



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

zpracována dle

Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3 a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy podle § 7 odst. 1 a 2 v platném znění.

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Přehled vzdělávacích oborů.....	7
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:	11
4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty	13
5. Kronika školního roku 2017/2018.....	14
5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2017/2018	14
5.2. Fotogalerie tříd	23
5.3. Vybavení školy v roce 2017/2018.....	42
5.3.1. Vybavení školy.....	42
5.3.2. Investiční akce	42
5.4 Pět největších úspěchů školy ve školním roce 2017/2018	44
6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov.....	477
7. Výsledky maturitních zkoušek	51
7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek.....	52
7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky	567
7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s výsledky škol v České republice	64
7.4. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky	700
8. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	722
8.1. Výsledek vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku 2017/2018	722
8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2017/2018.....	76
8.3. Porovnání prospěchu tříd.....	811
9. Prevence sociálně patologických jevů.....	101
10. Environmentální aktivity	10504
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10706
12. Péče o zaměstnance školy	1121
13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách.....	1132
14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	12625
14.1. Zahraniční aktivity	12625
14.2. Exkurze a vzdělávací aktivity.....	13837
14.3. Prezentace školy	1510
14.4 Další aktivity k prezentaci školy	15756

14.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2015/2016	1610
15. Autoevaluace školy	1810
16. Základní údaje o hospodaření školy	1821
17. Projekty financované z cizích zdrojů	1876
18. Kontroly činnosti školy	1965
19. SWOT analýza školy	1976
20. Přílohy	2009

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Český Krumlov
Identifikátor zařízení:	600 008 231
IČO:	00 58 38 39
Sídlo školy:	Chvalšinská 112, Český Krumlov
Telefon:	380 711 171, 380 711 349
E-mail:	info@gymck.cz
Internet:	www.gymck.cz
Zřizovatel školy:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2
Ředitelka školy:	PaedDr. Hana Bůžková
Zástupe ředitelky školy:	RNDr. Stanislav Waldauf
Školská rada:	předsedkyně Ing. Jitka Zikmundová, MBA

2. Charakteristika školy

Gymnázium Český Krumlov je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 3. 7. 1996 pod čj.20 092/96-60-04. Součástí školy je školní jídelna–výdejna a domov mládeže. Zřizovatelem je Krajský úřad Jihočeského kraje. Škola má živnostenský list pro pořádání kurzů, kopírování a další doplňkovou činnost.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo Gymnázium v Českém Krumlově 472 studentů, z toho 189 studentů plní povinnou školní docházku. Počet žáků školy proti předchozímu školnímu roku opět výrazně stoupl v důsledku pokračování v pozitivní prezentaci školy v regionu (pečlivá spolupráce se základními školami, organizace soutěží i pro žáky základních škol, realizace mezinárodních projektů a spolupráce se zahraničními školami, následné zveřejňování výsledků této činnosti v médiích, výrazné úspěchy studentů školy ve vědomostních soutěžích i na celostátní úrovni, zahájení vydávání školního zpravodaje, atd.). Přestože počet žáků v prvních ročnících studia se výrazně zvýšil, stále jsou ve škole třídy (především ve vyšších ročnících studia), které nejsou naplněné více než na 70%. Věříme, že tento trend nebude pokračovat a podle zájmu uchazečů o studium předpokládáme v příštím školním roce další nárůst počtu žáků přibližně o 10. Výuka probíhala v 18 třídách (4 třídy čtyřletého, 6 tříd šestiletého a 8 tříd osmiletého studia).

V domově mládeže bylo ubytováno 46 studentů. Koncem školního roku 2015/2016 se nám povedlo odstartovat nabídku celodenního stravování pro studenty ubytované v domově mládeže. Ve spolupráci se střední školou z Velešína poskytujeme těmto ubytovaným studentům snídani, svačiny, obědy, večeře a druhé večeře. Domov mládeže je z 80 % rekonstruován, zbývá poslední část rekonstrukce, která proběhne v červenci 2018.

Spádovým obvodem školy je území bývalého okresu Český Krumlov, jehož specifickými místními podmínkami jsou velká rozloha okresu a řídké osídlení, a proto část studentů denně dojíždí i ze vzdálenějších měst a obcí (Vyšší Brod, Loučovice, Frymburk, Horní Planá, Velešín, Prachatice a další), což s sebou nese časovou a finanční náročnost.

Hlavní prioritou vzdělávání je příprava studentů ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách nebo pro výkon některých povolání.

Dalším důležitým cílem školy je rozvoj vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které studenti získali v základním vzdělávání. Škola proto klade důraz na rozvoj osobnosti každého studenta, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Kromě realizace klíčových dovedností a rozvíjení kompetencí podle školního vzdělávacího programu vedou vyučující své studenty k trpělivé, soustavné a hodnotné práci a usilují o to, aby studenti byli schopni nést odpovědnost za přijatá rozhodnutí a za kvalitu vykonané práce. Vybavení školy je na velmi dobré úrovni: škola má 30 učeben, z toho je všech 30 učeben vybaveno moderní výukovou technikou umožňující prezentace a reprodukce video a DVD nahrávek a didaktických materiálů pro výuku ve všech předmětech. V uplynulém školním roce škola dále posílila moderní technické vybavení učeben. Také jsme dokončili vybavení všech učeben moderním a kvalitním žákovským nábytkem. Lze konstatovat, že je v současné době velmi nadstandardně vybavena.

K dispozici jsou speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, zeměpisu, dějepisu, základů administrativy, hudební a výtvarné výchovy, 3 učebny výpočetní techniky napojené na internetu. V letošním školním roce jsme otevřeli novou laboratoř biologie vybavenou nejmodernějšími elektronickými mikroskopy a učitelským projekčním mikroskopem propojeným s počítačem a zobrazovací technikou. Gymnázium má dále přednáškový sál s multimediálním vybavením pro 80 posluchačů, který v nedávné době prošel celkovou rekonstrukcí a byl v nové podobě zpřístupněn v září 2015, tělocvičnu a posilovnu. Pro studenty i zaměstnance školy jsou po celý den k dispozici PC s připojením na internet. Škola má k dispozici 165 PC, 10 notebooků a server. Programové vybavení plně odpovídá požadavkům studijních oborů. 145 počítačů je připojeno na internet. Počítačové vybavení jsme i v letošním roce modernizovali, z projektu IROP jsme vybavili novou počítačovou učebnu s 21 novými počítači. Výuku v jednotlivých předmětech zkvalitňují další učební pomůcky, jako jsou dataprojektory, videorekordéry, vizualizéry apod. Osm učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Vyučující mají také k dispozici přenosné přehrávače, tiskárny a kopírky pro usnadnění přípravy výukových materiálů a 14 notebooků.

Škola dále provozuje učitelskou knihovnu s odbornou literaturou, žákovskou knihovnu s populárně naučnou a beletristickou literaturou a knihovnu učebnic. Ve školních knihovnách

(učitelské a žákovské) se nachází více než 5 000 svazků knih. Pro podporu čtenářské gramotnosti v rámci kampaně „Přečti a vrat“ byla vytvořena volně přístupná knihovnička na chodbě u žákovské knihovny, jejímž prostřednictvím škola podporuje projekt „Čtení pomáhá“. Žákovská a učitelská knihovna jsou sloučené v jedné místnosti, cílem sloučení je širší nabídka knih, především odborných, pro studenty školy. V letošním školním roce pokračovalo zpřístupňování knih ze školní knihovny digitalizací seznamu knih a následným zpřístupněním seznamu knih v programu Bakaláři, ve kterém pak mohou studenti i pedagogové snadněji vyhledat potřebné knižní tituly a jejich přístupnost ve školní knihovně.

3. Přehled vzdělávacích oborů

V Gymnáziu v Českém Krumlově se vyučuje studijnímu oboru gymnázium (KKOV 79-41-K/81, 79-41-K/61, 79-41-K/41) v denním studiu podle školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší stupeň gymnázia:

- a) 79-41-K/81 a 79-41-K/61 na nižším stupni gymnázia
- b) 79-41-K/41, 79-41-K/61 a 79-41-K/81 na vyšším stupni gymnázia v I., II., III. a IV. ročníku a v paralelních třídách víceletého gymnázia

Povinnými a volitelnými předměty jsou všeobecně vzdělávací předměty stanovené školním vzdělávacím programem gymnázia. Ve školním roce 2017/2018 byly do výuky nabídnuty studentům vedle volitelných předmětů existujících teprve 4 roky – Fyzikálně-chemický seminář, Netradiční matematika, Humanitní seminář, Dějiny umění, Finanční gramotnost, Kreativní management a dvouletý Seminář z geografie – také zcela nové předměty – Deskriptivní geometrie, Biologie v angličtině, Mediální výchova, Literární seminář, Přírodovědný seminář a dvouletý Fyzikální seminář. Škola se tak snaží rozšiřovat škálu volitelných předmětů a nabízet studentům možnost širšího rozhledu v jednotlivých oborech vědy pro lepší výběr a uplatnění při dalším studiu na vysokých školách. Příští školní rok provedeme revizi volitelných předmětů a případnou úpravu nabídky těchto předmětů tak, aby pokrývala zájmy studentů a jejich potřeby přípravy k maturitní zkoušce a k pokračování v dalším studiu. Z tohoto důvodu byly od dubna 2016 vytvořeny oborové komise, které propojují vzájemně související předměty, jejich předsedové byli jmenováni ředitelkou školy a stanou se jejím poradním orgánem v úpravách školních vzdělávacích programů, skladby volitelných předmětů, organizaci projektových dnů, atd.

Oborové komise:

Komise matematiky – RNDr. Stanislav Waldauf

Komise českého jazyka – Mgr. Martin Jakab

Komise humanitních věd – Mgr. Jaroslav Král

Komise přírodních věd – Mgr. Marcela Paloudová

Komise předmětů estetické výchovy – Mgr. Ilona Nová

Komise cizích jazyků – Mgr. Ilona Šulistová.

V letošním školním roce byla upravena výuka podle školních vzdělávacích programů pro příští školní rok - posílení vyučovacích hodin matematiky a českého jazyka na nižším gymnáziu zavedením cvičení z těchto předmětů pro celé nižší gymnázium a pro příští rok také pro první ročník a maturitní ročníky vyššího gymnázia (v případě naplněnosti tříd).

Vedle povinných a volitelných předmětů se ve školním roce 2017/2018 vyučovalo také nepovinným předmětům a kroužkům: sborový zpěv, římsko-katolické náboženství, sportovní hry – florbal, karate, volejbal, biologický kroužek, matematický kroužek pro nižší gymnázium. O některé z nich je velký zájem, proto v budoucím školním roce se budeme snažit nabídku rozšířit a časově přizpůsobit většímu množství žáků školy.

Počty studentů k 30.9.2017:

čtyřleté studium	-	104
šestileté studium	-	149
osmileté studium	-	219

Celkový počet	-	472

Činnosti nad rámec učebních plánů:

- Mezinárodní projekt s gymnáziem Untergriesbach
- Mezinárodní projekt s gymnáziem Straubing
- Letní akademie Spolku germanistů a učitelů NJ
- Klub přátel deskových her
- účast na projektu nadace Člověk v tísni – Jeden svět
- dlouhodobé studijní pobyty studentů Gymnázia Český Krumlov
- mezinárodní projekt ERASMUS + (Francie, Německo, Itálie)
- projekt IROP
- projekt Polytechnická výchova
- projekt EDISON
- Studentské parlamentní volby a prezidentské volby
- Mléko do škol
- Maraton v psaní dopisů - AJ
- projekt Paměť národa

v Gymnasiu Deggendorf, Gymnasiu Vilshofen a Gymnasiu Altotting,

- společné projektové setkávání s žáky a učiteli Gymnasia Untergriesbach
- společné aktivity s Gymnasiem Pasov
- výměnné pobyty s partnerskými školami ve francouzském Chalonu sur Saone
- studijní soustředění - týdenní pobyty tříd s výchovně vzdělávacím programem na různých místech ČR
- volnočasové aktivity – karate, kroužek biologie, kroužky matematiky
- spolupráce s deníkem Mladá fronta dnes , projekt „Studenti čtou a píší noviny“
- projekt k tvorbě dokumentárních filmů
- Filmová noc
- Podíl na projektu UNES - CO
- Činnost Filmového klubu – celoroční
- Majáles
- Účast v Evropském studentském parlamentu
- Výstava Motýla jsem tu neviděl
- Český den proti rakovině
- Vánoční akademie
- Matematický maraton
- Matematická soutěž MAGYČ
- Francouzština v pralese

Škola má zpracovaný „Minimální program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, který každoročně aktualizuje.

V této oblasti klade také velký důraz na práci třídních učitelů, výchovného poradce, protidrogového preventisty a dalších pedagogů.

Škola spolupracuje podle potřeby a zájmu studentů s Centrem pro moderní výchovu Praha, Městskou knihovnou Český Krumlov, Regionálním muzeem Český Krumlov, Pedagogicko-psychologickou poradnou Český Krumlov, Střediskem výchovné péče Spirála, CEV Šípek a Centrem pro pomoc dětem a mládeži v Českém Krumlově.

Naše škola je součástí skupiny Asociace aktivních škol, je registrována pod značkou Rodiče vítání, je nositelem certifikátu Aktivní škola.

Studenti každoročně organizují školní vánoční akademii. Od roku 2014 přibyla nová aktivita studentů – organizace průvodu Majáles. Letos se uskutečnil již pátý ročník.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Pedagogové:

Bůžková Hana, ředitelka školy	aprobace	ČJ - D
Waldauf Stanislav, zástupce ředitelky		M - Fy
Beerová Jana		ZA - TV - ZSV
Březinová Petra		ŠpJ - FrJ
Čechová Eva		M - Fy
Draslar Petr, ICT koordinátor		M - IVT
Dvořáková Diana (od dubna 2016)		Aj - M
Dvořáková Jana		ČJ - D
Dvořáková Vlasta		ČJ - D
Florián Petr		Fy – IVT - AJ
Floriánová Věra		Bi - Ch
Hejna Tomáš		M – Fy
Jakab Martin		ČJ - D
Janovská Monika		Bi – AJ - M
Kadlecová Jaroslava (Mateřská dovolená)		ŠpJ - ZSV
Kneifl Roman		Z - TV
Kočanová Jana		Ch
Kodýmová Šárka		ČJ - HV
Král Jaroslav		D – Z
Kroupová Pavlína		Čj – Špj - Frj
Lajner Jiří, správce PC sítě,ICT		IVT
Macas Milan		EkÚ
Nová Ilona		ČJ – VV – DU
Nováková Katarína		VV
Novotná Markéta		AJ
van Overloop Gert		AJ - NJ
Palkovič Jan		Čj - D
Paloudová Marcela		Ch - Bi
Petřvalská Dita (Mateřská dovolená)		AJ - VV
Putschögllová Martina (mateřská dovolená)		ČJ - NJ
Soukup Stanislav		AJ

Syrový Petr	TV
Šnokhousová Václava	Nj - Bi
Šulistová Ilona, výchovná poradkyně	ČJ - NJ
Talířová Jaroslava	NJ - HV
Urbanová Markéta	NJ - D
Voráček Ondřej	M - Z
Vrba Zbyněk	M - Z
Zieglerová Petra	Bi - TV

Vychovatelé a vychovatelky domova mládeže:

Wohlgemuth Milan	vedoucí DM
Hanušová Miroslava	
Márová Iveta	

Správní a provozní zaměstnanci:

Chvojková Jana	účetní
Proislová Květa	administrativa
Ing. Černý Jaroslav (od 1. 5. 2018)	personalistika
Hrabětová Božena	školnice
Hrabě Zdeněk	údržbář

Úklid:

Habartová Jana
Hrabě Zdeněk
Sládková Jana (domov mládeže)
Hončíková Libuše

Pracovnice ve školní jídelně:

Čabanová Irena
Turínová Jindra
Janoušková Alena
Baková Alena (výdej celodenní stravy pro domov mládeže)

4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty

Předmět	VŠ, ped. pro SŠ	VŠ, ped. pro ZŠ	doplňkové studium	bez aprobace
český jazyk	8			
anglický jazyk	4		4	
německý jazyk	5			
Matematika	6	1		
Informatika a výpočetní technika	3			
Dějepis	7			
občanská nauka, ZSV	1	1	1	
Fyzika	4			
Chemie	1	1		
Biologie	3			
Zeměpis, geografie	4	1		
hudební výchova	1	1		
výtvarná výchova	2			
tělesná výchova	4			
francouzský jazyk		1	1	
španělský jazyk		1	1	

Všichni učitelé na Gymnáziu Český Krumlov jsou plně kvalifikováni.

V současné době zde nevyučuje žádný pedagog bez potřebné kvalifikace.

5. Kronika školního roku 2017/2018

5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2017/2018

Září 2017

- 4. 9. Slavnostní zahájení školního roku ve třídách
- 4. -6. 9. státní maturity – zajišťování pro okres ČK
- 5. 9. Třídní schůzky pro rodiče 1.ročníků – 1.S, I., 1.O
- 5. 9. Volby do školské rady – zástupci rodičů
- 11. – 14. 9. studijní soustředění 1. S
- 11. – 14. 9. studijní soustředění 1. O
- 12. – 14. 9. studijní soustředění 1.ročníku
- 18. – 22. 9. Studijní soustředění 2. a 3. ročníku - Francie
- 18. – 22. 9. Studijní soustředění 4.S - Praha
- 18. – 20. 9. studijní soustředění 4. O – Pohorská Ves
- 22. 9. Filmový klub
- 25. 9. odborná exkurze 3.S, 5.O – Kolín
- 25. 9. přednáška o možnostech studia v zahraničí
- 25. 9. schůzka starostů tříd
- 26. 9. exkurze 2. O – ZOO Hluboká
- 27. 9. exkurze – studenti semináře z Ch
- 28. 9. Státní svátek
- 29. 9. ředitelské volno
- 29. 9. – 6. 10. výměnný pobyt studentů ve Francii

Říjen 2017

- 3. 10. Studentské parlamentní volby
- 5. 10. Schůzka studentů 4. ročníků se zástupci AUVIEXU
- 6. 10. Filmový klub
- 6. 10. porada pedagogického sboru
- 10. 10. Informační schůzky pro rodiče – třídy 4.O, 6.O
- 11. 10. přírodovědný klokan
- 13. 10. Oborová komise cizích jazyků
- 19. 10. studenti Hv – opera La Traviata - JčD

- 23. 10. odborná exkurze – Knihovna ČB – 6. O
- 24. 10. jednání Školské rady
- 26. – 27. 10. podzimní prázdniny
- 28. 10. Státní svátek
- 30. 10. třídní schůzka pro 3. O a 2. O
- 31. 10. odevzdání přihlášek seminárních prací – 3. ročníky

Listopad 2017

- 2. 11. Schůzka starostů tříd s vedením školy
- 2. 11. sportovní den SŠ
- 8. 11. projekt Historie jako prostor k setkávání
- 10. 11. divadelní představení
- 13. 11. exkurze – Legiovlak
- 13. 11. překladatelská soutěž v Aj
- 13. 11. SŠ basketbal
- 13. – 15. 11. Bobřík informatiky
- 14. 11. projekt Zkus to zdravě – studenti 1.O, 1.S
- 15. 11. koncert Hudba nás baví
- 15. 11. exkurze Legiovlak
- 17. 11. Státní svátek
- 21. 11. schůzka starostů tříd
- 22. 11. divadelní představení – 1.O, 2.O
- 22. 11. přednáška pro dívky 2.O
- 22. 11. Čtvrtletní klasifikační porada
- 22. 11. Informační schůzky pro zákonné zástupce žáků
- 22. 11. Jednání hlavního výboru SRPDŠ
- 22. 11. projekt Mezipatra – filmové představení a beseda
- 23. 11. soutěž Němčinář roku – vybraní studenti
- 23. – 24. 11. projekt Mezipatra – film a beseda
- 24. 11. odborná exkurze VŠCHT Praha
- 24. 11. soutěž Náboj –krajské kolo
- 28. 11. Internetová matematická olympiáda
- 29. 11. vybraní studenti – hokej ČB
- 30. 11. odborná exkurze – Národní banka Praha

30. 11. soutěž Nejlepší angličtinář
 30. 11. Odevzdání seminárních prací – studenti 4. ročníků

Prosinec 2017

5. 12. Mikulášská nadílka – studenti 4.O, 2.S
 6. 12. Astronomická olympiáda
 6. 12. exkurze Ars Elektronica Center
 7. 12. schůzka starostů tříd
 9. 12. Přednáška – Prezentace VŠ Sciences Po - zájemci
 13. 12. Vzdělávací workshop My Street Films – studenti 3. ročníků
 13. 12. Exkurze Technické muzeum Praha – 2.S, 4.O
 13. 12. Vystoupení pěveckého sboru školy – Nemocnice ČK
 14. 12. Vánoční akademie
 14. 12. Obhajoby seminárních prací
 18. – 20. 12. Soutěž MAGYČ – pro studenty nižšího gymnázia a 8. a 9. tříd základních škol z celého okresu
 18. 12. Matematický maraton – studenti vyššího gymnázia
 18. 12. Exkurze – Bad Leonfelden
 18. 12. Exkurze – Praha - 4.O
 19. 12. Kláštery Český Krumlov – 2.S, 3. S, 4.O
 19. 12. Exkurze Praha – 1., 2. ročník
 20. 12. Sportovní den
 20. 12. dějepisná olympiáda
 21. 12. Sportovní den
 21. 12. okresní kolo turnaje ve florbalu
 21. 12. Exkurze České Budějovice – 2. ročník
 21. 12. Vystoupení třídy 1. S v DPS Český Krumlov
 21. 12. provozní porada pedagogického sboru
 22. 12. exkurze Kláštery Český Krumlov
 22. 12. výstup na Klet – 7.O
 22. 12. odborná exkurze – památky Českého Krumlova – 2. ročník
 22. 12. Vánoční zpívání u stromečku – všichni studenti a pedagogové školy
 23. 12. – 2. 1. Vánoční prázdniny

Leden 2018

- 3. 1. Organizační schůzka studentů 4.O, 2.S a ředitelky školy ke dni otevřených dveří
- 4. 1. přednáška Jaroslav Heyrovský
- 4. 1. olympiáda z ČJ
- 5. 1. Den otevřených dveří pro uchazeče o studium
- 5. 1. projekt Kvíz o udržitelnosti turismu
- 5. 1. schůzka starostů tříd
- 9. - 11. 1. odborná exkurze Terezín – 2. ročník, 8.O
- 9. 1. beseda s arch. K. Šedou
- 10. 1. Jihočeské divadlo ČB
- 12. 1. Exkurze Jihočeská univerzita ČB
- 12. 1. maturitní ples 4. ročníku
- 16. 1. krajské kolo matematické olympiády
- 16. 1. obhajoby seminárních prací – náhradní termín
- 17. 1. okresní kolo dějepisné olympiády
- 17. 1. konverzační soutěž v NJ
- 17. 1. studentské prezidentské volby
- 19. 1. konverzační soutěž v NJ
- 22. – 26. 1. lyžařský kurz 1. ročníku
- 22. – 25. 1. studijní soustředění Francouzština v pralese
- 24. 1. matematická olympiáda
- 25. 1. Uzavření klasifikace za 1. pololetí školního roku
- 26. 1. Klasifikační porada
- 26. 1. Provozní porada pedagogických pracovníků
- 26. 1. Maturitní ples 8.O
- 27. 1. Přijímací zkoušky nanečisto
- 29. 1. olympiáda z českého jazyka
- 29. 1. přednáška Podmořský svět
- 29. 1. olympiáda z chemie
- 30. 1. olympiáda z ČJ – okresní kolo
- 31. 1. Matematická olympiáda
- 31. 1. konverzační soutěž v AJ
- 31. 1. Předávání pololetních vysvědčení

31. 1. Volejbalové vysvědčení – turnaj
 31. 1. představení volitelných seminářů pro studenty vyššího gymnázia

Únor 2018

1. 2. Bobřík informatiky
 2. 2. Pololetní prázdniny
 5. 2. prezentace – studijní obory PF JU ČB
 5. 2. beseda s poslancem Evropského parlamentu
 6. 2. Ekonomická olympiáda
 7. 2. zeměpisná olympiáda
 7. 2. přednáška Diferenciální a integrální počet a jeho aplikace
 8. 2. představení VŠERS
 9. 2. schůzka starostů tříd
 9. 2. Maturitní ples 6. S
 13. 2. Zeměpisná olympiáda
 14. 2. Lesnická soutěž YPEF
 18. – 25. . 2. Projekt EDISON
 19. – 23. 2. Lyžařský výcvikový kurz
 20. 2. Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
 21. 2. konverzační soutěž v AJ
 22. 2. konverzační soutěž v AJ – okresní kolo
 27. 2. biologická olympiáda – teoretická část
 28. 2. biologická olympiáda praktická část
 28. 2. přednáška Fyzika všemi smysly

Březen 2018

1. 3. exkurze – Galerie Mariánská ČB
 2. 3. Chemická olympiáda
 2. 3. provozní porada pedagogického sboru
 7. 3. koncert Jihočeská filharmonie
 7. 3. recitační soutěž
 9. 3. schůzka starostů tříd
 12. – 18. 3. jarní prázdniny
 19. 3. Soutěž Matematický klokan

- 19. – 23. 3. projekt Jeden svět
- 20. 3. Dějepisná olympiáda – krajské kolo
- 20. 3. SOČ – školní kolo
- 21. 3. Konverzační soutěž ve francouzštině - krajské kolo
- 22. 3. konverzační soutěž v NJ – krajské kolo
- 22. 3. olympiáda z chemie
- 23. 3. soutěž Náboj
- 23. 3. exkurze – pivovar Budvar
- 23. 3. recitační soutěž - okresní kolo
- 23. 3. seminář pro učitele dějepisu
- 24. 3. příprava pro uchazeče o studium – k přijímacím zkouškám
- 26. 3. biologická olympiáda – krajské kolo
- 26. 3. mezinárodní zkoušky z AJ
- 27. 3. matematická olympiáda – krajské kolo
- 27. 3. parlamentní simulace – Krajský úřad ČB
- 28. 3. koncert Jihočeská filharmonie
- 28. 3. exkurze – Galerie Mariánská ČB
- 29. 3. velikonoční prázdniny
- 30. 3. – 2. 4. velikonoční svátky

Duben 2018

- 2. 4. Velikonoční pondělí
- 2. - 4. 4. historická exkurze Osvětim, Krakov
- 3. 4. Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo
- 3. 4. exkurze – Galerie Mariánská ČB
- 4. 4. fyzikální olympiáda okresní kolo
- 5. 4. Olympiáda v dějepise – krajské kolo
- 5. 4. simulovaný soud
- 5. 4. přednáška – Základy spotřebitelského práva
- 6. 4. přednáška Vzestup protestních politických stran
- 6. 4. Biologická olympiáda – krajské kolo
- 9. – 13. 4. výměnný pobyt německých studentů u nás
- 9. 4. testování PISA
- 10. 4. schůzka starostů tříd

- 10. 4. matematická olympiáda – krajské kolo
- 11. 4. maturitní písemná práce z ČJ
- 12. 4. simulovaný soud
- 12. 4. biologická olympiáda – okresní kolo
- 12. 4. Přijímací zkoušky – 1.termín pro 4leté gymnázium
- 13. 4. přijímací zkoušky – 1. termín pro 6leté a 8leté studium
- 14. – 21. 4. projekt ERASMUS - Německo
- 16. 4. Přijímací zkoušky pro 4leté gymnázium – 2.termín
- 17. 4. Přijímací zkoušky pro 8leté a 6leté gymnázium – 2.termín
- 17. 4. matematická olympiáda – okresní kolo
- 18. 4. lesnická soutěž YPEF – krajské kolo
- 18. 4. Čtvrtletní klasifikační porada
- 20. 4. Provozní porada
- 18. 4. Informační schůzky pro rodiče
- 18. 4. zasedání Hlavního výboru SRPDŠ
- 23. 4. biologická olympiáda okresní kolo
- 23. 4. fotografování tříd
- 24. 4. natáčení v Českém rozhlasu ČB – projekt Paměť národa
- 25. 4. koncert Jihočeská filharmonie
- 25. 4. fyzikální olympiáda – krajské kolo
- 25. 4. Ukončení klasifikace maturitních ročníků
- 25. 4. Klasifikační porada – maturitní ročníky
- 26. 4. beseda s novinářem T. Poláčkem
- 27. 4. Poslední zvonění maturitních ročníků
- 27. 4. Předávání vysvědčení maturitním ročníkům
- 27. 4. Fyzikální olympiáda – krajské kolo
- 27. 4. Majáles
- 30. 4. ředitelské volno

Květen 2018

- 1. 5. Státní svátek
- 2. – 5. 5. Didaktické testy a písemné maturitní práce
- 3. 5. přednáška Osudy československých letců
- 3. – 4. 5. exkurze Praha

3. 5.	Osudy československých letců – přednáška
7. 5.	ředitelské volno
8. 5.	Státní svátek
9. 5.	fotografování tříd
10. 5.	Soutěž Pohár rozhlasu
12. 5.	Přijímací zkoušky – náhradní termín
15. 5.	schůzka starostů
16. – 18. 5.	Ústní maturitní zkoušky 4.ročníku
16. – 19. 5.	Rallye Český Krumlov
16. 5.	Generální zkouška Jihočeské filharmonie – studenti Hv
16. 5.	sbírka Český den proti rakovině
17. 5.	Biologická olympiáda - KK
17. 5.	Jihočeský zvonek - KK
17. 5.	divadelní představení
18. 5.	soutěž Lipenský dráček
18. 5.	Sportovní den – studenti vyššího gymnázia
21. – 23. 5.	Ústní maturitní zkoušky 6.S
21. 5.	Exkurze Praha
23. – 25. 5.	maturitní zkoušky 8.O
23. 5.	sportovní den – nižší gymnázium
24. 5.	Projekt Blázníš? No a?
24. 5.	koncert ZUŠ
24. 5.	beseda se S. Motlem
25. 5.	biologická olympiáda – KK
31. 5.	předávání maturitních vysvědčení

Červen 2018

3. - 8. 6.	Studijní soustředění Anglie
4. – 8. 6.	Sportovní kurz 5. S
4. 6.	exkurze Český Krumlov
4. 6.	exkurze Praha
11. – 15. 6.	Sportovní kurz 7. O
11. – 14. 6.	Studijní soustředění 6.O – Znojmo
14. 6.	koncert – Jihočeská filharmonie

15. 6.	projekt Jeden svět – filmové představení
16. – 23. 6.	Studijní soustředění Francie
18. – 22. 6.	projekt s německým gymnáziem
18. – 22. 6.	Studijní soustředění 1. a 2. ročníku – Beskydy
18. – 22. 6.	sportovní kurz 3. ročníku
18. 6.	kurz 1.pomoci
19. 6.	projekt Příběhy našich sousedů
19. - 20. 6.	sportovní kurz 1.S
21. 6.	exkurze – Botanická zahrada Praha
21. 6.	exkurze - Bechyně
21. 6.	Uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku
22. 6.	protidrogové preventivní akce
22. 6.	Klasifikační porada
22. 6.	Provozní porada pedagogických pracovníků
24. – 29. 6.	Studijní soustředění 7.O - Beskydy
25. – 28. 6.	Studijní soustředění 4.O – Český ráj
25. – 28. 6.	studijní soustředění – Březová
25. – 28. 6.	studijní soustředění 2.S – Antýgl
25. – 27. 6.	studijní soustředění 2.O – Pískárna
25. – 27. 6.	studijní soustředění 5.S – Praha
26. – 28. 6.	studijní soustředění 1.O – Březová
27. 6.	divadelní představení
25. – 28. 6.	Jednodenní výlety a exkurze
29. 6.	Ukončení školního roku, předání vysvědčení a vyhodnocení nejlepší třídy a nejlepších studentů
29. 6.	Volejbalové vysvědčení - zájemci

5.2. Fotogalerie tříd

1. ročník

Bezchleba Aleš

Brázdová Kateřina

Čabelka Marek

Gregorová Eva

Horáková Petra

Jarkovský Michael

Kordík Jindřich

Kořínek Vítek

Krejčová Lucie

Lar Marek

Lubas René

Majer František

Matis Jan

Pomije Petr

Procházka Tomáš

Sojka Marek

Španillerová Anežka

Štěpánek Filip

Švejda Tomáš

Tokár Josef

Toncarová Monika

Ungermanová Lucie

Holý Matyáš

Kostka Jan

Třídní profesorka: Mgr. Ilona Nová



2. ročník

Balcar Martin

Bayerová Natálie

Holá Barbora

Kalista Michal

Kotek Daniel

Kozáková Natálie

Kudláčková Eliška

Maleček Lukáš

Šulista Daniel

Marešová Eliška

Matoušková Zuzana

Ondra Tomáš

Pamětický Martin

Smetanová Petra

Šejnoha Miloslav

Šesták Adam Richard

Šmíd Jan

Záhoř Oldřich

Třídní učitel: Mgr. Jaroslav Král



3. ročník

Bandíková Linda

Bínová Sabina

Gregor David

Hadač Martin

Hrubeš Petr

Jansová Michaela

Jirsík Vojtěch

Korchová Zdeňka

Koukalová Barbara

Kraus Petr

Lišková Veronika

Maxa Václav

Fibigerová Michaela

Zvonař Ondřej

Vaníček Jan

Třídní učitel: Ing. Jana Kočanová

Milová Tereza

Panská Natálie

Paráček Martin

Říčařová Lucie

Sládek Martin

Stoiber Daniel

Svoboda Josef

Szőke Adrian

Šafránek Jakub

Šubová Kristýna

Tomek Rostislav

Velek Tomáš

Študlar Patrik

Žižková Johana

Kroupová Barbora



4. ročník:

Augustin Jan

Dütsch Leonard

Bláha Tomáš

Cícer Milan

Čapková Klára

Doležalová Michaela

Dvořáková Iva

Gallistlová Pavla

Havlíčková Tereza

Janota Ondřej

Kiripolská Lucia

Kozlová Marcela

Král Ondřej

Soták Tomáš

Markovcová Tereza

Medved Bogdan

Mojcherová Adéla

Iro Josef

Panyková Kristýna

Štěpánek Vojtěch

Štěpánová Tereza

Tancerová Kristýna

Trhlínová Pavla Beáta

Valeš Lukáš

Wunsch Pavel

Žilavá Kristýna

Hendrych Josef

Třídní profesor: Mgr. Ondřej Voráček



Prima (1.O)

Aulický Vojtěch

Baláz Jakub

Brenner Kristián

Dvořák Jindřich

Janásová Nikola

Kneiflová Kristýna

Králová Lucie

Kubálková Sandra

Kubát Václav

Kuklová Natálie

Kynická Agáta

Marešová Zuzana

Matoušková Adéla

Melounek Martin

Michálek Tomáš

Mleziva Bronislav

Moravcová Nela

Najbrtová Nela

Nepivodová Barbora

Pilař Jan

Puffr Jan

Řídel Jan

Scherhauser Jáchym

Suchánková Natálie

Šindelář Šimon

Tancer Robin

Thám Matěj

Trčová Johana

Urban Petr

Vacek Vojtěch

Vachta Matěj

Valičková Tereza

Zajíčková Lenka

Třídní profesor: Mgr. Jan Palkovič



2.O (sekunda):

Círková Marie

Dang Phuong Anh

Dvořáček Michal

Fošumová Anna

Fuxová Alžběta

Hák Martin

Chvojková Monika

Kneiflová Barbora

Koritar Robert

Kotisová Sára

Kudláčková Kateřina

Le Bao Ngoc

Lojková Tereza

Němec Vojtěch

Nováková Simona

Juřica Vít

Novosadová Kristina

Pavlišová Klára

Pimpara Vojtěch

Proisl Lukáš

Prokopius Václav

Ruschaková Nikola

Suchánková Liliana

Šimánek Václav

Šindelář Tadeáš

Vajnerová Eva

Vesperová Anna

Vesperová Marie

Veselá Terezie

Weberová Melisa

Žižková Judita

Wohlgemuthová Michaela

Třídní učitelka: Mgr. Jaroslava Talířová



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2017 / 2018

Tercie (3.O):

Bauer Jan

Bauerová Justýna

Belcher Audrey Lee

Benešová Dorothea Ester

Brudnová Emiliáe

Březina Adam

Farabauerová Iveta

Germain Sára Magdolna

Gronský Richard

Hakr Vítek

Janás Filip

Klásková Berenika

Kočová Martina

Koláček Pavel

Kuchař Marek

Kysela Martin

Lolacher Tomáš

Palouček Jan

Popel Daniel

Radimská Magdaléna

Sebestyen Max Richard

Schneedorferová Eliška

Sobotka Matěj

Stěpanov Kirill

Suchlová Natálie

Švec Vít

Tvarohová Emilie

Vacková Anežka

Valešová Adéla

van Overloop Sára Ráchel

Žilová Aneta

Pírková Jana

Třídní učitel: Mgr. Roman Kneifl



Gymnázium
Český Krumlov

Školní rok 2017 / 2018

Kvarta (4. O):

Čapková Anna Marie

Dvořáčková Barbora

Dvořák František

Eisnerová Teodora

Filip Kristián

Fux Marek

Horyna Radim

Hradecká Lucie

Janouch Martin

Kneiflová Sára

Kozák Adam

Kroupová Julie

Křivancová Natálie

Kynická Adéla

Lišičanová Sára

Najbrtová Tereza

van Overloop Rafael

Picková Adéla

Rampasová Barbora

Rolníková Tereza

Schandlová Kristýna

Skoková Veronika

Součková Barbora

Šrámková Lucie

Tancer Adam

Temiak Filip

Tomášková Adéla

Trča Jonáš

Tvarohová Alexandra

Vrbová Lucie

Vejskrabová Simona

Třídní profesor: Mgr. Tomáš Hejna



Kvinta (5. O)

Čepelák František

Dočekal Daniel

Fošum Vojtěch

Gondeková Eva

Honetschlagerová Alena

Chaloupek Radim

Kotlářová Petra

Kronika Ondřej

Maleček Matyáš

Malečková Amálie

Melounková Jana

Třídní profesor: Mgr. Martin Jakab

Oros Jan

Pešek Vít

Pils Vojtěch

Řídel Martin

Smeykal Karel

Suchánek Daniel

Šmejkalová Valentýna

Talíř Michal

Tran Van Quang

Váchová Marie



Sexta (6.O)

Březinová Nela

Cábová Tereza

Čížková Monika

Duspiva Tomáš

Filipová Natálie

Forst Michal

Gallistlová Zuzana

Kadeřábková Kateřina

Krbec Matyáš

Mikešová Pavla

Olšanová Marie

Píšová Ema

Paloudová Karolína

Řepa Antonín

Schwarz Rudolf Tomáš

Skoková Jana

Sojka Jakub

Suchánek Samuel

Švarcová Klára Švanda Petr

Valková Klára

Třídní profesor: RNDr. Stanislav Waldauf



Septima (7. O)

Bajer Filip

Bařková Kateřina

CícEROVÁ Denisa

CírkOVÁ Anna

Havíarová Erika

HrubešOVÁ Josefína

Chudá Jana

KladívkOVÁ Eliška

KlimešOVÁ Šarlota

KotyzOVÁ Lucie

KučerOVÁ Karolína

Kuchař Jiří

Krákora Jakub

Sedlák Daniel

Třídni profesor: Mgr. Zbyněk Vrba

MajkusOVÁ Dorothea

Maroušek Lukáš

MaříkovÁ Bernadeta

MoravcovÁ Šárka

Mráz Martin

OklešťkovÁ Klára

OpekarOVÁ Klára

PavlišOVÁ Michaela

PickOVÁ Klára

Hotváth Nikolas

Poláček Zdeněk

Růžička Radovan

Talíř Marek

Grabmuller Aleš



Oktáva (8. O)

Beran David

Bohdal Jakub

Dolanský Michal

Ellmsteinerová Hana

Hanák Radek

Holcová Veronika

Honetschlägerová Eva

Králová Jana

Le Quynh Nhu

Lebeda Roman

Malát Tomáš

Třídní profesorka: Mgr. Ilona Šulistová

Netušil Václav

Odvárková Anna

Paloudová Anežka

Průchová Anežka

Smeke Mírek

Šabatková Klára

Šabatková Zuzana

Vaclík Martin

Vokoun Jan

Vetrák Josef



1. S

Bouček Zdeněk

Caisová Marika

Dang Kien Huu

Dombovári Adam

Drhovský Dominik

Ehrlich Antonín

Fenclová Rozálie

Fila Filip

Fošum František

Habartová Anna

Hartinger Matěj

Houska Vít

Hurná Jolana

Chmelař Jiří

Jurčík Tomáš

Klosseová Rosálie

Koloniz Petr

Krejčová Kateřina

Litvanová Kateřina

Malinová Klára

Mart'án Adam

Medved' Michal

Mičanová Anna

Míčková Karolína

Petroušková Natálie

Pšenička Kryštof

Skok Šimon

Šubrt Martin

Tkáčik Robin

Trann Pavel

Tvaroh Bohuslav

Gajdošová Alexandra

Třídní profesorka: Mgr. Václava Šnokhouseová



2.S

Benešová Barbora

Bohdal Adam

Kotlářová Sao Bang

Doubravský Václav

Fuchsík Samuel

Hanák Tomáš

Jílková Eliška

Klíma Vojtěch

Le Minh Phuong

Luu Thi My Linh

Maurer Jaromír

Mazzola Samuele Antonio

Michalíková Markéta

Mikeš Antonín

Třídní učitelka: Mgr. Petra Březinová

Nerudová Ema

Pavelcová Tereza

Plachtová Johana

Řepová Jana

Schinková Petra

Staněk Jan

Šejnohová Eliška

Šindelířová Šárka

Štronerová Michaela

Turnhóferová Anna

Vaníková Nela

Vi Aneta

Záhořová Kateřina

Zikmundová Jana



3.S

Doušková Viktorie

Finková Barbora

Gonzálezová Natálie

Holcová Josefína

Chudá Pavlína

Jonášová Johana

Kamenská Barbora

Kopřivová Eva

Kórner Pavel

Kubart Ondřej Pučil Martin

Pučil Petr

Třídní profesor: Ing. Milan Macas, MBA.

Matoušková Anna

Ratajová Kristýna

Scheicher Vojtěch

Špirochová Eva

Špirochová Stella

Štefková Barbora

Štefková Tereza

Ziegler Filip

Zukowski Max



4.S:

Brudnová Amelie

Benešová Kateřina

Čapek Petr

Dang Vu Huyen

Herbst Rudolf

Hlásek František

Hůrková Natálie

Chudá Eva

Kramarovičová Leona

Křivka Kryštof

Kučerová Michaela

Litvajová Juliana

Maccechini Denisa

Třídní profesorka: Mgr. Jana Beerová

Orosová Alena

Pelikánová Lucie

Petrášková Jana

Siviglia Nicola

Strouha Vojtěch

Štěpánek Radek

Štrbko Josef

Tomka Matouš

Wunschová Veronika

Zelová Marie

Vokatý Matouš



5. S

Augustin Jan

Bodláková Agáta

Burdová Lenka

Coolbergenová Aneta

Dolejšová Adéla

Freiová Michaela

Hrubeš Jan

Jakeš Marek

Jakešová Daniela

Jelenová Natálie

Jedličková Iva

Massaro Nicola

Krejčová Simona

Landa Václav

Litvanová Kristýna

Mačkalová Haidi

Manová Štěpánka

Papež Stanislav

Pavlín Adam

Perníková Barbora

Pešková Laura

Šlapáková Adéla

Šmídová Martina

Tham Václav

Sedlák Šimon

Třídní profesorka: Mgr. Marcela Paloudová



6.S

Círoková Nikola

Čížek Michal

Hniličková Eva

Chavíková Mariana

Jindra Karel

Klapáková Barbora

Klosse Victoria

Kolouch David

Kvapil Martin

Zíka Filip

Machač Tomáš

Pyšíková Šárka

Pivoňka Daniel

Pointingerová Matylda

Růžička Roman

Svora Zdeněk

Špilínková Lenka

Švejdová Karolína

Valena Michal

Varga Jozef

Třídní profesorka: Mgr. Markéta Urbanová



Učitelé



Zleva sedící: Mgr. Ilona Šulistová, Mgr. Jaroslava Talířová, Mgr. Marcela Paloudová, Mgr. Ondřej Voráček, RNDr. Stanislav Waldauf, Ing. Jana Kočanová

Zleva stojící: Mgr. Vlasta Dvořáková, Ing. Milan Macas, Mgr. Šárka Kodýmová, Mgr. Pavlína Kroupová, PhDr. Jana Dvořáková, Mgr. Martin Jakab, Mgr. Markéta Urbanová, Mgr. Markéta Novotná, PaedDr. Hana Bůžková, Mgr. Petra Zieglerová, Mgr. Jana Beerová, Mgr. Stanislav Soukup

Zleva stojící 2. řada: Mgr. Petr Syrový, Mgr. Zbyněk Vrba, Mgr. Jan Palkovič, Mgr. Petr Zahradník, Mgr. Tomáš Hejna.

5.3. Vybavení školy v roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 byla na nákup dlouhodobého majetku školy a investiční náklady vynaložena celková částka 7 853 000,- Kč.

5.3.1. Vybavení školy

- rozšíření a modernizace fondu učebnic, především pro ročníky
plnící povinnou školní docházku 62 000,- Kč
- doplnění lavic, židlí do učeben 32 000,- Kč
- Učební pomůcky, metodický materiál 84 000,- Kč
- Knihy do školní knihovny 15 000,- Kč
- Rekonstrukce 2 kabinetů 265 000,- Kč
- Opravy žaluzií v učebnách 24 000,- Kč
- Nákup pomůcek pro Fy, Bi, Ch 900 000,- Kč
- Počítače, monitory, technika, server (IROP) 780 000,- Kč
- odpočinkové zóny pro studenty 76 000,- Kč
- kopírky, řezačky, atd. 48 000,- Kč
- pomůcky Tv 90 000,- Kč
- vybavení kabinetů 195 000,- Kč
- nábytek – počítačová učebna 620 000,-Kč

5.3.2. Investiční akce

- Vstupní prostor do školy 980 000,- Kč
- výmalba učeben, chodeb, jídelny, šaten, DM
opravy, údržba 82 000,- Kč
- Domov mládeže – rekonstrukce 2 buněk 1 300 000,- Kč
- Projekt pro OPŽP 1 080 000,- Kč
- Rekonstrukce výtahu 970 000,- Kč
- Lavice do chodby 120 000,- Kč
- Obrubníky u záhonů – lavičky 130 000,- Kč

Část výše uvedeného majetku mohla být pořízena díky dotacím, projektům OPVK a možnosti čerpání z Fondu rozvoje škol Krajského úřadu.

V letošním školním roce jsme pokračovali v rekonstrukci školy dokončením rekonstrukce domova mládeže a rekonstrukcí vstupních prostor do budovy školy. V plánu bylo pokračovat v rekonstrukci školy dokončením poslední fáze výměny dlažby v celé škole (zbývá výměna ve 3. a 4. poschodí školy) a také jsme chtěli začít s rekonstrukcemi podlah v učebnách a osvětlení v prostoru celé školy. Tyto práce byly zrušeny, protože došlo k havárii výtahu a bylo potřeba přesunout finance na jeho kompletní výměnu. Dále bylo potřeba ušetřit více než 1 000 000,- Kč na stavební projekt a na podání žádosti do programu OPŽP.

V letošním roce jsme také pokročili ve vytváření příjemného prostředí interiérů – po vytvoření odpočinkových zón pro žáky a po výmalbě nových olejových nátěrů jsme letos nechali vymalovat několik učeben, prostor dlouhých chodeb zaplnily dřevěné lavice pro zpříjemnění čekání studentů na výuku a prostory chodeb a hal jsme také doplnili květinami a lepším hygienickým vybavením. V této oblasti máme do budoucna před sebou mnoho práce, neboť výmalba učeben je řadu let stará a je nutné ji zcela obnovovat, zbývají také nátěry dveří ve 4 poschodích školy.

Poslední prostor, který nutně potřebuje výraznou úpravu, je zeleň kolem budovy. Pro tuto oblast máme zpracovaný projekt čerstvé absolventky osmiletého gymnázia, Kristýny Mrázové. Se změnami jsme začali na jaře 2017, kdy se paní Ing. Kurková (rodič studenta Martina Mráze) ujala zkultivování čtyř velkých záhonů a jejich osázení. Na podzim roku 2018 budou vytvořeny velké obrubníky, které budou sloužit i jako odpočinkové lavice pro studenty, bude doplněna výsadba záhonů a vysázeny větší dřeviny do prostoru před vstupem do školy.

5.4 Pět největších úspěchů školy ve školním roce 2017/2018

1. Velmi úspěšný rok ve vědomostních soutěžích

V tomto školním roce se studentům naší školy dařilo v soutěžích všeho druhu. Jsme velmi rádi, že úspěchy slavili studenti v různých druzích soutěží – od technicky a přírodovědně zaměřených přes humanitně zaměřené soutěže až po soutěže umělecké a sportovní. V okresních kolech soutěží studenti uspěli na předních místech opravdu napříč obory. Z úspěchů v krajských a vyšších kolech vybíráme pro přehled největší úspěchy:

Vynikajícího úspěchu dosáhl Martin Janouch, který porazil všechny soupeře v krajském kole biologické olympiády a získal tak krajské zlato.

Velmi úspěšní byli naši studenti ve fyzikální olympiádě, ve které v krajském měřítku skončili na druhém místě Petr Pučil a Jan Hruběš.

V krajském kole matematické olympiády vybojoval Martin Kysela 3. místo a Karolína Kučerová 4. místo. Také v dalších matematických soutěžích – NÁBOJ, Matematický klokan týmy našich studentů získali vynikající umístění na krajské úrovni a neztratili se ani v celostátním soupeření. V mladší i starší kategorii v krajském kole Mezinárodní lesnické soutěže YPEF vybojovali oba týmy za naši školu třetí místa. Tato soutěž nemá pokračování na celostátní úrovni.

Výborně se dařilo našim studentům v Bobříku informatiky, např. František Dvořák zvítězil nejen v krajském, ale i v celostátním srovnání. Úspěchy studenti slavili i v astronomické olympiádě, v soutěži v programování webu, v ekonomické olympiádě.

V jazykově zaměřených soutěžích velmi dobře reprezentovali školu studenti v krajských kolech olympiád v německém, francouzském, španělském i anglickém jazyce a již tradičně obsadili medailové pozice.

Neméně úspěšní byli studenti i ve výtvarně zaměřených soutěžích, hudebních soutěžích a sportovních soutěžích.

Podrobněji – viz kapitola o výsledcích soutěží str. 112 – 124.

2. Ve školním roce jsme pokračovali v zásadních stavebních úpravách školy a v dovybavování školy, prostředky jsme získali i z projektů

Ve školním roce 2017/2018 jsme díky dotacím z krajského úřadu mohli pokračovat třetí částí rekonstrukce domova mládeže – 1 300 000,- Kč je použito na celkovou rekonstrukci 2 ubytovacích buněk. Moderní prostředí pro ubytování získá v září 2018 dalších 18 studentů. Jednalo se o poslední část rekonstrukce ubytovacích prostor, které jsou od srpna 2018 plně modernizované. Z prostředků programu IROP jsme čerpali 1 500 000,- Kč, ze kterých byla vybavená počítačová učebna. Do ní jsme pořídili nový žákovský nábytek a 20 žákovských počítačů. Kromě toho jsme z těchto prostředků doplnili vybavení serverů a zabezpečení počítačů.

Kromě toho jsme upravili několik odpočinkových zón pro studenty školy – uvnitř prostor budovy, ale také vně budovy. Před budovou jsme vytvořili dokonce jakési „náměstíčko“ s mnoha velkými lavicemi. Vše v celkové hodnotě 1 340 000,- Kč.

Podrobněji viz kapitoly Aktivita a prezentace školy str. 125 – 136, Prezentace školy str. 150 - 179, Projekty financované z cizích zdrojů str. 186 - 194.

3. Realizace mezinárodních projektů a dalších projektů

Ve školním roce jsme realizovali 3 projekty určené přímo studentům. Jeden z nich – ve výši 400 000,- Kč - je zaměřený na spolupráci našich studentů se studenty z německých a rakouských gymnázií. Druhý projekt je určený pro práci se studenty nadanými a se studenty se specifickými poruchami učení. Vedle toho jsou v něm prostředky pro další vzdělávání pedagogů i pro týmovou práci při výuce. Projekt je v hodnotě 1 090 000,- Kč, je realizován v letošním a také v následujícím školním roce. Posledním projektem je projekt ERASMUS+, který realizujeme spolu s dalšími partnerskými školami z Francie, Itálie a Německa a který bude probíhat i v následujícím školním roce.

Další projekt ERASMUS+ jsme získali pro příští školní rok – pro německý jazyk.

Blíže viz kapitoly Exkurze a vzdělávací aktivity str. 137 – 149, Další aktivity školy str. 156 – 159, Jiné aktivity školy str. 160 – 179.

4. Pokračující výrazný nárůst počtu studentů našeho gymnázia

Ve školním roce 2017/2018 zaznamenala škola další výrazný nárůst počtu studentů. Dokázali jsme zastavit pokles studentů, který začal od roku 2006. Již pátým rokem se na naši školu hlásí vyšší počet uchazečů, který se nárůstem počtu studentů školy odrazil poprvé ve školním roce 2015/2016, protože ve vyšších ročnících stále zůstávaly ve škole třídy s velmi nízkým počtem studentů. Tento počet jsme v uplynulých 4 letech zvyšovali, ale teprve teď se zvýšený zájem o školu projevil v celkovém počtu studentů školy. V loňském roce jsme měli 446 studentů, letos bylo k 30. září 2017 evidováno ve školní matrice 472 studentů naší školy (nárůst o dalších 5,8 % v celkovém počtu studentů). Jedná se o největší nárůst celkového počtu studentů školy od roku 1998. Díky tomu také stoupl průměrný počet studentů ve třídě z 24,78 (stav roku 2016) na 26,22 studentů pro letošní rok. Protože již máme za sebou přijímací řízení pro příští školní rok, lze konstatovat, že to nebyl rok výjimečný, ale v trendu zvyšujícího se počtu studentů školy budeme pokračovat. Předpokládaný počet studentů pro rok 2018/2019 je 490.

Bliže viz kapitola Údaje o přijímacím řízení str. 47– 50.

