



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

zpracována dle

Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3 a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy podle § 7 odst. 1 a 2 v platném znění.

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Přehled vzdělávacích oborů.....	7
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:	10
4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty	12
5. Kronika školního roku 2016/2017.....	13
5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2016/2017	13
5.2. Fotogalerie tříd	22
5.3. Vybavení školy v roce 2016/2017.....	41
5.3.1. Vybavení školy.....	42
5.3.2. Investiční akce	42
5.4 Pět největších úspěchů školy ve školním roce 2016/2017	44
6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov.....	52
7. Výsledky maturitních zkoušek	56
7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek.....	58
7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky	63
7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s výsledky škol v České republice	77
7.4. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky	83
8. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	85
8.1. Výsledek vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku 2015/2016	85
8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2015/2016.....	89
8.3. Porovnání prospěchu tříd.....	92
9. Prevence sociálně patologických jevů.....	110
10. Environmentální aktivity	123
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	129
12. Péče o zaměstnance školy	134
13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách.....	135
14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	154
14.1. Zahraniční aktivity	154
14.2. Exkurze a vzdělávací aktivity.....	1754
14.3. Prezentace školy	2087
14.4 Další aktivity k prezentaci školy	2243

14.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2015/2016	2376
15. Autoevaluace školy	2543
15.1 Testování CloSE.....	2554
16. Základní údaje o hospodaření školy	2565
17. Projekty financované z cizích zdrojů	26160
18. Kontroly činnosti školy	2665
19. SWOT analýza školy.....	2676
20. Přílohy	2709

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Český Krumlov
Identifikátor zařízení:	600 008 231
IČO:	00 58 38 39
Sídlo školy:	Chvalšinská 112, Český Krumlov
Telefon:	380 711 171, 380 711 349
E-mail:	info@gymck.cz
Internet:	www.gymck.cz
Zřizovatel školy:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2
Ředitelka školy:	PaedDr. Hana Bůžková
Zástupe ředitelky školy:	RNDr. Stanislav Waldauf
Školská rada:	předsedkyně Ing. Jitka Zikmundová, MBA

2. Charakteristika školy

Gymnázium Český Krumlov je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 3. 7. 1996 pod čj.20 092/96-60-04. Součástí školy je školní jídelna–výdejna a domov mládeže. Zřizovatelem je Krajský úřad Jihočeského kraje. Škola má živnostenský list pro pořádání kurzů, kopírování a další doplňkovou činnost.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo Gymnázium v Českém Krumlově 444 studentů, z toho 168 studentů plní povinnou školní docházku. Počet žáků školy proti předchozímu školnímu roku opět výrazně stoupl v důsledku pokračování v pozitivní prezentaci školy v regionu (pečlivá spolupráce se základními školami, organizace soutěží i pro žáky základních škol, realizace mezinárodních projektů a spolupráce se zahraničními školami, následné zveřejňování výsledků této činnosti v médiích, výrazné úspěchy studentů školy ve vědomostních soutěžích i na celostátní úrovni, zahájení vydávání školního zpravodaje, atd.). Přestože počet žáků v prvních ročnících studia se výrazně zvýšil, stále jsou ve škole třídy (především ve vyšších ročnících studia), které nejsou naplněné více než na 70%. Věříme, že tento trend nebude pokračovat a podle zájmu uchazečů o studium předpokládáme v příštím školním roce další nárůst počtu žáků přibližně o 20. Výuka probíhala v 18 třídách (4 třídy čtyřletého, 6 tříd šestiletého a 8 tříd osmiletého studia).

V domově mládeže bylo ubytováno 46 studentů. Koncem školního roku 2015/2016 se nám povedlo odstartovat nabídku celodenního stravování pro studenty ubytované v domově mládeže. Ve spolupráci se střední školou z Velešína poskytujeme těmto ubytovaným studentům snídani, svačiny, obědy, večere a druhé večere.

Spádovým obvodem školy je území bývalého okresu Český Krumlov, jehož specifickými místními podmínkami jsou velká rozloha okresu a řídké osídlení, a proto část studentů denně dojíždí i ze vzdálenějších měst a obcí (Vyšší Brod, Loučovice, Frymburk, Horní Planá, Velešín, Prachatice a další), což s sebou nese časovou a finanční náročnost.

Hlavní prioritou vzdělávání je příprava studentů ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách nebo pro výkon některých povolání.

Dalším důležitým cílem školy je rozvoj vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které studenti získali v základním vzdělávání. Škola proto klade důraz na rozvoj osobnosti každého studenta, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Kromě realizace klíčových dovedností a rozvíjení kompetencí podle školního vzdělávacího programu vedou vyučující své studenty k trpělivé, soustavné a hodnotné práci a usilují o to, aby studenti byli schopni nést odpovědnost za přijatá rozhodnutí a za kvalitu vykonané práce. Vybavení školy je na velmi dobré úrovni: škola má 30 učeben, z toho je všech 30 učeben vybaveno moderní výukovou technikou umožňující prezentace a reprodukce video a DVD nahrávek a didaktických materiálů pro výuku ve všech předmětech. V uplynulém školním roce škola výrazně posílila moderní technické vybavení učeben. Také jsme dokončili vybavení všech učeben moderním a kvalitním žákovským nábytkem. Lze konstatovat, že je v současné době velmi nadstandardně vybavena.

K dispozici jsou speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, zeměpisu, dějepisu, základů administrativy, hudební a výtvarné výchovy, 3 učebny výpočetní techniky napojené na internetu. V letošním školním roce jsme otevřeli novou laboratoř biologie vybavenou nejmodernějšími elektronickými mikroskopy a učitelským projekčním mikroskopem propojeným s počítačem a zobrazovací technikou. Gymnázium má dále přednáškový sál s multimediálním vybavením pro 80 posluchačů, který v nedávné době prošel celkovou rekonstrukcí a byl v nové podobě zpřístupněn v září 2015, tělocvičnu a posilovnu. Pro studenty i zaměstnance školy jsou po celý den k dispozici PC s připojením na internet. Škola má k dispozici 165 PC, 10 notebooků a server. Programové vybavení plně odpovídá požadavkům studijních oborů. 145 počítačů je připojeno na internet. Počítačové vybavení jsme i v letošním roce modernizovali, dotace nám umožnila zakoupit 15 nových počítačů. Výuku v jednotlivých předmětech zkvalitňují další učební pomůcky, jako jsou dataprojektory, videorekordéry, vizualizéry apod. Osm učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Vyučující mají také k dispozici přenosné přehrávače, tiskárny a kopírky pro usnadnění přípravy výukových materiálů a 10 notebooků.

Škola dále provozuje učitelskou knihovnu s odbornou literaturou, žákovskou knihovnu s populárně naučnou a beletristickou literaturou a knihovnu učebnic. Ve školních knihovnách

(učitelské a žákovské) se nachází více než 5 000 svazků knih. Pro podporu čtenářské gramotnosti v rámci kampaně „Přečti a vrat“ byla vytvořena volně přístupná knihovnička na chodbě u žákovské knihovny, jejímž prostřednictvím škola podporuje projekt „Čtení pomáhá“. Žákovská a učitelská knihovna jsou sloučené v jedné místnosti, cílem sloučení je širší nabídka knih, především odborných, pro studenty školy. V letošním školním roce pokračovalo zpřístupňování knih ze školní knihovny digitalizací seznamu knih a následným zpřístupněním seznamu knih v programu Bakaláři, ve kterém pak mohou studenti i pedagogové snadněji vyhledat potřebné knižní tituly a jejich přístupnost ve školní knihovně.

3. Přehled vzdělávacích oborů

V Gymnáziu v Českém Krumlově se vyučuje studijnímu oboru gymnázium (KKOV 79-41-K/81, 79-41-K/61, 79-41-K/41) v denním studiu podle školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší stupeň gymnázia:

- a) 79-41-K/81 a 79-41-K/61 na nižším stupni gymnázia
- b) 79-41-K/41, 79-41-K/61 a 79-41-K/81 na vyšším stupni gymnázia v I., II., III. a IV. ročníku a v paralelních třídách víceletého gymnázia

Povinnými a volitelnými předměty jsou všeobecně vzdělávací předměty stanovené školním vzdělávacím programem gymnázia. Ve školním roce 2016/2017 byl do výuky nabídnut studentům vedle volitelných předmětů existujících teprve 3 roky – Fyzikálně-chemický seminář, Netradiční matematika, Humanitní seminář, Dějiny umění, Finanční gramotnost, Kreativní management a dvouletý Seminář z geografie – také zcela nový předmět – Technické kreslení, a pro příští školní rok jsme připravili další rozšíření nabídky – předměty Biologie v angličtině, Mediální výchova, Literární seminář, Přírodovědný seminář a dvouletý Fyzikální seminář. Škola se tak snaží rozšiřovat škálu volitelných předmětů a nabízet studentům možnost širšího rozhledu v jednotlivých oborech vědy pro lepší výběr a uplatnění při dalším studiu na vysokých školách. Příští školní rok provedeme revizi volitelných předmětů a případnou úpravu nabídky těchto předmětů tak, aby pokrývala zájmy studentů a jejich potřeby přípravy k maturitní zkoušce a k pokračování v dalším studiu. Z tohoto důvodu byly od dubna 2016 vytvořeny oborové komise, které propojují vzájemně související předměty, jejich předsedové byli jmenováni ředitelkou školy a stanou se jejím poradním orgánem v úpravách školních vzdělávacích programů, skladby volitelných předmětů, organizaci projektových dnů, atd.

Oborové komise:

Komise matematiky – RNDr. Stanislav Waldauf

Komise českého jazyka – Mgr. Martin Jakab

Komise humanitních věd – Mgr. Jaroslav Král

Komise přírodních věd – Mgr. Šárka Adamcová

Komise předmětů estetické výchovy – Mgr. Ilona Nová

Komise cizích jazyků – Mgr. Ilona Šulistová.

V letošním školním roce byla upravena výuka podle školních vzdělávacích programů pro příští školní rok - posílení vyučovacích hodin matematiky a českého jazyka na nižším gymnáziu zavedením cvičení z těchto předmětů. Pro příští rok tuto nabídku budeme dále rozšiřovat.

Vedle povinných a volitelných předmětů se ve školním roce 2016/2017 vyučovalo také nepovinným předmětům a kroužkům: sborový zpěv, římsko-katolické náboženství, sportovní hry – florbal, karate, volejbal, biologický kroužek, matematický kroužek pro nižší gymnázium. O některé z nich je velký zájem, proto v budoucím školním roce se budeme snažit nabídku rozšířit a časově přizpůsobit většímu množství žáků školy.

Počty studentů k 30.9.2016:

čtyřleté studium	-	103
šestileté studium	-	131
osmileté studium	-	212

Celkový počet	-	446

Činnosti nad rámec učebních plánů:

- Dokončení projektu OPVK EU Gymnázium – zaměřený na čtenářskou gramotnost, studijní zahraniční pobyty studentů školy v Německu a jazykové stáže pedagogů
- Mezinárodní projekt s gymnáziem Untergriesbach
- Mezinárodní projekt s gymnáziem Straubing
- dokončení projekt OPVK Online jazyky – zaměřený na využívání počítačových kurzů a programů pro výuku cizích jazyků – anglický jazyk, německý jazyk – pro 240 studentů školy
- účast na projektu nadace Člověk v tísni – Jeden svět
- dlouhodobé studijní pobyty studentů Gymnázia Český Krumlov v Gymnasiu Deggendorf, Gymnasiu Vilshofen a Gymnasiu Altotting,
- společné projektové setkávání s žáky a učiteli Gymnasia Untergriesbach
- společné aktivity s Gymnasiem Pasov
- výměnné pobyty s partnerskými školami ve francouzském Chalonsur Saone

- studijní soustředění - týdenní pobyty tříd s výchovně vzdělávacím programem na různých místech ČR
- volnočasové aktivity – karate, kroužek biologie, kroužky matematiky
- spolupráce s deníkem Mladá fronta dnes , projekt „Studenti čtou a píší noviny“
- projekt k tvorbě dokumentárních filmů
- Filmová noc
- Činnost Filmového klubu – celoroční
- Majáles
- Vánoční akademie
- Matematický maraton
- Matematická soutěž MAGYČ
- Francouzština v pralese

Škola má zpracovaný „Minimální program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, který každoročně aktualizuje.

V této oblasti klade také velký důraz na práci třídních učitelů, výchovného poradce, protidrogového preventisty a dalších pedagogů.

Škola spolupracuje podle potřeby a zájmu studentů s Centrem pro moderní výchovu Praha, Městskou knihovnou Český Krumlov, Regionálním muzeem Český Krumlov, Pedagogicko-psychologickou poradnou Český Krumlov, Střediskem výchovné péče Spirála, CEV Šípek a Centrem pro pomoc dětem a mládeži v Českém Krumlově.

Naše škola je součástí skupiny Asociace aktivních škol, je registrována pod značkou Rodiče vítáni, je nositelem certifikátu Aktivní škola.

Studenti každoročně organizují školní vánoční akademii. Od roku 2014 přibyla nová aktivita studentů – organizace průvodu Majáles. Letos se uskutečnil čtvrtý ročník.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Pedagogové:

Bůžková Hana, ředitelka školy	aprobace	ČJ - D
Waldauf Stanislav, zástupce ředitelky		M - Fy
Adamcová Šárka		M - Fy
Beerová Jana		ZA - TV - ZSV
Brčák Pavel		AJ - RJ - D
Březinová Petra		ŠpJ - FrJ
Čechová Eva		M - Fy
Draslar Petr, ICT koordinátor		M - IVT
Dvořáková Diana (od dubna 2016)		Aj - M
Dvořáková Jana		ČJ - D
Dvořáková Vlasta		ČJ - D
Floriánová Věra		Bi - Ch
Hejna Tomáš		M – Fy
Jakab Martin		ČJ - D
Kadlecová Jaroslava (Mateřská dovolená)		ŠpJ - ZSV
Kneifl Roman		Z - TV
Kočanová Jana		Ch
Kodýmová Šárka		ČJ - HV
Král Jaroslav		D – Z
Kroupová Pavlína		Čj – Špj - Frj
Lajner Jiří, správce PC sítě,ICT		IVT
Macas Milan		EkÚ
Nová Ilona		ČJ – VV – DU
Nováková Katarína		VV
Novotná Markéta		AJ
van Overloop Gert		AJ - NJ
Palkovič Jan		Čj - D
Paloudová Marcela		Ch - Bi
Petřvalská Dita (Mateřská dovolená)		AJ - VV
Putschögllová Martina (mateřská dovolená)		ČJ - NJ

Syrový Petr	TV
Šnokhousová Václava	Nj - Bi
Šulistová Ilona, výchovná poradkyně	ČJ - NJ
Talířová Jaroslava	NJ - HV
Urbanová Markéta	NJ - D
Voráček Ondřej	M - Z
Vrba Zbyněk	M - Z
Zieglerová Petra	Bi - TV

Vychovatelé a vychovatelky domova mládeže:

Janková Antonie (do 31. 12. 2016)	vedoucí
Márová Iveta	
Wohlgemuth Milan	vedoucí (od 1. 1. 2017)
Hanušová Miroslava (od 1. 1. 2017)	

Správní a provozní zaměstnanci:

Chvojková Jana	účetní
Proislová Květa	administrativa
Hrabětová Božena	školnice
Hrabě Zdeněk	údržbář

Úklid:

Habartová Jana
Hrabě Zdeněk
Sládková Jana (domov mládeže)
Hončíková Libuše

Pracovnice ve školní jídelně:

Čabanová Irena
Turínová Jindra
Janoušková Alena
Baková Alena (výdej celodenní stravy pro domov mládeže)

4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty

Předmět	VŠ, ped. pro SŠ	VŠ, ped. pro ZŠ	doplňkové studium	bez aprobace
český jazyk	8			
anglický jazyk	3		3	
německý jazyk	5			
Matematika	6	1		
Informatika a výpočetní technika	2			
Dějepis	7			
občanská nauka, ZSV	1	1	1	
Fyzika	4			
Chemie	1	1		
Biologie	3			
Zeměpis, geografie	4	1		
hudební výchova	1	1		
výtvarná výchova	2			
tělesná výchova	4			
francouzský jazyk		1	1	
španělský jazyk		1	1	
ruský jazyk	1			

Všichni učitelé na Gymnáziu Český Krumlov jsou plně kvalifikováni.

V současné době zde nevyučuje žádný pedagog bez potřebné kvalifikace.

5. Kronika školního roku 2016/2017

5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2016/2017

Září 2016

- 1. 9. Slavnostní zahájení školního roku ve třídách
- 1. 9. Porada pedagogického sboru
- 5. 9. Přijetí studenta B. Medvedě na krajském úřadu mezi mimořádně nadanými studenty
- 6. 9. Třídní schůzky pro rodiče 1.ročníků – 1.S, I., 1.O
- 12. 9. Podzimní termín maturitních zkoušek
- 14. 9. Divadlo Na Zábradlí – třídy 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia
- 14. – 16. 9. studijní soustředění 1.ročníku
- 19. – 22. 9. Studijní soustředění 1.S
- 20. 9. Studentské volby
- 22. 9. Beseda studentů s premiérem ČR B. Sobotkou a několika ministry
- 26. 9. Sportovní den
- 26. 9. Přednáška o studijních možnostech v zahraničí
- 28. 9. Státní svátek
- 30. 9. Projekt Blázníš? No a? – studenti 4.ročníku
- 30. 9. Vystoupení pěveckého sboru školy na městském úřadu
- 30. 9. Porada pedagogického sboru

Říjen 2016

- 2. – 9. 10. Studijní soustředění ve Španělsku (výběr studentů)
- 4. – 8. 10. Projekt Sprachenwoche s gymnáziem v Untergriesbychu
- 5. 10. Schůzka studentů 4. ročníků se zástupci AUVIEXU
- 10. – 12. 10. Výměnný pobyt studentů školy a studentů gymnázia Straubing
- 10. 10. Doplnující volby do školské rady
- 10. 10. Jednání školské rady
- 21. 10. kino, film Václav Havel, Praha - Hrad
- 24. - 25. 10. Ředitelské volno
- 28. 10. Státní svátek

26. a 27. 10. Podzimní prázdniny

Listopad 2016

2. 11. Schůzka starostů tříd s vedením školy
3. 11. Divadlo, H. Dubová: Blázinec, studenti 1. a 2. ročníků vyššího gymnázia
3. - 4. 11. Muzikál Fantom opery, Praha
8. 11. Vzdělávací workshop My a oni – Antisemitismus a moderní společnost – 5.S
10. 11. Dějepisná olympiáda – školní kolo
11. 11. Projekt Zkus to zdravě – třídy 1.S, 1.O
17. 11. Státní svátek
18. 11. Ředitelské volno
21. – 25. 11. Studijní soustředění 1.O
21. 11. Beseda s PhDr. Z. Zbořilem – Multikulturní svět kolem nás – třídy 4.S, 2.ročník
21. 11. Okresní kolo turnaje ve volejbalu
22. 11. Čtvrtletní klasifikační porada
22. 11. Informační schůzky pro zákonné zástupce žáků
22. 11. Jednání hlavního výboru SRPDS
23. 11. Test informační gramotnosti – 3.S, 5.O, 7.O
23. 11. soutěž Němčinář roku – vybraní studenti
23. – 24. 11. Dějepisná olympiáda gymnázií – celostátní kolo
25. 11. Soutěž Náboj – krajské kolo
25. 11. Exkurze Energoblok Český Krumlov – třídy 5. O, 1. S
29. 11. Internetová matematická olympiáda
30. 11. Odevzdání seminárních prací – studenti 4. ročníků

Prosinec 2016

5. 12. Jeden svět – Příběhy bezpráví, studenti 3. ročníků
5. 12. Mikulášská nadílka – studenti 4.O, 2.S
6. 12. Testování CLoSE – studenti 5.O, 1.ročníku
6. 12. Matematická olympiáda – školní kolo
8. 12. Exkurze - České Budějovice Planetárium, 2.S
9. 12. Přednáška – Prezentace VŠ Sciences Po - zájemci
13. 12. Vzdělávací workshop My Street Films – studenti 3. ročníků
14. 12. Maraton v psaní dopisů – angličtina

- 14. 12. Exkurze Technické muzeum Praha – 2.S, 4.O
- 15. 12. Vystoupení pěveckého sboru školy – Nemocnice ČK
- 16. 12. Vánoční akademie
- 16. 12. Obhajoby seminárních prací
- 19. – 20. 12. Soutěž MAGYČ – pro studenty nižšího gymnázia a 8. a 9. tříd základních škol z celého okresu
- 19. 12. Matematický maraton – studenti vyššího gymnázia
- 19. 12. Exkurze – Planetárium České Budějovice, 1. ročník
- 19. 12. Exkurze – Výstava České Budějovice – 8.O
- 19. 12. Kláštery Český Krumlov – 2.S, 4.O
- 20. 12. Exkurze Muzeum a Goethe –Zentrum České Budějovice – 5.S
- 20. 12. Vystoupení pěveckého sboru školy v Domě s pečovatelskou službou Č. Krumlov
- 20. 12. Kino Český Krumlov – 2. ročník
- 20. 12. Exkurze Regionální muzeum Český Krumlov – 2.S, 4.O
- 20. 12. Exkurze Praha – 3. a 4. ročník
- 20. 12. Sportovní den – 1. S
- 21. 12. Obhajoby seminárních prací – náhradní termín
- 21. 12. Sportovní den – 3.S, 3.O
- 21. 12. Exkurze Norimberk – 4.S, 6.O
- 21. 12. Exkurze České Budějovice – 2. ročník, 6.S
- 21. 12. Exkurze Hradní muzeum Český Krumlov – 2.S, 4.O
- 22. 12. Sportovní den – 6.O
- 22. 12. Porada pedagogického sboru
- 22. 12. Vánoční zpívání u stromečku – všichni studenti a pedagogové školy
- 23. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny

Leden 2017

- 5. 1. Organizační schůzka studentů 4.O, 2.S a ředitelky školy ke dni otevřených dveří
- 6. 1. Den otevřených dveří pro uchazeče o studium
- 9. – 13. 1. Mezinárodní projekt – studijní pobyt našich studentů v Německu
- 10. 1. Matematická olympiáda – krajské kolo
- 11. 1. Krajské kolo turnaje ve volejbale
- 12. 1. okresní kolo turnaje ve florbalu

- 13. 1. Maturitní ples 8.O
- 16.- 20. 1. Lyžařský výcvikový kurz 2.S, 4.O
- 17. 1. Okresní kolo olympiády z dějepisu
- 18. 1. Simulovaný soud – studenti Humanitního semináře
- 18. 1. Přednáška – Lekce práva
- 23. – 26. 1. Francouzština v pralese
- 24. 1. Matematická olympiáda – okresní kolo
- 24. 1. Přednáška Lekce práva
- 24. 1. Uzavření klasifikace za 1. pololetí školního roku
- 25. 1. Simulovaný soud - pokračování
- 25. 1. Klasifikační porada
- 25. 1. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 27. 1. Projekt Den památky obětí holocaustu
- 27. 1. Exkurze Temelín – studenti Fyzikálního semináře
- 28. 1. Přijímací zkoušky nanečisto
- 30. 1. Školní kolo olympiády v angličtině
- 31. 1. Školní kolo olympiády v angličtině
- 31. 1. Matematická olympiáda
- 31. 1. Předávání pololetních vysvědčení
- 31. 1. Volejbalové vysvědčení - turnaj

Únor 2017

- 1. 2. Bobřík informatiky
- 1. 2. Lesnická soutěž YPEF – okresní kolo, spolupřádá gymnázium s Lesy České republiky
- 1. 2. Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo
- 1. 2.. Školní kolo olympiády v němčině
- 2. 2. Představení volitelných předmětů pro příští školní rok - zájemci
- 3. 2. Pololetní prázdniny
- 6. – 10.. 2. Lyžařský výcvikový kurz
- 10. 2. Maturitní ples 4. ročníku
- 14. 2. Zeměpisná olympiáda
- 15. 2. ÚDIF – Úžasné divadlo fyziky
- 15. 2. Vzdělávací workshop – Historická dílna
- 17. 2. Soutěž Fykosí fyziklání

- 17. 2. Maturitní ples třídy 6. S
- 19. – 26. . 2. Projekt EDISON
- 20. – 24. 2. Lyžařský výcvikový kurz
- 21. 2. Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
- 22. 2. Volejbal středních škol

Březen 2017

- 1. 3. Informace VŠERS pro maturanty
- 1. 3. Biologická olympiáda – nižší gymnázium
- 2. 3. Biologická olympiáda – vyšší gymnázium
- 3. 3. Chemická olympiáda
- 3. 3. Přednáška Migrace a EU – 2. ročníky
- 6. – 10. 3. Jarní prázdniny
- 13. 3. Uzávěrka přihlašování pro volitelné předměty
- 13. – 17. 3. Projekt Jeden svět
- 17. 3. Maturitní trénink SCIO – studenti maturitních ročníků
- 17. 3. Maturitní trénink SCIO - pokračování
- 17. 3. Soutěž Matematický klokan
- 17. 3. Provozní porada pedagogického sboru
- 20. 3. Dějepisná olympiáda – krajské kolo
- 21. 3. Matematická olympiáda – krajské kolo
- 21. 3. Chemická olympiáda – školní kolo
- 22. 3. Volejbal středních škol – okresní kolo
- 23. – 24. 3. Studijní soustředění Praha – studenti hudební výchovy
- 24. 3. Recitační soutěž – okresní kolo
- 24. 3. Schůzka starostů tříd s vedením školy
- 27. 3. Olympiáda v angličtině – krajské kolo
- 27. 3. Projekt Parlamentní simulace
- 28. 3. Olympiáda v angličtině – krajské kolo
- 28. 3. SOČ – školní kolo
- 28. 3. Filmová noc
- 29. 3. Konverzační soutěž ve francouzštině - krajské kolo
- 29. 3. Lesnická soutěž YPEF – krajské kolo
- 29. 3. Ekonomická olympiáda
- 30. – 31. 3. Televizní soutěž Bludiště – studenti 3. O

- 31. 3. Biologická olympiáda – krajské kolo
- 31. 3. Jihočeský zvonek – okresní kolo
- 31. 3. Divadlo – Manon Lescaut – třídy 2.S, 4.O, 3.S, 5.O, 1.ročník, 2.ročník, 4.S, 6.O, 3.ročník, 5.S, 7.O

Duben 2017

- 3. 4. Den s MENSOU ČR – testování
- 3. 4. Přednáška o Mense
- 3. 4. Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo
- 4. 4. Matematická olympiáda – okresní kolo
- 4. 4. Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo
- 5. 4. Olympiáda v dějepise – krajské kolo
- 6. – 12. 4. Výměnný pobyt – studenti z Francie
- 6. 4. Projekt „Kdo jiný?“
- 7. 4. Biologická olympiáda – krajské kolo
- 7. 4. Soutěž Náboj
- 7. 4. Vystoupení pěveckého sboru gymnázia
- 10. 4. Exkurze 1. S – České Budějovice
- 10. 4. Biologická olympiáda
- 11. 4. Matematická olympiáda – krajské kolo
- 11. 4. Exkurze Ars Electronica Center Linz – studenti 1.ročníku, 3.S
- 11. 4. Státní část maturitních zkoušek – PP ČJ
- 12. 4. Přijímací zkoušky – 1.termín pro 4leté gymnázium
- 13. 4. Velikonoční prázdniny
- 14. 4. Státní svátek
- 17. 4. Státní svátek
- 18. 4. Přijímací zkoušky pro 8leté a 6leté gymnázium – 1.termín
- 19. 4. Exkurze do Jindřichova Hradce – studenti 4.O, 2.S
- 19. 4. Fyzikální olympiáda – krajské kolo
- 19. 4. Přijímací zkoušky – 4leté gymnázium, 2.termín
- 20. 4. Biologická olympiáda – okresní kolo
- 20. 4. Přijímací zkoušky pro 8leté a 6leté gymnázium – 2.termín
- 20. 4. Čtvrtletní klasifikační porada
- 20. 4. Provozní porada
- 20. 4. Informační schůzky pro rodiče

- 21. 4. Jihočeský zvonek – krajské kolo
- 24. 4. Zasedání školské rady
- 24. - 25. 4. Televizní soutěž Bludiště
- 22. 4. Fotografování maturitních tříd
- 26. 4. Projekt Program primární prevence ACET – třídy 1.S, 1.O, 1.ročník
- 26. 4. Projekt „Jihočeský knihomol“
- 27. 4. Ukončení klasifikace maturitních ročníků
- 27. 4. Klasifikační porada – maturitní ročníky
- 28. 4. Poslední zvonění maturitních ročníků
- 28. 4. Předávání vysvědčení maturitním ročníkům
- 28. 4. Fyzikální olympiáda – krajské kolo
- 28. 4. Majáles

Květen 2017

- 1. 5. Státní svátek
- 2. – 5. 5. Didaktické testy a písemné maturitní práce
- 5. 5. Ekonomická olympiáda – krajské kolo
- 5. 5. Fotografování tříd
- 6. 5. Oslavy ukončení 2.světové války – ukázky dobové bojové techniky – zájemci
- 8. 5. Státní svátek
- 11. 5. Přijímací zkoušky – náhradní termín
- 11. 5. Soutěž Pohár rozhlasu
- 11. 5. Exkurze Mauthausen, Melk – třídy 2.S, 4.O
- 11. 5. Exkurze Svět knihy – vybraní studenti
- 12. 5. Přijímací zkoušky – náhradní termín
- 15. 5. Fotografování tříd
- 16. – 19. 5. Ústní maturitní zkoušky 4.ročníku
- 16. 5. Testování ČŠI – třídy 2.S, 4.O
- 16. 5. Projekt „Bubnování“ – třídy 1.O, 1.S, 2.S, 5.O, 6.O, 3.O, 3.ročník
- 16. 5. Výtvarný projekt – třída 2. O
- 17. 5. Biologická olympiáda – krajské kolo
- 17. 5. Pythagoriáda – okresní kolo
- 17. 5. Projekt Blázníš? No a? – studenti Humanitního semináře
- 17. 5. Sportovní den – studenti nižšího gymnázia

- 17. – 20. 5. Rallye Český Krumlov
- 18. 5. Testování ČŠI – třídy 2.S, 4.O
- 18. 5. Výtvarný projekt – třída 6.O
- 18. 5. Exkurze Španělský institut – studenti španělštiny
- 19. 5. Soutěž Lipenský dráček – třída 3. O
- 19. 5. kino – film Masaryk
- 19. 5. Beseda o Masarykovi – doc. Šmíd (JU ČB)
- 22. – 24. 5. Ústní maturitní zkoušky 8.O
- 22. 5. Testování ČŠI
- 22. 5. Projekt Blázníš? No a! – 3.S
- 23. 5. Listování v divadle
- 24. 5. Sportovní den – studenti vyššího gymnázia
- 24. 5. Kino – film Putování tučňáků: volání oceánu – třídy 1.O, 2.O, 3.O, 1.S
- 25. – 26. 5. Ústní maturitní zkoušky 6.S
- 25. 5. Výtvarný projekt – 3.O
- 25. 5. Biologická olympiáda – krajské kolo
- 25. 5. Beseda se S. Motlem
- 26. 5. Jeden svět – film Master plan
- 26. 5. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 30. 5. Ekonomická olympiáda – celostátní kolo
- 30. 5. Předávání maturitních vysvědčení
- 31. 5. Kurz první pomoci – třídy 4.O, 2.S, 1.ročník

Červen 2017

- 2. - 11. 6. Studijní soustředění 7.O - Itálie
- 5. – 9. 6. Studijní soustředění 5.O - Liberec
- 5. – 9. 6. Sportovní kurz 5. S
- 5. – 9. 6. Sportovní kurz 3. ročníku
- 7. 6. Terénní exkurze – biologický kroužek
- 9. 6. Beseda – Média- třídy 4.S, 6.O
- 13. 6. Exkurze Ars Electronica Center Linz – třídy 4.O, 5.O
- 19. – 22. 6. Studijní soustředění 3. S - Toulava
- 19. – 22. 6. Studijní soustředění 2.S, 4.O, 2.ročníku – Západní Čechy
- 19. – 23. 6. Studijní soustředění 1.ročníku – Český ráj
- 19. – 23. 6. Studijní soustředění 3.O – Moravský kras

- 20. 6. Lanový park Vávrovka a Veselí nad Lužnicí – 1.S
- 21. 6. Přírodovědná exkurze do Vyšenských kopců – 2.O
- 22. 6. Uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku
- 23. 6. Klasifikační porada
- 23. 6. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 26. – 28. 6. Sportovní kurz 7.O
- 26. – 29. 6. Studijní soustředění 4.S – Moravský kras
- 26. – 29. 6. Studijní soustředění Železnorudsko – 2. O
- 26. – 29. 6. Sportovně-studijní soustředění 1.S – Českokrumlovsko
- 26. – 30. 6. Studijní soustředění 6.O – Budapešť
- 26. – 29. 6. Jednodenní výlety a exkurze
- 30. 6. Ukončení školního roku, předání vysvědčení a
vyhodnocení nejlepší třídy a nejlepších studentů
- 30. 6. Volejbalové vysvědčení - zájemci

5.2. Fotogalerie tříd

1. ročník

Balcar Martin

Bayerová Natálie

Holá Barbora

Holý Matyáš

Kalista Michal

Kostka Jan

Kotek Daniel

Kozáková Natálie

Kudláčková Eliška

Maleček Lukáš

Marešová Eliška

Matoušková Zuzana

Ondra Tomáš

Pamětický Martin

Smetanová Petra

Šejnoha Miloslav

Šesták Adam Richard

Šmíd Jan

Šulista Daniel

Záhoř Oldřich

Třídní učitel: Mgr. Jaroslav Král



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2016 / 2017

2. ročník

Bandíková Linda

Bínová Sabina

Gregor David

Hadač Martin

Hrubeš Petr

Jansová Michaela

Jirsík Vojtěch

Korchová Zdeňka

Koukalová Barbara

Kraus Petr

Lišková Veronika

Maxa Václav

Fibigerová Michaela

Zvonař Ondřej

Bahri Mikhailo

Třídní učitel: Ing. Jana Kočanová

Milová Tereza

Panská Natálie

Paráček Martin

Říčařová Lucie

Sládek Martin

Stoiber Daniel

Svoboda Josef

Szőke Adrian

Šafránek Jakub

Šubová Kristýna

Tomek Rostislav

Velek Tomáš

Študlar Patrik

Žižková Johana



3. ročník:

Augustin Jan

Dütsch Leonard

Bláha Tomáš

Cícer Milan

Čapková Klára

Doležalová Michaela

Dvořáková Iva

Gallistlová Pavla

Havlíčková Tereza

Janota Ondřej

Kiripolská Lucia

Kozlová Marcela

Voběrek Jan

Soták Tomáš

Třídní profesor: Mgr. Ondřej Voráček

Markovcová Tereza

Medved Bogdan

Mojcherová Adéla

Moravčíková Nikola

Panyková Kristýna

Štěpánek Vojtěch

Štěpánová Tereza

Tancerová Kristýna

Trhlínová Pavla Beáta

Valeš Lukáš

Wunsch Pavel

Žilavá Kristýna

Král Ondřej



4. ročník

Benych Dalibor

Dušek Miloslav

Fleischmanová Ester

Grachová Eliška

Hadač Drahoslav

Hajsák Radek

Janiová Magdaléna

Kubalová Tereza

Marek Michal

Maxa Ondřej

Pils Tomáš

Staňková Nikol

Koranda Matěj

Třídní profesorka: Mgr. Ilona Nová

Procházka Lukáš

Sedláček Martin

Schwarz František

Schwarz Jan

Skipalová Martina

Stropek Martin

Šolc Matěj

Stráský Marek

Zukowski Aidan

Žahourová Tereza

Jírovcová Tereza

Králová Jana

Růžička Miroslav



Prima (1.O)

Círková Marie

Dang Phuong Anh

Dvořáček Michal

Fošumová Anna

Fuxová Alžběta

Hák Martin

Chvojková Monika

Kneiflová Barbora

Koritar Robert

Kotisová Sára

Kudláčková Kateřina

Le Bao Ngoc

Lojková Tereza

Němec Vojtěch

Nováková Simona

Novosadová Kristina

Pavlišová Klára

Pimpara Vojtěch

Proisl Lukáš

Prokopius Václav

Ruschaková Nikola

Suchánková Liliana

Šimánek Václav

Šindelář Tadeáš

Vajnerová Eva

Vesperová Anna

Vesperová Marie

Veselá Terezie

Weberová Melisa

Žižková Judita

Třídní učitelka: Mgr. Jaroslava Talířová



Sekunda (2.O):

Bauer Jan

Bauerová Justýna

Belcher Audrey Lee

Benešová Dorothea Ester

Budnová Emiliáe

Březina Adam

Farabauerová Iveta

Germain Sára Magdolna

Gronský Richard

Hakr Vítek

Janás Filip

Klásková Berenika

Kočová Martina

Koláček Pavel

Kuchař Marek

Lolacher Tomáš

Palouček Jan

Popel Daniel

Radimská Magdaléna

Sebestyen Max Richard

Schneedorferová Eliška

Sobotka Matěj

Stěpanov Kirill

Suchlová Natálie

Švec Vít

Tvarohová Emilie

Vacková Anežka

Valešová Adéla

van Overloop Sára Ráchel

Žilová Aneta

Kysela Martin

Třídní učitel: Mgr. Roman Kneifl



Tercie (3. O):

Čapková Anna Marie

Dvořáčková Barbora

Dvořák František

Eisnerová Teodora

Filip Kristián

Fux Marek

Horyna Radim

Hradecká Lucie

Janouch Martin

Kneiflová Sára

Kozák Adam

Kroupová Julie

Křivancová Natálie

Kynická Adéla

Liščanová Sára

van Overloop Rafael

Picková Adéla

Rampasová Barbora

Rolníková Tereza

Schandlová Kristýna

Skoková Veronika

Součková Barbora

Šrámková Lucie

Tancer Adam

Temiak Filip

Tomášková Adéla

Trča Jonáš

Tvarohová Alexandra

Válková Viola

Vejskrabová Simona

Najbrtová Tereza

Vrbová Lucie

Třídní profesor: Mgr. Tomáš Hejna



Kvarta (4. O)

Čepelák František

Dočekal Daniel

Fošum Vojtěch

Germain Mathias

Gondeková Eva

Honetschlagerová Alena

Chaloupek Radim

Kotlářová Petra

Kronika Ondřej

Maleček Matyáš

Malečková Amálie

Melounková Jana

Třídní profesor: Mgr. Martin Jakab

Oros Jan

Pešek Vít

Pils Vojtěch

Řídel Martin

Schönigerová Dominika

Smeykal Karel

Suchánek Daniel

Šmejkalová Valentýna

Talíř Michal

Tran Van Quang

Ustjan Tamara

Váchová Marie



Kvinta (5.O)

Březinová Nela

Cábová Tereza

Čížková Monika

Duspiva Tomáš

Filipová Natálie

Forst Michal

Gallistlová Zuzana

Kadeřábková Kateřina

Krbec Matyáš

Krejčí Stanislav

Mikešová Pavla

Olšanová Marie

Třídní profesor: RNDr. Stanislav Waldauf

Píšová Ema

Paloudová Karolína

Řepa Antonín

Schwarz Rudolf Tomáš

Skoková Jana

Sojka Jakub

Stropková Klára

Suchánek Samuel

Švanda Petr

Švarcová Klára

Valková Klára



Sexta (6. O)

Bajer Filip

Baťková Kateřina

Cícerová Denisa

Círková Anna

Haviarová Erika

Hrubešová Josefína

Chudá Jana

Kladívková Eliška

Klimešová Šarlota

Kotyzová Lucie

Kučerová Karolína

Kuchař Jiří

Majkusová Dorothea

Maroušek Lukáš

Maříková Bernadeta

Moravcová Šárka

Mráz Martin

Oklešťková Klára

Opekarová Klára

Pavlišová Michaela

Picková Klára

Hotváth Nikolas

Poláček Zdeněk

Růžička Radovan

Talíř Marek

Třídní profesor: Mgr. Zbyněk Vrba



Septima (7. O)

Beran David

Bohdal Jakub

Dolanský Michal

Ellmsteinerová Hana

Hanák Radek

Holcová Veronika

Honetschlägerová Eva

Horváth Nikolas

Le Quynh Nhu

Lebeda Roman

Malát Tomáš

Třídní profesorka: Mgr. Ilona Šulistová

Netušil Václav

Odvárková Anna

Paloudová Anežka

Průchová Anežka

Sedlák Daniel

Šabatková Klára

Šabatková Zuzana

Vaclík Martin

Vokoun Jan



Oktáva (8. O)

Bartošová Simona

Bohuslav Petr

Borsányi Mikuláš

Březina Michal

Hermannová Marta

Hradecká Leona

Janda Filip

Ježek Štěpán

Kamírová Barbora

Klampflová Karolína

Křivánková Tereza

Maleček Josef

Třídní profesor: Mgr. Petr Draslar

Macková Kateřina

Malinak Romina

Mařík Matouš

Matějček Michal

Mráz Daniel

Řepová Daniela

Sládek Ondřej

Švancárová Anna

van Overloop Rebeka

Vojtová Karolína

Waldaufová Eva



1.S

Benešová Barbora

Bohdal Adam

Čermáková Zuzana

Doubravský Václav

Fuchsík Samuel

Hanák Tomáš

Jílková Eliška

Klíma Vojtěch

Le Minh Phuong

Luu Thi My Linh

Maurer Jaromír

Mazzola Samuele Antonio

Michalíková Markéta

Nerudová Ema

Pavelcová Tereza

Plachtová Johana

Řepová Jana

Schinková Petra

Staněk Jan

Šejnohová Eliška

Šindelířová Šárka

Štronerová Michaela

Turnhóferová Anna

Vaníková Nela

Vi Aneta

Záhořová Kateřina

Mikeš Antonín

Zikmundová Jana

Třídní učitelka: Mgr. Petra Březinová



2.S

Doušková Viktorie

Finková Barbora

Gonzálezová Natálie

Holcová Josefína

Chudá Pavlína

Jonášová Johana

Kamenská Barbora

Kopřivová Eva

Kórner Pavel

Kubart Ondřej

Třídní učitel: Ing. Milan Macas, MBA.

Matoušková Anna

Ratajová Kristýna

Scheicher Vojtěch

Špirochová Eva

Špirochová Stella

Štefková Barbora

Štefková Tereza

Ziegler Filip

Zukowski Max



3.S:

Brudnová Amelie

Benešová Kateřina

Čapek Petr

Dang Vu Huyen

Herbst Rudolf

Hlásek František

Hůrková Natálie

Chudá Eva

Kramarovičová Leona

Křivka Kryštof

Kučerová Michaela

Litvajová Juliana

Nguyenová Nora

Orosová Alena

Pelikánová Lucie

Petrášková Jana

Siviglia Nicola

Strouha Vojtěch

Štěpánek Radek

Štrbko Josef

Tomka Matouš

Wunschová Veronika

Zelová Marie

Maccechini Denisa

Vokatý Matouš

Třídní profesorka: Mgr. Jana Beerová



4. S

Bodláková Agáta

Burdová Lenka

Coolbergenová Aneta

Dolejšová Adéla

Freiová Michaela

Hrubeš Jan

Jakeš Marek

Jakešová Daniela

Jelenová Natálie

Jedličková Iva

Massaro Nicola

Krejčová Simona

Landa Václav

Litvanová Kristýna

Mačkalová Haidi

Manová Štěpánka

Papež Stanislav

Pavlín Adam

Perníková Barbora

Pešková Laura

Šlapáková Adéla

Šmídová Martina

Tham Václav

Pavlín Adam

Sedlák Šimon

Třídní profesorka: Mgr. Marcela Paloudová



5.S

Círoková Nikola

Čížek Michal

Hniličková Eva

Chavíková Mariana

Jindra Karel

Klapáková Barbora

Klosse Victoria

Kolouch David

Kvapil Martin

Zíka Filip

Třídní profesorka: Mgr. Markéta Urbanová

Machač Tomáš

Novotný Daniel

Pivoňka Daniel

Pointingerová Matylda

Růžička Roman

Svora Zdeněk

Špilínková Lenka

Švejdová Karolína

Valena Michal

Varga Jozef



6.S

Beránek Jan

Chybík Roman

Kotková Markéta

Maleček Adam

Mrkáčková Andrea

Pečenková Miroslava

Petrášek Ondřej

Třídní profesor: Mgr. Petr Syrový

Plachtová Alexandra

Pomijová Markéta

Pyšíková Šárka

Schödl Jaroslav

Smeke Mirek

Stropková Andrea

Šoka Michal



Učitelé



Zleva sedící: PhDr. Jana Dvořáková, Mgr. Zbyněk Vrba, Mgr. Ondřej Voráček, Mgr. Tomáš Hejna, RNDr. Stanislav Waldauf, Mgr. Markéta Urbanová, Květa Proislová,

Zleva stojící: Mgr. Pavlína Kroupová, Mgr. Petra Březinová, Mgr. Vlasta Dvořáková, Mgr. Markéta Novotná, PaedDr. Hana Bůžková, Ing. Jana Kočanová, Mgr. Diana Dvořáková, Mgr. Jana Beerová,

Zleva stojící 2.řada: Mgr. Jiří Lajner, Mgr. Petr Draslar, Mgr. Monika Janovská, Mgr. Ilona Šulistová, Mgr. Martin Jakab, Mgr. Jaroslava Talířová, Mgr. Jaroslav Král.

5.3. Vybavení školy v roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 byla na nákup dlouhodobého majetku školy a investiční náklady vynaložena celková částka 4 476 000,- Kč.

5.3.1. Vybavení školy

➤ rozšíření a modernizace fondu učebnic, především pro ročníky plnící povinnou školní docházku	74 000,- Kč
➤ počítače	340 000,- Kč
➤ šatní skříně – žákovské šatny	280 000,- Kč
➤ dataprojektory, technika pro počítače, zabezpečení,...	72 000,- Kč
➤ doplnění lavic, židlí do učeben	38 000,- Kč
➤ DM – ložní prádlo, vybavení pokojů	78 000,- Kč
➤ Učební pomůcky, metodický materiál	86 000,- Kč
➤ Knihy do školní knihovny	23 000,- Kč
➤ Dovybavení školní kuchyně pro celodenní stravování	56 000,- Kč
➤ Lavice v chodbách 1. a 2. poschodí	290 000,- Kč
➤ Květináče, odpad.koše,...	78 000,- Kč
➤ Rekonstrukce kabinetu fyziky	145 000,- Kč
➤ Židle do počítačové učebny	98 000,- Kč
➤ Pomůcky tělocvična, náradí, lavičky	38 000,- Kč
➤ Opravy žaluzií v odborných učebnách	32 000,- Kč
➤ Podlaha v tělocvičně – rekonstrukce	280 000,- Kč
➤ Vybavení kabinetů (ledničky, atd.)	48 000,- Kč

5.3.2. Investiční akce

➤ Oprava střech	490 000,- Kč
➤ Podlaha v šatnách	630 000,- Kč
➤ výmalba učeben, chodeb, jídelny, šaten, DM opravy, údržba	70 000,- Kč
➤ Domov mládeže – rekonstrukce 2 buněk	1 230 000,- Kč

Část výše uvedeného majetku mohla být pořízena díky dotacím, projektům OPVK a možnosti čerpání z Fondu rozvoje škol Krajského úřadu.

Židle do počítačové učebny uhradilo škole Sdružení rodičů a přátel školy.

V letošním školním roce jsme pokročili v rekonstrukci školy opravou střech na celé škole, do kterých řadu let intenzivně zatékalo. V plánu bylo pokračovat v rekonstrukci školy dokončením poslední fáze výměny dlažby v celé škole (zbývá výměna ve 3. a 4. poschodí školy) a také jsme chtěli začít s rekonstrukcemi podlah v učebnách a osvětlení v prostoru celé školy. Tyto práce byly zrušeny, protože jsme v květnu získali možnost žádat z operačního programu pro životní prostředí téměř 26 milionů korun na celkovou rekonstrukci školy (zateplení, fasáda, kotelna, fotovoltaiický systém, venkovní žaluzie, vzduchotechnika v učebnách). Z tohoto důvodu jsme museli zastavit pro letošní kalendářní rok všechny investice a ušetřit více než 1 000 000,- Kč na stavební projekt a na podání žádosti do programu OPŽP.

V letošním roce jsme také pokročili ve vytváření příjemného prostředí interiérů – po vytvoření odpočinkových zón pro žáky a po výmalbě nových olejových nátěrů jsme letos nechali vymalovat několik učeben, prostor dlouhých chodeb zaplnily dřevěné lavice pro zpříjemnění čekání studentů na výuku a prostory chodeb a hal jsme také doplnili květinami a lepším hygienickým vybavením. V této oblasti máme do budoucna před sebou mnoho práce, neboť výmalba učeben je řadu let stará a je nutné ji zcela obnovovat, zbývají také nátěry dveří ve 4 poschodích školy.

Domov mládeže, do kterého nebylo investováno posledních 20 let, jsme začali rekonstruovat první fází v roce 2016, pokračovali jsme letos, práce byly původně rozděleny celkem do 4 let, ale v letošním roce jsme spojili dvě fáze, proto bychom měli příští rok rekonstrukci dokončit. Poslední prostor, který nutně potřebuje výraznou úpravu, je zeleň kolem budovy. Pro tuto oblast máme zpracovaný projekt čerstvé absolventky osmiletého gymnázia, Kristýny Mrázové. Se změnami jsme začali na jaře 2017, kdy se paní Ing. Kurková (rodič studenta Martina Mráze) ujala zkultivování čtyř velkých záhonů a jejich osázení. Na podzim roku 2017 budou vytvořeny velké obrubníky, které budou sloužit i jako odpočinkové lavice pro studenty, bude doplněna výsadba záhonů a vysázeny větší dřeviny do prostoru před vstupem do školy.



Nové lavice v chodbách



Nové šatní skříňky

5.4 Pět největších úspěchů školy ve školním roce 2016/2017

1. Velmi úspěšný rok ve vědomostních soutěžích

V tomto školním roce se studentům naší školy dařilo v soutěžích všeho druhu. Jsme velmi rádi, že úspěchy slavili studenti v různých druzích soutěží – od technicky a přírodovědně zaměřených přes humanitně zaměřené soutěže až po soutěže umělecké a sportovní. V okresních kolech soutěží studenti uspěli na předních místech opravdu napříč obory. Z úspěchů v krajských a vyšších kolech vybíráme pro přehled největší úspěchy:

V krajském kole matematické olympiády kategorie A vybojovala Karolína Kučerová 3. místo, ale obstála tak v kategorii o jeden až dva roky starších konkurentů proti ní! Jen těsně jí navíc unikl postup do celostátního kola. V další matematické soutěži NÁBOJ tým studentů ze tříd 6.O a 4. S ve složení Bernadeta Maříková, Marek Talíř, Karolína Kučerová, Martin Mráz a Jan Hruběš získali druhé místo na krajské úrovni a neztratili se ani v celostátním soupeření. Náš student Daniel Novotný porazil konkurenci studentů obchodních akademií a ekonomicky zaměřených středních škol v ekonomické olympiádě - v krajském kole byl vyhodnocen mezi 4 nejlepšími soutěžícími s postupem do celostátního kola. V biologické olympiádě (krajské kolo) obsadil Martin Janouch druhé místo. Stejný student byl členem týmu soutěžících v mladší kategorii v krajském kole Mezinárodní lesnické soutěže YPEF (další členové Zuzana Čermáková a Robert Koritar), kde vybojovali třetí místo stejně jako tým soutěžících v kategorii starších – Bernadeta Maříková, Václav Landa a Martin Mráz. Tato soutěž nemá pokračování na celostátní úrovni. Navíc mladšímu týmu „uteklo“ zlato jen o jeden a půl bodu. V dalších přírodovědně zaměřených soutěžích jsme slavili úspěchy v krajském kole fyzikální olympiády, zeměpisné olympiády.



Foto z krajského kola soutěže YPEF

V jazykově zaměřených soutěžích velmi dobře reprezentovali školu studenti v krajských kolech olympiády v německém jazyce (Bogdan Medved' druhé a Karel Jindra třetí místo), v konverzační soutěži ve španělštině (Matouš Tomka 3. místo) a

v konverzační soutěži ve francouzštině (Martin Řídel 5. místo a Johana Jonášová 9. místo – u nich je potřeba zdůraznit, že takto uspěli, přestože se tento cizí jazyk učí teprve druhým rokem).

Z umělecky zaměřených soutěží je třeba jmenovat alespoň jednu výtvarnou soutěž – první místo v krajském kole (opět nejvyšší kolo soutěže) výtvarné soutěže Lesy a příroda kolem nás – studenti primy vyhráli soutěž s ručně vyrobenou knihou o lese. Této ceny si velmi vážíme o proto, že studenti musí odevzdat týmovou práci a spoléhat na kvalitu práce všech soutěžících v týmu. V krajském kole recitační soutěže obsadil Karel Smeykal první místo s postupem do celostátního kola. Konečně v pěvecké soutěži Jihočeský zvonek (opět krajské kolo je nejvyšším kolem soutěže) obsadilo naše kvarteto nejen první místo, ale získalo i titul absolutního vítěze soutěže.

Skvělý úspěch v krajském kole recitační soutěže!

*V krajském kole Přehlídky dětské recitace opět zazářil student našeho gymnázia. V této úrovni soutěže již porota neurčuje pořadí, ale vybírá dva nejlepší recitátory, kteří budou svým vystoupením reprezentovat náš kraj na červnové celostátní přehlídce. Jedním z nich se stal **Karel Smeykal** z kvarty - zkušený účastník a častý vítěz umělecky zaměřených soutěží.*

Děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme mnoho dalších úspěchů!

Pavčina Kroupová

Všichni naši studenti si vyzpívali zlato

Jihočeský zvonek

V pátek 31.3.2017 se v DDM v Českém Krumlově konalo okresní kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek. Tato soutěž má za sebou více než třicetiletou tradici. Zpěváci od 1. do 9. tříd se snaží ukázat, jak si dovedou poradit se zpěvem lidových písní. V poslední době byla otevřena ještě kategorie s volným výběrem žánru. Naše trio – Barbora a Tereza Štefkovy a Anička Turnhoferová - potvrdilo, že zpívat opravdu umí. Lidovka Kramáčko hlinecká zazněla a capella (tedy bez doprovodu hudebního nástroje) intonačně a rytmicky jistě. Raichlova úprava lidové písně Ty bysterský zvony dojala nejen mě u klavíru, ale taky obecenstvo a porotu. Náš smíšený kvartet ve složení Barbora Štefková, Anička Turnhoferová, Marek Fuks a Karel Smeykal vystříhl a capella nádhernou lyrickou Což se mně má milá a pak svižnou A co to tam pískáš. Všechno se povedlo intonačně čistě, výrazově přesvědčivě a s pěknou barevností hlasů. Poslední zlato přidal Karel Smeykal jako vyslanec DDM ve volné kategorii. Náš kvartet i Karel Smeykal postupují do krajského kola.

Milí studenti, blahopřeju vám a děkuju za společné chvíle při zpívání. Moc hezky se mi s vámi pracuje.

