

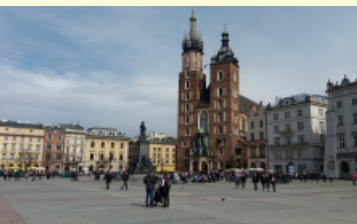
ZPRAVODAJ GYMNÁZIA ČESKÝ KRUMLOV

Číslo 5, červen 2018, ročník III., zdarma



PŘEMOŠŤUJEME HRANICE

Více na straně 8.



EXKURZE DO POLSKA
Strana 6



**VYZKOUŠELI JSME SI, JAK
FUNGUJE SKUTEČNÝ SOUD**
Strana 10



**BOJOVKA 1.S A 2.S ANEB
HUBERTOLES PODRUHÉ**
Strana 14

SLOVO ŘEDITELKY

Vážení čtenáři,

školní rok 2017/2018, který se blíží ke konci, byl pro naši školu po všech stránkách velmi úspěšný.

1. Zvýšil se opět počet studentů školy.

Od roku 2014 se každoročně zvyšuje počet studentů školy. Zatímco v roce 2013 to bylo celkem 402 studentů, dnes má škola 472 studentů a od září pravděpodobně přesáhneme počet 790. Díky zvyšujícímu se počtu studentů si můžeme dovolit dělení jedné hodiny matematiky a českého jazyka ve všech třídách nižšího gymnázia a postupné zavádění dělené hodiny v těchto předmětech také na vyšším gymnáziu. Vyšší počet studentů umožňuje i rozšířit nabídku volitelných seminářů, nabídku několika cizích jazyků (německý, francouzský, španělský) jako druhého cizího jazyka, ale mimo jiné také dělení hodin IVT, Tv, Hv, Vv, cvičení z chemie, biologie, fyziky.

2. Významný zisk dotací pro školu.

V letošním roce se nám podařilo získat několik mezinárodních projektů pro studenty školy (ERASMUS pro anglický jazyk, přeshraniční spolupráci pro německý jazyk), dotaci ve výši 1,5 milionu na učebnu IVT, dotace na další část rekonstrukce domova mládeže (1,6 milionu). V březnu jsme obdrželi další skvělou zprávu – pro roky 2018 a 2019 byly úspěšně vyhodnocené dvě naše žádosti v operačním programu pro životní prostředí v celkové výši více než 33 milionů. Z nich bude financováno zateplení

budov, celková rekonstrukce kotelny, zavedení vzduchotechniky do učeben, výměna svítidel v učebnách, instalace venkovních žaluzií a další drobnější části rekonstrukce školy. Celý projekt počítá s unikátním napojením na meteo stanici, která umí regulovat všechny části ve vzájemném propojení. Takovou novinku zatím nemá nainstalovanou žádná jihočeská škola, lze ji vidět např. na Českém vysokém učení technickém v Praze. Snad v září také budou studenti moci ocenit nový prostor kolem hlavního vchodu do školy, kde chceme přes prázdniny prostor zvětšit, nově vydláždít a vytvořit tak příjemné „náměstíčko“ s odpočinkovými zónami. Ani o prázdninách tedy nebudeme zahálet, ale zvelebíme dále školu.

Všem studentům školy i jejich rodičům, všem zaměstnancům školy přeji do letních měsíců hodně odpočinku, samozřejmě krásné letní počasí plné slunečných dní a klid pro načerpání energie do dalšího školního roku.

Hana Břížková



IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU JIHOČESKÉHO KRAJE I

Od 1. ledna 2018 do 31. prosince 2020 jsme partnerská škola v projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367 s klíčovou aktivitou "Podpora polytechnického vzdělávání".

Popis aktivity

Gymnázium, Český Krumlov, Chvalšinská 112 je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání. Klíčová aktivita je založena na intenzivní spolupráci mezi 15 partnerskými středními školami a spolupracujícími základními školami Jihočeského kraje. Cílem této aktivity je zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání u žáků základních škol a prohloubení odborných kompetencí u pedagogů. V rámci klíčové aktivity bude navázána intenzivní spolupráce mezi středními a základními školami a dojde k propojení celého vzdělávacího systému Jihočeského kraje.

Projekt na naší škole

V rámci projektu proběhne několik DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) v přírodovědných oborech, jako jsou fyzika, chemie či biologie. Na těchto seminářích učitelé načerpají nové poznatky a inspiraci do výuky a do nových kroužků, které v rámci projektu vzniknou.

