeň z chování: 2 studenti
 - z toho 3. stupeň z chování: 2 studenti

V následujících přehledech je zpracována absence tříd:

Porovnání celkového počtu zameškaných hodin v jednotlivých třídách:

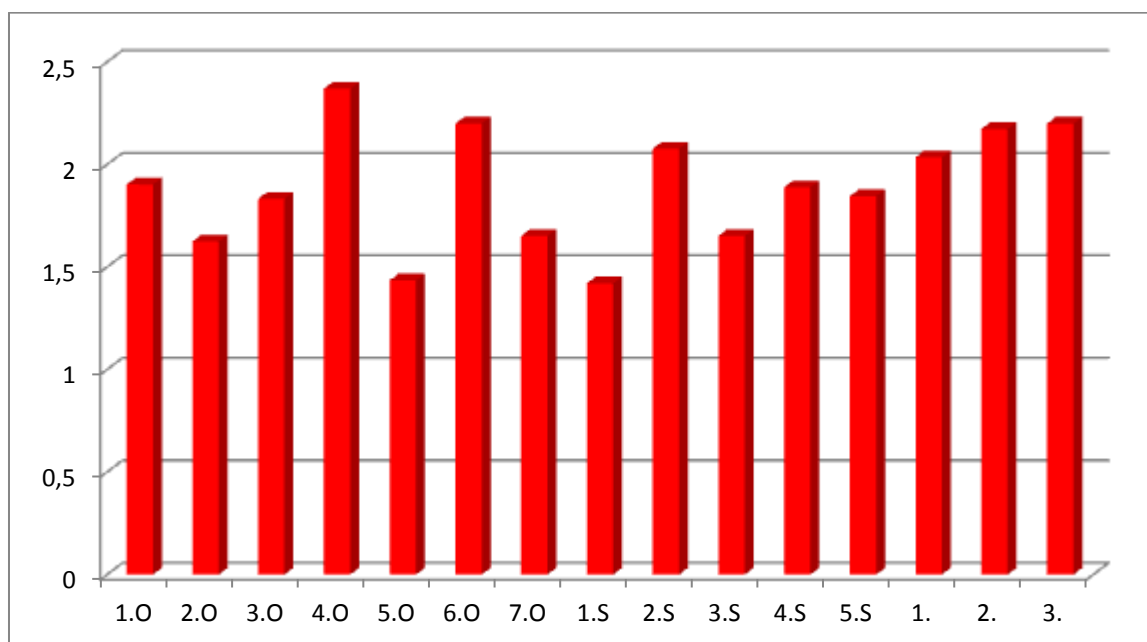


Celkem bylo zameškáno 23 943 hodin za celý školní rok 2015/2016.

Průměrně vychází na každého žáka školy 65 zameškaných hodin.

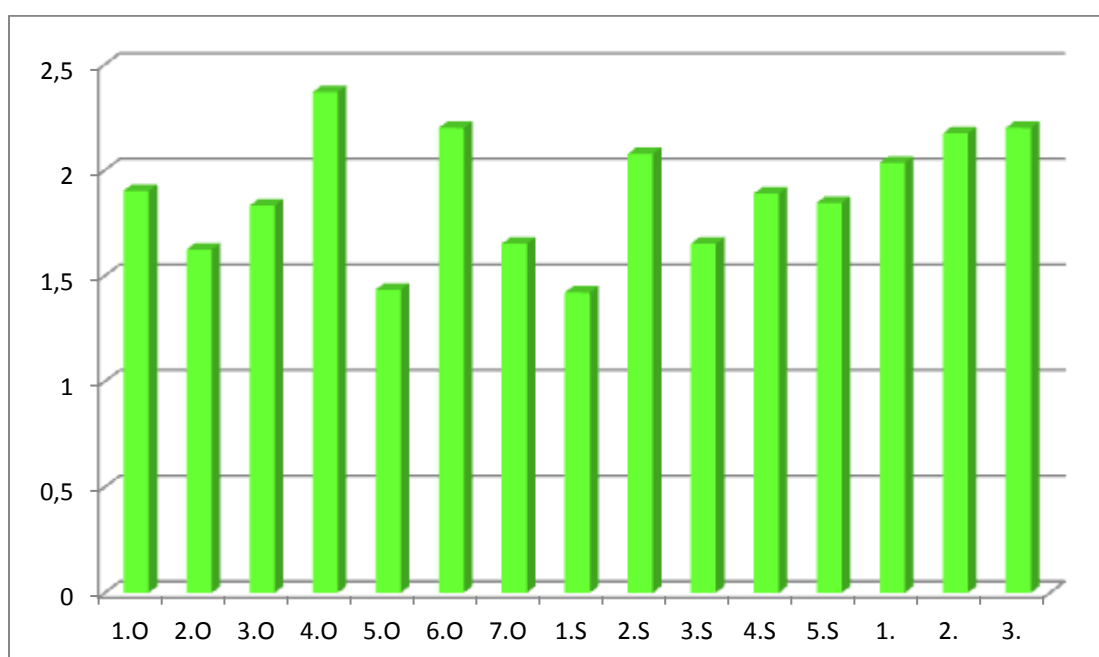
Z celkové absence bylo 130 hodin neomluvených, jedná se v přepočtu o 0,54 % z celkového počtu zameškaných hodin. Tyto neomluvené hodiny v největší míře zameškali 3 studenti z celkového počtu 426 studentů školy. Neomluvená absence byla řešena kázeňskými postihy, v jednom případě také jednáním s rodiči a odborem péče o dítě.

8.3. Porovnání prospěchu tříd

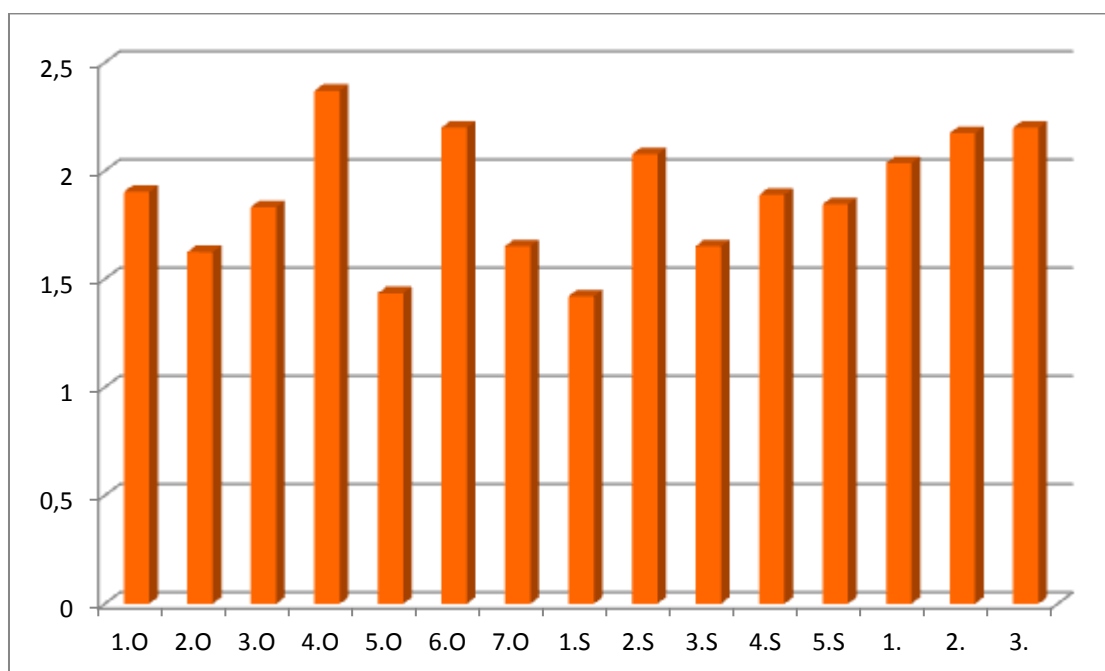


V následujících grafech jsou porovnány výsledky prospěchu v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a druhém cizím jazyce (vynechány jsou ročníky 8.O, 6.S, IV. – maturitní ročníky):

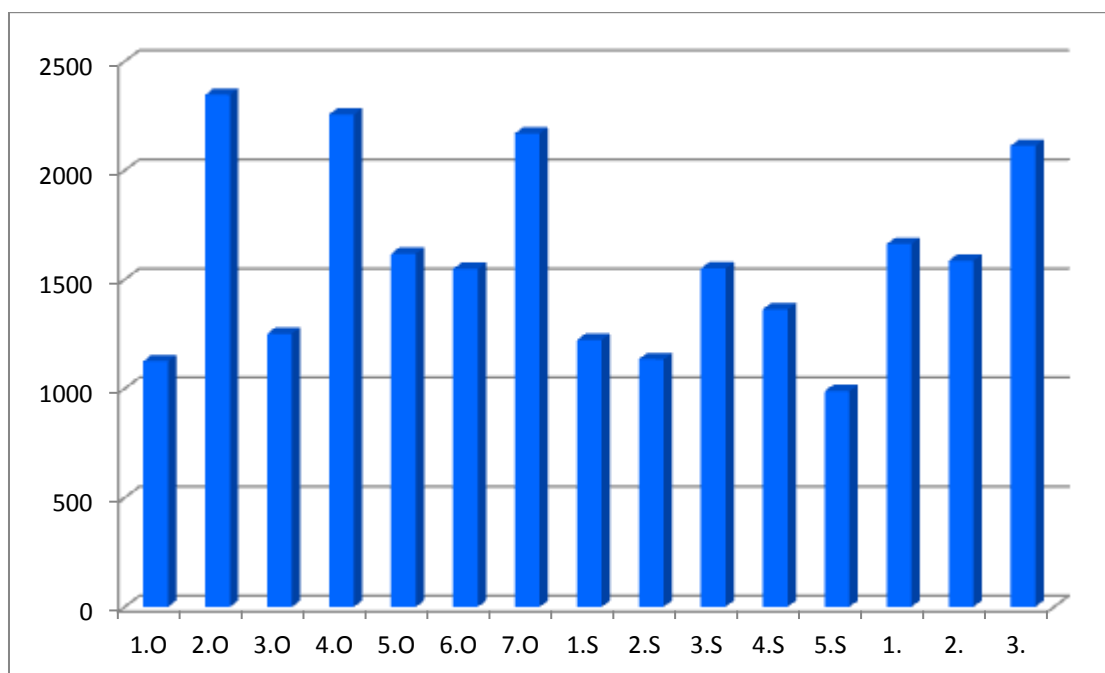
Český jazyk a literatura:



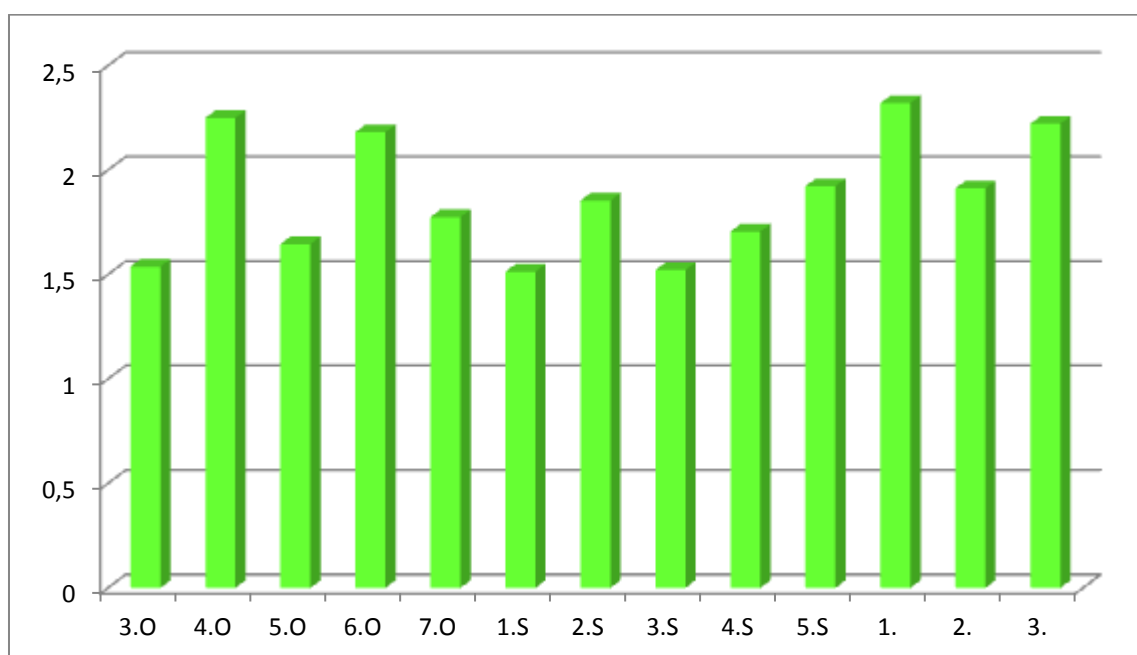
Anglický jazyk:



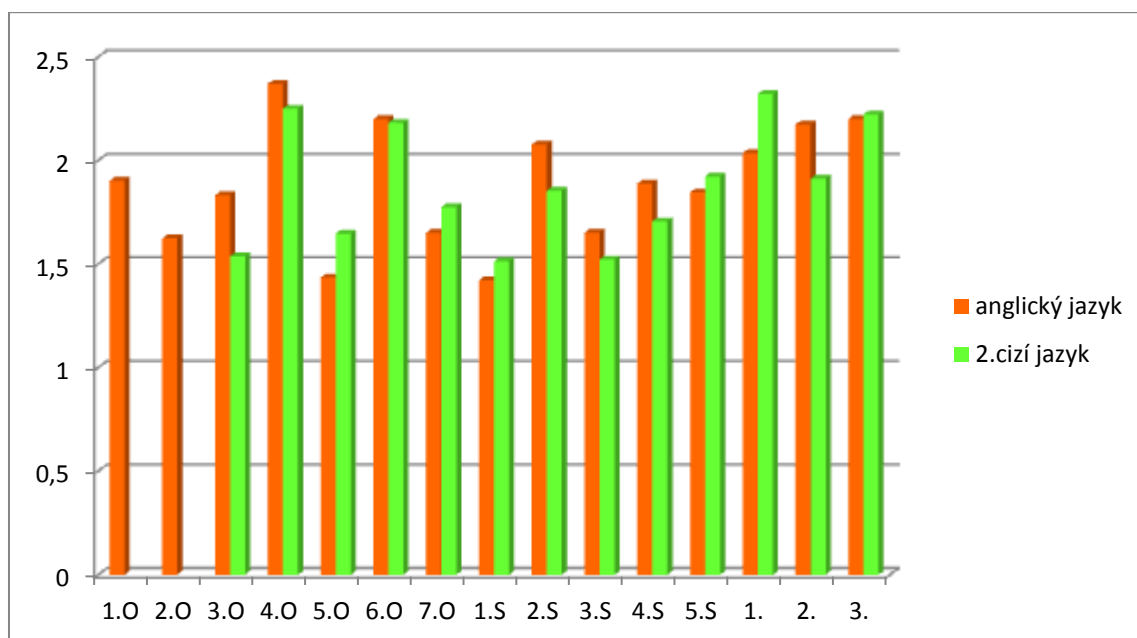
Matematika:



2. cizí jazyk (německý, francouzský nebo španělský):

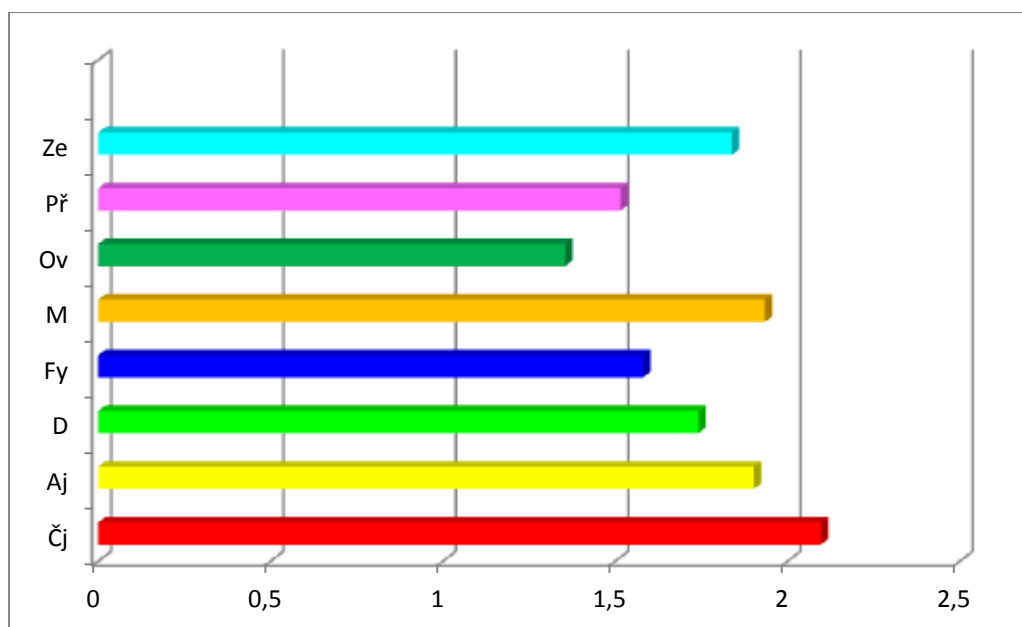


Porovnání průměrné úspěšnosti tříd v obou cizích jazycích:

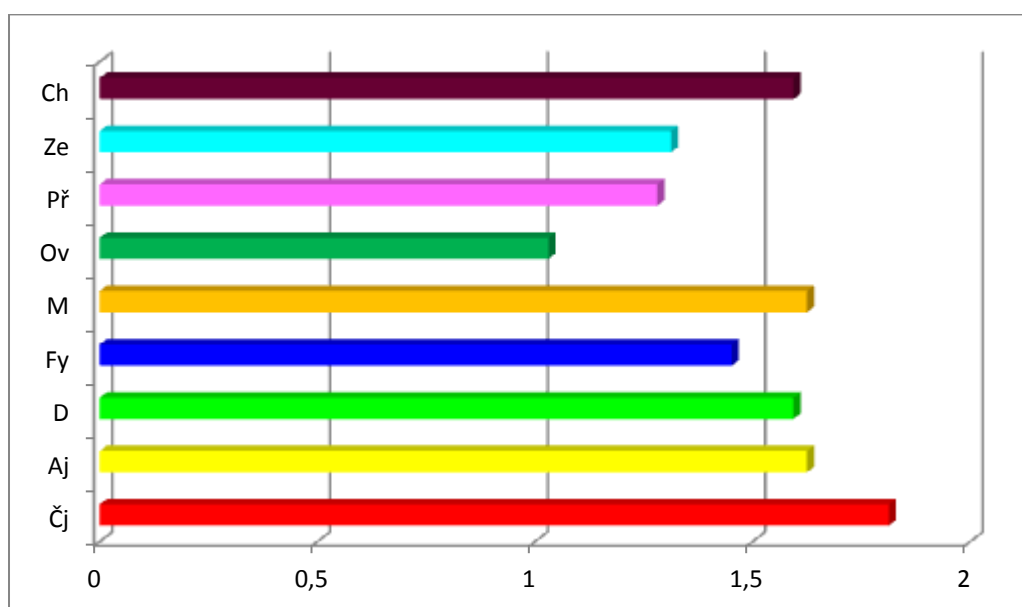


V následujících grafech jsou znázorněny průměrné prospěchy předmětů studovaných v ročníku:

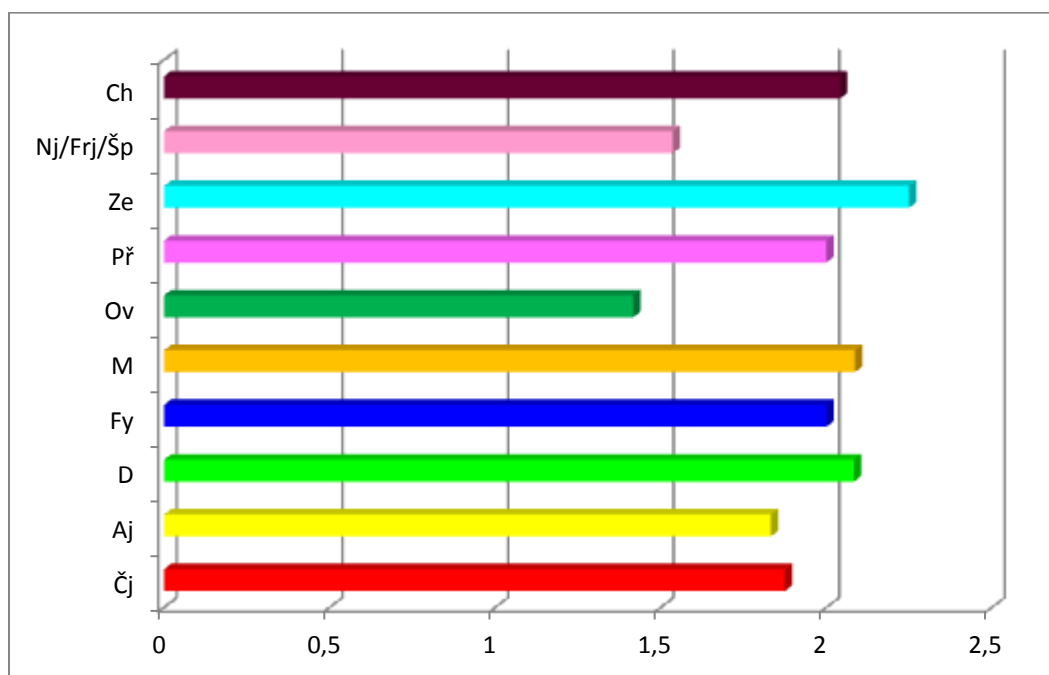
Prima:



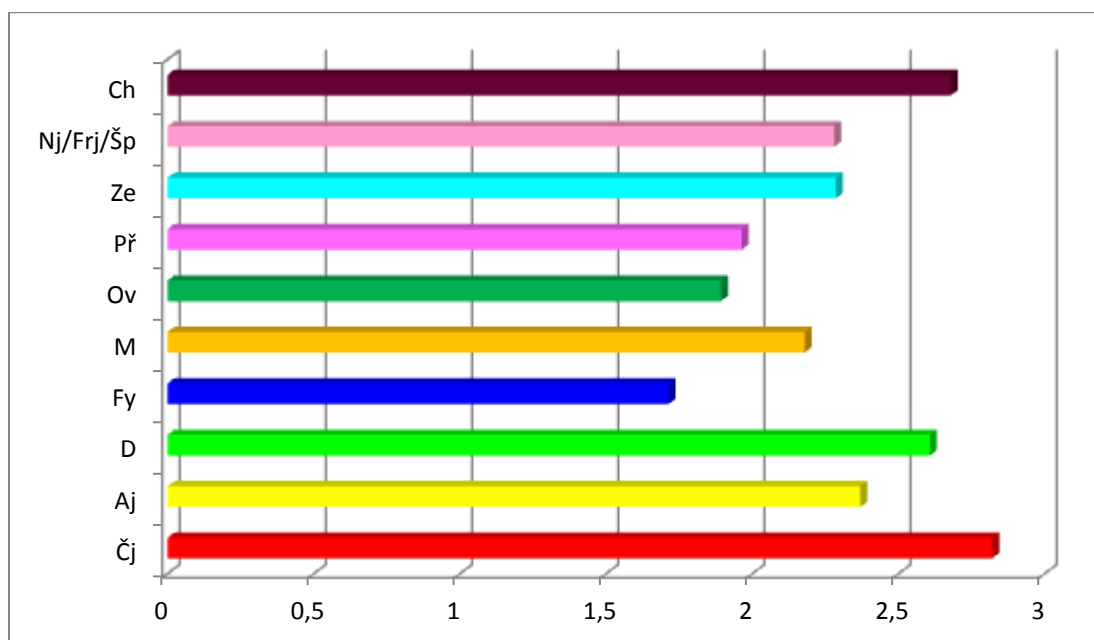
Sekunda:



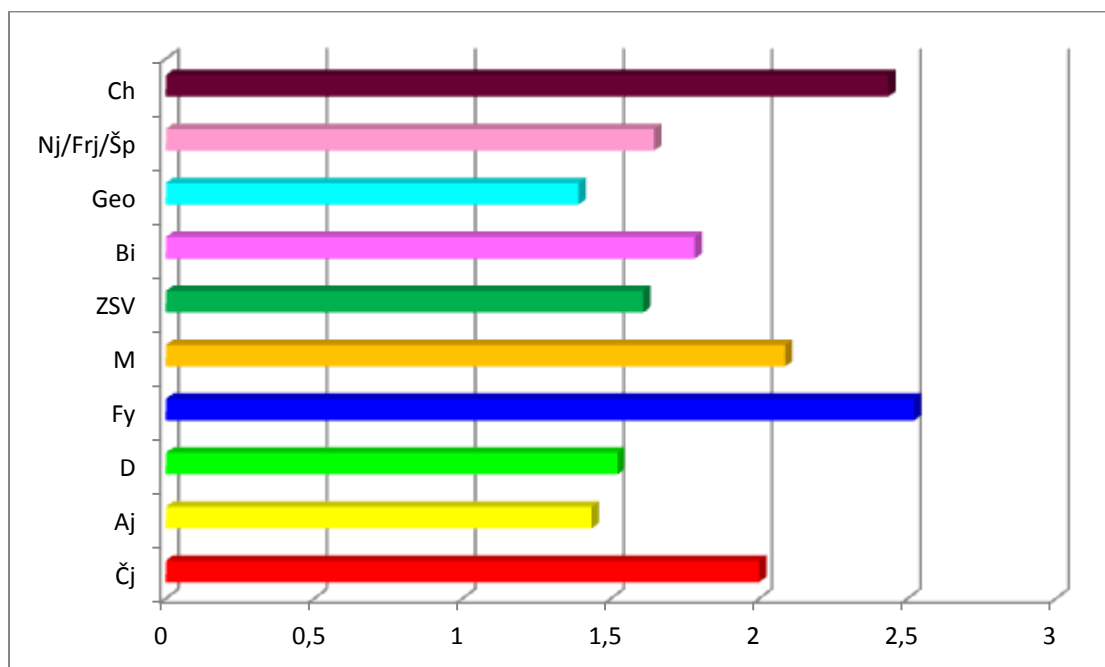
Tercie:



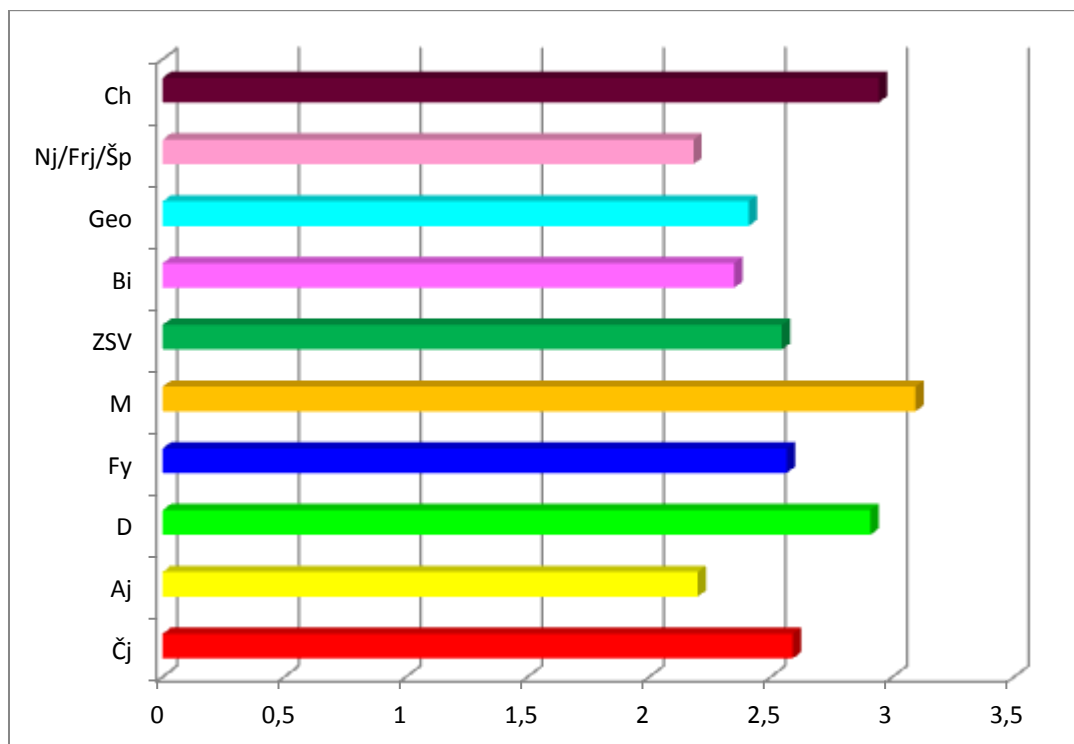
Kvarta:



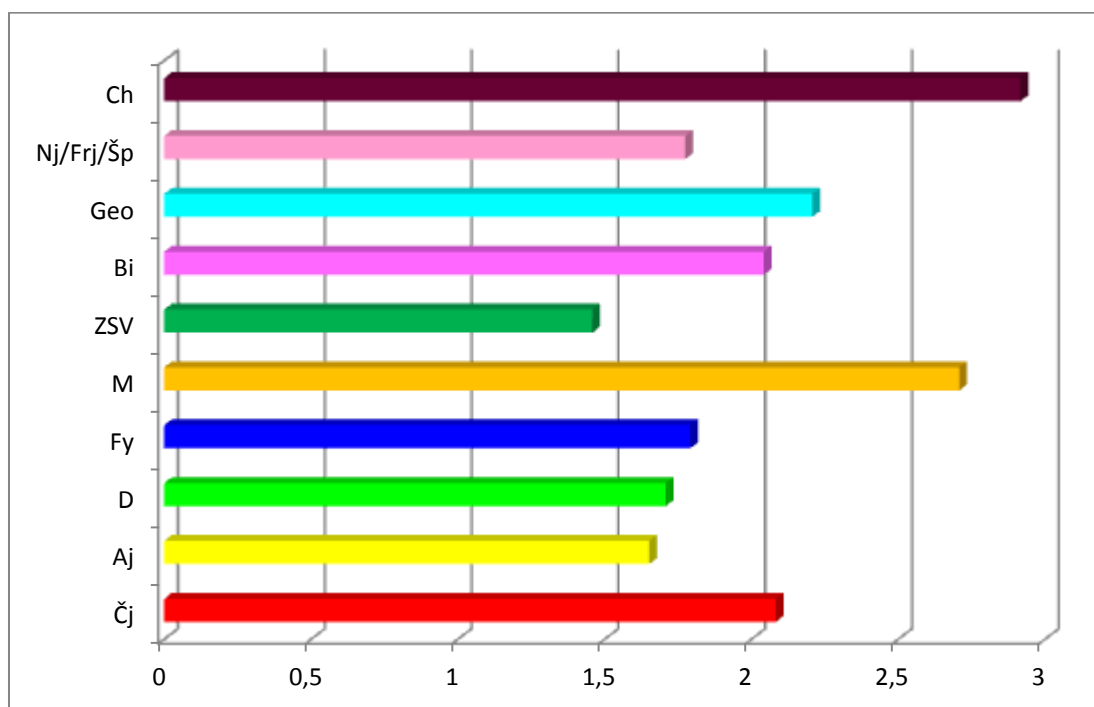
Kvinta:



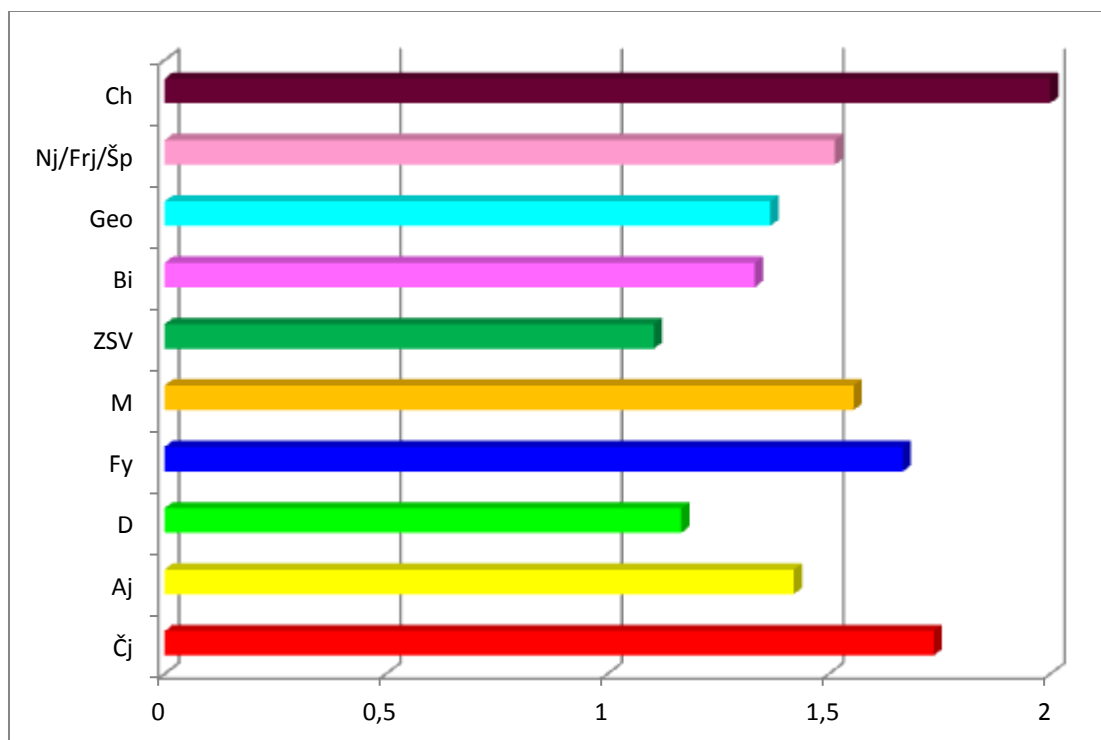
Sexta:



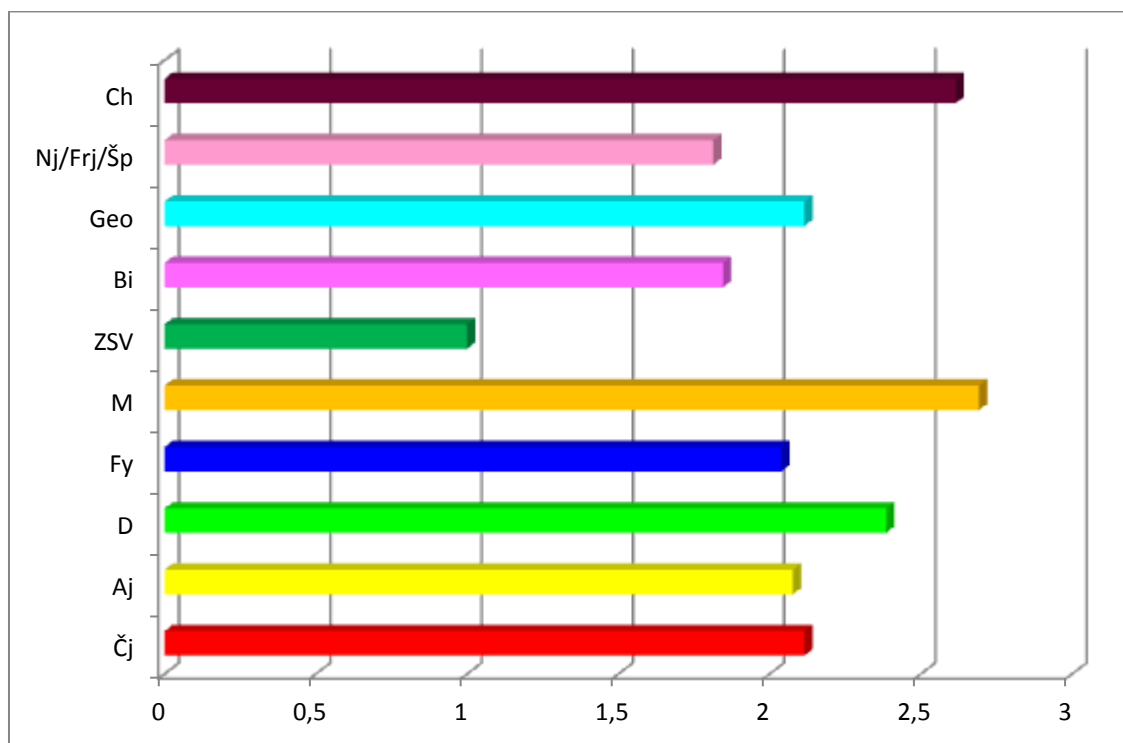
Septima:



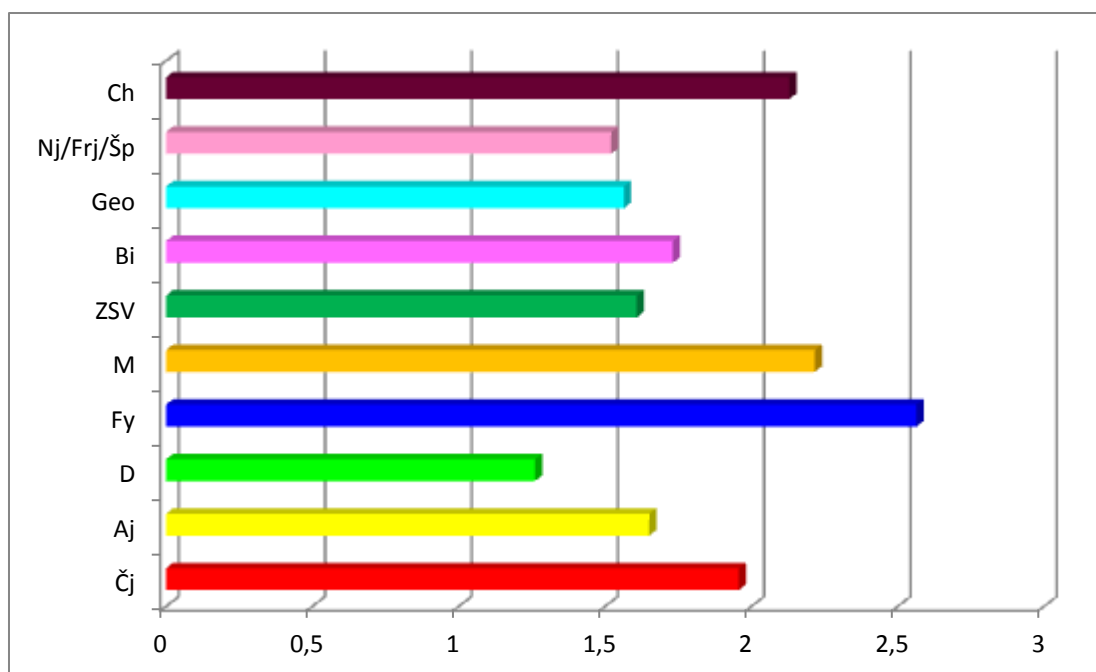
1.S:



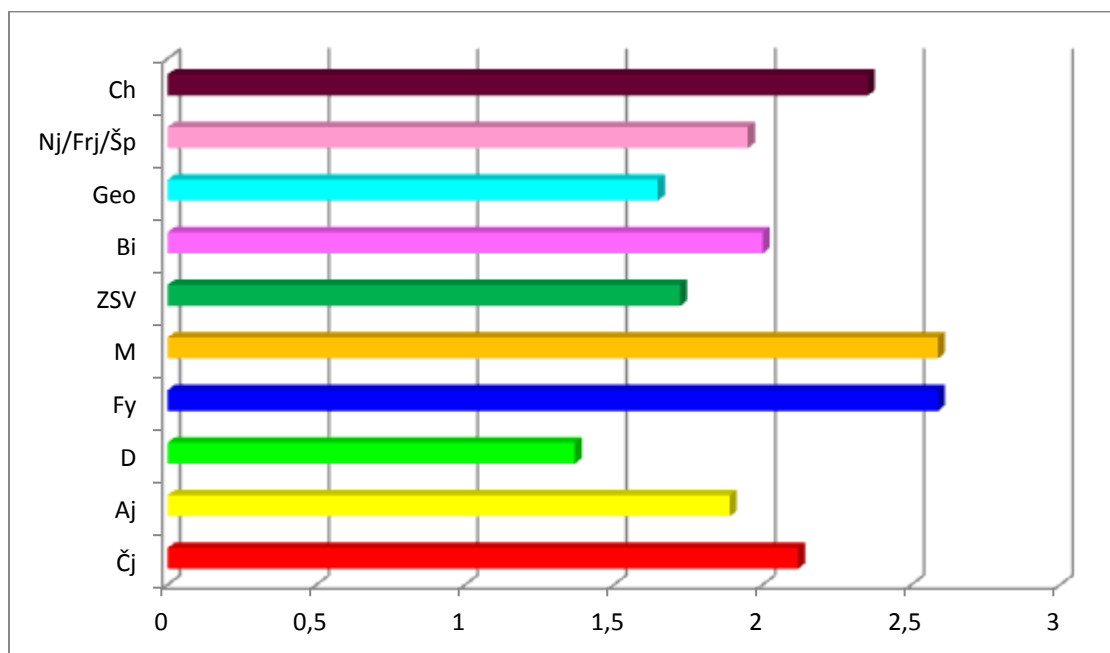
2.S:



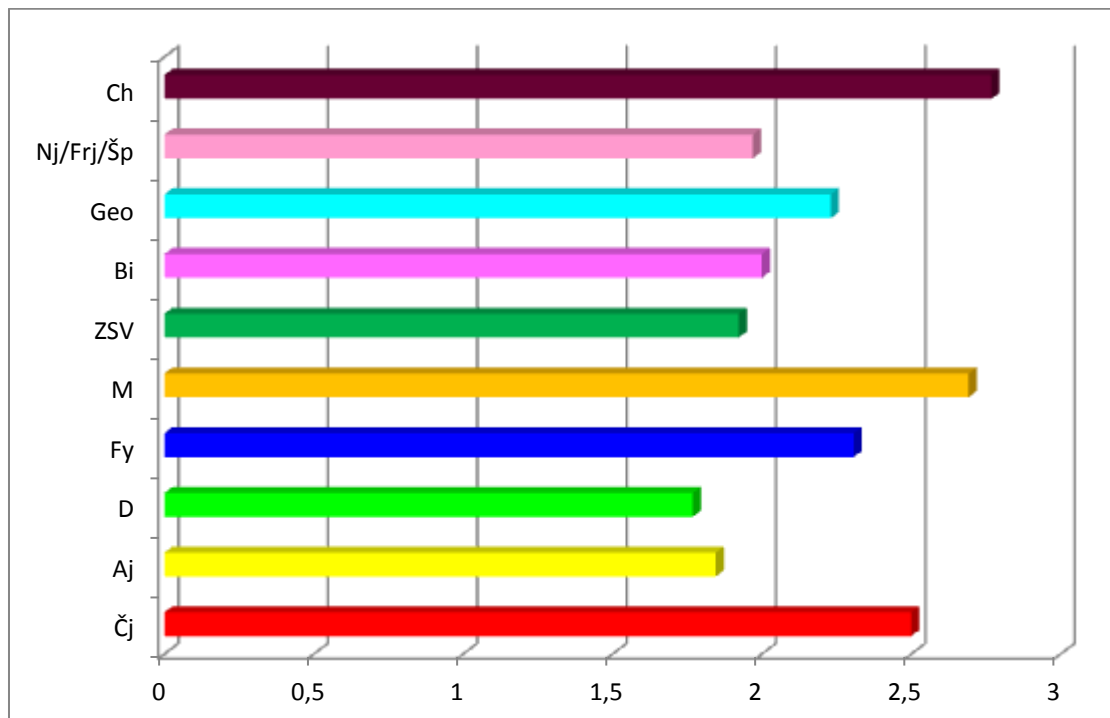
3.S:



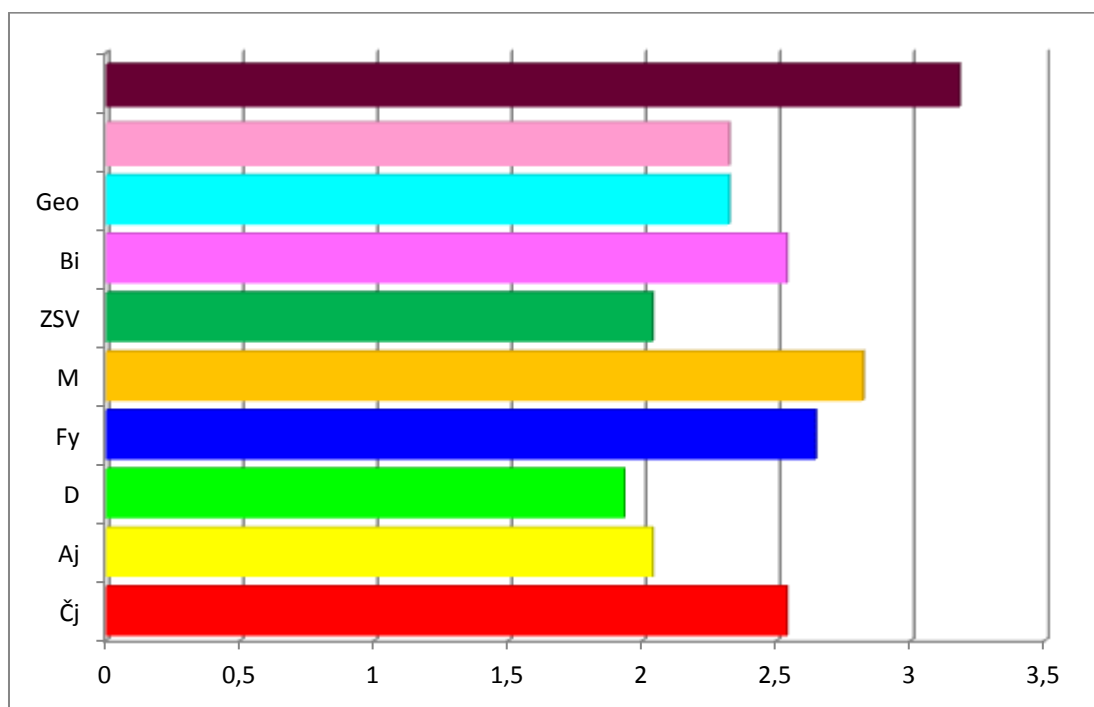
4.S:



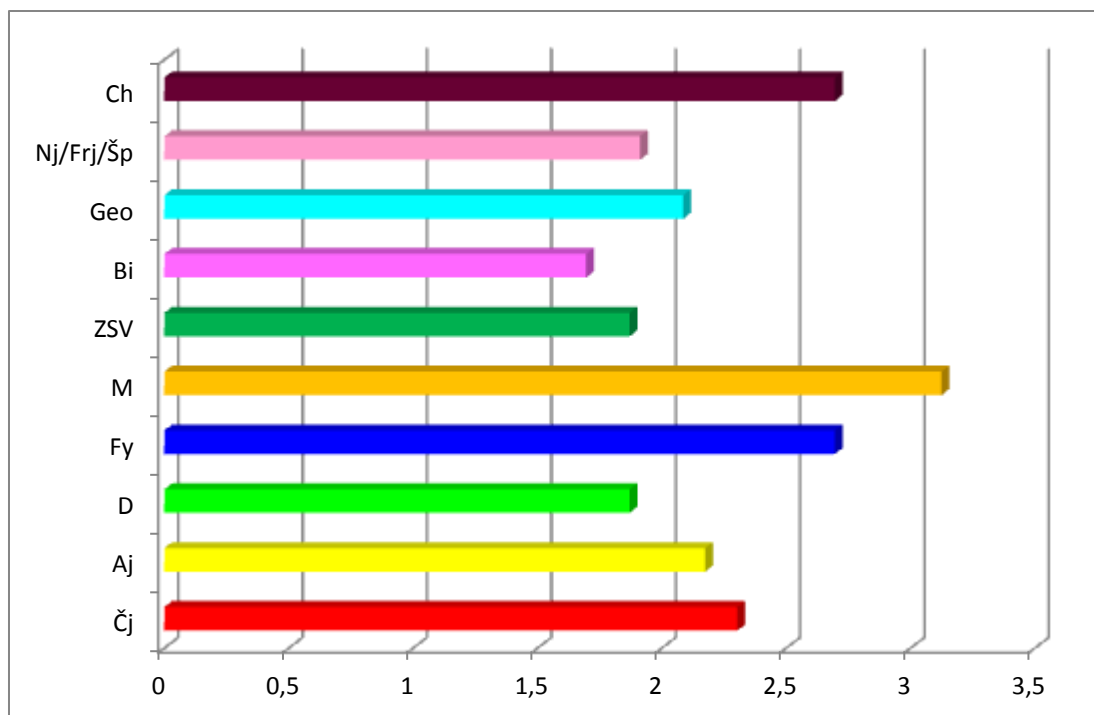
5.S:



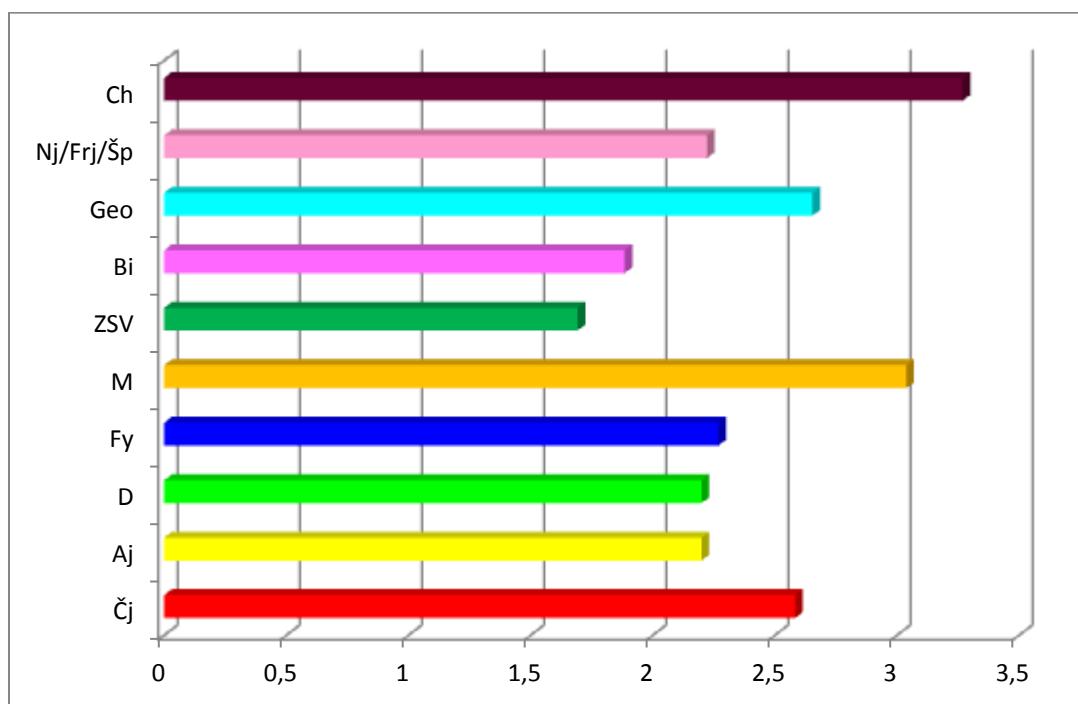
1.ročník:



2.ročník:



3.ročník:



9. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015/2016 byla prevence rizikového chování zajištěna Minimálním preventivním programem Gymnázia Český Krumlov, který zahrnuje jak dlouhodobé cíle a strategie školy, tak jejich uskutečňování prostřednictvím konkrétních akcí. Cílem školy je vytvořit sociálně pozitivní prostředí, jež bude poskytovat atmosféru bezpečného a otevřeného prostředí pro všechny žáky a eliminovat projevy chování, které by mohly vést k vážným sociálním či zdravotním problémům. Minimálním preventivním programem se škola snaží také seznamovat především mladší žáky s nebezpečími, která rizikové chování způsobuje, a nabídnout jim alternativní možnosti bez negativních důsledků.