Šárka Kodýmová

JSME ABSOLUTNÍMI VÍTĚZI

Nejvyšší kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek, které se konalo 21. dubna ve Strakonících, ovládli naši studenti. Zvítězili ve své kategorii a zároveň se stali absolutními vítězi celé soutěže!

Smišené kvarteto ve složení Barča Štefková, Anička Turnhoferová, Marek Fux a Karel Smeykal lyrickou lidovku Což se mně má milá a veselou A co to tam pískáš opět vystříhlo intonačně jistě a s výrazovou přesvědčivostí. Všichni se dokázali poprat s trémou a Anička srdnatě bojovala i s nachlazením a rýmou.

Publikum nás odměnilo velkým aplausem. V závěrečném rozhovoru porota neskryvala nadšení nad výkony našich studentů. Kája Smeykal přidal ještě stříbro ve volné kategorii a mohli jsme jet domů. Mohli jsme jet domů díky „naším“ řidičům! Velké poděkování patří proto paní Fuxové a panu Smeykalovi.

A Barče, Aničce, Markovi a Kájovi třikrát hurá!

Šárka Kodýmová



Jakousi zvláštností letos v soutěžích byla účast týmu studentů ze třídy 3. O v televizní soutěži Bludiště. V této soutěži může tým, pokud vítězí, hrát třikrát. Naši studenti třikrát vyhráli. Jedna zmínku o sportovním úspěchu – tým našich studentů se dostal do republikové kvalifikace ve volejbale chlapců.

Podrobněji – viz kapitola o výsledcích soutěží str. 134 – 152.

2. Ve školním roce jsme pokračovali v zásadních stavebních úpravách školy a v dovybavování školy, prostředky jsme získali i z projektů

Ve školním roce 2016/2017 jsme dokončili realizaci dvou projektů v celkové hodnotě 1 300 000,- Kč, které umožnily jazykové pobyty našich studentů v Německu a realizaci mnoha aktivit v oblasti cizích jazyků a čtenářské gramotnosti. Z Fondu rozvoje škol jsme získali 500 000,- Kč na opravu střech školy, do kterých mnoho let zatékalo. Oprava probíhala v červnu a červenci 2017. Díky dotacím z krajského úřadu jsme mohli také pokračovat druhou částí rekonstrukce domova mládeže – 1 200 000,- Kč je použito na celkovou rekonstrukci 2 ubytovacích buněk. Moderní prostředí pro ubytování získá v září 2017 18 studentů. Dotace ve výši 220 000,- umožnily zakoupit 20 nových počítačů do počítačové učebny. V červnu 2017 jsme získali tři další projekty. Jeden z nich – ve výši 400 000,- Kč - je zaměřený na spolupráci našich studentů se studenty z německých a rakouských gymnázií a bude realizován v příštím školním roce. Druhý projekt začíná být realizován od července 2017 – je určený pro práci se studenty nadanými a se studenty se specifickými poruchami učení. Vedle toho jsou v něm prostředky pro další vzdělávání pedagogů i pro týmovou práci při výuce. Projekt je v hodnotě 1 090 000,- Kč. Poslední je projekt IROP – investice do počítačové učebny a dokončení zasíťování školy včetně zabezpečení – projekt bude proveden do konce kalendářního roku, jeho plánovaná hodnota je 1 500 000,- Kč.

Podrobněji viz kapitoly Aktivita a prezentace školy str. 153 – 172, Prezentace školy str. 206 - 220, Projekty financované z cizích zdrojů str. 257 – 262.

3. Dokončení úprav školního vzdělávacího programu

Během školního roku jsme upravili učební plány – počty vyučovacích hodin jednotlivých předmětů tak, aby byly přesně v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, dokončili jsme stabilizaci nabídky volitelných seminářů i nepovinných předmětů. V současné době nabídka plně odpovídá potřebám školy, pro studenty je přehledná a široká.

Bliže viz kapitoly Exkurze a vzdělávací aktivity str. 173 – 205, Další aktivity školy str. 221 – 233, Jiné aktivity školy str. 234 – 249.

4. Pokračující výrazný nárůst počtu studentů našeho gymnázia

Ve školním roce 2016/2017 zaznamenala škola další výrazný nárůst počtu studentů. Dokázali jsme zastavit pokles studentů, který začal od roku 2006. Již čtvrtým rokem se na naši školu hlásí vyšší počet uchazečů, který se nárůstem počtu studentů školy odrazil poprvé v loňském školním roce, protože ve vyšších ročnících stále zůstávaly ve škole třídy s velmi nízkým počtem studentů. Tento počet jsme v uplynulých 3 letech zvyšovali, ale teprve teď se zvýšený zájem o školu projevil v celkovém počtu studentů školy. V loňském roce jsme měli 426 studentů, letos bylo k 30. září 2016 evidováno ve školní matrice 446 studentů naší školy (nárůst o dalších 4,5 % v celkovém počtu studentů). Jedná se o největší nárůst celkového počtu studentů školy od roku 1998. Díky tomu také stoupl průměrný počet studentů ve třídě z 22,33 (stav roku 2014) na 24,78 studentů pro letošní rok. Protože již máme za sebou přijímací řízení pro příští školní rok, lze konstatovat, že to nebyl rok výjimečný, ale v trendu zvyšujícího se počtu studentů školy budeme pokračovat. Předpokládaný počet studentů pro rok 2017/2018 je 470.

Bliže viz kapitola Údaje o přijímacím řízení str. 51 – 54.

5. Možnost žádat o vysokou dotaci

V květnu 2017 jsme získali od krajského úřadu možnost žádat o dotaci z operačního programu pro životní prostředí ve výši 25 500 000,- Kč. Do konce školního roku jsme připravili energetický audit a projekt pro stavební povolení. Žádost bude podána začátkem příštího školního roku. Projekt zahrnuje zateplení budovy včetně fasády a venkovních žaluzií, zavedení vzduchotechniky v učebnách školy, rekonstrukci kotelny a zavedení nového fotovoltaického systému.

6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov

Ve školním roce 2016/2017 bylo přijato ke studiu pro školní rok 2017/2018 studentů :

	1. kolo	2. kolo
osmileté gymnázium	32	0
šestileté gymnázium	32	0
čtyřleté gymnázium	30	0

Zápisové lístky neodevzdalo:

Osmileté gymnázium – 0 uchazečů

Šestileté gymnázium – 0 uchazeči

Čtyřleté gymnázium – 5 uchazečů

Zpět vzalo zápisový lístek:

Čtyřleté gymnázium – 1 uchazeč

Šestileté studium – 1 uchazeč

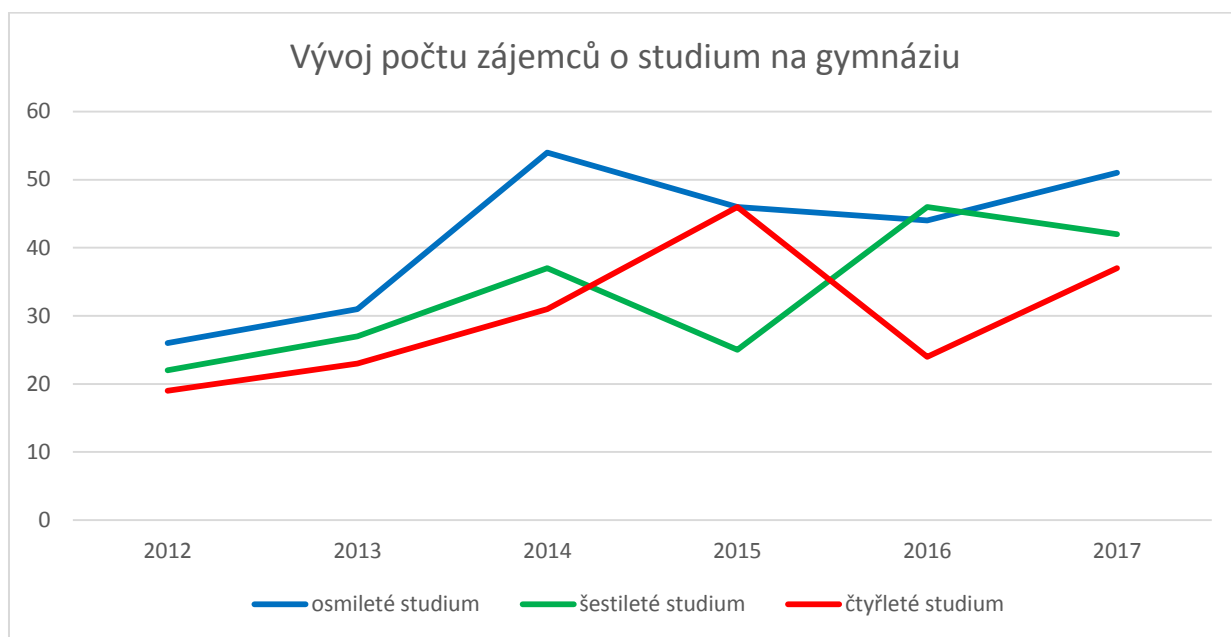
Protokoly o průběhu přijímacího řízení a podrobná kritéria přijímacího řízení jsou uloženy v ředitelně školy.

I v letošním školním roce jsme zaznamenali zvýšený zájem uchazečů o studium na našem gymnáziu:

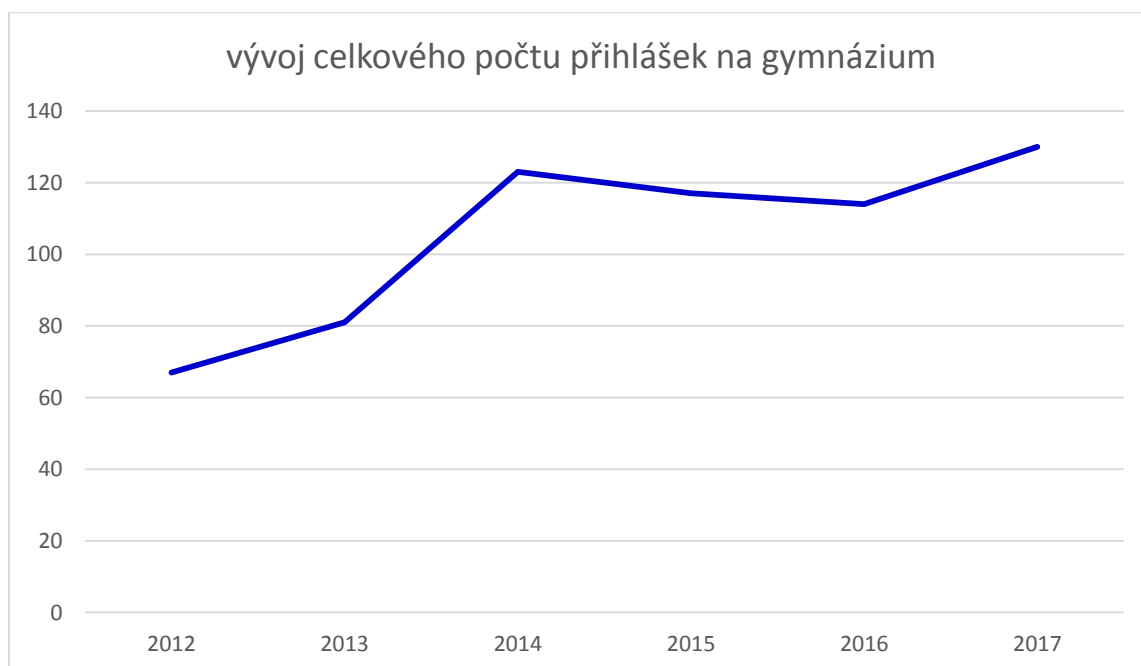
Vývoj počtu přihlášek uchazečů o studium na naší škole:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
osmileté studium	26	31	54	46	44	51
šestileté studium	22	27	37	25	46	42
čtyřleté studium	19	23	31	46	24	37
celkem	67	81	123	117	114	130

Přehled vývoje počtu uchazečů o studium na gymnáziu:



Přehled vývoje celkového počtu uchazečů o studium na gymnáziu:



Uchazeči jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacích kritérií:

70 % výsledky přijímacích zkoušek (testy SCIO z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů)

20 % průměrný prospěch v posledních dvou ročnících na základní škole, s přihlédnutím k účasti a úspěchům žáků ve vědomostních soutěžích a prokázaným zájmovým aktivitám.

10 % výsledku tvořila školní přijímací zkouška z obecných studijních předpokladů, která byla letos zavedena poprvé.

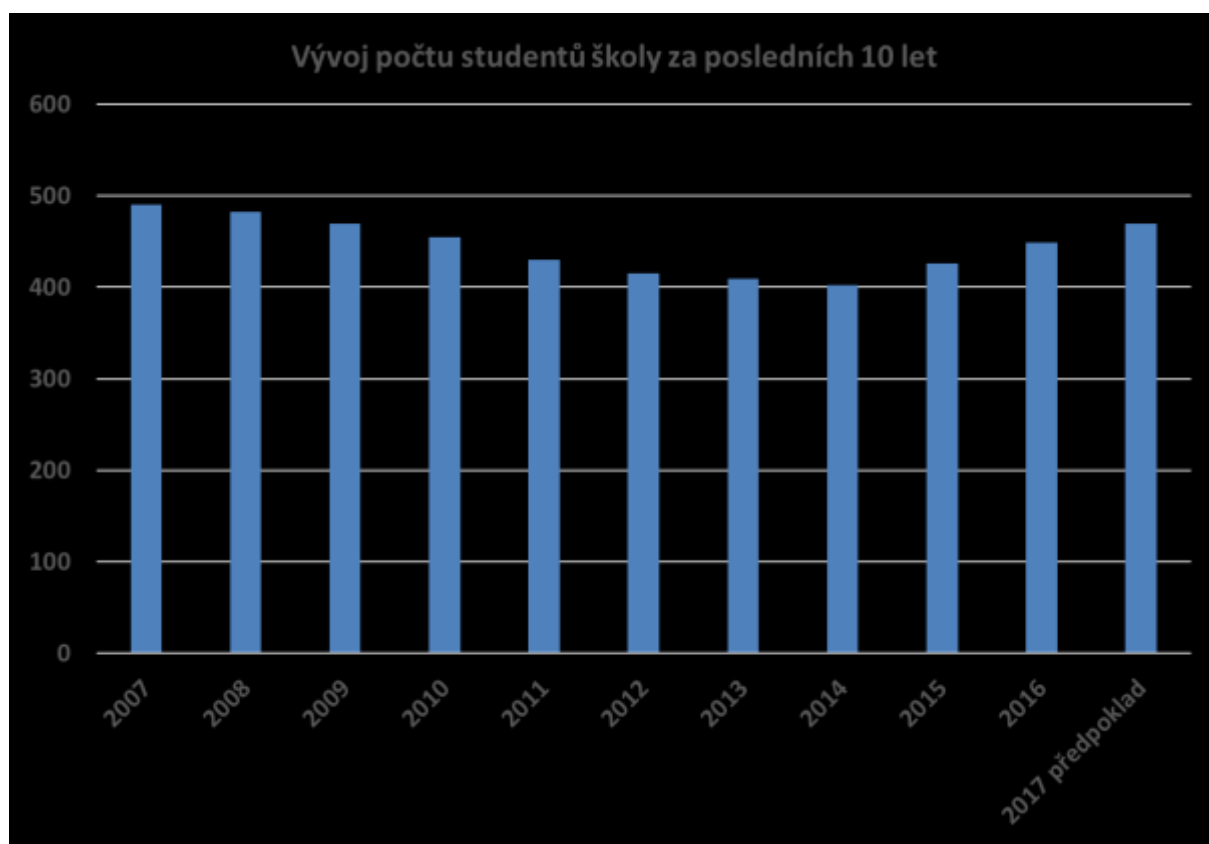
Z důvodu nárůstu zájmu o studium na naší škole jsme pro uchazeče připravili den otevřených dveří, při němž jsme zpřístupnili učebny, odborné laboratoře, jazykovou a počítačovou učebnu, pedagogové vytvořili ukázky výuky jednotlivých předmětů s možností „vyzkoušet si na vlastní kůži kousky studia“ pro návštěvníky. Každý návštěvník se mohl zúčastnit několika prezentací školy o průběhu přijímacího řízení a s sebou si mohl odnést kritéria přijímacího řízení, prezentaci školy na CD a ukázky testových úloh k přijímacím zkouškám. Součástí byla prezentace aktivit školy ve sborovně školy.

Vzhledem k velkému počtu uchazečů jsme také připravili přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo celkem 929 zájemců o všechny typy studia.

Vývoj průměrného počtu žáků ve třídě:

Školní rok	Celkem studentů ve škole	Průměrný počet ve třídě
Školní rok 2012/2013	Počet studentů 422	23,5
Školní rok 2013/2014	Počet studentů 414	23
Školní rok 2014/2015	Počet studentů 402	22,3
Školní rok 2015/2016	Počet studentů 426	23,7
Školní rok 2016/2017	Počet studentů 446	24,8
Předpoklad pro rok 2017/2018	Počet studentů 470	26,1

Vývoj celkového počtu žáků školy od roku 2007 (= posledních 10 let):



7. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2016/2017 proběhla posedmé maturitní zkouška podle nového modelu. Maturitní zkouška měla dvě části: společnou - státní a profilovou - školní. Společná část byla konána povinně ze dvou předmětů: českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky, profilová část se skládala povinně ze dvou předmětů podle školního vzdělávacího programu dle volby každého studenta.

Zkouška z českého a cizího jazyka společné části se skládala z ústní zkoušky, písemné práce a didaktického testu (obě písemné části centrálně zadány CERMATem, didaktický test z cizího jazyka a z českého jazyka, písemná práce z cizího jazyka opravena CERMATem, písemné práce z českého jazyka opravovali znovu hodnotitelé jmenovaní CERMATem). Matematika společné části byla zkoušena pouze formou didaktického testu (opět organizováno a opraveno CERMATem). Ústní část zkoušky z českého jazyka byla pro letošní školní rok upravena – zvýšení počtu bodů a rozčlenění bodové stupnice pro hodnocení.

CERMAT poskytl škole pouze výsledky jednotlivých žáků (na webových stránkách www.novamaturita je zpřístupněno porovnání úspěšnosti všech studentů konajících maturitní zkoušku. V jarním termínu propadlo ve státních (společných) částech v celorepublikovém sčítání 19,3 % maturantů ze všech typů škol (21,7 % z matematiky, 27,4 % z německého jazyka, 14,5 % z českého jazyka a 10,1 % z anglického jazyka). Nejlepší výsledek měla gymnázia, kde propadlo 4,4 % studentů. CERMAT v letošním roce opět vylepšil komunikaci s maturanty, informace se jim dostávaly elektronickou cestou včetně výsledků maturitních zkoušek, protokolů o jednotlivých částech a protokolů s hodnocením písemné části zkoušky z cizího jazyka, studenti mohli požádat i podrobné hodnocení svých testů. Na našem gymnáziu pouze 2 maturanti neuspěli ve společné části zkoušky z didaktického testu v matematice (z 62 studentů konajících písemné části maturitní zkoušky z vybraného předmětu (matematika nebo cizí jazyk), tedy 102 písemných částí zkoušky (22 studentů si zvolilo matematiku, 40 studentů si zvolilo cizí jazyk), se jedná o 1,9 %, z celkového počtu 328 zkoušek konaných ve společné části maturitních zkoušek se jedná o 0,59 %, což je lepší výsledek jako v loňském školním roce (v loňském roce 1 %). Dvě maturantky neuspěly v jedné zkoušce profilové části maturitní zkoušky. Celkem maturanti našeho gymnázia konali 450 zkoušek, z toho pouze 4 zkoušky nebyly vykonány úspěšně, tj. 0,86 % z celkového počtu zkoušek (proti loňským maturitním zkouškám lepší výsledek – loni 1 %).

Ze všech maturantů jeden maturant psal pouze písemné části maturitních zkoušek, ze zdravotních důvodů nekonal ústní zkoušky.

Žádný student neopakuje poslední ročník ani nevykonává celou maturitní zkoušku v následujícím školním roce.

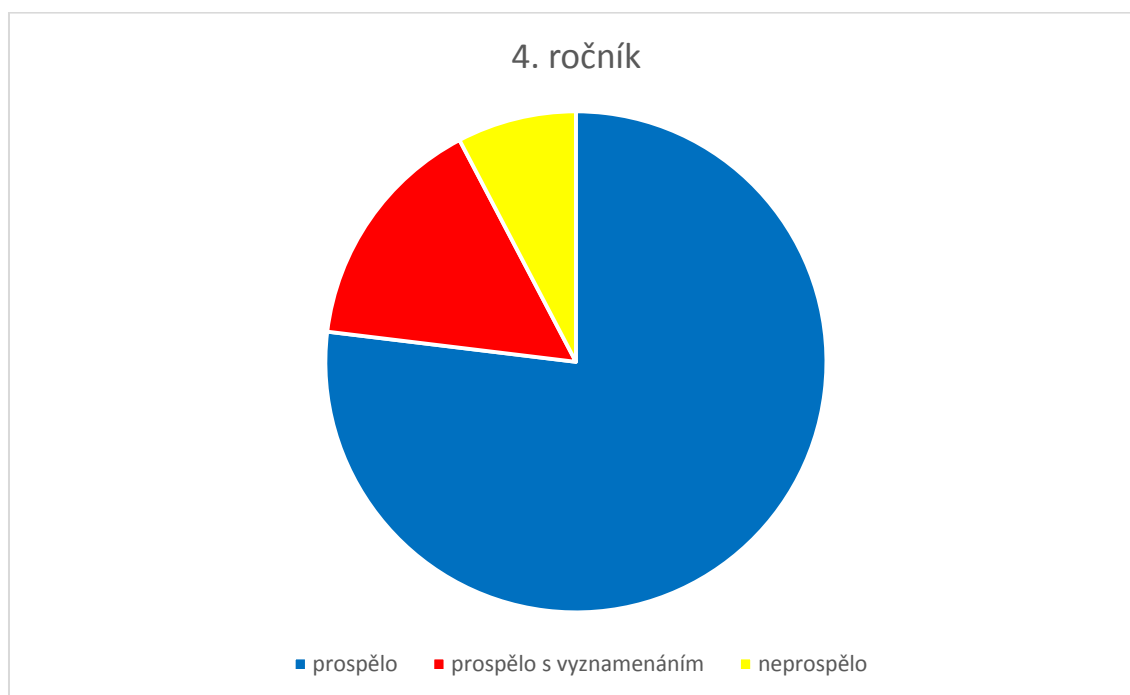
V maturitních ročnících studovalo celkem 62 studentů, jedna studentka opakovala část maturitní zkoušky z loňského roku.

7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek

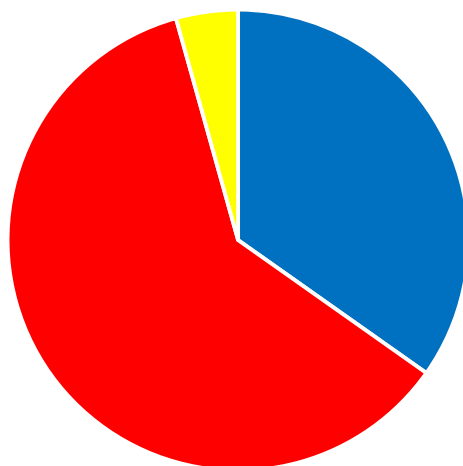
Výsledky maturitních zkoušek – květen 2017:

	oktáva	6.S	IV.ročník
Žáků celkem	23	12	26
Připuštěno k maturitě	23	12	26
Prospělo s vyznamenáním	14	5	4
Prospělo	7	6	20
Neprospělo	1	1	2
Omluveno pro nemoc	1 – část MZ	0	0

Celkové výsledky – komplexní maturitní zkouška (část společná i profilová) za jednotlivé maturitní třídy::

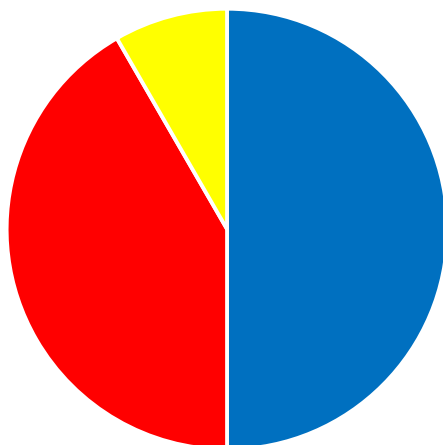


8. O



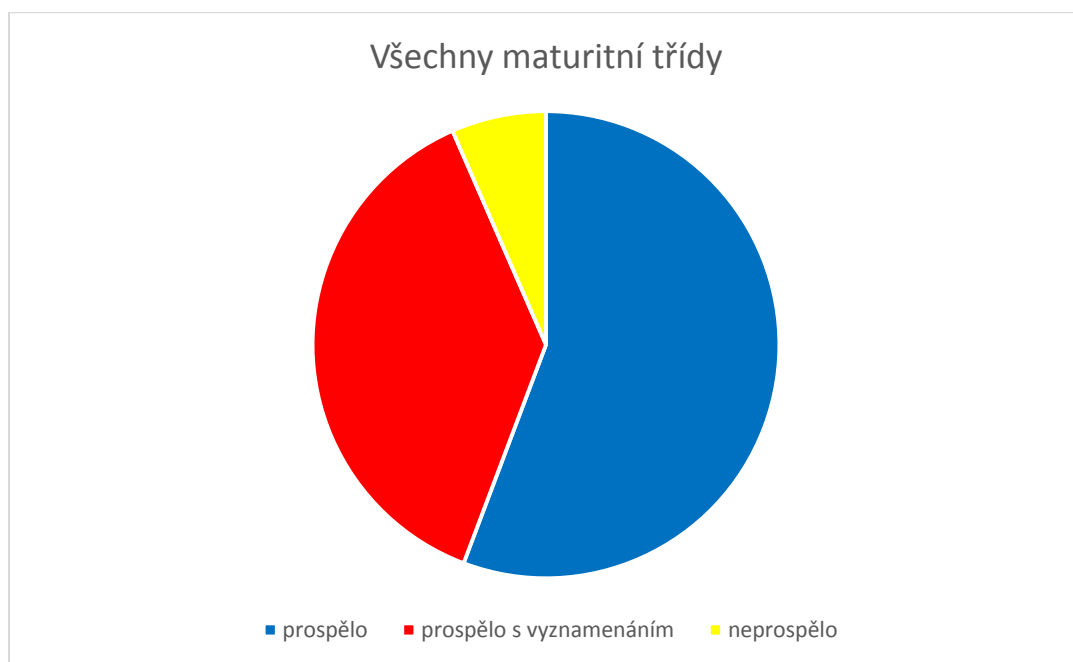
■ prospělo ■ prospělo s vyznamenáním ■ neprospělo

6. S

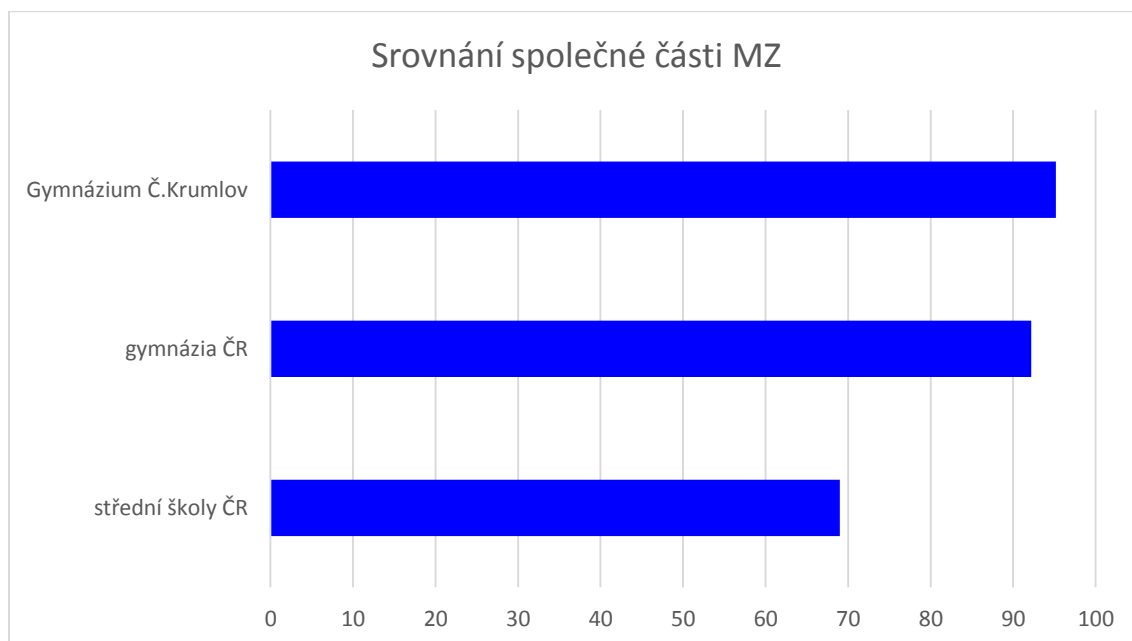


■ prospělo ■ prospělo s vyznamenáním ■ neprospělo

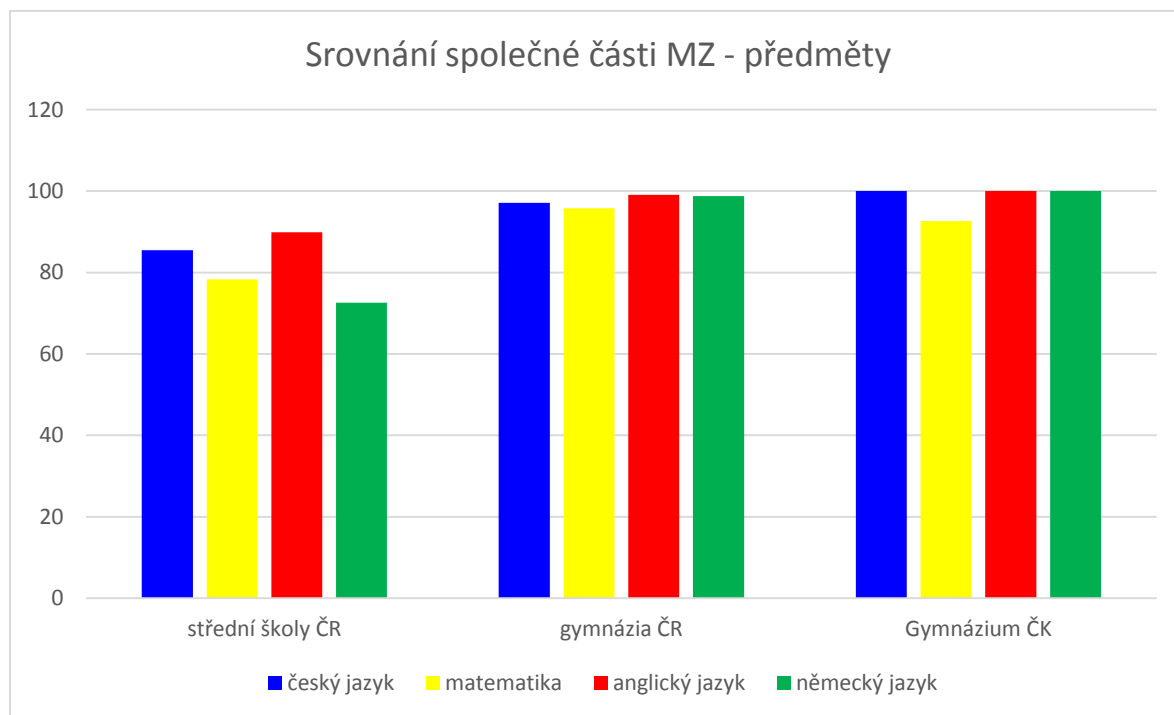
Celkový přehled za všechny maturitní třídy:



Srovnání úspěšnosti naší školy v písemných zkouškách společné části maturitní zkoušky s ostatními středními školami – květen/červen 2017:

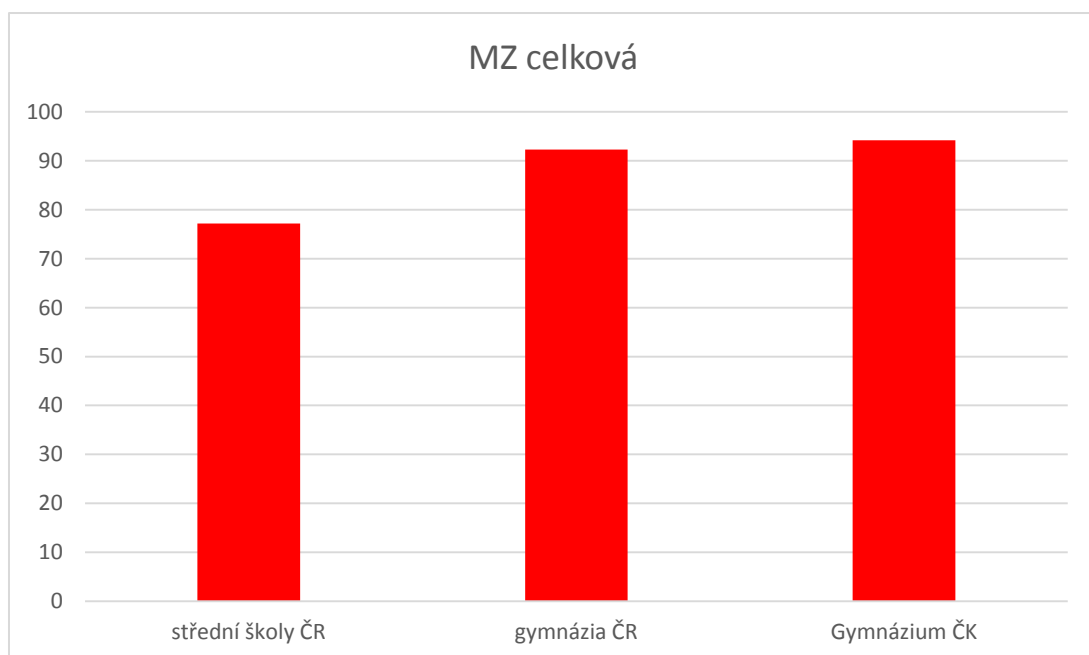


Srovnání úspěšnosti (% skór) naší školy v písemných zkouškách s ostatními středními školami a gymnázii v České republice – rozděleno do jednotlivých předmětů:



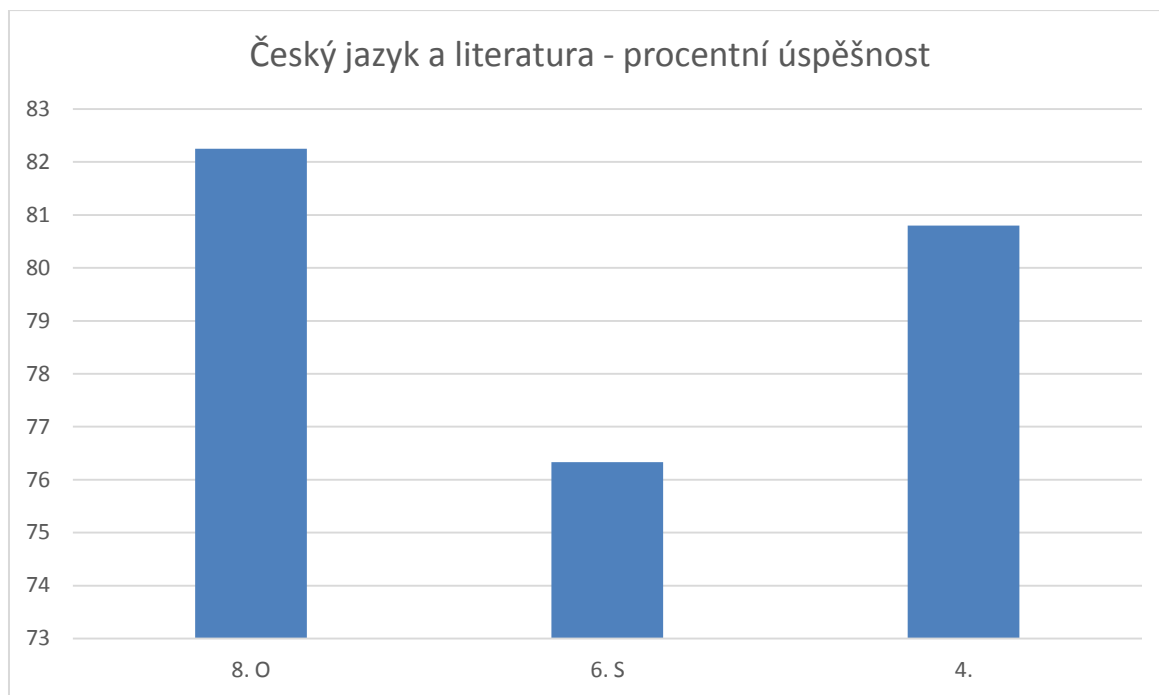
Srovnání úspěšnosti škol v celkové maturitní zkoušce (společná část a profilová část MZ):

	střední školy ČR	gymnázia ČR	Gymnázium ČK
úspěšnost v %	77,2	92,3	94,2



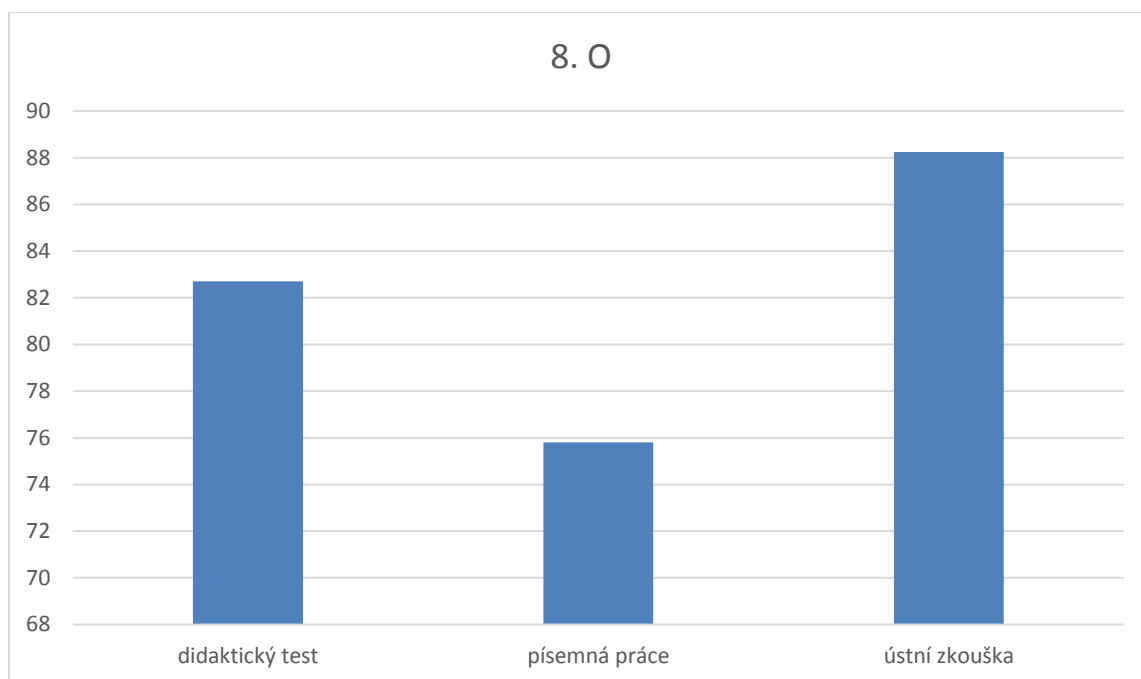
7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky

Porovnání procentní úspěšnosti a průměrného prospěchu všech maturitních tříd v předmětu český jazyk a literatura (v grafu zahrnuta klasifikace všech 3 částí maturitní zkoušky):

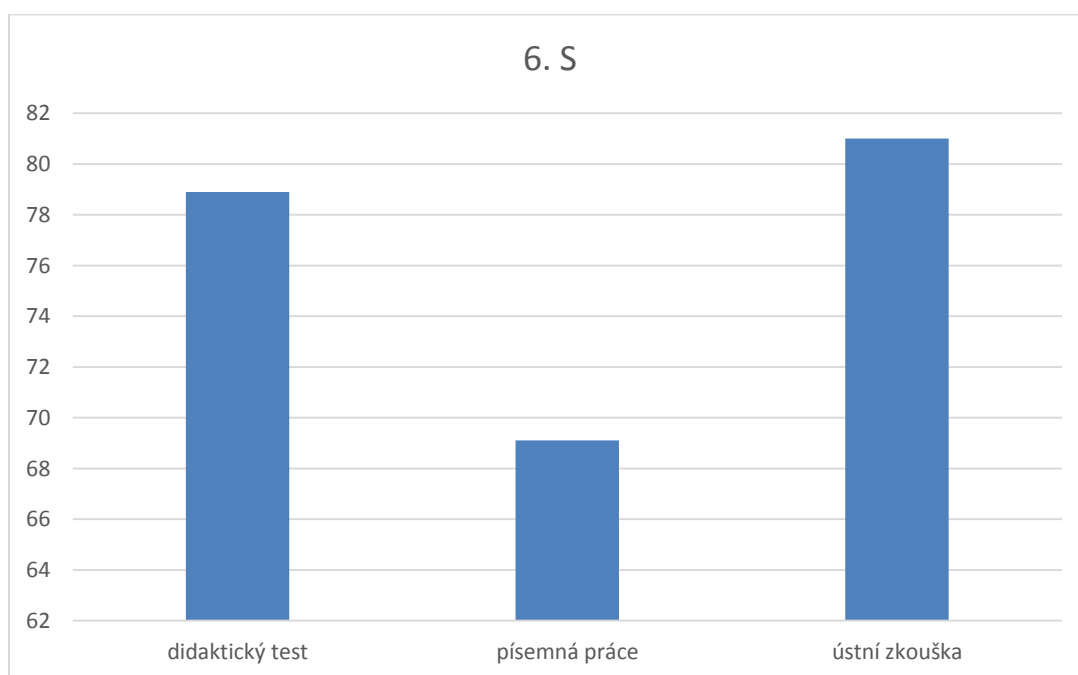


Následující grafy porovnávají úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu český jazyk a literatura (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky):

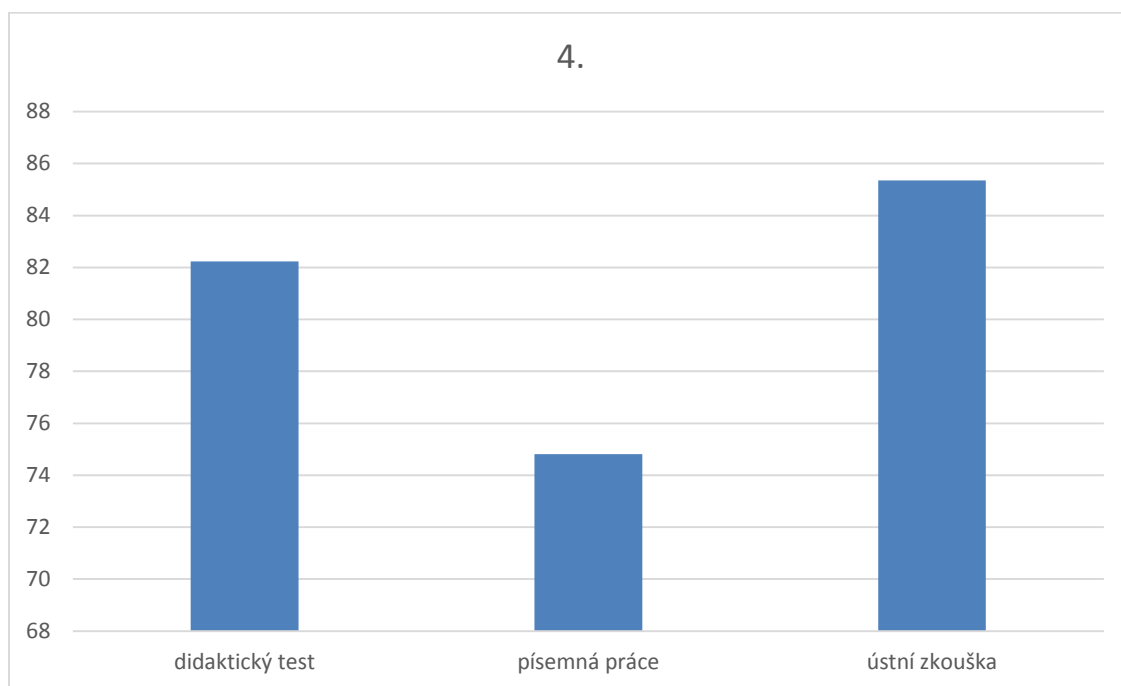
8.O (oktáva):



6. S:

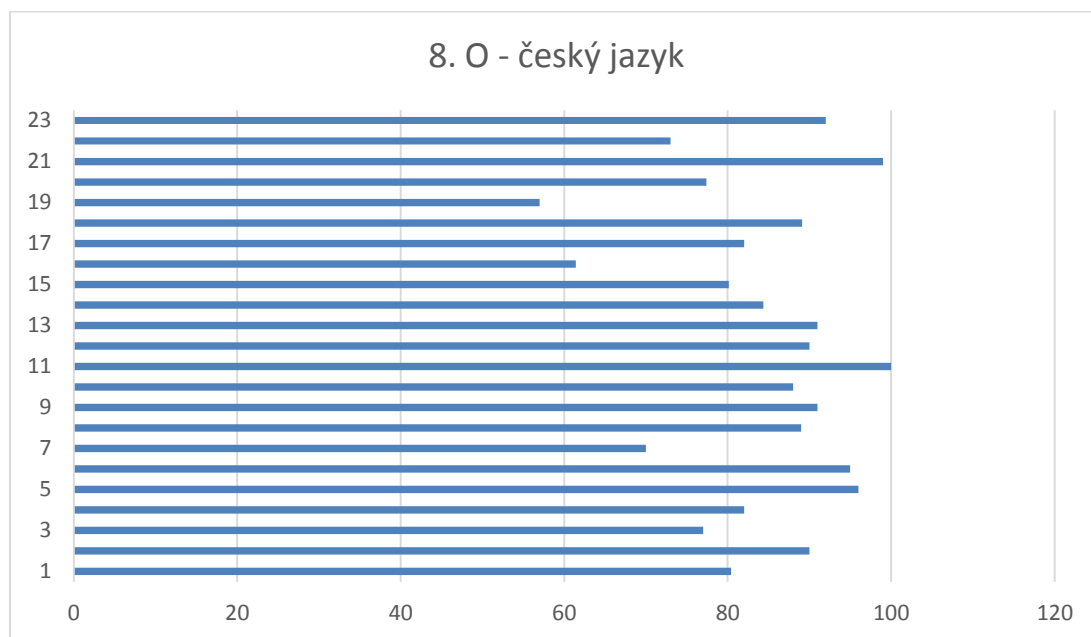


4. ročník:

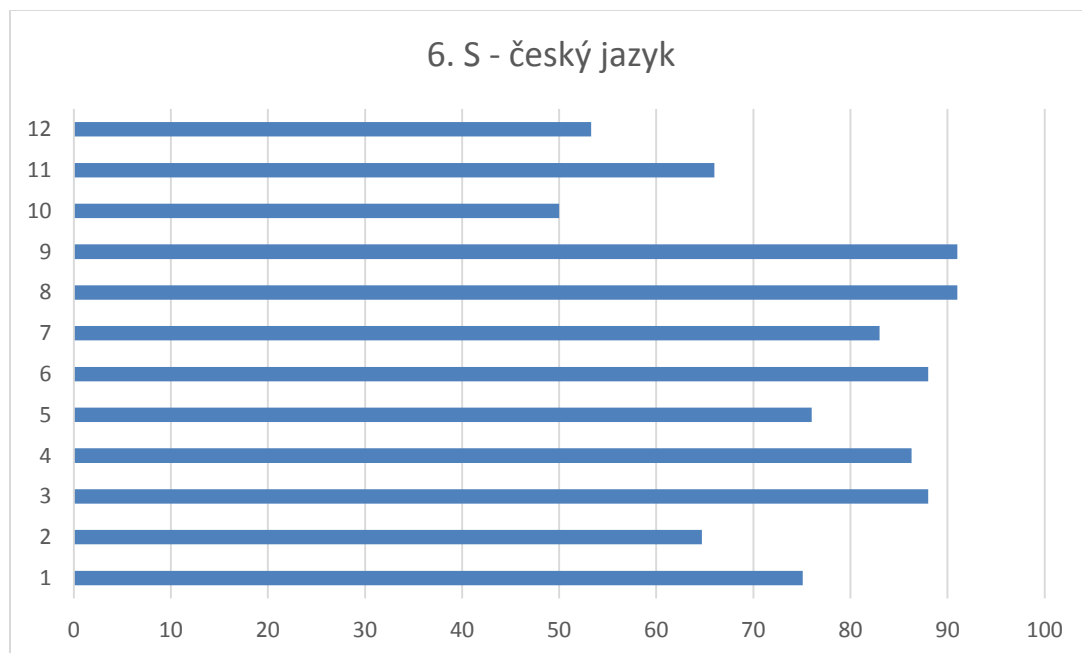


Následující grafy uvádějí percentilové umístění studentů jednotlivých tříd ve společné části maturitní zkoušky – v předmětu český jazyk (percentilové umístění uvádí umístění studenta vzhledem ke všem posuzovaným studentům vkonajícím maturitní zkoušku v České republice na stupnici do hodnoty 100, přičemž 100 je nejvyšší umístění). Vnitřně ve třídě jsou maturanti řazeni v abecedním pořádku.