5. Zisk vysoké dotace

V březnu 2018 jsme získali dotaci z operačního programu pro životní prostředí ve výši 33 500 000,- Kč. Do konce školního roku jsme připravili výběrové řízení pro realizaci projektu, která bude probíhat po celý školní rok 2018/2019. Bude se jednat o náročnou rekonstrukci, která zasáhne většinu učeben – v nich bude instalována vzduchotechnika, rekonstruováno osvětlení a doplněny venkovní žaluzie. Projekt zahrnuje také zateplení budovy včetně fasády a rekonstrukci kotelny. Vše bude napojeno na meteostanici, která bude regulovat intenzitu osvětlení podle slunečního svitu, intenzitu vzduchotechniky v závislosti na počasí, atd. Podobnou technologii nemá v Jihočeském kraji zatím žádná střední škola, inspirovali jsme se na pražské vysoké škole - ČVUT.

6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov

Ve školním roce 2017/2018 bylo přijato ke studiu pro školní rok 2018/2019 studentů :

	1. kolo	2. kolo
osmileté gymnázium	32	0
šestileté gymnázium	32	0
čtyřleté gymnázium	30	0

Zápisové lístky neodevzdalo:

Osmileté gymnázium – 0 uchazečů

Šestileté gymnázium – 0 uchazeči

Čtyřleté gymnázium – 2 uchazeči

Zpět vzalo zápisový lístek:

Čtyřleté gymnázium – 1 uchazeč

Šestileté studium – 1 uchazeč

Protokoly o průběhu přijímacího řízení a podrobná kritéria přijímacího řízení jsou uloženy v ředitelně školy.

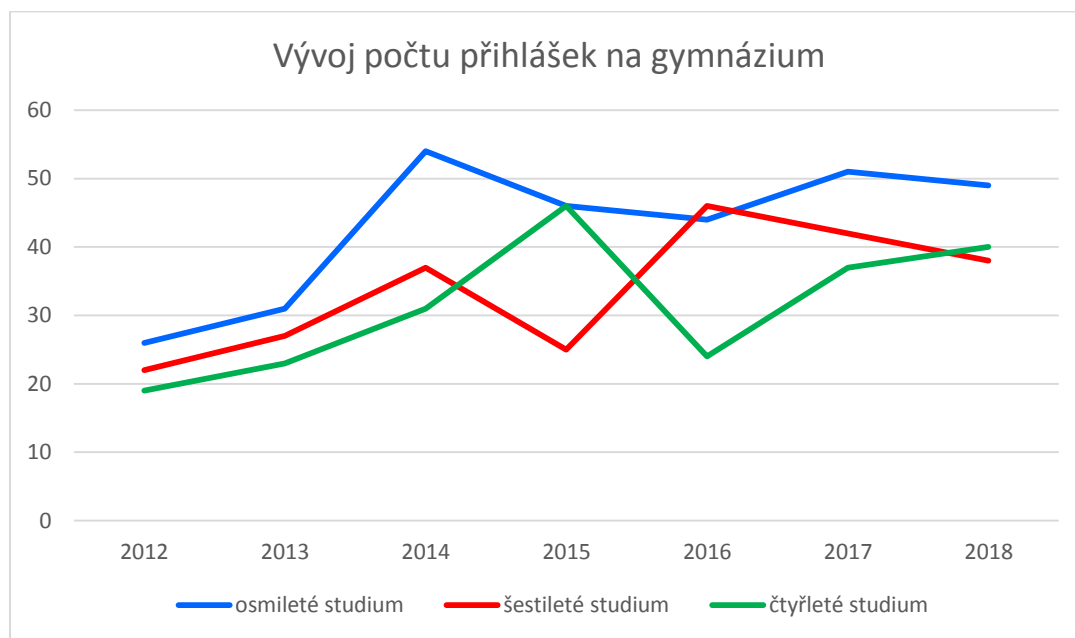
I v letošním školním roce jsme zaznamenali zvýšený zájem uchazečů o studium na našem gymnáziu:

Vývoj počtu přihlášek uchazečů o studium na naší škole:

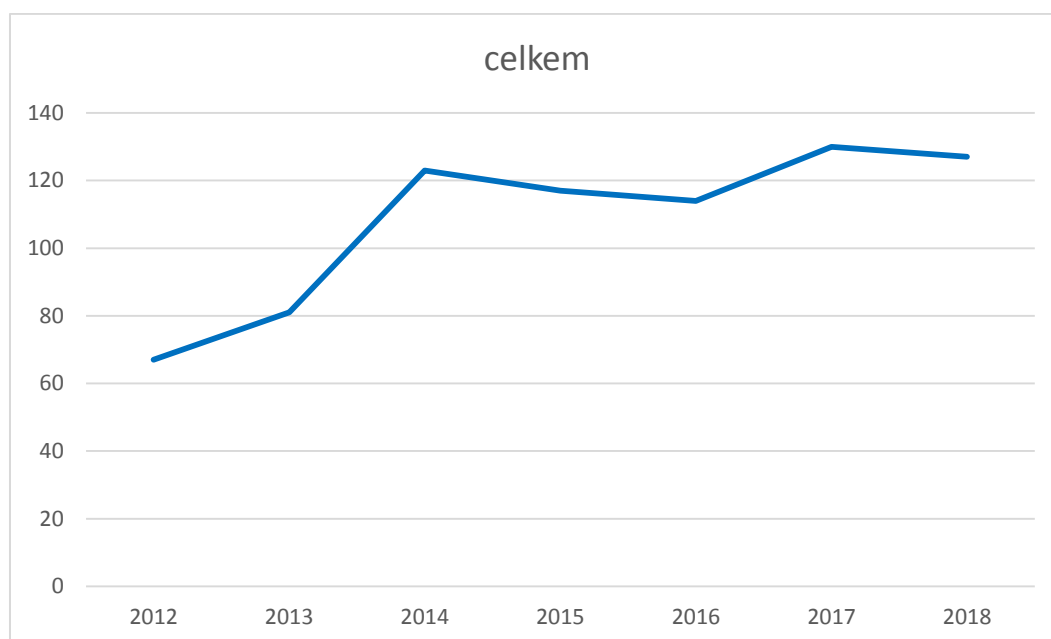
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
osmileté studium	26	31	54	46	44	51	49
šestileté studium	22	27	37	25	46	42	38
čtyřleté studium	19	23	31	46	24	37	40

celkem	67	81	123	117	114	130	127
--------	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

Přehled vývoje počtu uchazečů o studium na gymnáziu:



Přehled vývoje celkového počtu uchazečů o studium na gymnáziu:



Uchazeči jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacích kritérií:

70 % výsledky přijímacích zkoušek (testy SCIO z českého jazyka, matematiky)

30 % průměrný prospěch v posledních dvou ročnících na základní škole, s přihlédnutím k účasti a úspěchům žáků ve vědomostních soutěžích a prokázaným zájmovým aktivitám.

Z důvodu nárůstu zájmu o studium na naší škole jsme pro uchazeče připravili den otevřených dveří, při němž jsme zpřístupnili učebny, odborné laboratoře, jazykovou a počítačovou učebnu, pedagogové vytvořili ukázky výuky jednotlivých předmětů s možností „vyzkoušet si na vlastní kůži kousky studia“ pro návštěvníky. Každý návštěvník se mohl zúčastnit několika prezentací školy o průběhu přijímacího řízení a s sebou si mohl odnést kritéria přijímacího řízení, prezentaci školy na CD a ukázky testových úloh k přijímacím zkouškám. Součástí byla prezentace aktivit školy ve sborovně školy.

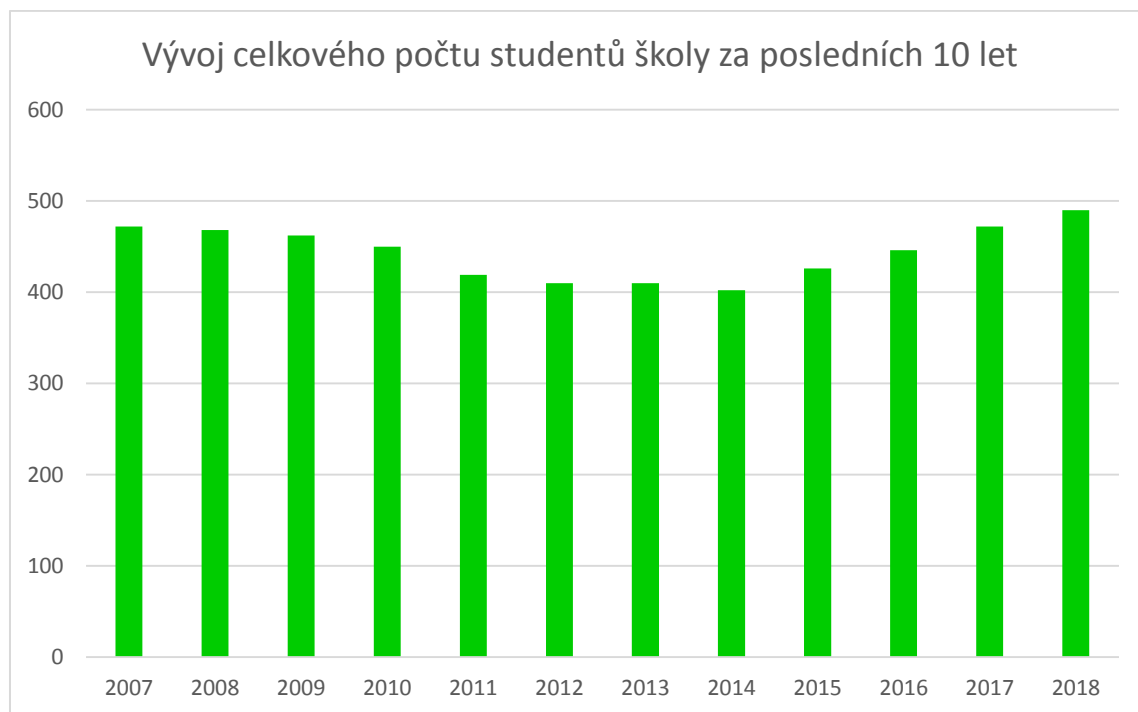
Vzhledem k velkému počtu uchazečů jsme také připravili přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo celkem 87 zájemců o všechny typy studia.

Pro uchazeče o osmileté a šestileté studium jsme letos navíc organizovali seminář, na kterém si mohli vyzkoušet typy jednotlivých úloh pro přijímací řízení.

Vývoj průměrného počtu žáků ve třídě:

Školní rok	Celkem studentů ve škole	Průměrný počet ve třídě
Školní rok 2012/2013	Počet studentů 422	23,5
Školní rok 2013/2014	Počet studentů 414	23
Školní rok 2014/2015	Počet studentů 402	22,3
Školní rok 2015/2016	Počet studentů 426	23,7
Školní rok 2016/2017	Počet studentů 446	24,8
Školní rok 2017/2018	Počet studentů 472	26,2
Předpoklad pro rok 2018/2019	Počet studentů 490	27,2

Vývoj celkového počtu žáků školy od roku 2007 (= posledních 10 let):



7. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2017/2018 proběhla poosmé maturitní zkouška podle nového modelu. Maturitní zkouška měla dvě části: společnou - státní a profilovou - školní. Společná část byla konána povinně ze dvou předmětů: českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky, profilová část se skládala povinně ze dvou předmětů podle školního vzdělávacího programu dle volby každého studenta.

Zkouška z českého a cizího jazyka společné části se skládala z ústní zkoušky, písemné práce a didaktického testu (obě písemné části centrálně zadány CERMATem, didaktický test z cizího jazyka a z českého jazyka, písemná práce z cizího jazyka opravena CERMATem, písemné práce z českého jazyka opravovali znovu hodnotitelé jmenovaní CERMATem). Matematika společné části byla zkoušena pouze formou didaktického testu (opět organizováno a opraveno CERMATem). Ústní část zkoušky z českého jazyka byla pro letošní školní rok upravena – zvýšení počtu bodů a rozčlenění bodové stupnice pro hodnocení.

CERMAT poskytl škole pouze výsledky jednotlivých žáků (na webových stránkách www.novamaturita je zpřístupněno porovnání úspěšnosti všech studentů konajících maturitní zkoušku. V jarním termínu propadlo ve státních (společných) částech v celorepublikovém sčítání 19,8 % maturantů ze všech typů škol (22,3 % z matematiky, 20,4 % z německého jazyka, 19,4 % z českého jazyka a 19,3 % z anglického jazyka). Nejlepší výsledek měla gymnázia, kde propadlo 4,4 % studentů. CERMAT v letošním roce opět vylepšil komunikaci s maturanty, informace se jim dostávaly elektronickou cestou včetně výsledků maturitních zkoušek, protokolů o jednotlivých částech a protokolů s hodnocením písemné části zkoušky z cizího jazyka, studenti mohli požádat i podrobné hodnocení svých testů. Na našem gymnáziu pouze 3 maturanti neuspěli ve společné části zkoušky z didaktického testu v českém jazyce (z 66 studentů konajících písemné části maturitní zkoušky z předmětu, tedy 132 písemných částí zkoušky, se jedná o 2,26 %, z celkového počtu 344 zkoušek konaných ve společné části maturitních zkoušek se jedná o 0,87 %, což je výsledek srovnatelný s předchozími lety (v loňském roce 0,59 %, v roce 2016/2017 1 %). Jeden maturant neuspěl ve dvou zkouškách profilové části maturitní zkoušky. Celkem maturanti našeho gymnázia konali 476 zkoušek, z toho pouze 5 zkoušek nebylo vykonáno úspěšně, tj. 1,02 % z celkového počtu zkoušek (proti loňským maturitním zkouškám o trochu horší výsledek – loni 0,89 %). Jeden student vykonává celou maturitní zkoušku v podzimním termínu.

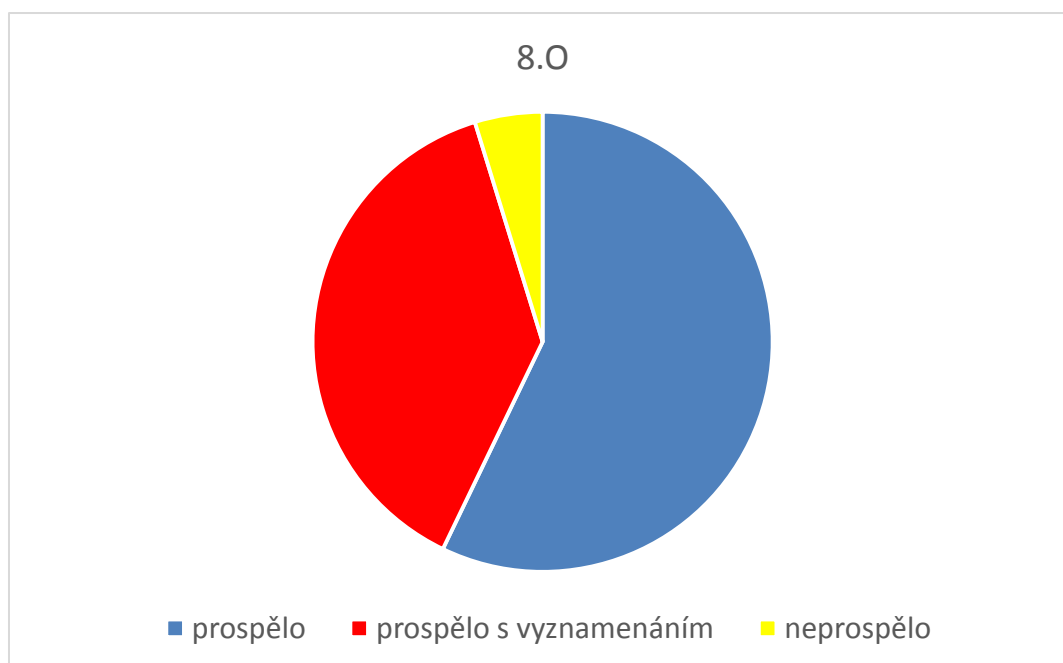
V maturitních ročnících studovalo celkem 66 studentů, jedna studentka opakovala část maturitní zkoušky z loňského roku.

7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek

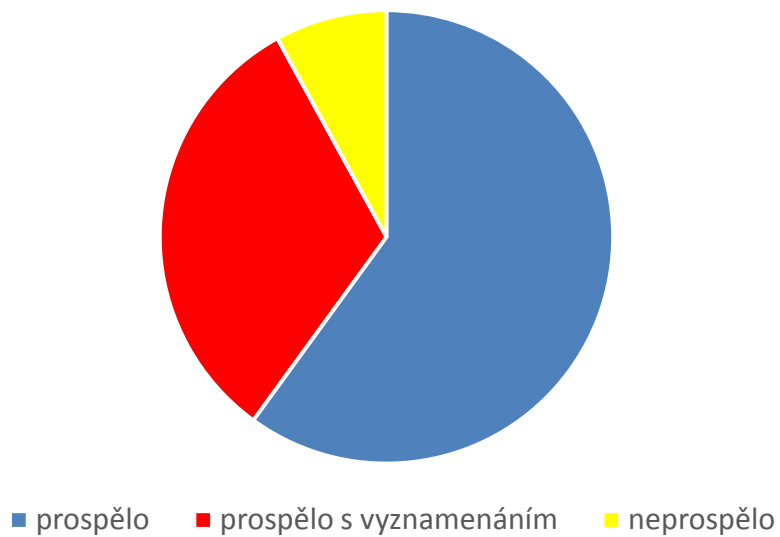
Výsledky maturitních zkoušek – květen 2018:

	oktáva	6.S	IV.ročník
Žáků celkem	21	19	26
Připuštěno k maturitě	21	19	25
Prospělo s vyznamenáním	8	4	8
Prospělo	12	15	16
Neprospělo	1	0	2
Omluveno pro nemoc	0	0	0

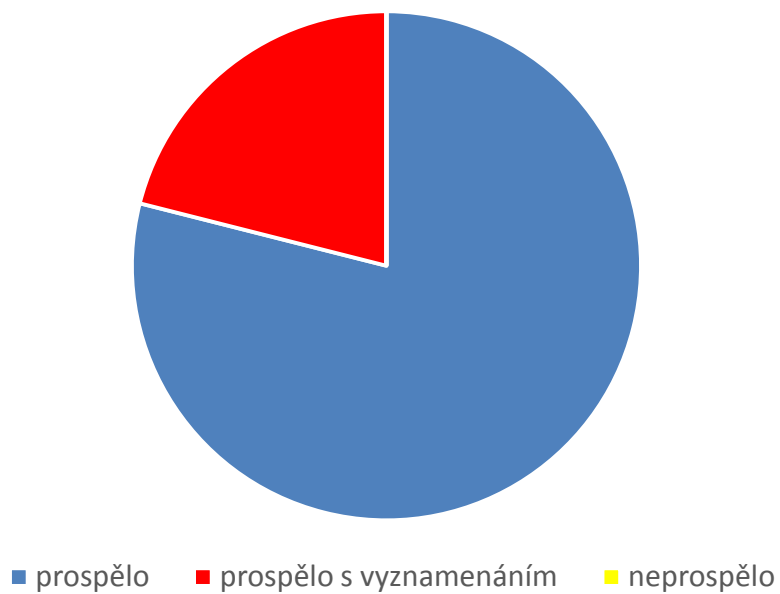
Celkové výsledky – komplexní maturitní zkouška (část společná i profilová) za jednotlivé maturitní třídy::



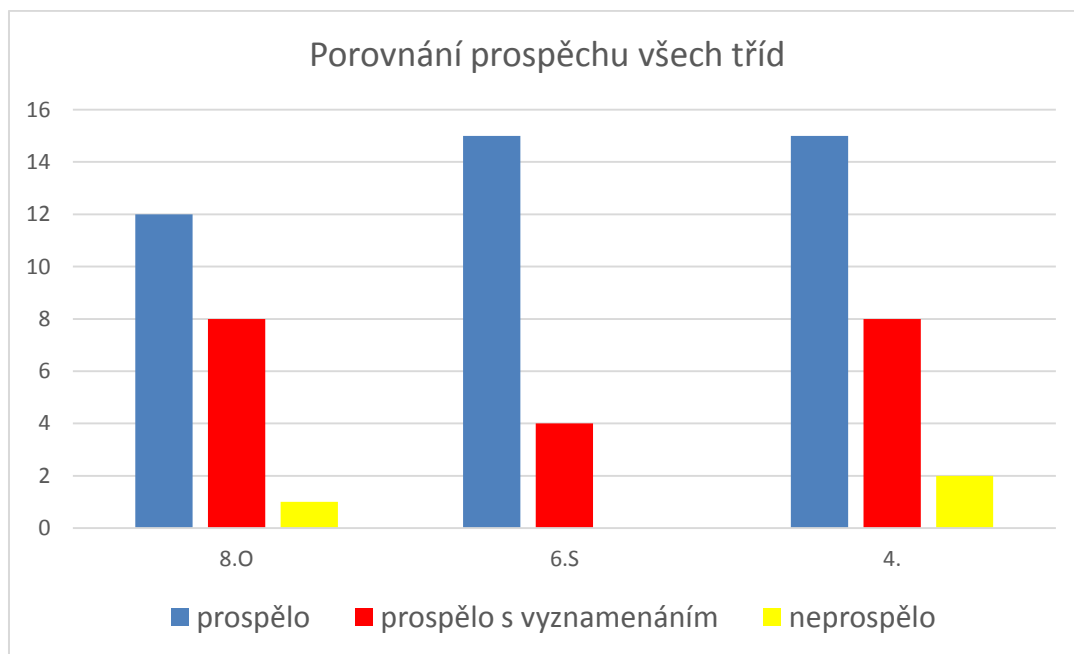
4.ročník



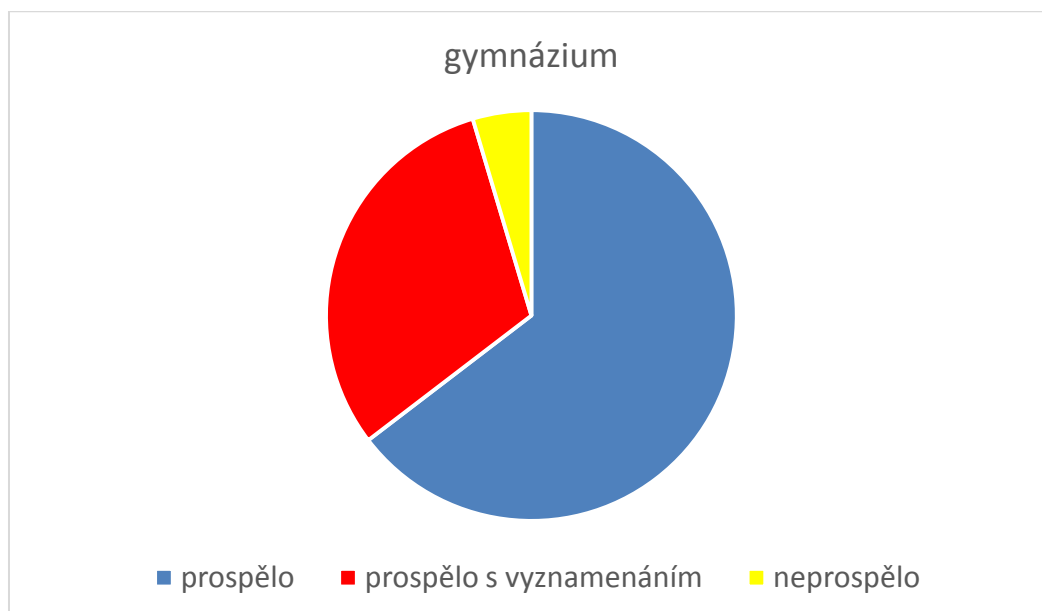
6.S



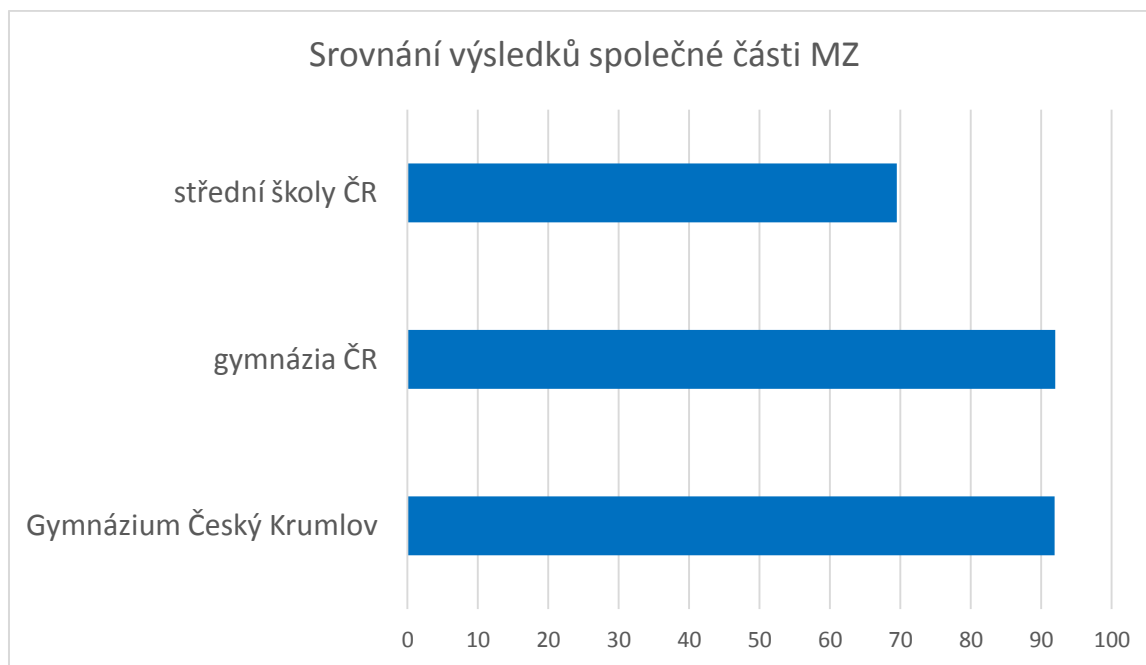
Celkový přehled za všechny maturitní třídy:



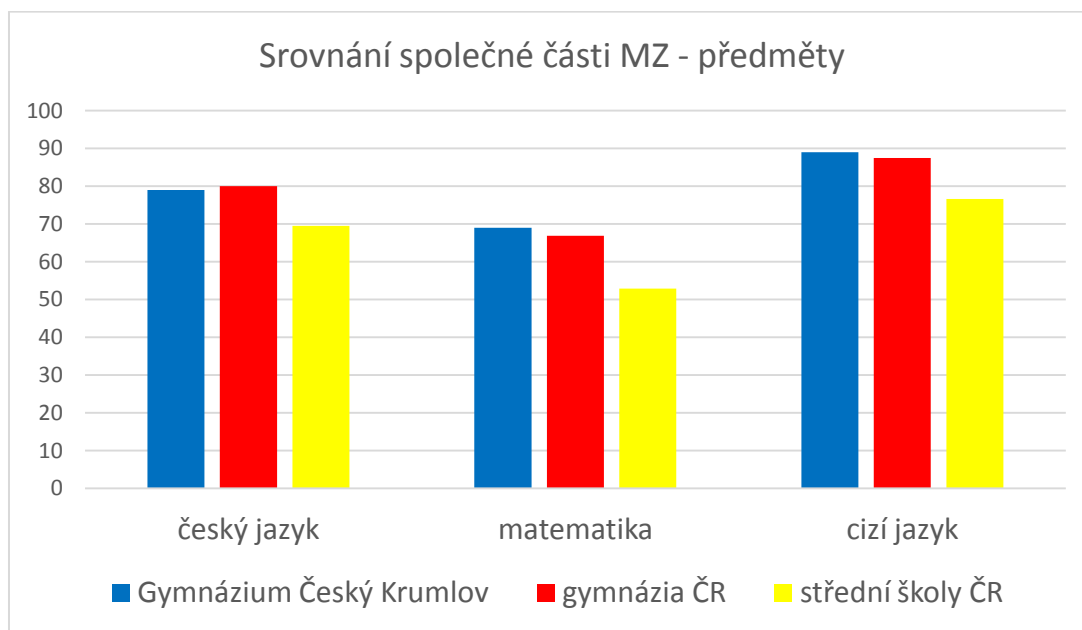
Celkový stav za gymnázium:



Srovnání úspěšnosti naší školy v písemných zkouškách společné části maturitní zkoušky s ostatními středními školami – květen/červen 2018:

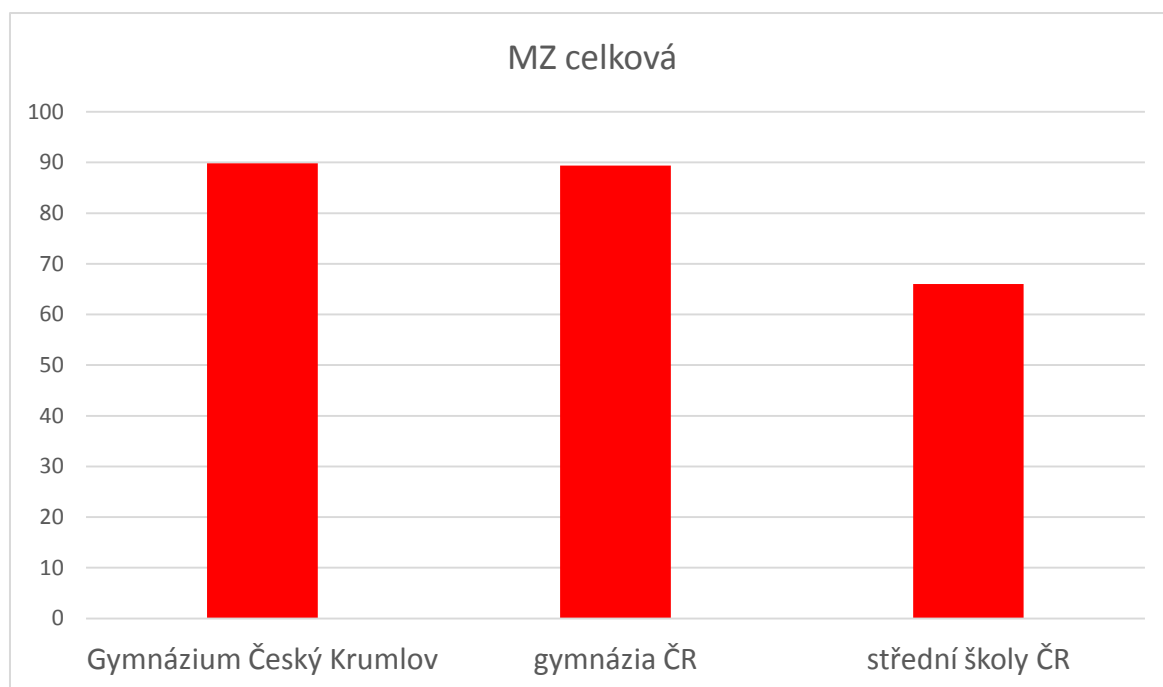


Srovnání úspěšnosti (% skór) naší školy v písemných zkouškách s ostatními středními školami a gymnázii v České republice – rozděleno do jednotlivých předmětů:

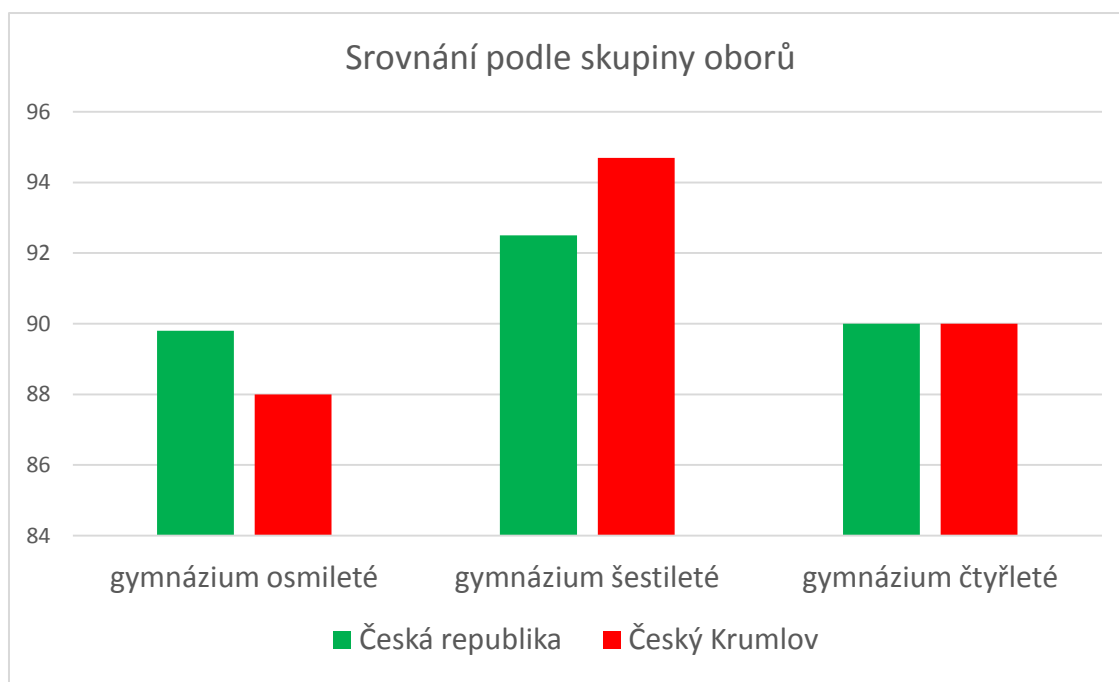


Srovnání úspěšnosti škol v celkové maturitní zkoušce (společná část a profilová část MZ):

	střední školy ČR	gymnázia ČR	Gymnázium ČK
úspěšnost v %	66 %	89,4 %	89,8 %

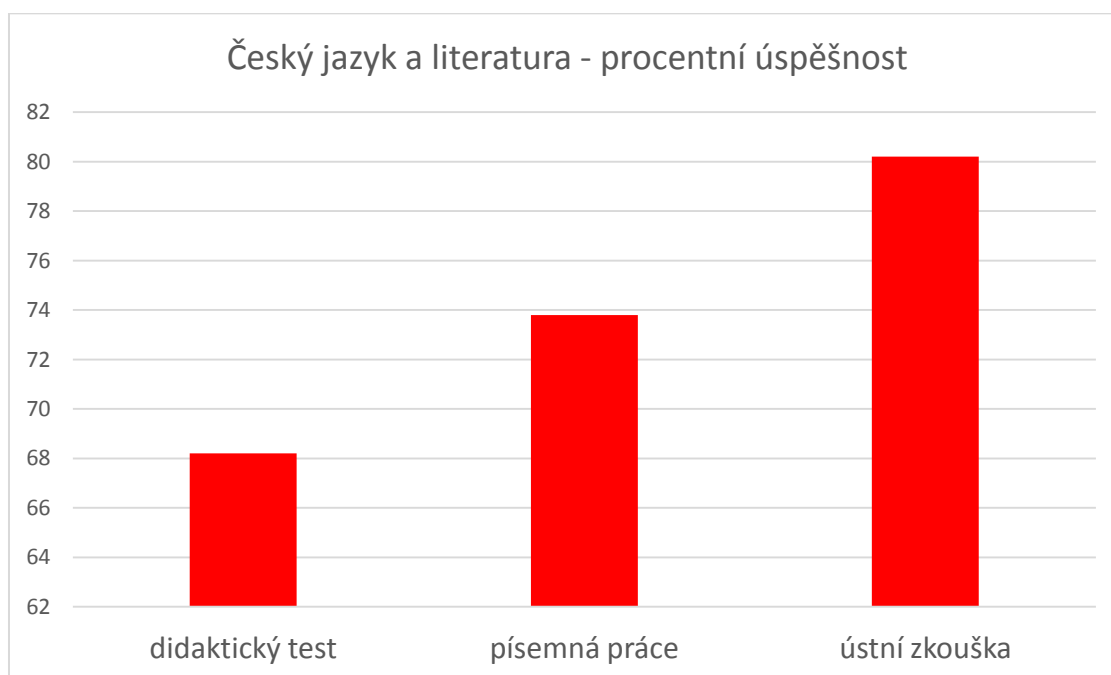


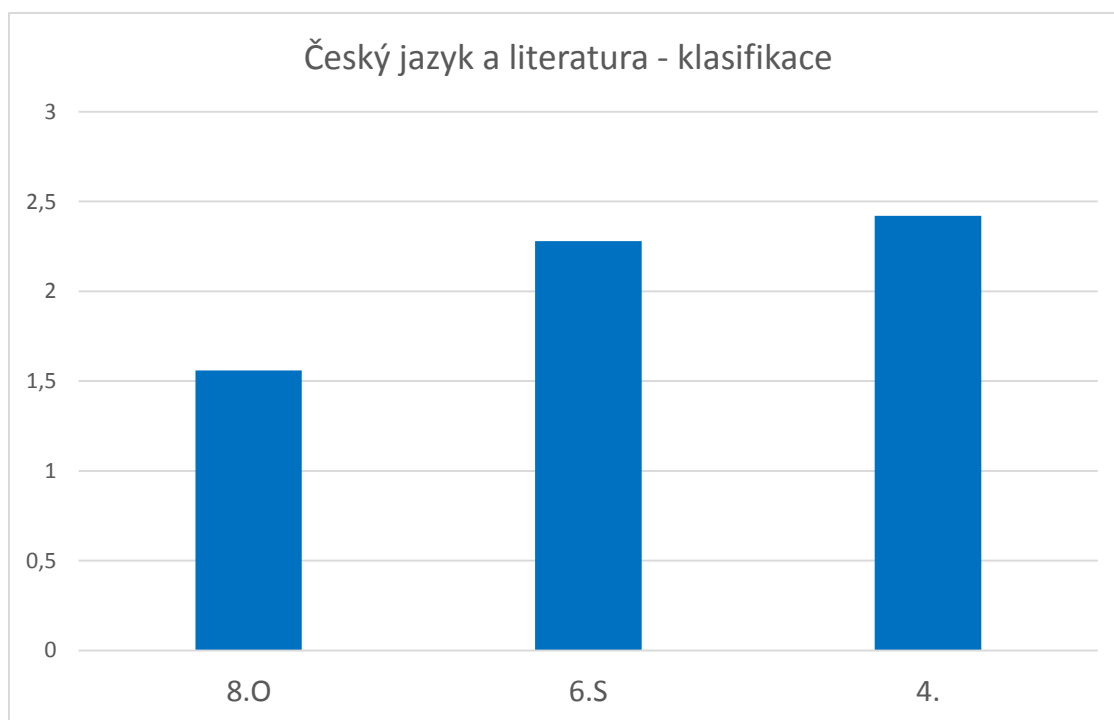
Úspěšnost v celkové maturitní zkoušce podle skupiny oborů:



7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky

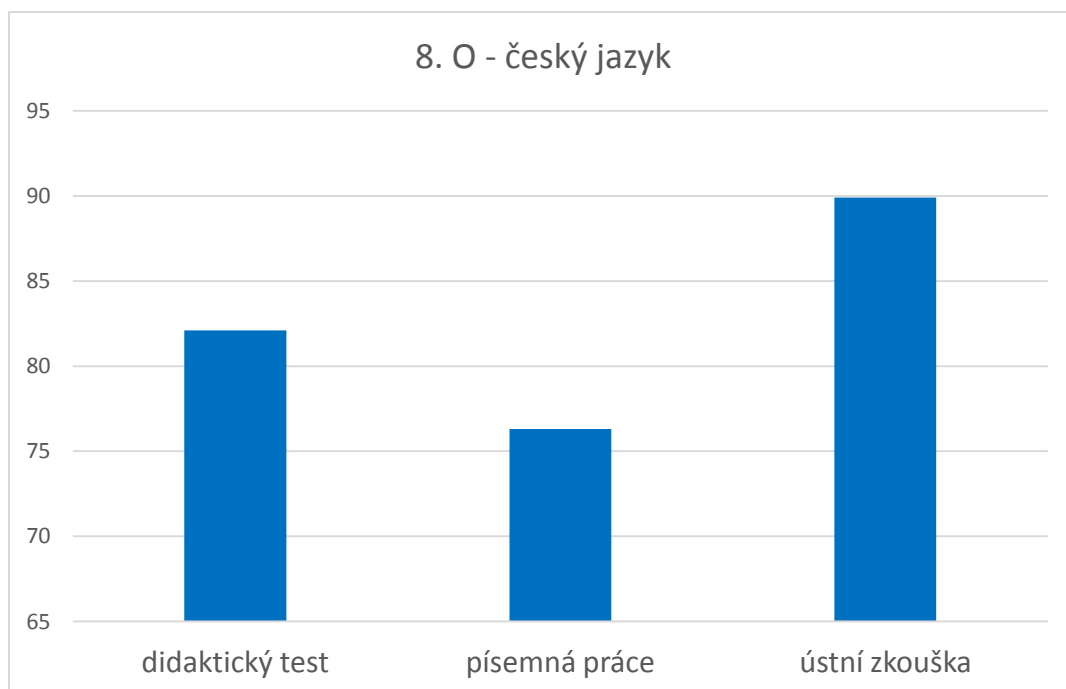
Porovnání procentní úspěšnosti a průměrného prospěchu všech maturitních tříd v předmětu český jazyk a literatura (v grafu zahrnuta klasifikace všech 3 částí maturitní zkoušky) – srovnání vychází z počtu žáků, kteří byli v maturitním ročníku – tedy započítáni jsou i žáci, kteří maturitní zkoušku nekonali:



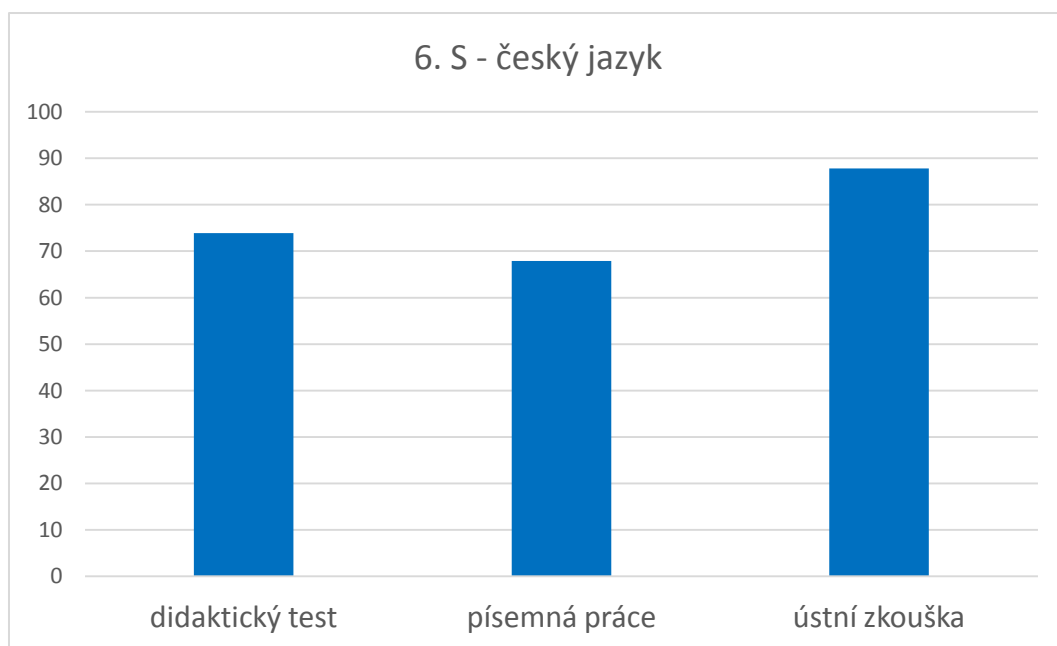


Následující grafy porovnávají úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu český jazyk a literatura (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky) – souhrn zahrnuje i studenty, kteří nekonali maturitní zkoušku:

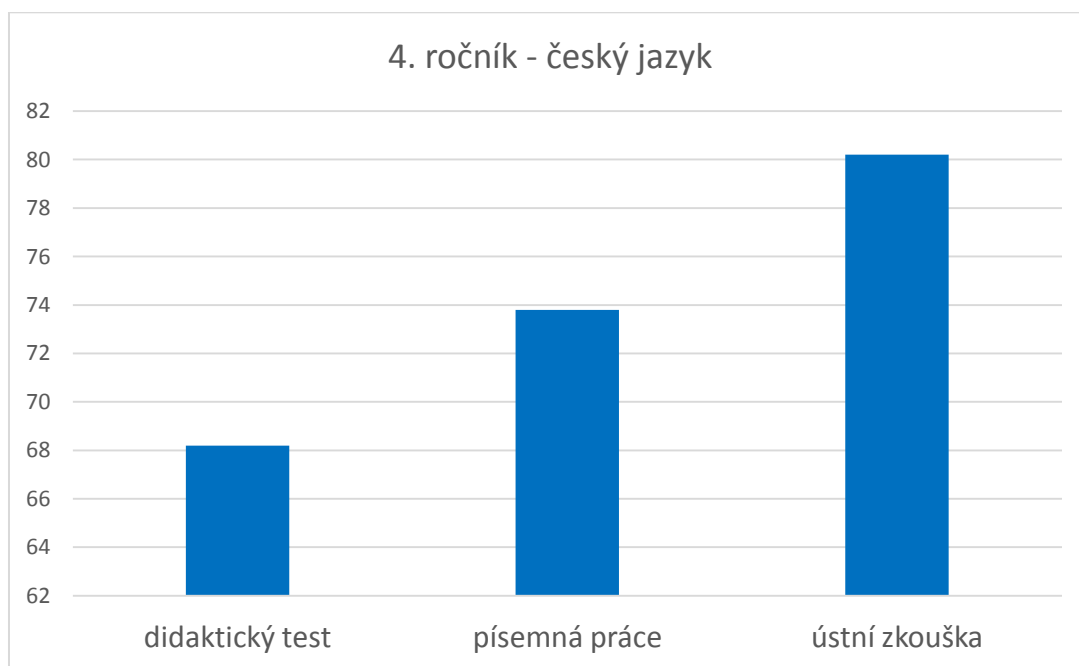
8.O (oktáva):



6. S:

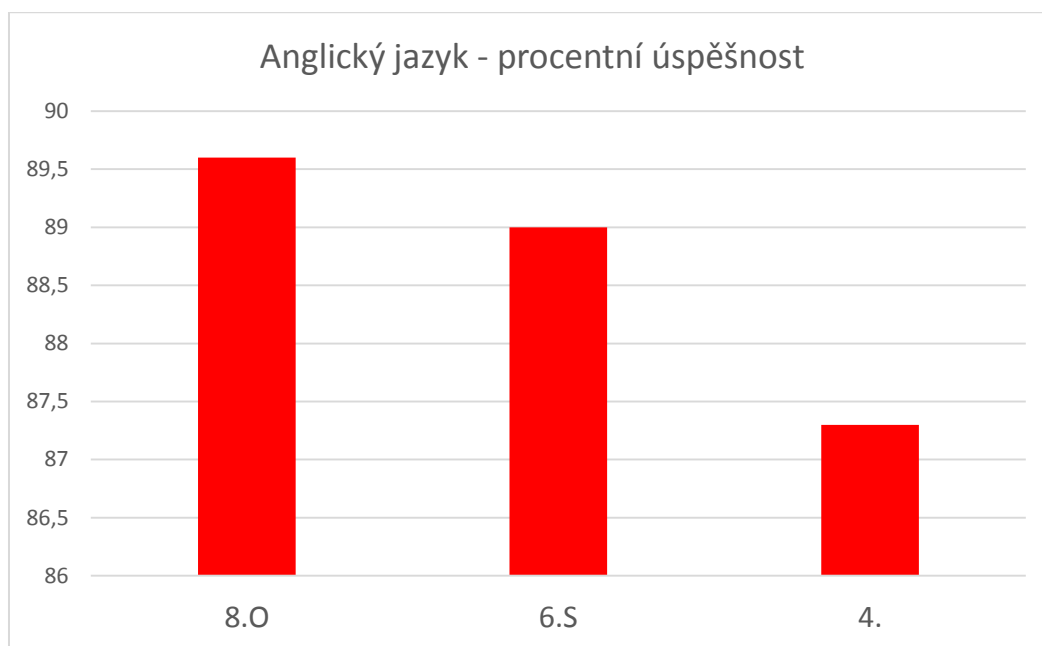


4. ročník:

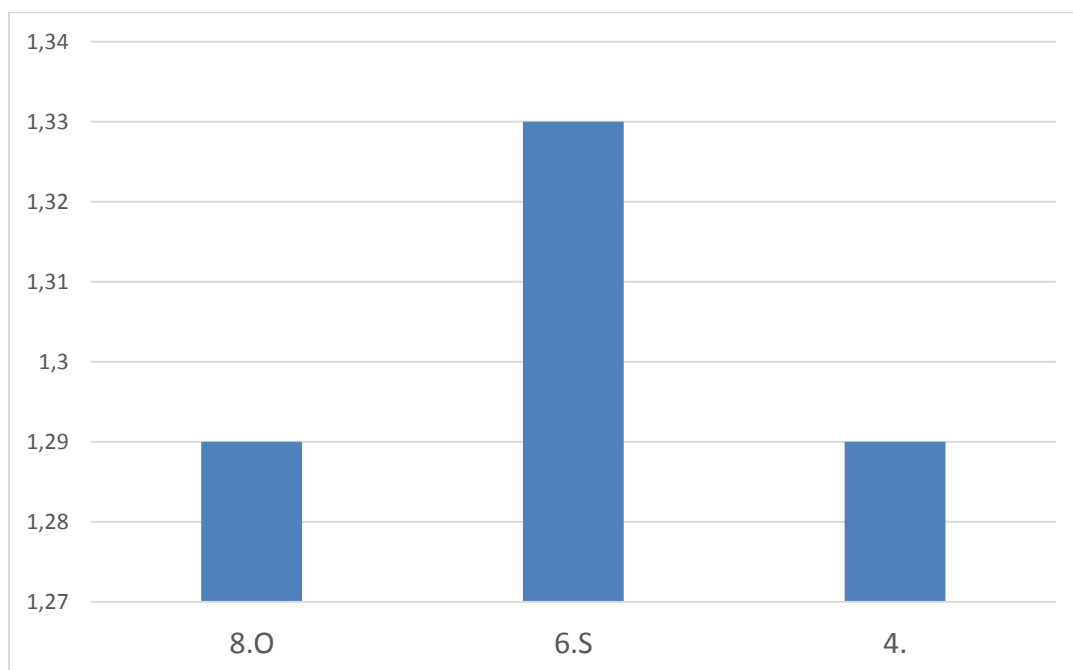


Porovnání úspěšnosti všech maturitních tříd z anglického jazyka:

Procentní úspěšnost (zahrnuje všechny studenty maturitních ročníků, včetně těch, kteří zkoušku nekonali):

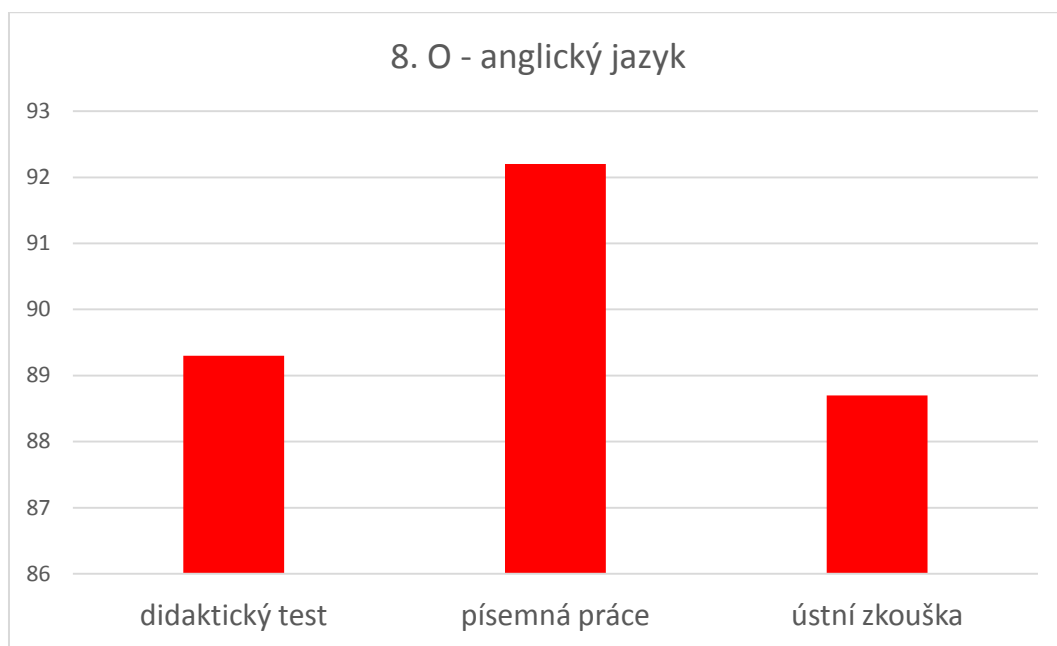


Klasifikace – anglický jazyk:

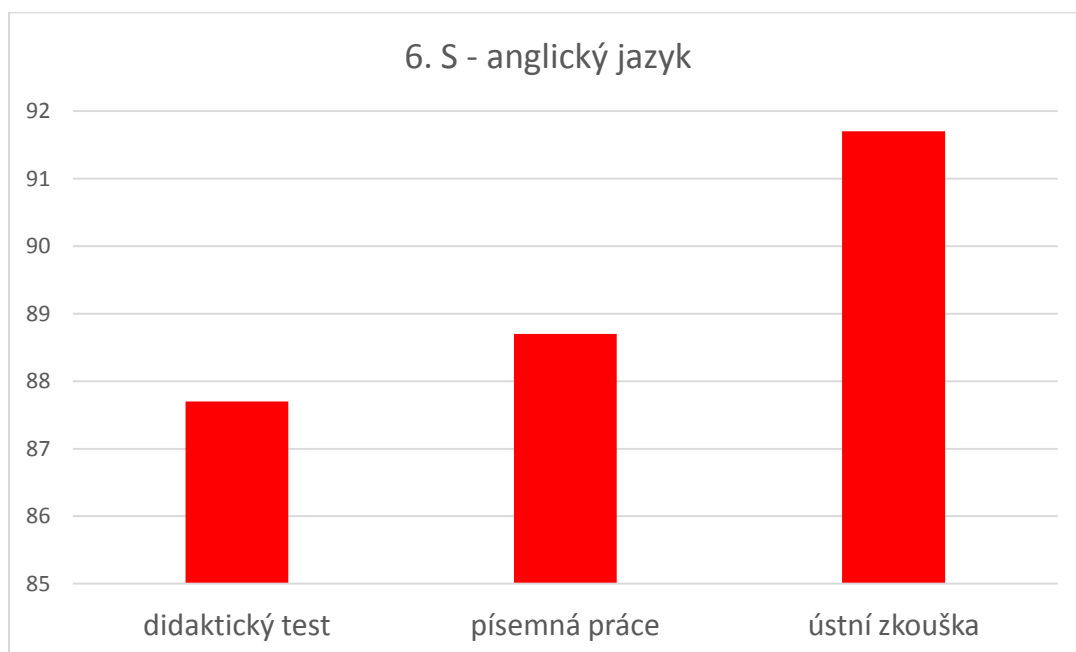


Následující grafy porovnávají úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu anglický jazyk (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky).

