



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

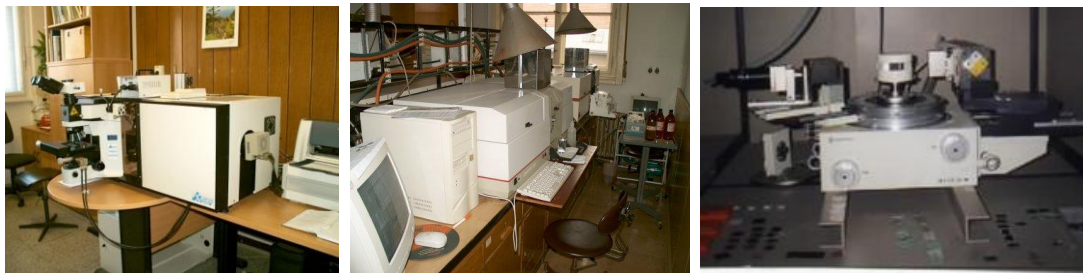
NÁVŠTĚVA LABORATOŘÍ VŠCHT 21.11. 2014

Pracovní list II – hodnocení exkurze

Otázky a úkoly pro studenty:

1. Uveďte 4 pracoviště, které vás nejvíc zaujaly. Čím se daná pracoviště zabývají?
2. Vyjmenujte přístroje, se kterými v laboratořích pracují?
3. Jaká stanoviště jste poznali na fotografiích v příloze 1?

4. Při návštěvě centrálních laboratoří jste se setkali s NMR spektrometrem (a), Ramanovým spektrometrem (b) a rentgenovým difraktometrem (c):



Obr. a, b, c

Popište princip jednotlivých metod.

5. Přiložte 3 fotografie, které jste během návštěvy laboratoří pořídili (s popisem pokusu, pracoviště).

Jméno, třída:

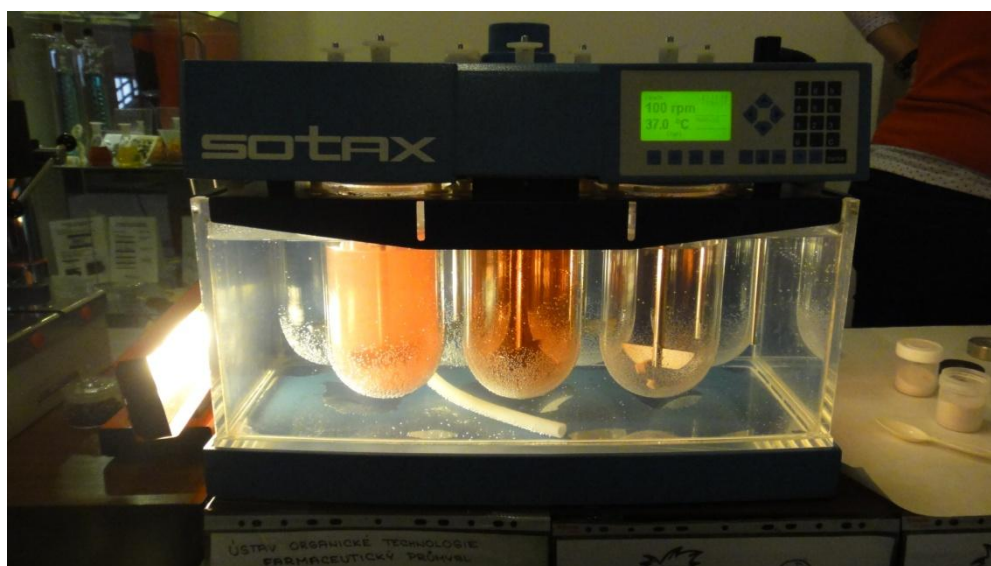
Webové odkazy:

<http://old.vscht.cz/lms/>

http://www.vtpup.cz/common/images/devices/img_082-nmr300.jpg

Projekt je spolufinancován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR

Příloha 1., obr. 1, 2, 3



Příloha 2., obr. 4, 5, 6