Od září 2018 budou na naší škole otevřeny dva fyzikálně technické kroužky a dále budeme nabízet přírodovědný a biologický kroužek. Náplní fyzikálně technického kroužku budou například základy robotiky, poznávání fyzikální zákonitostí pomocí výukových sad a zá-

kladní nauka o využití geometrie v praxi. V biologickém kroužku se žáci mohou těšit například na nácvik laboratorních technik, práci s demonstračními pomůckami či přírodovědné vycházky. Žáci a studenti tak získají znalosti, které půjdou výrazně nad rámec běžné školní výuky.

Na pořízení zařízení pro kroužky (základy robotiky, binokulární lupy,...) dostaneme jako partner projektu 473 000 Kč a na pořízení žákovských a demonstračních sad do výuky přírodovědných předmětů 372 000 Kč. Pro lepší pochopení Deskriptivní geometrie bude pořízeno několik licencí programu SketchUp.

Kromě kroužků přinese projekt žákům také možnost nahlédnout do provozů velkých technických firem, jako jsou automobilky, chemičky, elektrárny a další zajímavé technické zařízení. Využijí k tomu několik třídních exkurzí, které je čekají. Další zajímavosti budou přednášky odborníků z technické praxe, kteří předají studentům své poznatky a zkušenosti. Studenti tak budou mít možnost nahlédnout pod pokličku nejrůznějších technických profesí.

Všechny vědomosti a poznatky, které studenti nabudou, budou moci zúčastnit v některé z plánovaných soutěží, které v rámci projektu na naší škole budou probíhat.

Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367“ je spolufinancován Evropskou unií.

Tomáš Hejna

ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A GDPR

Zpracování osobních údajů podle Obecného nařízení 2016/679 o ochraně fyzických osob (tzv. GDPR)

Škola musí zpracovávat osobní údaje žáků a zaměstnanců. Ve většině případů je to nutné pro splnění právní povinnosti (podle příslušných právních předpisů, především školský zákon, zákoník práce, ale také řada dalších právních předpisů spojených s přijímáním ke studiu, s průběhem vzdělávání, s ukončováním studia, se správním řízením, s BOZP, s majetkem školy, atd.). Naše škola zpracovává osobní údaje v takovém rozsahu, v jakém to příslušný právní předpis přikazuje.

Osobní údaje při výchově a vzdělávání

Organizace výchovy a vzdělávání je nezbytně spojena se zpracováním osobních údajů. Lze rozlišit tři skupiny při zpracovávání osobních údajů:

1. Osobní údaje zpracovávané na základě školského zákona

- školní matrika,
- doklady o přijímání dětí, žáků, studentů a uchazečů ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování,
- třídní kniha,
- záznamy z pedagogických rad,
- kniha úrazů a záznamy o úrazech dětí, žáků a studentů, popřípadě lékařské posudky

2. Osobní údaje zpracovávané podle zvláštních zákonů

- podněty pro jednání OSPOD, přestupkové komise
- podklady žáků pro vyšetření v PPP,
- hlášení trestných činů, neomluvená absence
- údaje o zdravotní způsobilosti dítěte nebo žáka na zotavovacích akcích

3. Osobní údaje zpracovávané na základě informovaného souhlasu

- seznamy žáků na mimoškolních akcích a zahraničních zájezdech,
- seznamy žáků na soutěžích a olympiádách,
- seznamy zákonných zástupců pro spolek – klub přátel školy,
- kontakt na zákonné zástupce (není shodný s adresou dítěte),
- fotografie za účelem propagace či zvýšení zájmu žáků o studium na dané škole, na webu, ve výroční zprávě, apod.
- zveřejnění výtvarných a obdobných děl žáků na výstavách a přehlídkách,
- záznamy z kamerového systému školy pořizované za účelem bezpečnosti žáků a ochrany jejich majetku.

Další osobní údaje

Vedle těchto tří skupin je pro běžný provoz školy nezbytné zpracovávat další osobní údaje.

Jedná se například o:

- průběžné hodnocení výchovy a vzdělávání (klasifikace žáků),

- organizační seznamy žáků (kteří půjdou do kina, kteří odevzdali učebnice, kteří ...),
- jiné osobní informace o žákovi (úmrť v rodině, rozvod rodičů, ...).