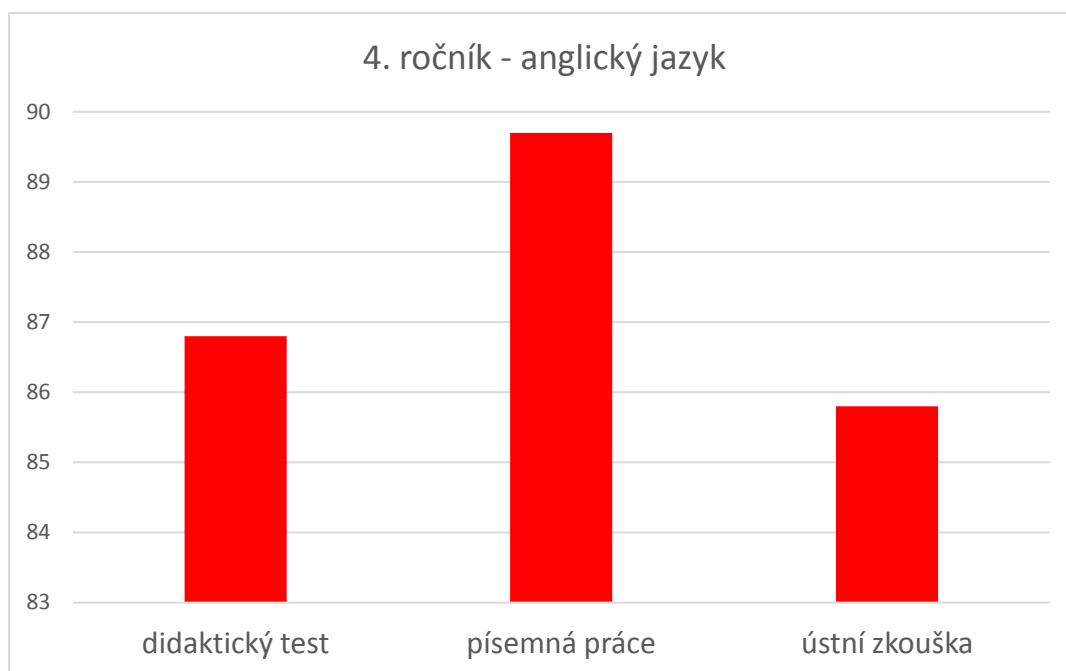
8.O (oktáva):



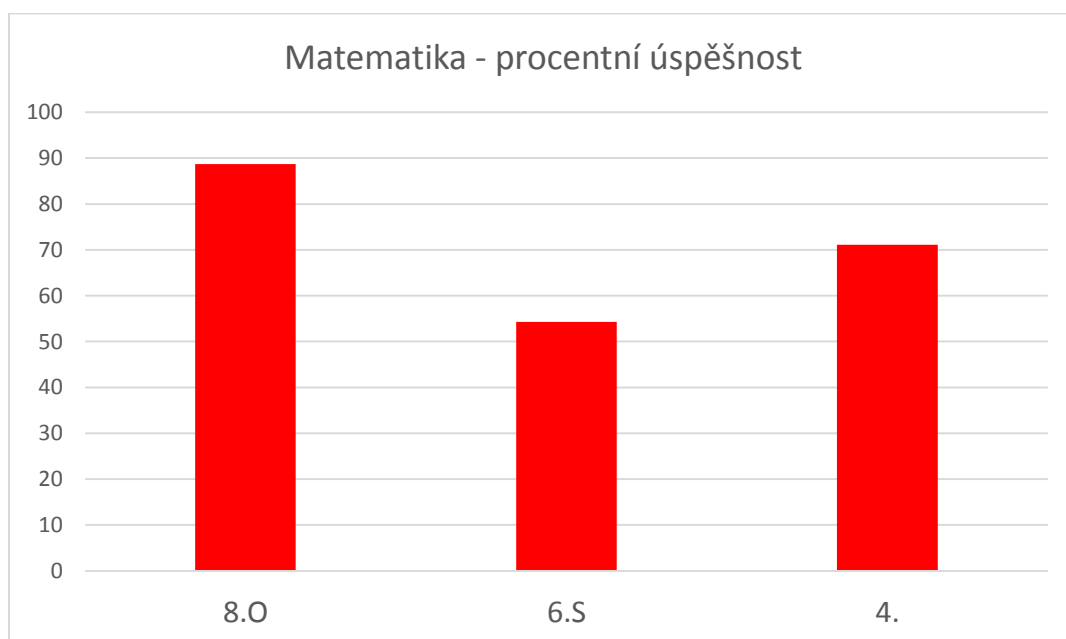
6. S:



4. ročník:

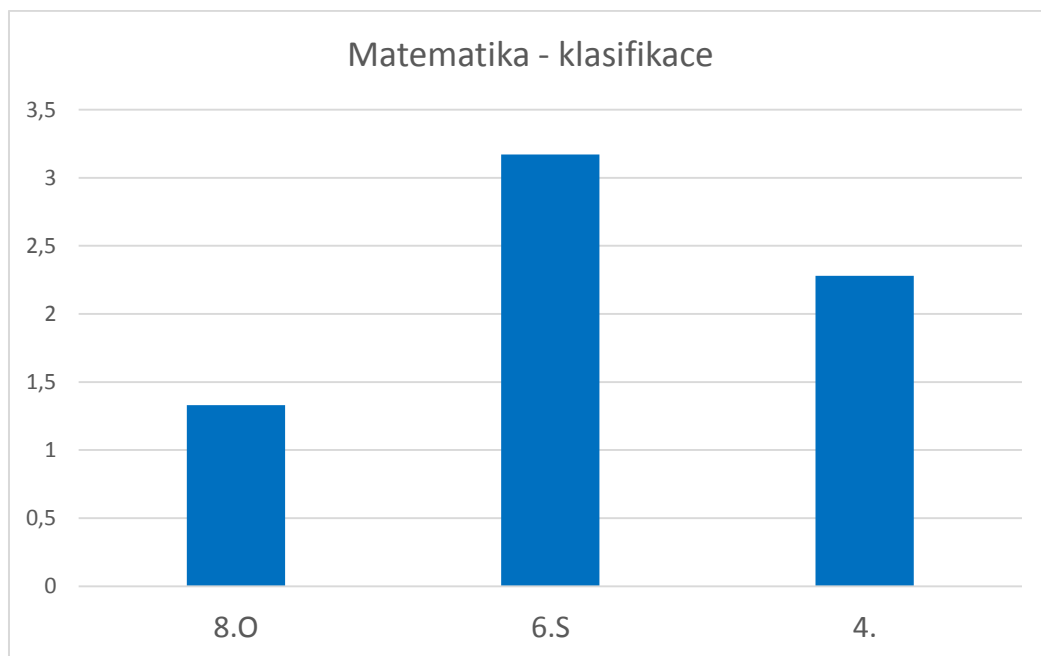


Porovnání úspěšnosti všech maturitních ročníků – matematika (všichni studenti maturitních ročníků - počítáno včetně studentů, kteří zkoušku nekonali):



Pro srovnání uvádíme čistou míru neúspěšnosti studentů, kteří konali maturitní zkoušku z matematiky:

U všech tříd 0 % čisté neúspěšnosti.



Maturitní zkoušku – státní část – z německého jazyka konali dva studenti – jeden ze 8. O a jeden ze 4. ročníku.

Výsledky jsou uvedeny v následující tabulce:

	didaktický test	písemná práce	ústní zkouška	celkový výsledek	prospěch
8.O	100	100	100	100	1
4.	52,6	69,5	61,5	59,1	3

7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s výsledky škol v České republice

Následující srovnání vychází ze školní zprávy o výsledcích maturitních zkoušek, kterou vydal CERMAT v září 2018.

V první tabulce jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturitní zkoušky. Ve sloupci neuspěli platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky neuspěl.

	maturitní zkouška celkem			společná část MZ		profilová část MZ	
počet přihlášených	konal	neuspěl	uspěl	neuspěl	uspěl	neuspěl	uspěl
celkem školy ČR	89,1	23,1	66	19,8	69,3	7,1	82
gymnázia ČR	96,9	7,1	89,8	4,4	92,5	3,7	93,2

Gymnázium ČK	97	6,9	90,1	5,1	91,9	3	94
---------------------	-----------	------------	-------------	------------	-------------	----------	-----------

Další tabulka uvádí míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Hrubá míra neúspěšnosti je procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených.

Čistá míra neúspěšnosti je procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku.

Oba ukazatele, hrubou i čistou míru neúspěšnosti, je nutné využít pro souhrnný popis neúspěšnosti. Hrubá neúspěšnost vypovídá o tom, jak velká část z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala maturitní vysvědčení. Čistá neúspěšnost se týká pouze těch, kteří se ke zkoušce dostavili a zkoušku tedy konali.

Společná část maturitní zkoušky

	hrubá míra neúspěšnosti			čistá míra neúspěšnosti		
	český jazyk	cizí jazyk	matematika	český jazyk	cizí jazyk	matematika
celkem školy ČR	24	29,5	29	14,5	10,9	22,3
gymnázia ČR	6,8	6	5,9	2,9	2	4,1
Gymnázium ČK	6,6	2,2	0	2,1	1	0

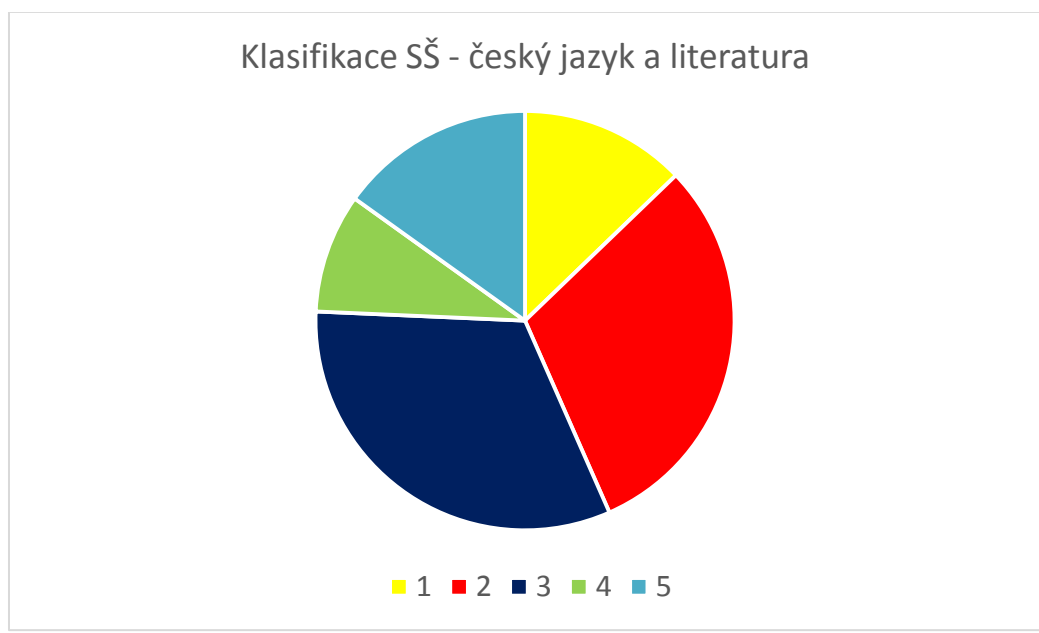
Následující tabulka a grafy uvádějí procentuální podíl skutečně dosažených známek z komplexní zkoušky.

Komplexní zkouška z českého jazyka

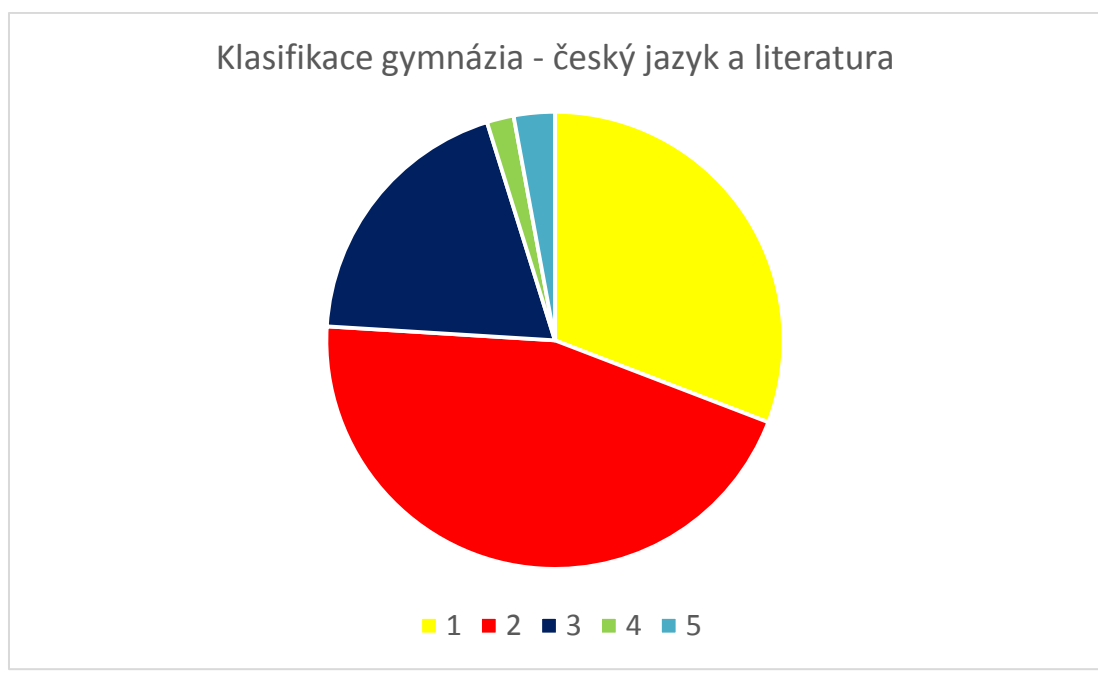
	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	12,8	30,6	32,3	9,2	15,1	69,7

gymnázia ČR	30,8	40,1	19,2	1,9	2,9	80,1
Gymnázium ČK	21,5	44,6	24,6	3,1	5,2	77,9

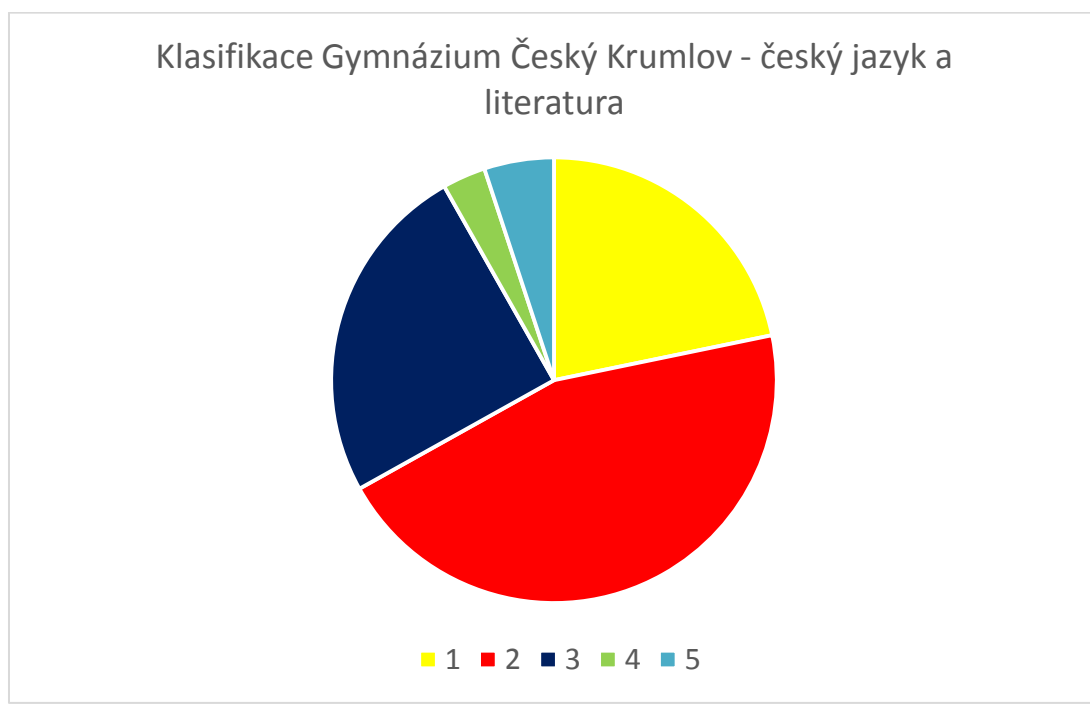
Rozdělení známek český jazyk – střední školy v České republice:



Rozdělení známek - gymnázia v České republice:



Rozdělení známek – Gymnázium Český Krumlov:



Následující tabulky uvádějí podíl jednotlivých částí zkoušky z českého jazyka na celkovém hodnocení – známku, která by byla udělena z jednotlivé části, průměrný procentní skór.

Didaktický test z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	9,0	23,6	34	23,2	10,3	64,5
gymnázia ČR	28,5	42,4	27,3	5,9	0,9	77,1
Gymnázium ČK	18,5	35,4	38,5	3,1	3,6	75,2

Písemná práce z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	20,9	31,3	31,7	12,5	3	69,1
gymnázia ČR	38,9	38,4	19	3	0,4	78,9
Gymnázium ČK	29,2	33,8	26,2	7,7	1	73,9

Ústní část zkoušky z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	36	25,2	19,3	16,7	4,5	75
gymnázia ČR	55,2	22,7	12,6	7,9	1,7	84,2
Gymnázium ČK	59,4	25	4,7	10,9	0	85,3

Stejným způsobem jsou zpracovány výsledky povinných zkoušek z anglického jazyka a matematiky. V tabulkách k nim jsou vloženy procentuální podíly studentů, kteří si zvolili jako povinný maturitní předmět jiný předmět než matematiku nebo anglický jazyk.

Matematika

	1	2	3	4	5	% přihlášených k jiné zkoušce	průměrný % skór
celkem školy ČR	1,9	4	5,5	5,3	54,8	78,6	52,9
gymnázia ČR	5,7	9,6	9,7	5,2	1,4	67,7	66,9
Gymnázium ČK	3	12,1	4,5	4,5	0	75,8	68,1

Komplexní zkouška z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	% přihlášených k jiné zkoušce	průměrný % skór
celkem školy ČR	20,9	20	14,3	3,2	6,1	27,7	77,2

gymnázia ČR	38	18	4,6	0,3	0,6	36,6	87,7
Gymnázium ČK	47	18,1	3	0	1	27,3	88,5

Didaktický test z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	31,9	29,9	20,2	11,6	6,4	75
gymnázia ČR	64	28,1	8,9	2,1	0,3	86,7
Gymnázium ČK	69,6	23,9	6,5	0	0	87,9

Písemná práce z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	50,8	26,8	14,6	5,7	2	81,3
gymnázia ČR	81,1	15,6	2,9	0,4	0,1	90,8
Gymnázium ČK	80,9	19,1	0	0	0	90,3

Ústní část zkoušky z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	35,6	25,6	19,4	15,1	3,7	77
gymnázia ČR	56,7	26,3	11,3	5,2	0,5	86,4
Gymnázium ČK	65,2	21,7	6,5	6,5	0	88,4

Podrobné přehledy a rozborů výsledků maturitních zkoušek v jarním i podzimním termínu školního roku 2017/2018 jsou uloženy v ředitelně školy.

7.4. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky

Studenti skládali maturitní zkoušku v profilové části ze dvou povinných předmětů.

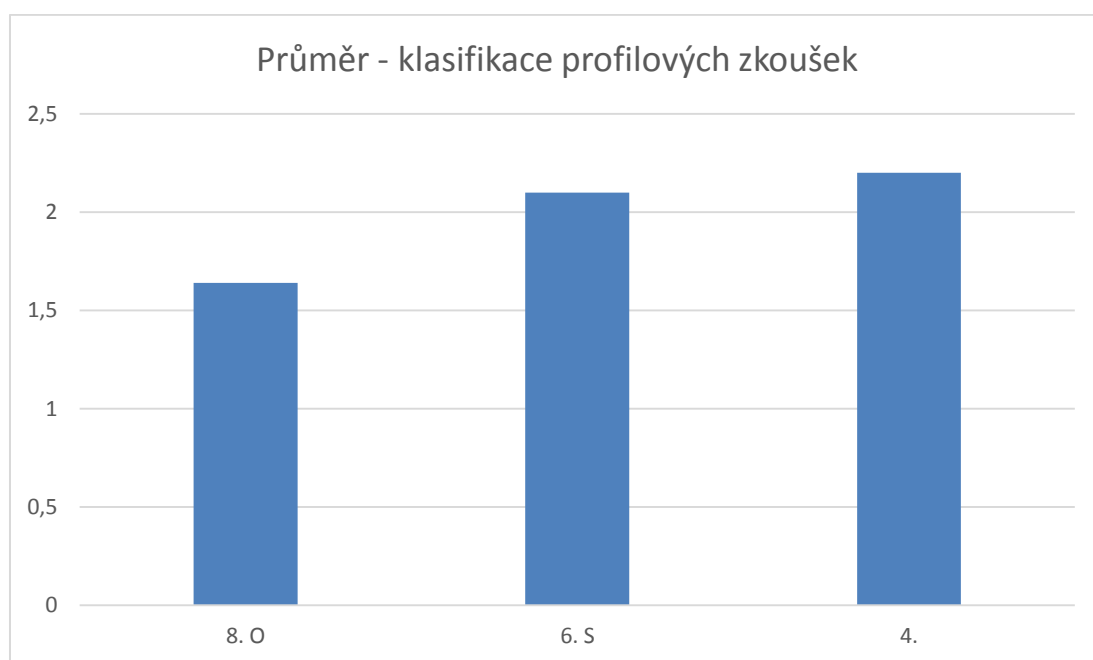
Nepovinnou zkoušku si nezvolil žádný student.

Studenti zvolili následující profilové maturitní zkoušky:

	oktáva	6. S	4.	celkem
AJ	2	5	6	13
NJ	5	5	4	14
M	2	3	2	7
D	6	5	2	13
Bi	8	4	8	20
Fy	1	0	0	1
Ch	2	1	1	4
Geo	4	6	6	16

ZSV	0	0	0	0
FrJ	0	0	0	0
RJ	0	0	2	2
HS	3	1	5	9
ŠpJ	2	2	7	11
EKO	1	1	8	10
IVT	0	3	1	4

Porovnání všech studentů maturitních tříd – průměrný prospěch z profilové části maturitní zkoušky:

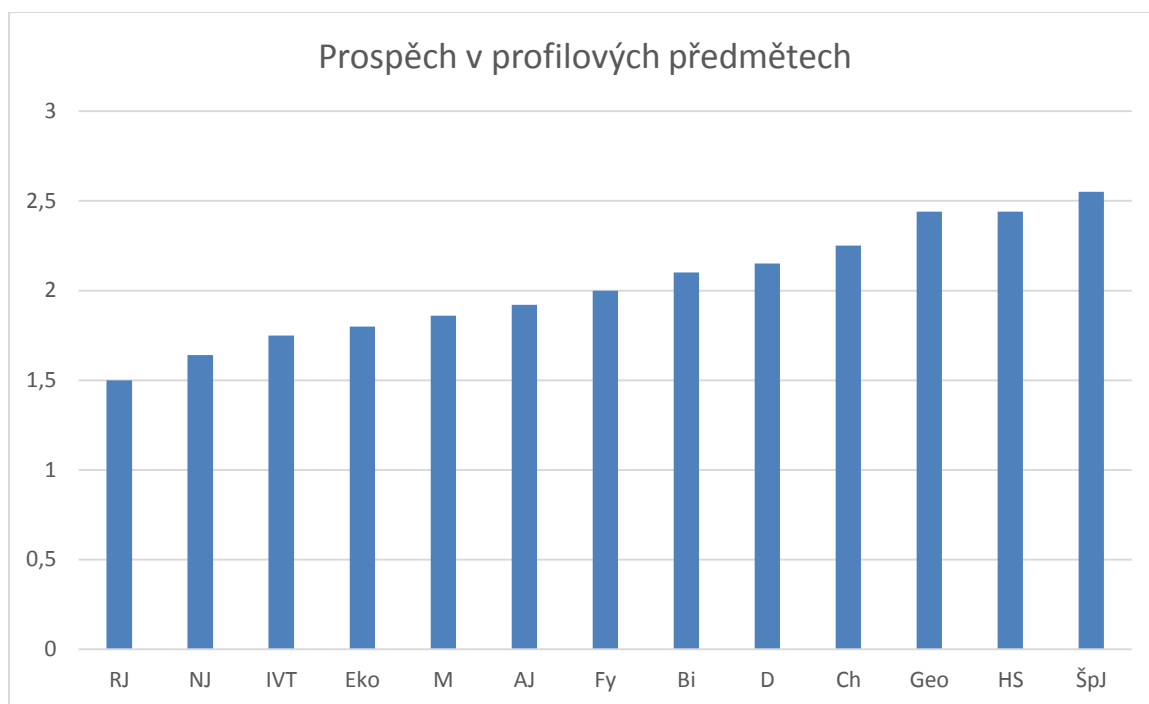


Vývoj zájmu o jednotlivé předměty a jejich volba pro maturitní zkoušky:

	2014	2015	2016	2017	2018
AJ	39	10	12	18	13
NJ	7	10	8	5	14
M	8	7	5	8	7
D	9	3	13	9	13
Bi	28	18	16	19	20
Fy	4	3	12	5	1
Ch	7	4	2	1	4
Geo	8	3	11	14	16
ZSV	13	3	3	2	0
FrJ	4	3	3	3	0
IVT	5	6	1	7	4
RJ	0	4	1	0	2
HS	0	8	6	16	9

ŠpJ	5	6	8	3	11
Eko	6	0	2	5	10

Následující graf uvádí průměr klasifikace v profilových předmětech (řazeno od nejlepšího k nejhoršímu průměru):



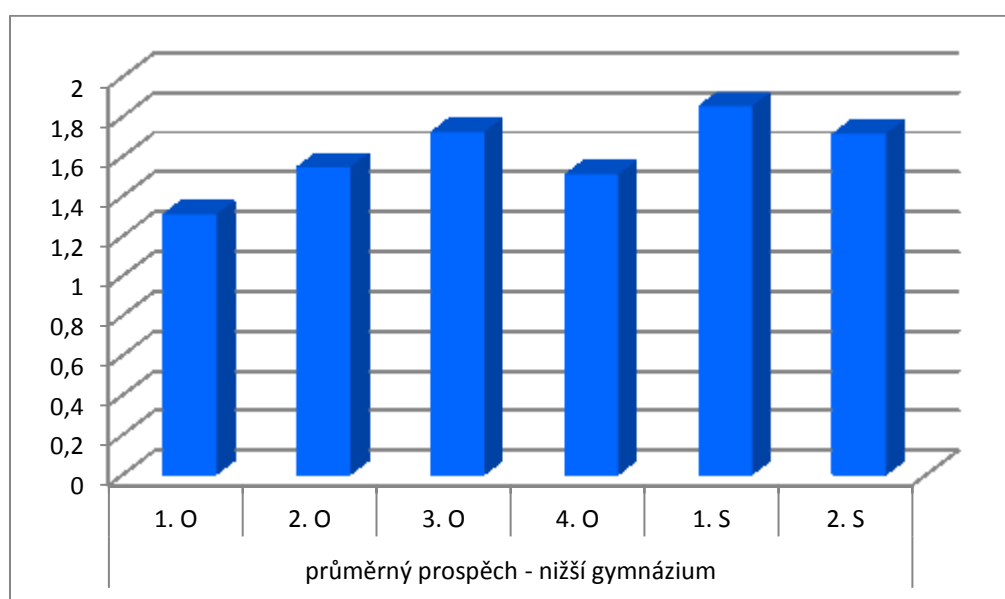
8. Údaje o výsledcích vzdělávání

8.1. Výsledky vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku 2017/2018

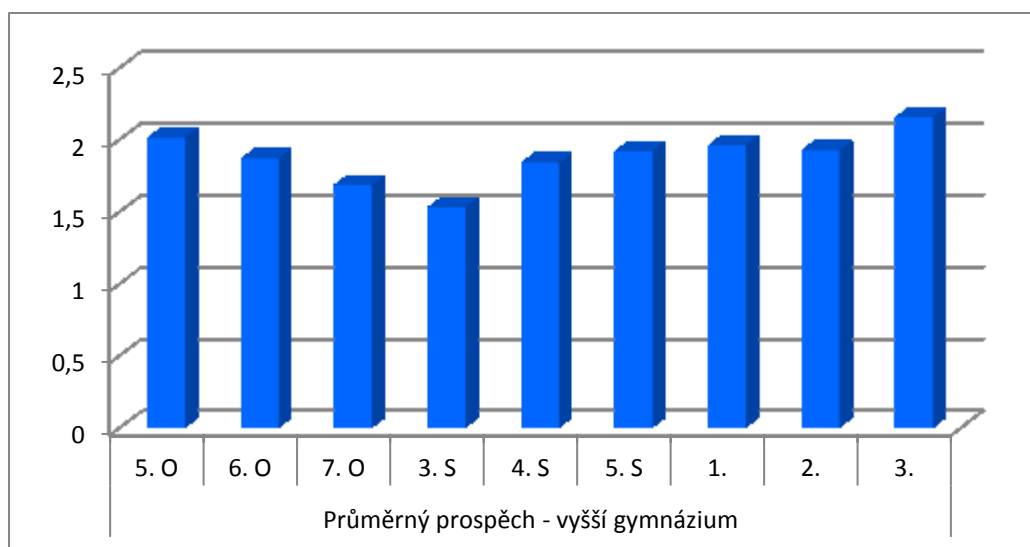
1.O	1,309
2.O	1,547
3.O	1,723
4.O	1,512
5.O	2,007
6.O	1,867
7.O	1,697
1.S	1,853
2.S	1,712

3.S	1,531
4.S	1,846
5.S	1,920
1.	1,956
2.	1,936
3.	2,168

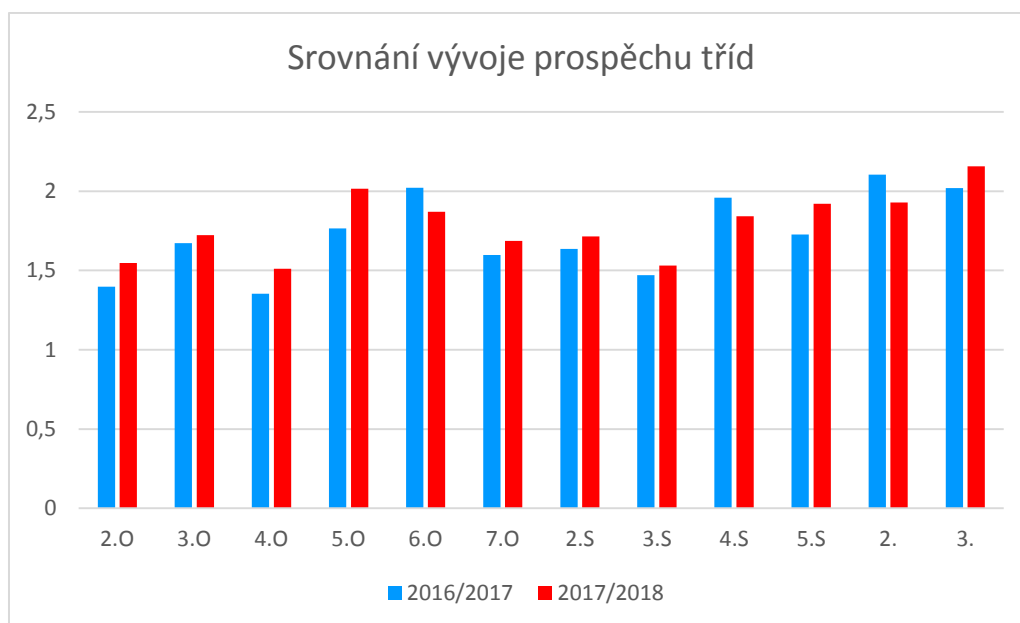
Porovnání průměrného prospěchu tříd nižšího gymnázia:



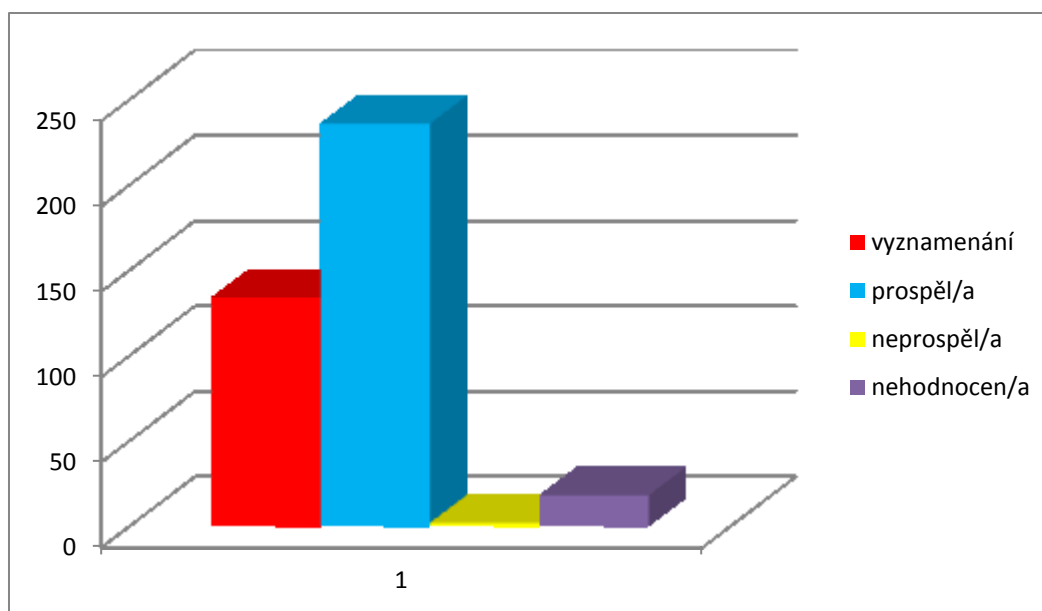
Porovnání průměrného prospěchu tříd vyššího gymnázia:



V následujícím grafu jsou porovnány výsledky vzdělávání v souvislosti dvou po sobě jdoucích školních roků – 2016/2017 a 2017/2018 (porovnáván prospěch tříd na konci 2. pololetí školního roku, třídy jsou pojmenovány podle aktuálního zařazení v roce 2017/2018):



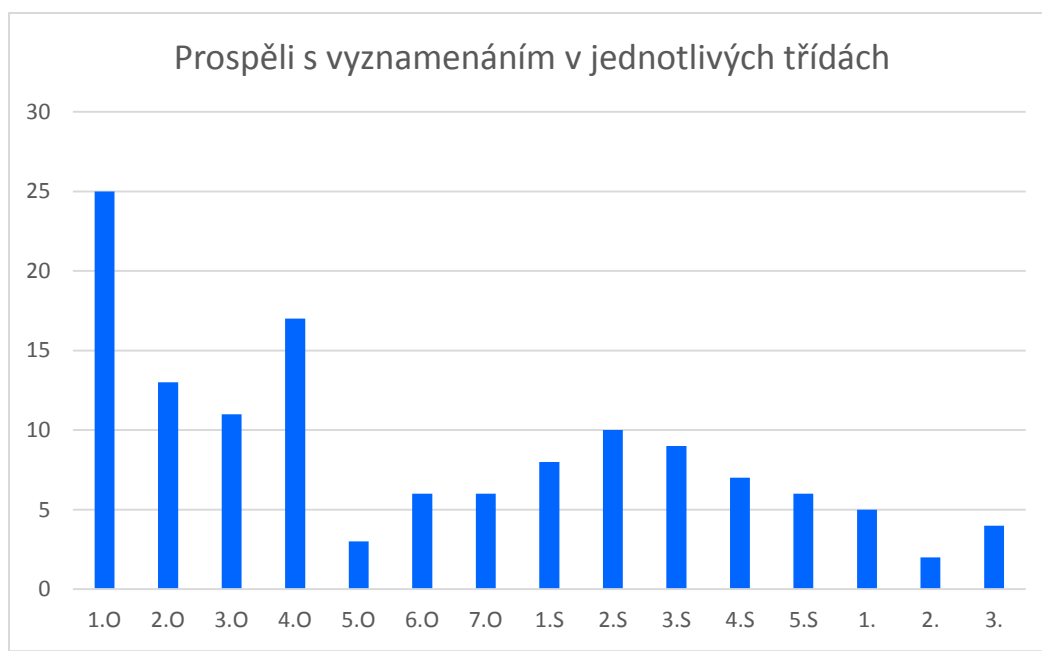
Porovnání výsledků vzdělávání všech studentů školy ve školním roce 2017/2018 (údaje z června 2018, před doplňkovými zkouškami):



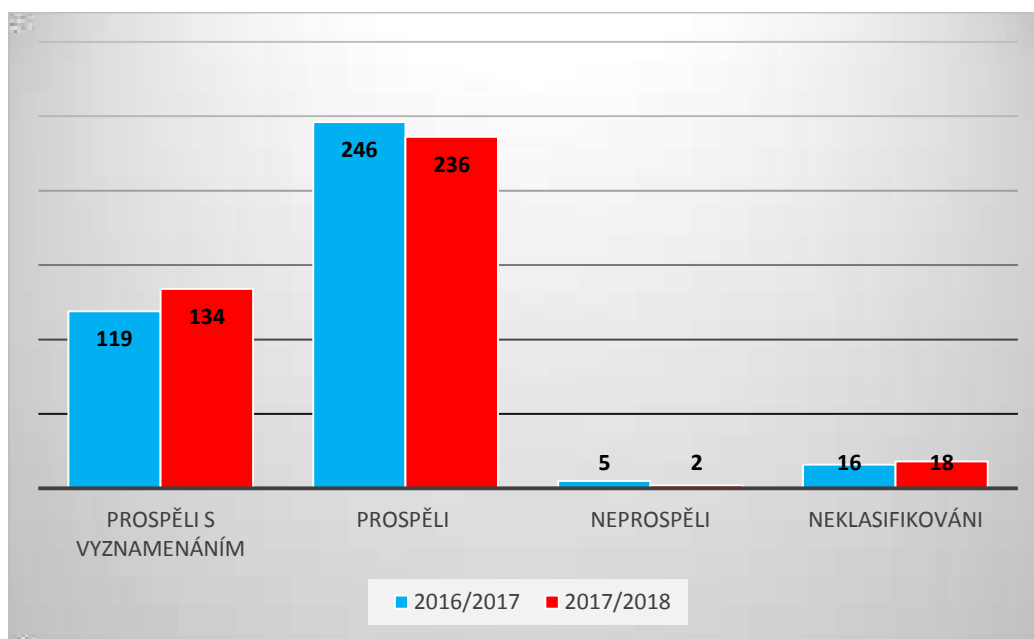
Neklasifikováni: zahrnuje také studenty nadané (IVP), dlouhodobě nemocné nebo studenty na celoročním studijním pobytu v zahraničí.

	počet studentů	procentní podíl
prospělo s vyznamenáním	134	34,36%
prospělo	236	60,5%
neprospělo	2	0,51%
neklasifikováno	18	4,62%

Porovnání počtu vyznamenání v jednotlivých třídách ve 2. pololetí školního roku 2017/2018:



Srovnání – vývoj počtu vyznamenání ve třídách ve dvou po sobě jdoucích letech:



8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2017/2018

Pochvaly:

- pochvala ředitelky školy byla na konci školního roku udělena nejlepším studentům jednotlivých tříd:

maturitní ročníky:

4. ročník: Tereza Štěpánová

6. S: Lenka Špilínková

8. O: Michal Dolanský

Pochvalu doplňovala poukázka na nákup knih v hodnotě 1 000,- Kč.

1. O: Nela Najbrtová

2. O: Judita Žižková

3. O: Magda Radimská

4. O: Lucie Šrámková

5. O: Daniel Dočekal

6. O: Pavla Mikešová

7. O: Lukáš Maroušek

1. S: Anna Mičanová

2. S: Jana Řepová

3. S: Petr Pučil

4. S: Kateřina Benešová

5. S: Natálie Jelenová

1.: Petr Pomije

2.: Michal Kalista

3.: Petr Hrubeš

Pochvalu doplňovala finanční poukázka na nákup knih v hodnotě 500,- Kč.

Nejlepší třídy nižšího gymnázia (1. O) a vyššího gymnázia (3. S) obdržely dorty.

Další pochvaly ředitelky školy udělené v průběhu školního roku:

Petr Pomije (1.ročník) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích

Jindřich Dvořák (1. O) – za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích

Nela Najbrtová (1. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích

Petr Urban (1. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích

Anna Mičanová (1. S) – za výborné studijní výsledky a za práci pro třídní kolektiv
 Michal Kalista (2.ročník) – za vynikající prospěch a za práci pro třídní kolektiv
 Michal Dvořáček (2. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Judita Žižková (2. O) – za výborný prospěch a za práci pro třídní kolektiv
 Anna Turnhóferová (2. S) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Aneta Vi (2. S) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Jana Řepová (2. S) – za vynikající studijní výsledky
 Martin Sládek (3. ročník) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Petr Hruběš (3. ročník) – za vynikající studijní výsledky
 Martin Kysela (3. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Magdalena Radimská (3. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Martin Pučil (3. S) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Petr Pučil (3. S) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Ondřej Janota (4. ročník) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 František Dvořák (4. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Martin Janouch (4. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Natálie Křivancová (4. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Filip Temiak (4. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Rafael van Overloop (4. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Lucie Šrámková (4. O) – za vzorný přístup ke studiu
 Kateřina Benešová (4. S) – za vynikající studijní výsledky
 Daniel Dočekal (5. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Natálie Jelenová (5. S) – za výborný prospěch a za velmi přínosnou práci pro třídní kolektiv
 Pavla Mikešová (6. O) – za výborný prospěch a za práci pro třídu
 Kateřina Bařková (7. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Lucie Kotyzová (7. O) - za vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Karolína Kučerová (7.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Lukáš Maroušek (7.O) - za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
 Anna Círková (7. O) – za vynikající prospěch
 Jana Chudá (7. O) – za vynikající prospěch
 Martin Mráz (7. O) – za vynikající prospěch

Celkem bylo ve školním roce uděleno také 36 pochval třídního učitele.

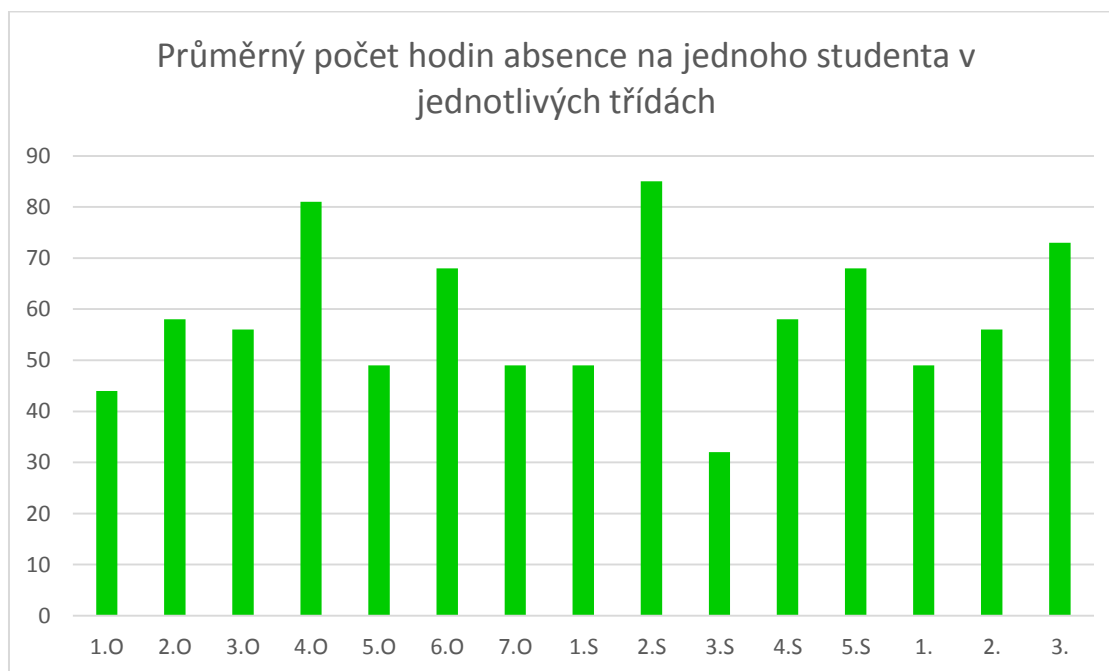
Výchovná opatření:

- třídní důtka byla udělena celkem 27 studentům.
- důtka ředitelky školy byla udělena celkem 5 studentům.

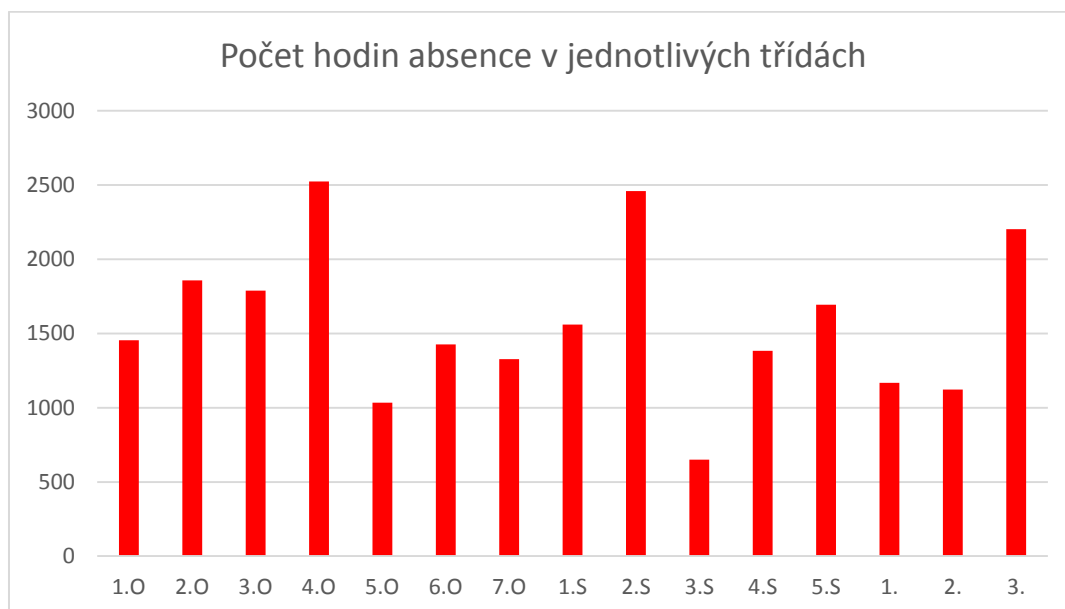
- snížený stupeň z chování celkově za školu: 3 studenti
 - z toho 2. stupeň z chování: 3 studenti
 - z toho 3. stupeň z chování: 0 studentů

V následujících přehledech je zpracována absence tříd:

Porovnání celkového počtu zameškaných hodin v jednotlivých třídách ve druhém pololetí:



Srovnání počtu zameškaných hodin v jednotlivých třídách – druhé pololetí:

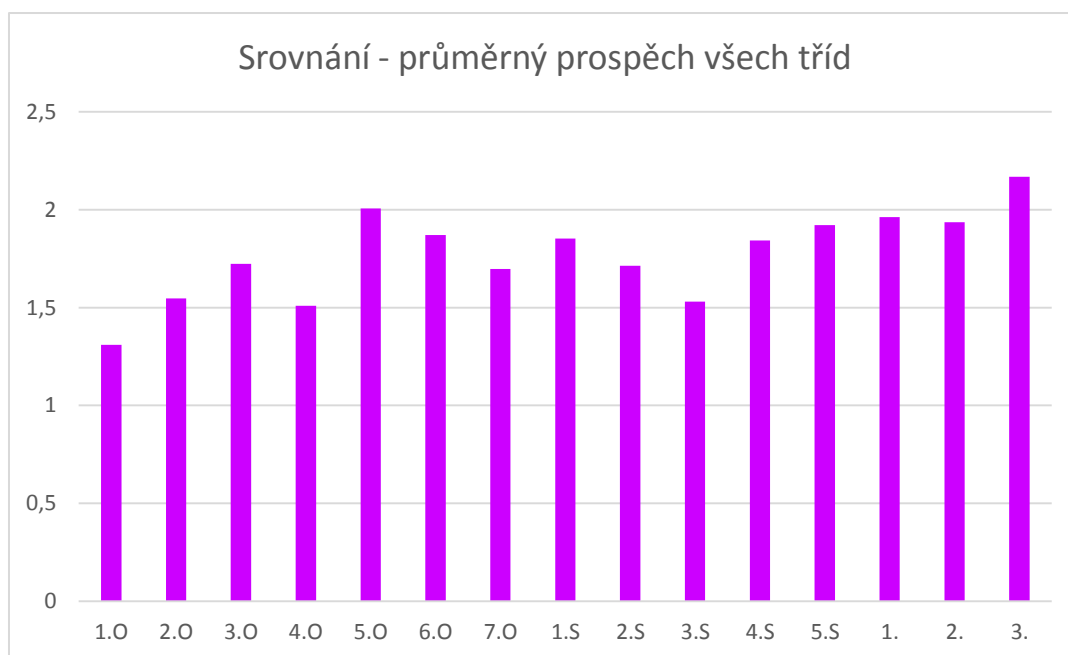


Celkem bylo zameškáno 40 144 hodin za celý školní rok 2017/2018.

Průměrně vychází na každého žáka školy 85,05 zameškaných hodin. Proti loňskému školnímu roku se zvýšil počet zameškaných hodin v průměru o 10,1 %.

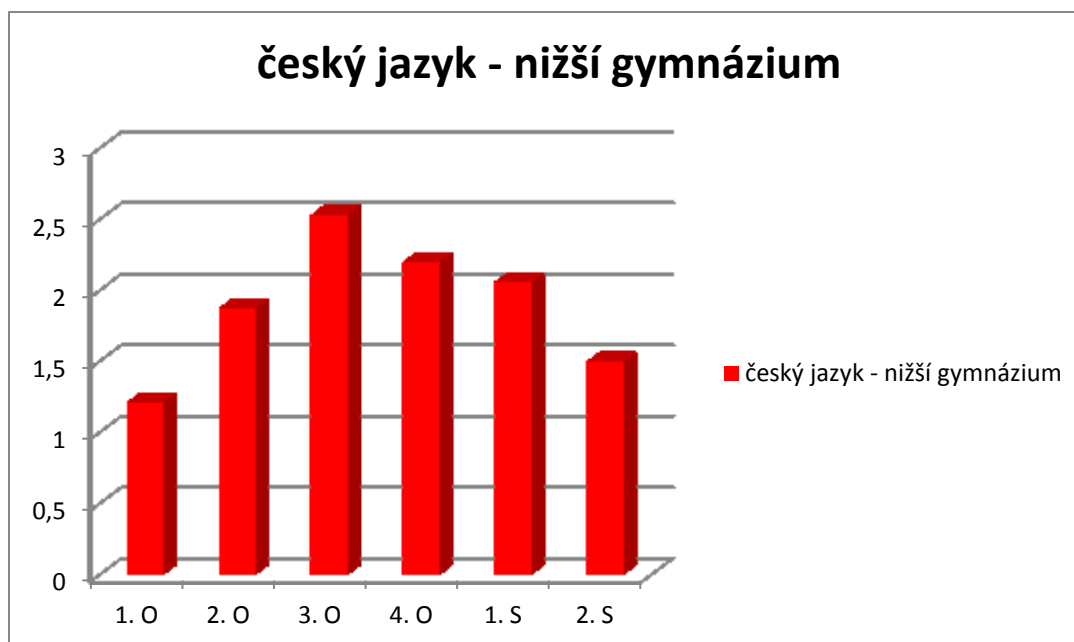
Z celkové absence bylo pouze 26 hodin neomluvených, jedná se v přepočtu o 0,06 % z celkového počtu zameškaných hodin. Neomluvená absence byla řešena kázeňskými postihy. Proti loňskému školnímu roku klesl počet zameškaných neomluvených hodin z 86, v roce 2016/2017 se jednalo o 0,21 % z celkového počtu zameškaných hodin.

