



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

zpracována dle

Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 10, odst. 3 a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy podle § 7 odst. 1 a 2 v platném znění.

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	1
2. Charakteristika školy.....	2
3. Přehled vzdělávacích oborů.....	5
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:.....	8
4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty.....	11
5. Kronika školního roku 2019/2020	12
5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2019/2020.....	12
5.2. Fotogalerie tříd	24
5.3. Vybavení školy v roce 2019/2020	25
5.3.1. Vybavení školy.....	25
5.3.2. Investiční akce.....	26
5.4 Čtyři největší úspěchy školy ve školním roce 2019/2020	28
6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov.....	32
7. Výsledky maturitních zkoušek	36
7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek	38
7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky	43
7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s výsledky škol v České republice	49
7.4. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky	54
8. Údaje o výsledcích vzdělávání	56
8.1. Výsledky vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020	56
8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2019/2020.....	62
8.3. Porovnání prospěchu tříd.....	65
9. Prevence sociálně patologických jevů	84
10. Environmentální aktivity	86
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	87
12. Péče o zaměstnance školy	90
13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách	91
15. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	98
15.1. Zahraniční aktivity	98
15.2. Exkurze a vzdělávací aktivity.....	104
15.3. Prezentace školy	108
15.4 Další aktivity k prezentaci školy.....	113
15.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2019/2020	116
16. Autoevaluace školy	133
17. Základní údaje o hospodaření školy	134
18. Projekty financované z cizích zdrojů.....	140
19. Kontroly činnosti školy	150
20. SWOT analýza školy	151
21. Přílohy.....	154

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Český Krumlov
Identifikátor zařízení:	600 008 231
IČO:	00 58 38 39
Sídlo školy:	Chvalšinská 112, Český Krumlov
Telefon:	380 711 171, 380 711 349
E-mail:	info@gymck.cz
Internet:	www.gymck.cz
Zřizovatel školy:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2
Ředitelka školy:	PaedDr. Hana Bůžková
Zástupe ředitelky školy:	RNDr. Stanislav Waldauf
Školská rada:	předsedkyně Ing. Jitka Zikmundová, MBA

2. Charakteristika školy

Gymnázium Český Krumlov je zřízeno jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Bylo zařazeno do sítě škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 3. 7. 1996 pod č.j.20 092/96-60-04. Součástí školy je školní jídelna–výdejna a domov mládeže. Zřizovatelem je Krajský úřad Jihočeského kraje. Škola má živnostenský list pro pořádání kurzů, kopírování, ubytovací služby a další doplňkovou činnost.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo Gymnázium v Českém Krumlově 502 studentů, z toho 197 studentů plní povinnou školní docházku. Počet žáků školy proti předchozímu školnímu roku opět stoupl (o 11 studentů, což činí 2% z celkového počtu studentů školy) v důsledku pokračování v pozitivní prezentaci školy v regionu (pečlivá spolupráce se základními školami, organizace soutěží i pro žáky základních škol, realizace mezinárodních projektů a spolupráce se zahraničními školami, následné zveřejňování výsledků této činnosti v médiích, výrazné úspěchy studentů školy ve vědomostních soutěžích i na celostátní úrovni, zahájení vydávání školního zpravodaje, atd.). Přestože počet žáků v prvních ročnících studia se opět zvýšil, stále jsou ve škole třídy (především ve vyšších ročnících studia), které nejsou naplněné více než na 70%. Věříme, že tento trend nebude pokračovat, a podle zájmu uchazečů o studium předpokládáme v příštím školním roce další nárůst počtu žáků přibližně o 10. Výuka probíhala v 18 třídách (4 třídy čtyřletého, 6 tříd šestiletého a 8 tříd osmiletého studia). Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu studentů školy jsme si mohli dovolit výrazné dělení tříd na menší skupiny. V uplynulém školním roce byly dělené třídy 1.O, 2.O, 1.S na všechny předměty – vždy 1 hodina předmětu pro celou třídu a 1 hodina pro třídu rozdělenou na polovinu. Hodiny českého jazyka a matematiky měly dvě dělené vyučovací hodiny. Český jazyk a matematika pak měly rozdělené vyučovací hodiny v každém ročníku. Od příštího školního roku budou vyučovací hodiny všech předmětů rozdělené také ve 3.O a v 1. ročníku čtyřletého studia. Bližší informace podává nový učební plán.

V domově mládeže bylo ubytováno 49 studentů, protože od ledna 2019 byl zvýšen počet ubytovacích míst o 1 pokoj, tedy o 3 lůžka.. Koncem školního roku 2015/2016 se nám povedlo odstartovat nabídku celodenního stravování pro studenty ubytované v domově mládeže. Ve spolupráci se střední školou z Velešína poskytujeme těmto ubytovaným studentům snídani,

svačiny, obědy, večere a druhé večere. Domov mládeže je 100 % rekonstruován, poslední část rekonstrukce proběhla v létě 2018.

Spádovým obvodem školy je území bývalého okresu Český Krumlov, jehož specifickými místními podmínkami jsou velká rozloha okresu a řídké osídlení, a proto část studentů denně dojíždí i ze vzdálenějších měst a obcí (Vyšší Brod, Loučovice, Frymburk, Horní Planá, Velešín, Prachatice a další), což s sebou nese časovou a finanční náročnost.

Hlavní prioritou vzdělávání je příprava studentů ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách nebo pro výkon některých povolání.

Dalším důležitým cílem školy je rozvoj vědomostí, schopností, postojů a hodnot, které studenti získali v základním vzdělávání. Škola proto klade důraz na rozvoj osobnosti každého studenta, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Kromě realizace klíčových dovedností a rozvíjení kompetencí podle školního vzdělávacího programu vedou vyučující své studenty k trpělivé, soustavné a hodnotné práci a usilují o to, aby studenti byli schopni nést odpovědnost za přijatá rozhodnutí a za kvalitu vykonané práce.

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni: škola má 30 učeben, z toho je všech 30 učeben vybaveno moderní výukovou technikou umožňující prezentace a reprodukce video a DVD nahrávek a didaktických materiálů pro výuku ve všech předmětech. V uplynulém školním roce škola dále posílila moderní technické vybavení učeben. Také jsme dokončili vybavení všech učeben moderním a kvalitním žákovským nábytkem. Lze konstatovat, že je v současné době velmi nadstandardně vybavena.

K dispozici jsou speciální učebny pro výuku chemie, fyziky, biologie, zeměpisu, dějepisu, základů administrativy, hudební a výtvarné výchovy, 3 učebny výpočetní techniky napojené na internet. Z projektu IROP jsme otevřeli novou laboratoř biologie vybavenou nejmodernějšími elektronickými mikroskopy a učitelským projekčním mikroskopem propojeným s počítačem a zobrazovací technikou. Gymnázium má dále přednáškový sál s multimediálním vybavením pro 80 posluchačů, který v nedávné době prošel celkovou rekonstrukcí a byl v nové podobě zpřístupněn v září 2015, tělocvičnu a posilovnu. Pro studenty i zaměstnance školy jsou po celý den k dispozici PC s připojením na internet. Škola má k dispozici 165 PC, 10 notebooků a server. Programové vybavení plně odpovídá požadavkům studijních oborů. 145 počítačů je připojeno na internet. Počítačové vybavení jsme i v letošním roce modernizovali, z projektu

IROP jsme vybavili novou počítačovou učebnu s 21 novými počítači. Výuku v jednotlivých předmětech zkvalitňují další učební pomůcky, jako jsou dataprojektory, videorekordéry, vizualizéry apod. Osm učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Vyučující mají také k dispozici přenosné přehrávače, tiskárny a kopírky pro usnadnění přípravy výukových materiálů a 14 notebooků.

Škola dále provozuje učitelskou knihovnu s odbornou literaturou, žákovskou knihovnu s populárně naučnou a beletristickou literaturou a knihovnu učebnic. Ve školních knihovnách (učitelské a žákovské) se nachází více než 5 000 svazků knih. Pro podporu čtenářské gramotnosti v rámci kampaně „Přečti a vrať“ byla vytvořena volně přístupná knihovnička na chodbě u žákovské knihovny, jejímž prostřednictvím škola podporuje projekt „Čtení pomáhá“. Žákovská a učitelská knihovna jsou sloučené v jedné místnosti, cílem sloučení je širší nabídka knih, především odborných, pro studenty školy. V letošním školním roce pokračovalo zpřístupňování knih ze školní knihovny digitalizací seznamu knih a následným zpřístupněním seznamu knih v programu Bakaláři, ve kterém pak mohou studenti i pedagogové snadněji vyhledat potřebné knižní tituly a jejich přístupnost ve školní knihovně.

V loňském roce proběhla první fáze celkové rekonstrukce budovy školy. Škola získala nové zateplení, parapety, byla vyměněna okna v domově mládeže, zazděné meziokenní výplně, instalované venkovní žaluzie, vzduchotechnika ve všech učebnách, nové osvětlení v učebnách, kompletní modernizací prošla i kotelná. Celá budova má novou fasádu. Celý systém je napojený na meteostanici, která může regulovat intenzitu osvětlení, sílu rekuperace vzduchu a další komponenty podle klimatických podmínek. Na tuto část rekonstrukce bude navazovat druhá fáze oprav budovy - výměna topných těles a rozvodů topení v celé budově, výměna osvětlení ve společných prostorách školy, v kabinetech, na sociálních zařízeních, v šatnách a u vstupů do budovy v příštím školním roce. Hotova je první část rekonstrukce venkovního schodiště k domovu mládeže a k zadnímu vchodu do budov – na tuto část bude navazovat zastřešení těchto schodišť.

V letošním roce byl připravený projekt pro rekonstrukci topení, rekonstrukce by měla proběhnout o prázdninách.

3. Přehled vzdělávacích oborů

V Gymnáziu v Českém Krumlově se vyučuje studijnímu oboru gymnázium (KKOV 79-41-K/81, 79-41-K/61, 79-41-K/41) v denním studiu podle školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší stupeň gymnázia:

- a) 79-41-K/81 a 79-41-K/61 na nižším stupni gymnázia
- b) 79-41-K/41, 79-41-K/61 a 79-41-K/81 na vyšším stupni gymnázia v I., II., III. a IV. ročníku a v paralelních třídách víceletého gymnázia

Povinnými a volitelnými předměty jsou všeobecně vzdělávací předměty stanovené školním vzdělávacím programem gymnázia. Ve školním roce 2019/2020 byly do výuky nabízeny studentům vedle klasických předmětů vyučovaných v řádné výuce a rozšiřujících tuto výuku také následující volitelné předměty: Humanitní seminář, Dějiny umění, Finanční gramotnost, Kreativní management, Deskriptivní geometrie, Základy administrativy, Biologie v angličtině, Mediální výchova, Literární seminář, Přírodovědný seminář a dvouletý Fyzikální seminář. Škola se tak snaží rozšiřovat škálu volitelných předmětů a nabízet studentům možnost širšího rozhledu v jednotlivých oborech vědy pro lepší výběr a uplatnění při dalším studiu na vysokých školách. Příští školní rok provedeme revizi volitelných předmětů a případnou úpravu nabídky těchto předmětů tak, aby pokrývala zájmy studentů a jejich potřeby přípravy k maturitní zkoušce a k pokračování v dalším studiu. Z tohoto důvodu byly od dubna 2016 vytvořeny oborové komise, které propojují vzájemně související předměty, jejich předsedové byli jmenováni ředitelkou školy a stanou se jejím poradním orgánem v úpravách školních vzdělávacích programů, skladby volitelných předmětů, organizaci projektových dnů, atd.

Oborové komise:

Komise matematiky – RNDr. Stanislav Waldauf

Komise českého jazyka – Mgr. Martin Jakab

Komise humanitních věd – Mgr. Jaroslav Král

Komise přírodních věd – Mgr. Marcela Paloudová

Komise předmětů estetické výchovy – Mgr. Ilona Nová

Komise cizích jazyků – Mgr. Ilona Šulistová.

V letošním školním roce byla upravena výuka podle školních vzdělávacích programů pro příští školní rok - posílení vyučovacích hodin matematiky a českého jazyka na nižším i vyšším

gymnázium zavedením cvičení z těchto předmětů. Pokusně jsme také zavedli dělení jedné hodiny ve výukových předmětech přírodopis, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis v primě a sekundě.

Vedle povinných a volitelných předmětů se ve školním roce 2019/2020 vyučovalo také nepovinným předmětům a kroužkům: sborový zpěv, římsko-katolické náboženství, sportovní hry – florbal, karate, volejbal, biologický kroužek, matematický kroužek pro nižší gymnázium. O některé z nich je velký zájem, proto v budoucím školním roce se budeme snažit nabídku rozšířit a časově přizpůsobit většímu množství žáků školy.

Počty studentů k 30.9.2019:

čtyřleté studium	-	107
šestileté studium	-	163
osmileté studium	-	232

Celkový počet	-	502

Činnosti nad rámec učebních plánů:

- Mezinárodní projekt s gymnáziem Untergriesbach
- Mezinárodní projekt s gymnáziem Straubing
- Klub přátel deskových her
- účast na projektu nadace Člověk v tísní – Jeden svět
- dlouhodobé studijní pobyty studentů Gymnázia Český Krumlov
- mezinárodní projekt ERASMUS + (Francie, Německo, Itálie)
- projekt OPŽP
- projekt Polytechnická výchova
- projekt EDISON
- projekt Paměť národa
- projektové aktivity v Gymnasiu Deggendorf, Gymnasiu Vilshofen a Gymnasiu Altötting,
- společné projektové setkávání s žáky a učiteli Gymnasia Untergriesbach
- společné aktivity s Gymnasiem Pasov
- výměnné pobyty s partnerskými školami ve francouzském Chalonsur Saone

- studijní soustředění - týdenní pobyty tříd s výchovně vzdělávacím programem na různých místech ČR
- volnočasové aktivity – karate, kroužek biologie, kroužky matematiky
- spolupráce s deníkem Mladá fronta dnes , projekt „Studenti čtou a píší noviny“
- Filmová noc
- Činnost Filmového klubu – celoroční
- Účast v Evropském studentském parlamentu
- Český den proti rakovině
- Vánoční akademie
- Matematický maraton
- Matematická soutěž MAGYČ
- Francouzština v pralese
- Španělština v pralese

Škola má zpracovaný „Minimální program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, který každoročně aktualizuje.

V této oblasti klade také velký důraz na práci třídních učitelů, výchovného poradce, protidrogového preventisty a dalších pedagogů.

Škola spolupracuje podle potřeby a zájmu studentů s Centrem pro moderní výchovu Praha, Městskou knihovnou Český Krumlov, Regionálním muzeem Český Krumlov, Pedagogicko-psychologickou poradnou Český Krumlov, Střediskem výchovné péče Spirála a Centrem pro pomoc dětem a mládeži v Českém Krumlově.

Naše škola je součástí skupiny Asociace aktivních škol, je registrována pod značkou Rodiče vítáni, je nositelem certifikátu Aktivní škola.

Studenti každoročně organizují školní vánoční akademii. Od roku 2014 přibyla nová aktivita studentů – organizace průvodu Majáles. Letos se průvod neuskutečnil z důvodu uzavření škol nařízením vlády.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Pedagogové:

Bůžková Hana, ředitelka školy	aprobace	ČJ - D
Waldauf Stanislav, zástupce ředitelky		M - Fy
Beerová Jana		ZA - TV - ZSV
Březinová Petra		ŠpJ - FrJ
Čechová Eva		M - Fy
Draslar Petr, ICT koordinátor		M - IVT
Dvořáková Jana		ČJ - D
Dvořáková Vlasta		ČJ - D
Feketová Petra (zástup za MD)		AJ
Florián Petr		Fy – IVT - AJ
Hejna Tomáš		M – Fy
Jakab Martin		ČJ - D
Janovská Monika		Bi – AJ - M
Kadlecová Jaroslava (Mateřská dovolená)		ŠpJ - ZSV
Kneifl Roman		Z - TV
Kočanová Jana		Ch
Kodýmová Šárka		ČJ - HV
Král Jaroslav		D – Z
Kroupová Pavlína		Čj – Špj - Frj
Lajner Jiří, správce PC sítě,ICT		IVT
Macas Milan		EkÚ
Nová Ilona		ČJ – VV – DU
Nováková Katarína		VV
Novotná Markéta (v současnosti na MD)		AJ
van Overloop Gert		AJ - NJ
Palkovič Jan		Čj - D
Paloudová Marcela		Ch – Bi
Petrášek Karel		AJ - D
Petřvalská Dita (Mateřská dovolená)		AJ – VV
Pitálková Zdeňka		Ch - Bi
Soukup Stanislav		AJ

Soukupová Martina	M - Z
Syrový Petr	TV
Szabová Blanka	M - Fy
Šnokhousová Václava	Nj - Bi
Šulistová Ilona, výchovná poradkyně	ČJ - NJ
Talířová Jaroslava	NJ - HV
Urbanová Markéta	NJ - D
Vaclík Jan	ČJ - D
Voráček Ondřej	M - Z
Vrba Zbyněk	M – Z
Zahradník Petr	AJ
Zieglerová Petra	Bi - TV

Vychovatelé a vychovatelky domova mládeže:

Wohlgemuth Milan	vedoucí DM
Hanušová Miroslava	
Márová Iveta	

Správní a provozní zaměstnanci:

Chvojková Jana	účetní
Proislová Květa (do 31. 3. 2020)	administrativa
Melegová Blanka (od 1. 4. 2020)	administrativa
Ing. Černý Jaroslav	personalistika
Motejl Václav	údržbář
Motejl Václav	školník

Úklid:

Habartová Jana
Sládková Jana (domov mládeže)
Motejlová Libuše
Pivoňková Lenka
Chalupková Lenka

Pracovnice ve školní jídelně:

Čabanová Irena

Turínová Jindra

Dušková Petra

Baková Alena (výdej celodenní stravy pro domov mládeže)

4.1 Kvalifikovanost pedagogů pro vyučovací předměty

Předmět	VŠ, ped. pro SŠ	VŠ, ped. pro ZŠ	doplňkové studium	bez aprobace
český jazyk	8			
anglický jazyk	5		3	
německý jazyk	5			
Matematika	6	2		
Informatika a výpočetní technika	3			
Dějepis	7			
občanská nauka, ZSV			2	
Fyzika	4			
Chemie	2			
Biologie	4			
Zeměpis, geografie	4	1		
hudební výchova	1	1		
výtvarná výchova	2			
tělesná výchova	4			
francouzský jazyk		1	1	
španělský jazyk		1	1	

Všichni učitelé na Gymnáziu Český Krumlov jsou plně kvalifikováni.

V současné době zde nevyučuje žádný pedagog bez potřebné kvalifikace.

5. Kronika školního roku 2019/2020

5.1. Kalendář akcí ve školním roce 2019/2020

- Pondělí 2. 9.** **7:55 – Zahájení školního roku ve třídách (mimo nové třídy)**
8:30 – Zahájení školního roku v nových třídách (prima, 1.S, 1.)
12:00 – Státní maturity – didaktický test z N
12:00 – Státní maturity – didaktický test z M
- Úterý 3. 9.** **Třídnické hodiny + výuka**
Nové třídy – třídnické hodiny 1. - 5. vyučovací hodinu, pak konec
Ostatní třídy – třídnické hodiny 1. - 2. vyučovací hodinu (pokud neodpadnou v suplování), počínaje 3. hodinou výuka podle rozvrhu
8:30 – Státní maturity – písemná práce z Č
13:00 – Státní maturity – didaktický test z Č
16:00 – Třídní schůzky pro nové třídy (1., 1.S a 1.O) – ve třídách
- Středa 4. 9.** **8:30 – Státní maturity – písemná práce z A**
8:30 – Státní maturity – písemná práce z N
12:15 – Státní maturity – didaktický test z A
- Pátek 6. 9.** **Ústní maturitní zkoušky**
Učebna 77
8:00 – 11:50 – podle zvláštního rozpisu
- Pondělí 9. 9. – Pátek 13. 9.** **Studenti z Biedenkopfu n nás**
Vybraní studenti + Mgr. Šnokhousová
- Pondělí 9. 9. – Pátek 13. 9.** **Studijní soustředění 1.O**
Zadov, pedagogický dozor – Mgr. Vrba, Bc. VACLÍK
- Pondělí 9. 9. – Pátek 13. 9.** **Studijní soustředění 1.S**
Březová, pedagogický dozor – Mgr. Šulistová, Mgr. Palkovič
- Pondělí 9. 9. – Pátek 13. 9.** **Studijní soustředění 4.O**
Březová, pedagogický dozor – Mgr. Talířová, Mgr. Zahradník
- Středa 11. 9. – Pátek 13. 9.** **Studijní soustředění třídy 4.**
Praha, pedagogický dozor – Mgr. Král, Mgr. Nová

Sobota 14. 9. – Pondělí 23. 9. Studijní soustředění Irsko

Přihlášení studenti + 2.

Pedagogický dozor – Mgr. Soukup, Mgr. Janovská, Mgr. Zieglerová

Pondělí 23. 9. – Čtvrtek 26. 9. Studijní soustředění třídy 1.

Nová Pec, pedagogický dozor – Mgr. Voráček, Mgr. Nová

Úterý 24. 9. Sportovní den (viz speciální rozpis)

Čtvrtek 26. 9. Vzdělávací workshop – Evropský den jazyků

Vybraní studenti + Mgr. Kroupová

Pondělí 30. 9. 9:30 Schůzka starostů tříd

Sborovna

Pondělí 30. 9. – Čtvrtek 3. 10. Projekt Brundibár

Vybraní studenti + 5.S + p. Šulistová + p. Talířová + p. Palkovič

Úterý 1. 10. – Čtvrtek 31. 10. Výstava Milada Horáková a komunistická propaganda

Chodba naší školy

Úterý 1. 10. – Pátek 4. 10. Přírodovědná exkurze – Severní Morava

Vybraní studenti + p. Kočanová + p. Paloudová

Pátek 4. 10. 8:30-10:00 Projekt Multikultura - Bouda

4.O + p. Král

Pátek 4. 10. 13:30 Provozní porada pedagogického sboru

Sborovna

Pátek 4. 10. – Sobota 12. 10. Výměnný pobyt

Naši vybraní studenti ve Francii, ped. dozor p. Kroupová + p. Soukupová

Čtvrtek 10. 10. Přednáška p. profesora PhDr. Bůžka, CSc.

Semináře DS a D20 + p. Král + p. Dvořáková V.

Přednáškový sál, 3.-4. v. h.

Pátek 11. 10. Divadlo – Maryša

Studenti vyššího gymnázia

Městské divadlo Český Krumlov, 10:00

Úterý 15. 10. – Čtvrtek 17. 10. Přírodovědná exkurze – Střední Čechy

Vybraní studenti + p. Hejna + p. Florián

Pondělí 21. 10. – Pátek 25. 10. Studijní soustředění 8.O

Praha, pedagogický dozor – p. Waldauf + p. Dvořáková V.

Úterý 29. 10. – Středa 30. 10. Podzimní prázdniny

Čtvrtek 31. 10. Odevzdání přihlášek seminárních prací třídním učitelům

Studenti tříd 3., 5.S a 7.O

Pondělí 4. 11. 9:30 Schůzka starostů tříd

Sborovna

Pondělí 4. 11. Odevzdání přihlášek seminárních prací třídním učitelům

Studenti tříd 3., 5.S a 7.O

Středa 6. 11. Středoškolské hry - basketbal

Vybraní studenti + p. Syrový, tělocvična

Čtvrtek 7. 11. 18:00 Jednání školské rady

Sborovna

Pátek 8. 11. 8:00 Přednáška p. Mrklase – Svoboda nebo demokracie

HS2 + p. Král, přednáškový sál

Úterý 12. 11. MaSo – matematická týmová soutěž

Vybraní studenti + p. Vrba, České Budějovice

Pátek 15. 11. 10:00 Projekt Příběhy našich sousedů

2.S + p. Soukupová, Městské divadlo ČK

Pátek 15. 11. Projektový den k výročí 17. listopadu

Úterý 19. 11. Robotická soutěž

Vybraní studenti + p. Hejna + p. Florián, Praha

Čtvrtek 21. 11. 13:00 – 14:30 Beseda se S. Motlem – Občanská válka ve Španělsku

5.O + p. Macas + p. Kodýmová

Čtvrtek 21. 11. 14:00 Pedagogická rada + provozní porada pedagogického sboru

Sborovna

Čtvrtek 21. 11. 16:00 – 18:00 Třídní schůzky + informační odpoledne pro rodiče

Pátek 22. 11.	Matematická soutěž – Náboj junior Vybraní studenti, České Budějovice
Úterý 26. 11.	Internetová matematická olympiáda Vybraní studenti + p. Vrba, učebna 52, 2.-4.v.h.
Čtvrtek 28. 11.	10:00 Divadelní představení + beseda 3. + 8.O + seminář DS + p. Nová + p. Dvořáková V. Jihočeské divadlo České Budějovice
Čtvrtek 28. 11.	Hodina moderní chemie Vybrané třídy + p. Kočanová, učebna 24
Čtvrtek 28. 11. – Pátek 29. 11.	Exkurze Praha Seminář Ek3 + p. Macas + p. Kodýmová
Pátek 29. 11.	Odevzdání seminárních prací vedoucím Studenti tříd 4., 6.S a 8.O
Pondělí 2. 12.	Exkurze – Národní muzeum + Muzeum legií Praha 4.O + p. Talířová + p. Palkovič
Pondělí 2. 12.	9:30 Schůzka starostů tříd Sborovna
Pondělí 2. 12.	Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce třídním učitelům Studenti tříd 4., 6.S a 8.O
Úterý 3. 12.	9:45 – 11:20 Soutěž – Olympiáda v ČJ Školní kolo, přednáškový sál Zájemci ze všech ročníků, p. Jakab
Úterý 3. 12.	12:20 – 13:50 Přednáška Ing. Arch. Ondřeje Busty Studenti tříd 3., 5.S a skupina DG4 + zájemci + p. Hejna, přednáškový sál
Středa 4. 12.	Středoškolská volejbalová liga Vybraní studenti + p. Zieglerová, České Budějovice
Středa 4. 12.	Projekt Prevence 1.O + p. Vrba, 2.-5. v. h., učebna 47

Středa 4. 12.	10:00 Generální zkouška JČ. filharmonie České Budějovice, HV 2. + p. Kodýmová
Čtvrtek 5. 12.	Mikuláš 2019 třídy 2.S + 4.O (p. Soukupová a p. Talířová), 1. – 3. v. h.
Čtvrtek 5. 12.	Projekt Prevence 2.O + p. Florián, 2.-5. v. h., učebna 62
Čtvrtek 5. 12.	Florbal - okresní kolo pro 8. a 9. třídy Vybraní studenti + p. Syrový, Kaplice
Pondělí 9. 12.	12:00 Projekt Brundibár Společná akce našich studentů se studenty z Rohrbachu (p. Talířová, uč. HV)
Úterý 10. 12.	8:00 Soutěž – Matematická olympiáda – kat. A Školní kolo, přednáškový sál, zájemci především z 3. a 4. ročníku a paralelek
Úterý 10. 12.	Exkurze – Barokní divadlo 1.S + p. Šulistová + p. Palkovič
Středa 11. 12.	Sport – volejbal – okresní kolo Vybraní studenti, p. Syrový + p. Zieglerová, tělocvična
Středa 11. 12.	Vystoupení našeho pěveckého sboru v Nemocnici Český Krumlov Vybraní studenti, p. Kodýmová
Čtvrtek 12. 12.	Exkurze Praha Národní muzeum – Doba genová Semináře BiS 3.+5.S+7.O + p. Paloudová + p. Šnokhouseová
Čtvrtek 12. 12.	9:45 – 11:20 Soutěž – Dějepisná olympiáda Školní kolo, přednáškový sál Zájemci z 8. a 9. tříd a vyššího gymnázia, p. Palkovič
Pátek 13. 12.	Den pro Dobrého anděla Organizuje 5.O + p. Nováková učebna VV (2), 1.-3. v. h.
Pondělí 16. 12.	9:00 – 11:00 Vánoční akademie Městské divadlo Český Krumlov

Všechny třídy s výjimkou maturantů, kteří se učí ve škole

Úterý 17. 12.

Exkurze – Vídeň

3. + p. Nová

Úterý 17. 12.

Sport – florbalový turnaj

Nižší gymnázium – chlapci, p. Syrový, p. Kneifl

Tělocvična, 7:55 – 9:30

Úterý 17. 12.

Sport – florbalový turnaj

Dívky, p. Syrový, p. Kneifl

Tělocvična, od 9:45

Středa 18. 12.

Sport – florbalový turnaj

Vyšší gymnázium – chlapci, p. Kneifl, p. Hejna

Tělocvična, od 7:55

Středa 18. 12.

Soutěž MAGYČ

Vybraní studenti naší školy i celého okresu, 7. a 8. třídy

(vybraní studenti + p. Soukupová + p. Szabová)

učebny 71 – 74, 8:30 – 13:00

Středa 18. 12.

13:10 Pracovní porada pedagogického sboru

Sborovna

Čtvrtek 19. 12.

Soutěž Matematický MARATÓN

Vybraní studenti naší školy + p. Vrba, učebna F (55), 8:00 – 18:00

Čtvrtek 19. 12.

Exkurze – Planetárium České Budějovice

5.S + p. Macas + p. Kodýmová

Čtvrtek 19. 12.

Exkurze – Vídeň

1.S + 7.O + p. Šulistová + p. Jakab

Čtvrtek 19. 12.

Exkurze – Praha

6.O + p. Hejna

Čtvrtek 19. 12.

Exkurze – Klet'

6.S + 2. + p. Beerová + p. Zieglerová + p. Čechová

- Čtvrtek 19. 12. Blanský les**
3.S + 4.S + p. Šnokhousová + p. Březinová
- Čtvrtek 19. 12. 10:30 Bowling Český Krumlov**
2.S + 4.O + p. Soukupová + p. Talířová
- Čtvrtek 19. 12. 12:45 Exkurze – Kláštery Český Krumlov**
3.O + p. Palkovič
- Pátek 20. 12. Exkurze – Český Krumlov**
6.S + 2. + p. Beerová + p. Zieglerová + p. Čechová
- Pátek 20. 12. 9:30 Zpívání u vánočního stromku**
Vestibul školy
- Pondělí 23. 12. 2019 – Neděle 5. 1. 2020 Vánoční prázdniny**
- Pondělí 6. 1. 9:30 Schůzka starostů tříd**
Sborovna
- Středa 8. 1. Konverzační soutěž v NJ**
Zájemci z 8. a 9. tříd, p. Urbanová + p. Šnokhousová
Učebna 35, 3.-4. v.h.
- Pátek 10. 1. Maturitní ples třídy 8.O**
- Pondělí 13. 1. Chemická přednáška p. Petra Kovaříčka**
p. Kočanová, učebna 24
- Úterý 14. 1. Soutěž – Matematická olympiáda – kat. A**
Krajské kolo, České Budějovice
Kvalifikovaní studenti + p. Vrba
- Středa 15. 1. Soutěž – Florbal – okresní kolo chlapců SŠ**
Velešín, Vybraní studenti + p. Syrový
- Čtvrtek 16. 1. Soutěž – Dějepisná olympiáda**
Okresní kolo, DDM Český Krumlov

Kvalifikovaní studenti + p. Palkovič

Čtvrtek 16. 1. 9:30 Přípravná schůzka ke dni otevřených dveří

Dobrovolníci z 4.O a 2.S

Sborovna

Pátek 17. 1. 10:00 – 12:00 Soutěž – Chemická olympiáda – školní kolo

Zájemci z nižšího gymnázia, laboratoř CH, p. Pitálková

Pátek 17. 1. 13:30 – 18:00 Den otevřených dveří

Dobrovolníci z 4.O a 2.S a ped. sboru

Pondělí 20. 1. – Pátek 24. 1. Lyžařský výcvikový kurz – Alpy

5.O + 3.S + 1. + p. Kneifl + p. Král + p. Syrový + p. Draslar + p. Voráček + p. Nová

Úterý 21. 1. Soutěž – Olympiáda v ČJ

Okresní kolo, DDM Český Krumlov

Kvalifikovaní studenti z NG + p. Jakab + p. Palkovič

Středa 22. 1. 13:15 Nostrifikační zkoušky

Určení vyučující, učebny 46 a 47

Čtvrtek 23. 1. Soutěž – Olympiáda v ČJ

Okresní kolo, DDM Český Krumlov

Kvalifikovaní studenti z VG

Pátek 24. 1. Soutěž – Fyzikální olympiáda

Okresní kolo, přednáškový sál

Kvalifikovaní studenti + p. Florián + p. Waldauf

Pátek 24. 1. 14:00 Uzavření klasifikace za 1. pololetí

Pátek 24. 1. Maturitní ples třídy 6.S

Sobota 25. 1. 8:30 – 12:30 Přijímací zkoušky nanečisto

Zájemci z 5., 7. a 9. tříd ZŠ

p. Bůžková + p. Dvořáková V. + p. Hejna + p. Waldauf

Pondělí 27. 1. 14:00 Pedagogická rada + pracovní porada pedagogického sboru

Sborovna

Pondělí 27. 1. Sport – studenti fandí Motoru

4.O + p. Talířová

České Budějovice

Úterý 28. 1. Soutěž – Bobřík informatiky

Krajské kolo, České Budějovice

Kvalifikovaní studenti + p. Draslar

Úterý 28. 1. 8:00 Soutěž – Matematická olympiáda – kat. B a C

Školní kolo, přednáškový sál

Zájemci především z 1. a 2. ročníku a paralelek, ale i mladší + p. Vrba

Středa 29. 1. Soutěž – Matematická olympiáda – kat. Z9

Okresní kolo, DDM Český Krumlov

Kvalifikovaní studenti + p. Hejna

Čtvrtek 30. 1. Vydávání výpisů z pololetního vysvědčení

5. v. h.

Čtvrtek 30. 1. Představení volitelných předmětů pro příští školní rok – přednáškový sál

12:15 – 12:40 studenti (zájemci) 1., 3.S a 5.O

12:45 – 13:20 studenti (zájemci) 2., 4.S a 6.O

13:25 – 14:10 studenti (zájemci) 3., 5.S a 7.O

Pátek 31. 1. Pololetní prázdniny

Pátek 31. 1. Maturitní ples třídy 4.

Sobota 1. 2. 8:30 – 12:30 Přijímací zkoušky nanečisto – rozbor

Zájemci z 5., 7. a 9. tříd ZŠ

p. Bůžková + p. Dvořáková V. + p. Hejna + p. Waldauf

Neděle 2. 2. – Neděle 9. 2. Projekt Edison

Pondělí 3. 2. 9:30 Schůzka starostů tříd

Sborovna

Pondělí 3. 2. 13:00 Zeměpisná olympiáda – školní kolo

Zájemci od 8. tříd po maturanty + p. Král

Přednáškový sál

Úterý 4. 2. Olympiáda v AJ – školní kolo kat. II

Zájemci z 8. a 9. tříd + p. Overloop + p. Šnokhousová

Přednáškový sál, 1.-3. v.h.

Středa 5. 2. Biologická olympiáda – školní kolo kat. C+D

Zájemci z nižšího gymnázia + p. Paloudová

Učebna 78 + přednáškový sál, 1.-4.v.h.

Pondělí 10. 2. – Pátek 14. 2. Jarní prázdniny

Pondělí 17. 2. – Čtvrtek 20. 2. Obhajoby seminárních prací

Podle zvláštního rozpisu

Úterý 18. 2. SŠ hry ve volejbale – chlapci

České Budějovice, Vybraní studenti + p. Zieglerová

Středa 19. 2. SŠ hry ve volejbale – dívky

České Budějovice, Vybrané studentky + p. Zieglerová

Středa 19. 2. Biologická olympiáda – školní kolo kat. A+B

Zájemci z vyššího gymnázia + p. Paloudová

Učebna 78 + přednáškový sál, 1.-6. v.h.

Čtvrtek 20. 2. Konverzační soutěž v NJ – okresní kolo

Kvalifikovaní studenti + p. Šulistová

Velešín

Čtvrtek 20. 2. 10:00 Městské divadlo Český Krumlov – „Mistr a Markétka“

2.+3.+4.+4.S+5.S+6.S+6.O+7.O+8.O

Pondělí 24. 2. – Pátek 28. 2. Lyžařský výcvikový kurz – Hochficht

2.O + p. Kneifl + p. Nová + p. Zieglerová

Středa 26. 2. 8:00 – 13:00 Lesnická soutěž YPEF

Zájemci + p. Paloudová, přednáškový sál + učebna 60

Pátek 28. 2. Chemická olympiáda – okresní kolo

Kvalifikovaní studenti, laboratoř CH + 24, p. Pitálková

Pondělí 2. 3. 9:30 Schůzka starostů tříd

Sborovna

Pondělí 2. 3. Historická exkurze městem Český Krumlov

3.O + p. Palkovič, 3.-5. v. h.

Pondělí 2. 3. – Pátek 6. 3. Projekt „Člověk a příroda“ – Německo

Vybraní studenti z 2. + p. Šulistová + p. Talířová

Úterý 3. 3. Konverzační soutěž v N – krajské kolo

Kvalifikovaní studenti + p. Urbanová, České Budějovice

Čtvrtek 5. 3. 8:30 Městské divadlo Český Krumlov – „Staré řecké báje a pověsti“

1.+1.S+2.S+3.S+1.O+2.O+3.O+4.O+5.O, 1.-3. v. h., 80 Kč

Pondělí 9. 3. – Pátek 13. 3. Projekt „Jeden svět“ – promítání filmů

Zájemci

Z důvodu uzavření škol byly zrušeny všechny aktivity pro část měsíce březen, pro měsíc duben a květen.

Čtvrtek 7. 5. Ukončení výuky v maturitních třídách

Uzavření klasifikace a absence u maturantů

Pondělí 11. 5. – Pátek 22. 5. Doplnkové zkoušky za 1. a 2. pololetí pro maturanty

Pondělí 11. 5. – Pátek 29. 5. Konzultace pro maturanty (možné i ve škole, speciální rozvrh)

Pondělí 18. 5. 13:00 Pracovní porada pedagogického sboru

Sborovna

Po celý květen pokračuje výuka v nematuritních třídách dálkovým způsobem.

Pondělí 1. 6. 8:00 Didaktický test – Matematika

13:00 Didaktický test – AJ

Úterý 2. 6. 8:00 Didaktický test – ČJ

Středa 3. 6. 9:00 Didaktický test – Matematika+ – Přihlášení studenti, České Budějovice

Pondělí 8. 6. 8:30 Přijímací zkoušky – 4leté studium

Úterý 9. 6. 8:30 Přijímací zkoušky – 6leté a 8leté studium

Středa 10. 6. – Pátek 12. 6. Ústní maturitní zkoušky – 8.O

Pondělí 15. 6. – Středa 17. 6. Ústní maturitní zkoušky – 6.S

Středa 17. 6. – Pátek 19. 6. Ústní maturitní zkoušky – 4.

Úterý 23. 6. 8:30 Přijímací zkoušky – náhradní termín

Středa 24. 6. 12:00 Uzavření absence a klasifikace za 2. pololetí

Čtvrtek 25. 6. 10:00 Pedagogická rada + pracovní porada pedagogického sboru – Sborovna

Úterý 30. 6. Vydávání vysvědčení

Po celý červen pokračuje výuka v nematuritních třídách dálkovým způsobem.

5.2. Fotogalerie tříd

Z důvodu uzavření škol (Nařízením vlády) pro prezenční výuku bylo letos zrušeno fotografování tříd.

5.3. Vybavení školy v roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 byla na nákup dlouhodobého majetku školy a investiční náklady vynaložena celková částka 12 080 000,- Kč (nezapočtena částka 35 milionů – OPŽP, byla započtena v loňském roce, i když dokončení stavby spadá do podzimu 2019).

5.3.1. Vybavení školy

- rozšíření a modernizace fondu učebnic, především pro ročníky
plnící povinnou školní docházku 92 000,- Kč
- lavice, židle do učeben (+ 2 nové učebny) 262 000,- Kč
- Učební pomůcky, metodický materiál 62 000,- Kč
- Knihy do školní knihovny 15 000,- Kč
- Rekonstrukce 4 kabinetů 442 000,- Kč
- Prosklené stěny 3 kusy 239 000,- Kč
- Nákup pomůcek pro předměty 56 000,- Kč
- Počítače, monitory, technika, server, dataprojektory, tiskárny 93 000,- Kč
- DM – nádobí, doplnění lož.prádla, mikrovln.trouba 32 000,- Kč
- Dílna (svářečka, bruska, kompresor, atd.). 48 000,- Kč
- Úklid (osoušeče rukou) 12 000,- Kč
- TV – pomůcky, koberce posilovna 94 000,- Kč
- vybavení kabinetů (židle, police) 38 000,- Kč
- 3D tiskárna 21 000,- Kč
- světelné logo na fasádě 41 000,- Kč
- kuchyně – termoporty, nádobí,... 19 000,- Kč
- šatní skřínky 20 000,- Kč
- oprava podlah v učebnách (8 učeben) 950 000,- Kč
- dataprojektory 2 kusy 46 000,- Kč
- lego – fyzika 76 000,- Kč
- myčka na nádobí 103 000,- Kč
- nábytek DM 42 000,- Kč
- klimatizace (ZŘ) 36 000,- Kč
- TV sborovna 16 000,- Kč

➤ Odpočinkové zóny nábytek	120 000,- Kč
----------------------------	--------------

5.3.2. Investiční akce

➤ oprava školy	35 000 000,- Kč (dokončení)
➤ rekonstrukce svítidel v celé budově	2 100 000,- Kč
➤ výmalba učeben, chodeb, jídelny, opravy, údržba	265 000,- Kč
➤ rekonstrukce schodiště (DM, zadní vchod)	620 000,- Kč
➤ rekonstrukce topení	6 550 000,- Kč
➤ spojovací dveře prosklené (4 kusy)	370 000,- Kč
➤ rekonstrukce elektro, svítidel (dílňa)	200 000,- Kč

Část výše uvedeného majetku mohla být pořízena díky dotacím, projektům OPVK, projektu OPŽP a možnosti čerpání z Fondu rozvoje škol Krajského úřadu.

V letošním školním roce jsme pokračovali v rekonstrukci školy celkovou rekonstrukcí budovy školy. Tato rekonstrukce zahrnuje zateplení všech budov, vyzdění meziokenních výplní u 180 oken budovy, instalaci venkovních žaluzií, vzduchotechniky ve všech učebnách, rekonstrukci osvětlení v učebnách, rekonstrukci kotelný. Tato rekonstrukce byla úspěšně dokončena na podzim 2019 a výsledky práce byly představeny v říjnu 2019.

Navíc jsme ale získali finanční prostředky z Fondu pro rozvoj škol krajského úřadu na rekonstrukci svítidel v ostatních částech školy – chodby, haly, vstupní prostor, jídelna, šatny, sociální zařízení, všechny kabinety. Dále jsme získali prostředky na rekonstrukci schodišť k domovu mládeže a k zadnímu vchodu do budovy, tato schodiště byla dlouhodobě v havarijním stavu.

V celkové rekonstrukci jsme pokračovali i v celém školním roce – přípravou projektové dokumentace k rekonstrukci topení a samotnou rekonstrukcí. Ta začala v červenci 2020, bude dokončena v podzimních měsících.

Kromě toho jsme úspěšně ukončili vybavení všech kabinetů a zázemí pro pedagogy školy, pokračovali jsme v rekonstrukci svítidel a ve výměně podlahových krytin v učebnách.

V příštím školním roce bychom rádi dokončili rekonstrukci samotné budovy školy – je potřeba vyměnit starou elektroinstalaci a dobudovat evakuační výtah, který spojí prostory domova mládeže s ostatními prostorami školy (učebny, jídelna, šatny, vstup do budovy).

To, na co se nám nedostává finančních prostředků, je okolí budovy, venkovní prostor. Se změnami jsme začali na jaře 2017, kdy se paní Ing. Kurková (rodič studenta Martina Mráze) ujala zkulturnění čtyř velkých záhonů a jejich osázení. Na podzim roku 2018 byly vytvořeny velké obrubníky, které budou sloužit i jako odpočinkové lavice pro studenty, byla doplněna výsadba záhonů a vysázeny větší dřeviny do prostoru před vstupem do školy. Máme v plánu vybudovat 2 venkovní učebny, pokusíme se žádat o finanční prostředky z různých dotací a projektů.

Přehled součtu všech financí získaných pro výuku, vybavení školy, rekonstrukci, učební pomůcky za posledních 8 let:

školní rok	částka	hlavní zdroje	hlavní účel
2012/2013	3 526 000,- Kč		učebny
2013/2014	3 128 000,- Kč		učebny
2014/2015	4 356 000,- Kč	ROP	přednáškový sál, učebny
2015/2016	6 084 000,- Kč	ROP	počítače, učebny, pomůcky
2016/2017	4 476 000,- Kč	Šablony I	počítače, , kabinety, pomůcky
2017/2018	7 653 000,- Kč	IROP, Šablony I, FRŠ	počítače, kabinety, učebny, pomůcky
2018/2019	42 703 000,- Kč	OPŽP, Šablony II, IKAP, FRŠ	budova, pomůcky, svítidla, schodiště
2019/2020	12 080 000,- Kč	Šablony II, IKAP, FRŠ	topení, učebny, kabinety, pomůcky
2020/2021	žádost o 9 milionů	FRŠ, IKAP	evakuační výtah, elektroinstalace
2021/2022	žádost o 4 miliony	FRŠ, Šablony III + ?	sociál. Zař. u TV, venkovní učebna, parkoviště

5.4 Čtyři největší úspěchy školy ve školním roce 2019/2020

1. Vědomostní soutěže

V tomto školním roce se studentům naší školy dařilo v soutěžích všeho druhu. Jsme velmi rádi, že úspěchy slavili studenti v různých druzích soutěží – od technicky a přírodovědně zaměřených přes humanitně zaměřené soutěže až po soutěže umělecké a sportovní. V okresních kolech soutěží studenti uspěli na předních místech opravdu napříč obory. Bohužel studenti nemohli potvrdit svoji připravenost v dalších kolech soutěží, protože zasáhla vyšší moc a školy byly uzavřeny.

Podrobněji – viz kapitola o výsledcích soutěží str. 91 – 94.

2. Ve školním roce jsme pokračovali v zásadních stavebních úpravách školy a v dovybavování školy, prostředky jsme získali i z projektů

Na začátku školního roku 2019/2020 jsme díky dotacím z operačního programu pro životní prostředí a z krajského úřadu dokončili rekonstrukci budovy školy za téměř 35 milionů korun. Budova získala nové zateplení a fasádu, ve všech učebnách je instalována vzduchotechnika, venkovní žaluzie a nové osvětlení. Celkovou rekonstrukcí prošla i kotelna. Meziokenní výplně v celé budově byly vyřezané a vyzděné, v domově mládeže byla vyměňována okna. Celý systém je velmi moderní, napojený na meteostanici, která přizpůsobuje intenzitu osvětlení, zatemnění, rekuperaci vzduchu venkovním klimatickým podmínkám.