Oporu v zákoně lze vysledovat v následujících předpisech:

- hodnocení žáků (průběžná klasifikace)
ZŠ = § 51 a násl. zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 14 a násl. vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání,
SŠ = § 69 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 3 a 4 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání
• organizace vzdělávání
ZŠ = § 46 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání,
SŠ = § 65 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů

Z praktického hlediska je nemožné neustále se obracet přes informované souhlasy na žáky a zákonné zástupce nebo konzultovat každý jeden případ s pověřencem, aby se mohlo pracovat s těmito údaji. Proto jsme na naší škole požádali zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky o podpis souhlasu pro všechny evidenci osobních údajů.

Zásady pro práci s informacemi

Při práci s těmito osobními údaji jsme řádně poučili pedagogické pracovníky, aby důsledně dodržovali obecné zásady při práci s těmito informacemi:

- shromažďovat pouze nezbytné osobní údaje (například seznam žáků bez rodných čísel),
- osobní údaje mít pod kontrolou (uzamčená skříňka, ...),
- již nepotřebné údaje skartovat,
- zachovávat mlčenlivost o údajích,
- neposkytovat údaje osobám mimo výchovně vzdělávací proces.

Nařízení GDPR zavádí následující práva subjektu údajů:

- Právo na přístup k osobním údajům
- Právo na opravu v případě nepřesností v osobních údajích
- Právo na výmaz v případě, že osobní údaje nejsou potřebné pro daný účel nebo byly zpracovány protiprávně
- Právo na omezení zpracování, pokud už správce všechny údaje nepotřebuje
- Právo na přenositelnost údajů jinému správci
- Právo vznést námitku v případě veřejného zájmu

Kontakt na pověřence na ochranu osobních údajů v naší škole:

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, České Budějovice, Nemanická 7

Tel. 608 057 836

gdpr@zvas.cz

(kontakt a základní informace jsou uvedené také na webových stránkách školy – lišta Rychlá navigace – GDPR)

EXKURZE DO POLSKA



Velikonoční pondělí ani neskončilo a my jsme společně se studenty 5.S a III. ročníku nastoupili okolo půl jedenácté večer do autobusu a pozvolna jsme se rozjeli směr Brno – Ostrava – Osvětim.

Počátek zájezdu k milému překvapení našeho skvělého pedagogického dozoru (Jana Palkoviče a Jaroslava Krále) nepředstavoval žádné závažnější problémy. Nutno podotknout, že odjezd byl stanoven (kriticky) na Velikonoční pondělí, a tak nikdo nemohl moc předvídati, v jakéže formě se dostaví. Snad jen Martin Mráz, jakožto náš plnohodnotný účastník zájezdu, před odjezdem hlásil, že se chvilku pozdrží a dorazí o chvilinku později. Žádný problém! V moment, kdy na palubě autobusu nebylo jednoho volného místa, nic nebránilo k podání pokynu řidiči - "Můžeme jet".

Cesta probíhala velice hladce bez sebemenších komplikací. Většina posádky poklidně relaxovala u poslechu

hudby, či u filmu. Možná by se dalo namítat, že když jede "třeták", čeká vás opravdová a velice vzrušující jízda, která nemá nikdy jasného konce, ale pro tentokrát to bylo jinak! V autobuse byl opravdu klid a to zejména "septimáni" a "esáci" ocenili! Dozor samozřejmě také! Odbila sedmá hodina ranní a my jsme se za východu polského slunce ocitli na velmi specifickém místě, kterým byl největší nacistický koncentrační tábor na světě Osvětim (Auschwitz). Po seznámení s průvodcem Robertem, který nás od úterního rána po celé dva dny doprovázel, jsme se odebrali na prohlídku samotného koncentračního tábora. Pro všechny účastníky naší výpravy to byl velmi emotivní zážitek, který nám v paměti zůstane snad, až do smrti.