Metodikem prevence na naší škole je Mgr. Jaroslav Král.

Problematikou rizikového chování (užívání návykových látek - legální i nelegální návykové látky, jejich účinky a rizika) a jiných sociálně nežádoucích jevů (gambling, rasismus, xenofobie, šikana, různé formy násilného chování, problematika sekt aj.) se studenti zabývali v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, někteří se zúčastnili dalších specifických akcí – Den plný prevence, přednášky S tebou o tobě, spolupráce se SVP Spirála, přednášky Zdravotně sociální problémy dospívajících a cykly přednášek a besed na téma Prevence patologických jevů v kolektivu, ale také projekty, další přednášky, kurzy.

V rámci třídních kolektivů jsme kladli a stále klademe důraz na práci třídního učitele. Výraznou úlohu v prevenci rizikového chování sehrály výjezdy a soustředění tříd, sportovní turnaje a kulturní mimoškolní akce a aktivity. Takováto soustředění zahrnují řadu her a aktivit zážitkového charakteru a jejich smyslem je, aby se studenti lépe poznali, aby se seznámili s výchovným poradcem, s metodikem prevence, aby získali důvěru k třídnímu učiteli. Tím se v kolektivu vytváří pozitivní atmosféra, vzniká pocit vzájemné důvěry a bezpečí, čímž se výrazně snižuje pravděpodobnost výskytu rizikového chování. Nejdůležitější je úvodní společné soustředění pro začínající studenty, proto prima si užila týdenní pobyt se svým třídním profesorem na Zadově, 1.S se svým třídním profesorem pobývala celý týden v Březové a 1. ročník se svou třídní profesorkou týden také v Březové.



Prima na Zadově

Zpráva ze studijního soustředění primy.

Stručný souhrn událostí:

- a. *Cesta autobusem bez příznaků cestovní nevolnosti!*
- b. *Rychlé ubytování v objektu.*
- c. *Naučná stezka Okolo Churáňova při ideálním počasí. Prvních 7 km.*
- d. *První návštěva churáňovské cukrárny, devastace jejích zásob zmrzliny.*
- e. *Zeměpis poprvé a určitě ne naposled!*
- f. *Velmi povedená hra se jmény, po které si třídní učitel udělal pořádek ve svých svěřencích.*
- g. *Marná snaha učitelů uklidnit děti na pokojích po 22. hodině...*
- h. *Sportovní dopoledne – vybíjená, závodivé hry. Ideální počasí, slunečno.*
- i. *Výprava na Obří hrad a první zakufrování tohoto týdne. Vinen je prý třídní, ale celá kauze je teprve ve stadiu vyšetřování, proto nelze viníka zatím jednoznačně určit. Dalších cca 15 km pochodu v nohách.*
- j. *V pořadí druhá návštěva cukrárny.*
- k. *Kontrola pořádku na pokojích – frontální úklid!*
- l. *Zeměpis a angličtina při deštivém počasí středečního dopoledne.*

m. *Středeční odpoledne je opět bez deště, volíme výstup k rozhledně na Zadově. Nic pro lidi se závratěmi :-)*

n. *Čtvrtek - celodenní túra v délce 27 km. Splněno!*

o. *Čtvrtek večer volba třídní samosprávy s těmito výsledky:*

Starosta: Jan Palouček

Místostarosta: Jan Bauer

Pokladníci: Justýna Bauerová, Adam Březina

Hlasovalo 30 primánů. Hlasování trvalo celkem 60 min, předvolební kampaň pak dalších 90 min.

Skrutátoři: Dan, Pavel, Martina, Berny – děkuji za pomoc!

p. *Po snídani a vydatné vybice balíme a odjíždíme domů!*

Na Šumavě si to užili a celkem 57 km uchodili Roman Kneifl, Vendula Šnokhousová a Markéta Novotná. A také kolektiv primánů Gymck.

(Mgr. Roman Kneifl)

V návaznosti na školní vzdělávací programy jsou do výuky průběžně zařazovány besedy a přednášky související s tématy rizikového chování a možností ohrožení dětí a mládeže. Podrobně jsou aktivity, které jsou součástí školních vzdělávacích programů, popsány v minimálním preventivním programu školy.

Další činnosti pro studenty v rámci prevence rizikového chování:

Září 2015	projekt Robinson
	Projekt Život v demokracii
	Charitativní projekt Světluška
	Fotbalový turnaj všech tříd
	Adaptační kurzy 1. ročníků
	Historicko-biologická exkurze Svéráz
	Sportovní kurz sekundy
Říjen 2015	přednášky o zdravé výživě
	Školní turnaj ve florbale
	Projekt Život v demokracii
Listopad 2015	turnaj v basketbalu
	Divadelní představení

	Výstava Ústavu pro studium totalitních režimů
	Filmový klub Jeden svět
	Přednášky – Spotřebitelská práva
	Příběhy bezpráví
	Projektový den Stromy
	Oslava výročí 17.listopadu – výtvarný projekt
	Charitativní sbírka – Fond Sidus
Prosinec 2015	filmový klub Jeden svět
	Basketbalový turnaj
	přednášky na téma Prevence patologických jevů v kolektivu
	výtvarná soutěž
	Vánoční muzicírování ve Vlašském Dvoře
	Matematický maraton
	Filmová noc
	Výstup na Klet'
	Vánoční akademie
Leden 2016	Program Prevence patologických jevů
	Lyžařský kurz
	Filmový klub Jeden svět
	Kurzy 1. Pomoci
	Pololetní volejbal
Únor 2016	kurz 1. pomoci
	Beseda o psychických chorobách
	Multikulturní projekt EDISON
	Lyžařský kurz
	Beseda s P. Šmelcem, vedoucím kubánské mise společnosti Člověk v tísni
	Filmový klub Jeden svět
	Čtenářský večer s rodiči
	Přednášky Zkus to zdravě
	Francouzština v pralese
Březen 2016	divadelní představení
	Mezinárodní festival filmů o lidských právech Jeden svět
	Projekt Bláyníš? No a!
	Lesnická soutěž YPEF

Duben 2016	návštěvy Okresního soudu Český Krumlov Projekty Nadace ADRA Besedy – Občanská angažovanost mladých výměnné pobyty Studentský majáles Oslavy Dne Země
Květen 2016	Projekt Blázníš? No a! Pohár v atletice Projekt – studentský muzikál Soutěž v přetahování lanem
Červen 2016	Sportovní kurzy tříd Přednášky – Duševní vlastnictví Výstup na Klet Projekt Blázníš? No a! Kurz 1. Pomoci Projekt Sluneční hodiny Studijní soustředění tříd



Adaptační kurzy všech 1. ročníků



Projekt Život v demokracii



Projekt Zkus to zdravě – o zdravé výživě



Fotbalový turnaj studentů školy, který sami organizují



Vánoční zpívání u stroměčku (vstupní hala gymnázia)



Soutěž YPEF



Sportovní kurz sekundy



Lyžařský výcvikový kurz



Majáles 2016



Projektový den Stromy – týmová spolupráce studentů



Pololetní volejbal – společně studenti a pedagogové



Projekt Blázníš? No a!



Francouzštíináři v pralese



Soutěž studentů v přetahování lanem



Projekt Sluneční hodiny – studenti 2. ročníku



Jedna z výtvarných prací studentů – projekt Džungle, studenti uspořádali i výstavu s vernisáží

Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem ve škole. Výchovný poradce se specializuje na pomoc žákům s volbou povolání, s výběrem vysoké školy, s otázkami budoucnosti. Do okruhů jeho náplně práce patří mimo jiné také problematiky, jejichž zanedbání by mohlo vést k rizikovému chování studentů:

- Neprospěch ve škole, problémy se zvládnutím učiva
- Zdravotní omezení, znevýhodnění v různých oblastech činností
- Problémy ve vztazích
- Problémy osobnostní

Výchovný poradce v úzké součinnosti s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy výrazně přispívá k eliminaci rizikového chování studentů naší školy.

Kromě zaměstnanců školy spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou. Ředitel českokrumlovské pobočky poradny vedl v tomto školním roce několik krátkých programů se třídami nižšího gymnázia.

V měsících červen – srpen jsme se připravili na nové části školského zákona – inkluze, práce se studenty se specifickými výukovými problémy. Preventivní aktivity, které několik let ve škole běží, a některé z nich již lze označit za tradiční, výrazně napomáhají ve zlepšení

začleňování dětí s SVP do kolektivů studentů i do celkového prostředí školy. Budeme v nich pokračovat i v následujících letech. Zároveň tyto aktivity zlepšují práci tříd nebo skupin studentů jako týmů a podílejí se také na stálém zlepšování vnitřního klimatu tříd a školy.

10. Environmentální aktivity

Environmentální výchovou jsou studenti vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí a jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí. Environmentální výchova se věnuje základním podmínkám života, ekosystémům a vztahu člověka k prostředí a souvislostem lidských aktivit s problémy životního prostředí.

V současné době je environmentální výchova nedílnou součástí vzdělávacího procesu na gymnáziu, zasahuje do různých předmětů (především přírodopis, biologie, zeměpis, geografie, chemie, fyzika, člověk a svět práce a dalších). Společným cílem ve všech vyučovacích předmětech je poznávání přírody, jejích zákonitostí ve spojení s produktivní činností člověka, výchova odpovědného a uvědomělého postoje k životnímu prostředí, šetrného ekologického chování k životnímu prostředí.

Značná pozornost je věnována formě výchovné, studenti se aktivně účastní ekologických projektů, celoškolních akcí a činností zaměřených na ochranu životního prostředí.

Ve školním roce 2015/2016 se studenti účastnili následujících významnějších aktivit:

Září 2015 – Vědecký jarmark VŠCHT Praha

- Kulturně-zeměpisná exkurze do Francie
- Historicko-biologická exkurze do Svěrázu

Říjen 2015 – projekt o zdravé výživě

- terénní exkurze studentů semináře ze zeměpisu Třisov

Listopad 2015 – projektový den Stromy

- přednáška na téma Hydrologie

Prosinec 2015 – Techmánie

- výstup na Klet'

Geografická exkurze 2. S

Únor 2016 – multikulturní projekt EDISON

- francouzština v pralese

Březen 2016 – mezinárodní lesnická soutěž

- botanická zahrada a ZOO Praha
- exkurze některých tříd do planetária

Duben 2016 – biologické a zeměpisné terénní exkurze

- oslavy Dne Země – pochod Blanským lesem

Květen 2016 – přírodovědné soutěže a olympiády

- výtvarné soutěže, biologická tematika
- Veletrh vědy Praha
- Projekt Peru
- Sobotní botanická exkurze

Červen 2016 – studijní soustředění tříd

- Přírodovědná exkurze
- vernisáž výtvarných prací studentů – téma Džungle
- projekt Sluneční hodiny



Projekt Zkus to zdravě



Kulturně-zeměpisná exkurze studentů do Francie



Historicko-biologická exkurze do Svérázu



Projekt Stromy



Výtvarná soutěž s tematikou květiny



Lesnická soutěž YPEF



Francouzštíináři v pralese



Botanická zahrada Praha



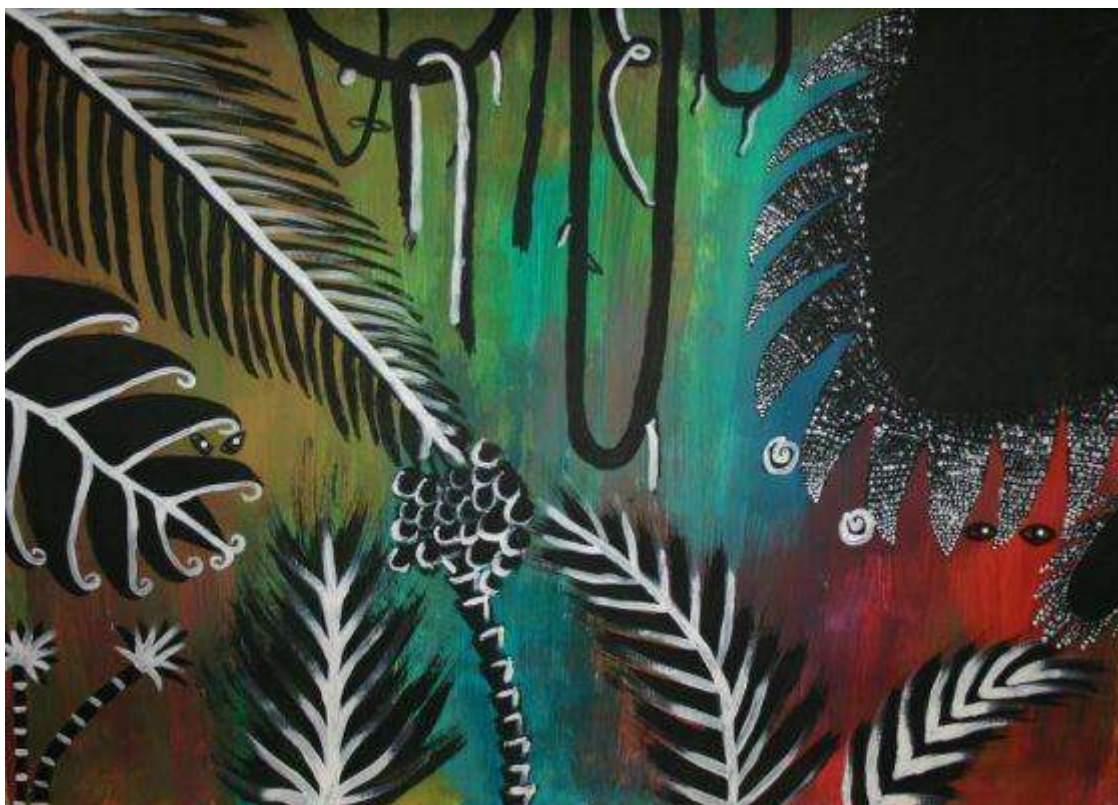
Biologická olympiáda



Projekt Sluneční hodiny



Botanická exkurze



Vernisáž výtvarných prací - Džungle

Škola má zpracovaný program environmentální výchovy, který je uložený v ředitelně školy.

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se zpracovaným plánem DVPP pro daný školní rok, a to buď formou samostudia nebo účasti na odborných seminářích pořádaných v ČR. Rozhodujícím faktorem bylo zvyšování úrovně vzdělání zaměstnanců, ale i finanční situace školy.

Přehled čerpání samostudia pedagogů a plán DVPP jsou uloženy v ředitelně školy.

Různých DVPP – celkem 49 kurzů, seminářů nebo dlouhodobějších cyklů vzdělávání, se zúčastnilo celkem 16 učitelů (z celkového počtu 32 učitelů, tj. 50 % učitelů), celková částka vynaložená na jejich vzdělávání činila celkem 48 460,- Kč. Řada kurzů byla poskytnuta zdarma, placena z financí EU projektů. Kopie certifikátů a osvědčení o absolvování uvedených seminářů, kurzů a školení jsou uloženy v ředitelně školy.

Na dlouhodobé kurzy a vzdělávání (výchovné poradenství, zvyšování kvalifikace) vynaložila škola částku 67 000,- Kč.

Celkem na další vzdělávání zaměstnanců byla ve školním roce 2015/2016 vynaložena částka 130 660,- Kč.

Učitelé se zúčastnili následujících seminářů a několikadenních kurzů (řazeny v pořadí termínu konání semináře od srpna 2015 do srpna 2016):

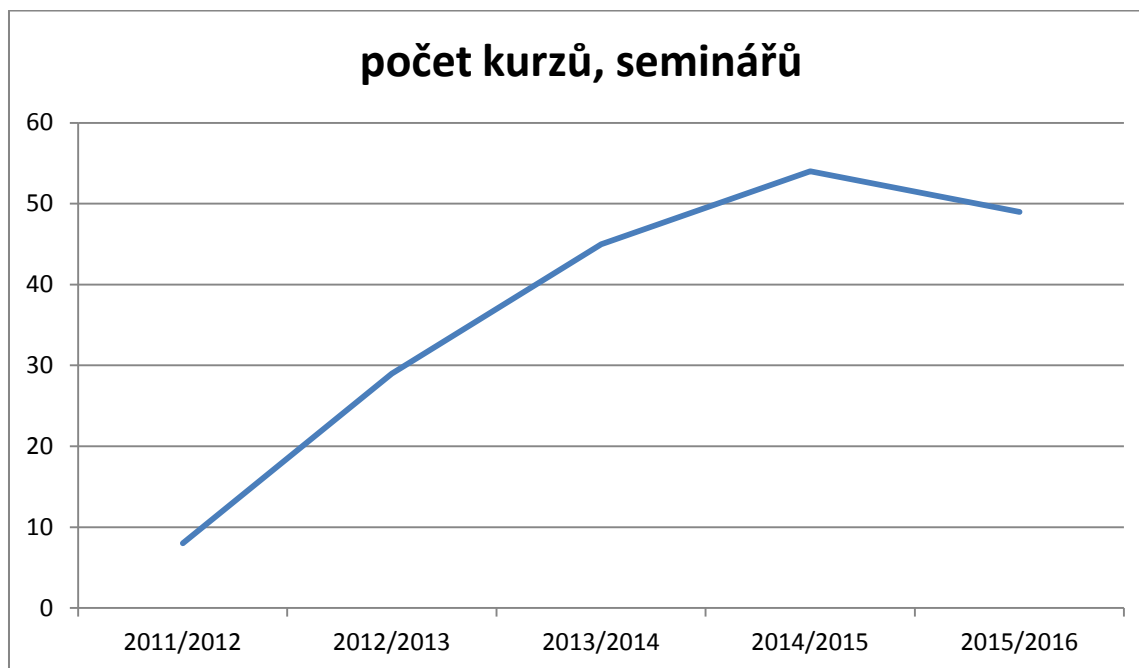
Letní škola chemie	Kočanová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Bůžková
Dílna čtení	Jakab
Dílna čtení	Dvořáková V.
Dílna čtení	Bůžková
Dílna čtení	Nová
Klub ředitelů – implementace ICT	Bůžková
Studená válka	Tomešková
Tvůrčí psaní	Nová
Sloh bez obav	Nová
Vybrané problémy z aplikace právních	

předpisů v oblasti řízení školství	Bůžková
Sloh bez obav	Dvořáková V.
Dílna čtení	Kodýmová
Bakaláři – maturitní zkoušky	Tomešková
Elixír do škol (Fyzika)	Adamcová
Hodnotitel písemné práce Čj pro SPU	Jakab
Funtastic	van Overloop
Evropa ve své rozmanitosti	Urbanová
Hodnotitel písemné práce ČJ pro SPU	Šulistová
Knihy v proměnách času – cyklus	Bůžková
Podzimní kurz biologie Otevřené vědy	Paloudová
Chemie kolem nás	Kočanová
Aktivizující výuka fyziky	
(Příprava a provedení demonstr.experimentů)	Adamcová
Novely právních předpisů	Bůžková
Novely právních předpisů	Tomešková
Principy nezraňující komunikace ve škole	Bůžková
Hry a jiné aktivity ve dvojicích	Urbanová
Fonetika kontrastivně a kreativně	Urbanová
Konzultační semináře k DT z Čj	Dvořáková V.
Bakaláři – přijímací řízení	Tomešková
Den učitelů německého jazyka	Urbanová
Chemie pro život	Kočanová
Veletrh nápadů učitelů fyziky	Adamcová
Hodnotitel ústní zkoušky Čj pro SPU	Šulistová
Kreativní metody ve výuce Nj	Urbanová
Hodnotitel ústní zkoušky Čj	Jakab
Hodnotitel ústní zkoušky Čj pro SPU	Tomešková
Konference AŘG	Bůžková
I-Use statistics in Education	Vrba
Škola českého jazyka a literatury	Nová
Bakaláři – rozvrh	Tomešková
Jak mít v pořádku dokumentaci SŠ	Bůžková
Matematika dle Hejného	Dvořáková D.

Matematika dle Hejného
Matematika dle Hejného
Letní škola Nj
Letní škola chemie

Janovská
Vrba
Urbanová
Kočanová

Vývoj počtu kurzů, seminářů absolvovaných pedagogickými pracovníky ve školním roce:



Dvě kolegyně se zúčastnily také dvoutýdenního odborného kurzu pro učitele cizích jazyků, paní Mgr. Šulistová a paní Mgr. Jaroslava Talířová, obě pro německý jazyk. Kurzy byly hrazeny z projektu.

Kolegyně Mgr. Ilona Šulistová dokončila na podzim školního roku studium výchovného poradenství.

Všichni vyučující na naší škole splňují předepsanou kvalifikaci pro výuku na gymnáziu.

Kromě odborných seminářů probíhá další vzdělávání vyučujících také samostudiem, gymnázium umožňuje vyučujícím předplatné odborných časopisů v celkové hodnotě 26 800,- Kč ročně.

Odebírány jsou následující odborné časopisy:

Computer
Dějiny a současnost
Dnešní svět
Geografické rozhledy
Historický obzor
Literární noviny
Matematika, fyzika a informatika
National geographic
Respekt
Řízení školy
Scientia Americana
Učitelské noviny
Školství
Tělesná výchova
Vesmír
Výběr Historického klubu
Závislost a my

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících odborných seminářů:

Vedení pokladny na školách	Proislová
Účetnictví příspěvkové organizace	Chvojková
Systém iSET	Tomešková
Ředitel školy a finanční kontrola	Bůžková
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství	Bůžková
Novely právních předpisů	Bůžková
Novely právních předpisů	Tomešková
Účetnictví PO	Chvojková

Kontrola hospodaření	Chvojková
Jak mít v pořádku dokumentaci SŠ	Bůžková
Uzávěrka pololetí v Bakalářích	Tomešková
Krizový management	Bůžková
Kontrola hospodaření PO	Chvojková
Konference AŘG	Bůžková
Zákon o zaměstnanosti	Bůžková
Archivní a spisová služba	Proislová
Účtování o transferech a fondech	Chvojková
Účetní závěrka	Chvojková
Aktuální problémy v účetnictví	Chvojková

Celkem za nepedagogické zaměstnance byla na další vzdělávání vynaložena částka 15 200,- Kč.

Také nepedagogičtí pracovníci doplňují své vzdělání stálým samostudiem, odebírají časopisy Mzdové účetnictví, Účetnictví a odborné publikace, které nepravidelně vycházejí.

12. Péče o zaměstnance školy

Každý školní rok se snažíme z fondu kulturních a sociálních potřeb zajistit pro zaměstnance školy nové aktivity. V letošním školním roce se zaměstnanci školy dohodli na využití nabízených benefitů.

Rozdělena mohla být částka 102 000,- Kč, na jednoho zaměstnance připadalo 2 000,- Kč.

Část zaměstnanců použila částku 2 000,- Kč na financování kulturních nebo sportovních aktivit, případně jazykových kurzů a aktivit z oblasti rehabilitace, část zaměstnanců pak na financování táborů pro své děti nebo své vlastní rekreace.

Druhá skupina zaměstnanců se rozhodla využít nabízenou šekovou knížku benefitů.

I v letošním roce jsme všem zaměstnancům, kteří o to měli zájem, přispívali na penzijní připojištění částkou 2 400,- Kč ročně.

Zaměstnancům, kteří dovršili 50 nebo 60 let věku, škola věnovala z FKSP finanční dar.

Samozřejmostí se již stala možnost přispívání na kuponové stravenky v době, kdy není zajištěn dovoz obědů do školní jídelny.

Podrobný rozpočet čerpání finančních prostředků z Fondu kulturních a sociálních potřeb a pravidla pro čerpání těchto prostředků jsou uloženy v ředitelně školy.

13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách

(všechna umístění uváděna v okresním kole do 5. místa, v krajském kole do 15. místa)

Matematika

Pro matematiky byl školní rok 2015/2016 velmi úspěšný.

Matematická olympiáda – okresní kolo:

Martin Kysela – 1. místo

Filip Temiak – 2. místo

Alena Honetschlägerová – 1. místo

Fantišek Dvořák – 3. místo

Natálie Křivancová – 4. místo

Eva Kopřivová – 4. místo

Kristýna Ratajová – 5. místo

Tomáš Duspiva – 1. místo

Matematická olympiáda – krajské kolo:

Karolína Kučerová - 10. místo

Michal Dolanský – 11. místo

Výsledky MO Z6, Z7 a Z8 - okresní kolo

Celkem 2 zlaté, 1 stříbrnou, 1 bronzovou a 2 bramborové medaile přinesli naši matematici z 65. ročníku matematické olympiády.

*Mezi nejmladšími byl nejlepší **Martin Kysela** (1.O), který se ziskem plného počtu bodů nedal konkurenci šanci. **Vítek Hakr** a **Aneta Žilová** vybojovali pozice v první desítce, což v konkurenci 20 dětí je krásné umístění.*

*Medailově nejúspěšnější byla kategorie Z7, kde jsme vybojovali stříbrnou, bronzovou a bramborovou medaili. Na druhém místě se umístil **Filip Temiak**, kterého těsně stíhal **František Dvořák** a oba na 4. místě jistila **Natálka Křivancová** (všichni 2.O) V první desítce a úspěšný řešitel byl také **Rafael van Overloop**.*

*V kategorii Z8 se žádné překvapení nedělo a na prvním místě (s plným počtem bodů) se umístila, poslední dobou velmi úspěšná žákyně, **Alena Honetschlägerová** (3.O). Na krásném 4. místě se umístila **Eva Kopřivová** (1.S) za kterou byla její spolužačka **Kristýna Ratajová***

*(1.S). V této kategorii se zúčastnil také **Vojta Pils** (3.O), který se neprobojoval do první desítky.*

Tomáš Hejna

Matematický klokan 2016:

Benjamin:

František Dvořák – 1. místo

Viola Válková – 2. místo

Martin Kysela – 3. místo

Kadet:

Tomáš Duspiva – 1. místo

Alena Honetschlägerová – 2. místo

Vojtěch Fošum – 3. místo

Junior:

Roman Lebeda – 1. místo

Martin Mráz – 2. místo

Michal Dolanský – 3. místo

Student:

Andrea Kučerová – 1. místo

Daniel Mráz – 2. místo

Matouš Mařík – 3. místo

Matematicko-fyzikální soutěž Výfuk – celostátní kolo:

Martin Kysela – 1. místo

Filip Temiak – 6. místo

Natálie Křivancová – 10. místo

Matematická soutěž Náboj – krajské umístění:

Tým Petr Hruběš, Jan Hruběš, Karolína Kučerová, Roman Lebeda, Martin Mráz – 2. místo

Tým Michal Dolanský, Patricie Klosse, Andrea Kučerová, Kateřina Macková, Matouš Mařík – 4. místo

Matematická soutěž náboj – celostátní kolo:

Tým Petr Hruběš a kolektiv – 36. místo

Matematická soutěž Náboj nás baví

Matematický Náboj je týmová soutěž, při které studenti řeší zadané úlohy a za každou vyřešenou úlohu získá tým další. Vyhrává tým, který vyřeší v průběhu soutěže nejvíce úloh (nebo nejrychleji vyřeší všechny)

*Náš seniorský tým ve složení **Michal Dolanský, Patricie Klosse, Andrea Kučerová, Kateřina Macková a Matouš Mařík** skončil s dvaceti vyřešenými úlohami v mezinárodním srovnání na 148. místě, což stačilo na 55. místo v rámci ČR a 4. místo v Jihočeském kraji.*

*O něco úspěšnější byli naši junioři. Tým B, ve kterém nebyl žádný student druhého ročníku, 11. třídy nebo sexty, tvořili **Tomáš Duspiva, Bernadeta Maříková, Michaela Pavlišová, Radovan Růžička a Marek Talíř**. Vyřešili 19 úloh a umístili se na 293. místě (104. v ČR).*

*O nejlepší umístění se postaral A tým juniorů, ve kterém se sešli **Petr Hrubeš, Jan Hrubeš, Karolína Kučerová, Roman Lebeda a Martin Mráz**. S vyřešenými 27 úlohami dosáhli na 121. místo celkově, 36. místo v ČR a druhé místo v krajském srovnání. Vzhledem k tomu, že v týmu byl jen jeden sextán, můžeme příští rok doufat v zajímavé umístění.*

Soutěž Náboj je zřejmě nejzábavnější ze všech matematických soutěží. Rozhoduje bystrost, odvaha a chytré nápady. Naše gymnázium se zcela jistě zúčastní i příští rok. Vždyť studenty bavila soutěž natolik, že si po jejím skončení nenechali ujít matematickou přednášku, obětovali možnost stihnout dřívější spoj domů a ještě u Tábora se bavili o tom, jak se měl řešit který příklad.

Děkujeme všem zúčastněným studentům za reprezentaci školy. Poslední matematická soutěž letošního roku je za námi, příští rok si Náboj opět nenecháme ujít.

Zbyněk Vrba

Logická olympiáda – krajské kolo:

Michal Dolanský – 6. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda – okresní kolo:

Tomáš Duspiva – 1. místo

Alena Honetschlägerová – 2. místo

Fyzikální olympiáda – krajské kolo:

Marek Talíř – 3. místo

Jan Hrubeš – 11. místo

Petr Hrubeš – 12. místo

Michal Dolanský – 13. místo

Tomáš Duspiva – 13. místo

Fyzikální rok 2015/2016

Fyzika by se na pomyslném žebříčku předmětů podle oblíbenosti a obtížnosti jistě umístila v druhé polovině. Navzdory tomu se jí nad rámec běžné výuky věnuje poměrně hodně studentů naší školy. Posuďte sami:

Soutěže a semináře uveďme podle věku účastníků. Pro žáky druhého stupně základních škola a nižších tříd víceletého gymnázia se koná matematicko-fyzikální seminář Výfuk. Ten se skládá ze šesti kol, která studenti řeší samostatně ve svém volném čase v průběhu celého školního roku. Z naší školy obsadili krásné umístění v celorepublikovém měřítku v kategorii 7. tříd Natálka Krivancová a Filda Temiak ze sekundy. Natálka obsadila celkově 10. místo a 2. místo mezi děvčaty. Filip se umístil na 6. místě. Celkově nejlepším řešitelem seminář Výfuk pro rok 2015/2016 v kategorii 6. tříd se stal Martin Kysela z primy, čímž osvědčil nejen svůj talent, ale také vytrvalost.

Další soutěží je fyzikální olympiáda. V okresním kole soutěžilo 15 žáků, z nichž jen tři se stali úspěšnými řešiteli. O to víc potěšilo první místo Tomáše Duspivy z kvarty. Za reprezentaci děkujeme i Petru Čapkovi, Amelii Brudnové, Jakubu Sojkovi, Pavle Mikešové a Monice Čížkové. Tomáš Duspiva pak obsadil v krajském kole 13. místo – asi za to mohla první úloha, se kterou si poradili jen tři z asi třiceti účastníků.

Fyzikální olympiáda pro středoškoláky má jiný průběh – okresní kolo je nahrazeno kolem domácím, v němž se řeší úlohy teoretické a jedna praktická. K dispozici mají studenti studijní texty k zadanému tématu. Kdo je dostatečně systematický a pracovitý, může postoupit do krajského kola. Tam řeší během čtyř hodin čtyři komplexní fyzikální úlohy. Letošního krajského kola se z prvních a druhých ročníků zúčastnilo devět studentů naší školy. O tom, že úlohy jsou náročné a občas studenty zaskočí, svědčí výsledky krajského kola: v kategoriích B i C (třetíáci a druháci) bylo jen po třech úspěšných řešitelích. Druhákům se nelíbil příklad č. 2 – v kraji si s ním poradili jen dva studenti. Naši sextáni bojovali – Michal Dolanský byl třináctý, David Beran a Roman Lebeda skončili „pod čarou“, ale doufám, že je to neodradí a za rok do toho půjdou znovu.

Silná sestava byla v prvním středoškolském ročníku. Soutěžilo šest našich studentů a čtyři z nich se stali úspěšnými řešiteli. Skvěle počítal Marek Talíř – získal bronz s 34 body (za prvními dvěma s 37 a 35 body). Honza Hrubeš a Petr Hrubeš jsou na 11. a 12. místě s rozdílem půl bodu a Míša Pavlišová na ně ztratila 3 body. Ani Vašek Landa s Anetou Coolbergenovou se nemusí za výkon stydět. Nejde jen o srovnání se soupeři – spolužáky, bojujete hlavně sami se sebou. Poznali jste některé své slabiny a před sebou máme ještě tři kategorie.

Všem zúčastněným velké díky za ochotu dělat něco navíc!

Šárka Adamcová

Chemie

Olympiáda z chemie – krajské kolo:

Jan Hrubeš – 11. místo

Biologie

Biologická olympiáda – okresní kolo:

Martin Janouch – 2. místo

Eva Kopřivová – 2. místo

Kristýna Ratajová – 4. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo:

Martin Janouch – 2. místo

Kristina Mrázová – 4. místo

Václav Landa – 11. místo



Okresní kolo biologické olympiády – poznávací část

YPEF – lesnická soutěž – okresní kolo:

Tým studentů gymnázia - Pavla Mikešová, Marie Olšanová, Jana Skoková obsadil 1. místo.

Tým Natálie Jelenová, Václav Landa, Martin Mráz – 2. místo.

YPEF – krajské kolo:

Tým studentů gymnázia Natálie Jelenová, Václav Landa, Martin Mráz obsadil 2. místo.

Druhý tým gymnázia obsadil 3. místo.



Úspěšný tým v krajském kole.



Fotografie z 1. části soutěže – vědomostní testy



Fotografie z 2. části soutěže – poznávací část

Anglický jazyk

English Competition Results (olympiáda v anglickém jazyce) – okresní kolo:

Sára Kneiflová – 1. místo kategorie I.B

Karel Jindra – 2. místo kategorie III.A

Tereza Rolníková – 2. místo kategorie I.B

Eva Gondeková – 3. místo kategorie II.B

Adéla Kynická – 3. místo kategorie I.B

Matyáš Maleček – 4. místo kategorie II.B

Německý jazyk

Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo:

Karel Jindra – 1. místo

Bára Kamírová – 2. místo

Josef Maleček – 3. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce – krajské kolo:

Bogdan Medved – 1. místo

Karel Jindra – 3. místo

Josef ŠAtrbko – 10. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce – celostátní kolo:

Bogdan Medved – 3. místo

Za své umístění byl Bogdan Medved' oceněn mezi 12 nejlepšími studenty Jihočeského kraje za školní rok 2015/2016. Tito studenti byli přijati radním pro školství a odměněni.



Francouzský jazyk

Konverzační soutěž ve francouzštině – krajské kolo:

Lukáš Maroušek – 5. místo

Denisa Cícerová – 9. místo

Vlasta Dvořáková a Nela Kavalírová – držitelky mezinárodního jazykového certifikátu DELF B1 ve francouzštině.

Španělský jazyk

Konverzační soutěž ve španělském jazyce – krajské kolo:

Ruby Mizon – 2. místo

Hana Švédová – 5. místo

Český jazyk:

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo:

Andrea Kučerová – 1. místo

Tomáš Duspiva – 2. místo

Olympiáda z českého jazyka – krajské kolo:

Andrea Kučerová – 12. místo

Tomáš Duspiva – 12. místo

Náchodská Prima sezona – regionální kolo – kategorie Poezie:

Aidan Zukowski – 1. místo

František Schwarz – 1. místo

Prima sezona – celostátní kolo:

Aidan Zukowski – 1. a 3. místo

František Schwarz – 2. a 4. místo

SVOBODA

-EPILOG

Nechali ho napospas smrti,

střepey stropu, krvavé oblohy

rozhozené kolem jeho těla,

odráží vše co je bezmezné.

Oběť šedých dnů, prostrávené v

kancelářích.

Oběť toho na co neměl prachy.

Oběť toho, co si o něm určitě

mysleli.

Oběť boží vůle.

Oběť předepsaných látek.

Oběť tisíce příbalových informací.

Oběť všech pravidel.

Myšlení ho zpomalovalo,

ubíralo mu to na produktivitě.

*Uškrtil své ambice **kravatou**.*

V mladém věku mu řekli, že se píše

P.S. Pokud je líbo víc svobody, opačnou stranu listu jsem nechal prázdnou pro vaší tvořivost.

(jedna z vítězných básní, A. Zukowski)

Dějepis

Dějepisná olympiáda týmů gymnázií – krajské kolo:

Tým studentů našeho gymnázia Františka Slavíková, Vlád'a Dušek, František Schwarz získal 2. místo a postupuje do celostátního kola, které se koná v listopadu 2016.





Šťastní držitelé cen

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu – okresní kolo:

Vít Pešek – 1. místo

Rafael van Overloop – 1. místo

Roman Lebeda – 1. místo

Magda Radimská – 2. místo

Lukáš Maroušek – 2. místo

Michal Dolanský – 3. místo

Marie Olšanová – 4. místo

Olympiáda ze zeměpisu – krajské kolo:

Roman Lebeda – 5. místo

Lukáš Maroušek – 6. místo

Vít Pešek – 7. místo

Informační a komunikační technologie

Bobřík informatiky – krajské kolo:

Matouš Mařík – 2. místo

Finanční gramotnost

Soutěž finanční gramotnosti – krajské kolo:

Šárka Pyšíková – 1. místo

Jan Rillich – 2. místo

Nela Kavalírová – 3. místo

Středoškolská odborná činnost – krajské kolo:

Radka Kmočová – 1. místo

Jan Lindner – 2. místo

(oba studenti s postupem do celostátního kola)

Eliška Minářová – 4. místo

Talent roku – krajská soutěž OŠMT Krajského úřadu:

Martin Mráz – čestné uznání

Anežka Paloudová – čestné uznání

Výtvarné soutěže

Městská knihovna, Lesy České republiky – soutěž Lesy a příroda kolem nás – okresní kolo:

1. místo – studenti sekundy (ručně vyrobená výtvarná kniha)

1. místo – studenti primy (ručně vyrobená výtvarná kniha)

1. místo – Karolina Paloudová

1. místo – Kristýna Ratajová

Městská knihovna, Lesy České republiky – krajské kolo:

1. místo – studenti sekundy (ručně vyrobená výtvarná kniha)

1. místo – studenti primy (ručně vyrobená výtvarná kniha)

Karolina Paloudová – 3. místo

Výtvarná soutěž Městské knihovny – Rozkvetlý svět:

1. místo – Radim Horyna

1. místo – Alena Orosová

Ukázky z výtvarných prací:





Vítězové výtvarné soutěže Jeden svět na školách navštívili ČT

19 studentů z loňské 1.O a 2.O jelo 9. 9. 2016 do Prahy do České televize na Kavčích horách, kde jim paní Linda Šilingerová z organizace Člověk v tísni, o. p. s. předala diplom za vítězství ve výtvarné soutěži Jeden svět na školách. Hlavní cena nebyla jen diplom a taška drobností,

ale možnost prohlédnout si budovu ČT v zákulisí, natáčecí studia a depozit kulís v rámci 1,5 hodinové exkurze. Poté byli studenti odvedeni do studia, kde se účastnili natáčení vyhlášení soutěže v pořadu Planeta YÓ. Mohli se přesvědčit, že to není taková legrace opakovat jednu scénu i 10 x. Sama jsem zvědavá, co všechno pan režisér vystříhne a co z nasnímaného zachová. Na pořad, který se natáčel, se můžete podívat 6. 10. na ČT :D. Po natáčení měli všichni hlad jak herci, tak využili možnosti dát si svačinu nebo teplý oběd v místní kantýně. Do odjezdu vlaku zbyla chvilka času, využili jsme ji na seznámení se z GPS přístrojem a mladí lovci si našli jeden poklad, další si našli stánek s Bubble Tea, tak všichni byli spokojení. Cestou vlakem domů okořenil hráč na ukulele, který vydržel drnkat a zpívat až do Budějovic. Chci všem bývalým primánům a sekundánům znovu pogratulovat, společná práce je nádherná. A všem, co byli v Praze, poděkovat, že jste byli skvělí, pozorní, zvládli 8 přestupů a nikdo se nezatoulal.

Katarína Nováková





Studenti při práci na výtvarných dílech



Předání cen z výtvarné soutěže Rozkvetlý svět – okresní kolo



Kromě výhry čekal na studenty (Lesy a příroda kolem nás, krajské kolo) také dort.

Výtvarná soutěž k festivalu Jeden svět – celostátní kolo:

1. místo studenti primy a sekundy naší školy – ocenění převezmou v září 2016.

Výtvarná soutěž Jičín- město pohádky – celostátní kolo, kategorie středních škol:

1. místo Kateřina Baťková



Vítězka celostátního kola soutěže Jičín město pohádky s vítěznými pracemi – sérií poštovních známek - grafiky s motivy pohádek.



Vítězné práce vystavené při prezentaci celostátních výsledků

Sportovní soutěže

Atletický pohár rozhlasu

Celkové pořadí škol:

Krajské kolo:

4. místo Gymnázium Český Krumlov v kategorii dívky

6. místo Gymnázium Český Krumlov v kategorii chlapci.