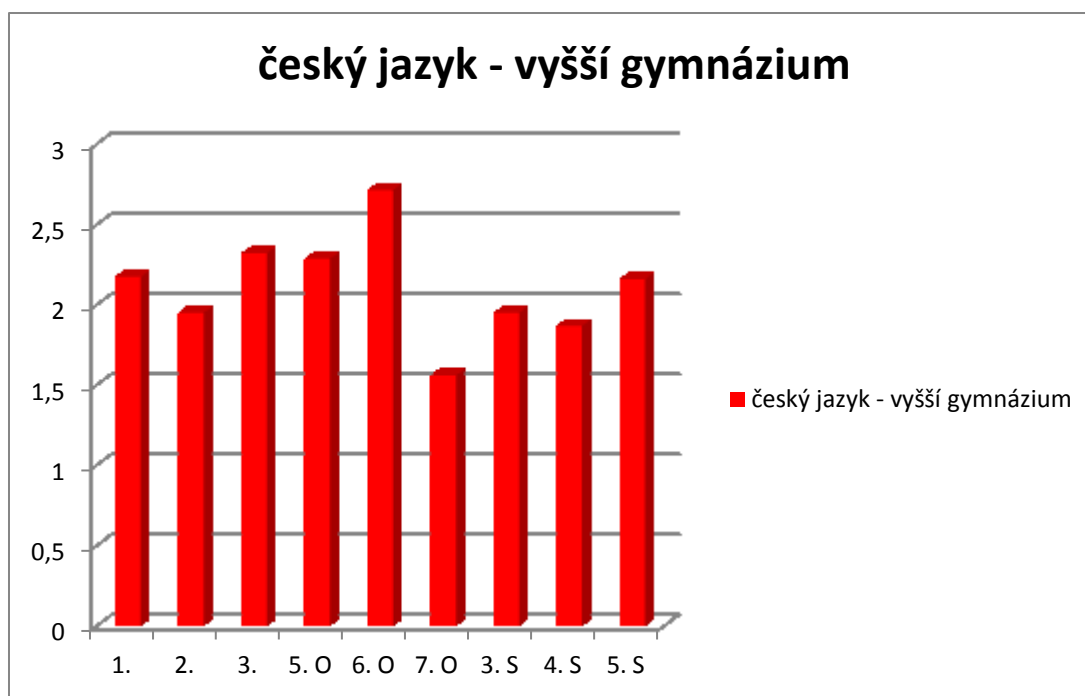
8.3. Porovnání prospěchu tříd



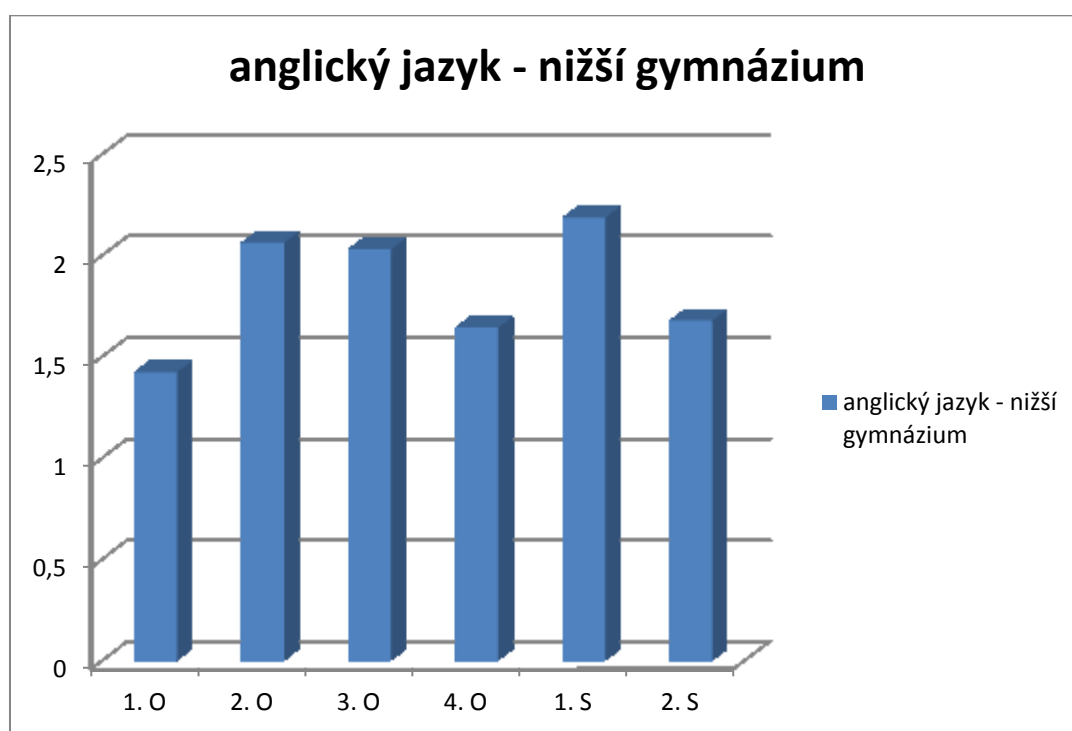
V následujících grafech jsou porovnány výsledky prospěchu v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a druhém cizím jazyce (vynechány jsou ročníky 8.O, 6.S, IV. – maturitní ročníky):

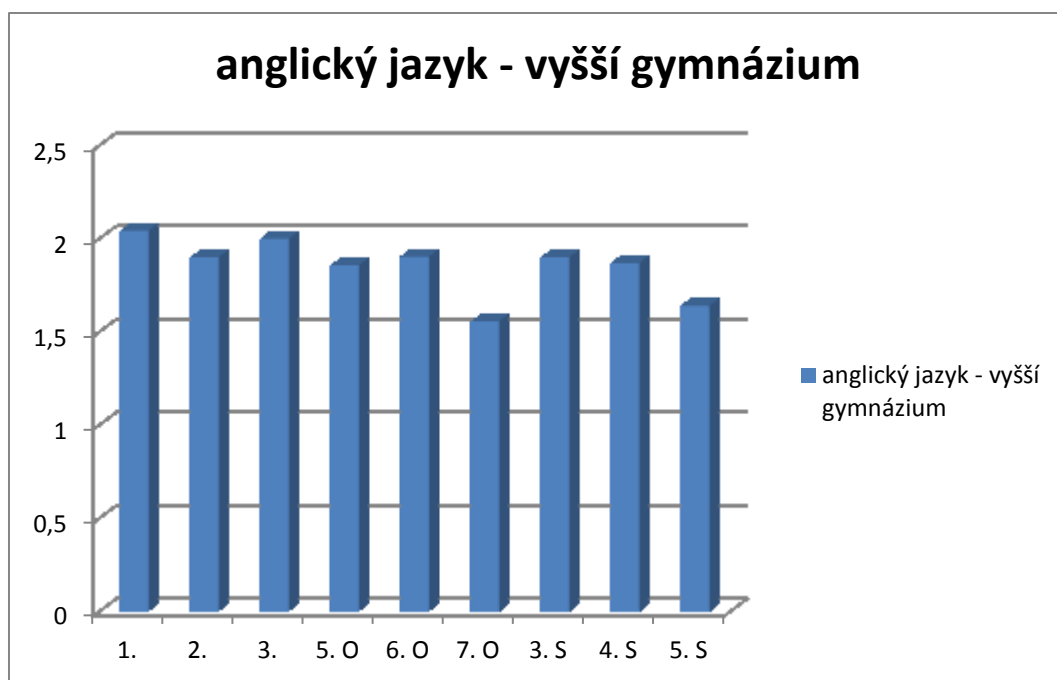
Český jazyk a literatura:



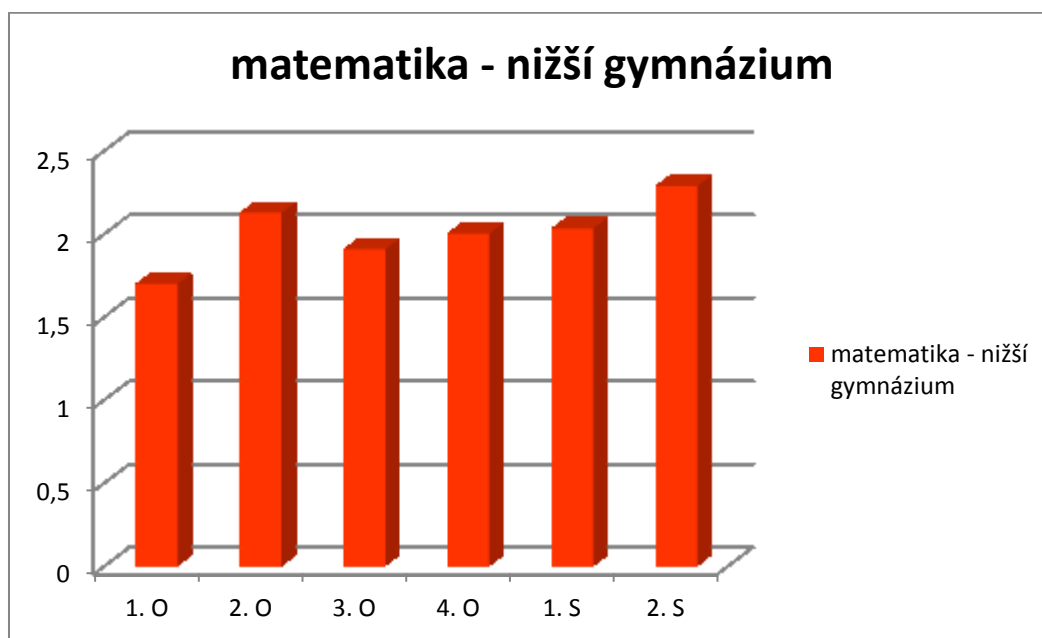


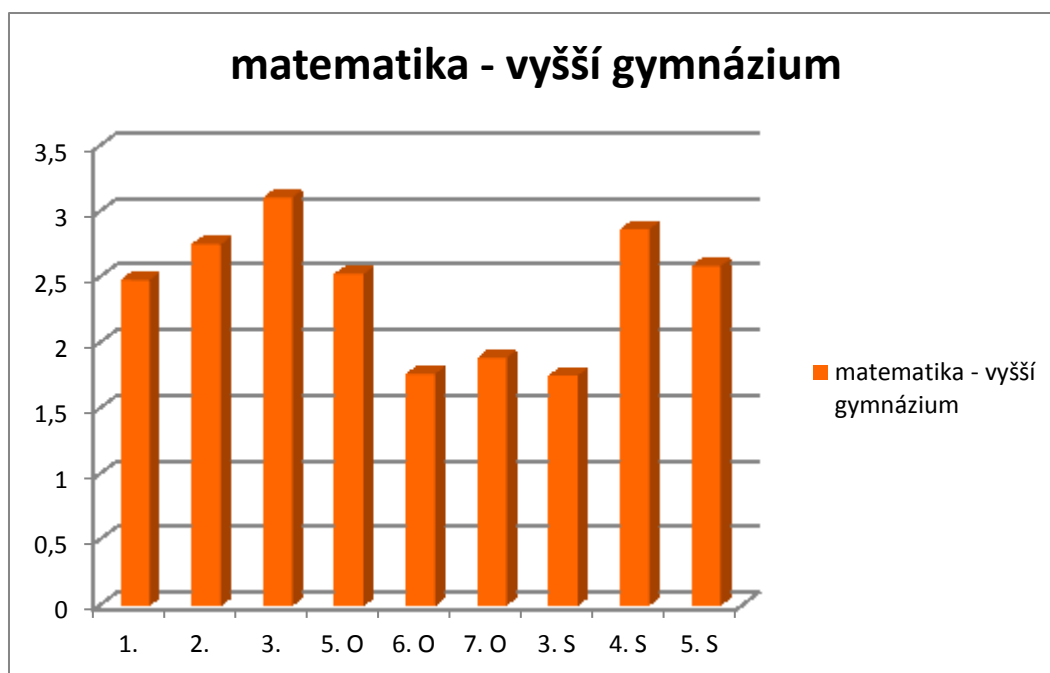
Anglický jazyk:



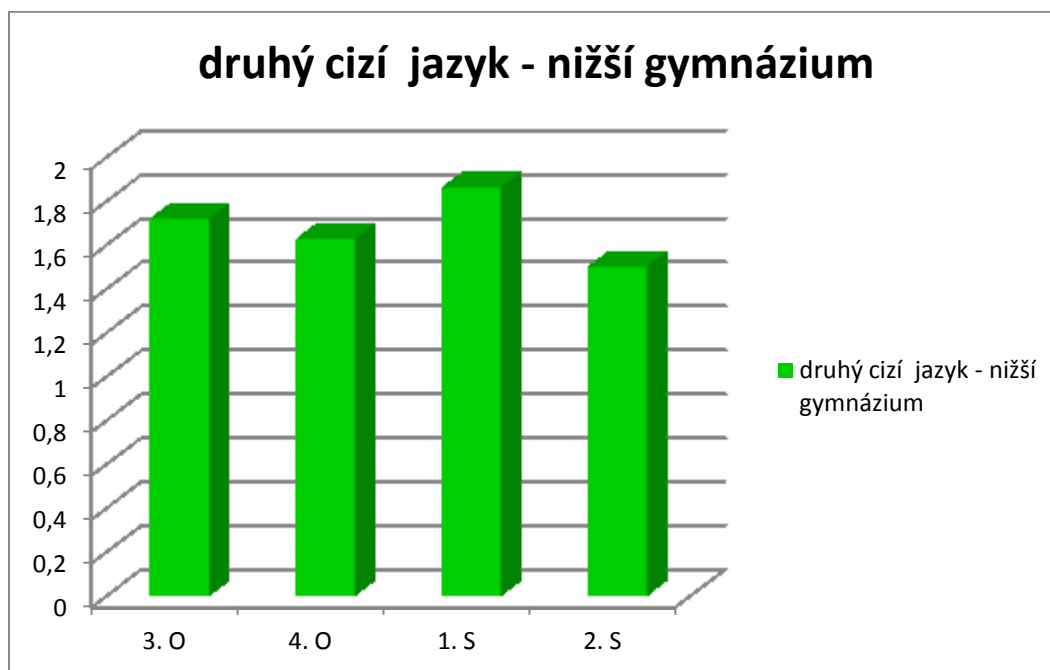


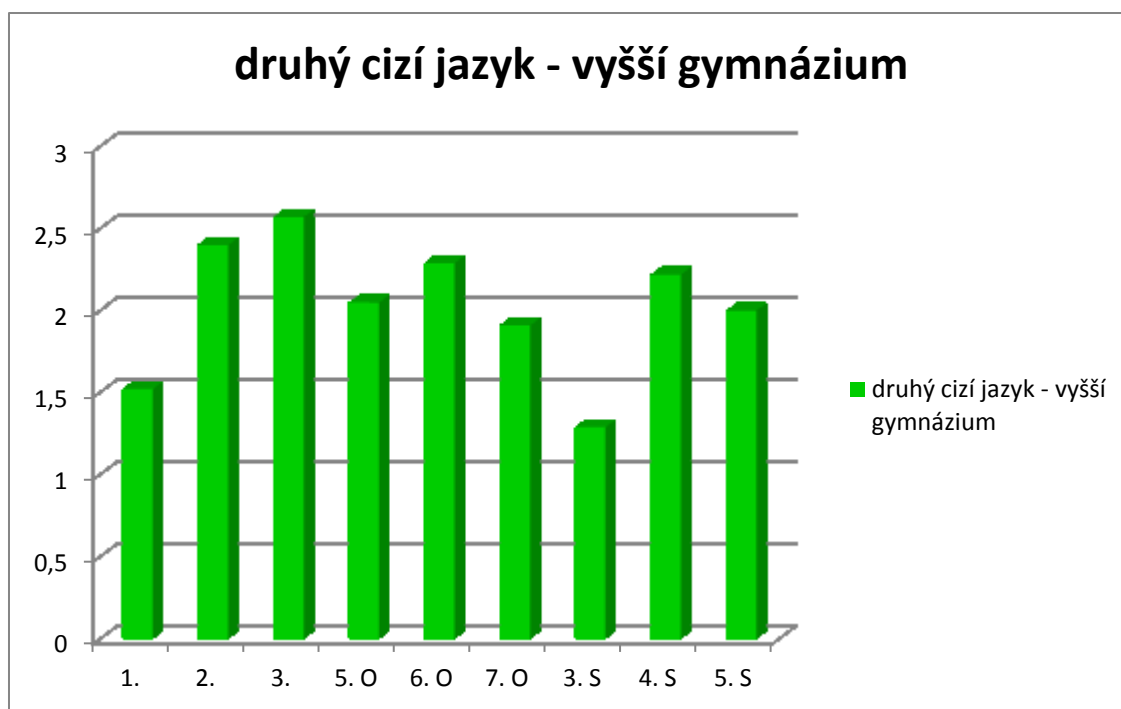
Matematika:



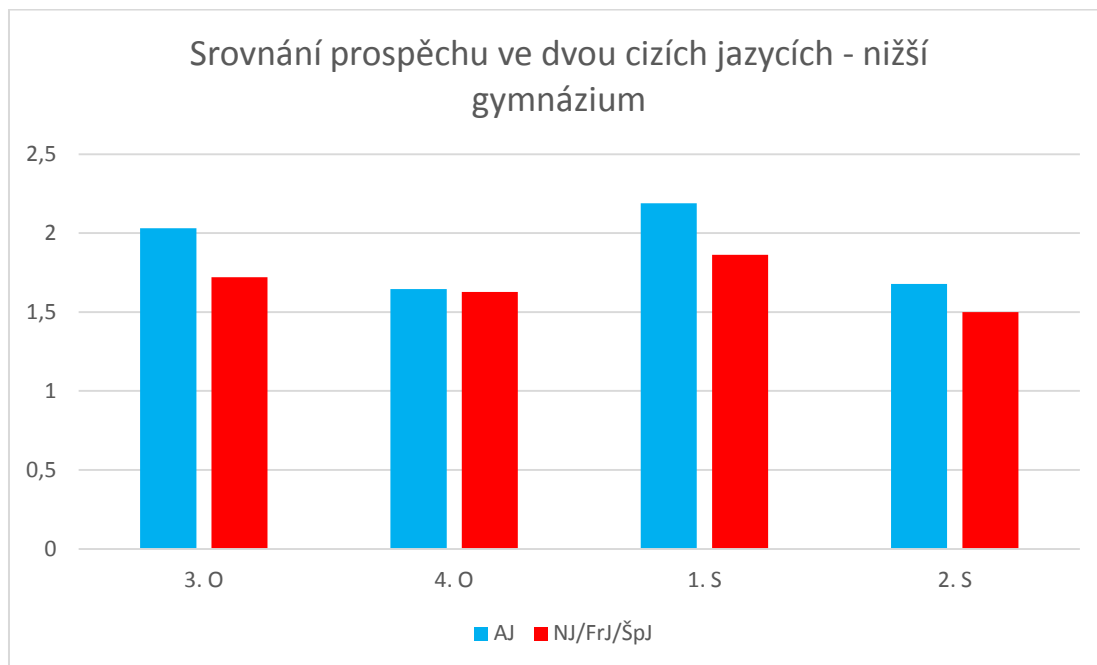


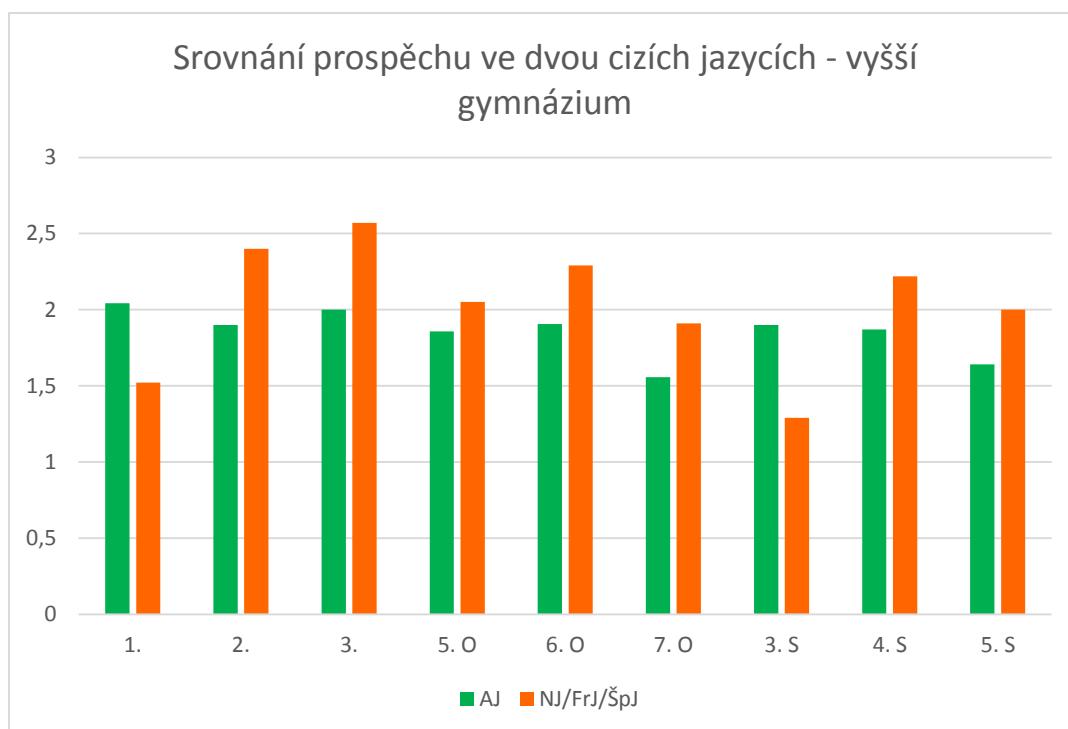
2. cizí jazyk (německý, francouzský nebo španělský):





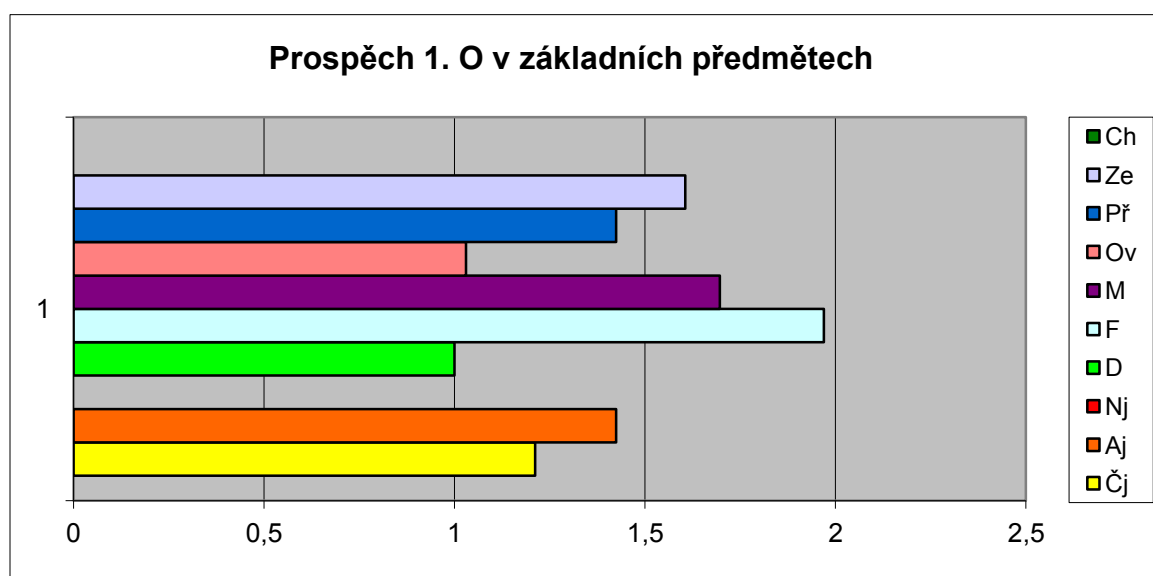
Porovnání průměrné úspěšnosti tříd v obou cizích jazycích:



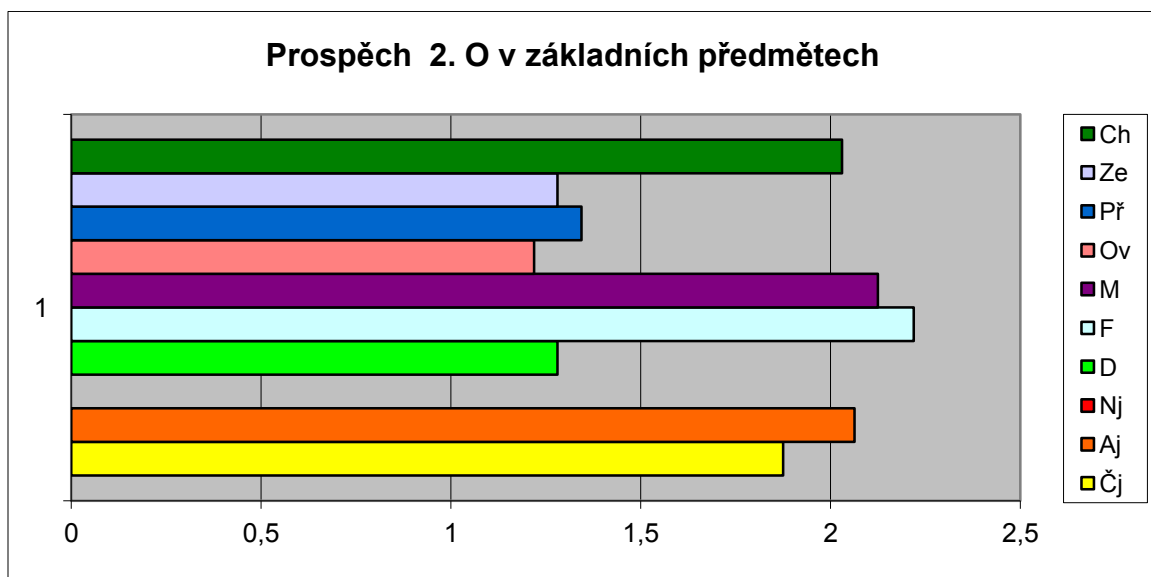


V následujících grafech jsou znázorněny průměrné prospěchy předmětů studovaných v ročníku:

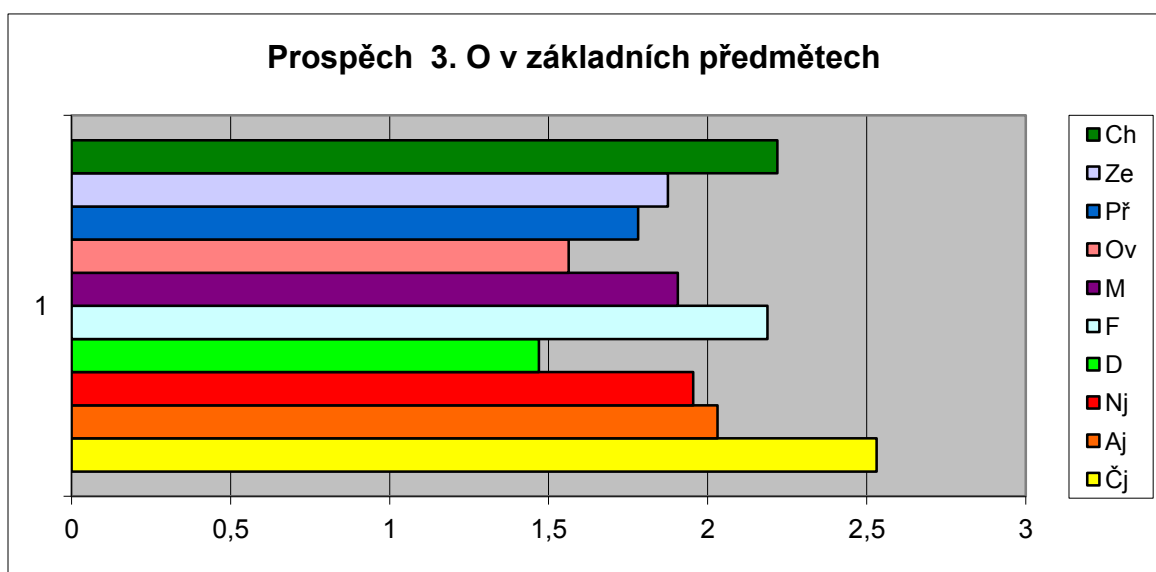
Prima:



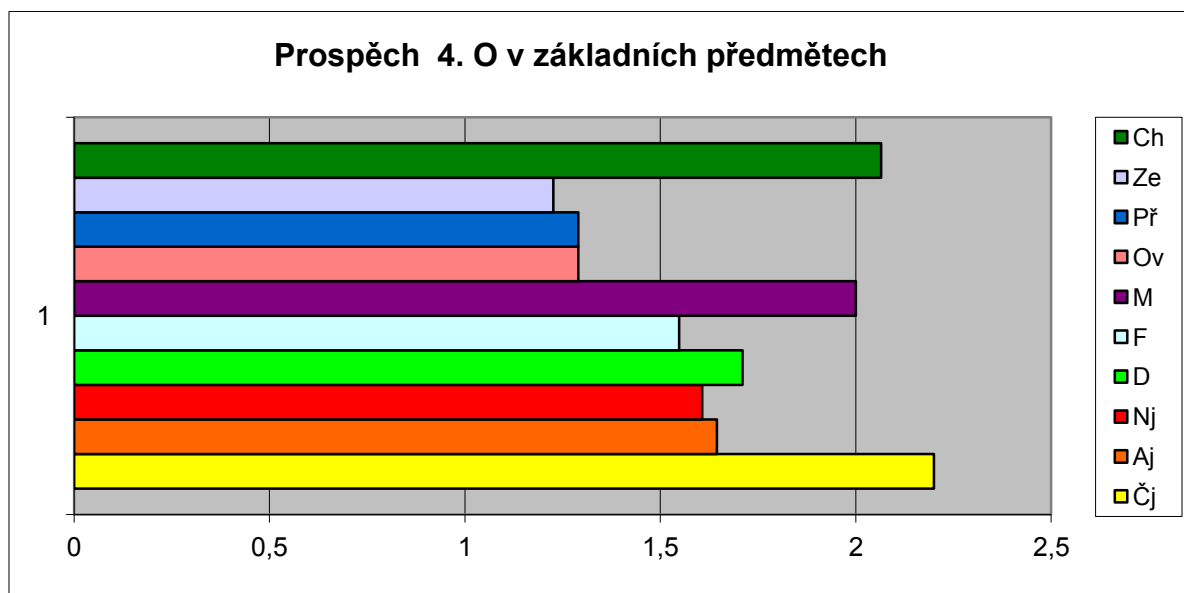
Sekunda:



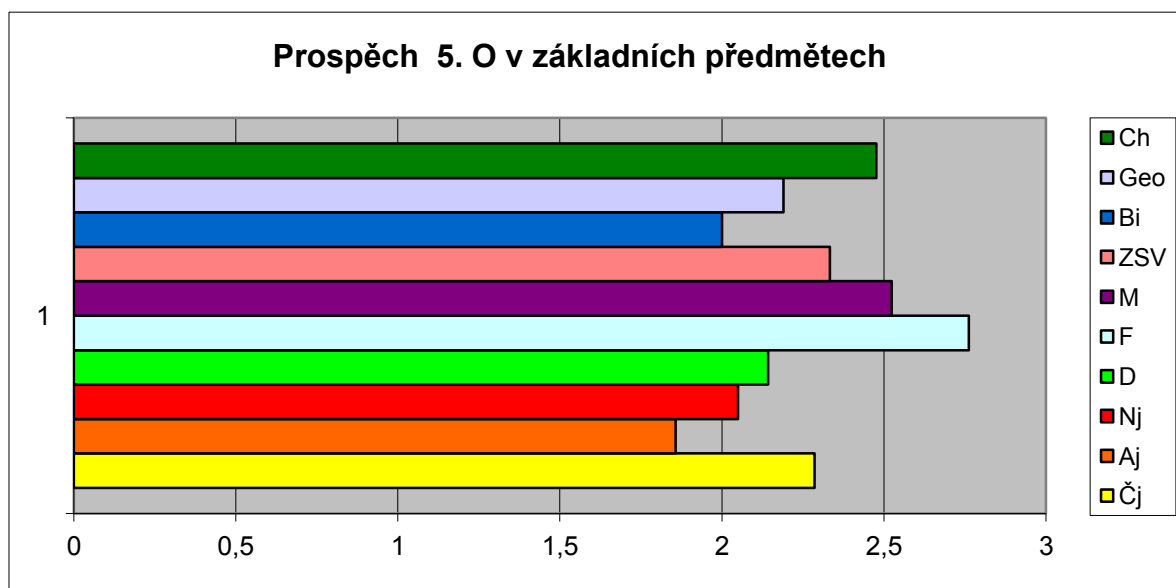
Tercie:



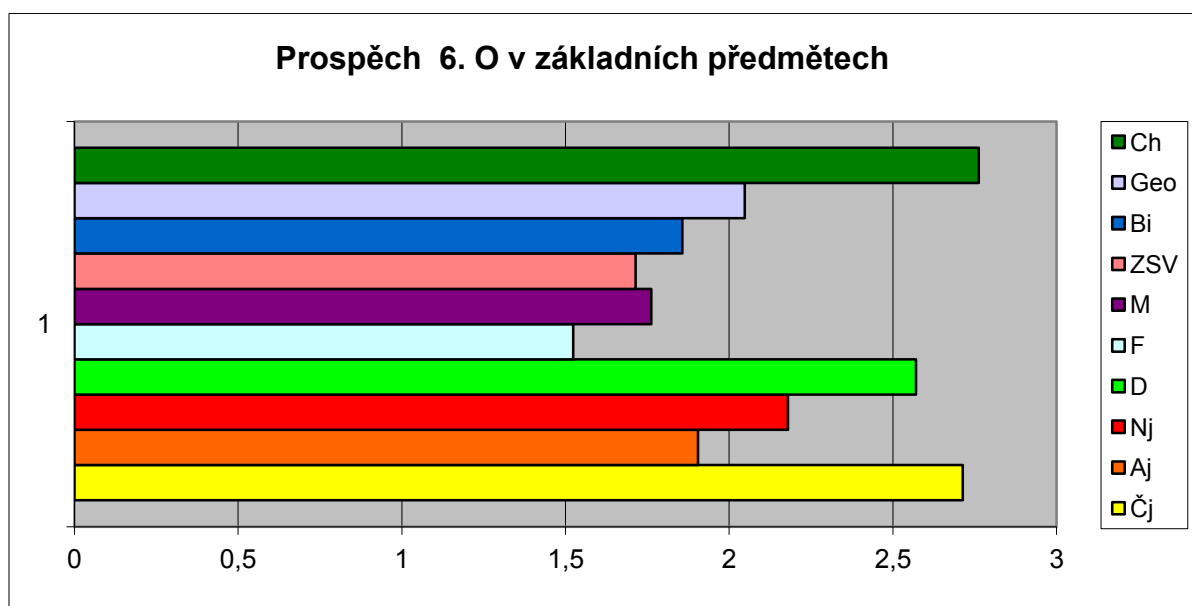
Kvarta:



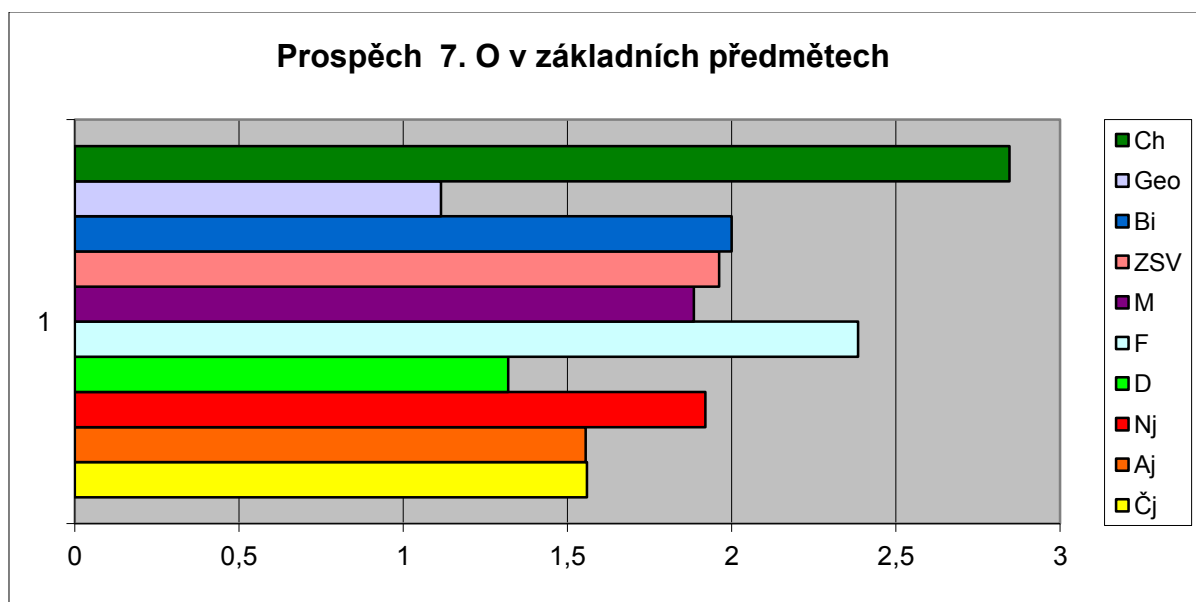
Kvinta:



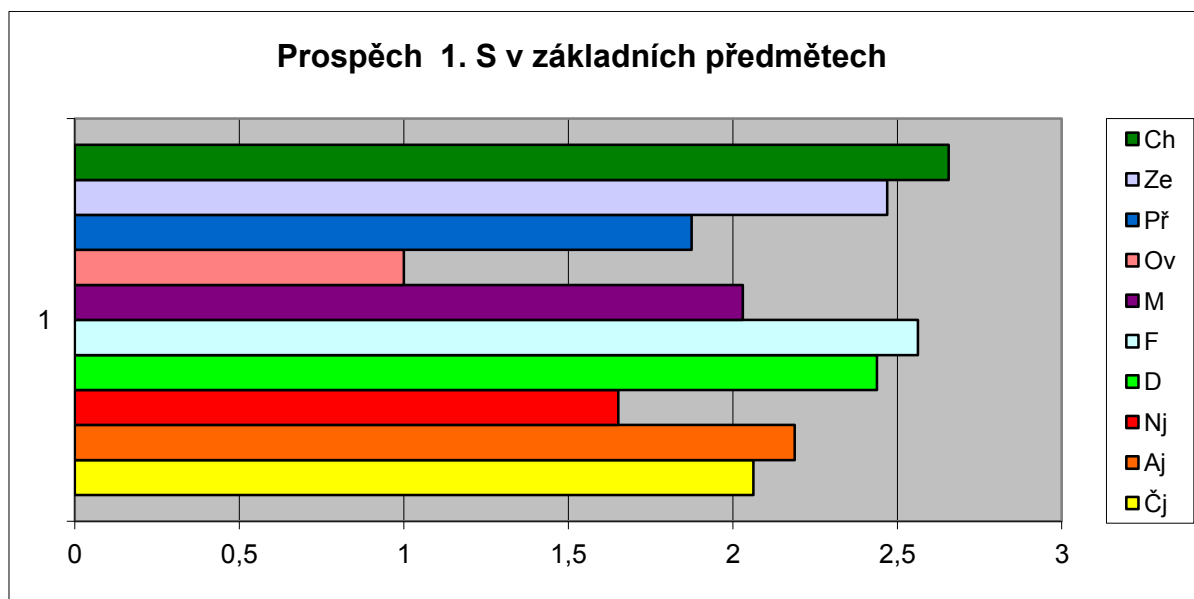
Sexta:



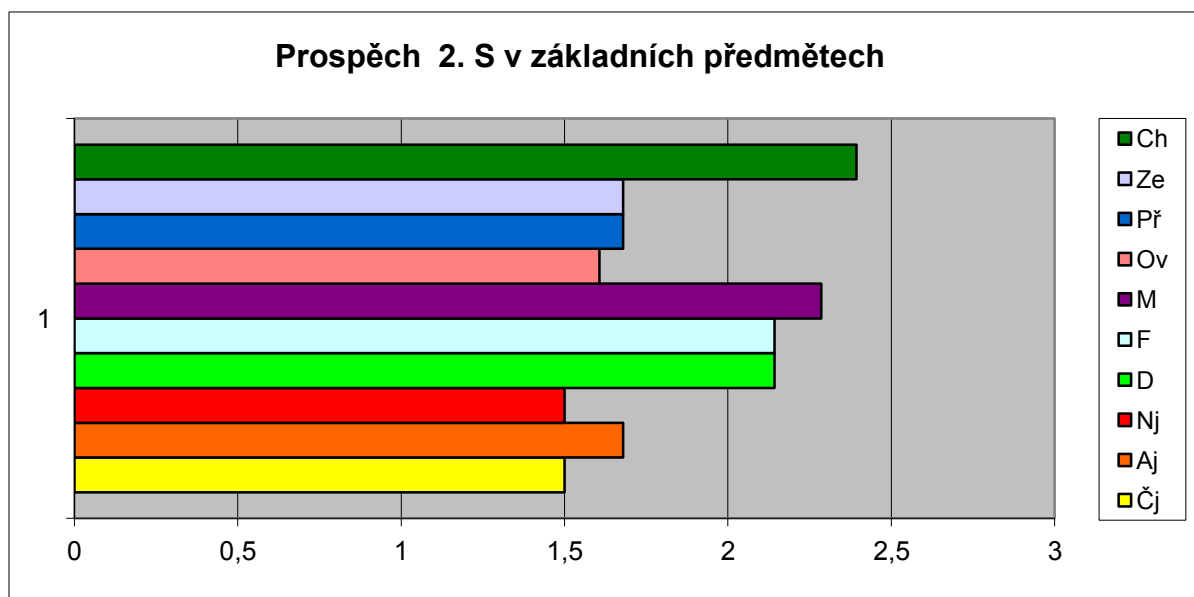
Septima:



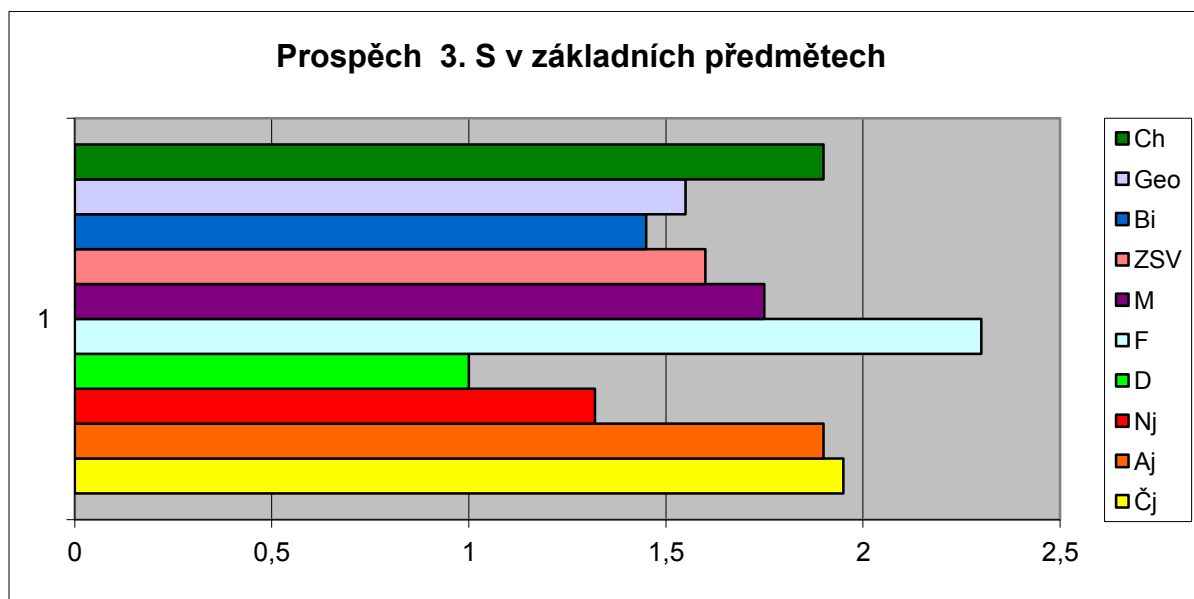
1.S:



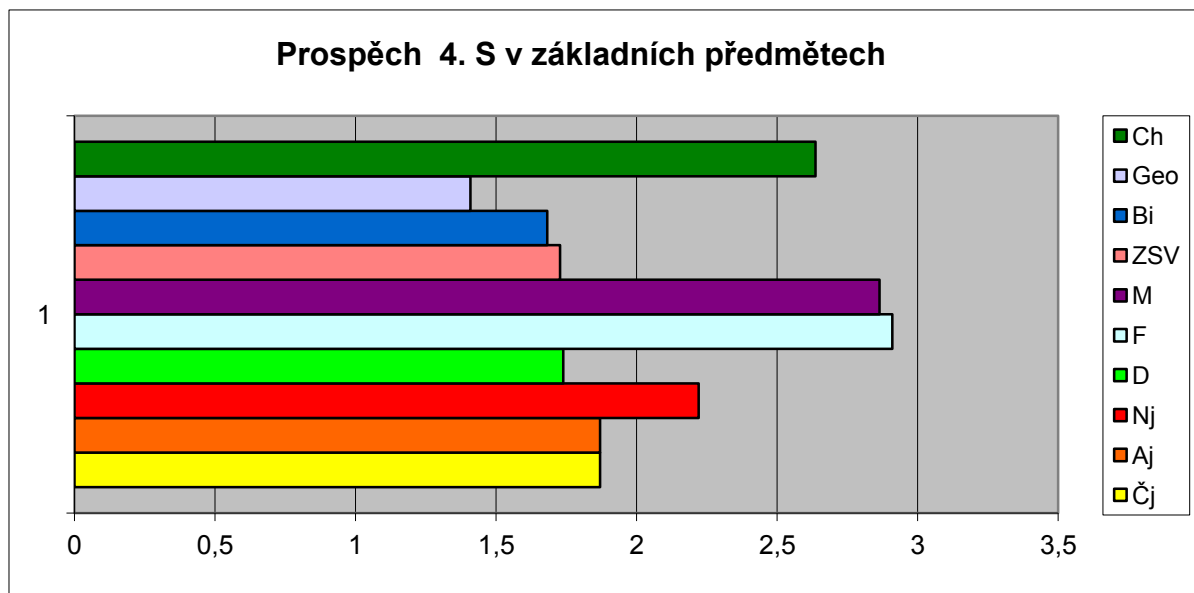
2.S:



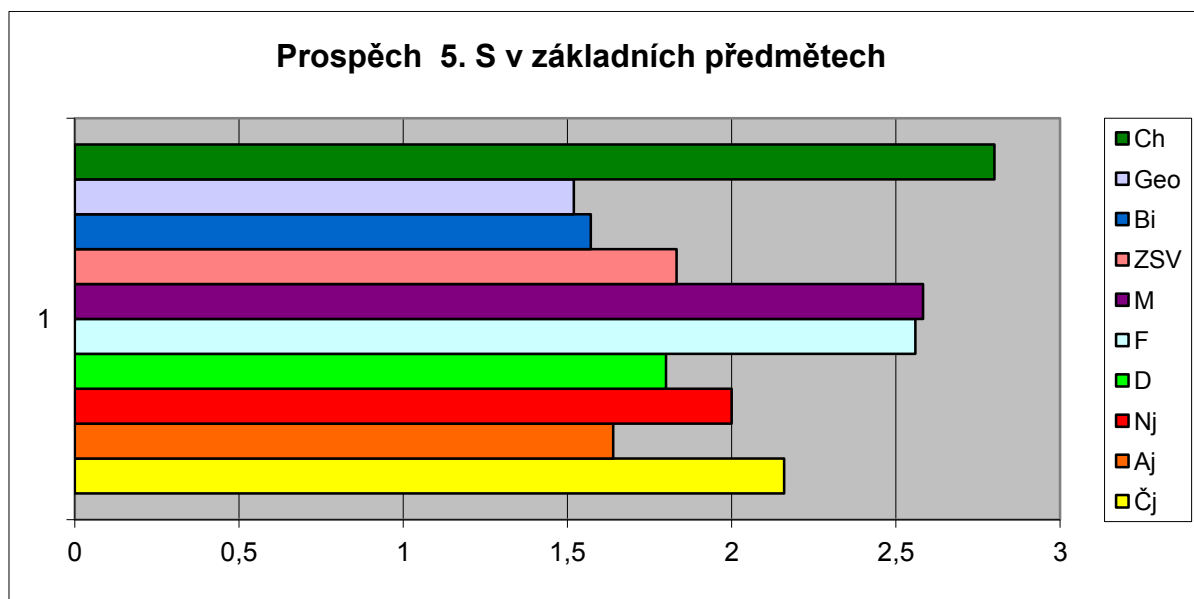
3.S:



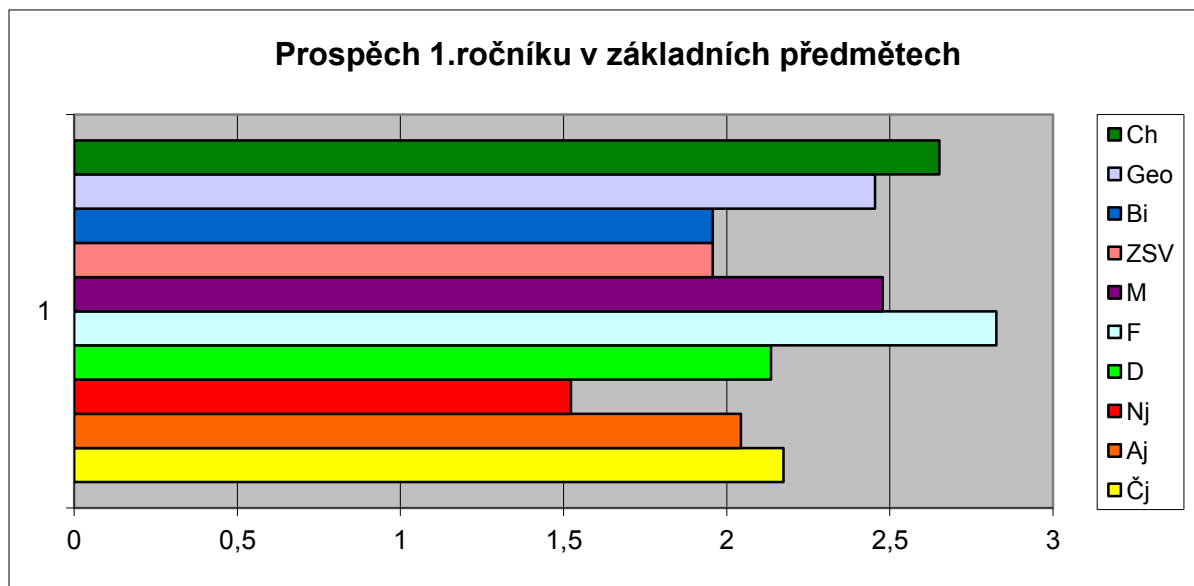
4.S:



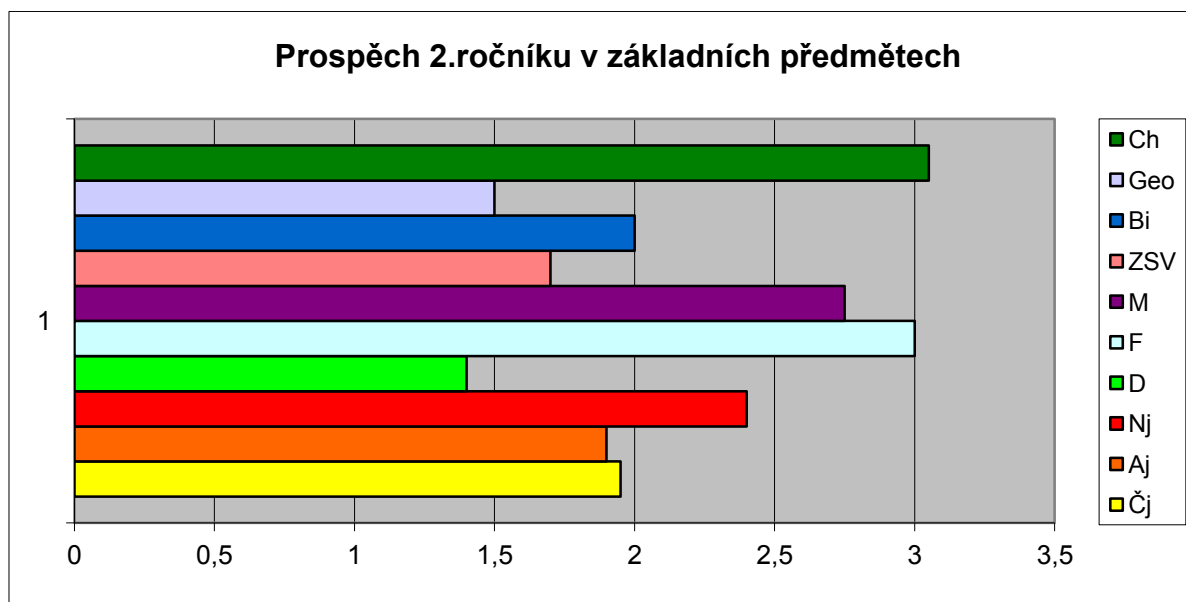
5.S:



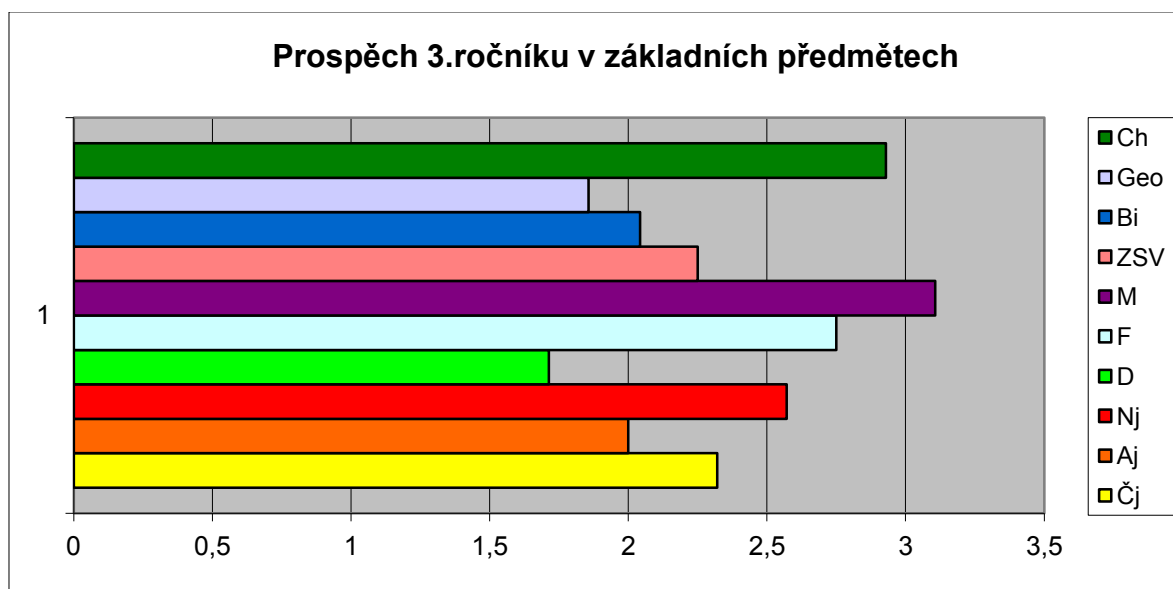
1.ročník:



2.ročník:

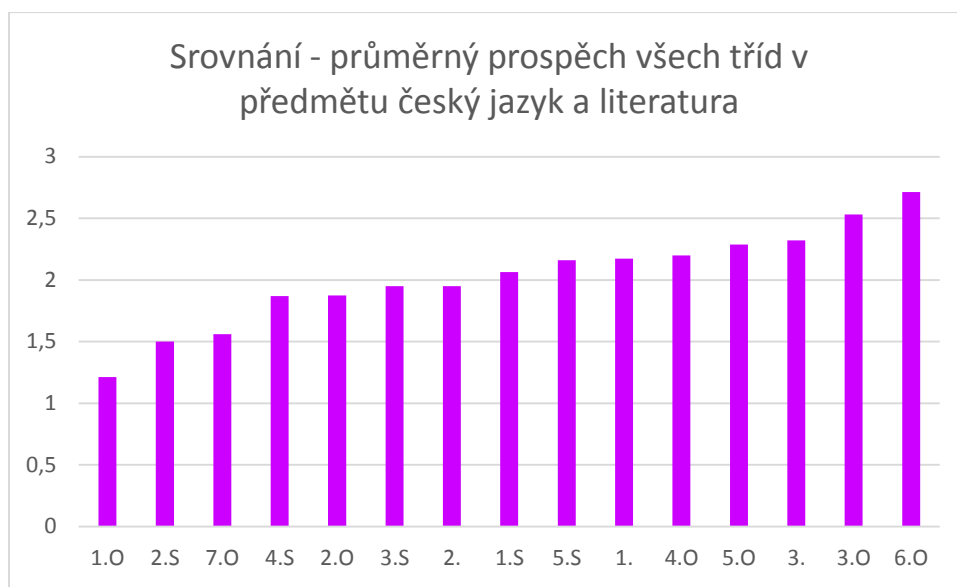


3.ročník:

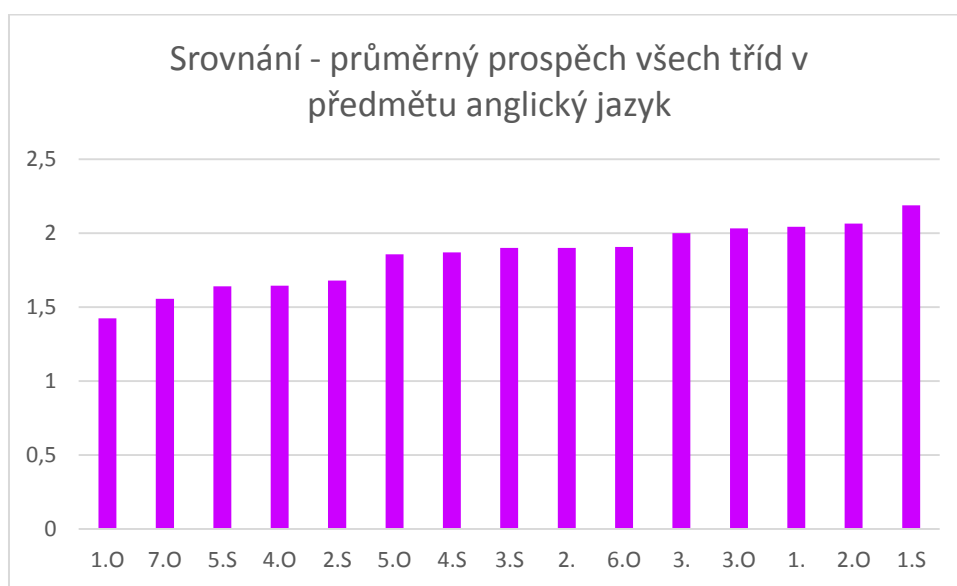


V následujících grafech jsou porovnávány výsledky všech tříd v jednotlivých společných předmětech (řazeno vždy od třídy s nejlepším prospěchem vzestupně):

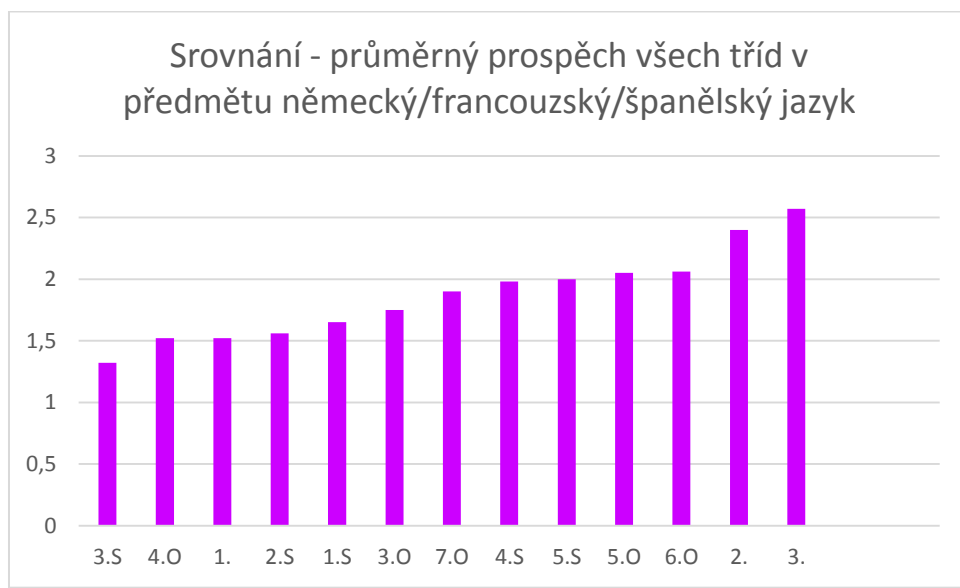
Český jazyk a literatura:



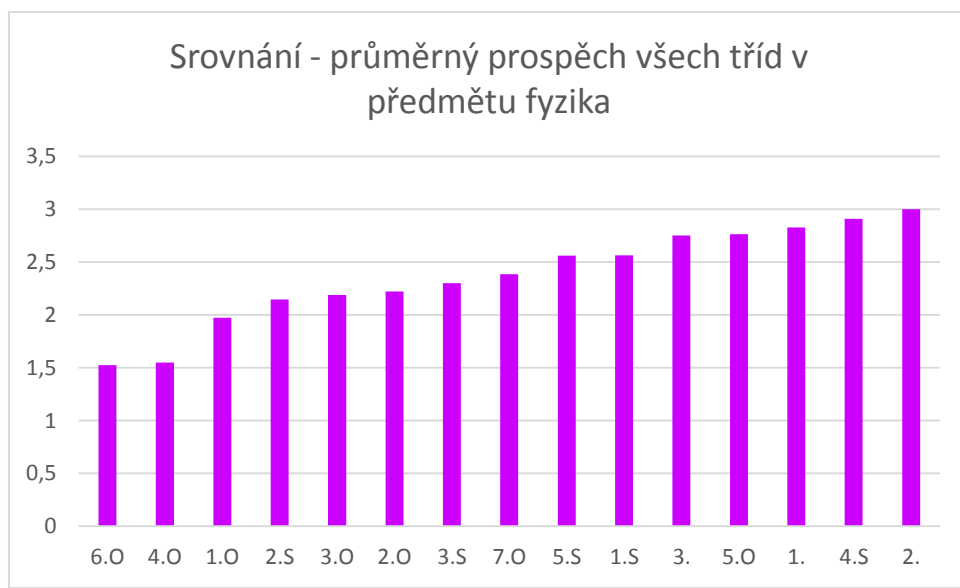
Anglický jazyk:



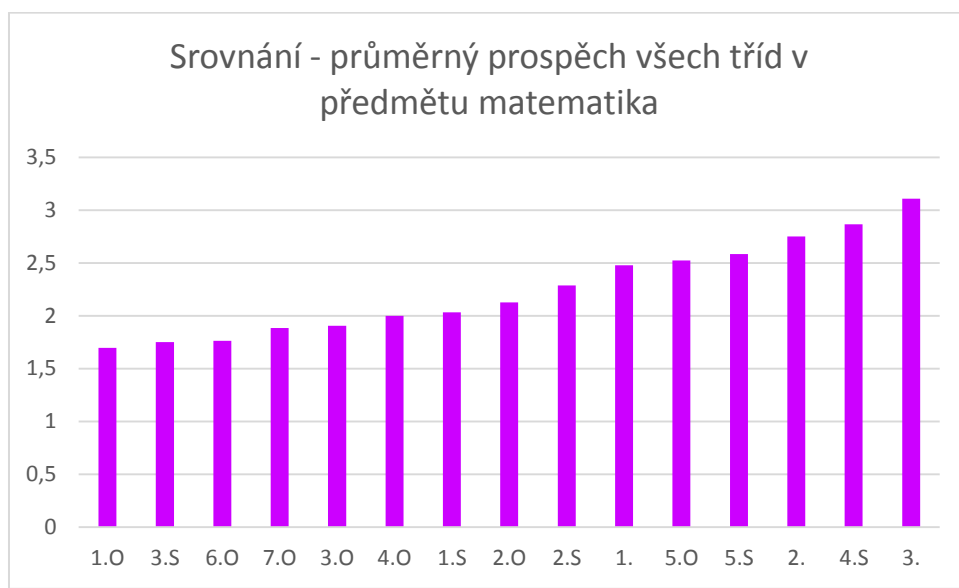
Druhý cizí jazyk:



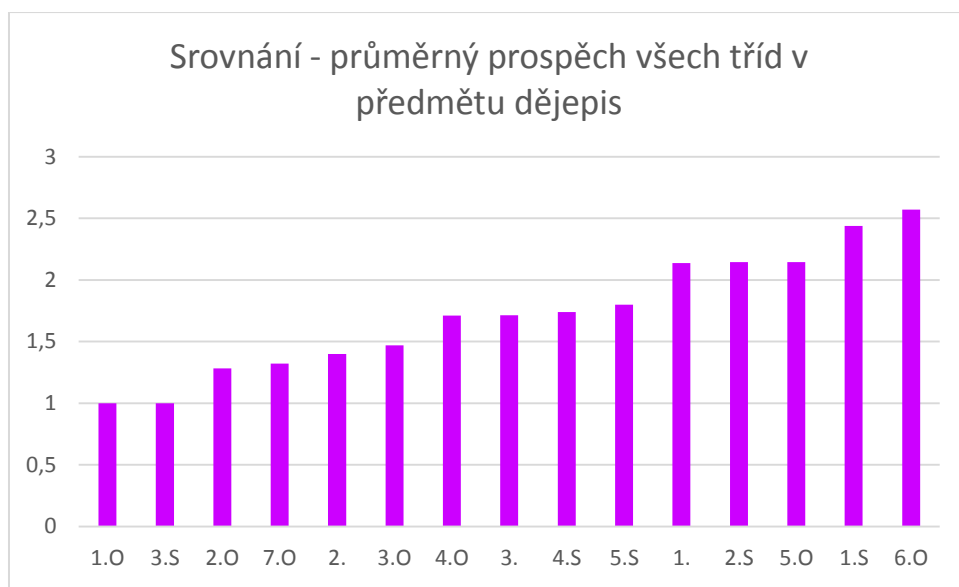
Fyzika:



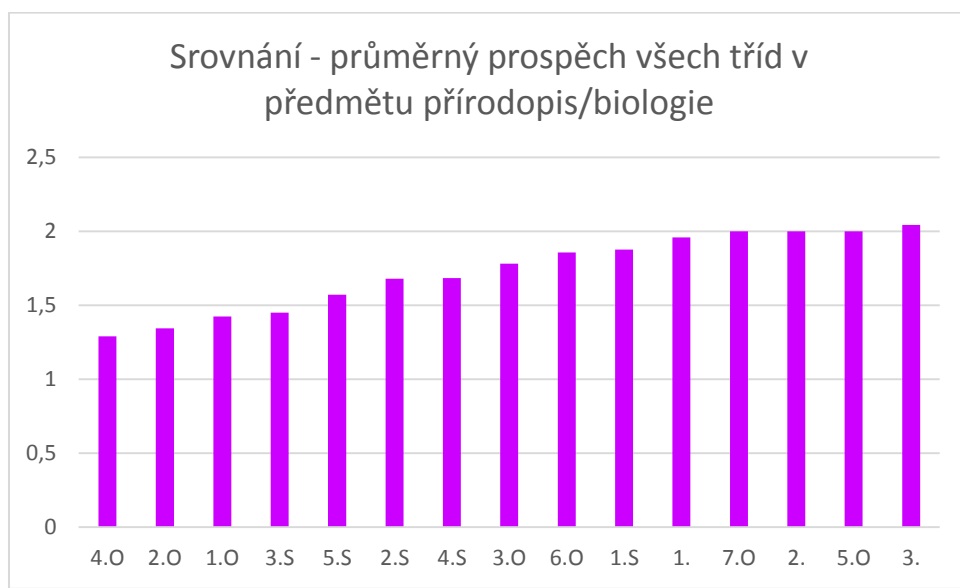
Matematika:



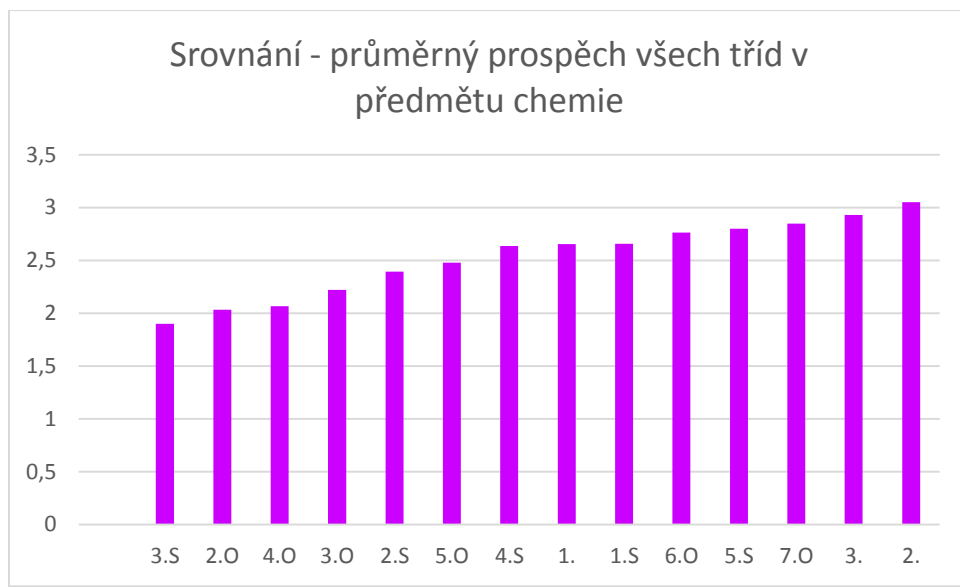
Dějepis:



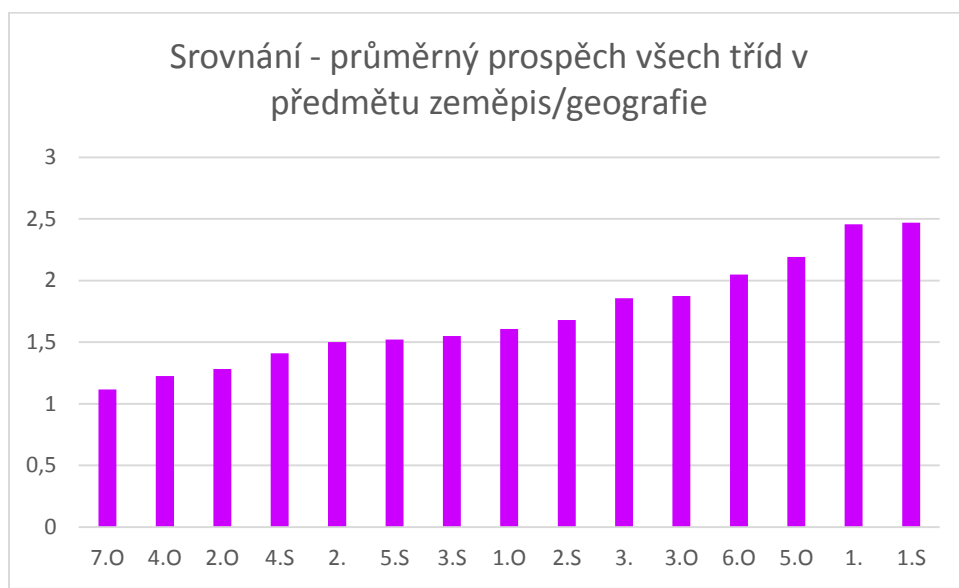
Přírodopis/Biologie:



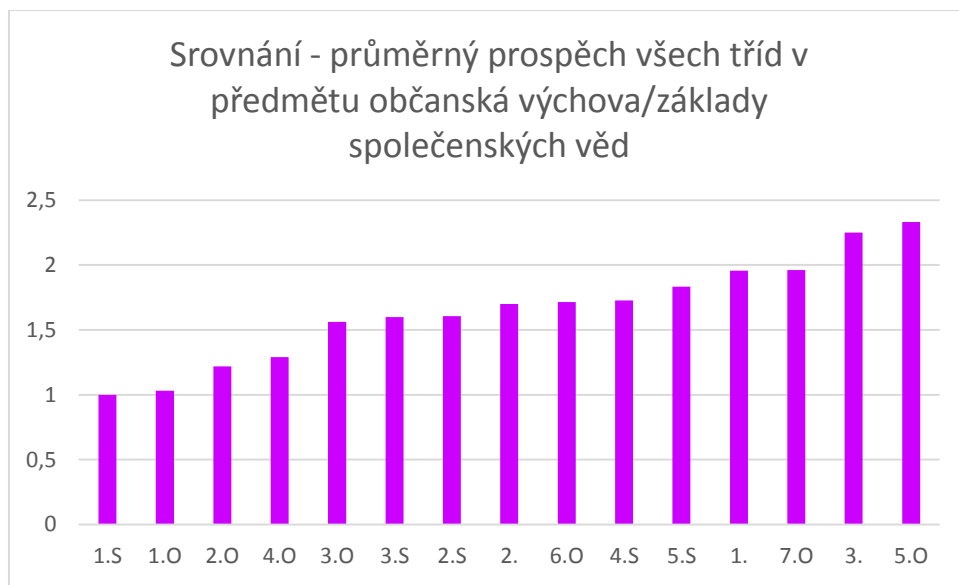
Chemie:



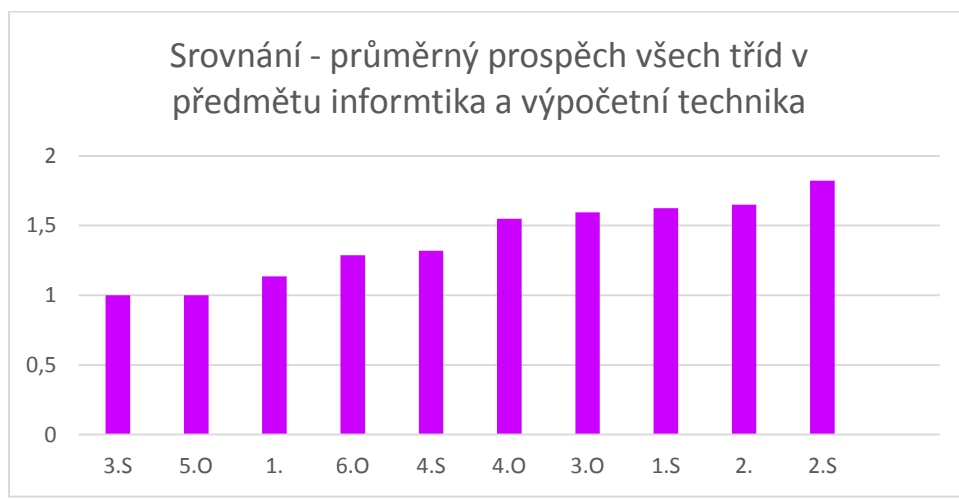
Zeměpis/Geografie:



Občanská výchova/Základy společenských věd:



Informatika a výpočetní technika:



9. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/2018 byla prevence rizikového chování zajištěna Minimálním preventivním programem Gymnázia Český Krumlov, který zahrnuje jak dlouhodobé cíle a strategie školy, tak jejich uskutečňování prostřednictvím konkrétních akcí. Cílem školy je vytvořit sociálně pozitivní prostředí, jež bude poskytovat atmosféru bezpečného a otevřeného prostředí pro všechny žáky a eliminovat projevy chování, které by mohly vést k vážným sociálním či zdravotním problémům. Minimálním preventivním programem se škola snaží také seznamovat především mladší žáky s nebezpečími, která rizikové chování způsobuje, a nabídnout jim alternativní možnosti bez negativních důsledků.

Metodikem prevence na naší škole je Mgr. Jaroslav Král.

Problematikou rizikového chování (užívání návykových látek - legální i nelegální návykové látky, jejich účinky a rizika) a jiných sociálně nežádoucích jevů (gambling, rasismus, xenofobie, šikana, různé formy násilného chování, problematika sekt aj.) se studenti zabývali v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, někteří se zúčastnili dalších specifických akcí – Den plný prevence, přednášky S tebou o tobě, spolupráce se SVP Spirála, přednášky Zdravotně sociální problémy dospívajících a cykly přednášek a besed na téma Prevence patologických jevů v kolektivu, ale také projekty, další přednášky, kurzy.

V rámci třídních kolektivů jsme kladli a stále klademe důraz na práci třídního učitele. Výraznou úlohu v prevenci rizikového chování sehrály výjezdy a soustředění tříd, sportovní turnaje a kulturní mimoškolní akce a aktivity. Takováto soustředění zahrnují řadu her a aktivit zážitkového charakteru a jejich smyslem je, aby se studenti lépe poznali, aby se seznámili s výchovným poradcem, s metodikem prevence, aby získali důvěru k třídnímu učiteli. Tím se v kolektivu vytváří pozitivní atmosféra, vzniká pocit vzájemné důvěry a bezpečí, čímž se výrazně snižuje pravděpodobnost výskytu rizikového chování. Nejdůležitější je úvodní společné soustředění pro začínající studenty, proto 1.S se svou třídní profesorkou pobývala celý týden v Březové, 1.O s třídním profesorem na šumavské chatě a 1. ročník se svou třídní profesorkou týden v kempu na řece Vltavě.

V návaznosti na školní vzdělávací programy jsou do výuky průběžně zařazovány besedy a přednášky související s tématy rizikového chování a možností ohrožení dětí a mládeže. Podrobně jsou aktivity, které jsou součástí školních vzdělávacích programů, popsány v minimálním preventivním programu školy.

Další činnosti pro studenty v rámci prevence rizikového chování:

Září 2017	sportovní den
	Projekt Blázníš? No a!
	Adaptační kurzy 1. ročníků
	Filmový klub
Říjen 2017	přednášky o zdravé výživě
	Školní turnaj ve florbale
	Filmový klub
Listopad 2017	turnaj v basketbalu
	Divadelní představení
	Filmový klub Jeden svět
	Projekt Zkus to zdravě
	Volejbalový turnaj
	Divadelní představení
	Projekt Mezipatra
	Koncert
Prosinec 2017	filmový klub Jeden svět
	Basketbalový turnaj
	přednášky na téma Prevence patologických jevů v kolektivu
	výtvarná soutěž
	Vánoční muzicírování
	Matematický maraton
	Filmová noc
	Výstup na Klet'
	Vánoční akademie
	Sportovní dny
Leden 2018	Program Prevence patologických jevů
	Lyžařský kurz
	Filmový klub Jeden svět

	Kurzy 1. pomoci
	Divadelní představení
	Pololetní volejbal
Únor 2018	kurz 1. pomoci
	Multikulturní projekt EDISON
	Lyžařský kurz
	Filmový klub Jeden svět
Březen 2018	divadelní představení
	Mezinárodní festival filmů o lidských právech Jeden svět
	Lesnická soutěž YPEF
	Koncert
	Divadelní představení
Duben 2018	projekt Kdo jiný?
	Projekty Nadace ADRA
	Besedy – Občanská angažovanost mladých
	výměnné pobyty
	Studentský majáles
	Projekt Program primární prevence ACET
	Projekt Jihočeský knihomol
Květen 2018	Projekt Blázníš? No a!
	Pohár v atletice
	Výtvarné projekty
	Soutěž Lipenský dráček
	Divadelní představení
	Jeden svět
	Soutěž v přetahování lanem
Červen 2018	Sportovní kurzy tříd
	Přednášky – Duševní vlastnictví
	Výstup na Klet'
	Projekt Blázníš? No a!
	Terénní exkurze
	Beseda Média
	Filmové představení
	Studijní soustředění tříd

Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem ve škole. Výchovný poradce se specializuje na pomoc žákům s volbou povolání, s výběrem vysoké školy, s otázkami budoucnosti. Do okruhů jeho náplně práce patří mimo jiné také problematiky, jejichž zanedbání by mohlo vést k rizikovému chování studentů:

- Neprospěch ve škole, problémy se zvládáním učiva
- Zdravotní omezení, znevýhodnění v různých oblastech činností
- Problémy ve vztazích
- Problémy osobnostní

Výchovný poradce v úzké součinnosti s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy výrazně přispívá k eliminaci rizikového chování studentů naší školy.

Kromě zaměstnanců školy spolupracuje s pedagogicko- psychologickou poradnou. Ředitel českokrumlovské pobočky poradny vedl v tomto školním roce několik krátkých programů se třídami nižšího gymnázia.

V měsících červen – srpen jsme se připravili na nové části školského zákona – inkluze, práce se studenty se specifickými výukovými problémy. Preventivní aktivity, které několik let ve škole běží, a některé z nich již lze označit za tradiční, výrazně napomáhají ve zlepšení začleňování dětí s SVP do kolektivů studentů i do celkového prostředí školy. Budeme v nich pokračovat i v následujících letech. Zároveň tyto aktivity zlepšují práci tříd nebo skupin studentů jako týmů a podílejí se také na stálém zlepšování vnitřního klimatu tříd a školy.

10. Environmentální aktivity

Environmentální výchovou jsou studenti vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí a jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí. Environmentální výchova se věnuje základním podmínkám života, ekosystémům a vztahu člověka k prostředí a souvislostem lidských aktivit s problémy životního prostředí.

V současné době je environmentální výchova nedílnou součástí vzdělávacího procesu na gymnáziu, zasahuje do různých předmětů (především přírodopis, biologie, zeměpis, geografie, chemie, fyzika, člověk a svět práce a dalších). Společným cílem ve všech vyučovacích předmětech je poznávání přírody, jejích zákonitostí ve spojení s produktivní činností člověka, výchova odpovědného a uvědomělého postoje k životnímu prostředí, šetrného ekologického chování k životnímu prostředí.

Značná pozornost je věnována formě výchovné, studenti se aktivně účastní ekologických projektů, celoškolních akcí a činností zaměřených na ochranu životního prostředí.

Ve školním roce 2017/2018 se studenti účastnili následujících významnějších aktivit:

Září 2017- studijní soustředění Sušice

- Exkurze ZOO Hluboká

Říjen 2017 – projekt o zdravé výživě

- Přírodovědný klokan

Listopad 2017 – projekt Zkus to zdravě

- beseda Multikulturní svět kolem nás

- exkurze VŠCHT

Prosinec 2017 – Techmánie

- výstup na Klet'

- Exkurze Planetárium

- výtvarné projekty

- seminární práce s environmentální tematikou

Leden 2018 – Přednáška J. Heyrovský

- Exkurze Temelín

Únor 2018 – multikulturní projekt EDISON

- Francouzština v pralese
- soutěž YPEF
- přednáška Podmořský svět
- prezentace Katedry geografie PF JU CB

Březen 2018 – mezinárodní lesnická soutěž

- Jeden svět
- exkurze některých tříd do planetária
- biologická olympiáda
- přednáška Fyzika všemi smysly

Duben 2018 – biologické a zeměpisné terénní exkurze

- projekt Kdo jiný?
- exkurze Ars Electronica Center

Květen 2018 – přírodovědné soutěže a olympiády

- výtvarné projekty

Červen 2018 – studijní soustředění tříd

- Přírodovědná exkurze

Škola má zpracovaný program environmentální výchovy, který je uložený v ředitelně školy.

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se zpracovaným plánem DVPP pro daný školní rok, a to buď formou samostudia nebo účasti na odborných seminářích pořádaných v ČR. Rozhodujícím faktorem bylo zvyšování úrovně vzdělání zaměstnanců, ale i finanční situace školy.

Přehled čerpání samostudia pedagogů a plán DVPP jsou uloženy v ředitelně školy.

Různých DVPP – celkem 82 kurzů, seminářů nebo dlouhodobějších cyklů vzdělávání, se zúčastnilo celkem 26 učitelů (z celkového počtu 35 učitelů, tj. 74,3 % učitelů), celková částka vynaložená na jejich vzdělávání činila celkem 64 290,- Kč. Řada kurzů byla poskytnuta zdarma, další kurzy byly placeny z financí EU projektů. Kopie certifikátů a osvědčení o absolvování uvedených seminářů, kurzů a školení jsou uloženy v ředitelně školy.

Na dlouhodobé kurzy a vzdělávání (výchovné poradenství, zvyšování kvalifikace) vynaložila škola částku 45 000,- Kč.

Celkem na další vzdělávání zaměstnanců byla ve školním roce 2017/2018 vynaložena částka 122 580,- Kč.

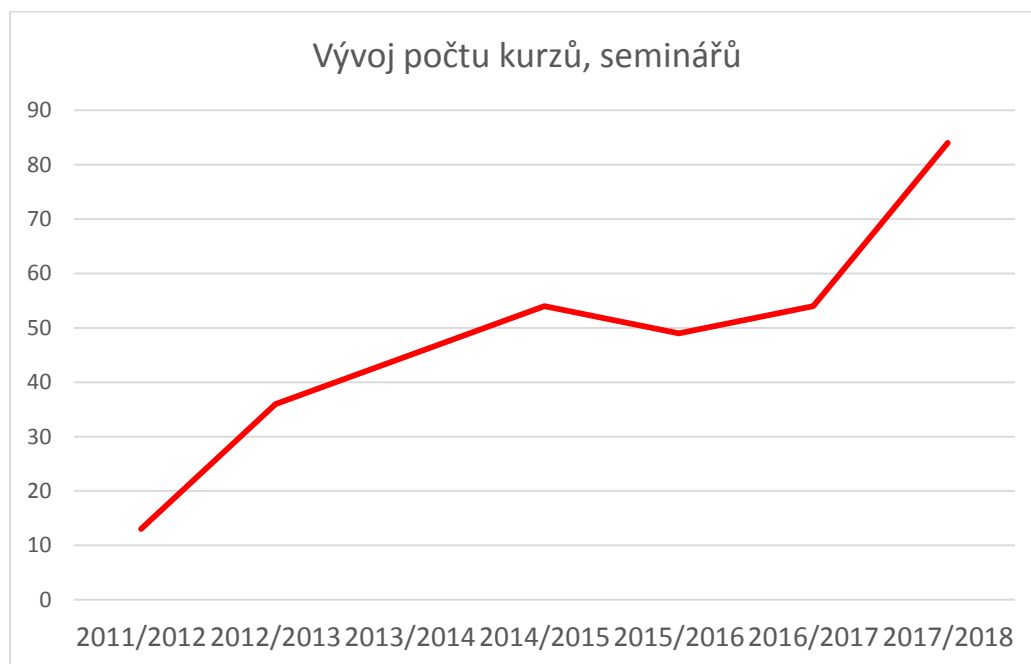
Učitelé se zúčastnili následujících seminářů a několikadenních kurzů (řazeny v pořadí termínu konání semináře od srpna 2017 do srpna 2018):

Chemie pro život	Kočanová
Klub ředitelů	Bůžková
Letní jazyková akademie	Urbanová
Angličtina pro SŠ	Overloop
Formativní hodnocení v práci učitele	Talířová
Formativní hodnocení v práci učitele	Šulistová
Využití počítač.simulací ve výuce humanit.př.	Dvořáková V.
Chemie kolem nás	Kočanová
Tenkrát v roce 1968	Dvořáková V.
Rozvojové plány školy	Bůžková
Hodnotitel ústních zkoušek Čj	Kodýmová

Jak efektivně komunikovat s rodiči	Bůžková
GDPR pro školy	Bůžková
Vzděláváme s podporou digit. tech.	Overloop
Aj pro SŠ – III.	Overloop
Islám a střet civilizací	Dvořáková V.
Typologie MBTI	Šulistová
Typologie MBTI	Talířová
Konference AŘG	Bůžková
Letní škola Nj	Urbanová
Zadavatel maturitní zkoušky	Florián
Kombinatorika, jak ji neznáme	Hejna
Kombinatorika, jak ji neznáme	Waldauf
Historická dílna: 1968	Dvořáková V.
Rétorika v praxi	Macas
Rétorika v praxi	Kodýmová
Historická dílna	Král
Historická dílna	Jakab
Historická dílna	Urbanová
Úvod do astrobiologie	Paloudová
Výuka teenagerů a použití her	Soukup
Zadavatel maturitní zkoušky	Král
Zadavatel MZ pro PUP	Florián
Zadavatel MZ pro PUP	Král
Hodnotitel ústní zkoušky pro PUP	Dvořáková V.
Elektrický proud v polovodičích	Florián
Elektrický proud v polovodičích	Hejna
Pohybové programy v TV	Kneifl
Pohybové programy v TV	Syrový
Efektní experimenty pro výuku Ch	Kočanová
Film a literatura	Kodýmová
Komunikace rodič – učitel na SŠ	Bůžková
Inspirace – matematická gramotnost	Janovská
Bezpečnost ICT pro školy	Draslar
Bezpečnost ICT pro školy	Lajner

Hodnotitel PP Čj	Bůžková
Hodnotitel PP Čj	Dvořáková V.
Chemie pro život	Paloudová
Hodnotitel PP Čj	Nová
Použití 3D tisku pro tvorbu pomůcek	Kočanová
Přírodov.experimenty	Hejna
Viry známé i neznámé	Paloudová
Nová podoba period.soustavy prvků	Paloudová
Současná česká literatura	Dvořáková V.
Přírodověd.experimenty	Paloudová
66 demonstračních experimentů ve Fy	Hejna
Internet a vybrané kapitoly...	Kroupová
Metodicko-jazyková akademie	Urbanová
Burza nápadů matematiky	Dvořáková D.
66 demonstračních experimentů ve Fy	Florián
Školní měřicí systémy	Kočanová
Kreativní metody ve výuce cizích jazyků	Urbanová
Kreativní metody II.	Urbanová
Poezie jinak	Nová
Poezie jinak	Bůžková
Manipulace v jednání	Nováková
Jak zařadit badatelství do SŠ výuky Fy	Hejna
Letní metodicko-jazyková akademie	Urbanová
Letní škola chemie	Kočanová

Vývoj počtu kurzů, seminářů absolvovaných pedagogickými pracovníky ve školním roce:



Nárůst vzdělávacích kurzů v letošním roce byl spojen se zapojením školy do dvou projektů, ze kterých je možné další vzdělávání hradit – projekt Šablony pro SŠ a projekt IKAP – polytechnická výchova..

Všichni vyučující na naší škole splňují předepsanou kvalifikaci pro výuku na gymnáziu.

Kromě odborných seminářů probíhá další vzdělávání vyučujících také samostudiem, gymnázium umožňuje vyučujícím předplatné odborných časopisů v celkové hodnotě 26 800,- Kč ročně.

Odebírány jsou následující odborné časopisy:

Computer

Dějiny a současnost

Dnešní svět

Geografické rozhledy

Historický obzor
 Literární noviny
 Matematika, fyzika a informatika
 National geographic
 Respekt
 Řízení školy
 Scientia Americana
 Učitelské noviny
 Školství
 Tělesná výchova
 Vesmír
 Výběr Historického klubu
 Závislost a my

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících odborných seminářů:

Účetnictví příspěvkové organizace	Chvojková
Veřejné zakázky	Chvojková
GDPR pro školy	Bůžková
Veřejné zakázky	Černý
Aplikace právních předpisů při řízení škol	Bůžková
Hospodaření příspěvkových organizací	Chvojková
Konference AŘG	Bůžková
Účetní a daňové odpisy	Chvojková
Elektronická komunikace pro školy	Bůžková
Rozvojové plány školy	Bůžková
Aktuální problematika daně z příjmů	Chvojková

Celkem za nepedagogické zaměstnance byla na další vzdělávání vynaložena částka 16 500,- Kč.

Také nepedagogičtí pracovníci doplňují své vzdělání stálým samostudiem, odebírají časopisy Mzdové účetnictví, Účetnictví a odborné publikace, které nepravidelně vycházejí.

12. Péče o zaměstnance školy

Každý školní rok se snažíme z fondu kulturních a sociálních potřeb zajistit pro zaměstnance školy nové aktivity. V letošním školním roce se zaměstnanci školy dohodli na využití nabízených benefitů.

Rozdělena mohla být částka 110 000,- Kč, na jednoho zaměstnance připadalo 2 000,- Kč.

Část zaměstnanců použila částku 2 000,- Kč na financování kulturních nebo sportovních aktivit, případně jazykových kurzů a aktivit z oblasti rehabilitace, část zaměstnanců pak na financování táborů pro své děti nebo své vlastní rekreace.

Druhá skupina zaměstnanců se rozhodla využít nabízenou šekovou knížku benefitů.

I v letošním roce jsme všem zaměstnancům, kteří o to měli zájem, přispívali na penzijní připojištění částkou 2 400,- Kč ročně.

Zaměstnancům, kteří dovršili 50 nebo 60 let věku, škola věnovala z FKSP finanční dar.

Samozřejmostí se již stala možnost přispívání na kuponové stravenky v době, kdy není zajištěn dovoz obědů do školní jídelny.

Škola také nově od letošního školního roku přispívá na závodní stravování zaměstnanců částku 8,- Kč na jeden oběd, celkově bylo vynaloženo téměř 60 000,- Kč.

Podrobný rozpočet čerpání finančních prostředků z Fondu kulturních a sociálních potřeb a pravidla pro čerpání těchto prostředků jsou uloženy v ředitelně školy.

13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách

(všechna umístění uváděna v okresním kole do 3. místa, v krajském kole do 10. místa)

Matematika.

Matematická olympiáda – okresní kolo:

František Dvořák – 1. místo

Martin Kysela – 1. místo

Nela Najbrtová – 1. místo

Filip Temiak – 2. místo

Martin Kysela – 2. místo

Jindřich Dvořák – 2. místo

Michal Dvořáček - 2. místo

Matematická olympiáda – krajské kolo:

Martin Kysela – 3. místo

Karolína Kučerová – 4. místo

Jan Hrubeš – 7. místo

Matematický klokan 2017 – okresní kolo:

František Dvořák – 1. místo

Martin Kysela – 2. místo

Tomáš Lolacher – 3. místo

Matematický klokan 2017 – krajské kolo:

František Dvořák – 2. místo

Martin Kysela – 4. místo

Matematicko-fyzikální soutěž Výfuk

Martin Kysela – 2. místo v celostátním kole

Matematická soutěž Náboj – krajské umístění:

František Dvořák – 3. místo

Filip Temiak – 3. místo

Natálie Křivancová – 3. místo

Martin Kysela – 3. místo

Tým studentů kategorie Junior – krajské kolo – 3. místo.

Tento tým se v celostátním měřítku umístil na 18. místě, v mezinárodním měřítku na 30. místě z celkového počtu 650 soutěžních týmů.

Tým studentů kategorie Senior – krajské kolo: 4. místo.

Matematická soutěž Náboj – celostátní kolo:

František Dvořák – 18. místo

Filip Temiak – 18. místo

Martin Kysela – 18. místo

Natálie Křivancová – 18. místo

Výše uvedení studenti se v týmu soutěže Náboj umístili na 29. místě v mezinárodním měřítku (z celkového počtu 686 týmů).

Matematická soutěž Pangea – krajské kolo:

Natálie Petroušková – 3. místo

Martin Kysela – 4. místo

Kristýna Schandlová – 4. místo

František Dvořák – 6. místo

Jindřich Dvořák – 9. místo

Samuel Mazzola – 9. místo

Pythagoriáda – okresní kolo:

Martin Kysela – 1. místo

Jakub Baláž – 1. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda – okresní kolo:

Martin Kysela – 1. místo

Filip Temiak – 2. místo

Fyzikální olympiáda – krajské kolo:

Petr Pučil – 2. místo

Jan Hruběš – 2. místo

Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie B a D

V Českých Budějovicích se 25.4. 2018 konalo krajské kolo fyzikální olympiády. V kategorii B, která je vypsána pro žáky třetích ročníků SŠ, se Honza propočítal na obdivuhodné 2. místo. A to ve velmi silné konkurenci žáků ostatních škol. Neméně obdivu si zaslouží Petr, který se umístil také na 2. místě, tentokrát v kategorii D. Kategorie D je určena pro žáky prvních ročníků SŠ. I tato kategorie měla velmi početnou a kvalitní konkurenci.

Honzovi i Petrovi velká gratulace a fyzikální obdiv.

Florián Petr

Chemie

Olympiáda z chemie – okresní kolo:

Lucie Šrámková – 2. místo

Biologie

Biologická olympiáda – okresní kolo:

Martin Janouch – 1. místo

Kristýna Ratajová – 2. místo

Michaela Wohlgemuthová – 2. místo

Eva Kopřivová – 3. místo

Vítek Hakr – 3. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo:

Martin Janouch – 1. místo

Kristýna Ratajová – 10. místo

YPEF – lesnická soutěž – okresní kolo:

Tým studentů gymnázia (mladší družstva) – Šárka Šindelířová, Adam Bohdal, Antonín Mikeš - obsadil 1. místo.

Tým studentů (starší družstva) - Marie Olšanová, Jana Skoková, Kristýna Ratajová – 1. místo.

YPEF – krajské kolo (= nejvyšší kolo soutěže):

Oba týmy studentů našeho gymnázia obsadily ve svých kategoriích 3. místo.

Přírodovědný klokan – okresní kolo:

Junior:

Natálie Křivancová – 2. místo

Martin Janouch – 3. místo

Anglický jazyk

English Competition Results (olympiáda v anglickém jazyce) – okresní kolo:

Šarlota Klimešová – 1. místo

Radovan Růžička – 2. místo

Anglický jazyk – krajské kolo:

Aneta Vi – 3. místo

Šarlota Klimešová – 1. místo

Anglický jazyk – krajské kolo:

Aneta Vi – 3. místo

Šarlota Klimešová – 4. místo

Best in English

Šarlota Klimešová – 45. místo z 8 152 studentů České republiky, ze 17 000 studentů z evropských zemí

Německý jazyk

Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo:

Martin Pučil – 1. místo

Daniel Dočekal – 2. místo

Německý jazyk – krajské kolo:

Adam Bohdal – 5. místo

Internetové testování Best in Deutsch:

Anna Odvářková – 78. místo z 3 002 soutěžících.

Francouzský jazyk

Konverzační soutěž ve francouzštině – krajské kolo:

Lukáš Maroušek – 1. místo

Eliška Kladívková – 5. místo

Martin Řídel – 6. místo

Sabina Kotlářová – 9. místo

Johana Jonášová – 10. místo

Julie Kroupová – 10. místo

Francouzský jazyk – celostátní kolo:

Lukáš Maroušek – 3. místo

.

Španělský jazyk

Konverzační soutěž ve španělském jazyce – krajské kolo:

Matouš Tomka – 3. místo

Iva Dvořáková – 10. místo

Český jazyk:

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo:

Magdaléna Radimská – 1. místo

Petr Pomije – 1. místo

Michal Dolanský – 2. místo

Český jazyk – krajské kolo:

Magda Radimská – 4. místo (s postupem do celostátního kola)

Michal Dolanský – 9. místo

Díky vysokému bodovému ohodnocení postoupila Magda do celostátního kola – zde její reportáž a dojmy z celostátního kola:

Jak jsem byla ne celostátním kole olympiády v češtině

Vítejte ve Sportparku Kocanda! Tudy prosím pokračujte do luxusně vybavených chatek, kde je pro vás připraveno ubytování. Dnes máme krásné počasí, že? Ideální pro koupel v bazénu, který je pro hosty kdykoliv k dispozici. To je ovšem jen jedna ze spousty možností, které areál nabízí a které díky spoustě volného času jistě budete moci vyzkoušet.

Počkat, počkat, tohle je nějaká chyba... Aha, omlouvám se. Tak znovu.

Vítejte ve Sportparku Kocanda! Je pěkná zima, co? No, po zbytek týdne se to pravděpodobně moc nezlepší. Co se ubytování týče, doufáme, že netrpíte přehnanou láskou ke skříním a vyhovují vám teploty mezi patnácti a osmnácti stupni, protože tepleji v těch chatkách zkrátka nebude. A pokud náhodou najdete za postelí mrtvou myš, neděste se, to se občas stává.

Cože, říkáte, že jste zaslechli slova jako volný čas? Na to rovnou zapomeňte. Vlastně budete rádi, když se vám podaří se vyspat. Když už jsme u toho, tady máte první gramatický úkol – alespoň tak se tomu říká. Ve skutečnosti se tam může objevit cokoli od úloh zaměřených na slovní druhy přes hrátky s ohýbáním slov až po práci s úryvkem z literárního díla. Zdá se vám to složité? Tak to se těšte, protože první gramatiku budete odevzdávat zítra v poledne a brzy dostanete druhou. A potom taky dva slohy a mluvní projev – ten mimochodem patří k nejoblíbenější aktivitě většiny účastníků, obzvlášť nováčků, kterým nadšení ze samotné představy tohoto úkolu pravidelně způsobuje prudké bolesti břicha. Mluvní projev se dokonce těší ještě větší popularitě než vlídná slova, během kterých porota – samozřejmě mile a vlídně – sděluje účastníkům řešení úkolů a na anonymních odstrašujících příkladech ukazuje, jak vypadat nemělo.

Čekají vás ale i příjemnější věci, jako je celodenní výlet (I. kategorie, tam tedy patřím já, navštíví Zelenou Horu, klášter ve Žďáru nad Sázavou a muzeum Stará škola v Polné – s tím ale opatrně, porota na výletech s oblibou zakládá témata pro slohy) nebo večerní programy, které každý den zajišťuje jiný prsk. (Prsk = pracovní skupina. Takže ne, nikdo prskat nebude, alespoň pokud zrovna nedostane zadání slohu.) Dále tu máme noviny, které taktéž vyrábějí prsky, závěrečný táborák a samozřejmě tradiční volejbalový turnaj, který se koná ze dvou důvodů – jednak aby zabavil účastníky v den vyhodnocování výsledků, a potom, aby o sobě každý z účastníků mohl prohlásit, že hrál volejbal na olympiádě.

Zbývá ještě zmínit, že ráno vás budou budit hlasy prskavek pějících upravenou – a vždy povzbudivou - verzi některé známé písničky (Jsi na finále poprvý a zřejmě taky naposled... -

Wrecking Ball). Ted' už se nejspíš můžete vydat vstříc svému osudu. Hodně štěstí! (O vítězství nech si zdát, stejně skončíš jedenáctej... Skončíš jedenáctej...)

Majda Radimská, 3.O

Dějepis

Dějepisná olympiáda týmů gymnázií – krajské kolo:

Tým studentů našeho gymnázia A. Odvárková, M. Čížková, T. Cábová – 7. místo.

Dějepisná olympiáda – okresní kolo:

Martin Janouch – 2. místo

Jonáš Trča – 3. místo

Dějepisná olympiáda – krajské kolo:

Martin Janouch – 8. místo

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu – okresní kolo:

Rafael van Overloop – 1. místo

Petr Pomije – 1. místo

Michal Dolanský – 2. místo

Olympiáda ze zeměpisu – krajské kolo:

Michal Dolanský – 4. místo

Rafael van Overloop – 6. místo

Petr Pomije – 6. místo

Informační a komunikační technologie

Bobřík informatiky – krajské kolo:

František Dvořák – 1. místo

Jan Hruběš – 4. místo

Michal Dolanský – 6. místo

Daniel Pivoňka – 10. místo

Bobřík informatiky – celostátní kolo:

František Dvořák – 1. místo

Soutěž v programování webu – krajské kolo:

Petr Pučil – 3. místo

Ekonomická olympiáda

krajské kolo:

Ondřej Janota – 3. místo

Astronomická olympiáda – okresní kolo:

Petr Urban – 1. místo

Roman Lebeda – 1. místo

Astronomická olympiáda – krajské kolo:

Roman Lebeda – 3. místo

Petr Urban – 10. místo

Výtvarné soutěže

Městská knihovna, Lesy České republiky – soutěž Lesy a příroda kolem nás – okresní kolo:

1. místo – studenti primy (ručně vyrobená výtvarná kniha)

1. místo – studenti sekundy – ručně vyrobená kniha o lese

Výtvarná soutěž Městské knihovny – Tajuplný Český Krumlov – okresní kolo:

1. místo – Adam Bohdal

1. místo – Filip Temiak

1. místo – Judita Žižková

Fotografická soutěž Mladí fotografují památky – celostátní kolo:

Martin Sládek – 2. místo

Hudební výchova

Jihočeský zvonek – okresní kolo:

Anna Turnhofferová – 1. místo

Jihočeský zvonek – krajské kolo:

Anna Turnhofferová – 1. místo

Anička přišla, zazpívala a zvítězila

*17. 5. 2018 se ve Strakonících konalo závěrečné krajské kolo Jihočeského zvonku. Téměř všichni soutěžící prokázali, že ve století internetu, nanotechnologií, zkrátka v 21. století lidová písnička pořád žije. A pěkně zazpívat „lidovku“, to je kumšt. Ani volná kategorie přinášející různé žánry populární hudby posluchače nezklamala. „Naše“ **Anička Turnhøferová** s písní Amy Winehouse Back to Black dokázala zaujmout diváky, nadchnout členy poroty a přesvědčit je, že je prostě nejlepší. S velkou radostí blahopřeju! Šárka Kodýmová*

Recitační soutěž – okresní kolo:

Pavel Koláček – 3. místo

Prima sezona

Krajské kolo:

Lucie Kotyzová – 2. místo

Kateřina Baťková – 3. místo

Sportovní soutěže

Florbal

1. místo v okresním finále družstvo chlapci

Volejbal

Okresní kolo:

1. místo družstvo chlapců

Basketbal

Okresní kolo:

3.místo družstvo chlapců

Badminton:

Ondřej Král – 2. místo na Mistrovství České republiky juniorů družstev

Tomáš Švejda – 2. místo na Mistrovství České republiky družstev

Nicola Siviglia – 2. místo na Mistrovství České republiky družstev

Robin Tancer – 2. místo na Mistrovství ČR ve čtyřhře

Tomáš Švejda:

3. místo v evr.turnaji ve čtyřhře

1. místo ve smíšené čtyřhře a 2. místo ve čtyřhře CZECH U17

1. místo ve dvouhře turnaj Slovensko

1. místo na Mistrovství ČR ve dvouhře

2. místo na Mistrovství ČR ve čtyřhře

Anketa Nejlepší jihočeský sportovec

Ondřej Král – 1. místo

Tomáš Švejda – 6. místo

Hokej:

Matyáš Holý – mistr ČR, starší dorost

Karate:

Karate JKA – mistrovství České republiky:

Natálie Hůrková – 1. místo kumite starších dorostenek

Mistrovství světa:

Natálie Hůrková – 1. místo v soutěži družstev

Natálie Hůrková – 2. místo v soutěži dvojic

Natálie Hůrková veze zlato a stříbro z Mistrovství světa v karate organizace WSKA.

Dva cenné kovy si odvezla z italského Trevisa úřadující mistryně republiky v kumite (sportovní zápas) Natálie Hůrková z 3.S. V tamní útulné hale se ve dnech 22. - 24. 9. 2017 konalo mistrovství světa organizace World Shotokan Karate-do Association, která je svými pravidly zápasu a standardizací kata nejvíce podobná naší "mateřské" Japan Karate Association.

V kategoriích kadeti (do 17-ti let), junioři (do 21-ti let) a senioři se v disciplínách kata a kumite jednotlivci a kata a kumite týmy střetlo cca 750 reprezentantů z 27 zemí světa. Velmi

početné zastoupení měla pořádající Itálie, karatisté z USA, Portugalska, Španělska a Anglie. Nechybělo Chile, Mexiko i exotická Jihoafrická republika nebo Ghana.

Domácí karatisty vedlo k úspěchu velmi hlučné obecenstvo, které odměňovalo každý vítězný zápas italských reprezentantů "strašlivým kraválem"... :-)

Natka si v kumite kadetek poradila v prvním kole se soupeřkou z Lotyšska, v druhém bohužel skončila těsným výsledkem 2:1 s domácí Italkou. V soutěži juniorek v prvním kole porazila zápasnici ze Skotska, ale v dalším kole jí porazila vysoká závodnice ze Švýcarska. V obou kategoriích skončila na děleném 9. - 16. místě.

V soutěži týmů kadetek společně s karlovarskou Kristýnou Bosákovou a prachatickou Alicí Andrlovou nestačily pouze na vítězné Angličanky a braly stříbrnou medaili. Ještě lépe pak skončila soutěž týmů juniorek, kde kadetský tým doplnila ostravská Klára Kovářová. Po vyrovnaných bitvách nakonec česká čtveřice získala historicky první zlatou medaili pro JKA Česká republika z MS WSKA!

Velká gratulace Natce za bojovné výkony, některé zápasy skončily za hranicí absolutního vyčerpání obou zápasnic. Nakonec si kromě medailí odvezla i citelně natlučený loket a lehce vyhozenou sanici, která naštěstí zase "naskočila".

Do dalších karatistických let přeji Natce hodně energie a trpělivosti, taktéž i štěstí.

Oss, Roman Kneifl, Shotokan Karate Klub Český Krumlov

Týmové soutěže

Týmy studentů se úspěšně zúčastnily soutěží:

Internetová matematická olympiáda

MF náboj

Závody dračích lodí

Výtvarná soutěž Lesy a příroda

Lesnická soutěž YPEF

Sportovní soutěže týmů

Školní soutěže

Matematický maraton

MAGYČ

Překladatelská soutěž v angličtině – novinka ve školních soutěžích

V pondělí 13. 11. proběhl zkušební ročník PŘEKLADATELSKÉ SOUTĚŽE v ANGLIČTINĚ. Studenti měli příležitost pohrát si s prozaickým a lyrickým textem, a to za ne právě snadných podmínek. Pracovali v časové tísní (3 vyučovací hodiny). Neměli možnost vyhledat si kontext, nesměli používat internet ani anglicko-český slovník. K dispozici jim byl pouze jednojazyčný online slovník, českou podobu textu tvořili zcela sami. O pestrosti překladatelských přístupů se můžete přesvědčit níže.

Pro prózu byl vybrán odstavec z knihy O, Pioneers! americké spisovatelky Willy Cather . Vybíráme první dvě věty textu v originále, následují ukázky studentských překladů.