Na tuto rekonstrukci naváže v příštím roce rekonstrukce topného systému, který bude napojen k meteostanici a teprve potom bude celý systém plně funkční. Pro rekonstrukci topení jsme v letošním roce vytvořili projektovou dokumentaci a získali finanční prostředky ve výši téměř 10 milionů korun. S rekonstrukcí jsme začali na konci školního roku, budeme jí věnovat celé prázdniny a dokončena by měla být v podzimních měsících.

V loňském školním roce jsme vyhlásili výběrové řízení na rekonstrukci osvětlení celé budovy školy, vytvořili projekt a vysoutěžili cenu 1 800 000,- Kč – od září do listopadu 2019 byla vyměněna svítidla na všech chodbách, ve vstupní hale, v šatnách, v jídelně, ve všech kabinetech, na všech sociálních zařízeních, na schodištích, v kancelářích. Na několika místech byla světla doplňována tak, aby prostor byl nasvícený stejnou intenzitou. Na mnoha místech je osvětlení doplněno čidly. Osvětlení bylo vyvedeno i do venkovních prostor, je připraveno pro další fázi opravy školy, na kterou již letos finanční prostředky nezbývaly.

Další částku se podařilo získat na rekonstrukci dvou přístupových schodišť – k domovu mládeže a k zadnímu vchodu do budovy školy. Tato schodiště již byla v havarijním stavu. Jejich oprava proběhla od srpna do října 2019, vysoutěžena byla cena 620 000,- Kč.

Z fondu rozvoje škol jsme získali finanční prostředky na první fázi oprav podlah v učebnách. Podlahy v učebnách jsou většinou z 80. let 20. století a již si výměnu zasloužily. Z finanční částky 920 000,- Kč jsme mohli vyměnit podlahové krytiny v 8 učebnách. Kromě toho jsme vyměnili část prosklených stěn na chodbách – místo starých a bezpečnostně naprosto nevyhovujících stěn jsme zde osadili stěnami v hliníkových rámech s vrstveným bezpečnostním sklem, celková cena 240 000,- Kč. V neposlední řadě jsme zrekonstruovali 4 učitelské kabinety v hodnotě 440 000,- Kč.

Podrobněji viz kapitoly Aktivita a prezentace školy str. 98 – 103, Prezentace školy str. 108 - 115, Projekty financované z cizích zdrojů str. 139 - 148.

3. Realizace mezinárodních projektů a dalších projektů

Ve školním roce jsme realizovali 3 projekty určené přímo studentům. Jeden z nich – ve výši 300 000,- Kč - je zaměřený na spolupráci našich studentů se studenty z německých a rakouských gymnázií. Druhý projekt je určený pro práci se studenty nadanými a se studenty se specifickými poruchami učení. Vedle toho jsou v něm prostředky pro další vzdělávání pedagogů i pro týmovou práci při výuce. Projekt je v hodnotě 1 920 000,- Kč, je realizován v letošním a příštím školním roce. Posledním projektem je projekt Polytechnika, který začal v loňském roce a bude dokončen v roce příštím. Prostředky

ve výši 3 milionů korun jsou používány na tříletý cyklus volnočasových aktivit studentů zaměřených na fyziku, biologii a chemii – kroužky, na organizování besed a přednášek odborníků z praxe, na odborné exkurze zaměřené na technické památky. V rámci projektu je možné nakoupit mnoho pomůcek pro výuku. Do projektu jsme přizvali také 7 základních škol a úzce s nimi spolupracujeme.

Další žádost o projekt jsme podali v květnu 2019, byl spuštěn od září 2019. Prostředky ve výši skoro 2 miliony korun jsou používány na moderní metody ve výuce, na doučování, na práci s nadanými studenty, ale také na projektové dny.

Na konci školního roku jsme podali dva další projekty – Polytechniku II a Šablony III. Oba projekty byly schválené a měli bychom získat pro příští školní roky finanční prostředky ve výši téměř 2 800 000,- Kč.

Blíže viz kapitoly Exkurze a vzdělávací aktivity str. 104 – 107, Další aktivity školy str. 113 – 115, Jiné aktivity školy str. 116 – 131, Projekty financované z cizích zdrojů str. 139 - 148.

4. Péče o nadané studenty

Pro individuální péči o nadané žáky jsme začali dělit téměř všechny hodiny předmětů na části nižšího gymnázia. Letos jsme dělili vyučovací hodiny v primě a sekundě a také v 1.S. Příští rok bychom rádi přidali vyučovací hodiny v tercii a 2.S a v dalším roce v posledních dvou ročnících nižšího gymnázia. Každý předmět tak má jakási cvičení z předmětu, kdy ve skupině je polovina třídy, tedy kolem 15 studentů. Pedagog se může opravdu individuálně věnovat každému studentovi podle jeho potřeb – podle nadání nebo podle potřeb specifických poruch učení a podobně. Stejným způsobem dělíme vyučovací hodiny českého jazyka a matematiky ve všech ročnících nižšího i vyššího gymnázia.

Ve školním roce 2019/2020 jsme otevřeli pro studenty školy dva matematicko-fyzikální kroužky se zaměřením na robotiku a dva biologické kroužky. O kroužky byl velký

zájem, byly naplněné během prvního týdne školy. Na mnoho studentů bohužel v kroužcích místo nezbylo. Kromě těchto kroužků jsme zorganizovali mnoho odborných přednášek z nejrůznějších odborných oblastí – od technicky zaměřených po přednášky se speciální náplní. Exkurzí se mohli účastnit i žáci ze zapojených základních škol.

Pro nadané studenty byly připravené kluby a kroužky anglického a německého jazyka a mnoho výměnných pobytů pro jednotlivce i skupiny studentů. Zúčastnili jsme se také TalentAkademie pro výrazně nadané žáky – pro žáky nadané přírodovědně – pro budoucí studium medicíny. Třetí ročník bude uskutečněn na podzim 2020, pro žáky připravující se ke studiu přírodních věd nebo matematiky.

Bliže viz kapitola Projekty financované z cizích zdrojů str. 139 – 148, Péče o nadané žáky str.95 – 97, Další aktivity školy str. 113 – 115, Jiné aktivity školy str. 116 - 131.

6. Údaje o přijímacím řízení ke studiu na Gymnáziu Český Krumlov

Ve školním roce 2019/2020 se přijímacích zkoušek pro školní rok 2020/2021 účastnilo uchazečů:

	1. kolo	2. kolo
osmileté gymnázium	71	0
šestileté gymnázium	50	0
čtyřleté gymnázium	49	8

Přijato bylo po 30 uchazečích.

Zápisové lístky neodevzdalo:

Osmileté gymnázium – 2 uchazeči

Šestileté gymnázium – 4 uchazeči

Čtyřleté gymnázium – 6 uchazečů

Zpět vzalo zápisový lístek:

Čtyřleté gymnázium – 1 uchazeč

Šestileté studium – 1 uchazeč

Protokoly o průběhu přijímacího řízení a podrobná kritéria přijímacího řízení jsou uloženy v ředitelně školy.

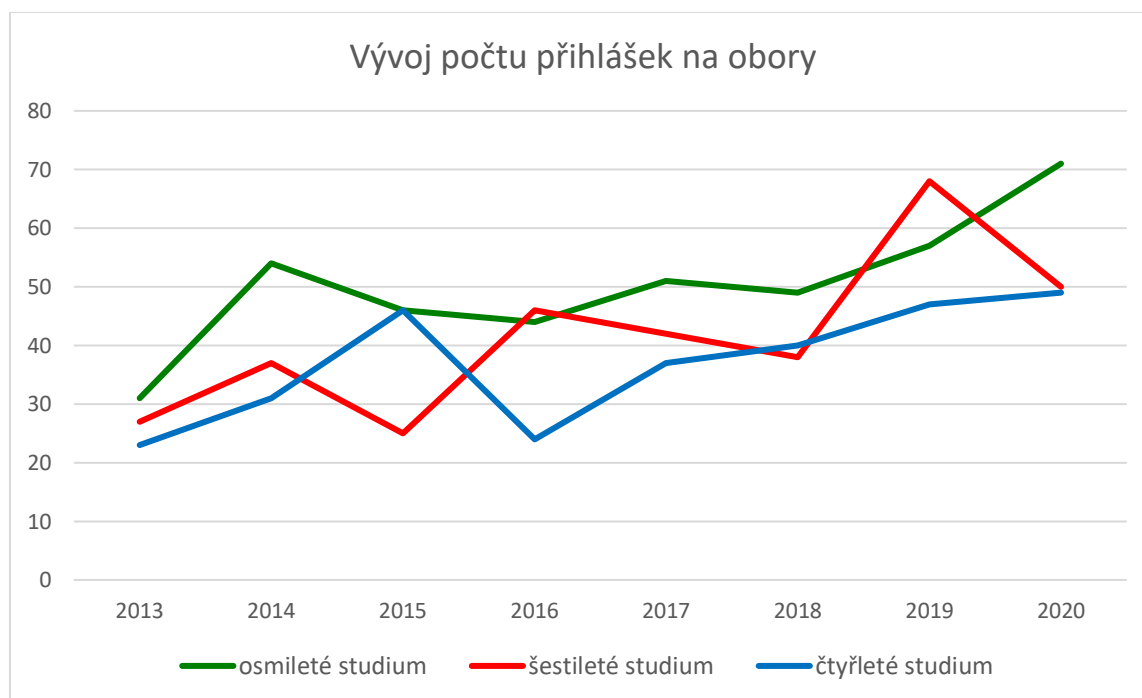
I v letošním školním roce jsme zaznamenali stabilní zájem uchazečů o studium na našem gymnáziu:

Vývoj počtu přihlášek uchazečů o studium na naší škole:

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
osmileté studium	31	54	46	44	51	49	57	71

šestileté studium	27	37	25	46	42	38	68	50
čtyřleté studium	23	31	46	24	37	40	47	49

Přehled vývoje počtu uchazečů o studium na gymnáziu:



Přehled vývoje celkového počtu uchazečů o studium na gymnáziu:

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
celkový počet přihlášek	81	123	117	114	130	127	172	170



Uchazeči jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacích kritérií:

70 % výsledky přijímacích zkoušek (testy SCIO z českého jazyka, matematiky)

30 % průměrný prospěch v posledních dvou ročnících na základní škole, s přihlédnutím k účasti a úspěchům žáků ve vědomostních soutěžích a prokázaným zájmovým aktivitám.

Z důvodu nárůstu zájmu o studium na naší škole jsme pro uchazeče připravili den otevřených dveří, při němž jsme zpřístupnili učebny, odborné laboratoře, jazykovou a počítačovou učebnu, pedagogové vytvořili ukázky výuky jednotlivých předmětů s možností „vyzkoušet si na vlastní kůži kousky studia“ pro návštěvníky. Každý návštěvník se mohl zúčastnit několika prezentací školy o průběhu přijímacího řízení a s sebou si mohl odnést kritéria přijímacího řízení, prezentaci školy na CD a ukázky testových úloh k přijímacím zkouškám. Součástí byla prezentace aktivit školy ve sborovně školy.

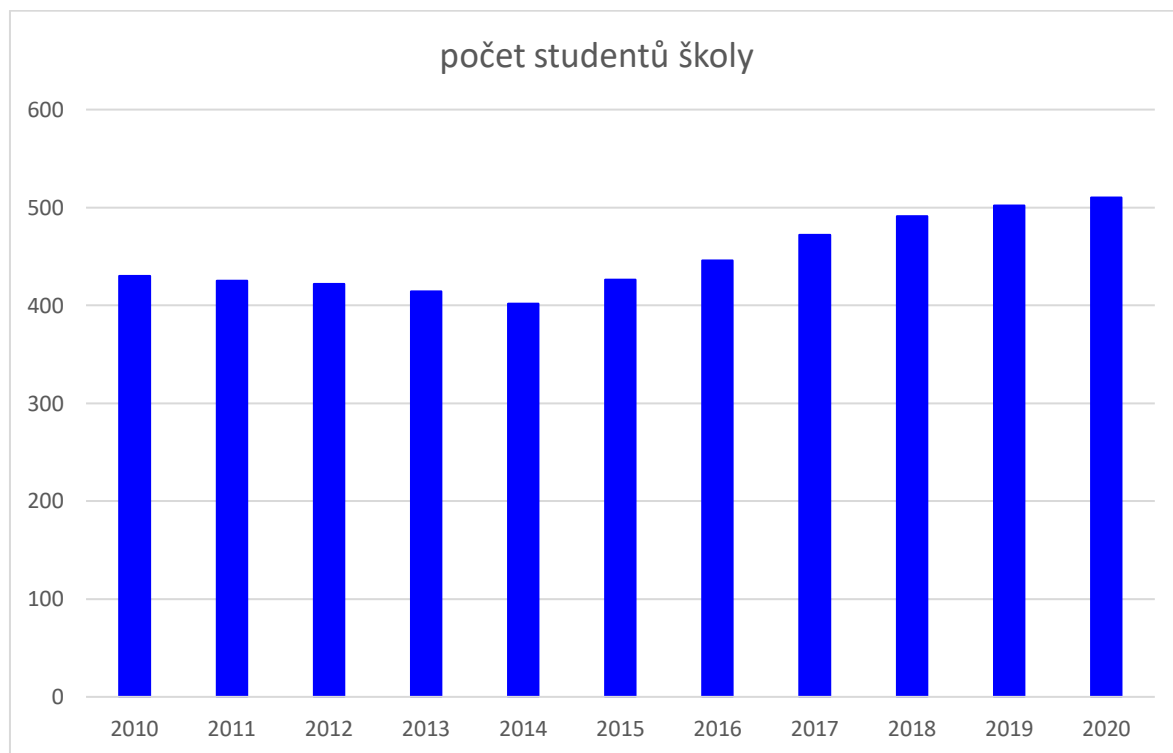
Vzhledem k velkému počtu uchazečů jsme také připravili přijímací zkoušky nanečisto, kterých se zúčastnilo celkem 98 zájemců o všechny typy studia.

Pro uchazeče o osmileté a šestileté studium jsme letos navíc organizovali seminář, na kterém si mohli vyzkoušet typy jednotlivých úloh pro přijímací řízení. Tohoto semináře se zúčastnilo 68 uchazečů o studium.

Vývoj průměrného počtu žáků ve třídě:

školní rok	celkem studentů ve škole	průměrný počet ve třídě
2012/2013	422	23,5
2013/2014	414	23
2014/2015	402	22,3
2015/2016	426	23,7
2016/2017	446	24,8
2017/2018	472	26,2
2018/2019	491	27,3
2019/2020	502	27,9
předpoklad 2020/2021	510	28,3

Vývoj celkového počtu žáků školy od roku 2010 (= posledních 10 let):



7. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2019/2020 proběhla podesáté maturitní zkouška podle nového modelu. Maturitní zkouška měla dvě části: společnou - státní a profilovou - školní. Společná část byla konána povinně ze dvou předmětů: českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky, profilová část se skládala povinně ze dvou předmětů podle školního vzdělávacího programu dle volby každého studenta.

Zkouška z českého a cizího jazyka společné části se měla jako každý rok skládat z ústní zkoušky, písemné práce a didaktického testu (obě písemné části centrálně zadány CERMATem, didaktický test z cizího jazyka a z českého jazyka, písemná práce z cizího jazyka opravena CERMATem, písemné práce z českého jazyka opravovali znovu hodnotitelé jmenovaní CERMATem). Z důvodu uzavření škol od 12. března 2020 do 25. května 2020 byla nařízením MŠMT zrušena písemná práce z českého i cizího jazyka. Matematika společné části byla zkoušena pouze formou didaktického testu (opět organizováno a opraveno CERMATem). Ústní část zkoušky z českého jazyka byla od loňského školního roku upravena – zvýšení počtu bodů a rozčlenění bodové stupnice pro hodnocení.

CERMAT poskytl škole pouze výsledky jednotlivých žáků (na webových stránkách www.novamaturita je zpřístupněno porovnání úspěšnosti všech studentů konajících maturitní zkoušku. V jarním termínu propadlo ve státních (společných) částech v celorepublikovém sčítání 24,4 % maturantů ze všech typů škol (18,7 % z matematiky, 29,4 % z německého jazyka, 18,5 % z českého jazyka a 9,2 % z anglického jazyka). Nejlepší výsledek měla gymnázia, kde propadlo 6,1 % studentů. Informace se maturantům dostávaly elektronickou cestou včetně výsledků maturitních zkoušek, protokolů o jednotlivých částech a protokolů s hodnocením písemné části zkoušky z cizího jazyka, studenti mohli požádat i o podrobné hodnocení svých testů. Na našem gymnáziu pouze 2 maturanti neuspěli ve společné části zkoušky z didaktického testu v českém jazyce, 8 studentů neuspělo z matematiky (ze 65 studentů konajících písemné části maturitní zkoušky z předmětu český jazyk se jedná o 3,07 %, u matematiky se jedná o 26 % studentů, z celkového počtu 232 zkoušek konaných ve společné části maturitních zkoušek se jedná o 4,3 %. Dva maturanti neuspěli každý v jedné zkoušce profilové části maturitní zkoušky. Celkem maturanti našeho gymnázia konali 362 zkoušek, z toho pouze 12 zkoušek nebylo vykonáno úspěšně, tj. 3,3 % z celkového počtu zkoušek (proti loňským maturitním zkouškám mírně zhoršený výsledek).

Žádný student nevykonává celou maturitní zkoušku v podzimním termínu.

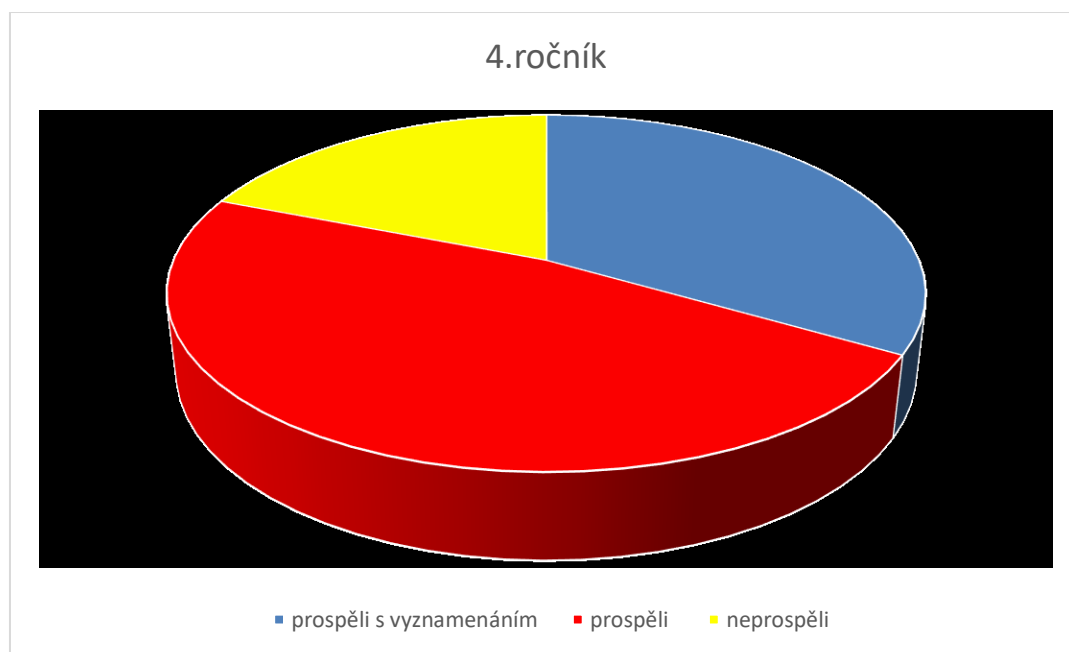
V maturitních ročnících studovalo celkem 65 studentů, nikdo neopakoval část maturitní zkoušky z loňského roku. Z letošních maturitních tříd nikdo nebude opakovat poslední ročník studia.

7.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek

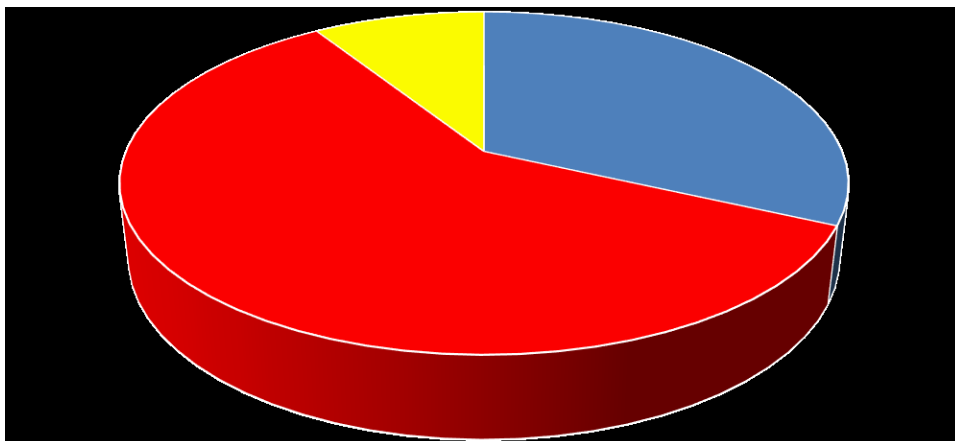
Výsledky maturitních zkoušek – květen 2020:

	oktáva	6.S	IV.ročník
Žáků celkem	22	22	21
Připuštěno k maturitě	22	22	21
Prospělo s vyznamenáním	6	7	7
Prospělo	9	13	10
Neprospělo	7	2	4
Omluveno pro nemoc	0	0	0

Celkové výsledky – komplexní maturitní zkouška (část společná i profilová) za jednotlivé maturitní třídy::

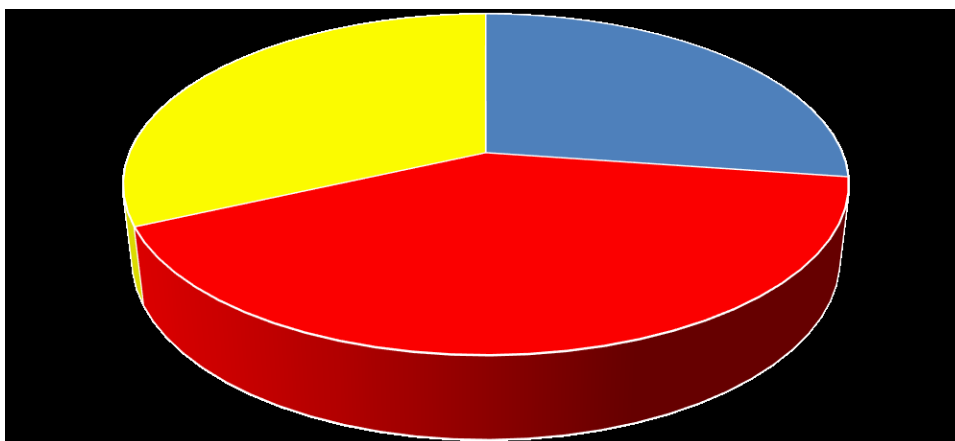


6.5



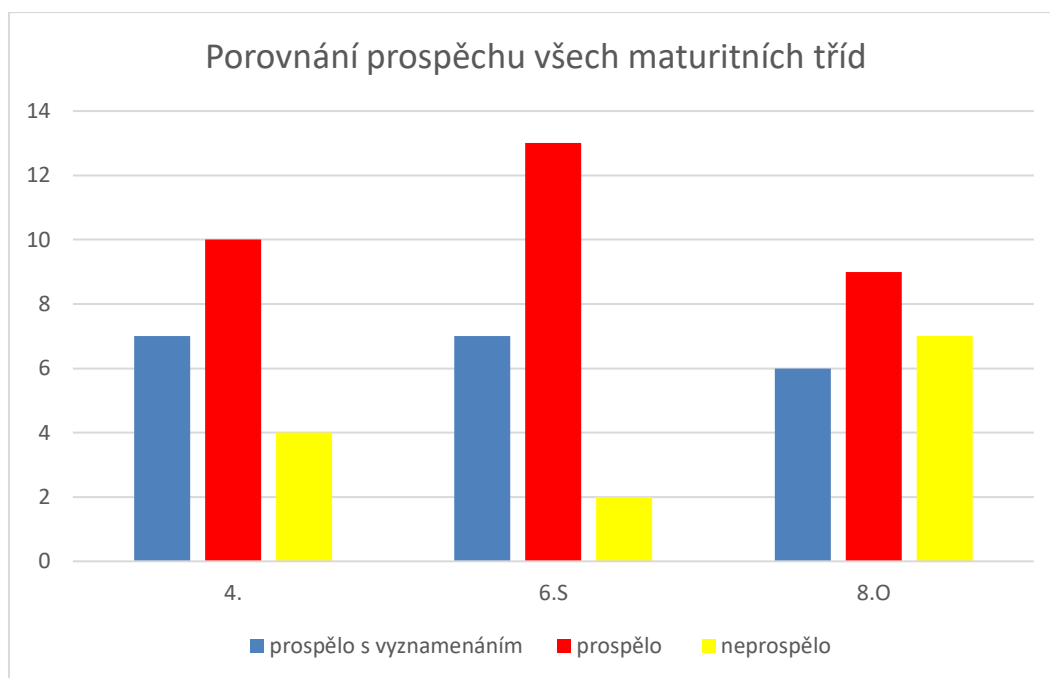
■ prospěli s vyznamenáním ■ prospěli ■ neprospěli

8.0

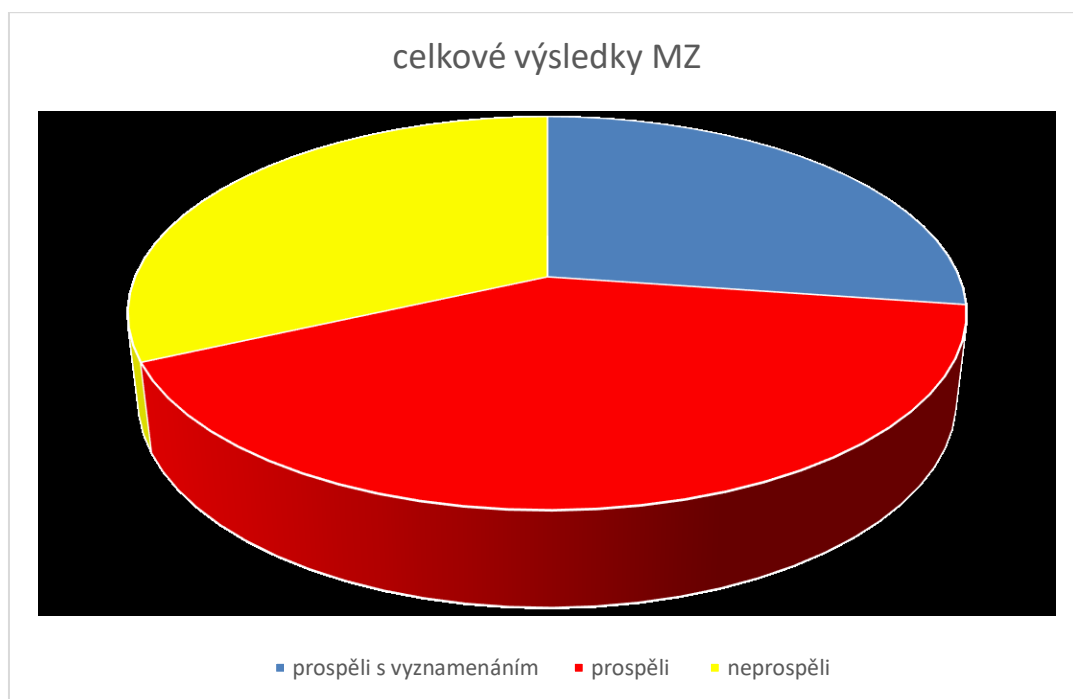


■ prospěli s vyznamenáním ■ prospěli ■ neprospěli

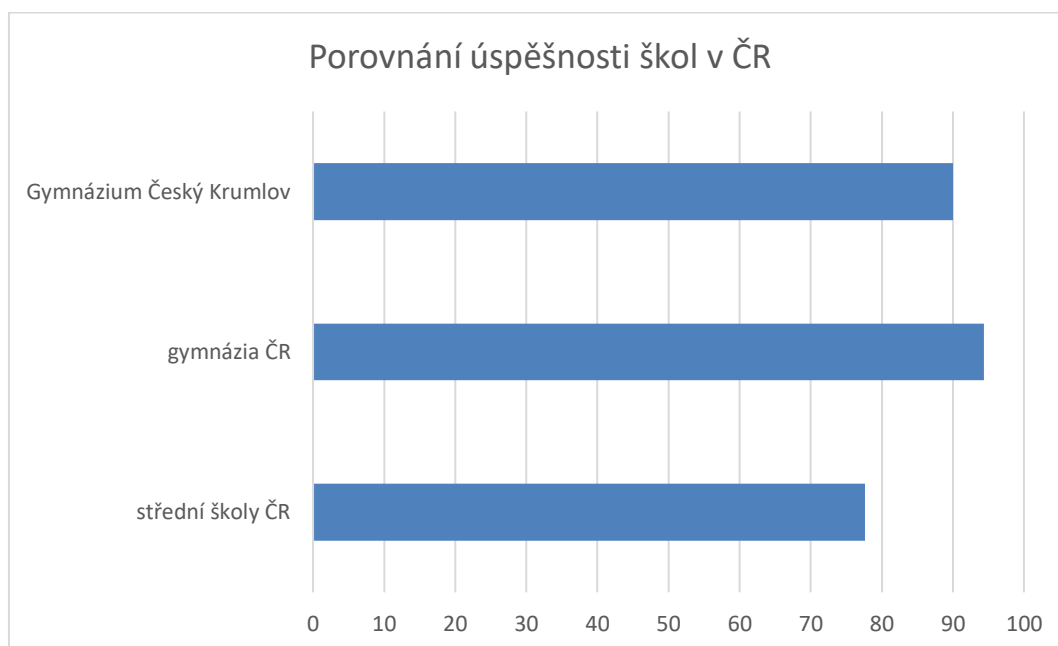
Celkový přehled za všechny maturitní třídy:



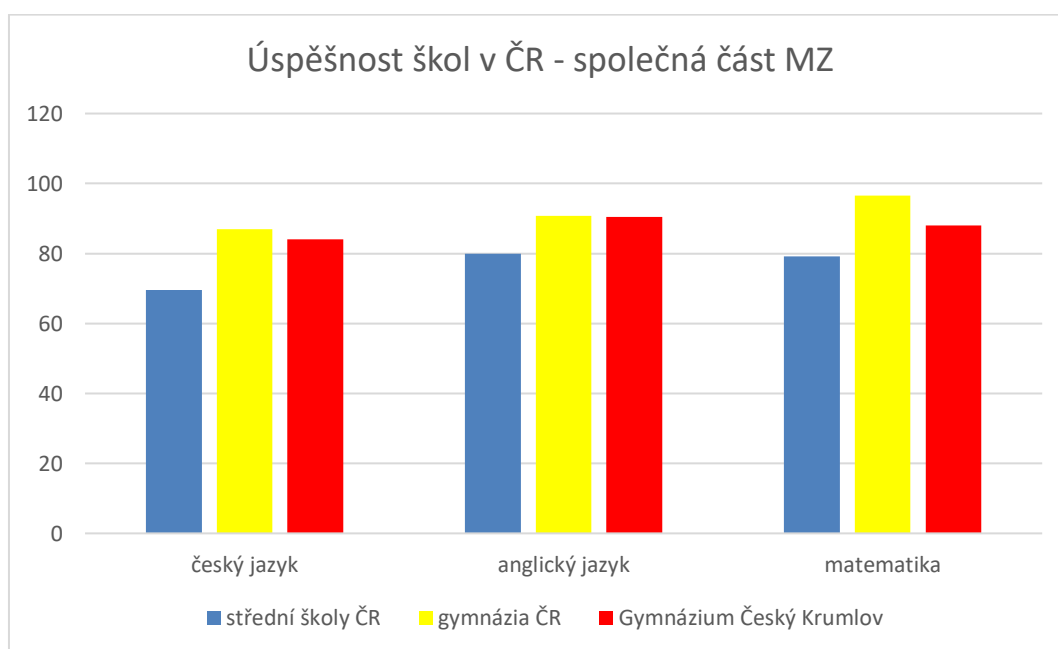
Celkový stav za gymnázium:



Srovnání úspěšnosti naší školy v písemných zkouškách společné části maturitní zkoušky s ostatními středními školami – květen/červen 2020:

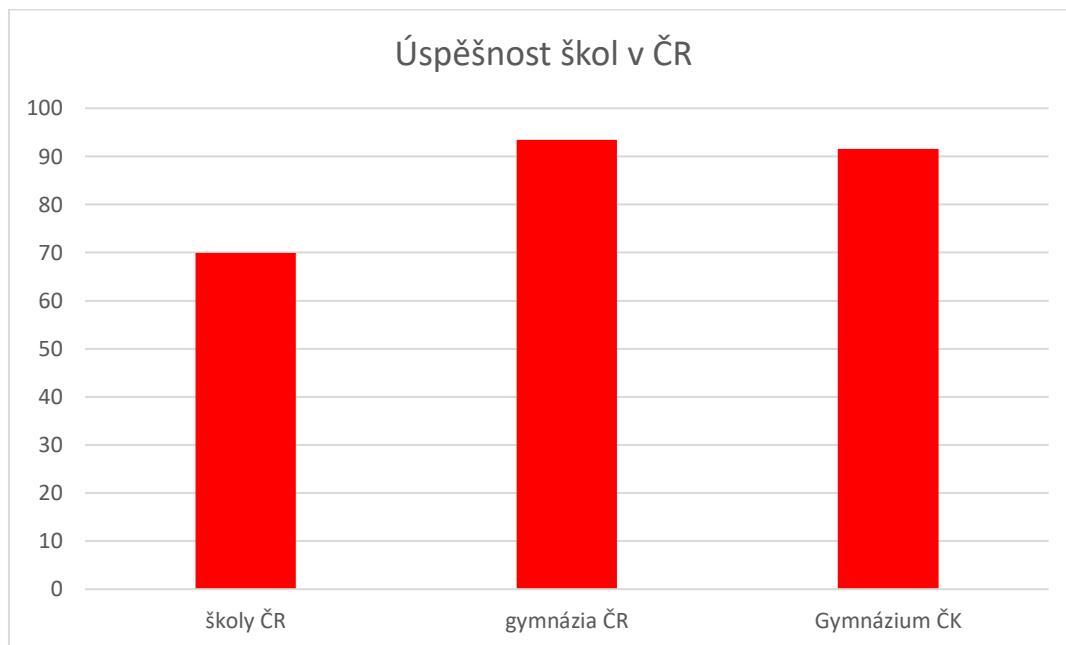


Srovnání úspěšnosti (% skór) naší školy v písemných zkouškách s ostatními středními školami a gymnázii v České republice – rozděleno do jednotlivých předmětů:

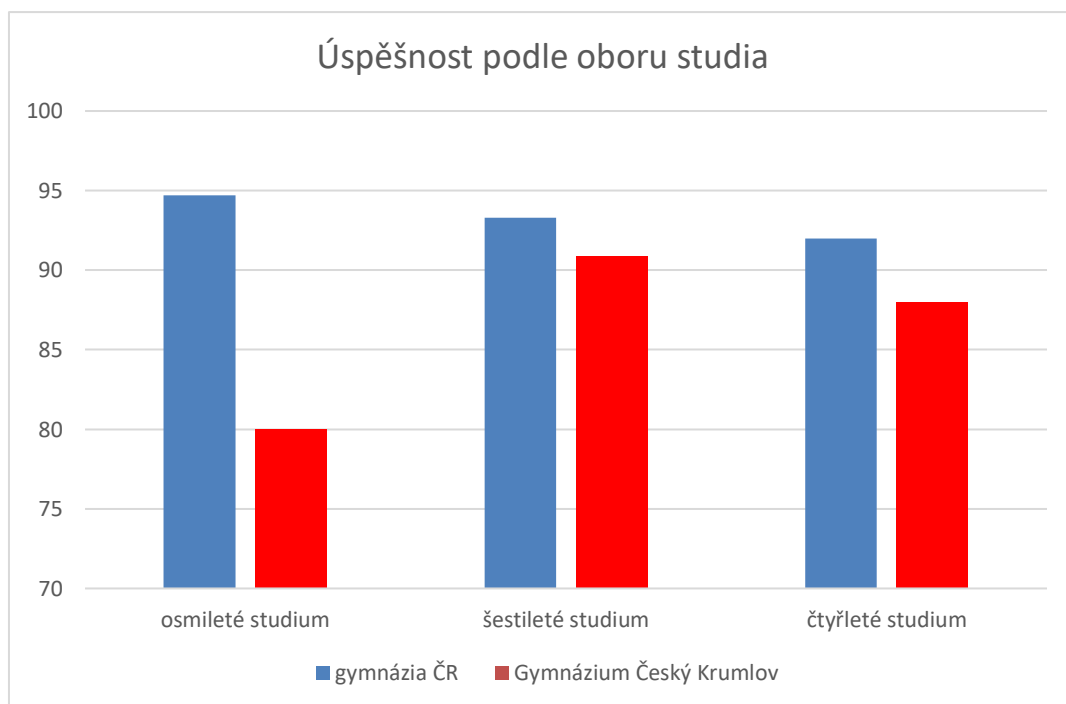


Srovnání úspěšnosti škol v celkové maturitní zkoušce (společná část a profilová část MZ):

	střední školy ČR	gymnázia ČR	Gymnázium ČK
úspěšnost v %	69,9 %	93,5 %	91,6 %

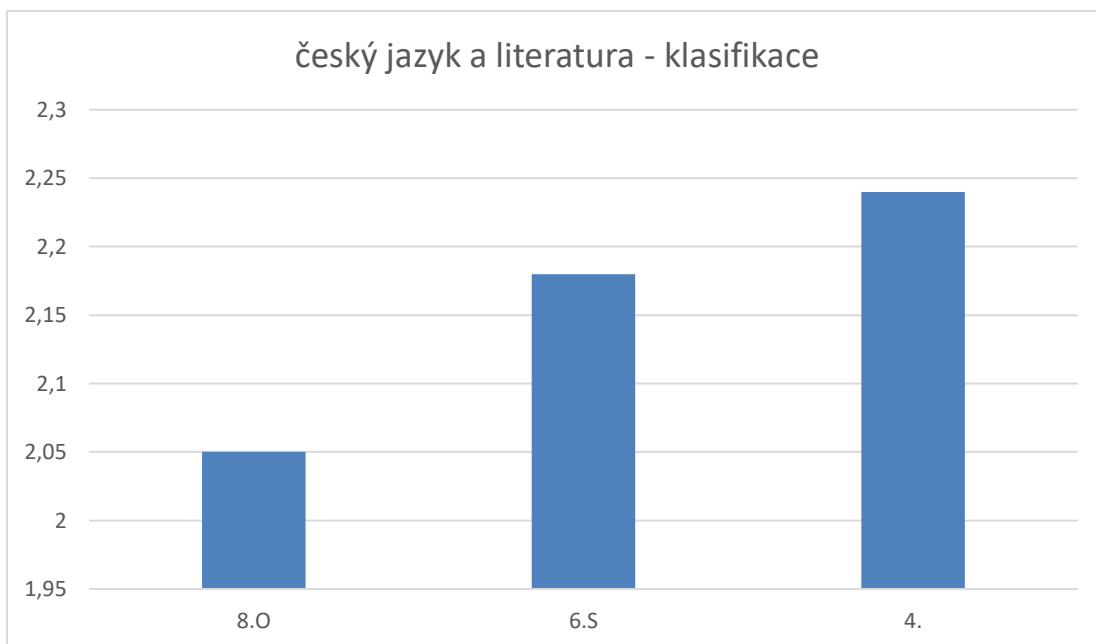


Úspěšnost v celkové maturitní zkoušce podle skupiny oborů:



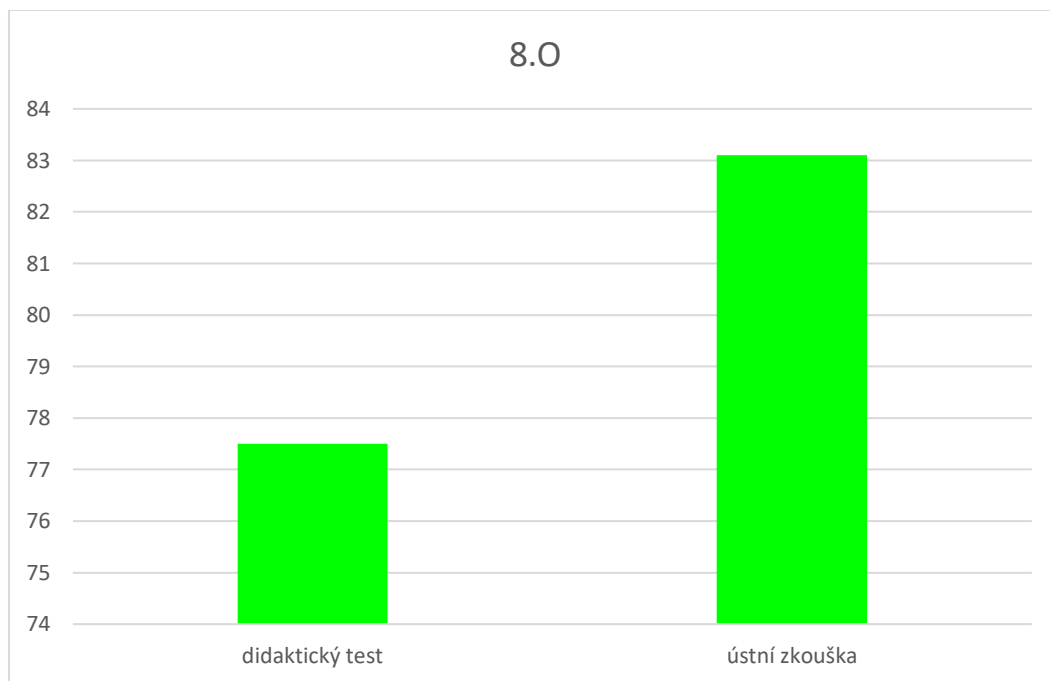
7.2. Shrnutí a porovnání výsledků tříd ve společné (státní) části maturitní zkoušky

Porovnání procentní úspěšnosti a průměrného prospěchu všech maturitních tříd v předmětu český jazyk a literatura (v grafu zahrnuta klasifikace 2 částí maturitní zkoušky) – srovnání vychází z počtu žáků, kteří byli v maturitním ročníku:

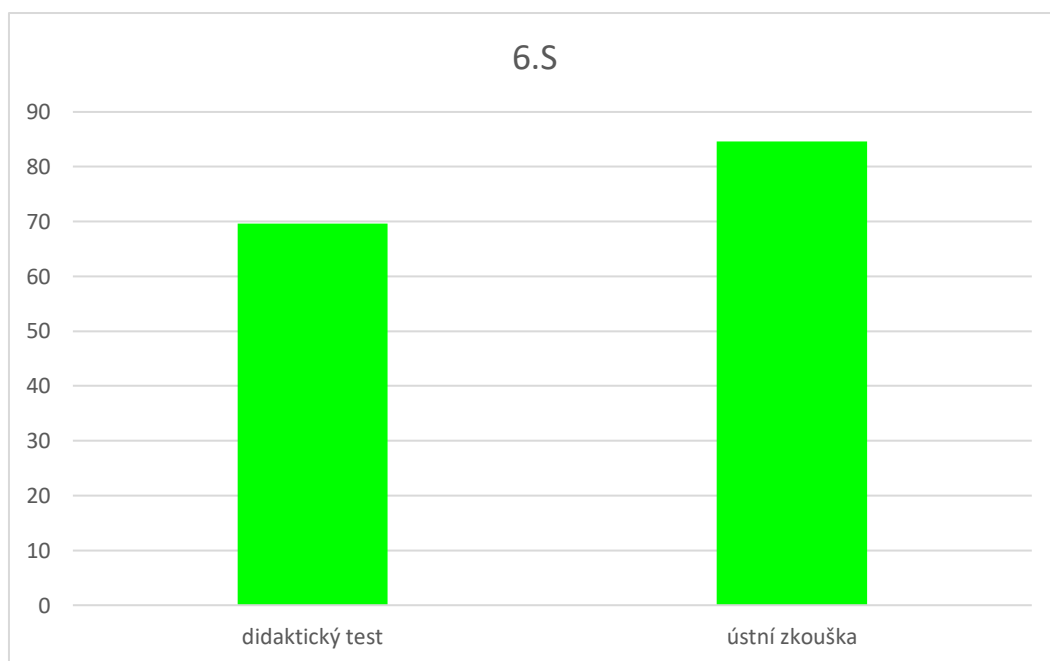


Následující grafy porovnávají úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu český jazyk a literatura (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky) – souhrn zahrnuje i studenty, kteří nekonali maturitní zkoušku:

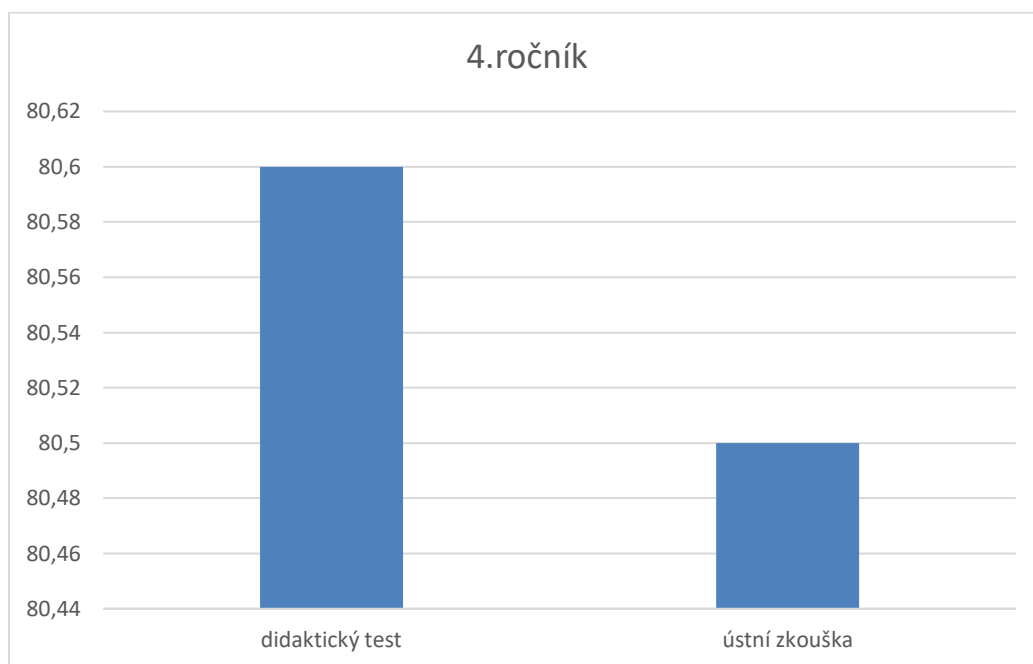
8.O (oktáva):