Atletický pohár SŠ

Družstvo dívky 1. místo

Družstvo chlapci 2. místo



Reprezentanti gymnázia v atletických soutěžích

Florbal

1. místo v okresním finále družstvo chlapci

Volejbal

Okresní kolo:

3. místo družstvo chlapců



Volejbalové mužstvo gymnázia

Týmové soutěže

Týmy studentů se úspěšně zúčastnily soutěží:

Internetová matematická olympiáda

MF náboj

Školní soutěže

Neřeš

Matematický maraton

MAGYČ

.

14. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

14.1. Zahraniční aktivity

Francie

Již 26 let trvá spolupráce a přátelství se střední školou ve Francii. V letošním školním roce navštívili naši studenti Francii. Stalo se již tradicí, že bydleli v rodinách francouzských studentů a že během týdne stráveného ve Francii nejen zavítali do výuky, ale poznali krásy a památky Francie.

Výměnný pobyt našich studentů ve Francii

Septima píše :

V pátek 2. října jsme se poskládali se spoustou zavazadel a velkou svačinou do autobusu a vyrazili směr Francie. V sobotu ráno nás korespondenti přivítali ve škole, kde nás čekalo menší občerstvení a poté jsme odjeli do rodin, kde jsme strávili víkend. Ještě ten den se většina z nás setkala na uvítací párty, ale v neděli jsme zůstali napospas francouzským rodinám. Někteří z nás navštívili hospic v Beaune, nedaleké vodopády, zámky nebo zůstali doma.

V pondělí ráno jsme vyjeli do Bibracte, kde se nachází keltské oppidum obklopené krásnými lesy. Jedná se o největší keltské archeologické naleziště v Evropě. Náš průvodce vyrobil dobrou atmosféru a díky jeho podobě s druidy byl výklad autentický. Cítily jsme se jako doma, jelikož průvodce nás ohromoval znalostí oppid na našem území - Třísov, Staré Hradisko, ... Z kopce, na kterém jsme si prohlédli archeologické vykopávky zkoumané i vědci z Masarykovy univerzity, jsme dokonce viděli vrchol Mont Blanc. Odpoledne jsme se přesunuli do údolí - města Autun. Do autobusu jsme nabrali sympatickou průvodkyni, která nám srozumitelnou francouzštinou vyprávěla o chrámu, divadle, bráně, amfiteátru a dalších památkách starých 2 000 let.

V úterý ráno jsme navštívili vyučování v Hillaire de Chardonnet. Mohli jsme si vybrat předmět, který nás zajímá, a sledovali jsme, jak probíhá francouzská výuka. Ta se v ledasčem oproti české liší. Hned poté jsme s nemalým nadšením vyrazili do vinného sklípku. Ukázali nám proces výroby vína a dostali jsme i ochutnat (střídmě).

Od vína ke kozám. Na kozí farmě jsme poznali dlouhou cestu mléka od vemene až ke zrání v sýrárně. Mohli jsme si zkusit dojení nebo pochovat minikůzlátka, a tak roztáli i ti největší drsnáci. V sýrárně jsme nejenom ochutnali čerstvé výrobky, ale také jsme požehnali francouzskému farmářství drobným nákupem produktů. Charakteristickou vůni kozího sýra jsme odvezli až do Tournous, což přijali s povděkem naši dva sympatáci za volantem. Prastarý klášter s kryptou uchvátil všechny milovníky historie. Večer nás naši korespondenti vzali na první basketbalový zápas sezóny. Chaloni vyhráli.

Ve středu ráno jsme se MHD (čkem) přesunuli do centra Chalonu, kde nás učitelé po skupinkách s dotazníky a mapkami vyslali na tříhodinový běh křivolakými uličkami, abychom sami poznali, vystopovali a ochutnali historii města... Následovalo volné odpoledne a freeride s francouzskými korespondenty. Někteří potřebovali nákupní centra v Dijonu, jiní více více architektury, a tak se vypravili do Beaune. Pobavilo nás, když jsme dosedli do vlaku, že na vedlejších sedadlech seděly naše milé paní učitelky....:)

Čtvrtý den jsme ráno měli sraz v autobuse, kterým jsme se přesunuli do krásného Dijonu. S průvodci ve francouzštině a němčině jsme prošli historickým centrem města, francouzská průvodkyně byla velmi informovaná a německá zase mluvila jako rozená Němka, takže obě půlky byly spokojené. Dozvěděli jsme se o sovičce, která stráží Dijon, dokonce jsme si na ni sáhli a každý si něco přál.

Odpoledne následovala opět dvojjazyčná prohlídka středověké věže (tentokrát ve francouzštině a angličtině). Po výstupu cca. 320 schodů se nám naskytl nádherný výhled na celé město. Průvodce byl mladý sympaták, což potěšilo všechny přítomné slečny... I chlapcům zlepšil náladu v celkem chmurném počasí. Dijon jsme si užili a poněkud vymrzli jsme se vrátili domů.

Po srdcervoucím rozloučení a setření všech slz jsme odjeli do Paříže. Náš desetihodinový běh po tomto krásném městě započal procházkou kolem Grand Palais a Petite Palais, které nechal postavit, jak jsme se od p. Šnokhouseové dozvěděli, „volevůdce“ Napoleon. Poté jsme zavítali na Champs Elysées, viděli Vítězný oblouk a vyrazili k Louvru, který někteří z nás navštívili, zbytek šel do Musée d'Orsay nebo do Latinské čtvrti. Poté jsme se přesunuli k nábřeží, kde jsme nastoupili na loď a z paluby se kochali pařížskými památkami. Mezitím se setmělo, Eiffelovka se rozsvítila a vábila nás na její vrchol. Po seběhnutí z věže mnozí studenti smlouvali s černochoy o ceně miniatur kovových Eiffelovek, někteří si je dokonce koupili, a všichni jsme spokojeně mohli jít do autobusu, na který jsme se upřímně těšili.

Výměnný pobyt ve Francii jsme si užili, poznali nová místa, francouzskou kulturu, vypilovali jazyky (i chuťově) a navázali nová přátelství, která, jak doufáme, pobytem nekončí.

Fotografie z výměnného pobytu našich studentů ve Francii:





Další možná spolupráce s francouzskými a německými gymnázii byla zahájena na podzim 2015:

V říjnu oslovila naši školu zastupitelka města paní ing. Jitka Zikmundová s prosbou o pomoc při zajištění návštěvy asi 75 studentů z Německa a Francie v Českém Krumlově. Protože se na našem gymnáziu oba jazyky vyučují, ujaly se paní profesorky spolu se studenty s chutí příprav. V pátek před svátkem sv. Mikuláše jsme tak mohli ve škole přivítat opravdu početnou skupinu hostů – 68 studentů a 6 jejich pedagogů.

Studenti z francouzského Limoges a německého Untergriesbachu přijeli právě ve chvíli, kdy školou procházel Mikuláš s početnou družinou andělů pronásledovaných skupinkou čertů. Překvapili hlavně francouzské studenty, kterým jsme museli tradici trochu vysvětlit. Andělé naše hosty označovali srdíčky a hvězdičkami na tváře ještě před příchodem do přednáškového sálu. V sále bylo pro hosty připraveno nejprve malé pohoštění. Andělé a čerti zde dokončili svá díla a opustili nás.

Přivítání v sále připadlo paní ing. Jitce Zikmundové, která hosty pozdravila v jejich rodných jazycích. Naši studenti je přivítali krásnou francouzštinou. Následovala prezentace, kterou připravili v němčině sami studenti sexty, o Českém Krumlově a o našem gymnáziu. Francouzštináři zase zazpívali několik písní, po nichž bouřlivý potlesk burácel celým sálem.

Po obědě v naší školní jídelně si německé a francouzské studenty rozebrali naši „francouzštináři“ a „němčináři“, kteří hostům ukázali město s jeho památkami, navštívili některé galerie a muzea. Garanty malých skupinek bylo několik rodilých mluvčích z řad našich studentů. Bylo skvělé vidět, jak dobře naši studenti umí používat cizí jazyk v praxi. Závěrem dne se všichni hosté podívali do hradního muzea a vystoupili na věž.

Odpoledne se v jedné skupině stala zcela nečekaná příhoda – jedna z francouzských studentek dostala alergický záchvat, začala se dusit a rychle otékat. Naši studenti nezaváhali, okamžitě jí pomohli, pak rychle zastavili městskou policii a zavolali záchranku. Moc děkuji našim studentům, kteří dokázali zachovat chladnou hlavu a pomoci. Velmi vstřícně a ochotně se zachovali policisté, záchranáři i lékaři a sestry na dětském oddělení českokrumlovské nemocnice. I jim patří naše poděkování.

Velké poděkování za přípravu celého programu, ale hlavně za vysoce kvalitní úroveň výuky cizích jazyků patří kolegyním němčinářkám (Mgr. Ilona Šulistová a Mgr. Jaroslava Talířová) a francouzštinářkám (Mgr. Petra Březinová a Mgr. Pavlína Kroupová). Velmi děkuji také studentům, kteří se ujali rolí průvodců, protože vím, jak je obtížné v cizím jazyce vysvětlovat a rychle reagovat na všechny podněty.

Hana Bůžková



Kolegové z Čech, Francie a Německa



Společné setkání našich a zahraničních studentů ve škole a ve městě



Naši hosté přijeli v den, kdy se ve škole procházel Mikuláš, andělé a čerti.

Spolupráce s dalšími zeměmi

Ve školním roce 2015/2016 se nám podařilo získat pro možnou spolupráci další dvě evropské střední školy v Itálii a v Řecku. Zároveň rozšiřujeme okruh škol v německy mluvících zemích. Naprostou novinkou ve spolupráci je gymnázium v Čeljabinsku, ze kterého přijela paní ředitelka na návštěvu naší školy. Projevila velký zájem o výměnné pobyty studentů obou škol a o spolupráci na projektech. Přípravy spolupráce se ujal pan profesor Mgr. Pavel Brčák.

Výměnné studijní pobyty

Stejně jako v předcházejících letech probíhaly výměnné studijní pobyty.

Šimon Sedlák, Anna Odvárková a David Kolouch absolvovali roční výměnný studijní pobyt na gymnáziích v německém Bavorsku.

Anna Círková pobývala díky výměnným pobytům organizovaným ROTARY clubem v USA, na našem gymnáziu ji vystřídala Katherine z Filadelfie. Pro naše nejmladší studenty připravila velmi zajímavou hodinu v anglickém jazyce.

I pro příští školní rok jsme již zahájili přípravu jazykových studijních pobytů v rámci programu EUREGIO:

Das Gymnasium in Český Krumlov entsendet seine Schüler seit 1996 zum EUREGIO-Gastschuljahr. Wir leben in einer Stadt, wo viele deutsche Touristen unterwegs sind, unsere Schüler jobben in der Gastronomie oder im Tourismusbereich als Stadt- und Schlossführer und können sehen, wie wichtig es ist, Fremdsprachen zu beherrschen. Manche von ihnen haben vor, in Zukunft an einer der deutschen Universitäten zu studieren. Am Anfang des EUREGIO-Projekts bewarben sich bis zu zehn Interessenten, dann ist die Anzahl der Schüler gesunken, da alle begannen, „Mode-Fremdsprachen“ zu lernen. Heutzutage steigt das Interesse an der deutschen Sprache steil. In diesem Jahr bewerben sich acht Schüler.

Alle Schüler, die das Glück bei der Auswahl hatten und an dem Programm teilnehmen konnten, schätzen besonders hoch, dass der Aufenthalt sehr bereichernd war. Ihre kommunikativen Fähigkeiten und Stärken wurden unterstützt, ihre Deutsch-, aber auch Englischkenntnisse verbesserten sich. Sie lernten die Sitten und Bräuche des Nachbarlandes kennen, konnten das Leben in einer multikulturellen Gesellschaft genießen, sie wurden selbstständiger, kommunikativer und verantwortlicher.

Obwohl nicht alle mit ihren Klassenkameraden Schritt halten konnten, bereut niemand das in Bayern verbrachte Jahr. Die Erfahrungen sind unbezahlbar und fast alle Teilnehmer können ihre in Deutschland gewonnenen Kenntnisse und Fertigkeiten in ihren heutigen Berufen verwerten.

Wir sind sehr froh, dass wir an diesem Projekt teilnehmen und unseren Schülern diese einzigartige Lebenschance anbieten können.

Ilona Šulistová

Závěrečná zpráva jedné studentky – hodnocení pobytu v Německu:

Zpráva o celoročním studijním pobytu na německém gymnáziu

Na začátek bych chtěla říci, že celý tento školní hostitelský rok v Bavorsku byl skvělý. Jsem velmi vděčná za tuto možnost, studovat a žít v zahraničí. Bylo to to nejlepší, co jsem mohla udělat pro moje jazykové znalosti a můj další vývoj. Člověk může poznat nové lidi a kulturu.

Už delší dobu jsem věděla, že bych chtěla jít do takové věci. Po přihlášení do projektu jsem se sebe často ptala: „Co to vlastně dělám?“ Neuměla jsem si přesně představit, co to bude všechno znamenat a co to všechno přinese. Moje očekávání byla taková, že poznám hodně nových lidí a zažiji úplně něco jiného, co v Česku zažít nikdy nemůžu. K tomu také patří bydlení samostatně bez rodičů a a především ten nejdůležitější bod je naučit se německy.

Měla jsem samozřejmě strach, jak to všechno bude. Bála jsem se, jestli mě třída ve škole dobře přijme a jestli najdu kamarády.

Prvních pár týdnů bylo poměrně těžkých. Nejtěžší bylo porozumět bavorštině. Někteří učitelé mluví jen bavorsky a tak jsem často moc nerozuměla. Také u spolužáků to bylo obtížné. Naštěstí se mnou hovořili spisovně. Teď už je to s jazykem lepší, rozumím skoro všechno. Ale bavorština mi pořád někdy dělá problémy.

Ve třídě jsem byla ještě s Davidem, který je také z Českého Krumlova. Bylo dobré mít někoho známého ve třídě, protože jsme se mohli sdílet např. jak se máme v rodinách, co všechno je jinak než u nás doma atd. Každý čtvrtek nás paní Dorn vyučovala němčinu, což mi hodně pomohlo s gramatikou. Byli jsme s ní také v Pasově na vánočních trzích.

Celou dobu jsem jezdila každý den školním autobusem do Fürstenzellu a tam jsem navštěvovala gymnázium. Podle mého názoru je Maristengymnasium Fürstenzell velmi dobrá škola. Poznala jsem tu spoustu lidí. Všichni učitelé byli k nám Čechům milí, dokonce při hudební výchově v naší desáté třídě se všichni spolužáci učili trochu česky, protože pan učitel uměl česky a v červnu nás i přijeli jako celá třída navštívit do Krumlova a prohlédli si město.

Protože se v dubnu konal výměnný pobyt se Španělskem, jeli jsme také do Krumlova jim ukázat něco z Česka. Je vždycky hezké ukazovat ostatním naše domovské město.

Chtěla bych ještě krátce popsat, jaké vidím rozdíly mezi českými a bavorskými gymnázii, kterých je, myslím si, hodně. V Česku musí učitel do vyučování vnést hodně svojí originality a také si všechno sám připravit, tady v Německu mají všichni učitelé pracovní listy, které už někdo předtím připravil a podle nichž se učí všechny třídy stejně a proto jsou také všechny velké písemky pro celý ročník stejné. Ale všechno má své výhody a nevýhody. Na českých školách dostáváme více známek, což se mi zdá lepší, protože když dostanu z nějakého testu špatnou známku, tak si to můžu snadno opravit a není to žádný velký problém, který by mi zkazil známku na vysvědčení.

V únoru jsem absolvovala jako ostatní z naší třídy praxi v zubní laboratoři ve Fürstenzellu. Taková práce mě velmi zajímala. Možnost vyzkoušet si, jak to chodí v nějaké firmě, je velice dobrá a bohužel takovou možnost na českých gymnáziích nemáme, což je si myslím škoda.

Na škole ve Fürstenzellu jsem se také zúčastnila jednoho kroužku – výtvarné činnosti. Tvořili jsme se zde různé mozaiky a před Vánoci jsme vyráběli svíčky z vosku, které jsem pak darovala mojí rodině.

Od listopadu byla možnost navštěvovat taneční kurz přímo na škole, který jsem si užila a závěrečný ples byl skvělý.

V Pasově jsem si našla jedno křesťanské společenství, kam jsem chodila každé úterý na setkání mládeže. Takto strávený čas mi velmi pomohl a měla jsem možnost poznat zase nové milé lidi, s kterými si dobře rozumím.

S mojí hostitelskou rodinou jsem velmi spokojena. Už od začátku to bylo úžasné. Hned první víkend v září jsme jeli do Vídně, což se mi velmi líbilo. Navštívili jsme zámek Schönbrunn a zažili i projížďku na velkém kole v Prátru.

Poté jsme dělali i jiné výlety do jiných měst a navštěvovali různá místa. Byli jsme ve Würzburgu, Regensburgu, Ambergu a dokonce i Frankfurtu. Ve Frankfurtu je to zas trochu něco jiného než v Bavorsku, člověk zde slyší hodně různých řečí a potkává velké množství cizinců. Obrovský zážitek pro mě byl, když jsme vyjeli na rozhlednu jednoho z „mrakodrapů“. Díky těmto výletům jsem poznala hodně lidí, za což jsem vděčná. Je vždycky dobré mít kontakty někde v zahraničí. A také teď třeba například vím, co je to studentský spolek a jak typické je pro Frankfurt jablečné víno. Ve Würzburgu jsem také mohla zažít slavnosti vína přímo na historickém mostě.

Tento hostitelský rok v Německu mě velmi změnil. Dělá teď více věcí sama a jsem samostatnější než předtím. Myslím si, že moje znalosti němčiny se hodně zlepšily a mám také daleko menší strach německy mluvit. Takové věci mi nemůže v Česku dát i sebelepší výuka. Zažila jsem, že není tak strašně nepředstavitelně těžké studovat v Německu nebo obecně v zahraničí. V budoucnu bych velmi ráda studovala vysokou školu v Německu nebo Rakousku. S projektem EUREGIO jsem byla celkem spokojená, ale očekávala jsem, že budeme mít více exkurzí a co vidím nespravedlivé vůči nám, je, že jsme nemohli jet tento rok do Berlína a to je škoda. Bylo by to zajímavější než školní akademie v Pasově.

Tento projekt bych velmi chtěla doporučit ostatním studentům, protože je to opravdu cenné něco takového zažít a pár měsíců pro to obětovat. Je to i důležité pro další život a člověk tím získá hodně zkušeností.

Anna Odvářková, studentka sexty

Projekt EDISON

V únoru 2016 se naše škola zapojila potřetí do velkého mezinárodního projektu EDISON. Název projektu je vytvořen z počátečních písmen slov education, drive, internacionality, students, oportunité a network. Jeho cílem je spojení mladých lidí odlišných kultur a národností, zvyšování mezikulturní vzdělanosti, tolerance, porozumění. Projekt zajišťuje mezinárodní studentská organizace AISEC, která působí již ve 124 zemích světa. Na našem gymnáziu se projekt uskutečnil ve dnech 8. – 12. února 2016. Navštívili nás vysokoškoláci ze 6 zemí – Malajsie, Gruzie, Kirgizistán, Bosna a Hercegovina, Jordánsko.

Projektu se účastnili studenti téměř všech tříd – od sekundy až po maturanty. Letos jsme z projektu vynechali studenty primy z důvodu těžkému porozumění hostům.

Zahraniční hosté se zapojili do výuky angličtiny, ale i dalších předmětů (geografie, španělština), přednášeli o své zemi, diskutovali s našimi studenty o nejrůznějších tématech. Bydleli v rodinách našich studentů. Projekt u studentů zaznamenal velký úspěch, a pokud to bude možné, budeme v něm v následujících letech pokračovat.

Českokrumlovský deník, 27. 2. 2016:

Letos v únoru se gymnázium už podruhé zapojilo do mezinárodního projektu EDISON. Jeho cílem je hlavně spojování mladých lidí odlišných kultur a národností, zvyšování mezikulturní vzdělanosti, ale také podpora tolerance a porozumění. Ve škole strávilo týden 7 mladých lidí z celého světa. Již při jejich úvodním představování ve škole jsme zjistili, jak sympatické lidi nám letos EDISON poslal. Přijeli z Malajsie, Jordánska, Gruzie, Bosny a Hercegoviny, Kirgizstánu. Byli velmi rozdílní, ale všichni moc milí. Někteří z nich dokonce uměli česky zdravit i děkovat. Po krátkém přivítání v přednáškovém sále si je rozebrali studenti jednotlivých tříd.

Hosté se v průběhu týdne vystřídali ve všech ročnících. Komunikovat s nimi tak mohli devatenáctiletí maturanti, kteří se ptali i na politickou situaci v zemích, kulturní, ekonomické zvláštnosti, na sociální situaci, diskutovali o sportu, ale zajímali se i o osobní názory hostů. Na své si přišli ale i ti nejmladší, protože stážisté pobývali i u dvanáctiletých sekundánek. Je pravda, že hovor se nenesl ještě tak precizní angličtinou, ale naši mladší studenti se cizího jazyka nezalekli a ptali se stážistů na jejich sourozence, zájmy, dojmy z naší země a rozhodně zjistili, že se dokáží bavit o řadě témat. Stážisté vkročili s velkým úspěchem do dalších předmětů – španělština, geografie.

Během týdne zjistili hosté i studenti školy mnohé rozdíly mezi zeměmi. Největší pro všechny byl rozdíl v kuchyních jednotlivých zemí.

Poděkování za úspěch projektu patří všem studentům gymnázia, kteří se aktivně zapojili do činností po celý týden, hostitelským rodinám našich žáků i pedagogům, jejichž výuku hosté navštívili.

Protože projekt již potřetí slavil velký úspěch, těšíme se na jeho pokračování v roce 2017.





U prezentace se postupně vystřídalí naši studenti i hosté ze všech zemí.



Projekt COMENIUS

V loňském školním roce probíhal projekt Celoživotního učení COMENIUS. Spolupráce probíhala s partnerskými školami Gymnázium Leopoldinum Pasov (SRN), Lyceum Condorcet La Varenne (Francie) a Collegium Arcivescovile „Celestino Endrici“ Rovereto (Itálie). Projekt jsme začali realizovat pod názvem *Wege in Europa*. Dokončen byl aktivitami v červnu 2015, do září 2015 byl finalizován. Studenti kvinty a 3.S využili jedinečnou příležitost navázat kontakty s kamarády z partnerských škol. Naším cílem v projektu bylo posílit evropský profil školy, vychovávat aktivní euroobčany, studenti získali hlubší znalosti o životní úrovni v partnerských zemích.



Fotografie účastníků projektu

Projekt Comenius byl zdárně ukončen

Díky Evropské unii zažíváme nejdelší období míru v evropské historii, i když i v této relativně klidné době existuje řada problémů, ať se jedná o problémy ekonomické, sociální, o hospodářskou krizi či o problémy s imigranty. Cílem partnerství navázaného díky projektu Wege in Europa bylo posílit evropský profil školy, vychovat ze studentů informované, vzdělané a zodpovědné euroobčany, díky jednotlivým setkáním seznámit účastníky s každodenním životem v jednotlivých partnerských zemích, s historií zemí, politickým a školským systémem, s ekonomickou úrovní, životem společnosti i se všemi možnostmi, které jsou mladým lidem v partnerských zemích nabízeny a které díky Evropské unii mohou využívat i ostatní mladí lidé. Díky partnerství si žáci a žákyně uvědomili, že všude žijí lidé z různých sociálních a ekonomických vrstev a že ti všichni jsou v Evropě doma. Partnerství se stalo výchozím bodem pro lepší pochopení mentality jednotlivých partnerů, na základě konkrétních zkušeností objevovali partneři rozdíly a shody při podnikání cest za vzděláváním, za ekonomikou i obchodem a do nitra společnosti. Partnerství umožnilo účastníkům poznat partnerské země i z jiné perspektivy - vidět i odlišné formy rodinného života, možnosti, jak trávit volný čas, jinak organizovaný školní život a vyučování, poznat nároky na vzdělávání, pracovní podmínky a možnosti seberealizace. Partnerství zároveň umožnilo účastníkům

poznat i svou vlastní osobnost z jiné perspektivy, najít hranice své tolerance a přizpůsobení se cizím podmínkám a nárokům, využít své jazykové kompetence v praxi, objektivně porovnat životní styl v partnerských zemích, poučit se a obohatit svůj životní styl a zároveň využívat i své IT schopnosti. Partnerství zároveň umožnilo navázat přátelství na dobu delší, než byla doba trvání projektu. Přínosem partnerství bylo i obohacení znalostí z vlastní historie, uvědomění si vlastních národních hodnot a přínosu naší země Evropské unii. Velké pozitivum partnerství vidíme také v pochopení postavení národnostních menšin, v České republice konkrétně romské menšiny, a imigrantů, což posunulo hranice akceptování jejich rozdílné mentality a z ní vyplývajícího jednání a chování, čímž se nastartovala ochota pomoci potřebným a ochota tolerovat odlišnosti, také proto, že pochopíme motivy jejich odchodu a zároveň způsob jejich života. Díky partnerství se účastníci naučili interaktivně prezentovat svou zemi a lidi, kteří zde žijí, otevřít ostatním partnerům cestu za kulturními, vzdělávacími, stravovacími, ekonomickými hodnotami naší společnosti.

Doufáme, že budeme moci na tento projekt v budoucnu navázat a hodnoty, které jsme objevili a získali, budeme schopni prohlubovat.

Ilona Šulistová

Spolupráce s Belgií

Již třetí rok spolupracuje naše škola se skupinou francouzsky mluvících obyvatel Belgie. Ti pravidelně navštěvují Český Krumlov a při návštěvách jim naši studenti představují ve francouzštině město, památky, naši školu, ale povídají si francouzsky o nejrůznějších tématech.

Spolupráce s gymnáziem ve Straubingu

V letošním roce jsme oslavili 22 let spolupráce s Ludwigsgymnasiem Straubing. Spolupráce dále pokračuje. V letošním roce převážně korespondenčně. Jedna studentka ze Straubingu, která se učí český jazyk, přijela na několik týdnů na naše gymnázium „na zkušenou“.

Spolupráce s gymnáziem v Untergriesbachu

I v letošním roce pokračovala spolupráce naší školy s gymnáziem v Untergriesbachu. V předvánočním čase nás navštívili zástupci gymnázia a společně jsme upravili náplň našich společných aktivit do budoucna – aktivity se budou zaměřovat na kulturní akce, které obě školy pořádají – v Untergriesbachu jarní koncert a na naší škole předvánoční akademie. Pokusíme se obě akce rozšířit o účast obou škol. Nečekaně se pak untergriesbaští studenti již potřetí společně se svými dvěma profesorkami objevili na Majálesu našeho gymnázia.



Kanada uvnitř našeho gymnázia

Trocha Kanady v Českém Krumlově

Lori Florence pochází z Kanady z provincie Saskatchewan. Do Česka přijela se svým českým manželem, tenisovým trenérem. Jako důchodkyně by už mohla trávit čas jinak, přesto se rozhodla pokračovat ve své učitelské kariéře, přispět vším, co se naučila a být tak stále prospěšnou novým generacím.

Ve svém volném čase nám minulý a letošní školní rok pomáhala s výukou angličtiny, diskutovala se studenty o své rodné zemi a byla inspirací jak pro ně, tak pro nás, její české kolegy. Odměnou jí bylo pouze uznání na straně naší a nadšení na straně studentů, skutečně jí tedy patří obrovský dík.

Loňský školní rok věnovala práci se studenty v běžných hodinách, letos se zaměřila na maturitní ročník a pomáhala s přípravou na státní maturitní zkoušky. I díky ní si spousta studentů, kteří se jinak necítili moc silní v kramflecích, začala věřit a odmaturovala bez ztráty kytíčky.

Bohužel pro nás se Lori s manželem v květnu zase vrátila zpět do Kanady. Děkujeme tedy ještě jednou za její ochotu a nadšení, které bylo přímo nakažlivé. Velmi si toho ceníme.

Mgr. Markéta Novotná



14.2. Exkurze a vzdělávací aktivity

Dokončení projektu Wege in Europa (sexta, 4.S)
 Chemický jarmark na VŠCHT v Praze (semináře Ch, F-Ch)
 Ukončení projektu Život v demokracii (různé ročníky, Nj)
 Exkurze do Guglwaldu – muzeum železné opony, odkrytí přeložených desek
 Studijní soustředění primy - Zadov
 Adaptační kurz 1.S, 1.ročník – Březová
 Den informací o studiu a povolání
 Historicko-biologicko-němčinářská exkurze do Svěrázu (3.S, 4.S)
 Kulturně-zeměpisná exkurze do Francie (2.ročník, 5.S)
 Školní divadelní představení Velvet Havel (3. a 4.ročníky)
 Filmový klub Jeden svět (zájemci)
 Přednášky Smlouvy, spotřebitelské právo (1., 2. a 3.ročník)
 Otevření výstavy Ve stínu 3 deklarací (zájemci)
 Přednáška ředitele Ústavu pro výzkum totalitních režimů (zájemci)
 Divadelní představení Jobs interview (zájemci)
 Exkurze našich studentů do Francie
 Terénní exkurze semináře ze zeměpisu Třisov
 Soutěž MAGYČ
 Soutěž Matematický maraton
 Exkurze do Prahy (4.S)
 Projektový den Stromy
 Příběhy bezpráví – projekt Jeden svět (3.ročník, 5.S, 7.O)
 Exkurze Fy-Ch semináře a 1.S do Budvaru
 Přednáška na téma Hydrologie (2.ročník, 4.S, 6.O)
 Filmový klub Jeden svět
 Vzdělávací aktivity k 17 .listopadu
 Přednáška o zdravé výživě
 Filmová noc
 Exkurze do Jihočeského muzea (1.ročník, 1.S)
 Exkurze biologického semináře CHKO Blanský les
 Exkurze do Prahy (4.S)
 Geografická exkurze (2.S)
 Exkurze na Jindřichohradecko (2.O)

Exkurze Ateliér Seidel (3.O)
Exkurze do Prahy (6.S)
Exkurze do Lince (3.S, 5.O)
Příběhy bezpráví – film, beseda
Výchovný koncert
Vzdělávací program k prevenci patologických jevů (1.O, 2.O, 1.S)
Filmový klub Jeden svět – Hořící keř, s přednáškou
Exkurze francouzštinářů – Francouzština v pralese
Divadelní představení Balada pro banditu (2.S, 4.O)
Divadelní představení Pašije (1.ročník, 3.S, 5.O)
Filmový klub, beseda s vedoucím kubánské mise společnosti Člověk v tísni
Kurz první pomoci – 2.S, 4.O
Exkurze do botanické zahrady v Praze (2.O)
Projekt EDISON
Hodiny moderní chemie (všichni studenti)
Festival filmů Jeden svět
Středoškolská odborná činnost
Matematický Klokán
Exkurze na Letiště V. Havla (3.O, 6.O)
Přednáška – projekty nadace ADRA
Přednáška na téma Bitcoin
Studijní pobyt v Praze (3.S)
Beseda na téma Občanská angažovanost mladých, nové trendy v politickém marketingu
Přednáška na téma Prezidentská volba počesku
Evropské centrum jazykových zkoušek – přednáška
Divadelní představení A. N. Ostrovskij: Les (2., 3.ročníky, 1.S)
Den s MENSOU ČR – testování, přednáška
Filmový workshop na téma Tvorba filmu (3.ročníky)
Pochod Blanským lesem
Přírodovědná exkurze 2.O
Exkurze do grafitového dolu (1.S, 3.O)
Exkurze do Prahy (7.O)
Přednáška o kyberšikaně – 1.S, 3.O
Přednáška o duševním vlastnictví – 2.S, 4.O

Kurz první pomoci - sekunda
 Projekt Peru, spolupráce s Egon Schiele art centrem
 Projekt Blázníš? No a!
 Divadelní představení Slečna Teenager (1., 2.ročníky)
 Exkurze na knižní veletrh (1. – 3.ročníky, zájemci)
 Studijní soustředění Praha (1.S, 5.S)
 Přírodovědná exkurze (2.S)
 Studijní soustředění Praha (2.ročník)
 Exkurze studentů Hv – Barokní divadlo
 Botanická exkurze (zájemci)
 Studijní soustředění Český kras (2.S)
 Studijní soustředění Českokrumlovsko (prima, 3.S, 4.S)
 Studijní soustředění Vltava, Lužnice (3.ročníky)
 Studijní soustředění Slovenský ráj (5.O)
 Studijní soustředění Lednicko-valtický areál (3.O, 1.S, 1.ročník)
 Studijní soustředění Olomouc (4.O)
 Studijní soustředění Nová Pec (6.O)
 Studijní soustředění Českokrumlovsko (2.S)
 Vernisáž výstavy výtvarných prací studentů školy

Následující tabulka porovnává počet vzdělávacích aktivit v předchozích dvou letech a v současném školním roce.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Exkurze	30	41	39
Přednášky, besedy	9	16	19
Divadlo, film	10	10	15
Další vzdělávací aktivity	34	39	14



Práce studentů školy k oslavám výročí 17. listopadu



Kulturně-zeměpisná exkurze 2. ročníku a 5.S do Francie (17. – 23.9.2015)

Ve středu večer jsme před gymnáziem přistoupili do autobusu ke studentům z Kaplice a vydali jsme se na osmidenní poznávací zájezd do Francie.

Ani dlouhá noc a nepohodlný spánek v autobuse nám nezabránily, abychom se hned po příjezdu do Paříže nadšeně vrhli do fronty na Eiffelovu věž. Právě tam jsme strávili naše první hodiny ve francouzském hlavním městě. Od Eiffelovky naše kroky směřovaly k muzeu Armády a Invalidovně, kde je pohřben Napoleon Bonaparte. Pak nás čekala jízda metrem. Na radu našeho průvodce Lukáše jsme si dali batohy opačně – na břicho, aby nám nikdo nic neukradl. A tak měli Pařížané, jedoucí toho odpoledne svým metrem, cestu zpestřenou pohledem na skupinu zmatených studentů, úzkostlivě střežících své batohy, a neustále opakujících název stanice, kde vystupují. Ta byla kousek od Louvru, kam jsme se dychtivě vydali hledat Monu Lisu a další známá díla. Někteří se stihli podívat také do Musée d'Orsay. Ještě jsme si jeli prohlédnout Pařížskou radnici a poté nás autobus dovezl na první ubytování do hotelu Formule 1.

V pátek byl na programu výlet do Normandie – nejprve do městečka Arromanches les Bains. Tam jsme navštívili muzeum o vylodění v Normandii a kino, kde byly promítány záběry z vylodění na 360ti stupňovém plátně. Následovala návštěva amerického vojenského hřbitova a pláže Omaha, jedné z pěti pláží, kde se v roce 1944 spojenci vylodili. Snad všichni měli obrovskou radost ze skutečnosti, že vidí oceán, a tak se většina z nás vrhla minimálně po kotníky do vody.

Naše třetí dopoledne ve Francii jsme strávili v opatství Mont St. Michel. Spolu s ním jsme opustili i Normandii a naše další zastávka už byla v Bretani. Město St. Malo, obehnané hradbami a z části i oceánem, se nám moc líbilo. Potom jsme dojeli až na Cap Fréhel, mys se dvěma majáky a úchvatným výhledem na oceán. Tam jsme pochopili, proč se tomu místu říká Smaragdové pobřeží. A protože bylo teplo, jeli jsme se vykoupat na blízkou pláž.

Další den jsme se museli s mořem rozloučit. Na programu byly „šutry“. Tak jsme nazývali Carnac – obrovské seskupení menhirů. Odpoledne jsme navštívili město Vannes.

Předposlední den pobytu jsme směřovali k řece Loire, konkrétně k zámkům v údolí této řeky. Prvním byl Chenonceau, kde jsme si prohlédli interiér zámku, zahrady i labyrint. Výhled na zámek Cheverny nás spíše jen pobavil, protože přes zamřížovanou bránu jsme neviděli téměř nic. Zámek Chambord jsme si ale mohli projít a navštívit i část přilehlých zahrad. Potom jsme se vydali na poslední ubytování na FI.

Kde jsme začali, tam jsme také končili. Poslední den jsme začali procházkou po pařížském Montmartru. Viděli jsme světoznámý kabaret Moulin Rouge a vystoupali až k chrámu Sacre Coeur. Metrem jsme přejeli do latinské čtvrti, procházeli jsme se kolem Sorbonny – nejprestižnější francouzské univerzity, viděli jsme Pantheon a také jsme měli čas ochutnat typickou francouzskou kuchyni – les escargots, česky šneky, žabí stehýnka nebo crème brûlée. Přešli jsme na ostrov Île de la Cité a stali jsme se jedněmi z 13 milionů lidí, kteří ročně navštíví katedrálu Notre Dame. Poslední přejezd naším oblíbeným metrem byl na bulvár Champs Elysées, kudy jsme mohli projít až k Velkému vítěznému oblouku. Na závěrečnou večerní plavbu lodí po Seině jsme dorazili už hodně unavení, zmoklí a zmrzlí, ale i přes to byla projížďka jedním z nejlepších „francouzských“ zážitků.

Říká se, že když se při odjezdu z Paříže rozloučíme s Eiffelovkou, jednou se tam vrátíme. A tak jsme řekli „Ahoj, Eiffelovko!“ a vydali jsme se na cestu domů.

Tereza Štěpánová, 2. ročník



Účastníci exkurze do Francie



Přednáška Mgr. Mrklase



Hudební dílny



Soutěž MAGYČ

Exkurze do Prahy aneb NÁROD SOBĚ!

Ve středu 25. 11. se skupina studentů 4.S vydala na exkurzi do Prahy, aby zde završila literárně-dějepisný projekt České národní obrození. Jak se jim líbilo, shrnula za všechny Lenka Špilinková: Výlet do Prahy aneb NÁROD SOBĚ! Před několika týdny jsme v literatuře a dějepisu začali probírat období národního obrození. Tato dvě slova jsou pro většinu studentů noční můrou. Znamenají spoustu nezapamatovatelných jmen a událostí, které nám dnes připadají velmi vzdálené. A tak jsme se rozhodli poznat vše pěkně zblízka a společně jsme se vydali do kolébky národního obrození – do Prahy. Nejprve jsme navštívili novou budovu Národního muzea, kde jsme zhlédli zajímavou výstavu Věda – národ - dějiny a také expozici s názvem Smrt. Pak jsme měli čas na samostatné poznání atmosféry Starého Města. A naše cesta vedla dál. Po Národní třídě k Národnímu divadlu, kde jsme absolvovali hodinovou prohlídku. Myslím, že nadšení z divadla bylo veliké, protože většina z nás v Národním divadle nikdy před tím nebyla. A tak jsme byli doslova unešeni z třpytu zlata, z nádherných barev na Ženíškových freskách a z vlastenecké atmosféry, která na nás dýchala z každého kouta. Na závěr naší cesty jsme se „vrátili v čase“ a prohlédli si klasicistní letohrádek Kinských. Pak už nás čekala jen cesta domů. Veliké poděkování patří našim paním učitelkám Markétě

Urbanové a Šárce Kodýmové za to, že se nebály a vzaly naši třídu na tak velmi příjemný výlet. Věřím, že jsme si díky němu uvědomili, že náš národ, ač nevelký, se má o co opřít a má být na co hrdý. A to je v dnešní době velmi důležité. Za 4. S Lenka Špilínková



Fotografie z exkurze do Prahy „Národ sobě“

Můžu vrátit zboží, které jsem si koupila v e-shopu? Co se stane, když nedodržím podmínky smlouvy? Souvisí nějak jízda městskou hromadnou dopravou se smlouvami? Kdo z nás je dle práva spotřebitel? A je vůbec důležité, jestli jsme nebo nejsme spotřebitelé?

Na tyto otázky jsme tento a minulý týden spolu se studenty prvních a třetích ročníků hledali odpovědi v rámci dvouhodinových seminářů spotřebitelsko-právní gramotnosti. Jsem ráda, že jako absolventka Gymnázia Český Krumlov a nyní studentka posledního ročníku Právnické fakulty Univerzity Karlovy v Praze jsem měla příležitost na své domovské střední škole zprostředkovat právo z pohledu vysokoškolského studenta svým středoškolským kolegům a to v rámci programu právnické fakulty označovaného jako Street Law (více na www.streetlaw.eu).

A je to právě spotřebitelské právo, se kterým se momentálně studenti setkají velmi často. Stejně tak, jako právo vychází z myšlenky, že spotřebitele je potřeba chránit, a poskytuje mu nejružnější výsady, i my ve Street Law jsme přesvědčeni, že spotřebitelé (v tomto případě rozumějte studenti) mají být chráněni před nástrahami nekalých praktik třetích osob. Právo poskytuje spotřebiteli práva, my je s nimi seznamujeme, aby si je byli schopni prosadit a obhájit. Právo nabízí spotřebitelům poměrně velké výhody, ne všichni obchodníci se však mohou přetrhnout, aby ta nejružnější pravidla dodržovali. Je tedy na spotřebiteli, aby se uměl ozvat. Když nebudeme znát svá práva, jak se dozvíme, že na ně někdo neber ohled?

Studenti prvních ročníků si uvědomili, že smlouvy uzavírají takřka na každodenní bázi a často v takovémto právním vztahu vystupují jako tzv. spotřebitel. Narazili jsme také na to, že smlouvy se mají dodržovat, což zní banálně, nicméně ne každý hned myslí na hrozící smluvní pokutu, úroky z prodlení nebo dokonce soud. V průběhu seminářů studenti také zvažovali, zda mají právo vrátit zboží zakoupené v běžném kamenném obchodě a zda se situace liší, když si zboží koupí v e-shopu (na řešení se ptejte kvintánů, prvků a studentů 3.s). V neposlední řadě si pak vyzkoušeli vyplnit odstoupení od smlouvy a v občanském zákoníku hledali výjimky, kdy naopak od smlouvy odstoupit nemůžou.

Studenti třetích ročníků pak mimo jiné vystupovali v roli fiktivních právních poradců a musím uznat, že byli velice úspěšní v odhalování různých nevýhodných a neplatných ustanovení ve složité a dlouhé (vzorové, bohužel však praxí do značné míry inspirované) smlouvě o spotřebitelském úvěru. Ten by svým jménem mohl sice evokovat, že je pro spotřebitele výhodný, studenti třetích ročníků vám však nyní již mohou vysvětlit, jaká všechna úskalí se za úvěrem mohou skrývat a ne každý výhodný úvěr je opravdu výhodný.

Chtěla bych poděkovat všem studentům, které mé semináře absolvovali, za projevový zájem o spotřebitelsko-právní problematiku a přeji jim, aby se s řešením právních problémů v budoucnosti potýkali co nejméně.

Hana Draslarová



Studijní soustředění 2. ročníku v Praze (30.5. - 3.6. 2016)

Během našeho pobytu v Praze jsme navštívili čtyři hřbitovy, místo, kde se upálil Jan Palach, krematorium i popraviště. Téměř nepřetržitě jsme měli pocit, že nám upadnou tolik unavené nohy. Přesto náš výlet nebyl zdaleka tak hrozný a morbidní, jak by se mohlo zdát.

Nevěřili jsme, že se nám během pěti dní podaří objevit všechna kouzla Prahy a k tomu podniknout dvě vyjížďky mimo město. Hned v pondělí odpoledne nám ale bylo jasné, že tímto tempem stihneme ještě mnohem víc. Jen co jsme se ubytovali v kapucínském klášteře, vydali jsme se na cestu k Pražskému hradu, viděli chrám sv. Víta, Zlatou uličku, baziliku sv. Jiří, Valdštejnskou zahradu, zastavili se na Kampě u Lennonovy zdi, přešli Karlův most a ještě se projeli lodí po Vltavě.

Během dalších dnů jsme pak navštívili staré židovské město a jeho synagogy, prozkoumali jsme Staroměstské náměstí i „Václavák“ a nějaký čas jsme strávili v technickém muzeu nebo Veletržním paláci.

V Terezíně jsme strávili celé dopoledne. Viděli jsme muzeum ghetta, Magdeburská kasárna i Malou pevnost. Pochmurnou náladu nám spravilo večerní představení Manon Lescaut v Národním divadle.

Z Karlštejna jsme viděli to nejhezčí – kapli sv. Kříže. Krása na nás čekala ale i v zatopených lomech Malé a Velké Ameriky, kde jsme i přes hroživě vypadající oblohu zůstali až do pozdního odpoledne.

Zpět v Praze jsme hledali domovní znamení napříč Nerudovou ulicí a celý pobyt jsme zakončili výstupem na Petřínskou rozhlednu. I v tomto nabitém programu byl vždycky čas na oběd, večeři, nebo odpočinek v kavárně i na výklad informací a událostí, které se k danému místu váží. Navíc si každý z nás vyzkoušel roli průvodce v podobě připravených minivýkladů u předem vybrané památky. Snad to bylo tím, že jsme bydleli u kapucínů, snad za to mohla šťastná náhoda, největším úspěchem však bylo, že jsme za celý týden ani jednou nezmokli!

Tereza Štěpánová, 2. Ročník



Fotografie ze studijního soustředění 2. ročníku v Praze

Septima píše...

ZE ŠKOLY DO PRALESA

Do krásné přírody Novohradských hor jsme se vydali nejenom kochat lišejníkem terčovkou dírkovanou či vzácnou perlorodkou říční v Malši, ale především se ponořit do tajů francouzské literatury a pochopit důležitou funkci mikrobů v našem těle.

Pobyt v lesovně jsme zahájili výbornou večeří. S plnými žaludky jsme si na přivítanou poslechli anglickou přednášku rodilého mluvčího Tonyho o přírodě kanadského Yukonu a před spaním jsme si vyhráli kosti ve finské sauně. Úterý a středu jsme se plně věnovali francouzštině nebo biologii v angličtině, při kterých nám s výukou pomáhali Jean-Luc z Belgie a již zmíněný Kanad'an Tony. Starší francouzštináři se zabývali maturitními otázkami francouzské literatury a frankofonních zemí; mladší počasím, jídlem a kulturou Francie. Biologové se naproti tomu dozvěděli, jak může organismus přežít v krizových situacích či jaký dopad mají na lidské tělo léky. Ve středu nás navštívil znalec a milovník místní krajiny pan Dolanský, který nám o své vášni povyprávěl. Na večery strávené napínavou stezkou odvahy, zpíváním s Vrbou a Břízou u krbu či tancováním scénických tanců budeme rádi vzpomínat.