„One January day, thirty years ago, the little town of Hanover, anchored on a windy Nebraska tableland, was trying not to be blown away. A mist of fine snowflakes was curling and eddying about the cluster of low drab buildings huddled on the gray prairie, under a gray sky.“

- Jednoho lednového dne před třiceti lety, se malé městečko Hanover, zakotvené na větrné nebraské plošině, snažilo nepodlehnout větru. Závoj drobných vloček se stácel v jemných spirálách do sněhové závěje okolo nízkých ponurých budov schoulených na šedé prérii pod chmurnou oblohou.*
- Jednoho lednového dne před třiceti lety, vzdorovalo malé městečko Hanover, usazené na větrné nebraské plošině, nárazům silného větru. Mlha z krásných sněhových vloček se stáčela a třepetala nad shlukem bledých budov, natěsnaných na šedé prérii, pod šedou oblohou.*
- Před třiceti lety se jednoho lednového dne snažilo malé městečko Hanover zakotvené na větrné nebraské rovině nebyt odfouknuto. Mlha vloček se kroutila a vířila kolem shluku nízkých nezajímavých budov shromážděných na šedé prérii pod šedou oblohou.*
- Jednoho lednového rána před třiceti lety malé městečko Hanover, kotvící na větrné pláni Nebrasky, válčilo s větrem. Mlha plná sněhových vloček objímala a stahovala se kolem skupinky nízkých mdlých budov schoulených pod zamračenou oblohou.*
- Bylo to jednoho lednového dne před třiceti lety, kdy se městečko Hanover, usazené na větrné pláni Nebrasky, snažilo neuletět. Na šedavé prérii se pod popelavými oblaky krčil shluk nízkých, ošuntělých budov, kolem kterých vířila mlha tvořená drobnými sněhovými vločkami.*

Poslední ukázka je z pera Šarloty Klimešové ze 7.O, jejíž překlad prózy byl vybrán jako nejlepší.

Pro ty, kteří měli chuť vyzkoušet si překlad poezie, byla vybrána píseň Nicka Cave By Your Side.

Rozdílné pojetí překladů demonstrujeme na části první sloky:

„Over the shifting desert plains

Across mountains all in flames

Through howling winds and driving rains

To be by your side“

- *Přes posouvající se pouštní roviny,
napříč horami v plamenech,
skrz silné větry a silné deště,
abych byl po tvém boku.*
- *Přes běžící suché planiny
Naskrz hory zažehlé plameny
V ty větry vyjící a kapky ztracený
Jen být blízkým tvým*
- *Přes písečné pouště rozlehlé
Přes hory v plamenech
Skrz skučící větry a nelítostný déšť
Být po boku tvém*

*Cena za nejlepší překlad v kategorii poezie byla udělena týmu ze 7.O ve složení **Erika Haviarová, Eliška Kladívková a Karolína Kučerová**. Zvláštní cenu poroty za pokus o rým získal **Martin Mráz**.*

Všem účastníkům děkujeme a těšíme se na další ročník v listopadu 2018.

Za předmětovou komisi angličtiny

Markéta Novotná a Václava Šnokhousová

14. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

14.1. Zahraniční aktivity

Francie

Již 28 let trvá spolupráce a přátelství se střední školou ve Francii. V letošním školním roce navštívili naši studenti Francii. Stalo se již tradicí, že bydleli v rodinách francouzských studentů a že během týdne stráveného ve Francii nejen zavítali do výuky, ale poznali krásy a památky Francie.

Výměnné studijní pobyty

Stejně jako v předcházejících letech probíhaly výměnné studijní pobyty.

Matouš Vokatý absolvoval výměnný studijní pobyt na gymnáziích v německém Bavorsku.

Naši studenti pobývali díky výměnným pobytům organizovaným ROTARY clubem v USA

Zpráva Matouše Vokatého do ročenky EUREGIO:

Gastschuljahr se stal bezpochyby jednou z mých nejdůležitějších životních zkušeností. Poprvé v životě jsem měl možnost strávit delší čas v cizí zemi, přičemž jsem poznal její kulturu, tradice a mohl jsem se intenzivně věnovat cizímu jazyku. V této zprávě bych chtěl můj pobyt v nejdůležitějších kapitolách shrnout.

Důvody k účasti na projektu Gastschuljahr

Vždy jsem byl zvědavý, jak žijí lidé v cizí zemi a chtěl jsem strávit delší dobu v zahraničí. Nejvíce mě zajímalo Německo, jelikož je naším nejdůležitějším zahraničním partnerem a slouží nám jako příklad v mnoha oblastech. Chtěl jsem se osobně přesvědčit, jak se skutečně

v této zemi žije a jestli je pravda všechno to, co se říká. EUREGIO Gastschuljahr se mi zdál v současnosti jakožto nejlepší možnost, jelikož mi umožnil několikaměsíční pobyt v bezprostřední blízkosti českých hranic a je sponzorován Evropskou unií.

Vztahy k ostatním v průběhu roku

Na začátku roku jsem měl samozřejmě strach. Následujících osm měsíců jsem měl strávit v cizí zemi s cizími lidmi, přičemž jsem se musel vypořádat s počátečními jazykovými problémy a předsudky. Ještě si vzpomínám na první den ve škole, když jsem přišel do třídy, moc jsem ostatním nerozuměl a bavilo se mnou málo spolužáků. Od té doby jsem se ale seznámil se spoustou nových lidí a některé kontakty se vyvinuly v dobrá přátelství. Později ke mně dokonce přicházeli lidé z ostatních tříd, které jsem neznal a ptali se mě, jak se mám, nebo co dělám. Jsem rád, že se nenaplnily mé počáteční obavy, že se se mnou nikdo nebude bavit.

Výuka ve škole

Ve vyučování jsem měl první měsíce problémy. Vždy jsem si musel téměř všechny texty přeložit, abych jim rozuměl a příprava do školy pro mě byla náročná. Na konci jsem však již v převážné většině téměř všemu rozuměl, více jsem se aktivně vyučování zúčastňoval a mohl jsem se přesněji vyjadřovat. Učitelé mezi mnou a ostatními nedělali rozdíly a neměl jsem ani žádné úlevy. V průběhu roku jsem byl spokojený i s mými známkami.

Hostitelská rodina

Měl jsem to štěstí, strávit můj Gastschuljahr v milé hostitelské rodině, která pro mě znamenala přechodný domov. Převážně na začátku, když jsem ještě neměl ve škole žádné kamarády, bylo důležité, cítit se alespoň doma dobře. V mé hostitelské rodině jsem také poznal mnoho nových domácích pracích a život na venkově. Například jsem poprvé v mém životě maloval zeď, sbíral vajíčka od slepic nebo jsem byl při narození jehňátka. Také jsme jeli na výlet na břeh řeky Inn, kde jsme grilovali a měli piknik.

Aktivita s EUREGIO

Součástí programu byly i čtyři výlety – do Dingolfingu, Berlína, Mnichova a Pasova. Tyto výlety byly zajímavé i v tom, že jsme nejen navštívili města, kde většina z nás ještě nebyla, ale podívali jsme se i do jinak nepřístupných budov či míst. Takto jsme byli například hosty ve Spolkovém sněmu, v Bavorském zemském sněmu, Bavorské státní kanceláři, či v úřadě Okresní rady zemského okresu Pasov.



Aktivita v rámci školy

V průběhu roku jsem se také zúčastnil několika školních aktivit. Navštívili jsme například vzdělávací veletrh, kde jsme se mohli informovat o dalších možnostech vzdělávání. Na univerzitě v Pasově jsme měli přednášku na téma pouště světa a ve školním orchestru jsem hrál na příčnou flétnu, přičemž jsem se zúčastnil dvou koncertů.



Ostatní aktivity mimo školu

Mimo školu jsem byl například na vícero narozeninových party mých kamarádů nebo na diskotéce. Ve vesnici, kde jsem bydlel, jsem také slavil první máj a pozoroval stavění májky.



Význam Gastschuljahru

Gastschuljahr mi umožnil poznat zemi, která je nám velice blízko, ale přesto tak vzdálená. Mimo zlepšení mých jazykových znalostí jsem mohl také poznat zdejší každodenní život. Přitom jsem potkal mnoho lidí a navázal nová přátelství. To hodnotím jako jeden z hlavních cílů tohoto programu, a to sice znovu navázat staletí trvající kontakty mezi lidmi, které byly přerušeny válkou a poté ostnatým drátem. Během Gastschuljahru člověk poznává něco z obou zemí, což pomáhá k oboustrannému porozumění a odbourání vzájemných předsudků.

Pohled do budoucnosti

V žádném případě nekončí můj Gastschuljahr s koncem programu. Nevnímám můj pobyt v Německu jakožto pouze rok trvající zkoušenost, ale také jako počátek nové kapitoly mého života. Dále bych chtěl udržovat nové kontakty a přátelství a zlepšovat tím sbližování obou zemí.

I pro příští školní rok jsme již zahájili přípravu jazykových studijních pobytů v rámci programu EUREGIO.

Projekt EDISON

V únoru 2018 se naše škola zapojila již tradičně do velkého mezinárodního projektu EDISON. Název projektu je vytvořen z počátečních písmen slov education, drive, internacionality, students, oportunité a network. Jeho cílem je spojení mladých lidí odlišných kultur a národností, zvyšování mezikulturní vzdělanosti, tolerance, porozumění. Projekt zajišťuje mezinárodní studentská organizace AISEC, která působí již ve 124 zemích světa. Na našem gymnáziu se projekt uskutečnil ve dnech 18. – 25. února 2018. Navštívili nás vysokoškoláci z 5 zemí – Malajsie, Brazílie, Čína, Chile, Indonésie.

Projektu se účastnili studenti téměř všech tříd – od sekundy až po maturanty. Letos jsme z projektu vynechali studenty primy z důvodu těžkému porozumění hostům.

Zahraniční hosté se zapojili do výuky angličtiny, ale i dalších předmětů (geografie, španělština), přednášeli o své zemi, diskutovali s našimi studenty o nejrůznějších tématech. Bydleli v rodinách našich studentů. Projekt u studentů zaznamenal velký úspěch, a pokud to bude možné, budeme v něm v následujících letech pokračovat.

Spolupráce s Belgií

Již pátý rok spolupracuje naše škola se skupinou francouzsky mluvících obyvatel Belgie. Ti pravidelně navštěvují Český Krumlov a při návštěvách jim naši studenti představují ve francouzštině město, památky, naši školu, ale povídají si francouzsky o nejrůznějších tématech. Zároveň se účastní projektu Francouzština v pralese, kde našim studentům umožňují komunikaci s rodilým mluvčím ve francouzštině.

Spolupráce s gymnáziem ve Straubingu

V letošním roce jsme oslavili 24 let spolupráce s Ludwigsgymnasiem Straubing. Spolupráce dále pokračuje. V letošním roce jsme pro spolupráci získali mezinárodní projekt.

Spolupráce s gymnáziem v Untergriesbachu

I v letošním roce pokračovala spolupráce naší školy s gymnáziem v Untergriesbachu. V předvánočním čase nás navštívili zástupci gymnázia a společně jsme upravili náplň našich společných aktivit do budoucna – aktivity se budou zaměřovat na kulturní akce, které obě školy pořádají – v Untergriesbachu jarní koncert a na naší škole předvánoční akademie. Pokusíme se obě akce rozšířit o účast obou škol. Nečekaně se pak untergriesbaští studenti již počtvrté společně se svými dvěma profesorkami objevili na Majálesu našeho gymnázia. Také s gymnáziem v Untergriesbachu jsme získali mezinárodní projekt. Blíže k projektu v následujícím článku:



Cíl EÚS
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020



Evropská unie
Evropský fond
pro regionální rozvoj



Přemost'ujeme hranice - žáci objevují techniku a přírodní vědy v interkulturním kontextu 2. část

Žáci kvarty vyrazili ve žhavém pondělním červnovém ránu na dlouho očekávanou 2. část projektu Přemost'ujeme hranice - žáci objevují techniku a přírodní vědy v interkulturním kontextu.

Hned v pondělí po příjezdu se zapojili do celý týden probíhajícího workshopu robotiky, který připravili němečtí kolegové ve spolupráci s českým učitelem fyziky a robotiky p. Hejnou. Výstupem celého workshopu byli naprogramovaní roboti, radu hledali žáci i učitelé u nejpovolnějších odborníků na pasovské univerzitě.

Pondělní odpolední program byl velmi napínavý. U muzea Haus am Strom byl pro žáky obou škol zorganizován geocashing, žáci hledali poklady ve smíšených česko-německých týmech, do hledání se zapojili i všichni zúčastnění pedagogové.

Úterní dopoledne strávili žáci opět na workshopu robotiky, kde pokračovali v sestavování a programování robotů, navštívili i výuku dalších předmětů a po obědě se přesunuli k autobusu, který všechny odvezl k pasovské univerzitě, kde byl přímo pro ně připraven robotický seminář.

I středeční odpolední program proběhl v Pasově, kde se uskutečnilo tzv. Stadtrallye. Jedná se o předem připravené úkoly, které žáci musí během určitého času a na naplánované trase v česko-německých skupinkách pečlivě vyplnit. Všichni toužili po chvilce neorganizovaného programu, délka této chvíle záležela na rychlosti a pečlivosti plnění úkolů. Ti nejrychlejší měli i nejdelší čas k "shoppování" popřípadě "hodování".

Jako každý den i čtvrteční dopoledne proběhlo v Untergriesbachu při práci na robotech, odpolední program se přesunul tentokrát do Bavorského lesa, konkrétně na 1325 m vysoké Trojmezí, kam museli žáci vystoupat během náročného pochodu. Celé odpoledne se neslo v duchu Adalberta Stiftera a jeho působení na obou stranách hranice. Večer byl zakončený gastronomickým workshopem na statku, ve kterém pobýval Adalbert Stifter se svou rodinou.

V pátek žáci vyhodnotili svou týdenní práci na robotech, uspořádali soutěž o nejlépe sestaveného a naprogramovaného robota a vydali se na poslední akci týdne - do grafitového

dolu v Kropfmühlu. Prohlídka začala hornickým pozdravem "Glück auf!", což znamená v češtině "Zdar Bůh!" Dolem účastníky provedl bývalý horník, který hovořil nefalšovanou bavorštinou. Jeho výklad musel občas tlumočit německý učitel do spisovné němčiny, aby paní učitelky mohly žákům předat informace v češtině.

Přibližně v půl třetí se všichni rozloučili a domluvili se, že se určitě musí znovu setkat při česko-německé olympiádě v přírodních vědách, kterou zorganizují pedagogové obou partnerských škol opět dvoukolově, jak v Českém Krumlově, tak v Untergriesbachu.

Ilona Šulistová

Zahraniční exkurze našich studentů

Výuku každoročně doplňuje několik výjezdů našich studentů do zahraničí. Největším studijním pobytem v roce 2017/2018 byly exkurze do Anglie, do Polska a dvě exkurze do Francie. Reportáže z exkurzí:

Exkurze do Provence

Třeťáci a druháci si v září užili nádherný kus Francie. Vybrala jsem na ukázkou emotivní zprávičku Veroniky Liškové ze 3. ročníku:

Bylo to skvělé! Měla jsem pocit, jako by se mi splnila část snu. Už teď vím, že se tam jednou vrátím... Chci zpět do Marseille, na tu loď, kde na nás cákala slaná voda z moře, a pak zažít ten silný vítr na kopci u baziliky Notre-Dame. Je tam nádherný výhled. Chci zpět na trhy do Nice a fotit si každou zajímavost, na kterou v jejích uličkách narazím. Chci zase sestoupit do kaňonu Verdon. Chci znovu procházet Monaco se sluchátky na uších, potkávat drahá auta a motorky a snít o tom, jak tam hrají na housle. Chci znovu ležet pod palmami na Azurovém pobřeží. Chci znovu sedět v restauraci a slyšet francouzštinu.

Historická exkurze do Polska očima Jiřího Kuchaře (7.O)

Velikonoční pondělí ani neskončilo a my jsme společně se studenty 5.S a III. ročníku nastoupili okolo půl jedenácté večer do autobusu a pozvolna jsme se rozjeli směr Brno – Ostrava – Osvětim. Počátek zájezdu k milému překvapení našeho skvělého pedagogického dozoru (Jana Palkoviče a Jaroslava Krále) nepředstavoval žádné závažnější problémy.

Nutno podotknout, že odjezd byl stanoven (kriticky) na **Velikonoční pondělí**, a tak nikdo nemohl moc předvídati, v jakéže formě se dostaví. Snad jen **Martin Mráz**, jakožto náš plnohodnotný účastník zájezdu, před odjezdem hlásil, že se chvilku pozdrží a dorazí o chvilinku později. **Žádný problém!** V moment, kdy na palubě autobusu nebylo jednoho volného místa, nic nebránilo k podání pokynu řidiči - "Můžeme jet".

Cesta probíhala velice hladce bez sebemenších komplikací. Většina posádky poklidně relaxovala u poslechu hudby, či u filmu. Možná by se dalo namítat, že když jede "**třet'ák**", čeká vás opravdová a velice vzrušující jízda, která nemá nikdy jasného konce, ale pro tentokrát to bylo jinak! V autobuse byl opravdu klid a to zejména "**septománi**" a "**esáci**" ocenili! Dozor samozřejmě také! Odbila sedmá hodina ranní a my jsme se za východu polského slunce ocitli na velmi specifickém místě, kterým **byl největší nacistický koncentrační tábor na světě Osvětim (Auschwitz)**. Po seznámení s **průvodcem Robertem**, který nás od úterního rána po celé dva dny doprovázel, jsme se odebrali na prohlídku samotného koncentračního tábora. Pro všechny účastníky naší výpravy to byl velmi emotivní zážitek, který nám v paměti zůstane snad, až do smrti.

Po prohlídce Osvětimi jsme se pomalu přesunuli do **třetího největšího města Polska** (podle počtu obyvatel) – (do) **Krakova**. V samotném Krakově jsme se nejdříve ubytovali a poté jsme se vydali do samého jádra tohoto historického města, které je stejně jako Český Krumlov na seznamu **Světového dědictví UNESCO**. Prohlídka města s velmi kvalitním a podrobným výkladem od průvodce Roberta byla velmi náročná. Mnoho z nás po třech hodinách chození už nemělo kde brát energii, což byl trochu problém! Okolo šesté hodiny jsme na náměstí, na které při pohledu na rozkvetlé květiny už i jaro zavítalo, dnešní den ukončili. Poté již následovalo pouze odebrání se na večeri do místních restaurací, a okolo jedenácté večerní jsme všichni zaslouženě zalehli do svých postelí. **Všichni toho měli po celodenním programu opravdu dost a nikdo neměl ani touhu ponocovat!**

Ve středu jsme se po snídani odebrali do nedalekého městečka – **Wieliczka**. Půvabné městečko, pod kterým se nachází solný důl, který je známý po celé Evropě. Za zmínku určitě stojí, že důl je v podstatě **nepřetržitě otevřen již od 13. století** a patří k nejstarším solným dolům vůbec. Ten úplně nejstarší se nachází v nedaleké Bochnii. Čekala nás opravdu obohacující prohlídka celým areálem dolu, ve které jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí. Po poledni jsme se vydali na cestu zpět do našich domovin, která sice není krátká, ale v porovnání s výjezdy do Francie či Španělska, nepředstavuje v podstatě nic.

Rád bych za všechny účastníky exkurze poděkoval **Janu Palkovičovi a Jaroslavu Královi**, že pro nás přichystali skvělý zážitek, který jsme si všichni do posledního momentu užívali!

Jiří KUCHAR, 7.O

Závěrečná zpráva/ Školní exkurze do Anglie – 3.-8.6. 2018

V červnu 2018 se 53 studentů našeho gymnázia v doprovodu tříčlenného pedagogického dozoru zúčastnilo školního výletu do Velké Británie.

Základním cílem bylo poznávání nových kultur a zajímavých míst, obohacení o nové zážitky, zlepšení anglického jazyka a v obecnější rovině pak setkání se s něčím novým, neznámým, neobvyklým – ať jde o etnika, destinaci či stravu.

Studenti navštívili hlavní město Londýn, universitní město Oxford, dovolenkový ráj Brighton, prošli se po křídových útesech na jihu Anglie. Velice podnětným a obohacujícím momentem byl pak pobyt u britských rodin, které pocházely z různých vrstev společnosti a rozličných etnik. Právě zde studenti ukázali svoji otevřenost, vnímavost a postoj bez předsudků a úžasně reprezentovali sebe, své rodiče, naši školu i potažmo i republiku.

Celkové hodnocení exkurze musí být jednoznačně pozitivní a všichni účastníci si zaslouží pochvalu za svůj kladný přístup a bezproblémové chování. Do budoucna je tento pilotní výlet důležitým odrazovým můstkem pro následné výlety do zahraničí, které budou pro studenty příjemným zpestřením a motivací.

Stanislav Soukup

Dozvuky Londýna by Matouš Tomka

Ve dnech od 3. června až do 8. června jsme vycestovali do ciziny, respektive do Anglie. Když jsme 4. června dorazili do Londýna, tak jsme viděli nultý poledník, místo které dělí Zemi na východ a západ, a také jsme se podívali na Tower Bridge a Tower of London. Po dlouhé celodenní prohlídce Londýna jsme se vydali k našim rodinám. Přivítali nás spíše černoši a černošky, než typičtí zrzaví, blondatí Angličané. Na tento moment nikdy nezapomenu, jak sedíme v autobuse a navzájem hádáme, která černoška si přijela pro koho a kdo zůstane v autobuse jako poslední. Další den jsme zajeli do Oxfordu, kde hlavním programem dne byla Christ Church College, jedna z nejstarších vysokých škol ve Velké Británii. V těchto prostorách se natáčel, mimo jiné, Harry Potter. Viděli jsme například velkou síň kde studenti Bradavic jedli, nebo i pohyblivé schody, které vedly do jednotlivých kolejí. Dále jsme v Oxfordu viděli University Church of St. Mary the Virgin. Poté nám byl udělen rozchod. Někdo se vypravil na zběsilé nákupy a někdo se šel raději podívat do přírodních muzeí. Předposlední den jsme strávili na jihu Británie, a to hlavně v Brightonu a poté na Beachy Head, nejvyšší

white cliff Velké Británie. V Brightonu jsme se hned vydali do podmořského světa, kde jsme mohli vidět mořské tvory od žraloků až po mořské koníky. Následně jsme se prošli po Brighton Palace Pier, obrovské molo se spoustou atrakcí a jídla, a se zbytkem času jsme naložili podle vlastních potřeb a tužeb. Odpoledne jsme vyrazili na white cliffs, kde jsme si vyšli několik kilometrů až na ten nejvyšší-Beachy Head. Poslední den jsme dojeli opět do Londýna, nejdříve jsme viděli Big Ben v lešení, poté Horse Guards Parade, park sv. Jamese, Buckinghamský palác, kde se zrovna nacházela královna, ovšem jsme ji bohužel oknem neviděli, a potom London Eye, kterým jsme se i svezli a měli jsme celý Londýn jako na dlani. Poté už nás čekalo pouze famózní muzeum voskových figurín Madame Tussauds a kolem deváté hodiny jsme nasedli do autobusu a pádili zpátky do Čech.

Projekt ERASMUS+

Naše gymnázium získalo pro následující dva roky projekt ERASMUS, ve kterém jsou zapojeny dále školy z Německa, Francie a Itálie. Smyslem projektu jsou především zahraniční stáže vyučujících a studentů. Jednácím jazykem je angličtina a hlavním cílem je zdokonalování se v komunikaci v cizím jazyce. V rámci projektu se ve školním roce 2017/2018 uskutečnily dva výjezdy do zahraničí. Zde reportáž o projektu:



SUSTAINABLE TOURISM BELONGS IN THE FUTURE

*One mid-April Saturday morning, we set off on a journey to Germany for an **Erasmus+** project, which deals with **sustainable tourism** and we met in **Biedenkopf** with our partners from the school there and a school from **Chateaudun** in France.*

*We left Krumlov, with images and sounds in our heads of all the world's faces and languages. A fast bus took us to **Passau**, which is located on the Austrian-German border, and is often the first German city for people travelling from the East, tourists and refugees alike. We had about 2.5 hours' time before our train departed, so we went for a pleasant walk along the streets of this beauty, built on a narrow strip of land between two rivers of different colours, the blue Danube and the green Inn (there is also a third one, the black Ilz). There were some*

tourists in the streets but we had the impression that most of the people we met were **locals enjoying** Saturday lunchtime in their city. True enough, we did hear some English, but much more German.

In the early afternoon, we took a high-speed train to Frankfurt, formerly called the **Donauwalzer**, as the tracks run along the Danube and cross it from left to right bank and back to left many times. Towards the end of the train journey, there was a feeling of nervousity among the students, as they were going to stay with the family of a German participant for a whole week.

Sunday, being the do-nothing day, was ideal for exploring the small town of **Biedenkopf**, which is about the size of Krumlov, with a centre built of half-timbered houses nicely set on the sunny side of the hill leading up to the castle. Great was our surprise to be the only souls walking the streets of this lovely town: **not a SINGLE tourist** and hardly any Biedenkopf people, of whom we met a few up in the castle café, which offers a view of the half-wooded surrounding hills and the Lahn valley. What a contrast with the town we live and work in.

Later on that week, we visited **Marburg**, a nearby university town mostly known for two things: first of all, Saint Elisabeth spent the hardest years of her short but sacrificing life there (all Alžběta's and Eliška's, check out her story, it is after her that you were named) and secondly, there was a historic meeting of Luther and all the Protestant leaders of his time up in the castle. This was a weekday, and compared to Passau, we saw even less tourists, and again it was surprisingly pleasant to notice that life in the city centre is mostly "lived" by the **Marburg locals**, many of which are students.

Work on the project was focused on how visitors of **Biedenkopf** can spend their time in and around town in a sustainable way. We also had a meeting with town officials, who seem to be happy with the current state of having very few tourists. About half of the visitors staying overnight in Biedenkopf arrive for job- or business-related reasons. Strictly speaking, also we were no tourists as we had come on a project-related visit.

In October, students from France and Germany will come and stay in **Krumlov** to see what mass tourism can do to a small town like their own and in May 2019 we are all going to Chateaudun in France.

Prepared for you by Filip, Veronika and Michaela from 4.O, Pavla, Natálie, Michal, Matyáš and Jakub from 6.O and Eva, Tereza, Bára and Vojta from 3.S.

*After writing this text we checked if our impressions fit the **reality**. All the numbers are approximate estimates.*

Krumlov (13,000 inhabitants against 2 million visitors per year)

tourists stay 1.18 days on average

Chateaudun (14,000 against 40,000) number not yet available

Biedenkopf (14,000 against 40,000) 2.1 days on average

Passau (50,000 against 300,000) 550,000 overnight stays (1.8 per tourist)

Marburg (75,000 against 73,000) 172,000 overnight stays (2.3 per tourist)

Vendula Šnokhousová, Geert van Overloop

14.2. Exkurze a vzdělávací aktivity

Studijní soustředění 1. S - Sušice

Adaptační kurz 1.O - Zadov

Studijní soustředění 1. ročník - Vltava

Studijní soustředění 2. a 3.ročník - Francie

Studijní soustředění Praha

Studijní soustředění Šumava

Exkurze Kolín

Exkurze Hluboká

Exkurze VŠCHT Praha

Filmový klub

Projekt Zkus to zdravě

Filmový klub

Exkurze Planetárium Č. Budějovice

Divadelní představení

Exkurze – knihovna České Budějovice

Projekt Historie jako prostor...

Divadelní představení

Maraton psaní dopisů v aj

Exkurze – Legiovlak

Překladačská soutěž v Aj

koncert

Exkurze – Technické muzeum Praha

Divadelní představení

Přednáška Čas proměn

Projekt Mezipatra

Exkurze VŠCHT Praha

Exkurze ČNB Praha

Exkurze Ars Elektronica Center Linz

Exkurze Bad Leonfelden

Exkurze Praha

Historický Krumlov

Matematický maraton

MAGYČ

Exkurze Praha – památky

Exkurze Kláštery Český Krumlov

Přednáška J. Heyrovský

Projekt Udržitelnost turismu

Exkurze Terezín

Simulovaný soud

Přednášky Lekce práva

Francouzština v pralese

Fyzikální ÚDIF

Projekt EDISON

VŠ evropských a regionálních studií – přednáška

Přednáška Migrace a EU

Filmový klub Jeden svět

Filmová noc

Kurz první pomoci

Beseda s arch. Šedou

Divadelní představení

Exkurze JU Č. Budějovice

Seminární práce – obhajoby

Prezidentské volby

Přednáška Podmořský svět

Festival filmů Jeden svět

Středoškolská odborná činnost

Matematický Klokán

Soutěž Náboj

Vystoupení pěveckého sboru

Přednáška o kyberšikaně

Přednáška o duševním vlastnictví

Kurz první pomoci

Projekt Jihočeský knihomol

Exkurze Svět knihy

Projekt Blázníš? No a!

Beseda se S. Motlem

Výchovný koncert
Kurz 1. pomoci
Beseda s europoslancem J. Pospíšilem
Přednáška Diferenciální a integrální počet
Přednáška Fyzika všemi smysly
Exkurze galerie mariánská
Koncert Jihočeská filharmonie
Exkurze Pivovar České Budějovice
Parlamentní simulace
Historická exkurze – Osvětim
Přednáška – Základy spotřebitelského práva
Přednáška – Vzestup protestních politických stran
Testování PISA
Projekt Nj
ERASMUS – jazykové workshopy
Český rozhlas
Koncert Jihočeská filharmonie
Beseda s novinářem T. Poláčkem
Přednáška Osudy čsl. letců
Exkurze Praha
Koncert Jihočeská filharmonie
Český den proti rakovině
Divadelní představení
Exkurze Praha
Projekt Blázníš? No a?
Koncert ZUŠ
Beseda se S. Mottlem – Němci proti Hitlerovi
Studijní soustředění Anglie
Exkurze Č. Krumlov
Exkurze Praha
Studijní soustředění Znojmo
Exkurze biologického kroužku
Koncert Jihočeská filharmonie
Projekt Jeden svět

Studijní soustředění Francie
 Projekt – studijní soustředění v Německu
 Kurz první pomoci
 Projekt Příběhy našich sousedů
 Exkurze Botanická zahrada Praha
 Exkurze Bechyně
 Studijní soustředění Českokrumlovsko
 Studijní soustředění Beskydy
 Studijní soustředění Český ráj
 Studijní soustředění Březová
 Studijní soustředění Antýgl
 Studijní soustředění Praha
 Sportovní kurz
 Terénní exkurze do přírody – Českokrumlovsko
 Přírodovědná exkurze Březová
 Exkurze – Vyšenské kopce
 Filmové představení
 Studijní soustředění Praha

Následující tabulka porovnává počet vzdělávacích aktivit v předchozích třech letech a v současném školním roce.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Exkurze	41	39	33	46
Přednášky, besedy	16	19	23	28
Divadlo, film	10	15	16	22
Další vzdělávací aktivity	39	14	25	36

Zpráva o jednom ze studijních soustředění – z pera studentů:

Studijní soustředění 4.S v Praze

Třetí zářijový týden tohoto školního roku jsme se vypravili na pět dní do Prahy. Hned po ubytování na kolejích VŠE jsme vyrazili na Žižkovskou věž. Vyvezli jsme se rychlovýtahem do třiadevadesáti metrové výšky do Observatoře Tower Park Praha, jejíž prostory nás překvapily nevšedním stylem a designem. Mohli jsme si zde vyzkoušet i interaktivní zábavu v podobě ozvučených závěsných křesel, tzn. bubble chairs nebo videí představující Prahu i celou Českou republiku. Především však observatoř poskytla nádherný výhled na celou Prahu. Jako na dlani jsme měli Pražský hrad s chrámem sv. Víta na Malé Straně, Petřínskou rozhlednu, Národní divadlo, ale také Vyšehrad nebo Letnou. Trochu jsme získali představu o tom, co nás čeká... Večer jsme se slušně oblékli a vkračeli do krásného Vinohradského divadla, ve kterém jsme se nasmáli při komedii Bytná na zabítí s výbornou Libuší Švormovou. Další dny jsme tedy postupně navštívili Pražský hrad, Karlův most a prohlédli Braunovy a Brokoffovy sochy, prošli jsme Josefov, Židovské město se starým hřbitovem a další pamětihodnosti. Dále také botanickou a zoologickou zahradu. Pro nás děti ideální. Nejvíce jsme byli zvědaví na muzeum policie. Tam jsme se opravdu vyřádili. Zaujalo nás především oddělení dopravy a kriminalistiky. Ještě jeden večer jsme strávili v divadle. V Kalichu jsme shlédli hru Pro tebe cokoli a nasmáli se při výkonech paní Paulové a pana Zedníčka. Poslední den jsme si prohlédli Obecní dům a jako třešínku si vychutnali výstavu světoznámé návrhářky a designérky Blanky Matragi. Zaujala nejen dívky. Týden nabitý zejména kulturou, utekl jako voda, ale vraceli jsme se domů plni nevšedních zážitků!

Studenti v předmětu Hudební výchova zažili mnohé krásné chvíle:

Hudební výchova na naší škole aneb s hudebkou za prožitky

Už mnohokrát jsem psala o tom, jak důležité je umění a kultura pro náš emocionální vnitřní svět, i o tom, jak klikatá je cesta k umělecké nebo vážné hudbě. My jsme se na ni letos zase vydali!

*Navázali jsme spolupráci s operou Jihočeského divadla a v říjnu jsme navštívili generálku **La traviaty**. Romantická opera G. Verdiho patří mezi nejpoblárnější tituly operního repertoáru. Před představením jsme besedovali s Františkem Řihoutem,*

dramaturgem opery a Tomášem Studeným, šéfem opery JD, a tak nás moderní kostýmy, minimalistická scéna a režie pracující se symbolikou nadchla a okouzila. Úplně na konec nás ohromil výkon barytonisty Svatopluka Sema. Škoda, že jsme nesměli tleskat. Ale generálka, to je vlastně zkouška, kde se vše ještě mění a dopilovává a dirigent potřebuje tvůrčí klid.

Všichni hudebníci (kromě našich benjamínků, na které příští rok čekají „speciální“ pořady) měli možnost poznat veskrze profesionální těleso našeho kraje, **Jihočeskou filharmonii**. Na dopoledních zkouškách přineslo provedení skladby současného autora, které vždy zaznělo ve světové premiéře, zcela unikátní zážitek. Mnohdy byl skladatel osobně přítomen a do nácviku „svého“ díla často zasahoval. Dívčí část studentstva ocenila i charisma mladého skladatele Lukáše Sommera a energii a mužné vzezření vynikajícího českého hobojisty Viléma Veverky. Nejvíce nás zasáhly Straussovy Metamorfózy. A největším překvapením byla marimba, bicí melodický nástroj pocházející pravděpodobně z Mexika. Cécile Boiffin zahrála svoji skladbu s virtuozitou a my jsme ani nedýchali. A byli jsme pyšní, že jsme prvními posluchači skladby na světě!

Šárka Kodýmová

Hudební výchova aneb s hudebkou za prožitky

Třešnička na dortu

Na závěr školního roku jsem pro hudebníky prvních ročníků vyššího gymnázia připravila lahůdku.

Martin a Petr Pučilovi prozradí více: „Ve čtvrtek 16. 6. jsme se zúčastnili koncertu České studentské filharmonie v pražském **Rudolfínu**. Jednalo se o dopolední koncert pro studenty s názvem **Čtyři kroky do nového světa – Orffova Carmina burana**. C. Orff byl německý skladatel. Zhudebnil texty studentů i středověkých potulných hudebníků z 11. - 13. století. A proč název Carmina burana? Protože texty byly nalezeny v klášteře Benediktbeuern (v latině označovaném Buranum). A carmina, to znamená v latině písně.“

Johanka Jonášová píše: „Hned po vstupu do Rudolfína na mě dýchla kouzelná nálada. Honosná architektura a celá atmosféra byla nádherná.“ Barča Štefková dodává: „Hned zezáčátku nás přivítala jedna z nejznámějších melodií z Carminy burany O Fortuna. Líbilo se mi, že se s námi posluchači snažil komunikovat i dirigent. Měli jsme dokonce i možnost zazpívat si společně se sólisty určité pasáže skladeb. Už dlouho jsem nezažila, aby mi při

poslechu hudby naskakovala husí kůže. “ Lucka Ungermanová se přiznává, že ještě nikdy na takovém koncertu nebyla. „Nejvíce mě zaujalo a zároveň překvapilo, jakou sílu může mít spojení sborového zpěvu a orchestru. Byl to nezapomenutelný zážitek, který bych si chtěla ještě někdy zopakovat. “

A já svým studentům mohu velmi ráda slíbit, že naše setkávání s vážnou hudbou bude mít pokračování i v příštích letech.

Šárka Kodýmová

Naši studenti se aktivně zapojili do historického projektu:

Naši sousedé

V letošním školním roce se studenti českokrumlovského gymnázia zapojili do projektu Naši sousedé. Tento projekt probíhal pod vedením organizace Post Bellum v jižních Čechách poprvé. Zapojilo se do něj 10 středních škol.

Dokumentaristický tým studentů z 1S a 5S se půl roku připravoval na prezentaci vzpomínek svého pamětníka, pana Přemysla Hořejšího. V prvé řadě ho museli osobně navštívit na jeho statku v Chlumu u Křemže a natočit dvouhodinový rozhovor, ze kterého pak vytvořili kratičkou rozhlasovou reportáž a následně i scénář pro krátký film. Na mediálních workshopech se setkali s profesionály, a tak se velmi zajímavou formou dověděli mnohé o práci novinářů i dokumentaristů. Vedle toho vytvářeli album, ve kterém doplňovali osobní fotografie archivními dokumenty. Tím nejcennějším bylo určité poznání samotného příběhu pana Hořejšího, milovníka jezdeckých koní. Čím déle s ním pracovali, tím více si uvědomovali jeho morální poselství, které se nakonec vešlo do titulu: „Příběh pana Hořejšího, muže, který se nenechal vyhodit ze sedla“.

V úterý 19. června se v přednáškovém sále Jihočeského muzea v Českých Budějovicích uskutečnila slavnostní prezentace příběhů. Pan Radek Gális, koordinátor celého projektu je představil takto:

„Pan Stanislav Česka z Dobré Vody u Českých Budějovic vyprávěl studentům o těžké službě u PTP. Pan Bruno Grötschel z Českých Budějovic vzpomínal na dětství prožité během války v Berlíně. V Berlíně byl za války totálně nasazen a desítky náletů zde zažil i pan Karel Jakeš z Rudolfova. Pan Přemysl Hořejší z Chlumu u Křemže i pan Adolf Vondrášek z Mirovic vzpomínali na zemědělská hospodářství, o která v 50. letech při násilné kolektivizaci jejich

rodiče přišli. O své zážitky z vyhnání z kláštera v 50. letech a následné působení v pohraničí se podělila řádová sestra Teodora Helena Kubínová z Českých Budějovic. Pan Bedřich Pingitzer z Českého Krumlova připomněl potlačování undergroundu a neoficiální kultury během tzv. normalizace. Nacistickou perzekuci a hon na židovské obyvatele zažila za války Alena Popperová z Českých Budějovic. Dlouhou cestu k oltáři má za sebou tajně vysvěcený kněz P. Josef Xaver Kobza z Písku, za války totálně nasazený a po válce pětépák i politický vězeň. Pan Josef Wála z Písku vyprávěl o rodinném penzionu U Honzíčka i o ústrcích, kterých se smíšeným česko-rakouským rodinám dostávalo po válce. "V konkurenci těchto velmi silných příběhů jistě potěší 3. místo, které si Kristýna Litvanová odvezla za celý náš soutěžní tým (Rosálie Klosseová, Kateřina Litvanová, Jolana Hurná, Adéla Dočkalová a Jan Augustin). Film i album představila na výbornou.

Všechny dokumenty našich studentů najdete na webu www.pribehynasichsousedu.cz/jihocesky-kraj/jihocesky-kraj-2017-2018/

PhDr. Jana Dvořáková

Naši primánci zažili své první studijní soustředění jako studenti gymnázia:

ADAPTAČNÍ KURZ PRIMY NA ZADOVĚ

V 9:30 náš autobus zastavil přímo před hotelem "Dobrá chata", nejstarší turistickou ubytovnou na Zadově. Celý hotel jsme měli rezervovaný sami pro sebe (což se později během noční bojové hry ukázalo jako velká výhoda). Celkem třiatřicet primánů spalo v útulných dvou až čtyřlůžkových pokojích s vlastní koupelnou a toaletou. Hned po příjezdu se primáni vyřádili na přilehlém hřišti s obří trampolinou. Zašli jsme také do lesa, kde se uskutečnila soutěž o nejoriginálnější domek z přírodního materiálu. Následoval oběd a chvilka odpočinku. Odpoledne jsme totiž vyrazili na 12 km dlouhou túru po okolí: Dobrá chata - Churáňov - Churáňovský vrch - Zlatá Studna - Na Hřebenovce - rozhledna Churáňov - Dobrá chata. Cestou jsme navštívili např. meteorologickou stanici nebo starý skokanský můstek, současnou rozhlednu. Večery jsme trávili hraním osvědčených seznamovacích her, u dětí se setkaly s velkým úspěchem.

V úterý ráno jsme hned po snídani došli do nedalekého lesa, kde se primáni rozdělili do skupin po šesti. Úkol zněl jasně - postavte bunkr, do kterého se všichni ukryjete, aniž byste byli vidět. Primáni se bez řečí pustili do náročné práce a výsledek stál za to. Po obědě jsme si

naplánovali výlet do 5 km vzdáleného městečka Stachy. Odměnou byl dětem hodinový rozchod, během kterého si mohly zakoupit dobroty k sledování večerního utkání Juventus - Barcelona. Po večeri se tedy všichni fandové dobrého fotbalu sešli u svých televizních přijímačů. S kolegou Floriánem jsme tak měli dostatek času na přípravu noční bojové hry. O půlnoci nás sice překvapil déšť, to nás ale neodradilo od toho, abychom všechny spáče probudili a pozvali je na dobrodružnou procházku noční krajinou.

Ve středu dopoledne nás čekaly venkovní pohybové hry a po obědě výšlap na tzv. Klostermannovu skálu. Večer jsme měli vzácnou návštěvu - paní ředitelku s panem zástupcem. A navíc nepřijeli s prázdnou. Po dortech se jen zaprášilo, ani jsme je nestačili vyfotografovat. Ráno jsme se s naší "Dobrou chatou" rozloučili a po cestě domů jsme se ještě zastavili v Kašperských Horách, odkud jsme podnikli výlet na místní dominantu - středověký hrad Kašperk.

Primáni byli skvělí - chovali se slušně, dodržovali pravidla a hlavně táhli za jeden provaz. Doufejme, že jim to do dalších let studia vydrží!

Jan Palkovič & Petr Florián

Jednou z přednášek pro studenty bylo i vystoupení europoslance J. Pospíšila:

Europoslanec Jiří Pospíšil na našem gymnáziu

Návštěva europoslance Jiřího Pospíšila na našem gymnáziu

V pondělí 5. 2. na naši školu zavítal europoslanec Jiří Pospíšil, který byl studenty septimy pozván na besedu, jež se nesla v duchu Evropské unie a fungování Evropského parlamentu. Beseda byla pochopitelně apolitická, jelikož se na akademické půdě nesmí politicky ovlivňovat a agitovat. Pro pana Pospíšila to ovšem žádný problém nebyl. Po gymnáziích napříč celou republikou jezdí za studenty pravidelně. První půl hodina se odehrávala o obecné problematice EU, na kterou pan Pospíšil nahlíží z pohledu člověka, který již čtvrtým rokem v Bruselu a ve Štrasburku pracuje. Podle Pospíšila má EU mnoho výhod, ale také chyb, rozhodně se nedá říci, že by byla EU bezchybná. Na čem jsme se ale s Pospíšilem shodli, byl fakt, že bychom rozhodně EU neměli jako Česká republika opouštět. Argumenty typu, že ČR bude jako Švýcarsko, jsou argumenty naivní až populistické. Ve druhé části besedy probíhala volná diskuze, kdy se studenti mohli naší návštěvy ptát. Dotazy byly velice

zajímavé. Od možného přijetí Euro, přes dotaz, kolik která země dostane financí z Evropských strukturálních fondů, po možné následky, které by nastaly, kdyby ČR vystoupila z EU. Celá beseda se odehrávala ve velmi přátelské atmosféře, což dokazovalo, že studenty problematika EU a nyní velmi hlasitá otázka o možném výstupu ČR z EU zajímá.

Jiří Kuchař, septima

Poprvé se naši studenti zapojili do mezinárodního studentského parlamentu:

PEPY Praha – Naše premiérová účast na unikátním evropském projektu s praktickými dopady do profesních životů našich studentů

Poprvé v historii našeho gymnázia se mohli vybraní studenti zúčastnit prestižního projektu PEPY (Prague European Parliament for Youth 2018) v termínu 24. až 28. února 2018.

*Ve své podstatě se jedná o studentskou obdobu práce Evropského parlamentu a jeho poradních orgánů. Pracovní program připravili studenti z Gymnázia Na Zatlance z Prahy 5 s využitím bohatých zkušeností s předchozími projekty na evropské úrovni. Delegáti se sjeli ze špičkových gymnázií ze Švýcarska a České republiky (tzn. Mladá Boleslav, Český Krumlov, Vsetín a Frýdlant) a byli rozděleni dle svých preferencí do jednotlivých výborů analogických se systémem práce Evropského parlamentu. Naši studenti pracovali ve Výboru pro obranu a zahraniční věci a ve Výboru pro vzdělávání a výzkum. Cílem delegátů je komunikovat v anglickém jazyce a postupně vypracovat kompromisní návrh rezoluce k **vybrané problematice**, zapracovat připomínky odborných poradců a připravit finální podobu návrhu rezoluce, která má co nejvyšší šanci na přijetí na závěrečném zasedání valného shromáždění. Přijatá rezoluce se tak může stát (a často i stane) reálným podkladem pro následnou práci Evropského parlamentu, kdy obecnější body rezoluce získají konkrétní obrysy v podobě nové legislativy Evropské unie.*

V praxi to znamená, že studenti účastníci se tohoto projektu provedou výzkum na některé z aktuálních témat, které současně řeší i jednotlivé výbory Evropské unie. Mají několik dnů a (s podporou profesního tréninku a odborných poradců) jejich úkolem je připravit obecně formulované prohlášení (něco jako seznam úkolů pro další práci Evropského parlamentu), se kterým budou souhlasit všechny členské země.

Společným rysem únorového projektu a předchozích akcí byla účast „skutečných“

odborníků spolupracujících na úrovni Evropského parlamentu, např. prof. RNDr. Václav Hampl, Dr.Sc.; PhDr. Miroslava Kopicová; Doc. JUDr. Richard Král, LL. M, Ph.D, Dsc.; Doc. JUDr. Pavel Svoboda, PhD., D.E.A.; Václav Nekvapil; Jiří Schneider; Ing. Pavel Sekáč, PhD.; Mgr. Radek Holomčík a dalších, kteří působili v našem projektu jako poradci studentských delegátů. Poradci pomáhali při koordinaci práce ve výborech a při přípravě jednotlivých rezolucí. Také umožnili delegátům nalézt správný nadhled a identifikovat skutečné priority. Všichni delegáti následně podléhali režimu denních hlášení předsedům výborů a ti pak konzultovali dílčí a celkový postup přípravy návrhů rezolucí s dozorujícími vyučujícími, kteří ale obecně do celého procesu odborně nezasahovali. Zrcadlem kvality odvedené práce tak jednotlivým studentským delegátům bylo výhradně úspěšné přijetí, popř. zamítnutí návrhu jejich rezoluce valným shromážděním.

Dalším velice cenným bonusem byl „profesionální trénink“. Jednalo se o sled pečlivě naplánovaných školení vedených špičkovými odborníky z oblasti psychologie, mezilidské komunikace, negociace apod. Delegáti dostali na základě zážitků a poznatků z dílčích fází projektu příležitost analyzovat vlastní komunikační dovednosti a osvojit si nové techniky komunikace, vyjednávání a neverbální dovednosti s cílem dosažení „ideálního kompromisu“ v podobě svého návrhu rezoluce přijatelného pro co možná nejširší populaci Evropské unie ze všech možných úhlů pohledu.

Na stole je již pokračování projektu evropského studentského parlamentu EEYP (Erasmian European Youth Parliament 2018 in Prague) v přípravné fázi s bohatou mezinárodní účastí (Španělsko, Spojené království, Německo, Irsko, Švýcarsko, Holandsko, Rumunsko, Slovensko a Česká republika). Cílem EEYP je zaměřit se na širší spektrum aktuálních otázek v následujících výborech:

- 1) Defense and External Affairs
- 2) European Culture and Education
- 3) Economy
- 4) Social Security and Integration
- 5) Food and Agriculture
- 6) Civil Security: General Data Protection Regulation (GDPR)
- 7) Environment and Urbanisation

Gymnázium v Českém Krumlově bylo po úspěšné spolupráci v programu PEPY přizváno k účasti i na tomto následném projektu EEYP.

Očekávaným výstupem projektu je co největší množství „schválených“ rezolucí, které se tak s největší pravděpodobností stanou podkladem pro další práci Evropského parlamentu

a Evropské komise, jak tomu bylo již i v minulosti. Krom jiného, získají delegáti i řadu vysoce specifických dovedností a znalostí, které jim mohou být ku prospěchu v budoucí kariéře politika, poradce evropského či národního politika, právníka, psychologa, osobnostního trenéra, vyjednavče apod. V neposlední řadě zaznamenají také podstatné zlepšení v oblasti anglického jazyka, samostatnosti při důkladné přípravě, schopnosti provádět celistvý výzkum na dané téma a ve schopnostech vyjádřit své myšlenky v akceptovatelné a např. i emocionálně nevypjaté podobě.

Chtěl bych vyzvat všechny studenty našeho gymnázia se zájmem o evropské záležitosti, politický život, angličtinu, týmovou práci, důkladný výzkum a práci na svém osobnostním rozvoji, aby neváhali a převzali štafetu v účasti na tomto unikátním projektu. EEYP se bude konat s největší pravděpodobností v listopadu 2018 v rozsahu přibližně 5 dnů v Praze.

Petr Zahradník, Lukáš Maroušek

V průběhu roku se konala řada přednášek a besed:

Politolog Ladislav Mrklas přednášel pro studenty gymnázia

Tématem pátečního setkání byly protestní strany a nesystémová hnutí působící na politické mapě vybraných evropských států. Ladislav Mrklas popsal příčiny a důsledky vzniku těchto uskupení a nastínil neveselou budoucnost evropského politického systému. Další část jeho přednášky byla zaměřena na současnou politickou situaci v ČR a přímou volbu prezidenta republiky. V samotném závěru proběhla diskuze se studenty na téma současnost a budoucnost českého školství. Zejména v nynější politické situaci ČR a evropského kontinentu byla přednáška Ladislava Mrklase nesmírně obohacující pro všechny dorazivší posluchače. Doufejme, že díky našim studentům studentům bude v budoucnosti naše politická scéna vzkvétat a nenaplní se tak lehce pesimistické vize Ladislava Mrklase:-)

Ilona Šulistová

Již potřetí si mohli studenti na vlastní kůži a prakticky vyzkoušet roli právníků, soudců, obhájců, ale i obžalovaných:

Studenti humanitního semináře si vyzkoušeli, jak funguje skutečný soud.

Ze začátku nikdo moc nevěděl, jak to chodí, nebo co zrovna máme říkat, ale poté jsme perfektně zapadli do role. Bylo velice zajímavé vyzkoušet si roli soudce, není to jenom o vynesení rozsudku, je to hlavně o naslouchání státním zástupcům, svědkům, obhájce a i znalcům. Tohle všechno se musí brát na vědomí před tím, než někomu uvalíte pět let za mřížemi. Jsem rád, že jsme měli možnost to zkusit opravdu sehrát, a aby to bylo ještě více autentické, oblékli jsme si na sebe i taláry pro efekt. Věřím, že tato simulace ukázala mnohým z nás, jestli se chceme věnovat právu či ne.

Matouš Tomka

14.3. Prezentace školy



Rodiče vítáni

Naše škola se aktivně zapojila do projektu Rodiče vítáni, ve kterém pracujeme již čtvrtým rokem. Jedná se o seskupení škol, které prezentují svoji činnost na webových stránkách Rodiče vítáni. Škola, která usiluje o zveřejnění na těchto stránkách, musí splnit celou řadu jasných a přísných kritérií. Jedná se o aktivní školy, které komunikují s rodiči i studenty na bázi partnerských vztahů a přátelské spolupráce. Organizaci zajišťuje společnost EDUin a publicista a spisovatel Tomáš Feřtek. Gymnázium Český Krumlov bylo v dubnu 2013 připsáno na celostátní mapu aktivních škol. V současné době je připravována prezentace profilu gymnázia pro webové stránky tohoto portálu.

Součástí značky Rodiče vítáni je také možnost umístění loga Rodiče vítáni na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Seznam všech kritérií, která škola splňuje, byl detailně ověřován organizací a poté vydán, potvrzen a zveřejněn v budově školy. V rámci této organizace jsme měli možnost zapojit se do kampaně Česko mluví o vzdělávání a do konzultací k přípravě Strategie vzdělávání 2020 pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Ve výsledcích mimo jiné vyplynulo pro naši školu několik výrazných plusů, které splňujeme:

1. Postoj učitelů a vedení školy ke komunikaci s rodiči o vzdělávání
2. Individuální rozvoj žáků prostřednictvím výběru předmětů, kroužků
3. Vydefinované cíle a provedení RVP do školního vzdělávacího programu a klíčových kompetencí
4. Technické zázemí školy, podpora výuky moderními pomůckami

Videospot gymnázia

Na začátku školního roku 2014/2015 jsme na webových stránkách školy zveřejnili krátký videospot o naší škole. Stručný a rychlý, ale velmi výstižný a živý film vytvořil kameraman Regionální televize České Budějovice. V letošním školním roce byl promítán v regionálním jihočeském vysílání každou celou hodinu po dobu tří týdnů v měsíci únoru 2018 v rámci prezentace aktivit školy. K vidění je stále na webových stránkách školy, škola ho dále používá při prezentaci na veřejnosti.