6. S:

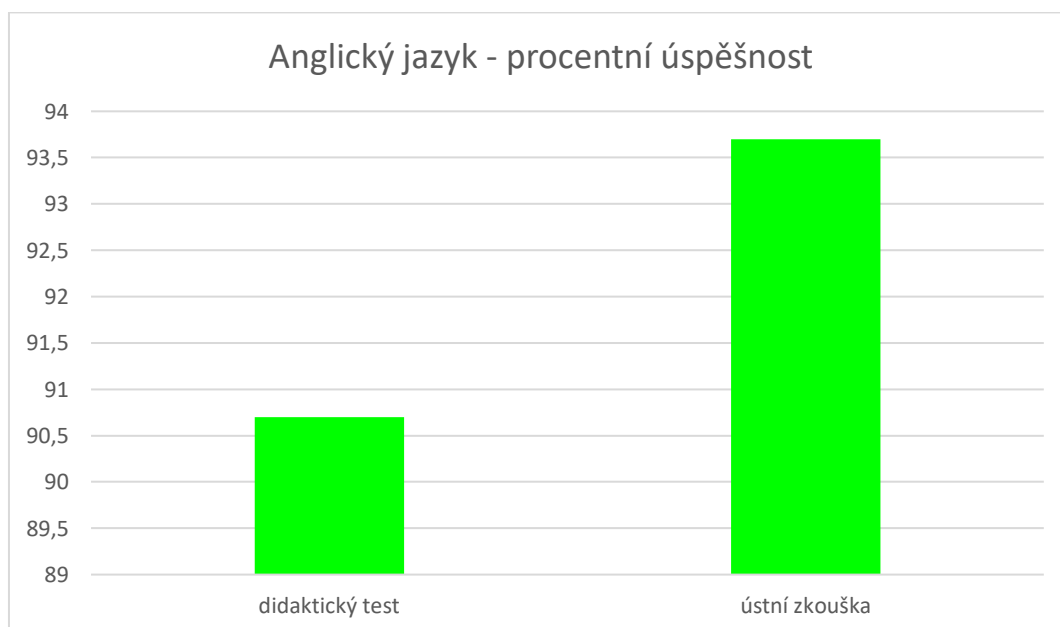


4. ročník:

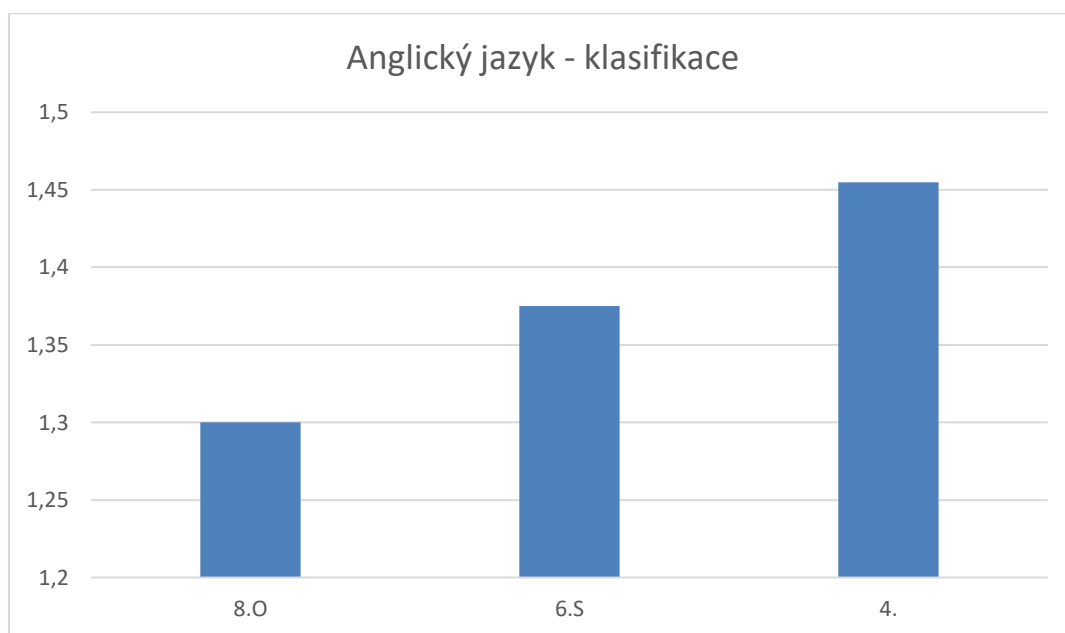


Porovnání úspěšnosti všech maturitních tříd z anglického jazyka:

Procentní úspěšnost (zahrnuje všechny studenty maturitních ročníků, včetně těch, kteří zkoušku nekonali):

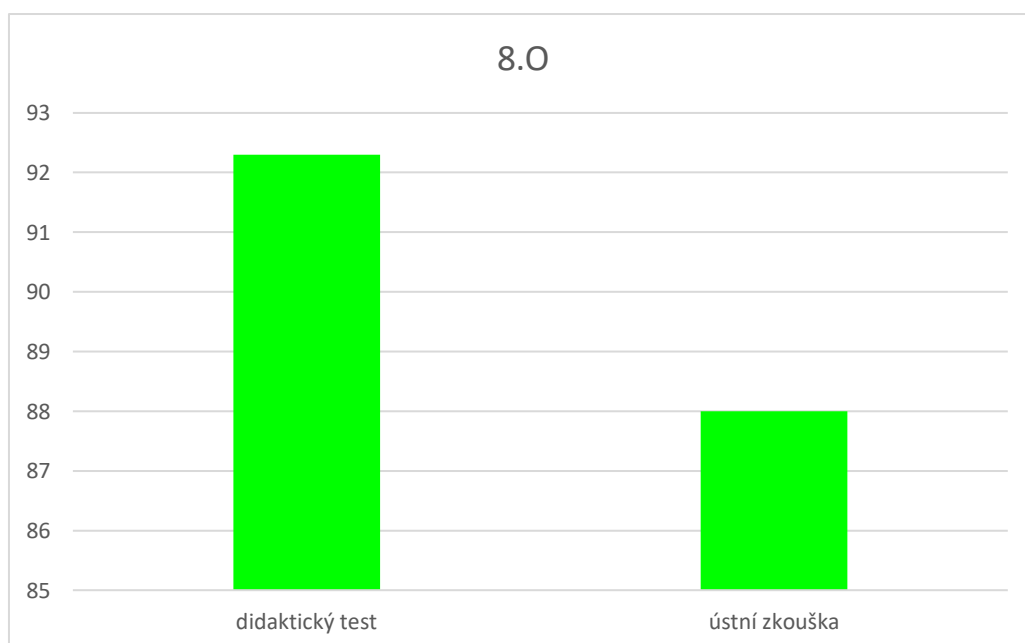


Klasifikace – anglický jazyk:

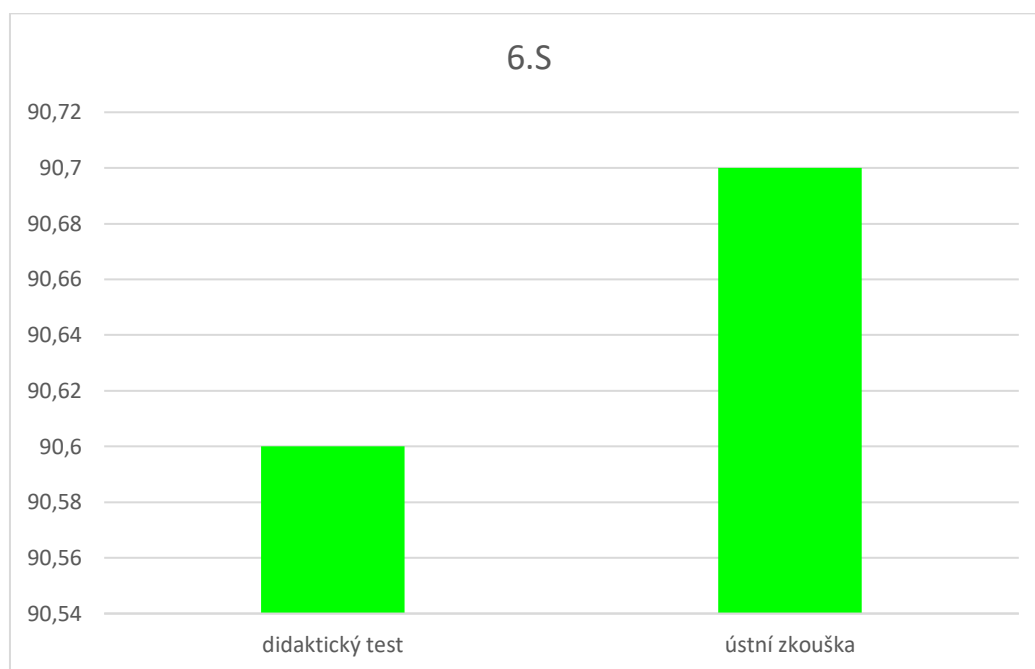


Následující grafy porovnávají úspěšnost všech studentů každé třídy v předmětu anglický jazyk (procentuální vyjádření převzato z protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky).

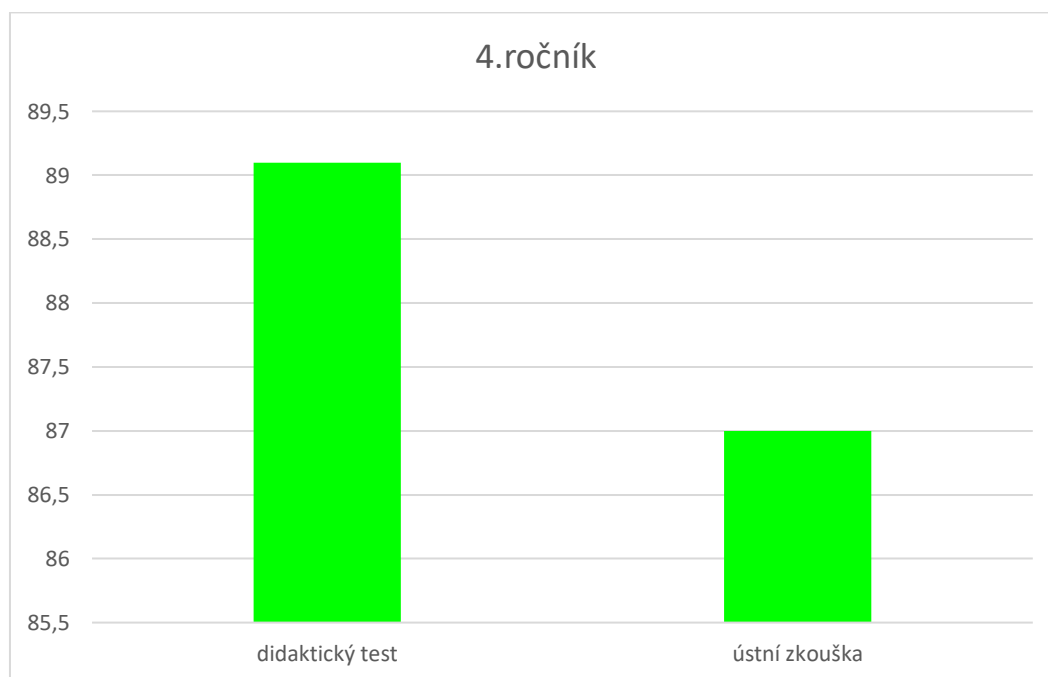
8.O (oktáva):



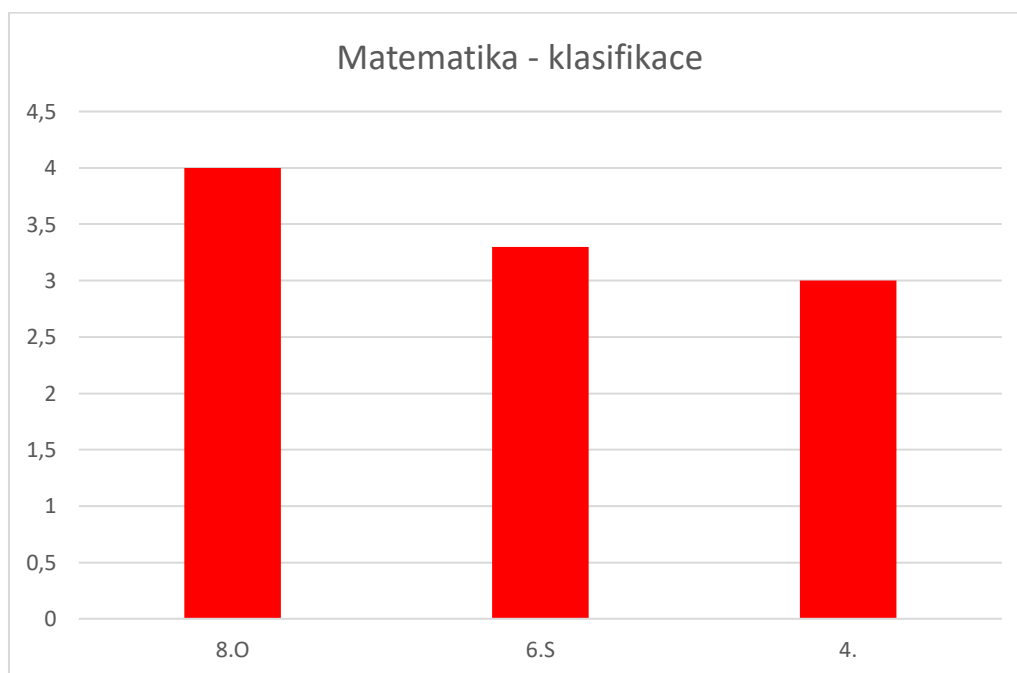
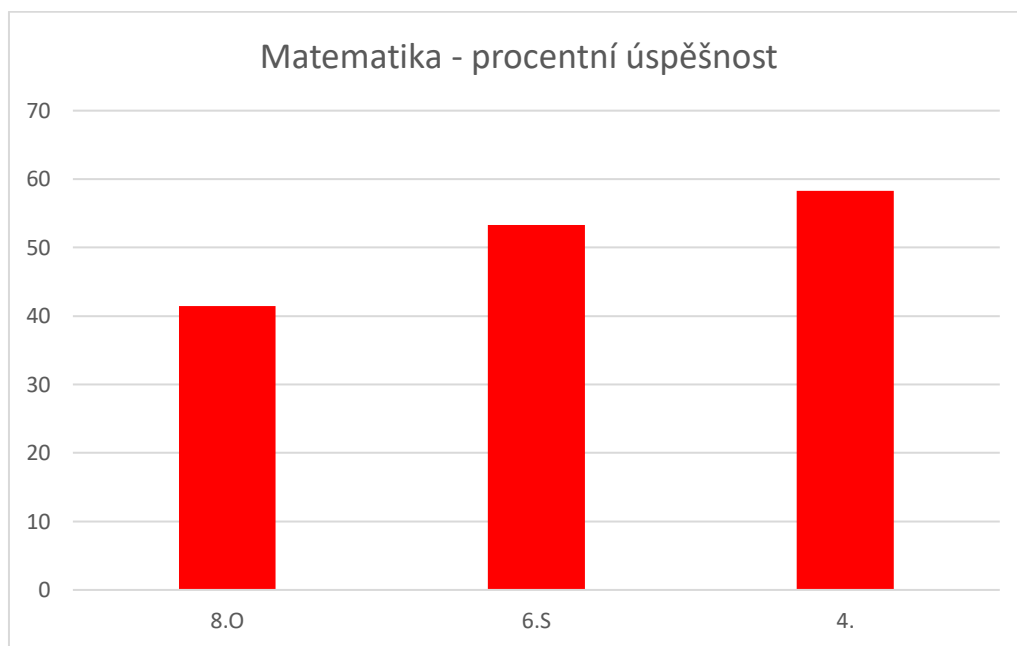
6. S:



4. ročník:



Porovnání úspěšnosti všech maturitních ročníků – matematika (všichni studenti maturitních ročníků - počítáno včetně studentů, kteří zkoušku nekonali):



Maturitní zkoušku – státní část – z německého jazyka nekonal žádný student.

7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v porovnání s výsledky škol v České republice

Následující srovnání vychází ze školní zprávy o výsledcích maturitních zkoušek, kterou vydal CERMAT v září 2020.

V první tabulce jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturitní zkoušky. Ve sloupci neuspěli platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky neuspěl.

	maturitní zkouška celkem			společná část MZ		profilová část MZ	
počet přihlášených	konal	neuspěl	uspěl	neuspěl	uspěl	neuspěl	uspěl
celkem školy ČR	98	24,4	73,6	20,7	77,6	8,8	89,2
gymnázia ČR	99,1	6,1	93	4	95,1	3,3	95,8
Gymnázium ČK	100	12	88	12	88	3,1	96,9

Další tabulka uvádí míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Hrubá míra neúspěšnosti je procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených.

Čistá míra neúspěšnosti je procentní vyjádření podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku.

Oba ukazatele, hrubou i čistou míru neúspěšnosti, je nutné využít pro souhrnný popis neúspěšnosti. Hrubá neúspěšnost vypovídá o tom, jak velká část z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala maturitní vysvědčení. Čistá neúspěšnost se týká pouze těch, kteří se ke zkoušce dostavili a zkoušku tedy konali.

Společná část maturitní zkoušky

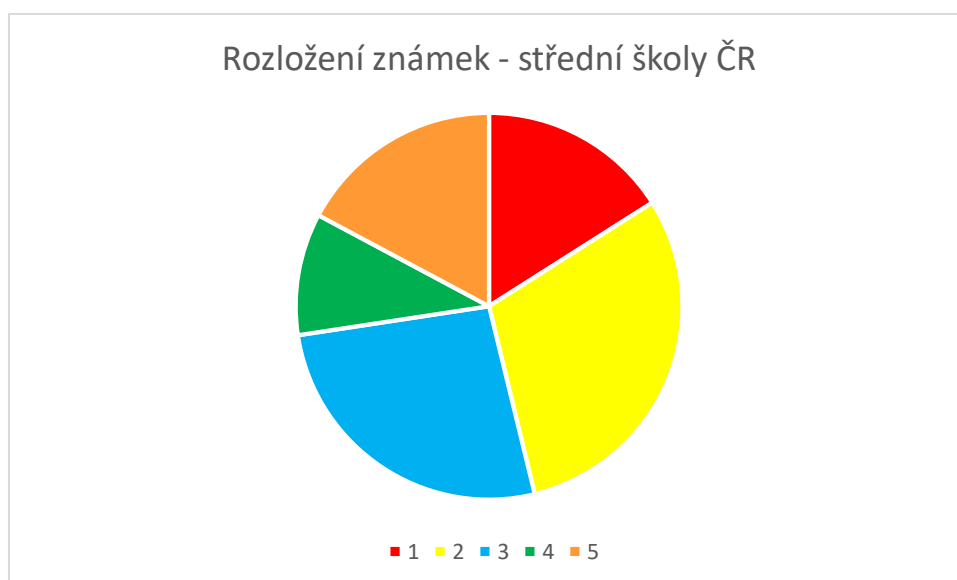
	hrubá míra neúspěšnosti			čistá míra neúspěšnosti		
	český jazyk	cizí jazyk	matematika	český jazyk	cizí jazyk	matematika
celkem školy ČR	18,5	9,3	18,7	17,2	7,7	17,6
gymnázia ČR	3,4	1,5	3,9	2,6	0,8	2,9
Gymnázium ČK	7,2	0	18,1	7,1	0	17,8

Následující tabulka a grafy uvádějí procentuální podíl skutečně dosažených známek z komplexní zkoušky.

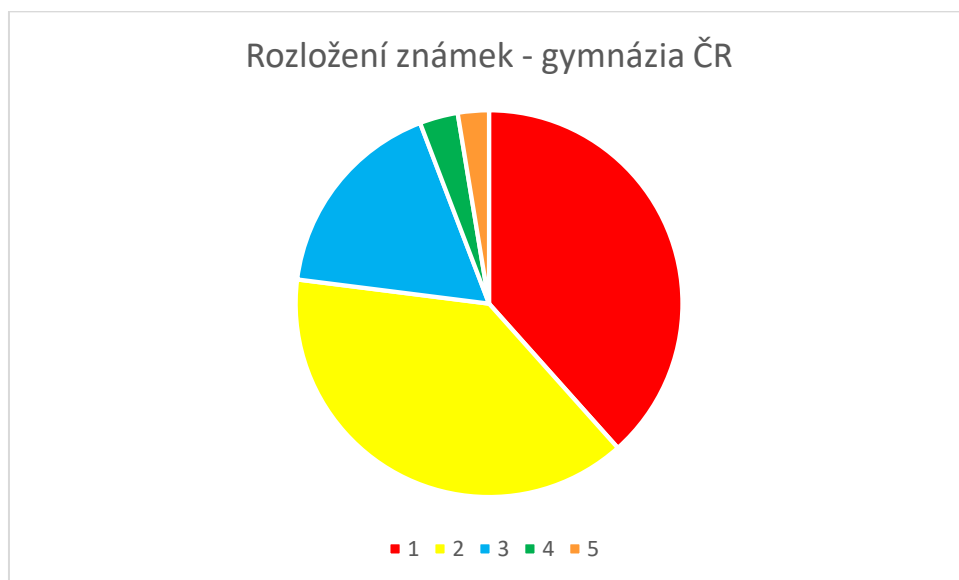
Komplexní zkouška z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	16	30,2	26,4	10,2	17,2	68,6
gymnázia ČR	38,4	38,6	17,2	3,2	2,6	81,29
Gymnázium ČK	33,8	35,4	21,5	0	8,7	79,3

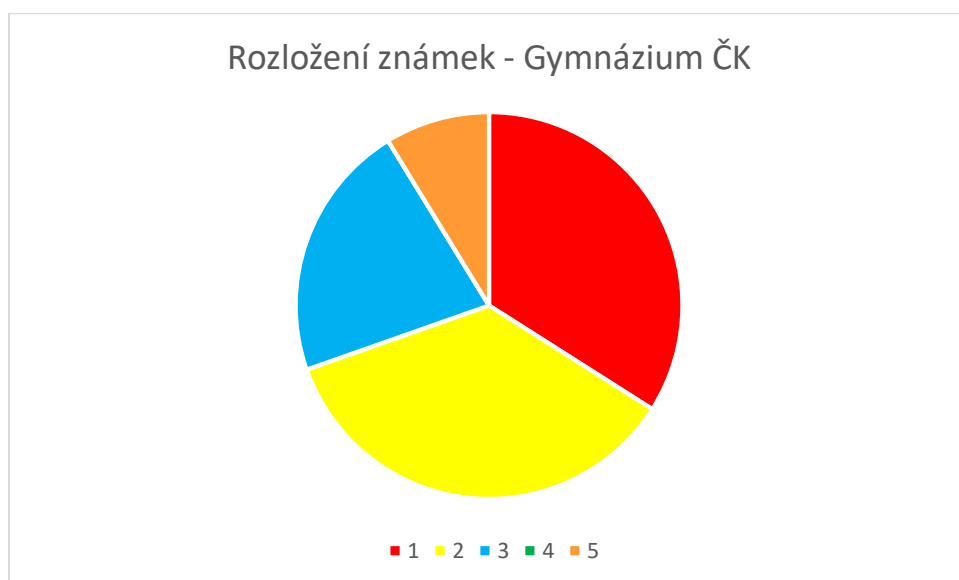
Rozdělení známek český jazyk – střední školy v České republice:



Rozdělení známek - gymnázia v České republice:



Rozdělení známek – Gymnázium Český Krumlov:



Následující tabulky uvádějí podíl jednotlivých částí zkoušky z českého jazyka na celkovém hodnocení – známku, která by byla udělena z jednotlivé části, průměrný procentní skór.

Didaktický test z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	9,4	22,6	32,1	22,9	14,1	63,5
gymnázia ČR	25,1	39,3	27,4	7,2	1,2	76,3
Gymnázium ČK	18,5	30,8	43,1	4,6	3,1	75,2

Ústní část zkoušky z českého jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	38,6	23	17,8	15,8	4,0	74
gymnázia ČR	58,8	21,6	11,5	6,5	1,5	85,2
Gymnázium ČK	58,5	21,5	12,3	1,5	4,2	84,8

Stejným způsobem jsou zpracovány výsledky povinných zkoušek z anglického jazyka a matematiky. V tabulkách k nim jsou vloženy procentuální podíly studentů, kteří si zvolili jako povinný maturitní předmět jiný předmět než matematiku nebo anglický jazyk.

Matematika

	1	2	3	4	5	% přihlášených k jiné zkoušce	průměrný % skór
celkem školy ČR	3	4,3	5,0	3,9	0,3	81,6	56,4
gymnázia ČR	8,4	8,9	7,7	3,9	0,1	69,9	71,3
Gymnázium ČK	3,1	4,6	7,7	0	12,8	56,2	62,1

Komplexní zkouška z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	% přihlášených k jiné zkoušce	průměrný % skór
celkem školy ČR	34,4	19,2	12,2	4,3	5,2	23,5	80
gymnázia ČR	48,7	12,4	3,3	0,5	0,5	34,2	90,7
Gymnázium ČK	41,5	9,2	6,2	0	0	36,5	90,8

Didaktický test z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	50	24,5	13,2	7,1	4,9	81,1
gymnázia ČR	79,5	15,8	3,3	0,9	0,2	92
Gymnázium ČK	75,7	16,2	8,1	0	0	92,1

Ústní část zkoušky z anglického jazyka

	1	2	3	4	5	průměrný % skór
celkem školy ČR	41	25,6	17,4	13,1	3	79
gymnázia ČR	62,6	23,5	9,7	3,7	0,5	87
Gymnázium ČK	56,2	37,8	2,7	2,7	0	88

Podrobné přehledy a rozborů výsledků maturitních zkoušek v jarním i podzimním termínu školního roku 2019/2020 jsou uloženy v ředitelně školy.

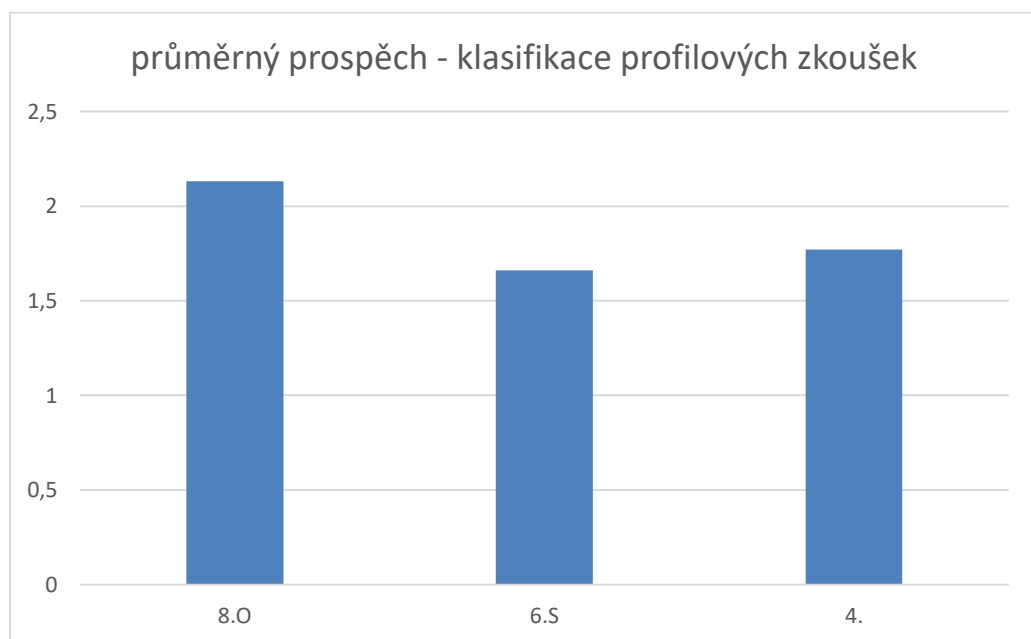
7.4. Shrnutí a porovnání výsledků profilové části maturitní zkoušky

Studenti skládali maturitní zkoušku v profilové části ze dvou povinných předmětů. Nepovinnou zkoušku si zvolil jeden student.

Studenti zvolili následující profilové maturitní zkoušky:

	oktáva	6. S	4.	celkem
AJ	7	3	7	17
NJ	1	2	4	7
M	2	1	0	3
D	2	0	6	8
Bi	11	7	5	23
Fy	5	5	2	12
Ch	1	0	1	2
Geo	3	4	5	12
ZSV	1	2	1	4
FrJ	0	1	1	2
DU	0	2	5	7
HS	3	4	2	9
ŠpJ	5	7	1	13
EKO	3	6	2	11
IVT	0	0	0	0

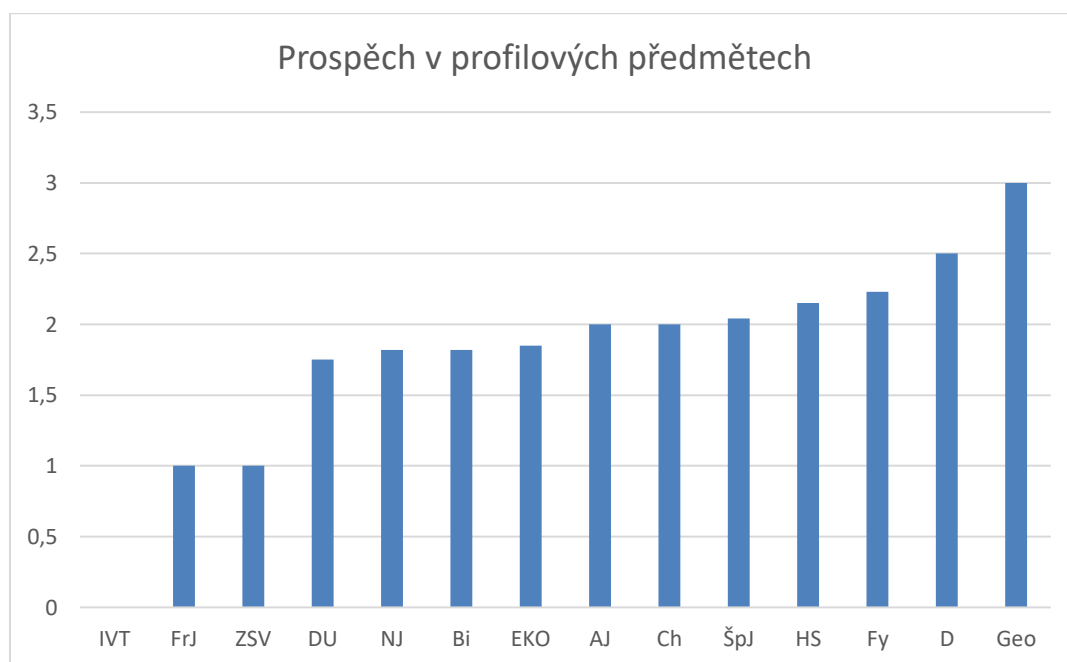
Porovnání všech studentů maturitních tříd – průměrný prospěch z profilové části maturitní zkoušky:



Vývoj zájmu o jednotlivé předměty a jejich volba pro maturitní zkoušky:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
AJ	10	12	18	13	13	17
NJ	10	8	5	14	8	7
M	7	5	8	7	11	3
D	3	13	9	13	11	8
Bi	18	16	19	20	22	23
Fy	3	12	5	1	6	12
Ch	4	2	1	4	7	2
Geo	3	11	14	16	22	12
ZSV	3	3	2	0	0	4
FrJ	3	3	3	0	5	2
IVT	6	1	7	4	4	0
RJ	4	1	0	2	0	0
HS	8	6	16	9	8	9
ŠpJ	6	8	3	11	10	13
Eko	0	2	5	10	9	11

Následující graf uvádí průměr klasifikace v profilových předmětech (řazeno od nejlepšího k nejhorsšímu průměru):

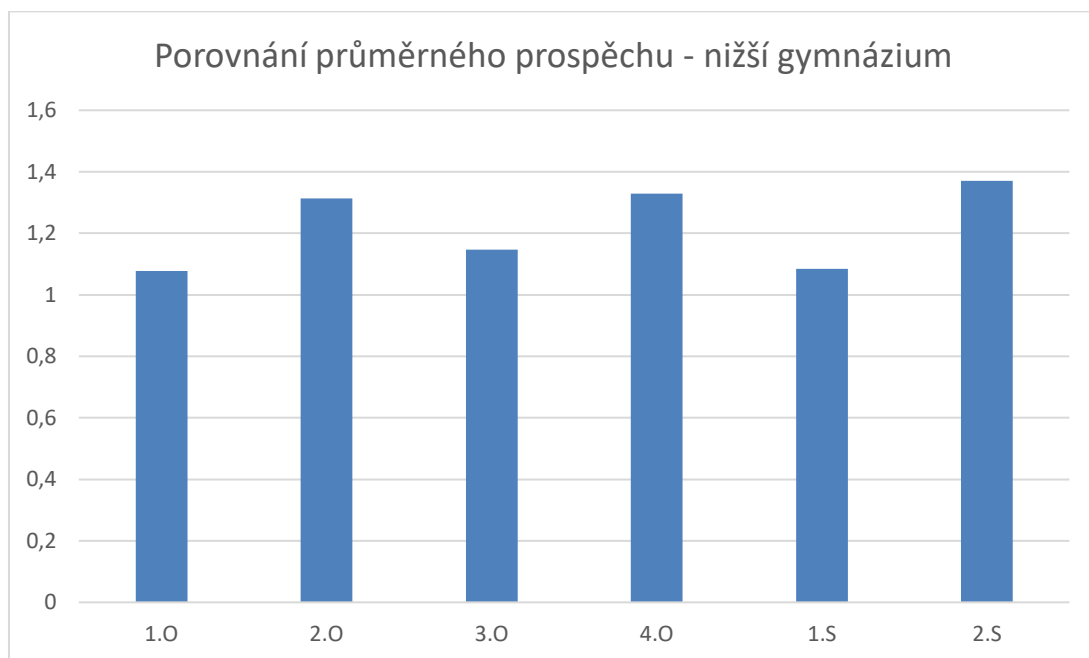


8. Údaje o výsledcích vzdělávání

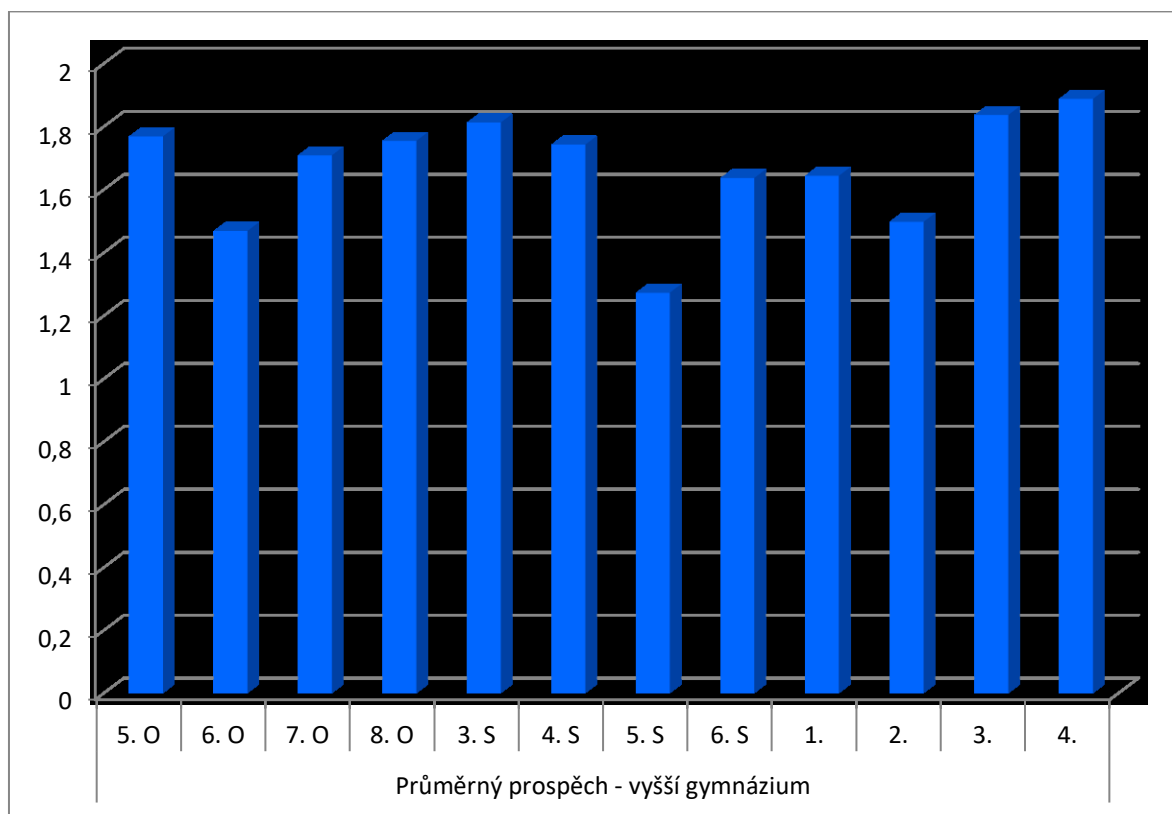
8.1. Výsledky vzdělávání ročníků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

1.O	1,077
2.O	1,313
3.O	1,147
4.O	1,329
5.O	1,769
6.O	1,469
7.O	1,709
8.O	1,755
1.S	1,084
2.S	1,370
3.S	1,813
4.S	1,743
5.S	1,273
6.S	1,637
1.	1,644
2.	1,498
3.	1,837
4.	1,888

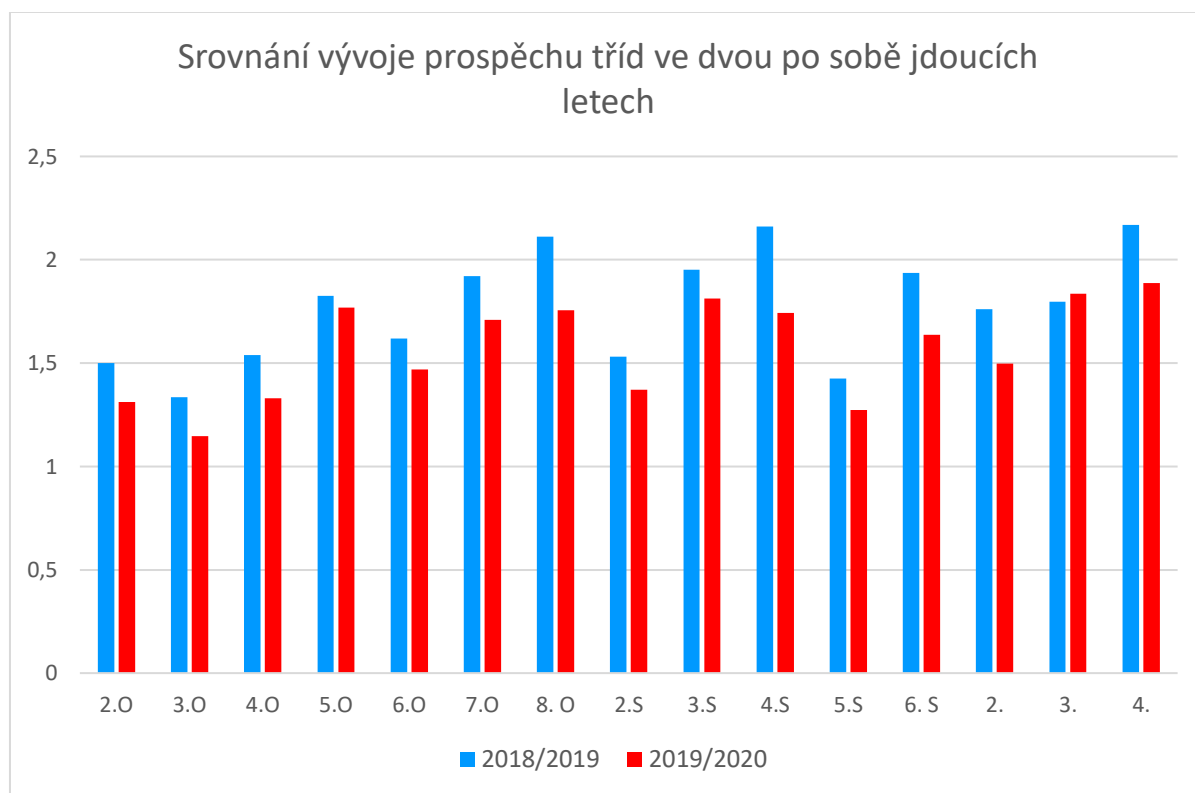
Porovnání průměrného prospěchu tříd nižšího gymnázia:



Porovnání průměrného prospěchu tříd vyššího gymnázia:

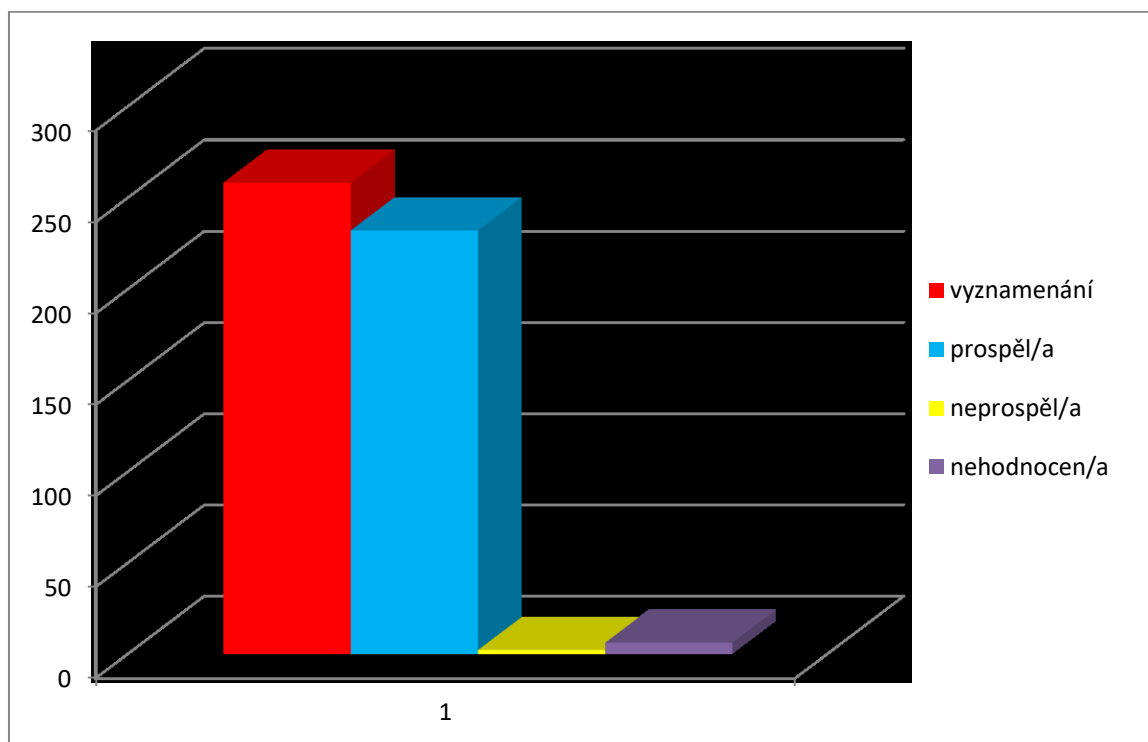


V následujícím grafu jsou porovnány výsledky vzdělávání v souvislosti dvou po sobě jdoucích školních roků – 2018/2019 a 2019/2020 (porovnáván prospěch tříd na konci 2. pololetí školního roku, třídy jsou pojmenovány podle aktuálního zařazení v roce 2019/2020):



Ke grafu je potřeba doplnit, že v letošním školním roce byla klasifikace ve třídách omezena možnostmi dálkové výuky, pravidla klasifikace byla pozměněna nařízením MŠMT, tedy srovnání nemůže být zcela objektivní.

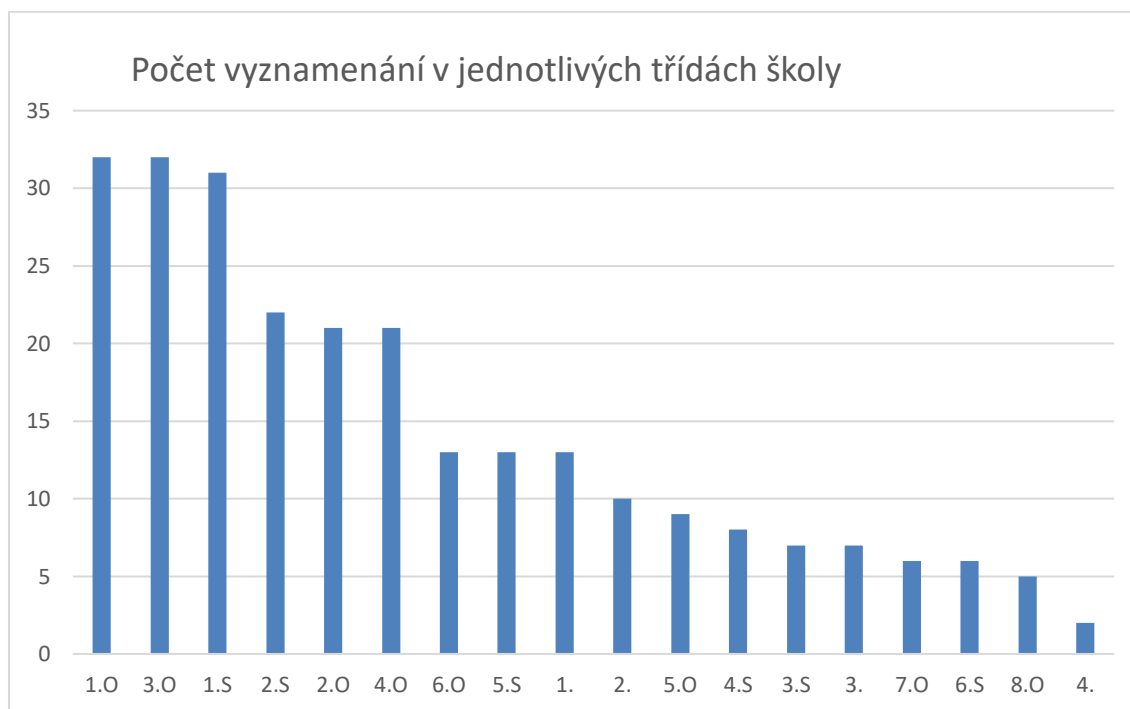
Porovnání výsledků vzdělávání všech studentů školy ve školním roce 2019/2020 (údaje z června 2020, před doplňkovými zkouškami, ale doplňkové zkoušky konalo pouze 6 studentů z celkového počtu 502 studentů, proto údaje je možné považovat za úplné):



Neklasifikováni: zahrnuje také studenty nadané (IVP), dlouhodobě nemocné nebo studenty na celoročním studijním pobytu v zahraničí.

