

ANOTACE VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ – tříleté předměty pro školní rok 2017/2018

pro studenty 6.O, 4.S a II.ročníku – 1 tříhodinový seminář

Volitelná matematika (VM)

Vyučující: RNDr. Stanislav Waldauf, Mgr. Eva Čechová

Předmět volitelná matematika je určen všem studentům, kteří mají hlubší zájem o matematiku. Měl by se věnovat zejména rozšiřování matematických dovedností. Hlavní náplň předmětu tvoří dvě oblasti: první jsou kapitoly, které se běžně ve středoškolské matematice nevyskytují, a druhou oblastí jsou kapitoly přímo navazující na středoškolskou látku s obtížnějšími a zajímavými úlohami.

Studenti mají šanci částečně spoluvytvářet náplň semináře výběrem pro ně zajímavých kapitol. Tento volitelný předmět by měl budoucím studentům technických a ekonomických vysokých škol usnadnit začátek studia. Pro všechny by pak měl být exkurzí do krásného světa zvaného matematika.

Francouzský jazyk (FrJ)

Vyučující: Mgr. Petra Březinová, Mgr. Pavlína Kroupová

Výuka francouzského jazyka (volitelného) obsahuje základní tematické okruhy týkající se života žáků a studentů a mladých lidí obecně. Z hlediska jazykového tvoří obsah jazykové prostředky, které umožní žákům komunikaci ve francouzštině na základní úrovni (žák rozumí hlavním myšlenkám jasné a standardní promluvy na běžná témata, poradí si ve většině komunikačních situací při cestě do francouzsky mluvící země, umí reagovat na jednodušší souvislý projev/text o věcech známých či týkajících se jeho zájmu). Významnou součástí obsahu předmětu tvoří soustavné seznamování se s francouzskými reáliemi, jakož i základními informacemi o frankofonii. Díky tomu má student možnost dosáhnout úrovně potřebné k vykonání maturitní zkoušky.

Časové vymezení předmětu: předmět je vyučován v posledních třech ročnících vyššího gymnázia s časovou dotací 3 – 4 – 4 hodiny týdně

Upozornění: ve 2. ročníku si student vybírá jen 1 seminář místo dvou.

Organizace výuky: výuka je organizována ve skupinách, které jsou vytvořeny ze zájemců z řad studentů všech tří typů studia (G4,G6,G8)

Španělský jazyk (ŠpJ)

Vyučující: Mgr. Petra Březinová, Mgr. Pavlína Kroupová

Studenti se učí podle učebnice Španělština pro jazykové školy (I.díl) a střední školy, Fiesta I VEN I, II. Po třech letech výuky je možné maturovat ze španělštiny na úrovni B1. Slovní zásoba a gramatika bude probírána v rozsahu výše uvedených učebnic, stejně tak jako konverzační témata (např. rodina, dům, město, sport, kultura a umění...), dále reálie Španělska a Latinské Ameriky a jejich literatura.

Časové vymezení předmětu: předmět je vyučován v posledních třech ročnících vyššího gymnázia s časovou dotací 3 – 4 – 4 hodiny týdně

Upozornění: ve 2. ročníku si student vybírá jen 1 seminář místo dvou.

Humanitní seminář

Vyučující: Mgr. Ilona Šulistová, Mgr. Aleš Mik, Mgr. Jaroslav Král

Vyučovací předmět Humanitní seminář je utvořen pro vzdělávací oblast **Člověk a společnost**, vzdělávací obor **Občanský a společenskovědní základ**. Vzdělávací obsah předmětu přesahuje i do jiných vyučovacích předmětů, především do Základů společenských věd, Českého jazyka a literatury, Geografie a Dějepisu. V jeho rámci jsou realizována následující průřezová témata: *Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Environmentální výchova a Mediální výchova.*