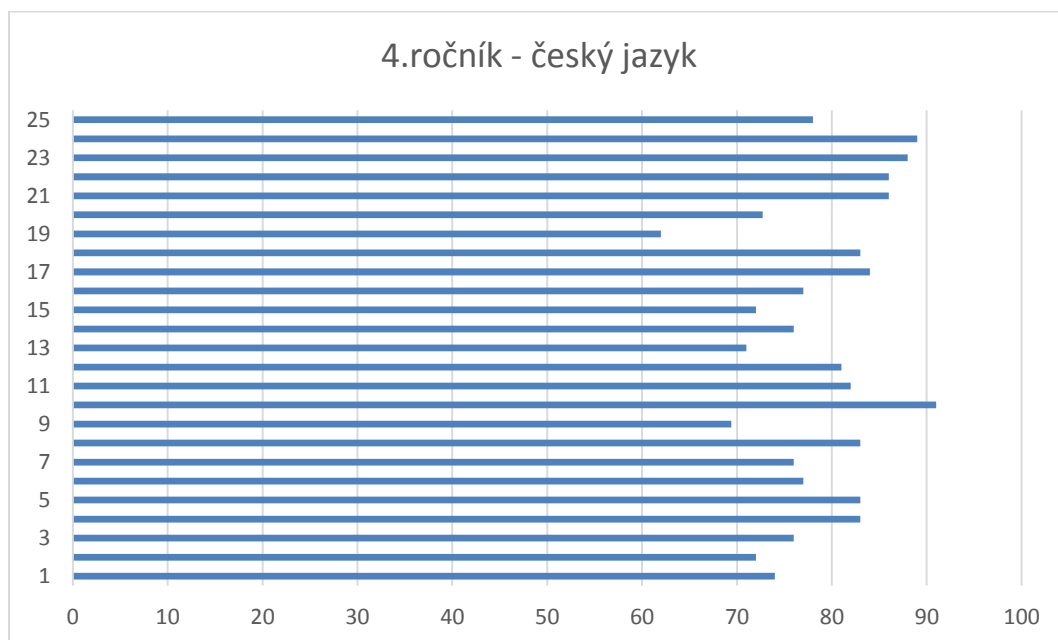
8. O (oktáva):



6.S:

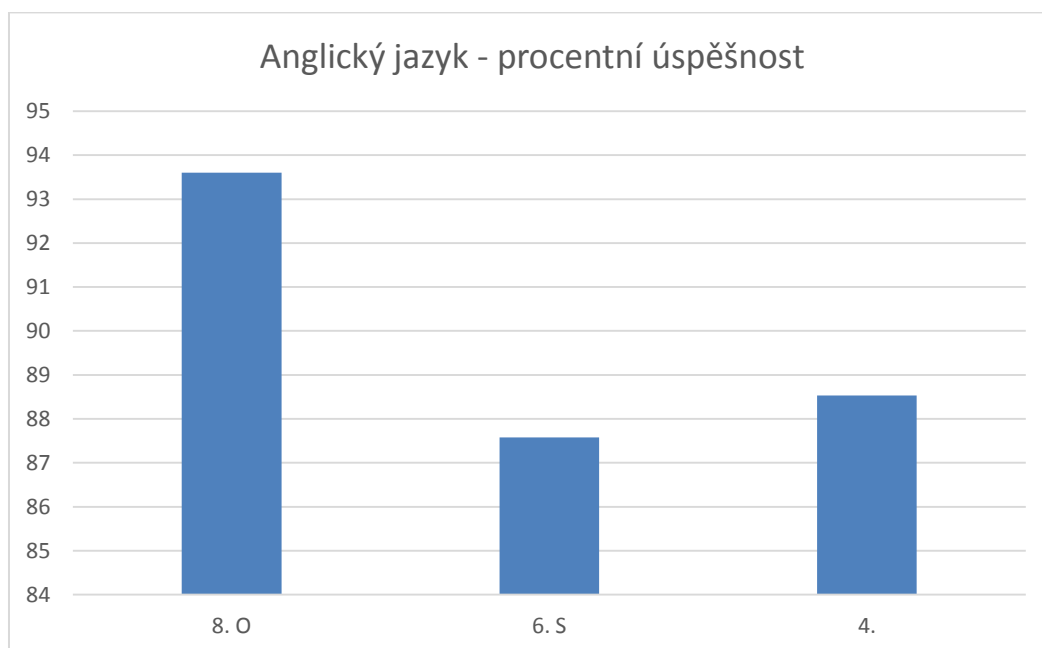


4. ročník:

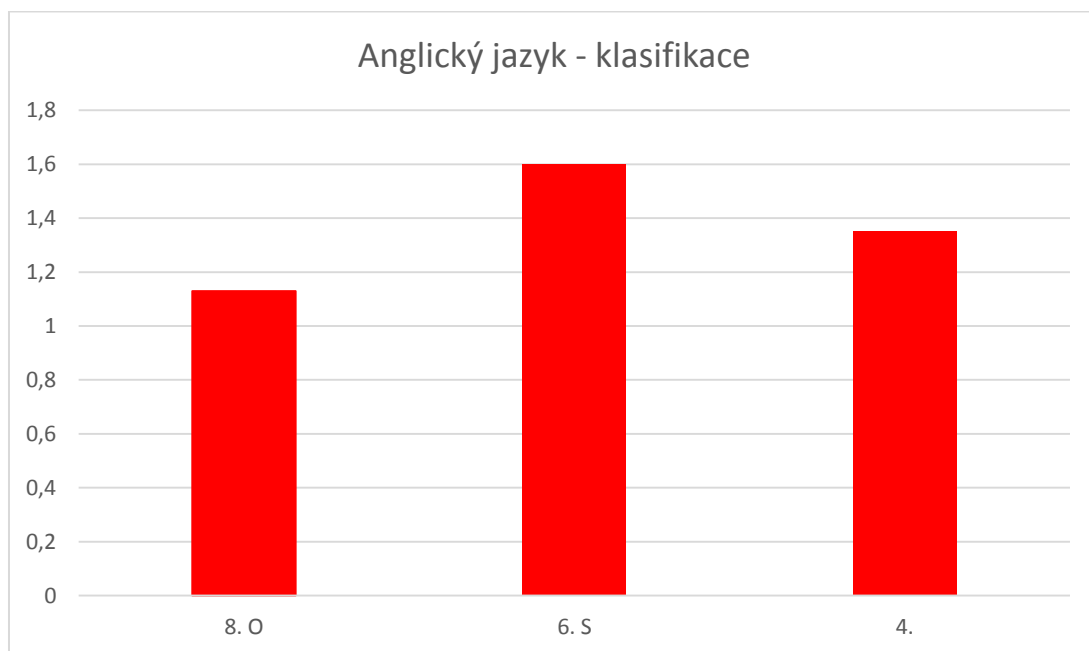


Porovnání úspěšnosti všech maturitních tříd z anglického jazyka:

Procentní úspěšnost:

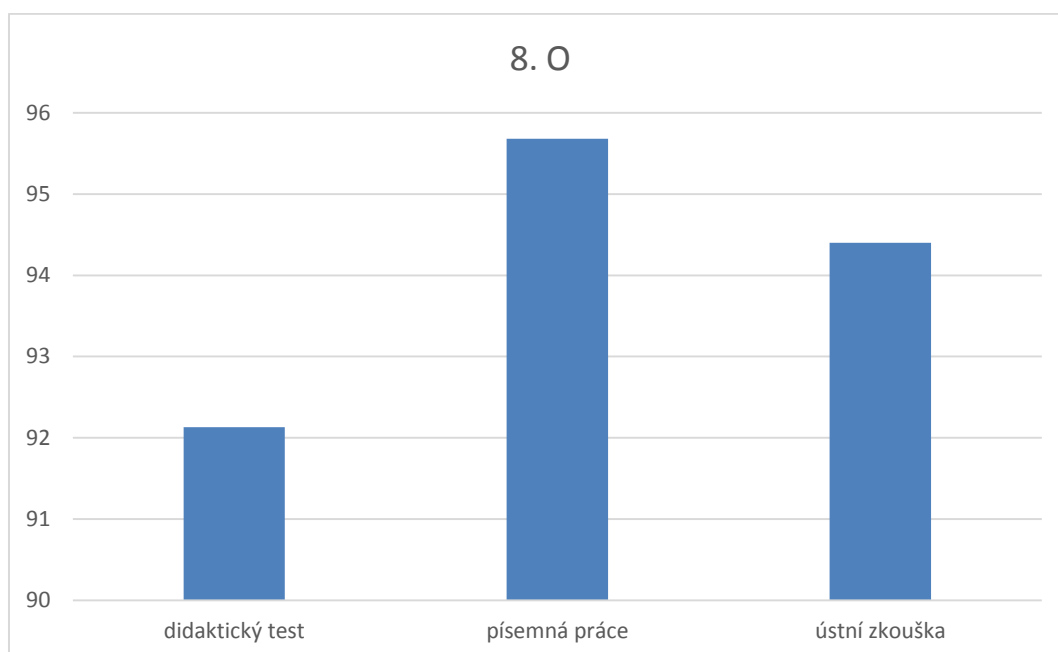


Klasifikace:

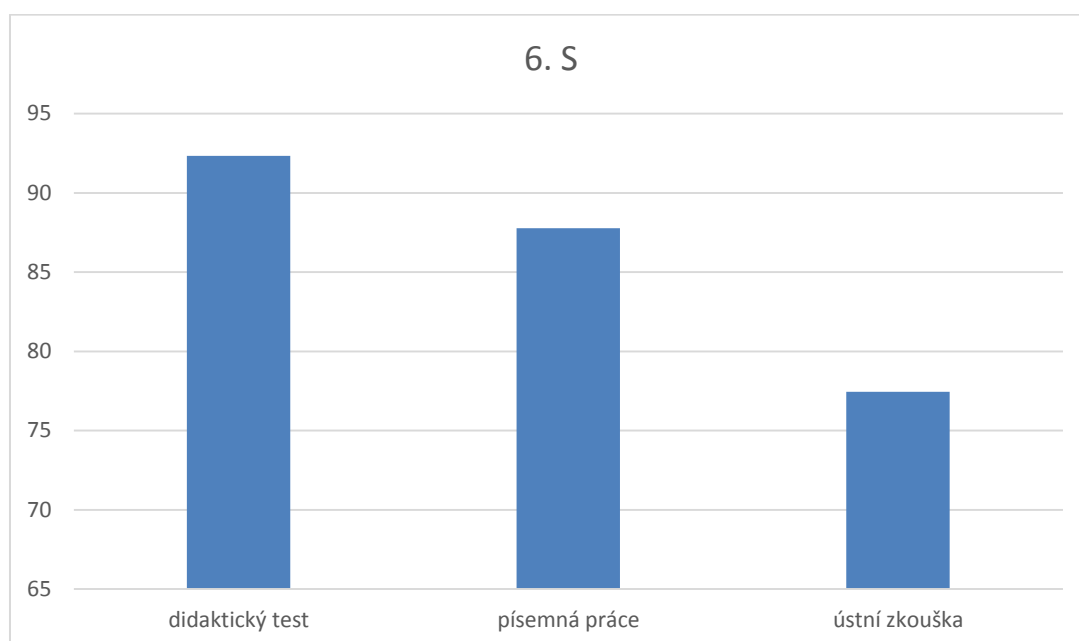


Následující grafy porovnávají úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu anglický jazyk (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky).

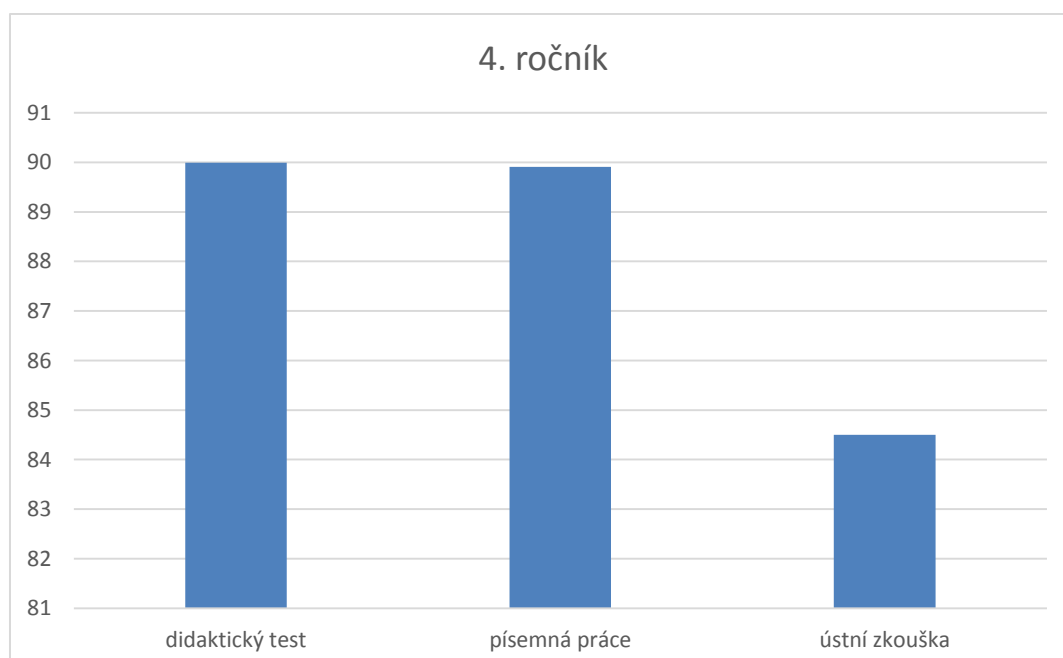
8.O (oktáva):



6. S:

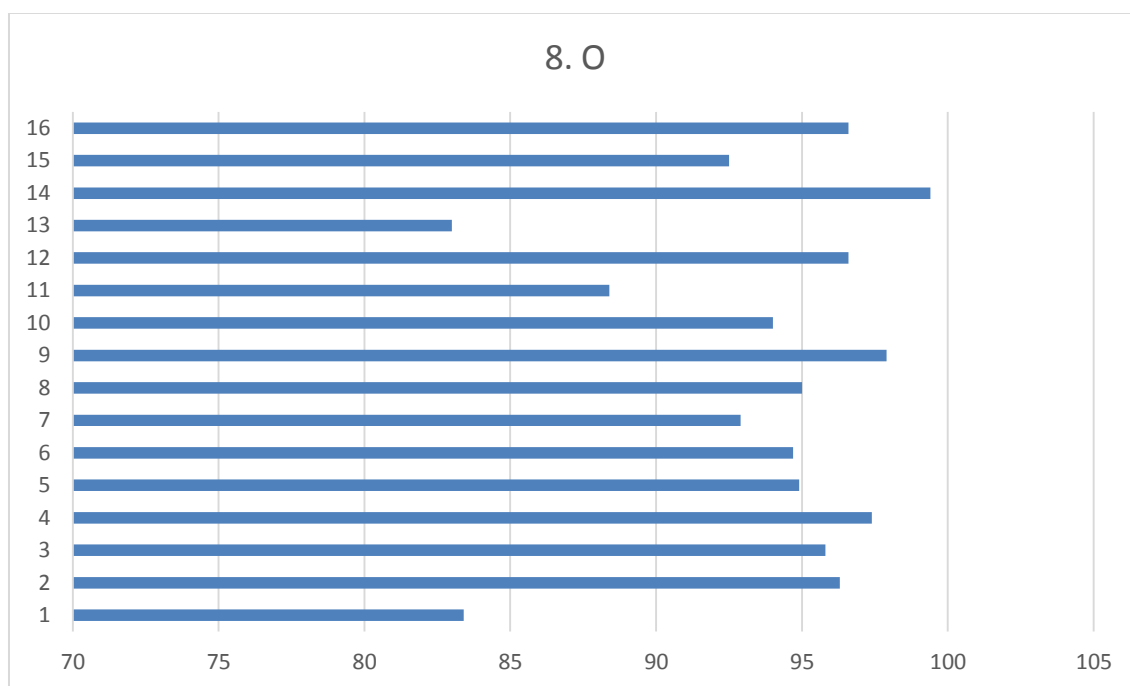


4. ročník:

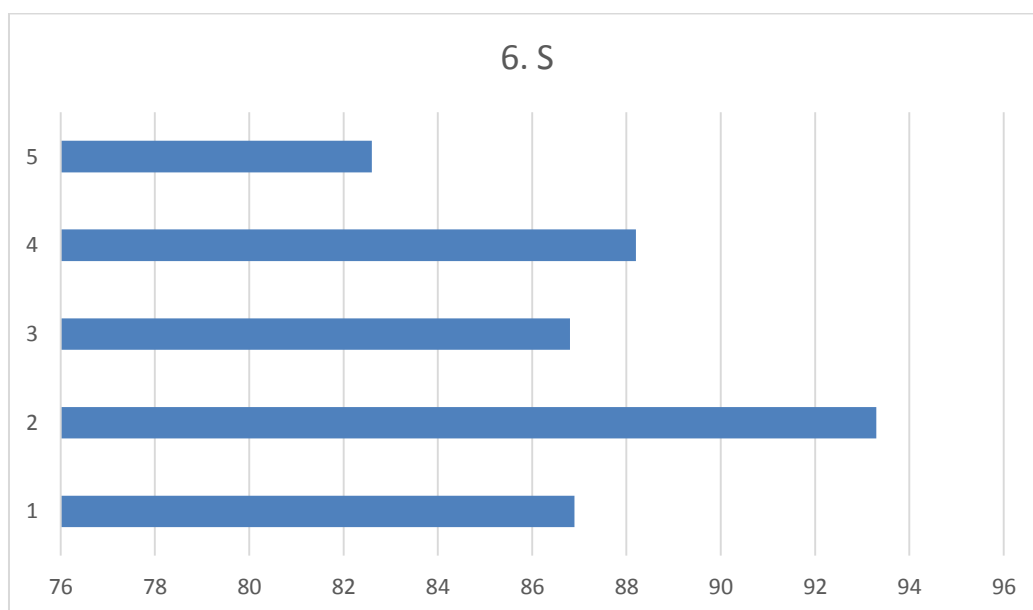


Následující grafy uvádějí percentilové umístění studentů jednotlivých tříd ve společné části maturitní zkoušky – v předmětu anglický jazyk (percentilové umístění uvádí umístění studenta vzhledem ke všem posuzovaným studentům vkonajícím maturitní zkoušku v České republice na stupnici do hodnoty 100, přičemž 100 je nejvyšší umístění). Vnitřně ve třídě jsou maturanti řazeni v abecedním pořadí.

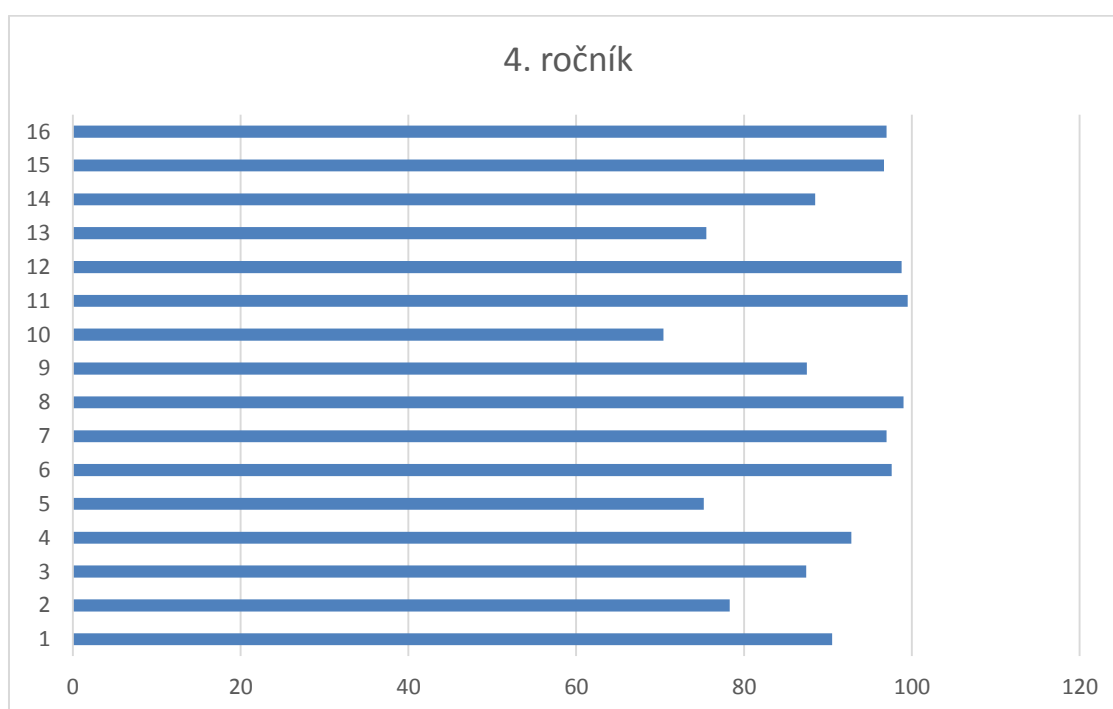
8.O (oktáva):



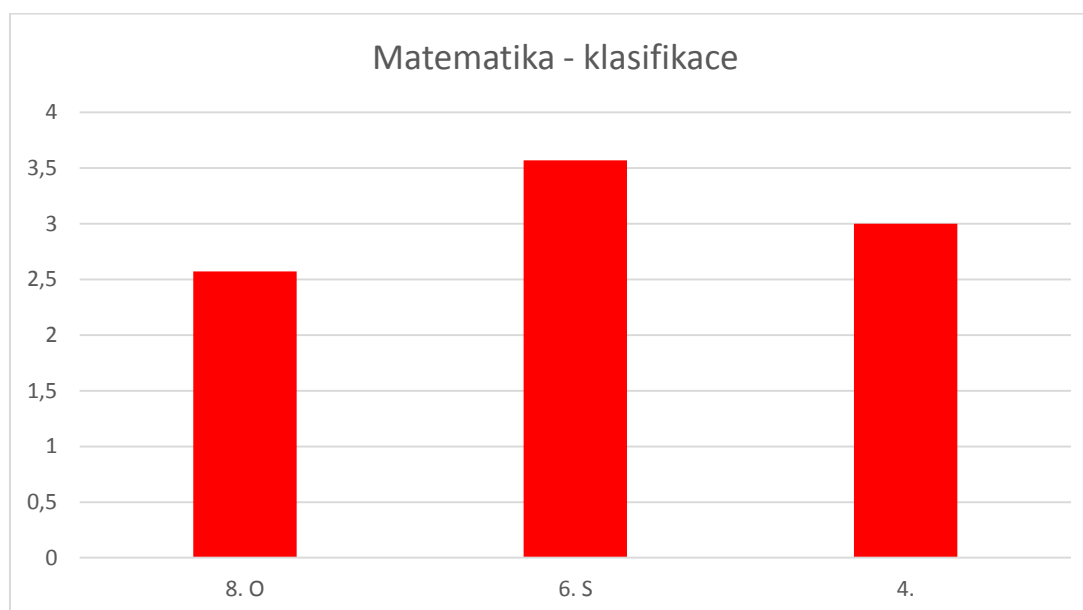
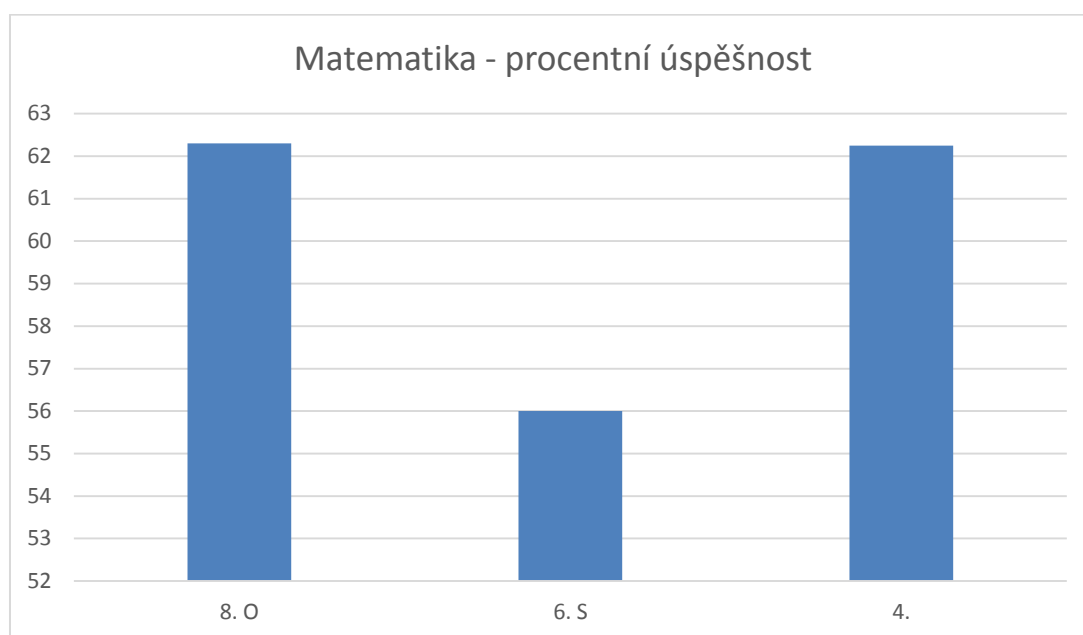
6. S:



4. ročník:

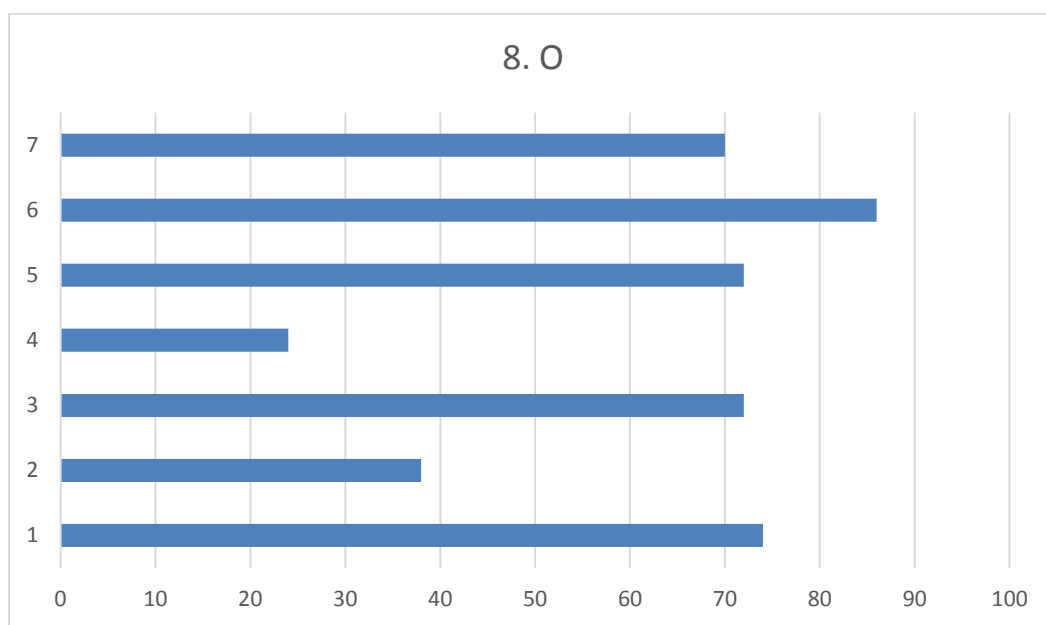


Porovnání úspěšnosti všech maturitních ročníků – matematika:

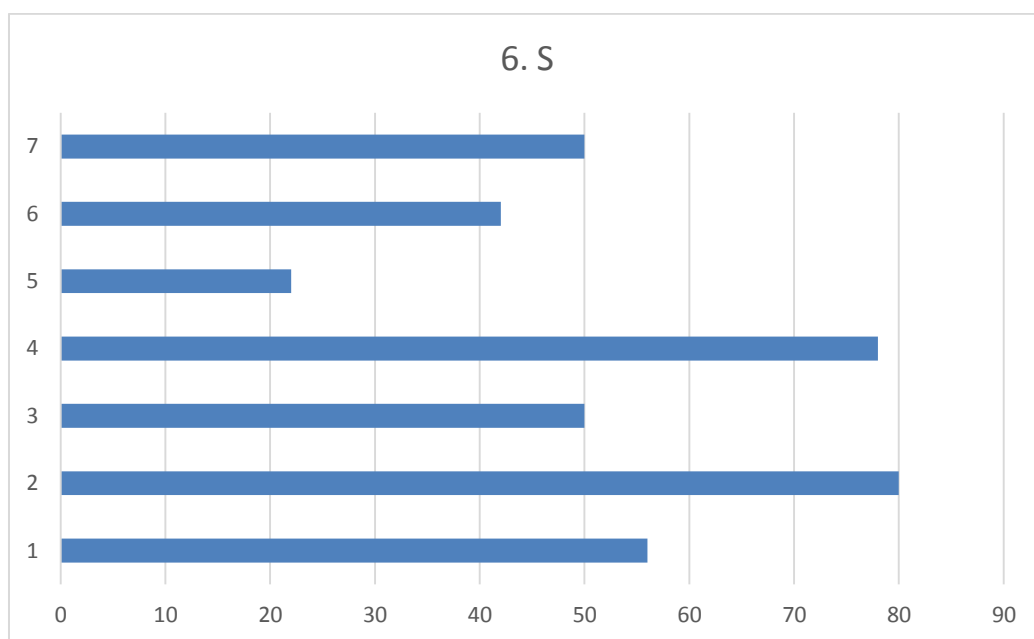


Následující grafy uvádějí percentilové umístění studentů jednotlivých tříd ve společné části maturitní zkoušky – v předmětu matematika (percentilové umístění uvádí umístění studenta vzhledem ke všem posuzovaným studentům vkonajícím maturitní zkoušku v České republice na stupnici do hodnoty 100, přičemž 100 je nejvyšší umístění).

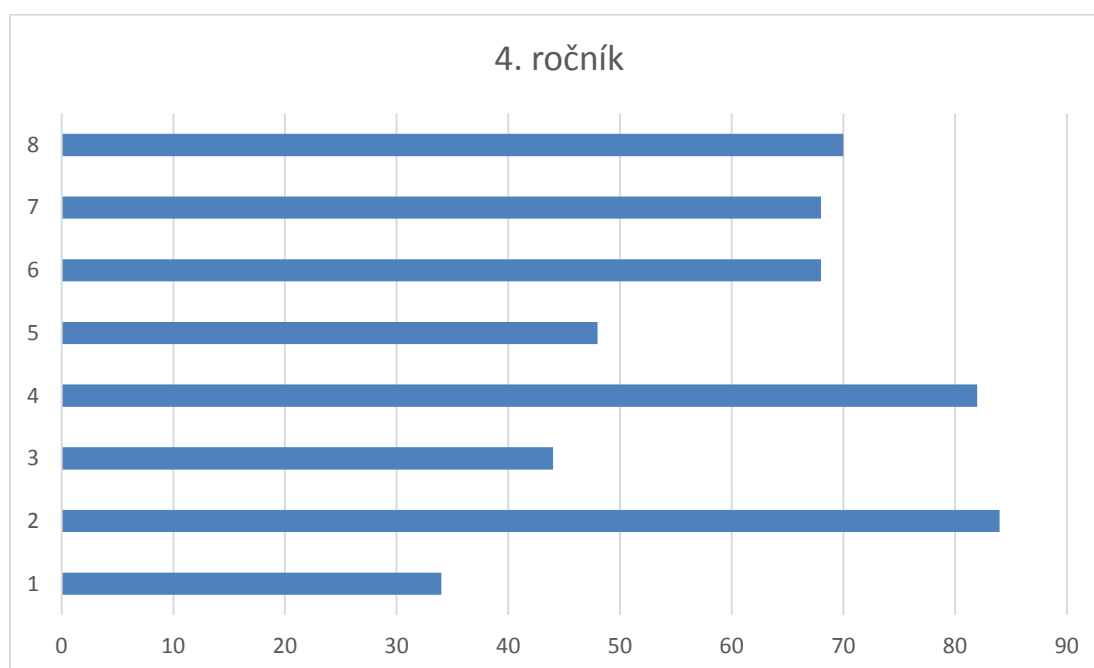
8.O:



6. S:



4. ročník:



Maturitní zkoušku – státní část – z německého jazyka konali dva studenti – jeden ze 6. S a jeden ze 4. ročníku.

Výsledky jsou uvedeny v následující tabulce:

	didaktický test	písemná práce	ústní zkouška	celkový výsledek	prospěch
6. S	96,9	80,6	84,6	89,7	1
4.	63	83,4	71,8	70,4	3

Následující tabulka uvádí celkové počty studentů, kteří skládali jednotlivé zkoušky – srovnání výběru jednotlivých předmětů (anglický jazyk a matematika), a výčet těch, kteří uspěli na více než 90 %:

	celkový počet studentů	z toho počet studentů s úspěšností vyšší než 90 %	Vyjádřeno v%
	skládajících zkoušku		
4. ročník			
Didaktický test Čj	26	9	34,6 %
Písemná práce Čj	26	5	19,2 %
Ústní zkouška Čj	26	11	42,3 %
Didaktický test Aj	17	9	52,9 %
Písemná práce Aj	17	11	64,7 %
Ústní zkouška Aj	17	9	52,9 %
Didaktický test M	8	0	0
Didaktický tes Nj	1	0	0
Písemná práce Nj	1	0	0
Ústní zkouška Nj	1	0	0
6. S			
Didaktický test Čj	13	4	30,8 %
Písemná práce Čj	13	2	15,4 %
Ústní zkouška Čj	13	5	38,5 %
Didaktický test Aj	5	3	60 %
Písemná práce Aj	5	3	60 %
Ústní zkouška Aj	5	0	0
Didaktický test M	7	0	0
Didaktický test Nj	1	1	100 %
Písemná práce Nj	1	0	0
Ústní zkouška Nj	1	0	0
8. O			
Didaktický test Čj	23	11	47,9 %
Písemná práce Čj	23	5	21,7 %
Ústní zkouška Čj	23	14	60,9 %
Didaktický test Aj	16	12	75 %
Písemná práce Aj	16	14	87,5 %
Ústní zkouška Aj	16	13	91,3 %
Didaktický test M	7	0	0

V následující tabulce jsou údaje z letošních maturitních zkoušek porovnány s předchozím rokem:

	Počet studentů	Počet studentů	Počet studentů	Nad 90 %	Nad 90%	Nad 90 %	%	%	%
	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015
4. ročník									
Didaktický test Čj	26	15	17	9	1	3	34,6 %	6,7 %	17,6 %
Písemná práce Čj	26	15	17	5	3	5	19,2 %	20 %	29,4 %
Ústní zkouška Čj	26	15	17	11	7	4	42,3 %	46,6 %	23,5 %
Didaktický test Aj	17	7	12	9	3	6	52,9 %	42,9 %	50 %
Písemná práce Aj	17	7	12	11	4	10	64,7 %	57,1 %	83,3 %
Ústní zkouška Aj	17	7	12	9	2	5	52,9 %	28,6 %	41,7 %
Didaktický test M	8	8	5	0	0	0	0	0	0 %
Didaktický test Nj	1	0	0	0			0		
Písemná práce Nj	1	0	0	0			0		
Ústní zkouška Nj	1	0	0	0			0		
6. S									
Didaktický test Čj	13	20	19	4	6	7	30,8 %	30 %	36,8 %
Písemná práce Čj	13	20	19	2	6	8	15,4 %	30 %	42%
Ústní zkouška Čj	13	20	19	5	7	10	38,5 %	35%	52,6 %
Didaktický test Aj	5	8	13	3	5	7	60 %	62,5 %	53,8 %
Písemná práce Aj	5	8	13	3	7	7	60 %	87,5 %	53,8 %
Ústní zkouška Aj	5	8	13	0	7	4	0	87,5%	30,8 %
Didaktický test M	7	12	6	0	2	0	0	16,7 %	0 %
Didaktický test Nj	1	0	0	1			100 %		
Písemná práce Nj	1	0	0	0			0		
Ústní zkouška Nj	1	0	0	0			0		
8. O									
Didaktický test Čj	23	20	15	11	8	5	47,9 %	40 %	33,3 %
Písemná práce Čj	23	20	15	5	9	4	21,7 %	45 %	26,7 %
Ústní zkouška Čj	23	20	15	14	8	7	60,9 %	40 %	46,7 %
Didaktický test Aj	16	14	11	12	10	10	75 %	71,4 %	90,9 %
Písemná práce Aj	16	14	11	14	10	8	87,5 %	71,4 %	72,7 %
Ústní zkouška Aj	16	14	11	13	7	8	91,3 %	50 %	72,7 %
Didaktický test Nj	0	1	0	0	1			100 %	
Písemná práce Nj	0	1	0	0	1			100 %	
Ústní zkouška Nj	0	1	0	0	1			100 %	
Didaktický test M	7	5	4	0	3	0	0	60 %	0 %

7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s výsledky škol v České republice

Následující srovnání vychází ze školní zprávy o výsledcích maturitních zkoušek, kterou vydal CERMAT v září 2017.

V první tabulce jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturitní zkoušky. Ve sloupci neuspěli platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky neuspěl.

	maturitní zkouška celkem			společná část MZ		profilová část MZ	
počet přihlášených	konal	neuspěl	uspěl	neuspěl	uspěl	neuspěl	uspěl
celkem školy ČR	88,1	22,8	65,3	19,3	69	7,1	81,3
gymnázia ČR	96,6	7,4	89,2	4,4	92,2	4	93,1
Gymnázium ČK	98,4	6,5	91,9	1,2	95,2	3,2	95,2

Další tabulka uvádí míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Hrubá míra neúspěšnosti je procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených.

Čistá míra neúspěšnosti je procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku.

Oba ukazatele, hrubou i čistou míru neúspěšnosti, je nutné využít pro souhrnný popis neúspěšnosti. Hrubá neúspěšnost vypovídá o tom, jak velká část z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala maturitní vysvědčení. Čistá neúspěšnost se týká pouze těch, kteří se ke zkoušce dostavili a zkoušku tedy konali.

Společná část maturitní zkoušky

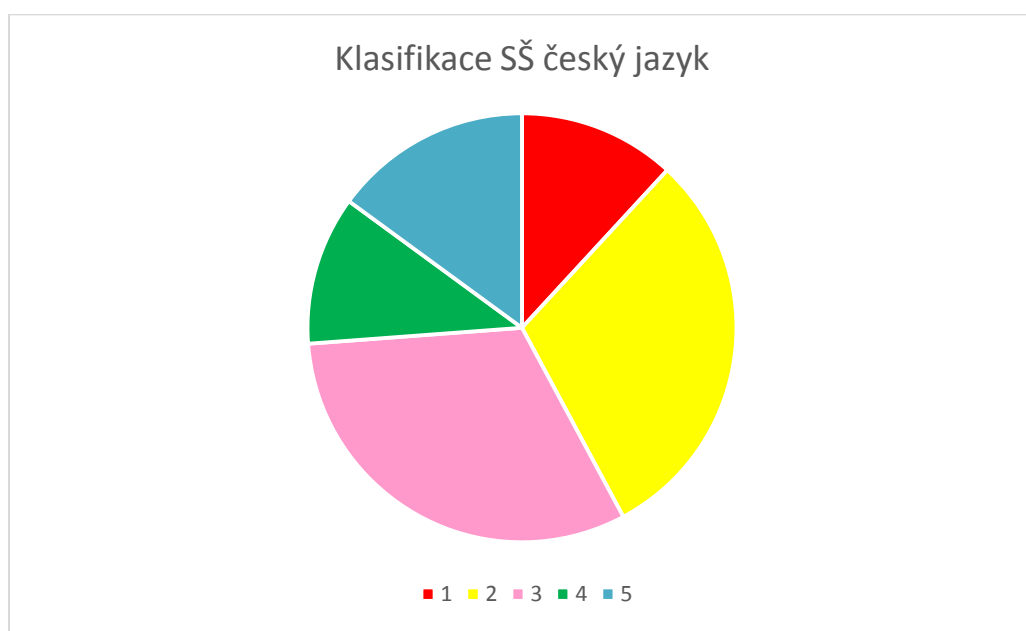
	hrubá míra neúspěšnosti			čistá míra neúspěšnosti		
	český jazyk	cizí jazyk	matematika	český jazyk	cizí jazyk	matematika
celkem školy ČR	24,3	21,5	29,9	14,5	10,9	21,7
gymnázia ČR	6,1	4,4	6,2	2,9	1	4,2
Gymnázium ČK	1,6	0	7,2	0	0	7,2

Následující tabulka a grafy uvádějí procentuální podíl skutečně dosažených známek z komplexní zkoušky.

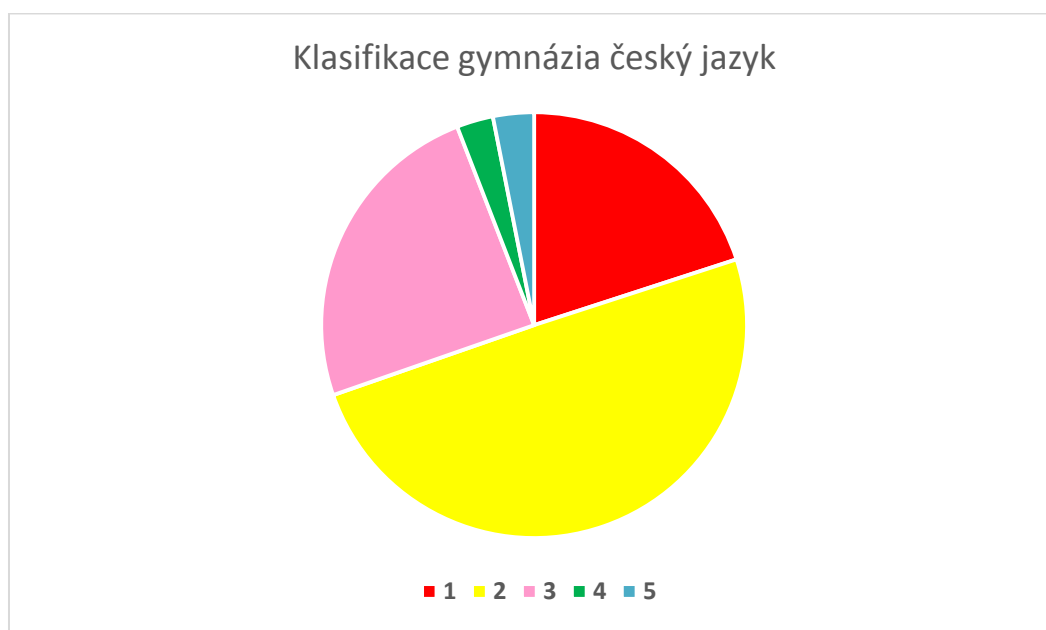
Komplexní zkouška z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	11,5	29,4	30,7	10,9	14,5	68
gymnázia ČR	18	44,7	22	2,5	2,8	79,2
Gymnázium ČK	32,1	48,5	16,4	3,9	0	82,9

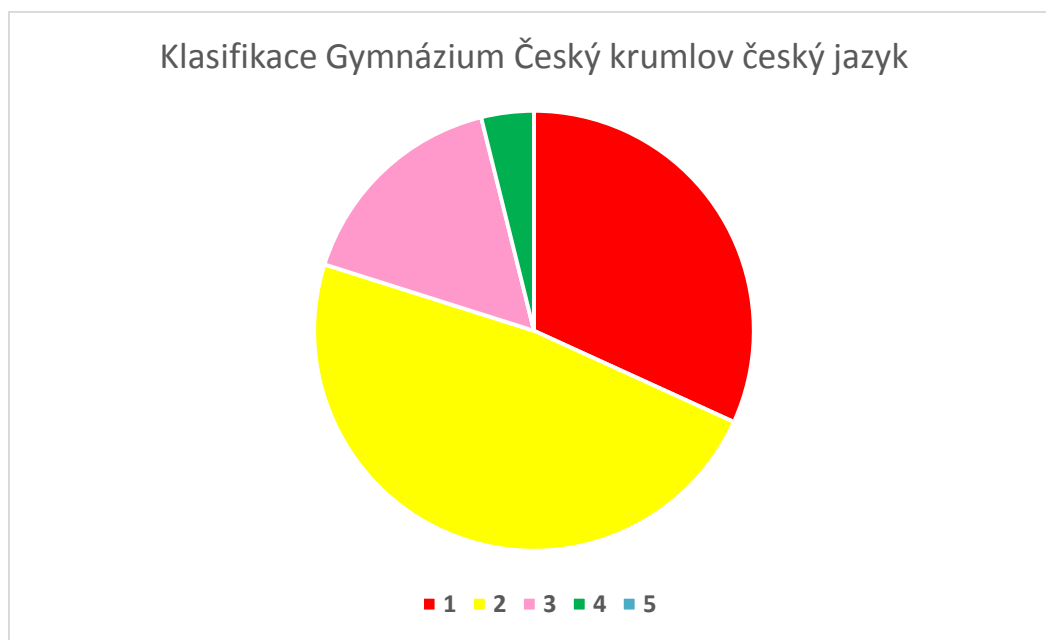
Rozdělení známek český jazyk – střední školy v České republice:



Rozdělení známek - gymnázia v České republice:



Rozdělení známek – Gymnázium Český Krumlov:



Následující tabulky uvádějí podíl jednotlivých částí zkoušky z českého jazyka na celkovém hodnocení – známku, která by byla udělena z jednotlivé části, průměrný procentní skór.

Didaktický test z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	11,2	22,5	32,8	23,8	9,6	65,1
gymnázia ČR	28,9	39,4	25,1	5,9	0,7	78,3
Gymnázium ČK	47,5	36,1	14,5	1,6	0	83,2

Písemná práce z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	16,2	29,6	35	16,2	2,7	66,7
gymnázia ČR	29,7	38,2	26	5,4	0,5	75,3
Gymnázium ČK	22,4	43,5	17,4	6,5	0	75,2

Ústní část zkoušky z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	35,2	25,7	18,9	17,3	4,5	75
gymnázia ČR	54	23,2	13,1	8,1	1,7	81,3
Gymnázium ČK	55,7	29,5	4,9	9	0	85,9

Stejným způsobem jsou zpracovány výsledky povinných zkoušek z anglického jazyka a matematiky. V tabulkách k nim jsou vloženy procentuální podíly studentů, kteří si zvolili jako povinný maturitní předmět jiný předmět než matematiku nebo anglický jazyk.

Matematika

	1	2	3	4	5	% přihlášených k jiné zkoušce	průměrný % skór
celkem školy ČR	2,8	3,8	5,1	5,8	5	74,3	53,9
gymnázia ČR	4,1	8,6	9,5	5,4	1,4	66,4	68,4
Gymnázium ČK	1,6	14,5	4,5	9,7	3,1	64,1	62,1

Komplexní zkouška z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	% přihlášených k jiné zkoušce	průměrný % skór
celkem školy ČR	23	18,5	12,5	3,1	6,2	30,7	77,2
gymnázia ČR	39	16,3	1,5	0,2	0,6	38,1	88,4
Gymnázium ČK	45,3	16,1	1,6	0	0	32,1	90,4

Didaktický test z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	35,7	29,1	18,4	13,9	4	76,4
gymnázia ČR	67,7	24,4	6,1	1,2	0,2	88,5
Gymnázium ČK	73,7	23,8	2,6	0	0	91,5

Písemná práce z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	47,9	28,8	15,1	2,5	3,8	79,5
gymnázia ČR	74,3	17,4	3,6	0,5	0,1	90,3
Gymnázium ČK	76,1	7,5	5,5	4,4	0	92

Ústní část zkoušky z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	44,9	24,1	14,5	15,6	3,7	76,3
gymnázia ČR	56,2	26,2	11,9	5,1	0,7	86,1
Gymnázium ČK	40,1	26,3	2,4	10,3	0	87

Podrobné přehledy a rozborů výsledků maturitních zkoušek v jarním i podzimním termínu školního roku 2016/2017 jsou uloženy v ředitelně školy.

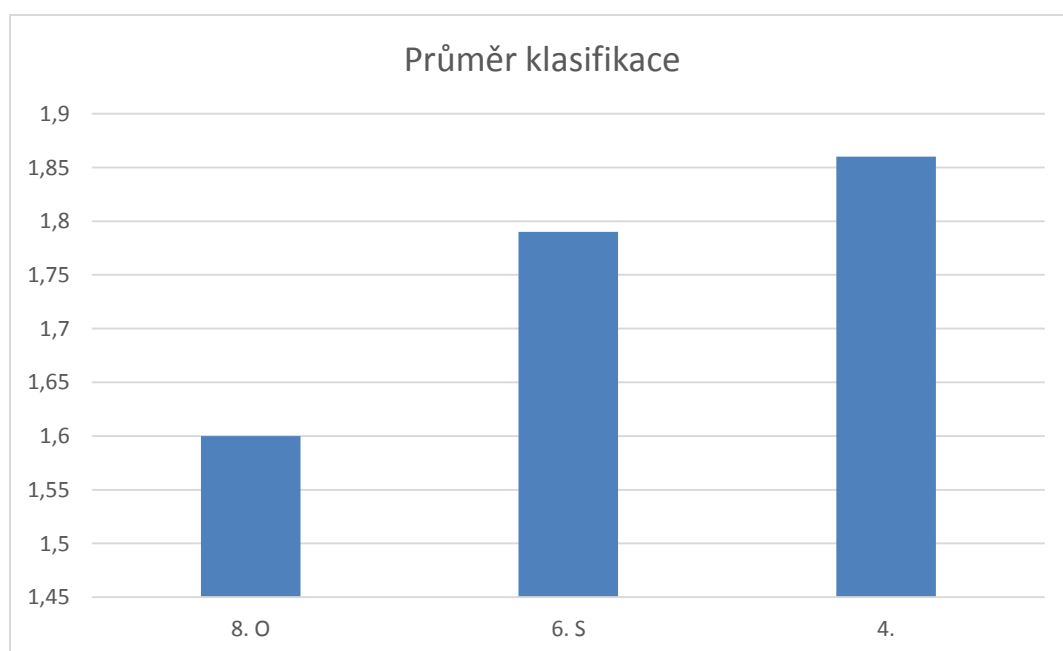
7.4. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky

Studenti skládali maturitní zkoušku v profilové části ze dvou povinných předmětů. Nepovinnou zkoušku si nezvolil žádný student.

Studenti zvolili následující profilové maturitní zkoušky:

	oktáva	6. S	4.	celkem
AJ	5	5	8	18
NJ	4	0	1	5
M	4	3	1	8
D	2	1	6	9
Bi	6	3	10	19
Fy	3	1	1	5
Ch	0	0	1	1
Geo	5	3	6	14
ZSV	1	0	1	2
FrJ	3	0	0	3
DU	0	0	0	0
HS	5	0	11	16
ŠpJ	2	0	1	3
EKO	1	3	1	5
IVT	3	3	1	7

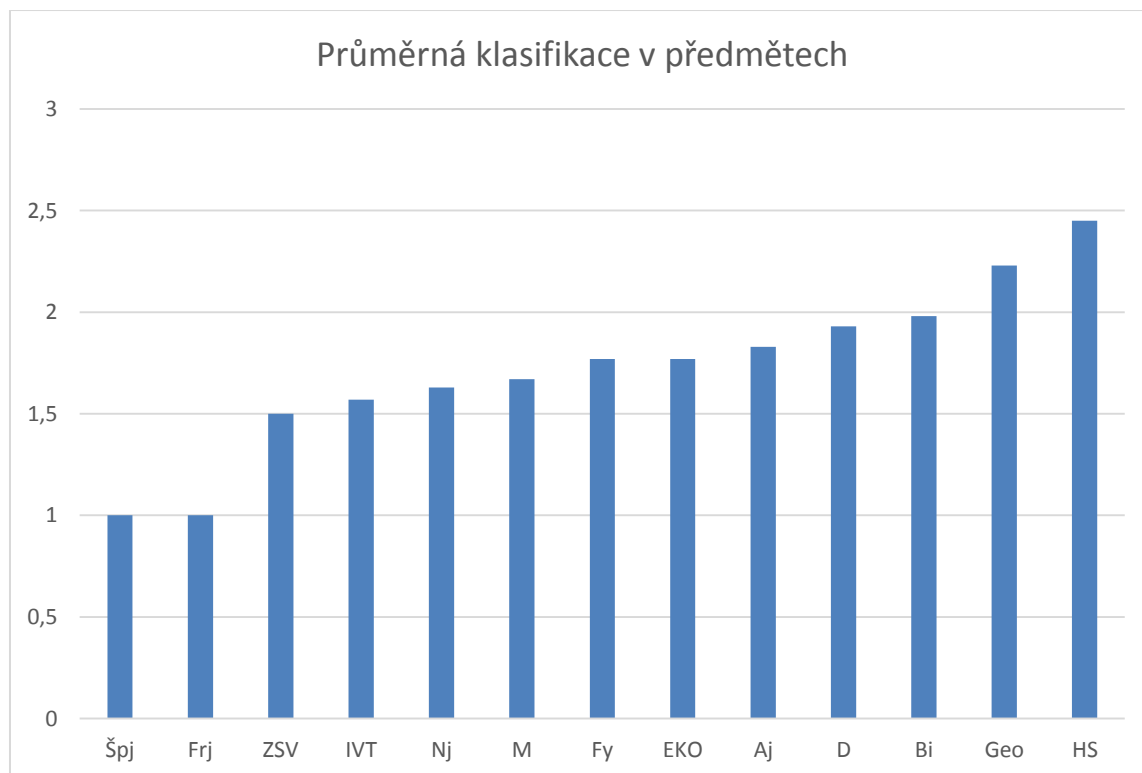
Porovnání všech studentů maturitních tříd – průměrný prospěch z profilové části maturitní zkoušky:



Vývoj zájmu o jednotlivé předměty a jejich volba pro maturitní zkoušky:

	2014	2015	2016	2017
AJ	39	10	12	18
NJ	7	10	8	5
M	8	7	5	8
D	9	3	13	9
Bi	28	18	16	19
Fy	4	3	12	5
Ch	7	4	2	1
Geo	8	3	11	14
ZSV	13	3	3	2
FrJ	4	3	3	3
IVT	5	6	1	7
DU	0	4	1	0
HS	0	8	6	16
ŠpJ	5	6	8	3
Eko	6	0	2	5

Následující graf uvádí průměr klasifikace v profilových předmětech (řazeno od nejlepšího k nejhoršímu průměru):

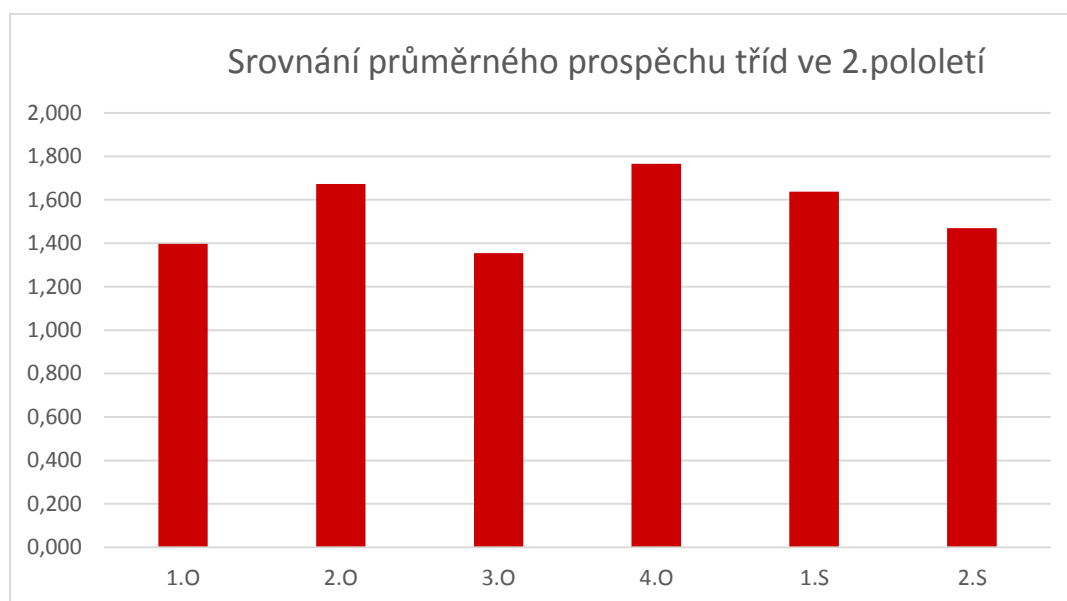


8. Údaje o výsledcích vzdělávání

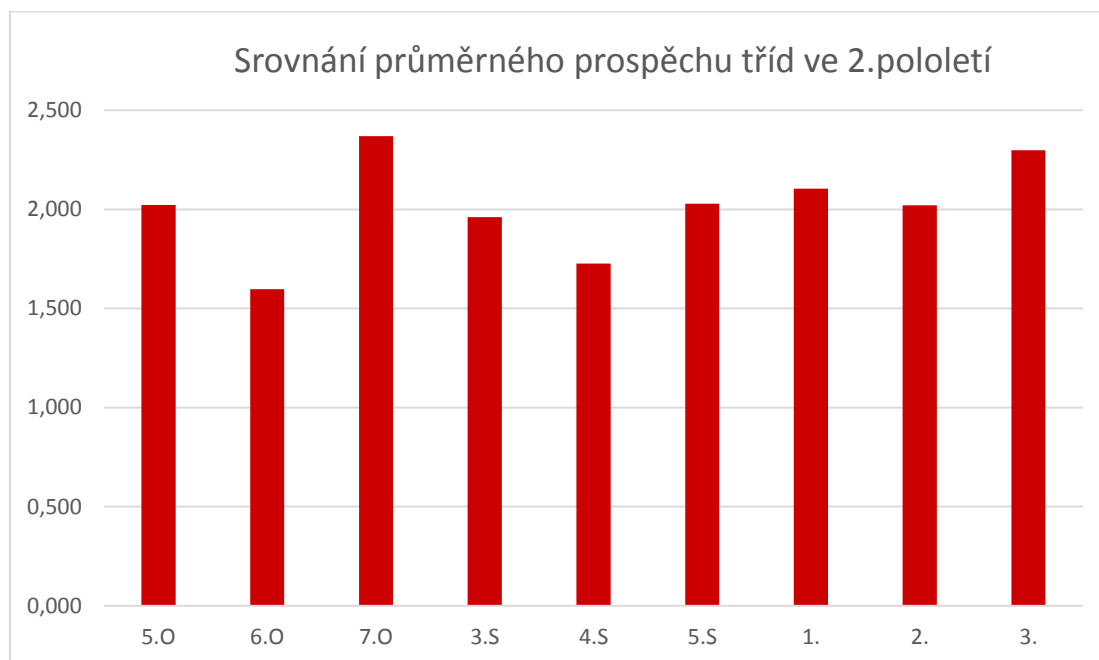
8.1. Výsledky vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku 2016/2017

1.O	1,398
2.O	1,673
3.O	1,354
4.O	1,766
5.O	2,022
6.O	1,597
7.O	2,369
1.S	1,637
2.S	1,470
3.S	1,960
4.S	1,727
5.S	2,028
1.	2,105
2.	2,020
3.	2,299

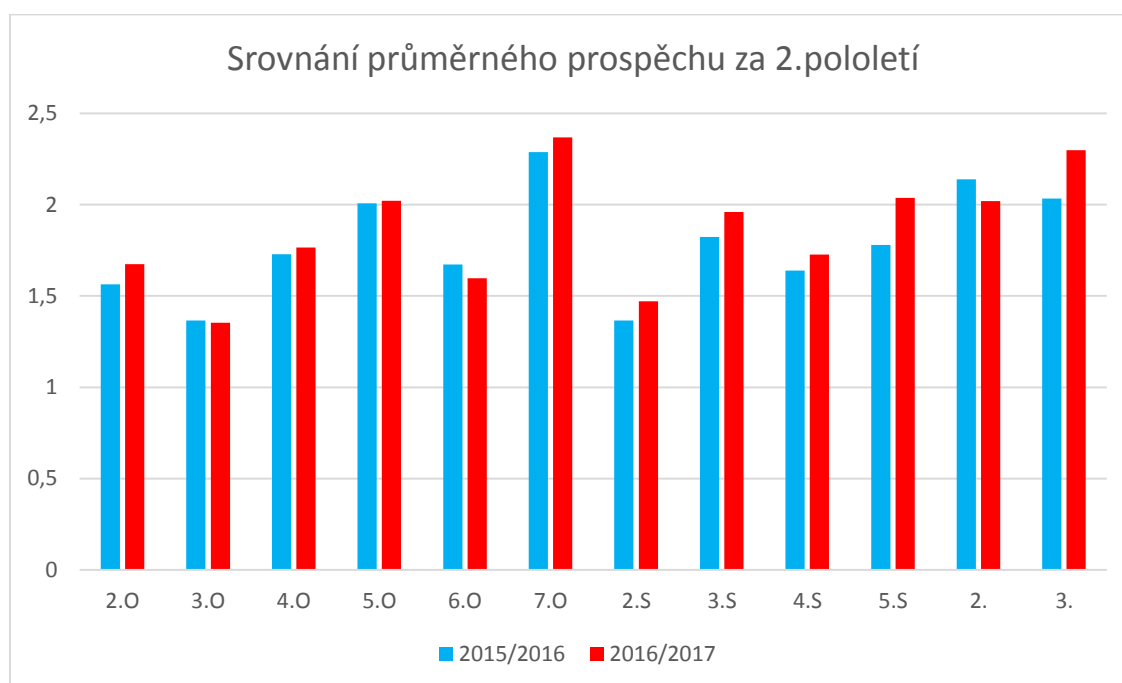
Porovnání průměrného prospěch tříd nižšího gymnázia:



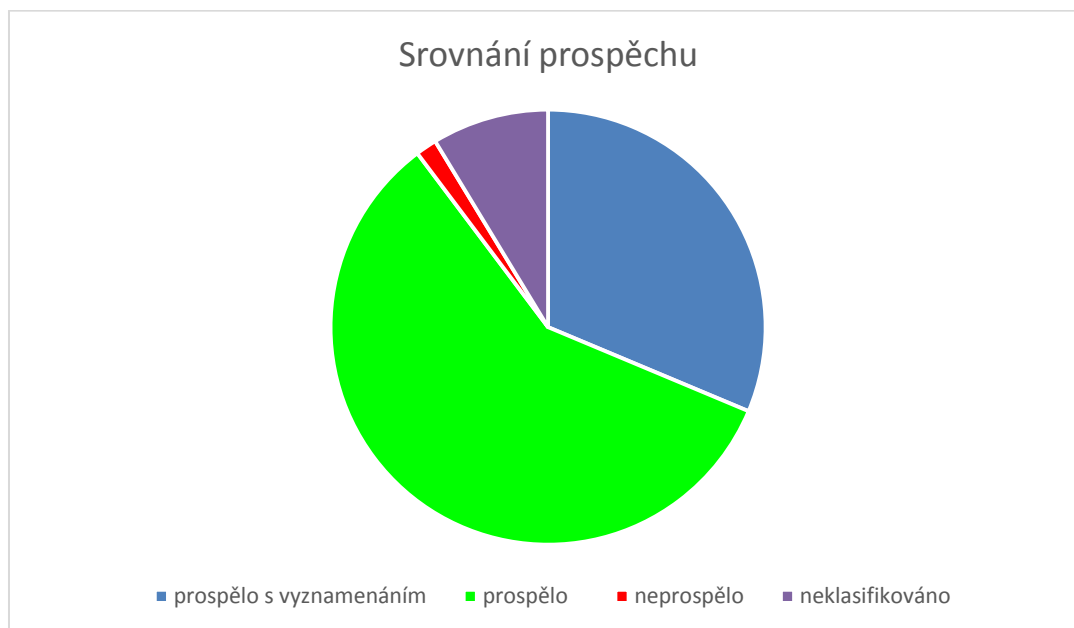
Porovnání průměrného prospěchu tříd vyššího gymnázia:



V následujícím grafu jsou porovnány výsledky vzdělávání v souvislosti dvou po sobě jdoucích školních roků – 2015/2016 a 2016/2017 (porovnáván prospěch tříd na konci 2. pololetí školního roku, třídy jsou pojmenovány podle aktuálního zařazení v roce 2016/2017):



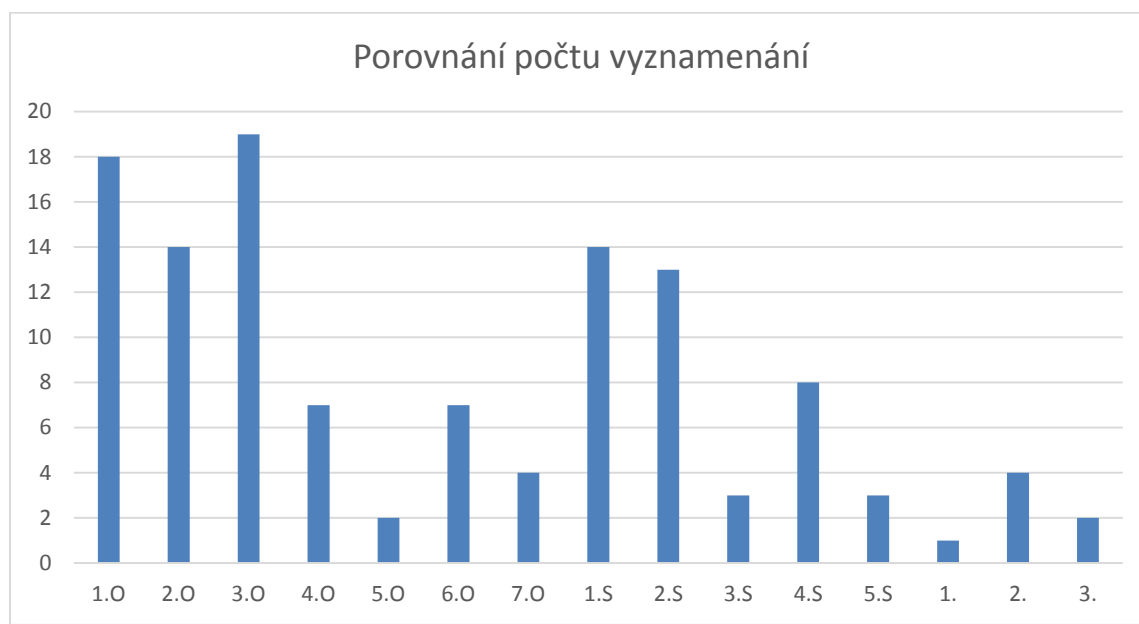
Porovnání výsledků vzdělávání všech studentů školy ve školním roce 2016/2017 (údaje z června 2017, před doplňkovými zkouškami):



Neklasifikováni: zahrnuje také studenty nadané (IVP), dlouhodobě nemocné nebo studenty na celoročním studijním pobytu v zahraničí.

	počet studentů	procentní podíl
prospělo s vyznamenáním	119	30,82%
prospělo	246	63,74%
neprospělo	5	1,29%
neklasifikováno	16	4,15%

Porovnání počtu vyznamenání v jednotlivých třídách ve 2. pololetí školního roku 2016/2017:



8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2016/2017

Pochvaly:

- pochvala ředitelky školy byla na konci školního roku udělena nejlepším studentům jednotlivých tříd:

maturitní ročníky:

4. ročník: František Schwarz

6. S: Ondřej Petrášek

8. O: Eva Waldaufová a Tereza Křivánková

Pochvalu doplňovala poukázka na nákup knih v hodnotě 1 000,- Kč.