Pobyt jsme zakončili čtvrtěční bojovkou v pralese, kde jsme zúročili naše nově nabyté znalosti z předchozích dnů.

Děkujeme skvělým lektorům (P. Březinové, V. Šnokhouseové, Tonymu a Jean-Lucovi) za užitečné a příjemné studijní soustředění.



Sekunda na exkurzi v botanické zahradě



Testování s MENSOU



Botanická exkurze (víkend, zájemci)



Exkurze do Prahy



Jedno ze studijních soustředění

14.3. Prezentace školy



Rodiče vítáni

Naše škola se aktivně zapojila do projektu Rodiče vítáni, ve kterém pracujeme již třetím rokem. Jedná se o seskupení škol, které prezentují svoji činnost na webových stránkách Rodiče vítáni. Škola, která usiluje o zveřejnění na těchto stránkách, musí splnit celou řadu jasných a přísných kritérií. Jedná se o aktivní školy, které komunikují s rodiči i studenty na bázi partnerských vztahů a přátelské spolupráce. Organizaci zajišťuje společnost EDUin a publicista a spisovatel Tomáš Feřtek. Gymnázium Český Krumlov bylo v dubnu 2013 připsáno na celostátní mapu aktivních škol. V současné době je připravována prezentace profilu gymnázia pro webové stránky tohoto portálu.

Součástí značky Rodiče vítáni je také možnost umístění loga Rodiče vítáni na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Seznam všech kritérií, která škola splňuje, byl detailně ověřován organizací a poté vydán, potvrzen a zveřejněn v budově školy. V rámci této organizace jsme měli možnost zapojit se do kampaně Česko mluví o vzdělávání a do konzultací k přípravě Strategie vzdělávání 2020 pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Ve výsledcích mimo jiné vyplynulo pro naši školu několik výrazných plusů, které splňujeme:

1. Postoj učitelů a vedení školy ke komunikaci s rodiči o vzdělávání
2. Individuální rozvoj žáků prostřednictvím výběru předmětů, kroužků
3. Vydefinované cíle a provedení RVP do školního vzdělávacího programu a klíčových kompetencí
4. Technické zázemí školy, podpora výuky moderními pomůckami

Videospot gymnázia

Na začátku školního roku 2014/2015 jsme na webových stránkách školy zveřejnili krátký videospot o naší škole. Stručný a rychlý, ale velmi výstižný a živý film vytvořil kameraman Regionální televize České Budějovice. V letošním školním roce byl promítán v regionálním jihočeském vysílání každou celou hodinu po dobu tří týdnů v měsíci únoru 2016 v rámci prezentace aktivit školy. K vidění je stále na webových stránkách školy, škola ho dále používá při prezentaci na veřejnosti.

3D prezentace školy

V průběhu měsíců červenec a srpen 2014 vznikla první část 3D prezentace školy a virtuální prohlídka gymnázia, do které jsou zařazeny odborné učebny a laboratoře (chemie, biologie, fyzika, jazyková učebna, učebna výpočetní techniky, hudební výchova, tělocvična, posilovna), dále přednáškový sál, knihovna, jídelna, domov mládeže a některé další prostory školy – celkem 14 místností. Jedná se o dokonalý přehled o celé škole. Pro všechny uchazeče o studium, pro bývalé studenty školy i pro ostatní zájemce je to ideální příležitost prohlédnout si interiér budovy téměř do detailů – z pohledu svého domova. Prezentace byla na začátku letošního školního roku doplněna o náhledy do nových učeben – biologická laboratoř, nově zrekonstruovaný přednáškový sál a nově vybavená učebna. Prezentace je zveřejněna na webových stránkách školy a je dávana k dispozici na nosičích CD zájemcům o studium. Součástí prezentace je také grafický model školy a fotogalerie učeben. V příštím školním roce plánujeme rozšířit prezentaci o náhledy do nově zrekonstruovaných prostor učebny výtvarné výchovy a některých ubytovacích prostor domova mládeže.

Letecké snímkování gymnázia

V květnu 2015 proběhlo letecké snímkování naší školy. Pilot vrtulníku kroužil nad gymnáziem a kameraman natočil město a několik různých pohledů na naši školu. Krátké video je z tohoto snímkování na našich webových stránkách.



Cílem Asociace aktivních škol, jejímž členem se naše gymnázium stalo, je především sdílení výukových i mimoškolních aktivit a inspirace pro další školy. Předsedou asociace je Ing. Michal Šmucr, čestným předsedou Mgr. Václav Klaus. Aktivní škola musí splňovat celou řadu podmínek, aby mohla být zapsána na stránky asociace:

- Mít odvahu zkoušet nové přístupy, metody a formy vzdělávání
- Být schopna optimalizovat svůj proces vzdělávání
- Pravidelně spolupracovat s jinými školami a dalšími institucemi, včetně mezinárodních
- Systematicky a úspěšně se účastnit vědomostních soutěží, podílení se na jejich organizaci
- Většina absolventů je úspěšná na školách vyššího stupně.

Škola musí splňovat všechny výše uvedené podmínky.

Členství v asociaci zatím získalo 26 gymnázií z celé republiky, z toho jen dvě gymnázia z jižních Čech (Český Krumlov a Humpolec). Dále do asociace patří 22 středních odborných škol. Žádná z nich se nenachází v Jihočeském kraji.



Pro školy – certifikát aktivní školy

Certifikát získala škola v roce 2014 díky práci paní Mgr. Ilony Šulistové, výchovné poradkyně. Certifikát umožňuje studentům školy přístup k mnoha možnostem prohlubování studia, testování, informací o výběru povolání, sociometrických testů, atd.

V letošním roce jsme díky zapojení do systému „proškoly“ získali mnoho doplňků ke kariérovému poradenství a možnosti dalšího testování našich žáků pro zlepšení jejich orientace pro budoucí studium i povolání. Vzhledem k aktivnímu přístupu naší školy

k nabídce systému „proskoly“ jsme pro příští školní rok obdrželi multilicenci, kterou mohou využívat všichni učitelé, ale nově také všichni studenti školy a všichni rodiče našich studentů.

Den otevřených dveří

Dne 8. ledna 2016 se konal den otevřených dveří na gymnáziu. Prohlídku školy zajišťovali studenti kvarty a 2.S, v odborných učebnách byli přítomni mnozí kolegové učitelé a umožňovali návštěvníkům vyzkoušet si práci na různých přístrojích nebo pro ně měli připravené zajímavé úlohy. Třikrát v průběhu odpoledne měli návštěvníci možnost získat v přednáškovém sále ucelené informace o škole, možnostech studia, přijímacím řízení. Mohli si také odnést CD s prezentací školy. Letos jsme k osvědčeným aktivitám přidali mnoho ukázek z výuky, krátké koncerty našich studentů pod vedením profesorky Mgr. Šárky Kodýmové, informační panel (kronika školy, výroční zprávy, seminární práce, ukázky prací studentů, atd.) a velkou fotogalerii ve sborovně, kde bylo pro hosty připraveno také občerstvení.

Den otevřených dveří se setkal s velkou odezvou, školu navštívilo přes 170 zájemců o studium spolu s rodiči.

Velkým potěšením pro nás všechny byly pozitivní ohlasy a reakce návštěvníků, které jsme obdrželi elektronickou poštou.



Laboratoř fyziky



Ukázky pokusů z fyziky



Ukázky práce v cizích jazycích



Kronika spolupráce s Francií, výstava projektových výstupů



Laboratoř biologie



Informace o gymnáziu, prezentace školy

Tiskové zprávy

Vzhledem k velkému objemu aktivit, které naše škola pořádá pro studenty, jsme pokračovali ve vydávání tiskových zpráv. V průběhu školního roku 2015/2016 bylo vydáno celkem 18 tiskových zpráv, ze kterých čerpala regionální i celostátní média. Všechny tiskové zprávy je možné nalézt na webových stránkách školy. Tiskové zprávy jsou také přílohou výroční zprávy.

Facebook

Od března 2014 jsme školou na Facebooku. Všechny důležité události v každodenním chodu školy (exkurze, vzdělávací aktivity nad rámec výuky, projekty, apod.) si mohou návštěvníci Facebooku snadno prohlédnout a komentovat. Návštěvnost na Facebooku stále roste, v příznivcích se objevili dokonce návštěvníci z Mexika, Anglie, USA, Polska a Španělska. Většina uživatelů je z krumlovského regionu, část také z Českých Budějovic, Vyššího Brodu, Horní Plané, Křemže, Prahy. Pro zajímavost – 65 % fanoušků tvoří ženy.

QR kód

QR kód, tedy jakási směsice černobílých čtverečků, který dokáže velmi rychle spojit kohokoliv s webovými stránkami školy, byl připraven již ve školním roce 2013/2014, v květnu 2015 byla vytvořena deska s QR kódem, která je umístěna na budově školy při hlavním vstupu do gymnázia. V letošním roce jsme usilovali o možnost tisku QR kódu na dokumentech školy, především na vysvědčeních. Snaha byla úspěšná. Pokud o to bude zájem, můžeme od příštího roku vysvědčení „obohatit“ o QR kód.

Zpravodaj školy

V letošním školním roce naše škola nejen pořádala řadu aktivit k doplnění výuky a řadu aktivit nad rámec výuky, ale také naši studenti zaznamenali velké množství úspěchů v soutěžích všech typů. Proto jsme začali pro větší informovanost vydávat školní zpravodaj,

který dostávají všichni rodiče našich studentů i pedagogové školy elektronicky. Je přístupný i na webových stránkách školy, v písemné formě v prostorách školy. V letošním školním roce byla vydána 3 čísla zpravodaje, která mapují život školy v jednotlivých částech školního roku. Zpravodaj je přílohou výroční zprávy.

Dvě letní školy pedagogů na našem gymnáziu

Ve druhé polovině srpna jsme hostili v budově naší školy dvě velké celostátní aktivity – Letní školu učitelů německého jazyka a Letní školu Matematika dle Hejného. Oba kurzy probíhaly od 19. do 23. srpna 2016 a celkem se jich účastnilo téměř 150 pedagogů z celé republiky.

Prezentace školy svými veřejnými vystoupeními

V průběhu školního roku se uskutečnily 4 koncerty školního sboru pro veřejnost, studenti uspořádali vernisáž výstavy svých výtvarných prací a město obohatili výsadbou stromků podél stezky směrem na Chvalšiny. Také jsme se v letošním roce stali zázemím a spolupracovníky pro „univerzitu třetího věku“, kterou již několik let úspěšně organizuje Dům s pečovatelskou službou pro seniory z Českého Krumlova. Ve spolupráci s Ústavem pro výzkum totalitních režimů jsme uspořádali výstavu a přednášku.

Prvním vystoupením byl koncert pro studenty školy i pro veřejnost, který byl věnován svátku sv. Cecílie, patronky hudby.



V listopadu 2015 se uskutečnil koncert ve Vlašském dvoře, na kterém kromě pěveckého sboru vystoupili studenti hrající na různé hudební nástroje:



Třetí koncert proběhl v kostele ve Svěrazu a čtvrtý již tradičně v Jezuitském sále hotelu Růže.

Vánoční koncert Vagantů ve Svěrazu

V sobotu 12. 12. se na pozvání starosty Bohdalovic pana Josefa Šejdy představili Vaganti se svým vánočním programem v kapli Panny Marie ve Svěrazu. Po zkoušce v hudebně gymnázia autobus dovezl trochu prořídle řady sboru do Svěrazu ke studni, kde již čekal anděl, aby je dovedl na místo. Program zahájil svým vánočním pozdravem pan starosta Šejda, sbor představila paní profesorka Šárka Kodýmová. V gotické kapli za takřka barokního osvětlení (s výjimkou jedné zářivky, aby bylo vidět na noty) pak zazněly české i světové, starobylé i moderní vánoční melodie. Některé publikum dojaly až k slzám. Sborový zpěv byl zpestřen sólovými výstupy dívek i chlapců a sólově zazněly i hudební nástroje. Závěrečný bouřlivý potlesk byl odměněn přídavkem a pak již anděl začal rozdávat sladké dárečky. Počasí bohužel nebylo příliš zimní, přesto přišel vhod teplý čaj a něco malého k zakousnutí u stánku před kaplí, kde se ještě místní i hosté zastavili na kus řeči. Vaganti měli zasloužený úspěch a není vyloučeno, že se se svým vystoupením do Svěrazu v příštích letech vrátí.

Mgr. Markéta Urbanová





Vernisáž výstavy výtvarných prací byla uspořádána v červnu 2016 jako vyústění spolupráce naší školy s Mezinárodním centrem Egon Schiele. V této galerii moderního umění studenti školy mohli mnohokrát ve školním roce nejen sledovat výstavy umělců, ale také s nimi besedovat. Protože výtvarnice naší školy mají skutečně mnoho vynikajících nápadů, na jedno téma připravili studenti velkou sérii skvělých obrazů. Na vernisáž přijali pozvání ředitelka Egon Schiele art centra paní Mgr. Hana Jirmusová a autor původní série obrazů pan Otto Placht. Malíř vyslovil upřímný obdiv nad kvalitou prací našich studentů, protože prý si připadá jako na dokonalé umělecké škole.





Ředitelka Egon Schiele art centra spolu s umělcem při komentování výstavy.

Ukázky výtvarných prací našich studentů:







Univerzita třetího věku byla zahájena ve školním roce v listopadu 2015 přednáškou, kterou vedl Mgr. Martin Jakab, a prohlídkou školy včetně představení moderních učebních pomůcek.



Stromy zasadili naši studenti na podzim 2015 podél cyklostezky od Chvalšinské silnice směrem na Chvalšiny a Kájov. Zasázeli jsme celkem 20 listnatých stromů (především lípy, javory). Sazení jsme začlenili do prvního celoškolního projektu, který byl nazván jednoduše „Stromy“. Do projektu se zapojili pedagogové různých předmětů a studenti měli možnost psát slohové práce, komunikovat v cizím jazyce, poznat erby a znaky měst s motivy stromů, malovat stromy, ale zažít mnoho dalších aktivit k rozšíření výuky.



Výstavu Ve znamení tří deklarací spolu s přednáškou pracovníků Ústavu pro výzkum totalitních režimů zajišťovala kolegyně Mgr. Vlasta Dvořáková. Přednáška i výstava byly určené také pro veřejnost a výstava byla otevřena několik měsíců v prostorách školy.



14.4 Další aktivity k prezentaci školy

Matematický maraton

Před vánočními prázdninami se konal již třetí ročník matematického maratonu.

Proběhl třetí ročník Matematického maratonu

Také letos jsme soutěžili, počítali, přednášeli, (de)šifrovali, hráli...

Čtyři týmy s velmi originálními jmény (Recyklátoři, Úder, Něco béžovýho, Žlutý) soupeřily o vítězství v několika soutěžích.

Začali jsme tradičně - soutěží o to, který tým spočítá nejvíce příkladů. Příklady nebyly dlouhé, ale vyžadovaly nějaký nápad. Po 45 minutách měly dva nejlepší týmy spočítaných 33 příkladů z 34 připravených!

Po hře následovala přednáška o kruhové inverzi. Zobrazení, které je tak podivné, že vám změni kružnici na přímku, se dá velmi pěkně využít v konstrukčních úlohách. Předváděli jsme její využití na slavných Apolloniových úlohách o kružnicích.

Kdybyste někdy potřebovali uniknout Drákulovi, stačí si zopakovat zákony logiky. Dalším bodem programu byla sada logických hádanek, při kterých bylo třeba neustále přemýšlet nad tím, že upíři lžou a lidé říkají pravdu. Tedy pokud nejsou pomatení a nedělají omylem přesný opak.

Ještě před pauzou na oběd jsme vytvářeli tělesa tří stínů - po nasvícení z různých stran dává takové těleso tři různé stíny.

Po obědě přišla na řadu další soutěž - odhady, aneb počítání z hlavy. Bez použití kalkulaček se soutěžící snažili trefit co nejpřesněji hodnoty různých odmocnin, zlomků, řad, faktoriálů, funkcí atd. Někdy nás až překvapilo, jak přesně se dokáží trefit.

Nebyl by to náš tradiční maraton, kdyby nepřišlo šifrování. Letos byly šifry velmi zapeklité a je skvělé, že každou s šifer se podařilo vyluštit. Každému týmu ale zůstaly dvě nevyluštěné šifry a tak vlastně 90 minut dlouhé luštění skončilo velkou remízou.

Zajímavé fyzikální pokusy poskytly trochu oddechu před posledním bodem programu - deskovou hrou. Desková hra na způsob piškvorek (jen daleko složitější) zakončila náš Matematický maraton, který opět ukázal, že máme alespoň 30 v matematice velmi šikovných studentů (vždyť rozdíl mezi prvním a druhým týmem činil jeden bod).

Atmosféra byla opět skvělá, pozitivní a akce velmi náročná (kdo nezažil, nepochopí). V úterý bylo na první pohled poznat, kdo absolvoval maraton (podle pospávání na chodbách a unavených nepřítomných pohledů).

Děkujeme za účast, těšíme se s Vámi na viděnou za rok u čtvrtého ročníku Matematického maratonu, který pro Vás zajisté připraví Kvak a Žbluňk alias ZV a ŠA.









MAGYČ

K úspěšné soutěži matematický maraton přidali kolegové matematici letos první ročník soutěže MAGYČ (= matematika na gymnáziu v Českém Krumlově). Tato soutěž byla určena studentům nižšího gymnázia a také žákům základních škol v okolí Českého Krumlova. Zájem nás všechny překvapil, soutěžilo skoro 100 dětí z různých škol. Celou soutěž zajišťovali RNDr. Stanislav Waldauf a Mgr. Tomáš Hejna. Protože soutěžících bylo opravdu hodně, pomocníky vyučujících se stali studenti kvarty. Soutěž probíhala ve stejný den jako matematický maraton.



Magyč

Po rozdělení do týmů, kdy každý tým byl složen ze dvou žáků 7. třídy a dvou 8. Třídy (pomíchání žáci ze všech škol tak, aby žádný tým netvořili žáci z jedné třídy) následovalo rozdělení těchto čtveřic do 3 větších skupin. Celkem si žáci vyzkoušeli 3 soutěžní disciplíny a vyslechli jednu zajímavou přednášku o dělení v Africe.

Mezi soutěžní disciplíny byla zařazena verze velmi oblíbené matematické soutěže Náboj. Studenti naší školy se pravidelně účastní krajských kol a těchto zkušeností jsme museli využít. Role organizátorů a porotců se tedy ujala skupinka studentů kvarty. Žáci počítali matematické příklady a vyhrál tým, který jich za určitý časový limit vypočítal nejvíce. Tato soutěž měla přínos i pro žáky kvarty, kteří si vyzkoušeli roli „vedoucího“ a museli jasně vysvětlit pravidla a hodnotit výsledky.

Druhá soutěžní aktivita byla více logická než matematická. Týmy čekaly barevné čtverce. Disciplína, která podle následného hodnocení bavila žáky nejvíce. Žák si u této soutěže rozvíjel logické myšlení, taktizování a v neposlední řadě šlo o zábavu a o pocit výhry nad soupeřem. Cílem hry bylo postavit co nejvíce čtverců své barvy a zabránit soupeři ve stavbě jeho čtverců, hráči si museli hlídat zbývající hrací kameny, počítat, kolik má který hráč čtverců a přemýšlet několik tahů dopředu. Tato hra vycházela z celosvětově oblíbené hry United Square.

Když měli soutěžící za sebou hru barevné čtverce, čekala je disciplína s názvem magické čtverce. Pro žáky asi nejnáročnější disciplína, ve které je čekalo zkoumání dělitelnosti číslem 3. Problém magických čtverců je starý přes 2000 let a žáci se s touto ošemetnou matematickou hádankou velmi dobře popasovali.

Mgr. Tomáš Hejna





Majáles

29. dubna 2016 proběhl třetí ročník studentského majálesu.

Majáles roku 2016 se odehrál ve znamení symbolů států celého světa. Každá třída si vybrala jeden stát. S tímto státem studenti naložili po svém. Proto v průvodu pochodovali reprezentanti českého hokeje, vezl se v „papamobilu“ papež, potkat mohli pozorovatelé v ulicích Angličany a mnoho dalších národů. Průvod prošel od gymnázia Fialkovou ulicí přes Budějovickou bránu, Latrán na náměstí a zde po přivítání účastníků majálesu starostou města Mgr. Daliborem Cardou zasedly dvě odborné poroty a každá třída pro ně i pro hosty předvedla svůj krátký program. Diváci tak mohli vidět posezení na pláži, muzeum voskových figurín, národní tance, mohli ochutnat pravou italskou pizzu, atd.

Zvláštnost letošního majálesu: účastníky se staly i děti z jedné krumlovské mateřské školky.















Každá třída navrhla kandidáty na krále a královnu majálesu, kromě toho se volila třída s nejlepšími kostýmy a nejlepším vystoupením a také nejlépe „nazdobený“ pedagog.

Král a královna majálesu se ujali vlády hned na náměstí a předají ji v následujícím roce novým vládcům majálesu. Hlavními organizátory akce byli studenti a studentky druhých ročníků vyššího gymnázia a celou akci připravovaly naše kolegyně Mgr. Ilona Nová a Mgr. Katarka Nováková. Všem patří naše poděkování za skvělou práci a pro nás krásný zážitek.

Život v demokracii

V říjnu 2015 byl dokončen projekt Život v demokracii, který probíhal od jara 2014.

Motto projektu:

Kdo nezná svou minulost, je odsouzen ji opakovat. (George Santayana)

Dějiny lidstva nejsou ničím jiným než dramatickým zápasem toho lepšího v nás s tím horším v nás. (Václav Havel)

Projekt vznikl ve spolupráci s městem Český Krumlov jako vzdělávací projekt pro studenty školy. Velké poděkování za nápad projektu a za celou koordinaci projektu patří paní ing. Jitce Zikmundové. Projekt začal v září 2014 a probíhal po celý školní rok s přesahem do začátku letošního školního roku. V průběhu školního roku 2014/2015 se uskutečnilo několik workshopů, jejichž vyvrcholením byla beseda s hornorakouským hejtmánem Josefem Pühringerem.



Součástí projektu byly exkurze, reportáž z projektu a výstava k projektu.



Exkurze do Guglwaldu







Ukončení projektu Život v demokracii

Projekt Život v demokracii realizovala naše škola od května roku 2013 do října 2015 ve spolupráci s městem Český Krumlov. V rámci projektu se uskutečnilo několik workshopů s významnými osobnostmi žijícími na obou stranách hranice Rakousko – Česká republika. Tyto besedy byly určeny pro studenty naší školy a vedené v německém jazyce. Poslední z nich bylo dvouhodinové setkání s hornorakouským hejtmanem Josefem Pühringerem, který studentům popsal události před 25 lety, reakce rakouských občanů na odstranění železné opony, ale nevyhýbal se ani odpovědím na otázky týkající se jeho osobního života. Kromě workshopů se studenti vydali na exkurze podél bývalých hranic a na prohlídku muzea železné opony.

Naši studenti v rámci projektu připojili u památníku železné opony v Guglwaldu české překlady k sedmi pamětním deskám. S nápadem přišla studentka Hana Eilmsteinerová, která vystoupila i na slavnostním zakončení celého projektu.

Projekt ukončilo setkání všech účastníků projektu u památníku v Guglwaldu 6. října 2015.









Sluneční hodiny

Před budovou gymnázia byly na jaře 2015 dokončeny nové sluneční hodiny. Vytvořil je Jan Zeman, který má v této oblasti bohaté zkušenosti. Jedná se o horizontální sluneční hodiny, osazené v trávě. Hodiny ukazují místní sluneční čas – čas místního poledníku. Ciferník – kameny – je klasický, s římskými číslicemi. Ukazatelem je kovový trojúhelník o výšce jednoho metru, přepona trojúhelníku prodloužená do nekonečna by měla směřovat na Severku. Na ciferníku je dále vymezena čára rovnodennosti – souhvězdí Berana a Vah. Bohužel časem zjistili pedagogové, že hodiny neukazují přesný čas a rozhodli se je opravit. 2. Ročník spolu se svým třídním profesorem Mgr. Ondřejem Voráčkem se pustila nejen do rekonstrukce celých hodin, ale také do jejich dokončení osázením trávy a do úpravy chodníků, které k hodinám směřují.

Dnes sluneční hodiny správně ukazují čas a jsou bezpečné a dobře viditelné. Příští školní rok se pokusíme dokončit informační tabuli ke slunečním hodinám.

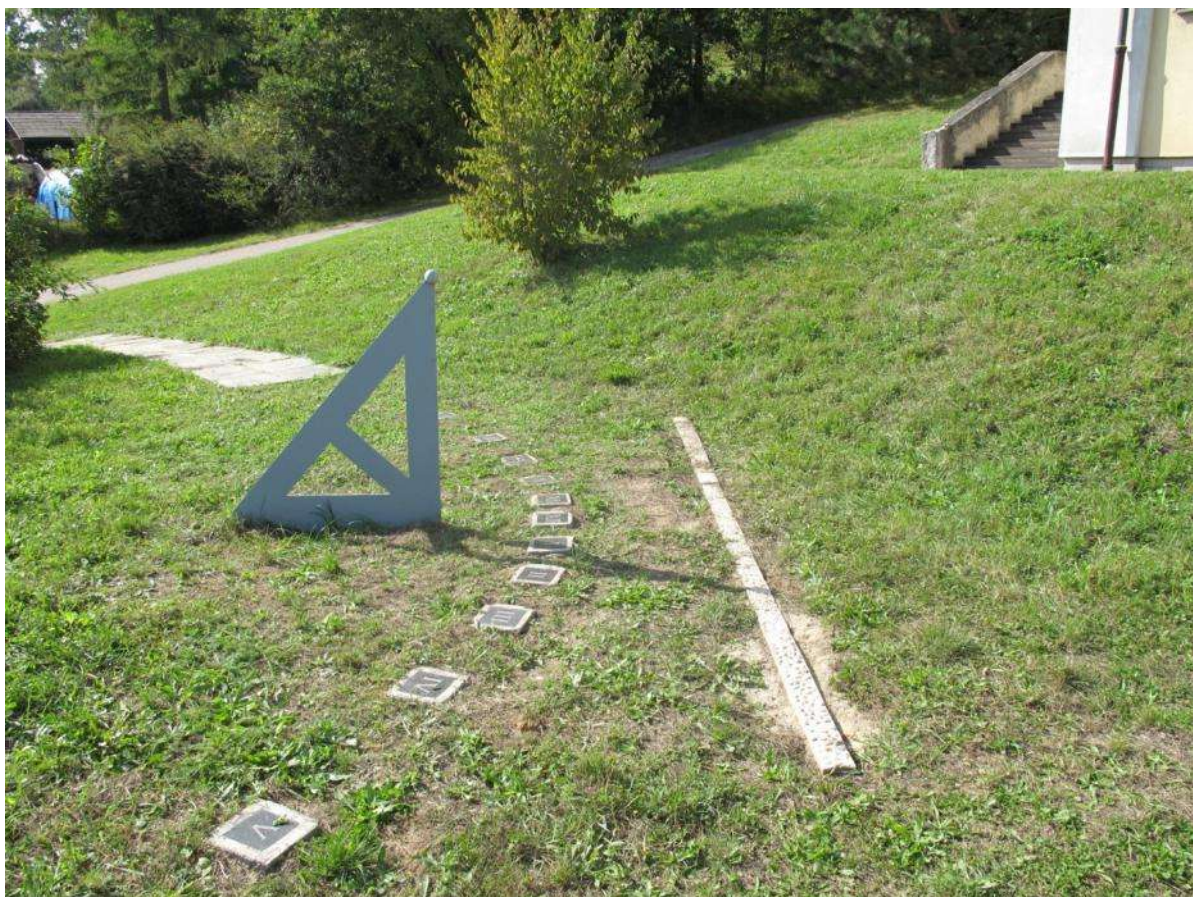
Postup prací na hodinách:











Mezinárodní projekt I – Use na gymnáziu v Českém Krumlově



Projekt byl dokončen na podzim 2015. Českokrumlovské gymnázium se jako jediná střední škola z České republiky podílela na tomto mezinárodním projektu. Projekt probíhal pod vedením belgické univerzity v Gentu a kromě naší školy se ho účastnili také zástupci z Anglie, Švédska, Dánska, Řecka, Bulharska a Itálie. Účastníci projektu byli především zástupci vysokých škol a neziskových organizací, pouze ČR a Dánsko zastupovaly střední školy. Projekt byl primárně zaměřen pro další vzdělávání vyučujících a podporu výuky.

Závěr projektu I-Use

Projekt I-Use byl zaměřený na využití statistik ve výuce na střední škole. Cílem projektu bylo vytvořit sadu materiálů, které pomohou vyučujícím různých předmětů. Všechny výstupy projektu najdete na webové stránce www.i-use.eu.

V sekci Ready-made naleznete připravené statistiky, které se týkají evropských zemí, případně celého světa. Záložka Databases vám přináší inspiraci - seznam webových stránek, na kterých naleznete výborně dostupné a zpracované statistiky (upozorňuji především na vynikající stránku www.gapminder.org). Ke každé databázi naleznete na stránkách projektu návod.

Pro veřejnost asi nejzajímavější záložkou je záložka Tools. Stránka I-Use vám umožňuje vytvořit si vlastní datový soubor. Chcete mapu, která ukazuje evropské země a např. jejich HDP? Prostě nasbírejte potřebná data, "nahrajte" je na stránky I-Use a můžete si takovou mapu vytvořit. Vše opět opatřeno návodem.

Sekce Learning obsahuje úvod do statistiky a především všechny materiály pro výuku, které jsme v projektu vytvořili. Jejich kompletní seznam naleznete na webových stránkách projektu

V tomto seznamu najdete pracovní listy i přípravy hodin, vše pro různé předměty, především pro geografii a matematiku.

Některé materiály jsou i přeložené.

Potřebujete příklady situací, ve kterých nebyla statistika správně a korektně využita? Projděte si záložku [\(Mis\)use of statistics](#). V Publications najdete zprávu o výuce statistiky na evropských středních školách a v About us se můžete dočíst, kdo se podílel na zpracování projektu. Naši partneři byli z Dánska, Británie, Švédska, Řecka a celý projekt vedla belgická univerzita v Gentu. Partnerem projektu byla navíc evropská asociace geografů EUROGEO. Všechny výstupy projektu můžete sledovat také na twitteru: [@StatsinEdu](#), dále také na facebooku: [I-USE Statistics in Education](#).

Navíc si můžete procházet materiály projektu i přes platformu [moodle](#). Stačí se přihlásit jako host a zadat heslo: i-use

Na závěr tříletého projektu jsme organizovali kurz, kterého se zúčastnilo celkem 15 učitelů ze všech koutů Evropy. Česká republika měla zastoupení díky Romanovi Kneiflovi. Na tomto kurzu se účastníci seznámili s rozličnými metodami zpracování dat, s využitím internetových statistických zdrojů ve výuce a především si vyměnili zkušenosti s výukou ve svých zemích.

Mgr. Zbyněk Vrba



Mezinárodní centrum jazykových zkoušek

Od září 2014 jsme pro naše studenty otevřeli kurz anglického jazyka, přípravu k mezinárodním jazykovým zkouškám. Pokud bude zájem z řad studentů, v budoucích letech budou kurzy rozšířeny o německý jazyk. Je možné také konat mezinárodní zkoušky přímo na gymnáziu. V přípravě kurzů pokračujeme i v letošním školním roce.

14.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2015/2016

Festival Jeden svět

Gymnázium Český Krumlov bylo partnerem při pořádání festivalu dokumentárních filmů Jeden svět v Českém Krumlově. Festival proběhl ve dnech 14. – 19. března 2016. Jednalo se o šestý ročník festivalu, na jeho organizaci se jako dramaturgové podíleli studenti gymnázia pod vedením Mgr. Václavy Šnokhouseové. Školní projekce pro žáky základních a středních škol probíhaly v Městském divadle, v klubu Bouda a nově také v přednáškovém sále naší školy. Organizátoři přivítali přes 900 žáků a pedagogů ze škol. Na tyto projekce navázalo vysílání pro veřejnost.

MFF Jeden svět Český Krumlov: Máme dobrovolníky, které nám jiná města závidí

O spojitosti festivalu s gymnáziem

Ve dnech 14. až 19. března 2016 proběhl v Českém Krumlově 6. ročník festivalu dokumentárních filmů s tematikou lidských práv Jeden svět, tentokrát s mottem Hledání domova. Mezi subjekty, které se od samého počátku podílí na jeho organizaci, patří vedle CPDM, o. p. s. a organizace Člověk v tísni též Gymnázium, Český Krumlov. Nápad uspořádat tuto kulturní akci, kterou letos navštívilo 1350 diváků, vznikl před šesti lety v řadách studentů naší školy, a dodnes jsou to právě bývalí a současní gymnazisti, kteří se významnou měrou podílí na jeho přípravě a průběhu, ať už jako koordinátoři nebo dobrovolníci.

Školní projekce

Na třech promítacích místech (v Boudě, v divadle a nově také v přednáškovém sále gymnázia) se i letos odehrávaly projekce pro školy, které jsou významnou součástí festivalu. Při moderovaných debatách k filmům se ukazuje velká vyspělost mladého publika - děti jsou schopné samostatně pojmenovat základní myšlenky filmů, popsat své pocity, vybrat podstatné či zajímavé informace, kultivovaně vyjádřit pochybnost či nesouhlas, naslouchat druhé straně, případně věcně oponovat.

Veřejné projekce

V rámci veřejných projekcí v Městském divadle festival přinesl 7 snímků s aktuální problematikou a 5 debat se zajímavými hosty. Zlatými hřeby programu byly bezesporu časosběrný dokument Mallory, po němž vystoupila protagonistka filmu, a také filmová

esej Švédská teorie lásky, doplněná skypovou debatou s režisérem filmu Erikem Gandinim.

Novinky 6. ročníku

Abychom festival učinili více mezinárodním a otevřenějším pro zahraniční publikum, promítli jsme letos všechny filmy s anglickými titulky. Také tři hlavní večerní debaty byly tlumočeny do anglického jazyka. Festivaloví návštěvníci (mezi nimi i skupina amerických studentů FAMU) pozitivně hodnotili výběr filmů, přínosnost debat i celkovou profesionalitu festivalu. Jednou z novinek festivalu byl tříhodinový sobotní odpolední workshop s režisérem Bohdanem Bláhovcem na téma „Jak číst film“. Bohdan Bláhovec provedl zájemce světem tvůrců dokumentárních filmů a nabídl možnost poučenějšího vhledu do rozdílných režijních postupů.

Dobrovolníci

Sdělení v nadpisu není nadsazené. Na pofestivalových hodnoticích schůzkách bývá naše výborná zkušenost s dobrovolníky předmětem úžasu. Jen málo měst České republiky má při pořádání festivalu tak skvělé zázemí ve skupině tvůrčích a zodpovědných nadšenců. Krumlovští jednosvětoví dobrovolníci mají lví podíl na velmi kladném vyznění festivalu. Letos mimo jiné zcela samostatně zorganizovali happening k propagaci festivalu na Náměstí Svornosti. Za neúnavnou a obětavou práci pro festival byli odměněni víkendem v Novohradských horách, na kterém absolvovali workshopy s ředitelem QFF Mezipatra, s filmovým publicistou a s mladou českou dokumentaristkou.

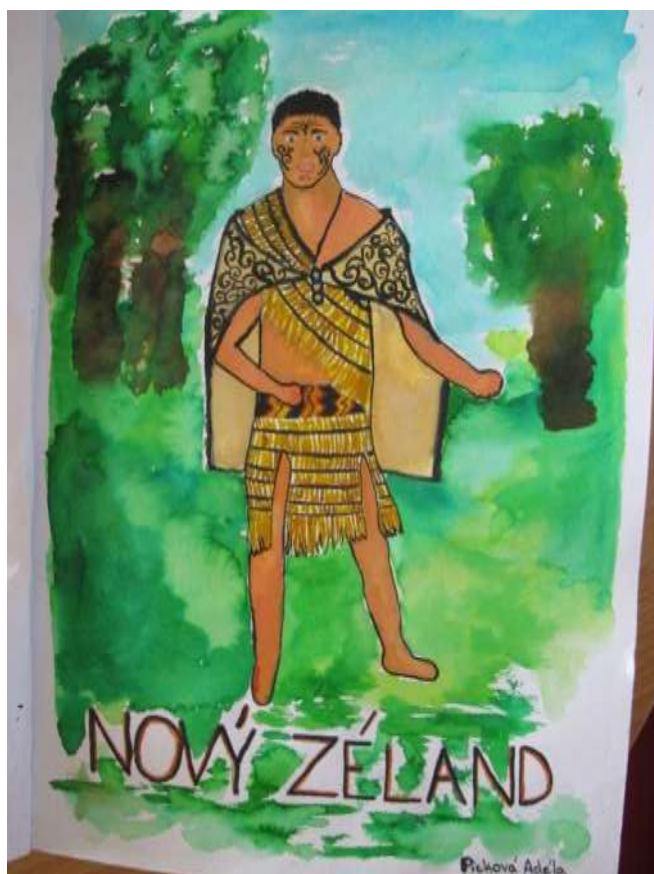
Václava Šnokhousová

koordinátorka MFF Jeden svět



Každoročně je v rámci festivalu Jeden svět vyhlášena celostátní výtvarná soutěž. Naši studenti (prima a sekunda) se jí účastnili již potřetí a potřetí se stali vítězi celostátního kola. Proto si mohli dojet pro svá ocenění do České televize a letos dokonce získali možnost si studia prohlédnout a být přítomni natáčení jednoho pořadu.

Následující fotografie dokumentují malou část jejich práce, která se zaměřila na zvyky, odlišnosti národů (podle vyznění jednoho konkrétního filmu z festivalu):





Druhý rok spolupráce s My Street Films: Příběhy ulic a míst očima studentů

„Zapomenuté městské legendy, pozoruhodné lidské osudy, schovaná zákoutí, ale i zdánlivě obyčejné příběhy zasuté v běhu všednodennosti ožívající v hledáčku kamery. Několikaminutové filmy talentovaných amatérů i zkušených filmařů, které přinášejí nový pohled na život města a lidí v něm.“ Takto se na svém webu představuje projekt My Street Films, mapující skryté tváře i příběhy míst.

Tento internetový dokumentární portál dal vzniknout filmové mapě měst, do které mohou všichni profesionální i amatérští tvůrci přispívat svými autorskými snímky - krátkými filmy, které přináší příběhy konkrétního místa či ulice. V praxi to pak funguje následovně: Jedete do Prahy a chystáte se přenocovat u přátel v Dejvicích? Vyhledejte si na mapě mystreetfilms.cz Prahu 6 a zjistíte, co trápí obyvatele této městské části po zkušenosti se závadnou vodou v potrubí (film Kohoutková). Anebo – sice do Londýna právě necestujete, ale rádi byste získali věrnější představu o tom, jak vypadá pouliční kazatelství v Hyde Park Corner? Zapátrejte na mapě mystreetfilms.com po této křižovatce Park Lane, Piccadilly a dalších 4 ulic, a naleznete třiminutový film Street Preachers. Tolik k základnímu představení myšlenky projektu.

Od roku 2015 pořádá My Street Films také filmové workshopy pro studenty středních škol. Během nich mají příležitost si sami vyzkoušet práci na autorském námětu, který mohou následně zfilmovat a sestříhat pod vedením profesionálních lektorů. Naše škola dostala tuto unikátní nabídku již dvakrát.

V červnu 2015 natočila předmaturitní třída šestiletého studia film Kam tě nohy ponesou. Snímek přináší pohled na Krumlov jako na město zaplavené turisty, v němž se i přes davy návštěvníků nachází ostrůvky svobody, například Hradební ulice. Posuďte sami na <http://mystreetfilms.cz/cs/video/kam-te-nohy-ponesou>

V květnu 2016 se podobného workshopu, opět pod vedením zkušených absolventů Katedry dokumentaristiky FAMUTerezy Reichové a Jana Sachera, zúčastnila skupina studentů převážně třetích ročníků. Studenti si pochvalovali lektory za bezvadné vedení a nenásilný způsob, kterým směřovali film k finální podobě. Lektori byli nadšeni kreativitou a zápalem studentů, kteří se tentokrát kromě námětu, scénáře, natáčení a střihu podíleli též na literární předloze, grafice a originální hudbě. Během dvoudenního snažení tak vznikla filmová báseň Betonová duše, která byla uvedena ve

světové premiéry 8. června v zcela zaplněném sále gymnázia. Pokud vám premiérová projekce unikla, naleznete film na <http://mystreetfilms.cz/cs/video/betonova-duse>

Když jsem po umístění Betonové duše na filmovou mapu poslala odkaz jedné bývalé studentce, nyní organizátorce různých filmových a hudebních festivalů v Praze, odepsala mi: „Je to neuvěřitelný, běhal mi mráz po zádech, nebudu to degradovat tím, že rozepíšu, co všechno se mi líbí, všechno je totiž skvělé a není tam nic navíc, zároveň ani nic nechybí. Režie Trier, hudba Wissem, básně Ginsberg? Dávám jedna a pouštím znova. Musela být radost na tom pracovat!“

Radost to byla, a doufáme, že jí při spolupráci s projektem My Street Films budeme zažívat i nadále.

Mgr. Václava Šnokhousová

Jak vznikala „Betonová duše“

Předtím, než jsme se v pondělí ráno sešli v přednáškovém sále naší školy, jsme neměli ponětí, do čeho se pouštíme. Netušili jsme, jak moc nás tvorba filmu pohltí, že budeme odpočítávat dny do chvíle, kdy náš finální výtvor uvidíme. Celý workshop začali naši lektori – Terka s Honzou, promítnutím filmů z mystreetfilms.cz a od absolventů FAMU. Prý pro inspiraci, a také abychom si vysvětlili, jak dokument vlastně vypadá a co všechno musí a nemůže obsahovat. Pak už byl prostor pro naši vlastní tvorbu.

Bylo zapotřebí vymyslet, o čem vlastně budeme točit. Návrhů byly spousty a od výsledné podoby filmu se všechny hodně lišily. Klíčový byl pro nás výběr místa natáčení, kam jsme se hned po obědě vydali. Tam, v opuštěných končinách Krumlova, už inspirace přicházela sama. V několika skupinkách jsme nahrávali zvlášť obraz a zvuk, každý s trochu jinou vizí toho, jak záběry použijeme.

V podstatě až druhý, „stříhací“ den jsme podle natočeného materiálu zjistili, jak bude film vypadat a trvalo ještě dlouho, než jsme se dohodli na tom, co přesně chceme divákům sdělit. Až okolo páté odpoledne jsme byli schopni opustit školu s vědomím, že pro tuto chvíli je vše, jak má být. Během dalších týdnů pak lektori film upravovali, my jsme dotvářeli hudbu a grafiku.

Na světovou premiéru Betonové duše byl náš sál plný. Nevíme, zda k tomu přispěla vidina slíbeného občerstvení, nebo těch pár minut ušetřených z následující hodiny, zájem o film nás však stejně potěšil. I přes to, že bychom dnes možná udělali řadu věcí jinak, dívali jsme se na film hrdě a spokojeně. A taky s pocitem, že všechno to přemýšlení a dohadování o sebemenších detailech mělo opravdu smysl.

Tereza Štěpánová, II. ročník





Filmová noc

Jedinečný studentský projekt se uskutečnil podruhé – v únoru 2016. Ve 20,00 hodin odstartovala noc plná dokumentárních filmů. Šestihodinový filmový maraton uspořádali dobrovolníci z řad studentů školy pod patronací několika vyučujících. Kromě zhlédnutí filmů připravili organizátoři i krátké úvodní komentáře k jednotlivým filmům. Filmová noc přilákala asi 60 studentů školy. Jak doufají, mohla by se filmová noc stát do budoucna tradicí.

Vánoční zpívání

Pro potěšení všech zaměstnanců školy a všech studentů školy nacvičili studenti, kteří navštěvují výuku hudební výchovy, vánoční písně a koledy. Představili se jimi všem opět ve vstupní hale Nakonec zpívala celá škola. Poděkování za přípravu akce patří především paní Mgr. Šárce Kodýmové.





Maturitní plesy

V lednu a únoru 2016 se konaly 3 maturitní plesy našich studentů v zámecké jízdárně v Českém Krumlově.

Poslední zvonění

Tradiční poslední zvonění studentů maturitních ročníků tentokrát proběhlo 29. dubna 2016 a bylo spojené se zahájením studentského majálesu. Studenti maturitních ročníků se se svými profesory rozloučili ve sborovně školy, kde jim poděkovali za výuku a připravili si pro ně vtipné písně a básně. Nechybělo ani vybírání peněz před školou a „provonění“ všech prostor školy včetně jejích obyvatel.

Francouzštináři v pralese

Druhý ročník této aktivity se opět vydařil (bližší informace v předchozích kapitolách výroční zprávy).





Lízátkový den

Lízátkový den 17. 12.

Lízátkový den, aneb náš neorganizovaný úspěch.