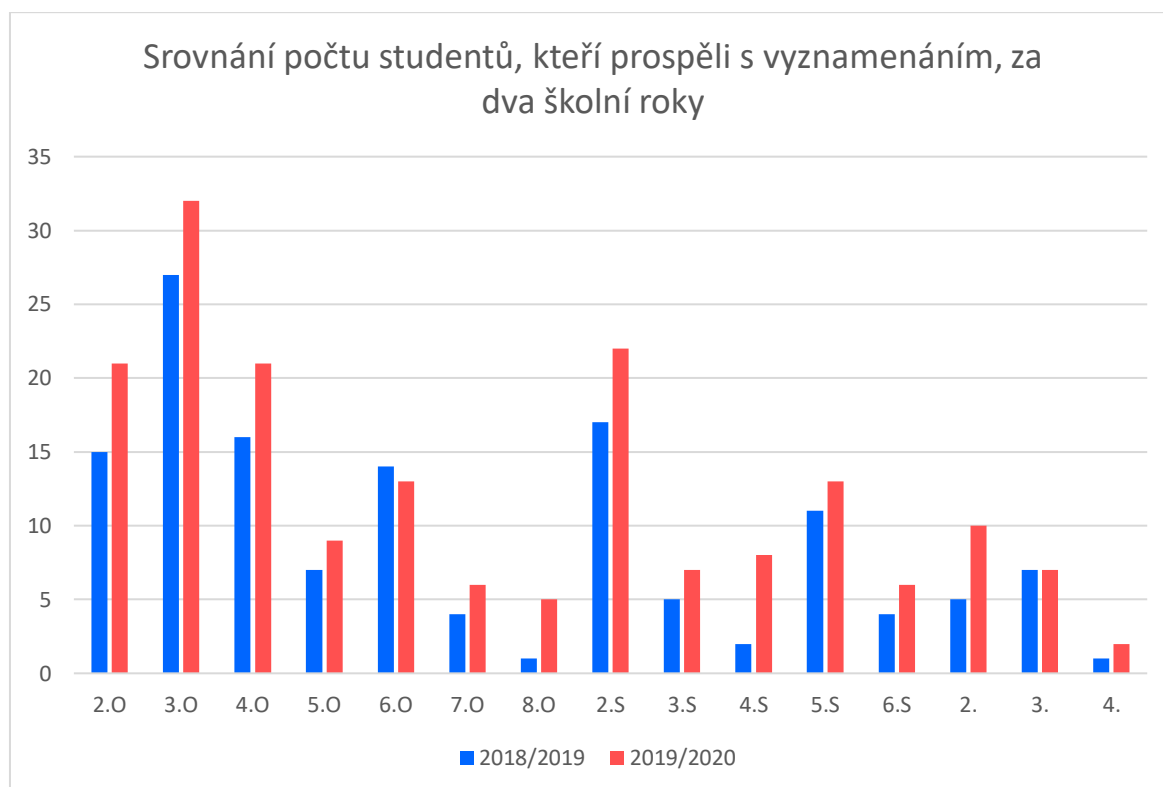
	počet studentů	procentní podíl
prospělo s vyznamenáním	258	51,4%
prospělo	232	47%
neprospělo	2	0,4%
neklasifikováno	6	1,2%

Porovnání počtu vyznamenání v jednotlivých třídách ve 2. pololetí školního roku 2019/2020:

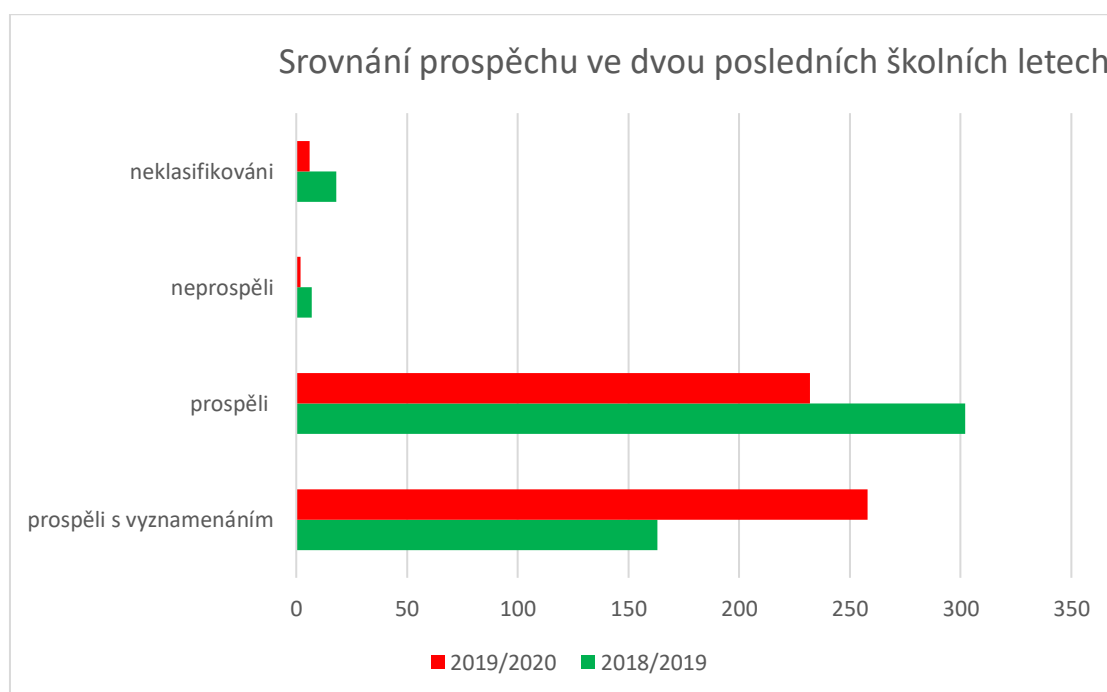


Ke grafu je nutné doplnit, že výsledky jsou ovlivněné nařízením MŠMT o klasifikaci za 2. pololetí z důvodu uzavření škol a dálkové výuky.

Srovnání – vývoj počtu vyznamenání ve třídách ve dvou po sobě jdoucích letech (třídy jsou značené podle školního roku 2019/2020):



Porovnání celkových výsledků ve dvou školních letech (třídy značeny podle letošního školního roku):



8.2. Hodnocení chování ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

Pochvaly:

- pochvala ředitelky školy byla na konci školního roku udělena nejlepším studentům jednotlivých tříd:

maturitní ročníky:

4. ročník: Michal Kalista

6. S: Kateřina Benešová

8. O: Tomáš Duspiva

Pochvalu doplňovala poukázka na nákup knih v hodnotě 1 000,- Kč.

Další pochvaly ředitelky školy udělené v průběhu školního roku:

Mikoláš Palouda – za vynikající reprezentaci školy

Jaroslav Bartoš - za vynikající reprezentaci školy

Žaneta Bělecká - za vynikající reprezentaci školy

Barbora Jedličková - za vynikající reprezentaci školy

Tereza Konvalinková - za vynikající reprezentaci školy

Lada Kubalová - za vynikající reprezentaci školy

Adam Kundrát - za vynikající reprezentaci školy

Michaela Litvanová - za vynikající reprezentaci školy

Martin Ondřích - za vynikající reprezentaci školy

Kateřina Štěpánová - za vynikající reprezentaci školy

Jakub Baláž - za vynikající reprezentaci školy

Jindřich Dvořák - za vynikající reprezentaci školy

Petr Urban - za vynikající reprezentaci školy

Lukáš Proisl - za vynikající reprezentaci školy

Celkem bylo ve školním roce uděleno také 61 pochval třídního učitele.

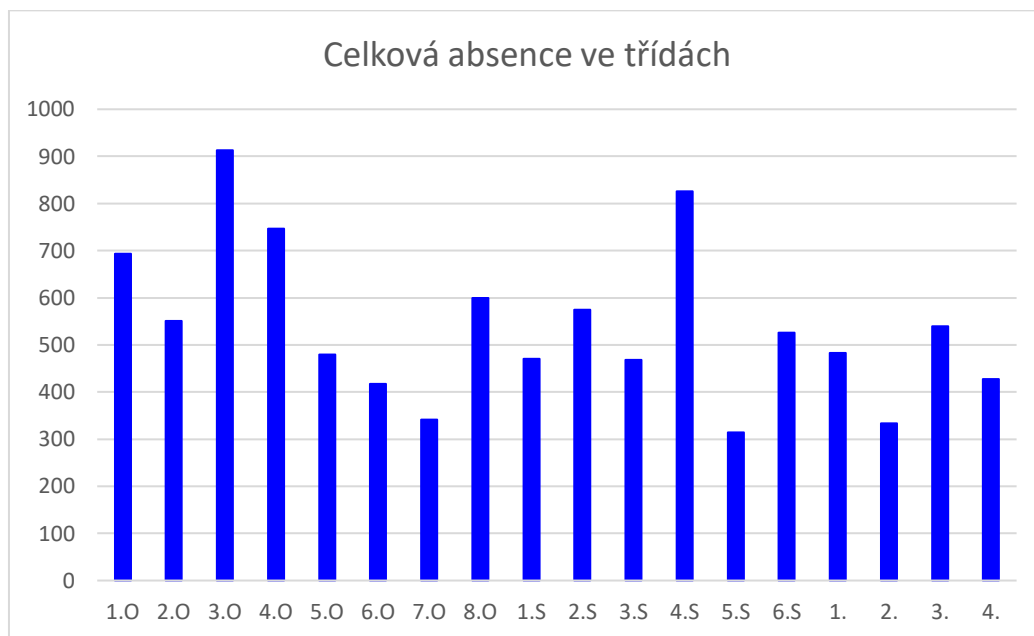
Výchovná opatření:

- třídní důtka byla udělena celkem 8 studentům.

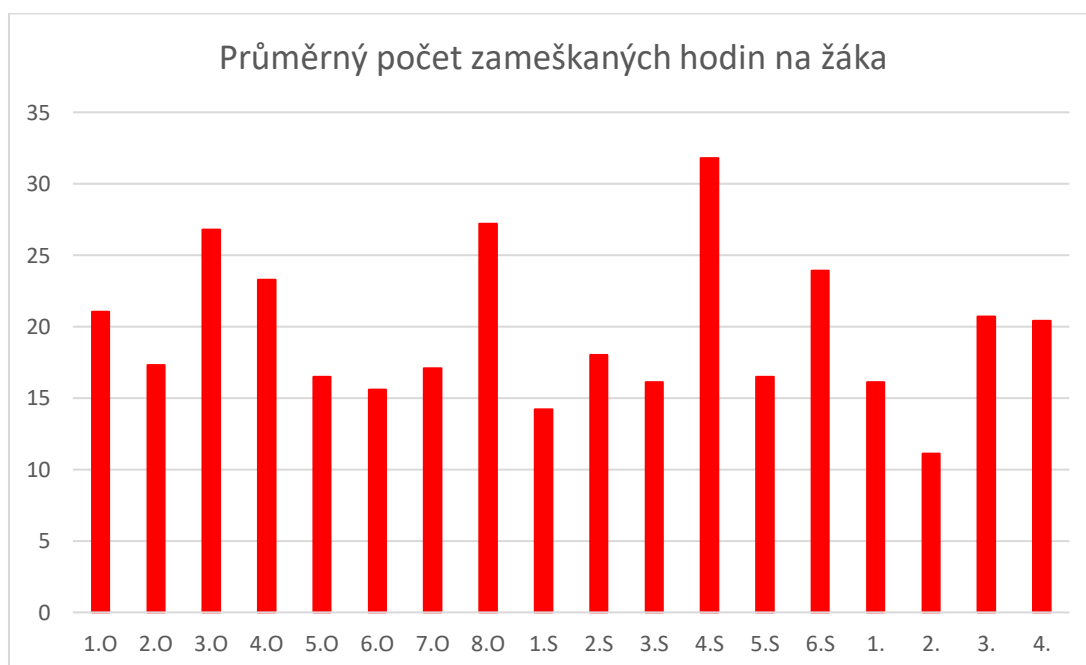
- důtka ředitelky školy nebyla udělena.
- snížený stupeň z chování celkově za školu: 0 studentů

V následujících přehledech je zpracována absence tříd:

Porovnání celkového počtu zameškaných hodin v jednotlivých třídách ve druhém pololetí:



Srovnání průměrného počtu zameškaných hodin na žáka v jednotlivých třídách – druhé pololetí:



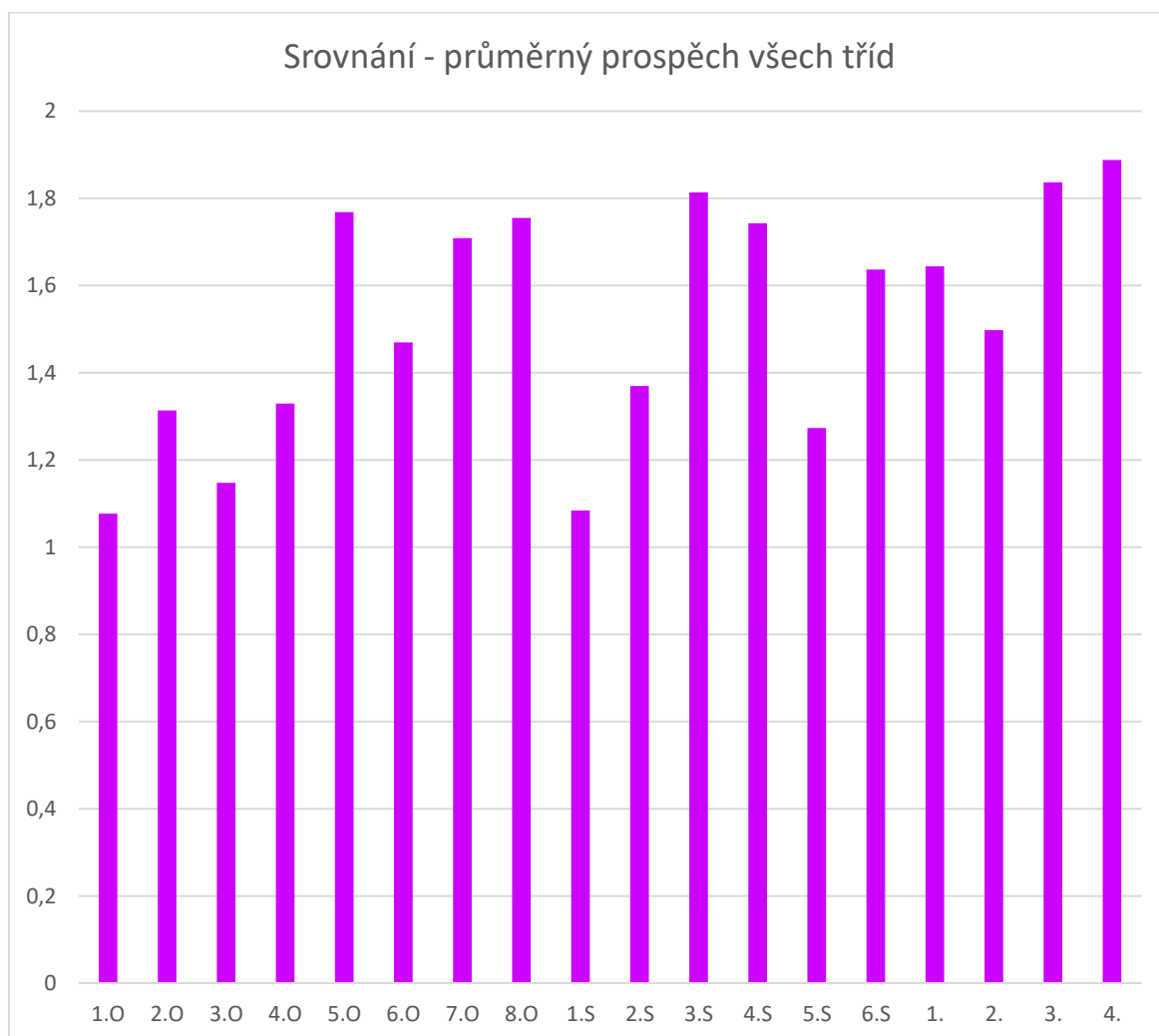
Celkem bylo zameškáno 29 725 hodin za celý školní rok 2019/2020.

Průměrně vychází na každého žáka školy 59,21 zameškaných hodin. Proti loňskému školnímu roku se snížil počet zameškaných hodin v průměru o 28,7 %.

Z celkové absence bylo pouze 9 hodin neomluvených, jedná se v přepočtu o 0,03 % z celkového počtu zameškaných hodin. Neomluvenou absenci způsobili tři žáci školy a byla řešena kázeňskými postihy.

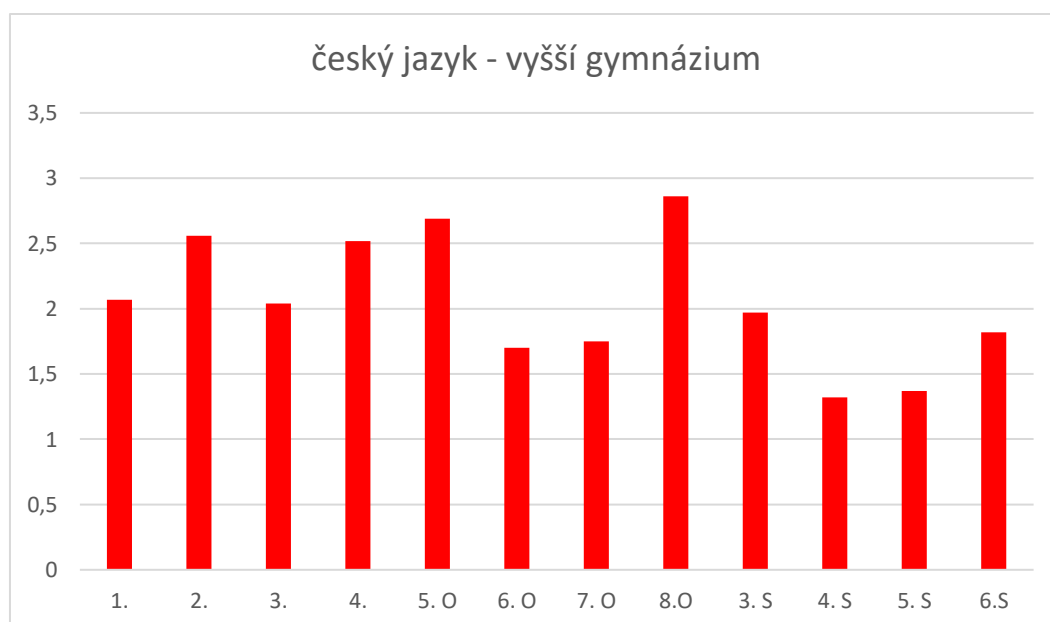
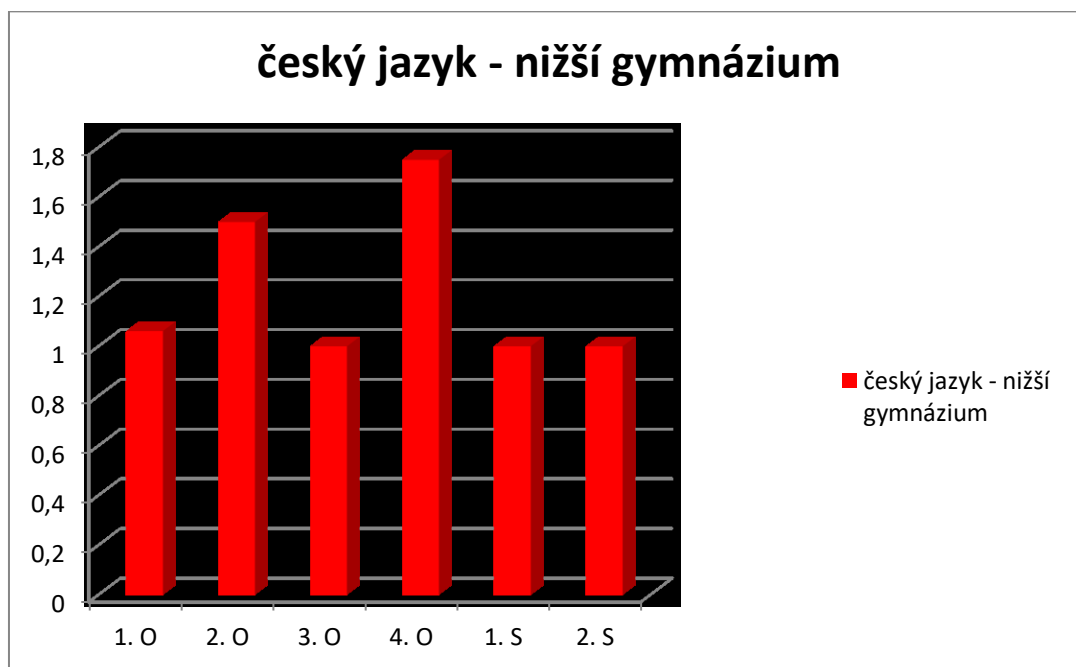
V letošním roce nejsou ovšem tato čísla průkazná z důvodu uzavření škol nařízením vlády a z toho vyplývající dálkové výuky. Do statistiky tak chybí započtení 3 a půl měsíců.

8.3. Porovnání prospěchu tříd

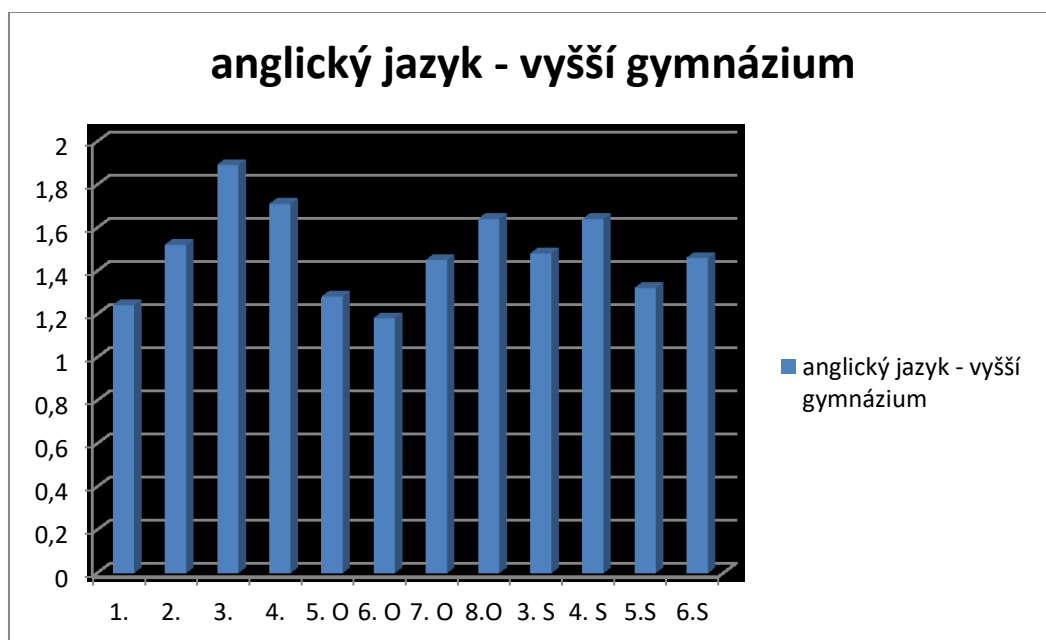
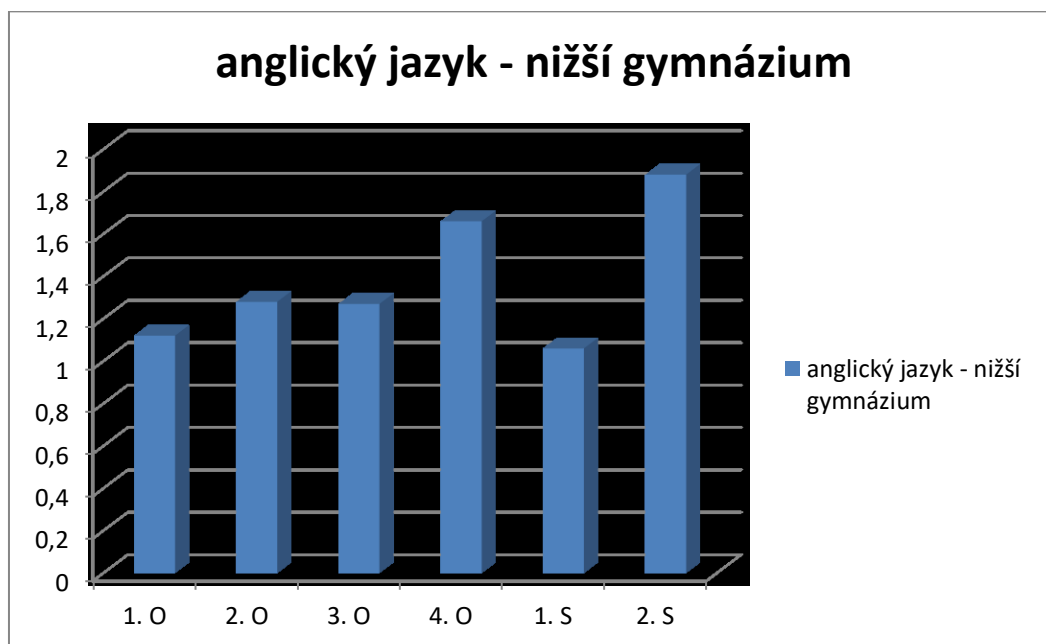


V následujících grafech jsou porovnány výsledky prospěchu v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a druhém cizím jazyce:

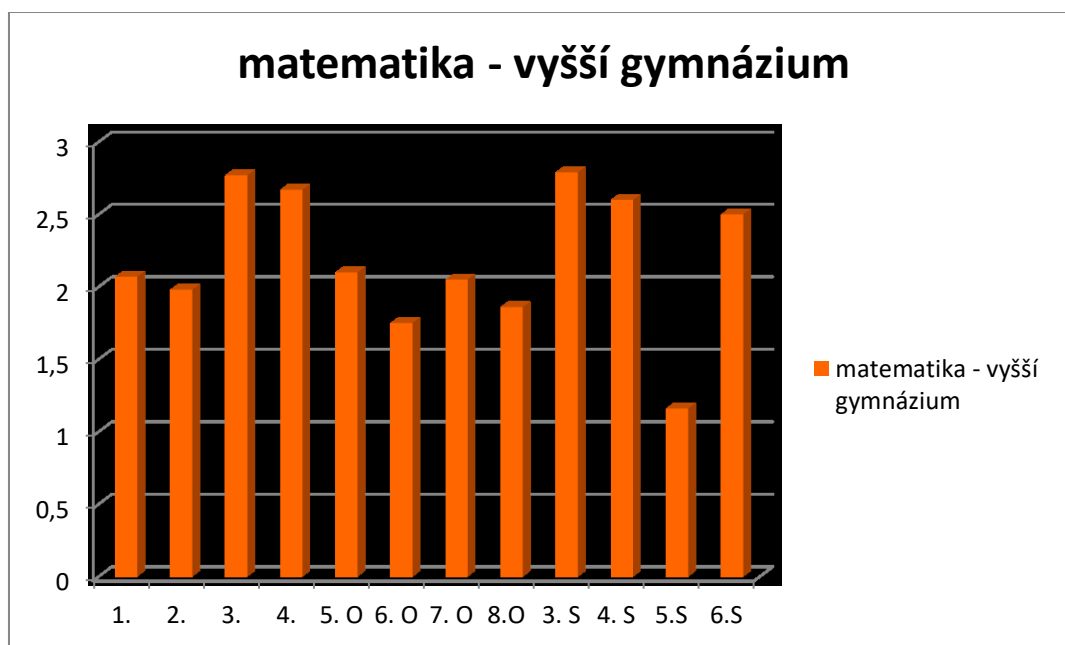
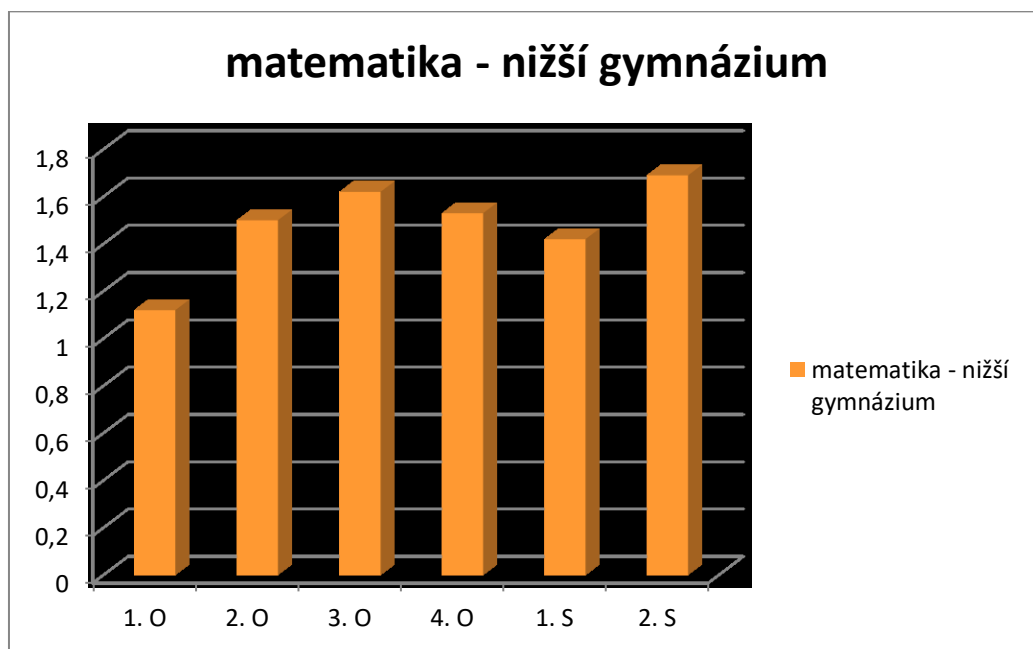
Český jazyk a literatura:



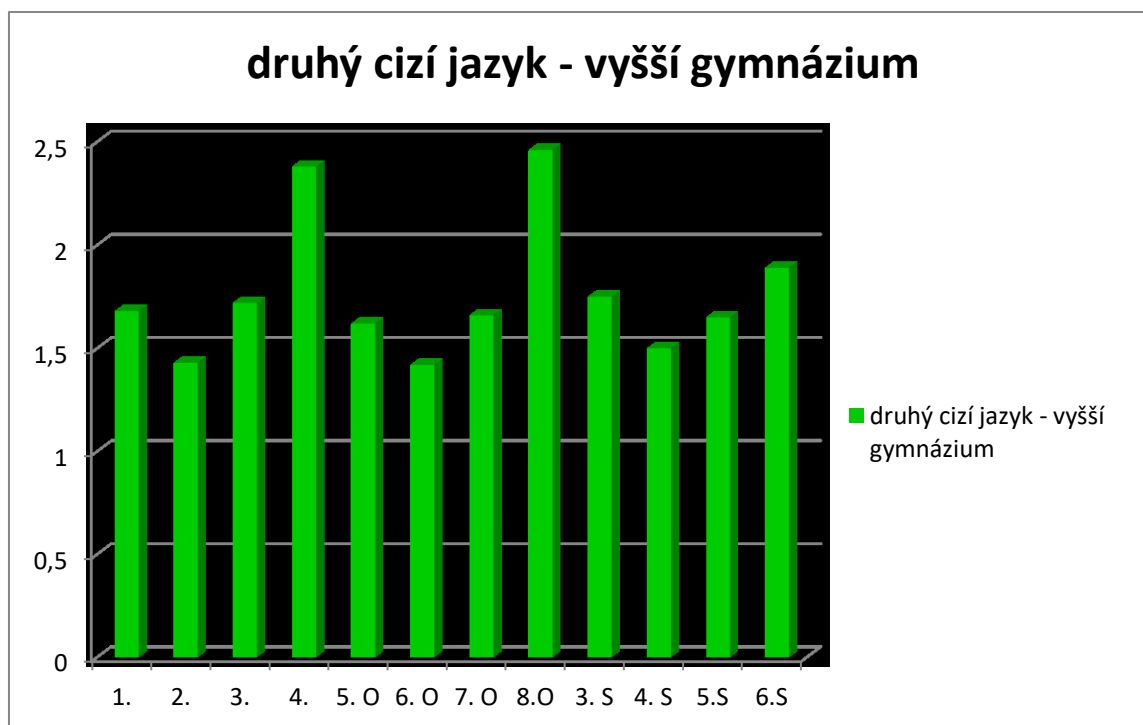
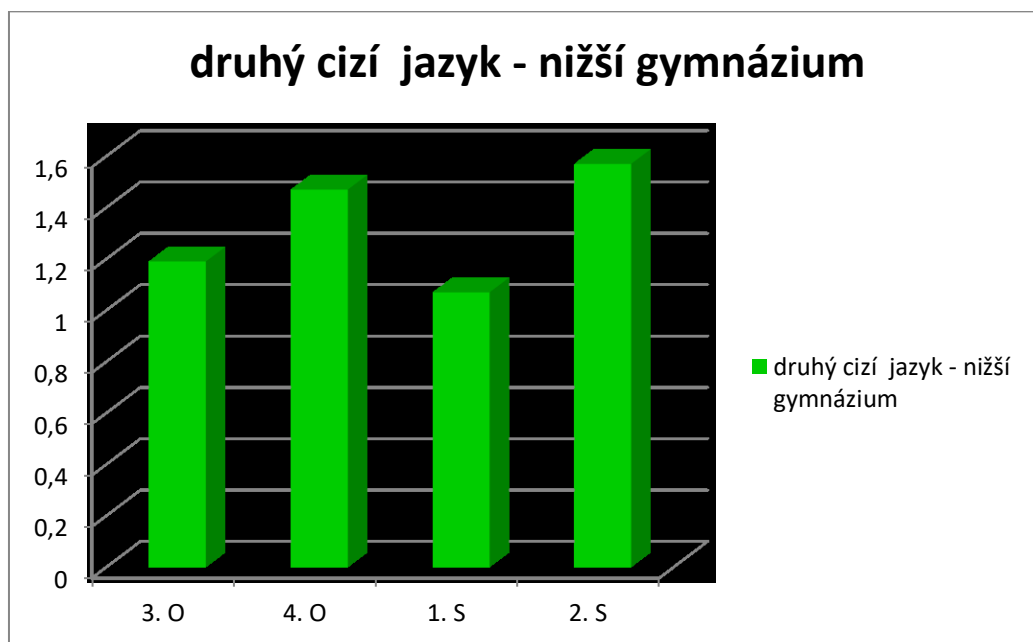
Anglický jazyk:



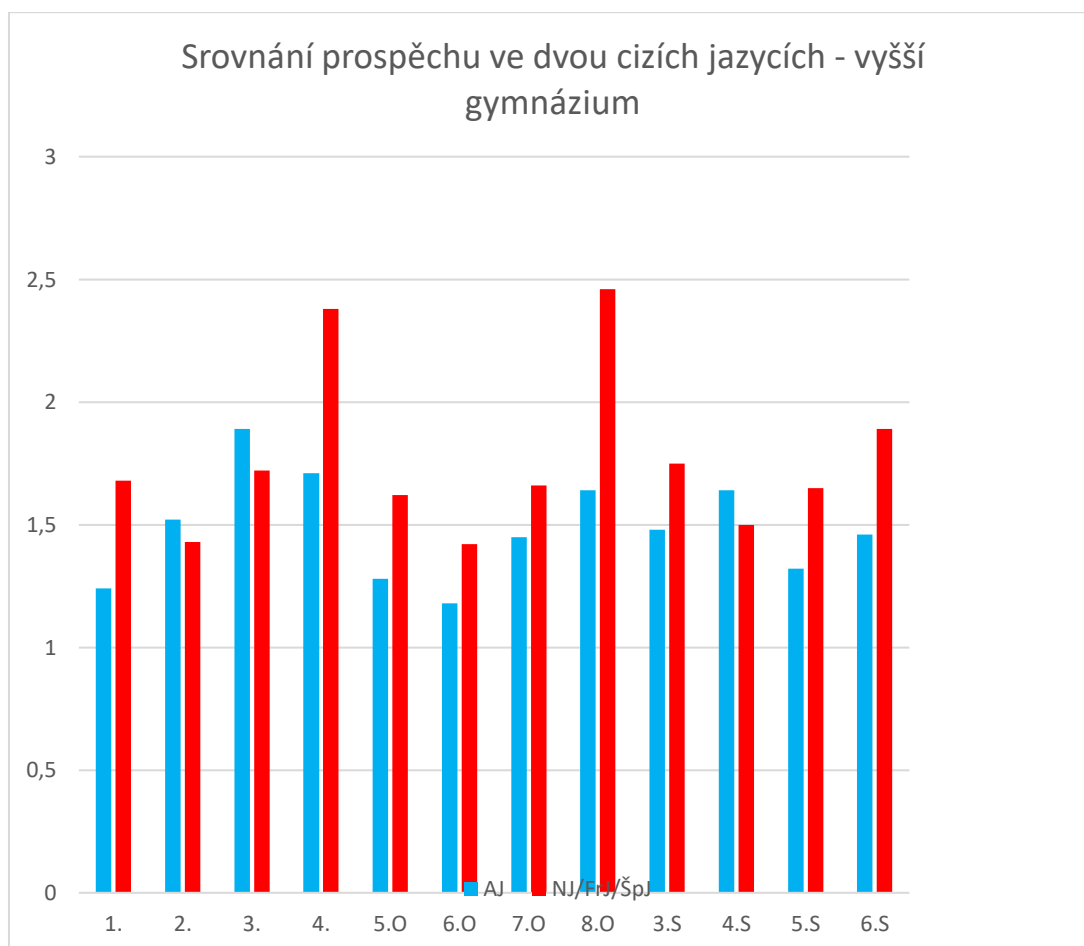
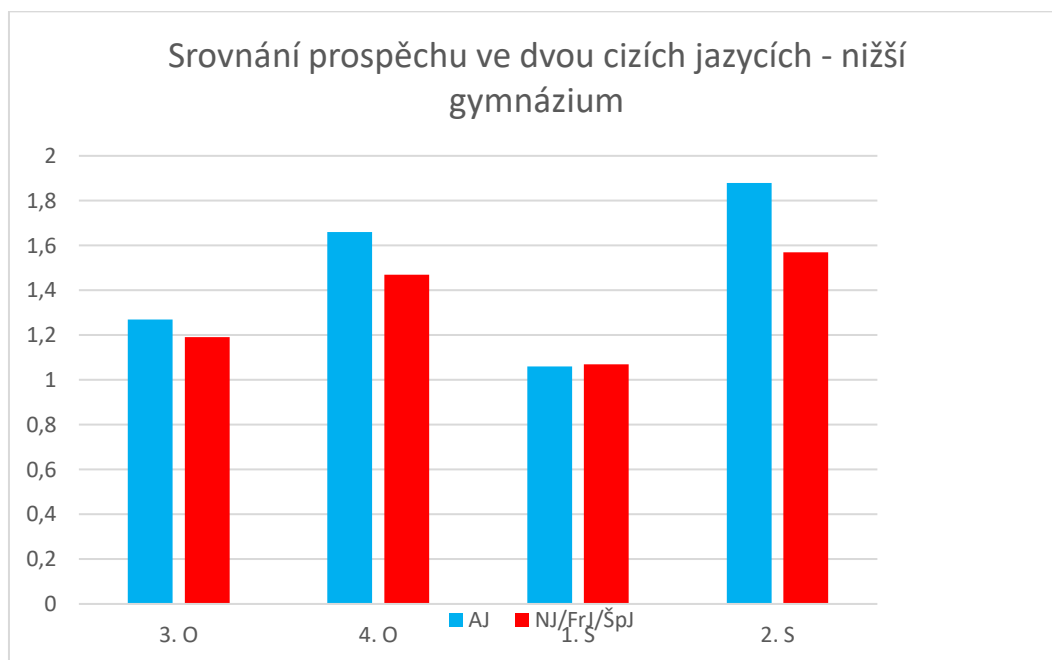
Matematika:



2. cizí jazyk (německý, francouzský nebo španělský):

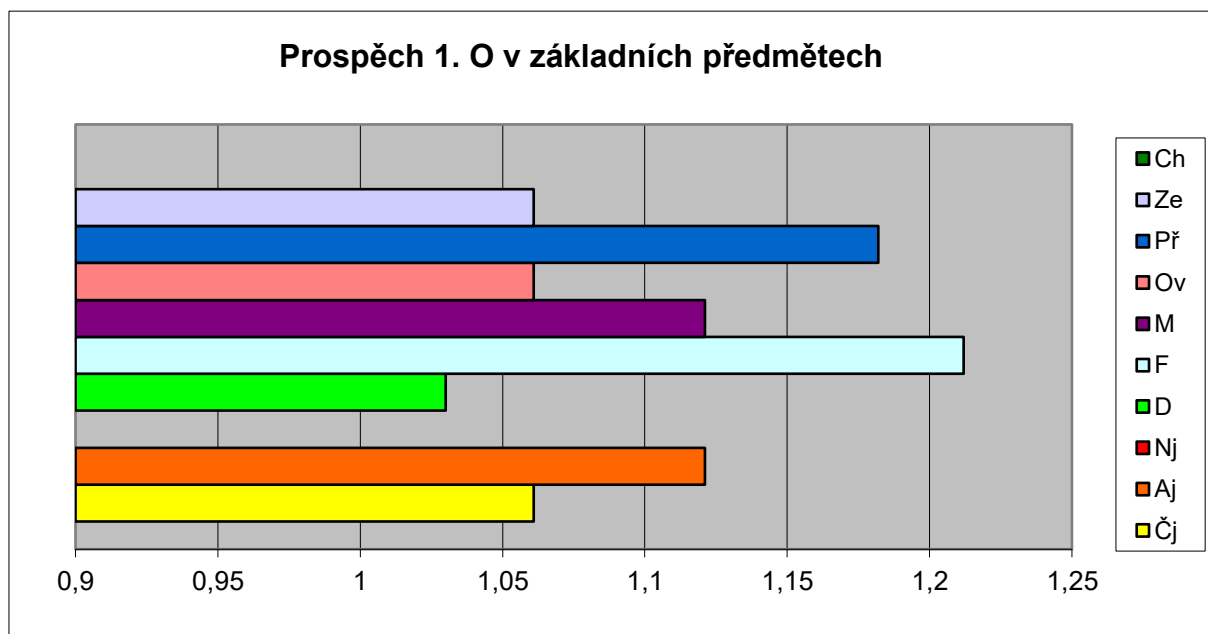


Porovnání průměrné úspěšnosti tříd v obou cizích jazycích:

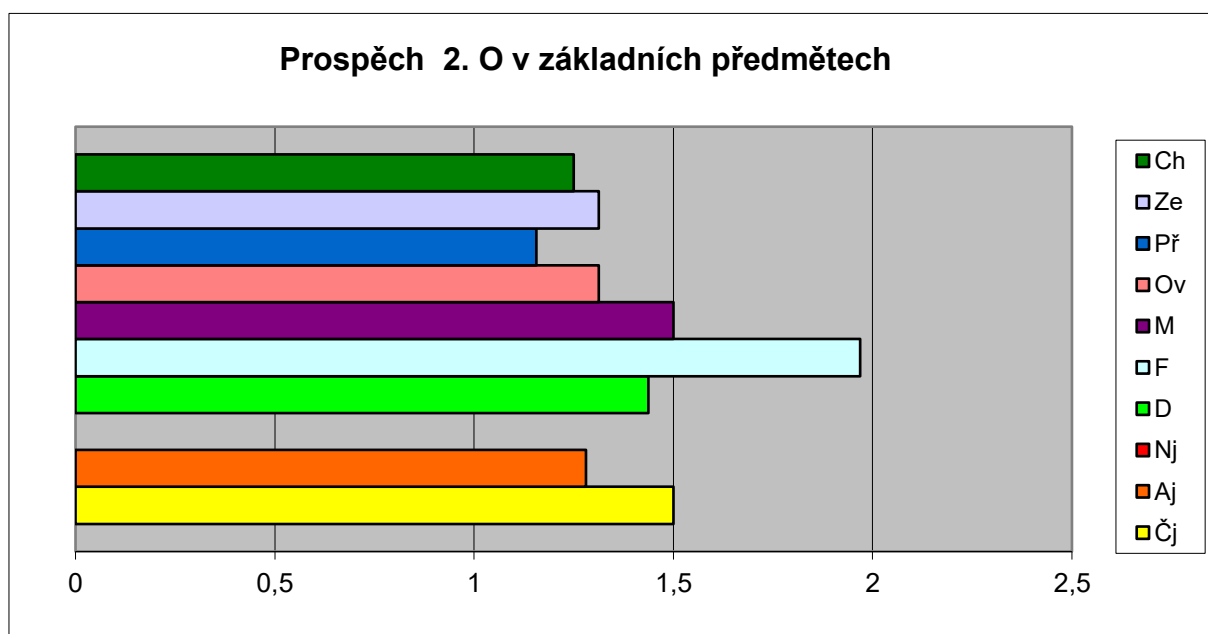


V následujících grafech jsou znázorněny průměrné prospěchy předmětů studovaných v ročníku:

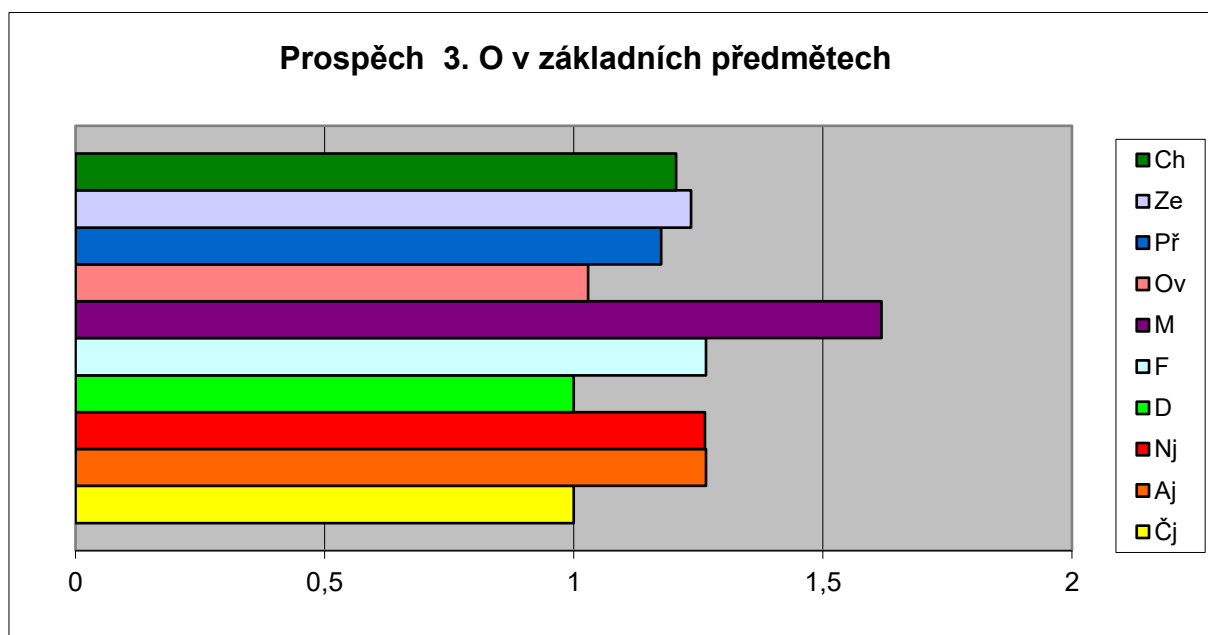
Prima:



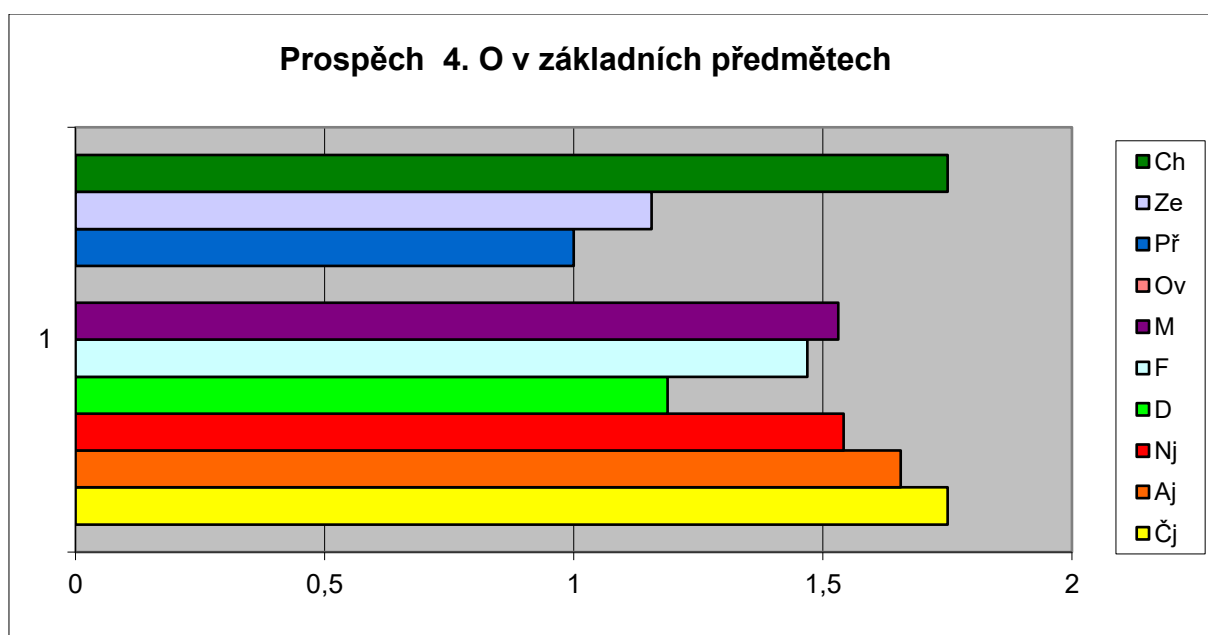
Sekunda:



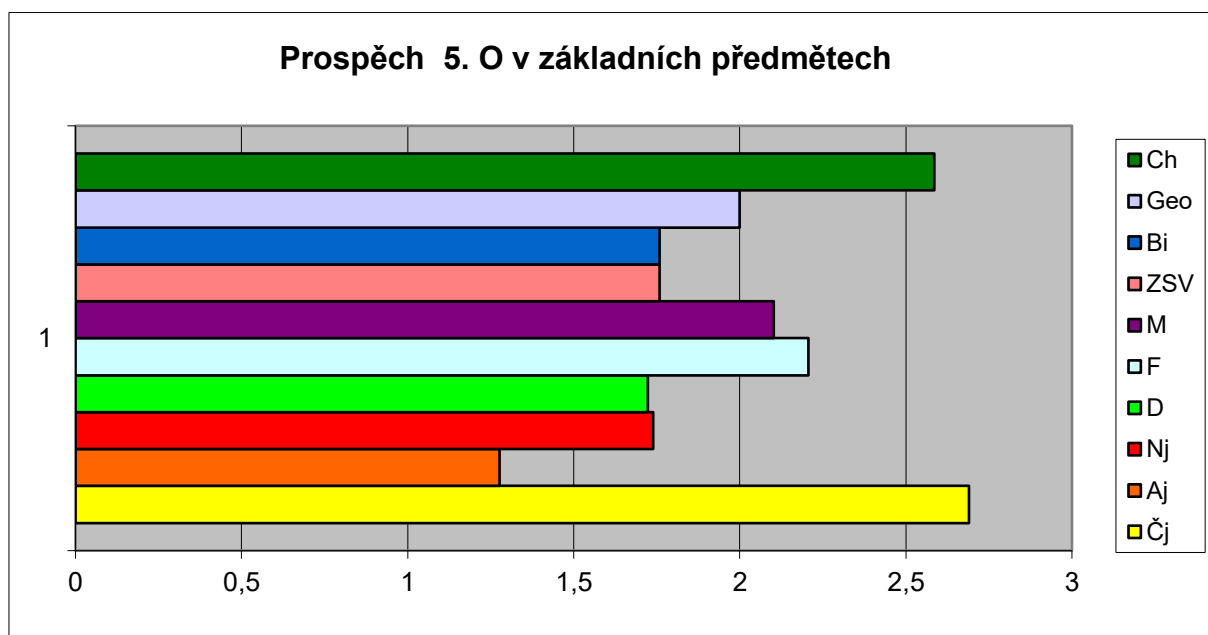
Tercie:



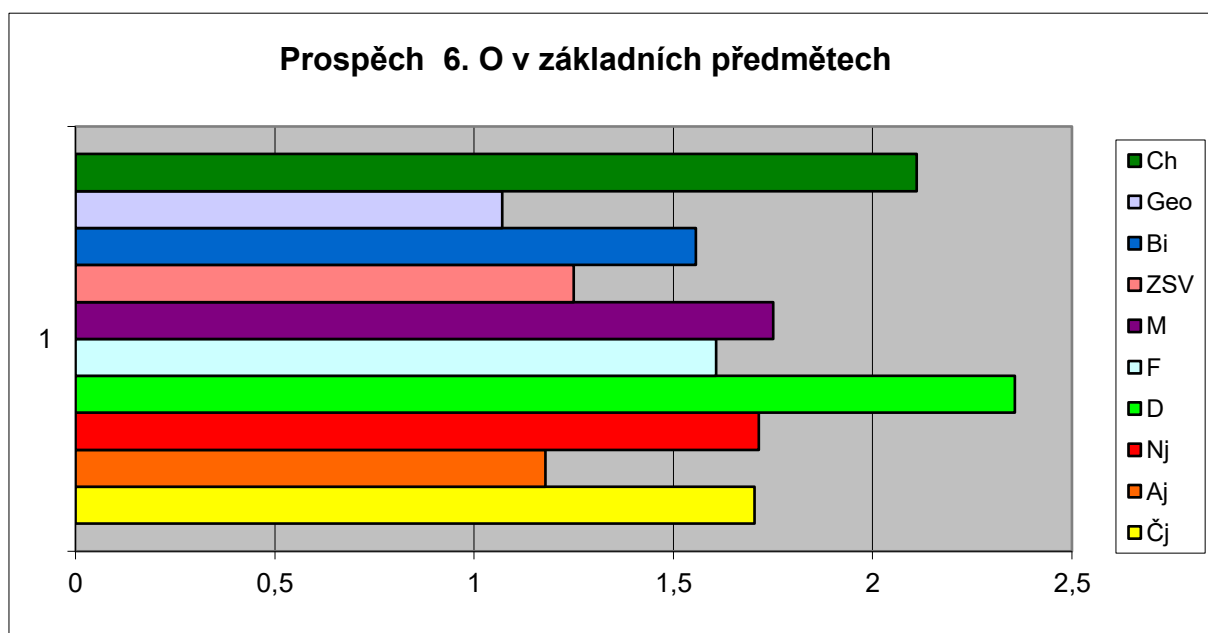
Kvarta:



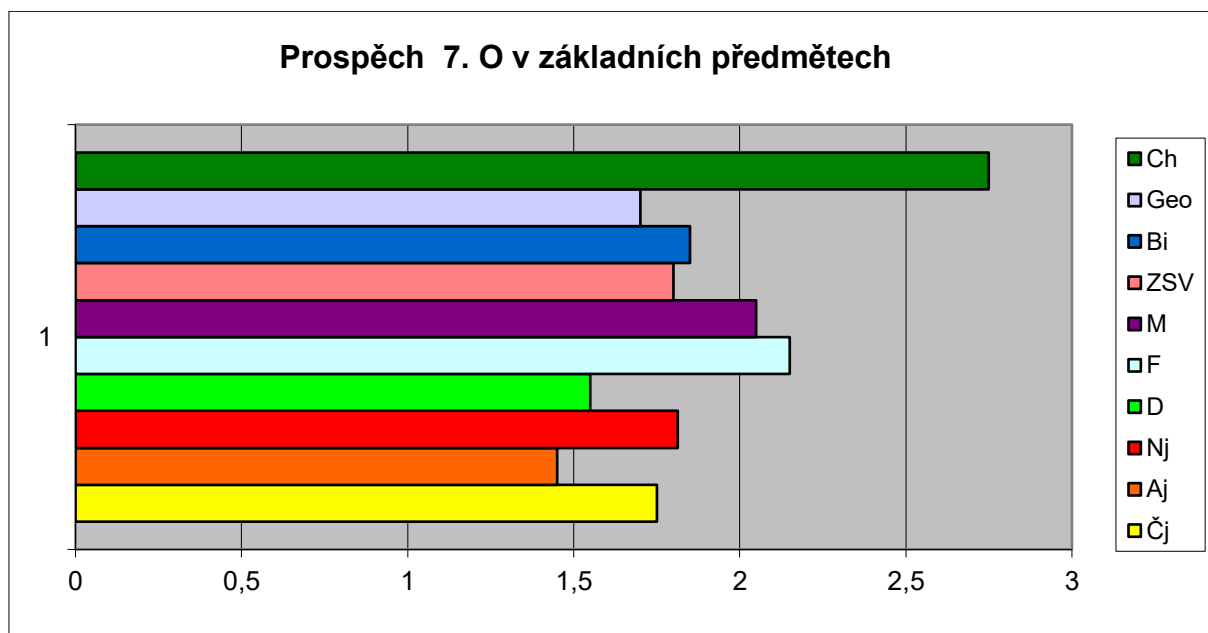
Kvinta:



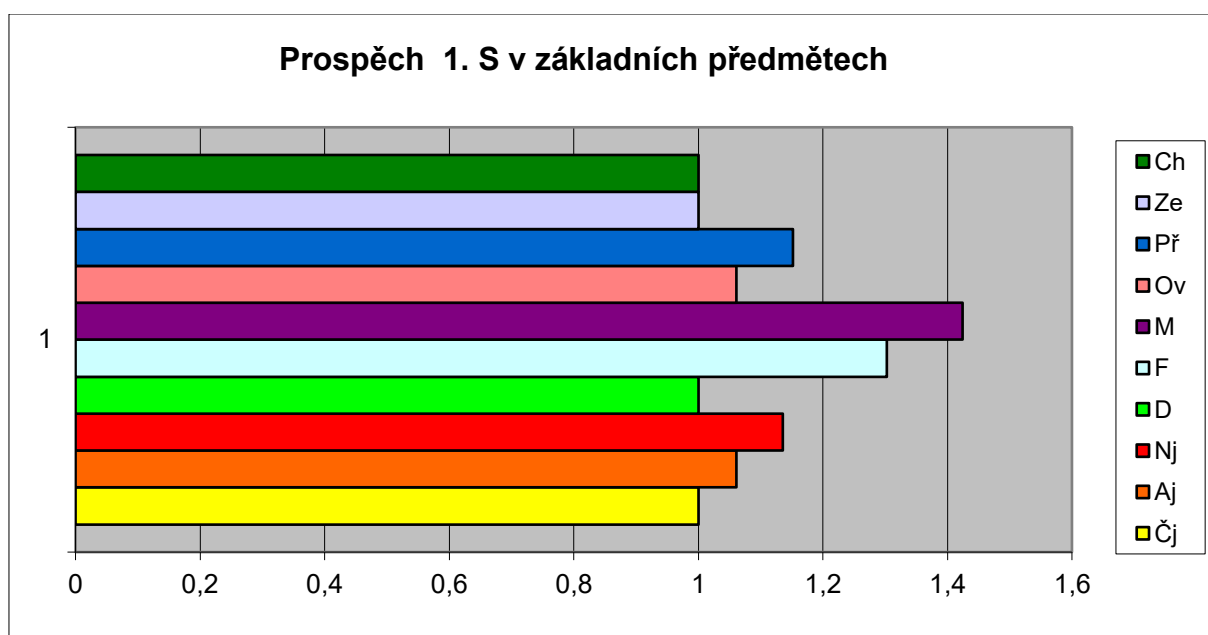
Sexta:



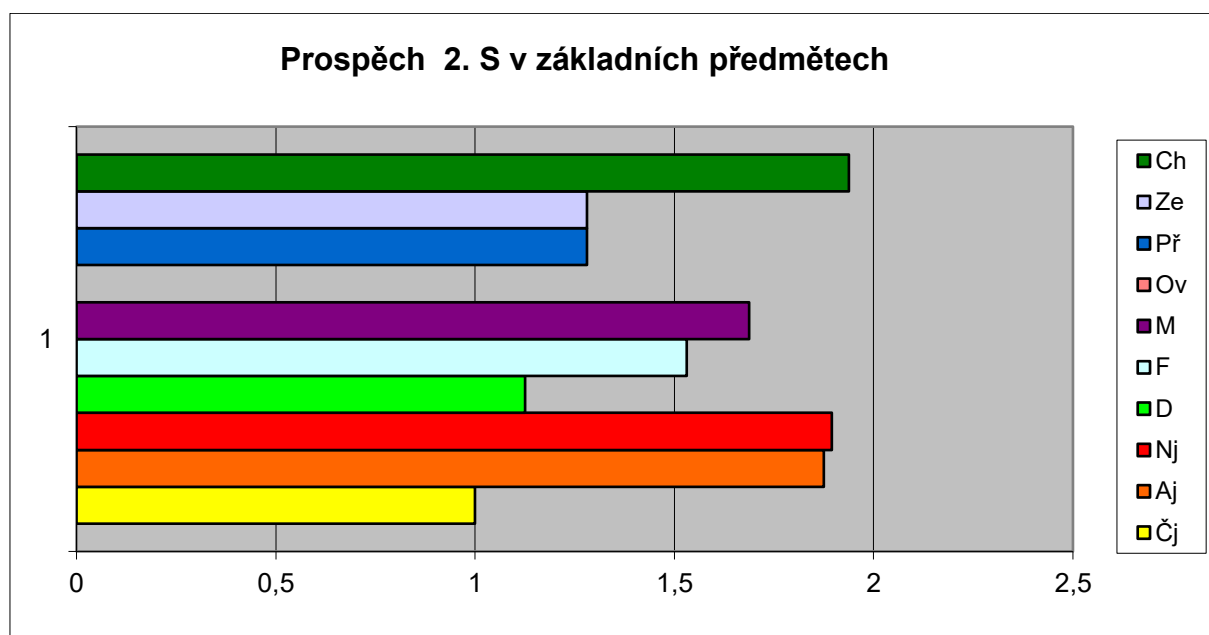
Septima:



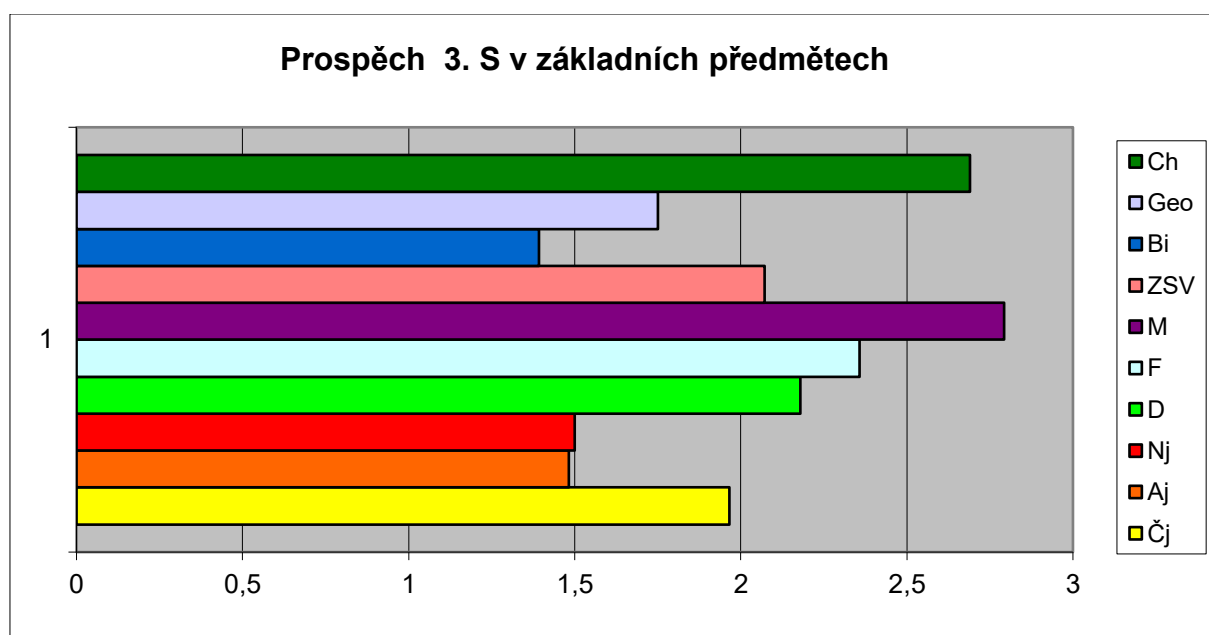
1.S:



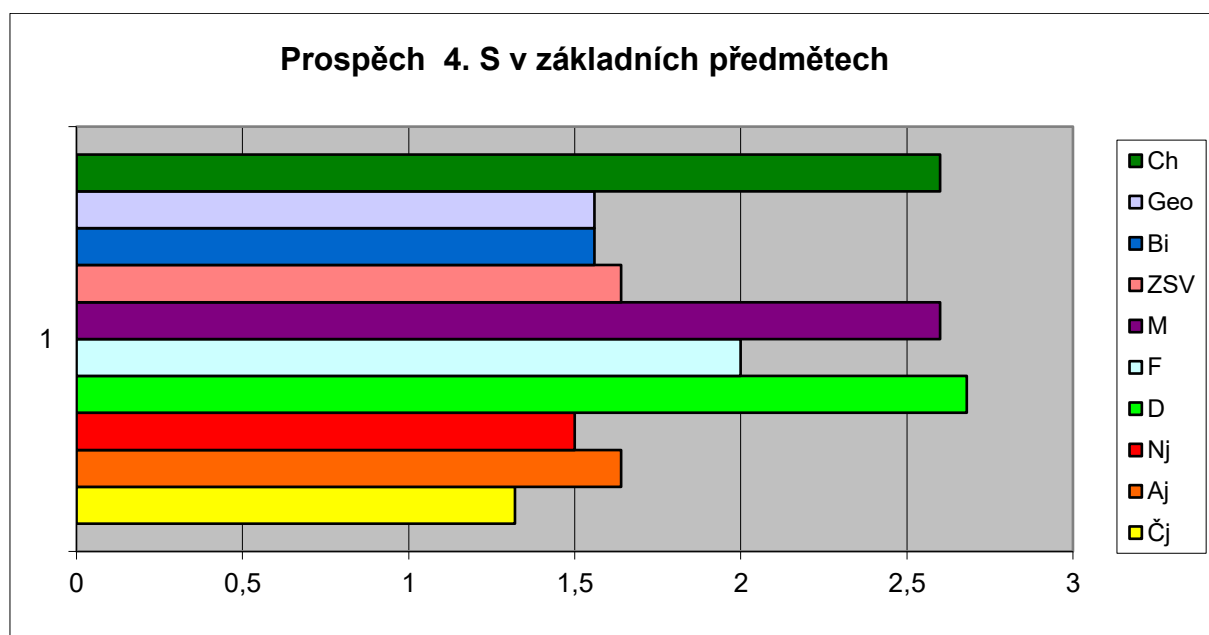
2.S:



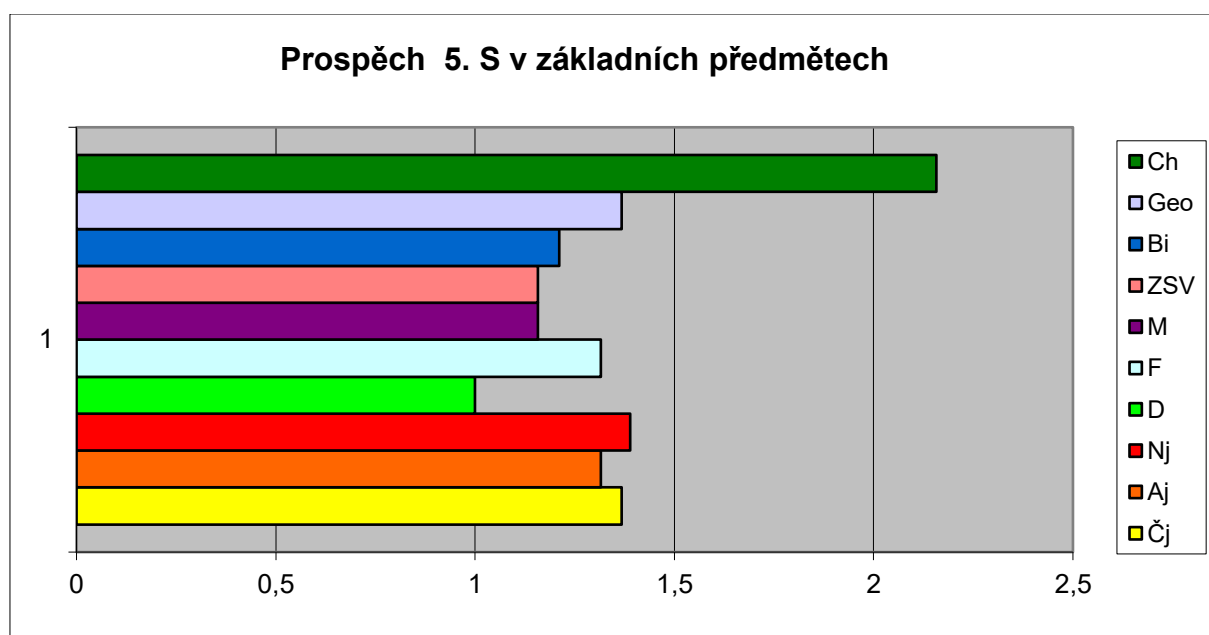
3.S:



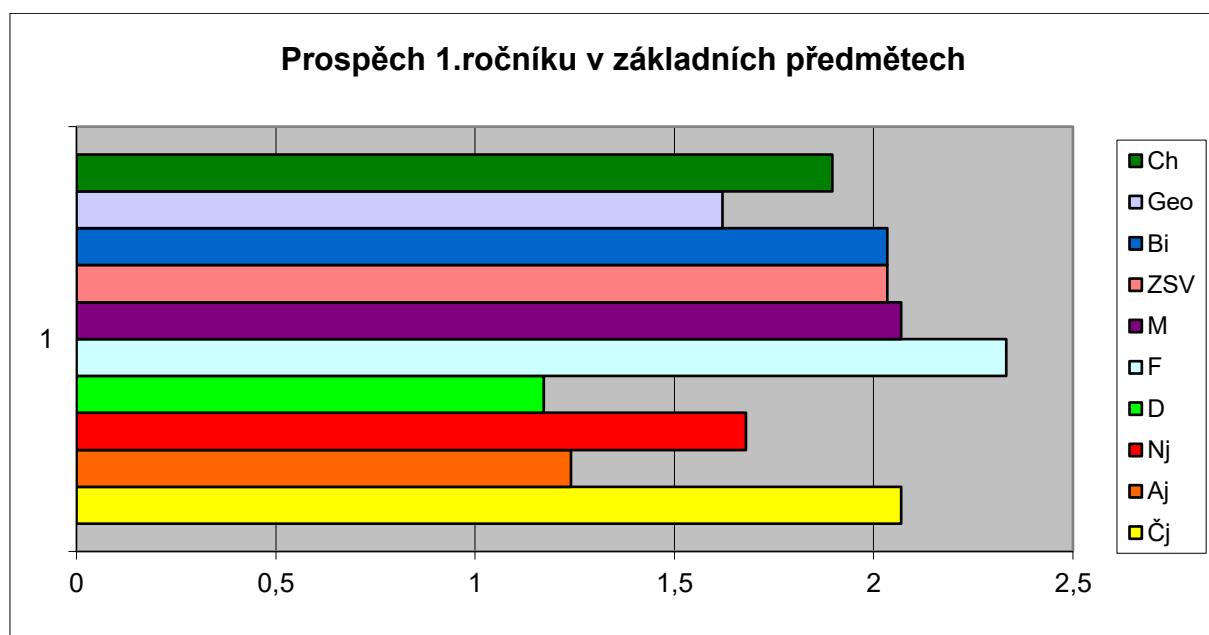
4.S:



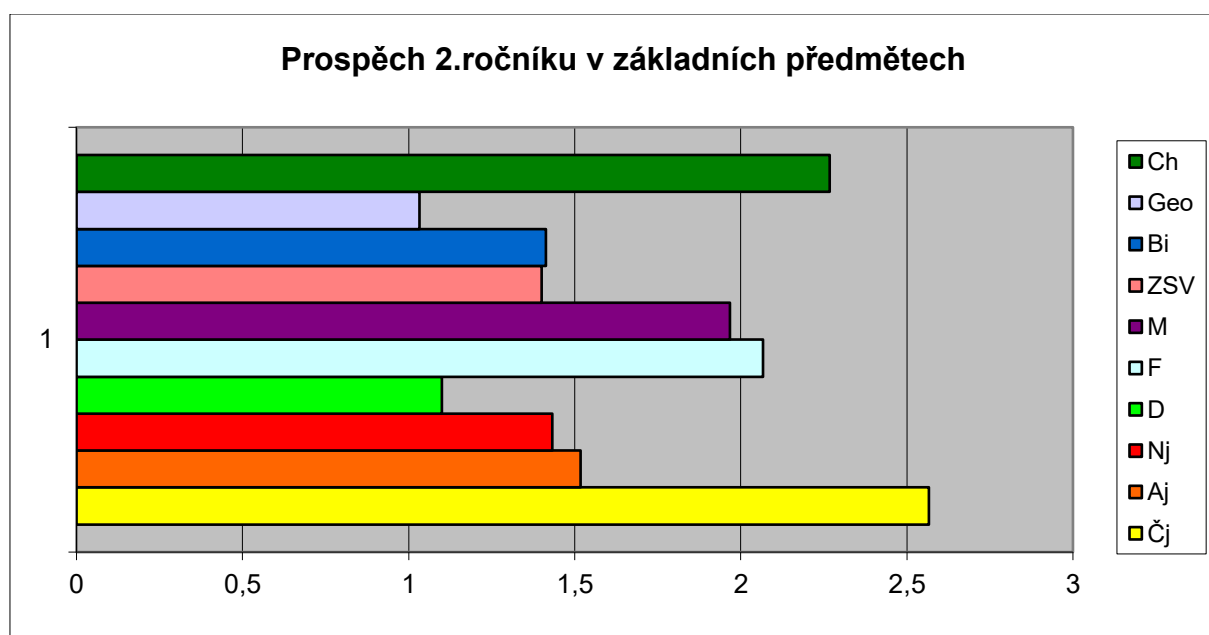
5.S:



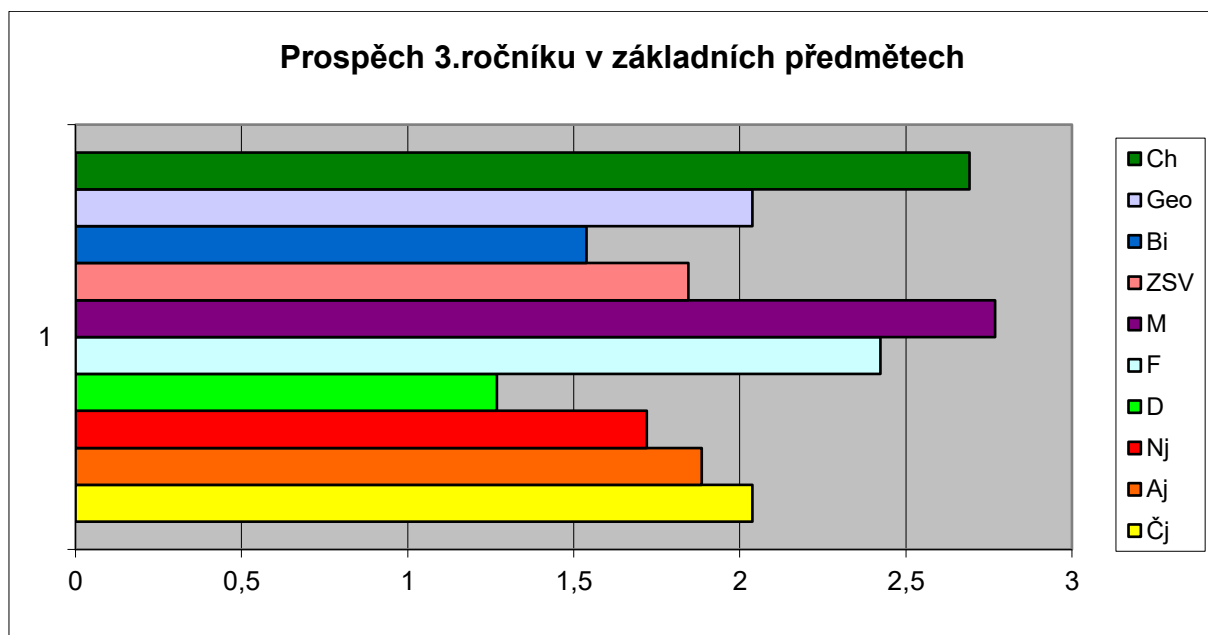
1.ročník:



2.ročník:

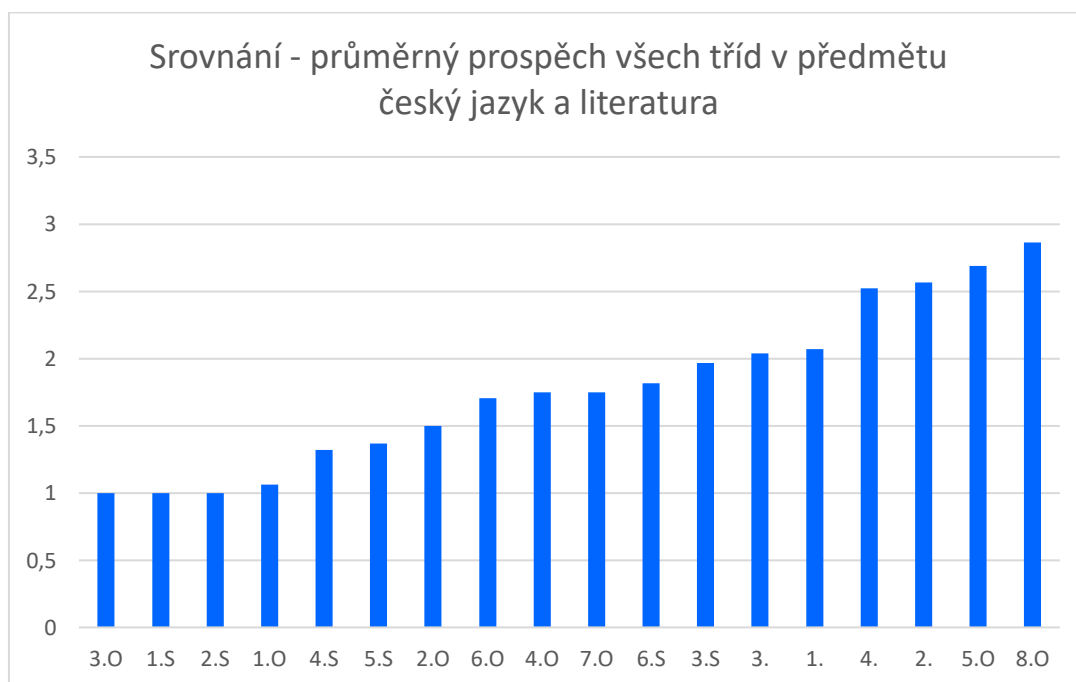


3. ročník:

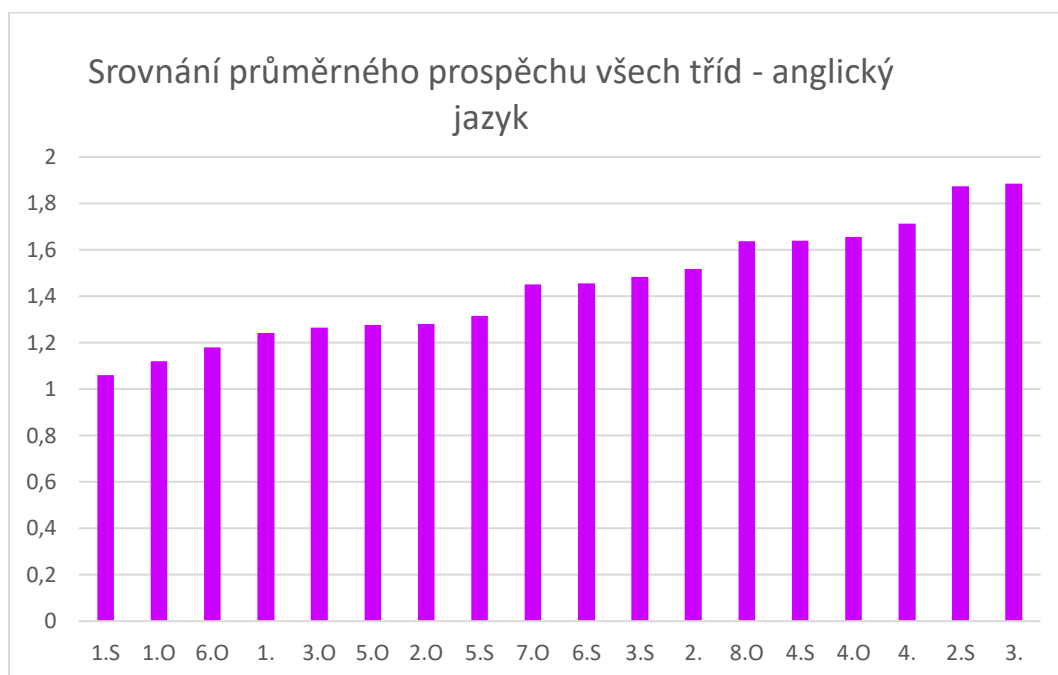


V následujících grafech jsou porovnávány výsledky všech tříd v jednotlivých společných předmětech (řazeno vždy od třídy s nejlepším prospěchem vzestupně):

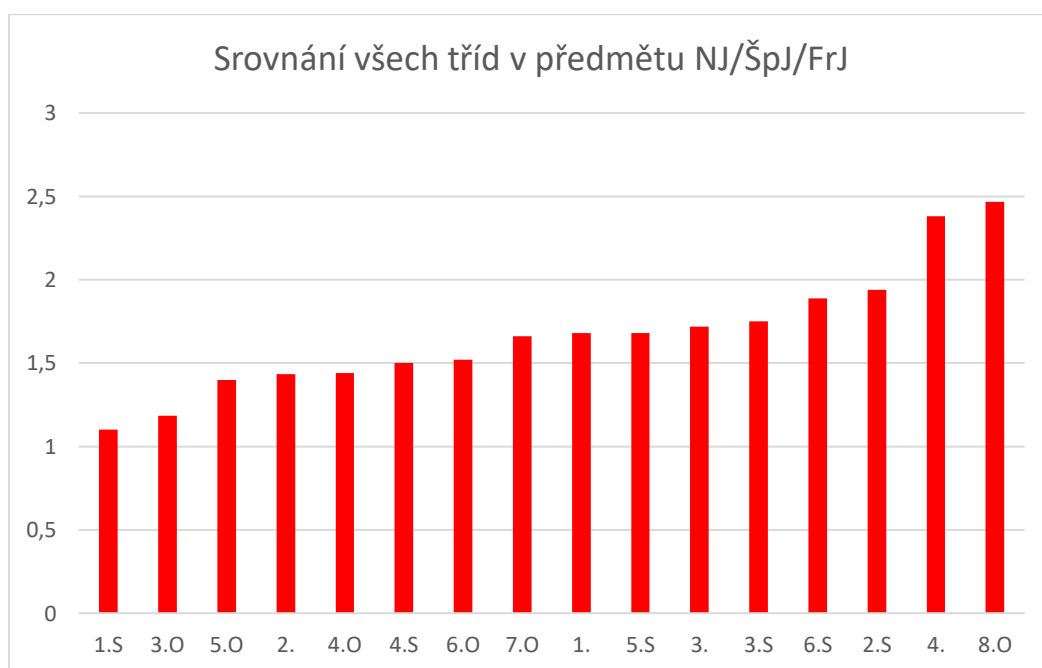
Český jazyk a literatura:



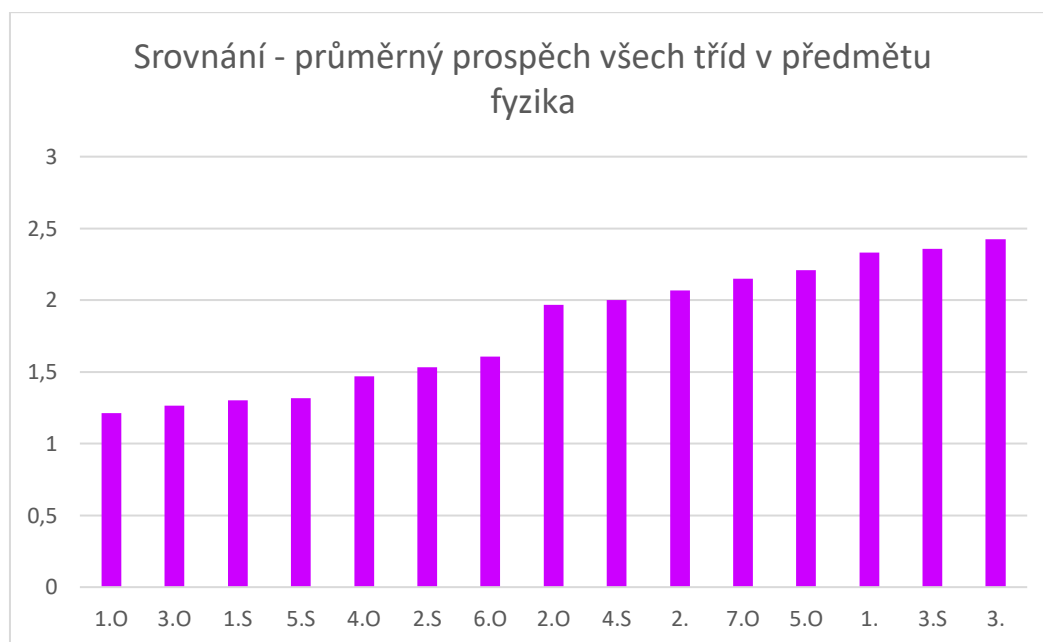
Anglický jazyk:



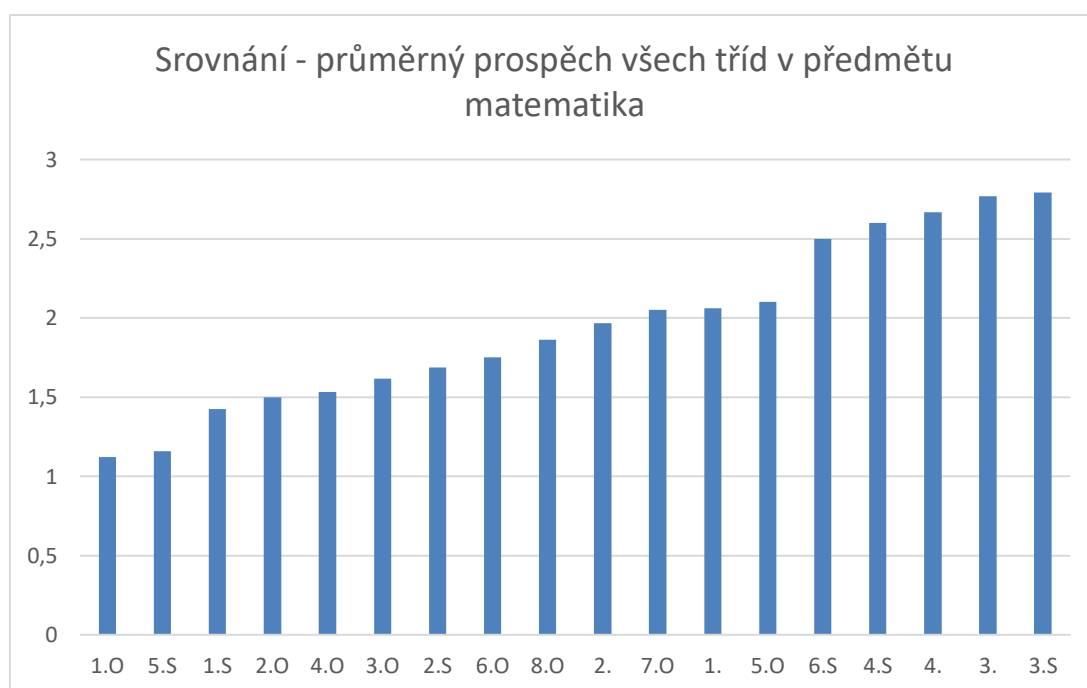
Druhý cizí jazyk:



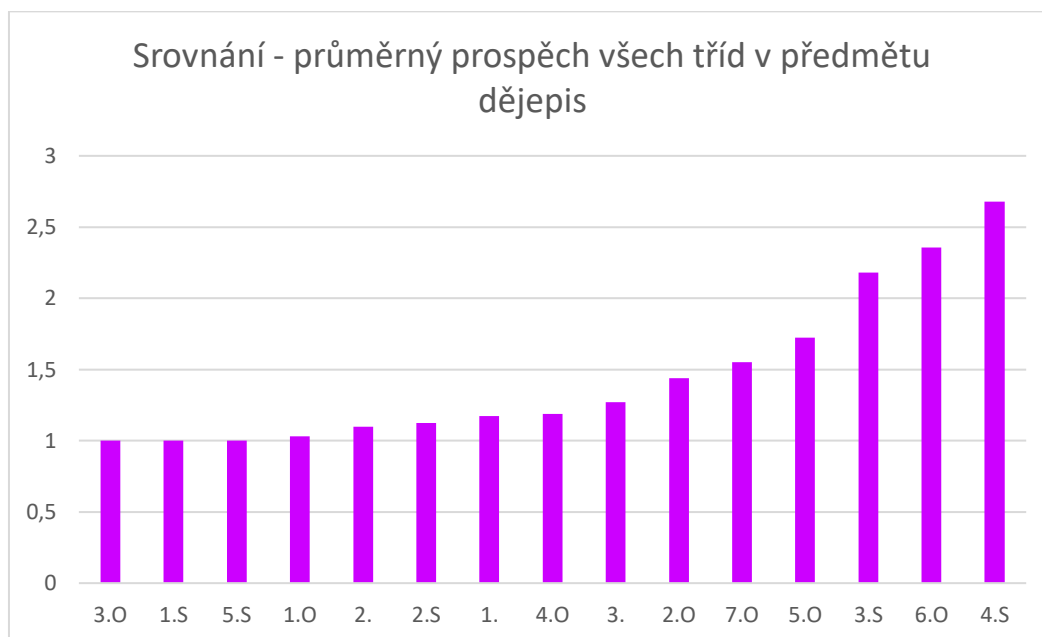
Fyzika:



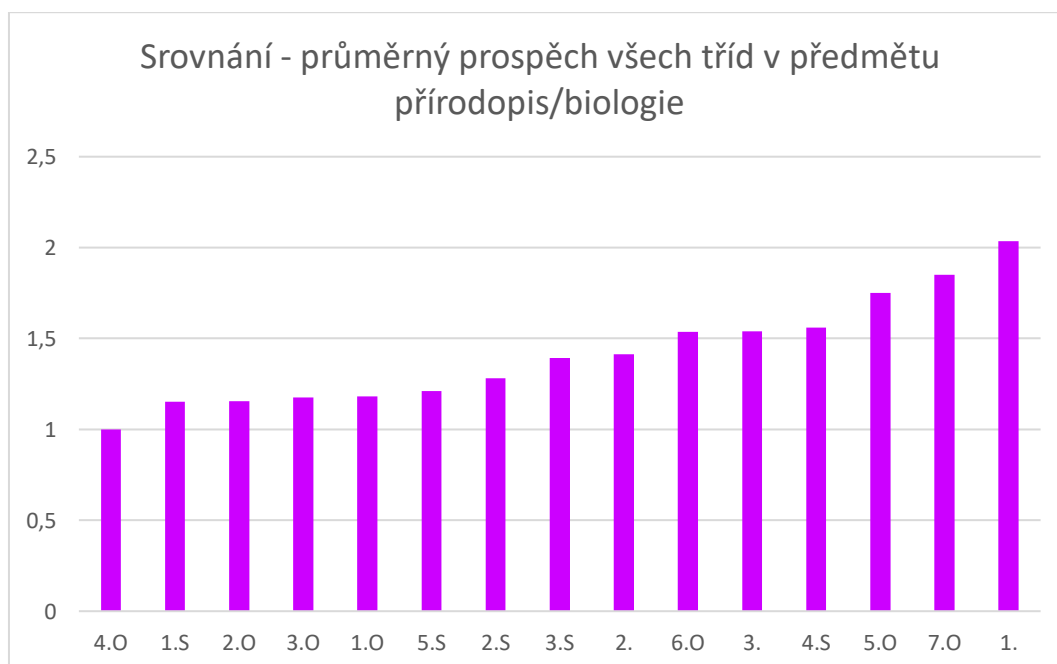
Matematika:



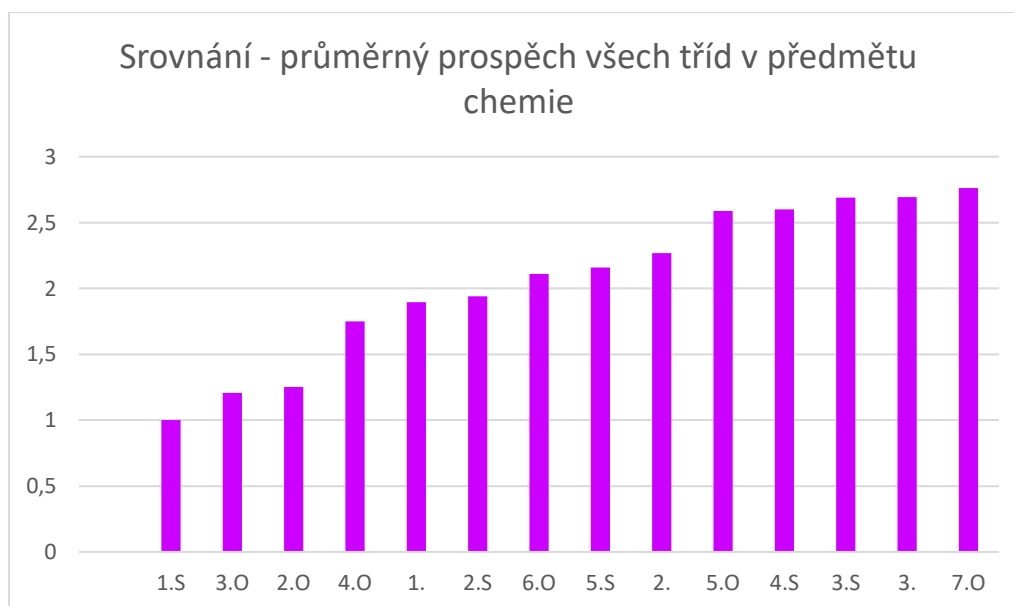
Dějepis:



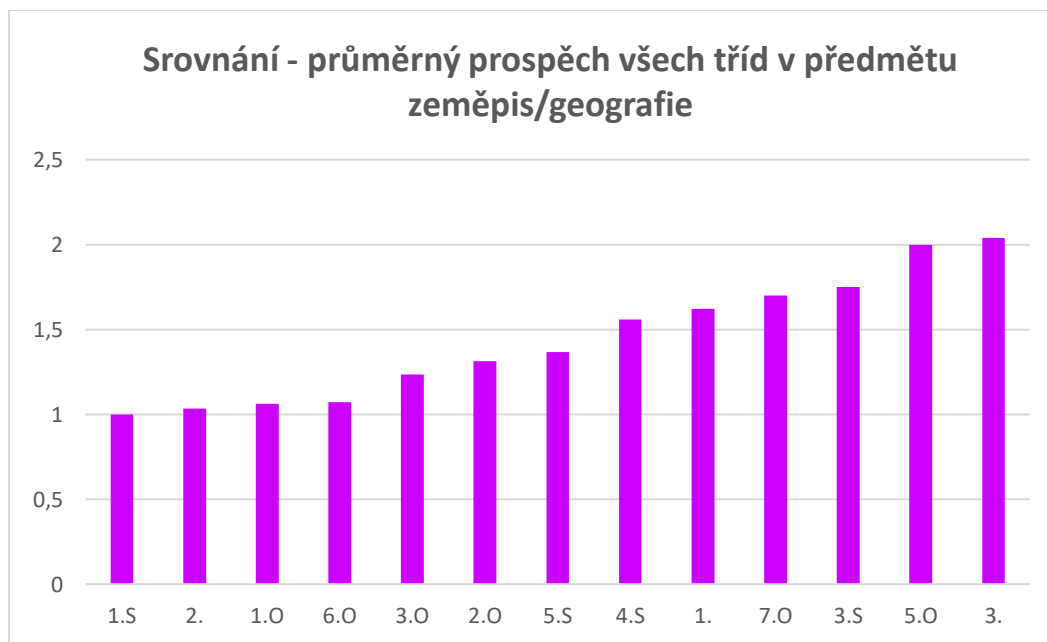
Přírodopis/Biologie:



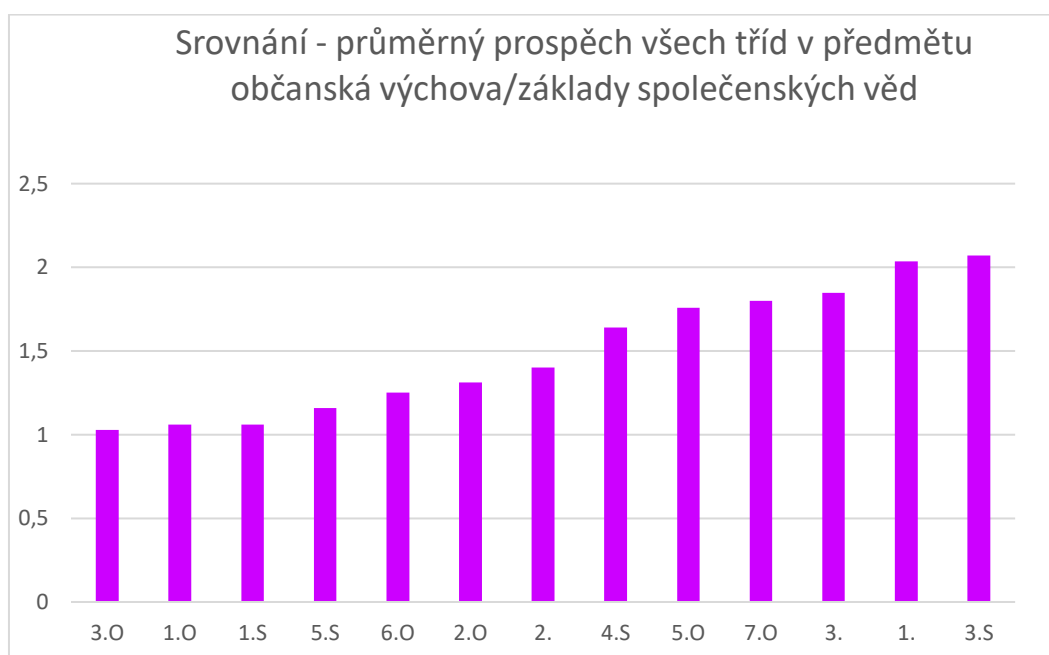
Chemie:



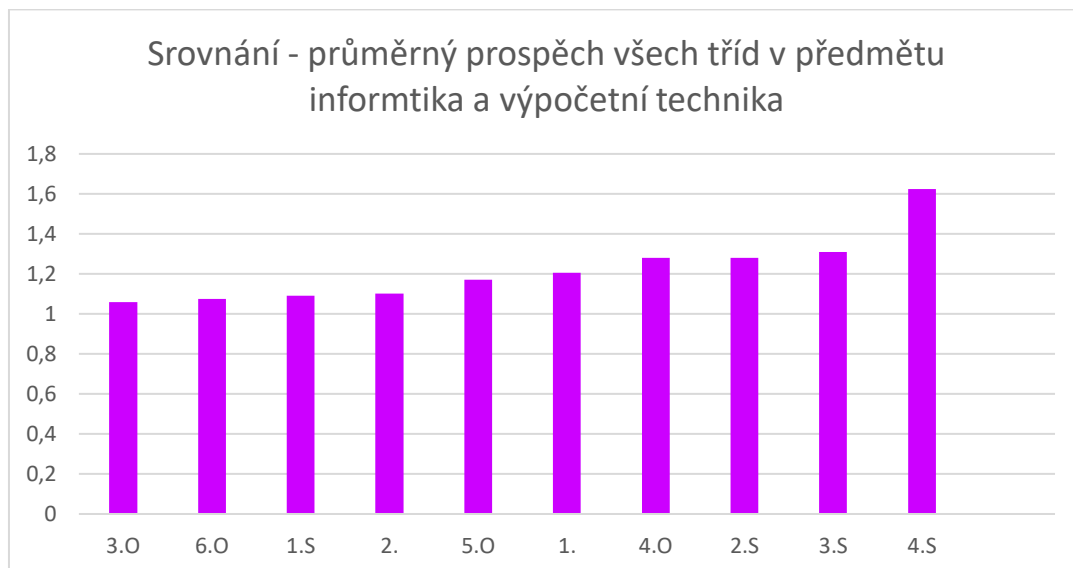
Zeměpis/Geografie:



Občanská výchova/Základy společenských věd:



Informatika a výpočetní technika:



9. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 byla prevence rizikového chování zajištěna Minimálním preventivním programem Gymnázia Český Krumlov, který zahrnuje jak dlouhodobé cíle a strategie školy, tak jejich uskutečňování prostřednictvím konkrétních akcí. Cílem školy je vytvořit sociálně pozitivní prostředí, jež bude poskytovat atmosféru bezpečného a otevřeného prostředí pro všechny žáky a eliminovat projevy chování, které by mohly vést k vážným sociálním či zdravotním problémům. Minimálním preventivním programem se škola snaží také seznamovat především mladší žáky s nebezpečími, která rizikové chování způsobuje, a nabídnout jim alternativní možnosti bez negativních důsledků.

Metodikem prevence na naší škole je Mgr. Jaroslav Král.

Problematikou rizikového chování (užívání návykových látek - legální i nelegální návykové látky, jejich účinky a rizika) a jiných sociálně nežádoucích jevů (gambling, rasismus, xenofobie, šikana, různé formy násilného chování, problematika sekt aj.) se studenti zabývali v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, někteří se zúčastnili dalších specifických akcí – Den plný prevence, přednášky S tebou o tobě, spolupráce se SVP Spirála, přednášky Zdravotně sociální problémy dospívajících a cykly přednášek a besed na téma Prevence patologických jevů v kolektivu, ale také projekty, další přednášky, kurzy.

V rámci třídních kolektivů jsme kladli a stále klademe důraz na práci třídního učitele. Výraznou úlohu v prevenci rizikového chování sehrály výjezdy a soustředění tříd, sportovní turnaje a kulturní mimoškolní akce a aktivity. Takováto soustředění zahrnují řadu her a aktivit zážitkového charakteru a jejich smyslem je, aby se studenti lépe poznali, aby se seznámili s výchovným poradcem, s metodikem prevence, aby získali důvěru k třídnímu učiteli. Tím se v kolektivu vytváří pozitivní atmosféra, vzniká pocit vzájemné důvěry a bezpečí, čímž se výrazně snižuje pravděpodobnost výskytu rizikového chování. Nejdůležitější je úvodní společné soustředění pro začínající studenty, proto 1.S se svou třídní profesorkou pobývala celý týden v Březové, 1.O s třídním profesorem na šumavské chatě a 1. ročník se svou třídní profesorkou týden v Březové.

V návaznosti na školní vzdělávací programy jsou do výuky průběžně zařazovány besedy a přednášky související s tématy rizikového chování a možností ohrožení dětí a mládeže. Podrobně jsou aktivity, které jsou součástí školních vzdělávacích programů, popsány v minimálním preventivním programu školy.

Další činnosti pro studenty v rámci prevence rizikového chování:

Vzhledem k uzavření škol v části školního roku nebyly uskutečněny všechny aktivity. Přehled těch aktivit, které proběhly, je uveden v plánu akcí za školní rok.

Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem ve škole. Výchovný poradce se specializuje na pomoc žákům s volbou povolání, s výběrem vysoké školy, s otázkami budoucnosti. Do okruhů jeho náplně práce patří mimo jiné také problematiky, jejichž zanedbání by mohlo vést k rizikovému chování studentů:

- Neprospěch ve škole, problémy se zvládáním učiva
- Zdravotní omezení, znevýhodnění v různých oblastech činností
- Problémy ve vztazích
- Problémy osobnostní

Výchovný poradce v úzké součinnosti s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy výrazně přispívá k eliminaci rizikového chování studentů naší školy.

Kromě zaměstnanců školy spolupracuje s pedagogicko- psychologickou poradnou. Ředitel českokrumlovské pobočky poradny vedl v tomto školním roce několik krátkých programů se třídami nižšího gymnázia.

V měsících červen – srpen jsme se připravili na nové části školského zákona – inkluze, práce se studenty se specifickými výukovými problémy. Preventivní aktivity, které několik let ve škole běží, a některé z nich již lze označit za tradiční, výrazně napomáhají ve zlepšení začleňování dětí s SVP do kolektivů studentů i do celkového prostředí školy. Budeme v nich pokračovat i v následujících letech. Zároveň tyto aktivity zlepšují práci tříd nebo skupin studentů jako týmů a podílejí se také na stálém zlepšování vnitřního klimatu tříd a školy.

10. Environmentální aktivity

Environmentální výchovou jsou studenti vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí a jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí. Environmentální výchova se věnuje základním podmínkám života, ekosystémům a vztahu člověka k prostředí a souvislostem lidských aktivit s problémy životního prostředí.

V současné době je environmentální výchova nedílnou součástí vzdělávacího procesu na gymnáziu, zasahuje do různých předmětů (především přírodopis, biologie, zeměpis, geografie, chemie, fyzika, člověk a svět práce a dalších). Společným cílem ve všech vyučovacích předmětech je poznávání přírody, jejích zákonitostí ve spojení s produktivní činností člověka, výchova odpovědného a uvědomělého postoje k životnímu prostředí, šetrného ekologického chování k životnímu prostředí.

Značná pozornost je věnována formě výchovné, studenti se aktivně účastní ekologických projektů, celoškolských akcí a činností zaměřených na ochranu životního prostředí.

Ve školním roce 2019/2020 nemohla být řada aktivit uskutečněna z důvodu uzavření škol, proto jsou aktivity uvedené pouze v plánu aktivit.

Škola má zpracovaný program environmentální výchovy, který je uložený v ředitelně školy.

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se zpracovaným plánem DVPP pro daný školní rok, a to buď formou samostudia nebo účasti na odborných seminářích pořádaných v ČR. Rozhodujícím faktorem bylo zvyšování úrovně vzdělání zaměstnanců, ale i finanční situace školy.

Přehled čerpání samostudia pedagogů a plán DVPP jsou uloženy v ředitelně školy.

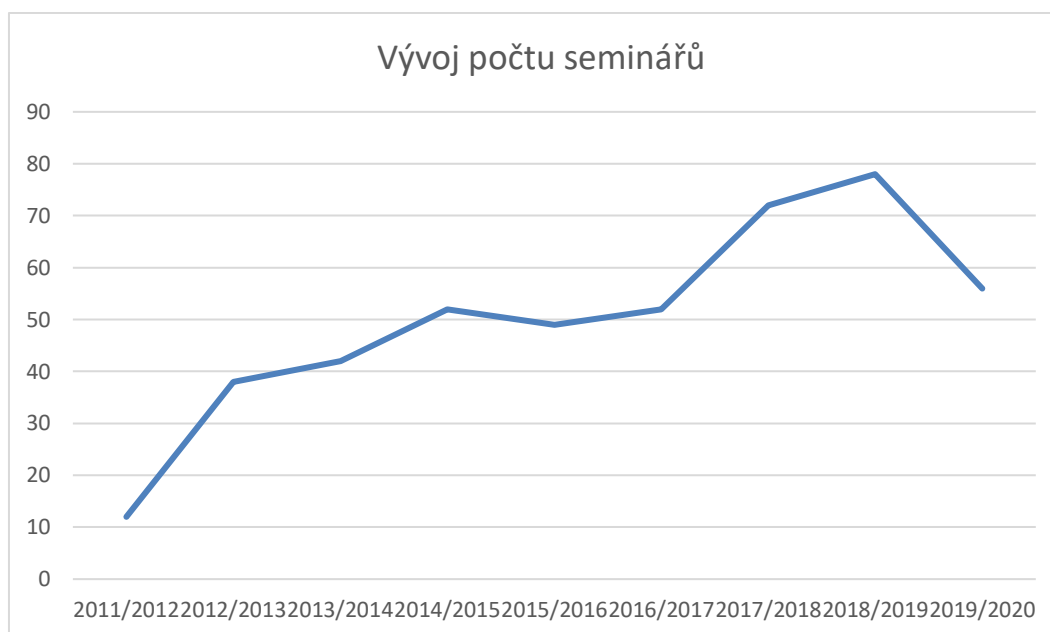
Různých DVPP – celkem 54 kurzů, seminářů nebo dlouhodobějších cyklů vzdělávání, se zúčastnilo celkem 24 učitelů (z celkového počtu 36 učitelů, tj. 67,6 % učitelů), celková částka vynaložená na jejich vzdělávání činila celkem 49 700,- Kč. Řada kurzů byla poskytnuta zdarma, další kurzy byly placeny z financí EU projektů. Kopie certifikátů a osvědčení o absolvování uvedených seminářů, kurzů a školení jsou uloženy v ředitelně školy.

Na dlouhodobé kurzy a vzdělávání (výchovné poradenství, zvyšování kvalifikace) vynaložila škola částku 20 000,- Kč.

Celkem na další vzdělávání zaměstnanců byla ve školním roce 2019/2020 vynaložena částka 62 600,- Kč.

Přehled absolvovaných kurzů a seminářů je uložen v ředitelně školy.

Vývoj počtu kurzů, seminářů absolvovaných pedagogickými pracovníky ve školním roce:
(v roce 2019/2020 musela být řada seminářů zrušena, protože od poloviny března byly nařízením vlády uzavřeny školy)



Všichni vyučující na naší škole splňují předepsanou kvalifikaci pro výuku na gymnáziu.

Kromě odborných seminářů probíhá další vzdělávání vyučujících také samostudiem, gymnázium umožňuje vyučujícím předplatné odborných časopisů v celkové hodnotě 28 800,- Kč ročně.

Odebírány jsou následující odborné časopisy:

Computer

Dějiny a současnost

Dnešní svět

Geografické rozhledy

Historický obzor

Literární noviny

Matematika, fyzika a informatika

National geographic

Respekt

Řízení školy

Scientia Americana

Učitelské noviny

Školství

Tělesná výchova

Vesmír

Výběr Historického klubu

Závislost a my

Nepedagogičtí pracovníci se také zúčastnili několika odborných seminářů, jejich přehled včetně certifikátů je uložen v ředitelně školy.

Celkem za nepedagogické zaměstnance byla na další vzdělávání vynaložena částka 8 800,- Kč.

Také nepedagogičtí pracovníci doplňují své vzdělání stálým samostudiem, odebírají časopisy Mzdové účetnictví, Účetnictví a odborné publikace, které nepravidelně vycházejí.

12. Péče o zaměstnance školy

Každý školní rok se snažíme z fondu kulturních a sociálních potřeb zajistit pro zaměstnance školy nové aktivity. V letošním školním roce se zaměstnanci školy dohodli na využití nabízených benefitů.

Rozdělena mohla být částka 170 000,- Kč, na jednoho zaměstnance připadalo 3 000,- Kč.

Část zaměstnanců použila částku 3 000,- Kč na financování kulturních nebo sportovních aktivit, případně jazykových kurzů a aktivit z oblasti rehabilitace, část zaměstnanců pak na financování táborů pro své děti nebo své vlastní rekreace.

Druhá skupina zaměstnanců se rozhodla využít nabízenou šekovou knížku benefitů.

I v letošním roce jsme všem zaměstnancům, kteří o to měli zájem, přispívali na penzijní připojištění částkou 2 400,- Kč ročně.

Zaměstnancům, kteří dovršili 50 nebo 60 let věku, škola věnovala z FKSP finanční dar.

Samozřejmostí se již stala možnost přispívání na kuponové stravenky v době, kdy není zajištěn dovoz obědů do školní jídelny.

Škola také nově od letošního školního roku přispívá na závodní stravování zaměstnanců částku 8,- Kč na jeden oběd, celkově bylo vynaloženo téměř 60 000,- Kč.

Podrobný rozpočet čerpání finančních prostředků z Fondu kulturních a sociálních potřeb a pravidla pro čerpání těchto prostředků jsou uloženy v ředitelně školy.

Díky jednomu kolegovi mohla řada pedagogů využít nabízené kurzy výuky anglického jazyka. Vyučovalo se 5 skupin, celkem 14 pedagogů. V kurzech budeme pokračovat i v příštím roce.

13. Výsledky studentů Gymnázia Český Krumlov v soutěžích a olympiádách

(všechna umístění uváděna v okresním kole do 3. místa, v krajském kole do 10. místa)

V letošním školním roce bohužel nemohla být řada soutěží dokončena, některé se nekonaly vůbec, některé jen v okresních kolech.

Matematika.

Matematická olympiáda – okresní kolo:

Lukáš Proisl – 1. mís

Šimon Šindelář – 2. místo

Jakub Baláž – 3. místo

Logická olympiáda – krajské kolo:

Petr Pomije – 2. místo

František Dvořák – 4. místo

Matematická soutěž MaSo – krajské kolo:

Tým ve složení Lukáš Proisl, Jakub Baláž, František Dvořák a Mikoláš Palouda – 2. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda – okresní kolo:

Jakub Baláž – 1. místo

Michal Dvořáček – 1. místo

Lukáš Proisl – 2. místo

Jan Pilař – 3. místo

Václav Prokopius – 3. místo

Biologie

Biologická olympiáda – okresní a krajské kolo:

Nekonalo se

Biologická olympiáda – celostátní kolo:

Martin Janouch – 8. místo

Martin Janouch se nominoval na evropskou přírodovědnou olympiádu. Bude tak jedním ze dvou reprezentantů České republiky v biologii na celoevropské soutěži EUSO.

Německý jazyk

Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo:

Valentýna Šmejkalová – 1. místo

Petr Pučil – 2. místo

Kristýna Ratajová – 3. místo

Český jazyk:

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo:

Eliška Valachová – 1. místo

Lucie Ungermannová – 1. místo

Zeměpis

Olympiáda ze zeměpisu – krajské kolo:

Petr Pomije – 4. místo

Vít Švec – 6. místo

Anh Hoang Tuan – 8. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda – okresní kolo:

Petr Urban – 1. místo

Martin Pučil – 1. místo

Karolína Mojžišová – 2. místo

Jonáš Trča – 2. místo

Finanční gramotnost

Soutěž Finanční gramotnost – okresní kolo:

Tým našich studentů Martin Balcar, Sam Suchánek, Filip Špánek – 1. místo

Soutěž Finanční gramotnost – krajské kolo:

Tým našich studentů Martin Balcar, Sam Suchánek, Filip Špánek – 1. místo

Chemie

Olympiáda v chemii – okresní kolo:

Václav Prokopius – 2. místo

Barbora Kneiflová – 3. místo

Výtvarné soutěže

Městská knihovna, Lesy České republiky – soutěž Lesy a příroda kolem nás – okresní kolo:

Prima – 1. místo – kolektivní práce

Anička Zmeková – 1. místo

Lesy České republiky – soutěž Lesy a příroda kolem nás – krajské kolo:

Prima – 1. místo – kolektivní práce

Anička Zmeková – 1. místo

Výtvarná soutěž pořádaná Akademií věd – celostátní kolo:

2. místo – Veronika Janáková

Výtvarná soutěž Můj svět – okresní kolo:

Matěj Baštýř – 1. místo

Viktorie Hulcová – 1. místo

Barbora Jedličková – 1. místo

Nejlepší studenti Jihočeského kraje

Petr Pučil – oceněn mezi nejúspěšnějšími reprezentanty Jihočeského kraje.

Sportovní soutěže

Florbal

1. místo v okresním finále družstvo chlapci

Volejbal

Okresní kolo:

1. místo družstvo chlapců

Basketbal

Okresní kolo:

1.místo družstvo chlapců

Týmové soutěže

Výtvarná soutěž Lesy a příroda

Sportovní soutěže týmů

Školní soutěže

Matematický maraton

MAGYČ

14. Péče o nadané studenty

V každém školním roce se snažíme podporovat nadané studenty naší školy.

1. Jihočeská TalentAkademie

V letošním roce proběhla TalentAkademie – podzimní - pro studenty se zájmem o studium medicíny.

Talentová akademie 2019

Od pondělí 4.11. do středy 6.11. se v Českých Budějovicích konala Talentová akademie 2019, se zaměřením na studenty se zájmem o studium medicíny a jeho prohloubení. Naši školu zde reprezentovali studenti Matouš Vokatý ze sexty a Filip Štěpánek ze třetího ročníku. Akce se konala převážně v hotelu Budweis, kde byli žáci ubytováni i stravováni, s občasným přesunem do okolních nemocnic ve Strakonících, Písku nebo Českých Budějovicích. Studenti měli možnost navštívit, jinak pro zdravého člověka, nepřístupná pracoviště, jako kardiologické oddělení v Českých Budějovicích, gastroenterologii ve Strakonících i přihlížet operaci v Písku. Po takto náročných úkonech si studenti odpočinuli u přednášek mnoha respektovaných mužů české medicíny, jmenovitě rektora Univerzity Karlovy Tomáše Zimy na téma markerů, Prim. MUDr. Ivo Horného na téma gastroenterologie, Prof. MUDr. Roberta Lischkeho, PhD. na téma transplantací a lékařské etiky nebo vyčerpávající sedmdesátislidová prezentace ohledně kardiologie od MUDr. Ladislava Pešla. Program byl opravdu nabitý, a tak se studenti dočkali mnoha dalších přednášek od MUDr. Marka Slabého, Doc. MUDr. Aleše Mokrálky, CSc., Prof. MUDr. Pavla Dungla, DrSc., MUDr. Bohuslava Kutý i MUDr. Jiřího Holana, MBA. Poděkování za tak bohatý program a Akademii jako takovou, patří Mgr. Antonínu Sekyrovi a MUDr. Martinu Kubovi, zakladateli Jihočeské naděje a jednomu z organizátorů akce. Dne 6.11. byla Talentová akademie za přítomnosti tisku slavnostně ukončena a naši studenti se bezpečně navrátili domů. Oba zmínění studenti Akademii chválili a jednoznačně by takový zážitek doporučili každému, s byť jen malým zájmem o medicínu.

Filip Štěpánek

2. Polytechnika

Projekt Polytechnika probíhá ve třech školních letech, letošní školní rok byl tím posledním. V rámci projektu se konalo mnoho odborných přednášek a besed zaměřených na oblasti přírodovědné, matematické, fyzikální, medicínské, geografické, ale také speciality jako

např. forenzní kriminalistika. V rámci projektu se také uskutečňovaly několikadenní odborné exkurze pro vybrané studenty školy s přírodovědným a matematickým talentem. K těmto exkurzím byli přizváni i talentovaní žáci základních škol z okresu Český Krumlov. Poslední aktivitou, která běží 3 roky, jsou nepovinné předměty – odborné kroužky matematický, přírodovědný, robotický. Kromě toho je v rámci projektu nakoupeno mnoho přístrojů a pomůcek pro zdokonalení výuky přírodovědných předmětů.

3. Semináře

Pro rozvíjení nadání studentů máme připravený soubor odborných seminářů již od 2. ročníku vyššího gymnázia. Semináře jsou zaměřené na rozvoj matematiky, přírodních věd, fyziky, historie a řady dalších oborů. Studenti ve třetím a čtvrtém ročníku vypracují seminární práci, kterou obhajují veřejně před komisí.

4. Aktivity ve škole

Pro studenty nadané na matematiku pořádáme již několikátým rokem matematický maraton a soutěž MAGYČ (matematika na Gymnáziu Český Krumlov). Výuku španělštiny a francouzštiny podporují Francouzština v pralese a Španělština v pralese.

5. Cizí jazyky

Anglický jazyk je rozdělován na skupiny podle úrovně znalostí studentů – pro ty nejnadanější je určena první skupina, která je dovede k mezinárodním jazykovým zkouškám. Mezinárodní certifikát může získat student i ve francouzštině nebo němčině.

Studium cizích jazyků je podporováno mnoha projekty, do kterých se škola zapojuje a v jejichž rámci jsou např. výměnné studijní pobyty. Od letošního školního roku ve škole pracuje i lektor pro anglický jazyk – rodilý mluvčí.

6. Další podpora nadání

Každý rok vyhodnocujeme nejnadanější studenty. Pro ně potom cíleně připravujeme podporu pro olympiády a jiné odborné soutěže.

7. Dělení vyučovacích hodin

Pro individuálnější práci nejen s nadanými studenty jsme přistoupili k dělení vyučovacích hodin na nižším gymnáziu a částečně i na vyšším gymnáziu. Na nižším gymnáziu jsme rozdělili studenty na skupiny při výuce všech předmětů primy, sekundy a 1.S. V praxi vypadá například výuka chemie tak, že jednu hodinu mají studenti společnou pro celou třídu a jednu hodinu mají rozdělenou, ve skupině je 15 studentů a hodina je věnovaná dokonalému procvičení učiva, praktickým cvičením, atd. Hodiny českého jazyka a matematiky jsou dělené ve dvou vyučovacích hodinách. Na vyšším gymnáziu zatím dělíme hodiny českého jazyka a matematiky, pro 1. ročník od příštího roku zavedeme podobné dělení jako u nižšího gymnázia. Na nižším gymnáziu rozšíříme dělenou výuku do všech ročníků.

Při hodnocení prvního roku dělené výuky pedagogy i studenty jasně vyplynulo, že tuto možnost všichni vítají a plně využívají. Jedná se o ideální možnost podpory nadaných studentů, ale zároveň o možnost individuálního přístupu ke studentům, kteří mají problémy s konkrétním učivem nebo s některým z předmětů.

15. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

15.1. Zahraniční aktivity

Francie

Již 29 let trvá spolupráce a přátelství se střední školou ve Francii. V letošním školním roce navštívili naši studenti Francii. Stalo se již tradicí, že bydleli v rodinách francouzských studentů a že během týdne stráveného ve Francii nejen zavítali do výuky, ale poznali krásy a památky Francie.

EUREGIO

Již více než 16 let trvá spolupráce našeho gymnázia s německou organizací EUREGIO. V rámci této spolupráce se naši studenti pravidelně účastní ročních stáží na bavorských gymnáziích, vyměňujeme si zkušenosti s jihočeskými a bavorskými gymnázii a účastníme se řady projektů s komunikačním jazykem německým.



Fotografie z pravidelné porady ředitelů jihočeských a německých gymnázií v německém Freyungu.

Výměnné studijní pobyty

Stejně jako v předcházejících letech probíhaly výměnné studijní pobyty.

Naši studenti absolvovali výměnný studijní pobyt na gymnáziích v německém Bavorsku.

Někteří také využili dalších možností studijních pobytů – v Rakousku, USA, Austrálii nebo Velké Británii.

Projekt EDISON

V únoru 2020 se naše škola zapojila již tradičně do velkého mezinárodního projektu EDISON. Název projektu je vytvořen z počátečních písmen slov education, drive, internacionality, students, oportunité a network. Jeho cílem je spojení mladých lidí odlišných kultur a národností, zvyšování mezikulturní vzdělanosti, tolerance, porozumění. Projekt zajišťuje mezinárodní studentská organizace AISEC, která působí již ve 124 zemích světa. Na našem gymnáziu se projekt uskutečnil ve dnech 18. – 24. února 2020. Navštívili nás vysokoškoláci z 5 zemí – Malajsie, Brazílie, Čína, Chile, Indonésie.

Projektu se účastnili studenti téměř všech tříd – od sekundy až po maturanty. Letos jsme z projektu vynechali studenty primy z důvodu těžkému porozumění hostům.

Zahraniční hosté se zapojili do výuky angličtiny, ale i dalších předmětů (geografie, španělština), přednášeli o své zemi, diskutovali s našimi studenty o nejrůznějších tématech. Bydleli v rodinách našich studentů. Projekt u studentů zaznamenal velký úspěch, a pokud to bude možné, budeme v něm v následujících letech pokračovat.

Spolupráce s Belgií

Již pátý rok spolupracuje naše škola se skupinou francouzsky mluvících obyvatel Belgie. Ti pravidelně navštěvují Český Krumlov a při návštěvách jim naši studenti představují ve francouzštině město, památky, naši školu, ale povídají si francouzsky o nejrůznějších tématech. Zároveň se účastní projektu Francouzština v pralese, kde našim studentům umožňují komunikaci s rodilým mluvčím ve francouzštině.

Spolupráce s gymnáziem ve Straubingu

V letošním roce jsme oslavili 25 let spolupráce s Ludwigsgymnasiem Straubing. Spolupráce dále pokračuje. V letošním roce jsme pro spolupráci získali mezinárodní projekt.

Spolupráce s gymnáziem v Untergriesbachu

I v letošním roce pokračovala spolupráce naší školy s gymnáziem v Untergriesbachu. V předvánočním čase nás navštívili zástupci gymnázia a společně jsme plánovali další naše společné aktivity do budoucna – aktivity se budou zaměřovat na kulturní akce, které obě školy pořádají – v Untergriesbachu jarní koncert a na naší škole předvánoční akademie. Pokusíme se obě akce rozšířit o účast obou škol. Nečekaně se pak untergriesbaští studenti již počtvrté společně se svými dvěma profesorkami objevili na Majálesu našeho gymnázia. Také s gymnáziem v Untergriesbachu jsme získali mezinárodní projekt. Projekt bude probíhat ve dvou školních letech. V letošním musely být aktivity bohužel odvolány z důvodu uzavření škol nařízením vlády.

Zahraniční exkurze našich studentů

Výuku každoročně doplňuje několik výjezdů našich studentů do zahraničí. Největším studijním pobytem v roce 2019/2020 byly exkurze do Itálie, Irska a do Francie. Reportáže z exkurzí:

Irsko - forever in our HEARTS!!!

Milí čtenáři,

ve druhé polovině září jsme se vydali na dlouhou cestu za dobrodružstvím a to až na Zelený ostrov aka Irsko. Pro všechny z nás to byla premiéra, jak pro studenty, tak pro učitele. Díky své poloze je trochu stranou zájmu cestovatelů a navíc nebývá klasickou, rodinnou, prázdninovou destinací...ale to se doufám změní a někteří ze studentů tam ještě v budoucnu zavítají.

Když se řekne Irsko, většině z nás se vybaví jetel, Guinness, irská whiskey, rugby, vítr a déšť. Právě toho posledního jsme se děsili asi nejvíce, ale nakonec nákupy goretexového oblečení byly zbytečné, protože nám spadlo jen pár kapek v naší první zastávce, a to v Corku. Jinak nám

svítilo slunce a spolu s místními a naším skvělým průvodcem Richardem jsme jen kroutili hlavami, co se to děje a zda to není vliv globálního oteplování.

Vše, co jsme na našem studijním soustředění viděli a zažili, se dá ve zkratce shrnout do několika klíčových slov - high crosses, Tullamore, hřebčín, Dublin, Temple Bar, kláštery, hřbitovy, keltské symboly, trajekty, Cork, Bog village, Book of Kells, koupání v Irském moři, fish and chips, Newgrange, Invincible Spirit, Moherské útesy, ovce, Ring of Kerry, Japanese garden, whiskey, Irish coffee, Londýn, lodí po Temži...etc, ale mě osobně zaujala vstřícnost a přátelskost Irů. Všichni víme, že se o tom mluví, ale zažít jejich pohostinnost a opravdový zájem o Východoevropany je opravdu příjemně šokující. Zažil jsem skotskou, velšskou i britskou přátelskost, ale ta opravdovost u Irů je neskutečná.

Studenti si také zažili na vlastní uši irskou angličtinu a písemnou podobu galštiny a patří jim velická pochvala za to, že se statečně snažili rozumět i v případech, kdy srozumitelnost byla opravdu minimální.

Celou sestavu studentů bych chtěl ještě pochválit za to, jak výjezd zvládli - a to jak pobyt v hostelech (zvláště u toho prvního místa jsem v jejich očích viděl zděšení, šok...), ale byli užasní a dokázali nám, že to dokáží. Navíc byli skvělá parta, a i když jsme nakonec měli studenty asi za 6 různých tříd, stmelování probíhalo přirozeně a úspěšně.

Zde musím ocenit studenta Pavla Koláčka za jeho odvahu a kreativitu při tzv. Slam poetry session - podle mého určitě jeden z vrcholů autobusové zábavy.

A nakonec?

Musím poděkovat svým skvělým kolegům, Monice Janovské a Petře Zieglerové za pozitivní myšlení, spolupráci při řešení všech nečekaných problémů, kamarádský přístup ke studentům, který není něčím automatickým, a tolerování mé, někdy otravné maličkosti.

Další velké poděkování patří paní ředitelce za to, že se rozhodla dát všemu zelenou, pak i všem kolegům, kteří si museli ubrat ze svého volného času a nahrazovali nás v hodinách - slibuji, že to nebude příliš časté.

Asi ten největší dík musí směřovat k rodičům studentů - doufám/e, že Vaše ratolesti si to užily, obohatilo je to a možná si Irsko zamilovaly. Věřím/e, že i Vy vidíte smysluplnost našeho počínání a zůstanete nám nakloněni i v budoucnu.

Díky, díky, díky!!!

Ve dnech od 14. do 23. září se v rámci projektu Českokrumlovského gymnázia uskutečnila studentská výprava do Irska, zahrnující návštěvu měst Dublin, Cork a při zpáteční cestě i „zajížděku“ do hlavního města Velké Británie Londýna. Podařilo se nám vytvořit rozhovor se dvěma účastníky studijního soustředění, studenty Matějem Sobotkou a Pavlem Koláčkem z třídy 5.O, kteří celou akci velmi zajímavě okomentovali a ochotně nám sdělili své pocity, které jsou s ním spojeny.

Viz. níže

Hned na úvod se Vás zeptám na otázku, jejíž podstata celé vaše studijní soustředění odstartovala. Proč jste se vlastně rozhodli jet se školou do Irska?

Matěj: Vždycky mě lákalo jezdit po světě a objevovat nová místa, a tak jsem sáhl i po možnosti jet do Irska.

Pavel: Zdálo se mi jako dobrý plán taky trochu prozkoumat svět.

Jak probíhala vaše cesta?

Matěj: Cesta probíhala poklidně, a to hlavně proto, že jsme tam byli jako dobrá parta a bylo se s kým bavit. Jinak při cestě autobusem nebyly žádné větší kolony, pokud teda nepočítám bezpečnostní kontroly, takže cesta ubíhala poměrně rychle a v pořádku.

Pavel: Byla dlouhá, ale řidiči autobusu odvedli skvělou práci. Vyrázili jsme z Českého Krumlova a pokračovali až do Francie, odkud jsme jeli trajektem do Dublinu.

Tak to je skvělé. Kolik zhruba hodin jste na cestě strávili?

Matěj: Tak, než jsme dojeli do samotného Irska tak jsme měli asi šestnáct hodin v autobuse a sedmnáct hodin na trajektu. Přesně to na hodiny změřené nemám, ale jelikož jsme i přímo v Irsku hodně cestovali, tak jsme v autobuse strávili celkem dost času. Na druhou stranu jsme toho zase hodně viděli.

Kde jste byli ubytováni a jak se vám ubytování líbilo?

Matěj: Ubytováni jsme byli pět nocí na hostelech, z toho dvě noci přímo v Dublinu a jednu noc na trajektu v kajutách. Dva ze tří hostelů byli v pohodě, ale ten třetí byl o něco málo horší, ale nic extra špatného. Přeci jenom ubytovat 50 lidí na jednom místě není zase taková sranda. Takže v pořádku.

Jak na vás Irsko působilo jednou větou?

Pavel: Je to nádherná země. Nic víc nelze dodat.

Matěj: Jako země s krásnou krajinou, zajímavými památkami a super lidmi, kteří byli příjemní. Slyšel jsem, že někteří studenti při cestě onemocněli...

Pavel: Téměř všichni...

Matěj: Ano, bohužel. Pár lidí přijelo nemocných už z Česka, tak to od sebe navzájem chytla většina z nás, čemuž samozřejmě pomohl i dlouhý společný pobyt v autobusu.

Co vaši učitelé? Užili si cestu stejně jako vy?

Matěj: Řekl bych, že ano. Přeci jenom nejeli na výlet s primány, kteří jsou pořád ještě o něco divočejší povahy, a tak nás nemuseli celou dobu hlídat a měli tak i čas na své aktivity.

Co jste si z Irska přivezli domů?

Pavel: Pár knih, ale taky pár set fotografií.

Matěj: Většina z nás, stejně jako já, si z Irska přivezla třeba tradiční irskou whiskey Tullamore Dew.

Krásná práce. Na závěr se zeptám na otázku se zeměpisným jádrem. Kam byste se v budoucnu chtěli dále vypravit?

Matěj: Osobně bych si udělal ještě nějaký výlet na Britské ostrovy, neboť mě celkem zaujaly a chtěl bych si projet i další místa, která jsme při soustředění nenavštívili. Dále mě láká severská krajina, ale to je otázka preferencí.

Pavel: Co se týče Irska, asi bych rád navštívil ještě jeho severní část. A jinak bych se rád podíval do Japonska. A možná ještě do Spojených států.

Poslední otázka zní: Líbilo se Vám studijní soustředění v Irsku?

Matěj: Ano. Bylo to zajímavé - vidět jinačí a zelenější krajinu, dále bylo dobré poznat jinou kulturu, byť není tolik odlišná od té naší. Celé soustředění hodnotím kladně. Byla to zábava a zajímavá zkušenost.

Pavel: Jasně. Bylo to parádní. Lepší než jít jenom na Klet' ☺.

*Marek Kuchař, Pavel Koláček a Matěj Sobotka,
v Českém Krumlově dne 27. září 2019*

Bohužel řada plánovaných aktivit musela být v letošním roce z důvodu uzavření škol zrušena.

15.2. Exkurze a vzdělávací aktivity

Studijní soustředění 1. S - Březová

Adaptační kurz 1.O - Zadov

Exkurze ČT Praha

Výměna se studenty z Biedenkopfu

Studijní soustředění 1. ročníku – Nová Pec

Studijní soustředění 4.O Březová

Studijní soustředění Praha

Studijní soustředění Irsko

Exkurze – Vodárenská věž České Budějovice

Exkurze – Jihočeské muzeum

Vzdělávací workshop – Evropský den jazyků

Projekt Brundibár

Výstava vzdělávací – Milada Horáková

Přírodovědná exkurze severní Morava

Projekt Multikultura

Jazykový výměnný pobyt Francie

Přednáška historická prof. Bůžek

Divadelní představení Maryša

Jihočeská filharmonie

Exkurze Praha

Energetická olympiáda

Přednáška Kurz první pomoci

Přednáška Energetická gramotnost

Exkurze Liberec

Exkurze Praha

Koncert ZUŠ

Divadlo Č. Krumlov

Exkurze Budvar Č. Budějovice

Přírodovědná exkurze – střední Čechy

Studijní soustředění Praha

Přednáška p. Mrklase – Svoboda nebo demokracie

MaSo – matematická týmová soutěž

MAGYČ

Příběhy našich sousedů

Projektový den k výročí 17. listopadu

Robotická soutěž

Beseda s p. Motlem – občanská válka ve Španělsku

Přednáška PF JČU

Matematický maraton

Hodina moderní chemie

Exkurze Český Krumlov

Lyžařský výcvikový kurz

Přednáška Proč studujeme genom

Exkurze Praha

EDISON

Exkurze Národní muzeum

Přednáška Ing. Arch. O. Busty

Projekt Prevence

Projekt Brundibár – Německo

Jihočeské divadlo Č. Budějovice

Projekt Jeden svět

Projekt Untergriesbach

Koncert ZUŠ

Exkurze Budvar Č. Budějovice

Projekt Brundibár

Exkurze Barokní divadlo

Exkurze Praha Národní muzeum

Exkurze Vídeň

Exkurze Planetárium Č. Budějovice

Exkurze Praha

Exkurze Klet'

Exkurze Blanský les

Exkurze kláštery Č. Krumlov

Přednáška – Prevence

Exkurze Praha

Kurz první pomoci

Biologická exkurze
Přednáška Prevence
Exkurze VŠCHT Praha
Filmový klub
Chemická přednáška P. Kovaříčka
Lyžařský výcvikový kurz
Divadelní představení Mistr a Markétka
Lesnická soutěž YPEF
Filmová noc
Kurz první pomoci
Divadelní představení
Exkurze JU Č. Budějovice
Seminární práce – obhajoby
Středoškolská odborná činnost
Matematický Klokán
Soutěž Náboj
Vystoupení pěveckého sboru
Exkurze Praha
Koncert Jihočeská filharmonie
Český den proti rakovině
Divadelní představení
Exkurze Č. Krumlov
Exkurze Praha
Projekt Člověk a příroda
Divadelní představení Staré řecké báje
Projekt Jeden svět

Ostatní akce a aktivity musely být zrušené z důvodu uzavření škol.

Následující tabulka porovnává počet vzdělávacích aktivit v předchozích třech letech a v současném školním roce (v letošním školním roce se jedná pouze o aktivity do 10. 3. 2020).

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Exkurze	41	39	33	46	48	32
Přednášky, besedy	16	19	23	28	21	14
Divadlo, film	10	15	16	22	21	12
Další vzdělávací aktivity	39	14	25	36	45	31

15.3. Prezentace školy



Rodiče vítáni

Naše škola se aktivně zapojila do projektu Rodiče vítáni, ve kterém pracujeme již čtvrtým rokem. Jedná se o seskupení škol, které prezentují svoji činnost na webových stránkách Rodiče vítáni. Škola, která usiluje o zveřejnění na těchto stránkách, musí splnit celou řadu jasných a přísných kritérií. Jedná se o aktivní školy, které komunikují s rodiči i studenty na bázi partnerských vztahů a přátelské spolupráce. Organizaci zaštiťuje společnost EDUin a publicista a spisovatel Tomáš Feřtek. Gymnázium Český Krumlov bylo v dubnu 2013 připsáno na celostátní mapu aktivních škol. V současné době je připravována prezentace profilu gymnázia pro webové stránky tohoto portálu.

Součástí značky Rodiče vítáni je také možnost umístění loga Rodiče vítáni na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Seznam všech kritérií, která škola splňuje, byl detailně ověřován organizací a poté vydán, potvrzen a zveřejněn v budově školy.

V rámci této organizace jsme měli možnost zapojit se do kampaně Česko mluví o vzdělávání a do konzultací k přípravě Strategie vzdělávání 2020 pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Ve výsledcích mimo jiné vyplynulo pro naši školu několik výrazných plusů, které splňujeme:

1. Postoj učitelů a vedení školy ke komunikaci s rodiči o vzdělávání
2. Individuální rozvoj žáků prostřednictvím výběru předmětů, kroužků
3. Vydefinované cíle a provedení RVP do školního vzdělávacího programu a klíčových kompetencí
4. Technické zázemí školy, podpora výuky moderními pomůckami

Videospot gymnázia

Na začátku školního roku 2014/2015 jsme na webových stránkách školy zveřejnili krátký videospot o naší škole. Stručný a rychlý, ale velmi výstižný a živý film vytvořil kameraman Regionální televize České Budějovice. V letošním školním roce byl promítán v regionálním jihočeském vysílání v rámci prezentace aktivit školy. K vidění je stále na webových stránkách školy, škola ho dále používá při prezentaci na veřejnosti.

3D prezentace školy

V průběhu měsíců červenec a srpen 2014 vznikla první část 3D prezentace školy a virtuální prohlídka gymnázia, do které jsou zařazeny odborné učebny a laboratoře (chemie, biologie, fyzika, jazyková učebna, učebna výpočetní techniky, hudební výchova, tělocvična, posilovna), dále přednáškový sál, knihovna, jídelna, domov mládeže a některé další prostory školy – celkem 14 místností. Jedná se o dokonalý přehled o celé škole. Pro všechny uchazeče o studium, pro bývalé studenty školy i pro ostatní zájemce je to ideální příležitost prohlédnout si interiér budovy téměř do detailů – z pohodlí svého domova. Prezentace byla na začátku letošního školního roku doplněna o náhledy do nových učeben – biologická laboratoř, nově zrekonstruovaný přednáškový sál a nově vybavená učebna. Prezentace je zveřejněna na webových stránkách školy a je dávana k dispozici na nosičích CD zájemcům o studium. Součástí prezentace je také grafický model školy a fotogalerie učeben. V příštím školním roce plánujeme rozšířit prezentaci o náhledy do nově zrekonstruovaných prostor učebny výtvarné výchovy a některých ubytovacích prostor domova mládeže.