1. O: Judita Žižková

2. O: Magdaléna Radimská

3. O: Martin Janouch

4. O: Dominika Schöningerová

5. O: Tomáš Duspiva

6. O: Anna Círková

7. O: David Beran

1. S: Barbora Benešová

2. S: Kristýna Ratajová

3. S: Kateřina Benešová

4. S: Barbora Perníková

5. S: Lenka Špilínková

1.: Michal Kalista

2.: Johana Žižková

3.: Tereza Štěpánová

Pochvalu doplňovala finanční poukázka na nákup knih v hodnotě 500,- Kč.

Nejlepší třídy nižšího gymnázia (3. O) a vyššího gymnázia (6. O) obdržely dorty.

Další pochvaly ředitelky školy udělené v průběhu školního roku:

Martin Mráz (6. O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích

Karolína Kučerová (6.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Lukáš Maroušek (6.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Celkem bylo ve školním roce uděleno také 34 pochval třídního učitele.

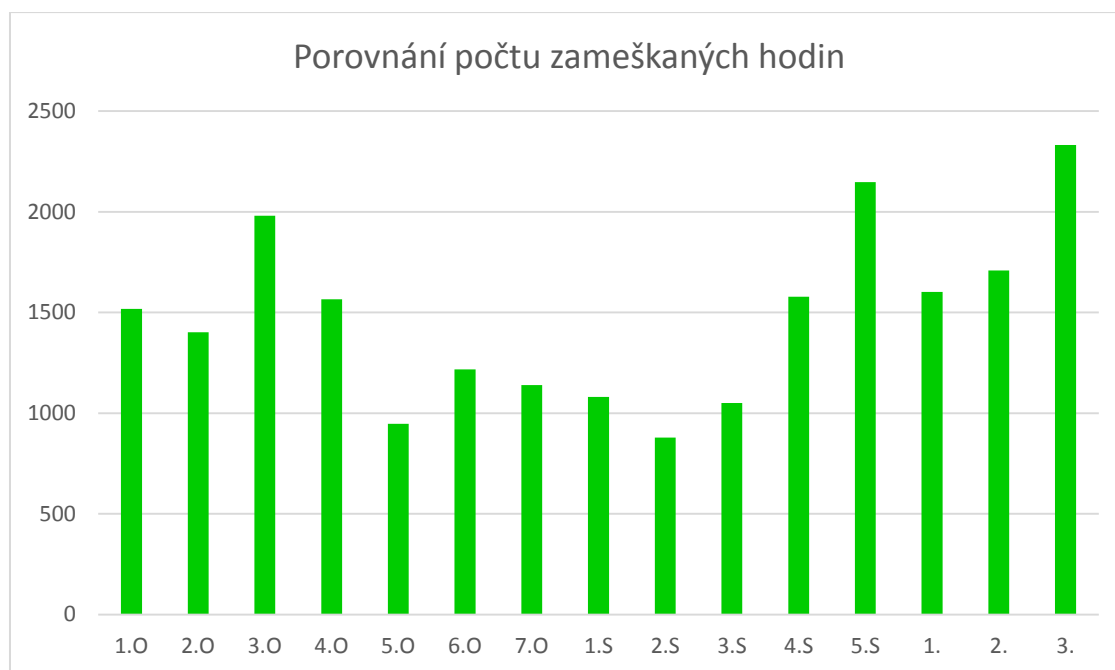
Výchovná opatření:

- třídní důtka byla udělena celkem 26 studentům.
- důtka ředitelky školy byla udělena celkem 5 studentům.

- snížený stupeň z chování celkově za školu: 6 studentů
 - z toho 2. stupeň z chování: 4 studenti
 - z toho 3. stupeň z chování: 2 studenti

V následujících přehledech je zpracována absence tříd:

Porovnání celkového počtu zameškaných hodin v jednotlivých třídách:



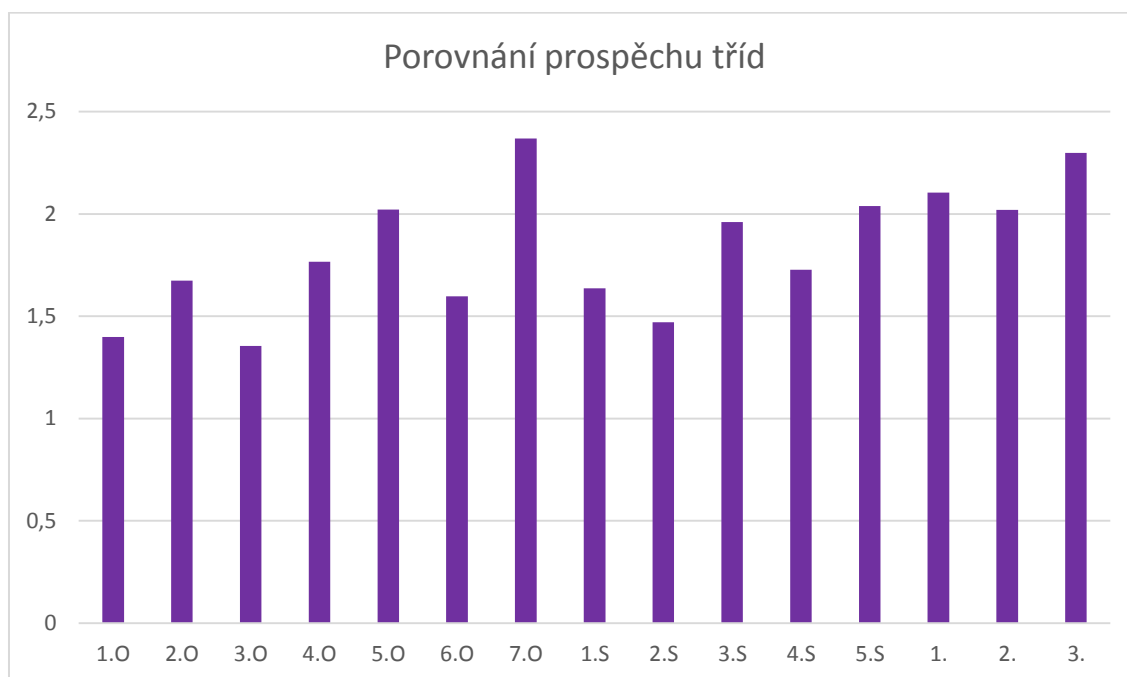
Celkem bylo zameškáno 22 144 hodin za celý školní rok 2016/2017.

Průměrně vychází na každého žáka školy 58,27 zameškaných hodin. Proti loňskému školnímu roku poklesl počet zameškaných hodin v průměru o 8,1 %.

Z celkové absence bylo 86 hodin neomluvených, jedná se v přepočtu o 0,39 % z celkového počtu zameškaných hodin. Tyto neomluvené hodiny v největší míře zameškali 3 studenti z celkového počtu 444 studentů školy. Neomluvená absence byla řešena kázeňskými postihy.

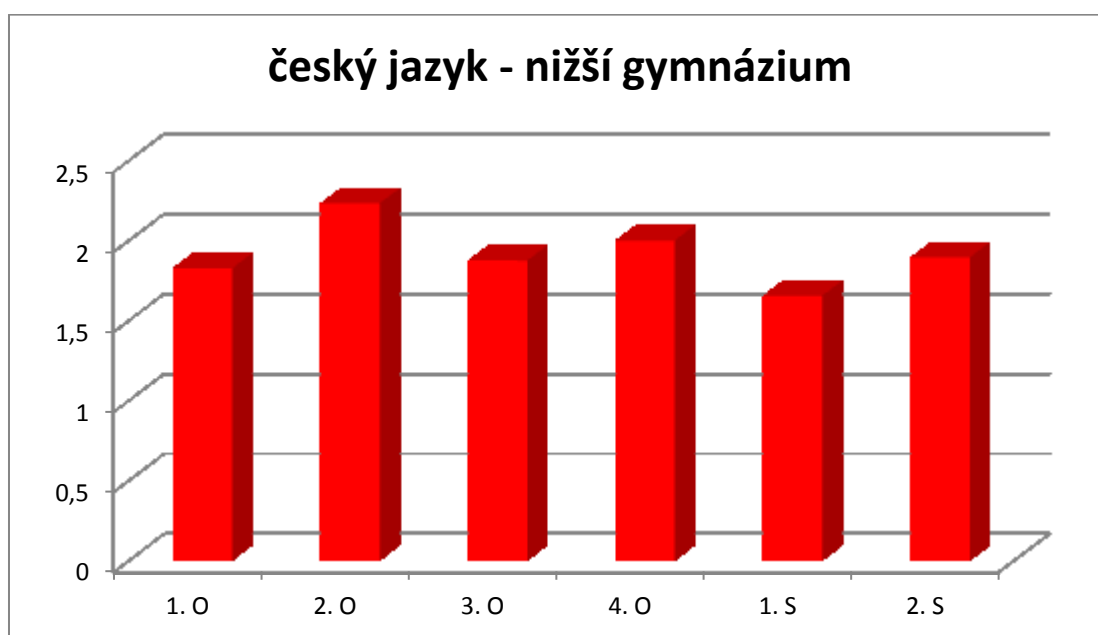
Proti loňskému školnímu roku klesl počet zameškaných neomluvených hodin ze 130, v roce 2015/2016 se jednalo o 0,53 % z celkového počtu zameškaných hodin.

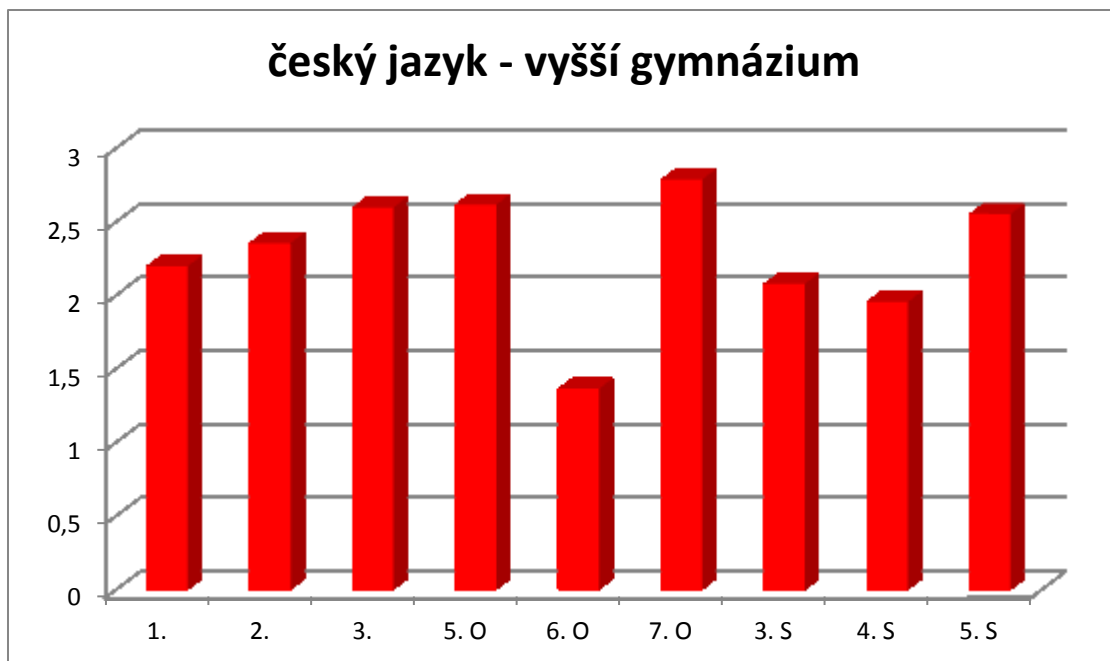
8.3. Porovnání prospěchu tříd



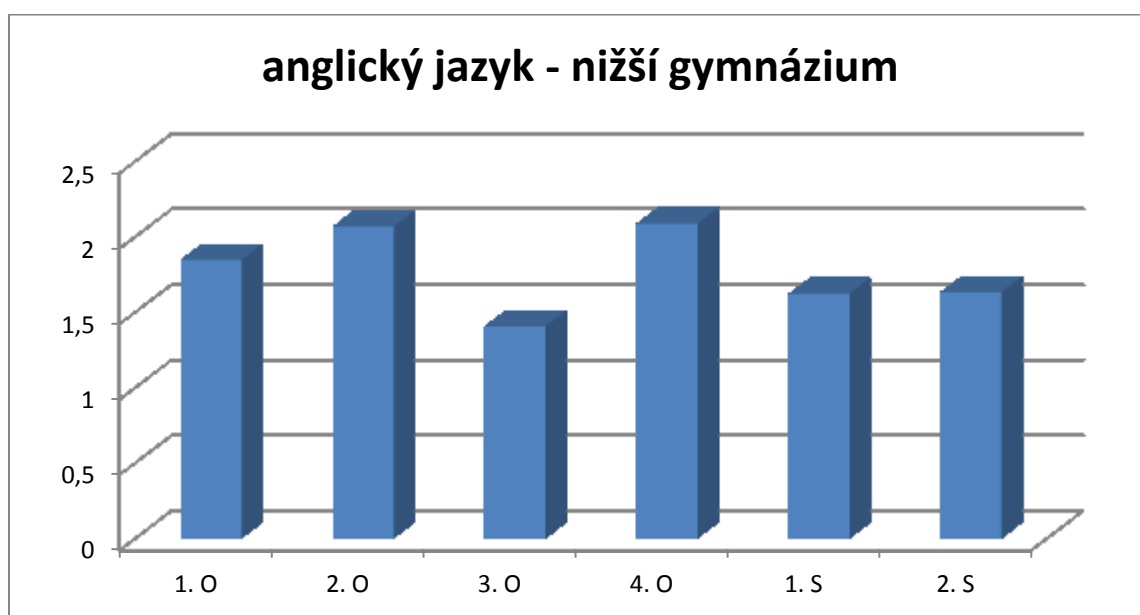
V následujících grafech jsou porovnány výsledky prospěchu v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a druhém cizím jazyce (vynechány jsou ročníky 8.O, 6.S, IV. – maturitní ročníky):

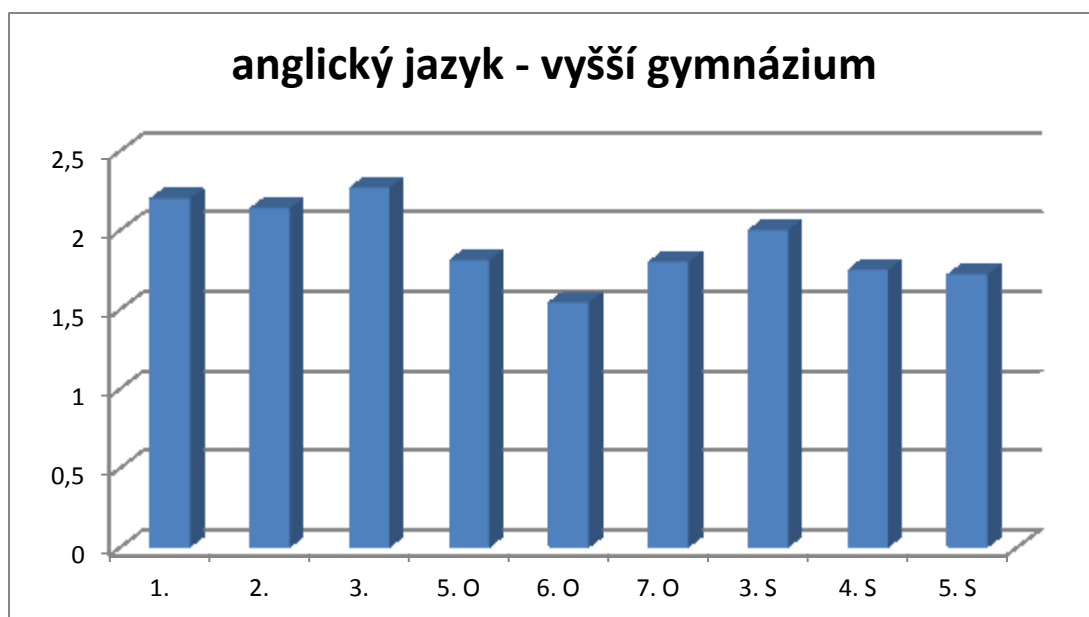
Český jazyk a literatura:



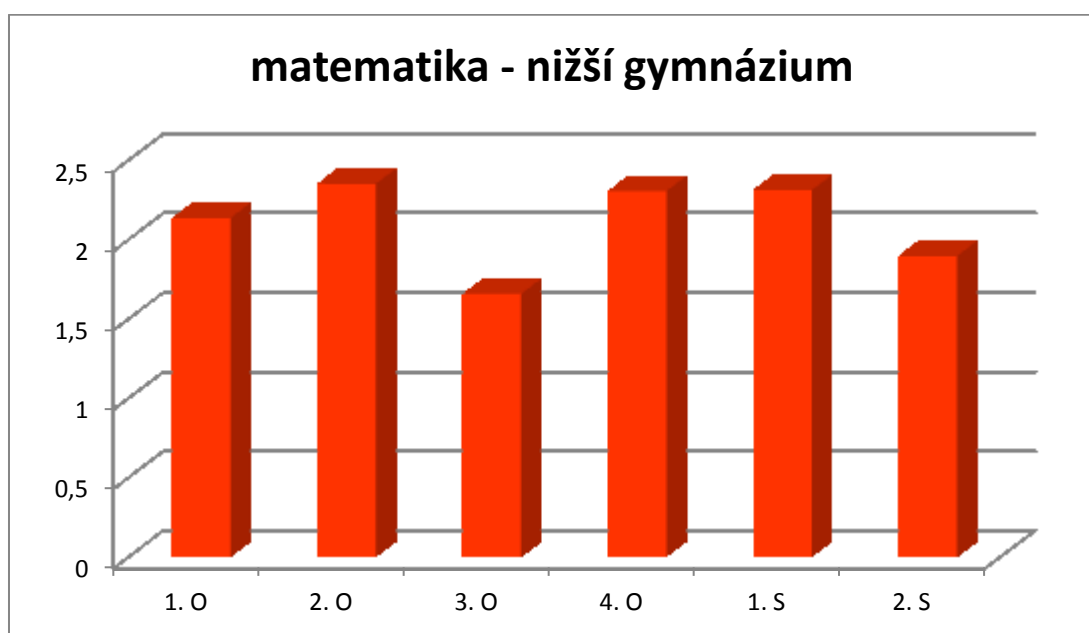


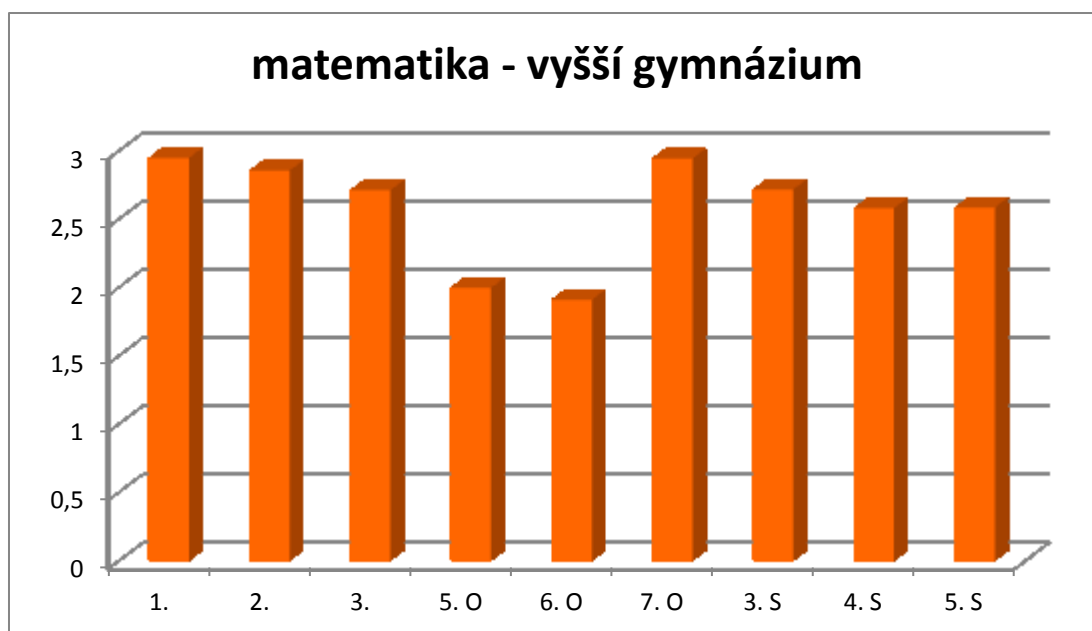
Anglický jazyk:



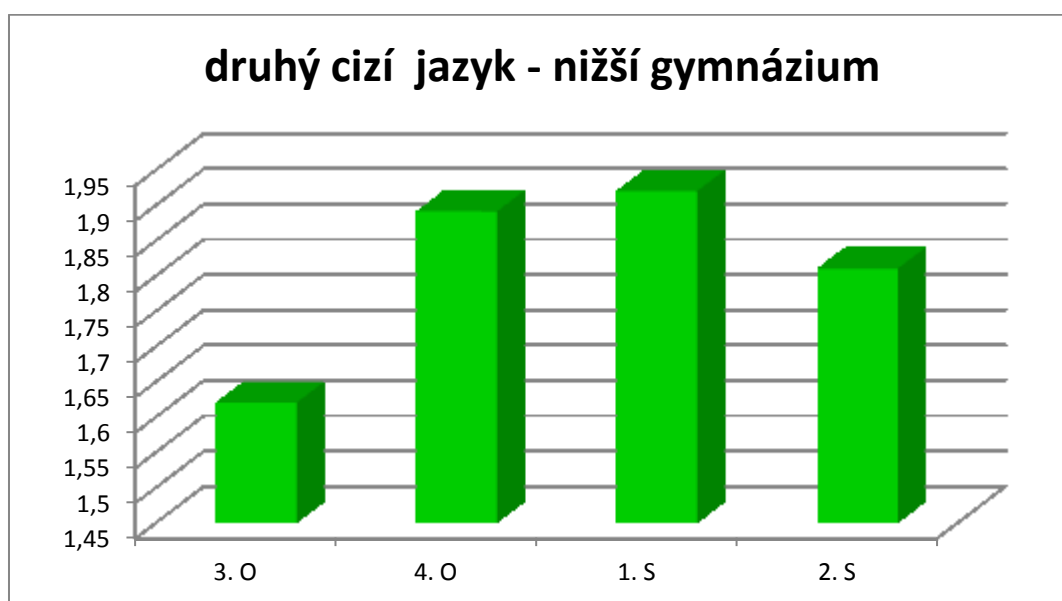


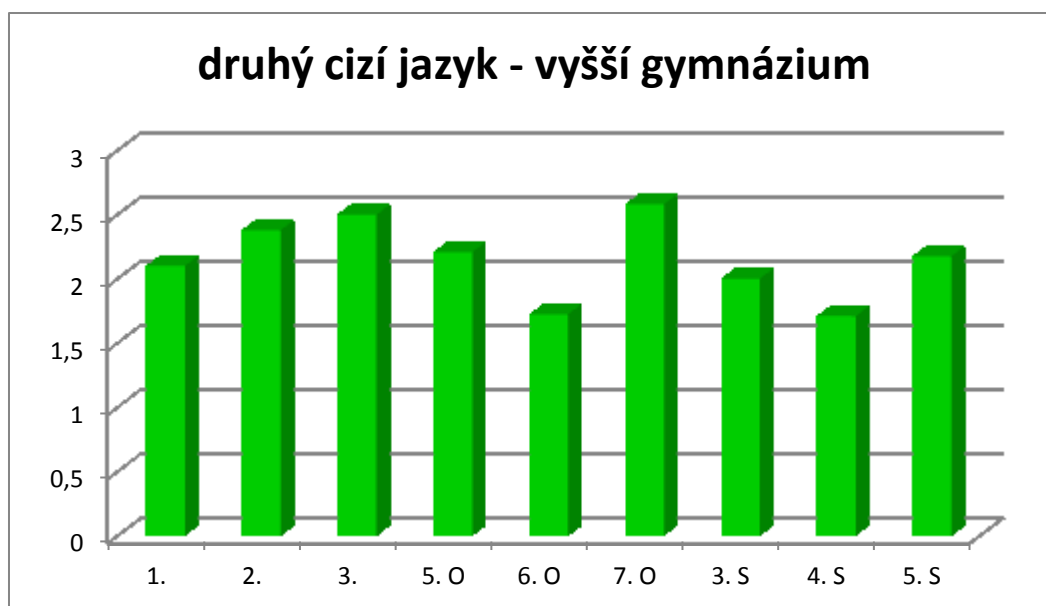
Matematika:



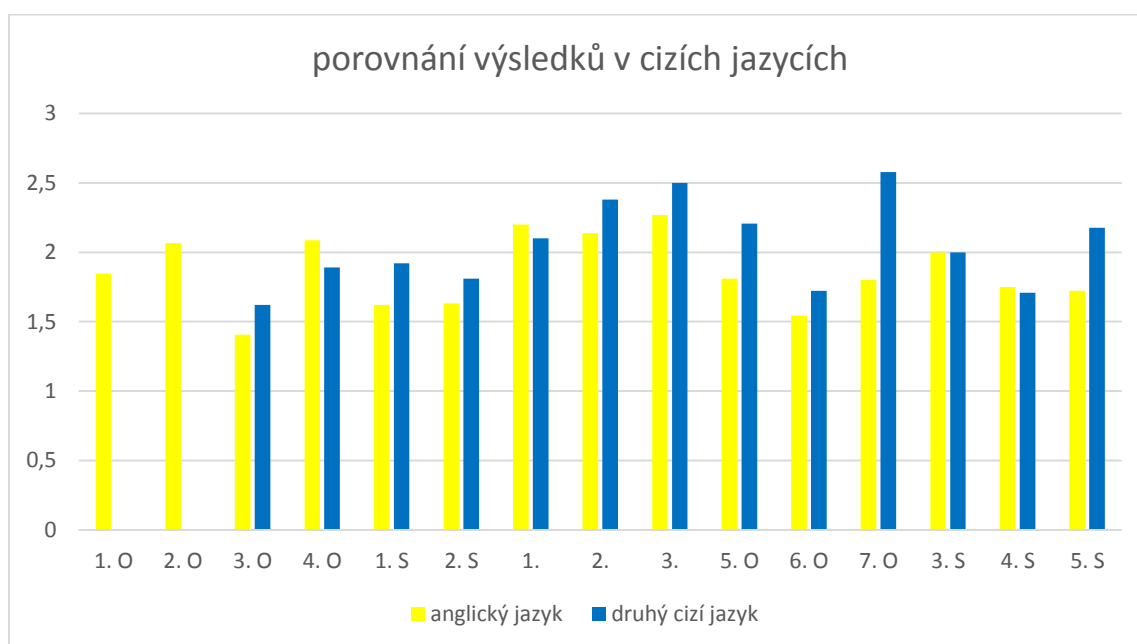


2. cizí jazyk (německý, francouzský nebo španělský):



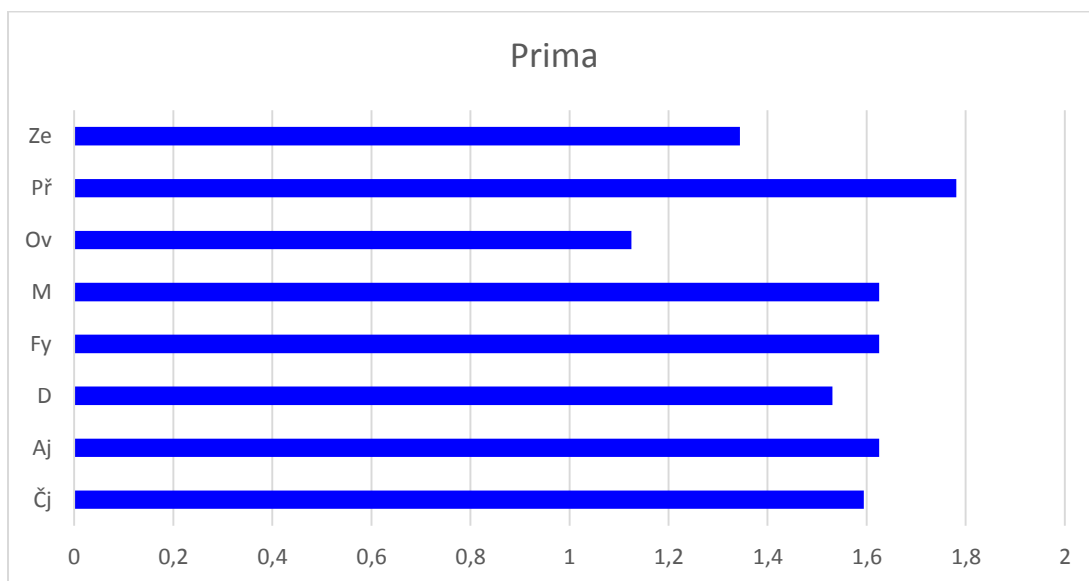


Porovnání průměrné úspěšnosti tříd v obou cizích jazycích:

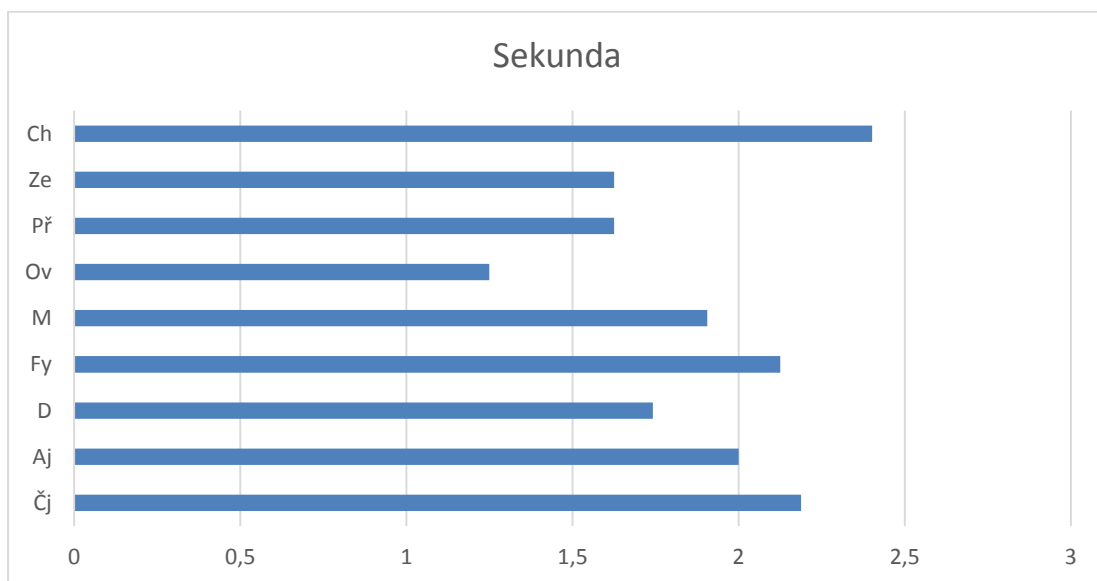


V následujících grafech jsou znázorněny průměrné prospěchy předmětů studovaných v ročníku:

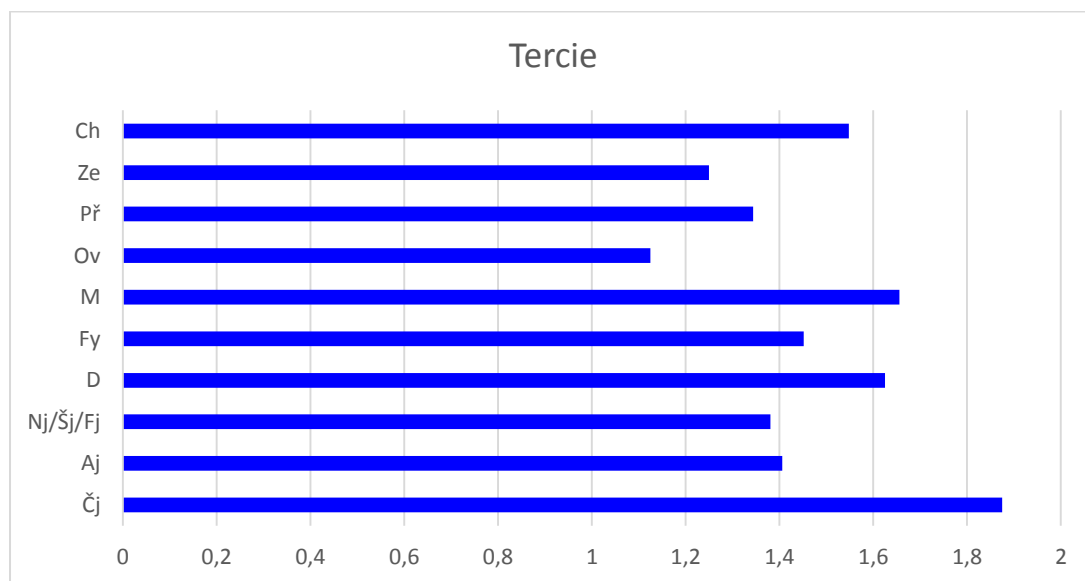
Prima:



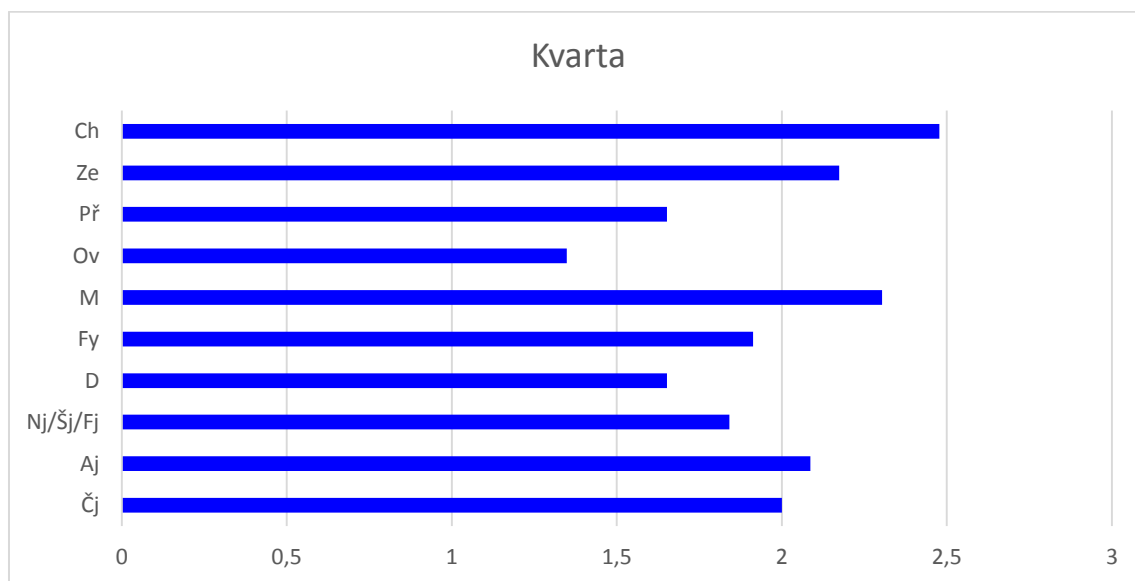
Sekunda:



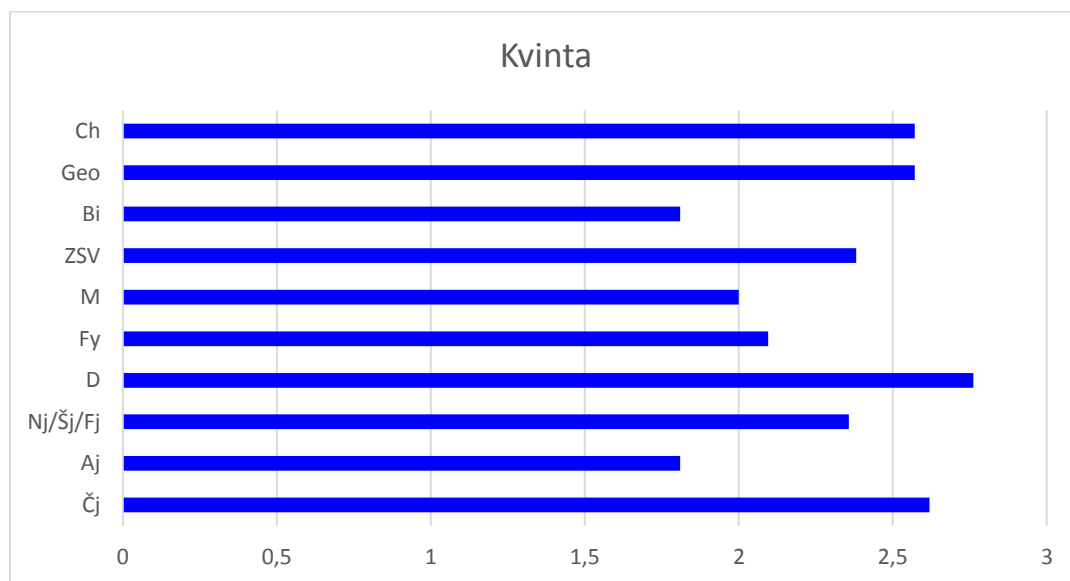
Tercie:



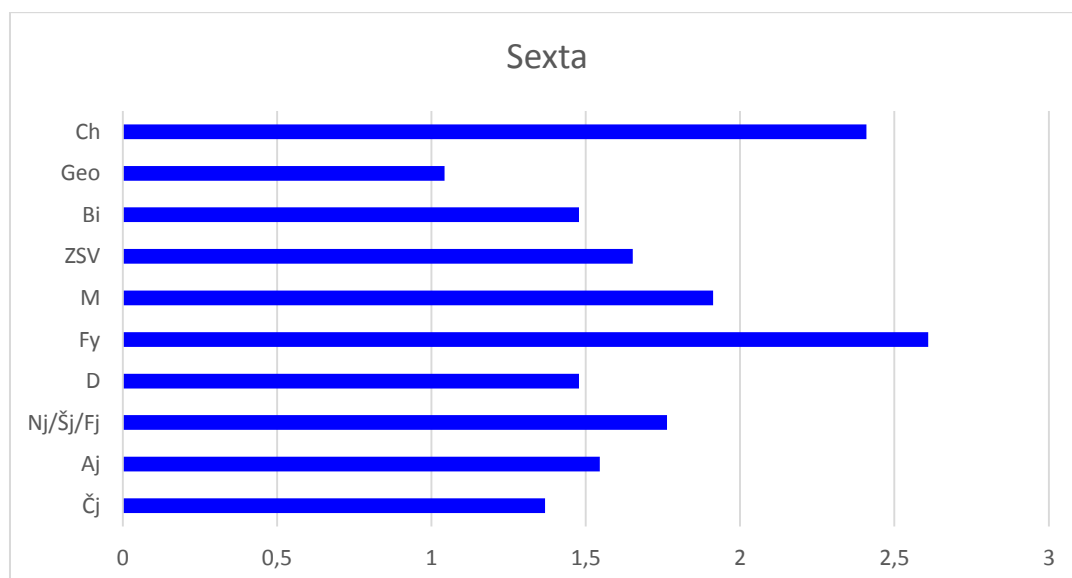
Kvarta:



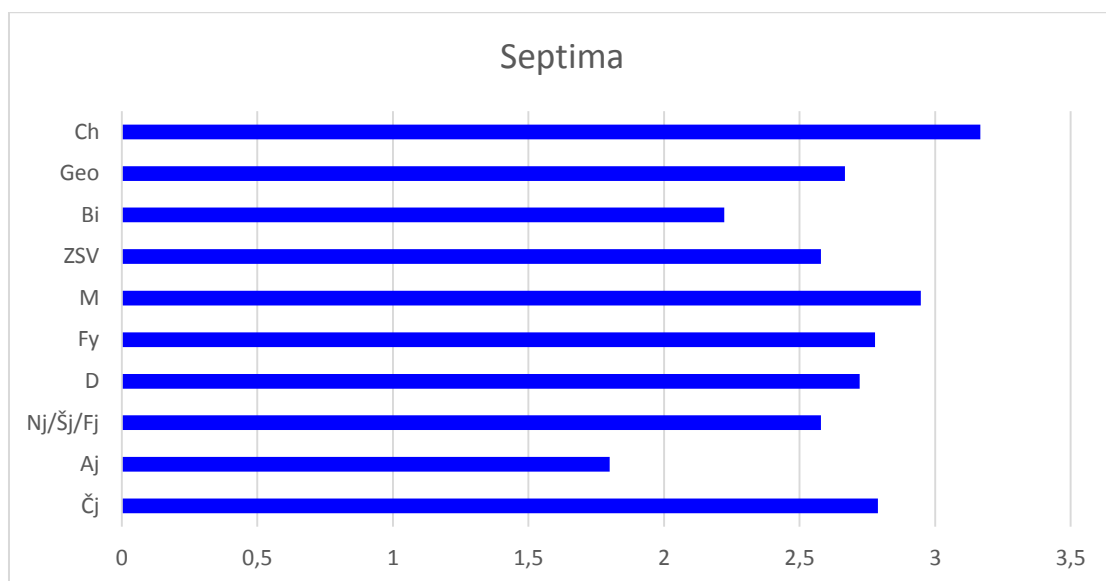
Kvinta:



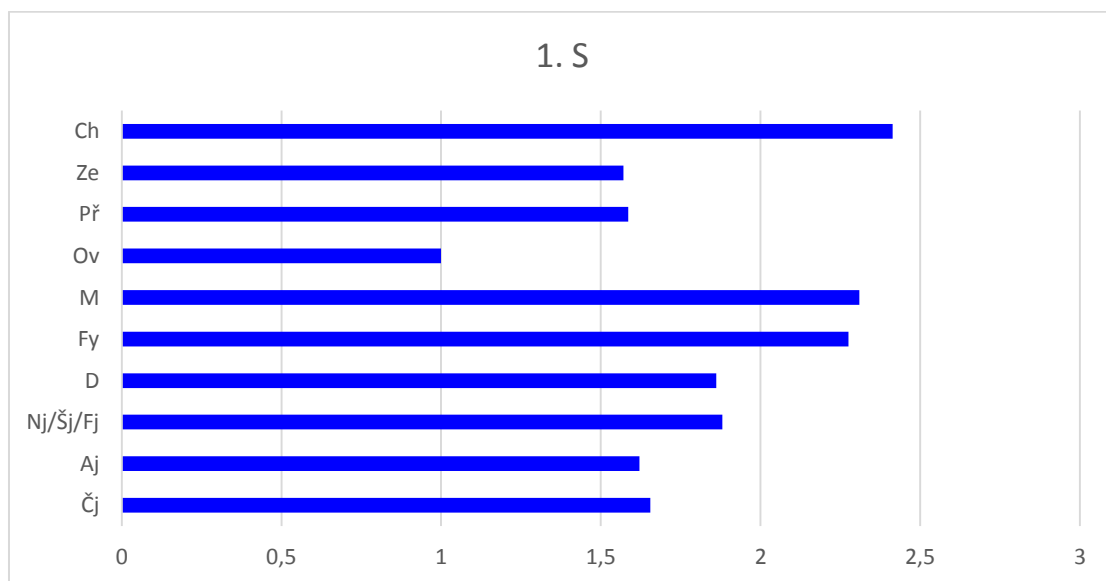
Sexta:



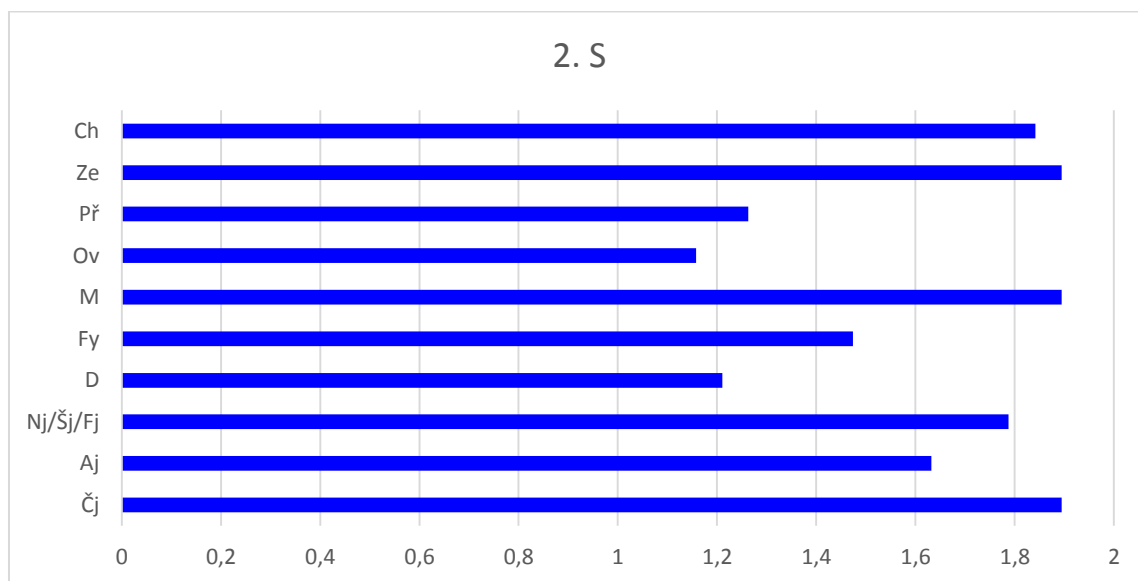
Septima:



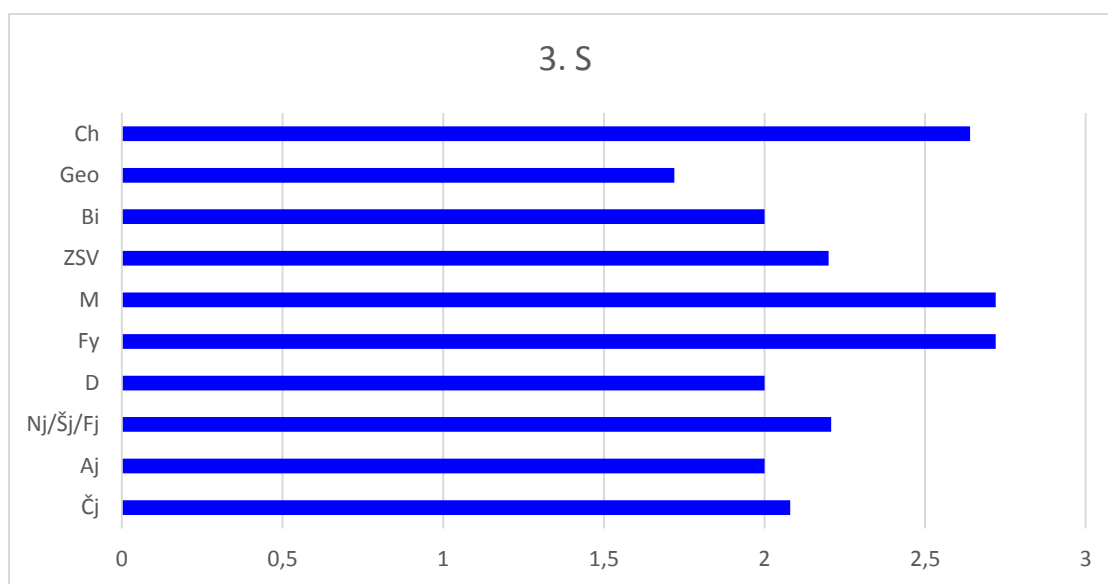
1.S:



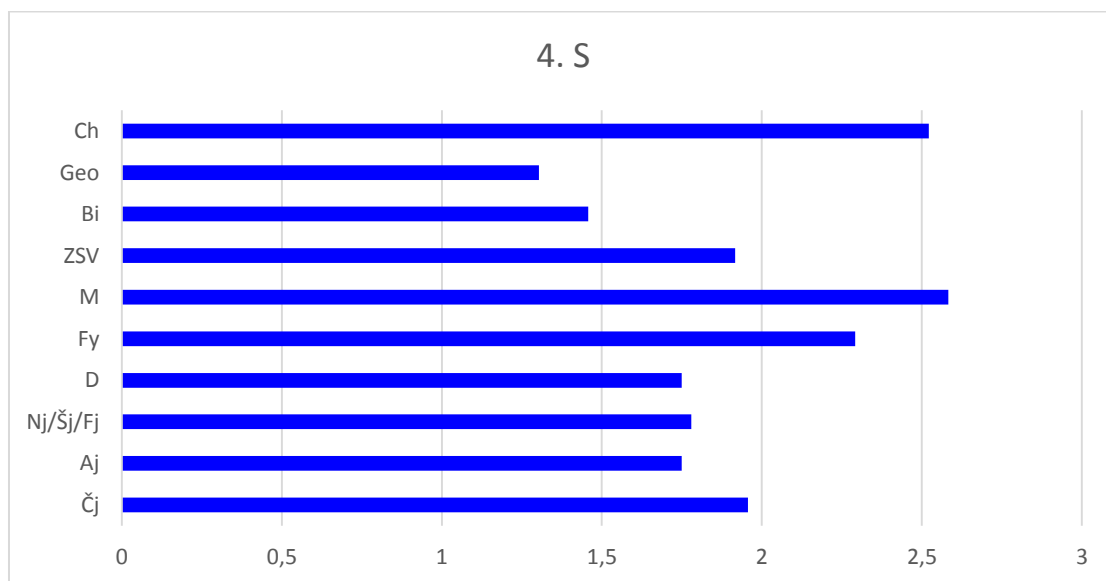
2.S:



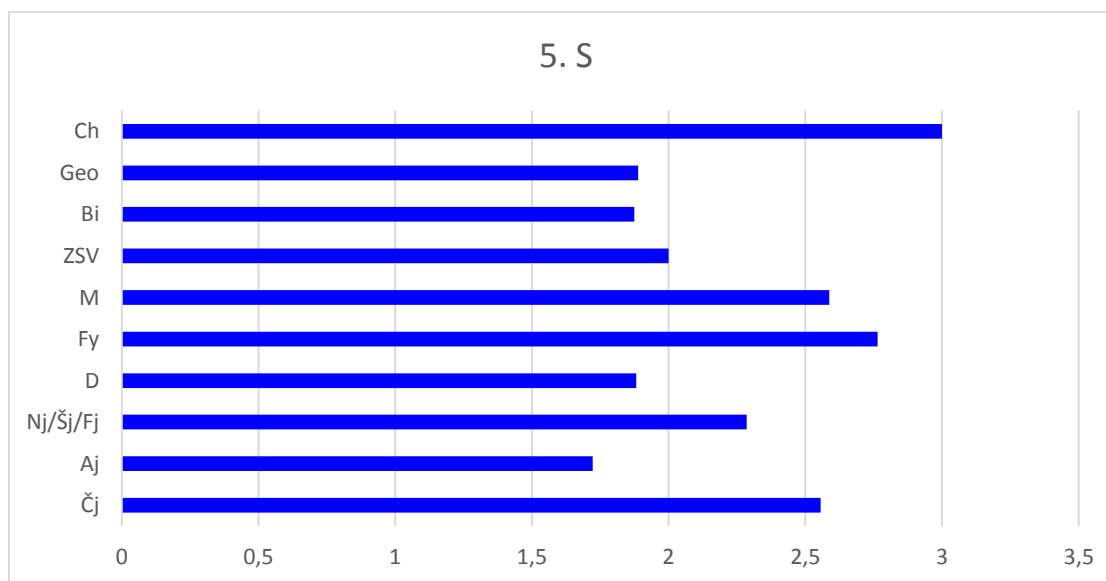
3.S:



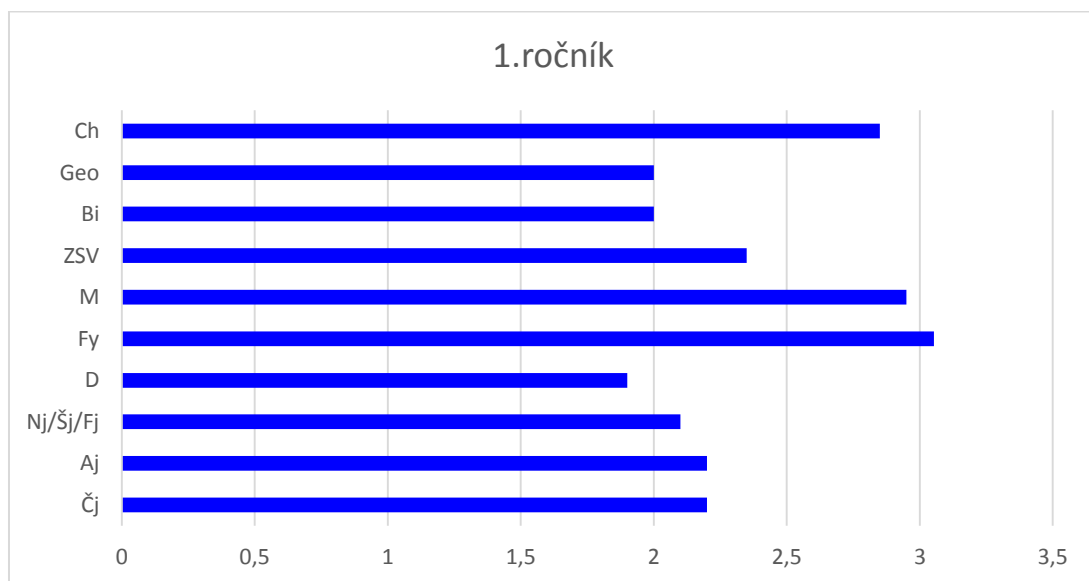
4.S:



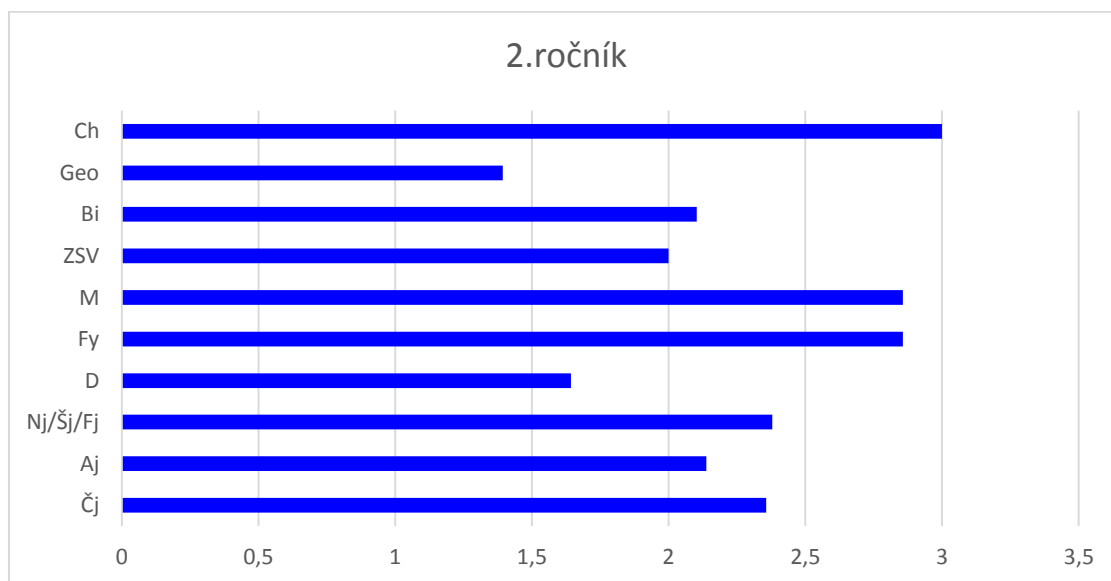
5.S:



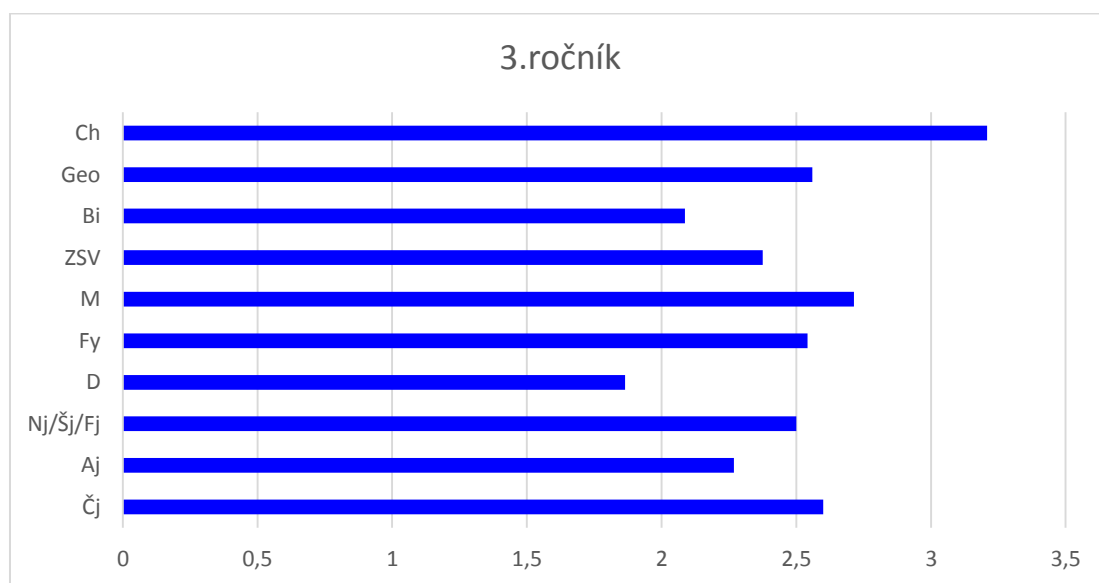
1.ročník:



2.ročník:

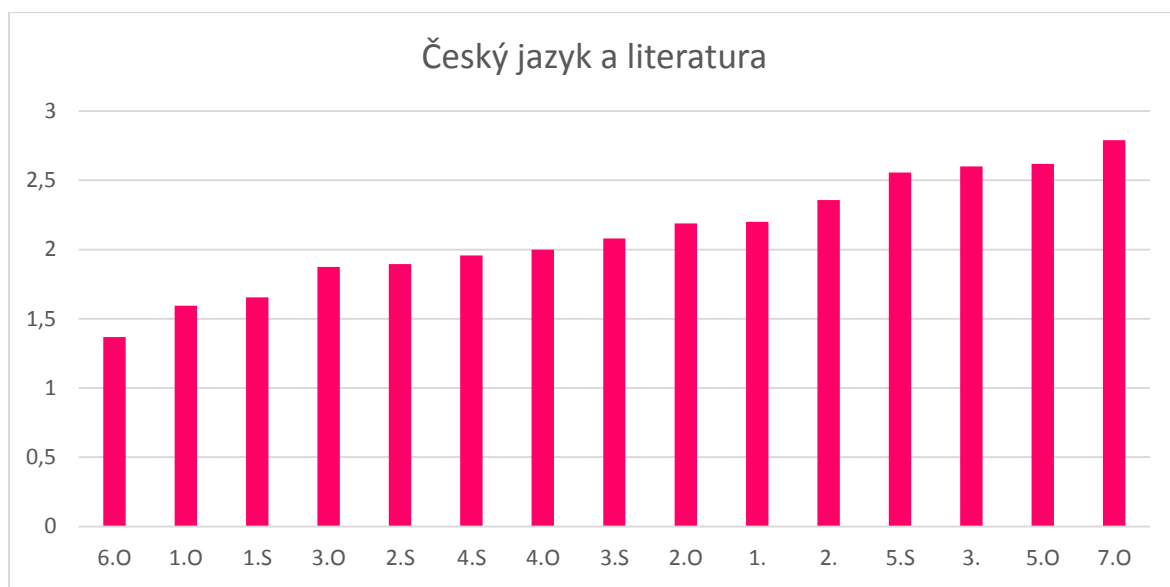


3.ročník:

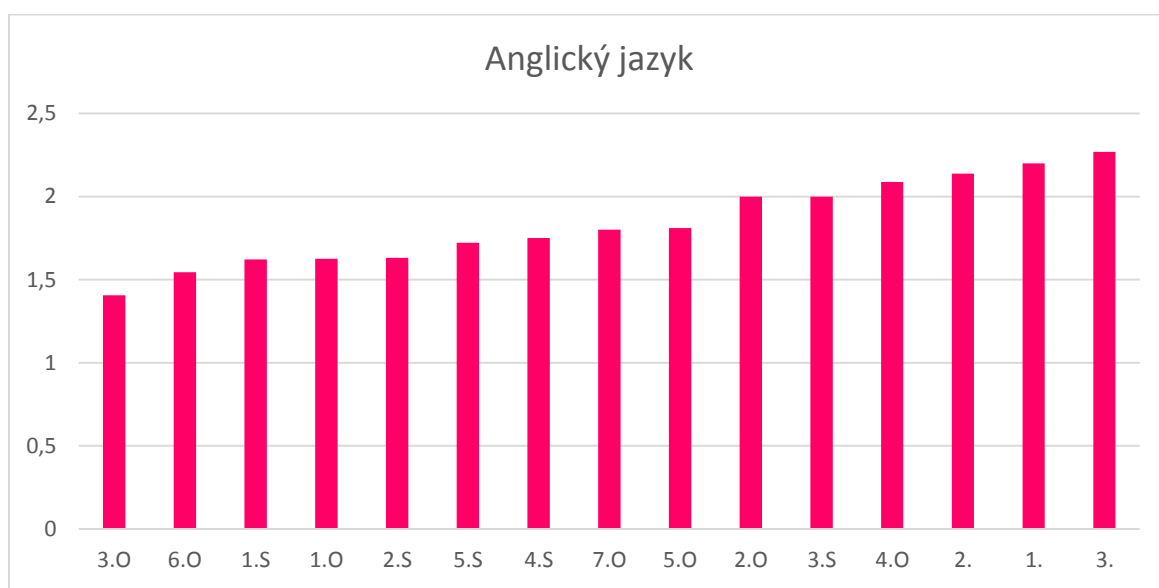


V následujících grafech jsou porovnávány výsledky všech tříd v jednotlivých společných předmětech (řazeno vždy od třídy s nejlepším prospěchem vzestupně):

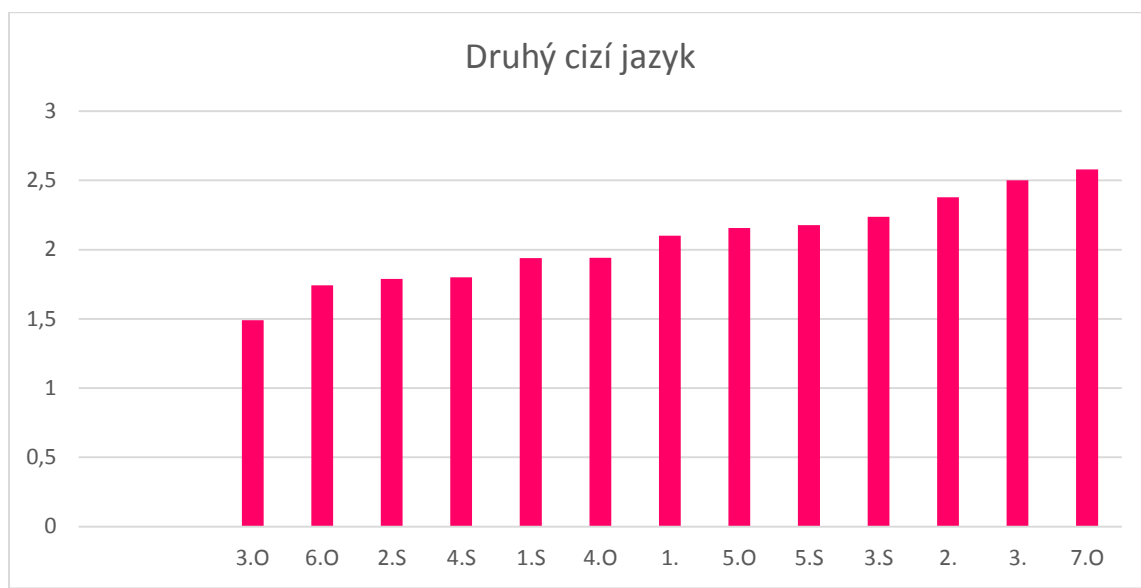
Český jazyk a literatura:



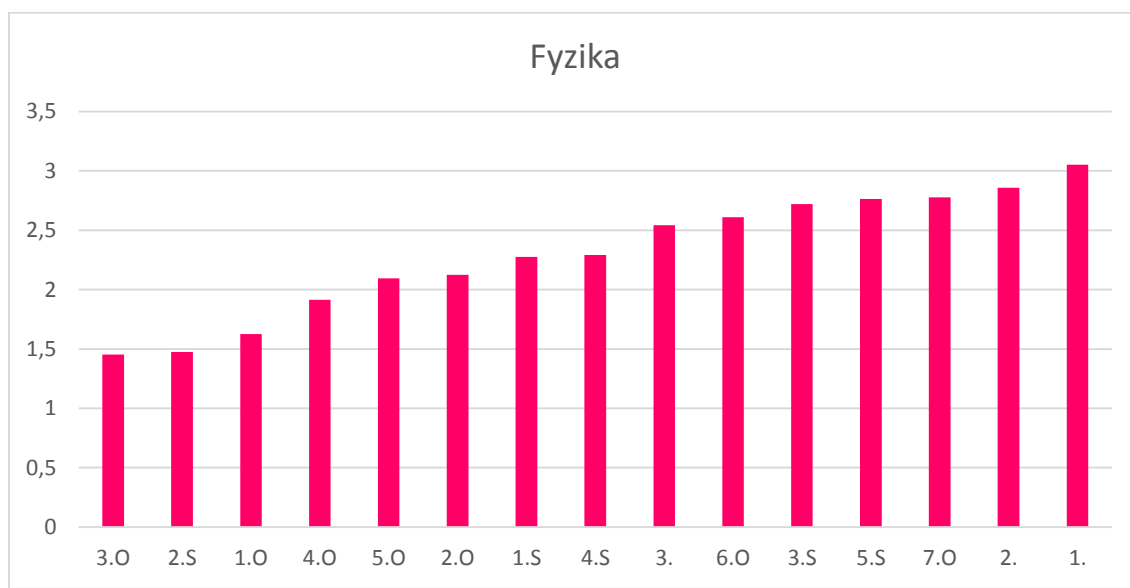
Anglický jazyk:



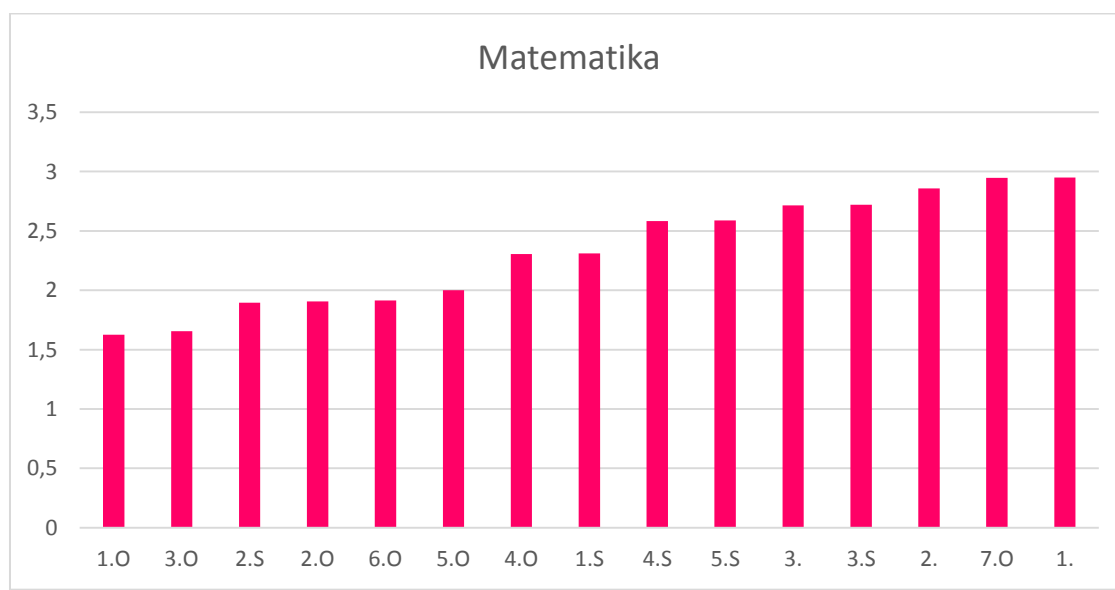
Druhý cizí jazyk:



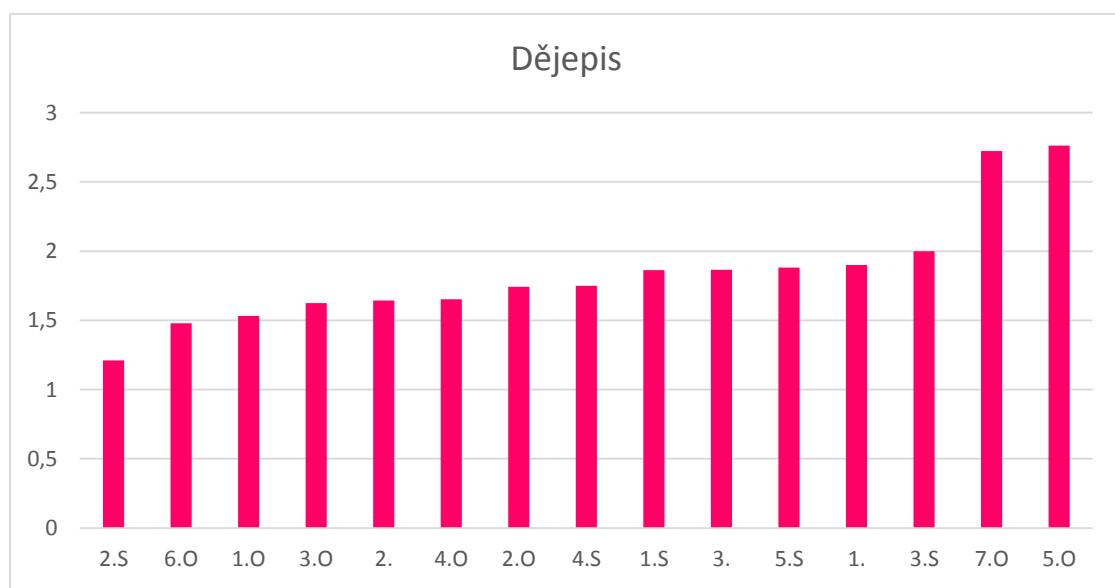
Fyzika:



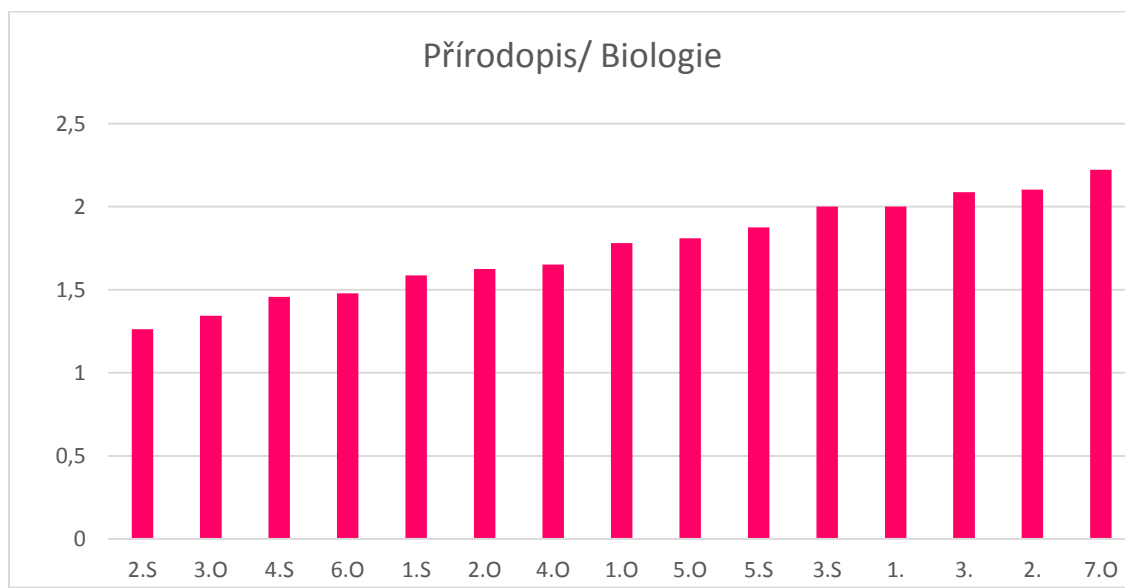
Matematika:



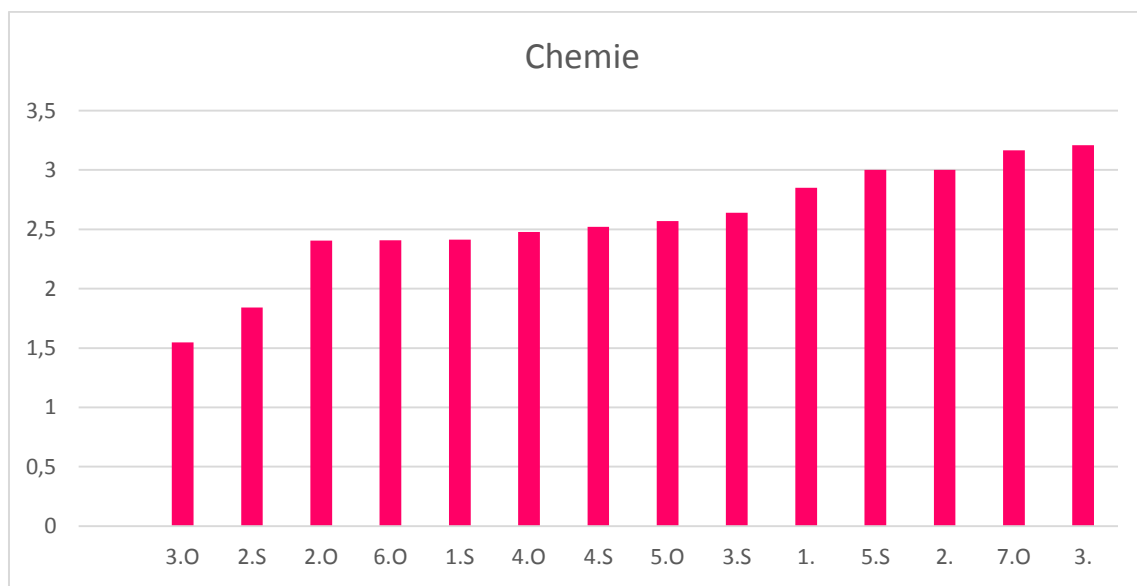
Dějepis:



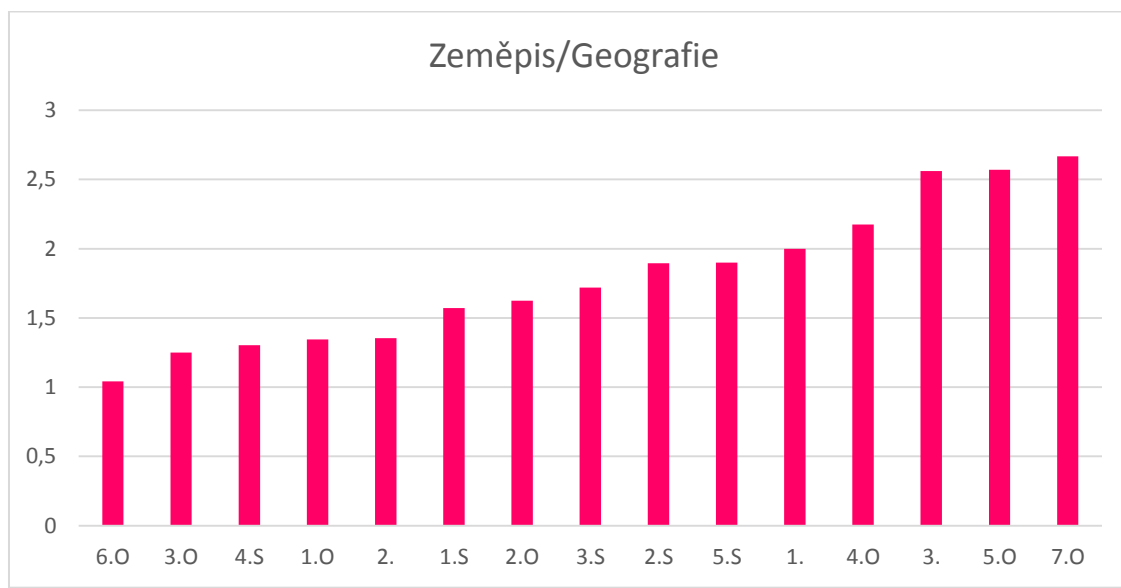
Přírodopis/Biologie:



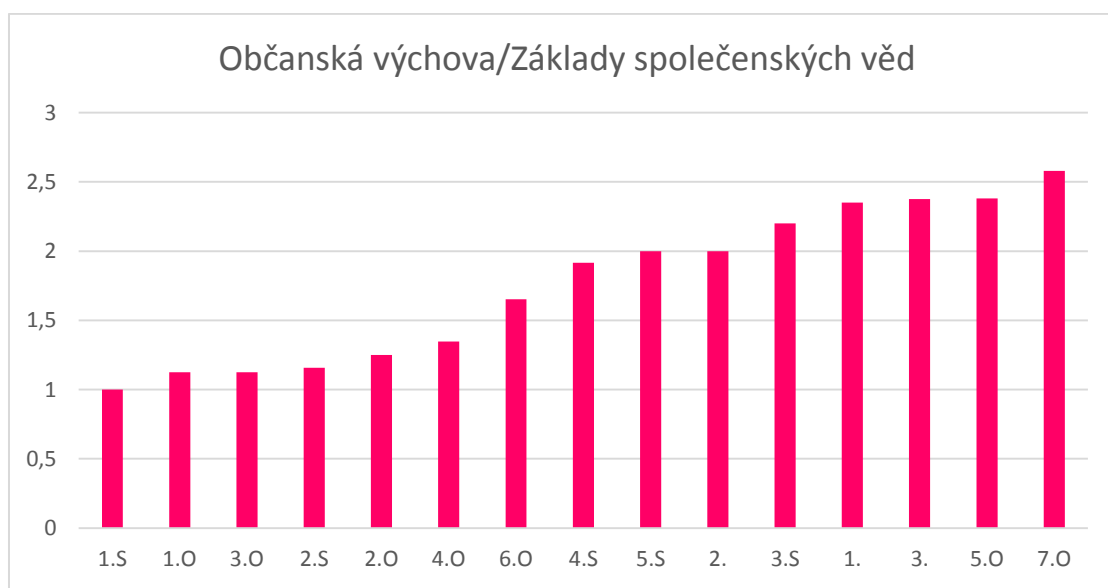
Chemie:



Zeměpis/Geografie:



Občanská výchova/Základy společenských věd:



9. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016/2017 byla prevence rizikového chování zajištěna Minimálním preventivním programem Gymnázia Český Krumlov, který zahrnuje jak dlouhodobé cíle a strategie školy, tak jejich uskutečňování prostřednictvím konkrétních akcí. Cílem školy je vytvořit sociálně pozitivní prostředí, jež bude poskytovat atmosféru bezpečného a otevřeného prostředí pro všechny žáky a eliminovat projevy chování, které by mohly vést k vážným sociálním či zdravotním problémům. Minimálním preventivním programem se škola snaží také seznamovat především mladší žáky s nebezpečími, která rizikové chování způsobuje, a nabídnout jim alternativní možnosti bez negativních důsledků.

Metodikem prevence na naší škole je Mgr. Jaroslav Král.

Problematikou rizikového chování (užívání návykových látek - legální i nelegální návykové látky, jejich účinky a rizika) a jiných sociálně nežádoucích jevů (gambling, rasismus, xenofobie, šikana, různé formy násilného chování, problematika sekt aj.) se studenti zabývali v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, někteří se zúčastnili dalších specifických akcí – Den plný prevence, přednášky S tebou o tobě, spolupráce se SVP Spirála, přednášky Zdravotně sociální problémy dospívajících a cykly přednášek a besed na téma Prevence patologických jevů v kolektivu, ale také projekty, další přednášky, kurzy.

V rámci třídních kolektivů jsme kladli a stále klademe důraz na práci třídního učitele. Výraznou úlohu v prevenci rizikového chování sehrály výjezdy a soustředění tříd, sportovní turnaje a kulturní mimoškolní akce a aktivity. Takováto soustředění zahrnují řadu her a aktivit zážitkového charakteru a jejich smyslem je, aby se studenti lépe poznali, aby se seznámili s výchovným poradcem, s metodikem prevence, aby získali důvěru k třídnímu učiteli. Tím se v kolektivu vytváří pozitivní atmosféra, vzniká pocit vzájemné důvěry a bezpečí, čímž se výrazně snižuje pravděpodobnost výskytu rizikového chování. Nejdůležitější je úvodní společné soustředění pro začínající studenty, proto 1.S se svou třídní profesorkou pobývala celý týden v Březové a 1. ročník se svým třídním profesorem týden v Nové Peci. Studenti primy odjeli na soustředění do šumavského Javorníku.



1. ročník v Nové Peci



1. S v Březové

V návaznosti na školní vzdělávací programy jsou do výuky průběžně zařazovány besedy a přednášky související s tématy rizikového chování a možností ohrožení dětí a mládeže. Podrobně jsou aktivity, které jsou součástí školních vzdělávacích programů, popsány v minimálním preventivním programu školy.

Další činnosti pro studenty v rámci prevence rizikového chování:

Září 2016	sportovní den
	Projekt Blázníš? No a!
	Studijní soustředění ve Španělsku
	Divadelní představení
Říjen 2016	Adaptační kurzy 1. ročníků
	přednášky o zdravé výživě
	Školní turnaj ve florbale
	Výměnné pobyty se studenty z německých gymnázií
Listopad 2016	turnaj v basketbalu
	Divadelní představení
	Vzdělávací workshop „My a oni“
	Filmový klub Jeden svět
	Projekt Zkus to zdravě
	Oslava výročí 17.listopadu – výtvarný projekt
Prosinec 2016	Beseda Multikulturní svět
	filmový klub Jeden svět
	Basketbalový turnaj
	přednášky na téma Prevence patologických jevů v kolektivu
	výtvarná soutěž
	Vánoční muzicírování
	Matematický maraton
	Filmová noc
	Výstup na Klet'
	Vánoční akademie
Leden 2017	Sportovní dny
	Program Prevence patologických jevů
	Lyžařský kurz
	Filmový klub Jeden svět

	Kurzy 1. pomoci
	Simulovaný soud
	Přednášky Lekce práva
	Pololetní volejbal
Únor 2017	kurz 1. pomoci
	Beseda o psychických chorobách
	Multikulturní projekt EDISON
	Lyžařský kurz
	Přednášky Migrace a EU
	Filmový klub Jeden svět
Březen 2017	divadelní představení
	Mezinárodní festival filmů o lidských právech Jeden svět
	Lesnická soutěž YPEF
	Filmová noc
	Soutěž Bludiště
	Divadelní představení
Duben 2017	projekt Kdo jiný?
	Projekty Nadace ADRA
	Besedy – Občanská angažovanost mladých
	výměnné pobyty
	Studentský majáles
	Projekt Program primární prevence ACET
	Projekt Jihočeský knihomol
Květen 2017	Projekt Blázníš? No a!
	Pohár v atletice
	Výtvarné projekty
	Soutěž Lipenský dráček
	Divadelní představení
	Jeden svět
	Soutěž v přetahování lanem
Červen 2017	Sportovní kurzy tříd
	Přednášky – Duševní vlastnictví
	Výstup na Klet'
	Projekt Blázníš? No a!

Terénní exkurze
Beseda Média
Filmové představení
Studijní soustředění tříd



Adaptační kurzy všech 1. ročníků



Projekt Zkus to zdravě – o zdravé výživě



Akce Hubertoles – studenti 1. S



Lyžařský kurz



Výstup na Klet' – tercie



Francouzština v pralese



Projekt EDISON



Soutěž v přetahování lanem



Dračí lodě



Vánoční zpívání u stroměčku (vstupní hala gymnázia)



Soutěž YPEF



Májáles 2017



Pololetní volejbal – společně studenti a pedagogové



Projekt Blázníš? No a!

Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem ve škole. Výchovný poradce se specializuje na pomoc žákům s volbou povolání, s výběrem vysoké školy, s otázkami budoucnosti. Do okruhů jeho náplně práce patří mimo jiné také problematiky, jejichž zanedbání by mohlo vést k rizikovému chování studentů:

- Neprospěch ve škole, problémy se zvládáním učiva
- Zdravotní omezení, znevýhodnění v různých oblastech činností
- Problémy ve vztazích
- Problémy osobnostní

Výchovný poradce v úzké součinnosti s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy výrazně přispívá k eliminaci rizikového chování studentů naší školy.

Kromě zaměstnanců školy spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou. Ředitel českokrumlovské pobočky poradny vedl v tomto školním roce několik krátkých programů se třídami nižšího gymnázia.

V měsících červen – srpen jsme se připravili na nové části školského zákona – inkluze, práce se studenty se specifickými výukovými problémy. Preventivní aktivity, které několik let ve škole běží, a některé z nich již lze označit za tradiční, výrazně napomáhají ve zlepšení začleňování dětí s SVP do kolektivů studentů i do celkového prostředí školy. Budeme v nich pokračovat i v následujících letech. Zároveň tyto aktivity zlepšují práci tříd nebo skupin studentů jako týmů a podílejí se také na stálém zlepšování vnitřního klimatu tříd a školy.

10. Environmentální aktivity

Environmentální výchovou jsou studenti vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí a jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí. Environmentální výchova se věnuje základním podmínkám života, ekosystémům a vztahu člověka k prostředí a souvislostem lidských aktivit s problémy životního prostředí.

V současné době je environmentální výchova nedílnou součástí vzdělávacího procesu na gymnáziu, zasahuje do různých předmětů (především přírodopis, biologie, zeměpis, geografie, chemie, fyzika, člověk a svět práce a dalších). Společným cílem ve všech vyučovacích předmětech je poznávání přírody, jejích zákonitostí ve spojení s produktivní činností člověka, výchova odpovědného a uvědomělého postoje k životnímu prostředí, šetrného ekologického chování k životnímu prostředí.

Značná pozornost je věnována formě výchovné, studenti se aktivně účastní ekologických projektů, celoškolních akcí a činností zaměřených na ochranu životního prostředí.

Ve školním roce 2016/2017 se studenti účastnili následujících významnějších aktivit:

Září 2016- Kulturně-zeměpisná exkurze do Španělska

Říjen 2016 – projekt o zdravé výživě

Listopad 2016 – projekt Zkus to zdravě

- přednáška na téma Hydrologie
- beseda Multikulturní svět kolem nás
- exkurze Energoblok

Prosinec 2016 – Techmánie

- výstup na Klet'
- Exkurze Planetárium
- výtvarné projekty

Leden 2017 – Francouzština v pralese

- Exkurze Temelín

Únor 2017 – multikulturní projekt EDISON

- soutěž YPEF
- soutěž Fykosí fyziklání

Březen 2017 – mezinárodní lesnická soutěž

- Jeden svět
- exkurze některých tříd do planetária

Duben 2017 – biologické a zeměpisné terénní exkurze

- projekt Kdo jiný?
- exkurze Ars Electronica Center

Květen 2017 – přírodovědné soutěže a olympiády

- výtvarné projekty

Červen 2017 – studijní soustředění tříd

- Přírodovědná exkurze



Projekt Zkus to zdravě



Kulturně-zeměpisná exkurze studentů do Španělska



Lesnická soutěž YPEF



Francouzštíináři v pralese



Botanická zahrada Praha



Biologická olympiáda



Výtvarná soutěž Koho můžu potkat v lese?



Soutěž Bludiště

Škola má zpracovaný program environmentální výchovy, který je uložený v ředitelně školy.

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se zpracovaným plánem DVPP pro daný školní rok, a to buď formou samostudia nebo účasti na odborných seminářích pořádaných v ČR. Rozhodujícím faktorem bylo zvyšování úrovně vzdělání zaměstnanců, ale i finanční situace školy.

Přehled čerpání samostudia pedagogů a plán DVPP jsou uloženy v ředitelně školy.

Různých DVPP – celkem 59 kurzů, seminářů nebo dlouhodobějších cyklů vzdělávání, se zúčastnilo celkem 24 učitelů (z celkového počtu 34 učitelů, tj. 70,6 % učitelů), celková částka vynaložená na jejich vzdělávání činila celkem 28 580,- Kč. Řada kurzů byla poskytnuta zdarma, placena z financí EU projektů. Kopie certifikátů a osvědčení o absolvování uvedených seminářů, kurzů a školení jsou uloženy v ředitelně školy.

Na dlouhodobé kurzy a vzdělávání (výchovné poradenství, zvyšování kvalifikace) vynaložila škola částku 55 000,- Kč.

Celkem na další vzdělávání zaměstnanců byla ve školním roce 2016/2017 vynaložena částka 83 580,- Kč.

Učitelé se zúčastnili následujících seminářů a několikadenních kurzů (řazeny v pořadí termínu konání semináře od srpna 2016 do srpna 2017):

Chemie pro život	Kočanová
Klub ředitelů – implementace ICT	Bůžková
Hodnotitel ústních zkoušek Čj pro SPU	Jakab
Den učitelů německého jazyka	Urbanová
Chemie pro život	Kočanová
Veletrh nápadů učitelů fyziky	Adamcová
Hodnotitel ústní zkoušky Nj pro SPU	Šulistová
Hodnotitel ústní zkoušky Čj	Palkovič
Hodnotitel ústní zkoušky Nj pro SPU	Talířová
Konference AŘG	Bůžková
Letní škola Nj	Urbanová

Zadavatel maturitní zkoušky	Macas
Zadavatel maturitní zkoušky	Král
Zadavatel MZ pro PUP	Jakab
Zadavatel MZ pro PUP	Macas
Zadavatel MZ pro PUP	Hejna
Komisař pro MZ	Čechová
Hodnotitel ústní zkoušky Aj	Dvořáková D.
Hodnotitel ústní zkoušky Aj	Janovská
Seminář pro předsedy MK	Voráček
Seminář pro předsedy MK	Kočanová
Seminář pro předsedy MK	Bůžková
Historická dílna – dějiny hravě	Urbanová
Chemie kolem nás	Kočanová
Dotace EU pro školy	Bůžková
Historie jako prostor pro setkávání	Dvořáková V.
Historie jako prostor pro setkávání	Jakab
Angličtina pro SŠ	Overloop
Angličtina pro SŠ	Šnokhousová
Jazykové hry	Šnokhousová
Jazykové hry	Urbanová
Microsoft – Partneři ve vzdělávání	Draslar
Microsoft – Partneři ve vzdělávání	Lajner
Aktuální problémy aplikace právních předpisů při řízení školy	Bůžková
Jak překonat hlasovou krizi	Kočanová
Zákon o pedag.pracovnících	Bůžková
Inspirace pro učitele – matematická gramot.	Dvořáková D.
Inspirace – matematická gramotnost	Janovská
Veřejné zakázky	Waldauf
Bavorsko-české příhraničí ve výuce D	Urbanová
Jazykové vzdělávání	Talířová
Bezpečnost ICT pro školy	Draslar
Bezpečnost ICT pro školy	Lajner
Učitelé sobě a svým žákům	Dvořáková J.

Komplexní řešení výskytu rizikového

chování ve školách

Bůžková

Komplexní řešení...

Král

Digitální technologie ve výuce D

Dvořáková V.

Digitální technologie ve výuce D

Král

Gramatika v kontextu

Urbanová

Konzultační seminář pro management

Bůžková

Rater – matematika

Voráček

Rater – matematika

Vrba

Rater – matematika

Hejna

Rater – matematika

Waldauf

Rater – český jazyk

Dvořáková V.

Hodnotitel PP Čj

Bůžková

Hodnotitel PP Čj

Dvořáková V.

Hodnotitel PP Čj

Nová

Letní škola chemie

Kočanová

Vývoj počtu kurzů, seminářů absolvovaných pedagogickými pracovníky ve školním roce:



Nárůst vzdělávacích kurzů v letošním roce byl spojen se změnami MŠMT pro přijímací zkoušky a pro hodnocení maturitních zkoušek.

Dvě kolegyně se zúčastnily také dvoutýdenního odborného kurzu pro učitele cizích jazyků, paní Mgr. Šulistová a paní Mgr. Jaroslava Talířová, obě pro německý jazyk. Kurzy byly hrazeny z projektu.

Všichni vyučující na naší škole splňují předepsanou kvalifikaci pro výuku na gymnáziu.

Kromě odborných seminářů probíhá další vzdělávání vyučujících také samostudiem, gymnázium umožňuje vyučujícím předplatné odborných časopisů v celkové hodnotě 26 800,- Kč ročně.

Odebírány jsou následující odborné časopisy:

Computer

Dějiny a současnost

Dnešní svět

Geografické rozhledy

Historický obzor

Literární noviny

Matematika, fyzika a informatika

National geographic

Respekt

Řízení školy

Scientia Americana

Učitelské noviny

Školství

Tělesná výchova

Vesmír

Výběr Historického klubu

Závislost a my

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících odborných seminářů:

Vedení pokladny na školách	Proislová
Účetnictví příspěvkové organizace	Chvojková
FKSP a sociální fondy	Chvojková
Veřejné zakázky	Chvojková
Veřejné zakázky	Waldauf
Aplikace zákona o registru smluv	Chvojková
Kontrola hospodaření	Chvojková
Aplikace právních předpisů při řízení škol	Bůžková
Aktuální problematika daně z příjmů	Chvojková
Konference AŘG	Bůžková
Archivní a spisová služba	Proislová
Účetní závěrka	Chvojková
Fenix	Chvojková
Registr smluv	Proislová
Majetek školské organizace	Chvojková
Aktuální problémy v účetnictví	Chvojková

Celkem za nepedagogické zaměstnance byla na další vzdělávání vynaložena částka 18 200,- Kč.

Také nepedagogičtí pracovníci doplňují své vzdělání stálým samostudiem, odebírají časopisy Mzdové účetnictví, Účetnictví a odborné publikace, které nepravidelně vycházejí.

12. Péče o zaměstnance školy

Každý školní rok se snažíme z fondu kulturních a sociálních potřeb zajistit pro zaměstnance školy nové aktivity. V letošním školním roce se zaměstnanci školy dohodli na využití nabízených benefitů.

Rozdělena mohla být částka 102 000,- Kč, na jednoho zaměstnance připadalo 2 000,- Kč.

Část zaměstnanců použila částku 2 000,- Kč na financování kulturních nebo sportovních aktivit, případně jazykových kurzů a aktivit z oblasti rehabilitace, část zaměstnanců pak na financování táborů pro své děti nebo své vlastní rekreace.

Druhá skupina zaměstnanců se rozhodla využít nabízenou šekovou knížku benefitů.

I v letošním roce jsme všem zaměstnancům, kteří o to měli zájem, přispívali na penzijní připojištění částkou 2 400,- Kč ročně.

Zaměstnancům, kteří dovršili 50 nebo 60 let věku, škola věnovala z FKSP finanční dar.

Samozřejmostí se již stala možnost přispívání na kuponové stravenky v době, kdy není zajištěn dovoz obědů do školní jídelny.

Škola také nově od letošního školního roku přispívá na závodní stravování zaměstnanců částku 8,- Kč na jeden oběd, celkově bylo vynaloženo téměř 60 000,- Kč.

Podrobný rozpočet čerpání finančních prostředků z Fondu kulturních a sociálních potřeb a pravidla pro čerpání těchto prostředků jsou uloženy v ředitelně školy.

13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách

(všechna umístění uváděna v okresním kole do 3. místa, v krajském kole do 10. místa)

Matematika.

Matematická olympiáda – okresní kolo:

Vítek Hakr – 1. místo

Matěj Sobotka – 2. místo

Filip Temiak – 2. místo

František Dvořák – 2. místo

Vojtěch Pils – 5. místo

Lukáš Proisl – 5. místo

Matematická olympiáda – krajské kolo:

Karolína Kučerová – 4. místo v kategorii B

Jan Hrubeš – 7. místo

Matouš Mařík – 7. místo

3 studenti se účastnili soutěže vyšší kategorie, než do jaké patří – a uspěli v krajském kole výborně:

Karolína Kučerová – 3. místo

Jan Hrubeš – 11. místo

Martin Mráz – 14. místo

Obrovský úspěch v krajském kole matematické olympiády kategorie A

*Do krajského kola matematické olympiády kategorie A jsme vyslali 4 účastníky, přičemž tři z nich (**Karolína Kučerová, Martin Mráz a Jan Hrubeš**) patří věkově ještě do kategorie B a museli tak obstát v konkurenci o rok až dva starších studentů. Toto trio doplnil maturant **Matouš Mařík**.*

*Naši reprezentanti si vedli nad očekávání skvěle! Všichni skončili do 14. místa, které obsadil sextán Martin Mráz. 11. místo pro sebe získal student 11. třídy Jan Hrubeš. Oktaván Matouš Mařík vyřešil bezchybně první příklad a těchto 6 bodů stačilo na sedmé místo. **Nejlepším umístěním je ale fantastické třetí místo sextánky Karolíny Kučerové. Karolíně bohužel těsně***

unikl postup do celostátního kola matematické olympiády. V konkurenci 42 účastníků tedy naše čtveřice zaujala opravdu výbornými výsledky.

Jsem moc rád, že cílená příprava, kterou jsme spolu absolvovali v týdnu před olympiádou, přinesla úspěch. Martin, Honza a Karolína postoupili i do krajského kola své kategorie B. Před krajským kolem se opět několikrát sejdeme a připravíme se, ať jste ve své kategorii stejně úspěšní.

Gratulujeme všem čtyřem reprezentantům naší školy ke skvělému úspěchu a děkujeme za reprezentaci.

Zbyněk Vrba

Matematický klokan 2016:

Benjamin:

Magdaléna Radimská – 1. místo

Richard Gronský – 2. místo

Matěj Sobotka – 3. místo

Kadet:

František Dvořák – 1. místo

Vojtěch Pils – 2. místo

Kristýna Ratajová – 3. místo

Junior:

Karolína Kučerová – 1. místo

Tomáš Duspiva – 2. místo

Vojtěch Pils – 3. místo

Student:

Roman Lebeda – 1. místo

David Beran – 2. místo

Speciální kategorie – studenti primy:

Lukáš Proisl – 1. místo

Kateřina Kudláčková – 2. místo

Michal Dvořáček – 3. místo

Matematická soutěž Náboj – krajské umístění:

Tým Jan Hrubeš, Martin Mráz, Karolína Kučerová, Bernadeta Maříková, Marek Talíř – 2. místo

Matematická soutěž Výfuk:

Celostátní kolo:

Martin Kysela – 1. místo

Filip Temiak – 7. místo

Pythagoriáda – okresní kolo:

Martin Kysela – 1. místo

František Dvořák – 1. místo

Lukáš Proisl – 3. místo

Michal Dvořáček – 3. místo

Sára Kneiflová – 3. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda – okresní kolo:

Natálie Křivancová – 1. místo

Vojtěch Fošum – 2. místo

František Dvořák – 3. místo

Chemie

Olympiáda z chemie – okresní kolo:

Valentýna Šmejkalová – 2. místo

Eva Špirochová – 3. místo

Biologie

Biologická olympiáda – okresní kolo:

Martin Janouch – 1. místo

Kristýna Ratajová – 2. místo

Eva Kopřivová – 3. místo

Vítek Hakr – 3. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo:

Martin Janouch – 2. místo

YPEF – lesnická soutěž – okresní kolo:

Tým studentů gymnázia – Bernadeta Maříková, Václav Landa, Martin Mráz obsadil 1. místo.

Tým Martin Janouch, Zuzana Čermáková, Robert Koritar – 1. místo.

YPEF – krajské kolo (= nejvyšší kolo soutěže):

Oba týmy studentů našeho gymnázia obsadily ve svých kategoriích 3. místo.

Přírodovědný klokan – okresní kolo:

Junior:

František Dvořák – 1. místo

Kadet:

Jan Hruběš – 1. místo

Václav Landa – 2. místo

Sam Suchánek – 3. místo

Anglický jazyk

English Competition Results (olympiáda v anglickém jazyce) – okresní kolo:

Šarlota Klimešová – 1. místo

Eva Gondeková – 1. místo

Matěj Sobotka – 1. místo

Natálie Gonzálezová – 2. místo

Eliška Schneedorferová – 2. místo

Radovan Růžička – 3. místo

Adam Bohdal – 3. místo

Pavel Koláček – 3. místo

Německý jazyk

Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo:

Karel Jindra – 1. místo

Matouš Vokatý – 2. místo

Veronika Holcová – 3. místo

Německý jazyk – krajské kolo:

Bogdan Medved' – 2. místo

Karel Jindra – 4. místo

Francouzský jazyk

Konverzační soutěž ve francouzštině – krajské kolo:

Martin Řídel – 5. místo

Lukáš Maroušek – 6. místo

Johana Jonášová – 9. místo

.

Španělský jazyk

Konverzační soutěž ve španělském jazyce – krajské kolo:

Matouš Tomka – 3. místo

Iva Dvořáková – 10. místo

Český jazyk:

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo:

Stela Špirochová – 2. místo

Tomáš Duspiva – 2. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda týmů gymnázií – mezinárodní kolo:

Tým studentů našeho gymnázia František Schwarz, Jan Schwarz, Martin Sedláček získal 26. místo z 264 účastníků.

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu – okresní kolo:

Roman Lebeda – 1. místo

Lukáš Maroušek – 2. místo

David Beran – 3. místo

Vítek Pešek – 3. místo

Olympiáda ze zeměpisu – krajské kolo:

Roman Lebeda – 4. místo

Informační a komunikační technologie

Bobřík informatiky – krajské kolo:

Matouš Mařík – 4. místo

Ekonomická olympiáda

krajské kolo:

Daniel Novotný – mezi 4 nejlepšími (neurčováno bližší pořadí)

Celostátní kolo:

Daniel Novotný – 23. místo (celkem 4 000 účastníků olympiády)

Obrovský úspěch naší školy v EKONOMICKÉ OLYMPIÁDĚ

5. 5. 2017 se naši studenti Daniel Novotný, Daniel Pivoňka, Šimon Sedlák a Agáta Bodláková zúčastnili krajského kola Ekonomické olympiády konané na Krajském úřadě v Českých Budějovicích. Ze silné konkurence se podařilo Danielu Novotnému dostat se mezi 4 finalisty z jižních Čech s postupem do celostátního kola.

Soutěže se zúčastnilo více než 4 000 studentů z celé České republiky ze 100 středních škol a Dan se stal jedním z 38 postupujících finalistů, což je pro naši školu obrovský úspěch. Spolu s Danem se finále z jižních Čech zúčastní student z Gymnázia J. V. Jirsíka České Budějovice, Gymnázia Jírovcova České Budějovice a Gymnázia Prachatice. Ostatní školy včetně ekonomických bohužel neuspěly.

Finále se uskuteční v úterý 30. 5. 2017 v reprezentačních prostorách České národní banky v Praze. Součástí finále bude také prohlídka prostor ČNB, networking s dalšími úspěšnými mladými lidmi a významnými hosty včetně členů bankovní rady ČNB, zástupců Vysoké školy ekonomické a dalších osobností ze světa politiky a byznysu.