Vybrali jsme čtvrtek, 17. prosince, jako ideální dobu pro den plný lízátek. Hlavním cílem celé akce bylo vybrat peníze pro charitu Dobrý Anděl, pomocí prodávání lízátek. Vyrobili jsme malé obálky, do kterých se měli dávat vzkazy, a připevnili je na lízátka. Naši pošťáci potom rozesli lízátka i vzkazy do tříd, k jejich novým majitelům. Už po první hodině nám bylo jasné, že jsme v háji. Poptávka byla mnohem větší, než jsme očekávali, a proto jsme další tři hodiny strávili vyráběním dalších obálek a doufáním, že to postačí. Našich původních 750 lízátek nemělo šanci. Nakonec jsme prodali celkem 1190 z 1220 lízátek. (A ještě teď nás bolí prsty)

Erika Haviarová, kvinta

Lízátkový den 2015

Dne 17. prosince se na naší škole konal již druhý ročník lízátkového dne. Tato akce se na naší škole objevila již v minulém školním roce, kdy s nápadem pokusit se založit novou školní tradici přišla paní prof. Ilona Nová. Celý účel je především v tom, aby se přispělo darem na vybranou organizaci. V prvním ročníku bylo prodáno 560 lízátek. Letos se celé akce zhostila třída 5. O., která vybrala, kdy akce bude probíhat, což je také pro úspěch celé akce velmi důležité. Již koncem října jsme na hodinách výtvarné výchovy začali vyrábět obálky. Celkem jsme připravili 791 obálek, pro představu o 231 obálek více než organizátoři minulý rok. Dále jsme pod vedením paní prof. Kataríny Novákové zajistili dostatek lízátek a poté jsme každé lízátko přivázali k obálce stužkou. Kačka Baťková připravila dva druhy fantastických plakátů, které měly lákat na tuto akci, což se velice povedlo. Během první hodiny, kdy jsme začali chodit po třídách a prodávat lízátko, začínalo být jasné, že lízátek je žalostně málo. Nákupní horečka těžce předčila naše očekávání. Po návštěvě prvních tříd jsme zjistili, že lízátko prostě a jasně došla. Největšími kupci byly jednoznačně třídy kvarta, tercie a prima, kde se nejednou slyšelo přání až dvaceti lízátek na osobu. Zjištění, že se na polovinu školy s lízátky nedostalo, bylo překvapující a především povzbuzující. Ani na vteřinu jsme nezaháleli a okamžitě jsme poslali náš vrtulník pro další várku lízátek. Při očekávání vrtulníku s dalšími lízátky jsme usilovně vyráběli další obálky. Jen pro představu za celé přípravné období této akce jsme vyrobili již zmiňovaných 791 obálek, jen za včerejší dopoledne se vyrobilo dalších 470 obálek. Celá akce se tímto protáhla, ale za účelem, aby byli všichni spokojeni, jsme prostě nemohli ani na chvíli pomyslet na představu, že třeba budeme muset jít do tříd, kde naši poštáci ještě nebyli a sdělit studentům, že lízátko došla. Nakonec vše nadmíru dobře dopadlo, lízátko byla prodána s velkým zájmem. Celkově z každého lízátko polovina ceny půjde na nadaci Dobrý Anděl a vybralo se nečekaných 3333 + 8 Kč. Jen pro představu celkem se vyrobilo 1220 lízátek s obálkou. Příští rok se již nenecháme překvapit a budeme na Vás připraveni!

Za celou třídu patří velké poděkování paní prof. Kataríně Novákové za pomoc s organizací celé akce, dále moc děkujeme všem kantorům za trpělivost a shovívavost při vyrušování výuky a také paní prof. Iloně Nové, která tuto akci přinesla na naše gymnázium. Nakonec bychom rádi poděkovali všem studentům, kteří si koupili lízátko, protože bez Vás by ta akce nemohla být!

Za třídu kvinta – Jiří Kuchař

Co dodat? Vše už bylo napsáno

Děkuji kvintě za neuvěřitelné nasazení, s kterým se zhostila přípravy Lízátkového dne. Jejich čtvrtetní finiš byl obdivuhodný. Úspěch je zasloužený. Spolupracovalo se mi s vámi báječně, děkuji.

Přeji Vám všem krásné svátk,

Katarína Nováková

Projekt Stromy

První celoškolní projekt proběhl v listopadu 2015. Během něj se odehrávala řada aktivit k výuce jednotlivých předmětů – dějepisu, českého jazyka, cizích jazyků, geografie, výtvarné výchovy, biologie a dalších. Zároveň jeden ročník vysázel stromy podél cyklistické stezky směrem na Chvalšiny.

Zpráva o projektovém dni Stromy:

Několik postřehů z projektového dne na téma Stromy

Několik postřehů z projektového dne na téma Stromy

Kdy to proběhlo: v pondělí 2.11.2015

Proč to proběhlo: naše škola se zavázala vysadit 18 listnatých stromů, jako náhradu za pokácené jedince, které rostly před budovou gymnázia

Jaký byl aktuální stav atmosféry (počasí):

- *v exteriérech vlezlo, vlhko, velmi chladno, i když i sluníčko si našlo cestu mezi stromy*
- *v interiérech teploučko*

Kdo se projektu účastnil:

- *studenti třetího ročníku, kteří pod vedením pana Navrátila a Petry Zieglerové vysazovali vzrostlé listnáče do Dobrkovické aleje*
- *studenti nižšího gymnázia, kteří celé dopoledne pracovali na úkolech, které pro ně na téma stromy připravili jejich učitelé*
- *studenti kvarty a 2.S, kteří kromě úkolů ve škole stihli ještě zhotovit dokumentaci přímo na místě činu*

- *studenti prváku, 3.S a 5.O, kteří si rozšířili obzory o krajině, ochraně přírody a stromech na přednášce pracovníků Správy CHKO Blanský les*
- *pedagogický sbor, který připravoval a realizoval úkoly na téma strom v hodinách angličtiny, přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, fyziky, občanské výchovy a výtvarné výchovy*

Krátká reportáž z místa činu od Martina Sedláčka, III. ročník

Jak jsme sázeli stromy

Naše třída byla pečlivě vybrána pro nelehký úkol. Elitní skupina se vydala na desetiminutový pochod po Chvalšinské ulici, aby zde zasadila několik statných stromů. Pod vedením zkušeného sázeče pana Navrátila s červeným kulichem na hlavě jsme si nejdříve rozdali nářadí. Někteří něco podobného viděli poprvé, a tak nám vysvětlil, k čemu slouží.

Poté jsme se už pustili do práce. Statní muži uchopili lopaty a rýče a začali hloubit jámy. Moje práce byla ušlapávat do jam vsypaný substrát. Následně jsme tam přemístili samotné stromy. Tímto ale naše práce nekončila. Bylo nutné postavit kolem stromů konstrukce z dřevěných trámů.

Tehdy jsem si dodal odvahy a od zašlapávání substrátu jsem se přesunul ke štaflím. Můj úkol se zdál být vcelku jednoduchý. Držet štafle. Pan Navrátil mi věřil, a proto po nich začal nebojácně šplhat. On rozdával tvrdé údery palicí, já pevně držel štafle. Byli jsme dokonalí partáci.

Když tu se všechno zvrtilo. Uviděl jsem prázdnou jámu, ve které chyběl substrát. Pud byl silnější než já. Pustil jsem štafle a vydal se konat svou povinnost. Chudák pan Navrátil se, spoléhající se na mou pomoc, rozpřáhl svou palicí a v tu chvíli se s ním zatočila zem. Štafle se neúprosně řítily k zemi a on tvrdě dopadl na hlinu. Červený kulich pana Navrátila se odkutálel asi metr od jeho hlavy a já věděl, že jsem zklamal.

Tento incident mě jen utvrdil v tom, že volba jít na gymnázium byla správná a že úsloví - Kdo nic nedělá nic nezkazí - je pravdivé. Nutno ještě podotknout, že za svoji snahu jsem byl, společně s ostatními pracanty, po zásluze odměněn.

Na nástěnkách na spojovací chodbě (té nejvýše položené) si můžete prohlédnout některé výsledky našeho snažení v budově školy a několik fotek z terénu i zevnitř.

18 lip srdčitých a javorů klenů můžete obdivovat při procházce Dobrkovickou alejí (stará cesta na Chvalšiny).

Pěknou procházku a snad nám stromy zdárně porostou!!!

Ilona Nová a Marcela Paloudová





Stromy byly po celé škole hlavním motivem





Oslavy 17. listopadu

Svátek slavili sami studenti – výtvarnými aktivitami a následnou prezentací v prostorách školy.





15. Autoevaluace školy

I v letošním roce pokračovala autoevaluace školy podle systému autoevaluace, který zahrnuje evaluaci na úrovni školy, na úrovni třídy, evaluaci vedení školy, pedagogů i ostatních zaměstnanců školy. Na úrovni školy sledujeme školní vzdělávací program, tematické plány jednotlivých předmětů a vyučujících, organizaci vzdělávání, výchovně-vzdělávací proces, koncepci školy a plnění cílů školy. Na úrovni třídy zahrnuje autoevaluace především klima jednotlivých tříd a skupin, kvalitu výuky, hodnocení studentů a metody výuky. Hodnocení zaměstnanců je zaměřeno na dodržování pracovního řádu a dalších stanovených předpisů, vytváření portfolií vyučujících, plánování výuky, sledování pokroku žáků, práce s nadanými žáky i s žáky se specifickými poruchami učení, sledování zpětné vazby všech částí výuky, ale také sebehodnocení pedagogů. Nedílnou součástí autoevaluace je sebehodnocení řízení školy, které zahrnuje vyhodnocování plnění cílů školy, plánu dalšího vzdělávání zaměstnanců, spolupráce s partnery školy, prezentace školy na veřejnosti, vyhodnocování materiálních i ostatních podmínek školy, plán profesního rozvoje vedení školy a další. Systém autoevaluace a její plán je uložen v ředitelně školy.

V letošním roce proběhlo poprvé hodnocení práce vedení školy ze strany pedagogů.

15.1. Dotazníky – hodnocení práce vedení školy

V červnu 2016 jsme provedli dotazníkové šetření týkající se práce vedení školy. Odpovídali pedagogové školy, 23 pedagogů dotazníky vyplnilo, 4 pedagogové ústně odpovídali při pohovoru s ředitelkou školy, 3 pedagogové dotazník nevyplnili.

Pedagogové vyjadřovali ve většině dotazů míru souhlasu nebo nesouhlasu s výrokem.

Výrok č. 1: Vedení školy s námi komunikuje a mohu se podílet na věcech, které mohu ovlivnit:

Zcela souhlasím 20 odpovědí, spíše souhlasím 2 odpovědi, neutrální postoj 1 odpověď.

Výrok č. 2: Jsem spokojen/a s tím, jak vedení školy jedná s učiteli při řešení běžných záležitostí ve škole:

Zcela souhlasím 20 odpovědí, spíše souhlasím 2 odpovědi, neutrální postoj 1 odpověď.

Výrok č. 3: Myslím si, že vedení školy správně řeší konfliktní a nepříjemné situace:

Zcela souhlasím 13 odpovědí, spíše souhlasím 5 odpovědí, neutrální postoj 1 odpověď, někteří pedagogové neodpověděli (vysvětlení v dotaznících – nezažili nepříjemné situace, nemají zkušenost).

Výrok č. 4: Myslím si, že vedení školy podporuje iniciativu učitelů:

Zcela souhlasím 21 odpovědí, spíše souhlasím 2 odpovědi.

Výrok č. 5: Myslím si, že vedení školy se nebrání diskuzi o názorech, které se neshodují s jeho stanovisky:

Zcela souhlasím 19 odpovědí, spíše souhlasím 3 odpovědi, 1 pedagog neodpověděl.

Výrok č. 6: Myslím si, že se vedení školy některé oblasti své práce věnuje méně, než by mělo (prosím upřesněte, pokud si to myslíte, které oblasti a jak):

Zcela nesouhlasím 13 odpovědí, spíše nesouhlasím 2 odpovědi, neutrální postoj 1 odpověď, spíše souhlasím 1 odpověď.

Doplnění odpovědí - pozitivní: škola funguje výborně, stačí se podívat, co všechno se ve škole podniká, podporují se i mimoškolní aktivity, vedení oceňuje práci a tím motivuje, atd.

Doplnění odpovědí – negativní: více se věnovat práci uklízeček, zlepšovat vztahy na pracovišti.

Výrok č. 7: Jak byste ohodnotil/a tvorbu suplování? (známka 1 = výborně)

Známka 1 - 8 odpovědí, známka 2 – 7 odpovědí, známka 3 – 5 odpovědí, známka 4 – 3 odpovědí.

Doplnění odpovědí: někdy nahodilý výběr učitele pro suplování, chybí promyšlenost s učebnami, sledovat rozvrhy i vyučujících, nejen studentů.

Výrok č. 8: Jak byste ohodnotil/a způsob informování učitelů o organizování akcí? (známka 1 = výborně):

Známka 1 – 9 odpovědí, známka 2 – 7 odpovědí, známka 3 – 5 odpovědí, známka 4 – 1 odpověď.

Doplnění odpovědí: při exkurzích dodržovat volbu neúplných týdnů, informovat elektronicky.

Výrok č. 9: Jak byste ohodnotil/a klasifikační, pedagogické, provozní porady? (známka 1 = výborně):

Známka 1 – 15 odpovědí, známka 2 – 4 odpovědi, známka 3 – 1 odpověď.

Doplnění odpovědí - negativní: někteří kolegové nejsou věcní, střídat pro porady dny v týdnu, ohraničit kolegům čas promluvy, chybí více rozhovorů o dětech.

Doplnění odpovědí – pozitivní: porady v pořádku – věcné, s logickou strukturou.

Výrok č. 10: Myslím si, že vedení školy klade dostatečný důraz na modernizaci výuky: Zcela souhlasím 23 odpovědí.

Výrok č. 11: Myslím si, že vedení školy podporuje odborný růst učitelů:

Zcela souhlasím 22 odpovědí, spíše souhlasím 1 odpověď.

Bližší odpovědi včetně dalších komentářů pedagogů jsou uloženy v ředitelně školy.

15.2 Dotazníkové šetření – třetí a čtvrté ročníky studentů gymnázia – názory studentů na to, na čem jim záleží

V dotaznících určených všem studentům 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia (celkem 110 studentů nejvyšších ročníků) měli studenti odpovědět na otázky různého charakteru. Odpovídalo 92 studentů.

Jaké jsou 3 hlavní hodnoty, které vás vedou vaším životem?

láska	54,30%
rodina	54,30%
přátelé	48,60%
svoboda	42,60%
spokojenost	40%
úspěch	34,30%
smysl života	24,20%
peníze	17%
touha po dobrodružství	17%
odpovědnost	11,40%
duchovní hodnoty	11,40%
uznání	8,60%
zvědavost	7,10%
moc	5,70%
společenský status	4,30%
prospěšná činnost	4,30%

vymyká se třída 6.S: nejvíc touha po dobrodružství, láska a zvědavost.

Myslíte si, že vám vaše školní zkušenost dává znalosti
a dovednosti, které budete potřebovat ve své budoucnosti?
(stupnice 0 - 10)
10 – nejvyšší hodnocení,
0 – nejnižší.

Všechny třídy:

0 - 3	18,40%
4 - 6	46,60%
7 - 10	35%

Negativně se vymyká třída 6.S:

0 - 3	39%
4 - 6	39%
7 - 10	22 % (jen stupeň 7)

Pozitivně se vymyká třída 8.O:

0 - 3	10%
4 - 6	42%
7 - 10	48%

Co vidíte jako největší přínos vašeho studia:

(někteří označili 2 možnosti)

budování sítě přátel, kontaktů	47,10%
získání užitečných znalostí	44,20%
uvědomění si, co chci dělat	27,10%
získání dovedností pro kariéru	12,80%
získání společenského statusu	11,40%
nevidím žádný přínos	7,60%

Které 3 metody vzdělávání jsou podle vás nejužitečnější:

1. praktické zkušenosti
2. on-line kurzy
3. skupinová práce
3. mentoring
4. učebnice
5. dobrovolnictví

Podrobné odpovědi jsou uloženy v ředitelně školy.

15.3 Testování CloSE

Testování bylo součástí výzkumu, který zajišťovala Univerzita Karlova. Zkratka CloSE = Czech Longitudinal Study in Education. Tento výzkum navazuje na mezinárodní výzkumy TIMSS a PIRLS 2011. V průběhu dubna 2016 proběhlo v naší škole celodenní testování studentů kvarty a 2.S. Studenti řešili čtyři různé testy – test jazykových dovedností (český jazyk), test čtenářské gramotnosti, test z matematiky a test zaměřený na zjišťování kompetencí k učení.

Výsledky testování obdržela škola jako konkrétní výsledky jednotlivých žáků, ne jako výsledek třídy nebo školy. Proto nejsou výsledky zveřejněny ve výroční zprávě, jsou uloženy v ředitelně školy a každý student obdržel své konkrétní údaje o výsledcích.

16. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu školního roku 2015/2016 jsme se při hospodaření řídili ustanoveními platných zákonů o účetnictví, Českými účetními standardy, zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991, zákonem č. 564/2010 Sb., o platových poměrech ve státní správě a dalšími platnými předpisy.

Hospodaříme s peněžními prostředky získanými formou příspěvků od zřizovatele.

Limit zaměstnanců stanovený krajským úřadem jsme ve školním roce nepřekročili. Na platy zaměstnanců jsme použili pouze prostředky přidělené rozpočtem.

Hospodaření školy bylo v roce 2015 ukončeno kladným hospodářským výsledkem.

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy a nebyly překročeny.

Péče o majetek

Fyzická inventura hmotného a nehmotného majetku probíhala v termínu od 1. 11. do 31. 12. 2015 v souladu se zákonem č. 353/2001. Zúčastnila se jí tříčlenná hlavní, tříčlenná dílčí a tříčlenná likvidační inventarizační komise současně se správci jednotlivých sbírek, učeben a kabinetů. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Nové přírůstky majetku byly zaevidovány do inventurního soupisu a vyřazené předměty, které byly fyzicky zlikvidovány v lednu 2016, byly ze soupisu odstraněny.

Dlouhodobý hmotný majetek - zde jsou evidovány předměty s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou nad 40 000,- Kč. Tento majetek je měsíčně odepisován podle odpisového plánu.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek – jedná se o hmotný majetek s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou od 3 000,- do 40 000,- Kč. I tento majetek je přesně evidován a jeho vyřazení se provádí stejně jako u dlouhodobého hmotného majetku na základě protokolu o vyřazení.

Každá místnost je vybavena místním seznamem s uvedením jména osoby odpovědné za svěřený majetek.

Dokladová inventarizace

Dokladová inventarizace proběhla k 31. 12. 2015, nebyly zjištěny žádné závady. Namátková kontrola pokladny se provádí 4x ročně.

Po skončení inventarizace byl vyhotoven záznam celé inventarizace, který obsahuje příkaz ředitelky k provedení inventarizace, jmenování komisí, hmotné odpovědnosti zaměstnanců, inventární zápis o provedení fyzické inventury majetku v jednotlivých místnostech a místní seznamy, seznam správců jednotlivých místností, zápis z jednání komisí, protokol o inventarizaci pokladny, celkový soupis majetku včetně chodeb, seznamy učebních pomůcek vedených pro jednotlivé předměty, likvidační protokol s přílohami vyřazených předmětů.

Škola nedisponuje žádnými zásobami, veškerý materiál je po nákupu přidělen jednotlivým zaměstnancům. Proto ve škole není veden sklad zásob.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2015

Výnosy

Přímá dotace MŠMT r.2015	18 734 000,00 Kč
Provozní dotace Jihočeský kraj	4 314 000,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb - ubytování na DM	652 750,00 Kč
Výnosy z pronájmu tělocvičny a ostatních prostor školy	185 924,00 Kč
Úroky v bance a ostatní finanční výnosy	1 491,44 Kč
Podíl odpisů z investičních transferů ČÚS 708, bod 8.3	832 213,56 Kč
Ostatní výnosy užití FI §66 odst.8 vyhl.č. 410/2009 Sb.	149 661,20 Kč
Čerpání FI - posílení zdrojů k financ.oprav	2 064 989,52 Kč
Čerpání RF ze zlepšeného výsledku hospodaření	281,45 Kč
Čerpání RF z ost. titulů - plat asistent pedagoga (z daru)	30 600,00 Kč
Čerpání RF z ost. titulů - knihy pro vítěze v soutěžích (z daru)	32 182,00 Kč
Dotace od obce Lipno n. Vltavou na plat asistenta pedagoga	20 400,00 Kč
Dotace od města Český Krumlov	23 000,00 Kč
Rozvojový program Excelence UZ 33038	49 017,00 Kč
OPVK Zvýšení kvality ve vzdělání - UZ 33058	1 154 994,00 Kč
Rozv.prg. Zvýšení platů pracovníků škol - UZ 33052	653 409,00 Kč
Rozv.prg. Zvýšení doměňování pracovníků ve školství UZ 33061	91 709,00 Kč
Comenius - partnersví škol UZ 00030	288 689,80 Kč
ROP 2015	158 003,54 Kč
Jiné ostatní výnosy - změna účtování o čípech (nyní na zálohy)	42 208,15 Kč
Celkem výnosy z hlavní činnosti	29 395 107,36 Kč

Výnosy z doplňkové činnosti (kopírování)	845,00 Kč
Celkem	29 395 952,36 Kč

Náklady

Platy zaměstnanců	13 683 249,00 Kč
OON	720 430,00 Kč
Náhrady za pracovní neschopnost	17 655,00 Kč
Odvody ZP a ČSSZ	4 678 341,00 Kč
Příděl do FKSP	137 009,04 Kč
Energie (elektrika, plyn) a voda	1 358 557,00 Kč
Opravy a údržba, revize	2 186 349,00 Kč
DDHM 3000 - 40 000 Kč	972 830,54 Kč
DDHM do 3000 Kč	137 481,60 Kč
Upgr. programů a pronájem licencí	370 611,48 Kč
Učební pomůcky, učebnice	54 173,53 Kč
Metodický materiál	29 241,35 Kč
Knihy do žákovské a učitelské knihovny	70 392,30 Kč
Cestovní příkazy	241 205,00 Kč
Odpisy	2 112 012,00 Kč
Ostatní náklady - služby, spotřební materiál	2 625 569,52 Kč
Celkem náklady z hlavní činnosti	29 395 107,36 Kč
Náklady z doplňkové činnosti	319,48 Kč
Celkem	29 395 426,84 Kč

Hospodářský výsledek za organizaci celkem k 31.12.2015

Hlavní činnost	- Kč
Doplňková činnost	525,52 Kč
celkem	525,52 Kč
Investiční majetek	
ROP CZ.1.14/2.4.00/34.03230	3 364 259,40 Kč
Celkem investice	3 364 259,40 Kč

Vývoj rozpočtu organizace za poslední 4 roky:

	celkem přímé	z toho platy	celkem provoz	celkový rozpočet	
2013	19 313 000,-	13 665 000,-	4 643 000,-	23 956 000,-	94,2 %
2014	19 106 000,-	původně 12 992 000,- po navýšení 13 440 000,-	4 486 000,-	23 592 000,-	95,9 %
2015	18 509 000,-	původně 12 950 000,- po navýšení 13 450 000,-	4 314 000,-	22 823 000,-	96,7 %
2016	20 436 000,-	Původně 14 540 000,- po navýšení 14 800 000,-	4 357 000,-	25 236 000,- Navíc zisk 3 630 000,- (střecha Tv, DM, Vv, opravy) Celkem 28 866 000,-	110 % (126 %)

Vývoj platů zaměstnanců gymnázia za poslední 4 roky:

	limit z.	skutečnost	rozpočet	os.hodnoc.	odměny	projekty- platy	Excelece
2013	48,9	48,81	12 995 000,- 13 665 000,-	691 900,-	249 000,-	318 000,-	35 483,-
2014	47,9	47,69	12 992 000,- 13 440 000,-	645 980,-	280 000,-	989 500,-	20 050,-
2015	46,4	47,39	12 950 000,- 13 450 000,-	532 000,-	290 000,-	218 000,-	39 000,-
2016	48,7	48,3	14 540 000,- 14 800 000,-	534 000,-	400 000,-	280 000,-	36 000,-

	Průměrný plat zaměstnanec/rok	průměr nenárok.složky/rok	odměny	Celkem nenárok. složky
2011	255 071,-	1 885,-	4 100,-	5 985,-
2012	268 316,-	5 083,-	4 302,-	9 385,-
2013	279 863,-	13 130,-	5 101,-	18 231,-
2014	272 384,-	12 522,-	5 671,-	18 193,-
2015	283 583,-	11 225,-	6 119,-	17 344,-
2016	307 690,-	11 125,-	8 316,-	19 441,-

17. Projekty financované z cizích zdrojů

Comenius – partnerství škol

Jedná se o multilaterální partnerství škol. V době dvou školních roků (2013/2014 a 2014/2015) a na počátku třetího školního roku – 2015/2016 proběhlo celkem 24 mobilit s partnerskými institucemi, aktivity prolínaly všemi vyučovacími předměty gymnázia. O projektu a jeho ukončení více informací v kapitole o prezentaci školy – zahraniční spolupráce.

Mezinárodní projekt I-Use

Naše gymnázium se jako jediná střední škola účastní mezinárodního projektu I use statistics in education, který probíhal pod vedením univerzity v belgickém Gentu. Dalšími účastníky byli geografové a odborníci na statistiku z Dánska, Velké Británie, Švédska, univerzita v řeckém Mytilini a prezident organizace EUROGEO Karl Donert. Naši školu v projektu zastupoval Mgr. Zbyněk Vrba.

Projekt byl ukončen na podzim 2015. Bližší informace jsou uvedeny v kapitole o mezinárodních aktivitách školy.

Modernizace přírodovědného vybavení Gymnázia Český Krumlov

Projekt z regionálního operačního programu Jihozápad získala škola v listopadu 2014. V rámci projektu byly modernizovány 3 učebny, jedna z nich je připravena i pro výuku výpočetní techniky. Laboratoř biologie byla vybavena 20 kusy moderních žákovských mikroskopů a jedním učitelským demonstračním mikroskopem s připojením k další prezentační technice. Učitelský mikroskop umožňuje přenos pozorovaného vzorku pomocí digitální kamery do počítače a následné promítnutí. Je s ním možné měřit rozměry preparátu, vytvářet analýzu obrazu. Naši biologové také získali mnoho nových sad mikroskopických preparátů, nové názorné modely lidského těla a jeho částí pro výuku biologie a další vybavení pro zlepšení výuky přírodovědných předmětů.

Největším přínosem projektu je naprostá rekonstrukce přednáškového sálu, který byl přestavěn na moderní multifunkční sál s dokonalou technikou. Ta umožňuje nejen dokonalejší prezentace, projekce dokumentů, ale také videokonference, které budeme využívat v budoucích projektech mezinárodního charakteru. V sále nechybí interaktivní dotykový panel, LCD projektor, plazma zobrazovač, speciální software, zatemnění a další moderní technologie. Celá modernizace byla započata v únoru 2015 a ukončena byla v říjnu 2015, kdy byly všechny učebny včetně vybavení předány pedagogům a studentům k užívání. Na projekt získala škola 4 800 000,- Kč.



Přednáškový sál

Projekt Život v demokracii

Na začátku školního roku byl dokončen ve spolupráci s městem Český Krumlov projekt Život v demokracii. Projekt byl oslavou 25 let od pádu „železné opony“ a zajímavou formou přibližoval studentům osudy významných osobností na obou stranách hranic – Rakouska a České republiky. Jazykem celého projektu byl německý jazyk. Projekt byl dokončen v říjnu 2015 velkou slavností u památníku v Guglvaldu.

Projekt Kdo jiný?

Naše škola získala v tomto školním roce možnost být jednou ze šesti českých středních škol, které se v letech 2016 a 2017 zapojí do mezinárodního projektu Erasmus+. Tohoto projektu se účastní také školy z Estonska a Slovenska. Jedná se o týmový projekt na podporu místních iniciativ studentů středních škol. Podstatou projektu je vytipování problému nebo tématu, které by chtěl studentský tým zlepšit a následná společná práce s mentorem (= vyučující) při organizaci své studentské aktivity.

Za studenty se vedení týmů ujaly Rebeka van Overloop a Tereza Štěpánová. Chtěly by se zaměřit na problematiku školního stravování a navázat na iniciativu Skutečně zdravá škola. Z pedagogického sboru jim budou pomáhat Mgr. Markéta Novotná, Mgr. Jaroslav Král a Mgr. Václava Šnokhousová.

Zpráva o cestě do Estonska

V posledním červnovém týdnu jsem se zúčastnila (27. 6. – 1. 7. 2016) školení v rámci projektu Kdo jiný?, který je zaštiťován organizací Člověk v tísni a programem Erasmus+. Projekt je součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách a jeho smyslem je podpořit mladé lidi k aktivnějšímu zapojení do společnosti. Cílem projektu bude během příštího školního roku (2016/2017) s vybranými studenty zvolit určitý problém, který ve škole nebo ve svém okolí pociťují, a zaměřit se na něj – pokusit se jej vyřešit či alespoň pro jeho řešení podniknout první kroky. Jedná se o mezinárodní projekt – zapojeno je do něj celkem 16 škol – 6 z České republiky, 5 ze Slovenska a 5 z Estonska.

Školení v Tallinnu, jehož jsem se zúčastnila, mělo jednotlivé vyučující (= garanty projektu) připravit na „mentorovací funkci“. Byli jsme seznámeni s možnostmi, jak téma projektu zvolit, pokud jsme ještě žádné nenašli, a byli jsme instruováni, jak si vhodně stanovit cíle tak, aby byly splnitelné. Diskutovali jsme o tom, jak studenty podporovat a jak je motivovat, aby v projektu byli aktivní po celou dobu trvání projektu, a jak projekt prezentovat širší veřejnosti či příslušným orgánům, kterých se bude týkat. Veškerá komunikace probíhala v angličtině.

Přestože jednotlivé přednáškové a workshopové bloky lektorů byly velmi zajímavé a inspirativní, největším přínosem byly zkušenosti ostatních kolegů týkající se jejich vlastních projektů, do kterých se v minulosti zapojili se svými studenty nebo ve kterých

Mgr. Markéta Novotná



Práce budoucích mentorů při školení v Estonsku



Budoucí mentoři ze škol – projekt Kdo jiný?

Udržitelnost ukončených projektů

➤ S jazyky bez hranic

Stále je doplňována webová stránka – e-learningový portál, na kterém jsou zveřejňovány výukové lekce a úkoly v cizím jazyce. Jsou rozvíjeny mezipředmětové vztahy a cizí jazyk prakticky využíván v partnerství se školami v Německu, Rakousku a Francii.

➤ Moderní vybavení školy vedoucí k vyšší efektivitě a modernizaci výuky

Dochází k dalšímu zkvalitňování výuky přírodovědných a technických předmětů, škola využívá učebny k volitelným odborným seminářům, k environmentální výchově.

18. Kontroly činnosti školy

Ve školním roce 2015/2016 byla provedena kontrola České školní inspekce. Předmětem kontroly byla celková činnost školy – zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu. Kontrola byla konána v únoru 2016 pracovníky plzeňského inspektorátu.

Výtah ze závěrečné inspekční zprávy:

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Hodnoceny byly všechny učebny – zařízené novým, výškově nastavitelným nábytkem, obnova materiálního zázemí probíhá plánovitě, vše je racionálně využíváno. Hospodaření školy je vyrovnané, škola se snaží získávat finanční prostředky i z jiných zdrojů mimo státní rozpočet.

Vedení školy – styl řízení je účelný, rozhodnutí jsou podložena aktualizovanou, obsáhlou povinnou i pomocnou dokumentací. Kontrolní činnost vychází z potřeb školy, je soustavná a prováděná na základě dobře promyšleného plánu. Koncepce rozvoje školy je realistická, dobře zpracovaná, stanovené cíle jsou postupně plněny. Organizační struktura je funkční, úkoly pracovníkům odpovědným za konkrétní oblasti jsou srozumitelně a účelně delegovány. Chod školy, informovanost zaměstnanců, studentů, zákonných zástupců jsou dobře nastaveny.

Pedagogický sbor – všichni splňují požadavky na kvalifikaci. Ředitelka školy vytváří podmínky pro další vzdělávání zaměstnanců, které se uskutečňuje na základě zpracovaného plánu.

Stravování – není zajištěno v potřebném rozsahu – chybí vydávání večeří a snídaní pro studenty ubytované v domově mládeže – už v průběhu inspekční činnosti učinila ředitelka školy kroky k nápravě tohoto stavu.

Podmínky vzdělávání na gymnáziu jsou velmi dobré, výborné je personální zajištění výuky, organizace života školy je vhodně nastavena.

Podmínky vzdělávání mají celkově očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

ŠVP je inovován v souladu se stanovenými rámcovými vzdělávacími programy. Umožňuje studentům také výběr z široké nabídky volitelných předmětů. Velmi dobře je v ŠVP koncipována výuka ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace. Velký

důraz je kladen na jazykové vzdělávání. Pro výuku předmětu Biologie v angličtině chybí škole povolení MŠMT. Škola spolupracuje s mnoha zahraničními partnerskými školami. Studenti jsou přirozeně vedeni ke globálnímu myšlení a mezinárodnímu porozumění, škola učí studenty toleranci.

Výuka v jednotlivých předmětech – učitelé v průběhu výuky podporovali a motivovali studenty, práce v hodinách byla promyšlená, připravená a v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli. Studenti byli vedeni k věcné diskusi, dostávali dostatečný prostor k formulování a k obhajobě vlastního názoru. Vhodnými metodami byli motivováni i k vlastní tvůrčí činnosti. Požadavky na studenty byly přiměřené, srozumitelné, zaměřené na jejich intelektuální rozvoj. Studentům byla poskytována dostačující průběžná zpětná vazba o průběhu vzdělávání. Jen okrajově bylo zařazováno sebehodnocení studentů. Vytvořené klima a individuální přístup učitelů ke studentům za pomoci účelného využívání didaktické techniky a učebních pomůcek podporovaly názornost a zefektivňovaly učení.

Domov mládeže – vychovatel vedou studenty k plnohodnotnému využívání volného času, snaží se přihlížet k individuálním potřebám každého studenta, cíleně rozvíjejí pozitivní vztahy a vzájemnou spolupráci. Komunikace všech je zdvořilá, přátelská, celkové klima je pozitivní.

Celkově byla výuka vhodně organizovaná, probíhala v příznivém pracovním klimatu. Využívání všech pomůcek bylo účelné.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům měl očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Studenti jsou svými učiteli dobře motivováni k dosahování úspěšnosti. Učitelé průběžně získávají informace o úrovni znalostí a dovedností studentů. Výsledky jsou čtvrtletně vyhodnocovány vedením školy. Na základě hodnocení jsou přijímána opatření k případnému zlepšení stavu. Studentům je v případě potřeby nabízena individuální podpora v učení.

Hospitační činností a analýzou výsledků za předchozí 3 roky bylo zjištěno, že vzdělávací výsledky jsou v souladu s očekávanými výstupy ŠVP. Výsledky vzdělávání, absence svědčí o zodpovědném přístupu studentů ke vzdělávání a k plnění povinností. Škola využívá pozitivní motivaci studentů.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání využívá škola externí i vlastní testování. Vedení školy analyzuje výsledky testování a zjištěné skutečnosti využívá k opatřením ke zvyšování kvality vzdělávání.

Studenti se úspěšně účastní mnoha vědomostních i dalších soutěží.

Výsledky pozitivně ovlivňuje kvalifikované výchovné poradenství. Nastavený systém školního poradenství dokládá snahu o systematickou práci se studenty.

Prevence negativních jevů – směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu školy, minimální preventivní program je každoročně vyhodnocován. Vhodně je nastavena péče o žáky s rizikovým chováním, o žáky neúspěšné i o žáky nadané. Závažnější negativní jevy nebyly ve škole v poslední době zjištěny. Dohledy nad žáky při akcích jsou v pořádku, poučování o BOZ také. Celková bezpečnost studentů se zlepšuje. Signály rizikového chování jsou průběžně sledovány, jasné a srozumitelně jsou formulovány všechny požadavky na účastníky vzdělávání.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Podrobná inspekční zpráva je uložena v ředitelně školy.

19. SWOT analýza školy

1. Silné stránky

- ✓ umístění školy v klidném prostředí
- ✓ vyrovnaný rozpočet školy
- ✓ vícestupňový systém řízení
- ✓ bohatá nabídka cizích jazyků – anglický, německý, francouzský, španělský, ruský
- ✓ vyšší počet hodin cizího jazyka – obohacení o konverzace
- ✓ široká nabídka volitelných seminářů
- ✓ mezinárodní i školní projekty k výuce
- ✓ plná aprobovanost vyučujících (100 %)
- ✓ vzdělávací program zaměřený na podporu individuálního rozvoje studentů
- ✓ dobrá vybavenost, dostatečné množství PC
- ✓ několik PC učeben
- ✓ jazykové učebny
- ✓ speciální laboratoře pro přírodovědné předměty
- ✓ školní poradenské pracoviště
- ✓ proinkluzivní přístup v případě potřeby – PLPP, IVP
- ✓ dobrá komunikace mezi pedagogy a žáky
- ✓ dobrá spolupráce s rodiči
- ✓ důraz na další vzdělávání pedagogů
- ✓ důraz na kvalitu při výběru nových pedagogů
- ✓ dobrá spolupráce se zástupci žáků – starosty tříd
- ✓ nabídka mimoškolních aktivit – kroužky, nepovinné předměty
- ✓ prezentace na veřejnosti
- ✓ dostatečné množství nabídek výměnných studijních pobytů
- ✓ e-learningové možnosti studia
- ✓ podpora vlastních aktivit žáků

2. Slabé stránky

- ✓ dojíždění žáků (nutnost přizpůsobit výuku)
- ✓ malý prostor pro školní knihovnu
- ✓ zaměstnanci zahlceni administrativou

- ✓ týmová spolupráce některých pedagogů

3. Hrozby

- ✓ nepříznivý demografický vývoj – úbytek studentů
- ✓ chybějící flexibilita při změnách školského zákona
- ✓ nutnost počítat se zkrácenými úvazky pedagogů
- ✓ tlak na minimalizaci nákladů a prokazování jejich účelnosti a efektivnosti
- ✓ rychlé zastarávání techniky

4. Příležitosti

- ✓ opravená budova se zázemím
- ✓ možnost úpravy pozemku v okolí školy, využití pro výuku
- ✓ vytvoření systému evaluace
- ✓ moderní učební pomůcky a moderní technologie
- ✓ vysoké využívání výpočetní techniky studenty
- ✓ moderní výukové metody, zvyšování kvality pedagogického sboru
- ✓ budování schopného týmu pedagogů chápajících význam těžiště pedagogické činnosti (škola – učitel – žák – rodič – veřejnost)
- ✓ další vzdělávání pedagogů
- ✓ vysoké využívání počítačů pedagogy při výuce
- ✓ další nabídky volitelných předmětů
- ✓ další nabídky volnočasových aktivit pro studenty
- ✓ spolupráce s dalšími institucemi
- ✓ vytvoření systému pozitivního hodnocení
- ✓ další využití grantových nabídek

Podrobněji jsou klíčové oblasti rozvoje školy a strategické cíle školy rozpracovány v koncepci rozvoje našeho gymnázia.

Vedení školy slabé stránky a hrozby pro školu pravidelně vyhodnocuje. Škole se daří zlepšovat všechny stránky rozvoje – důkazem toho je rostoucí počet studentů školy, vynikající vybavenost školy a také zlepšování všech finančních částí školy.

Stěžejní části výroční zprávy byly prezentovány na pedagogické poradě dne 28. srpna 2016.

V Českém Krumlově dne:.....

PaedDr. Hana Bůžková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla schválena na jednání školské rady dne:

Ing. Jitka Zikmundová, MBA
předsedkyně školské rady

20. Přílohy

A. Tiskové zprávy

TZ – Projekt Život v demokracii
TZ – Nové projekty
TZ - Život v demokracii (Město Český Krumlov)
TZ – Výstava U nás
TZ – Hudební dílny
TZ – Koncert k poctě sv. Cecílie
TZ – Filmová noc
TZ – Den otevřených dveří
TZ – Projekt EDISON
TZ – Den s MENSOU
TZ – Studentský majáles
TZ – Anežka Paloudová – celosvětový úspěch

B. Školní zpravodaj

Zpravodaj č. 1
Zpravodaj č. 2
Zpravodaj č. 3

C. Prezentace školy v denících

Guglwald (Českokrumlovský deník)
Guglwald (5 + 2)
Vítězství K. Baťkové (Českokrumlovský deník)
Guglwald (Mladá fronta)
Guglwald (Noviny města Český Krumlov)
Tři deklarace
Vánoční akademie (Českokrumlovský deník)
Výměnný pobyt (Noviny města Český Krumlov)
Talent Jihočeského kraje (Českokrumlovský deník)
Talent Jihočeského kraje (Českokrumlovský deník)
MENSA (Českokrumlovský deník)
Mezinárodní projekt (Českokrumlovský deník)
Mistryně světa (Českokrumlovský deník)
Mistryně světa (Českokrumlovský deník)
Vernisáž výstavy výtvarných prací (Českokrumlovský deník)
Ocenění studenti (Českobudějovické listy)

TISKOVÁ ZPRÁVA (22. 9. 2015)

Projekt Život v demokracii, kterého se účastnilo Gymnázium Český Krumlov, bude ukončen v Guglwaldu



Do revolučního roku 1989 se v uplynulých měsících vraceli studenti Gymnázia Český Krumlov v rámci projektu Život v demokracii. Seznamovali se s životem v době totality, poznávali různé osobnosti a zamýšleli se nad pojmy, jako je demokracie či svoboda. Úspěšný projekt bude symbolicky ukončen 6. října v rakouském Guglwaldu.

„Na místě nebude chybět ani hornorakouský hejtman Josef Pühringer, se kterým v rámci projektu proběhla i beseda,“ uvedla **Hana Bůžková**, ředitelka Gymnázia Český Krumlov.

Studenti se do památníku železné opony v Guglwaldu podívají již podruhé. Právě zde vloni v září aktivity v rámci projektu začaly. Následovaly tři besedy s osobnostmi z „druhé strany železné opony“. Do Českého Krumlova postupně dorazili Brigitte Lintner, Johannes Jetschgo a již zmíněný Josef Pühringer.

Ohlas měla i projekce filmu Král Šumavy, která byla obohacena o komentář spisovatele Davida J. Žáka.

Nadstavbou projektu bylo zdokonalení německého jazyka, kdy studenti gymnázia komunikovali s rodilými mluvčími. Na realizaci projektu se kromě Gymnázia Český Krumlov a města Český Krumlov podílelo Regionální muzeum v Českém Krumlově, Kino Luna a Českokrumlovská televize.

Foto: Exkurze studentů do muzea železné opony v Guglwaldu (archiv školy)
Gymnázium Český Krumlov
www.gymck.cz
<https://www.facebook.com/gymck>



TISKOVÁ ZPRÁVA (22. 9. 2015)

Nové projekty Gymnázia Český Krumlov mimo jiné podpoří čtenářskou gramotnost



Finanční podporu pro dva nové projekty se podařilo získat Gymnázium Český Krumlov. První z nich je zaměřen na jazykově-vzdělávací pobyty v Německu a také podporu čtenářské gramotnosti, druhý na výuku cizích jazyků.

Do Německa vyrazí zhruba 40 studentů, kteří budou rozděleni do dvou skupin. „*V rámci pobytu studenti nejen poznají památky a kulturu země, ale hlavní součástí jsou výukové lekce cizího jazyka s rodilými mluvčími - německými lektory,*“ uvedla **Hana Bůžková**, ředitelka Gymnázia Český Krumlov.

Za finance na podporu čtenářské gramotnosti nakoupí škola do studentské školní knihovny více než 200 kusů knih. Vyučující českého jazyka zároveň připraví řadu pracovních listů pro výuku. První projekt byl podpořen částkou 530 tisíc korun.

Druhý projekt pomůže výuce němčiny a angličtiny. „*Pro studenty zakoupíme 120 sad on-line výukových programů, které budou studenti využívat při výuce, ale mají k nim přístup i mimo výuku, takže zájemci o cizí jazyky mohou studovat mnoho hodin. Součástí projektu jsou různé metodiky pro vyučující,*“ řekla **Hana Bůžková** a dodala, že v tomto případě je finanční podpora ve výši 640 tisíc korun.

Foto: Knihovna Gymnázia Český Krumlov (archiv školy)

KONTAKTY:

Pád železné opony připomínají pamětní desky nově i v češtině

Tento podzim uplyne 26 let od pádu železné opony. Spolek Mahnmal Eiserner Vorhang vystavěl v roce 1999 v Guglwaldu u obce Schönegg památník, který připomíná dobu a pád železné opony a s ní spojené politické události. Díky iniciativě žáků z českokrumlovského gymnázia byly letos informační desky, které se zde nacházejí, přeloženy do češtiny. Slavnostní odhalení desek se uskutečnilo 6. října 2015 za přítomnosti hornorakouského hejtmana Josefa Pühringera, studentů z Čech i Rakouska a dalších oficiálních hostů.

Památník v Guglwaldu byl zřízen spolkem „Památník železné opony“ z iniciativy rakouských studentů na základě myšlenky ministra zahraničí Aloise Mocka v roce 1999. Českokrumlovští gymnazisté letos v rámci projektu *Život v demokracii* připojili ke stávajícím sedmi pamětním deskám i český překlad. S nápadem přeložit německé texty přišla studentka gymnázia Hana Eilmsteinerová, která také vystoupila na slavnostním aktu odhalení desek: „*Přeložení desek do českého jazyka je pro nás velkou ctí, jelikož si tím mladí lidé uvědomí význam pádu železné opony a jaké mají ohromné štěstí, že dnes mohou cestovat a studovat v zahraničí.*“ Studenti by byli také rádi, kdyby se přeložením desek do českého jazyka zvýšila návštěvnost památníku ze strany Čechů. „*Doufáme také, že dnešek je začátkem něčeho nového, a to nových projektů, pracovních příležitostí v zahraničí a přátelství s rakouskými školami,*“ dodala gymnazistka.

Za koordinaci celého projektu stála českokrumlovská radní Jitka Zikmundová: „*Je to pokračování zemské výstavy z roku 2013, která byla velmi úspěšná. Tenkrát jsme si řekli, něco jsme spolu udělali, něco jsme spolu zažili a tím to skončilo? Ne, příležitostí byl rok 2014, kdy jsme si všichni připomínali pád železné opony.*“ Ideou bylo zapojit mladé lidi, neboť kdo jiný by měl být součástí tohoto projektu než mladá generace. „*Říkali jsme si, že by bylo zajímavé slyšet zážitky těch, kteří žili na rakouské straně hranice. Součástí projektu Život v demokracii byla i návštěva Guglwaldu a spontánně nás napadlo, že tu něco chybí – český překlad,*“ uvedla Jitka Zikmundová.