Mezi hlavní cíle vyučovacího předmětu HS patří rozšíření učiva předmětů Základy společenských věd- psychologie, pedagogika, Geografie-historická geografie, geopolitika a Dějepis, což povede k vytvoření komplexního pohledu žáků na svět v celé jeho společenské a kulturní rozmanitosti, pestrosti a složitosti a k rozvíjení schopnosti využít ho k rozvoji vlastní osobnosti, k utváření a rozvoji mezilidských vztahů a v neposlední řadě k orientaci ve světě 21. století. Učí respektu k základním principům demokracie, evropanství a odpovědnému občanskému životu, vede k citlivému přístupu ke kulturnímu dědictví. Důležitým cílem je vést žáky k úctě k člověku a životu jako takovému, k toleranci a respektování lidských práv. Předmět vede žáky na základě osobnostních testů a testů schopností k uvědomění si vlastní osobnosti a svých hodnot, prohloubit si znalosti o vlastní psychice, o psychických dispozicích jedince, pomůže jim uvědomit si, co je hybatelem jejich jednání a jak mohou zvládat stres a konflikty vnější i vnitřní. Prohloubí si základy o psychických procesech (vnímání, myšlení, emoce, city, motivace), naučí se orientovat se v sociální psychologii a uvědomí si, jaké potíže mohou stát za školním neúspěchem a co může bránit úspěšné inkluzi žáků se specifickými poruchami učení a chování. Naučí se také najít si svůj vlastní styl učení, aby byli úspěšní v dalším životě.

Smyslem předmětu je usnadnit žákům orientaci v současné společnosti, připravit ho na samostatný a odpovědný občanský život s aktivním přístupem ke svému sociálnímu prostředí. Humanitní seminář přináší žákům rozšiřující informace z mnoha humanitních oborů, zejména z psychologie, politologie, práva, etiky, rétoriky, geografie a historie.

Předmět přispívá k uchování kontinuity tradičních hodnot naší civilizace a vytváření základních etických hodnot, učí respektu k základním principům demokracie, evropanství a odpovědnému občanskému životu, vede k citlivému přístupu ke kulturnímu dědictví. Důležitým cílem je vést žáky k úctě k člověku a životu jako takovému, k toleranci a respektování lidských práv.

Přírodovědný seminář

Vyučující: Mgr. Šárka Adamcová, Mgr. Marcela Paloudová, Mgr. Ondřej Voráček

Seminář nabízí studentům se zájmem o přírodní vědy možnost rozšířit si vědomosti z biologie, geografie a fyziky. Není koncipován jako příprava k maturitě, za cíl si klade zabývat se vybranými tématy více do hloubky. Témata se prolínají, každý předmět je nahlíží z jiného úhlu, což zprostředkuje komplexní pohled. Od studentů se očekává aktivní přístup, hodnocení se zčásti zakládá na zpracování vlastního portfolia a různých miniprojektů. Důraz je kladen na experimentální složku – terénní cvičení, laboratorní práce.

1. rok – 1 hodina Bi – 1 hodina Z – 1 hodina F

- Vesmír. Vznik a vývoj vesmíru F-Z, Astronomie a astrofyzika – F-Z, Vznik a vývoj života – Bi, Geologické éry – Bi-Z
- Voda: Koloběh vody v přírodě Z-F-Bi, Voda jako podmínka života Z-F- Bi

- Světlo. Zobrazovací techniky (mikroskopy, dalekohledy, sluneční hodiny, sluneční energie, spektroskopie, fotosyntéza) Bi-F,

2. rok - 1 hodina Bi – 1 hodina Z

- Pedologie. Mineralogie, geologie Bi-Z
- Ekologie, krajinná ekologie Bi-Z. Etologie. Fyziologie orgánových soustav živočichů –Bi
- Užitkové rostliny a jejich použití - Bi
- Krajina: abiotické a biotické charakteristiky, přírodní a antropogenní změny. Místní region – Z
- Laboratorní práce zaměřená na živočichy a rostliny. Terénní práce – Bi
- Geologie a morfologie ČR a místního regionu – terénní cvičení – Z

3. rok - 1 hodina Bi – 1 hodina Z

- Biogeografie – fytogeografické a zoogeografické členění světa. Geobiomy – Z
- Člověk- rozšířené kapitoly z anatomie. Choroby člověka a jejich původci. Laboratorní práce: anatomie, histologie, fyziologie člověka) - Bi