Držme všichni Danovi palce, aby ve finále uspěl. Zároveň děkuji za vzornou reprezentaci školy a těším se na účast našich studentů a úspěchy v budoucích ročnících ekonomického klání.

Slavnostní finále Ekonomické olympiády v České národní bance

Slavnostní finále Ekonomické olympiády se uskutečnilo v reprezentativních prostorách České národní banky 30. května 2017 a já jsem byl u toho! Měl jsem možnost doprovázet Daniela Novotného, studenta 5.S, který se z krajského kola v Jihočeském kraji probojoval do celostátního finále. Zde se utkalo 38 nejlepších soutěžících z celé České republiky.

Z více než 4 000 účastníků jsme v silné konkurenci skončili na 23. místě. Gratuluji tímto našemu finalistovi a doufám, že jsem na finále nebyl naposled .

Zároveň děkuji Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) za to, že se chopili role organizátora takové zajímavé soutěže. Bylo to možné také díky podpoře České národní banky a České bankovní asociace.

Milan Macas



Výtvarné soutěže

Městská knihovna, Lesy České republiky – soutěž Lesy a příroda kolem nás – okresní kolo:

1. místo – studenti primy (ručně vyrobená výtvarná kniha)

Městská knihovna, Lesy České republiky – krajské kolo (=nejvyšší kolo soutěže):

1. místo – studenti primy (ručně vyrobená výtvarná kniha)

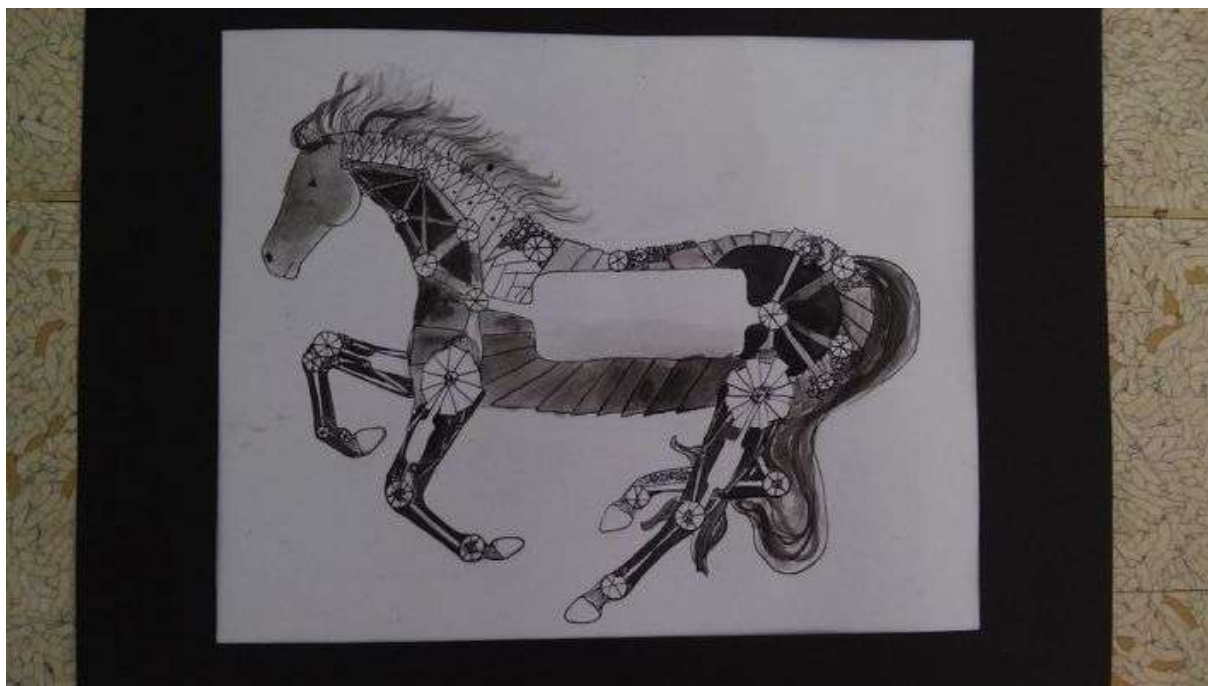
Výtvarná soutěž Městské knihovny – Svět v pohybu – okresní kolo:

1. místo – Kristýna Ratajová

1. místo – Eva Kopřivová



Fotografie prací studentů ze soutěže Svět v pohybu.



Výtvarná soutěž Evropa ve škole - krajské kolo:

3. místo Martina Šmídová

Výtvarná soutěž Jeden svět – celostátní kolo:

1. místo třídy prima a sekunda – za výtvarnou knihu Pestrá tradice

Hudební výchova

Jihočeský zvonek – okresní kolo:

Kvarteto Karel Smeykal, Bára Štefková, Anna Turnhoferová, Marek Fux – 1. místo

Toto kvarteto získalo také titul Absolutní vítěz soutěže.

Jednotlivci:

Karel Smeykal – 1. místo

Jihočeský zvonek – krajské kolo (=nejvyšší kolo soutěže):

Kvarteto našeho gymnázia získalo 1. místo a také znovu titul Absolutní vítěz soutěže.

Jednotlivci:

Karel Smeykal – 2. místo

Recitační soutěž – okresní kolo:

Karel Smeykal – 2. místo

Recitační soutěž – krajské kolo:

Karel Smeykal – 2. místo s postupem do celostátního kola.

Bludiště – televizní soutěž ve vědomostech i fyzických dovednostech:

Tým tercie třikrát zvítězil, podle pravidel se může družstvo účastnit pouze třikrát.

Tercie v Ostravě - verze 2.0

Když terciáni začátkem prosince vyprávěli, jak letos nikam nejezdíme, tak je určitě nenapadlo, že na jaře urazí během jediného měsíce více než 1 600 km.

Po minulém jednoznačném postupu v soutěžní hře Bludiště nás v úterý 25. dubna čekalo další natáčení. Do Ostravy jsme však vyrazili jako každý správný sportovní tým již o den dříve, aby mohla proběhnout aklimatizace na místní podnebí. Ale začneme pěkně od začátku...

Již na konci prvního natáčení pronesl Kristián jako kapitán větu, která zaskočila všechny ve studiu: "Příště určitě budeme střídat a tým bude jiný". V tuto chvíli pouze tým věděl, že Violka bude 25. dubna na soustředění plavecké reprezentace a nebude se moci zúčastnit dalších dílů. Třída měla 4 týdny na výběr náhradníka, ale toto rozhodnutí přišlo až v autobuse cestou do Ostravy. Violku nahradí Lucka Hradecká.

Odjezd byl naplánován na pondělí 24. 4. v 8:30 od budovy Gymnázia. Se zastávkou na oblíbeném odpočívadle s McDonaldem jsme dorazili v 15:30 do Ostravy. Zde jsme měli již domluvenou exkurzi v důlním muzeu.

Exkurze v důlním muzeu

Dvouhodinová exkurze v důlním muzeu byla rozdělena na dvě části. Na část teoretickou zaměřenou na báňské záchrannáře a na část ukázkovou, kdy jsme sfárali do hloubky 622 m.

V první části jsme se seznámili s přístroji a vybavením záchrannářů. Bylo nám představeno vybavení historické, ale i současné moderní pomůcky. Na závěr první části jsme si mohli projít cvičnou dráhu.

Druhá část začala velmi nečekaně. Pan průvodce nám nandal helmy a nastoupili jsme do výtahu. Na ukazateli klesání se začali dít věci. Číslo velmi rychle rostlo a zastavilo se až na hodnotě 622 m, to za necelou minutu klesání. V šachtě jsme se podívali na několik strojů - ano i kombajn může být v šachtě dolu... Dozvěděli jsme se velmi zajímavé a důležité informace o práci horníků. Když pan průvodce vyhlásil chvilku absolutní tmy a zhasl všechny světla v šachtě, bylo to velmi zajímavé ale i trošku mystické. Po hodinové prohlídce šachet, vybavení, způsobu těžby uhlí a principu horníků jsme opět výtahem vystoupali na povrch.

Největší plus celé exkurze a návštěvy tohoto muzea vidím v pánech průvodcích. V obou případech šlo o muže, kteří mají více než 70 let, ale celý život se živili prací, kterou nám nyní představovali. Na výkladu to bylo velmi znát, když někdo v dole tráví 40 let, tak ho nepřekvapí žádná otázka, dokáže vše podrobně vysvětlit a doplnit výklad historkou z vlastní praxe.

Ubytování v Bolaticích

Soustředění týmu před rozhodující bitvou probíhalo v několika hvězdičkovém hotelu v Bolaticích, což je vesnička kousek od Polských hranic. Po večeri ve zdejší vyhlášené a nejnavštěvovanější místní restauraci jsme začali ještě trénovat na blížící se Majáles. V noci bylo poměrně veselo, ale on v apartmánech pro 8 lidí ani nemůže být úplně klid.

Natáčení soutěže Bludiště

V úterý ráno nasedáme do týmového autobusu a odjíždíme směrem ke studiu, kde nás čeká velmi obtížný boj. Po příjezdu již vidíme našeho dnešního soupeře. Výškový rozdíl je znatelný - samozřejmě pro soupeře, ale uvidíme jak klání dopadne. Ze začátku je na celém týmu i divácích znatelná únava spojená s trémou z druhého natáčení. Žáky trošku svazoval fakt, že při postupu do dalšího kola, mají na středu slíbené studijní volno (kvůli velmi pozdnímu návratu z Ostravy).

Samotný průběh dopoledního klání byl velmi vyrovnaný. Chvilku vedeme my a chvíli soupeř. Nebudeme nyní prozrazovat bodové zisky - již zanedlouho nás uvidíte v televizi. Tentokrát však nebylo rozhodnuto před závěrečnou disciplínou a o vítězi musela rozhodnout až tajenka. V tuto chvíli mají všichni přítomní tep na úrovni sprintera, pevně si mačkají palce a čekají na výsledný verdikt. Najednou se přihlásí Kristián a říká "....." (neprozradím tajenku, ať můžete hádat u Tv). Roman chvíli napíná všechny přítomné a následně mu tuto odpověď schvaluje. Na naší straně vypukla neopakovatelná radost, holky v týmu se objímají a po tváři jim tečou slzy štěstí. Aktuálně však nikdo neví, zda mají radost z výhry nebo z volné středy - a asi se to již nikdy nedozvíme.

Objednáváme si pizzu k obědu a čekáme na našeho odpoledního soupeře. Chudák pán, který rozváží pizzu. Sedí ve svém malém autíčku a žene se na něho 20 hladových holek... Má můj obdiv, že neujel :D Po obědě si bereme kroniku a jdeme si pro podpisy režiséra, kameramana a moderátora soutěže.

Konečně dorazil náš soupeř, který je z Velkých Pavlovic a můžeme se vrhnout do natáčení 3. a pro nás již posledního dílu. Již od samotného začátku je znát úleva a klid na naší straně. Diváci dodávají celému natáčení velmi divokou kulisu. Ve všech disciplínách dominujeme a soupeře pomalu, ale jistě ničíme a posíláme domu na jih Moravy. I tentokrát je o naší výhře rozhodnuto již před tajenkou. Tu nakonec uhodne soupeř, ale i tak se stáváme opět vítěznou školou a získáváme zlatý hatrick.

Jak jsme si vedli konkrétně? Splnil pan učitel svůj úkol? Jde nám více fyzická či vědomostní část soutěže? Na tyto, ale i další otázky naleznete odpovědi tři červnové soboty za sebou.

3. června

10. června

17 června

Naše další plány?

Ještě než se z nás stanou televizní hvězdy, tak vyrazíme bojovat o další úspěchy. Tentokrát půjde pouze o fyzickou soutěž. 19. května vyrazíme vyzkoušet závody dračích lodí na Lipně a věříme, že ve velmi silné konkurenci se nám povede uspět a neuděláme ostudu - a snad ani eskymáka (i když s dračí lodí ho neumí ani Áňa Paloudů).

Dále nás čeká týdenní výlet na Moravu, výlet na raftech na Vltavě a v září škola v přírodě na "Pírkáči"

Sportovní soutěže

Florbal

1. místo v okresním finále družstvo chlapci



Volejbal

Okresní kolo:

1. místo družstvo chlapců

Volejbal – krajské kolo:

1. místo družstvo chlapců



Republiková kvalifikace ve volejbale středních škol:

Družstvo chlapci získalo 3. místo.



Badminton:

Ondřej Král – 5. místo na Mistrovství Evropy juniorů ve dvouhře:

Ondřej Král – 5. místo na Mistrovství Evropy ve čtyřhře

Ondřej Král – 5. místo na Mistrovství Evropy - družstvo

Karate:

Karate – krajské kolo:

Barbora Kneiflová – 1. místo

Natálie Hůrková – 1. místo



Karate JKA – mistrovství České republiky:

Natálie Hůrková – 1. místo kumite starších dorostenek

Barbora Kneiflová – 6. místo kata starších žákyň



Týmové soutěže

Týmy studentů se úspěšně zúčastnily soutěží:

Internetová matematická olympiáda

MF náboj

Závody dračích lodí

Závody dračích lodí - stříbro pro tercii

Další akci které se terciie ve školním roce 2016/2017 zúčastnila byl závod dračích lodí na Lipně. Zásadní otázkou a posledním otazníkem před soutěží bylo počasí. Tato neznámá byla v pátek ráno vyřešena a všichni jsme věděli, že zima nám rozhodně nebude.

Informace o závodech dračích lodí z webu pořadatele:

"Dragonboating neboli pádlování na dračích lodích pochází z Číny, kde má už 2000letou tradici. Dračí loď je nepřehlédnutelná, měří 12,5 m, pádluje na ní 18-20 osob (10 napravo, 10 nalevo), má svého kormidelníka a bubeníka, který udává rytmus pádlování. Kouzlo dračích lodí spočívá především v jednoduchosti pohybu, v týmovém duchu a v atmosféře. Během několika minut se naučí pádlovat i úplný začátečník. V současnosti se v České republice tomuto sportu věnuje zhruba 50 profi týmů a cca dalších 225 amatérských týmů, což je kolem

7 000 aktivních „draků“ všech věkových skupin. Závody dračích lodí jsou velice zajímavé pro média a rok od roku přitahují i další diváky."

Po příjezdu na místo jsme se zaregistrovali a ihned dostali zkušeného kormidelníka, který nám vše vysvětlil a vše nás naučil. První seznámení z lodí bylo opravdu vtipné a při prvním odjezdu na vodu jsme spíše připomínali jamajský bob z filmu Kokosy na sněhu, ale nakonec jsme se poskládali a všichni seděli na svém místě. Rytmus u bubnu udával Kristián, který se také stal kapitánem celé výpravy.

Závodní trať měřila 200 m, možná si říkáte, že to není mnoho, ale z vlastní zkušenosti vím, že je to sakra dlouhé :D Ne kvůli fyzice, ale vzhledem k udržení stejného tempa všech členů posádky. Kategorie ZŠ měla celkem 5 přihlášených týmů. Systém soutěže byl jednoduchý. Každá škola odjede tři měřené úseky a sečtou se všechny časy.

V prvním jízdě jsme na startu stáli po boku Modrých rybiček - profi tým z Lipna nad Vltavou a proti Dukelským bobům ze ZŠ Strakonice. Hned od startu bylo jasné, že Modré rybičky si pojedou svou vlastní soutěž. Nám se však povedlo během ranního tréninku tak sehrát a pochopit princip jízdy, že jsme obsadili druhé místo s náskokem 12 sekund na bobry. V druhé jízdě se utkal tým Tsunami ze ZŠ Vyšší Brod a Piráti ze ZŠ Frymburk. Tato jízda byla pomalejší a náš čas stačil po prvních jízdách na 2. místo s náskokem 4 sekundy.

V druhé sekci jízd jsme stáli na startu pouze vedle Modrých rybiček. Vzhledem k tomu, že se jede na čas tak to bylo nepříjemné rozlosování, protože jsme neměli kontrolu nad časem ostatních. Skutečnost však byla právě opačná. Výkon Modrých rybiček nás vyhecoval k naší nejlepší jízdě dne (1 minuta 20 sekund) a až do posledních metrů jsme drželi velmi vyrovnaný výsledek. U cíle už docházeli síly a hlavně jsme neudrželi styl jízdy a prohráli o půlku lodě. Důležitý pro nás byl souboj v druhé jízdě. Zde zajel tým Tsunami stejný čas jako my. Před poslední sekcí tedy držíme 2. místo za profi týmem Modré rybičky a 4 sekundy před týmem Tsunami. Další školy mají již výrazný odstup.

V poslední jízdě jsme opět měli na trati Modré rybičky, ale hlavně tým Tsunami. Bylo to velmi pěkně rozlosované a boj o stříbrnou pozici se uskutečnil přímo na hladině a ne proti času. Úkol zněl jasně, porazit Tsunami a nemusíme řešit jejich čas. Jízda byla velmi vyrovnaná a až cílová fotografie ukázala, že nás Tsunami porazilo o čumák dračí lodě. To však byla z naší strany ztráta 0,5 s a to nám stačilo k udržení stříbrné pozice.

Celý den se velmi povedl, dopolední koupání v Lipně, závodění a následné oslavy. Po příjezdu jsme určitě nepatřili k favoritům, spíše naopak. Po ukončení závodů však přišli i profi jezdci a kormidelníci z asociace dračích lodí s uznáním, že z ohledem na první zkušenost s touto disciplínou šlo o velmi pěkné časy.

Tercie je prostě nezastavitelná ;-)

Jako třídní učitel jsem na ně pyšný z několika důvodů. Nebudu vyjmenovávat všechny, článek je již tak dost dlouhý, ale jeden si neodpustím.

Při všech aktivitách a soutěžích, které si na ně vymyslím (Bludiště, dračí lodě,...) se ukáže síla třídy, kdy se semknou a jdou do boje ze všech sil a vzájemně se podporují. Poslední úspěchy v Bludišti a na dračích lodích nejsou o jednotlivcích ale o celé třídě a celém kolektivu. Samozřejmě máme v kolektivu co zlepšovat a určitě na tom zapracujeme...

Děkuji za vzornou reprezentaci školy



Školní soutěže

Matematický maraton

MAGYČ

14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

14.1. Zahraniční aktivity

Francie

Již 27 let trvá spolupráce a přátelství se střední školou ve Francii. V letošním školním roce navštívili francouzští studenti naši školu. Stalo se již tradicí, že bydleli v rodinách našich studentů a že během týdne stráveného v Čechách nejen zavítali do výuky, ale poznali krásy a památky Českého Krumlova a okolních historických měst.

Možnosti nové spolupráce

Ve školním roce 2016/2017 se nám podařilo získat pro možnou spolupráci další dvě evropské střední školy v Itálii a v Řecku. Zároveň rozšiřujeme okruh škol v německy mluvících zemích. Naprostou novinkou ve spolupráci je gymnázium v Čeljabinsku, ze kterého přijela paní ředitelka na návštěvu naší školy. Projevila velký zájem o výměnné pobyty studentů obou škol a o spolupráci na projektech. Přípravy spolupráce se ujal pan profesor Mgr. Pavel Brčák. Bohužel kolega Pavel Brčák na jaře 2017 zemřel.

Výměnné studijní pobyty

Stejně jako v předcházejících letech probíhaly výměnné studijní pobyty.

Michal Dolanský, Šárka Pyšíková a Petr Hruběš absolvovali roční výměnný studijní pobyt na gymnáziích v německém Bavorsku.

Klára Oklešťková pobývala díky výměnným pobytům organizovaným ROTARY clubem v USA, na našem gymnáziu ji vystřídali dva američtí studenti. Pro naše nejmladší studenty připravili velmi zajímavou hodinu v anglickém jazyce a celoročně se účastnili nejen výuky, ale řady dalších aktivit školy.





Fotografie ze zahájení školního roku EUREGIO.

Zpráva jednoho ze studentů do ročenky EUREGIO:

Ve školním roce 2016/17 jsme byli já, Petr Hruběš ze II. ročníku a Šárka Pyšíková ze 6.S na ročním studijním pobytu v Bavorsku v rámci projektu EUREGIO Gastschuljahr. Já s Petrem jsme studovali na Wilhelm-Diess Gymnasiu Pocking, Šárka navštěvovala gymnázium ve Zwieselu.

Pocking je dolnobavorské město velikostí podobné Krumlovu. Leží v rovinaté krajině, poblíž rakouských hranic v údolí řeky Rott, která se nedaleko od něj vlévá do Innu. V blízkosti je např. oblíbené lázeňské středisko Bad Füssing (nedaleko kterého jsme bydleli). Na tamním gymnáziu jsme spolu s Petrem navštěvovali na většinu předmětů 10. třídu, např. na matematiku nebo tělocvik jsme ale chodili i do 11. ročníku. Na němčinu jsme ale měli možnost chodit také do 5. a 6. třídy, kde jsme se zdokonalovali v gramatice.

Snažili jsme se také zapojovat se do místního dění, a tak jsme se s „naší“ 10. třídou účastnili např. tanečního kurzu. Na rozdíl od českých tanečních se ale ty německé konali přímo ve škole odpoledne po vyučování. Vrcholem pak byl samozřejmě závěrečný věneček

(Abschlussball). Kromě toho jsme hráli v místním bigbandu, žesťovém souboru nebo zpívali ve sboru. S tím jsme také byli na podzim na třídením soustředění poblíž Regensburgu. Se všemi těmito tělesy jsme pak vystupovali i na školním vánočním koncertě.

Chtěli jsme se tedy co nejvíce zapojit do aktivit s našimi německými vrstevníky. A přestože naši spolužáci byli zpočátku převážně zdrženliví a uzavření a moc s námi nekomunikovali, nakonec jsme se (doufám) sprátelili.

To, že jsme mohli strávit rok na studijním pobytu v zahraničí, konkrétně v našem případě v Německu, považuji za velkou zkušenost. Je to nepochybně velké plus jak v poznání cizí (sice evropské, ale přesto zahraniční) kultury, tak v učení se jazyku. Myslím, že jsme si z toho do našeho budoucího života mnoho odnesli.

Michal Dolanský, 7.O

I pro příští školní rok jsme již zahájili přípravu jazykových studijních pobytů v rámci programu EUREGIO:

Projekt EDISON

V únoru 2017 se naše škola zapojila počtvrté do velkého mezinárodního projektu EDISON. Název projektu je vytvořen z počátečních písmen slov education, drive, internacionality, students, opportunity a network. Jeho cílem je spojení mladých lidí odlišných kultur a národností, zvyšování mezikulturní vzdělanosti, tolerance, porozumění. Projekt zajišťuje mezinárodní studentská organizace AISEC, která působí již ve 124 zemích světa. Na našem gymnáziu se projekt uskutečnil ve dnech 7. – 11. února 2017. Navštívili nás vysokoškoláci ze 7 zemí – Malajsie, Brazílie, Čína, Chile, Indonésie, Gruzie a Mexiko.

Projektu se účastnili studenti téměř všech tříd – od sekundy až po maturanty. Letos jsme z projektu vynechali studenty primy z důvodu těžkému porozumění hostům.

Zahraniční hosté se zapojili do výuky angličtiny, ale i dalších předmětů (geografie, španělština), přednášeli o své zemi, diskutovali s našimi studenty o nejrůznějších tématech. Bydleli v rodinách našich studentů. Projekt u studentů zaznamenal velký úspěch, a pokud to bude možné, budeme v něm v následujících letech pokračovat.



Hosté s našimi pedagogy

EDISON WEEK

When meeting people who are different, fear but also attraction are the most normal of human reactions. It is our personal choice to decide which of the two is the wiser path to follow.

In times of fake news and hate speech it was a more than welcome change to have real visitors from countries like Brazil, China, Indonesia, Malaysia, Chile, Mexico or Georgia with their smaller and bigger differences in culture, language, religion... You will find that the opportunity to talk to real people usually makes it much easier to accept and tolerate them than when they are presented to you through any form of media.

As teachers, we enjoyed the assistance of young students whose energy brought a kind of fresh wind to school in the last February week. The Edison students themselves were of course very serious about what they were doing AND they were clearly having fun doing it.

There is hope for the future and let us hope that we will get such a great group again next year.

The Spanglish Team

Edison impressions by students

- Na projekt Edison jsem se jako každý těšila. Ráda poznávám nové lidi a jejich kulturu, projekt si vždy pěkně užívám. Líbí se mi, jak studenti prezentují své země a my se dozvídáme věci, které bychom se dozvěděli jen „nasucho“ na internetu. – Naty*
- Projekt Edison se mi líbí a mám ho ráda. Podle mě je zajímavé se dozvídat věci o odlišných kulturách a zvycích, než máme my. Nejsympatičtější byl dle mého názoru Malajsan, který měl zajímavou prezentaci a uměl o své zemi vyprávět. [...] Jediné, co mi vadilo, byl jeho přízvuk, který byl občas těžce porozumitelný. Také se mi na tomto projektu líbí to, že lidé, kteří přijedou, neumí ani slovo česky a proto si velmi dobře potrénují angličtinu. – Lucka*
- Projekt Edison se mi velice líbil. Bylo to zajímavé, ale je škoda, že jsme neslyšeli prezentace ode všech. Dozvěděli jsme se spoustu informací o jejich zemi, kultuře, jídle a tak. Měli to pěkně připravené a snažili se, abychom všichni rozuměli. Příště by mohli přijet lidé z jiných zemí, aby se to pořád neopakovalo, i když za ten rok to většinou stejně zapomeneme. – Peťa*
- Program Edison je podle mého mínění velice dobrý nápad, je nutné, aby se lidé setkávali s jinými kulturami a mohli si sami vybudovat názor. Ohledně angličtiny, bylo dobré poslouchat a mluvit s lidmi, kteří se tento jazyk také učí a nemají ho jako mateřský. Doufám, že tento projekt bude na naší škole dále pokračovat. - Olda*
- Líbilo se mi, že jsem mohla poznat jiné země. Dozvědět se o nich zajímavé věci, které třeba na internetu nenajdu (respektive nenapadlo by mě hledat například to, jak se v Indonésii chovají mladší lidé ke starším). Bylo to zajímavé. - Terka*
- The project Edison was very interesting. We learned something new about countries and people who live there. In my opinion, best presentation was about Brazil, because there was a lot of facts that I haven't heard yet. – Tonda*
- I think that the Edison project is very good. Mostly for the younger kids, so they can see that even strangers from other countries are "normal", actually the same as we are. That it doesn't matter what country/ethnicity/religion they are. Maybe it would be better, if we could meet the people outside of school, so that it'd get a bit different vibe. All in all, it's a good idea. – Romina*

- *Edison is a great idea and usually everyone has a fun time together, though I believe it isn't too productive. Because there just isn't enough time to talk with the Edison students during school hours. I'd say the classes should each concentrate on one country so that the learning isn't just superficial and something a quick Wikipedia search would disclose. – Mirek*
- *I think Edison is important for cultural awareness. – I think it helps eliminate negative stereotypes and prejudices. – It helps the students with their listening skills, because they have to understand different accents. – It helps understand ourselves better, as a country. – Aidan*
- *I like that I learn some new things about the countries. I think that there should be more time for each presentation so we could learn more. Maybe the people could talk about a bit different topics – they usually talk only about geography, food and traditions and don't say much about present situation in the country (economy, politics) and about controversial topics (the China girl). – Kačka*
- *All in all, I think the project is quite nice. I got to know a lot of interesting information. Besides that, I would appreciate some students from English speaking countries, as I had some trouble understanding these guys. – Štěpán*

I like having the opportunity to meet people from different countries and that they're not from Germany or Austria, but really from countries that I don't know. But honestly, I think that the project has a bigger potential. [...] The students have presentations with "information from Wikipedia" and I think they could say more interesting things, not just facts. They could have different presentations for smaller children and people who are the "same" age as they are. I don't mind their usually not so good English, but I think they could tell us more interesting things about their nations, personality or culture. [...] - Marta







Fotografie z průběhu týdne.

Spolupráce s Belgií

Již čtvrtý rok spolupracuje naše škola se skupinou francouzsky mluvících obyvatel Belgie. Ti pravidelně navštěvují Český Krumlov a při návštěvách jim naši studenti představují ve francouzštině město, památky, naši školu, ale povídají si francouzsky o nejrůznějších tématech.

Spolupráce s gymnáziem ve Straubingu

V letošním roce jsme oslavili 23 let spolupráce s Ludwigsgymnasiem Straubing. Spolupráce dále pokračuje. V letošním roce jsme pro spolupráci získali mezinárodní projekt .

Spolupráce s gymnáziem v Untergriesbachu

I v letošním roce pokračovala spolupráce naší školy s gymnáziem v Untergriesbachu. V předvánočním čase nás navštívili zástupci gymnázia a společně jsme upravili náplň našich společných aktivit do budoucna – aktivity se budou zaměřovat na kulturní akce, které obě školy pořádají – v Untergriesbachu jarní koncert a na naší škole předvánoční akademie. Pokusíme se obě akce rozšířit o účast obou škol. Nečekaně se pak untergriesbaští studenti již potřetí společně se svými dvěma profesorkami objevili na Majálesu našeho gymnázia. Také s gymnáziem v Untergriesbachu jsme získali mezinárodní projekt. Blíže k oběma projektům v následujících článcích:



Cíl EÚS
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020



Evropská unie
Evropský fond
pro regionální rozvoj



Na podzim proběhly dva "německé" projekty

Projekt "Dnes sousedé, zítra přátelé - interkulturní výměna žáků" je rozdělený do dvou fází. V první části jsme se stali hostiteli žáků a učitelů z našeho partnerského Gymnázia v Untergriesbachu. Výměna je zaměřena hlavně na výuku cizím jazykům. Každé dopoledne strávili naši němečtí partneři ve škole při výuce češtiny, angličtiny a francouzštiny, odpolední program byl velmi pestrý a byl zaměřen na poznávání každodenního života v našem regionu. Žáci se zúčastnili předem společně připravených interkulturních workshopů a prohlídli si historické a kulturní rarity v našem městě a jeho okolí. Druhá část výměny proběhne v lednu v Untergriesbachu.

Druhý projekt " Přeshraniční spolupráce gymnázií Český Krumlov a Straubing "má na naší škole již dlouhou tradici. Naší partnerskou školou je Gymnázium ve Straubingu. Kulturní výměna proběhla jak v Českém Krumlově, tak ve Straubingu a byla určena pro pokročilejší němčináře. Během celé akce si naši žáci procvičili němčinu i angličtinu a zaměřili se na kulturně historické rozdíly a spojitosti v životě na obou stranách hranice.

Ilona Šulistová

Heute Nachbarn, morgen Freunde

Ve dnech 4.-8.10. 2016 navštívili naši školu žáci z německého Gymnázia v Untergriesbachu. Přijeli v rámci programu „Heute Nachbarn, morgen Freunde“ , určeného pro žáky 2.S a kvarty, kteří mají jako druhý jazyk němčinu.

Německé děti bydlely u nás doma v rodinách. Paní učitelky pro nás vymyslely bohatý program, který byl zajímavý nejen pro cizince, ale i pro nás místní. Navštívili jsme krumlovské kláštery, zámek, barokní divadlo, zrcadlové bludiště, Art Centrum Egon Schiele a mnoho dalších skvělých míst. Nešlo jen o klasické prohlídky zajímavých míst, prohlídky byly zpestřené interaktivními workshopy, ze kterých jsme si odnesli domů různé předměty na památku, ať už kožený náramek z klášterů nebo skupinovou fotku z Fotoateliéru Seidel. Menším výletem mimo Český Krumlov byla návštěva zámku Hluboká. Většina spolužáků považovala Hlubokou za nejlepší výlet celého týdne. Opravdu skvělým zakončením společného týdne byla večeře v Cikánské jizbě. Cikánská kapela hrála skvěle, jídlo bylo vynikající a celý večer jsme si všichni společně náramně užili.

Všichni určitě velmi ocenili i bagety k odpolední svačině. Nikdo díky nim zbytečně nehladověl. Mně se osobně nejvíc líbilo, že veškerý nabitý program jsme vždy absolvovali s našimi německými partnery. Bylo nesmírně zábavné s nimi komunikovat. Přestože máme němčinu teprve druhým rokem, s komunikací v němčině neměl nikdo nějaký obrovský problém, a když už ano, tak si vypomohl angličtinou. Jedinou vadou na kráse bylo nakonec počasí. Každý večer jsme byli promoklí a promrzlí až na kost. Bohužel počasí do projektu nelze zapláňovat, to je vždy překvapením.

Děkujeme našim učitelkám němčiny, které si udělaly čas a připravily pro nás tento skvělý projekt. Všichni už se těšíme na naši návštěvu Untergriesbachu, která proběhne v lednu od 9.-13.12017.

Eva Kopřivová (studentka 2.S)





Fotografie z projektu

Zahraniční exkurze našich studentů

Výuku každoročně doplňuje několik výjezdů našich studentů do zahraničí. Největším studijním pobytům v roce 2016/2017 byla exkurze do Španělska a Francie.

Do Španělska přes Francii očima studentů

Do Španělska jsme jeli s jistou představou o této zemi, už před odjezdem jsme chystali a prezentovali příspěvky ke každé štaci, o kterou jsme cestou zavádili, před každým výsadek jsme s připravenou prezentací (o španělské kultuře, historii, mentalitě, potravě...) exhibovali u autobusového mikrofonu.

Po náročné cestě jsme se vylodili na jihu Francie. Naprosto nás očaroval akvadukt Pont du Gard, který byl postaven Římany. Udělali jsme pár fotek a už se těšili na prohlídku Avignonu. Naše skvělá a osobitá paní průvodkyně nás protáhla voňavými levandulovými uličkami až k Papežskému paláci. Večer jsme usínali s pocitem, že zítra nás čeká moře.

Dalšího dne z rána konečně začala cesta do Španělska. Při první zastávce ve městě Figueres nás okouzilo muzeum Salvadora Dalího. Nikdy bychom neřekli, že surrealismus může být tak zajímavý. Ještěže nás paní Nová předem poučila o zvláštlostech tohoto stylu umění. Naši

první paellu(tradiční španělské jídlo) jsme ochutnali právě tady. Při cestě k našemu hotelu jsme prošmejdili Gironu-krásné historické město plné románských a gotických památek. Ovšem největším překvapením bylo zjištění, že sedíme pod katedrálou, kde se natáčel seriál Hra o Trůny. Večer jsme dorazili do hotelu a práskl nás do nosu závan Středomořího moře. Neodolali jsme a ještě před večeří jsme naskákali do vln za svitu luny. Večer proběhla také tancovačka s ubytovanými seniory (smečka francouzských důchodců, kteří na parketu provětrali zobáčky i tenisky nejen francouzštinářské menšině z naší výpravy). Nikdo se neumí hýbat jako oni.

Následující den začal vítáním právě vycházejícího slunce jógou a plaváním v moři rozbřeskem zbarveném tak, že by ani impresionistům neudělalo ostudu. Po velice barvitě snídaní (ve stylu švédských stolů-mňam) jsme pomocí zubačky překonali převýšení téměř 2100m. Túra po Pyrenejích byla ohromující. Volně pobíhající mufloni, svišti, koně a spousta další fauny nás očarovali natolik, že se část z nás rozhodla vyběhnout na nejbližší kopec pro lepší výhled. Nadechnout se čerstvého vzduchu z vrcholů Pyrenejí a zažít tu svobodu bychom přáli každému. Paní profesorka Bříza se s námi chtěla rozloučit a navěky osquatovat opuštěný kamenný dům mezi vrcholy hor. Byl to opravdu náročný den, ale i přesto jsme se šli po večeři pohoupat na vlnách moře (po vzoru učitelů „na miminka“, měsíc nic neprozradil).

Ráno jsme se loučili s pláží těžce, ale při myšlence, že se večer opět ubytujeme přímo u moře, jsme se těšili čím dál víc. Projeli jsme Barcelonu a vystoupili na kopci MontJuic, ze kterého jsme měli výhled na město a přístav. Ten pohled nás uchvátil. Byli jsme najednou tak malí. Rozdělili jsme se na 2 části. Někdo zůstal v centru a milovníci fotbalu navštívili stadion FC Barcelona. Ta část, která zůstala v centru, měla možnost projít si hlavní ulici-Ramblu s obrovským tržištěm a úžasným jídlem. Prošli jsme gotické centrum Barcelony včetně návštěvy Katedrály Santa Maria del Mar, která se stala dějištěm knihy Katedrála moře, jejímž autorem je Ildefonso Falcones. Při rozchodu jsme se rozběhli za kocháním, potravou a plněním španělštinářských úkolů- zapříst co nejdelší a nejoriginálnější hovor s domorodci Barcelony a poté podat hlášení... :). Noční koupání už bylo pro některé z nás tradicí, takže jsme i tento den ulehli se slanými vlasy.

Přišel volnější den. Výprava do Tarragony- městečka s mnoha římskými památkami. Po prohlídce jsme si v útulné restauraci objednali obrovské menu. Bohužel jsme popletli hodinu srazu a kvůli naší lásce k jídlu jsme měli skoro 2hodinové zpoždění. S plnými žaludky jsme utíkali směrem k amfiteátru, kde na nás čekal zbytek smečky. Jako rozloučení s Tarragonou nám posloužil mořský balkon. Pohled na širé moře, kde se sluneční paprsky odrážely ve vlnách, byl dechberoucí. S těžkým srdcem jsme nakonec odjeli zpět do hotelu. Zbytek dne jsme

strávili válením se na pláži. Slunce svítilo, foukal příjemný sláný vítr, a dokonce došlo i na zahrabávání do písku.

Posledního dne nám padaly čelisti před domy Antonia Gaudiho, které byly pastvou pro naše oči. Tolik fantazie, barev, detailů a tvarů. Myslím si, že největší dojem udělala katedrála Sagrada Família. Velice sympatický průvodce nám v angličtině vysvětlil architekturu a příběhy, které se spojují se stavbou tohoto překrásného díla. Jsem zvědavá, jak bude stavba vypadat za 10 let, kdy by měla být dostavěna, protože už teď pár z nás při pohledu na barevná okna, kterými procházelo slunce a která házela barevné odlesky na stěny katedrály, uronilo několik slz. Navštívili jsme Park Güell, kde nám nad hlavami volně létali papoušci. V parku se nacházelo pár domů od Antonia Gaudiho. Slovy se nedá popsat genialita tohoto chlapíka. Při rozchodu jsme se rozprchli do ulic a každý mohl navštívit to, co chtěl. V 9 hodin večer jsme s očima „napůl žerdi“ vyjeli zpět do naší republiky.

Úžasné jídlo, průhledné moře, nádherné památky, Pyreneje, skvělý učitelský sbor, kolektiv a zábava. Myslím, že díky paní průvodkyni a našim profesorům (jejich znalostem a vášni pro tuto temperamentní zemi) se každý z nás do Španělska určitě vrátí. Zamilovali jsme se... denisaaspol

Viva España!!!!!!!!!!!!

Studenti 3.ročníku

Září se překlopilo v říjen a nastalo moje nejoblíbenější období z celého školního roku.

Podzimní dovolená. S dynamickým profesorským triem jsme vyrazili na dobrodružnou cestu, kde jsme měli poznávat krásy Španělska a jižní Francie.

Po první zkoušce odolnosti v podobě cesty luxusním autobusem se naše skupina vyvalila z vozidla s neskrývaným nadšením, které nemělo nic společného s památkami, i když hned tou první byl věhlasný Pont du Gard. Trochu klidněji jsme absolvovali prohlídku Avignonu a po přespání v hotelu na okraji města jsme se s Francií zase rychle rozloučili.

Ve Španělsku nás přivítaly sochy balancující s bagetou na hlavě, které zdobí muzeum Salvadora Dalího v jeho rodném městě Figueres. Na vlně surrealismu jsme dosurfovali až do sympatické Girony a odtud k atraktivnímu hotelu jen několik metrů od moře.

Další den se nesl ve znamení turistiky. Vall de Núria možná zní nevinně, ale horský vzduch je silný, a tak jsme všichni, hned po vystoupení ze zubačky, dostali pořádnou ránu. Po pár metrech bylo jasné, že tohle nebude procházka růžovým sadem a po výstupu na jeden z vrcholů bylo jasné, že to bude pořádná makačka. Technikou jazyk preventivně na vestu jsme seběhli do údolí a po krásném, ale náročném výletě jsme se vrátili zpět k přímořskému letovisku.

Následovala dvoudenní prohlídka Barcelony s vložkou ve formě návštěvy Tarragony a relaxu na pláži. V hlavním městě Katalánska se každý dosyta vyřádil a zpáteční cesta se stala díky únavě a celotýdennímu tréninku jen zanedbatelnou formalitou.

Podzimní dovolená se tradičně vyvedla a já jenom doufám, že pozitivní energie, kterou jsme tam načerpali, nám vydrží alespoň do Vánoc.

Martin Sedláček (IV.ročník)









14.2. Exkurze a vzdělávací aktivity

Divadelní představení 14. 9.

Adaptační kurz 1.S, 1.ročník – Březová, Nová pec

Studijní soustředění ve Španělsku

Projekt Sprachenwoche

Výměnný pobyt s gymnáziem Straubing

Divadelní představení – Blázinec

Muzikál Fantom opery

Vzdělávací workshop My a oni

Projekt Zkus to zdravě

Studijní soustředění primy – Šumava

Jeden svět – příběhy bezpráví

Exkurze Planetárium Č. Budějovice

Vzdělávací workshop My Street Films

Maraton psaní dopisů v aj

Exkurze – Technické muzeum Praha

Matematický maraton

MAGYČ

Exkurze Praha – památky

Exkurze Norimberk – historie, památky

Simulovaný soud

Přednášky Lekce práva

Francouzština v pralese

Fyzikální ÚDIF

Projekt EDISON

VŠ evropských a regionálních studií – přednáška

Přednáška Migrace a EU

Filmový klub Jeden svět

Vzdělávací aktivity k 17 .listopadu

Přednáška o zdravé výživě

Filmová noc

Exkurze biologického semináře CHKO Blanský les

Exkurze do Prahy

Geografická exkurze
Exkurze na Jindřichohradecko
Exkurze Ateliér Seidel
Exkurze do Prahy
Exkurze do Lince
Příběhy bezpráví – film, beseda
Výchovný koncert
Vzdělávací program k prevenci patologických jevů
Filmový klub Jeden svět
Kurz první pomoci
Exkurze do botanické zahrady v Praze
Hodiny moderní chemie (všichni studenti)
Festival filmů Jeden svět
Středoškolská odborná činnost
Matematický Klokán
Exkurze na Letiště V. Havla
Přednáška – projekty nadace ADRA
Studijní soustředění Praha hudební
Divadelní představení Manon Lescaut
Studijní pobyt v Praze
Beseda na téma Občanská angažovanost mladých, nové trendy v politickém marketingu
Projekt Kdo jiný?
Soutěž Náboj
Vystoupení pěveckého sboru
Projekt Program primární prevence ACET
Filmový workshop na téma Tvorba filmu
Přírodovědná exkurze
Exkurze do grafitového dolu
Přednáška o kyberšikaně
Přednáška o duševním vlastnictví
Kurz první pomoci
Projekt Jihočeský knihomol
Exkurze Mauthausen
Exkurze Svět knihy

Projekty Blázníš? No a!
Film Masaryk s odbornou přednáškou
Listování v divadle
Filmové představení Putování tučňáků
Beseda se S. Motlem
Výchovný koncert
Kurz 1. pomoci
Studijní soustředění Český kras
Studijní soustředění Českokrumlovsko
Studijní soustředění Vltava, Lužnice
Studijní soustředění Maďarsko
Studijní soustředění Itálie
Studijní soustředění Toulava
Studijní soustředění Liberec
Sportovní kurz
Terénní exkurze do přírody – Českokrumlovsko
Beseda - Média
Studijní soustředění Českokrumlovsko
Studijní soustředění západní Čechy
Studijní soustředění Moravský kras
Přírodovědná exkurze Vyšenské kopce
Filmové představení
Studijní soustředění Železnorudsko
Sportovně-studijní soustředění Českokrumlovsko

Následující tabulka porovnává počet vzdělávacích aktivit v předchozích třech letech a v současném školním roce.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Exkurze	30	41	39	33
Přednášky, besedy	9	16	19	23
Divadlo, film	10	10	15	16
Další vzdělávací aktivity	34	39	14	25

Příběhy bezpráví a prof. Karel Skalický

Pondělní dopoledne se pro studenty třetích ročníků stalo velmi obohacujícím a příjemně osvěžujícím v kontrastu s rutinním průběhem školního dne. Ráno jsme se sešli v přednáškovém sále a program „Příběhy bezpráví“, který každoročně organizuje Jeden svět na školách, jsme započali promítnutím filmu Swingtime. Odehrává se v padesátých letech a popisuje osudy lidí, spojených akcí „Kameny“. Ti se pokusili o emigraci z Československa, jenže nevěděli, že hranice, které překročili, jsou fiktivní. Šlo o past, díky které komunisté získávali informace o nepřátelích režimu.

Po skončení filmu za námi přišel pan profesor Karel Skalický, nositel řádu Tomáše Garriqua Masaryka. Vyprávěl nám o svém životě – emigraci z Československa, studiu na Lateránské univerzitě v Římě, návratu do vlasti. Dvě hodiny jsme mu doslova viseli na rtech. Zdálo se, že i on měl z návštěvy gymnázia upřímnou radost, což dokazoval svou neutuchající energií při líčení svého životního příběhu.

Tereza Štěpánová, Iva Dvořáková

Na závěr bych velmi rád poděkoval své kolegyni Vendule Šnokhousové, která zajistila návštěvu pana prof. Karla Skalického na našem gymnáziu a již léta pro naše studenty projekt Jeden svět na školách pravidelně připravuje. Všem ostatním přeji radostný a požehnaný letošní advent.

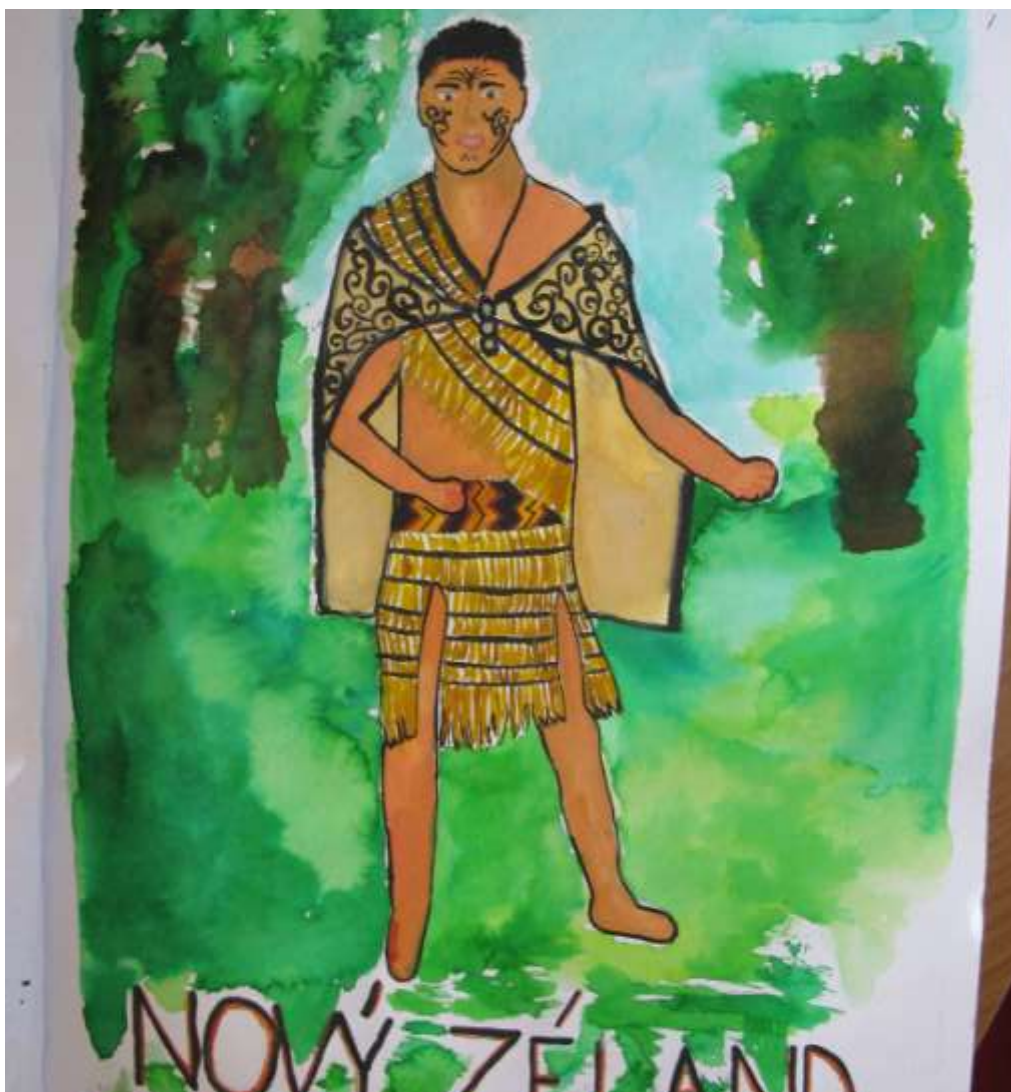
Jaroslav Král



Fotodokumentace z přednášky prof. Skalického

Soutěž k filmovému festivalu dokumentů Jeden svět:





Studenti primy a sekundy za výtvarnou knihu, kterou vytvořili v týmové spolupráci, získali

hlavní cenu v soutěži a spolu s ní také návštěvu studií České televize.

Studenti vyššího gymnázia podruhé absolvovali přednášky spotřebitelského práva, které pro nás uspořádala Mgr. Hana Draslarová:

Právo v praxi

Jak mohu vrátit zboží z e-shopu? A platí stejná pravidla též pro nákup v běžném obchodě? Jak mě jako spotřebitele právo chrání a jak mohu svá práva účinně vymáhat? Nejen na tyto otázky hledali studenti třetích ročníků společně s bývalou studentkou gymnázia právnickou Hankou Draslarovou odpovědi v rámci seminářů spotřebitelsko-právní gramotnosti. Studenti se seznamovali s důležitými základy smluvního práva včetně způsobů uzavírání smluv a následků jejich porušení, dále zkoumali zákonnou definici spotřebitele a řešili problematiku nákupů v současnosti tolik populárních e-shopech. V neposlední řadě si studenti zahráli na advokáty, když hledali chyby ve smlouvě o spotřebitelském úvěru, a nutno dodat, že byli velmi úspěšní.

Studenti humanitního semináře pak zasedli v simulované soudní síni, aby v roli soudců, státních zástupců a obhájců rozhodovali o vině a trestu obžalovaného, a to za přítomnosti svědků, novinářů i širší veřejnosti. Obžalovaný byl nakonec odsouzen k trestu odnětí svobody v délce trvání dvou let a zákazu činnosti. Celou reportáž, kterou pro vás připravila naše novinářka Míša Jansová, naleznete v příloze. Všem studentům děkujeme za skvělý výkon, který v rámci simulovaného soudu předvedli!

Hana Draslarová, přednášející

Poprvé také jsme se zapojili do projektu Simulovaný soud:

Soud vynesl rozsudek

Ve středu 25.1.2017 proběhlo v soudní síni Okresního soudu v Českém Krumlově hlavní líčení ve věci obžalovaného myslivce Karla Balíka. Obžalovaný legálně drženou brokovnicí vystřelil na odjíždějící motorové vozidlo s pachateli vloupání, kteří vnikli do jím provozované sběrný druhotných surovin za účelem získání finančních prostředků. Poškození Viktorie Hrubá a Milan Starý byli zároveň jedinými svědky incidentu mezi nimi a obžalovaným Balíkem. Svým neadekvátním zareagováním na danou situaci způsobil obžalovaný V. Hrubé těžké ublížení na zdraví s trvalými následky. Poškozená požadovala náhradu škody ve výši 2 000 000 korun. M. Starý utrpěl lehké ublížení na zdraví, přičemž vyžadoval odškodné 500 000 korun.

"Nechtěl jsem nikomu ublížit, jen je zastavit," nechal se u soudu slyšet Balík. Další polehčující okolností bylo, že se nikdy ničeho podobného nedopustil. Přesto státní zástupci navrhli trest

odnětí svobody v délce 7 let a odebrání zbrojního průkazu. Obhájci obžalovaného označili výpovědi poškozených jako nedůvěryhodné, neboť se neshodovaly.

Soud vzhledem ke všem polehčujícím okolnostem udělil Karlu Balíkovi trest odnětí svobody nepodmíněně v délce trvání 2 let a zákaz vykonávání povolání myslivce na 7 let. Dále soud přiznal Viktorii Hrubé odškodné ve výši 700 000 korun a Milanu Starému 50 000 korun.

Michaela Jansová, novinářka u soudního přelíčení (2. ročník)





Fotodokumentace ze simulovaného soudu.

Naučnou výstavu, která dokumentuje část období 2. světové války, odborným výkladem doprovázeli studenti 1. ročníku:





Většina tříd absolvovala jedno nebo více studijních soustředění v průběhu školního roku – z jednoho z nich psal reportáž třídní profesor Zbyněk Vrba (sexta):

Budapešťský sextánský zpravodaj - díl první

- V Praze jsme prakticky hned po příjezdu dostali vynadáno v šalině (v Praze se prý říká tramvaj).
- Cestou na Pražský hrad nás 4x (!!) pokropil stejný kropicí vůz. Jistě to bylo schválně, značku jsme si napsali.
- Praha vypadá v noci lépe než za dne.
- V sedm hodin ráno jsme vyrazili z Prahy. Cesta autobusem trvala okolo sedmi hodin, což většina využila ke spánku a sledování filmů.
- Paní stevardka nás vyděsila, když tvrdila, že máme zarezervováno jen 15 lístků. Naštěstí se vše vysvětlilo, chyba nebyla na naší straně.
- Zjistili jsme, že "tér" znamená náměstí, "utca" znamená ulice. Ze jmen dní v týdnu nás zaujaly názvy "Szerda, Csütörtök, Péntek", které se velmi podobají českým výrazům.
- Nová trasa metra v Budapešti je moderní a vypadá velice dobře. Starší podchody a stanice vypadají přesně jako v Praze.
- Z Budapešti jsme toho zatím moc neviděli (jsme tu pár hodin), ale to, co jsme viděli, se nám velmi líbilo. Těšíme se na zítřek.
- 100 českých korun je cca 1170 HUFů (tak říkáme maďarským forintům).
- Platit eury je na některých místech výhodnější než platit forinty.
- "Goulash" mají snad všude.
- Pan recepční byl kdysi v Českých Budějovicích a z České republiky si pamatuje pivo, Václava Havla a pastelky Koh-I-Noor.
- Zítra je v plánu budova Národní opery, Parlament, Řetězový most, Národní muzeum, Městský trh a Synagoga. Nevíme, zda vše stihneme, teploty mají jít přes 30° C.

Zítra večer sledujte druhý díl.