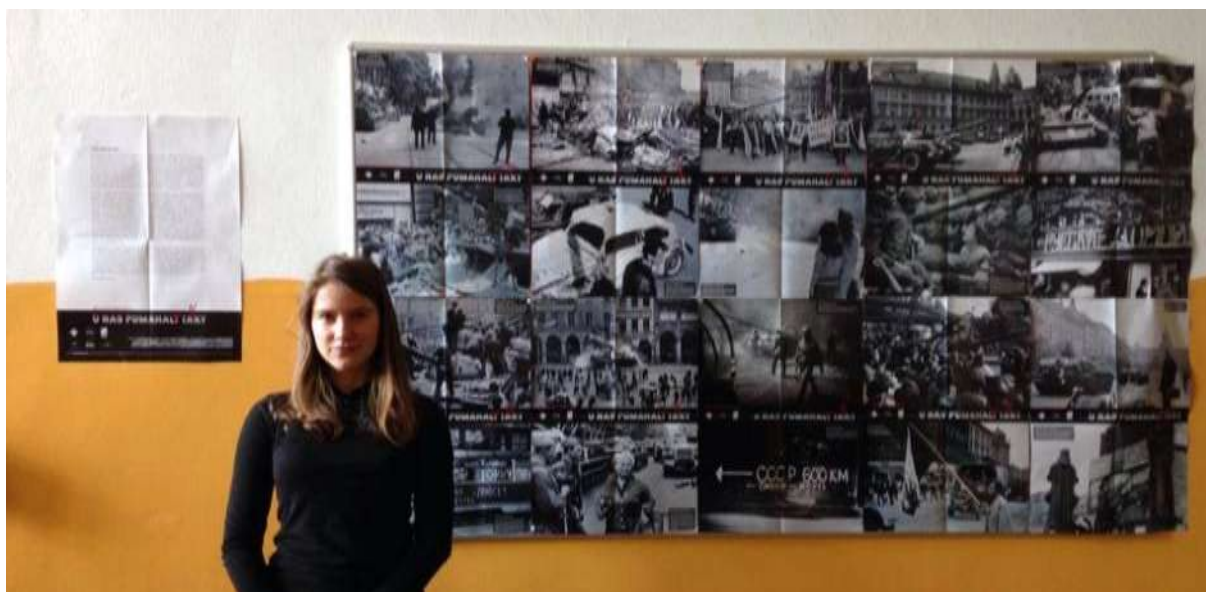
Nápad pořídit český překlad textů samozřejmě uvítala i rakouská strana, podpořil jej mimo jiné i zemský hejtman Josef Pühringer. Předseda spolku památníku železné opony Helmut Kukacka ve svém projevu uvedl, že nesmíme zapomínat na minulost. Situace, která zde panovala před rokem 1989, se už nesmí nikdy více opakovat a o současné dobré sousedské vztahy mezi Horním Rakouskem a jižními Čechami musíme všichni pečovat.

Mgr. Petra Nestávalová
tisková mluvčí

město Český Krumlov
náměstí Svornosti 1
Český Krumlov
e-mail: petra.nestavalova@mu.ckrumlov.cz
tel: 380 766 121, GSM: 608 762 403

TISKOVÁ ZPRÁVA (12. 11. 2015)

Výstavou U nás pomáhaly ta(n)ky si studenti Gymnázia Český Krumlov připomínají srpen 1968



U nás pomáhaly ta(n)ky. Tak se jmenuje nová výstava na Gymnáziu Český Krumlov, jež se vrací k srpnovým událostem roku 1968. Nainstalována byla v rámci projektu Měsíc filmu na školách, kterého se gymnázium pravidelně účastní.

„Každoročně se v listopadu promítají na škole dokumenty z českých dějin, doprovázené debatami s hosty a případnými workshopy. Letošní téma je: Okupace - rok 1968. Výstava se skládá z plakátů s dobovými snímky z pražské demonstrace. Název U nás pomáhaly ta(n)ky odkazuje na dokument Karla Strachoty, ředitele projektu i iniciátora výstavy,“ uvedla studentka gymnázia **Rebeka van Overloop**.

Výstavu si studenti budou moci prohlížet minimálně do konce listopadu. *„Výstava zároveň spadá i pod projekt Proti ztrátě paměti, z čehož tak trochu vyplývá, že připomínat si dějiny potřebujeme neustále, tudíž by tu klidně mohla být přístupná pořád,“* usmála se **Rebeka van Overloop**.

V rámci Měsíce filmu na školách se na Gymnáziu Český Krumlov bude 18. listopadu promítat první díl série Hořící keř. Projekce bude primárně určena třetím ročníkům. Pozváni jsou i dva místní pamětníci.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>



TISKOVÁ ZPRÁVA (16. 11. 2015)

Svátek svaté Cecílie studenti Gymnázia Český Krumlov oslaví Hudebními dílnami

Čtvrtek 19. listopadu bude na Gymnáziu Český Krumlov plný živé hudby. Škola tento den oslaví svátek svaté Cecílie - patronky muzikantů i zpěváků. Hudební dílny odstartují v 9 hodin ráno ve vstupní hale gymnázia a potrvají až do konce vyučování.

„Celý den bude znít hudba, abychom si navzájem ukázali, co všechno už umíme a jak může být den s hudbou hezký,“ uvedla učitelka Šárka Kodýmová. Zmínila zároveň, že studenti českokrumlovského gymnázia mají k hudbě blízko. „Do naší školy chodí plno šikovných zpěváků a zpěvaček, nadaných hudebníků, klavíristů a klavíristek, houslistů a houslistek, flétnistů a flétnistek, klarinetistů a klarinetistek, trumpetistů, akordeonistů a dalších šikovných muzikantů...“

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková dodala, že se do hudebních dílen zapojí všichni, tedy i kantoři. *„Skupinka našich hudebníků se zastaví také v ředitelně. Zahrajeme alespoň na triangel,“* usmála se Hana Bůžková.

Svaté Cecílii bude také věnován studentský koncert v prostorách Vlašského dvora v Českém Krumlově, který se uskuteční 23. listopadu od 18 hodin.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (20. 11. 2015)

Studenti Gymnázia Český Krumlov zvou na koncert k poctě svaté Cecílie do Vlašského Dvora

Svatou Cecílii - patronku hudby - uctí v pondělí 23. listopadu studenti Gymnázia Český Krumlov. V sále českokrumlovského Vlašského Dvora se uskuteční od 18 hodin koncert, na kterém vystoupí školní dívčí pěvecký sbor Vaganti. Svůj talent ale představí i další studenti školy.

Na Gymnáziu Český Krumlov má hudba bohatou tradici. Ostatně sbor Vaganti, jehož obsazení se obměňuje, se už v uplynulých letech dokázal dostat do povědomí nejenom lidí z regionu. Na svém kontě mají Vaganti plno povedených koncertů, úspěchů v soutěžích a také CD.

„Vaganti jsou nyní dívčím sborem, a protože před dvěma roky mnoho zpěvaček úspěšně odmaturovalo, bylo třeba začít znovu,“ zmínila **Šárka Kodýmová, vedoucí sboru.**

A na jaké skladby se mohou návštěvníci těšit? *„Na koncertě zazní lidovky, spirituály či Michnovo Andělské přátelství, které předznamená blížící se Vánoce. Posluchači si s námi budou moci zazpívat třeba Yesterday legendárních Beatles. Hrát a zpívat budou i další muzikanti naší školy. Publikum snad ocení i akordeonisty, flétnisty a kytaristy. Všechny srdečně zveme. Zpíváme s chutí a rádi,“* uvedla **Šárka Kodýmová.**

Svátek svaté Cecílie oslavilo Gymnázium Český Krumlov také ve čtvrtek 19. listopadu, kdy se na škole uskutečnily Hudební dílny.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (14. 12. 2015)

Studenti Gymnázia Český Krumlov přespí ve škole. Užijí si tradiční Filmovou noc

Plné života bude ve středu v noci Gymnázium Český Krumlov. Ve škole se uskuteční předvánoční Filmová noc. Na zájemce z řad studentů tak čeká několikahodinový maratón dokumentárních filmů.

Oproti původnímu plánu odstartuje Filmová noc o dvě hodiny dříve – tedy v 17 hodin. Důvodem je půlnoční premiéra pravděpodobně nejočekávanějšího filmu letošního roku – sedmého dílu Star Wars. Zájemci, kteří si nové dobrodružství Hana Sola nenechají ujít, odejdou ze školy před půlnocí, ostatní přespí přímo na gymnáziu. Filmová noc potrvá zhruba do 02.00 hodin.

Ve školní kino se na několik hodin promění přednáškový sál, učebna č. 80 a učebna č. 78. Akce je určena pouze pro studenty vyššího gymnázia. Organizátoři účastníky upozorňují, že účast studenty neomlouvá ze čtvrtěční výuky.

Filmová noc se na škole poprvé uskutečnila na jaře. Filmové projekce měly mezi účastníky velký úspěch. Mnozí z nich o zhlédnutých dokumentech diskutovali až do ranních hodin.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

TISKOVÁ ZPRÁVA (6. 1. 2016)

Zájemci o studium na Gymnáziu Český Krumlov si budou moci školu projít v pátek 8. ledna



Všechny uchazeče o studium i jejich rodiče zve Gymnázium Český Krumlov na den otevřených dveří, který se uskuteční v pátek 8. ledna od 14 do 18 hodin. Stejně jako v předešlých letech si návštěvníci prohlédnou interiéry školy, seznámí se s

místními kantory, dozvědí se různé zajímavosti (například ohledně aktivit studentů školy) a také jim budou představena kritéria přijímacího řízení.

Prioritou Gymnázia Český Krumlov je příprava studentů ke studiu na vysokých, případně vyšších odborných školách. Důraz se mimo jiné klade na výuku cizích jazyků. Gymnázium spolupracuje se školami v zahraničí - společně organizují výměnné pobyty studentů a další projekty. Tím však přeshraniční činnost krumlovského gymnázia nekončí. Například v letech 2013 až 2015 realizovalo projekt Život v demokracii, v rámci kterého studenti mimo jiné vytvořili české překlady k sedmi pamětním deskám u památníku železné opony v Guglwaldu.

Gymnázium Český Krumlov se snaží neustále modernizovat svoji výuku i samotnou budovu školy. Významnou investicí uplynulého roku byla modernizace vybavení pro výuku přírodovědných předmětů, v rámci které byl nejmodernější technologií vybaven i přednáškový sál. „Mimo to jsme v prosinci vybavili novým žákovským nábytkem učebnu č. 71 (sekunda) a dokončili tak modernizaci vybavení všech učeben celé školy. V prosinci jsme také zakoupili 25 nových studentských počítačů. Modernizovali jsme i budovu samotnou, za zmínku stojí určitě nové podhledy a osvětlení v tělocvičně, dlažba v 1. poschodí či podlaha ve dvou učebnách,“ dodala **Hana Bůžková**, ředitelka Gymnázia Český Krumlov.

Zájemci, kteří se nebudou moci dostavit na den otevřených dveří, mohou využít alespoň virtuální prohlídku gymnázia, která se nachází na adrese <https://www.gymck.cz/virtualni-prohlidka/index.html>.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

TISKOVÁ ZPRÁVA (4. 2. 2015)

Gymnázium Český Krumlov pohostí studenty z Kirgizstánu, Jordánska či Bosny a Hercegoviny



Malajsií, Gruzii, Kirgizstán, Bosnu a Hercegovinu a Jordánsko poznají blíže v týdnu od 8. do 12. února studenti Gymnázia Český Krumlov. Zvyklosti a tradice svých zemí představí tři dívky a dva chlapci, kteří na školu dorazí v rámci mezinárodního projektu Edison. Ten se na Gymnáziu Český Krumlov uskuteční již potřetí.

„Hosté budou bydlet přímo v rodinách našich studentů,

ostatně stejně jako tomu bylo v předchozích letech,“ uvedla ředitelka gymnázia Hana Bůžková a dodala: „Samozřejmě nebudou své země prezentovat jen oni. I my jim představíme Českou republiku. Na středu mají studenti naplánované vystoupení, ukázkou krojů, vaření, pečení a tak dále.“

Projekt Edison, který organizuje studentská organizace AIESEC, se na krumlovském gymnáziu osvědčil. Mezi studenty vznikla nová přátelství a ukázalo se, že je projekt přínosem i z hlediska angličtiny. „Celkově zvyšuje motivaci studentů ke zlepšování se v cizím jazyce, pro odstraňování jazykových bariér,“ dodala Hana Bůžková.

Slavnostní zahájení, během kterého se zahraniční stážisté představí, se uskuteční v pondělí v 8 hodin.

Foto: Projekt Edison v roce 2015.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

TISKOVÁ ZPRÁVA (30. 3. 2016)

Na Gymnázium Český Krumlov se uskuteční Den s Mensou ČR. Testování inteligence bude přístupné i široké veřejnosti



Tradiční Den s Mensou se 1. dubna uskuteční na Gymnázium Český Krumlov. Zájemci z řad studentů i široké veřejnosti si budou moci otestovat svou inteligenci. Na programu bude také přednáška s Danou Havlovou, místopředsdkyní Mensy ČR.

Testování přihlášených studentů odstartuje v 8 hodin ráno v přednáškovém sále. Pro veřejnost se škola otevře ve 14 hodin odpoledne. Zájemci se musí předem přihlásit na odkazu http://www.mensa.cz/testovani-ig/prihlaska-na-testovani/?id_a=6614. Je také třeba počítat s poplatkem, který je pro dospělé stanoven na 290 korun.

„Testy nejsou o nabytých vědomostech, nýbrž o vyhledávání logických vazeb mezi grafickými symboly. Musím říct, že je o testování inteligence nemalý zájem. Jsem zvědavá, kolik studentů překročí hranici IQ 130, která je pomyslnou vstupenkou do Mensy,“ řekla **Hana Bůžková, ředitelka Gymnázia Český Krumlov.**

Přednáška s Danou Havlovou se uskuteční v 10.30 hodin. Je určena studentům.

Mensa je mezinárodní organizace, která byla založena v roce 1946 v Oxfordu. Česká pobočka vznikla v roce 1989. Cílem Mensy, která má v České republice více než 2700 členů, je využití inteligence ve prospěch lidstva.

Foto: Testování na Gymnázium Český Krumlov v roce 2014. (archiv školy)

TISKOVÁ ZPRÁVA (25. 4. 2016)

Letošní Studentský majáles v Českém Krumlově bude mít téma Státy světa



I v letošním roce budou studenti Gymnázia Český Krumlov pokračovat v tradici, kterou před dvěma lety započali jejich předchůdci. V rámci akce Kouzelný Krumlov se v pátek 29. dubna uskuteční Studentský majáles.

Kostýmový průvod vyjde v 11 hodin od školy. Jeho cílem bude náměstí v historickém centru, na kterém účastníky pozdraví starosta Českého Krumlova Dalibor Carda.

„Zároveň jednotlivé třídy představí kandidáty na krále a královnu Majálesu 2016. Následovat bude samotná volba. Účastníci se mohou těšit i na krátké hudební vystoupení studentů a učitelů gymnázia,“ nastínila **Hana Bůžková, ředitelka Gymnázia Český Krumlov.**

Letošním tématem Studentského majálesu v Českém Krumlově jsou Státy světa. Akce potrvá do 14 hodin.

Přesná trasa průvodu: Fialková – Chvalšinská – Budějovická brána – Latrán – I. Zámecké nádvoří – Zámecké schody – Lazebnický most – Dlouhá – Široká - Na Louži – náměstí Svornosti

Foto: Majáles 2015. (archiv školy)



TISKOVÁ ZPRÁVA (7. 6. 2016)

Gymnázium Český Krumlov: Máme obrovskou radost z celosvětového úspěchu Anežky Paloudové

Sjezdárka na divoké vodě Anežka Paloudová vybojovala titul v kategorii C1 na mistrovství světa v Bosně. Zpráva, která potěšila nejednoho sportovního příznivce a snad celé Gymnázium Český Krumlov. Právě tuto školu totiž Anežka navštěvuje. Některým kantorům svým úspěchem až vehnala slzy do očí...

„Ani ne tak proto, že zvítězila, upřímně řečeno, od samého počátku vidím, jak je nesmírně šikovná, obětavá a cílevědomá, jak nic neošidí a jak všechno obětuje svému snu, takže mě její úspěch nijak výrazně nepřekvapil, dřív nebo později musel tak jako tak přijít,“ uvedla po Anežčině triumfu **Ilona Šulistová**. *„To, co mi vehnalo slzy do očí, byla jedna obyčejná domácí slohová práce. Před několika minutami jsem otevřela mail a vyskočila z něj na mě charakteristika Máchova Viléma. Dnes, po včerejším triumfu a mezi dnešními tréninky před dalším závodem, si dala Anežka práci s tím, aby odevzdala včas domácí úkol. Termín odevzdání v jejím případě nikterak nehořel, stačilo, aby mi ho dala, až se vrátí. Vždycky byla vzorná a nikdy nehřešila na to, že přijela pozdě ze závodů, a nemohla se tudíž učit nebo napsat úkol. Ted' mi ale úplně vyrazila dech.“*

Velkou radost má i ředitelka gymnázia **Hana Bůžková**: *„Anežce jsme drželi palce, ostatně stejně jako v předchozích závodech. Všechny její úspěchy nás nesmírně těší, je to obrovská bojovnice, která by mohla jít příkladem. Věříme, že její triumfální cesta bude i nadále pokračovat.“*

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

ZPRAVODAJ

Číslo 1, září 2015
ročník I.

GYMNÁZIA ČESKÝ KRUMLOV



S ÚSMĚVEM DO NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU. Letní prázdniny utekly jako voda a do lavic naší školy zasedli noví studenti. Všechny tímto vítáme a doufáme, že se jim v naší společnosti bude líbit. Ze snímku vám mávají primánci. Letos se opět můžeme těšit na mnoho zajímavých projektů a dalších aktivit. Budeme vás průběžně informovat jak na webových stránkách a Facebooku, tak i prostřednictvím našeho nového zpravodaje!

SLOVO ŘEDITELKY: CO NÁS ČEKÁ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

S novým školním rokem stoupl počet studentů naší školy o více než 30, tedy zhruba o celou jednu třídu. Zájemců o studium v poslední době stále přibývá. Proti roku 2012 přibýlo v minulých dvou letech téměř 50 % uchazečů o studium. Jsme velmi rádi, protože všeobecné vzdělání je tím nejlepším předpokladem pro studium všech typů vysokých škol. Stáváme se výběrovou školou, která přijímá uchazeče na základě přijímacích zkoušek a vybírá ty opravdu nejlepší. I proto se budeme dále snažit školu rozvíjet - v letošním roce budeme pokračovat

ve všech dobře nastavených aktivitách školy (projekty, mezinárodní spolupráce, jazykové pobyty a studijní soustředění studentů, odborné exkurze, matematický maraton, atd.), budeme podporovat mimoškolní aktivity studentů (nepovinné předměty, kroužky, studentské projekty a aktivity) a zdokonalovat výuku (např. otevíráme výuku předmětu biologie v angličtině), ale také vylepšovat prostředí školy (o prázdninách jsme např. „rozhodli“ chodby).

Pokračování na straně 2

SLOVO ŘEDITELKY: CO NÁS ČEKÁ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016



**Pokračování ze
strany 1**

Před prázdninami nám byl schválen nový projekt pro jazykové vzdělávací pobyty skupin studentů s rodilými mluvčími v Německu a pro čtenářskou gramotnost, ze které zakoupíme několik set knih do školní knihovny.

Ve stadiu schvalování je ještě projekt pro on-line výukové programy pro cizí jazyky. V obou projektech škola získá přibližně 1 200 000,- Kč určených výhradně pro studenty.

V roce 2015/16 dokončíme modernizaci přednáškového sálu a biologické labora-

toře, pokusíme se dokončit vybavení učeben a studentských šaten, připravujeme celkovou rekonstrukci střeš nad budovou tělocvičny.

V letošním školním roce se zaměříme na podporu talentovaných studentů i studentů se specifickými poruchami učení, budeme rozšiřovat individuální přístup ke studentům, rozvíjet profilaci studentů na vyšším stupni gymnázia, podporovat účast našich studentů ve vědomostních olympiádách a dalších soutěžích.

Věřím, že naši studenti v letošním roce zažijí opět mnoho úspěchů ve studiu, ve vědomostních i uměleckých soutěžích. Všem našim studentům přeji do nového školního roku hodně studijních úspěchů, studentům všech prvních ročníků zdařilý start do studia.

Hana Buzhová

KONČÍ PROJEKT ŽIVOT V DEMOKRACII

V úterý 6. října bude v rakouském Guglwaldu ukončen vzdělávací projekt Život v demokracii, jehož účastníky jsou studenti našeho gymnázia. Na místě, kam budou studenti vypraveni autobusem, nebude chybět ani hornorakouský hejtman Josef Pühringer. Život v demokracii odstartoval vloni v září. Jeho součástí byly besedy s osobnostmi z Rakouska, exkurze do památníku železné opony v Guglwaldu či projekce filmu Král Šumavy s komentářem spisovatele Davida J. Žáka. Projekt také dokumentovala Českokrumlovská televize.

Co je cílem těchto aktivit? Připomenutí 25. výročí sametové revoluce a pádu železné opony. Dnes je pro nás naprosto normální cestovat do zahraničí, obchodovat za hranicemi, navazovat přátelství... Ne vždy tomu tak bylo.



Projekt svádí k zamyšlení nad pojmy svoboda a demokracie a zároveň studentům ukazuje, že svoboda není samozřejmostí.

HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

1. 9. 2015 - Zahájení školního roku
29. – 30. 10. 2015 - Podzimní prázdniny
23. 12. 2015 – 3. 1. 2016 - Vánoční prázdniny (vyučování bude zahájeno v pondělí 4. 1. 2016)
28. 1. 2016 - Vydání výpisů z vysvědčení za 1. pololetí (čtvrtek)
29. 1. 2016 - Jednodenní pololetní prázdniny (pátek)
22. – 28. 2. 2016 - Jarní prázdniny v okrese Český Krumlov
24. – 25. 3. 2016 - Velikonoční prázdniny
30. 6. 2016 - Vydání vysvědčení a ukončení školního roku

Termíny podání přihlášek na vysoké školy:

- na VŠ s talentovými zkouškami do konce listopadu, resp. prosince 2015
- na ostatní VŠ v termínech stanovených jednotlivými fakultami (informace je možné nalézt na webových stránkách www.csvs.cz/databaze nebo www.gau-deamus.cz a dále v Učitelských novinách XI/2015)

Maturitní zkoušky:

- závazné přihlášky k maturitní zkoušce do 15. 11. 2015
- jarní zkušební období od 1. 4. 2016 do 6. 6. 2016

Třídní schůzky:

- 1. informační schůzka pro nově přijaté studenty (prima, 8. a 1. ročník) proběhne 8. 9. 2015

- informační schůzka pro maturanty o organizaci maturit a přihláškách na VŠ se uskuteční 3. 11. 2015

- informace o prospěchu a chování studentů budou poskytovány jejich zákonným zástupcům dálkovým přístupem přes internetové stránky školy (přístupové heslo si zákonný zástupce studenta vyzvedne u třídního učitele, popř. v kanceláři školy)

- osobní schůzky s vyučujícími proběhnou v 1. pololetí 24. 11. 2015, ve 2. pololetí 19. 4. 2016 od 16 hod

Klasifikační porady: čtvrtletní - 24. 11. 2015 a 15. 4. 2016, pololetní - 22. 1. 2016

Odevzdání seminárních prací maturanty: 4. 1. 2016

Den otevřených dveří: 8. 1. 2016

Odevzdání přihlášek k přijímacím zkouškám: 15. 3. 2016

Přijímací zkoušky: 25. a 26. 4. 2016

Termíny maturitních plesů:

Oktáva - 15. ledna 2016

6.S - 29. ledna 2016

4. ročník - 5. února 2016

JAK DOPADLA SOUTĚŽ NEŘEŠ?

Soutěž NEŘEŠ zná své vítěze za minulý školní rok a je třeba dodat, že to bylo skutečně napínavé! Zde jsou výsledky:

Tomáš - 101,5

Martin - 100

Karolína - 97

Vojta - 16,5

To bylo vyrovnané, co? O 1,5 bodu v soutěži, ve které lze získat víc jak 100

bodů? Tomáši, Martine, Karolíno - Klobouk dolů před tím, co jste předváděli v tomto roce. Nezaskočila vás kombinatorika, analytická geometrie, úměrnosti, trojúhelníky, rýsování...

Gratulujeme Tomášovi k vítězství, Martinovi a Karolíně k medailím.

Sledujte články na webových stránkách www.gymck.cz, budeme měnit formát soutěže!

OHLÉDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM 2014/2015 - HLAVNÍ PROJEKTY A INVESTICE



Do mezinárodního projektu EDISON se škola zapojila letos v únoru. Navštívili nás lidé z Brazílie, Mexika, Panamy, Malajsie, Ukrajiny, Tchaj-wanu a Jordánska, kteří nám představili svoji kulturu, zvyky a třeba i kuchyni. V roce 2016 bude projekt pokračovat.

Jaký byl školní rok 2014/2015 na naší škole? Pojďme si udělat rekapitulaci nejzajímavějších projektů, hlavních investic a úspěchů v soutěžích.

Projekty

- V dubnu letošního roku byla dokončena inovace výuky přírodovědných předmětů, jejíž rozpočet byl 2 080 000 korun. Vzniklo více než 500 výukových materiálů, realizováno bylo přes 30 odborných exkurzí, z nichž tou největší byla návštěva CERNu, uskutečnily se u nás přednášky významných vědců, jako je Jaroslav Nešetřil, Dag Hrubý, Emil Calda a další. Nakoupili jsme také mnoho pomůcek, z nichž zmíníme například astronomický dalekohled.
- V rámci programu Comenius, jenž měl rozpočet 500 tisíc korun, jsme realizovali 24 výměnných pobytů pro skupiny studentů se školami v Itálii, Francii a Ně-

mecku.

- Významná byla modernizace vybavení pro výuku přírodovědných předmětů, na kterou se podařilo získat dotaci z programu ROP Jihozápad (4 800 000 korun). Díky tomuto projektu jsme mohli vybavit přednáškový sál a tři učebny, pořídit mikroskopy, modely, preparáty pro biologii, čtyři počítače.
- V červnu jsme získali projekt pro jazykové vzdělávací pobyty skupin studentů a pro čtenářskou gramotnost. Jeho realizace bude od září 2015 do ledna 2016. Rozpočet 520 tisíc korun.
- Co se týká zahraničních projektů, tak se konaly jazykové roční pobyty v Německu EUREGIO pro několik vybraných studentů. Dále spolupracujeme s Rotary Clubem na výměnných pobytech - roční pobyty, krátkodobé pobyty, campy pro studenty (rozšířena spolupráce).
- Také se nám osvědčily výměnné pobyty skupin studentů - Francie, v rámci programu Comenius i další země.
- Odezvu měl i projekt EDISON, který na naši školu přivedl zahraniční stážisty. Ti nám představili svoji kulturu a v neposlední řadě u mnohých studentů zlepšili jazykové dovednosti.

Investice:

- Počítačová učebna - 220 000,-
- Vybavení učeben (4 učebny nábytek, počítače, dataprojektory, plátno) - 580 000,-
- Přednáškový sál (nábytek + technika) - 2 500 000,-
- Učebnice a pomůcky - 390 000,-
- Biologie (mikroskopy, preparáty, modely) - 1 000 000,-
- Strop tělocvična - 900 000,-
- Dlažba 1. poschodí - 1 000 000,-
- A další vybavení
- Celkem - 6 900 000,-**

OHLÉDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM 2014/2015 - SOUTĚŽE (CELOSTÁTNÍ A KRAJSKÁ KOLA)

Celostátní kola:

- Internetová matematická olympiáda 2x 1. místo (Pavla Mikešová, Petr Švanda), 1x 2. místo (Filip Temiák)
- Bobřík informatiky – 1. místo (Daniel Mráz)
- Zlatokorunský ORBIS PICTUS – výtvarná soutěž – tým studentů
- Jeden svět – tým – prima
- Jičín město pohádky – výtvarná část (Baťková)

Krajská kola:

- Matematická olympiáda 2. místo (Karolína Kučerová),
- Internetová matematická olympiáda – 1. - 2. místo (Amálie Malečková, Valentýna Šmejkalová), 1. místo (Karolína Kučerová), 2. místo (Tomáš Duspiva), máme

- i 3., 4., 5. místo v několika kategoriích
- Fyzikální olympiáda – 1x 8. místo, 2x 9. místo
- Biologická olympiáda – 5. místo, 6. místo
- Olympiáda v angličtině – 3. místo (Karel Jindra)
- Olympiáda ve francouzštině 4. místo
- Olympiáda ve španělštině 2. místo (Ruby Mizon), 3. místo (Markéta Růžičková)
- Olympiáda ze zeměpisu – 3. místo (Vít Pešek)
- Ekonomicko manažerská olympiáda – 3 studenti postupují do celostátního kola (není uzavřeno)
- Výtvarná výchova - Soutěž pořádaná Městskou knihovnou a Lesy ČR – 1. místo prima – tým /Prima básní/ě/, 1. místo sekunda – tým /Starý herbář/
- Talent Jihočeského kraje – 2 ocenění (čestná uznání)

PRIMA BÁSNÍ/Ě A STARÝ HERBÁŘ

Práce našich studentů si mohli lidé koncem školního roku prohlížet v Jihočeské vědecké knihovně v Českých Budějovicích a také v budově Krajského úřadu Jihočeského kraje. Jednalo se o díla Prima básní/ě a Starý herbář. Obě knihy za-



bodovaly v krajském kole výtvarné soutěže Lesy a příroda kolem nás. Autory ručně dělané knihy básní byli studenti primy, originální herbář vytvořili studenti sekundy. Ve svých kategoriích obě skupiny studentů dosáhly prvenství!

FOTOGALERIE: TAKHLE JSME SE MĚLI KONCEM ROKU NA ŠKOLNÍCH VÝLETECH



Výlet 3.S do zážitkového střediska v Březové.



2.S a jejich cyklovýlet do Chvalšín.



Exkurze primy do Terčina údolí.



Studijní soustředění v Katalánsku.





Výlet I. ročníku do Českého ráje.



Výlet 4.S do Prahy.

ÚSPĚŠNÝ MATEMATICKÝ ROK

Uplynulý školní rok byl velmi bohatý na úspěchy našich studentů v rozličných matematických soutěžích. Naši studenti se zúčastnili jak individuálních soutěží (Pythagoriáda, Klokán, Matematická olympiáda), tak soutěží týmových (Internetová matematická olympiáda, Korespondenční soutěže, Náboj). Jak si studenti vedli?

Matematická olympiáda:

Kategorie Z6, Z7 a Z8 mají pouze okresní kolo. V nich naši studenti dosáhli na druhá místa v kategoriích Z6 a Z7 (Filip Temiak a Alena Honetschlögerová) a Tomáš Duspiva v kategorii Z8 zvítězil. Rafael van Overloop skončil navíc v kategorii Z6 na pěkném čtvrtém místě.

Kategorie Z9 naši školu přinesla veliký úspěch. Z okresního kola postoupili do krajského dva naši studenti - Martin Mráz a Karolína Kučerová z kvarty. Martin Mráz se stal úspěšným řešitelem a Karolína Kučerová vybojovala krásné druhé místo.

Na střední škole se soutěží v kategoriích C, B (ty mají nejvýše krajská kola) a kategorii A (ta má i kolo ústřední). V kategorii C se v konkurenci o rok starších studentů umístila kvartánka Karolína Kučerová na skvělém pátém místě, sextán Matouš Mařík dopadl ještě lépe, když obsadil čtvrté místo v kategorii B. Michalovi Dolanskému z kvinty chyběl v kategorii C jediný bod do statutu úspěšného řešitele. Do krajského kola kategorie A postoupilo hned pět našich studentů, nejlépe dopadl devátý Samuel van Overloop.

Pythagoriáda - okresní kolo:

V kategorii šestých tříd zvítězil náš pri-

már František Dvořák. Vojtěch Pils obsadil mezi sedmáky druhé místo.

Největší radost nám ale přinesly týmové soutěže.

Internetová matematická olympiáda je soutěž sedmičlenných týmů, které řeší velmi náročné úlohy a přes internet zasílají hodnotitelům oscanovaná řešení. Náš nejsilnější tým ve složení Samuel van Overloop, Martin Korčák, Jan Lukáč, Michal Papaj, Ivana Špilinková, Patricie Klosse a Andrea Kučerová dosáhl na skvělé 25. místo ze 189 týmů. Je třeba zdůraznit, že před naším týmem se umístily pouze školy z velkých měst a specializovaná gymnázia. Skvělým příslibem do budoucna je také 81. místo našeho mladšího týmu. V tomto týmu totiž školu reprezentovali 3 studenti nižšího gymnázia a nejstarší byli tři sextáni (ve složení Tomáš Duspiva, Martin Mráz, Karolína Kučerová, Michal Dolanský, Daniel Mráz, Matouš Mařík, Kateřina Macková). Soutěž je přitom obtížností zamýšlena pro septimány a oktávány.

V soutěži **Náboj - junior**, kde tým dostane základní sadu úloh a následně za každou správně vypočítanou úlohu obdrží úlohu novou, jsme opět zaznamenali výborný úspěch. Naše škola poslala do soutěže tři týmy a nejlepší z nich vybojoval vynikající umístění. 36 vyřešených příkladů totiž stačilo na druhé místo v kraji, 11. místo ze 179 v rámci ČR a 19. místo z 389 v mezinárodním srovnání. Martin Mráz, Karolína Kučerová (kvarta), Jan Hruběš (9. třída) a Tomáš Duspiva (tercie) na sebe tedy výrazně upozornili, takové umístění se rozhodně řadí mezi největší matematické úspěchy naší školy za poslední roky.

Zbyněk Vrba

MEZINÁRODNÍ MEDAILE MATEMATIKŮ A FYZIKŮ Z NIŽŠÍHO GYMNÁZIA

Žáci z nižšího gymnázia soutěžili letos ve dvou korespondenčních seminářích. Konkrétně v soutěži Výfuk, což je individuální soutěž zaměřená na fyzikální úlohy a nově také v soutěži Taktik. Taktik je týmová matematická korespondenční soutěž, které se účastní stovky týmů v kategoriích od 2. třídy až po 9. třídu.

Výfuk

V této soutěži jsme měli zastoupení ve 3 kategoriích. V kategorii 9. třídy obhajoval loňské umístění Martin Mráz. Letos z toho mohlo být umístění v první desítce, kdyby Martin odeslal také řešení posledního kola.

12. místo Martin Mráz

V kategorii 7. třídy bylo naše zastoupení největší a účastnilo se hned 5, respektive 6 našich studentů. Možná někoho zarazí proč 5 nebo 6, je to způsobeno tím, že ve výsledkové listině figuruje také Markéta Kubalová, která během školního roku změnila školu. Hned 3 soutěžící se umístili v TOP 10.

- 18. místo Marie Váchová
- 15. místo Valentýna Šmejkalová
- 8. místo Alena Honetschlägerová
- 7. místo Vít Pešek
- 6. místo Martin Řídel

Nejnižší kategorie, konkrétně kategorie žáků 6. třídy nám konečně přinesla medaile. Účastnili se celkem 3 žáci primy a všichni zakončili soutěž v TOP 10. Stříbrnou medaili získal Filip Temiak, kterého Výfuk chytl natolik, že se účastní i setkání řešitelů a letního tábora s týmem matematiků z UK.

- 9. místo Radim Horyna
- 8. místo Anna Marie Čapková
- 2. místo Filip Temiak

Taktik

Nová soutěž, které se účastnili týmy studentů navštěvujících matematicko-fyzikální kroužek. Studenti soutěžili v kategorii 7. třídy a ve spojené kategorii 8. - 9. třídy. Postavili jsme dvoučlenné a tříčlenné týmy. Starší má sice přednost, ale začneme kategorií 7. třídy. Soutěž obsahovala 4 kola a v každém kole bylo 8 matematických úloh.

Celkem v této kategorii soutěžilo 344 týmů.

- 290. místo Vojta Fošum a Dan Dočekal (řešili pouze 2 série)
- 169. místo Vojta Pils a Markéta Kubalová (po odchodu Markéty, řešil Vojta příklady sám)
- 110. místo Valentýna Šmejkalová, Maruška Váchová a Alena Honetschlägerová

Daleko úspěšnější byla kategorie 8. - 9. třída.

Zde soutěžilo celkem 551 týmů z celé České a Slovenské republiky. O to úžasnější je výsledek dvojice terciánů Pavla Mikešová a Petr Švanda, kteří celou tuto kategorii vyhráli. Pavla s Petrem vyřešili všech 24 úloh bez jediné chyby a po zásluze nyní čekají na diplomy a věcné ceny jako odměnu za jejich výkon. Další želizka v ohni byly dva týmy kvartánů.

- 117. místo Jana Chudá, Miša Pavlišová a Šariota Klimešová
- 61. místo Martin Mráz, Karolína Kučerová a Berny Maříková
- 1. místo Pavla Mikešová a Petr Švanda

Všem matematikům a fyzikům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Tomáš Hejma

TŘI ROKY V ŽIVOTĚ NAŠEHO GYMNÁZIA



Tři roky jsou v historii instituce velmi krátká doba, ale poslední 3 roky byly pro naši školu velmi úspěšné.

Modernizace školy

Budova v průběhu 3 let získala ve třech poschodích novou dlažbu, byl vyměněn strop v tělocvičně, vstupní dveře do školy a všechny protipožární dveře v budově. Celkem jsme do budovy za tyto 3 roky investovali 4 800 000,- Kč. Za 3 roky se nám také povedlo vybavit 16 učeben moderní výpočetní a zobrazovací technikou pro zlepšení výuky a do 8 učeben jsme zakoupili nový žákovský nábytek. Učební pomůcky pořízené za tu dobu by tvořily dlouhou řadu. Jsou mezi nimi např. astronomický dalekohled, moderní žákovské mikroskopy spolu s demonstračním učitelským mikroskopem, pomůcky pro chemii, fyziku, preparáty a modely pro biologii, atd. Nové počítače (40 kusů) dostali studenti v počítačových učebnách a zcela jsme zrekonstruovali jazykovou učebnu. Nejmodernější učebnou školy v tuto chvíli je multimediální sál, do kterého byl zakoupený nový nábytek a technické vybavení. Celkem jsme do tohoto vybavení školy

investovali neuvěřitelných 6 400 000,- Kč. Mnohé z toho bychom si nemohli dovolit, kdybychom nebyli úspěšnými řešiteli několika velkých projektů.

Projekty

V posledních 3 letech jsme realizovali 4 velké projekty z financí EU. Celkem jsme dokázali získat 8 700 000,- Kč. Dva z projektů byly určeny přímo pro studenty a výuku. Mohli jsme díky nim do školy na přednášky pozvat věhlasné vědce z univerzit i odborníky různých profesí. Studenti měli možnost účastnit se téměř 50 odborných exkurzí nebo pobytů v cizině, z nichž některé vedly do Německa, Švýcarska, Francie, Itálie. Další dva projekty byly určeny pro vytvoření nových výukových materiálů a pro modernizaci vybavení školy. Podrobně jsou projekty a další aktivity v životě školy popsány v jednotlivých výročních zprávách.

Výuka a studenti

Část finančních prostředků byla použita na rozšíření nabídky volitelných seminářů. Naši studenti mohou nově navštěvovat Humanitní seminář, Netradiční matematiku, Fyzikálně-chemický seminář, Kreativní management, Dějiny umění, Technické kreslení a další. Kromě zdokonalování výuky rozšiřujeme nabídku nepovinných předmětů a kroužků (matematický kroužek, biologický kroužek, sportovní hry). Pro studenty vytváříme odpočinkové zóny, každoročně průzkumy zjišťujeme potřeby a požadavky studentů a ty, u kterých je to možné, realizujeme. Jak ukazuje stále rostoucí zájem uchazečů o studium na naší škole, všechno úsilí vynakládané na zlepšování se nám v dobrém vrací.

Hana Bůžková

DEN INFORMACÍ O STUDIU A POVOLÁNÍ NA GYMNÁZIUM FREYUNG

10. října 2015 se na Gymnáziu Freyung uskuteční od 10.00 do 13.00 hod Den informací o studiu a povolání. V průběhu tohoto dopoledne se představí Evropský region Dunaj-Vltava, který zde bude zastoupen většinou odborných i vysokých škol a univerzit, resp. také mnoha firmami a institucemi, které v regionu sídlí a nabízejí duální studium. Vedle toho nabídnou zástupci různých profesních oblastí možnost nahlédnout do každodenní praxe některých povolání a objasní postup studia u jednot-

livých profesí.

Protože se akce uskuteční v sobotu, mohou se jí zúčastnit také studentky a studenti našeho gymnázia. Pokud máte o akci zájem, domluvte se s vyučujícími němčiny a můžete na akci vyrazit i společně pod hlavičkou školy.

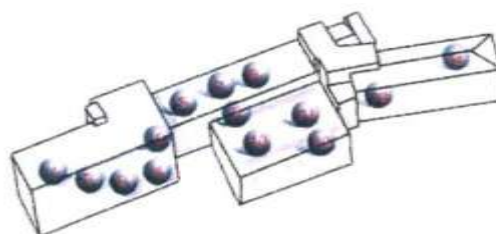
Pokud máte k této akci další otázky, volejte telefonní číslo: 08551 / 96 100. Zde potvrdíte i svou účast.

Ilona Šulistová

VÍTE, ŽE... NA NAŠEM WEBU NALEZNETE VIRTUÁLNÍ PROHLÍDKU ŠKOLY?

Gymnázium, Český Krumlov

Gymnázium, Český Krumlov - virtuální prohlídka



Pro zobrazení prohlídky vybrané místnosti klikněte na její název

- 1 Biologie - laboratoř
- 2 Fyzika - laboratoř
- 3 Chemie - laboratoř
- 4 Chemie - učebna
- 5 Počítačová učebna
- 6 Přednáškový sál
- 7 Učebna jazyků
- 8 Knihovna
- 9 Postřevna
- 10 Tělocvična
- 11 Sálna
- 12 Jídelna
- 13 Hudební výchova - učebna
- 14 Internát
- 15 Škola a její okolí

Bývalí studenti, zájemci o studium, rodiče, zkrátka kdokoli si může naši školu prohlédnout takřka do nejmenšího detailu. Už od podzimu roku 2013 totiž na našich webových stránkách www.gymck.cz naleznete virtuální prohlídku, která nechává nahlédnout například do laboratoří, učeben, ale i jídelny či tělocvičny.

Jak to funguje? Uplně jednoduše! Stačí odkaz, který naleznete v levo nabídce,

rozkliknout, a poté si vybrat jednotlivé místnosti, které vás zajímají. Okno s prohlídkou si můžete otevřít na celý monitor, přičemž je možné s kamerou otáčet dle vlastního uvážení a také si přibližovat jednotlivé detaily.

Na stránce nechybí ani základní informace o místnosti a fotogalerie. Na grafickém modelu objektu školy vidíte, kde se jednotlivé místnosti nacházejí.

VYTVOŘTE LOGO NAŠEHO ZPRAVODAJE

Možná vám přijde název a logo našeho nového školního "zpravodaje" poněkud fádní. Ano, souhlasíme, jedná se jen o pracovní verzi, kterou bychom chtěli dále rozvinout. A to za pomoci vás, studentů našeho gymnázia! Máte nápad, jak by se mohly naše školní "listy" jmenovat? Chcete rovnou vytvořit logo? Budeme se těšit na vaše návrhy, které můžete posílat na ima.promotion@gmail.com. Pokud se sejde návrhů více, jakože doufáme, že tomu tak bude, spustím na našem Facebooku www.facebook.com/gymck anketu, kde

za vaší pomoci vybereme finální návrh. Nejedná se o žádnou soutěž, na jejímž konci čeká cena. Hlavní cenou je v tomto případě dobrý pocit, že jste se aktivně podíleli na nové tradici naší školy. Zpravodaj našeho gymnázia bude vycházet třikrát do roka - na začátku školního roku, na přelomu roku a na jaře. Naleznete v něm důležité informace z naší školy, ale i fotografie či různé zajímavosti.

Pokud byste rádi přispěli nějakým článkem, můžete ho poslat na výše uvedenou adresu. Děkujeme!

PŘIDEJTE SI NÁS NA FACEBOOKU



Většina z vás to jistě dávno ví, ale přece jenom... Naše škola má vedle oficiálních webových stránek i profil na Facebooku. Naleznete ho na adrese www.facebook.com/gymck.

Snažíme se neustále přidávat různé aktuality, fotografie, ale i zajímavosti, které se buď týkají přímo naší školy, nebo školství obecně. V této chvíli je nás více

než 300 a počet stále roste.

Na závěr jen několik statistických zajímavostí... Mezi fanoušky převažují ženy, nejvíce fanoušků je ve věkovém rozpětí 18 - 24 let a z měst má největší zastoupení Český Krumlov, dále České Budějovice a Praha. Máme také fanoušky například ze Španělska, Nizozemska či Mexika. (vv)

Vydává Gymnázium Český Krumlov

Foto: archiv školy

Zpracoval: Václav Votruba (ima.promotion@gmail.com)

www.gymck.cz, www.facebook.com/gymck

ZPRAVODAJ

Číslo 2, prosinec 2015
ročník I.

GYMNÁZIA ČESKÝ KRUMLOV

PODZIM PLNÝ ZÁŽITKŮ. I nový školní rok nám - studentům i učitelům - nabídl celou řadu krásných zážitků. Podívali jsme se na zajímavá místa, ukončili významné projekty a také zaznamenali několik úspěchů. Více již ve druhém vydání našeho školního zpravodaje. Foto vedle této popisky je z kulturně-zeměpisné exkurze tříd 5.S a 2. ročníku. Navštívili jsme Francii!



SLOVO ŘEDITELKY: OHLÉDNUTÍ ZA ROKEM 2015



Vážení rodiče, milé studentky a milí studenti, vážené kolegyně a vážení kolegové, dovoluji mi ohlédnout se za končícím rokem a také se podívat na rok očekávaný. Máme za sebou velmi úspěšný rok 2015. Pokračovali jsme v něm v řadě tradičních akcí a aktivit, počínaje dnem otevřených dveří, přes soutěže, projekty (EDISON, Comenius, ROP, on-line jazyky), studijní soustředění, jazykové pobyty studentů v Německu,

odborné exkurze, Majáles až po vánoční akademii v městském divadle a matematický maraton. Nastartovali jsme nové aktivity – např. Francouzština v pralese, matematická soutěž MAGYČ, ke které jsme přizvali žáky základních škol (přihlásilo se téměř 80 žáků ze škol v Českém Krumlově, Horní Planě, Větřní). Věřím, že i z nich se stanou tradiční doplňky výuky na našem gymnáziu. V prosinci jsme novým žakovským nábytkem vybavili učebnu č. 71 (sekunda) a dokončili jsme tak modernizaci vybavení všech učeben celé školy. V prosinci jsme zakoupili 25 nových studentských počítačů. Modernizovali jsme i budovu samotnou (nové podhledy a osvětlení v tělocvičně, dlažba v 1. poschodí, podlaha ve dvou učebnách, multimediální sál).