Letecké snímkování gymnázia

V květnu 2015 proběhlo letecké snímkování naší školy. Pilot vrtulníku kroužil nad gymnáziem a kameraman natočil město a několik různých pohledů na naši školu. Krátké video je z tohoto snímkování na našich webových stránkách.

Cílem Asociace aktivních škol, jejímž členem se naše gymnázium stalo, je především sdílení výukových i mimoškolních aktivit a inspirace pro další školy. Předsedou asociace je Ing. Michal Šmucr, čestným předsedou Mgr. Václav Klaus. Aktivní škola musí splňovat celou řadu podmínek, aby mohla být zapsána na stránky asociace:

- Mít odvahu zkoušet nové přístupy, metody a formy vzdělávání
- Být schopna optimalizovat svůj proces vzdělávání
- Pravidelně spolupracovat s jinými školami a dalšími institucemi, včetně mezinárodních
- Systematicky a úspěšně se účastnit vědomostních soutěží, podílení se na jejich organizaci
- Většina absolventů je úspěšná na školách vyššího stupně.

Škola musí splňovat všechny výše uvedené podmínky.

Členství v asociaci zatím získalo 26 gymnázií z celé republiky, z toho jen dvě gymnázia z jižních Čech (Český Krumlov a Humpolec). Dále do asociace patří 22 středních odborných škol. Žádná z nich se nenachází v Jihočeském kraji.



Pro školy – certifikát aktivní školy

Certifikát získala škola v roce 2014 díky práci paní Mgr. Ilony Šulistové, výchovné poradkyně. Certifikát umožňuje studentům školy přístup k mnoha možnostem prohlubování studia, testování, informací o výběru povolání, sociometrických testů, atd.

V letošním roce jsme díky zapojení do systému „proškoly“ získali mnoho doplňků ke kariérovému poradenství a možnosti dalšího testování našich žáků pro zlepšení jejich orientace pro budoucí studium i povolání. Vzhledem k aktivnímu přístupu naší školy k nabídce systému

„proskoly“ jsme pro příští školní rok obdrželi multilicenci, kterou mohou využívat všichni učitelé, ale nově také všichni studenti školy a všichni rodiče našich studentů.

Den otevřených dveří

Dne 17. ledna 2020 se konal den otevřených dveří na gymnáziu. Prohlídku školy zajišťovali studenti kvarty a 2.S, v odborných učebnách byli přítomni mnozí kolegové učitelé a umožňovali návštěvníkům vyzkoušet si práci na různých přístrojích nebo pro ně měli připravené zajímavé úlohy. Třikrát v průběhu odpoledne měli návštěvníci možnost získat v přednáškovém sále ucelené informace o škole, možnostech studia, přijímacím řízení. Mohli si také odnést CD s prezentací školy. Letos jsme k osvědčeným aktivitám přidali mnoho ukázek z výuky, krátké koncerty našich studentů pod vedením profesorky Mgr. Šárky Kodýmové, informační panel (kronika školy, výroční zprávy, seminární práce, ukázky prací studentů, atd.) a velkou fotogalerii v prostorách školy.

Dne otevřených dveří se zúčastnili téměř všichni vyučující.

Den otevřených dveří se setkal s velkou odezvou, školu navštívilo přes 140 zájemců o studium spolu s rodiči.

Velkým potěšením pro nás všechny byly pozitivní ohlasy a reakce návštěvníků, které jsme obdrželi elektronickou poštou.

Tiskové zprávy

Vzhledem k velkému objemu aktivit, které naše škola pořádá pro studenty, jsme pokračovali ve vydávání tiskových zpráv. V průběhu školního roku 2019/2020 bylo vydáno celkem 5 tiskových zpráv, ze kterých čerpala regionální i celostátní média. Všechny tiskové zprávy je možné nalézt na webových stránkách školy. Tiskové zprávy jsou také přílohou výroční zprávy.

Facebook

Od března 2014 jsme školou na Facebooku. Všechny důležité události v každodenním chodu školy (exkurze, vzdělávací aktivity nad rámec výuky, projekty, apod.) si mohou návštěvníci Facebooku snadno prohlédnout a komentovat. Návštěvnost na Facebooku stále roste, v příznivcích se objevili dokonce návštěvníci z Mexika, Anglie, USA, Polska a Španělska. Většina uživatelů je z krumlovského regionu, část také z Českých Budějovic, Vyššího Brodu, Horní Plané, Křemže, Prahy. Pro zajímavost – 65 % fanoušků tvoří ženy.

QR kód

QR kód, tedy jakási směsice černobílých čtverečků, který dokáže velmi rychle spojit kohokoliv s webovými stránkami školy, byl připraven již ve školním roce 2013/2014, v květnu 2015 byla vytvořena deska s QR kódem, která je umístěna na budově školy při hlavním vstupu do gymnázia. V letošním roce jsme usilovali o možnost tisku QR kódu na dokumentech školy, především na vysvědčeních. Snaha byla úspěšná. Od loňského roku naleznou také všichni maturanti a všichni studenti kvarty a 2.S na svých vysvědčeních QR kód.

Zpravodaj školy

V letošním školním roce naše škola chtěla pořádat řadu aktivit k doplnění výuky a řadu aktivit nad rámec výuky. Bohužel všechny větší aktivity musely být zrušené nebo odložené z důvodu uzavření škol. Proto v letošním roce zpravodaj vydán nebyl.

Prezentace školy svými veřejnými vystoupeními

V průběhu školního roku studenti zpívali v několika odděleních českokrumlovské nemocnice. Také jsme se v letošním roce stali zázemím a spolupracovníky pro „univerzitu třetího věku“, kterou již několik let úspěšně organizuje Dům s pečovatelskou službou pro seniory z Českého Krumlova. Pro seniory uspořádali naši studenti hudební vystoupení před Vánoci.

15.4 Další aktivity k prezentaci školy

Matematický maraton

Před vánočními prázdninami se konal již sedmý ročník matematického maratonu.

Reportáž z matematického maratonu:

Sedmý ročník Matematického maratonu je za námi

Již tradičně na naší škole platí, že "**prosinec = matematika**". Po výborných výkonech v *matematické olympiádě* přišel matematický maraton, kterého se letos zúčastnilo 24 studentů. Matematický maraton, to je akce plná počítání, hlavolamů, přednášek, zajímavostí a šifer. Účastníci dobrovolně stráví ve škole celý den matematikou, spolužáci si ťukají na čelo, ale ti, kdo zažili, chápou, proč stojí za to obětovat jeden den matematice.

Jak probíhal letošní ročník?

Vylosovali jsme následující týmy:

Zbyněk Bříza - Petr Pomije, Filip Štěpánek, Matyáš Maleček, Jakub Kalista, Viktorie Holcová, Vítek Hakr

No..... - Vojta Fošum, Eva Kopřivová, Lukáš Proisl, Martin Kysela, Michal Kalista, Kiril Stěpanov

Favoriti - Tomáš Kupčák, Petr a Martin Pučilovi, Mikola Sokolovskyi, Pavel Koláček, Šimon Rada

Mráz asi nedorazí - Tomáš Duspiva, Jakub Sojka, Vojta Pils, Klárka Pavlišová, Barča Kneiflová, Matěj Sobotka

Začali jsme soutěží typu **Náboj** - studenti počítají v týmech příklady, pokud je příklad správně, dostanou nový. Kdo spočítá nejvíce příkladů, vyhrál. V této soutěži si vedli nejlépe týmy **No.....** a **Zbyněk Bříza**, ale celkově byla soutěž velmi vyrovnaná, což platilo pro celý maraton.

Pokračováním byla krátká **přednáška o matematických zajímavostech**. Studenti se dozvěděli, co je to persistence čísla, co jsou dokonalá čísla, jak souvisí s Mersennovými prvočíslly, jak vyřešit známe problémy - problém šatnářky a problém Montyho Halla a spoustu dalších.

Další částí byly **bleskovky** - krátké úlohy řešené v týmech. Všechny úlohy měly společné to, že potřebovaly dobrý nápad a jejich obtížnost rapidně klesla. Nejlepší nápady měli opět studenti z týmu **Zbyněk Bříza** a **No.....**

Před obědem jsme si ještě stihli ukázat, jak fungují **množiny bodů v rovině** a jak je využít při řešení zapeklitých úloh. Tato část už byla pro některé velmi únavná - zapůsobila vidina oběda a 4 hodiny matematiky v kuse.

Po obědě, plni sil, se studenti sešli na tradiční část maratonu - **Šifry**. Letos byly šifry dost obtížné, přesto z osmi šifer odolala jen jedna jediná. Sedm šifer bylo vyřešeno a nejlépe si vedl tým **Mráz asi nedorazí**. Tento moment byl začátkem obratu v celé soutěži.

Po šifrách jsme si lámali hlavu nad matematickými operacemi - ze zobrazených výsledků bylo třeba uhodnout, co operace dělá. Poslední tři operace byly nad síly soutěžících, ale zbývajících 7 se podařilo účastníkům uhodnout. V soutěži poměrně jasně dominoval tým **Mráz asi nedorazí** a dotáhl se tím na čelo soutěže (**No.....**).

V další soutěži bylo třeba mezi 4 čísla vložit matematické operace tak, aby výsledek byl 7. Soutěž výborně rozjel tým **No.....**, ale po dalších kolech se soutěž značně vyrovnala a tak jsme měli opět na čele 3 týmy v těsném kontaktu. O tom, zda vyhraji **No.....**, **Mráz asi nedorazí** nebo **Favoriti**, tak rozhodovala poslední část maratonu. Nejlépe měl rozjetou soutěž tým **Mráz asi nedorazí**.

V závěrečném Náboji se týmy vydaly z posledních sil a soutěž dopadla velice těsně. Tým **Mráz asi nedorazí** v ní zvýšil svůj náskok a se 17 body zvítězil. **Zbyněk Bříza** a **No.....** měly shodně 11 bodů a o tom, že byli nakonec úspěšnější **No.....** rozhodl bleskový příklad, který jako první spočítal Kiril Stěpanov a zajistil tak svému týmu stříbrnou medaili. S 10 body se na čtvrtém místě umístil tým **Favoriti**.

Celý maraton trval 10 hodin a klobouk dolů před účastníky, že zvládli všechny nástrahy a ještě v pět hodin večer po devíti hodinách matematického soutěžení vydolovali zbytky sil a skvěle zvládli závěrečné počítání. Speciální zmínku věnuji nováčkům. Vždyť 11 z 24 účastníků bylo na svém prvním maratonu. Určitě přišly momenty, kdy byl program velmi náročný, ale celkově se drželi naprosto skvěle a těším se, že se v prakticky nepozměněné sestavě (letos se zúčastnili jen tři maturanti) doplněné o další nováčky sejdem i za rok.

Děkujeme všem zúčastněným za skvělou atmosféru, vtipné připomínky, pohodový přístup, odhodlání řešit neřešitelné a poznávat neznámé. Za rok opět připravíme Matematický maraton a budeme se těšit na další skvělé výkony.

Děkuji také Ivče Špilinkové, pro kterou to byl druhý maraton v roli organizátora a pátý celkově, za skvělou pomoc při organizaci.

Krásné svátky všem, kdo mají rádi matematiku i všem ostatním, za rok na viděnou!

Zbyněk Vrba

MAGYČ

K úspěšné soutěži matematický maraton přidali kolegové matematici soutěž MAGYČ (= MAtematika na GYmnáziu v Českém Krumlově). Tato soutěž byla určena studentům nižšího gymnázia a také žákům základních škol v okolí Českého Krumlova a letos proběhl třetí ročník soutěže. Zájem nás všechny překvapil, soutěžilo skoro 80 dětí z různých škol. Proto jsme i v letošním roce rozdělili soutěž do dvou dnů – pro mladší a starší žáky základních škol a víceletého gymnázia. Celou soutěž zajišťovali Mgr. Blanka Szabová a Mgr. Monika Janovská a Mgr. Martina Soukupová. Protože soutěžících bylo opravdu hodně, pomocníky vyučujících se stali studenti kvarty. Soutěž probíhala před vánočními prázdninami.

Majáles

30. dubna 2020 byl naplánovaný pátý ročník studentského majálesu.

Bohužel v té době byly školy už uzavřené...



Mezinárodní centrum jazykových zkoušek

Od září 2014 jsme pro naše studenty otevřeli kurz anglického jazyka, přípravu k mezinárodním jazykovým zkouškám. Pokud bude zájem z řad studentů, v budoucích letech budou kurzy rozšířeny o německý jazyk. Je možné také konat mezinárodní zkoušky přímo na gymnáziu. V přípravě kurzů pokračujeme i v letošním školním roce.

15.5 Jiné aktivity v životě školy ve školním roce 2019/2020

Studijní soustředění

V průběhu roku proběhlo mnoho zajímavých studijních soustředění – pravidelně jezdí některé ročníky na poznávací a kulturně-historicko-přírodovědné soustředění do Prahy. Zde prožitky z několika soustředění:

Exkurze 4.O a 2.S do Prahy (2. 12. 2019)

Ráno jsme v osm hodin nastoupili do autobusu, který nás 2,5 hodiny vezl do Prahy. Cesta utekla velmi rychle – poslouchali jsme hudbu, povídali jsme si nebo spali. V Praze jsme vystoupili před budovou Hlavního nádraží, tedy kousek od Václavského náměstí s Národním muzeem. A právě sem jsme měli namířeno. V Národním muzeu jsme měli možnost navštívit všechny expozice – tedy „Tajný život sbírek“, „Rytíři nebes“ (o československých letcích v době druhé světové války), popř. výstavu o sametové revoluci. Někteří z nás dokonce navštívili zajímavou výstavu o Tutanchamonovi.

Kolem 13. hodiny jsme postupně odcházeli do nedalekého Muzea československých legií. Měli jsme možnost poslechnout si zajímavou prezentaci o legionářích v době první světové války. Poté jsme si v muzeu prohlíželi dobové uniformy a zbraně.

Následoval rozchod, během kterého jsme mohli vyrazit na nákupy dáreků do obchodních domů, projít se uličkami a také navštívit vánoční trhy. V 16:15 jsme se všichni sešli na Václavském náměstí přímo pod sochou sv. Václava a vydali jsme se k autobusu. Do Krumlova jsme dorazili kolem půl osmé.

Gabriela Adlerová (2.S)

Lyžařský kurz pohledem studentů prvního ročníku

Náš lyžařský kurz

Ve dnech 20. -24. 1. se konal školní lyžařský kurz v Alpách. Zúčastnilo se ho kolem 75 studentů.

Bylo velmi krásné počasí, které žákům Gymnázia v Českém Krumlově zpříjemnilo jejich pobyt. Lyžovalo se celkem ve čtyřech střediscích, spolužáci si nejvíce pochvalovali - díky

krásnému povrchu a pěkným sjezdovkám - středisko Flachau. Každý večer po večeři si vzali slovo vyučující a informovali o programu příštího dne. Kurzu se zúčastnil i pan doktor Petr, který si připravil přednášku o záchraně člověka s otřesem mozku či s omrzlinami. Naši učitelé chtěli potěšit své unavené studenty trochou hudby, a tak nás poslední večer pánové Voráček, Draslar, Kneifl a Wohlgemuth pozvali na malý koncert. Vzali své nástroje a atmosféra byla na světě. Žáci dodali svůj playlist, zpívali a bavili se. Cílem kurzu bylo nejen zlepšit lyžařskou techniku studentů na svahu, ale vylepšit i jejich dorozumění se v cizině - anglický a německý jazyk byl potřeba.

„Kdo má možnost jet do Alp, ten by toho měl rozhodně využít,“ říkají studenti, „je to skvělý zážitek.“

Eva Pokorná, I. ročník

Černá sjezdovka, nepřítel, kterého se nevyplatí podcenit

Černá sjezdovka není postrachem jen začínajících lyžařů, ale i lyžařů zkušených, či dokonce profesionálních. Pro každého, kdo okusil sjezd na této prudké sjezdovce, je tento zážitek nezapomenutelným, ať už ji úspěšně pokořil či sjel po zádech.

Dobрым příkladem černé sjezdovky je sice krátká, ale záživná sjezdovka v rakouských Alpách, která je zážitkem opravdu na celý život. Na jejím kraji, z kterého shlížíte dolů, do končin nicoty, se vám hlavou horní myšlenky, zda to nevzdat. Ale pokud se rozjedete, není cesty zpět. 80% stoupání a sklon 41° si vybere svou daň. Podle svých zkušeností mohu doporučit: Je dobré při prvotním odpichu mít hlavu čistou a nevybavovat si smrtelné scénáře, jinak se vám kolena podlomí dříve, než stačíte udělat první oblouk, a vy se svalíte dolů jako lavina.

Ale nemějte strach, i když to na první pohled nevypadá, sjezdovky černé barvy nejsou ničím, co byste si nedokázali na lyžích užít.

Matěj Baštýř, I. ročník

Už při odjezdu z Českého Krumlova se na nás mračilo nebe a nebylo tomu jinak ani po zbytek studijního soustředění. S jedinou malou výjimkou. Po tříhodinové cestě přetopeným autobusem jsme se ocitli ve sluncem zalité Praze. Ale ne vše bylo tak optimistické jako počasí. Po zdlouhavém čekání na průkazky do MHD jsme se vydali na ubytování. Měli jsme sice dobrý nápad urychlit si cestu metrem, ale skutek utek. Nejdříve špatná tramvajová zastávka a poté i špatný směr tramvaje. Nezbyvalo než vystoupit a uznat, že včas už nedorazíme, ale že příště se budeme snažit přijít včas. Ale někteří z nás si pozdní příchody nemohli odpustit ani další dny.

To odpoledne nás čekala první část společného programu. Vyšehrad. A také první z našich referátů o památkách. Prohlídka místa začala u stanice metra Vyšehrad, kde jsme měli sraz. Od ní jsme už směřovali kolem rotundy sv. Martina a po hradbách, kde jsme měli díky krásnému počasí jedinou příležitost spatřit Prahu jako na dlani, později se nám to již kvůli mlze nepodařilo, ke gotickému chrámu sv. Petra a Pavla. K tomuto kostelu přiléhá hřbitov, který jsme si samostatně procházeli. Jsou tam pohřbeni mnozí čeští spisovatelé, skladatelé a další osobnosti.

Druhý den jsme vyrazili na Pražský hrad. Už od zavedení bezpečnostních kontrol jsem se vstupu na Hrad vyhýbala. A když jsem tam chtěla, zrovna by mě čekalo hodinové čekání ve frontě. Ale toho dne ráno před námi přijela pouze malá výprava asijských turistů, a čekání bylo tedy opravdu krátké. Každý musel projít rámem, vyložit na stůl kovové předměty a případně otevřít batohy nebo kabelky. Nebylo to zas tak strašné, jak jsem předpokládala.

V rámci prohlídky jsme navštívili Starý palác se známým Vladislavským sálem a podívali jsme se i na místo jedné z pražských defenestrací. Pokračovali jsme do katedrály sv. Víta, která má mnohem vyšší hlavní loď, než jsem si představovala, a posléze jsme navštívili Zlatou uličku plnou malých řemeslných domků s dvířky, do kterých se ne všichni z naší třídy vešli. Přesněji řečeno, do kterých se nás vešlo jen pár.

Sestoupili jsme z Hradu a vydali se k dalším zajímavým místům. Klášteru v Emauzích, Faustovu domu, Karlovu náměstí a Novoměstské radnici. A na naše přání jsme si udělali i malou zacházku ke kostelu sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici, ve kterém se ukrývali parašutisté po atentátu na Reinharda Heydricha.

Večer toho dne nás čekalo první ze tří divadel, jež jsme za dobu soustředění měli zhlédnout. Hra se jmenovala "Lev v zimě" a hrála se v Divadle na Vinohradech.

Většině z nás se líbila. Jediné, co mi bránilo vychutnat si ji naplno, bylo to, že jsem si nemohla zvyknout na postavu královny Eleonory hranou Dagmar Havlovou.

Středečním dopoledním programem bylo komentovaná prohlídka Židovského města. Navštívili jsme několik synagog a také židovský hřbitov, kde nás před vchodem čekalo překvapení v podobě čekajících davů. Jako každý den jsme po skončení prohlídky dostali volno na oběd.

Po vydatném obědě jsme měli sraz pod orlojem, ale každá polovina třídy čekala na jiné straně davu. Poté, co jsme se našli, zahájili jsme procházku Starým městem, která vedla právě ze Staroměstského náměstí. Prohlédli jsme si orloj, Staroměstskou radnici a na téže náměstí i kostel sv. Mikuláše. Pokračovali jsme do Anežského kláštera, ze kterého je dnes galerie moderního umění a který docela hyzdí zvláštní nová dostavba v nádvoří. Po skončení programu a po volném čase na večeri jsme zamířili do Divadla Bez zábradlí na představení "Vězeň na druhé avenue".

Po usednutí v sále jsme zjistili, že paradoxně my, školní třída na "výletě", jsme jediní oblečení v oblecích a šatech. Většina diváků přišla v obyčejném oblečení. A pak to začalo. Utrpení. Měla to být komedie a celý sál se opravdu smál, ale mně to vtipné nepřipadalo a znervózňoval mě okolní smích. Přehnané pitvoření ale nenadchlo nikoho ze třídy, jak jsem zjistila o přestávce. Nikdo z nás nevěděl, co si o tom má myslet. A tak to, myslím, nejen pro mě byly opravdu dlouhé dvě hodiny. Ale přesvědčili jsme se na vlastní oči, že ne všem se to nelíbí, dva lidé v první řadě si totiž dokonce stoupli při děkovačce. Nám z toho šla hlava kolem. Níže přikládám názor jedné mé spolužačky.

Třetí den našeho studijního soustředění jsme se opět hodili do gala a vydali se do divadla. Po celém dni chození po Praze se většina z nás těšila, že se odreaguje u komedie Vězeň z druhé avenue. Lákalo nás hvězdné obsazení v čele se Simonou Stašovou a Kamilem Halbichem. Usadili jsme se do zadních řad, ze kterých jsme však dobře viděli, a představení mohlo pomalu začít.

Světla zhasla, publikum utichlo, opona se zvedla a konečně to začalo. Bohužel nikdo z nás ještě netušil, co nás doopravdy čeká. Už po pár minutách začaly padat hlavy pár spolužákům. Samozřejmě ne gilotinou, ale únavou. Únavou nebo znuděním nebo taky obojím. V klidném spánku je však rušil pisklavý hlásek Stašové a smích zbytku publika, které to ještě stále bavilo. Lidé v předních řadách se smáli tak, až se za břicho popadali. My jsme se však postupem času začali popadat spíš za hlavy než za břicha.

Aby toho nebylo málo, přidaly se k pisklavému hlásku ještě nadávky. Nadávky, které se co nejvíce řvaly do publika a které všem, kromě nás, připadaly vtipné. Dokonce to probralo i pána, který spal několik řad před námi. Hned, jak Stašová zaječela první vulgarismus, propadl pán bouřlivému smíchu, který se odrážel od stěn divadla jako hopík a duněl nám všem v uších. V okamžiku, kdy však vulgarismy přestaly, upadl pán zpět do své říše snů a nám mohlo v uších dunět už jen jeho spokojené pochrupkávání.

Každý student se těší na přestávku, ale málokdo se těšil tak moc jako my. To jsme však nevěděli, že po přestávce nás čeká ta horší část. Lidem posilněným nějakým tím pivečkem či vínkem, co si o přestávce dali, totiž vulgarismy a ječící Stašová přišly ještě zábavnější než předtím. K tomu všemu se ke Stašové přidaly ještě tři tetky, které chtěly být stejně uječeny jako ona. To však lidi rozvášnilo natolik, že smích nepřestal až do konce představení.

Po dvou hodinách, kdy by každý z nás raději seděl ve škole a psal například diktát, jsme se konečně dočkali konce. Bohužel (nebo tedy bohudík pro herce) ostatní se z konce neradovali tolik jako my. Potlesk a pískot trval několik minut, během kterých jsme alespoň měli možnost děkovat, že nejde o koncert a publikum si nemůže vyprosit přídavek. Naštěstí lidem se to líbilo tak moc, že nikam nechvátali, a my tím pádem stihli šatnu bez front. Poté, co jsme nechali dav za sebou, vzali kabáty a oddechli si, že to máme za sebou a další den nás čeká něco lepšího, jsme se vydali vstříc nočnímu životu v Praze doufajíc, že bude zářivější než hvězdy v tomto představení. (Tereza Cábová)

Čtvrtek byl náš poslední společný den. Ráno jsme opět zamířili na Pražský hrad, tentokrát na výstavu o kultuře na dvoře českého krále Václava IV. Opět jsme si vychutnali přímo překrásný výhled na neviditelnou Prahu až po uši zahrabanou pod bílou peřinu. A následovaly jedny z posledních zastávek a našich referátů. Od Hradu jsme sešli Nerudovou ulicí plnou domovních znamení. A navštívili další kostel sv. Mikuláše, tentokrát ten na Malé Straně. Věděla jsem, že je krásný, ale vyrazil mi dech. A musím uznat, že okolní turisté na tom byli podobně. Je monumentální, a i když je barokní, nepůsobí až tak přeplácane jako některé interiéry tohoto období. Naše další cesta vedla přes jednu z nejoblíbenějších turistických atrakcí v Praze, Karlův most. Ten nebyl naštěstí naprosto ucpán turisty, a tak se přes něj dalo docela bez překážek přejít a vydat se na oběd.

A odpoledne nás čekala secese, na kterou nás pan Waldauf lákal od začátku soustředění. Obecní dům je prostě překrásný. I když jsem v něm předtím už byla, neviděla jsem z něj nic jiného než šatnu a jeviště, ze kterého je překrásný výhled na kupoli ve Smetanově síni. Ale teď jsem měla šanci vidět několik salonků a každý z nich byl úplně jiný. V každém byly neuvěřitelně propracované detaily. I barva pantů dveří se lišila podle té které strany dveří a jejich barvy. A ta světla. Byla to opravdu třešnička na dortu našeho posledního školního soustředění.

Ale úplně posledním zážitkem bylo večerní divadlo. Zhlédli jsme hru Václava Havla "Žebrácká opera" v Divadle ABC.

A poté jsme si s učiteli užili večer na skleničce. Další den nás čekala už jen cesta domů a zasloužený odpočinek. (Marie Olšanová)

Odborné přednášky na gymnáziu

Každoročně ve škole probíhá několik odborných přednášek pro studenty – s tématy z matematiky, fyziky, chemie, biologie, historie, geografie, ale také forenzní kriminalistiky.

Devět ztracených se Stanislavem Motlem

Ve čtvrtek 21. 11.2019 se uskutečnila v rámci projektu Multikulturní svět kolem nás projekce dokumentu Devět ztracených a následná beseda s jeho autorem Stanislavem Motlem, známým novinářem, publicistou a spisovatelem. Studenti 6.0 tak měli možnost zhlédnout v prostorách Městské knihovny v Českém Krumlově příběh plný dohadů a záhad.

Slýchali jsme to celá desetiletí: Sedmnáctý listopad 1939, razie německých nacistů proti studentům, více než tisíc mladých lidí odvečených do koncentračního tábora, devět popravených studentských vůdců. Méně, spíše vůbec ne, se hovořilo o tom, kdo ale byli ti popravení. A proč zrovna je čekala smrt. Byla to náhoda? Anebo předem promyšlená pomsta? A co se stalo s ostatky popravených?

Festival Jeden svět

Gymnázium Český Krumlov bylo partnerem při pořádání festivalu dokumentárních filmů Jeden svět v Českém Krumlově. Festival měl proběhnout v březnu 2020. Jednalo se o devátý ročník festivalu, na jeho organizaci se jako dramaturgové podíleli studenti gymnázia pod vedením Mgr. Václavy Šnokhouseové.

Bohužel i tato akce musela být zrušena z důvodu uzavření škol.

Promítání pro školy bylo posunuto na září 2020.

Vánoční zpívání

Pro potěšení všech zaměstnanců školy a všech studentů školy nacvičili studenti, kteří navštěvují výuku hudební výchovy, vánoční písně a koledy. Představili se jimi všem opět ve vstupní hale Nakonec zpívala celá škola. Poděkování za přípravu akce patří především paní Mgr. Šárce Kodýmové.

Maturitní plesy

V lednu a únoru 2020 se konaly 3 maturitní plesy našich studentů v zámecké jízdárně v Českém Krumlově.

Poslední zvonění

Tradiční poslední zvonění studentů maturitních ročníků bylo tentokrát také zrušeno z důvodu uzavření škol.

Lízátkový den

Již tradičně proběhl na konci listopadu lízátkový den, který zajišťují třídy 1. ročníků a Mgr. Katarína Nováková.

Adaptační kurzy

Každoročně se konají adaptační kurzy všech prvních ročníků.

Obhajoby seminárních prací

Letos potřeby byly obhajoby seminárních prací veřejné, rozdělené podle souvisejících témat do několika sekcí.

Práce hodnotila komise složená z několika vyučujících. Součástí obhajoby byla prezentace práce a zodpovězení otázek od členů komise i přihlížejících diváků.

Dračí loď

Opět se studenti tříd nižšího gymnázia přihlásili do soutěže Dračí loď, která byla zrušena z důvodu uzavření škol.

Aktivity hudební výchovy

S hudebkou opět v barokním divadle

Každý rok navštěvuji se studenty při putování dějinami hudby českokrumlovské zámecké barokní divadlo.

A každý rok znovu a znovu společně žasneme nad barokní nádherou a velkolepostí i nad důvtipem našich předků. Vidíme, že si dokázali vychutnat vše, co souviselo s hudebním divadlem, tedy operou.

Moje poděkování patří paní PhDr. Stanislavě Slavkové za ochotu, vstřícnost a trpělivost, jakou má s našimi studenty již více než 25 let. Moc mě těší, že nás s profesionalitou provádějí i naši studenti či absolventi. Letos jsme pozorně poslouchali Matouše Vokatého a s nadšením sledovali výklad Honzy Rampase.

S autorkami následujících řádků Barčou Rampasovou a Julií Kroupovou se můžete znovu do barokního divadla na chvíli vrátit.

I. října jsme se v rámci hudební výchovy vydali na prohlídku barokního divadla v Českém Krumlově. Naším průvodcem nebyl nikdo jiný než náš bývalý student - Jan Rampas.

Začali jsme 14minutovým videem, kde nám pan Kačer vyprávěl o vývoji divadla a také o průběhu barokního představení v minulých staletích.

Poté jsme se vydali do mašinerie. Honza Rampas nám ukázal i místo pro nápovědu a my jsme si představovali, jak těžkou práci měla. Barokní opery byly totiž velmi dlouhé, 5 až 7 hodin. Vyzkoušeli jsme si některé zvukové efekty, umíme udělat bouřku a pořádnou vichřici. Dozvěděli jsme se, že kulisy se stihly vyměnit za 8 – 12 vteřin, aniž by si toho diváci povšimli.

Naše další cesta vedla na pódium barokního divadla a paní profesorka nám zazpívala jednu Händelovu operní árii.

Mnohahodinová opera neprobíhala v kuse, ale byly přerušovaná pauzami, během kterých se diváci přes Plášťový most dostali až do Maškarního sálu, kde je čekalo občerstvení, a nebo si mohli zatančit. I my jsme si mohli tyto prostory prohlédnout. V Maškarním sále se na nás dívaly postavy z commedia dell'arte, které v roce 1748 namaloval Josef Lederer. Nakonec jsme ještě navštívili Zrcadlový sál, který byl v barokních dobách také využíván ke koncertování.

Honzo, náš milý průvodce, děkujeme Ti za krásné barokní odpoledne.

Za skupinu hudební výchovy (6.O a 4.S)

B.R. a J.K. a Š.K.

Další zajímavé obohacení výuky:

Hodina moderní chemie očima 3.S

Hodina moderní chemie

Přesunuli jsme se do učebny chemie a v napjatém ruchu jsme sledovali dvě slečny a mladíka, jak si na katedře připravují potřebné chemikálie a další pomůcky na pokusy, které pro nás měli připravené.

Zvoní!

Všichni si sedli na své místo a v relativním klidu čekali, co se bude dít. A že se dělo! Ale začneme od začátku.

Ti tři se představili jako Anička, Lucka a Jakub z VŠCHT v Praze. Nejprve nám pustili krátké video o své škole a poté nám prozradili, že všichni tři studují obor zabývající se potravinami.

Po úvodním povídání nám postupně předvedli několik pokusů. Prvním bylo vznícení pyrotechnické směsi. Ještě než však pokus předvedli, ptali se nás, z čeho je směs složená, jestli vůbec bude hořet nebo jestli uslyšíme typický zvuk jako při ohňostroji. Samozřejmě od nás dostali správné odpovědi, a ti, kteří odpověděli dobře nebo byli nejbliže k pravdě, dostali bonbon či jinou odměnu. Tímto byli zejména kluci motivováni dávat pozor a snažit se alespoň tipovat správné odpovědi.

Dalšími pokusy bylo například zapálení etanolu a metanolu, abychom věděli, jak je rozeznat, nebo ukázka tekutého dusíku. Po nabídce, jestli chce někdo tekutý dusík zkusit na své vlastní ruce se kluci rozeběhli tak, že se málem přerazili, ale pak se seřadili a dostalo se na všechny zájemce.

Na některé pokusy byli potřeba dobrovolníci z našich řad. Jako tři odvážní byli vybráni Pavel, Karolína a Adam D. V pokusu šlo o hořlavost celulózy v různých výrobcích. Nejpomaleji hořel papír, protože vlákna buničiny jsou v něm namačkaná hodně na sebe. O něco lépe hořela načechraná vata. Nejrychleji shořel speciální papír s příměsí dusíku, který držel v ruce Adam. Předem mu bylo řečeno, aby papír v případě, že bude hořet, prostě hodil před sebe. Jakmile to však, s úlekem v očích, udělal, zbytky hořícího papíru nám zmizely před očima dříve, než stihly dopadnout na zem. Nezůstalo nic, na rozdíl od papíru a vaty, po kterých zbyl popel.

Na závěr hodiny nám trojice vysokoškoláků udělala pomocí tekutého dusíku zmrzlinu z mléka, cukru a pár kapek černého potravinářského barviva, ze kterého byla ve finále spíše šedomodrá, ale to nikomu nevadilo. Hlavně, že byla dobrá.

Z učebny jsme po 45 minutách odcházeli plni překvapení a dojmů, se zmrzlinou v ruce. Myslím, že nebudu mluvit jen za sebe, když řeknu, že jsme si hodinu užili, že jsme se něco nového dozvěděli a díky pokusům si to také budeme pamatovat.

Také bych chtěla poděkovat všem třem vysokoškolákům za skvělou hodinu a ochotné a trpělivé odpovídání na naše zvědavé dotazy a samozřejmě také paní učitelce Kočanové.

Za 3.S Jolana Hurná

Naši studenti diplomaty v Radě bezpečnosti OSN

Studenti naší školy Lucka Králová, Barča Nepivodová a Tomáš Michálek se stali na jeden den diplomaty OSN. Tuto akci pořádala Asociace pro mezinárodní otázky (AMO), přední česká nevládní organizace zabývající se vzděláváním a výzkumem v

oblasti mezinárodního dění. Pod hlavičkou **Pražského studentského summitu** se letos na podzim uskutečnila série celodenních vzdělávacích projektů v českých krajích.

Akce byla pořádána ve spolupráci s Gymnáziem Česká v Českých Budějovicích, v jehož prostorách se dne **27. září 2019** uskutečnila. Projekt na místě realizovali členové a spolupracovníci Asociace pro mezinárodní otázky, kteří mají zkušenost s neformálním vzděláváním v oblasti mezinárodních vztahů, kritického myšlení a občanské angažovanosti.

Simulace trvala celý den a byla rozdělena na dvě části. Během dopolední části byly žákům **interaktivní formou** poskytnuty základní informace o výzvách, se kterými se mezinárodní společenství potýká. Byla představena Organizace spojených národů a její nejdůležitější orgány. Zvláštní důraz byl kladen na seznámení se s činností Rady bezpečnosti OSN a její role při řešení mezinárodních konfliktů. V odpolední části se pak studenti vžili do role diplomatů jednajících v **Radě bezpečnosti OSN a řešili konkrétní mezinárodní problém.**

Na závěr studenti obdrželi **certifikát o účasti** na projektu a získali zpětnou vazbu o svém výkonu v celodenním programu. Věřím, že to pro ně byla cenná zkušenost a děkuji za vzornou reprezentaci školy.

Ing. Milan Macas

Besedy k výročí 17. listopadu

Beseda s pamětníkem

Někteří z nás si pamatují více než jiní. Jejich vzpomínky sahají do dob důležitých nejen pro ně samé, ale i pro náš národ. Jedním z těchto lidí, pamětníků chcete-li, je i paní Vladimíra Konvalinková. Její vzpomínky patří až do 50. let minulého století a jejich vyprávěním v pátek 15.11. ve třídě 2.S upoutala úplně všechny. Založení OF v Českém Krumlově, osmičlenné demonstrace, vítězná euforie, barvení amerických vlajek či francouzská reportáž, to vše naplnilo paní Konvalinkové život a nám ostatním zase hlavy. Byla to milá připomínka 17. listopadu nejen na národní třídě, ale i tady.

Adéla Malíková 2.S

Oslavy 17. listopadu – 30 let od sametové revoluce

Pro oslavy jsme připravili celou řadu aktivit – retrohodiny tělesné výchovy, dějepisu, besedy s pamětníky i účastníky revolučních dnů v Českém Krumlově, společné zpívání před budovou školy a další projektové aktivity.

Focus Václava Moravce

Díky účasti v TalentAkademii jsme byli pozváni na přímý přenos Focusu Václava Moravce a s tím spojenou exkurzi do České televize.

Charitativní akce na Gymnázium Český Krumlov

Den pro Dobrého anděla

Dne 13. 12. 2019 proběhl na českokrumlovském gymnáziu už po několikáté známý charitativní akce pro nadaci Dobrý anděl, přispívající na pomoc rodinám, jejichž členové onemocněli rakovinou či jinou závažnou dlouhodobou nemocí. Oproti minulým ročníkům sice pod novým názvem, avšak se stejnou podstatou, a se stejnými komponenty, jimiž bez pochyby jsou samotný prostředek dobročinného výběru, tedy sladká „lízátková“ zpráva, kterou si studenti mohou koupit a posléze rozesílat svým kamarádům. Organizující ročník byla třída 5.O, opět pod vedením hlavní organizátorky a zprostředkovatelky celé akce paní profesorky Kataríny Novákové. Jako vždy studenti 5.O od první vyučovací hodiny chodili po škole ve skupinkách do předem rozdělených tříd a prodávali sladké zprávy. A opět se musím ve svém textu vrátit slovy zpět – jako vždy i letos v mnoha třídách munice lízátek se zprávičkami nestačila, a od některých studentů padaly dokonce přání na čtyřicet či více kusů, na což jsme však byli připraveni záložní zásobou v učebně výtvarné výchovy, která i letos posloužila jako centrum celé akce tzv. Poštovní úřad. Okolo konce druhé hodiny začaly obálky s lízátky opět chodit zpět nám organizátorům - pošťákům. My je následně roztříдили a posléze začali rozdávat jejich příjemcům. Organizace byla velice dobrá a vše fungovalo, jak mělo. Před začátkem čtvrté vyučovací hodiny byla většina pošty rozdána. A co je ještě krásnější? V letošním roce se prodalo okolo tří tisíc obálek, a charitativní účinek byl bezesporu naplněn, a doufáme, že pomůže těm, kteří ho nejvíce potřebují. Děkuje Všem, kteří si, byť třeba jen jednu jedinou sladkou obálku koupili.

Přípravy na Den pro Dobrého anděla začaly již v říjnu a listopadu. Opět to vyšlo! Děkujeme!

Marek Kuchař za 5.O

Pátek třináctého nemusí být jen špatným dnem. Naopak. Kvintáni na našem „poštovním úřadě“ během 2 hodin vytrídili a doručili přibližně 3000 dopisů = 3000 malých radostí a připomenutí, že na nás někdo myslí. Za vyrobená sladká "poštovní" přání vybrala kvinta 9205 Kč, které budou připsány na účet nadace DOBRÝ ANDĚL. Nadace je charitativní neziskovou organizací, která pomáhá pravidelnými měsíčními příspěvky rodinám s dětmi v České republice, v nichž rodič nebo dítě trpí rakovinou nebo jinou vážnou nemocí a rodina se tím dostala do tíživé finanční situace. Náš andělský profil se jmenuje TRÍDA KVINTA Z GYMNAZIA, ČK.

Kdo se chce dozvědět více: <https://www.dobryandel.cz/>

Pro porovnání: v loňském roce kvintáni vybrali 7502 Kč, předloni 7437, předtím 5021, 3312.

Děkuji kvintě za neuvěřitelné nasazení, s kterým se zhostila pátečního Dne pro Dobrého anděla. Děkuji všem, kdo pomáhal s obálkami (hlavně „manufakturám“ ze 3.O). Děkuji za vaši snahu a ochotu pomoci. Spolupracovalo se mi s vámi báječně.

Přeji Vám všem krásné svátky :-)

Katarína Nováková

Představení rekonstrukce budovy školy

Představení výsledků rekonstrukce budovy školy

V pátek 11. října se ve škole sešla skupina lidí, kteří byli pozváni ředitelkou školy na slavnostní představení výsledků rekonstrukce budovy školy.

Skupina to byla velmi různorodá, zastoupeni byli pracovníci zřizovatele školy, tedy OŠMT Krajského úřadu v Českých Budějovicích, v čele s vedoucí odboru paní Ing. Hanou Šimovou, ředitelé jihočeských gymnázií a středních odborných škol, starosta města pan Mgr. Dalibor Carda a ředitelé krumlovských institucí, bývalí kolegové – pedagogové gymnázia, zástupci firem, které se podílely na rekonstrukci, a další hosté.



Prohlídka začala netradičně – v kotelně. Zde si hosté vyslechli příběh naší kotelny. Právě kotelná sehrála v rekonstrukci nečekanou hlavní a první roli. Rekonstrukce měla původně začít pozvolna v únoru 2019, ale 14. ledna praskl jediný funkční kotel ve škole, stala se z něj „fontána“ a bylo nutné okamžitě řešit havárii. Asi by jinak nikdo nezačal rekonstrukci kotelny v desetistupňových mrazech odstavením kotle. Jako zázrak působil následující týden:

Pondělí 14. 1. ve 21 hodin havárie

Úterý 15. 1.

- *6,30 schůzka s technikem a topenářem, hledání řešení (problém – kotle nejsou vyrobené, nejsou skladem nikde v Evropě)*
- *8,00 – řešení – německé kotle jsou vyrobené (je nutná změna projektu, žádost o jiné kotle, atd.), kotle objednány s rychlou dopravou*
- *9,00 – schůzka projektanta, projektantů kotelny, topenářů, elektrikářů, techniků počítačového systému, TDI, BOZP, - plán prací a řešení havárie*
- *Ve škole se učí*

Středa 16. 1.

- *Začíná bourání kotlů, výměna potrubí*
- *17,00 přijíždí německý kamion a přiváží kotle*
- *Máme projektový den*

Čtvrtek 17. 1.

- *Dobourání kotlů, vyčištění prostoru*
- *Problém – chybí vyvložkování komínů – vyrábí se jen v Brně – objednáno, vyrobí přes noc, v pátek dodají*
- *Přes noc – technici upraví projekt a počítačové napojení*
- *Už neučíme, do budovy vnikla zima*

Pátek 18. 1.

- *Priváží se plechová konstrukce pro vyvložkování komínů*
- *Instalace nových kotlů, připojování počítačů, výměna vedení, bourání odvětrání, atd.*

Sobota 19. 1.

- *Vložkování komínů*
- *Dokončování instalace kotlů, zkoušky kotlů*
- *Problém – chybí revize kotlů, technik je v nemocnici – ledvinová kolika*

Neděle 20. 1.

- *Revizní technik - propuštěn na vlastní žádost na 2 hodiny z nemocnice, provádí revizi kotelny a potom v bolestech odjíždí zpět do nemocnice*
- *Spuštění kotlů – zázrak – topíme!*

Pondělí 21. 1.

- *Učíme, topíme.*

Prohlídka školy pokračovala procházkou po učebnách. V jedné z nich technici vysvětlili, co se v učebnách změnilo:

- *V učebnách nejsou vypínače*
- *Učebna je „chytrá“ a ví, že do ní vstoupili studenti a že se budou chtít učit – rozsvítí podle potřeby, podle počtu studentů a podle rozmístění studentů po třídě*
- *Síla osvětlení je regulována čidly podle počtu osob v místnosti*

- Každá zářivka má svoji „adresu“ v počítači, pokud se rozbije, technik ihned ví, která to je a co se s ní stalo
- Světla je možné tlumit podle potřeb výuky
- Vzduchotechnika v místnosti vyhodnotí teplotu, počet osob, množství CO2 a podle toho pracuje s určitou intenzitou
- Vzduchotechnika čistí svými filtry vzduch také od alergenů
- Vzduchotechnika umí v noci „předchladit“ učebnu v teplých dnech
- Dokonale bude vzduchotechnika fungovat bohužel až v září 2020 – po výměně topení a rozvodů topení (nyní není možné řadu kohoutů u topení ovládat, proto se místnosti přetápí)
- Žaluzie jsou naklápěny podle intenzity slunečního záření a podle denní doby
- Pro žaluzie i vzduchotechniku jsou na budově instalována čidla, která „hlásí“ meteostanici teploty na jižní i severní straně, povětrnostní podmínky, atd.

V ředitelně potom technici návštěvníkům předvedli vizualizaci celého systému.



Rekonstrukce trvala téměř 8 měsíců, v 6 z nich jsme ve ztížených podmínkách učili, přesunovali výuku z částí školy, kde byl největší lomoz řemeslníků, studenti i pedagogové museli přetrpět hluk, zvýšenou prašnost. Paní uklízečky zase musely zvládat nekončící úklid.

Vše dospělo do zdárného konce kolaudací 19. září.

Ale v té době jsme již začali připravovat stavební projekt na rekonstrukci topení – všech topných těles v budově (starých někde víc než 40 let) a všech rozvodů topení.

Celkového výsledku bychom se měli dočkat v září 2020 a teprve potom budeme moci říct, že celý systém dělá ze školy chytrou a velmi úspornou školu.

Hana Bůžková

16. Autoevaluace školy

I v letošním roce pokračovala autoevaluace školy podle systému autoevaluace, který zahrnuje evaluaci na úrovni školy, na úrovni třídy, evaluaci vedení školy, pedagogů i ostatních zaměstnanců školy. Na úrovni školy sledujeme školní vzdělávací program, tematické plány jednotlivých předmětů a vyučujících, organizaci vzdělávání, výchovně-vzdělávací proces, koncepci školy a plnění cílů školy. Na úrovni třídy zahrnuje autoevaluace především klima jednotlivých tříd a skupin, kvalitu výuky, hodnocení studentů a metody výuky. Hodnocení zaměstnanců je zaměřeno na dodržování pracovního řádu a dalších stanovených předpisů, vytváření portfolií vyučujících, plánování výuky, sledování pokroku žáků, práce s nadanými žáky i s žáky se specifickými poruchami učení, sledování zpětné vazby všech částí výuky, ale také sebehodnocení pedagogů. Nedílnou součástí autoevaluace je sebehodnocení řízení školy, které zahrnuje vyhodnocování plnění cílů školy, plánu dalšího vzdělávání zaměstnanců, spolupráce s partnery školy, prezentace školy na veřejnosti, vyhodnocování materiálních i ostatních podmínek školy, plán profesního rozvoje vedení školy a další. Systém autoevaluace a její plán je uložen v ředitelně školy.