Budapešťský sextánský zpravodaj - díl druhý

Státní opera

- Vypadá trochu jako naše Národní divadlo, postavena roku 1884, budova vyhořela krátce po otevření
- Stavbu financovala monarchie, František Josef měl jedinou podmínku: opera v Budapešti musí být menší než ta ve Vídni, Maďarsko si zase jako podmínku dalo to, že musí být celá postavena z maďarských materiálů
- Hlavní lustr nad hledištěm byl vyroben v Německu, výměna jeho žárovek trvá 5-6 hodin
- Jde o první budovu opery v Evropě s protipožárním systémem

- *Měli jsme štěstí, letos proběhne renovace*
- *Hlediště je na duté části ze dřeva, což pomáhá akustice*
- *Velmi milá paní průvodkyně*
- *Byli jsme v prezidentské lóži, kam smí jen tři osoby: premiér, prezident a předseda parlamentu*
- *Lístky na představení stojí od 2 EUR po 60-80 EUR za nejlepší místa. Pokud máte lístek za 2 Eura, nesmíte pro pití na hlavní bar a musíte se pohybovat mimo hlavní prostory.*

Bazilika

- *Postavena v roce 1906, stavba trvala 50 let*
- *Cestou na vrchol kupole, kde je vyhlídka, jsme vyšli 364 schodů*
- *Pojmenována po prvním maďarském králi*
- *V Budapešti je spousta jeřábů (stavebních, ne ptáků)*
- *Konečně místo v Budapešti, kde nebylo vedro*
- *Působila větší než Notre-Dame, dovnitř se vejde až 8500 lidí*

Parlament

- *Třetí největší budova parlamentu na světě, postaven roku 1904*
- *Směli jsme fotit vše, kromě kupole s vystavenými korunovačními klenoty, které hlídají dva vojáci s šavlí v ruce*
- *Parlament je 96 metrů vysoký, hlavní schodiště má 96 schodů*
- *V zákulisí parlamentu je dlouhá chodba lemovaná pohodlnými sedačkami, kde sedávali poslanci a kouřili. Když byl projev uvnitř parlamentu zajímavý, odložili na číslované místo svůj doutník a šli dovnitř.*
- *Kříž na koruně korunovačních klenotů je nakřivo, jsou dvě verze: a) je to schválně, aby sklon kříže byl stejný, jako sklon zemské osy, nebo b) je to důsledek poškození koruny, narovnávat se nebude, mohl by prasknout*
- *K tradiční koruně, žezlu a jablku patří ke korunovačním klenotům i korunovační meč*
- *Budova byla vybombardována za druhé světové války a následně opravena. Okna jsou původní, protože je personál před válkou ukryl do sklepa*
- *Při jednání jsou přítomni písaři, kteří těsnopisem zaznamenávají vše, co se děje*

Boty na Dunaji

- *Památník na břehu Dunaje, který připomíná 3500 lidí (800 z nich Židů), kteří byli popraveni postřelením a hozením do Dunaje během let 1944 a 1945*
- *Tento zločin spáchala Strana šípového kříže*

- Památník tvoří 60 párů železných bot

Řetězový most

- Jedná se o repliku původního mostu, který byl za druhé světové války zbořen Němci

- Byl to první pevný most spojující Budu a Pešť

- Na mostě probíhaly v roce 1989 protirežimní demonstrace

Městský trh

- Budova z roku 1897 má unikátní barevnou střechu

- Jedná se o největší krytou tržnici ve městě

Budapešťský sextánský zpravodaj - díl třetí

Národní galerie

- Největší sbírka umění v zemi

- Každého zaujalo něco jiného: moderní umění, kubistické obrazy, umění 16. století, Rafaelův Portrét mladého muže, veselé kresby, spací pytle, na kterých uslo hned několik účastníků...

- Celá galerie je v budově Královského paláce

- Při cestě do galerie jsme v dálce viděli požár v Pešti

- Slovy studentů: "bylo to fakt hezký"

- Marek šlápl na exponát. Naštěstí nedošlo k poškození

Muzeum historie

- Budapešť a její dlouhá historie až po socialismus

- Součástí byl typický obývací pokoj z osmdesátých let, kde někteří trávili tak dlouhou dobu, že byli vykázáni

- Bavily nás interaktivní části výstavy, přestavěli jsme úspěšně Královský palác

- Matematický kámen a antické sochy a nálezy

Kostel sv. Matyáše

- Kostel z 13. století, později pojmenován po Matyáši Korvínovi

- Kostel vyplenili Turci, proto v něm není tak bohatá výzdoba

- Kostel má krásnou střechu

- V době, kdy jsme byli uvnitř, probíhala zkouška sboru

- V návštěvní knize jsme se museli omlouvat za přeškrtnuté vzkazy

- Viděli jsme zblízka oltář a královskou hrobku

- Dámská část ansámblu si musela zakrýt odhalená ramena, hlídači u vstupu byli neoblomní

Rybářská bašta

- Krásný výhled na Budapešť

- Ve věžích bašty byl úkryt před stínem, dnes bylo mimořádné vedro a dusno
- Původně strohá stavba byla na přelomu 19. a 20. století dozdobena sochaři
- Stavba je z desátého století

Muzeum muzikologie

- Bohužel jsme se dovnitř nedostali, muzeum bylo zavřené, ačkoliv na informacích tvrdili, že je otevřeno. Snad jindy.

Gellértova hora

- Nejdobrodružnější část dne - večer jsme se vydali na 2,5 km dlouhou procházku na 253 m vysokou velehoru nad Budapeští
- Zúčastnilo se 14 statečných + oba dozory
- Na vrcholu se nám naskytl úžasný pohled na bouřku, která se hnala naším směrem. Zmokli jsme
- V dešti jsme se vydali zpět, ale ještě předtím jsme pořídili následující [fotku](#)

Budapešťský sextánský zpravodaj - díl čtvrtý (a poslední)

Náměstí hrdinů

- Jedno z největších náměstí, které ale slouží už jen jako turistická atrakce
- Bylo postaveno při příležitosti tisícího výročí založení Budapešti
- Na náměstí je jeden velký pomník a dva oblouky se sochami důležitých maďarských bojovníků za svobodu
- Původně měli být mezi sochami i císaři Rakouska-Uherska, ale po první světové válce bylo 5 volných míst pro panovníky zaplněno maďarskými osobnostmi

Vajdahunyád

- Zámek původně vůbec neměl být stálou stavbou, ale obyvatelé Budapešti si ho tak oblíbili, že původně dočasnou stavbu přestavěli na trvalou
- Z nádvoří zámku jsme identifikovali hned 4 různé slohy - gotiku, baroko, románský sloh, secesi
- Nechali jsme se lákat na varhanní koncert v kostele, hrál nám přední maďarský hráč na varhany. V repertoáru byly tři skladby Johanna Sebastiana Bacha
- V okolí zámku měla být jezírka, která ale zrovna procházela údržbou, a tak to na nádvoří zrovna nevonělo

ZO(L)O

- České zoologické zahrady jsou většinou v lepším stavu

- Nejlepší byla část s akvárii, pavilon s motýly, výběh pro slony
- Většina zvířat bohužel někde pospávala
- V zoo měli 3 nosorožce, smutného lachtana, lemury uprchlé z výběhu
- Viděli jsme krmení hrochů, slonů, vyder, ledních medvědů

Závěrem

- V Zoo jsme potkali pana učitele z krumlovské ZUŠ, bohužel jsme ale nestihli vystoupení Medvíďat
- Byli bychom tu klidně o týden déle
- V Budapešti je oproti např. Praze čisto
- Bylo tu dusno a vedro. V každé druhé restauraci měli větrák s tryskami s vodou, což jsme velmi ocenili
- Mimo centrum nejsou restaurace, na ulicích je málo košů na odpadky
- Buda je hezčí část než Pešť

Mgr. Zbyněk Vrba

Pro studenty Humanitního semináře – a zájemce – jsme připravili přednášku s besedou doc. Zdeňka Zbořila:

Historik a politolog Zdeněk Zbořil přednášel našim studentům.

V pondělí 21. listopadu zavítal na naše gymnázium významný host. Politolog, historik a indonesista Zdeněk Zbořil. Bývalý ředitel Ústavu politologie FF UK v Praze pronesl přednášku na téma "Střet civilizací, srážka kultur nebo jejich prolínání?" Interpretací aktuálního tématu, které propojil s úvodem do politologického myšlení, studentům přiblížil složitost a provázanost současného světa a zamýšlel se nad hlavními politickými událostmi posledních měsíců, které budou silně ovlivňovat budoucí dění. I přes nelehké a náročné téma si studenti mohli osahat klasický typ vysokoškolské přednášky s patřičnou jazykovou i intelektuální náročností.

Mgr. Jaroslav Král

Studenti, kteří si zvolili hudební výchovu jako svůj předmět, absolvovali studijní soustředění plné hudebních zážitků:

S hudebkou za prožitky aneb Česká filharmonie triumfovala a my byli u toho

S „hudebkáři“ 1. ročníku, kvinty a 3.S jsme se 23. března vydali do Prahy. Neustále propagované evropanství by bylo bez základního pocitu vlastenectví jen prázdnou slupkou. Navštívili jsme Národní divadlo, abych studentům ukázala, o jak silné kulturní kořeny se mohou opřít.

Málokdo si uvědomuje, že hnacím motorem našeho jednání jsou city, nikoli logické myšlení. Umění a kultura naplňuje naše životy emocionálně. K artificální neboli vážné hudbě hledám se svými studenty cestu často obtížně. Proto je na setkání s vážnou hudbou poměrně dlouho a systematicky připravuji.

Večer nás čekal koncert České filharmonie. Mozartova Symfonie B, Straussovy Čtyři poslední písně a Dvořákova 8. symfonie. Ta posluchače doslova nabíla energií. Po posledním akordu celé Rudolfinum stálo a tleskalo. Jak řekla Pavla Mikešová: „Byl to úžasný, dojemný, fascinující zážitek. Ale naprosto nejlepší byla 8. symfonie Antonína Dvořáka. Na toho Mozart ani Strauss nestačili.“

A dovolte ještě pohled očima studenta Kryštofa Křivky:

„Myslel jsem si, že Praha je jen hlavní město s mnoha lidmi a velkou rozlohou, ale za dva dny jsem stihl na Prahu změnit názor. Je to zcela jinak. Praha je město, kde se na každém rohu nachází alespoň jedna zajímavá historická budova. V Národním divadle mě fascinoval velký lustr vážící více než jednu tunu. Ze střechy Národního divadla mě uchvátil výhled na Pražský hrad. Odpoledne jsme vyrazili k Pražskému hradu na vyhlídku, najednou jsem měl Prahu jako na dlani, bylo to úžasné. Když jsem seděl v sále Rudolfiny, cítil jsem se, jako bych byl na nějaké vyšší úrovni. Po koncertu jsme seděli v ponuré jídelně kláštera a povídali jsme si s panem profesorem Macasem a paní profesorkou Kodýmovou o paranormálních jevech. Kamarádky byly tak vystrašené, že začaly brečet. I já jsem se chvílemi trásl strachem a pak jsem nemohl usnout. Asi ve tři hodiny ráno jsem konečně zavřel oči. Druhý den jsem se probudil do slunečného rána. Po snídani jsme si ještě stihli prohlédnout Loretu. Bylo to něco famózního. V každém rohu stály malé kapličky s modlitební lavicí, v uličkách se krčily zpovědnice. Paní profesorka Kodýmová nám zazpívala árii z Handelovy opery. Všichni lidé se zvědavě ohlíželi. A ta akustika? Nedá se to slovy popsat. Myslím si, že dva dny jsou na Prahu málo. Ale i tak to bylo super.“

Mgr.

Šárka

Kodýmová



Projekt simulované poslanecké sněmovny si vyzkoušeli studenti maturitních ročníků:

Tým studentek našeho gymnázia si vyzkoušel práci českých poslankyň.

V pondělí 27. 3. se šest studentek(!) naší školy zúčastnilo parlamentní simulace pořádané vysokou školou CEVRO Institut na Krajském úřadě v Českých Budějovicích.

Cílem simulační hry bylo v praxi si vyzkoušet, jaká je cesta od návrhu zákona až po jeho schválení či zamítnutí. Předmětem jednání byl stranou TOP09 navržený zákon o elektronických volbách (TOP09 má opravdu e-volby ve svém programu). Všichni studenti (tedy pro ten čas poslanci a poslankyně) byli rozděleni do pěti politických stran a jednoho hnutí; TOP09, KDU-ČSL, ODS, KSČM, ČSSD a ANO.

A ano, rozdělení bylo náhodné, takže většina účastníků simulace se ocitla ve straně, kterou by sama nikdy nepodporovala. Postupovalo se téměř stejně jako v reálu, a tak jsme si vyzkoušeli, co přesně znamenají první, druhé a třetí čtení návrhu zákona, o kterých tak často slyšíme nebo čteme.

První čtení zahrnovalo pouze obecnou diskusi o návrhu zákona, na niž jsme si mohli vyzkoušet, že není snadné udržet její linku a že se často zacyklí okolo nedůležitých maličkostí. Hlavními spory byla bezpečnost systému, jeho finanční stránka, dostupnost internetu nebo ekologické hledisko. Při druhém čtení jednotlivé strany předložily své návrhy na změnu nebo doplnění zákona, o nichž se opět diskutovalo.

Při třetím čtení už probíhalo hlasování o jednotlivých bodech zákona a následně o zákonu jako celku. Hned u druhého bodu zazněl celkem věcný dotaz: „O čem to vlastně teď hlasujeme?“ Počet bodů „námi schvalovaného zákona“ byl čtyři, u opravdových zákonů jich prý běžně bývá několik set...

Zákon o elektronických volbách nakonec schválen nebyl, což v naší simulační hře vlastně nehrálo příliš důležitou roli. Podstatné bylo si vyzkoušet, že parlamentní diskuse není diskuse nad pivem a že být „váženou poslankyní“ nebo „váženým poslancem“ je někdy fuška.

Marta Hermannová

Poněkoličtí studenti francouzského jazyka absolvovali studijní soustředění, při kterém se téměř nemluví česky, na Žofíně:

S francouzštinou na Žofín

Odpoutali jsme se od každodenních povinností, stresu a tlaků, a vyrazili na čtyřdenní dobrodružství do Žofínského pralesa. Čekalo nás tam velké množství francouzštiny, sněhu a ještě víc vynikajícího jídla, ale především sehraní kantoři plní energie, kteří obtěžkáni bednami plnými výukového materiálu a pracovních listů nás od časného jitra do soumraku obohacovali užitečnými informacemi: maturitní otázky, návod jak přenocovat v tuhé zimě jako Eskymák, tančit jako Afričan, jak pojmenovat novohradské kameny v cizím jazyce, jak sjet Colorado a neutopit se, což jsme všechno zužitkovali v závěrečné bojovce. (V mapě už si letos leccos přečteme :)).

Nespornou výhodou tohoto projektu je přítomnost valonského rodilého mluvčího Jeana-Luca. Když na nás vybafl prvním rokem, byli jsme poněkud v rozpacích a báli jsme se komunikovat. Letošní, již třetí ročník tradičního žofínského výjezdu, odpadla jazyková bariéra a dokonce jsme se dočkali pochvaly.

Je nám smutno při pomyšlení, že toto soustředění bylo pro nás poslední, ale jsme vděční paní Březinové, Šnokhousové a Kroupové za to, že pořádají tuto akci a umožňují studentům propojit studium jazyka a biologie s krásným prostředím Novohradských hor. Děkujeme jim za čas, který nám takto věnují a za jejich nemalé úsilí, které přináší ovoce.

Studenti oktávy

Žofínská biologie v angličtině a nejen to!

Zasněžené kopce a stromy, zamrzlý rybník a skoro čtyři dny na Žofíně – to jsme viděli před sebou, když jsme do penzionu Lesovna Žofín v pondělí večer přijeli. Během následujících dní jsme si připomněli naše znalosti o lidském těle a to dokonce v jazyce anglickém!

Biologie lidského těla ale nebyla zdaleka jediná biologie, o kterou jsme se po čas pobytu zajímali. Z přednášky pana Dolanského jsme se dozvěděli i o krásách a biotě Novohradských hor, což nám přineslo nezměrně nových typů na výlety po téhle krásné části naší vlasti.

Vyzkoušeli jsme vlastníma rukama postavit quinzhee, tedy jakýsi sněhový přístřešek, a důkazem našeho úspěchu může zajisté být to, že v quinzhee někteří z nás strávili velkou část noci (samozřejmě aniž by se sněhový dům zbortil).

Už sice ne zcela na vlastní kůži, ale prostřednictvím Karla, našeho „pana domácího“, jsme zjistili, jak těžké anebo jednoduché je sjet řeku Colorado v Grand Canyonu. Za těch pár dní jsme procestovali vsutku kus světa - paní Šnokhousová nás přes fotky a skvělé vyprávění vzala do Yukonu a na Aljašku a paní Březinová nás tancem a hudbou přenesla do vzdálené Amazonie.

Abychom ale také objevili náš svět, neošidily nás paní učitelky o kus žofínského ráje a připravily noční a denní bojovku s úkoly, ve kterých jsme naše nově nabyté vědomosti (snad) dobře zhodnotili.

Díky tamějšímu panu kuchaři jsme se nemuseli živit kořínky z pralesa, naopak jsme mohli skvělými pochoutkami plnit svá břicha, nechyběly ani šišky s mákem (naštěstí ty bramborové). Jestli je zkrátka něco lepšího, než být v pralese, tak je to být v pralese s biologií v angličtině a skvělým programem!

Moc paním učitelkám děkujeme.

Mariana Chavíková, 5.S

Krátké zhodnocení pralesního soustředění nejlépe vystihuje věta "vše bylo perfektní". Zkusím se ale trochu rozepsat:

Program byl geniálně zkombinovaný - učení (které rozhodně nebylo typicky školně nudné) se vždycky včas vystřídal se stavěním quinzhee, tančením, bruslením, nebo povídáním - přednášky o Aljašce, Coloradu a Novohradských horách byly hodně zajímavé a inspirativní.

Během tří dnů jsem zjistila, že orientovat se anglicky v lidském těle je složitější, než česky, ale po ujasnění několika důležitých odborných slovíček to není tak těžké.

Sauna, dobrodružo, fakt, že se nám quinzhee nezhroutilo, Karlova vstřícnost a výborné jídlo se postarali o ještě o stupeň lepší zážitek. Bojovky na závěr ho posunuly na vrchol.

Doufám, že budeme moct jet za rok znovu.

Díky!

Tereza Štěpánová, III. ročník





Studenti sekundy prožili studijní soustředění – lyžařský výcvik a zde je reportáž jedné z absolventek kurzu:

Zápisky o válce lyžařské aneb jak generál (málem) k infarktu přišel

Dvacátého února roku 2017 se naše rota šikuje před gymnáziem. Pod vedením generála Kneifla a kapitánů Voráčka a Draslara nasedáme do autobusu a vyrážíme směr Hochficht.

Cestou se zatavujeme na základně v Černé v Pošumaví, abychom vyložili přebytečná zavazadla. Poté už si to značně odlehčený autobus sviští přímo do Rakouska. Hodinu cesty vyplňujeme zpěvem, který našim velitelům drásá nervy i uši, a neustálým štěbetáním. Před zastavením nás za to generál odmění přednáškou na téma bezpečnost a slušné chování na sjezdovce.

Všichni se těšíme, až konečně spatříme ten slavný areál, a tak se v cíli ozlomkrk ženeme ke dveřím. Vítá nás mlha hustá tak, že by se dala krájet, takže nevidíme pomalu ani na

druhý konec parkoviště. To nás ale nijak neodrazuje. Vzápětí musíme vybojovat první bitvu v tažení. Nepřítelem jsou lyžáky, zarputile se bránící nazutí. I přes početní převahu dva na jednoho brzy vítězíme a vydáváme se na svah.

V plánu bylo vyzkoušet naše schopnosti a podle toho nás rozřadit do jednotek, ale ukazuje se, že to ve všeobjímající bílé tmě není možné. Po dvou obloučcích se generálovi ztrácíme z dohledu. Rozhoduje se tedy následovně: Ti, kteří ještě nikdy nelyžovali, půjdou s generálem Kneiflem na cvičnou sjezdovku. My ostatní pojedeme dohromady s kapitány. Svědectví o dalším dění a sjezdovce z pochopitelných důvodů nemohu podat (nic jsem neviděla).

Dvojí sčítání přeživších – jedno v poledne v bufetu a druhé při cestě zpět do kasáren – ukazuje, že nedošlo k žádným ztrátám na životech.

Druhého dne ráno nás při pohledu na počasí kvapem opouštějí síly i odhodlání. K mlze se přidává hustý déšť. Jediný způsob, jak od sebe poznat vršek a spodek svahu, je zkusit, kam spadnete. Kapky vytrvale buší do našich bund. V poledne jsme už všichni tak promáčení, že generál rozhoduje zahájit taktický ústup do opevněného ležení. V autobuse se zjišťujeme, že jeden z vojáků chybí, a nastává okamžik strachu, že v bitvě padl. Opozdilec je však naštěstí brzy nalezen živ a zdrav.

Ve středu se počasí konečně umoudřuje a díky tomu je možné rozdělit se do tří základních oddílů, ač výběr probíhá spíše na základě volby účastníků. Ačkoliv si rotý nevybírají názvy ani prapory, někteří vojáci z prostřední skupiny ostatním ochotně jména přiřazují – ze začátečníků se stávají Vozembouši a nejodvážnější jsou překřtěni na Egouny.

Průběh dnešní akce se zdá být vážně ohrožen, když se zjistí, že jeden voják si v bojové vřavě předchozího dne zapomněl lyže na svahu. Díky výjimečným detektivním schopnostem našich velitelů, kteří mají praxi z mnoha podobných vojenských tažení, je problém brzy vyřešen. Potupný ústup z předchozího dne vyvažujeme houževnatým bojem a večer se tak vracíme na základnu spokojeni.

Ve čtvrtek čelíme nové výzvě: ledovým plotnám. Nepřítel tyto záhudné pasti nastražil po celém areálu a ne jeden bojovník zažije nepříjemný pád, než jim všichni dokážeme spolehlivě čelit. Autorka těchto zápisků se však zřejmě při jednom z pádů udeřila do hlavy a tudíž jsou její vzpomínky nejasné a nehodné publikování.

Pátek je posledním dnem naší vojenské akce, a tak doufáme, že se nám podaří přelstít zrádné sjezdovky docela. I tentokrát je naše vytrvalost těžce zkoušena. Místo ploten, s nimiž bychom si po včerejším výcviku hladce poradili, nám sjíždění komplikují louže. To však ani zdaleka není všechno – kopec se lyžařům srdnatě brání sněhovými boulemi na nejprudším

úseku sjezdovky. Lyže nám velmi ošklivě skáčou, každou chvíli někdo spadne, udržet rovnováhu je extrémně obtížné. A přesto nás generál znova žene na svah. Před nepřítelem se nesmí utíkat, sjezdovku je nutno porazit! A tak, díky neutuchajícímu odhodlání, se nám v polovině odpoledne konečně daří svah zdolat bez pádů. Všichni máme velkou radost a těšíme se na další sjezd, abychom mohli nepřítele dorazit. Generál nám však oznamuje, že v nejlepším se má přestat, a tak se odebíráme k autobusu a naše dobrodružství definitivně končí.

Pokud mohu soudit, tažení dopadlo úspěšně. Pravda, jak jste právě četli, párkrát jsme měli namále. Nikdo však nezemřel na podchlazení (ačkoliv jeden bojovník musel odjet do domácího ošetřování), nikdo se neztratil ve vánici (alespoň ne navždy). Byli jsme svědky hrdinských činů. Naši úctu si bezesporu zaslouží voják, který si z Černé nevzal lyžařské kalhoty, a přesto celý den udatně bojoval v teplákách. I velitelé – k našemu úžasu - výcvik přežili (snad) v plném duševním zdraví a zaslouží si náš obdiv.



Studenti druhých ročníků vyššího gymnázia pracovali na vzdělávacím projektu o Karlu IV:

Po stopách Karla IV.

V Lucemburském roce 2016 se téma vlády Karla IV. skloňovalo ve všech pádech, a proto jsme ho i my pojali trochu šířeji, než bývá v osnovách zvykem. A navíc mezipředmětově, protože téma přesáhlo i hranice České republiky a mohli jsme se mu věnovat také v němčině. I když naše účast v německém projektu Východní sousedé (Östliche Nachbarn) nakonec nevyšla, aspoň jsme si v hodinách němčiny přeložili kvízy určené pro žáky a studenty různých věkových kategorií a odpovědi na otázky v nich pak hledali na karlovské výstavě v Norimberku.

V rámci dějepisu třídy 6.O a 4.S ve skupinách zpracovávaly dílčí témata týkající se vlády Lucemburků na českém trůně, jejich rodiny, zakladatelské činnosti, umění, ale i každodenního života doby Karla IV. Výsledkem skupinové práce pak byly plakáty, které experti prezentovali ostatním, a pracovní listy s otázkami k prezentacím.

Vrcholem projektu byla předvánoční exkurze do Norimberka, kam se z Prahy přestěhovala výstava věnovaná 700. Výročí narození Karla IV., doplněná o nové exponáty. Stopy Karlova působení jsme viděli i při prohlídce města. Dějepisnou látku jsme trochu předběhli prohlídkou muzea Memorium norimberských procesů v budově vedle Justičního paláce, kde tyto soudní procesy probíhaly. Lákadlem byly samozřejmě i vánoční trhy, zde jsme mohli nejen nakoupit tradiční suvenýry a ochutnat klobásky, ale i potkat slavného Ježíška – Christkind.

Jediné, co nám v Norimberku chybělo, byl čas, takže až budeme podobnou exkurzí slavit další karlovské výročí, budeme raději počítat se dvěma dny...

Mgr. Markéta Urbanová





Fotodokumentace z dějepisného projektu 4.S, 6.O.

Studenti 1.S spolu s třídní profesorkou Mgr. Petrou Březinovou uspořádali 1. ročník Hubertolesu – vzdělávací akce napříč předměty:

HLEDEJ
BĚHEJ

ZIMA
KAMNA
HUMNA

PES
LES
MEZ
VEZ

ČEPICI ZA BUKAVICI
BUKAVICI ZA BUNDU
BUNDU ZA MÍKINU
KRAJOVSTVÍ ZA SPDKY

ZIMA
MAGICKA
VLEZLA
HRAZLA
BÍLA
NEMILOSRDNÁ

V LES VLEZ

KAREL HEDVABNY

KAREL UTRŽENÝ ZE ŘETĚŽI

MAGICKA ZIMA

(SÁNKOVÁNÍ DO RYBNÍKA)

NA SANÍCH DO RYBNÍKA

NA SANÍCH DO ŠKARPY

ÚSMĚVY

ZHRZLE ÚSMĚVY

SYROVÁ PIZZA

SALÁMOVÁ PIZZA

PIZZA BUDAPEŠT

KAMNA

HUBERT

! ŽHAVA KAMNA !

SLUNCE

NAHRAZA

MRAKY

JÍNOVATKA

ČEPICI ZA ŠALU

BUNDU ZA MÍKINU

HOSPODA
KOPOLA
BOJOWLA

RADOST
KAMARADÍ
POSPOLITOST
HUBERT
PROSINEC
INVERZE
KOPEC

HONZIK HRDINA
ŽIRAFA S BŮŽEHAVENÝM KOPYTEM
OHŘEZINY NA RUKÁCH
OHŘEZINY NA NOHÁCH
!!SALÁTIČ!! KAMNÁ!!







14.3. Prezentace školy



Rodiče vítáni

Naše škola se aktivně zapojila do projektu Rodiče vítáni, ve kterém pracujeme již třetím rokem. Jedná se o seskupení škol, které prezentují svoji činnost na webových stránkách Rodiče vítáni. Škola, která usiluje o zveřejnění na těchto stránkách, musí splnit celou řadu jasných a přísných kritérií. Jedná se o aktivní školy, které komunikují s rodiči i studenty na bázi partnerských vztahů a přátelské spolupráce. Organizaci zajišťuje společnost EDUin a publicista a spisovatel Tomáš Feřtek. Gymnázium Český Krumlov bylo v dubnu 2013 připsáno na celostátní mapu aktivních škol. V současné době je připravována prezentace profilu gymnázia pro webové stránky tohoto portálu.

Součástí značky Rodiče vítáni je také možnost umístění loga Rodiče vítáni na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Seznam všech kritérií, která škola splňuje, byl detailně ověřován organizací a poté vydán, potvrzen a zveřejněn v budově školy. V rámci této organizace jsme měli možnost zapojit se do kampaně Česko mluví o vzdělávání a do konzultací k přípravě Strategie vzdělávání 2020 pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Ve výsledcích mimo jiné vyplynulo pro naši školu několik výrazných plusů, které splňujeme:

1. Postoj učitelů a vedení školy ke komunikaci s rodiči o vzdělávání
2. Individuální rozvoj žáků prostřednictvím výběru předmětů, kroužků
3. Vydefinované cíle a provedení RVP do školního vzdělávacího programu a klíčových kompetencí
4. Technické zázemí školy, podpora výuky moderními pomůckami

Videospot gymnázia

Na začátku školního roku 2014/2015 jsme na webových stránkách školy zveřejnili krátký videospot o naší škole. Stručný a rychlý, ale velmi výstižný a živý film vytvořil kameraman Regionální televize České Budějovice. V letošním školním roce byl promítán v regionálním jihočeském vysílání každou celou hodinu po dobu tří týdnů v měsíci únoru 2017 v rámci prezentace aktivit školy. K vidění je stále na webových stránkách školy, škola ho dále používá při prezentaci na veřejnosti.

3D prezentace školy

V průběhu měsíců červenec a srpen 2014 vznikla první část 3D prezentace školy a virtuální prohlídka gymnázia, do které jsou zařazeny odborné učebny a laboratoře (chemie, biologie, fyzika, jazyková učebna, učebna výpočetní techniky, hudební výchova, tělocvična, posilovna), dále přednáškový sál, knihovna, jídelna, domov mládeže a některé další prostory školy – celkem 14 místností. Jedná se o dokonalý přehled o celé škole. Pro všechny uchazeče o studium, pro bývalé studenty školy i pro ostatní zájemce je to ideální příležitost prohlédnout si interiér budovy téměř do detailů – z pohledu svého domova. Prezentace byla na začátku letošního školního roku doplněna o náhledy do nových učeben – biologická laboratoř, nově zrekonstruovaný přednáškový sál a nově vybavená učebna. Prezentace je zveřejněna na webových stránkách školy a je dávana k dispozici na nosičích CD zájemcům o studium. Součástí prezentace je také grafický model školy a fotogalerie učeben. V příštím školním roce plánujeme rozšířit prezentaci o náhledy do nově zrekonstruovaných prostor učebny výtvarné výchovy a některých ubytovacích prostor domova mládeže.

Letecké snímkování gymnázia

V květnu 2015 proběhlo letecké snímkování naší školy. Pilot vrtulníku kroužil nad gymnáziem a kameraman natočil město a několik různých pohledů na naši školu. Krátké video je z tohoto snímkování na našich webových stránkách.



Cílem Asociace aktivních škol, jejímž členem se naše gymnázium stalo, je především sdílení výukových i mimoškolních aktivit a inspirace pro další školy. Předsedou asociace je Ing. Michal Šmucr, čestným předsedou Mgr. Václav Klaus. Aktivní škola musí splňovat celou řadu podmínek, aby mohla být zapsána na stránky asociace:

- Mít odvahu zkoušet nové přístupy, metody a formy vzdělávání
- Být schopna optimalizovat svůj proces vzdělávání
- Pravidelně spolupracovat s jinými školami a dalšími institucemi, včetně mezinárodních
- Systematicky a úspěšně se účastnit vědomostních soutěží, podílení se na jejich organizaci
- Většina absolventů je úspěšná na školách vyššího stupně.

Škola musí splňovat všechny výše uvedené podmínky.

Členství v asociaci zatím získalo 26 gymnázií z celé republiky, z toho jen dvě gymnázia z jižních Čech (Český Krumlov a Humpolec). Dále do asociace patří 22 středních odborných škol. Žádná z nich se nenachází v Jihočeském kraji.



Pro školy – certifikát aktivní školy

Certifikát získala škola v roce 2014 díky práci paní Mgr. Ilony Šulistové, výchovné poradkyně. Certifikát umožňuje studentům školy přístup k mnoha možnostem prohlubování studia, testování, informací o výběru povolání, sociometrických testů, atd.

V letošním roce jsme díky zapojení do systému „proškoly“ získali mnoho doplňků ke kariérovému poradenství a možnosti dalšího testování našich žáků pro zlepšení jejich orientace pro budoucí studium i povolání. Vzhledem k aktivnímu přístupu naší školy

k nabídce systému „proskoly“ jsme pro příští školní rok obdrželi multilicenci, kterou mohou využívat všichni učitelé, ale nově také všichni studenti školy a všichni rodiče našich studentů.

Den otevřených dveří

Dne 6. ledna 2017 se konal den otevřených dveří na gymnáziu. Prohlídku školy zajišťovali studenti kvarty a 2.S, v odborných učebnách byli přítomni mnozí kolegové učitelé a umožňovali návštěvníkům vyzkoušet si práci na různých přístrojích nebo pro ně měli připravené zajímavé úlohy. Třikrát v průběhu odpoledne měli návštěvníci možnost získat v přednáškovém sále ucelené informace o škole, možnostech studia, přijímacím řízení. Mohli si také odnést CD s prezentací školy. Letos jsme k osvědčeným aktivitám přidali mnoho ukázek z výuky, krátké koncerty našich studentů pod vedením profesorky Mgr. Šárky Kodýmové, informační panel (kronika školy, výroční zprávy, seminární práce, ukázky prací studentů, atd.) a velkou fotogalerii ve sborovně, kde bylo pro hosty připraveno také občerstvení.

Den otevřených dveří se setkal s velkou odezvou, školu navštívilo přes 140 zájemců o studium spolu s rodiči.

Velkým potěšením pro nás všechny byly pozitivní ohlasy a reakce návštěvníků, které jsme obdrželi elektronickou poštou.



Ukázky pokusů z fyziky



Ukázky práce v cizích jazycích



Kronika spolupráce s Francií, výstava projektových výstupů



Laboratoř biologie



Informace o gymnáziu, prezentace školy

Tiskové zprávy

Vzhledem k velkému objemu aktivit, které naše škola pořádá pro studenty, jsme pokračovali ve vydávání tiskových zpráv. V průběhu školního roku 2016/2017 bylo vydáno celkem 9 tiskových zpráv, ze kterých čerpala regionální i celostátní média. Všechny tiskové zprávy je možné nalézt na webových stránkách školy. Tiskové zprávy jsou také přílohou výroční zprávy.

Facebook

Od března 2014 jsme školou na Facebooku. Všechny důležité události v každodenním chodu školy (exkurze, vzdělávací aktivity nad rámec výuky, projekty, apod.) si mohou návštěvníci Facebooku snadno prohlédnout a komentovat. Návštěvnost na Facebooku stále roste, v příznivcích se objevili dokonce návštěvníci z Mexika, Anglie, USA, Polska a Španělska.

Většina uživatelů je z krumlovského regionu, část také z Českých Budějovic, Vyššího Brodu, Horní Plané, Křemže, Prahy. Pro zajímavost – 65 % fanoušků tvoří ženy.

QR kód

QR kód, tedy jakási směsice černobílých čtverečků, který dokáže velmi rychle spojit kohokoliv s webovými stránkami školy, byl připraven již ve školním roce 2013/2014, v květnu 2015 byla vytvořena deska s QR kódem, která je umístěna na budově školy při hlavním vstupu do gymnázia. V letošním roce jsme usilovali o možnost tisku QR kódu na dokumentech školy, především na vysvědčeních. Snaha byla úspěšná. Pokud o to bude zájem, můžeme od příštího roku vysvědčení „obohatit“ o QR kód.

Zpravodaj školy

V letošním školním roce naše škola nejen pořádala řadu aktivit k doplnění výuky a řadu aktivit nad rámec výuky, ale také naši studenti zaznamenali velké množství úspěchů v soutěžích všech typů. Opět jsme proto pro větší informovanost vydali školní zpravodaj, který dostávají všichni rodiče našich studentů i pedagogové školy elektronicky. Je přístupný i na webových stránkách školy, v písemné formě v prostorách školy. V letošním školním roce byla vydána 2 čísla zpravodaje, která mapují život školy v jednotlivých částech školního roku. Zpravodaj je přílohou výroční zprávy.

Letní školy na našem gymnáziu

Ve druhé polovině srpna jsme hostili v budově naší školy dvě velké celostátní aktivity – Letní školu učitelů německého jazyka a letní týdenní cyklus seminářů a aktivit o zdravém vývoji jedince. Oba kurzy probíhaly od 18. do 23. srpna 2017 a celkem se jich účastnilo téměř 290 pedagogů (německý jazyk) a lékařů, fyzioterapeutů a dalších osob v souvisejících profesích (cyklus seminářů o zdravém vývoji) z celé republiky a z celé Evropy. Přednášky probíhaly v českém, německém i anglickém jazyce.

Prezentace školy svými veřejnými vystoupeními

V průběhu školního roku se uskutečnily 2 koncerty školního sboru pro veřejnost, studenti zpívali také v několika odděleních českokrumlovské nemocnice. Také jsme se v letošním roce stali zázemím a spolupracovníky pro „univerzitu třetího věku“, kterou již několik let úspěšně organizuje Dům s pečovatelskou službou pro seniory z Českého Krumlova. Ve spolupráci s Ústavem pro výzkum totalitních režimů jsme uspořádali výstavu.



Zpívání pro oddělení interny v nemocnici



Zpívání pro oddělení chirurgie v nemocnici

Návštěva premiéra České republiky

Na podzim 2017 školu navštívil premiér Bohuslav Sobotka spolu se dvěma dalšími ministry a diskutovali dvě hodiny se studenty gymnázia a se studenty Střední zdravotnické školy o úrovni školství, o sociálních službách a dalších otázkách.





Návštěva premiéra České republiky na našem gymnáziu

Ve čtvrtek 22. září přijela do naší školy vzácná návštěva, premiér České republiky, pan Bohuslav Sobotka. Pro studenty i pedagogy to byl neopakovatelný zážitek. V 9 hodin dopoledne do školy vstoupilo 5 členů vládní ochranky, s ředitelkou školy prošli dvakrát celou trasu, kudy pan premiér půjde, poctivě zkontrolovali přednáškový sál, všechny východy z budovy a prohlédli dokonce všechny tašky s dárky pro hosty. Zjistili jsme, jak precizně je vše zorganizováno a na minutu přesně připraveno ve chvíli, kdy jeden člen ochranky zvedl telefon a oznámil nám, že pan premiér je 2 minuty od školy.

V půl desáté zastavily před hlavním vchodem 4 automobily, ze kterých vystoupili premiér České republiky pan Bohuslav Sobotka, ministr zdravotnictví pan Svatopluk Němeček a ministr průmyslu pan Jan Mládek spolu s dalšími členy osobní ochranky pana premiéra. Všechny hosty přivítali ředitelka školy a zástupce ředitelky a obdarovali hosty květinami. V tu chvíli již byl vstupní prostor a celé schodiště do 2. poschodí v obležení zástupu studentů, pro které bylo zážitkem vidět členy vlády „na vlastní oči“.

Přednáškový sál praskal ve švech, a přestože jsme do něj nanosili židle navíc a postavili je všude, kam jsme mohli, všichni zájemci o besedu se prostě do sálu nevešli. Kromě našich studentů se besedy účastnilo asi 20 studentů Střední zdravotnické školy. Otázky na členy vlády začaly padat jedna za druhou hned po zahájení besedy. Řeč přišla na platy zdravotníků, na úroveň školství, nemocnic i sociálních služeb v zemi, na systém vzdělávání nejen zdravotních sester, na připravenost vlády a státu řešit komplikované situace, např. při epidemiích, na způsoby přidělování dotací, ale také hosté dostali otázky „na tělo“ – zvládání stresu, vztahy s jinými členy vlády, apod. Hosté odpovídali na otázky otevřeně, nebránili se žádné otázce a na žádnou neodmítli odpovědět, několikrát jsme se mohli přesvědčit i o tom, že mají smysl pro humor.

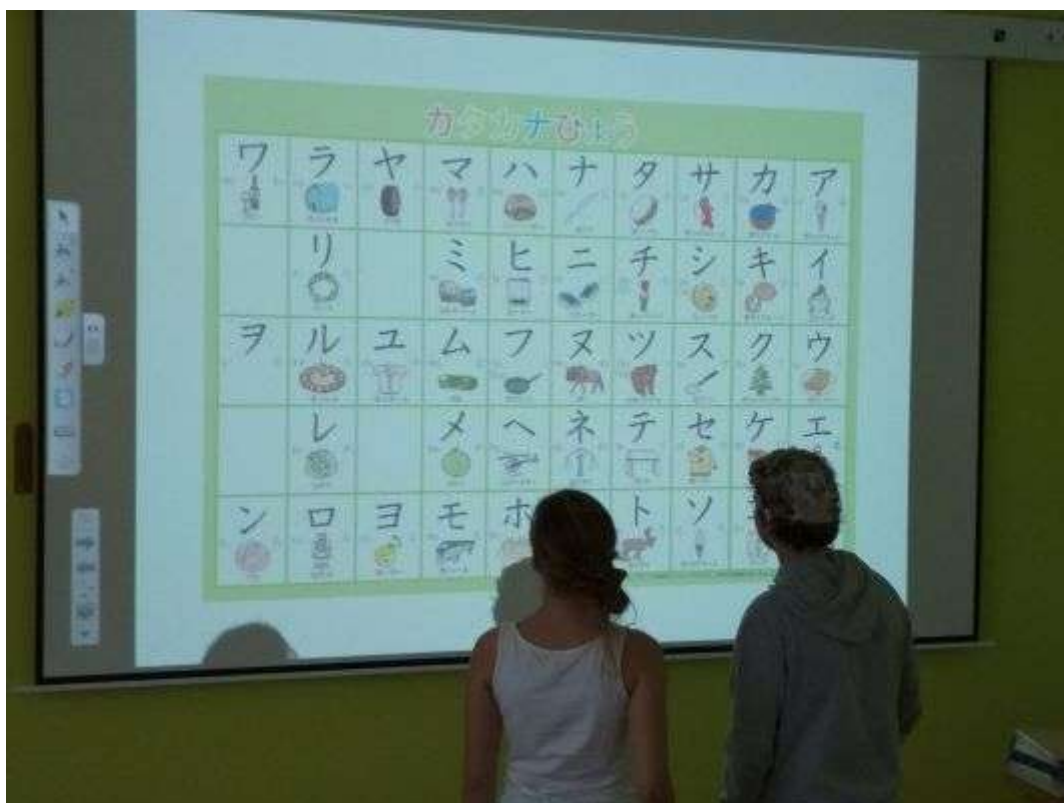
Beseda měla bohužel přesně vymezený čas, musela po 60 minutách skončit a na některé otázky nezbyl čas. Ředitelka školy na závěr předala hostům dárky, mezi kterými byly výtvarné práce našich studentů, knihy, které vydala škola a propagační materiály. Na jeden dárek upozornila zvláště – naši studenti vymysleli a vytvořili soubor antistresových omalovánek pro dospělé, které mohou členové vlády využít v době těžkých jednání. Tento dárek vyvolal upřímný hlasitý smích nejen pana premiéra. Všichni jsme se rozešli s pocitem, že podobně vzácná návštěva je neopakovatelným zážitkem a v historii školy zcela ojedinělá.

Mgr. Jaroslav Král, moderátor besedy





Školu navštívila delegace z japonského velvyslanectví:





14.4 Další aktivity k prezentaci školy

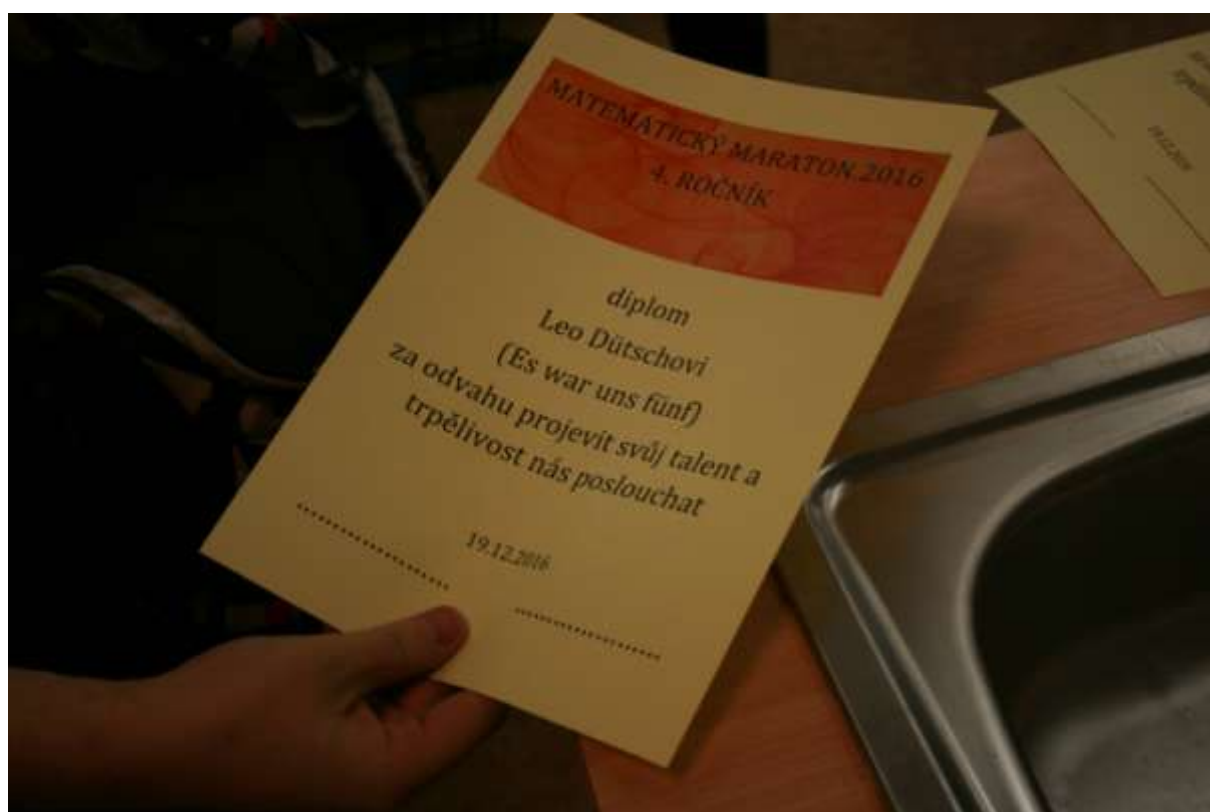
Matematický maraton

Před vánočními prázdninami se konal již čtvrtý ročník matematického maratonu.









MAGYČ

K úspěšné soutěži matematický maraton přidali kolegové matematici loni první ročník soutěže MAGYČ (= matematika na gymnáziu v Českém Krumlově). Tato soutěž byla určena studentům nižšího gymnázia a také žákům základních škol v okolí Českého Krumlova. Zájem nás všechny překvapil, soutěžilo skoro 100 dětí z různých škol. Proto jsme v letošním roce rozdělili soutěž do dvou dnů – pro mladší a starší žáky základních škol a víceletého gymnázia. Celou soutěž zajišťovali RNDr. Stanislav Waldauf a Mgr. Tomáš Hejna. Protože soutěžících bylo opravdu hodně, pomocníky vyučujících se stali studenti kvarty. Soutěž probíhala před vánočními prázdninami..







Magyč - 19. - 20. 12.

V pondělí 19. 12. měli svou kategorii žáci 7. třídy. Na soutěž dorazily více než dvě desítky soutěžících z několika základních škol celého okresu. Dalších 10 soutěžících bylo z naší sekundy.

Soutěžící se rozlosovali do družtev a mohlo se začít soutěžit. Soutěž se skládala z několika disciplín:

*1) **Magické čtverce** - logická hra, při které skládají soutěžící barevné čtverce podle daných pravidel*

*2) **Náboj** - soutěž, při které je za úkol vypočítat co nejvíce matematických příkladů*

*3) **Hrátky s čísly** - logická matematická hra, při které žáci musejí umisťovat čísla do čtverce a hlídat si dělitelnost 3*

Na 3. místě se umístilo družstvo našich studentů (Janás, Březina a Žilová - všichni 2.O). Svého zástupce jsme měli také v nejlepším družstvu. Vít Švec ze sekundy byl tahounem vítězného družstva.

V úterý 20. 12. se utkali studenti 8. ročníků. Bohužel tento den byla 1.S na výletě, a tak nebyl počet soutěží tak vysoký. Ze základních škol dorazila desítka dětí a zbytek doplnili studenti z tercie a ze sekundy.

*Téma úterního dne - **karty**.*

Žáci se opět rozlosovali do náhodných týmů a měli před sebou 3 soutěžní disciplíny.

*1) **Karetné hromádky** - mezi hráče je umístěno několik hromádek karet a hráči podle předem zvolených pravidel karty odebírají. Vítězí ten, který vezme poslední kartu.*

*2) **Náboj** - soutěž, při které je za úkol vypočítat co nejvíce matematických příkladů*

*3) **Karetní počty** - 4 náhodně zvolené karty, úkolem žáků je pomocí matematických operací sestavit z karet příklad s výsledkem 10*

V úterý jsme měli na stupních vítězů ještě více žáků než v pondělí. Na 3. místě se umístila se svým týmem děvčata z tercie, konkrétně Sára Lisičanová a Anička Čapková. Na druhém místě byl tým vedený Kristiánem Filipem (3.O) a vítězný tým měl ve svém středu Marka Fuxe a Františka Dvořáka - oba 3.O

Děkujeme všem studentům za účast, žákům z kvarty a kvinty za pomoc s přípravou a organizací. Již nyní se těšíme na 3. ročník.

Mgr. Tomáš Hejna

Majáles

28. dubna 2017 proběhl čtvrtý ročník studentského majálesu.

Majáles roku 2017 se odehrál ve znamení hudebních stylů. Každá třída si vybrala jeden hudební styl. S tímto stylem studenti naložili po svém. Proto v průvodu pochodovali rockeři, milovníci dechovky a lidové hudby, obdivovatelé opery, ale také smuteční průvod. Průvod prošel od gymnázia Fialkovou ulicí přes Budějovickou bránu, Latrán na náměstí a zde po přivítání účastníků majálesu starostou města Mgr. Daliborem Cardou zasedla odborná porota a každá třída pro ně i pro hosty předvedla svůj krátký program. Letos se nám počasí trochu „vysmálo“, takže si studenti užili sníh, bláto, déšť i zimu..









Každá třída navrhla kandidáty na krále a královnu majálesu, kromě toho se volila třída s nejlepšími kostýmy a nejlepším vystoupením a také nejlépe „nazdobený“ pedagog.

Král a královna majálesu se ujali vlády hned na náměstí a předají ji v následujícím roce novým vládcům majálesu. Hlavními organizátory akce byli studenti a studentky druhých ročníků vyššího gymnázia a celou akci připravovaly naše kolegyně Mgr. Ilona Nová a Mgr. Katarka Nováková. Všem patří naše poděkování za skvělou práci a pro nás krásný zážitek.



Mezinárodní centrum jazykových zkoušek

Od září 2014 jsme pro naše studenty otevřeli kurz anglického jazyka, přípravu k mezinárodním jazykovým zkouškám. Pokud bude zájem z řad studentů, v budoucích letech budou kurzy rozšířeny o německý jazyk. Je možné také konat mezinárodní zkoušky přímo na gymnáziu. V přípravě kurzů pokračujeme i v letošním školním roce.

14.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2016/2017

Festival Jeden svět

Gymnázium Český Krumlov bylo partnerem při pořádání festivalu dokumentárních filmů Jeden svět v Českém Krumlově. Festival proběhl ve dnech 14. – 19. března 2017. Jednalo se o sedmý ročník festivalu, na jeho organizaci se jako dramaturgové podíleli studenti gymnázia pod vedením Mgr. Václavy Šnokhousové. Školní projekce pro žáky základních a středních škol probíhaly v Městském divadle, v klubu Bouda a také v přednáškovém sále naší školy. Organizátoři přivítali přes 900 žáků a pedagogů ze škol. Na tyto projekce navázalo vysílání pro veřejnost.

Filmová noc

Jedinečný studentský projekt se uskutečnil potřetí – v únoru 2017. Ve 20,00 hodin odstartovala noc plná dokumentárních filmů. Šestihodinový filmový maraton uspořádali dobrovolníci z řad studentů školy pod patronací několika vyučujících. Kromě zhlédnutí filmů připravili organizátoři i krátké úvodní komentáře k jednotlivým filmům. Filmová noc přilákala asi 60 studentů školy. Jak doufají, mohla by se filmová noc stát do budoucna tradicí.

Vánoční zpívání

Pro potěšení všech zaměstnanců školy a všech studentů školy nacvičili studenti, kteří navštěvují výuku hudební výchovy, vánoční písně a koledy. Představili se jimi všem opět ve vstupní hale Nakonec zpívala celá škola. Poděkování za přípravu akce patří především paní Mgr. Šárce Kodýmové.

Maturitní plesy

V lednu a únoru 2016 se konaly 3 maturitní plesy našich studentů v zámecké jízdárně v Českém Krumlově.

Poslední zvonění

Tradiční poslední zvonění studentů maturitních ročníků tentokrát proběhlo 29. dubna 2016 a bylo spojené se zahájením studentského majálesu. Studenti maturitních ročníků se se svými profesory rozloučili ve sborovně školy, kde jim poděkovali za výuku a připravili si pro ně vtipné písně a básně. Nechybělo ani vybírání peněz před školou a „provonění“ všech prostor školy včetně jejích obyvatel.



Francouzštináři v pralese

Druhý ročník této aktivity se opět vydařil (bližší informace v předchozích kapitolách výroční zprávy).



Lízátkový den

Lízátkový den 15. 12.

Lízátkový den, aneb náš neorganizovaný úspěch.

Vybrali jsme čtvrtek, 15. prosince, jako ideální dobu pro den plný lízátek. Hlavním cílem celé akce bylo vybrat peníze pro charitu Dobrý Anděl, pomocí prodávání lízátek. Vyrobili jsme malé obálky, do kterých se měli dávat vzkazy, a připevnili je na lízátka. Naši poštáři potom roznesli lízátka i vzkazy do tříd, k jejich novým majitelům. Už po první hodině nám bylo jasné, že jsme v háji. Poptávka byla mnohem větší, než jsme očekávali, a proto jsme další tři hodiny strávili vyráběním dalších obálek a doufáním, že to postačí. Našich původních 750 lízátek nemělo šanci. Nakonec jsme prodali přes 2 000 lízátek.

pořadatelé

Adaptační kurzy

Každoročně se konají adaptační kurzy všech prvních ročníků. Zde je reportáž z kurzu primy – očima studentky:

V posledním červnovém týdnu se vydáváme vstříc šumavským vrcholům v okolí Železné Rudy. Ubytování máme zamluvené v chatě Hanička, přímo v srdci skiareálu Špičák.