Pokračování na straně 2

SLOVO ŘEDITELKY: OHLÉDNUTÍ ZA ROKEM 2015

Pokračování ze strany 1

Pro příští rok připravujeme rozsáhlý projekt, ve kterém se ukrývá řada možností volnočasových aktivit a kroužků pro studenty, možnost účastnit se kurzů a seminářů pro pedagogy, ale také pro rodiče, zřízení školního poradenského centra. Spolupráci na něm přijaly dvě základní školy z Českého Krumlova a také tři neziskové organizace. Pokud projekt uspěje ve velké celostátní konkurenci, bude škola čerpat téměř 7 000 000,- Kč v následujících 3 letech. V létě 2016 budeme rekonstruovat střechu tělocvičny, na kterou jsme v prosinci získali 3 000 000,- Kč. Budeme nejen pokračovat v úspěšné spolupráci s evropskými středními školami a rozvíjet zavedené aktivity, ale

chceme se snažit vytvářet nové smysuplné akce.

Do nového roku přeji vám, vážení rodiče, aby vám vaše děti přinášely jen samou radost nejen studijními výsledky. Vám, milí studenti, přeji, abyste nelitovali svého rozhodnutí studovat na gymnáziu a abyste zažívali úspěchy ve studiu i v dalších aktivitách. Maturantům speciálně přeji zdárné ukončení studia a úspěšné pokračování v dalším studiu na vámi zvolených vysokých školách.

Vážení rodiče, milé studentky a milí studenti, vážené kolegyně a vážení kolegové, přeji nám všem šťastný a pozitivní rok 2016.

Hana Bůžková

NOVĚ VYBAVENÝ PŘEDNÁŠKOVÝ SÁL



Významnou investicí uplynulého roku byla modernizace vybavení pro výuku přírodovědných předmětů. Podařilo se nám mimo jiné vybavit nejmodernější technologií přednáškový sál, ve kterém nyní nechybí například interaktivní dotykový panel či LCD projektor. Zobrazení je skutečně na vysoké

úrovni. Můžeme kombinovat dva dataprojektory, pořádat videokonference a tak dále.

Do zmíněné modernizace jsme se mohli pustit díky dotaci z programu ROP Jihozápad - 4 800 000 korun. Investice do přednáškového sálu byla zhruba 2 500 000 korun.

SKONČIL PROJEKT ŽIVOT V DEMOKRACII



Projekt Život v demokracii realizovala naše škola od května roku 2013 do října 2015 ve spolupráci s městem Český Krumlov. V rámci projektu se uskutečnilo několik workshopů s významnými osobnostmi žijícími na obou stranách hranice Rakousko – Česká republika. Tyto besedy byly určeny pro studenty naší školy a vedené v německém jazyce. Poslední z nich bylo dvouhodinové setkání s hornorakouským hejtmanem Josefem Pühringerem, který studentům popsal události před 25 lety, reakce rakouských občanů na odstranění železné opony, ale nevyhýbal se ani odpovědím na otázky týka-

jící se jeho osobního života. Kromě workshopů se studenti vydali na exkurze podél bývalých hranic a na prohlídku muzea železné opony. Naši studenti v rámci projektu připojili u památníku železné opony v Guglwaldu české překlady k sedmi pamětním deskám. S nápadem přišla studentka Hana Eilmsteinerová, která vystoupila i na slavnostním zakončení celého projektu. Projekt ukončilo setkání všech účastníků projektu u památníku v Guglwaldu 6. října 2015.

Hana Bůžková



NAŠI ŠKOLU NAVŠTÍVILA POČETNÁ SKUPINA STUDENTŮ Z FRANCIE A NĚMECKA



V říjnu oslovila naši školu zastupitelka města paní ing. Jitka Zikmundová s prosbou o pomoc při zajištění návštěvy asi 75 studentů z Německa a Francie v Českém Krumlově. Protože se na našem gymnáziu oba jazyky vyučují, ujal se paní profesorky spolu se studenty s chutí příprav. V pátek před svátkem sv. Mikuláše jsme tak mohli ve škole přivítat opravdu početnou skupinu hostů – 68 studentů a 6 jejich pedagogů.

Studenti z francouzského Limoges a německého Untergriesbachu přijeli právě ve chvíli, kdy školou procházel Mikuláš s početnou družinou andělů pronásledovaných skupinkou čertů. Překvapili hlavně francouzské studenty, kterým jsme museli tradici trochu vysvětlit. Andělé naše hosty označovali srdíčky a hvězdičkami na tváře ještě před příchodem do přednáškového sálu. V sále bylo pro hosty připraveno nejprve malé pohoštění. Andělé a čerti zde dokončili svá díla a opustili nás.

Přivítání v sále připadlo paní ing. Jitce Zikmundové, která hosty pozdravila v jejich rodných jazycích. Naši studenti je přivítali krásnou francouzštinou. Následovala prezentace, kterou připravili v němčině sami studenti sexty, o Českém Krumlově a o našem gymnáziu. Francouzštíináci zase zazpívali několik písní, po nichž bouřlivý potlesk burácel celým sálem.

Po obědě v naší školní jídelně si německé a francouzské studenty rozebrali

naši „francouzštináři“ a „němčináři“, kteří hostům ukázali město s jeho památkami, navštívili některé galerie a muzea. Garanty malých skupinek bylo několik rodilých mluvčích z řad našich studentů. Bylo skvělé vidět, jak dobře naši studenti umí používat cizí jazyk v praxi. Závěrem dne se všichni hosté podívali do hradního muzea a vystoupili na věž.

Odpoledne se v jedné skupině stala zcela nečekaná příhoda – jedna z francouzských studentek dostala alergický záchvat, začala se dusit a rychle otékat. Naši studenti nezaváhali, okamžitě ji pomohli, pak rychle zastavili městskou policii a zavolali záchranku. Moc děkuji našim studentům, kteří dokázali zachovat chladnou hlavu a pomoci. Velmi vstřícně a ochotně se zachovali policisté, záchranáři i lékaři a sestry na dětském oddělení českokrumlovské nemocnice. I jim patří naše poděkování.

Velké poděkování za přípravu celého programu, ale hlavně za vysoce kvalitní úroveň výuky cizích jazyků patří kolegyním němčinářkám (Mgr. Ilona Šulistová a Mgr. Jaroslava Taliřová) a francouzštinářkám (Mgr. Petra Březinová a Mgr. Pavlína Kroupová). Velmi děkuji také studentům, kteří se ujali rolí průvodců, protože vím, jak je obtížné v cizím jazyce vysvětlovat a rychle reagovat na všechny podněty.

Hana Bůžková

KATEŘINA BAŤKOVÁ VYBOJOVALA PRVENSTVÍ V CELOREPUBLIKOVÉ VÝTVARNÉ SOUTĚŽI

Dalším úspěchem v oblasti výtvarného umění se může pochlubit naše gymnázium. Patnáctiletá studentka Kateřina Baťková zvítězila ve své kategorii (12 - 15 let) v celorepublikové soutěži na téma Nejznámější pohádky na poštovních známkách. Cenu za první místo si převzala v Jičíně.

Zadáním soutěže bylo namalovat obrázek k libovolné pohádce, který by mohl posloužit jako výtvarný návrh na poštovní známku. Techniku si každý soutěžící mohl zvolit dle svého uvážení. Kateřina Baťková vytvořila čtyřdílný soubor známek v perokresbě.

Soutěž organizoval Nadační fond Jičín - město pohádky ve spolupráci s dalšími subjekty. Slavnostní vyhodnocení se uskutečnilo v září na velkém pódiu na Valdštejnově náměstí v rámci festivalu Jičín - město pohádky. Organizátoři uvedli, že soutěžních prací dorazilo velké množství. Vítězné návrhy si mohli prohlédnout návštěvníci zmíněného festivalu v obřadní síni zámku.

Úspěchu ve výtvarné soutěži dosáhli koncem minulého školního roku i studenti primy a sekundy českokrumlovského gymnázia. Oba ročníky skončily na prvních místech ve svých kategoriích v krajském kole soutěže Lesy a příroda kolem nás. První jmenovaní vytvořili ručně vyrobenou knížku o lese, jejich starší spolužáci starý herbář.



HUDEBNÍ DÍLNY PŘEDSTAVILY TALENTY



Svátek svaté Cecílie oslavili ve čtvrtek 19. listopadu naši studenti. Po celý den se ve škole konaly Hudební dílny, v rámci kterých nám zahráli šikovní hudebníci z našich řad. Slyšet jsme tak mohli třeba trubku, akordeon či klavír. Zapojili se i někteří kantofí - na kytaru zahrál například Zbyněk Vrba. Mimo to krásně zazpíval náš divčí sbor Vaganti. Na Hudební dílny o čtyři dny později navázal koncert k počtě svaté Cecílie v sále českokrumlovského Vlašského Dvora, na kterém zazněly lidovky, spirituály, ale i populární písně. Kromě sboru Vaganti vystoupili i další šikovní studenti gymnázia. Byl to úžasný zážitek a těšíme se zase za rok!

NAVŠTÍVILI JSME STUDENTY Z BURGUNDSKA. FRANCIE NÁS UCHVÁTILA

V pátek 2. října jsme se poskládali se spoustou zavazadel a velkou svačinou do autobusu a vyrazili směr Francie. V sobotu ráno nás korespondenti přivítali ve škole, kde nás čekalo menší občerstvení a poté jsme odjeli do rodin, kde jsme strávili víkend. Ještě ten den se většina z nás setkala na uvítací párty, ale v neděli jsme zůstali napospas francouzským rodinám. Někteří z nás navštívili hospic v Beaune, nedaleké vodopády, zámky nebo zůstali doma.

V pondělí ráno jsme vyjeli do Bibracte, kde se nachází keltské oppidum obklopené krásnými lesy. Jedná se o největší keltské archeologické naleziště v Evropě. Naš průvodce vyrobil dobrou atmosféru a díky jeho podobě s druidy byl výklad autentický. Citili jsme se jako doma, jelikož průvodce nás ohromoval znalostí oppid na našem území - Třisov, Staré Hradisko... Z kopce, na kterém jsme si prohlédli archeologické vykopávky zkoumané i vědci z Masarykovy

univerzity, jsme dokonce viděli vrchol Mont Blanc. Odpoledne jsme se přesunuli do údolí - města Autun. Do autobusu jsme nabrali sympatickou průvodkyni, která nám srozumitelnou francouzštinou vyprávěla o chrámu, divadle, bráně, amfiteátru a dalších památkách starých 2 000 let.

V úterý ráno jsme navštívili vyučování v Hillaire de Chardonnet. Mohli jsme si vybrat předmět, který nás zajímá, a sledovali jsme, jak probíhá francouzská výuka. Ta se v ledaščem oproti české liší. Hned poté jsme s nemalým nadšením vyrazili do vinného sklipku. Ukázali nám proces výroby vína a dostali jsme i ochutnat (střídmě).

Od vína ke kozám. Na kozí farmě jsme poznali dlouhou cestu mléka od vemene až ke zrání v sýrárně. Mohli jsme si zkusit dojení nebo pochovat minikůzlátka, a tak roztáli i ti největší drsňáci. V sýrárně jsme nejenom ochutnali čerstvé výrobky, ale také jsme požehnali francouzskému farmářství drobným nákupem produktů. Charakteristickou vůni kozího sýra jsme odvezli až do Tournous, což přijali s povděkem naši dva sympatáci za volantem. Prastarý klášter s kryptou uchvátil všechny milovníky historie. Večer nás naši korespondenti vzali na první basketbalový zápas sezóny Chaloni vyhráli. Ve středu ráno jsme se MHD (čkem) přesunuli do centra Chalonu, kde nás učitelé po skupinkách s dotazníky a mapkami vyslali na tříhodinový běh křivolakými uličkami, abychom sami poznali, vystopovali a ochutnali historii města. Následovalo volné odpoledne a freeride s francouzskými korespondenty. Někteří potřebovali nákupní centra v Dijonu, jiní více architektury, a tak se vypravili do Beaune. Pobavilo nás, když jsme dosedli do vlaku, že na vedlejších sedadlech seděly naše milé paní učitelky... :-)





Čtvrtý den jsme ráno měli sraz v autobuse, kterým jsme se přesunuli do krásného Dijonu. S průvodci ve francouzštině a němčině jsme prošli historickým centrem města, francouzská průvodkyně byla velmi informovaná a německá zase mluvila jako rozená Němka, takže obě půlky byly spokojené. Dozvěděli jsme se o sovičce, která stráží Dijon, dokonce jsme si na ni sáhli a každý si něco přál. Odpoledne následovala opět dvojjazyčná prohlídka středověké věže (tentokrát ve francouzštině a angličtině). Po výstupu cca. 320 schodů se nám naskytl nádherný výhled na celé město. Průvodce byl mladý sympaták, což potěšilo všechny přítomné slečny... I chlapcům zlepšil náladu v celkem chmurném počasí. Dijon jsme si užili a poněkud vymrzli jsme se vrátili domů.

Po srdcervoucím rozloučení a setření všech slz jsme odjeli do Paříže. Náš desetihodinový běh po tomto krásném městě započal procházkou kolem Grand Palais a Petite Palais, které nechal postavit, jak jsme se od p. Šnokhousové dozvěděli, „volevůdce“ Napoleon. Poté jsme zavítali na Champs Élysées, viděli Vítězný oblouk a vyrazili k Louvru, který někteří z nás navštívili, zbytek šel do



Musée d'Orsay nebo do Latinské čtvrti. Poté jsme se přesunuli k nábřeží, kde jsme nastoupili na loď a z paluby se kochali pařížskými památkami. Mezitím se setmělo, Eiffelovka se rozsvítila a vábila nás na její vrchol. Po seběhnutí z věže mnozí studenti smlouvali s černochoy o ceně miniatur kovových Eiffelovek, někteří si je dokonce koupili, a všichni jsme spokojeně mohli jít do autobusu, na který jsme se upřímně těšili. Výměnný pobyt ve Francii jsme si užili, poznali nová místa, francouzskou kulturu, vypilovali jazyky (i chutově) a navázali nová přátelství, která, jak doufáme, pobytem nekončí.

Septima

PROJEKT COMENIUS BYL ZDÁRNĚ UKONČEN

Díky Evropské unii zažíváme nejdelší období míru v evropské historii, i když i v této relativně klidné době existuje řada problémů, ať se jedná o problémy ekonomické, sociální, o hospodářskou krizi či o problémy s imigranty. Cílem partnerství navázaného díky projektu Wege in Europa bylo posílit evropský profil školy, vychovat ze studentů informované, vzdělané a zodpovědné euro-občany, díky jednotlivým setkáním seznámit účastníky s každodenním životem v jednotlivých partnerských zemích, s historií zemí, politickým a školským systémem, s ekonomickou úrovní, životem společnosti i se všemi možnostmi, které jsou mladým lidem v partnerských zemích nabízeny a které díky Evropské unii mohou využívat i ostatní mladí lidé.

Díky partnerství si žáci a žákyně uvědomili, že všude žijí lidé z různých sociálních a ekonomických vrstev a že ti všichni jsou v Evropě doma. Partnerství se stalo výchozím bodem pro lepší pochopení mentality jednotlivých partnerů, na základě konkrétních zkušeností objevovali partneři rozdíly a shody při podnikání cest za vzděláváním, za ekonomikou i obchodem a do nitra

společnosti.

Partnerství umožnilo účastníkům poznat partnerské země i z jiné perspektivy - vidět i odlišné formy rodinného života, možnosti, jak trávit volný čas, jinak organizovaný školní život a vyučování, poznat nároky na vzdělávání, pracovní podmínky a možnosti sebe-realizace. Partnerství zároveň umožnilo účastníkům poznat i svou vlastní osobnost z jiné perspektivy, najít hranice své tolerance a přizpůsobení se cizím podmínkám a nárokům, využít své jazykové kompetence v praxi, objektivně porovnat životní styl v partnerských zemích, poučit se a obohatit svůj životní styl a zároveň využívat i své IT schopnosti. Partnerství zároveň umožnilo navázat přátelství na dobu delší, než byla doba trvání projektu. Přínosem partnerství bylo i obohacení znalostí z vlastní historie, uvědomění si vlastních národních hodnot a přínosu naší země Evropské unii. Velké pozitivum partnerství vidíme také v pochopení postavení národnostních menšin, v České republice konkrétně romské menšiny, a imigrantů, což posunulo hranice akceptování jejich rozdílné mentality a z ní vyplývajícího jednání a chování, čímž se nastartovala ochota pomoci potřebným a ochota tolerovat odlišnosti, také proto, že pochopíme motivy jejich odchodu a zároveň způsob jejich života. Díky partnerství se účastníci naučili interaktivně prezentovat svou zemi a lidi, kteří zde žijí, otevřít ostatním partnerům cestu za kulturními, vzdělávacími, stravovacími, ekonomickými hodnotami naší společnosti.

Doufáme, že budeme moci na tento projekt v budoucnu navázat a hodnoty, které jsme objevili a získali, budeme schopni prohlubovat..



Foto z Pasova - rok 2014.

Ilona Šulistová

PROJEKTOVÝ DEN: JAK JSME SÁZELI STROMY



Naše třída byla pečlivě vybrána pro nelehký úkol. Elitní skupina se vydala na desetiminutový pochod po Chvalšinské ulici, aby zde zasadila několik statných stromů. Pod vedením zkušeného sázeče pana Navrátila s červeným kulichem na hlavě jsme si nejdříve rozdali nářadí. Někteří něco podobného viděli poprvé, a tak nám vysvětlil, k čemu slouží. Poté jsme se už pustili do práce. Statní muži uchopili lopaty a ryče a začali hloubit jámy. Moje práce byla ušlapávat do

jam vsypaný substrát. Následně jsme tam přemístili samotné stromy. Tímto ale naše práce nekončila. Bylo nutné postavit kolem stromů konstrukce z dřevěných trámů.

Tehdy jsem si dodal odvahy a od zášlapávání substrátu jsem se přesunul ke štaflím. Můj úkol se zdal být vcelku jednoduchý. Držet štafle. Pan Navrátil mi věřil, a proto po nich začal nebojácně šplhat. On rozdával tvrdé údery palicí, já pevně držel štafle. Byli jsme dokonali partáci.

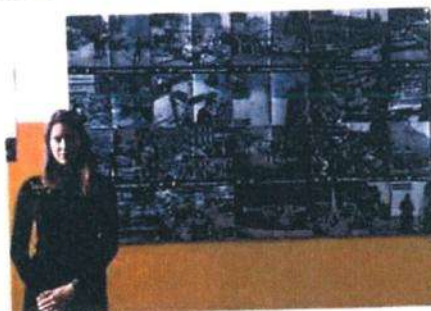
Když tu se všechno zvrátilo. Uviděl jsem prázdnou jámu, ve které chyběl substrát. Pud byl silnější než já. Pustil jsem štafle a vydal se konat svou povinnost. Chudák pan Navrátil se, spoléhající se na mou pomoc, rozpráhl svou palici a v tu chvíli se s ním zatočila zem. Štafle se neuprosně řítily k zemi a on tvrdě dopadl na hlinu. Červený kulich pana Navrátila se odkutáel asi metr od jeho hlavy a já věděl, že jsem zklamal.

Tento incident mě jen utvrdil v tom, že volba jít na gymnázium byla správná a že úsloví - Kdo nic nedělá nic nezkazí - je pravdivé. Nutno ještě podotknout, že za svoji snahu jsem byl, společně s ostatními pracanty, po zásluze odměněn.

Martin Sedláček, III. ročník

U NÁS POMÁHALY TA(N)KY

Naše gymnázium se opět připojilo k projektu Měsíc filmu na školách, v rámci kterého byla mimo jiné namstalována výstava U nás pomáhaly ta(n)ky. „Vystava se skládá z plakátů s dobovými snímky z pražské demonstrace. Název U nás pomáhaly ta(n)ky odkazuje na dokument Karla Strachoty, ředitele projektu i iniciátora výstavy,“ uvedla studentka gymnázia Rebeka van Overloop.



FOTOGALERIE: PODZIMNÍ AKCE GYMNÁZIA



V pátek 11. září se žáci sekundy zúčastnili jednodenního sportovního kurzu. Den na raftech byl povedený a účastníci si odvezli plno zážitků.



Seznamovací soustředění primy – Zadov, 21. až 25. září.



Říjnová terénní exkurze semináře ze zeměpisu - Třisov a okolí.



Výročí 17. listopadu oslavili studenti naší školy především výtvarnými pracemi.



Užili jsme si i fotbalové turnaje a další sportovní klání.

PONDĚLÍ VE ZNAMENÍ MATEMATIKY



Pondělí 14. prosince si užili všichni studenti, kteří milují matematiku a zároveň mají soutěživého ducha. Na naší škole se uskutečnil Matematický maraton a zároveň soutěž MAGYČ!

Matematický maraton trval od rána až do 18 hodin a program byl skutečně bohatý - nechyběly soutěže, přednášky, pokusy a také Matematická bajka: Utečte Drákulovi, šifrovaná šipkovaná, Anton Špelec - ostrostřelec, Možná přijde i kouzelník... To vše převedené do matematiky. Že to byla zábava? To si pište! MAGYČ je naše nová aktivita a pevně věříme, že se stane tradicí. První ročník se podařil! Přijelo takřka 80 žáků nejenom z Českého Krumlova - své zastoupení měla i Horní Planá a Větrní. Z našeho gymnázia se přihlásilo 20 terciánů a sekundánů, takže účast byla velmi dobrá.

MAGYČ je určen žákům 7. a 8. tříd základních škol a nižšího gymnázia. Celkově akce zahrnovala tři soutěže a matematickou přednášku.



Vydává Gymnázium Český Krumlov
Foto: archiv školy

Zpracoval: Václav Votruba (ima.promotion@gmail.com)
www.gymck.cz, www.facebook.com/gymck

Strana 12 | www.gymck.cz | www.facebook.com/gymck

ZPRAVODAJ

Číslo 3, červen 2016
ročník II.

GYMNÁZIA ČESKÝ KRUMLOV

MAJÁLES 2016. I v letošním roce prošel městem Český Krumlov majálesový průvod našeho gymnázia. Stalo se tak 29. dubna a opět to byla náramná podívaná a hlavně legrace. Věříme, že si zážitek z této akce odnesli i diváci, kterých bylo hodně. Fotogalerii z akce naleznete na našich webových stránkách (www.gymck.cz) či na Facebooku (www.facebook.com/gymck). Na straně 7 tohoto zpravodaje se také nachází několik parádních snímků!



SLOVO ŘEDITELKY: CO NÁS POTKALO LETOS A CO NÁS POTKÁ PŘÍŠTÍ ROK

Letošní školní rok jsme zahájili otevřením nového, moderního multifunkčního přednáškového sálu, dobře technicky vybavené biologické laboratoře a zmodernizované tělocvičny. Hned na počátku roku jsme také přijali a schválili Etický kodex zaměstnanců školy.

Celý rok byl naplněn řadou aktivit nad rámec běžné výuky. Studenti se mohli podílet na několika školních projektech (projekty Stromy, Robinson, Blázníš? No a!, EDISON). Sami studenti uspořádali tradiční vánoční akademii a již také tradiční (3. ročník) Majálesu. V průběhu roku výuku rozšířilo mnoho přednášek, aktivit a besed, které doplnily učivo různých

předmětů (přednášky o Bitcoinu, Spotřebním právu, Duševním vlastnictví, Islámu), studenti mohli strávit Den s MENSOU, Týden s aplikovanou fyzikou nebo Den plný chemie.

Tradici se také stal filmový festival Jeden svět, poprvé letos obohacený promítáním a besedami přímo v budově gymnázia. Pro studenty naši učitelé připravili některé celoškolní soutěže, např. Neřeš, Matematický maraton a nově pro studenty nižšího gymnázia soutěž MAGYČ, které se zúčastnilo také několik desítek žáků základních škol z Českého Krumlova, Větrní, Křemže nebo Horní Planě.

Pokračování na straně 2

SLOVO ŘEDITELKY: CO NÁS POTKALO...



Pokračování ze strany 1

Naši studenti vyrazili na výměnné studijní pobyty do Francie, na jazykové pobyty do Německa a celý školní rok několik studentů strávilo na gymnáziích v Německu v rámci programu EUREGIO a v USA díky ROTARY clubu. Úspěšně jsme ukončili několik projektů (COMENIUS, I-Use, Život v demokracii, ROP) a nově jsme se letos zapojili do dvou projektů v celkové hodnotě 1 300 000,- Kč (čtenářská gramotnost, jazykové pobyty studentů v Německu, jazykové kurzy pro vyučující, on-line výukové programy).

Ani přes prázdniny nebudeme zahálet. Už v květnu jsme začali s kompletní rekonstrukcí střechy tělocvičny. V letních

měsících nás čeká přestavba a podstatné rozšíření učebny výtvarné výchovy, modernizace školní knihovny a 1. etapa rekonstrukce vnitřních prostor domova mládeže (celková úprava dvou ubytovacích buněk – rekonstrukce sociálního zázemí, výměna kuchyně, rekonstrukce podlah a výměna nábytku ve všech místnostech).

V novém školním roce plánujeme zlepšení nabídky volitelných seminářů, požádáme o schválení výuky předmětu Biologie v anglickém jazyce, rádi bychom získali další finanční prostředky z programu IROP (nová učebna výpočetní techniky, venkovní laboratoř, dokončení zasiťování školy, úprava zeleně kolem školy) a také z programů mezinárodní spolupráce, pro kterou se nám daří získávat další partnerské školy z Německa, Rakouska, Itálie, Španělska nebo Řecka.

Do konce tohoto školního roku přeji všem studentům nejen vysvědčení s nejlepšími známkami, ale také spokojenost s náplní studia na naší škole a do prázdnin hodně odpočívání od učení a spoustu zajímavých aktivit a zážitků. Všem zaměstnancům školy přeji příjemnou a dlouhou dovolenou, po které se budou těšit na další náklad práce v příštím školním roce. Připomínám všem, že ve čtvrtek 1. 9. 2016 opět začínáme.

Hana Bujková



MATURITY A MATURANTI

Ve státní části maturitních zkoušek si volili studenti následovně: 29 zkouška z anglického jazyka, 24 zkouška z matematiky, 1 zkouška z německého jazyka.

Na naší škole se naprosto nepotvrdilo, že studenti utíkají od matematiky, naopak si matematiku zvolilo větší procento studentů než v loňském roce.

Celkové výsledky maturitních zkoušek: bylo vydáno 51 maturitních vysvědčení, z toho 22 s vyznamenáním (= 43 %).

Celkový součet všech známek na maturitních vysvědčeních je 204, z toho je 96 výborných (= 47 %).

Pochvalu a odměnu pro nejlepší studenty jednotlivých tříd získaly:

4. ročník – Radka Kmochová
6.S – Andrea Kučerová
8.O – Ruby Mizon

Všechny tři za vynikající výsledky v průběhu studia a u maturitní zkoušky.

NĚKOLIK PŘÍZNIVCŮ BIOLOGIE SE ZÚČASTNILO BOTANICKÉ EXKURZE



V sobotu 28. 5. jsme se s některými studenty a kolegy připojili k exkurzi, kterou pořádala Jihočeská pobočka České botanické společnosti. Jednalo se o osmihodinový výšlap po kopcích kolem Krumlova.

Počasí nám přálo, bouřka nás nedohnala a kyték bylo habaděj. Některé i supervzácné – například rdest

prorostlý, tužanka tvrdá, violka divotvorná a další.

O skvělý výklad se postarali odborníci na slovo vzatí – Martin a Petr Lepší.

Další botanické vycházky se budou konat v září. Dám vědět!

Marcela Paloudová

ČERSTVÉ ABSOLVENTKY GYMNÁZIA: BYLY TO ČTYŘI KRÁSNÉ ROKY

Jaké vzpomínky na naši školu si uchovají letošní absolventi? Jak hodnotí kolektiv, ve kterém trávili uplynulé roky? Zeptali jsme se tři absolventek.

Vzpomeňte si na nějakou nezapomenutelnou vyučovací hodinu...

Radka Kmochová: Například jedna z hodin laboratorních prací z chemie, kdy jsme nic neuměli, nic neudělali a paní profesorka nás označila za „lemply“.

Sabina Milová: Nezapomenutelných hodin je víc než jedna. Hodiny chemie s paní Kočanovou nebo angličtiny s paní Novotnou. Teď jsem si vzpomněla na jednu hodinu humanitního semináře – měli jsme psát písemku a těsně po rozdáni testu mi vypadla kontaktní čočka z oka. Paní Šulistová se vyděsila, ale pak se mi jen smála.

Lucka Čaloudová: Jedna z prvních hodin matematiky, neskutečný strach, ale teď vím, že byl úplně zbytečný.

A co nezapomenutelný výlet, exkurze, akce?

Radka: V prváku výlet s paní Strašrybkovou do Gmündu, když našla zkratku a bosí jsme se brodili jezírkem uprostřed louky.

Sabina: Výletů byla spousta. Ve druháku jsme jeli do Českého ráje. V den příjezdu večer jsme se měli projít kolem rybníka. Spolužák se rozhodl, že půjde bos. Po dvou hodinách hledání cesty někde ve skalách už to na krátkou procházku nevypadalo a spolužák nebyl tak nadšený jako na začátku.

Lucka: Třídní výlet ve 2. ročníku – dobrodružství v Prachovských skalách.

Co se vám vybaví, když se řekne „já a naše třída“?

Radka: I když jsme nebyli všichni nějaká skvělá parta, zažili jsme spolu spoustu krásných chvil.

Sabina: I když jsme nebyli jedna velká parta, nakonec jsme se na všem shodli a zažili spoustu krásných chvil. Pozнала jsem řadu nových lidí, kteří jsou skvělými přáteli.

Lucka: V naší třídě byly zvláštní vztahy, ale v horších chvílích jsme spolu vždycky drželi.

Šla byste znovu na gymnázium? A proč?

Radka: Určitě! Pozнала jsem tam nejlepší kamarády, nejlepší učitele a celkově to byly 4 krásné roky!

Sabina: Ano. Byly to nezapomenutelné 4 roky se super partou všech a s nejlepšími učiteli. I když učení bylo někdy otravné, budu vždy na gympl vzpomínat v dobrém. Už teď se mi stýská po hodinách češtiny s paní ředitelkou. Nikdy bych nečekala, že mě bude literatura takhle bavit.

Lucka: Ano, příjemné prostředí, skvělí kantoři.

Co vám gymnázium nejvíc dalo?

Radka: Naučila jsem se milovat češtinu.

Sabina: Jak už jsem řekla, poznala jsem ty nejlepší kamarády a profesory. Víím, že i když na nás byli občas tvrdí, mysleli to s námi dobře a já věřím, že nás dobře připravili jak na studium na vysokých školách, tak i na život.

Lucka: Zkušenosti a hlavně vzory, silné osobnosti.

Změnila byste něco na gymnáziu?

Radka: Ano, chtěla bych, aby nikdo nikoho nepomlouval.

Sabina: Asi ne. Myslím, že gympl je pod vyborným vedením a vyučující zde jsou skvělí profesori. Nikdy jsem neměla žádný problém, vycházeli mi vstříc, a to s mým individuálním plánem nebylo vždy snadné.

Lucka: Vůbec ne, přístup i prostředí skvělé.

Váš pohled do budoucnosti?

Radka: Myslím, že bude gympl jen vzkvétat. Už nyní se hlásí víc a víc lidí, vybavení je mnohem lepší a myslím, že se bude dařit dál.

Sabina: Příští rok chci hrát extraligu v badmintonu za Český Krumlov, proto jdu studovat do Českých Budějovic. Ale časem bych chtěla studovat v Hradci Králové obor zdravotnický záchranář.

Lucka: Gympl mi dal skvělý základ pro vysokou školu, tam chci pokračovat.

Radka: Marmeládový croissant.

Sabina: Marmeládový croissant od naší Bobiny!

Lucka: Vdolek s povidly od naší Bobiny.

Jaký oběd ze školní jídelny je pro vás nezapomenutelný?

Radka: Asi džuveč.

Sabina: Nikdy nezapomenu na „piškot v krému“.

Lucka: Ve špatném slova smyslu cokoliv s bramborem, lepší to bylo s rýží.

Co vám nejvíc chutnalo ve školním bufetu?

Redakce

ÚSPĚŠNÉ TESTOVÁNÍ S MENSOU ČR

1. 4. 2016 se uskutečnil na naší škole „Den s MENSOU ČR“, v jehož rámci proběhlo testování Inteligenčního kvocientu studentů.

Testujícím komisařem byla paní Mgr. Dana Havlová - místopředsedkyně MENSY ČR a předsedkyně dětské MENSY. Výsledky jsou skvělé. Většina zúčastněných splňuje „velmi vysoký nadpůměr hodnocení“ - IQ vyšší než 130, kterého odhadem dosahuje pouze 2 % populace.

Společnost Mensa provádí základní testování IQ prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu schváleného mezinárodním dozorčím psychologem společnosti.

Test trvá 40 minut a lze jej opakovat maximálně třikrát s minimálně roční přestávkou mezi jednotlivými pokusy.

Každý, kdo se zúčastní mensovního testu, dostane potvrzení o absolvování s udaným IQ. Toto potvrzení má mezinárodní platnost.

Milan Macas



STUDIJNÍ SOUSTŘEDĚNÍ 2. ROČNÍKU V PRAZE (30. 5. - 3. 6. 2016)



Během našeho pobytu v Praze jsme navštívili čtyři hřbitovy, místo, kde se upálil Jan Palach, krematorium i popraviště. Téměř nepřetržitě jsme měli pocit, že nám upadnou tolik unavené nohy. Přesto náš výlet nebyl zdaleka tak hrozný a morbidní, jak by se mohlo zdát.

Nevěřili jsme, že se nám během pěti dní podaří objevit všechna kouzla Prahy a k tomu podniknout dvě vyjíždky mimo město. Hned v pondělí odpoledne nám ale bylo jasné, že tímto tempem stihneme ještě mnohem víc. Jen co jsme se ubytovali v kapucinském klášteře, vydali jsme se na cestu k Pražskému hradu, viděli chrám sv. Víta, Zlatou uličku, baziliku sv. Jiří, Valdštejnskou zahradu, zastavili se na Kampě u Lennonovy zdi, přešli Karlův most a ještě se projeli lodí po Vltavě.

Během dalších dnů jsme pak navštívili staré židovské město a jeho synagogy, prozkoumali jsme Staroměstské náměstí i „Václavák“ a nějaký čas jsme strávili v technickém muzeu nebo Veletržním paláci.

V Terezíně jsme strávili celé dopoledne. Viděli jsme muzeum ghetta, Magdebur-

ská kasárna i Malou pevnost. Pochmurnou náladu nám spravilo večerní představení Manon Lescaut v Národním divadle.

Z Karlštejna jsme viděli to nejhezčí – kapli sv. Kříže. Krása na nás čekala ale i v zatopených lomech Malé a Velké Ameriky, kde jsme i přes hroznou vypa-
dající oblohu zůstali až do pozdního odpoledne.

Zpět v Praze jsme hledali domovní znamení napříč Nerudovou ulicí a celý pobyt jsme zakončili vystupem na Petřinskou rozhlednu.

I v tomto nabitém programu byl vždycky čas na oběd, večeři, nebo odpočinek v kavárně i na vyklad informací a událostí, které se k danému místu váží. Navíc si každý z nás vyzkoušel roli průvodce v podobě připravených minivýkladů u předem vybrané památky. Snad to bylo tím, že jsme bydleli u kapucínů, snad za to mohla šťastná náhoda, největším úspěchem však bylo, že jsme za celý týden ani jednou nezmokli!

Tereza Štěpánová, 2. ročník

FOTOGALERIE: STUDENTSKÝ MAJÁLES 2016



Strana 7 | www.gymck.cz | www.facebook.com/gymck

ROZHOVOR SE TŘEMI ÚSPĚŠNÝMI SPORTOVCI, STUDENTY NAŠEHO GYMNÁZIA

Na otázky odpovídali: Anežka Poloudová, 2. ročník vyššího gymnázia, sjezd divoké vody, Nikol Staňková, 3. ročník vyššího gymnázia, jachting, Matěj Koranda, 3. ročník vyššího gymnázia, badminton.

Co bylo zatím tvým největším sportovním úspěchem?

Anežka: 1. místo v klasickém sjezdu na mistrovství světa v Bosně a Hercegovině letos a 2. místo ve sprintu na mistrovství světa ve Vídni z roku 2015.

Matěj: 3. místo na mistrovství České republiky Extraligy kadetů a účast v 1. lize mužů.

Nikol: 3. místo na mistrovství světa u francouzského Carnacu v roce 2014 a 1. místo na mistrovství Evropy v Nizozemí, také z roku 2014.

Jaké plány ve sportu máš v blízké budoucnosti?

Anežka: Především se chci stále zlepšovat. Nyní je mým velkým snem odjet na mistrovství světa a sérii světových pohárů do USA v roce 2020.

Matěj: Dostat se do A-týmu a stále hrát.

Nikol: Bohužel jsem letos byla nucena z finančních důvodů ukončit olympijskou kampaň „Tokio 2020“, rozplynuly se tak nominace na OH. Sportu se ale nadále věnuji a na nadcházející rok plánuji novou přípravu na olympijské hry ve finančně méně náročné lodní třídě.

Je těžké zkombinovat studium s vrcholovým sportem? V čem nejvíc?

Anežka: Pokud chcete mít samé jedničky, pak ano, jinak když se člověk nevymlouvá a snaží se, dá se to zvládnout. Mně osobně nejvíc vadí někdy se učit z paměti věci, o nichž vím, že je budu potřebovat jen do jedné písemky a pak je mohu zapomenout.

Matěj: Ano, je to docela těžké. Nejtěžší je zkombinovat tréninky a čas na učení a přípravu do školy.

Nikol: Pro mě byl vždy problémem čas. Ať už zameškané týdny, většinou skoro

měsíce ve škole. Také najít si čas na učení při tréninku. Jachting je sport časově velice náročný, denně se musí dát 1-2 hodiny údržbě lodi, potom je samotný asi pětihodinový trénink, po něm dvouhodinový rozbor s trenérem, a po tomto kolotoči se člověk drží, aby hned neusnul. Navíc tréninky jsou převážně u moře a sluníčko umí také pořádně vyčerpat.

Může mít sport nějaký pozitivní přínos i pro studium ve škole?

Anežka: Ano, určitě. Sport učí člověka tvrdě prací a vytrvalosti, které ve škole rozhodně nejsou k zahození.

Matěj: Spíše ne.

Nikol: Myslím, že každý sportovec v sobě musí mít pili, která je samozřejmě důležitá i ve škole. Také si myslím, že si sportovci rychleji budují odpovědnost sama za sebe, to se bude hodit do života celkově.

Jakých vlastností si nejvíc vážíš u sportovců?

Anežka: Mám ráda, když je člověk cílevědomý a pracuje na sobě.

Matěj: Kolektivní, cílevědomý, důsledný.

Nikol: Rozhodně skromnosti.

Jaké vlastnosti by měl mít správný student?

Anežka: Měl by napomáhat k rozvoji třídního kolektivu.

Matěj: Pečlivý, poctivý, spolehlivý.

Nikol: Podle mého názoru je nejdůležitější zodpovědnost. Každý může mít rozdílné vlastnosti, ale pokud nemá zodpovědnost ke svým povinnostem, tak to může vést k problémům.

Vychází ti škola vstříc nebo by mohlo být něco vylepšeno?

Anežka: Ano, vychází mi vstříc.

Matěj: Vychází mi maximálně vstříc.

Nikol: Mám individuální vzdělávací plán a všichni profesori mi vychází vstříc. Jsem na krumlovském gymnáziu velice spokojená.

Zažil/zažila jsi víc „horkých chvil“ ve sportu nebo ve škole? Vzpomeň si na tu nejvíc horkou.

Anežka: Nevím, nevzpomenu si.

Matěj: Více horkých chvil jsem zažil ve sportu, nejhorší asi boj o postup s Příbramí v Extralize juniorů.

Nikol: Já mám horké chvíle spojené vždy s adrenalinem, a ten pocítuji jen mimo školu. Asi nejhorší zážitek byl před pěti lety v chorvatském Krku, kdy jsme zavodili na otevřeném moři daleko od břehu a přihlala se obrovská bouře. Byly dvoumetrové vlny, spousta lidí dostala mořskou nemoc a nebylo vůbec možné dostat se ke břehu.

Kdo je větší „pes“ – kantoři nebo trenér?

Anežka: Největší pes jsem na sebe já sama.

Matěj: Řekl bych, že jsou na stejné úrovni, chtějí vykondit.

Nikol: Mám s kantory dobré zkušenosti,

a navíc nás nutí „jen se učit“, ale trenéři nás nutí makat, a to často bolí.

Co bys chtěl/chtěla po gymnáziu dělat, studovat?

Anežka: Chci studovat, vycestovat do zahraničí, závodit a trénovat mládež. Rozhodně se nechci hned usadit v nějaké práci, jejímž jediným smyslem budou peníze. Chci být užitečná.

Matěj: Věnovat se studiu a sportu nadále, pokud možno sportem vydělávat.

Nikol: Myslím, že mi jachting krásně „nalajnoval“ život. Chtěla bych buď na fakultu tělovýchovy a sportu nebo studovat hydrologii. Je také možné, že se nejdřív budu chtít naplno věnovat sportu a svým olympijským snům a že potom teprve dostuduji.

Děkujeme vám všem za rozhovor a držíme palce, aby se vám splnily všechny vaše velké sny.

MÁME OBROVSKOU RADOST Z ÚSPĚCHU ANEŽKY PALOUDOVÉ

Sjezdačka na divoké vodě Anežka Paloudová vybojovala titul v kategorii C1 na mistrovství světa v Bosně. Zpráva, která potěšila nejen jednoho sportovního příznivce a snad celé Gymnázium Český Krumlov, právě tuto školu totiž Anežka navštěvuje. Některým kantorům svým úspěchem až vehnala slzy do očí...

„Ani ne tak proto, že zvítězila, upřímně řečeno, od samého počátku vidím, jak je nesmírně šikovná, obětavá a cílevědomá, jak nic neošidí a jak všechno obětuje svému snu, takže mě její úspěch nijak výrazně nepřekvapil, dřív nebo později musel tak jako tak přijít,“ uvedla po Anežčině triumfu Ilona Šulistová. „To, co mi vehnalo slzy do očí, byla jediná obyčejná domácí slohová práce. Před několika minutami jsem otevřela mail a vyskočila z něj na mé charakteristika

Máchova Viléma. Dnes, po včerejším triumfu a mezi dnešními tréninky před dalším závodem, si dala Anežka práci s tím, aby odevzdala včas domácí úkol. Termin odevzdání v jejím případě nikterak nehořel, stačilo, aby mi ho dala, až se vrátí. Vždycky byla vzorná a nikdy nehřešila na to, že přijela pozdě ze závodů, a nemohla se tudíž učit nebo napsat úkol. Teď mi ale úplně vyrazila dech.“

Velkou radost má i ředitelka gymnázia Hana Bůžková: „Anežce jsme drželi palce, ostatně stejně jako v předchozích závodech. Všechny její úspěchy nás nesmírně těší, je to obrovská bojovnice, která by mohla jít příkladem. Věříme, že její triumfální cesta bude i nadále pokračovat.“

Václav Votruba

NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY STUDENTŮ V LETOŠNÍM ŠKOLNÍM ROCE

Okresní kola soutěží:

Uvedena na webových stránkách školy a budou uvedena ve výroční zprávě – velké množství 1. míst ve všech soutěžích.

Krajská kola soutěží:

Biologická olympiáda

4. místo Kristina Mrázová
2. místo Martin Janouch, kterému se podařilo porazit favorizované studenty z českobudějovických gymnázií
3. místo Marek Talíř

Olympiáda v německém jazyce

1. místo Bogdan Medved
3. místo Karel Jindra

Dějepisná olympiáda gymnázií

2. místo tým Fany Slavíková, Vladimír Dušek, František Schwarz, postup do celostátního kola v listopadu 2016

Příklady soutěžních otázek z dějepisné olympiády, čtenáři mohou prozkoušet své znalosti:

Silvestr Bolerbuch je hrdinou románu:

- a) Život bez konce Františka Švantnera
- b) Smrt chodí po horách Vladimíra Mináče
- c) Cesta Petra Jilemnického
- d) Červené vino Františka Hečka

Na olympijských hrách 1948 získalo Československo zlatou olympijskou medaili také zásluhou kolektivního sportu. Kterého?

Počátkem května 1948 zveřejnila biskupská porada nařízení kněžím. Co bylo jeho obsahem?

Novým typem osobního automobilu vyráběného od roku 1946 v Mladé Boleslavi byla Škoda 1101, známá pod lidovou přezdívkou:

V květnu 1946 proběhl v Praze 1. ročník hudebního festivalu Pražské jaro. Kdo dirigoval zahajovací koncert?

Z jakého důvodu došlo záhy po konečném osvobození Československa k rozpuštění České národní rady?

- a) Představitelé ČNR neměli důvěru sovětské vlády vzhledem k jednání s vlasy
- b) Ve vedení ČNR působila řada kolaborantů.
- c) Představitelé ČNR neměli důvěru americké armády.
- d) Již před povstáním se představitelé ČNR dohodli na jejím rozpuštění po osvobození.
- e)

Lesnická soutěž YPEF

2. místo tým Natálie Jelenová, Václav Landa, Martin Mráz
3. místo tým Pavla Mikešová, Marie Olšanová, Jana Skoková

Prima sezona

1. místo Aidan Zukowski a František Schwarz v kategorii Poezie

Náboj – matematická týmová soutěž

4. místo tým Michal Dolanský, Patricie Klosse, Andrea Kučerová, Kateřina Macková, Matouš Mařík
2. místo tým Petr Hrubeš, Jan Hrubeš, Karolína Kučerová, Roman Lebeda, Martin Mrázlštině

Konverzační soutěž ve španělštině

2. místo Ruby Mizon

Středoškolská odborná činnost

1. místo Radka Kmochová v kategorii Politologie, filozofie a další společenské vědy, postup do celostátního kola v polovině června

2. místo Jan Lindner v kategorii Psychologie, pedagogika, postup do celostátního kola

Řada dalších úspěšných řešitelů krajských kol olympiád v biologii, matematice, fyzice, chemii, zeměpisu.