3D prezentace školy

V průběhu měsíců červenec a srpen 2014 vznikla první část 3D prezentace školy a virtuální prohlídka gymnázia, do které jsou zařazeny odborné učebny a laboratoře (chemie, biologie, fyzika, jazyková učebna, učebna výpočetní techniky, hudební výchova, tělocvična, posilovna), dále přednáškový sál, knihovna, jídelna, domov mládeže a některé další prostory školy – celkem 14 místností. Jedná se o dokonalý přehled o celé škole. Pro všechny uchazeče o studium, pro bývalé studenty školy i pro ostatní zájemce je to ideální příležitost prohlédnout si interiér budovy téměř do detailů – z pohodlí svého domova. Prezentace byla na začátku letošního školního roku doplněna o náhledy do nových učeben – biologická laboratoř, nově zrekonstruovaný přednáškový sál a nově vybavená učebna. Prezentace je zveřejněna na webových stránkách školy a je dávana k dispozici na nosičích CD zájemcům o studium. Součástí prezentace je také grafický model školy a fotogalerie učeben. V příštím školním roce plánujeme rozšířit prezentaci o náhledy do nově zrekonstruovaných prostor učebny výtvarné výchovy a některých ubytovacích prostor domova mládeže.

Letecké snímkování gymnázia

V květnu 2015 proběhlo letecké snímkování naší školy. Pilot vrtulníku kroužil nad gymnáziem a kameraman natočil město a několik různých pohledů na naši školu. Krátké video je z tohoto snímkování na našich webových stránkách.

Asociace aktivních škol



Cílem Asociace aktivních škol, jejímž členem se naše gymnázium stalo, je především sdílení výukových i mimoškolních aktivit a inspirace pro další školy. Předsedou asociace je Ing. Michal Šmucr, čestným předsedou Mgr. Václav Klaus. Aktivní škola musí splňovat celou řadu podmínek, aby mohla být zapsána na stránky asociace:

- Mít odvahu zkoušet nové přístupy, metody a formy vzdělávání
- Být schopna optimalizovat svůj proces vzdělávání
- Pravidelně spolupracovat s jinými školami a dalšími institucemi, včetně mezinárodních
- Systematicky a úspěšně se účastnit vědomostních soutěží, podílení se na jejich organizaci
- Většina absolventů je úspěšná na školách vyššího stupně.

Škola musí splňovat všechny výše uvedené podmínky.

Členství v asociaci zatím získalo 26 gymnázií z celé republiky, z toho jen dvě gymnázia z jižních Čech (Český Krumlov a Humpolec). Dále do asociace patří 22 středních odborných škol. Žádná z nich se nenachází v Jihočeském kraji.

Pro školy – certifikát aktivní školy



Certifikát získala škola v roce 2014 díky práci paní Mgr. Ilony Šulistové, výchovné poradkyně. Certifikát umožňuje studentům školy přístup k mnoha možnostem prohlubování studia, testování, informací o výběru povolání, sociometrických testů, atd.

V letošním roce jsme díky zapojení do systému „proskoly“ získali mnoho doplňků ke kariérovému poradenství a možnosti dalšího testování našich žáků pro zlepšení jejich orientace pro budoucí studium i povolání. Vzhledem k aktivnímu přístupu naší školy k nabídce systému „proskoly“ jsme pro příští školní rok obdrželi multilicenci, kterou mohou využívat všichni učitelé, ale nově také všichni studenti školy a všichni rodiče našich studentů.

Den otevřených dveří

Dne 10. ledna 2018 se konal den otevřených dveří na gymnáziu. Prohlídku školy zajišťovali studenti kvarty a 2.S, v odborných učebnách byli přítomni mnozí kolegové učitelé a umožňovali návštěvníkům vyzkoušet si práci na různých přístrojích nebo pro ně měli připravené zajímavé úlohy. Třikrát v průběhu odpoledne měli návštěvníci možnost získat v přednáškovém sále ucelené informace o škole, možnostech studia, přijímacím řízení. Mohli si také odnést CD s prezentací školy. Letos jsme k osvědčeným aktivitám přidali mnoho ukázek z výuky, krátké koncerty našich studentů pod vedením profesorky Mgr. Šárky Kodýmové, informační panel (kronika školy, výroční zprávy, seminární práce, ukázky prací studentů, atd.) a velkou fotogalerii v prostorách školy.

Dne otevřených dveří se zúčastnili téměř všichni vyučující.

Den otevřených dveří se setkal s velkou odezvou, školu navštívilo přes 130 zájemců o studium spolu s rodiči.

Velkým potěšením pro nás všechny byly pozitivní ohlasy a reakce návštěvníků, které jsme obdrželi elektronickou poštou.

Tiskové zprávy

Vzhledem k velkému objemu aktivit, které naše škola pořádá pro studenty, jsme pokračovali ve vydávání tiskových zpráv. V průběhu školního roku 2017/2018 bylo vydáno celkem 10 tiskových zpráv, ze kterých čerpala regionální i celostátní média. Všechny tiskové zprávy je

možné nalézt na webových stránkách školy. Tiskové zprávy jsou také přílohou výroční zprávy.

Facebook

Od března 2014 jsme školou na Facebooku. Všechny důležité události v každodenním chodu školy (exkurze, vzdělávací aktivity nad rámec výuky, projekty, apod.) si mohou návštěvníci Facebooku snadno prohlédnout a komentovat. Návštěvnost na Facebooku stále roste, v příznivcích se objevili dokonce návštěvníci z Mexika, Anglie, USA, Polska a Španělska. Většina uživatelů je z krumlovského regionu, část také z Českých Budějovic, Vyššího Brodu, Horní Plané, Křemže, Prahy. Pro zajímavost – 65 % fanoušků tvoří ženy.

QR kód

QR kód, tedy jakási směsice černobílých čtverečků, který dokáže velmi rychle spojit kohokoliv s webovými stránkami školy, byl připraven již ve školním roce 2013/2014 , v květnu 2015 byla vytvořena deska s QR kódem, která je umístěna na budově školy při hlavním vstupu do gymnázia. V letošním roce jsme usilovali o možnost tisku QR kódu na dokumentech školy, především na vysvědčeních. Snaha byla úspěšná. Od letošního roku naleznou také všichni maturanti a všichni studenti kvarty a 2.S na svých vysvědčeních QR kód.

Zpravodaj školy

V letošním školním roce naše škola nejen pořádala řadu aktivit k doplnění výuky a řadu aktivit nad rámec výuky, ale také naši studenti zaznamenali velké množství úspěchů v soutěžích všech typů. Opět jsme proto pro větší informovanost vydali školní zpravodaj, který dostávají všichni rodiče našich studentů i pedagogové školy elektronicky. Je přístupný i

na webových stránkách školy, v písemné formě v prostorách školy. V letošním školním roce bylo vydáno 1 číslo zpravodaje, které mapuje život školy v jednotlivých částech školního roku. Součástí zpravodaje byly podrobné informace ke GDPR. Zpravodaj je přílohou výroční zprávy.

Letní škola na našem gymnáziu

Ve druhé polovině srpna jsme hostili v budově naší školy velkou celostátní aktivitu - týdenní cyklus seminářů a aktivit o zdravém vývoji jedince. Kurzy probíhaly od 17. do 24. srpna 2018 a celkem se jich účastnilo téměř 270 pedagogů, lékařů, fyzioterapeutů a dalších osob v souvisejících profesích (cyklus seminářů o zdravém vývoji) z celé republiky a z celé Evropy. Přednášky probíhaly v českém, německém i anglickém jazyce.

Prezentace školy svými veřejnými vystoupeními

V průběhu školního roku studenti zpívali v několika odděleních českokrumlovské nemocnice. Také jsme se v letošním roce stali zázemím a spolupracovníky pro „univerzitu třetího věku“, kterou již několik let úspěšně organizuje Dům s pečovatelskou službou pro seniory z Českého Krumlova. Pro seniory uspořádali naši studenti hudební vystoupení před Vánoci.

14.4 Další aktivity k prezentaci školy

Matematický maraton

Před vánočními prázdninami se konal již pátý ročník matematického maratonu.

Proběhl pátý ročník Matematického maratonu

A je to za námi... stejně jako každý rok chodí Ježíšek a Mikuláš, na naší škole probíhá poslední týden kalendářního roku akce Matematický maraton. Akce je určena pro šikovné matematiky z vyššího gymnázia. Podstatou akce jsou soutěže, přednášky, počítání, luštění, hádání...

Jak Maraton proběhl letos?

Chtěli jsme začít stejně, jako každý rok - rozlosováním týmů. Jenže záměr nám narušilo 7 Medvíďat. Sboristé trvali na tom, že musejí být v jednom týmu. Takže jsme losovali jen tři týmy.

Týmy si vymyslely následující názvy (organizátoři nenesou žádnou odpovědnost za názvy týmů):

Konopárum babárum - sboristé - Michal Dolanský, Michal Kalista, Petr Hruběš, Lenka Špilínková, Eva Kopřivová, Fanda Dvořák, Tomáš Velek)

Absurdno - Honza Hruběš, Johanka Žižková, Klára Oklešťková, Dan Pivoňka, David Beran, Martin Pučil

***Aeirai** - Martin Mráz, Berny Maříková, Míša Pavlišová, Radovan Růžička, Martin Paráček, Filip Temiak*

***Zbyněk Vrba** (ne, opravdu jsem nechtěl takový název, ale trvali na tom) - Karolína Kučerová, Marek Taliř, Roman Lebeda, Tomáš Duspiva, Kristýna Ratajová, Vojta Pils.*

1) Začali jsme soutěží Náboj, jde o to, kdo spočítá nejvíce příkladů, za každý vyřešený příklad dostává tým nový příklad. Výborně si vedli Konopárům babárům a zslouženě po Náboji vedli soutěž.

2) Letošní maraton jsme zaměřili na důkazy. Soutěž o nejrychleji provedené důkazy zaujala především týmy Absurdno a Zbyněk Vrba. Soutěž se trochu vyrovnala. Pro zpestření jsme si ukázali základy teorie chaosu, vysvětlili si, co jsou to bifurkace, jak vznikají, co je to Feigenbaumova konstanta a Serpinského koberec.

3) Následovalo téma matematické indukce a za důkazy indukcí jsme opět rozdělili několik bodů. V bleskovkách (krátké důkazové příklady) zabodovaly téměř všechny týmy.

4) Odhady - na tabuli se objeví výraz a úkolem je trefit se co nejbližší. Skvěle si v této soutěži vedli Filip Temiak a Martin Pučil, kteří, ač mladší než ostatní účastníci, získali pro své týmy mnoho bodů. V této soutěži naprosto odpadl tým Konopárům babárům, který získal za celou soutěž pouhých 8 bodů (ostatní týmy získaly 71 (ZV), 54 (Absurdno) a 41 (Aeirai) bodů)

5) Tradiční rozhodující moment matematického maratonu - šifry. Letos byly šifry velmi vyrovnané, vlastně v nich nikdo nezískal nějaký veliký náskok. Každá šifra byla vyluštna, některé šifry dokonce vyluštily všechny týmy. Občas sice zaznělo, že obtížnost té které šifry je až zlomyslná, ale nakonec byly vyřešeny všechny.

6) Magický čtverec je útvar, který je vyplněný po sobě jdoucími čísly tak, že součty ve všech řádcích a sloupcích jsou stejné. Co když ale uvažujeme magický šestiúhelník? Dá se ukázat (a ukázali jsme si), že takové jsou dva - jeden tvořený jediným políčkem a jeden o straně 3.

7) Na závěr opět Náboj. Jeden by si myslel, že po celodenním záprahu budou soutěžící tak unavení, že už nespočítají nic. Opak byl pravdou! Týmy spočítaly více příkladů než ráno a Konopárům babárům opět jednoznačně dominovalo.

A jak soutěž dopadla celkově? Vyhrál Zbyněk Vrba (znovu, název opravdu není z mé hlavy), druhé skončilo Absurdno, třetí Konopárům babárům (díky vynikajícím výsledkům v Náboji) a čtvrtí skončili Aeirai. Ale o to vlastně ani tak nejde - diplom a odměnu (děkujeme paní Kurkové) dostali všichni.

Nejlepší na celé akci bylo to, že od začátku do konce bylo z účastníků vidět odhodlání a snaha vyřešit vše, co se jim předhodí. Skvěle se předvedli nejmladší účastníci, velmi pěkně se ukázali i tahouni z vyšších ročníků.

Děkujeme všem zúčastněným za výbornou atmosféru a pozitivní přístup a těšíme se s Matematickým maratonem na viděnou zase příští rok! Schválně, jestli se Karolíně podaří vyhrát maraton 6x za sebou.

Zbyněk Vrba

MAGYČ

K úspěšné soutěži matematický maraton přidali kolegové matematici soutěž MAGYČ (= matematika na gymnáziu v Českém Krumlově). Tato soutěž byla určena studentům nižšího gymnázia a také žákům základních škol v okolí Českého Krumlova a letos proběhl druhý ročník soutěže. Zájem nás všechny překvapil, soutěžilo skoro 100 dětí z různých škol. Proto jsme i v letošním roce rozdělili soutěž do dvou dnů – pro mladší a starší žáky základních škol a víceletého gymnázia. Celou soutěž zajišťovali RNDr. Stanislav Waldauf a Mgr. Tomáš Hejna. Protože soutěžících bylo opravdu hodně, pomocníky vyučujících se stali studenti kvarty. Soutěž probíhala před vánočními prázdninami.

Majāles

30. dubna 2018 proběhl čtvrtý ročník studentského majálesu.

Majāles roku 2018 se odehrál ve znamení významných svátků a dní. Studenti jednotlivých tříd prezentovali nejružnější světové svátky – od svátků vánočních přes Halloween, oslavy revoluce v roce 1989, oslavy Dne proti násilí, a dalších, až po Den spánku. Průvod prošel od gymnázia Fialkovou ulicí přes Budějovickou bránu, Latrán na náměstí a po přivítání účastníků majálesu starostou města Mgr. Daliborem Cardou dorazil průvod do pivovarských zahrad, kde zasedla odborná porota a každá třída pro ně i pro hosty předvedla svůj krátký program. Každá třída navrhla kandidáty na krále a královnu majálesu, kromě toho se volila třída s nejlepšími kostýmy a nejlepším vystoupením a také nejlépe „nazdobený“ pedagog.

Král a královna majálesu se ujali vlády hned na náměstí a předají ji v následujícím roce novým vládcům majálesu. Hlavními organizátory akce byli studenti a studentky druhých ročníků vyššího gymnázia a celou akci připravovaly naše kolegyně Mgr. Ilona Nová a Mgr. Katarína Nováková. Všem patří naše poděkování za skvělou práci a pro nás krásný zážitek.



Mezinárodní centrum jazykových zkoušek

Od září 2014 jsme pro naše studenty otevřeli kurz anglického jazyka, přípravu k mezinárodním jazykovým zkouškám. Pokud bude zájem z řad studentů, v budoucích letech budou kurzy rozšířeny o německý jazyk. Je možné také konat mezinárodní zkoušky přímo na gymnáziu. V přípravě kurzů pokračujeme i v letošním školním roce.

14.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2017/2018

Projekt Žiju v demokracii

V září 2017 probíhal na naší škole projekt Žiju v demokracii. Skládal se z workshopů s analytiky médií, workshopů o bezpečnosti užívání internetu, o problematice mediální propagandy a dezinformací. V rámci projektu přednášeli a besedovali např. Roman Máca, analytik odborné skupiny Kremlin Watch, Aleš Kabelka, člen Aktivních záloh Armády ČR a další.

Studijní soustředění

V průběhu roku proběhlo mnoho zajímavých studijních soustředění – pravidelně jezdí některé ročníky na poznávací a kulturně-historicko-přírodovědné soustředění do Prahy. Zde prožitek z jednoho soustředění:

Bojovka 1.S a 2.S aneb Hubertoles podruhé

Adventní čas je dobou, kdy se učitelé obzvlášť pečlivě zamýšlí nad tím, jak potěšit své žáky. Třídní obou tříd zastávají filozofii, že člověk (studenta nevyjímaje) patří do přírody. Rozhodly se proto, že tím nejlepším předvánočním obdarováním pro jejich svěřence bude bojovka mezi smrky, buky, borovicemi, břízami a jeřáby. Čerstvá vrstva sněhu, která v těch dnech pokryla krajinu, pro to vytvořila ideální podmínky a dokonalou atmosféru.

Děti byly rozděleny do skupin, vyzvednuty neznámou osobou a dovedeny na neznámé místo pod lesem. Obdržely mapu a instrukce, jak cestou vyhledat jednotlivé úkoly. Bez bázně vyrazily do terénu. Cestou prokazovaly znalosti v různých oblastech (báje a legendy, rozdíl mezi archaismy a historismy, skloňování zapeklitých slov, systém savců, CHKO Blanský les...), fyzické schopnosti (vylézt na strom) i tvořivost (sestavit příběh s poučným závěrem, který bude obsahovat šest zadaných slov). Dále cestou nacházely slova, ze kterých v cíli složily otázku: „Chceš v hospodě k Ježíšku pizzu?“ Jak zněla odpověď ve 100% případech není třeba psát.

V obou třídách vyhrály první vyslané skupiny, mimo jiné díky poslednímu úkolu, ve kterém si studenti mezi sebou měli vyměnit co největší počet kusů oblečení (rekord drží skupina s 36 kusy).

Posílení pizzou a teplými nápoji jsme se vydali zpátky. Podle hesla „Všichni proti všem“ a „Kdo má suchou čepici, je trapák“ se cestou domů strhla jedna velká sněhová bitva. Vysílení útokem i útekem před koulemi a mokří od hlavy k patě jsme se nakonec opět ocitli v bezpečné, ale trochu šedé náruči města. Už se proto těšíme na další dobrodružný výlet mezi stromy.

Bojovce stokrát nazdar!

Vendula a Petra

PS: Pro představu uvádíme jeden z příběhů poslepovaných kolem zadaných slov (ta tučná).

*Zbynd'a Klouček byl velký **svalovec**, i přesto měl moc rád ptáčky. Každé ráno jim chodil sypat zrní do **krmítka**. Jednoho dne se stala strašná věc. Krmítko zmizelo! Zbynd'a, zničený tímto zjištěním, se svalil na zem do sněhu. Najednou přijelo auto a z něj vystoupil dobře známý gang vlasatých zlodějů krmítek. Zbynd'a je okamžitě poznal a nebojácně začal rvát: „Okamžitě mi **prozrad'te**, kde je krmítko, nebo vás tak zbiju, až vám z toho vypadaj ty vaše hára a budete mít **plešku!**“ „**Prozři**, chlape! Je nás sedm a ty jsi sám! Nemáš šanci“, smál se drze GVZK. Zbynd'a byl ale chytrý Klouček a místo toho, aby bojoval, prostě nasedl do jejich auta a odjel. „Ha ha, vy **chytráci**, strčte si krmítko třeba do...“ A ponaučení? Auto je důležitější než krmítko.*

Výstava Motýla jsem tu neviděl

„Motýla jsem tu neviděl“

Snahou této výstavy je především přiblížit skrze dochované dětské kresby svět těch nejmenších, kteří se stali během druhé světové války vězni v terezínském ghettu.

Od konce listopadu 1941 začaly být organizovány masové transporty Židů do nově zřízeného Ghetta Terezín. Město Terezín – původně vojenská pevnost - bylo koncem roku 1941 přeměněno na transitní koncentrační tábor. Zde měli být shromažďováni před cestou do vyhlazovacích táborů především Židé z Protektorátu Čechy a Morava. Terezín se stal přestupní stanicí na smrt pro desítky tisíc lidí.

Mezi nimi bylo také okolo 11 000 dětí a mladých lidí. Židovská samospráva usilovala o to, aby dětem v ghettu vytvořila snesitelné podmínky. Nejdůležitější otázkou i nadále zůstávala výuka, tolik potřebná pro uchování a další rozvíjení etických, estetických a intelektuálních hodnot, součástí které byly také hodiny kreslení vedené Friedl Dicker-Brandeisovou (1898-1944).

Sbírka dětských kreseb, která vznikla v období necelých dvou let (1942-1944), je ojedinělou a nejrozsáhlejší na světě. Čítá na 4 500 prací. Snahou této výstavy je proto především přiblížit skrze dochované dětské kresby svět těch nejmenších, kteří se stali během druhé světové války vězni v terezínském ghettu.

Projekt Historie jako prostor k setkávání

Tento projekt probíhal na naší škole, byl pořádán ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a Univerzitou v Pasově.

V jeho rámci proběhly odborné přednášky PhDr. Jitky Rauchové, PhDr. Kamila Čínátla a workshopy zaměřené na výuku dějepisu. Zároveň se uskutečnily exkurze do Centra Egon Schiele a Musea Fotoateliér Seidel. Projektu se účastnili pedagogové z jižních Čech i Německa.

Projekt Postcrossing

Tento projekt zapojil studenty nižších ročníků, inicioval ho vyučující anglického jazyka pan Mgr. Stanislav Soukup. Zde náplň projektu očima jednoho studenta:

Projekt Postcrossing

Tento projekt byl zaměřen na studenty mladších ročníků a šlo o projekt, kdy studenti posílali pohlednice lidem z celého světa. Museli si vytvořit svůj účet, napsat něco o sobě a pak už jen čekat koho jim osud přiřadí a té osobě napsat pohled. Mohli psát o všem, o rodině, počasí nebo svých koníčcích.

Někteří studenti poslali a tedy i obdrželi velké množství pohlednic z různých zemí, jiní méně, některé studenty projekt nezaujal.

Cílem bylo používat angličtinu při psaní pohlednic, poznat zajímavé destinace alespoň tímto způsobem a uvědomit si důležitost tohoto jazyka pro komunikaci s lidmi doslova z celého světa.

Simulovaný soud

Tento zážitek umožňuje již třetím rokem spolupráce s paní Mgr. Hanou Draslarovou.

Studenti humanitního semináře si vyzkoušeli, jak funguje skutečný soud.

Ze začátku nikdo moc nevěděl jak to chodí, nebo co zrovna máme říkat, ale poté jsme perfektně zapadli do role. Bylo velice zajímavé vyzkoušet si roli soudce, není to jenom o vynesení rozsudku, je to hlavně o naslouchání státním zástupcům, svědkům, obhájebě a i znalcům. Tohle všechno se musí brát na vědomí před tím, než někomu uvalíte pět let za mřížemi. Jsem rád, že jsme měli možnost to zkusit opravdu sehrát, a aby to bylo ještě více autentické, oblékli jsme si na sebe i taláry pro efekt. Věřím, že tato simulace ukázala mnohým z nás, jestli se chceme věnovat právu či ne.

Matouš Tomka

Francouzštináři v pralese

Hodnocení kurzu z pohledu studentů:

Francouzštinářský pobyt v Novohradských horách

I letos jako každý rok jsme se jednoho krásného zasněženého dne vydali do pralesa. Počasí nám přálo, tudíž jsme volný čas trávili venku, kde jsme nezaháleli a rozvíjeli naši kreativitu. Část francouzštinářské skupiny přiměla Jeana-Lucka, aby nám pomohl postavit sněhuláka. Duchapřítomně využil situace a hustil do nás slovní zásobu k anatomii lidského těla. Ostatní zvolili variantu „nahážu sníh na kopici, něco z toho vyleze“ a před lesovnou se objevily sněhové židle a další vynálezy, se kterými se setkáte snad jenom v pohádce Ledové království.

To by bylo k času strávenému v poledních pauzách. Naše poslání, kvůli kterému na Žofín jezdíme, bylo letos obzvláště naplněno. Naučili a zopakovali jsme užitečné gramatické figle, s rodilým mluvčím zahodili veškerý stud a ostych konverzovat, čehož si ceníme asi nejvíc. Jak jsme se asi všichni shodli, letos byla organizace a výukový plán opět vystřižen ideálně a nabyli jsme dojmu, že to byl nejpovedenější jazykový pobyt za celou naši éru.

Aplikovali jsme metodu: člověk má být mentálně a fyzicky vyrovnaný a pro francouzské úkoly jsme běhali do lesa. Citáty z Malého prince jsme ztvárnili tancem, aby nám lépe utkvěly v paměti. Jóga nás zklidnila a mentálně připravila na učení...

Nemůžeme opomenout náklonnost, ochotu personálu a skvělé jídlo. Je radost účastnit se akcí, jako je tato. Tímto bychom Vám rádi poděkovali za to, jak si nás hýčkáte.

Francouzštináři 7.O

Jak jsme na Žofíně zkoumali zákoutí lidského mozku v angličtině

Pohoda, smysluplný program, výborné jídlo a krásná příroda. Tato slova nejlépe vystihují náš čtyřdenní pobyt v Žofínském pralese. Když jsme v pondělí 22. 1. dorazili na místo, hned jsme se vrhli na biologii v anglickém jazyce!

Během pobytu jsme se dozvěděli mnoho nových informací nejen o lidském těle. Vedli jsme řadu diskuzí týkajících se zajímavých témat, jako například plánování volného času a vývoje morálky.

Měli jsme možnost si vyzkoušet výrazový tanec, stavbu quinzee či orientování se v mapách během nočních i denních bojovek.

Tato akce patří mezi nejlepší akce na našem gymnáziu a my jsme vděční, že jsme mohli být její součástí.

Agáta Bodláková, Aneta Coolbergenová

Po poměrně vzrušujícím příjezdu na Žofín v pondělí večer jsem byl další ráno probuzen v době, kdy už ze snídaně mnoho nezbyvalo. Přesto jsem se úspěšně najedl a brzy poté jsme se přemístili do učebny, kde jsme začali probírat nervovou soustavu (ta už s námi ostatně zůstala až do konce). Došlo i na jiná témata a také na prezentace od spolužáků, později dokonce na filosofickou diskusi. Tu nebylo v angličtině tak úplně jednoduché

vést, přestože jsem se postupně zlepšoval. (Vrcholu jsem dosáhl u soukromé partičky pokeru, ale to asi bylo pocitem vítězství.)

Kromě toho jsme viděli i velkou část krásné žofínské krajiny. Naše skupina se ztratila už při první bojovce, ale naštěstí jsme se (všichni až na jednoho) shodli, kdo za to může. Tak jednoduché už to nebylo u bojovky druhé, kde veškerou vinu za naši „zkratku“ musím vzít na sebe. I když je fakt, že mě pořád někdo rušil...

Po návratu z tohoto (pro mou skupinu poněkud kratšího) výletu jsme už museli odjíždět. Do auta jsem ale nasedal s pocitem, že složitým pochodům ve svém mozku rozumím trochu lépe.

Jan Hruběš

Paní Šnokhouseová, chtěla jsem poděkovat Vám, paní Březinové a paní Kroupové. Tu akci jsem si neskutečně užila, byl to ten nejlepší výlet, co jsem na gymplu zažila. Takhle skvěle naplánovat program a vyvážit výuku (která mi dala asi tak třikrát víc, než kdybych seděla ve škole) se zábavou je prostě krása. Ať jde o místo, ubytování, jídlo, saunu, složení party, tancování, bojovky, nebo o samotný program, bylo to prostě dokonalý. Byla tam neskutečná pohoda a skvělá nálada. Doufám, že i pro Vás to bylo tak fajn jako pro nás. Je dobře, že na gymplu někdo dělá pro studenty právě takovéhle akce.

Iva Jedličková

Odborné přednášky na gymnáziu

Každoročně ve škole probíhá několik odborných přednášek pro studenty – s tématy z matematiky, fyziky, chemie, biologie:

Ve středu proběhla přednáška o diferenciálním a integrálním počtu

Ve středu odpoledne jsme se sešli v přednáškovém sále, abychom vyslechli přednášku o diferenciálním a integrálním počtu, se kterou přijela paní profesorka Zuzana Došlá.

Paní profesorka od začátku zaujala studenty svou ochotou a vstřícností, když se pravidelně obracela do publika, aby se ujistila, že studenti jejímu výkladu rozumí. Měli jsme možnost přihlížet tomu, jak se pomocí pokročilé matematiky dá vypočítat ideální

cesta ve dvou různých terénech. Maturanti už tento příklad znali z hodin volitelné matematiky.

Paní profesorka nám dále ukázala, jak vypočítat ideální rychlost, s jakou musí ryba plavat proti proudu řeku, aby vydala co nejméně energie. Zajímavostí je, že ryby takto skutečně plavou, ačkoliv si samy pochopitelně neumějí vypočítat správnou hodnotu. Ryby zkrátka "ví", jak se má proti proudu plavat. Mimochodem odpověď byla 1,5 násobek rychlosti řeky.

Dále jsme vypočítali ideální úhel, pod kterým musí dopadat sluneční paprsky na kapku vody, aby se tvořila duha. Dokonce jsme zjistili, proč má sekundární duha barvy naopak a také proč je vůbec duha sedmibarevná. Příjemnou zajímavostí bylo, že onen ideální úhel má hodnotu 42 stupňů. Douglas Adams by měl velikou radost, protože 42 je "odpověď" na základní otázku života, vesmíru a vůbec" z jeho románu Stopařův průvodce po galaxii.

Znali jste jméno Johann Radon ? Jedná se o českého rodáka, matematika, který už ve dvacátých letech 20. století přemýšlel nad tím, jak matematizovat rozpoznávání obrazu. Položil tak matematický základ pro konstrukci zobrazovacích přístrojů užívaných v medicíně (např. CT). Na celém objevu je zajímavé, že v době, kdy Johann Radon na svůj matematický objev přišel, nebyla žádná možnost aplikace tohoto objevu do praxe. Johann Radon zkrátka vypracoval matematický aparát, ačkoliv v té době nebylo vůbec jasné, zda jeho objev půjde vůbec nějak využít. Trvalo více než 50 let než ostatní vědy "dohrnaly matematiku" a přístroje se začaly vyrábět. Jde tak o typickou ukázkou nezastupitelnosti matematiky a jejího obrovského významu pro ostatní vědy a celé lidstvo.

Celá přednáška utekla rychle a paní profesorce velmi děkujeme za ochotu přednášet pro středoškolské studenty.

Festival Jeden svět

Gymnázium Český Krumlov bylo partnerem při pořádání festivalu dokumentárních filmů Jeden svět v Českém Krumlově. Festival proběhl v březnu 2018. Jednalo se o osmý ročník festivalu, na jeho organizaci se jako dramaturgové podíleli studenti gymnázia pod vedením Mgr. Václavy Šnokhousové. Školní projekce pro žáky

základních a středních škol probíhaly v Městském divadle, v klubu Bouda a také v přednáškovém sále naší školy. Organizátoři přivítali přes 900 žáků a pedagogů ze škol. Na tyto projekce navázalo vysílání pro veřejnost.

MFF Jeden svět Český Krumlov 2018

V týdnu od 19. do 24. března proběhl v Českém Krumlově 8. ročník festivalu Jeden svět. Jedním z pořádajících partnerů je českokrumlovské gymnázium.

ŠKOLNÍ PROJEKCE

*Po celý festivalový týden měly školy z města i širokého regionu příležitost navštívit školní projekce. Na čtyřech promítacích místech (v Boudě, v sále gymnázia, v divadle a v Kláštěrech) se podařilo zorganizovat **33 promítání** s moderovanou debatou pro více než **1200** žáků základních a středních škol, kteří přišli v doprovodu svých učitelů. Organizátoři jsou potěšeni, že mohli vyhovět všem školním skupinám, které měly zájem přijít. Stalo se tak díky rozšíření týmu moderátorů o Filipa Hermanna a Jana Palkoviče, a díky vstřícnosti institucí, které poskytují prostory.*

*Při projekcích se potvrdilo, že žáci i středoškolští studenti nejsou jen pasivními příjemci informací, které jim zprostředkovává dokumentární film. Projevují zájem o otázky, které filmy navozují, a aktivně se účastní debat. Jsou ochotni **přehodnotit svůj postoj** k nesnadným tématům, jakými jsou chudoba, smrt, válka či život s postižením. Největší zájem letos školy projevily o sady filmů pro nejmladší a mladší žáky. Oblíbenou volbou byl i snímek Neslyšící syn, ve kterém režisér - otec natočil příběh svého neslyšícího dítěte, dnes sebevědomého sympatického mladého muže, kterému absence sluchu ani v nejmenším nebrání v tom, aby žil plnohodnotný život.*

DOPROVODNÝ PROGRAM, NOVINKY

*Letos si dali organizátoři zvláště záležet na doprovodném programu. Ten zahrnoval kromě tradičního **benefičního koncertu** (Kalé, Pilot Season) také několik novinek - **slam poetry** (Tukan feat. Pan Fenek), **filmovou pitvu** s režisérem Jaroslavem Kratochvílem k filmu Nic jako dřív nebo **panelovou debatu** na téma Trvale udržitelný turismus v Českém Krumlově. Inspiračl pro zařazení tohoto tématu byl projekt Sustainable Tourism Belongs in the Future, které se v rámci programu Erasmus + účastní studenti gymnázia. Všechny akce se setkaly s velkým ohlasem u diváků a dalších zájemců z veřejnosti. Nemohl chybět ani **happening** na náměstí, při kterém dobrovolníci festivalu kreativním způsobem upozornili kolemjdoucí na téma festivalu – AKTUALIZACE SYSTÉMU.*

DOBROVOLNÍCI

Početná skupina dobrovolnic a dobrovolníků spojuje svou minulost nebo současnost se studiem na českokrumlovském gymnáziu. Jmenovitě jsou to Tereza Štěpánová, Marta Hermannová, Mariana Chavíková, Jan Jedlička, David Kolouch, Rebeka van Overloop, Daniel Stoiber, Kristýna Šubová, Eva Tranová, Kateřina Zrnečková, Veronika Holcová, Iva Dvořáková, Tomáš Velek, Ema Pišová a Natálie Kozáková.

*Jsou obětaví, nadšení, spolehliví a tvůrčí. Jejich pomoc nekončí u roznosu programových skládaček a prodeje vstupenek. Zvládají stále složitější úkoly jako pomoc s dramaturgií a koordinaci ostatních dobrovolníků. Letos přišli s nápadem na vydání **Festivalových novin**, které dovolily divákům nahlédnout hlouběji pod pokličku festivalového hrnce.*

POŘADATELÉ, PARTNEŘI, PODPOROVATELÉ

Festival pořádají organizace Člověk v tísni, Centrum pro pomoc dětem a mládeži a Gymnázium, Český Krumlov.

Záštitu nad festivalem již tradičně převzali záštitu starosta města Dalibor Carda a senátor Parlamentu České republiky Tomáš Jirsa.

Díky všem výše zmíněným a řadě sponzorů a podporovatelů festival získává na profesionalitě, návštěvnosti a oblibě ve městě i celém regionu.

Václava Šnokhousová

Vánoční zpívání

Pro potěšení všech zaměstnanců školy a všech studentů školy nacvičili studenti, kteří navštěvují výuku hudební výchovy, vánoční písně a koledy. Představili se jimi všem opět ve vstupní hale Nakonec zpívala celá škola. Poděkování za přípravu akce patří především paní Mgr. Šárce Kodýmové.

Maturitní plesy

V lednu a únoru 2018 se konaly 3 maturitní plesy našich studentů v zámecké jízdárně v Českém Krumlově.

Poslední zvonění

Tradiční poslední zvonění studentů maturitních ročníků tentokrát proběhlo 30. dubna 2018 a bylo spojené se zahájením studentského majálesu. Studenti maturitních ročníků se se svými profesory rozloučili ve sborovně školy, kde jim poděkovali za výuku a připravili si pro ně vtipné písně a básně. Nechybělo ani vybírání peněz před školou a „provonění“ všech prostor školy včetně jejích obyvatel.

Lízátkový den

Již tradičně proběhl na konci listopadu lízátkový den, který zajišťují třídy 1. ročníků a Mgr. Katarína Nováková.

Adaptační kurzy

Každoročně se konají adaptační kurzy všech prvních ročníků.

Obhajoby seminárních prací

Letos podruhé byly obhajoby seminárních prací veřejné, rozdělené podle souvisejících témat do několika sekcí.

Práce hodnotila komise složená z několika vyučujících. Součástí obhajoby byla prezentace práce a zodpovězení otázek od členů komise i přihlížejících diváků.

Volejbalový turnaj – pololetní

Další tradicí se stal volejbalový turnaj v den vydávání pololetního vysvědčení. Týmy kromě tříd postavili také vyučující a zájem o účast v turnaji mají každoročně i absolventi gymnázia, kteří se k nám při této příležitosti rádi vrací.

Klub přátel deskových her

Pro zájemce vznikla klub přátel deskových her, jehož členové se scházeli každý týden. V příštím roce bude tento kroužek pokračovat:

Klub přátel deskových her

V říjnu jsme spolu s několika studenty založili velmi neformální Klub přátel deskových her. Až na pár výjimek se nám podařilo setkávat se pravidelně každé druhé úterý odpoledne po skončení vyučování. Vyjádřeno čísly, bylo to celkem 18 velmi milých odpolední s – podle počtu domácích úkolů a množství příprav na následující den – 5 až 12 nadšenci, což dohromady dalo přibližně 27 hodin čistého hracího času. Naučili jsme se 7 deskových a karetních her – kolt jsme měli zavěšený prokletě nízko u pasu (Bang!), procestovali jsme Spojené státy americké a severské země Evropy (Ticket to Ride), přenesli se do dob dávno minulých (7 divů), spřádali osnovy a intriky (Citadela), drhnuli palubu a prali se o pirátský poklad (Libertalia), snažili se odhalit tajné agenty pracující pro nás i proti nám (Code Names) a v neposlední řadě také zapracovali na našich dorozumívacích schopnostech, když slova jsou zakázána (Koncept).

Nechť je další ročník alespoň stejně tak úspěšný jako ten právě minulý!

Mgr. Markéta Novotná (organizátorka klubu)

Karate na gymnáziu

Karate na Gymnáziu v Českém Krumlově.

Již dvacátou pátou sezónu otevřeli karatisté Shotokan Karate Klubu ve své domovské tělocvičně Gymnázia Český Krumlov. Kromě tréninků jsme se věnovali i závodní činnosti, ve které jsme získali cenná umístění nejenom v krajských soutěžích, ale i na úrovni republikové. Ale popořadě...

Členskou základnu klubu tvoří také pravidelně sportující studenti gymnázia, kterých je v současnosti patnáct a taktéž čtveřice učitelů. Řada bývalých studentů pak tvoří část dospělých karatek, kteří se věnují tréninku mládeže.

Z významných sportovních úspěchů:

Natálie Hůrková veze zlato a stříbro z Mistrovství světa v karate organizace WSKA.

Dva cenné kovy si odvezla z italského Trevisa úřadující mistryně republiky v kumite (sportovní zápas) Natálie Hůrková z 3.S. V tamní útulné hale se ve dnech 22. - 24. 9. 2017 konalo mistrovství světa organizace World Shotokan Karate-do Association, která je svými pravidly zápasu a standardizací kata nejvíce podobná naší "mateřské" Japan Karate Association.

V kategoriích kadeti (do 17-ti let), junioři (do 21-ti let) a senioři se v disciplínách kata a kumite jednotlivci a kata a kumite týmy střetlo cca 750 reprezentantů z 27 zemí světa. Velmi početné zastoupení měla pořádající Itálie, karatisté z USA, Portugalska, Španělska a Anglie. Nechybělo Chile, Mexiko i exotická Jihoafrická republika nebo Ghana.

Domácí karatisty vedlo k úspěchu velmi hlučné obecenstvo, které odměňovalo každý vítězný zápas italských reprezentantů "strašlivým kraválem"... :-)

Natka si v kumite kadetek poradila v prvním kole se soupeřkou z Lotyšska, v druhém bohužel skončila těsným výsledkem 2:1 s domácí Italkou. V soutěži juniorek v prvním kole porazila zápasnici ze Skotska, ale v dalším kole ji porazila vysoká závodnice ze Švýcarska. V obou kategoriích skončila na děleném 9. - 16. místě.

V soutěži týmů kadetek společně s karlovarskou Kristýnou Bosákovou a prachatickou Alicí Andrlovou nestačily pouze na vítězné Angličanky a braly stříbrnou medaili. Ještě lépe pak skončila soutěž týmů juniorek, kde kadetský tým doplnila ostravská Klára Kovářová. Po vyrovnaných bitvách nakonec česká čtveřice získala historicky první zlatou medaili pro JKA Česká republika z MS WSKA!

Velká gratulace Natce za bojovné výkony, některé zápasy skončily za hranicí absolutního vyčerpání obou zápasnic. Nakonec si kromě medailí odvezla i citelně natlučený loket a lehce vyhozenou sanici, která našťastí zase "naskočila".

Do dalších karatistických let přeji Natce hodně energie a trpělivosti, taktéž i štěstí.

Oss, Roman Kneifl, Shotokan Karate Klub Český Krumlov

Projekt Blázníš, No a?

Projekt proběhl již potřetí, studenti třetích ročníků o něj i pro příští rok projeví zájem.

Obří jazykové pexeso

Obří jazykové pexeso

Český národní rekord je zdolán. Konečný počet dvojic je 12 496,

a to znamená pokoření rekordu a vytvoření nového.

Jednalo se o celorepublikovou akci, do které mohl se svými kartičkami přispět opravdu kdokoliv. Cílem akce, která probíhala pod dohledem Agentury Dobrý den Pelhřimov, bylo vytvořit nový národní rekord v počtu kartiček pexesa. A to se povedlo!!!

*Po ukončení akce by z kartiček měla být vytvořena **webová aplikace**, ve které si budete moci zahrát pexeso, kde bude třeba právě kartička některého z našich studentů. Webová aplikace rozdělí jednotlivé kartičky dle jazyků a témat a vy si pak můžete zvolit, které téma budete chtít zrovna hrát, např. dopravní prostředky – kde se zobrazí všechny dopravní prostředky, které byly nakresleny v daném cizím jazyce, např. v německém. :-)*

Akce Obří jazykové pexeso, kterou pořádala jazyková škola Contexta, probíhala pod záštitou starosty města Litoměřice, Mgr. Ladislavem Chlupáčem. Partnerem akce bylo nakladatelství Klett, s.r.o.

Markéta Urbanová

Výstava Příběh kapky

Na naší škole byla pět týdnů instalována výstava Příběh kapky, věnovaná životnímu příběhu Jaroslava Heyrovského. Výstava byla v jižních Čechách k vidění vůbec poprvé. Výstava měla tři části:

První část tvořila sada dvanácti panelů, které přibližovaly život a vědeckou práci J. Heyrovského. Druhou část tvořily přístroje – polarografy, polarografické nádoby,

diapozitivy, ukázky knih a publikací o polarografii a několik polarografických kuriozit. Třetí částí byl film dokumentující Heyrovského výzkum.

Prezidentské volby

Naši studenti uspořádali nejen prezidentské, ale také parlamentní volby – zapojili se tím do iniciativy středoškolského parlamentu.

Projekt ERASMUS+ - Mezinárodní studentský parlament

ERASMUS - EEYP 2018 (Erasmian European Youth Parliament 2018 in Prague)

V minulém školním roce (tzn. únor 2018) se studenti našeho gymnázia zúčastnili prestižního programu PEPY, který byl odvozen studenty Gymnázia Na Zatlance v Praze od původního programu ERASMUS - EEYP financovaného prostřednictvím programu Erasmus.

Byla to naše premiérová účast na podniku podobného významu a naše gymnázium se tak zařadilo do prestižního klubu vybraných evropských středních škol. Cílem bylo tedy seznámit se s formátem (ten je téměř totožný pro oba programy PEPY i EEYP), obsahem a principem celého projektu ve zmenšeném formátu PEPY, tzn. pouze za účasti studentů z několika středních škol České republiky a Švýcarska.

Nyní se našemu gymnázium dostalo té cti, že jsme byli přizváni k účasti na plnoformátovém programu ERASMUS – EEYP 2018 v termínu od 2. do 7. listopadu 2018 za masivní účasti studentů/delegátů z mnoha zemí (Německo, Švýcarsko, Rumunsko, Velká Británie, Irsko, Slovensko, Česká republika apod., a v neposlední řadě i zakládajícího Rotterdamského gymnázia z Nizozemí). Předpokládá se účast cca. 100 delegátů a naše gymnázium získalo kontingent pro 5 až 7 delegátů, což lze považovat za ohromný úspěch, také díky výsledku práce našich studentů při účasti na minulém programu PEPY...

Účelem celého projektu je poskytnout studentům pracovní prostředí totožné s formátem Evropského parlamentu. Jednotliví studenti pracují jako delegáti v jednotlivých 7 výborech (např. Výbor pro ekonomiku, Výbor pro obranu a zahraniční vztahy, apod), ve

kterých pracují společně s delegáty ze všech ostatních účastnických zemí. Cílem práce jednotlivých výborů je pracovat na vybraném aktuálně palčivém tématu ze současné agendy Evropského parlamentu. Společným průsečíkem práce všech členů výboru je VYTVOŘENÍ NÁVRHU SPOLEČNÉ REZOLUCE, která je kompromisem delegátů všech zúčastněných zemí. Poslední den projektu je věnován zasedání VALNÉHO SHROMÁŽDĚNÍ, které postupně schvaluje/zamítá jednotlivé návrhy rezolucí.

Schválené rezoluce jsou následně předány odpovědným činitelům Evropského parlamentu a slouží jako podklad pro další práci Evropského parlamentu, popř. pro další jednání členských zemí Evropské unie v souladu s danou rezolucí. Oficiálním jazykem projektu ERASMUS – EEYP 2018 je angličtina.

Bez ohledu na úroveň znalostí a jazykovou vybavenost jednotlivých participujících studentů (tzn. delegátů) je celý program zaměřen na zdokonalení osobních dovedností (např. schopnost vyjednávání, schopnost obhájení vlastních postojů, schopnost jasné formulace svých postojů, schopnost vyslechnout protistranu, schopnost činit kompromisy a v neposlední řadě i schopnost důkladné přípravy ještě před samotným zahájením projektu apod.). Celého projektu se také účastní odborní poradci, obecně respektované osobnosti národní i mezinárodní politické scény a také odborníci na problematiku jednotlivých výborů. Delegáti mají tudíž možnost konzultovat své průběžné závěry se špičkovými odborníky a korigovat postup práce výboru tak, aby maximalizovali šanci na schválení svého návrhu rezoluce valným shromážděním.

Co se týče dalšího rozvoje osobnostních, jazykových a odborných dovedností jednotlivých delegátů, program ERASMUS – EEYP 2018 je mimořádným přínosem pro každého účastníka, protože dokonale simuluje práci Evropského parlamentu, nabízí účastníkům řadu seminářů a workshopů z oblasti mezilidské komunikace, psychologie, sociálních dovedností apod., a v neposlední řadě je mimořádným impulzem pro rozvoj jazykových dovedností v anglickém jazyce.

Účast v programu ERASMUS – EEYP 2018 doporučuji ambiciózním studentům, kteří se zajímají o politický život na úrovni národní i o budoucí vývoj Evropské unie v nejrůznějších rovinách. Je vhodný také pro studenty, kteří touží zdokonalit své znalosti anglického jazyka a prohloubit své povědomí o aktuálních odborných tématech ovlivňujících současnou společenskou situaci v Evropské unii. Program je také určen studentům, kteří jsou zastánci hodnot Evropského společenství a chtějí se aktivně účastnit dalšího rozvoje Evropské unie.

Projekt Udržitelný turismus

Projekt „Sustainable Tourism Belongs in the Future“ se koncem starého a začátkem nového roku rozběhl na plné obrátky. V listopadu naši studenti sestavovali dotazníky, které by pomohly zmonitorovat, **jaké zvyklosti mají lidé kolem nás, když cestují**. Výtvary byly (stejně jako návrhy německých studentů) odeslány do Châteaudun, kde z nich vznikla jedna společná sada otázek, se kterou budou všechny participující školy pracovat dále. Úkolem je distribuovat dotazník mezi přátele a rodinné příslušníky, a do konce února zpracovat zjištěné výsledky ve formě grafů a tabulek.

Začátkem ledna byla pro naše studenty ve spolupráci s projektem Varianty (vzdělávací projekt společnosti Člověk v tísni) připravena školní podoba akce zvané **PUB QUIZ** s tématem Trvale udržitelný turismus. Kvízu se zúčastnilo 50 studentů rozdělených do 10 skupin, kteří si v rámci soutěže mohli vyzkoušet, co ví o úskalích masového turismu a jeho alternativách. Zároveň se dozvěděli řadu nových informací. Za nejzajímavější studenti považovali následující:

- Nejnavštěvovanějším městem světa v roce 2016 byl Bangkok.
- Zavlažování golfového hřiště v tropických oblastech spotřebuje ročně stejné množství vody jako 60.000 lidí.
- Himaláje již nejsou pohořím, kam zavítají jen nejšpičkovější horolezci, nýbrž místem postiženým tvrdým turismem.
- Celkový počet lidí, kteří se v roce 2016 vydali na cestu do jiné země, je 1,23 miliard.

Tři vítězné skupiny byly odměněny poukazem na útratu v bufetu u bazénu.

PUB QUIZ byl završen promítnutím filmu **GRINGO TRAILS** (Cesty gringů), který natočila americká antropoložka Pegi Vail. Film zkoumá vliv turismu na různé části světa.

Bizarním příkladem je dopad knihy sepsané Izraelcem Yossim Ghinsbergem, který se v touze po dobrodružství ztratil v džungli Amazonie a na prahu smrti byl zachráněn místními. Příběh (v současné době ztvárněn jako dobrodružný film Ztracen v džungli)

inspiroval mnohé k tomu, aby se vydali po stopách tohoto mladého dobrodruha. Masový turismus nicméně zcela změnil tuto část Bolívie. Oblast je zaplavena turisty, místo původního jediného zde dnes stojí 45 hotelů a řada druhů živočichů (například anakondy) je ohrožena vyhynutím.

K děsivým patří též osud thajské pláže na ostrově Koh Pha-ngan, která byla ještě v 80. letech neobjeveným rájem na zemi. Tvrdý turismus z ní za 20 let udělal oblíbenou party destinaci plnou hluku a plastového odpadu, kde se návštěvníkům nabízí alkohol v předpřipravených kyblících (bucket culture). Z modré laguny se stala zátoka zavalená PET lahvemi a povahujícími se těly opilců.

Pozitivním příkladem byl naopak Bhútán, který přísně střeží množství turistů, které do země vpustí a dohlíží na to, aby cestovatelé přispívali k rozvoji země.

Pokud si studenti doposud nebyli jisti, co je předmětem projektu a k čemu směřuje, film Gringo Trails jim to osvětlil tím nejnázornějším způsobem.

V současné době už se také pomalu rozbíhá příprava na **první setkání studentů** v Biedenkopfu v dubnu 2018.

PS: K dokreslení přikládáme **dojmy studentů** z akce PUB QUIZ + GRINGO TRAILS:

When I was watching film "Gringo Trails", I was thinking if tourism is good for our planet. When I heard story of the island in Thailand, it was shock for me, because I don't understand how can people do things like that. In twenty years they have transformed this beautiful island, which looked like paradise at the beggining, to big tourist center for thousand people, and they have totally destroyed nature on island. In my opinion, tourism is a good thing, but we have to think of impact on nature and local people. Bhutan, which was also in the film, maybe found the right way. Somebody might think that their solution is cruel, because not everyone has enough money to visit this beautiful country, but they can save their culture and nature for centuries. But it's not the right way for countries like Croatia or Italy, because they get lots of money from tourism and without it there will be many unemployed people. I don't know, if there is some gold middle way, but if any country (or city) will find it, tourism won't be so bad anymore.

Petr Pomije

I liked that we were in groups. I think that the film was pretty nice and it had a point. They taught us how to be good to nature. (DK)

I think the life on the beach in Thailand was beautiful when no one was there, only few people. But then when it was a lot of people there it wasn't so much good atmosphere there.

It was really nice, that the guy who was in Amazonia and got lost there wrote the book and then gave all the money to the people who found him and helped him.

The pub quiz was interesting and funny. I liked it because now I know a lot of information about other cultures and tourism. (LP)

After the film, I was disappointed because I travel a lot and now it looks like something wrong. (OZ)

It showed me different point of view and how much tourism damages our planet. I really like the thought from Bhutan that they will never eat monkeys bc they will have pleasure from that just once but if they let monkeys alive, they will have more money and pleasure from that. (NB)

It was very sad, that tourists can destroy beautiful places (for example that beach in Thailand). Sometimes it is hard to stop tourists. (JS)

I am grateful, that I was at this lecture. It gave me some new insights in tourism. The first part, the pub quiz, didn't interest me. It was dull and from lecturers I felt their plan to teach us and not entertain. I don't remember much from the quiz. The second part, the film, was very interesting. It showed us, what could happen, if we aren't careful. Tourism is like fire. It can help, but can burn very fast. I am horrified by story about beach, with the moon parties. It's not a tourism. I can't imagine, how these crazy parties can exist. Where are ecologists or someone with a brain? If I was the discoverer of the beach, I'd feel guilty. But I really want to know, how much money the parties earn. The owners and organizers must be milionaires. And everybody knows, how money change people's feelings. For most people money is the sense of life. Now I am afraid of backpacking. I don't want to damage more nice places. These disastres have motivated me to do our project properly. We are the future of Krumlov. We can't let its history and culture destroy for money. And always there must be golden middle way.

Eva Kopřivová

Maraton psaní dopisů 2017

Druhý ročník akce Maraton psaní dopisů – Write for Rights probíhal v týdnu od 11. do 15. prosince. V loňském roce se touto akcí podařilo zlepšit situaci **peruánské farmářky Máximy**. Ministr spravedlnosti po doručení 150 000 dopisů potvrdil, že dohlédne na její ochranu před útlakem a zastrašováním ze strany těžařů s okolních dolů. Více k případu najdete [zde](#).

Letos Amnesty International zaměřila pozornost pisatelů na 6 případů:

- Nevyšetřená vražda Xulhaze Mannana, který založil první a jediný časopis pro sexuální menšiny v Bangladéši.
- Mladí muži na Jamajce, kteří jsou zabíjeni policisty. Příčinou je často pouze rastafariánský vzhled. To byl i případ bratra Shackelie Jacksonové, která nyní bojuje za spravedlnost pro všechny, kteří se stali obětí policie.
- Palestinci Farid a Issa, jež byli pronásledováni za účast na pokojném protestu v Hebronu.
- Čadský internetový aktivista a otec sedmi dětí, který byl uvězněn a týrán za kritiku korupce čadské vlády na Facebooku. Hrozí mu za to doživotí.
- Pronásledování čínské právničky Ni Ju-lan, která hájila násilně vystěhované lidi, jejichž domovy byly zbořeny například v souvislosti s OH v Pekingu v roce 2008. Po brutálním bití ve vazbě skončila na invalidním vozíku a přišla o domov.
- Clovis Razafimalala je milovník madagaskarského deštného pralesa a bojovník proti pašování palisandrového dřeva. Za to byl zkorumpovanou madagaskarskou vládou nespravedlivě odsouzen.