V letošním roce proběhlo hodnocení ze strany maturantů – hodnotili celé uplynulé studium – výuku, aktivity, zázemí školy.

Dále jsme letos chtěli hodnocení práce vedení školy od zaměstnanců.

17. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu školního roku 2019/2020 jsme se při hospodaření řídili ustanoveními platných zákonů o účetnictví, Českými účetními standardy, zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991, zákonem č. 564/2010 Sb., o platových poměrech ve státní správě a dalšími platnými předpisy.

Hospodaříme s peněžními prostředky získanými formou příspěvků od zřizovatele.

Limit zaměstnanců stanovený krajským úřadem jsme ve školním roce nepřekročili. Na platy zaměstnanců jsme použili pouze prostředky přidělené rozpočtem.

Hospodaření školy bylo v roce 2019 ukončeno kladným hospodářským výsledkem.

Všechny závazné ukazatele byly dodrženy a nebyly překročeny.

Péče o majetek

Fyzická inventura hmotného a nehmotného majetku probíhala v termínu od 1. 11. do 31. 12. 2019 v souladu se zákonem č. 353/2001. Zúčastnila se jí tříčlenná hlavní, tříčlenná dílčí a tříčlenná likvidační inventarizační komise současně se správci jednotlivých sbírek, učeben a kabinetů. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Nové přírůstky majetku byly zaevidovány do inventurního soupisu a vyřazené předměty, které byly fyzicky zlikvidovány v lednu 2020, byly ze soupisu odstraněny.

Dlouhodobý hmotný majetek - zde jsou evidovány předměty s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou nad 40 000,- Kč. Tento majetek je měsíčně odepisován podle odpisového plánu.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek – jedná se o hmotný majetek s dobou použitelnosti delší než 1 rok a vstupní cenou od 3 000,- do 40 000,- Kč. I tento majetek je přesně evidován a jeho vyřazení se provádí stejně jako u dlouhodobého hmotného majetku na základě protokolu o vyřazení.

Každá místnost je vybavena místním seznamem s uvedením jména osoby odpovědné za svěřený majetek.

Dokladová inventarizace

Dokladová inventarizace proběhla k 31. 12. 2019, nebyly zjištěny žádné závady. Namátková kontrola pokladny se provádí 4x ročně.

Po skončení inventarizace byl vyhotoven záznam celé inventarizace, který obsahuje příkaz ředitelky k provedení inventarizace, jmenování komisí, hmotné odpovědnosti zaměstnanců, inventární zápis o provedení fyzické inventury majetku v jednotlivých místnostech a místní seznamy, seznam správců jednotlivých místností, zápis z jednání komisí, protokol o inventarizaci pokladny, celkový soupis majetku včetně chodeb, seznamy učebních pomůcek vedených pro jednotlivé předměty, likvidační protokol s přílohami vyřazených předmětů.

Škola nedisponuje žádnými zásobami, veškerý materiál je po nákupu přidělen jednotlivým zaměstnancům. Proto ve škole není veden sklad zásob.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2019

Výnosy	
Příímá dotace MŠMT	32 248 330,00 Kč
Provozní dotace Jihočeský kraj	5 199 000,00 Kč
Dotace Lyžařské kurzy UZ 471	65 000,00 Kč
Dotace Podpora vzdělávání cizinců ve školách UZ 33075	62 300,00 Kč
Dotace Vyrovnání mezikrajových rozdílů pedagogů UZ 33076	175 256,69 Kč
Dotace Maturity - podzim UZ 33034	65 397,00 Kč
Dotace Excelence středních škol UZ 33038	77 724,00 Kč
Dotace Excelence ZŠ UZ 33065	18 400,00 Kč
Dotace IKAP UZ 33063	914 017,73 Kč
Dotace OPVV Šablony UZ 33063	683 676,65 Kč
Dotace Majáles	12 000,00 Kč
Dotace Erasmus AJ	189 743,77 Kč
Dotace CÍL EUS/DF/SU/06/17	242 124,99 Kč
Dotace Erasmus NJ "Brundibár"	182 500,00 Kč
Výnosy z poskytování ubytovacích služeb pro studenty	589 400,00 Kč
Výnosy z pronájmu z ostatních prostor školy v rámci hlavní činnosti	142 600,00 Kč
Úroky	1 547,30 Kč
Odpisy z investičních transferů ČÚS 708, bod 8.3	1 100 765,22 Kč
Čerpání FI - posílení zdrojů k financ. oprav	855 933,00 Kč
Kurzové zisky	9 983,74 Kč
Ostatní výnosy z hlavní činnosti	1 968 036,31 Kč
Celkem výnosy z hlavní činnosti	44 803 736,40 Kč

Výnosy z doplňkové činnosti (kopírování, ubytovací služby na DM, pronájem tělocvičny)	387 083,50 Kč
Celkem hlavní činnost + doplňková činnost	45 190 819,90 Kč

Náklady	
Platy zaměstnanců	23 234 469,00 Kč
OON	1 203 731,00 Kč
Náhrady za pracovní neschopnost	53 041,00 Kč
Odvody ZP a ČSSZ	7 932 634,00 Kč
Příděl do FKSP	465 750,20 Kč
Energie - elektřina, plyn, voda	1 391 274,40 Kč
Opravy a údržba, revize	1 439 028,19 Kč
DDHM 3000 - 40 000 Kč	1 135 595,38 Kč
DDHM do 3000 Kč	130 715,11 Kč
Upgr. programů a pronájem licencí , on line služby	163 827,03 Kč
Učebnice	57 277,38 Kč
Metodický materiál	38 098,02 Kč
Cestovní příkazy	232 410,63 Kč
Odpisy	2 370 134,10 Kč
Ostatní náklady - služby, spotřební materiál	4 893 074,94 Kč
Celkem náklady z hlavní činnosti	44 741 060,38 Kč
Náklady z doplňkové činnosti	380 421,33 Kč
Celkem hlavní činnost + doplňková činnost	45 121 481,71 Kč

Hospodářský výsledek za organizaci celkem k 31.12.2019	
Hlavní činnost	62 676,02 Kč
Doplňková činnost	6 662,17 Kč
celkem	69 338,19 Kč

Vývoj rozpočtu organizace za posledních 7 let:

	celkem přímé (platy, odvody,...)	z toho platy	celkem provoz	celkový rozpočet	
2014	19 106 000,-	13 440 000,-	4 486 000,-	23 592 000,-	95,9 %
2015	18 509 000,-	13 450 000,-	4 314 000,-	22 823 000,-	96,7 %
2016	20 436 000,-	14 800 000,-	4 357 000,-	25 236 000,-	110 %
2017	22 826 000,-	Původně 16 057 000,- Po navýšení 16 257 000,-	4 378 000,-	27 204 000,- Navíc zisk 1 710 000,- (střechy, DM) Celkem 28 914 000,-	107 % (114 %)
2018	27 131 000,-	19 444 000,-	4 320 000,-	31 451 000,-	115 %
2019	31 944 503,-	22 872 648,-	4 300 000,-	36 244 503,- Navíc zisk 38 000 000,- Celkem 74 244 503,-	113 % 236 %
2020	38 794 540,-	27 762 996,-	4 150 000,- Z toho KÚ zpět – 450 000,- Výsledná částka 3 700 000,-	42 494 540,- Navíc zisk 6 446 000,- (topení) Celkem 48 940 540,-	117 %

Vývoj limitu zaměstnanců, rozpočtu platů a nenárokových složek, včetně finančních prostředků získaných navíc proti přiděleným prostředkům ze státního rozpočtu pro gymnázium za posledních 7 let:

	limit zam.	skutečný stav	rozpočet celkem	os.hodnocení	odměny	projekty-platy Čj - cizinci	Excelence Nostrifikace
2013	48,9	48,81	12 995 000,- 13 665 000,-	691 900,-	249 000,-	318 000,-	35 483,-
2014	47,9	47,69	12 992 000,- 13 440 000,-	645 980,-	280 000,-	989 500,-	20 050,-
2015	46,4	47,39	12 950 000,- 13 450 000,-	532 000,-	290 000,-	218 000,-	39 000,-
2016	48,7	48,3	14 540 000,- 14 800 000,-	534 000,-	400 000,-	280 000,-	36 000,-
2017	49,4	49,9	16 057 000,- 16 257 000,-	570 000,-	670 000,-	310 000,- 97 000,-	53 000,-
2018	50,1	48,9	19 444 000,-	620 000,-	700 000,-	790 000,-	62 000,-
2019	53,4	50,8	22 872 648	745 000,-	1 000 000,-	950 000,-	72 000,-
2020	55,4	53,2	27 762 996,-	785 000,-	1 800 000,-	720 000,-	75 110,- 45 600,-

Vývoj průměrného platu zaměstnanců gymnázia za posledních 9 let:

	Průměr. plat zaměstnance/rok	průměr nenárok.složky/rok	odměny	Celkem nenárokové složky
2011	255 071,-	1 885,-	4 100,-	5 985,-
2012	268 316,-	5 083,-	4 302,-	9 385,-
2013	(268 694,-) 279 863,-	13 130,-	5 101,-	18 231,-
2014	(261 102,-) 272 384,-	12 522,-	5 671,-	18 193,-
2015	(273 264,-) 283 583,-	11 225,-	6 119,-	17 344,-
2016	(302 286,-) 307 690,-	11 125,-	8 316,-	19 441,-
2017	(327 393,-) 331 178,-	11 632,-	10 673,-	22 305,-
2018	388 570,-	12 655,-	14 285,-	26 940,-
2019	448 483,-	13 617,-	16 060,-	29 677,-
2020	521 861,-	14 756,-	33 835,-	48 591,-

18. Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Moderní dějiny

Ve spolupráci s Ústavem pro výzkum totalitních režimů se naše škola již čtvrtým rokem zapojila do projektu, ve kterém byly připravovány a testovány studijní materiály k moderním dějinám. Projekt ve škole zajišťovali Mgr. Vlasta Dvořáková a Mgr. Jaroslav Král, oba vyučující historie.

MODERNÍ DĚJINY MODERNĚ

Výuka dějin 20. století dostává nový impuls. Novodobé dějiny lze vzhledem k snadné dosažitelnosti pramenů učit především na základě vlastního empirického zkoumání pramenů nejrůznějšího charakteru - psaných dokumentů, filmů nebo fotografií... Právě fotografie se staly základním materiálem připravované aplikace.

Mgr. Jaroslav Král

Přeshraniční projekt – spolupráce s gymnáziem v Untergriesbachu

Projekt probíhá od školního roku 2019/2020. Vzhledem k uzavření škol byla většina aktivit posunuta do příštího školního roku.

Člověk a příroda - kulturní krajina na obou stranách hranice

14. října 2019 odstartoval projekt „Člověk a příroda - kulturní krajina na obou stranách hranice“, realizovaného s Gymnáziem v Untergriesbachu. Jedná se o zrcadlový projekt, jehož první část proběhla u nás v Českém Krumlově, jeho druhá část proběhne v březnu v Untergriesbachu.

Gymnázium Untergriesbach je naše tradiční partnerská škola, se kterou nás pojí několik úspěšných počínů. Po minulém projektu, jehož téžistěm byly přírodní vědy, jsme tentokrát obrátili naši pozornost do sféry poznávání kultury a přírody v příhraničním regionu, k vlivu člověka na přírodu, na jevy a procesy, kterými člověk přírodu mění, na zjišťování toho, jaký má člověk vliv na přírodu a přírodní prostředí. Mladí lidé mohou tak lépe poznávat jedinečnost svého regionu, naučit se chránit životní prostředí a přírodu a starat

se o svůj region tak, aby vzkvétal. Klíčem k poznávání regionu je citlivé skloubení kulturních a přírodních krás okolí Českého Krumlova. Těžištěm tohoto poznávání se tentokrát staly tentokrát biologie a zeměpis společně se zvyky a tradicemi jihočeského regionu s důrazem na vliv člověka na vývoj krajiny.

V první části projektu byly pro žáky a jejich partnery připravené interaktivní workshopy zabývající se proměnami krajiny a vlivem člověka na přírodu a rozvoj regionu, exkurze na biofarmu Bemagro v Malontech, prohlídka Českého Krumlova a míst spojených s rozvojem kulturní krajiny, návštěva Českých Budějovic, pivovaru Budvar a výstup na Černou věž, proměna Lipna nad Vltavou, lanová a bobová dráha, plavba na raftech a neposlední řadě také společná večere, která završila velmi nabitý týdenní program.

Samozřejmou součástí programu byl i klasický výměnný pobyt, kdy byli němečtí žáci ubytováni v rodinách u svých českých partnerů, takže významným profitem českých dětí bylo i zdokonalení se v německém jazyce.

Celý projekt je spolufinancován z programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko CÍL EÚS 2014-2020.

Ilona Šulistová



Cíl EÚS
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020



Evropská unie
Evropský fond
pro regionální rozvoj



Podpora žáků Gymnázia Český Krumlov

Od června 2019 se rozběhl projekt financovaný z programu OP VVV – Šablony II pro SŠ.

Tento projekt zahrnuje další vzdělávání pedagogů, tandemovou výuku v několika předmětech, vzájemnou spolupráci pedagogů při přípravě výuky a materiálů pro výuku, vzájemné hospitace kolegů ve výuce, možnost využití speciálního pedagoga, kariérového poradce, asistenta pedagoga pro výuku a také možnost doučování slabších studentů. Nově proti předchozímu podobnému projektu obsahuje také vedení nových kolegů zkušeným

pedagogem. Části projektu mohou být realizovány i pro domov mládeže. Na projekt jsme získali 1 920 000,- Kč. Realizován bude do června 2021.

OPŽP

Od května 2017 jsme začali připravovat velký projekt pro celkovou modernizaci budovy školy. Získali jsme možnost žádat z operačního programu pro životní prostředí částku téměř 34 milionů Kč. Na podzim 2017 byla podána žádost, která zahrnuje zateplení budovy, novou fasádu, venkovní žaluzie v celé budově, rekonstrukci kotelny včetně instalace nových kondenzačních plynových kotlů, instalaci vzduchotechniky ve všech učebnách školy a rekonstrukci části osvětlení v učebnách. Projekt byl schválen v dubnu 2018 v celkové výši 33 milionů Kč. Výběrové řízení na dodavatele celé stavby bylo krajským úřadem zahájeno v srpnu 2018. Tato dotace byla využita v lednu – listopadu 2019.

Zcela mimořádná finanční dotace pro gymnázium

(příběh získání jedné dotace pro naši školu)

Na podzim v roce 2016 jsme při podrobné prohlídce budovy naší školy zjistili řadu nedostatků – od drobných plísni na mnoha místech fasády přes havarijní stav jednoho ze dvou kotlů ve školní kotelně, až po upadávající zářivky v učebnách. Kromě toho na některých místech stále nebyla vyměněná okna, chybí pořádné žaluzie na slunečné straně, takže v teplých dnech (kterých je rok od roku víc) se v polovině učeben školy odpoledne téměř nedá učit. Do školy jsme pozvali zástupce OŠMT Jihočeského kraje (náš zřizovatel) a ukázali jim neradostný stav budovy. Protože ani OŠMT nedisponovalo potřebnými finančními prostředky, společně jsme pátrali po možných dotacích. Hned na přelomu roků 2016 a 2017 se objevila výzva OPŽP (operační program pro životní prostředí), do které jsme se mohli přihlásit. Pan RNDr. Stanislav Waldauf odjel na jednání na krajský úřad s jasným pokynem – s částkou nižší než 10 milionů se nevracejte. Jaké bylo překvapení po jeho návratu - zřizovatel povolil žádat o dotaci ve výši 18 milionů korun! Podali jsme žádost a začali připravovat stavební projekt. V průběhu roku 2017 jsme získali povolení od památkového úřadu a od řady dalších institucí. Již při tvorbě stavebního projektu jsme zjistili, že dotace je velmi nedostačující, proto jsme požádali o možnost jejího zvýšení a podařilo se nám vyjednat 24 milionů korun. Součástí výzvy byla

i povinnost instalovat do všech učeben školy vzduchotechniku. Využili jsme této části a přepracovali vše na dva projekty a na dvě žádosti – jednu na celkovou rekonstrukci budovy a jednu na vzduchotechniku. Tato dvojitá práce nebyla zbytečná, i když nám „sebrala“ další 4 měsíce, protože na projekt vzduchotechniky bylo možné z financí Evropské unie získat 70 % z celkové dotace žádosti. Tím jsme si otevřeli dveře pro další zvýšení celkové částky pro oba projekty – ta se nakonec vyšplhala na 34 milionů korun. Od června roku 2017 začal architekt pracovat na výkresech stavebního projektu, ke kterému jsme postupně přizvali „řemesla“ – pro elektrorozvody, celkovou rekonstrukci kotelny, instalaci vzduchotechniky. V původním projektu bylo počítáno také s výměnou solárních panelů (umístěných na střeše tělocvičny). Po důkladných propočtech jsme solární panely vyškrtnuli z projektu (největší využití pro školu by bylo v letních měsících – ale to jsou prázdniny!). Pan architekt z nás neměl žádnou radost, když jsme po něm žádali další změnu projektu – doplnění výměny osvětlení v učebnách (místo solárních panelů, protože jinak bychom přišli o část finančních prostředků).

A pak přišel další nápad a další změny – zjistili jsme, že by bylo možné propojit topení, vzduchotechniku, žaluzie a osvětlení pod „meteostanici“ a vše využívat mnohem efektivněji. Ale kdo to všechno propojí tak, aby to fungovalo? V jižních Čechách jsme neobjevili školu, která by se do podobné instalace pustila. Skvěle fungující meteostanici jsme našli v Praze na Českém vysokém učení technickém. Pro projekt jsme získali skvělého technika, který si uměl poradit – i když to, co zde je napsáno na několika řádcích, znamenalo mnoho společných setkání projektantů kotelny, vzduchotechniky, osvětlení, elektřiny i pana architekta (jen dostat je společně na jedno místo v jeden čas při jejich časovém vytížení je oříšek), mnoho jednání a předělávání už hotových částí stavebního projektu. Zároveň bylo potřeba doplňovat již hotový energetický posudek a další podklady pro žádost v OPŽP. Ale to vše jsme rádi opakovaně dělali – vše bylo pro další a další vylepšení projektu a pro dobrou věc. Společným úsilím všech zúčastněných se změny podařilo zapracovat – a všem za to patří opravdu veliké poděkování, protože jsem si jako ředitelka stále vymýšlela něco nového a stále požadovala další vylepšení a stále nebyla úplně spokojená – a neměli to se mnou jednoduché – za to se ještě dodatečně panu architektovi omlouvám a moc děkuji. Celkový projekt se všemi výkresy, s energetickým posudkem, s návrhy fasád byl hotový v únoru 2018. Je v něm celková proměna vzhledu školy – zateplení všech budov a nová fasáda, venkovní žaluzie, dále kompletní rekonstrukce kotelny, instalace vzduchotechniky do učeben, výměna osvětlení v učebnách a výměna části oken v domově mládeže. Kromě toho instalace meteostanice a počítačů,

které umožňují spolupráci kotlů, vzduchotechniky, osvětlení i žaluzií. V praxi by to mělo tedy vypadat asi takto:

- 1. Je před námi horký den. Vzduchotechnika v noci vychladí učebny, zatáhne venkovní žaluzie a v učebnách je příjemně až do oběda.*
- 2. Je zcela slunečný den. V učebnách se vypne umělé osvětlení, venkovní žaluzie přizpůsobí sklon slunečnímu svitu a přirozené světlo se odráží od stropu, není potřeba umělého osvětlení.*
- 3. Je stále ještě příjemný podzim, ale ráno je už chladněji. Vzduchotechnika lehce vytápí místnosti, není potřeba zapojovat vzdálenou kotelnu.*

Hned jsme projekt odevzdali na stavební úřad a díky jejich velké vstřícnosti jsme velmi rychle získali povolení stavby.

Pak jsme si mohli dovolit asi měsíc nicnedělání (ale jen v rámci tohoto projektu) a jen jsme čekali, jestli víc než roční práce nepříjde vniveč a nebude zbytečná – tedy jestli podané žádosti budou úspěšně schválené. V dubnu letošního roku přišla úžasná zpráva – máme povolené oba projekty, obě žádosti byly schválené, a navíc v plné výši, bez jakýchkoliv škrtů. A byl konec s odpočinkem – nastala další fáze příprav – tentokrát dokončení projektu pro realizaci stavby, příprava výběrového řízení na zhotovitele stavby, příprava výběrového řízení na technický dozor investora a na zajištění bezpečnosti práce. A najednou – v únoru 2019 – je hotovo úplně všechno, je podepsaná smlouva se zhotovitelem a začíná úplně jiný kolotoč – příprava harmonogramu stavby. A to je konec příběhu jedné dotace – od začátku dubna 2019 to bude již jiný příběh – příběh proměny budovy školy. Tento příběh skončí v listopadu 2019.

Hana Bůžková



Výsledný pohled na zrekonstruovanou školu

Další fotografie v příloze výroční zprávy.

Polytechnická výchova – projekt IKAP

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I

Od 1. ledna 2018 do 31. prosince 2020 jsme partnerskou školou v projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367 s klíčovou aktivitou "Podpora polytechnického vzdělávání".

Popis aktivity

Gymnázium, Český Krumlov, Chvalšinská 112 je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání. Klíčová aktivita je založena na intenzivní spolupráci mezi 15 partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského

kraje. Cílem této aktivity je zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů. V rámci klíčové aktivity je navázána intenzivní spolupráce mezi středními a základními školami a dochází k propojení celého vzdělávacího systému Jihočeského kraje.

Projekt na naší škole

V rámci projektu proběhlo několik DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) v přírodovědných oborech, jako jsou fyzika, chemie či biologie. Na těchto seminářích učitelé načerpali nové poznatky a inspiraci do výuky a do nových kroužků, které v rámci projektu vznikly.

Od září 2018 byly na naší škole otevřeny dva fyzikálně technické kroužky a dále nabízíme přírodovědný a biologický kroužek. Náplní fyzikálně technického kroužku jsou například základy robotiky, poznávání fyzikálních zákonitostí pomocí výukových sad a základní nauka o využití geometrie v praxi. V biologickém kroužku se žáci mohou těšit například na návštěvy laboratorních technik, práci s demonstračními pomůckami či přírodovědné vycházky. Žáci a studenti tak získávají znalosti, které jdou výrazně nad rámec běžné školní výuky.

Na pořízení zařízení pro kroužky (základy robotiky, binokulární lupy,...) jsme jako partner projektu získali 473 000 Kč a na pořízení žákovských a demonstračních sad do výuky přírodovědných předmětů 372 000 Kč. Pro lepší pochopení Deskriptivní geometrie bylo pořízeno několik licencí programu SketchUp.

Kromě kroužků přinesl projekt žákům také možnost nahlédnout do provozů velkých technických firem, jako jsou automobilky, chemičky, elektrárny a další zajímavé technické zařízení. Využili k tomu několik třídních exkurzí, které je čekaly. Další zajímavosti byly přednášky odborníků z technické praxe, kteří předávali studentům své poznatky a zkušenosti. Studenti tak měli možnost nahlédnout pod pokličku nejrůznějších technických profesí.

Všechny vědomosti a poznatky, které studenti nabrali, mohli zúčastnit v některé z plánovaných soutěží, které v rámci projektu na naší škole probíhají.

O veškerých aktivitách jsme informovali na webových stránkách.

Celkové náklady na projekt získala škola ve výši téměř 3 milionů korun.

Tomáš Hejna

Příklady aktivit projektu:

Přírodovědné studijní soustředění.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ve dnech 1.- 4. 10. jsme s žáky našeho gymnázia a partnerských základních škol absolvovali přírodovědné studijní soustředění s cílem prohloubení zájmu a znalostí z oborů chemie, geologie a biologie v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367“, který je spolufinancován Evropskou unií.

Navštívili jsme:

- 1. Moravský kras, konkrétně Sloupsko - Šošůvské jeskyně s bohatou krápníkovou výzdobou.*
- 2. Národní kulturní památku – Starou huť u Adamova – historickou vysokou pec a muzeum výroby železa*
- 3. Ruční výrobu papíru v historické budově papírny Velké Losiny.*
- 4. Přecherpávací vodní elektrárnu Dlouhé Stráně*
- 5. Novou radnici v Moravské Ostravě a její prosklenou ocelovou vyhlídkovou věž.*
- 6. Areál Dolních Vítkovic - Svět techniky, chemickou laboratoř s alchymistickou dílnou, vysokou pec a Bolt Tower...*
- 7. Centrum Ostravy ve dne i v noci.*
- 8. Slezskoostravský hrad, který se díky těžbě uhlí o 16 metrů propadl.*
- 9. Ornitologickou stanici Ornis v Přerově s muzeem a záchranou stanicí.*
- 10. Město Přerov.*

Děkujeme všem, kteří s námi byli, za aktivní přístup, příjemné vystupování, dobrou náladu v koloně na DI a za to, že se neztratili v mlze!

Jana Kočanová, Marcela Paloudová

Technický workshop IKAP, den první

V úterý 15.10. se v 7:45 sešlo před školou 20 technicky nadaných studentů, kteří vyrazili v 8:00 směrem do Prahy.

První technicky významnou zastávkou bylo pražské letiště Václava Havla. Zde nejdříve studenti dostali svačinu "houstička + ovoce" a následně pod dohledem pana průvodce Dvořáka (globálně nejde vůbec o důležité jméno, ale v rámci dnešního dne je docela zajímavé) vyrazili na exkurzi. Tentokrát byla zvolena trasa 5, která obsahuje prohlídku exteriérů letiště a dále prohlídku servisních hangárů. Po krátkém seznámení s minulostí, přítomností a budoucností letiště jsme mohli skrz bezpečnostní kontrolu vyrazit na letovou plochu.

V autobuse jsme objeli všechny důležité budovy a místa na celém letišti. Pan průvodce, civilní pilot v důchodu, nám velmi podrobně a zajímavě vyprávěl například o Terminálu 4 - VIP a politické zóny, rozebral s námi problém uzemnění letadel Boeing 737 MAX (hned vedle samotného letadla), naše exkurze probíhala v době, kdy na letiště sedalo letadlo Airbus A380 (největší dopravní letadlo světa) a jeho přistání jsme viděli z několika desítek metrů.

Další část exkurze obsahovala výklad o činnostech a významu jednotlivých stanovišť na letišti. Po přesunu do hangáru jsme mohli vidět rozebraný dvouproudový motor, a další stupně opravy letadel.

Po této velmi zajímavé a cca 2 hodiny dlouhé exkurzi jsme vyrazili do vesničky Jeneč, kde v ulici Navigační nalezneme středisko řízení letového provozu České republiky. Zde měla exkurze proběhnout během 1 - 1,5 hodiny. Prohlídka měla být v 15:30 zakončena pozdním obědem v místní kantýně. Oběd byl ve čtvrt na 6... Vezmu to však od začátku.

Nejdříve nás přivítala velmi příjemná a ochotná paní Coufalová, která mi pomohla exkurzi domluvit. Dostat se na toto místo není vůbec snadné a bezpečnostní podmínky jsou zde větší než na letišti. Po přivítání nás předala panu průvodci, který se jmenoval... ano přesně tak, Dvořák. Nebyl to vlastně průvodce, ale inženýr z místního technického oddělení, který nás celým komplexem provedl. Na úvod jsme mohli z galerie sledovat práci skutečných "řídících" letového provozu. Většinu žáků a musím přiznat že i mě, toto vzalo iluze z filmů, kdy je letový kompletní provoz řízen z věže. Věž na letišti si totiž řídí provoz pouze na samotném letišti a organizuje si přistání a odlety, jinak jsou všechna letadla v prostoru nad ČR "řízena" právě Jenče.

Dozvěděli jsem se, že letový prostor nad naší republikou lze rozdělit do 3 částí a každou část ještě do 4 výškových hladin. Celkem tedy dispečerů ovládají 12 oblastí. Tyto oblasti jsou přidělovány podle zatížení (v noci řídí 1 dispečer například 6 - 12 oblastí, v dopravní špičce má každý svou oblast). Dispečer pracuje v tomto cyklu: 1 hodinu komunikuje s piloty, 1 hodinu dělá pomocnou sílu tomu, kdo komunikuje a 1 hodinu relaxuje (placeně) v posilovně, na gauči, na kurtu atd... Dispečer musí mít vchozenou libovolnou střední školu, angličtinu na B2 a úspěšně projít 24 měsíčním kurzem. Pokud toto všechno splní, začíná jeho nástupní plat na 70 000 Kč. Takový průměr, pokud si dále dodělá potřebné certifikáty, je 150 000 Kč měsíčně. Dle slov zaměstnanců je však o tuto práci malý zájem. Řídicí je totiž stále jednou nohou v kriminále. Musí si hlídat předepsané vzdálenosti letadel a při jejich poručení (horizontálně 5 mil a vertikálně 1 200 stop) ho může čekat i civilní soud a trestné stíhání za obecné ohrožení.

Dále jsme viděli IT "střeva" celého centra a byli svědky u výuky budoucích dispečerů na simulátoru. Z prohlídky na 1 hodinu se stala 3 hodinová prohlídka a už jsme ani nestihli závěrečnou prezentaci. Místní zaměstnanci nám ochotně odpověděli na veškeré dotazy ohledně řízení letového provozu, přednosti letadel, řešení nouzových situací či možnosti automatizace tohoto procesu...

Tomáš Hejna



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Udržitelnost ukončených projektů

- Moderní vybavení školy vedoucí k vyšší efektivitě a modernizaci výuky

Dochází k dalšímu zkvalitňování výuky přírodovědných a technických předmětů, škola využívá učebny k volitelným odborným seminářům, k environmentální výchově.

- IROP – rekonstrukce počítačové učebny.

19. Kontroly činnosti školy

1. Ve školním roce 2019/2020 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice.

Všechny učebny, školní jídelna a všechny další prostory byly zcela bez závad.

2. Kontrola české školní inspekce

Kontrola ČŠI pro vydání individuálního vzdělávacího plánu jednoho studenta školy.

Kontrola neshledala závady ani porušení předpisů.

3. Kontrola z krajského úřadu

Kontrolováno plnění smluv, zveřejňování smluv v registru smluv a další související činnosti.

Kontrola neshledala žádná závažnější pochybení.

20. SWOT analýza školy

1. Silné stránky

2. umístění školy v klidném prostředí
3. vyrovnaný rozpočet školy
4. vícestupňový systém řízení
5. bohatá nabídka cizích jazyků – anglický, německý, francouzský, španělský, ruský
6. vyšší počet hodin cizího jazyka – obohacení o konverzace
7. široká nabídka volitelných seminářů
8. mezinárodní i školní projekty k výuce
9. plná aprobovanost vyučujících (100 %)
10. vzdělávací program zaměřený na podporu individuálního rozvoje studentů
11. dobrá vybavenost, dostatečné množství PC
12. několik PC učeben
13. jazykové učebny
14. speciální laboratoře pro přírodovědné předměty
15. školní poradenské pracoviště
16. proinkluzivní přístup v případě potřeby – PLPP, IVP
17. dobrá komunikace mezi pedagogy a žáky
18. výrazná péče o nadané žáky – dělení vyučovacích hodin téměř všech předmětů
19. dobrá spolupráce s rodiči
20. důraz na další vzdělávání pedagogů
21. důraz na kvalitu při výběru nových pedagogů
22. dobrá spolupráce se zástupci žáků – starosty tříd
23. nabídka mimoškolních aktivit – kroužky, nepovinné předměty
24. prezentace na veřejnosti
25. dostatečné množství nabídek výměnných studijních pobytů
26. e-learningové možnosti studia
27. podpora vlastních aktivit žáků

2. Slabé stránky

- ✓ dojíždění žáků (nutnost přizpůsobit výuku)
- ✓ malý prostor pro školní knihovnu
- ✓ zaměstnanci zahlceni administrativou

- ✓ týmová spolupráce některých pedagogů

3. Hrozby

- ✓ nepříznivý demografický vývoj – úbytek studentů
- ✓ chybějící flexibilita při změnách školského zákona
- ✓ tlak na minimalizaci nákladů a prokazování jejich účelnosti a efektivnosti
- ✓ rychlé zastarávání techniky

4. Příležitosti

- ✓ opravená budova se zázemím
- ✓ možnost úpravy pozemku v okolí školy, využití pro výuku
- ✓ vytvoření systému evaluace
- ✓ moderní učební pomůcky a moderní technologie
- ✓ vysoké využívání výpočetní techniky studenty
- ✓ moderní výukové metody, zvyšování kvality pedagogického sboru
- ✓ budování schopného týmu pedagogů chápajících význam těžiště pedagogické činnosti (škola – učitel – žák – rodič – veřejnost)
- ✓ další vzdělávání pedagogů
- ✓ vysoké využívání počítačů pedagogy při výuce
- ✓ další nabídky volitelných předmětů
- ✓ další nabídky volnočasových aktivit pro studenty
- ✓ spolupráce s dalšími institucemi
- ✓ vytvoření systému pozitivního hodnocení
- ✓ další využití grantových nabídek

Podrobněji jsou klíčové oblasti rozvoje školy a strategické cíle školy rozpracovány v koncepci rozvoje našeho gymnázia.

Vedení školy slabé stránky a hrozby pro školu pravidelně vyhodnocuje. Škole se daří zlepšovat všechny stránky rozvoje – důkazem toho je rostoucí počet studentů školy, vynikající vybavenost školy a také zlepšování všech finančních částí školy.

Stěžejní části výroční zprávy byly prezentovány na pedagogické poradě dne 28. srpna 2020.

V Českém Krumlově dne:.....

PaedDr. Hana Bůžková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena na jednání školské rady dne:

Ing. Jitka Zikmundová, MBA.
předsedkyně školské rady

21. Přílohy

Tiskové zprávy

TZ – Úspěch krumlovských gymnazistů

TZ – Výstava na gymnáziu

TZ – PZ nanečisto

TZ – Den otevřených dveří

TZ – 2. kolo přijímacích zkoušek

Fotografická dokumentace

Adaptační kurz 1. ročníku

Exkurze - Irsko

Přírodovědné soustředění

Představení zrekonstruované budovy školy

EUREGIO – studijní pobyt studenta v Německu

Oslavy 17. listopadu

Den otevřených dveří

Focus Václava Moravce živě

Projektový den – fyzika, chemie, biologie

Odborná přednáška

TalentAkademie

Výměnný pobyt ve Francii

Mezinárodní projekt Brundibár

Čerti na gymnáziu

Florbalový turnaj

Hodina moderní chemie

MAGYČ

Mezinárodní projekt Člověk a příroda

Vánoční akademie

Odborná exkurze Pasov

Vánoční zpívání

Majáles

Lyžařský výcvikový kurz

Konec roku – místo výletů jsou rádi, že jsou spolu



TISKOVÁ ZPRÁVA (6. 9. 2019)

Krumlovští gymnazisté zvou na slavnostní ukončení společného projektu s vrstevníky z Německa a Francie

Dvouletá spolupráce studentů Gymnázia Český Krumlov se školami v německém Biedenkopfu a ve francouzském Châteaudun na téma *Trvale udržitelný turismus* je ve svém závěru. Slavnostní ukončení projekt Erasmus+ s názvem *Sustainable Tourism Belongs in the Future* se uskuteční ve středu 11. září od 18 hodin ve Sloupovém sále Studijního centra na I. nádvoří českokrumlovského zámku.

Studenti se s návštěvníky podělí o zkušenosti, které během projektu získali. Také představí leták *Český Krumlov with slow tourism*, jenž byl projekt završen.

Na akci jsou kromě studentů a jejich rodičů zváni externí spolupracovníci a podporovatelé z různých institucí. Akce je přístupná i zájemcům z řad široké veřejnosti.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171



TISKOVÁ ZPRÁVA (11. 10. 2019)

Výstava na Gymnáziu Český Krumlov připomíná smutný osud Milady Horákové

Výstava s názvem Milada Horáková: Nepřemožená je nyní k vidění na chodbách Gymnázia Český Krumlov. Zájemci si ji mohou prohlédnout do konce měsíce října. Jak název napovídá, expozice je věnována osobnosti doktorky Milady Horákové. Hlavní gró tvoří komiks, který byl poprvé publikován v USA v roce 1951. Českého vydání se dočkal až o 59 let později.

Výstavu dále doplňují dobové dokumenty a vysoce hodnocený dokumentární film Případ Dr. Horáková z roku 1990, který natočil režisér Jan Mudra.

„Výstava je primárně určena studentům našeho gymnázia, ale přijít podívat se mohou i zájemci z řad široké veřejnosti,“ říká ředitelka školy Hana Bůžková.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>

Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz

Telefon: 380 711 171



TISKOVÁ ZPRÁVA (7. 1. 2020)

Přijímací zkoušky na Gymnázium Český Krumlov si zájemci budou moci vyzkoušet nanečisto

V sobotu 25. ledna (vždy od 8.30 hodin) se na Gymnáziu Český Krumlov uskuteční přijímací zkoušky nanečisto, a to pro zájemce o osmileté, šestileté i čtyřleté studium. Testování bude z českého jazyka a matematiky.

„Určitě zkoušky nanečisto doporučuji všem, kteří mají o studium na našem gymnáziu zájem. O týden později (1. února) na akci navážeme rozborem testů, kdy zájemcům budou k dispozici naši pedagogové, kteří s nimi budou konzultovat problematická místa testů, budou radit, jak zlepšit úspěšnost v testech a tak dále. Příprava na zkoušky tak bude skutečně důkladná,“ říká ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková.

Zájemci o zkoušky nanečisto se mohou hlásit na mailu buzkova@gymck.cz, na telefonu 380 711 171 nebo osobně při Dni otevřených dveří, který se uskuteční v pátek 17. ledna.

Celková cena za obě dopoledne je 400 korun. Platba je nutná do 25. ledna 2020.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (7. 1. 2020)

Gymnázium Český Krumlov zve na Den otevřených dveří 2020

V pátek 17. ledna se na Gymnáziu Český Krumlov uskuteční tradiční Den otevřených dveří. Zájemci o studium, jejich rodiče i příznivci školy z řad široké veřejnosti si mohou v kalendáři poznamenat čas od 14 do 18 hodin.

K vidění budou ukázky z pracovních listů, seminárních prací, kronik, velká fotogalerie aktivit školy, učebny gymnázia a tak dále. Návštěvníci si budou moci vyzkoušet zajímavé výukové programy, cvičení i hry. Představeny jim budou také aktivity, které škola pro studenty každoročně organizuje – například besedy, semináře, přednášky, workshopy, exkurze, různé workshopy...

Pro zájemce o studium budou důležité informace o přijímacím řízení, které budou předány ve 14, 15 a 16 hodin v přednáškovém sále. Na místě také bude možné se přihlásit na zkoušky nanečisto, které se na gymnáziu uskuteční v sobotu 25. ledna.

„Přijďte si prohlédnout naši školu, udělat si podrobnější představu, jak se u nás učí, seznámit se s většinou našich pedagogů... Školou budou provázet studenti tříd kvarta a 2.S. Jste srdečně zváni, těšíme se na setkání,“ říká ředitelka školy Hana Bůžková.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon: 380 711 171

Václav Votruba



TISKOVÁ ZPRÁVA (23. 6. 2020)

Gymnázium Český Krumlov vyhlásilo 2. kolo přijímacího řízení pro uchazeče o čtyřleté studium

Zájemci o čtyřleté studium na Gymnáziu Český Krumlov se mohou přihlásit do 2. kola přijímacích zkoušek, které v úterý 23. června vypsalá ředitelka školy Hana Bůžková. Celkem je možno přijmout čtyři uchazeče.

„Kritéria pro přijetí zůstávají stejná jako v 1. kole přijímacího řízení,“ uvádí Hana Bůžková a dodává, že uchazeči musí doručit spolu s přihláškou výsledky z přijímacího řízení v 1. kole (výsledky testu z Českého jazyka a testu z Matematiky).

Přihlášky je nutné odevzdat nejpozději do pondělí 29. června 2020. Přijímací řízení se následně uskuteční druhý den, kdy zároveň budou zveřejněny výsledky.

KONTAKTY:

Gymnázium Český Krumlov - www.gymck.cz, <https://www.facebook.com/gymck>
Ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková - buzkova@gymck.cz
Telefon 380 711 171

Adaptační kurz 1. ročníku



Exkurze – Irsko



Přírodovědné studijní soustředění



Představení zrekonstruované budovy školy





Zrekonstruované venkovní schodiště



Martin Pučil – EUREGIO, studijní pobyt v Německu



Oslavy 17. listopadu











Den otevřených dveří











Projektový den







Odborná přednáška







Výměnný pobyt Francie



Mezinárodní projekt Brundibár



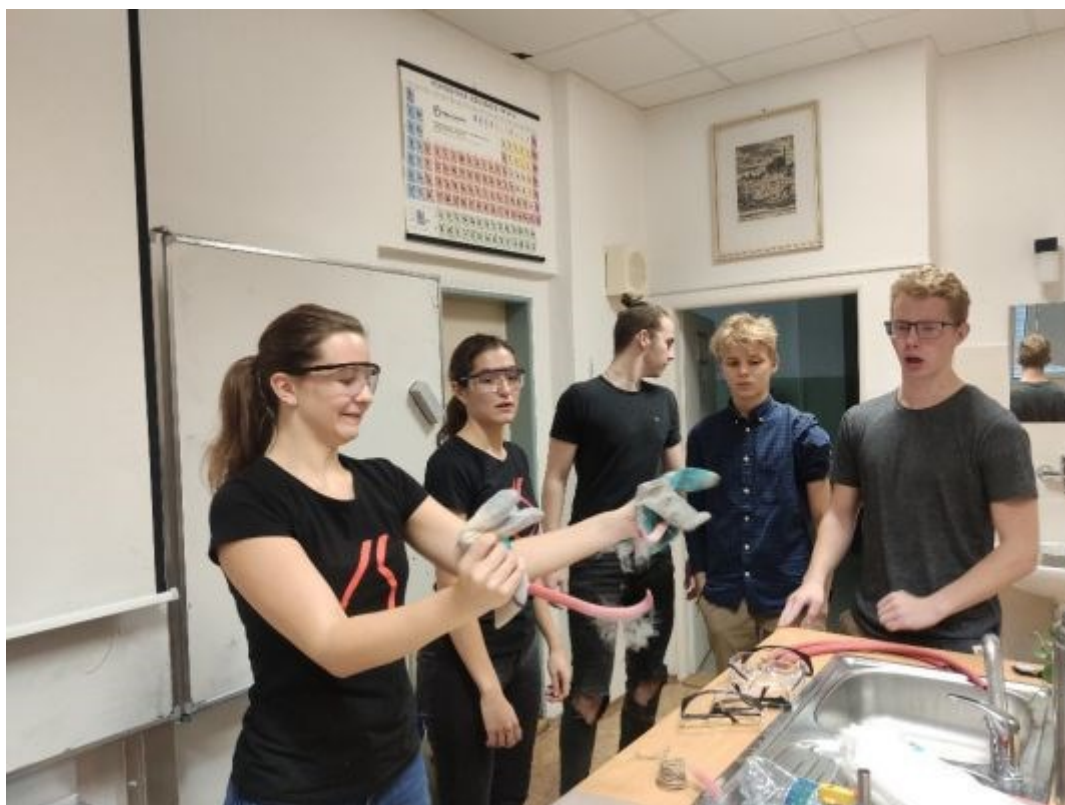
Čerti na gymnáziu



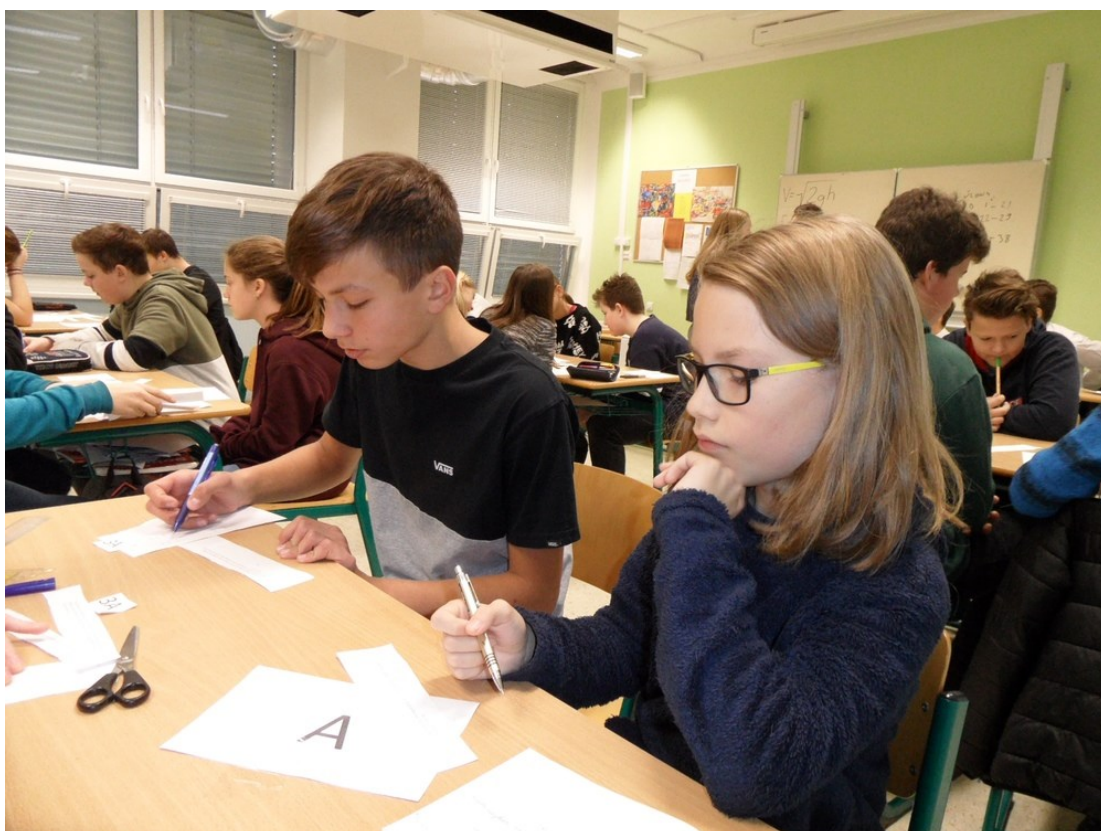
Školní turnaj ve florbalu



Hodina moderní chemie



MAGYČ









Mezinárodní projekt Člověk a příroda





Vánoční akademie







Odborná exkurze Pasov



Vánoční zpívání







Lyžařský výcvikový kurz



Konec roku – místo výletů radost, že jsou spolu