Nemohu říct, jaký byl můj první dojem z chaty a okolí, neboť jsem sem po celý první stupeň ZŠ každý rok jezdila na lyžařské kurzy. Na mé vrstevníky ovšem místo okamžitě působí díky volně přístupné wi-fi. Naše skupina se tedy – zatím co pan Kneifl vyjednává o klíích a podobných věcech – usazuje pod lanovku a vytahuje mobily.

Po chvíli se třídni vrací a my se můžeme ubytovat. Neschopnost dívčí části třídy rozdělit se do skupin trhá panu Kneiflovi nervy, a tak nakonec Gordický uzel rozsekává mečem a dívky rozděluje na dva pokoje osobně.

S jistou dávkou reptání se odebíráme do chaty a vybalujeme si věci. Zanedlouho už vyrážíme na první výpravu. Čeká nás okružní trasa okolo Železné Rudy s lehkými nerovnostmi terénu (Pancíř, převýšení cca 400 m). Cestu si někteří z nás krátí turistickou verzí hry Dračí doupe - společně zabíjíme kilometry, skřety i nepřátelsky

naladěné lesní duchy. Krásná šumavská příroda podněcuje naši fantazii, hra nás pohlcuje a ani nevnímáme, že jsme dorazili zpět k chatě.

Druhého dne popojíždíme vlakem na stanici Hojsova Stráž. Odtud se vydáváme na úbočí Jezerní hory. Sešplháváme po příkrých schodech k nádhernému vodopádu, pak lezeme do kopce a vydáváme se k působivému Černému jezeru. Poté navštívíme ještě neméně hezké Čertovo jezero. V Železné Rudě doplňujeme zásoby potravin a vlakem se vracíme na Špičák.

Ve středu, poslední den soustředění, se vydáváme na Velký Javor. Autobus nás veze do Německa, přímo na úpatí hory. Tady vystupujeme a vydáváme se na vrchol.

Po několika hodinách chůze dosahujeme vrcholu, unavení, ale spokojení. Kocháme se krásným výhledem, odpočíváme a pořizujeme fotku u kříže označující nejvyšší bod Šumavy. Poté se po druhé straně hory vydáváme zpět dolů.

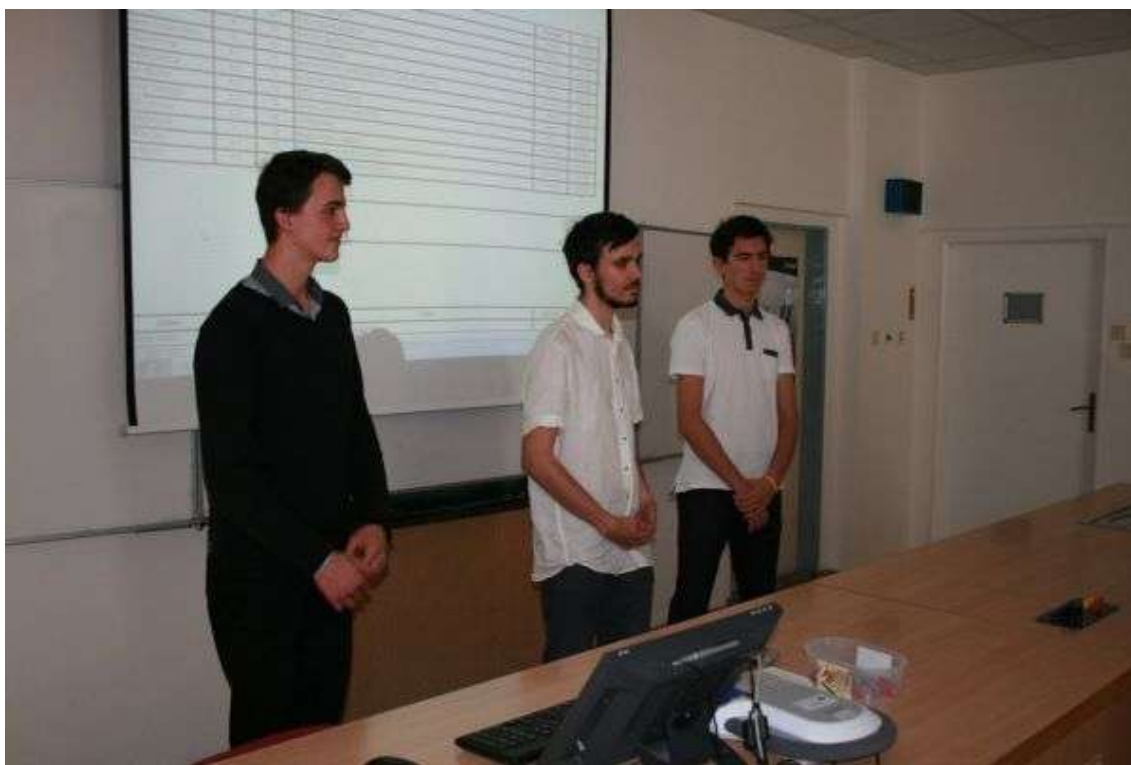
Máme spoustu času, a tak ještě děláme zacházku k Malému Javorskému jezeru. Když dorážíme na autobusovou zastávku, zbývá nám čas jen na malý výlet do místní cukrárny. Pak už míříme zpět na Špičák, abychom se mohli sbalit a příštího dne vyrazit domů.

Magdaléna Radimská (I.O)

Obhajoby seminárních prací

Letos poprvé byly obhajoby seminárních prací veřejné, rozdělené podle souvisejících témat do několika sekcí.

Práce hodnotila komise složená z několika vyučujících. Součástí obhajoby byla prezentace práce a zodpovězení otázek od členů komise i přihlížejících diváků.



Studentský projekt přeshraniční spolupráce

Prázdninový projekt „Youth in Action“

Celkem 21 účastníků ve věku 13 až 20 let, pět národností, sedm dní... Letošní ročník projektu Přeshraniční spolupráce mládeže, který v týdnu od 21. do 27. srpna zorganizovalo Centrum pro pomoc dětem a mládeži v Českém Krumlově, byl doposud nejúspěšnější. Přihlásilo se nejvíce zájemců, kteří ještě k tomu tvořili kompaktní celek. „Letošní ročník byl moc fajn. Sešli se skvělí lidé,“ hodnotí hlavní koordinátor projektu Jiří Muk. „Účastníci si byli typově podobní, skvěle spolupracovali, dokázali fungovat jako tým. Měl jsem z toho radost.“

V pondělí 21. srpna se pět studentek našeho Gymnázia vydalo směr Zátoň. Čekal nás skvělý týden ve společnosti Slovinců, Turkyně a Kurda. Ihned po příjezdu jsme se ubytovali, poté jsme se sešli v jídelně, kde jsme se navečeřeli a šli jsme hrát zábavné hry, abychom se lépe poznali. Druhý den ráno jsme začali jako vždy výbornou snídaní. Pak jsme se přesunuli ven a opět jsme hráli hry. Po obědě jsme se vydali zpět do Českého Krumlova, kde nás čekala prohlídka fotoateliéru Seidl. Následoval volný čas ve městě, který většina využila k prohlídce města či návštěvě čajovny. Po návratu zpět na naši základnu v Zátoni jsme začali hrát všemi oblíbenou hru Kiss Killer. Večer jsme se sešli jako vždy v jídelně a zhodnotili jsme celý den. Ve středu jsme vyrazili hned ráno do Českého Krumlova. Byly pro nás připraveny tři workshopy. Aby se nám lépe pracovalo, rozdělili nás do tří skupin po cca. sedmi lidech. Jako první jsme si vyzkoušeli malování na hedvábí, odpoledne jsme si zkusili, jaké je to být kovářem. Třetí skupina si mezitím zkoušela práci v rádiu. Po návratu zpět na základnu nás čekal Slovenský národní večer. Dozvěděli jsme se základní věci o jejich zemi, zasoutěžili jsme si v mini kvízu, ovšem vrcholem večera byly výborné domácí halušky, které pro nás připravili. Další den jsme hned ráno jeli opět do Krumlova. Každá skupina absolvovala poslední workshop, který ve středu nestihla. Po obědě jsme zamířil směr Grafitový důl. Večer nás tentokrát čekal Slovinský večer. Opět jsme se dozvěděli zajímavé informace o Slovinsku, nakonec jsme se naučili tradiční básničku a zahráli hru. V pátek nás čekali rafty, tak jsme vstávali později, abychom měli dost energie. Užili jsme si spoustu srandy při nafukování lodí a potom už honem na řeku v týmových tričkách, aby nás každý poznal. Vyšlo nám výborné počasí, tak jsme se koupali v řece, opalovali a užívali skvělý den. Po

návratu nás čekal Český večer. Připravili jsme si krátkou prezentaci o naší zemi a upekli tradiční zelňáky. Předposlední den jsme pojali odpočinkově. Natáčeli jsme dva krátké filmy a učili se základy animace. Odpoledne jsme vyrazili do kempu Branná, zde jsme natočili druhý film a užili si spoustu srandy v řece. Čekal nás poslední večer. O program se tentokrát postarali Haluška z Turecka a Kurd Seyit. Poté jsme měli táborák. Opékali jsme buřty, pekli brambory, zpívali a užívali jsme si poslední večer s novými kamarády. V neděli ráno nastalo velké loučení, nastal čas vrátit se domů a užít si poslední týden prázdnin.

Kristýna Litvanová – 5.S

Volejbalový turnaj – pololetní

Volejbalové vysvědčení (31.1.2017)

Stejně jako v loňském a předloňském školním roce, i letos se nám na konci prvního pololetí podařilo oslavit předávání vysvědčení volejbalovým kláním. Oproti minulým ročníkům nečekaně vzrostl počet účastníků, nehrálo se tedy tolik vzájemných zápasů a bylo nutné utkání ukončovat již při 20 dosažených bodech, přesto si ale zahráli všichni a atmosféra byla skvělá.

Konečné pořadí bylo následovné:

- 5.- 6. místo obsadily týmy **Spíš ne** (Kuba Sojka, Michal Forst, Maty Krbec, Tonda Řepa, Martin Mráz a Tomáš Duspiva) a **Alfa skvadra vlkoušů** (Berny Maříková, Marek Talíř, Olda Záhoř, Vašek Thám, Simča Krejčová, Laura Pešková a Daniela a Marek Jakešovi)
- 4. místo obsadil **T.E.N.** (Petr Syrový, Mirek Smeke, Adam Maleček, Mates Šolc, Honza Beránek, Michal Šoka a Ondra Petrášek)
- na 3. místě senzačně skončili nejmladší účastníci turnaje alias **Hejnova armáda** (Tomáš Hejna, Sára Lisičanová, Bára Dvořáčková, Kristián Filip, Viola Válková, Adam Kozák a Šárka Šindeliřová)
- a konečně na 2. (nutno dodat, že téměř prvním) místě výběrový tým učitelů, **All Stars*** (Jana Beerová, Markéta Novotná, Petr Syrový, Petra Zieglerová, Zbyněk Vrba, alternovali Tomáš Hejna, Adam Maleček, Mates Šolc a Olda Záhoř)

- 1. místo zcela překvapivě vybojoval tým **Pohoda** (Dan Šulista, Filip Ziegler, Matěj Koranda, Tomáš Hendrych, Matyáš Holý a David Beran)

Tímto ještě jednou děkuji všem zúčastněným. Volejbalu zdar!

Mgr. M. Novotná







Fotodokumentace z volejbalového pololetního „Vysvědčení“.

Klub přátel deskových her

Pro zájemce vznikla klub přátel deskových her, jehož členové se scházeli každý týden. V příštím roce bude tento kroužek pokračovat:

Klub přátel deskových her

V říjnu jsme spolu s několika studenty založili velmi neformální Klub přátel deskových her. Až na pár výjimek se nám podařilo setkávat se pravidelně každé druhé úterý odpoledne po skončení vyučování. Vyjádřeno čísly, bylo to celkem 18 velmi milých odpolední s – podle počtu domácích úkolů a množství příprav na následující den – 5 až 12 nadšenci, což dohromady dalo přibližně 27 hodin čistého hracího času. Naučili jsme se 7 deskových a karetních her – kolt jsme měli zavěšený proklatě nízko u pasu (Bang!), procestovali jsme Spojené státy americké a severské země Evropy (Ticket to Ride), přenesli se do dob dávno minulých (7 divů), spřádali osnovy a intriky (Citadela), drhnuli palubu a prali se o pirátský poklad (Libertalia), snažili se odhalit tajné agenty pracující pro nás i proti nám (Code Names) a v neposlední řadě také zapracovali na našich dorozumívacích schopnostech, když slova jsou zakázána (Koncept).

Necht' je další ročník alespoň stejně tak úspěšný jako ten právě minulý!

Mgr. Markéta Novotná (organizátorka klubu)

Projekt Kdo jiný?

Projekt Kdo jiný?

V minulém školním roce se několik studentů našeho gymnázia zapojilo do dvouletého mezinárodního projektu Kdo jiný?. Jeho cílem bylo za podpory Člověka v tísni a Erasmu+ přimět mladé lidi zajímat se o okolní dění a pokusit se ho aktivně zúčastnit. Po dlouhém zvažování si naše skupinka za téma zvolila období komunismu, konkrétně osobnost Milady Horákové, protože se dle jejich názoru často stává, že na dění po 2. světové válce ve vyučování nezbyvá příliš času a spousta žáků a studentů se tak nedoví,

co komunismus pro naši zemi znamenal. Společným úsilím vypracovali prezentaci, která může sloužit nejen krumlovskému gymnáziu jako doplňkový studijní materiál, který není jen textem v knížkách, jak jsou možná někteří studenti zvyklí.

Druhý rok projektu, tedy školní rok 2016/2017, byl na události bohatší než ten minulý. Kromě průběžných Skype konferencí v polovině září v Praze proběhlo úvodní setkání studentských vedoucích všech zapojených škol, setkali se tedy studenti z Česka, Slovenska a Estonska. V dubnu se pak uskutečnila jednodenní schůzka všech českých studentů s jejich profesory a celý projekt byl ukončen v červnu na závěrečném soustředění na Slovensku, které bylo tentokrát – za odměnu – pouze pro studenty

Ráda bych tímto poděkovala všem zúčastněným studentům z naší školy, Marianě Chavíkové, Štěpánu Ježkovi, Tereze Štěpánové a Rebece van Overloop za možnost být jejich vedoucím.

Mgr. Markéta Novotná





Fotodokumentace z aktivit projektu

Karate na gymnáziu

Karate na Gymnáziu v Českém Krumlově.

Již dvacátou čtvrtou sezónu otevřeli karatisté Shotokan Karate Klubu ve své domovské tělocvičně Gymnázia Český Krumlov. Kromě tréninků jsme se věnovali i závodní činnosti, ve které jsme získali cenná umístění nejenom v krajských soutěžích, ale i na úrovni republikové. Ale popořadě...

Členskou základnu klubu tvoří také pravidelně sportující studenti gymnázia, kterých je v současnosti patnáct a taktéž čtveřice učitelů. Řada bývalých studentů pak tvoří část dospělých karatek, kteří se věnují tréninku mládeže.

Z významných sportovních úspěchů stojí za zmínku titul mistryně republiky v kumite starších dorostenek Natálie Hůrkové z 3. S, popř. titul krajské přebornice v kata primánky Barči Kneiflové. Natka Hůrková se díky svým výborným výkonům stala členkou reprezentace ČR karate JKA a koncem září 2017 jí čeká mistrovství světa organizace WSKA v italském Trevisu. Více o medailových umístěních, stejně jako o činnosti klubu najdete na www.ckkarate.cz.

Klub pravidelně pořádá celorepublikové akce, z nichž nejvýznamnější byla letos akce Shotokan Kata Keikokai, které se zúčastnilo více než 130 karatistů z celé České republiky. Taktéž se účastníme mezinárodních soutěží ve spolupráci s regionem Saarland – Pfalz, díky čemuž jsme navštívili krásné historické město Homburg.

Prázdniny jsou věnovány karate kempu klubu, který jsme letos pořádali v jihočeském Borotíně, a kterého se zúčastnilo celkem 26 členů.

Závěrem bychom chtěli poděkovat vedení Gymnázia Český Krumlov za vstřícnost a ideální podmínky pro trénink. Moc si toho vážíme.

Jménem členů Shotokan Karate Klubu Český Krumlov Mgr. Roman Kneifl, předseda a šéftrenér.



Celý tým karatistů při gymnáziu

Projekt Blázníš, No a?



15. Autoevaluace školy

I v letošním roce pokračovala autoevaluace školy podle systému autoevaluace, který zahrnuje evaluaci na úrovni školy, na úrovni třídy, evaluaci vedení školy, pedagogů i ostatních zaměstnanců školy. Na úrovni školy sledujeme školní vzdělávací program, tematické plány jednotlivých předmětů a vyučujících, organizaci vzdělávání, výchovně-vzdělávací proces, koncepci školy a plnění cílů školy. Na úrovni třídy zahrnuje autoevaluace především klima jednotlivých tříd a skupin, kvalitu výuky, hodnocení studentů a metody výuky. Hodnocení zaměstnanců je zaměřeno na dodržování pracovního řádu a dalších stanovených předpisů, vytváření portfolií vyučujících, plánování výuky, sledování pokroku žáků, práce s nadanými žáky i s žáky se specifickými poruchami učení, sledování zpětné vazby všech částí výuky, ale také sebehodnocení pedagogů. Nedílnou součástí autoevaluace je sebehodnocení řízení školy, které zahrnuje vyhodnocování plnění cílů školy, plánu dalšího vzdělávání zaměstnanců, spolupráce s partnery školy, prezentace školy na veřejnosti, vyhodnocování materiálních i ostatních podmínek školy, plán profesního rozvoje vedení školy a další. Systém autoevaluace a její plán je uložen v ředitelně školy.

V letošním roce proběhlo hodnocení ze strany maturantů – hodnotili celé uplynulé studium – výuku, aktivity, zázemí školy.

15.3 Testování CloSE

Testování bylo součástí výzkumu, který zajišťovala Univerzita Karlova. Zkratka CloSE = Czech Longitudinal Study in Education. Tento výzkum navazuje na mezinárodní výzkumy TIMSS a PIRLS 2011. V průběhu února - dubna 2017 proběhlo v naší škole celodenní testování studentů primy, kvarty a 2. S. Studenti řešili čtyři různé testy – test jazykových dovedností (český jazyk), test čtenářské gramotnosti, test z matematiky a test zaměřený na zjišťování kompetencí k učení.

Výsledky testování obdržela škola jako konkrétní výsledky jednotlivých žáků, ne jako výsledek třídy nebo školy. Proto nejsou výsledky zveřejněny ve výroční zprávě, jsou uloženy v ředitelně školy.

16. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu školního roku 2016/2017 jsme se při hospodaření řídili ustanoveními platných zákonů o účetnictví, Českými účetními standardy, zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991, zákonem č. 564/2010 Sb., o platových poměrech ve státní správě a dalšími platnými předpisy.

Hospodaříme s peněžními prostředky získanými formou příspěvků od zřizovatele.

Limit zaměstnanců stanovený krajským úřadem jsme ve školním roce nepřekročili. Na platy zaměstnanců jsme použili pouze prostředky přidělené rozpočtem.

Hospodaření školy bylo v roce 2016 ukončeno kladným hospodářským výsledkem.

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy a nebyly překročeny.

Péče o majetek

Fyzická inventura hmotného a nehmotného majetku probíhala v termínu od 1. 11. do 31. 12. 2016 v souladu se zákonem č. 353/2001. Zúčastnila se jí tříčlenná hlavní, tříčlenná dílčí a tříčlenná likvidační inventarizační komise současně se správci jednotlivých sbírek, učeben a kabinetů. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Nové přírůstky majetku byly zaevidovány do inventurního soupisu a vyřazené předměty, které byly fyzicky zlikvidovány v lednu 2016, byly ze soupisu odstraněny.

Dlouhodobý hmotný majetek - zde jsou evidovány předměty s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou nad 40 000,- Kč. Tento majetek je měsíčně odepisován podle odpisového plánu.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek – jedná se o hmotný majetek s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou od 3 000,- do 40 000,- Kč. I tento majetek je přesně evidován a jeho vyřazení se provádí stejně jako u dlouhodobého hmotného majetku na základě protokolu o vyřazení.

Každá místnost je vybavena místním seznamem s uvedením jména osoby odpovědné za svěřený majetek.

Dokladová inventarizace

Dokladová inventarizace proběhla k 31. 12. 2016, nebyly zjištěny žádné závady. Namátková kontrola pokladny se provádí 4x ročně.

Po skončení inventarizace byl vyhotoven záznam celé inventarizace, který obsahuje příkaz ředitelky k provedení inventarizace, jmenování komisí, hmotné odpovědnosti zaměstnanců, inventární zápis o provedení fyzické inventury majetku v jednotlivých místnostech a místní seznamy, seznam správců jednotlivých místností, zápis z jednání komisí, protokol o inventarizaci pokladny, celkový soupis majetku včetně chodeb, seznamy učebních pomůcek vedených pro jednotlivé předměty, likvidační protokol s přílohami vyřazených předmětů.

Škola nedisponuje žádnými zásobami, veškerý materiál je po nákupu přidělen jednotlivým zaměstnancům. Proto ve škole není veden sklad zásob.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2016

Výnosy

Přímá dotace MŠMT	20 596 000,00 Kč
Provozní dotace Jihočeský kraj	5 349 000,00 Kč
Výnosy z prodeje ubytovacích služeb	749 300,00 Kč
Výnosy z pronájmu tělocvičny a ostatních prostor školy	184 839,00 Kč
Úroky v bance a ostatní finanční výnosy	1 179,48 Kč
Odpisy z investičních transferů ČÚS 708, bod 8.3	1 000 717,56 Kč
Čerpání FI - posílení zdrojů k financ. oprav	684 499,15 Kč
Čerpání FI - čerpání příspěvku z FRŠ oprava střechy tělocvičny	2 750 000,00 Kč
Čerpání RF z ost. titulů - knihy pro vítěze v soutěžích (z daru)	7 818,00 Kč
Dotace od obce Lipno n. Vltavou na plat asistenta pedagoga	25 500,00 Kč
Rozvojový program Excelence UZ 33038	44 911,00 Kč
Rozvojové programy MŠMT - UZ 33052, UZ 33065	555 372,00 Kč
Cíl 3 Přeshraniční spolupráce	239 090,34 Kč
Smluvní pokuta Faspro (nesplnění smluvních podmínek)	150 920,10 Kč
Náhrady škod	60 902,00 Kč
Ostatní výnosy z hlavní činnosti	51 599,36 Kč
Celkem výnosy z hlavní činnosti	32 451 647,99 Kč
Výnosy z doplňkové činnosti (kopírování)	640,00 Kč
Celkem	32 452 287,99 Kč

Náklady

Platy zaměstnanců	14 850 014,00 Kč
OON	537 720,00 Kč
Náhrady za pracovní neschopnost	12 634,00 Kč
Odvody ZP a ČSSZ	5 065 779,00 Kč
Příděl do FKSP	222 939,72 Kč
Energie (elektrika, plyn) a voda	1 472 258,00 Kč
Opravy a údržba, revize	4 150 764,30 Kč
DDHM 3000 - 40 000 Kč	1 277 023,26 Kč
DDHM do 3000 Kč	215 266,46 Kč
Upgr. programů a pronájem licencí	139 984,48 Kč
Učebnice	42 285,66 Kč
Metodický materiál	37 774,89 Kč
Cestovní příkazy	162 484,00 Kč
Odpisy	2 304 913,00 Kč
Ostatní náklady - služby, spotřební materiál	1 959 807,22 Kč
Celkem náklady z hlavní činnosti	32 451 647,99 Kč
Náklady z doplňkové činnosti	142,11 Kč
Celkem	32 451 790,10 Kč
Hospodářský výsledek za organizaci celkem k 31.12.2016	
Hlavní činnost	- Kč
Doplňková činnost	497,89 Kč
celkem	497,89 Kč
Investiční majetek	
Úprava školního serveru	57 112,00 Kč
Dřevěné lavice na chodbě školy 1. a 2. patro	290 400,00 Kč
Celkem investice	347 512,00 Kč

Vývoj rozpočtu organizace za posledních 5 let:

	celkem přímé (platy, odvody,...)	z toho platy	celkem provoz	celkový rozpočet	
2013	19 313 000,-	13 665 000,-	4 643 000,-	23 956 000,-	94,2 %
2014	19 106 000,-	původně 12 992 000,- po navýšení 13 440 000,-	4 486 000,-	23 592 000,-	95,9 %
2015	18 509 000,-	původně 12 950 000,- po navýšení 13 450 000,-	4 314 000,-	22 823 000,-	96,7 %
2016	20 436 000,-	Původně 14 540 000,- po navýšení 14 800 000,-	4 357 000,-	25 236 000,- Navíc zisk 3 630 000,- Celkem 28 866 000,-	110 % (126 %)
2017	22 826 000,-	Původně 16 057 000,- Po navýšení 16 257 000,-	4 378 000,-	27 204 000,- Navíc zisk 1 710 000,- (střechy, DM) Celkem 28 914 000,-	107 % (114 %)

Vývoj limitu zaměstnanců, rozpočtu platů a nenárokových složek, včetně finančních prostředků získaných navíc proti přiděleným prostředkům ze státního rozpočtu pro gymnázium za posledních 5 let:

	limit zam.	skutečný stav	rozpočet celkem	os.hodnocení	odměny	projekty-platy Čj - cizinci	Excelece
2013	48,9	48,81	12 995 000,- 13 665 000,-	691 900,-	249 000,-	318 000,-	35 483,-
2014	47,9	47,69	12 992 000,- 13 440 000,-	645 980,-	280 000,-	989 500,-	20 050,-
2015	46,4	47,39	12 950 000,- 13 450 000,-	532 000,-	290 000,-	218 000,-	39 000,-
2016	48,7	48,3	14 540 000,- 14 800 000,-	534 000,-	400 000,-	280 000,-	36 000,-
2017	49,4	49,9	16 057 000,- 16 257 000,-	570 000,-	670 000,-	310 000,- 97 000,-	53 000,-

Vývoj průměrného platu zaměstnanců gymnázia za posledních 7 let:

	průměrný plat zaměstnanec/rok	průměr nenárok.složky/rok	odměny	Celkem nenárokové složky
2011	255 071,-	1 885,-	4 100,-	5 985,-
2012	268 316,-	5 083,-	4 302,-	9 385,-
2013	(268 694,-) 279 863,-	13 130,-	5 101,-	18 231,-
2014	(261 102,-) 272 384,-	12 522,-	5 671,-	18 193,-
2015	(273 264,-) 283 583,-	11 225,-	6 119,-	17 344,-
2016	(302 286,-) 307 690,-	11 125,-	8 316,-	19 441,-
2017	(327 393,-) 331 178,-	11 632,-	10 673,-	22 305,-

17. Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Kdo jiný?

Projekt Kdo jiný? je zaštiťován organizací Člověk v tísni a programem Erasmus+. Projekt je součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách a jeho smyslem je podpořit mladé lidi k aktivnějšímu zapojení do společnosti. Cílem projektu bylo během školního roku (2016/2017) s vybranými studenty zvolit určitý problém, který ve škole nebo ve svém okolí pociťují, a zaměřit se na něj – pokusit se jej vyřešit či alespoň pro jeho řešení podniknout první kroky. Jedná se o mezinárodní projekt – zapojeno je do něj celkem 16 škol – 6 z České republiky, 5 ze Slovenska a 5 z Estonska.

Bliže v kapitole Aktivita školy.

Projekt Moderní dějiny

Ve spolupráci s Ústavem pro výzkum totalitních režimů se naše škola zapojila do projektu, ve kterém byly připravovány a testovány studijní materiály k moderním dějinám. Projekt ve škole zajišťovali Mgr. Vlasta Dvořáková a Mgr. Jaroslav Král, oba vyučující historie.

MODERNÍ DĚJINY MODERNĚ

Výuka dějin 20. století dostává nový impuls. Novodobé dějiny lze vzhledem k snadné dosažitelnosti pramenů učit především na základě vlastního empirického zkoumání pramenů nejrůznějšího charakteru - psaných dokumentů, filmů nebo fotografií... Právě fotografie se staly základním materiálem připravované aplikace.

Milí studenti, máme pro vás připraveno několik úkolů vycházejících z fotografického pramene - popis, vyprávění, pátrání. Při řešení těchto úkolů budete pracovat s počítači, někdy budete pracovat samostatně, někdy ve skupinách, někdy společně celá třída. Výsledky našich snažení budeme odesílat přímo do Ústavu pro studium totalitních režimů. Naši studenti nebudou pouze plnit zadané úkoly, ale budou se svými postřehy podílet i na přípravě výukového materiálu.

Bude se vám to líbit!!!

A já se těším na vaše zapálení pro historii!!!

Mgr. Jaroslav Král

Dva přeshraniční projekty – spolupráce s německými gymnázii

Oba projekty (Gymnázium Untergriesbach, Gymnázium Straubing) probíhaly po dobu celého školního roku. Blíže k projektům v předcházejících kapitolách – zde reportáž z jednoho výměnného pobytu očima studenta naší školy:

Přeshraniční spolupráce gymnázií Český Krumlov a Straubing



Cíl EÚS
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020



Evropská unie
Evropský fond
pro regionální rozvoj



V pondělí 10. října ráno přijeli němečtí studenti ze Straubingu do Českého Krumlova, do středy jsme společně poznávali krásy jižních Čech a poté jsme do soboty pobývali v Bavorsku.

Program byl velice pestrý. V pondělí jsme navštívili českokrumlovské kláštery, kde jsme si mimo jiné vyzkoušeli pečení staročeských housek a výrobu kožených náramků. Naši druhou pondělní zastávkou bylo Muzeum Fotoateliér Seidel, zde jsme se společně vyfotili a fotografie následně vyvolávali tak, jak se to dělalo v první polovině 20. století.

Další den jsme v Regionálním muzeu v Českém Krumlově seznámili naše hosty s historií regionu. Během prohlídky českokrumlovského zámku jsme se přenesli do doby renesance, baroka a rokoka. Mimo interiéry jsme mohli obdivovat i jedinečné barokní divadlo a vystoupali nahoru na zámeckou věž. Měli jsme štěstí, bylo dobré počasí, a tak jsme si mohli užívat úžasný výhled na město. Poté jsme navštívili Egon Schiele Art Centrum, zrcadlový labyrint a muzeum voskových figurín. Součástí programu byla i plavba po Vltavě na historických vorech a kostýmovaná prohlídka města. Multikulturním workshopem v restauraci Cikánská jizba jsme společně zakončili nabitý a náročný program, zároveň jsme ochutnali romské speciality a poslechli si lidovou

krojovanou hudbu v podání českokrumlovského folklórního souboru Jitřenka a tradiční cikánskou hudbu Cindži Renta.

Středu jsme strávili mimo Český Krumlov. V pivovaru Budvar v Českých Budějovicích jsme se seznámili s výrobou celosvětově známého piva, na Hluboké jsme navštívili pobočku Alšovy jihočeské galerie a prohlédli si zámek. Večer jsme všichni společně odjeli do Straubingu.

Ve čtvrtek jsme se vydali na výlet do Norimberka. Zde jsme si prohlédli v Dokumentačním centru areálu říšských stranických sjezdů expozici nazvanou Okouzlení a násilí, která ukazuje nacistickou mašinerii v celé její obludnosti.

Další norimberské zastavení proběhlo v podzemí města, kde jsme prozkoumali labyrint chodeb, které sloužily už ve středověku jako úkryt i jako skladiště piva a potravin.

V pátek jsme jeli do Řezna, cestou jsme se zastavili ve Walhalle, v místě, které připomíná nejvýznamnější německé osobnosti. Poté jsme pokračovali do Řezna, kde jsme ochutnali vyhlášené místní klobásky a prohlédli si středověkou radnici a město. Večer jsme byli ve Straubingu na hokejovém zápase. Straubinger Tiger hráli proti Krefelder Pinguine, tým Straubingu ale bohužel prohrál.

Poslední den naší výměny jsme strávili ve Straubingu, prohlédli jsme si město a poté jsme poobědvali v jedné z „echt německých“ restaurací, rozloučili se s našimi německými přáteli a vydali se na cestu domů.

Výměnu jsme si moc užili a děkujeme našim paním učitelkám, že si našly čas i trpělivost k jejímu uskutečnění.

Matouš Vokatý, 3.S



Podpora žáků Gymnázia Český Krumlov

Od června 2017 se rozběhl projekt financovaný z programu OP VVV – Šablony pro SŠ. Tento projekt zahrnuje další vzdělávání pedagogů, tandemovou výuku v několika předmětech, vzájemnou spolupráci pedagogů při přípravě výuky a materiálů pro výuku, vzájemné hospitace kolegů ve výuce, možnost využití speciálního pedagoga, kariérového poradce, asistenta pedagoga pro výuku a také možnost doučování slabších studentů. Na projekt jsme získali 1 100 000,- Kč. Realizován bude v následujících dvou letech – do června 2019.

Modernizace učebny výpočetní techniky

Projekt financovaný z programu IROP je zaměřený na kompletní rekonstrukci učebny výpočetní techniky. Tato rekonstrukce zahrnuje nákup moderních počítačů pro 20 žáků, kompletní vybavení nábytkem vyrobeným na míru učebny, doplnění softwaru a zabezpečení počítačové sítě, nové rozvody elektřiny, instalaci klimatizace v učebně i v místnosti pro uložení technického zázemí pro počítače školy. Vedlejším efektem projektu bude dokončení výukových záhonů před budovou jídelny – osázení záhonů a vytvoření obrubníků, které budou sloužit i jako lavičky pro studenty. Na projekt jsme získali 1 500 000,- Kč. Z důvodu velkých časových prodlev od poskytovatele projektu bylo až na konci školního roku vyhlášeno výběrové řízení (přestože projekt byl schválen brzy na jaře 2017), fyzická rekonstrukce bude provedena na podzim 2017.

OPŽP

Od května 2017 jsme začali připravovat velký projekt pro celkovou modernizaci budovy školy. Získali jsme možnost žádat z operačního programu pro životní prostředí částku téměř 26 milionů Kč. Na podzim 2017 bude podána žádost, která zahrnuje zateplení budovy, novou fasádu, venkovní žaluzie v celé budově, rekonstrukci kotelny

včetně instalace nových kondenzačních plynových kotlů, instalaci vzduchotechniky ve všech učebnách školy.

ERASMUS+

Ve druhém pololetí jsme připravovali část projektu v rámci možností programu ERASMUS+ - studijní stáže pedagogů a studentů. Získali jsme možnost být partnerskou školou spolu se středními školami ve Francii, Německu, Itálii a Turecku. Cílem jsou studijní stáže ve všech těchto zemích, jednacím jazykem je angličtina, proto se projektu ujali vyučující anglického jazyka. Projekt je rozplánován do dvou následujících školních roků.

Přeshraniční spolupráce mládeže

Skupina 5 studentek naší školy se účastnila mezinárodního projektu, na kterém již několik let spolupracujeme s Centrem pro pomoc dětem a mládeži. Projekt je vždy plánován na prázdninové dny, letos se konal na Zátoni a účastnilo se 21 studentů pěti národností.

Udržitelnost ukončených projektů

➤ S jazyky bez hranic

Stále je doplňována webová stránka – e-learningový portál, na kterém jsou zveřejňovány výukové lekce a úkoly v cizím jazyce. Jsou rozvíjeny mezipředmětové vztahy a cizí jazyk prakticky využíván v partnerství se školami v Německu, Rakousku a Francii.

➤ Moderní vybavení školy vedoucí k vyšší efektivitě a modernizaci výuky

Dochází k dalšímu zkvalitňování výuky přírodovědných a technických předmětů, škola využívá učebny k volitelným odborným seminářům, k environmentální výchově.

18. Kontroly činnosti školy

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice..
Předmětem kontroly bylo splňování hygienických předpisů a požadavků v domově mládeže. Nebylo shledáno žádné porušení předpisů..

19. SWOT analýza školy

1. Silné stránky

- ✓ umístění školy v klidném prostředí
- ✓ vyrovnaný rozpočet školy
- ✓ vícestupňový systém řízení
- ✓ bohatá nabídka cizích jazyků – anglický, německý, francouzský, španělský, ruský
- ✓ vyšší počet hodin cizího jazyka – obohacení o konverzace
- ✓ široká nabídka volitelných seminářů
- ✓ mezinárodní i školní projekty k výuce
- ✓ plná aprobovanost vyučujících (100 %)
- ✓ vzdělávací program zaměřený na podporu individuálního rozvoje studentů
- ✓ dobrá vybavenost, dostatečné množství PC
- ✓ několik PC učeben
- ✓ jazykové učebny
- ✓ speciální laboratoře pro přírodovědné předměty
- ✓ školní poradenské pracoviště
- ✓ proinkluzivní přístup v případě potřeby – PLPP, IVP
- ✓ dobrá komunikace mezi pedagogy a žáky
- ✓ dobrá spolupráce s rodiči
- ✓ důraz na další vzdělávání pedagogů
- ✓ důraz na kvalitu při výběru nových pedagogů
- ✓ dobrá spolupráce se zástupci žáků – starosty tříd
- ✓ nabídka mimoškolních aktivit – kroužky, nepovinné předměty
- ✓ prezentace na veřejnosti
- ✓ dostatečné množství nabídek výměnných studijních pobytů
- ✓ e-learningové možnosti studia
- ✓ podpora vlastních aktivit žáků

2. Slabé stránky

- ✓ dojíždění žáků (nutnost přizpůsobit výuku)
- ✓ malý prostor pro školní knihovnu
- ✓ zaměstnanci zahlceni administrativou
- ✓ týmová spolupráce některých pedagogů

3. Hrozby

- ✓ nepříznivý demografický vývoj – úbytek studentů
- ✓ chybějící flexibilita při změnách školského zákona
- ✓ tlak na minimalizaci nákladů a prokazování jejich účelnosti a efektivnosti
- ✓ rychlé zastarávání techniky

4. Příležitosti

- ✓ opravená budova se zázemím
- ✓ možnost úpravy pozemku v okolí školy, využití pro výuku
- ✓ vytvoření systému evaluace
- ✓ moderní učební pomůcky a moderní technologie
- ✓ vysoké využívání výpočetní techniky studenty
- ✓ moderní výukové metody, zvyšování kvality pedagogického sboru
- ✓ budování schopného týmu pedagogů chápajících význam těžiště pedagogické činnosti (škola – učitel – žák – rodič – veřejnost)
- ✓ další vzdělávání pedagogů
- ✓ vysoké využívání počítačů pedagogy při výuce
- ✓ další nabídky volitelných předmětů
- ✓ další nabídky volnočasových aktivit pro studenty
- ✓ spolupráce s dalšími institucemi
- ✓ vytvoření systému pozitivního hodnocení
- ✓ další využití grantových nabídek

Podrobněji jsou klíčové oblasti rozvoje školy a strategické cíle školy rozpracovány v koncepci rozvoje našeho gymnázia.

Vedení školy slabé stránky a hrozby pro školu pravidelně vyhodnocuje. Škole se daří zlepšovat všechny stránky rozvoje – důkazem toho je rostoucí počet studentů školy, vynikající vybavenost školy a také zlepšování všech finančních částí školy.

Stěžejní části výroční zprávy byly prezentovány na pedagogické poradě dne 29. srpna 2017.

V Českém Krumlově dne:.....

PaedDr. Hana Bůžková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla schválena na jednání školské rady dne:

předseda školské rady

20. Přílohy

Tiskové zprávy

TZ – Premiér Bohuslav Sobotka na gymnáziu

TZ – Tradiční vánoční akademie

TZ - MAGYČ

TZ – Den otevřených dveří

TZ – Festival Jeden svět

TZ – Majáles

TZ – Pomoc školy pro Ligu proti rakovině

TZ – 2. kolo PZ pro 4leté studium

TZ – Přeshraniční spolupráce



Gymnázium Český Krumlov
www.gymck.cz
<https://www.facebook.com/gymck>

TISKOVÁ ZPRÁVA (19. 9. 2016)

Premiér Bohuslav Sobotka navštíví ve čtvrtek Gymnázium Český Krumlov



Migrace a Evropská unie. To jsou hlavní témata čtvrteční (22. září) besedy premiéra České republiky Bohuslava Sobotky a ministra zdravotnictví Svatopluka Němečka, která se uskuteční na Gymnáziu Český Krumlov.

„Hodinové setkání začne v 9.45 hodin a určeno bude studentům našeho gymnázia a SOŠZ a SOU Český Krumlov. Za naši školu se zúčastní studenti Humanitního semináře, který zahrnuje i politologii,“ uvedla ředitelka Gymnázia Český Krumlova Hana Bůžková.

Kromě výše zmíněného by měla být tématem besedy zahraniční politika České republiky. Účastníci také budou mít prostor pro své dotazy. Dějištěm se stane přednáškový sál gymnázia.

Politika není studentům Gymnázia Český Krumlov vzdálená. Ostatně například v úterý 20. září se zúčastní krajských voleb nanečisto, které proběhnou v místní knihovně.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz,
<https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171



Gymnázium Český Krumlov
www.gymck.cz
<https://www.facebook.com/gymck>

TISKOVÁ ZPRÁVA (6. 12. 2016)

Tradiční Vánoční akademie v krumlovském městském divadle bude opět plná hudby a tance

Vánoční akademie Gymnázia Český Krumlov je již mnohaletou tradicí. Ani v závěru letošního roku o ni nebudou studenti ochuzeni. Oblíbená událost se uskuteční 16. prosince v divadelní síla Městského divadla Český Krumlov.

„Akci organizují studenti všech třetích ročníků vyššího gymnázia. Program je tak plně v jejich režii. Musím říct, že se sama těším, protože na Vánoční akademii vždy vládne příjemná, uvolněná a hlavně přátelská atmosféra. Dělá mi radost, když vidím, jak si ji užívají účinkující i diváci,“ uvádí **Hana Bůžková, ředitelka Gymnázia Český Krumlov.**

Každá třída si nacvičí zhruba desetiminutový program. Většinou se jedná o hudební, taneční či dramatické vystoupení. *„Pořadatelé propojí program do celku - mluveným slovem, skeči i dalšími vystoupeními,“* dodává **Hana Bůžková.**

Vánoční akademie se účastní celé gymnázium s výjimkou maturitních ročníků. *„Ty se kvůli kapacitě nevejdou. V tomto termínu budou prezentovat své seminární práce před komisemi složenými z vyučujících,“* říká **Hana Bůžková** a dodává, že se Vánoční akademie často aktivně účastní i třídní profesoři.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Gymnázium Český Krumlov

www.gymck.cz

<https://www.facebook.com/gymck>

TISKOVÁ ZPRÁVA (6. 12. 2016)

O MAGYČ Gymnázia Český Krumlov je velký zájem. Letos tak bude matematická soutěž dvoudenní



Vloni zkusilo Gymnázium Český Krumlov uspořádat novou matematickou soutěž, která dostala název MAGYČ. Zájem byl tak velký, že se škola rozhodla z této události udělat tradici. Letošní ročník se na půdě gymnázia uskuteční 19. a 20. prosince.

„MAGYČ je určen žákům 7. a 8. tříd základních škol a odpovídajícím ročníkům gymnázia. Důležitou informací je, že se soutěží napříč školami - týmy jsou promíchány. Je to z toho důvodu, aby se nestalo, že jedna škola porazí všechny ostatní,“ vysvětluje **Hana Bůžková**, ředitelka školy.

Organizátory soutěže jsou učitelé Stanislav Waldauf a Tomáš Hejna. „Pomáhají jim i dobrovolníci z řad studentů. Zájem o tuto činnost je skutečně velký, což je příjemné zjištění. Jsem ráda, že se naši studenti chtějí podílet i na činnostech mimo běžnou výuku,“ zdůrazňuje **Hana Bůžková**.

Náplní soutěže jsou matematické úkoly, soutěže, hry a tak dále. Na vítěze čekají odměny. „Loňský ročník byl skutečně velmi povedený. Kromě našich studentů se zúčastnily děti ze ZŠ Za Nádražím Český Krumlov a ze škol ve Větrní a Horní Plané. Těším se na letošní účast,“ uzavírá **Hana Bůžková**.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz,
<https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171



Gymnázium Český Krumlov
www.gymck.cz
<https://www.facebook.com/gymck>

TISKOVÁ ZPRÁVA (21. 12. 2016)

Den otevřených dveří Gymnázia Český Krumlov se uskuteční v pátek 6. ledna 2017



Zájemci o studium na Gymnáziu Český Krumlov si mohou v kalendáři zaškrtnout termín 6. ledna. Tento den škola otevře dveře široké veřejnosti. Stane se tak od 14 do 18 hodin.

„Srdečně zveme všechny zájemce o studium na

gymnáziu, jejich rodiče i další příznivce školy, aby využili příležitosti strávit aktivně odpoledne na naší škole. Na místě bude možné si mimo jiné vyzkoušet zajímavé výukové programy, hry v různých učebnách, prohlédnout si velkou fotogalerii aktivit školy a celkově získat představu o tom, co škola každoročně připravuje pro studenty. Řeč je o besedách, seminářích, přednáškách, projektech, exkurzích a tak dále,“ říká ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková.

Návštěvníci se budou moci setkat i s pedagogy školy. *„Je možná konzultace s našimi kantory, věřím, že seznámení se s nimi je pro mnohé zájemce a jejich rodiče velmi důležité. Celkově si návštěvníci udělají podrobnější představu o tom, jak se na naší škole učí,“* dodává Hana Bůžková.

Informace o přijímacím řízení získají zájemci ve 14, 15 a 16 hodin v přednáškovém sále.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171



Gymnázium Český Krumlov

www.gymck.cz

<https://www.facebook.com/gymck>

TISKOVÁ ZPRÁVA (6. 3. 2017)

Festival dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět se tradičně uskuteční také v Českém Krumlově

Ve čtvrtek 16. března bude od 17 hodin zahájen v Městském divadle Český Krumlov festival dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět. Diváci se mohou těšit na rozmanitou nabídku dokumentů, z nichž některé se mohou pochlubit prestižními cenami například z festivalů v italském Terstu či švýcarskému Locarnu.

Součástí festivalu jsou tradičně i školní projekce, které se uskuteční také na Gymnáziu Český Krumlov. Začnou již dříve - 13. března - a potrvají pět dní. „*Na filmy vybrané pro jednotlivé věkové skupiny a doplněné moderovanou debatou přichází žáci základních i středních škol z širokého regionu,*“ uvádí hlavní koordinátorka a kantorka Gymnázia Český Krumlov **Václava Šnokhousová**.

Jako zahajovací film veřejného programu byl zvolen dokument s názvem *Kdo mě teď bude mít rád?*, na který o dvě hodiny později naváže snímek *Plastová Čína*. Jako host se zúčastní senátor Tomáš Jirsa.

Celkově festival nabídne osm zahraničních i českých filmů. „*Dozvíte se například o paradoxech globalizovaného světa v souvislosti se zpracováním plastového odpadu (Plastová Čína). Nahlédnete do alternativní školy v Mohavské poušti v USA, která dává šanci mladým lidem, kterým cestu k dokončení vzdělání zkomplikovaly životní okolnosti nejrůznější povahy (Zmetci),*“ načrtává **Václava Šnokhousová**, která dále dodává, že snahou organizátorů je vždy upozornit na problematiku, které se předchozí ročníky nevěnovaly. „*Letos jde například o otázky očkování (Epidemie svobody) nebo možnosti nelegálního ozbrojování v Čechách (Do zbraně).*“

Program nabídne i debaty s režiséry, odborníky a politiky. Letos jich bude celkem šest. **Václava Šnokhousová** také upozorňuje na letošní novinky, které jsou celkem tři. „*V pátek odpoledne můžete ve foyer divadla vstoupit do virtuální reality. Sobotní projekce (nejen) pro seniory představí stoletou blogerku Dagny (Život začíná po stovce). Jeden svět 2017 uzavře film Dobrý pošťák s titulky pro neslyšící,*“ vyjmenovává krumlovská koordinátorka.

Veškeré informace o krumlovské části festivalu Jeden svět naleznete na odkazu <https://www.jedensvet.cz/2017/cesky-krumlov>



KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Gymnázium Český Krumlov

www.gymck.cz

<https://www.facebook.com/gymck>

TISKOVÁ ZPRÁVA (24. 4. 2017)

Studentský Majáles v Českém Krumlově bude tentokrát ve znamení hudby



Majálesový průvod krumlovského gymnázia tradičně projde městem Český Krumlov. Stane se tak v pátek 28. dubna od 11 do 14 hodin.

„Tématem letošního ročníku je hudba,“ informuje ředitelka gymnázia Hana Bůžková. „Osobně se moc těším. Studentský Majáles je relativně nová tradice, kterou si studenti zamilovali hned od prvního ročníku. V průvodu, ve kterém nechybí nejrůznější kostýmy, vždy vládne skvělá atmosféra.“

Průvod vyrazí od budovy gymnázia v 11 hodin. Půjde po následující trase: Fialková – Chvalšinská – Budějovická brána – Latrán – I. Zámecké nádvoří – zámecké schody – Lazebnický most – Dlouhá – Široká - Na louži – náměstí Svornosti – Pivovarská zahrada.



V cílové zastávce se uskuteční prezentace jednotlivých tříd. Nebudou chybět hudební vystoupení a také vyhlášení krále a královny letošního Majálesu.

Ilustrační foto: archiv Gymnázia Český Krumlov

Gymnázium Český Krumlov

www.gymck.cz

<https://www.facebook.com/gymck>

TISKOVÁ ZPRÁVA (9. 5. 2017)

Studenti Gymnázia Český Krumlov podpoří tradiční sbírku Ligy proti rakovině Praha

Český den proti rakovině se uskuteční ve středu 10. května. K tradiční veřejné sbírce Ligy proti rakovině Praha se připojí také studenti Gymnázia Český Krumlov.

„Studenti prvního ročníku budou na škole nabízet žlutý květ měsíčku lékařského, který je poznávacím znamením sbírky. Minimální cena jedné kyticky je 20 korun,“ informuje ředitelka gymnázia Hana Bůžková.

Hlavním tématem letošního ročníku jsou nádorová onemocnění hlavy a krku. Cílem sbírky je osvěta o prevenci rakoviny a také získání prostředku na boj proti rakovině - například na zlepšení kvality života onkologických pacientů či na vybavení onkologických center.

Český den proti rakovině se koná již od roku 1996. Liga proti rakovině Praha je nezisková organizace, jejíž hlavním cílem je snížení úmrtnosti na zhoubné nádory v České republice.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



Gymnázium Český Krumlov
www.gymck.cz
<https://www.facebook.com/gymck>

TISKOVÁ ZPRÁVA (15. 5. 2017)

Gymnázium Český Krumlov vyhlásilo 2. kolo přijímacích zkoušek na čtyřleté studium



Zájemci o čtyřleté studium na Gymnáziu Český Krumlov, kteří nebyli úspěšní v 1. kole přijímacího řízení, mají ještě šanci na přijetí. Nejpozději do pondělí 22. května se mohou přihlásit do 2. kola přijímacího řízení.

Kritéria pro přijetí zůstávají stejná jako v 1. kole: přijímací zkouška (max. 120 bodů), prospěch na základní škole (max. 40 bodů) a úspěchy v soutěžích (max. 5 bodů).

Přijímací zkouška se opakovat nebude. „Uchazeči doručí spolu s přihláškou výsledky z přijímacího řízení v 1. kole (výsledky testu z Českého jazyka a testu z Matematiky),“ říká ředitelka gymnázia Hana Bůžková, která ráda podá zájemcům jakékoliv informace na mailu buzkova@gymck.cz nebo telefonním čísle 607 282 898.

Přijati budou 2 uchazeči. Výsledky škola zveřejní 23. května.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Centrum pro pomoc dětem a mládeži, o.p.s.
www.cpdm.cz
cpdm@icmck.cz



TISKOVÁ ZPRÁVA (25. 8. 2017)

Krumlovského projektu Přeshraniční spolupráce mládeže se zúčastnili lidé pěti národností

Celkem 21 účastníků ve věku 13 až 20 let, pět národností, sedm dní... Letošní ročník projektu Přeshraniční spolupráce mládeže, který v týdnu od 21. do 27. srpna zorganizovalo Centrum pro pomoc dětem a mládeži v Českém Krumlově, byl doposud nejúspěšnější. Přihlásilo se nejvíce zájemců, kteří ještě k tomu tvořili kompaktní celek.

„Letošní ročník byl moc fajn. Sešli se skvělí lidé,“ hodnotí hlavní koordinátor projektu Jiří Muk. „Účastníci si byli typově podobní, skvěle spolupracovali, dokázali fungovat jako tým. Měl jsem z toho radost.“

Vzájemná spolupráce mezi mládeží přitom nebyla samozřejmostí. *„Základní ideou projektu je podpora spolupráce slovinské, slovenské a naší mládežnické organizace. Účastníci tedy pocházejí z těchto zemí. Letos jsme tu ale měli i dívku z Turecka a jednoho Kurda. Neřešili jsme politiku a všichni jsme byli na stejné lodi. To je základ, takhle by to mělo být všude,“ říká Jiří Muk.*

Hlavními tématy projektu jsou média a tvořivé aktivity. *„Tyto oblasti se dají krásně skloubit, letošní ročník nám opět potvrdil, že to funguje náramně. Zároveň je to zábavné a velmi rozmanité. Všichni, nebo minimálně většina, si celý týden vždycky užívají,“* věří Jiří Muk, který také upozorňuje na prolomování jazykových bariér. *„Projekt je samozřejmě v angličtině. V žádném případě to ale není tak, že tady máme jen nějaké VIP klienty, kteří skvěle ovládají cizí jazyky. O tom to není. Letos jsme tu měli třeba i dvě dívky z hornoplánského dětského domova.“*

Jak bylo řečeno, sedmidenní program je každoročně velmi rozmanitý. Nechybí aktivity jako rafting, exkurze do zajímavých regionálních míst, workshopy a umělecká tvorba. Úspěch měla například malba na hedvábí pod vedením Kristýny Blažkové. *„Vytvářeli*

jsme hedvábné mandaly, což pro leckoho byla bezesporu novinka. Umělec dělá vnitřní obrázek sama sebe, což je zajímavé. Je vidět, jak jsme každý jiný. Někdo udělá jednoduchý motiv, další velmi detailní... Někdo pracuje s veselými barvami, někdo s temnými a tak dále,“ popisuje mladá umělkyně.

Zajímavostí je, že si hedvábnou mandalu zvládne vyrobit každý. „*Není to o talentu. Pracovat s barvou umí každý, opravdu každý... Vždy z toho vznikne něco zajímavého. Letos jsem tu měla kluky, kteří se ofrňovali, že to bude nuda, pak byli překvapení, jak moc je to bavilo,*“ usmívá se Kristýna Blažková.

Projekt Přeshraniční spolupráce mládeže se uskutečnil již pošesté. „*Jsem rád, že se naše zahraniční vazby stále prohlubují. Už před lety, kdy jsme tento projekt vymýšleli, jsme si říkali, že by mohl mít úspěch. Nepletli jsme se,*“ uzavírá Jiří Muk.

KONTAKTY A ODKAZY:

Vlastimil Kopeček (ředitel CPDM) - cpdm@icmck.cz

Webové stránky CPDM - www.cpdm.cz

Telefon (CPDM) - 380 713 042