Nejvíce studenty oslovil právě **případ z Madagaskaru**. Ministru spravedlnosti i stíhanému aktivistovi poslali 34 dopisů. Velkou pozornost věnovali také zabíjení mladých chudých mužů na Jamajce, osudu čadského aktivisty a pronásledování čínské právničky. Celkově napsali **87 dopisů**, více než třetinu z nich také opatřili známkou.

Na prvním místě děkuji všem studentům, kteří sepsali **oficiální výzvy** prezidentům, premiérům či ministrům, nebo **dopisy solidarity** pronásledovaným a jejich rodinám.

Dále bych chtěla poděkovat kolegům angličtinářům a francouzštinářům, kteří k tomu studenty ve svých hodinách motivovali. Jmenovitě a v abecedním pořadí jsou to Petra Březinová, Diana Dvořáková, Monika Janovská, Pavlína Kroupová, Markéta Novotná, Geert van Overloop a Standa Soukup.

Václava Šnokhousová



Dopisy z letošního roku

Dračí lodě

Opět se studenti tříd nižšího gymnázia účastnili soutěže Dračí lodě, a opět zvítězili.

15. Autoevaluace školy

I v letošním roce pokračovala autoevaluace školy podle systému autoevaluace, který zahrnuje evaluaci na úrovni školy, na úrovni třídy, evaluaci vedení školy, pedagogů i ostatních zaměstnanců školy. Na úrovni školy sledujeme školní vzdělávací program, tematické plány jednotlivých předmětů a vyučujících, organizaci vzdělávání, výchovně-vzdělávací proces, koncepci školy a plnění cílů školy. Na úrovni třídy zahrnuje autoevaluace především klima jednotlivých tříd a skupin, kvalitu výuky, hodnocení studentů a metody výuky. Hodnocení zaměstnanců je zaměřeno na dodržování pracovního řádu a dalších stanovených předpisů, vytváření portfolií vyučujících, plánování výuky, sledování pokroku žáků, práce s nadanými žáky i s žáky se specifickými poruchami učení, sledování zpětné vazby všech částí výuky, ale také sebehodnocení pedagogů. Nedílnou součástí autoevaluace je sebehodnocení řízení školy, které zahrnuje vyhodnocování plnění cílů školy, plánu dalšího vzdělávání zaměstnanců, spolupráce s partnery školy, prezentace školy na veřejnosti, vyhodnocování materiálních i ostatních podmínek školy, plán profesního rozvoje vedení školy a další. Systém autoevaluace a její plán je uložen v ředitelně školy.

V letošním roce proběhlo hodnocení ze strany maturantů – hodnotili celé uplynulé studium – výuku, aktivity, zázemí školy.

16. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu školního roku 2017/2018 jsme se při hospodaření řídili ustanoveními platných zákonů o účetnictví, Českými účetními standardy, zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991, zákonem č. 564/2010 Sb., o platových poměrech ve státní správě a dalšími platnými předpisy.

Hospodaříme s peněžními prostředky získanými formou příspěvků od zřizovatele.

Limit zaměstnanců stanovený krajským úřadem jsme ve školním roce nepřekročili. Na platy zaměstnanců jsme použili pouze prostředky přidělené rozpočtem.

Hospodaření školy bylo v roce 2017 ukončeno kladným hospodářským výsledkem.

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy a nebyly překročeny.

Péče o majetek

Fyzická inventura hmotného a nehmotného majetku probíhala v termínu od 1. 11. do 31. 12. 2017 v souladu se zákonem č. 353/2001. Zúčastnila se jí tříčlenná hlavní, tříčlenná dílčí a tříčlenná likvidační inventarizační komise současně se správci jednotlivých sbírek, učeben a kabinetů. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Nové přírůstky majetku byly zaevidovány do inventurního soupisu a vyřazené předměty, které byly fyzicky zlikvidovány v lednu 2017, byly ze soupisu odstraněny.

Dlouhodobý hmotný majetek - zde jsou evidovány předměty s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou nad 40 000,- Kč. Tento majetek je měsíčně odepisován podle odpisového plánu.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek – jedná se o hmotný majetek s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou od 3 000,- do 40 000,- Kč. I tento majetek je přesně evidován a jeho vyřazení se provádí stejně jako u dlouhodobého hmotného majetku na základě protokolu o vyřazení.

Každá místnost je vybavena místním seznamem s uvedením jména osoby odpovědné za svěřený majetek.

Dokladová inventarizace

Dokladová inventarizace proběhla k 31. 12. 2017, nebyly zjištěny žádné závady. Namátková kontrola pokladny se provádí 4x ročně.

Po skončení inventarizace byl vyhotoven záznam celé inventarizace, který obsahuje příkaz ředitelky k provedení inventarizace, jmenování komisí, hmotné odpovědnosti zaměstnanců, inventární zápis o provedení fyzické inventury majetku v jednotlivých místnostech a místní seznamy, seznam správců jednotlivých místností, zápis z jednání komisí, protokol o inventarizaci pokladny, celkový soupis majetku včetně chodeb, seznamy učebních pomůcek vedených pro jednotlivé předměty, likvidační protokol s přílohami vyřazených předmětů.

Škola nedisponuje žádnými zásobami, veškerý materiál je po nákupu přidělen jednotlivým zaměstnancům. Proto ve škole není veden sklad zásob.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2017

Výnosy	
Přímá dotace MŠMT	22 860 737,00 Kč
Provozní dotace Jihočeský kraj	5 598 000,00 Kč
Výnosy z prodeje ubytovacích služeb	617 300,00 Kč
Výnosy z pronájmu tělocvičny a ostatních prostor školy	258 587,00 Kč
Úroky v bance a ostatní finanční výnosy	4 165,35 Kč
Kurzové zisky	156,60 Kč
Výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	4 980,00 Kč
Odpisy z investičních transferů ČÚS 708, bod 8.3	1 000 717,56 Kč
Čerpání FI - posílení zdrojů k financ. oprav	1 162 257,75 Kč
Čerpání RF z ost. titulů - nevyčerpané dotace	135 726,55 Kč
Čerpání fondu doměn	828,00 Kč
Dotace MŠMT - Podpora vzdělávání cizinců I. UZ 33435	30 000,00 Kč
Dotace MŠMT - Podpora vzdělávání cizinců II. UZ 33024	46 500,00 Kč

Dotace MŠMT - Podzimní maturity UZ 33034	48 960,00 Kč
Dotace OPVV UZ 33063	299 019,20 Kč
Dotace od města Český Krumlov - studentský majáles	15 000,00 Kč
Rozvojový program MŠMT - UZ 33073 - zvýšení platů nepedagogů	87 263,04 Kč
Rozvojový program MŠMT Excellence SŠ UZ 33038	63 839,00 Kč
Rozvojový program MŠMT Excellence ZŠ UZ 33065	9 426,00 Kč
Rozvojové programy MŠMT - UZ 33052 - zvýšení platů pedagogů	444 538,00 Kč
Projekty Cíl 3 Přeshraniční spolupráce (Straubing, Untergriesbach)	34 194,76 Kč
Projekt Erasmus	23 802,00 Kč
Dotace IROP - neinvestiční část	1 012 207,00 Kč
Výnosy z prodeje dlouhodobého majetku	4 980,00 Kč
Ostatní výnosy z hlavní činnosti	17 489,81 Kč
Celkem výnosy z hlavní činnosti	33 780 674,62 Kč
Výnosy z doplňkové činnosti (kopírování, ubytovací služby na DM)	76 455,00 Kč
Celkem hlavní činnost + doplňková činnost	33 857 129,62 Kč

Náklady	
Platy zaměstnanců	16 648 904,00 Kč
OON	724 222,00 Kč
Náhrady za pracovní neschopnost	20 198,00 Kč
Odvody ZP a ČSSZ	5 733 642,00 Kč
Příděl do FKSP	333 382,04 Kč
Energie - elektřina, plyn, voda	1 334 935,36 Kč
Opravy a údržba, revize	1 981 728,42 Kč
DDHM 3000 - 40 000 Kč	2 114 692,74 Kč
DDHM do 3000 Kč	127 781,82 Kč
Upgr. programů a pronájem licencí	151 552,69 Kč
Učebnice	32 759,49 Kč
Metodický materiál	25 590,84 Kč
Cestovní příkazy	204 609,00 Kč
Odpisy	2 231 808,00 Kč
Ostatní náklady - služby, spotřební materiál	2 114 868,22 Kč
Celkem náklady z hlavní činnosti	33 780 674,62 Kč
Náklady z doplňkové činnosti	66 364,55 Kč
Celkem hlavní činnost + doplňková činnost	33 847 039,17 Kč

<i>Hospodářský výsledek za organizaci celkem k 31.12.2017</i>	
Hlavní činnost	- Kč
Doplňková činnost	10 090,45 Kč
celkem	10 090,45 Kč

	celkem přímé (platy, odvody,...)	z toho platy	celkem provoz	celkový rozpočet	
2013	19 313 000,-	13 665 000,-	4 643 000,-	23 956 000,-	94,2 %

Vývoj rozpočtu organizace za posledních 6 let:

2014	19 106 000,-	původně 12 992 000,- po navýšení 13 440 000,-	4 486 000,-	23 592 000,-	95,9 %
2015	18 509 000,-	původně 12 950 000,- po navýšení 13 450 000,-	4 314 000,-	22 823 000,-	96,7 %
2016	20 436 000,-	Původně 14 540 000,- po navýšení 14 800 000,-	4 357 000,-	25 236 000,- Navíc zisk 3 630 000,- Celkem 28 866 000,-	110 % (126 %)
2017	22 826 000,-	Původně 16 057 000,- Po navýšení 16 257 000,-	4 378 000,-	27 204 000,- Navíc zisk 1 710 000,- (střechy, DM) Celkem 28 914 000,-	107 % (114 %)
2018	27 131 000,-	19 444 000,-	4 320 000,-	31 451 000,-	115 %

Vývoj limitu zaměstnanců, rozpočtu platů a nenárokových složek, včetně finančních prostředků získaných navíc proti přiděleným prostředkům ze státního rozpočtu pro gymnázium za posledních 5 let:

limit zam.	skutečný stav	rozpočet celkem	os.hodnocení	odměny	projekty-platy Čj - cizinci	Excelence
---------------	------------------	-----------------	--------------	--------	--------------------------------	-----------

2013	48,9	48,81	12 995 000,- 13 665 000,-	691 900,-	249 000,-	318 000,-	35 483,-
2014	47,9	47,69	12 992 000,- 13 440 000,-	645 980,-	280 000,-	989 500,-	20 050,-
2015	46,4	47,39	12 950 000,- 13 450 000,-	532 000,-	290 000,-	218 000,-	39 000,-
2016	48,7	48,3	14 540 000,- 14 800 000,-	534 000,-	400 000,-	280 000,-	36 000,-
2017	49,4	49,9	16 057 000,- 16 257 000,-	570 000,-	670 000,-	310 000,- 97 000,-	53 000,-

Vývoj průměrného platu zaměstnanců gymnázia za posledních 7 let:

	průměrný plat zaměstnanec/rok		průměr nenárok.složky/rok	odměny	Celkem nenárokové složky
2011	255 071,-		1 885,-	4 100,-	5 985,-
2012	268 316,-		5 083,-	4 302,-	9 385,-
2013	(268 694,-)	279 863,-	13 130,-	5 101,-	18 231,-
2014	(261 102,-)	272 384,-	12 522,-	5 671,-	18 193,-
2015	(273 264,-)	283 583,-	11 225,-	6 119,-	17 344,-
2016	(302 286,-)	307 690,-	11 125,-	8 316,-	19 441,-
2017	(327 393,-)	331 178,-	11 632,-	10 673,-	22 305,-

17. Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Moderní dějiny

Ve spolupráci s Ústavem pro výzkum totalitních režimů se naše škola již druhým rokem zapojila do projektu, ve kterém byly připravovány a testovány studijní materiály k moderním dějinám. Projekt ve škole zajišťovali Mgr. Vlasta Dvořáková a Mgr. Jaroslav Král, oba vyučující historie.

MODERNÍ DĚJINY MODERNĚ

Výuka dějin 20. století dostává nový impuls. Novodobé dějiny lze vzhledem k snadné dosažitelnosti pramenů učit především na základě vlastního empirického zkoumání pramenů nejrozumnějšího charakteru - psaných dokumentů, filmů nebo fotografií... Právě fotografie se staly základním materiálem připravované aplikace.

Mgr. Jaroslav Král

Přeshraniční projekt – spolupráce s gymnáziem v Untergriesbachu

Projekt probíhal po dobu celého školního roku.



Cíl EÚS
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020



Evropská unie
Evropský fond
pro regionální rozvoj



Projekt "Přemost'ujeme hranice - žáci objevují techniku a přírodní vědy v interkulturním kontextu" odstartoval (1.část)

Němečtí partneři dorazili do Českého Krumlova v pondělí 9.4.2018 v 10 hodin. Na parkovišti je už očekávali studenti kvarty, přivítali se s nimi a rovnou je zapojili do programu. Po krátké prohlídce školy rovnou proběhly první workshopy (fyzika, informatika, matematika a chemie), žáci byli rozděleni do čtyř česko-německých skupin cca po dvanácti. Součástí každého dne byly i jazykové animace, ve kterých se němečtí partneři seznamovali se základy českého jazyka. Odpoledne všichni společně vyrazili do prostor českokrumlovských klášterů, kde pro ně byly připraveny workshopy řemesel, studenti si prohlédli areál klášterů a seznámili se s vlivem minoritů a klarisek na život v Českém Krumlově.

V úterý dopoledne proběhly opět přírodovědné workshopy i další kolo jazykových animací, odpolední program se nesl v duchu poznávání regionu z hlediska historicko-

hospodářského, studenti navštívili pivovar Budvar, prošli si centrum Českých Budějovic a vystoupali na Černou věž.

Středa dopoledne byla opět pracovní-badatelská, odpolední program byl pak zaměřen na život v regionu v minulém století. Na starých fotografiích ve Fotoalteliéru Seidel studenti našli známá místa v regionu a mohli sledovat rozkvět pohraničí a Českého Krumlova, zároveň si ale během připraveného workshopu interaktivně vyzkoušeli, jak se dříve vyráběla fotografie a jak se vůbec tehdy fotografovalo a vyrazili na obhlídku Krumlova na historických vorech.

Čtvrtek byl posledním dnem, který studenti strávili na našem gymnáziu a v Českém Krumlově. Po nezbytných dopoledních workshopech a jazykových animacích vyrazili na zámek, vyšplhali na zámeckou věž, porovnali Český Krumlov s Českými Budějovicemi, vydali se na prohlídku města a do místních muzeí a zamířili do Městského divadla, kde na ně už čekal tanečně-folklórní workshop připravený souborem Jitřenka. Během hodiny a půl se naučili jihočeskou lidovou píseň a jihočeský lidový tanec. Překrásný den završila společná večeře.

Pátek už byl jednoznačně cestovní. První cesta vedla do Plzně na Techmánii, kde si studenti prošli interaktivní expozice, vyřešili všechny zadané úkoly a zhlédli film ve 3D o životě v době ledové. Druhá cesta vedla domů. K rozloučení došlo ve Strakonících, odkud němečtí partneři pokračovali do Untergriesbachu a naši studenti zpět do Českého Krumlova. Na slzy zatím nedošlo, protože před námi leží ještě druhá část společného projektu. Všichni už se moc těšíme.

Ohlasy studentů na první část projektu "Přemost'ujeme hranice - žáci objevují techniku a přírodní vědy v interkulturním kontextu"

„Projekt s Němci jsem si užil, nejvíc mě bavily workshopy fyziky a chemie.“ (Kristián Filip)

„Projekt s Němci jsem si užil, nejvíce odpolední programy, jako výlety do Českých Budějovic či plzeňské Techmanie, a některé workshopy ve škole, zejména fyzikální. Nejzajímavější den byl pro mě čtvrtek, kdy jsme navštívili zámek a věž v Českém Krumlov a poté byli na večeři v restauraci Šatlava.“ (Jonáš Trča)

„Než Němci před školu přijeli, tak jsme byli opravdu nervózní, ale hned po seznámení nervozita opadla a atmosféra se uklidnila. Tento týden jsme toho zažili opravdu hodně, a to přes vyhlídkové věže až po ochutnávku budějovického piva Budvar. Moc jsem si tento týden užila a hodnotím ho jako povedený.“ (Alexandra Tvarohová)

„Kdybych měla vybrat nejlepší den z celého týdne, byl by to nejspíš čtvrtek. Při informatickém workshopu jsme tvořili komiksovou pohádku, odpoledne jsme vyrazili do ulic Českého Krumlova na prohlídku zámku a vyslechli jsme si vyprávění krumlovských pověstí pana Palkoviče. Den končil v restauraci Šatlava, kde jsme měli tolik chodů jídla, že jsme se jen stěžili dostali domů. Němci ještě večer balili kufry a chystali se na páteční odjezd.“ (Lucie Hradecká)

„V pondělí do naší školy přijeli studenti z Gymnázia Untergriesbach. Provedli jsme je po škole a seznámili jsme se. Všichni byli hrozně milí. Odpolední programy se mi líbily, nejvíc asi páteční výlet do Techmanie. Z celého projektu jsem nadšená, už se těším, až se v červnu potkáme v Německu.“ (Tereza Rolníková)

„Ve čtvrtek nás čekal hodně dlouhý den. Začali jsme ráno fyzikálním workshopem, který byl za mě asi nejlepší, potom nás čekala prohlídka zámku a města, workshop s folklórním souborem Jitřenka. Večer se konala společná večeře, kterou jsme si moc užili. I když byl tento týden hodně náročný, tak jsem si ho moc užila a všem bych takové projekty doporučila. Byla to a ještě bude skvělá zkušenost.“ (Lucie Vrbová)

Přemost'ujeme hranice - žáci objevují techniku a přírodní vědy v interkulturním kontextu 2. část

Žáci kvarty vyrazili ve žhavém pondělním červnovém ránu na dlouho očekávanou 2. část projektu Přemost'ujeme hranice - žáci objevují techniku a přírodní vědy v interkulturním kontextu.

Hned v pondělí po příjezdu se zapojili do celý týden probíhajícího workshopu robotiky, který připravili němečtí kolegové ve spolupráci s českým učitelem fyziky a robotiky p. Hejnou. Výstupem celého workshopu byli naprogramovaní roboti, radu hledali žáci i učitelé u nejpovolanějších odborníků na pasovské univerzitě.

Pondělní odpolední program byl velmi napínavý. U muzea Haus am Strom byl pro žáky obou škol zorganizován geocaching, žáci hledali poklady ve smíšených česko-německých týmech, do hledání se zapojili i všichni zúčastnění pedagogové.

Úterní dopoledne strávili žáci opět na workshopu robotiky, kde pokračovali v sestavování a programování robotů, navštívili i výuku dalších předmětů a po obědě se přesunuli k autobusu, který všechny odvezl k pasovské univerzitě, kde byl přímo pro ně připraven robotický seminář.

I středeční odpolední program proběhl v Pasově, kde se uskutečnilo tzv. Stadtrallye. Jedná se o předem připravené úkoly, které žáci musí během určitého času a na naplánované trase v česko-německých skupinkách pečlivě vyplnit. Všichni toužili po chvilce neorganizovaného programu, délka této chvilky záležela na rychlosti a pečlivosti plnění úkolů. Ti nejrychlejší měli i nejdelší čas k "shoppování" popřípadě "hodování".

Jako každý den i čtvrteční dopoledne proběhlo v Untergriesbachu při práci na robotech, odpolední program se přesunul tentokrát do Bavorského lesa, konkrétně na 1325 m vysoké Trojmezí, kam museli žáci vystoupat během náročného pochodu. Celé odpoledne se neslo v duchu Adalberta Stiftera a jeho působení na obou stranách hranice. Večer byl zakončený gastronomickým workshopem na statku, ve kterém pobýval Adalbert Stifter se svou rodinou.

V pátek žáci vyhodnotili svou týdenní práci na robotech, uspořádali soutěž o nejlépe sestaveného a naprogramovaného robota a vydali se na poslední akci týdne - do grafitového dolu v Kropfmühlu. Prohlídka začala hornickým pozdravem "Glück auf!", což znamená v češtině "Zdař Bůh!" Dolem účastníky provedl bývalý horník, který hovořil nefalšovanou bavorštinou. Jeho výklad musel občas tlumočit německý učitel do spisovné němčiny, aby paní učitelky mohly žákům předat informace v češtině.

Přibližně v půl třetí se všichni rozloučili a domluvili se, že se určitě musí znovu setkat při česko-německé olympiádě v přírodních vědách, kterou organizují pedagogové obou partnerských škol opět dvoukolově, jak v Českém Krumlově, tak v Untergriesbachu.

Podpora žáků Gymnázia Český Krumlov

Od června 2017 se rozběhl projekt financovaný z programu OP VVV – Šablony pro SŠ. Tento projekt zahrnuje další vzdělávání pedagogů, tandemovou výuku v několika předmětech, vzájemnou spolupráci pedagogů při přípravě výuky a materiálů pro výuku, vzájemné hospitace kolegů ve výuce, možnost využití speciálního pedagoga, kariérového poradce, asistenta pedagoga pro výuku a také možnost doučování slabších studentů. Na projekt jsme získali 1 100 000,- Kč. Realizován bude do června 2019.

Modernizace učebny výpočetní techniky

Projekt financovaný z programu IROP je zaměřený na kompletní rekonstrukci učebny výpočetní techniky. Tato rekonstrukce zahrnuje nákup moderních počítačů pro 20 žáků, kompletní vybavení nábytkem vyrobeným na míru učebny, doplnění softwaru a zabezpečení počítačové sítě, nové rozvody elektřiny, instalaci klimatizace v učebně i v místnosti pro uložení technického zázemí pro počítače školy. Vedlejším efektem projektu bude dokončení výukových záhonů před budovou jídelny – osázení záhonů a vytvoření obrubníků, které budou sloužit i jako lavičky pro studenty. Na projekt jsme získali 1 500 000,- Kč. Z důvodu velkých časových prodlev od poskytovatele projektu bylo až na konci školního roku vyhlášeno výběrové řízení (přestože projekt byl schválen brzy na jaře 2017), fyzická rekonstrukce byla provedena na podzim 2017, projekt byl dokončen na jaře 2018.

OPŽP

Od května 2017 jsme začali připravovat velký projekt pro celkovou modernizaci budovy školy. Získali jsme možnost žádat z operačního programu pro životní prostředí částku téměř 26 milionů Kč. Na podzim 2017 byla podána žádost, která zahrnuje

zateplení budovy, novou fasádu, venkovní žaluzie v celé budově, rekonstrukci kotelny včetně instalace nových kondenzačních plynových kotlů, instalaci vzduchotechniky ve všech učebnách školy a rekonstrukci části osvětlení v učebnách. Projekt byl schválen v dubnu 2018 v celkové výši 33 milionů Kč. Výběrové řízení na dodavatele celé stavby bylo krajským úřadem zahájeno v srpnu 2018. Tato dotace bude využita v následujícím školním roce.

ERASMUS+

Ve školním roce jsme se zapojili do projektu v rámci možností programu ERASMUS+ - studijní stáže pedagogů a studentů. Získali jsme možnost být partnerskou školou spolu se středními školami ve Francii, Německu, Itálii a Turecku. Cílem jsou studijní stáže ve všech těchto zemích, jednacím jazykem je angličtina, proto se projektu ujali vyučující anglického jazyka. Projekt je rozplánován i do následujícího školního roku.

Erasmus+ s01e01

*V předjaří 2017 byla naše škola oslovena Francouzským institutem v Praze s nabídkou partnerství v projektu **Erasmus +** (tento vzdělávací projekt EU mimo jiné podporuje spolupráci mezi školami). Na projektu se podílí studenti **tří škol ze tří zemí Evropy** - kromě našeho gymnázia to je gymnázium z hesenského Biedenkopfu a dále lyceum z francouzského města Châteaudun, které projekt koordinuje.*

*Tématem je **trvale udržitelný turismus a jeho místo v budoucnosti**. V souvislosti s ním si klademe řadu otázek: Do jaké podoby se rozvinul turismus v době globalizace? Jaká negativa přináší cestování, tato v širokých vrstvách populace tak oblíbená aktivita? Jak cestovat, pokud chceme objevovat svět, ale zároveň nám leží na srdci životní prostředí i zachování autenticity navštívených míst? Jak lze trvale udržitelný turismus definovat? Co můžeme udělat pro jeho podporu?*

*Na tyto a další otázky chceme hledat odpovědi. Naším záměrem je dát hlavy dohromady a sdílet zjištěná data a nápady s našimi partnery. Společně se chceme zamyslet nad **alternativními způsoby turismu**, kterými nebudou trpět krása a rozmanitost míst, ve*

kterých žijeme. Všechny tři participující školy sídlí v městech, jejichž historie sahá hluboko do středověku, každé je svým vlastním způsobem atraktivní a osobité. Biedenkopf a Châteaudun usilují o zvýšený zájem ze strany turistů, o cestovní ruch, který bude trvale udržitelný a přispěje k rozvoji obou měst. V Českém Krumlově čelíme opačnému problému – masový turismus do určité míry ochromuje život ve městě a mění jeho tvář. Očekáváme, že právě rozdílný úhel pohledu na problematiku bude přínosný a inspirativní.

Projekt probíhá od září 2017 a bude ukončen v červnu 2019. Za naši školu se účastní tři skupiny studentů angličtiny (celkem cca 50 studentů), koordinátorem je Geert van Overloop. Projekt probíhá v anglickém jazyce.

Během září a října studenti sepisovali texty a prezentace, ve kterých představili sebe i města, ve kterých žijí. V průběhu listopadu pracujeme na sestavení dotazníku, který poskytne představu o zvyklostech lidí při cestování.

*V říjnu také proběhla úvodní schůzka učitelů v Châteaudun, na které byl projekt dopracován do konkrétnější podoby včetně plánu jednotlivých aktivit a **pracovních schůzek**, kterých se zúčastní studenti. První proběhne v dubnu 2018 v Biedenkopfu, další v září 2018 v Českém Krumlově, poslední pak v květnu 2019 v Châteaudun.*

Informace k projektu naleznete též na nástěnce ve 4. patře.

Za realizační tým

Geert van Overloop, Markéta Novotná, Václava Šnokhousová

Polytechnická výchova – projekt IKAP

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I

Od 1. ledna 2018 do 31. prosince 2020 jsme partnerská škola v projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I, registrační číslo

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367 s klíčovou aktivitou "Podpora polytechnického vzdělávání".

Popis aktivity

Gymnázium, Český Krumlov, Chvalšinská 112 je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání. Klíčová aktivita je založena na intenzivní spolupráci mezi 15 partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského kraje. Cílem této aktivity je zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů. V rámci klíčové aktivity bude navázána intenzivní spolupráce mezi středními a základními školami a dojde k propojení celého vzdělávacího systému Jihočeského kraje.

Projekt na naší škole

V rámci projektu proběhne několik DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) v přírodovědných oborech, jako jsou fyzika, chemie či biologie. Na těchto seminářích učitelé načerpají nové poznatky a inspiraci do výuky a do nových kroužků, které v rámci projektu vzniknou.

Od září 2018 budou na naší škole otevřeny dva fyzikálně technické kroužky a dále budeme nabízet přírodovědný a biologický kroužek. Náplní fyzikálně technického kroužku budou například základy robotiky, poznávání fyzikální zákonitostí pomocí výukových sad a základní nauka o využití geometrie v praxi. V biologickém kroužku se žáci mohou těšit například na nácvik laboratorních technik, práci s demonstračními pomůckami či přírodovědné vycházky. Žáci a studenti tak získají znalosti, které půjdou výrazně nad rámec běžné školní výuky.

Na pořízení zařízení pro kroužky (základy robotiky, binokulární lupy,...) dostaneme jako partner projektu 473 000 Kč a na pořízení žákovských a demonstračních sad do výuky přírodovědných předmětů 372 000 Kč. Pro lepší pochopení Deskriptivní geometrie bude pořízeno několik licencí programu SketchUp.

Kromě kroužků přinese projekt žákům také možnost nahlédnout do provozů velkých technických firem, jako jsou automobilky, chemičky, elektrárny a další zajímavé technické zařízení. Využijí k tomu několik třídních exkurzí, které je čekají. Další

zajímavosti budou přednášky odborníků z technické praxe, kteří předají studentům své poznatky a zkušenosti. Studenti tak budou mít možnost nahlédnout pod pokličku nejrozumnějších technických profesí.

Všechny vědomosti a poznatky, které studenti nabudou, budou moci zúčtovat v některé z plánovaných soutěží, které v rámci projektu na naší škole budou probíhat.

O veškerých aktivitách budete včas informováni

Celkové náklady na projekt obdrží škola ve výši téměř 3 milionů korun.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Udržitelnost ukončených projektů

➤ S jazyky bez hranic

Stále je doplňována webová stránka – e-learningový portál, na kterém jsou zveřejňovány výukové lekce a úkoly v cizím jazyce. Jsou rozvíjeny mezipředmětové vztahy a cizí jazyk prakticky využíván v partnerství se školami v Německu, Rakousku a Francii. Udržitelnost skončila letošním rokem.

➤ Moderní vybavení školy vedoucí k vyšší efektivitě a modernizaci výuky

Dochází k dalšímu zkvalitňování výuky přírodovědných a technických předmětů, škola využívá učebny k volitelným odborným seminářům, k environmentální výchově.

18. Kontroly činnosti školy

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena kontrola České školní inspekce – podzimní maturitní zkoušky – písemné práce, didaktické testy. Naše gymnázium

zajišťovalo tyto maturitní zkoušky pro 6 středních škol, účastnilo se jich téměř 60 maturantů.

Česká školní inspekce neshledala žádná porušování zákonných norem při zajišťování zkoušek.

19. SWOT analýza školy

1. Silné stránky

- ✓ umístění školy v klidném prostředí
- ✓ vyrovnaný rozpočet školy
- ✓ vícestupňový systém řízení
- ✓ bohatá nabídka cizích jazyků – anglický, německý, francouzský, španělský, ruský
- ✓ vyšší počet hodin cizího jazyka – obohacení o konverzace
- ✓ široká nabídka volitelných seminářů
- ✓ mezinárodní i školní projekty k výuce
- ✓ plná aprobovanost vyučujících (100 %)
- ✓ vzdělávací program zaměřený na podporu individuálního rozvoje studentů
- ✓ dobrá vybavenost, dostatečné množství PC
- ✓ několik PC učeben
- ✓ jazykové učebny
- ✓ speciální laboratoře pro přírodovědné předměty
- ✓ školní poradenské pracoviště
- ✓ proinkluzivní přístup v případě potřeby – PLPP, IVP
- ✓ dobrá komunikace mezi pedagogy a žáky
- ✓ dobrá spolupráce s rodiči
- ✓ důraz na další vzdělávání pedagogů
- ✓ důraz na kvalitu při výběru nových pedagogů
- ✓ dobrá spolupráce se zástupci žáků – starosty tříd
- ✓ nabídka mimoškolních aktivit – kroužky, nepovinné předměty
- ✓ prezentace na veřejnosti
- ✓ dostatečné množství nabídek výměnných studijních pobytů
- ✓ e-learningové možnosti studia
- ✓ podpora vlastních aktivit žáků

2. Slabé stránky

- ✓ dojíždění žáků (nutnost přizpůsobit výuku)
- ✓ malý prostor pro školní knihovnu
- ✓ zaměstnanci zahlceni administrativou
- ✓ týmová spolupráce některých pedagogů

3. Hrozby

- ✓ nepříznivý demografický vývoj – úbytek studentů
- ✓ chybějící flexibilita při změnách školského zákona
- ✓ tlak na minimalizaci nákladů a prokazování jejich účelnosti a efektivnosti
- ✓ rychlé zastarávání techniky

4. Příležitosti

- ✓ opravená budova se zázemím
- ✓ možnost úpravy pozemku v okolí školy, využití pro výuku
- ✓ vytvoření systému evaluace
- ✓ moderní učební pomůcky a moderní technologie
- ✓ vysoké využívání výpočetní techniky studenty
- ✓ moderní výukové metody, zvyšování kvality pedagogického sboru
- ✓ budování schopného týmu pedagogů chápajících význam těžiště pedagogické činnosti (škola – učitel – žák – rodič – veřejnost)
- ✓ další vzdělávání pedagogů
- ✓ vysoké využívání počítačů pedagogy při výuce
- ✓ další nabídky volitelných předmětů
- ✓ další nabídky volnočasových aktivit pro studenty
- ✓ spolupráce s dalšími institucemi
- ✓ vytvoření systému pozitivního hodnocení
- ✓ další využití grantových nabídek

Podrobněji jsou klíčové oblasti rozvoje školy a strategické cíle školy rozpracovány v koncepci rozvoje našeho gymnázia.

Vedení školy slabé stránky a hrozby pro školu pravidelně vyhodnocuje. Škole se daří zlepšovat všechny stránky rozvoje – důkazem toho je rostoucí počet studentů školy, vynikající vybavenost školy a také zlepšování všech finančních částí školy.

Stěžejní části výroční zprávy byly prezentovány na pedagogické poradě dne 28. srpna 2018.

V Českém Krumlově dne:.....

PaedDr. Hana Bůžková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla schválena na jednání
školské rady dne:

Ing. Jitka Zikmundová, MBA.
předsedkyně školské rady

20. Přílohy

Tiskové zprávy
TZ – Rekonstrukce domova mládeže
TZ – Dotace na počítačovou učebnu
TZ – Studentské volby
TZ – Prezidentské volby
TZ – Výstava Příběh kapky
TZ – Jihočeský zvonek
TZ – 2. kolo přijímacího řízení
TZ – Krajské kolo biologické olympiády
TZ – Cizojazyčné pexeso

Fotografická dokumentace
Projekt Přemostujeme hranice
Dračí lodě
Simulovaný soud
Parlamentní simulace
Hubertoles
Překladatelská soutěž v AJ
Hudební výchova- studijní soustředění
Sportovec roku
Studijní soustředění Anglie
Adaptační kurz 1. ročník
Bobřík informatiky
Exkurze Francie
Historická konference
ERASMUS +
Jeden svět
Lyžařské kurzy
Francouzština v pralese
Výměnný pobyt ve Francii
Adaptační kurz primy
Sportovní den nižší gymnázium
Kurz přežití – kvarta
Fyzika všemi smysly
Adaptační kurz 1.S
Majáles
Exkurze Polsko
Sportovní den vyšší gymnázium
Rekonstrukce vstupního prostoru školy
Rekonstrukce počítačové učebny
Nové lavice – chodba



TISKOVÁ ZPRÁVA (3. 10. 2017)

Gymnázium Český Krumlov kompletně rekonstruuje domov mládeže. Dokončena byla druhá fáze

Studenti Gymnázia Český Krumlov, kteří využívají služby domova mládeže, si letos užívají příjemnější pobyt. Ubytovací zařízení totiž prošlo 2. etapou kompletní rekonstrukce.

„Máme hotové dvě třetiny, přičemž zbytek bychom rádi dodělali o velkých prázdninách v příštím roce,“ informuje ředitelka gymnázia Hana Bůžková. *„Ubytovací buňky jsou nyní naprosto nové, což studenti kvitovali. Zrekonstruovali jsme podlahy, sociály, kuchyňky, pořídili nový nábytek, dveře a tak dále. Modernizace je velmi detailní a komplexní. Musím také upozornit na pěkné provedení, kdy jsou interiéry citlivě sladěny do oranžova, nebo zelena.“*

Letošní 2. fáze rekonstrukce stála 1 350 000 korun. *„Získali jsme na ni prostředky z Fondu rozvoje školství, které poskytuje Krajský úřad Jihočeského kraje - Odbor školství,“* dodává Hana Bůžková.

Domov mládeže při Gymnáziu Český Krumlov je výchovné společenství, které nabízí zájmové činnosti a aktivity a méně formální výchovnou práci s mládeží na základě atraktivity, dobrovolnosti a individuálního působení na ubytované.

„Cíle domova mládeže jsou vzdělávací, sociální a preventivní. Snažíme se například minimalizovat jevy rizikového chování u mládeže. Také myslíme na kulturní vyžití ubytovaných studentů - navštěvují filmové a divadelní představení, výstavy v galeriích a muzeích a tak dále,“ načrtává ředitelka a dodává, že ubytování a stravování je dotované.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (2. 10. 2017)

Díky dotaci se mohou studenti Gymnázia Český Krumlov těšit na novou počítačovou učebnu

Gymnázium Český Krumlov nadále modernizuje své interiéry a vybavení. Nyní na podzim se pustí do realizace nové počítačové učebny za zhruba 1 500 000 korun.

„Do kompletní rekonstrukce počítačové učebny se můžeme pustit díky projektu IROP,“ upozorňuje ředitelka gymnázia Hana Bůžková. „Studenti se mohou těšit na nové počítače, nábytek, ale třeba i klimatizaci. Nyní máme hotové výběrové řízení, takže realizaci nic nestojí v cestě.“

V rámci projektu se investuje také do úplně jiné oblasti – do zeleně. *„Mohli jsme její úpravu do projektu přidat, což jsme moc rádi učinili. Budeme dělat obrubníky venkovních záhonů, které poslouží i jako lavice k sezení. Také dosázíme záhony, aby mohly sloužit výuce,“* dodává Hana Bůžková.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (5. 10. 2017)

Studentské volby na Gymnáziu Český Krumlov vyhrála strana TOP 09

Do projektu Studentské volby 2017 do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky se přihlásilo také Gymnázium Český Krumlov. Volby se na škole uskutečnily v úterý 3. října a zúčastnilo se jich 94 studentů starších 15 let. Volební účast tak byla 31,75 %. Jeden hlas byl neplatný.

Největší sympatie má u voličů z Gymnázia Český Krumlov strana TOP 09 – získala 26 hlasů (27,95 %). Na druhém místě se umístila Česká pirátská strana s 23 hlasy (24,73 %) a na třetím ODS s osmi hlasy (8,60 %).

„Je zajímavé, že u nás volby dopadly jinak než v republice. Zatímco na našem gymnáziu měla převahu TOP 09, celkově skončila na třetím místě. Druhou nejsilnější stranou dle voleb studentů v celé republice je ANO 2011, u nás je až sedmé společně s SPD. Shoda je víceméně u České pirátské strany, která studentské volby vyhrála, přičemž u nás se umístila na druhém místě s rozdílem pouhých tří hlasů,“ komentuje ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková.

Pořadí stran, hnutí a koalic dle počtu hlasů:

1. TOP 09 - 26 hlasů (27,95%)
2. Česká pirátská strana - 23 hlasů (24,73%)
3. ODS - 8 hlasů (8,60%)
- 4.-5. KDU-ČSL a SPORTOVCI - po 6 hlasech (6,45%)
6. ČSSD - 5 hlasů (5,37%)
- 7.-8. ANO 2011 a SPD - po 3 hlasech (3,22)

Po dvou hlasech získaly: Řád národa - Vlastenecká unie, STAROSTOVÉ A NEZÁVISLÍ, Strana zelených, Občanská demokratická aliance.

Po jednom hlasu získaly: Radostné Česko, KSČM, Strana svobodných občanů, Blok proti islamizaci - Obrana domova, REALISTÉ.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (11. 12. 2017)

Studenti Gymnázia Český Krumlov budou volit prezidenta

Jakého prezidenta by uvítali studenti Gymnázia Český Krumlov? Odpověď přinesou Studentské prezidentské volby, které se v prostorách školních knihovny uskuteční v úterý 12. prosince od 11.20 do 13.55 hodin.

„Studentské volby jsou oblíbené. Letos v říjnu si studenti vyzkoušeli volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky, které dopadly úplně jinak než poté ve skutečnosti. Čeká nás tedy další zajímavé srovnání,“ říká ředitelka gymnázia Hana Bůžková.

Účast škol i studentů ve Studentských prezidentských volbách je dobrovolná. *„Každý volič musí hlasovat osobně, není možné, aby ho někdo zastupoval. Zároveň mohou volit pouze studenti starší 15 let. Studentské volby jsou simulací skutečných voleb, nechybí tedy ani prostor pro tajnou volbu či volební schránka,“* dodává ředitelka.

Samozřejmostí je také seznam voličů, aby se následně mohla vypočítat volební účast. Seznam je ihned po sečtení volebních lístků zlikvidován volební komisí.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (3. 1. 2018)

Výstava s názvem Příběh kapky se na pět týdnů zabydlí na Gymnáziu Český Krumlov

Rozsáhlá putovní výstava představující životní příběh Jaroslava Heyrovského, našeho dosud jediného nositele Nobelovy ceny za chemii, zavítá na pět týdnů do Gymnázia Český Krumlov. Zahájena bude v pátek 5. ledna a potrvá do 13. února.

„Výstava s názvem Příběh kapky putuje po České republice již od roku 2009, na jihu Čech bude ale k vidění vůbec poprvé,“ informuje ředitelka gymnázia Hana Bůžková. „Až expozice v Českém Krumlově skončí, přesune se do Znojma. Na podzim bude k vidění také ve Vysokém Mýtě.“

Výstava má tři části: první část expozice je tvořena sadou dvanácti panelů (formát A0), které s využitím fotografií a dokumentů přibližují návštěvníkovi život a vědeckou práci Jaroslava Heyrovského. Rodinou Heyrovských byly k pořízení kopií zapůjčeny fotografie z rodinného alba, z nichž některá foto nebyla dříve na veřejnosti prezentována. Řada fotografií, diapozitivů a písemných materiálů z archivu ústavu ilustruje výzkumnou práci J. Heyrovského a jeho týmu. Druhou část expozice tvoří přístroje (vývojová řada 10 přístrojů tzv. polarografů), skleněné polarografické nádobky, diapozitivy, se kterými polarografisté přednášeli, ukázky knih a publikací o polarografii v různých světových jazycích, a i několik polarografických kuriozit. Filmy zhotovené v 50. a 60 letech dokumentující Heyrovského výzkum bývají zájemcům promítány ve třetí části expozice ve formě nekonečné smyčky. Výstavu doplňuje často doprovodný program chemických workshopů a popularizačních přednášek nejen o Jaroslavu Heyrovském a jeho výzkumu v oboru polarografie, ale i o současné vědě a výzkumu v oboru fyzikální chemie, kterou se vědci v ÚFCH JH zabývají dnes.

Putovní výstava Příběh kapky patří do celé řady popularizačních akcí, kterými vědci z ÚFCH JH pravidelně seznamují zájemce o přírodní vědy z řad veřejnosti s vědou a výzkumem, který za zdmi budovy v Dolejškově ulici na Praze 8 běžně probíhá.

Expozice na Gymnáziu Český Krumlov bude přístupná široké veřejnosti.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

Gymnázium Český Krumlov

www.gymck.cz

<https://www.facebook.com/gymck>



TISKOVÁ ZPRÁVA (9. 5. 2018)

V krajském kole Jihočeského zvonku bude soutěžit také studentka Gymnázia Český Krumlov

Studentka Gymnázia Český Krumlov Anna Turnhöferová si vyzpívala zlato v okresním kole tradiční soutěže Jihočeský zvonek. Její výkon si zasloužil bouřlivý potlesk a poslal ji do krajského finále, které se uskuteční 17. května v DDM Strakonice, Na Ohradě 417.

„Jsme na Aničku pyšní a držíme jí palce v dalším kole,“ říká ředitelka gymnázia Hana Bůžková. „Ačkoliv je soutěž primárně zaměřena na lidové písně, Anička zabodovala v takzvané volné kategorii, ve které si nejstarší žáci mohou vybírat písně z populární hudby.“

Anna Turnhöferová si vybrala skladbu Back to Black od zesnulé zpěvačky Amy Winehouse. Back to Black pochází ze stejnojmenného alba, které je jedním z největších hudebních bestsellerů tohoto století. *„Anička k ní přidala vlastní charisma... a publikum si zkrátka získala. Má velký talent,“* dodává Hana Bůžková.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (11. 5. 2018)

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov vyhlásila druhé kolo přijímacího řízení na čtyřleté studium

Uchazeči o čtyřleté studium na Gymnáziu Český Krumlov se mohou hlásit do druhého kola přijímacího řízení. To vyhlásila ve čtvrtek 10. května ředitelka školy Hana Bůžková. Přihlášky je nutné odevzdat nejpozději do 18. května.

Kritéria pro přijetí zůstávají stejná jako v prvním kole, veškeré informace zájemci naleznou na webových stránkách gymnázia www.gymck.cz.

„Přijímací zkoušky se nekonají, uchazeči doručí spolu s přihláškou výsledky z přijímacího řízení v prvním kole - výsledky testu z Českého jazyka a testu z Matematiky,“ uvádí Hana Bůžková.

Přijímací řízení se uskuteční v pondělí 21. května. Přijati budou 2 uchazeči.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (1. 6. 2018)

Anna Turnhøferová z Gymnázia Český Krumlov zazpívala Amy Winehouse a zvítězila

Úspěch zaznamenala studentka Gymnázia Český Krumlov – Anna Turnhøferová. V závěrečném krajském kole tradiční pěvecké soutěže Jihočeský zvonek zvítězila ve volné kategorii. Stejně jako v okresním kole nadchla svou verzí známého hitu Amy Winehouse – Back To Black.

„Anička členy poroty i diváky přesvědčila, že je nejlepší. Písničku od Amy Winehouse interpretuje strhujícím způsobem. Gratulujeme jí a doufáme, že svůj talent bude nadále rozvíjet,“ říká ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková.

Krajské kolo Jihočeského zvonku se konalo v DDM Strakonice, Na Ohradě 417. Soutěž je postavena především na lidových písních, avšak volná kategorie dává prostor i různým žánrům populární hudby.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (1. 6. 2018)

Martin Janouch vybojoval pro Gymnázium Český Krumlov historické zlato v krajském kole biologické olympiády

Martin Janouch ze 4.O Gymnázia Český Krumlov dokázal, že má biologii „v malíku“. V krajském kole biologické olympiády kategorie C vybojoval zlato, což je pro školu historický úspěch.

„Jsme na Martina nesmírně pyšní. Podal parádní výkon,“ říká ředitelka gymnázia Hana Bůžková a dodává, že i dalším studentům se v poslední době v různých soutěžích dařilo. „Vyzdvihnout musím vítězství v celostátním kole Bobříka informatiky, kterého dosáhl František Dvořák. Dále například prvenství Lukáše Marouška v krajském kole olympiády z francouzštiny a následné třetí místo v celostátním kole. Velkou radost nám také udělaly týmy studentů primy a sekundy, které skončily na prvním místě krajského kola výtvarné soutěže Lesy a příroda.“

Studentům Gymnázia Český Krumlov se dařilo i po sportovní stránce. Například badmintonista Ondřej Král se stal nejlepším jihočeským sportovcem do 19 let. Celkově společně s kolegy Tomášem Švejdu a Tomášem Sotákem dosáhl mnoha celostátní i mezinárodních úspěchů.

Nedávné úspěchy studentů Gymnázia Český Krumlov:

Ondřej Janota – 3. místo Ekonomická olympiáda krajské kolo
František Dvořák – 1. místo Bobřík informatiky celostátní kolo
Tomáš Švejda, Ondřej Král, Tomáš Soták – mnoho celostátních i mezinárodních úspěchů v badmintonu
Nicola Siviglia, Robin Tancer – 2. místo mistrovství ČR badminton
Týmy studentů primy a sekundy – 1. místo krajské kolo výtvarné soutěže Lesy a příroda (výtvarná kniha)
Lukáš Maroušek – 1. místo krajské kolo olympiády z francouzštiny a 3. místo v celostátním kole
Ondřej Král – sportovec Jihočeského kraje
Lucie Kotyzová – Prima sezona – 2. místo v krajském kole
Martin Sládek – 2. místo v krajském kole fotogr.soutěže Mladí fotografují památky
Martin Kysela – 3. místo v krajském kole matematické olympiády (kde soupeřil s ročníkem vyšším o rok než je on)
Kateřina Baťková – 3. místo v krajském kole Prima sezona
Karolína Kučerová – 3. místo v krajském kole matem.olympiáda
2 týmy studentů – za nižší gymnázium a za vyšší gymnázium – 3. místo v krajském kole přírodovědné soutěže YPEF
Aneta Vi – 3. místo v krajském kole olympiády z angličtiny

Roman Lebeda – 3. místo v krajském kole Astronomické olympiády
Martin Janouch – 1. místo v krajském kole biologické olympiády
Petr Pučil – 3. místo v krajském kole soutěže v programování webu



Gymnázium Český Krumlov

www.gymck.cz

<https://www.facebook.com/gymck>

TISKOVÁ ZPRÁVA (27. 6. 2018)

Studenti Gymnázia Český Krumlov se podíleli na novém českém rekordu – největším cizojazyčném pexesu

Více než 40 studentů němčiny z Gymnázia Český Krumlov pomohlo k pokoření nového českého rekordu – největšího cizojazyčného pexesa. Akci uspořádala jazyková škola Contexta a uskutečnila se pod dohledem Agentury Dobrý den Pelhřimov.

„Celkem se v republice podařilo dát dohromady 12 496 párů kartiček pexesa, což je bezesporu úctyhodné číslo,“ říká ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková.

„Vytvořil se tak nový rekord a my v Českém Krumlově můžeme být pyšní, že jsme se na něm podíleli.“

Do akce se mohl zapojit kdokoliv – děti i dospělí. K jedné kartičce vždy napsali slovo v libovolném cizím jazyce, které obrázek vystihuje, na druhou kartičku pak jeho překlad. Pexeso pořadatelé sbírali od 16. dubna do 16. června letošního roku.

Akce se uskutečnila pod záštitou Ladislava Chlupáče, starosty města Litoměřice.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171

Václav Votruba

Projekt Přemostujeme hranice







Dračí lodě





Simulovaný soud



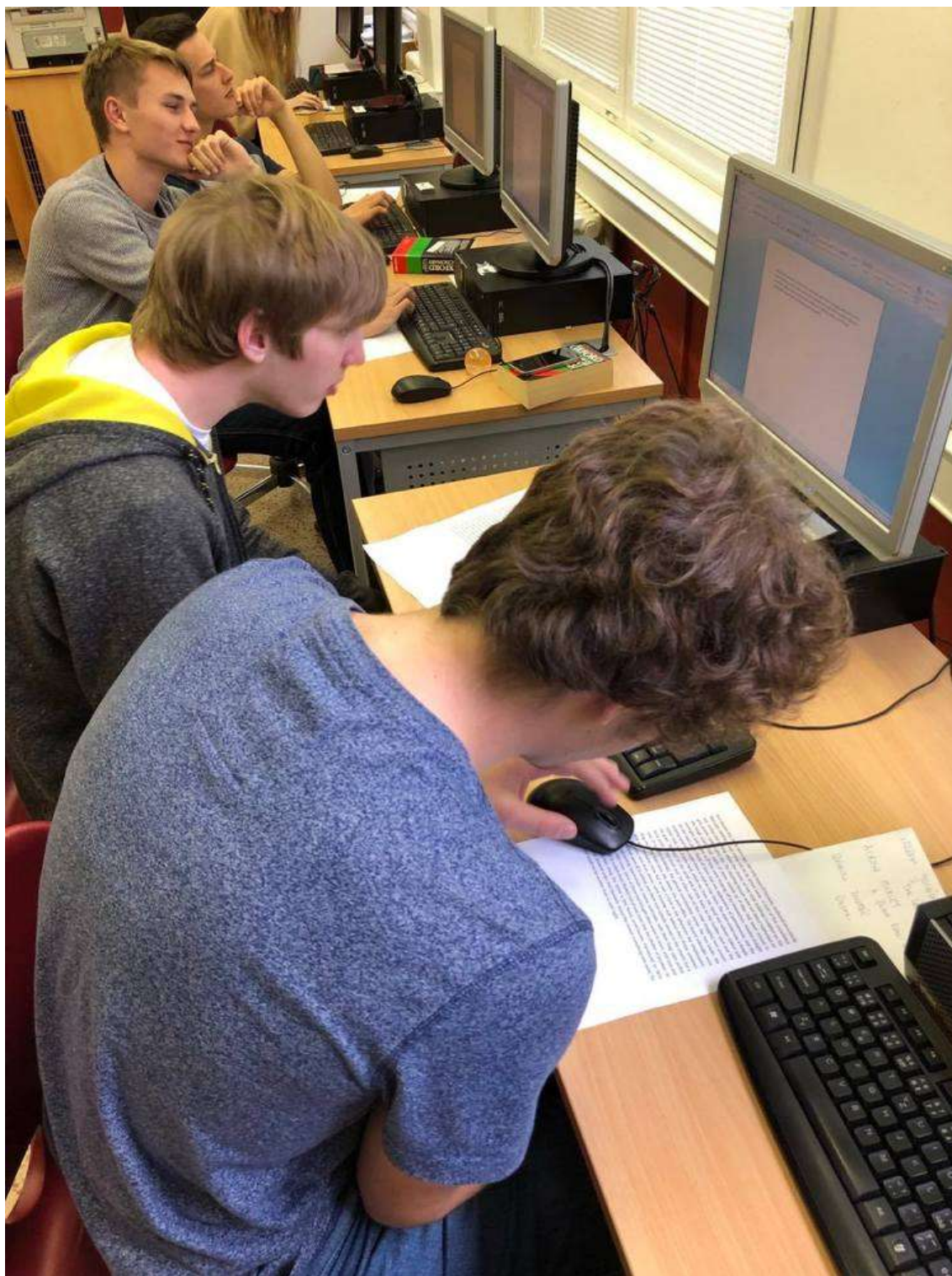
Parlamentní simulace



Hubertoles



Překladačská soutěž – anglický jazyk



Hudební výchova – studijní soustředění





Sportovec roku





Studijní soustředění – Anglie



Adaptační kurz 1. ročníku



Bobřík informatiky



Exkurze – Francie



Historická konference





ERASMUS +



Jeden svět



Lyžařské kurzy



Francouzština v pralese





Výměnný pobyt ve Francii





Adaptační kurz primy



Sportovní den – nižší gymnázium



Kurz přežití – kvarta



Fyzika všemi smysly



Adaptační kurz 1.S



Majáles







Exkurze – Polsko



Sportovní den – vyšší gymnázium



Rekonstrukce vstupního prostoru do školy

Původní stav





Nový stav:





Rekonstrukce počítačové učebny



Nové lavice - chodby