Celostátní kola soutěží (některá ještě neproběhla):

Olympiáda v německém jazyce

3. místo Bogdan Medved (od 1. místa ho dělil pouhý 1 bod)
Výtvarná soutěž

1. místo Kateřina Bačková, práce na téma Nejznámější pohádky na poštovních známkách

Náchodská Prima sezona:

1. a 4. místo Aidan Zukowski s básněmi

Svoboda, Apollinariovi

2. a 3. místo František Schwarz s básněmi Podzim, Oáza světél.
(naši dva studenti zcela ovládli celostátní kolo)

Jedna z básní:

Podzim

*Listí spadl jak podzimní sebevrazi
Nastydlému dubu teče z nosu plachost
a zvědavý stín se natahuje a pláží
když mi šeptá co mu dělá radost*

Podzim je šed'

života ale pověz mi

Kdy jindy než teď

si můžeš lehnout do listí

Oči jak na skle provádí animace

spirály kuřáka

Mollová stupnice

promočila oblaka

bez domova

Velryba snědla proroka s vášní čirou

a krotkou

Stromy se stydí a nazi se nedotknou.

ZDRAVÉ AUTOMATY V NAŠÍ ŠKOLE

Od května letošního roku jsme ve škole nainstalovali ve spolupráci s neziskovou organizací ZkusToZdrave.cz nové automaty.

Již třetím rokem se účastníme projektu Zdraví dětem, který každoročně poskytuje studentům nižšího gymnázia sérii přednášek, besed a výukových materiálů o zdravé výživě. Jeho součástí je rozbor složení potravin, složení zdravého jídelníčku, ale také informace o symbolech na obalech potravin. Přednášky úzce korespondují s mnoha tématy ze školního vzdělávacího programu (sekce Výchova ke zdraví).

Školní program, který jsme pro studenty školy zakoupili od května, nabízí rodičům možnost mít přehled, co jejich dítě kupuje, mohou sledovat změny v účtu

k automatům a také ovlivňovat výběr výrobků. Školní automaty zatím obsahují dotované mléko z programu „Mléko do škol“, nutričně vhodné sladkosti a některé další výrobky, např. tyčinky DeNuts, které jsou bezlepkové, bez konzervantů a získaly ocenění certifikátem KLASA.

Rodiče budou mít možnost nejen získávat pro své dítě dotované mléčné výrobky, ale také svačiny na přání a podle svého výběru z nabídky firmy. Sortiment se ve stravovacích automatech budeme snažit přizpůsobovat dětským potřebám tak, aby obsahoval plnohodnotné potraviny. Věříme, že i tento malý příspěvek může ovlivnit zdravou stravu studentů.

Hana Bůžková

FOTOGALERIE: SEKUNDA V BOTANICKÉ ZAHRADĚ A ZOO PRAHA



Vydává Gymnázium Český Krumlov

Foto: archiv školy

Zpracoval: Václav Votruba (ima.promotion@gmail.com)
www.gymck.cz, www.facebook.com/gymck

Strana 12 | www.gymck.cz | www.facebook.com/gymck

Díky krumlovským studentům si o železně oponě počtete v Guglwaldu česky

PAMÁTNÍK V GUGLWALDU. Českokrumlovští gymnazisté letos v rámci projektu Život v demokracii připojili ke stávajícím sodní pamětním deskám i český překlad. S nápadem přeložit německé texty přišla studentka Mária Elmsleinová, která také vystoupila na slavnostním aktu odhalení desek. Přeložení desek do českého jazyka je pro nás velkou ctí, jelikož si tím mladí lidé uvědomí význam pádu železné opony a jaké mají ohromné štěstí, že dnes mohou cestovat a studovat v zahraničí. „Nápad pořídit český překlad textů samozřejmě uvítala i rakouská strana, podpořil jej mimo jiné i zemský hejtman Josef Pilhringer,“ dodala tisková mluvčí úřadu města Český Krumlov Petra Nestálová.

Slavnostní odhalení desek se uskutečnilo 6. října 2015 za přítomnosti hornorakouského hejtmána Josefa Pilhringera, studentů z Čech i Rakouska a dalších oficiálních hostů (na snímku). Foto: Lubor Mážek



5+2
16. 10. 2015

Šumava **5^{PLUS}**

Historii přepsali česky

Žáci českokrumlovského gymnázia se podíleli na překladu pamětních desek, které v Guglwaldu připomínají železnou oponu. Budou symbolem nových možností.

RADEK ŠTĚPÁNEK

ČESKÝ KRUMLOV | Dobu před jejím pádem znají jen z vyprávění, přesto jim připadá nezbytné si ji stále připomínat.

Před šestadvaceti lety se na našich hranicích odehrála řada změn a tou nej důležitější byl pád železné opony. Jaký význam to pro všechny obyvatele státu mělo, to ví i studenti českokrumlovského gymnázia. A právě z jejich iniciativy se řady pamětních desek v rakouském Guglwaldu rozšířily o tu, která návštěvníky místa bude informovat v češtině.

Objeví se na místě u obce Schöneck, kde už v roce 1999 vystavěl spolek Mahnmal Eiserner Vorhang památník, který připomíná dobu a pád železné opony a také politické události spojené s místy, na kterých ležely hranice tehdejších dvou světů. A už na zřízení památníku se tehdy podíleli studenti z Horního Rakouska. Čeští se k nim připojili letos při realizaci svého projektu Život v demokracii.

„Přeložení desek do českého jazyka je pro nás velkou ctí, jelikož si tím mladí lidé uvědomí význam pádu železné opony a jaké mají ohromné štěstí, že dnes mohou cestovat a studovat v zahraničí,“ řekla Hana Eilmsteinerová, která přišla s nápadem překladu německých textů a byla také přítomna slavnostnímu odhalení desek v češtině v úterý 6. října letošního roku.

Studenti, kteří se na překladech podíleli, by byli také rádi, kdyby se díky češtině na pamětních deskách zvýšil počet návštěvníků místa o řady českých turistů. „Doufáme také, že dnešek je začátkem něčeho nového, a to nových projektů, pracovních příležitostí v zahraničí a přátelství s rakouskými školami,“ dodala gymnazistka.

Za koordinací celého projektu stála českokrumlovská radní Jitka Zikmundová, která projekt vnímá jako pokračování Zemské výstavy. Té Krumlov patřil v roce 2013. „A byla velmi úspěšná. Tentokrát jsme si řekli: něco jsme spolu udělali, něco jsme spolu zažili a tím to skončilo? Ne, příležitostí byl rok 2014, kdy



Památník připomíná dobu a pád železné opony od roku 1999, až letos tam ale díky krumlovským gymnazistům najdou turisté i texty v češtině.



Pamětní desky v Guglwaldu se dočkaly slavnostního odhalení 6. října při příležitosti setkání českých a rakouských gymnazistů. 2x FOTO | LUBOR MRAZEK

jste si všichni připomínali pád železné opony,“ uvedla radní.

Ideou podle ní bylo zapojit mladé lidi, protože právě pro nové generace, které dobu železné opony nezažily, je nutné, aby pochopily, jak důležité je, aby se něco podobného už neopakovalo. „A říkali jsme si, že by bylo zajímavé slyšet zážitky těch, kteří žili na rakouské straně hranice. Součástí projektu Život v demokracii byla i návštěva Guglwaldu a spontánně nás napadlo, že tu něco chybí - český překlad,“ doplnila

Jitka Zikmundová. Nápad pořídit český překlad textů samozřejmě uvítala i rakouská strana, podpořil jej mimo jiné i zemský hejtmán Josef Pühringer. Předseda Spolku památníku železné opony Helmut Kukacka ve svém projevu uvedl, že nesmíme zapomínat na minulost.

„Situace, která zde panovala před rokem 1989, se už nesmí nikdy více opakovat a o současné dobré sousedské vztahy mezi Horním Rakouskem a jižními Čechami musíme všichni pečovat,“ zdůraznil Kukacka.

ROZHOVOR: „Řekla jsem si, že na známku udělám něco zajímavého. Něco, co utkví v hlavě,“ usmívá se Kateřina Bařková, vítězka výtvarné soutěže

Gymnázium v Krumlově objevilo další talent

ONDŘEJ HELLEBRANT

Český Krumlov – Věřili byste, že navrhnout poštovní známku může i hodně mladý člověk, například student? Sada takových známek se zrodila na českokrumlovském gymnáziu. Vytvořila ji patnáctiletá studentka Kateřina Bařková z Kájova a vyhrála s ní v konkurenci 1500 soutěžících v celorepublikové výtvarné soutěži.

Soutěž vyhlásilo město Jičín v rámci 25. výročí festivalu Jičín – město pohádky. Zadáním bylo navrhnout pohádkovou poštovní známku. Do výtvarného kladu dorazilo na 9600 děl různých věkových kategorií. Soutěžily mateřské a základní školy, gymnázia, speciální i umělecké školy. Kateřina Bařková získala prvenství ve své kategorii (12–15 let) za sadu hned čtyř návrhů. Cenu si společně s ostatními převzala na velkém pódiu na náměstí v Jičíně.

Jak jste se do soutěže dostala? Fani profesorka na výtvarnou výchovu Liana Nová tam přilákala celou naši třídu. Každý dělal návrh poštovní známky. Mě paní učitelka řekla, ať jich udělám víc. Nejlepší sadu a jakoukoliv techniku. Zvolila jsem pero-kresby. A rovnou čtyři.

Co na nich je? Jsou to pohádkové bytosti. Drak, víkendlak, pohádková krajina a skřítek. To, co mě napadlo. Perokresbu jsem nikdy moc nezkoušela, protože jsem na ni neměla čas, tak jsem si řekla, že udělám něco zajímavého, něco, co utkví v hlavě a co zaujme.

Výtvarná výchova vás baví, to je vidět... Co nejvíce? Nejvíce asi to, že můžu popustit uzdu fantazii. Že na papíře můžu kreslit cokoliv. Co mě napadne, to tam zanechám. Ale techniku žádnou vybranou nemám. Baví mě všechno.

Předávání cen se doehrává v Jičíně, jak se vám tam líbilo? V Jičíně to bylo nádherné, je to opravdu krásné město. Sjele se tam celá republika, přes 1500 soutěžících. Bylo několik kategorií a v té naší se umístili jenom tři lidé.



KATEŘINA BAŘKOVÁ si odnesla první cenu z celorepublikové výtvarné soutěže na téma Nejznámější pohádky na poštovních známkách. Foto: Deník/Ondřej Hellebrant

Co vás na soutěži zaujalo? Na soutěži bylo zajímavé, jak každý tu „svou“ pohádku vnímá jinak. Někdo krásně, někdo humorně, někdo až strašidelně. Ty rozdílné pohledy mě zaujaly. A ty také pestrost technik.

Máte už za sebou nějaké jiné výtvarné soutěže?

Takhle velké soutěže jsem se nikdy nezúčastnila. Ale byla jsem na Krumlovské prima sezoně.

Chtěla byste se uměním zabývat i dál?

Do budoucna bych se výtvarnou činností zabývala víc, ale na životě se uměním to asi nebude; protože si tím člověk nevydělá. Studium by

Mejn na Kateřinu může být i její reditelka českokrumlovského gymnázia Hana Bůžková. Dle jejích slov mají žáci poslední dobou úspěchy ve vědomostních soutěžích a má radost, že k nim přibývá i úspěch v estetické výchově. „Je vidět, že je to hezky vyvážené,“ říká ředitelka.



ČTYŘI NÁVRHY ZNÁMEK, se kterými Kateřina soutěžila. Foto: Deník/Ondřej Hellebrant

FLAUB FROTTA 23.10.2011

Studenti přepsali historii česky. Vypráví o železné oponě

Studenti českokrumlovského gymnázia se podíleli na překladu pamětních desek, které v rakouském Guglwaldu připomínají železnou oponu.

Radek Štěpánek
Překládá 117 desek

ČESKÝ KRUMLOV Dolu před jejím pádem znali jen z vyprávění, přesto jim připadá nezbytné si ji stále připomínat. Před šestadvaceti lety se na našich hranicích odohrála řada změn a tou nejvládnější byl pád železné opony. Jaký význam to pro všechny obyvatele státu mělo, to vědí i studenti českokrumlovského gymnázia. A právě z jejich iniciativy se řady pamětních desek v rakouském Guglwaldu rozšířily o tu, která návštěvníky místa bude informovat v češtině.

Objeví se na místě u obce Schönbach, kde už v roce 1999 vystavěl spolek Mahmmal Elserner "Vorhang" památník, který připomíná dobovou a pád železné opony a také politické události spojené s městem, na kterých ležely hranice isobologických dvou světů. A už na zřetelí památníku se tehdy podíleli studenti z Horního Rakouska. Češi se k nim připojili bezos při realizaci svého projektu Žít v demokracii.

"Přeložení desek do českého jazyka je pro nás velkou ctí, jelikož si tím miláři lidé uvědomí význam pádu železné

dová, která projekty vnímá jako pokračování Zemské výstavy. Té Krumlov patří v roce 2013. „A byla velmi úspěšná. Tenkrát jsme si řekli: něco jsme spolu udělali, něco jsme spolu zažili a tím to skončilo? Ne, příležitostí byl rok 2014, kdy jsme si všichni připomínali pád železné opony.“ uvedla radní.

Ideou podle ní bylo zapojit mladé lidi, protože právě pro novou generaci, které dobovou železnou oponu nezažili, je nutné, aby pochopily, jak důležitá je, aby se něco podobného už neopakovalo. „A říkali jsme si, že by bylo zajímavé slyšet zážitky těch, kteří žili na rakouské straně hranice. Součástí projek-

Bylo zajímavé slyšet zážitky těch, kteří žili na rakouské straně hranice.



Tabule v němčině doplňují nové díly studentům z Českého Krumlova i ty české. Připomínají železnou oponu. Foto: Lukáš Holubík

opony a jaké mají obrovské těžiště, že dříve mohou cestovat a studovat v zahraničí.“ řekla Hana Elmssteinerová, která přijala a napsala překladu německých textů a byla také předsedkyní slavnostního odhalení desek v čestné v úterý 6. října letošního roku.

Studenti, kteří se na překladech podíleli, by byli také rádi, kdyby se díky

čestné na pamětních deskách zvýšil počet návštěvníků místa o řady českých turistů. „Důležité také, že díky tomu je začátek něčeho nového, a to nových projektů, pracovních příležitostí v zahraničí a přátelství s rakouskými školami.“ dodala gymnaziistka.

Za koordinaci celého projektu stála Českokrumlovská radní Jitka Zikmundová, která

na Žitvu v demokracii byla i návštěva Guglwaldu a sponzorů nás napadlo, že tu něco chybí - český překlad.“ doplnila Jitka Zikmundová. Následně pořídili český překlad textů samostatně uvědomila i rakouská strana, podpořili jej mimo jiné i zemský hejman Josef Pöhlinger.

Předseda Spolku památníků železné opony Helmut Kukacka ve svém projevu uvedl, že nesmíme zapomenout na minulost. „Situace, která zde panovala před rokem 1989, se už nemíjí nikdy více opakovat a o současně dobré současně vztahy mezi Horním Rakouskem a jihu Čechami musíme věčně pečovat.“ zdůraznil Kukacka.

Pád železné opony připomínají pamětní desky nově i v češtině

Petra Nestálová
 oddělení kancelářské starosty

Tento podzim uplyně 26 let od pádu železné opony. Jako připomínku na dobu a pád železné opony a i ní spojené politické události vystavil spolek Maloměstští Eisenstein Vortung v roce 1999 na česko-rakouské hranici v Šumperku v obci Schönbach pamětníky. Se kterými letos česká komunita gymnastů v rámci projektu Život v demokracii připravili český překlad.

S nápadem přeložit německé texty přišla studentka gymnasia Hana Elmsteinová, která také vystoupila na slavnostním aktu odhalení desek, jenž se uskotčil 6. října 2015 na přítomnosti bernarského hejtmána Josefa Pullmanna, studentů z Čech i Rakouska a dalších oficiálních hostů. „Přeložení desek do češtiny je pro nás velkou otí, jelikož si tím mladí lidé uvědomí význam pádu železné opony a jaké mají obrovské síly, že dnes mohou cestovat a studovat v zahraničí. Doufáme také, že desky se začalům přičítají i v zahraničí a přátelům s rakouským národem.“ uvedla gymnastka.

Za koordinaci celého projektu stála českorakouská radní Jitka Zikmundová. „Je to pokračování zemědělských z roku 2013, která byla velmi úspěšná. Těmto jsme si řekli, něco jsme spolu udělali, něco jsme spolu začali a tím to skončí. Ne, přičítání byl rok 2014, kdy jsme



FOTO: Lukáš Marek, KČČRo o.p.s.



si všichni připomínali pád železné opony.“ Ideou bylo zapojit mladé lidi, neboť kdo jemu Život v demokracii byla i nabídkou Guggenhu a spoustu náš napadla, že to něco oběti – český překlad – uvedla Jitka Zikmundová.

Jelenka ožila novou zelení

Štěpánka Kučerová
 oddělení rozvoje a kontroly veřejných zakázek

OŽIVENÍ Jelení zahrada prochází v posledních letech výraznými změnami. V předminulém roce zde byla dokončena realizace projektu, jehož smyslem bylo zpřístupnit a oživit dlouhodobě opomíjenou a zanedbávanou prvohorní část zahrady, která byla až do nítých povodní v roce 2002 tvořena na oplocenými plochami zahrádkářské kolonie. Byl zde vybudován vycházkový okruž, území bylo vyčleneno lavicemi, odhazovacími koši, veřejným osvětlením a herními prvky včetně hřiště pro pétanque. Na tento projekt jsme v letošním roce navázali kompletní regenerací zeleně v území. V rámci projektu, jehož realizace byla podpořena z Evropské unie a státního rozpočtu, došlo k odstranění nepěstovaných dřevin, osazení 48 kusů dřevin perspektivních, vysazení téměř 2 050 kusů dřevin nových a regeneraci travnatých ploch, které byly výrazně poničeny v rámci nítých povodní v roce 2013. Celkové výdaje projektu dosáhly necelých 1,814 milionů korun, z čehož dotace tvořila něco málo přes 1,269 milionu. Více se o projektu dočtete na oficiálních stránkách města www.zkrumlov.cz, v záložce Projekty města.

Projekt Regenerace Jelení zahrady Český Krumlov - odvolání území je spolufinancován Evropskou unií a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životní prostředí.





Gymnázium Český Krumlov
ve spolupráci s Ústavem pro studium totalitních režimů
Vás zve na výstavu

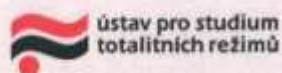
Ve znamení tří deklarací...



Šlechta v letech nacistického ohrožení československého státu

Výstava se koná v prostorách Gymnázia Český Krumlov
od 6. listopadu 2015 do 31. ledna 2016.

Slavnostní vernisáž se uskuteční
v pondělí 6. listopadu v 15 hodin.



STUDENTI NA PÓDIU POBAVILI SPOLUŽÁKY I PEDAGOGICKÝ SBOR

LEGRACE MUSÍ BÝT. Tradici Vánoční akademii zorganizovali ve čtvrtak studenti předmaturního ročníku krumlovského gymnázia. Studenti jednotlivých ročníků skvěle pobavili spolužáky, ale i učitele svými vystoupeními. „Pokud budou ochotni předvést to i rodičům, tak to v příštím roce rodičům rádi umožníme,“ dodala ředitelka školy Hana Bůžková. Foto: Deník/Hellbrant



12. 12. 2015

Studenti z Německa a Francie na návštěvě v Českém Krumlově



Foto: archiv Gymnázia Český Krumlov

Marta Božková
Gymnázium Český Krumlov

NÁVŠTĚVA V říjnu oslovila naši školu zastupitelka města Jitka Zikmundová s prosbou o pomoc při zajištění návštěvy asi 75 studentů z Německa a Francie v Českém Krumlově. Protože se na našem gymnáziu oba jazyky vyučují, ujal se profesorky gymnázia spolu se studenty s chutí příprav. V pátek před svátkem sv. Mikuláše jsme tak mohli ve škole přivítat opravdu početnou skupinu hostů – 68 studentů a 6 jejich pedagogů.

Studenti z francouzského Limoges a německého Untergriesbachu přijeli právě ve chvíli, kdy školou procházel Mikuláš s početnou družinou andělů

promáskovaných skupinkou čertů. Překvapili hlavně francouzské studenty, kterým jsme museli tradici trochu vysvětlit. Andělé naše hosty označovali srdíčky a hvězdičkami na trávě ještě před příchodem do přednáškového sálu. V sále bylo pro hosty připraveno nejprve malé pohoštění. Andělé a čerti zde dokončili svá díla a opustili nás.

Přivítání v sále připadlo Jitce Zikmundové, která hosty pozdravila v jejich rodných jazycích. Naši studenti je přivítali krásnou francouzštinou. Následovala prezentace, kterou připravili v němčině sami studenti sestry, o Českém Krumlově a o našem gymnáziu. Francouzštináři zase zazpívali několik písní, po nichž bouřlivý potlesk burácel celým sálem.

Po obědě v naší školní jídelně si německé a francouzské studenty rozebrali naši „francouzštináři“ a „němčináři“, kteří hostům ukázali město s jeho památkami, navštívili některé galerie a muzea. Garanty malých skupinek bylo několik rodilých mluvčích z řad našich studentů. Bylo skvělé vidět, jak dobře naši studenti umí používat cizí jazyk v praxi. Závěrem dne se všichni hosté podívali do hradního muzea a vystoupili na věž.

Odpoledne se v jedné skupině stala zcela nečekaná příhoda – jedna z francouzských studentek dostala alergický záchvat, začala se dusit a rychle otékat. Naši studenti nezaváhali, okamžitě ji pomohli, pak rychle zastavili městskou policii a zavolali záchranku. Moc děkují našim studentům, kteří dokázali zachovat chladnou hlavu a pomoci. Velmi vstřícně a ochotně se zachovali policisté, záchranáři i lékaři a sestry na dětském oddělení českokrumlovské nemocnice. I jim patří naše poděkování.

Velké poděkování za přípravu celého programu, ale hlavně za vysokou kvalitní úroveň výuky cizích jazyků patří kolegyním němčinářkám (Ilona Šolístová a Jaroslava Talířová) a francouzštinářkám (Petra Březinová a Pavlína Kroupová). Velmi děkují také studentům, kteří se ujali roli průvodců, protože vím, jak je obtížné v cizím jazyce vysvětlovat a rychle reagovat na všechny podněty.

OK DENÍK

Dobrá zpráva

16. 12. 2015

pro studenty

Na dnešní noc se těší někteří ze studentů českokrumlovského gymnázia. Kupodivu ji stráví ve škole. Na gymnáziu se totiž uskuteční předvánoční Filmová noc. Na zájemce z řad starších studentů tak čeká několikahodinový maraton dokumentárních filmů.

Filmová noc tentokrát odstartuje o dvě hodiny dříve. To znamená v 17 hodin. Důvodem je půlnoční premiéra pravděpodobně nejočekávanějšího filmu letošního roku – sedmého dílu Star Wars. Ti, kdo si dobrodružství Hana Sola nenechají ujít, odejdou ze školy před půlnocí, ostatní přespí přímo na gymnáziu. Filmová noc potrvá do zhruba 02.00 hodin.

(zmk)

Výjimečné děti vyrůstají v regionu

22. 2. 2016

Jihočeský kraj vyhlásil osm talentovaných mladých lidí z Českokrumlovska

ZUZANA KYSELOVÁ

Českokrumlovsko – Množství výrazných talentů vyrůstá v Jihočeském kraji a nemálo z nich na Českokrumlovsku.

Na osm talentovaných mladých lidí z českokrumlovského regionu ukázalo slavnostní vyhlášení soutěže Talent Jihočeského roku 2015, kterou pořádá českobudějovický dům dětí a mládeže.

„Viděli jsme tam úžasné děti a studenty, kteří dosáhli skvělých výsledků v různých oborech díky svému talentu a hlavně obrovské pili,“ říká Alena Švepešová, ředitelka českokrumlovské základní umělecké školy, která na soutěž nominovala jednu svou žačku. V umělecké – hudební kategorii starších studentů zabodovala právě tato dívka, Veronika Holcová z Českého Krumlova, která získala spolu s dalšími dvěma žáky nejenom 1. místo, ale k tomu navíc ohodnocení: nejlepší.

„To je velký úspěch. Ale také velký úspěch pedagogů zá-

Ocenění získali

Oskar Marek z GEU Kaplice, Veronika Holcová ZUŠ Č. Krumlov, Petr Hrubeš z Gymnázia Č. Krumlov, Kateřina Korbejová ZUŠ Velešín, Ondřej Sviták ze SOŠSE Velešín, Alena Frajtořová, Sára Svobodová a Petra Hejdušová SUPŠ Č. Krumlov.

kladní umělecké školy, kteří Veručin všestranný umělecký talent rozvíjejí,“ ocenila Alena Švepešová. „Ale i dalších učitelů třeba z dramatického souboru DĚS, z gymnázia a samozřejmě i rodičů.“

Sedmnáctiletá Veronika Holcová je všestranně nadaná a má spoustu koníčků. „Moc mě baví hrát na příčnou flétnu. Také hraju na akordeon a jen tak doma si brnkám na klavír. Ale úplně nejvíc mě baví hrát divadlo,“ říká dívka, která navíc zpívá v českokrumlovském sboru Medvíďata, hraje také v dechovém žakovském orchestru ZUŠ a ve Výtvarné úderné jednotce.

Strana 3

Veronika touží po DAMU

1. místo v kategorii umělecké -
hudební a titul nejlepší

Veronika Holcová (17 let) studuje na ZUS Č. Krumlov hru na příčnou flétnu a akordeon, zpívá ve sboru, účinkuje v dramatickém souboru D&S. Sklízí řadu cen a titulů.

„Baví mě hrát na flétnu i akordeon, ale úplně nejvíce mě baví hrát divadlo,“ říká Veronika. „Ráda bych v budoucnu studovala DAMU. Studuji gymnázium (2. ročník) a od příštího roku budu spolu s gymplem individuálně studovat i konzervatoř. A při tom bych si chtěla zachovat všechny své dosavadní koníčky,“ svěřila se. Veronika je totiž také velmi šikovná po výtvarné stránce, kde také sklízí ceny a uznání ve výtvarných soutěžích.

Umění se věnuje, dalo by se říci, snad už od plenek. „Ty začátky si ani přesně nepamatuji,“ usmívá se Veronika. „Na flétnu jsem začala hrát asi v šesti nebo pěti letech, na akordeon od třetí čtvrté třídy. Ale se zpíváním jsem začala hodně brzy. Asi od dvou let chodím do sboru, protože jsem chodila s tatkou na zkoušky.“ Veronika totiž pochází z poměrně po-



VERONIKA Holcová z Českého Krumlova. Foto: Deník/Z. Kyšková

četné hudebně - výtvarné rodiny, takže hudba ji provází neustále. (nky)



Petr by rád na medicínu

2. místo ve všestranné kategorii

Petr Hrubeš (17 let) studuje na Gymnázium v Českém Krumlově. V loňském roce se účastnil mnoha školních olympiád a v řadě z nich se velice dobře umístil. Díky tomu se dostal i do soutěže Talent Jihočeského kraje. „V první řadě to byly olympiády přírodovědné a jazykové, kterých jsem se v loňském roce zúčastnil.“

Rád se věnuje hře na trubku. Rozličné školní soutěže vyhrál i s hudebním sborem, ve kterém hraje na B trubku. „To je takový asi nejznámější a nejrozšířenější druh trubky,“ upřesňuje Petr.

Muzika je jeho velkým koníčkem, i když žádný velký hudební idol před sebou nemá.

„Baví mě klasika i nějaká modernější a zábavnější hudba,“ říká. Hudbou se ovšem živit nehodlá. Táhne ho to totiž k úplně jiným ná-



PETR Hrubeš z Českého Krumlova. Foto: Deník/O. Haislebrant

strojům.

Po vystudování gymnázia by šel Petr rád studovat medicínu, i když v tom, co by chtěl léčit, ještě úplně jasně nemá. Nicméně trumpetu na hřebík rozhodně pověsit nehodlá. „Budu hrát rád, co to půjde. Ale na živění se muzikou to asi zatím nevypadá,“ směje se. (on)



ČK
LST
22. 2.
2016

Třetina školy chtěla znát své IQ

Gymnázium se snaží podchycovat talentované žáky. Naše školství to samo o sobě neumí

JAN HOUSKA

Český Krumlov – Česká Mensa včera pořádala v přednáškovém sále českokrumlovského gymnázia testování IQ. Kromě studentů mohla této příležitosti využít i veřejnost.

Při dopoledním testování nechyběla místopředsedkyně Mensy ČR Dana Havlová.

Testování IQ dělá Mensa jednak pro to, aby získala své členy, ale také abychom tímto prvotním screeningem upozornili na děti, které na tom jsou z hlediska intelektu mimořádně dobře. Jde o to, aby si jejich okolí všimlo, poslalo je například do pedagogicko-psychologické poradny, zkrátka aby s nimi někdo začal pracovat," vysvětluje Dana Havlová a tím, že objevení talentu ještě neznamená, že ho jednotlivec za každých okolností využije.

"Krásné to chápeme třeba v případě hudebního talentu. Dítě dobře slyší hudbu, tak jde do ZUŠ, kde má perfektní vedení, má svého učitele, který se mu věnuje individuálně, vede ho a směřuje ho. S intelektově nadanými dětmi, což je podobným typem talentu, to neumíme. Očekáváme, že mu bude stačit standardní výuka, že nepotřebuje žádné speciální zacházení. Ale bez práce a vedení ta virtuozita nenastane ani v této oblasti," říká místopředsedkyně Mensy.

Nadprůměrný intelekt je podle jejích slov velmi dobrý startovní blok do života, ale jak jej člověk využije, to záleží i na všech ostatních složkách osobnosti – jestli je pracovitý či zda se mu vůbec chce. Vysoké IQ není samo o sobě zárukou životního úspěchu.

"Bohužel, talentovaným dětem naše společnost a školství moc nepomáhají v tom.

Dezinformace okolo IQ

Místopředsedkyně Mensy ČR Dana Havlová:

► "Tvrdí se, že mimořádně nadaný člověk k tomu musí mít nějaký problém. Aby se nám vysoké IQ lépe chápalo, tak si k tomu musíte vždy něco přičíst. Říká bych to vyvrátila."

► "Největší chybou je smíchování různých inteligencí skat. Řekne se, že nejinteligentnější člověk na světě má IQ třeba 215, což ale na české škole odpovídá



POVĚSTNÝ špendlík by byl včera slyšet v přednáškovém sále českokrumlovského gymnázia. Nad otázkami testu hloubali ti, kteří chtěli znát svou příčku na škále inteligence. Foto: Deník/Jan Houska

aby se dokázaly od začátku výuky dobře zapojit a pracovat. Často se nám nepodaří zachytit začátek – a nadané dítě často sedí a čeká, než je doběhne zbytek. To je obrovská ztráta. Pracovitost, a pracovní návyky se totiž vyvíjejí od devátého až desátého roku věku," objasňuje Dana Havlová, jaké důsledky mají nedokonalosti našeho školského systému, které se chystanou inkluzi školství pravděpodobně ještě prohloubit.

"Obecně se ve školství talentované děti nepodchycují. Na našem gymnáziu jsme zavedli speciální program pro podporu nadaných žáků. Dnes už je známo, že řada nadaných žáků má ve škole problémy. My se s tím snažíme něco dělat – a doufám, že dobře," popisuje ředitelka českokrumlovského gymnázia Hana Bůžková projekt, který dokládá, že ještě není v tomto směru důvod k absolutnímu pesimismu. Že je na škole toho podchycovat, o tom již podaly v minulosti důkaz podobné akce, jako byla ta včerejší.

"IQ jsme testovali již před třemi roky, spousta studentů dobře prospěla – a bylo u nich prokázáno IQ nad 130. Tito jednotlivci dostali nabídku stát se členy Mensy – a škola dostala možnost založit její klub. O to se také v budoucnu pokusíme," konstatuje Hana Bůžková.

Příležitost otestovat své IQ včera na českokrumlovském



ŘEDITELKA GYMNAZIA Hana Bůžková (vlevo) a místopředsedkyně Mensy ČR Dana Havlová mají na nutnost podchycování talentovaných dětí stejný názor. Foto: Deník/Jan Houska



ROZHOVOR: „Práce se odehrávala formou hry a bylo to zařízené tak, že nás všechno bavilo.“ říká účastník projektu Reaching the Goals Matěj Šolc

Studenti v rámci projektu poznávali Rumunsko i sebe samotné

ONDŘEJ HELLBRANT

Český Krumlov – Pod štíty karpatských dvoutisícovek se mládě z jízdy Čech účastníka projektu Reaching the Goals. Obsahem tohoto projektu bylo hledání společných evropských kořenů prostřednictvím mediálních aktivit (animovaný film, dokument atd.). Mladí lidé se tak na dva týdny přesunuli do rumunského Busesti, kde se sešlo celkem 54 studentů z Rumunska, Řecka, Turecka, Španělska, Maďarska a České republiky, aby se zde za podpory programu ERASMUS+ neformálním způsobem vzdělávali naučili něco o motivaci, dosažení svých profesních cílů a především o tom, jak se stát kritickým film. Centrum pro pomoc dětem a mládeži o.p.s. Český Krumlov poskytl celou akci ve spolupráci s rumunskou organizací ZANART, jež má program na starosti, organizovat.

Deníka odpovídal JIŘÍ Mlák, organizátor a projektový pracovník CPDM.

Odkud jsou čestí studenti, které se projektu účastní?

Celkem se projektu zúčastnilo osm mladých lidí ve věku 17 až 19 let a vedoucí skupiny, který je měl „na starosti“. V podstatě byli tři účastníci z Českých Budějovic, pět z Českého Krumlova a hlavní vedoucí z Kaplice.

Jaká byla kritéria k účasti, podle čeho se účastníci vybrali?
Hlavní kritérium účasti byl věk, přičemž jsme kladli důraz na to, aby bylo všem nad 18 let. Kromě jednoho diváky toho kritérium splňovali všichni. Dalším kritériem



PARTA studentů z Rumunska, Řecka, Turecka, Španělska, Maďarska a České republiky se v rámci projektu učila i partou kamarádů. Foto: Archiv CPDM

byli dřívější zkušenosti a podobnými projekty a částečně jazyková vybavenost. Také jsme museli přihlídnout k tomu, abychom měli tým „desiderové“ vyrovnaný (čtyři dívky a čtyři chlapci).

Co studují?
Účastníci studují na gymnáziích jak v Česku

Krumlově, tak v Českých Budějovicích, přičemž jedna účastnice studuje střední odbornou zdravotnickou školu v Itálii. Jedná se, podobně jako v tomto projektu, o projekty evropského programu ERASMUS+.

Chystá se ještě nějaký další obdobný program a pro koho bude připadně určen?
Ano, v nejbližší době máme rozjedenou spolupráci s

me opět vydat na jednotlivé projekty skupiny mladých lidí, a nejen to – letos se chystáme uspořádat dva projekty s mezinárodní účastí, který by se měl uskutečnit v Českém Krumlově.

V čem vidíte přínos podobných projektů?

Samozřejmě v poznávání jiných zemí a jejich kultur. Další neméně důležitou věcí je získání mezikulturního náhledu. Každý projekt je něco speciálního – studii se o uchopení konkrétního tématu, přičemž se snaží účastníci neformálně vzájemně v této problematice. Témata těchto projektů bývají velice různá. Například, ekologie, aut. Zde záleží na charakteru dané organizace, čím se zabývá. Hlavní přínos těchto projektů spatřuji v neformálním vzájemném vztahu a získávání nových zkušeností, dovedností a možných nových přátelství.

Jedním z účastníků programu byl i student Českého Krumlovského gymnázia Matěj Šolc.



Matěj, co se věnuje celému programu a pobývá v Rumunsku nejvíce často

Nejaktivnější byli ty chvilky, kdy jsme měli volno, nebo kdy jsme byli naopak v takovém jízě, že se zcela vynořila jazyková bariéra. Bylo tam deset lidí ze šesti zemí, tedy ten čistý jazyk byl občas docela obtížný. Ale za ty dva týdny se vše tak vyrovnalo, že to bylo, jako bychom mluvili se spolužáky.

Jaký zážitek jste si z programu odnesl?

Ty nejlepší zážitky byly při spracovávání samotných filmů. Ať hravých, či animovaných. Celkově téma bylo tvoření studentských filmů. Tedy ta samotná práce byla formou hry a bylo to tak zařízené, že nás všechno bavilo.

Jak na vás působilo Rumunsko?
Co nás překvapilo, bylo, že spousta lidí, včetně učitelů, mluví úžasnou angličtinou. Mám se například snažit, že nás vyvedl taxikář, asi polsko-americký, vyvedl nás deset kilometrů ke královské rumunské škole, kterou naprosto čistou angličtinou nám to tam celé popsal.

Rumunsko má úžasnou přírodu. Těm tam nechtěla všechno smazat úplně nějak. Ze strany obyvatel nás docela překvapilo to, že tam nikdo v podstatě nikam nespěchal. Chvillemi se všichni stáli při už možná línosti. Všechno bylo v klidu, všechno nechali jít, jako po řece.

Bylo těžké se projektem zúčastnit?

Ne. Vůbec. Jediné, co člověk musel odolat, bylo být aktivní. Přijít do samotného centra mládeže, napíjet mli, nebo zavolat. To bylo...

(os)

ČESKO K RUMUNSKU 6. 4. 2016

Mistryně světa studuje v Krumlově

10.6.
2016

Kajakářka a kanoistka Anežka Paloudová pokořila v Bosně dospělé.

JAN HOUSKA

Český Krumlov – Zlato z kánoe mezi dospělými v kategorii C1 a další zlatá a bronzová medaile ze soutěží družstev v klasickém sjezdu a sprintu na divoké vodě. To jsou trofeje, které před pár dny přivezla studentka druhého ročníku českokrumlovského gymnázia Anežka Paloudová z mistrovství světa v Banja Luce v Bosně a Hercegovině.

Údajně tím vehnala do očí slzy i některým svým kantorům. Společně s klubovými kolegy, kteří se dobře umístili v kategorii družstev v singlu a debikánoích, Antonínem Halešem a Martinem Novákem, potvrdila dobré jméno tohoto sportu na Českokrumlovsku.

Na mistrovství sportovce doprovázel reprezentační trenér Lukáš Novosad.

„Trať byla velmi různorodá, chvíli rovina, kde se muselo pořádně zabrat a pak místa s velkými vlnami a válcí, kde bylo velmi těžké udržet přímý směr,“ sděluje své dojmy ze závodu mistryně světa.



ANEŽKA PALOUDOVÁ. Důvod k úsměvu tu je. Foto: Deník

„Anežce jsme drželi palce, ostatně stejně jako v předchozích závodech,“ uvedla ředitelka gymnázia Hana Bůžková. „Všechny její úspěchy nás nesmírně těší, je to obrovská bojovnice, která by mohla jít příkladem. Věříme, že její triumfální cesta bude pokračovat,“ dodala.

Strana 3

Mistryně dělá úkoly včas

Pokračování ze strany 1

Anežka Paloudová, která přesto, že se její největší dosavadní úspěch dostavil v kánoí, má raději kajak. Je prý i ze zdravotního hlediska přívětivější.

„Při jednostranné zátěži na kánoí více trpí ramena,“ vysvětluje úspěšná závodnice.

Škoda jen, že sjezd, ve kterém je čerstvou mistryní světa, bohužel není olympijskou disciplínou. Bylo by příjemné vidět studentku z Českokrumlovska pod olympijskými kruhy.

Slovo studentka v souvislosti s čerstvým sportovním úspěchem je velmi důležité. Jak patrně z reakcí kantorů, Anežka bere školu stejně vážně jako sport.

„Od samého počátku vidím, jak je nesmírně šikovná, obětavá a cílevědomá, jak nic neošídí a jak všechno obětuje svému snu,“ uvedla po Anežčině triumfu její profesorka Ilona Šulistová.

„To, co mi vehnalo slzy do očí, byla jedna obyčejná domácí slohová práce. Otevřela jsem mail a vyskočila z



DVA ŽIVLY. Jedním je voda a druhým Anežka Paloudová. Kajak má prý radši, ale nový titul má na kánoí. Foto: Archiv Deníku

něj na mě charakteristika Máchova Viléma. Den po triumfu a mezi tréninky před dalším závodem si dala Anežka práci s tím, aby odevzdala včas domácí úkol. Termín odevzdání v jejím případě nikterak nehořel, stačilo, aby mi ho dala, až se vrátil. Vždycky byla vzorná a nikdy nehřešila na to, že přijela pozdě ze závodů, a nemohla se tudíž učit nebo

napsat úkol. Teď mi ale úplně vyrazila dech,“ popisuje detailněji Anežčin přístup ke studiu Ilona Šulistová.

A jak sama vidí mladá sportovkyně svou budoucnost?

„Zlepšovat se ve všech směrech, dostat se na mistrovství světa v roce 2020 v USA a časem pak trénovat děti,“ řekla v úterý Deníku,

Vernisáž studentů gymnázia inspiroval slavný malíř

ONDŘEJ HELLEBRANT

Český Krumlov – Mrkni na džungli – to je název výstavy prací studentů českokrumlovského gymnázia, jejíž vernisáž se uskutečnila ve středu. Studenti ve vstupní hale školy vystavují svá díla inspirovaná aktuální výstavou Otto Plachta v Egon Schiele Art Centru.

„Se všemi studenty, kteří mají výtvarnou výchovu, pravidelně navštěvujeme nové výstavy v Egon Schiele Art Centru,“ přiblížila učitelka výtvarné výchovy Ilona Nová, která výstavu společně s kolegyní Katarínou Novákovou zorganizovala. „Se studenty jsme podobně pracovali již loni, když v Českém Krumlově vystavoval Jiří Kolář. Ale protože to bylo na konci školního roku, tak jsme již výstavu nestihli nainstalovat. Letos se tedy jedná o jakýsi první ročník,“ dodala Ilona Nová a ředitelka gymnázia Hana Bůžková přitakala: „Letos je to poprvé, ale já doufám, že v tom budou paní učitelky a studenti pokračovat.“

Studentů, včetně autorů děl, bylo na výstavě pozenaně. „Malovalo se mi dobře,“ nechala se slyšet jedna z autorek a zároveň studentek druhého ročníku Matylda Pointingerová. „Je těžké malovat něco, co jsme nikdy neviděli, ale návštěva výstavy pro mě byla velká inspirace,“ doplnila. Tématem výstavy je džungle. Ať už džungle přírodní, nebo džungle v hlavě. „Myslím, že je to bavilo. Studenti si mohli vybrat i formát obrazu. Malovali temperami a od jedné maminky jsme navíc dostali ještě nějaké zbylé barvy, takže jsme vy-

„I pro mě jsou práce studentů nový druh inspirace,“ říká OTTO PLACHT

Umělec nyní tvoří v Krumlově

ONDŘEJ HELLEBRANT

Český Krumlov – Současná výstava v Egon Schiele Art Centru nese název DUŠE PRA/LESA. Jedním z vystavovatelů výtvarných děl je Otto Placht, umělec, který několik let pobýval v jihoamerické džungli u peruánských domorodých obyvatel z indiánského kmene Šipibó. Právě jeho obrazy se inspirovali studenti českokrumlovského gymnázia a zorganizovali vlastní vernisáž na téma Mrkni na džungli.

Jaký je to pocit, když se mladí lidé inspiroují vašimi díly?

„Já si na to teprve zvykám, protože se mi to ještě nestalo. A když jak na ta díla koukám, tak to vypa-



OTTO PLACHT navštívil gymnázium v Krumlově. Foto: Deník

dá, že se ti studenti někde opravdu snaží proniknout k morfologii mě inspirace, což je hezké. Je to zajímavé a přiznám se, že i pro mne je to zcela nový druh inspirace.

Kde obyčejně berete inspiraci vy?

Čerpám ji částečně ze svého vnitřního světa a

částečně z toho světa pralesního. Někakým způsobem se mi tyto dva světy spojily dohromady a vznikl jeden samostatný zdroj.

Pracujete aktuálně na nových dílech?

Nyní pobývám zrovna v Českém Krumlově a v ateliéru Egon Schiele Art Centra maluji nové téma. Je to téma přístavů a tržišť. Snažím se znovu dostat k místům, která už zanikla. Maloval jsem je již někdy před patnácti lety a ta tržiště a přístavy už v současné době ani neexistují.

Víte, kdy se tedy zájemci mohou těšit na vaši další výstavu?

To já vůbec nevím. Vše se ještě musí domluvit a v tuhle chvíli to opravdu neumím říct.

užili i ty,“ přiblížila Ilona Nová. „Řekli jsme si, že na vernisáž pozveme paní ředitelku, aby měla od nás nějakou zpětnou vazbu a věděla, že se na ty výstavy nejenom chodíme podívat, ale že s tím potom pracujeme i dál,“ vysvětlila Ilona Nová. „Já z nich mám obrovskou radost a ještě větší radost jsem měla, když mi kolegyně slíbila, že podobnou aktivitu bude dělat pravidelně,“ kvitovala potěšeně ředitelka Bůžková.

Vernisáže na českokrumlovském gymnáziu se zúčastnil i sám malíř Otto Placht.



ČESTNÝ HOST. Vernisáž zahájila ředitelka gymnázia a přivítala i malíře, jehož práci se studenti inspirovali. Foto: Deník/Hellebrant

ČESKOKRUMLOVSKÝ 15. 6. 2016

TALENT JIM PŘINÁŠÍ ÚSPĚCHY



ČESKOBUDEJOVSKÝ DENÍK 6. 9. 2016

MAJÍ PERSPEKTIVU. Poděkování za skvělou reprezentaci a blahopřání k výborným výsledkům si včera odneslo z krajského úřadu 15 studentů, kteří se v minulém školním roce umístili na medailových pozicích celostátních kol soutěží vyhlašováných ministerstvem školství. Na snímku jsou v dolní řadě zleva Vojtěch Škopek, Lukáš Fiedler, v komi-

nickém Josef Wágner a Pavel Čada, kteří vyhráli mistrovství republiky. Nad nimi sedí Magdaléna Machulová, Daniel Čermák, Bogdan Meved a Ladislav Prener. Ve třetí řadě zleva jsou Pavel Krabec, Pavel Bečka, Eliška Bršlicová a Jakub Vácha. Nahore zleva jsou Richard Šitený a Oldřich Gráf. Chybí Lukáš Honsa. Foto: Deník/Jaroslav Šýbek

Více strana 4