Po prohlídce Osvětimi jsme se pomalu přesunuli do třetího největšího města Polska (podle počtu obyvatel) – (do) Krakova. V samotném Krakově jsme

se nejdříve ubytovali a poté jsme se vydali do samého jádra tohoto historického města, které je stejně jako Český Krumlov na seznamu Světového dědictví UNESCO. Prohlídka města s velmi kvalitním a podrobným výkladem od průvodce Roberta byla velmi náročná. Mnoho z nás po třech hodinách chození už nemělo kde brát energii, což byl trochu problém! Okolo šesté hodiny jsme na náměstí, na které při pohledu na rozkvetlé květiny už i jaro zavítalo, dnešní den ukončili. Poté již následovalo pouze odebrání se na večeri do místních restaurací, a okolo jedenácté večerní jsme všichni zaslouženě zalehli do svých postelí. Všichni toho měli po celodenním

programu opravdu dost a nikdo neměl ani touhu ponocovat!

Ve středu jsme se po snídani odebrali do nedalekého městečka – Wieliczka. Půvabné městečko, pod kterým se nachází solný důl, který je známý po celé Evropě. Za zmínku určitě stojí, že důl je v podstatě nepřetržitě otevřen již od 13. století a patří k nejstarším solným dolům vůbec. Ten úplně nejstarší se nachází v nedaleké Bochnii. Čekala nás opravdu obohacující prohlídka celým areálem dolu, ve které jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí. Po poledni jsme se vydali na cestu zpět do našich domovin, která sice není krátká, ale v porovnání s výjezdy do Francie či Španělska, nepředstavuje v podstatě nic.



Rád bych za všechny účastníky výletu poděkoval Janu Palkovičovi a Jaroslavu Královi, že pro nás přichystali skvělý výlet, který jsme si všichni do posledního momentu užívali!

Jiří Kuchař, 7.0



PŘEMOŠŤUJEME HRANICE - ŽÁCI OBJEVUJÍ TECHNIKU A PŘÍRODNÍ VĚDY V INTERKULTURNÍM KONTEXTU



V týdnu od 9. do 13. 4. 2018 proběhla první část společného projektu našeho gymnázia s Gymnáziem Untergriesbach podporovaného z peněz fondů Evropské unie.

Němečtí partneři dorazili do Českého Krumlova v pondělí 9. 4. 2018 v 10 hodin. Na parkovišti je už očekávali studenti kvarty, přivítali se s nimi a rovnou je zapojili do programu. Po krátké prohlídce školy rovnou proběhly první workshopy (fyzika, informatika, matematika a chemie), žáci byli rozděleni do čtyř česko-německých skupin cca po dvanácti. Součástí každého dne byly i jazykové animace, ve kterých se němečtí partneři seznamovali se základy českého jazyka. Odpoledne všichni společně vyrazili do prostor českokrumlovských klášterů, kde pro ně byly připraveny workshopy řemesel, studenti si prohlédli areál klášterů a seznámili se s vlivem minoritů a klarisek na život v Českém Krumlově.

V úterý dopoledne proběhly opět přírodovědné workshopy i další kolo jazykových animací, odpolední program se nesl v duchu poznávání regionu z hlediska historicko-hospodářského, studenti navštívili pivovar Budvar, prošli si centrum Českých Budějovic a vystoupali na Černou věž.

Středa dopoledne byla opět pracovní-badatelská, odpolední program byl pak zaměřen na život v regionu v minulém století. Na starých fotografiích ve Fotoateliéru Seidel studenti našli známá místa v regionu a mohli sledovat rozkvět pohraničí a Českého Krumlova, zároveň si ale během připraveného workshopu interaktivně vyzkoušeli, jak se dříve vyráběla fotografie a jak se vůbec tehdy fotografovalo a vyrazili na obhlídku Krumlova na historických vorech.

Čtvrtek byl posledním dnem, který studenti strávili na našem gymnáziu a v Českém Krumlově. Po nezbytných dopoledních workshopech a jazykových animacích vyrazili na zámek, vyšplhali na zámeckou věž, porovnali Český Krumlov s Českými Budějovicemi, vydali se na prohlídku města a do místních muzeí a zamířili do Městského divadla, kde na ně už čekal tanečně-folklórní workshop připravený souborem Jitřenka. Během hodiny a půl se naučili jihočeskou lidovou píseň a jihočeský lidový tanec. Překrásný den završila společná večeře.

Pátek už byl jednoznačně cestovní. První cesta vedla do Plzně na Techmánii, kde si studenti prošli in-

teraktivní expozice, vyřešili všechny zadané úkoly a zhlédli film ve 3D o životě v době ledové. Druhá cesta vedla domů. K rozloučení došlo ve Strakonících, odkud němečtí partneři pokračovali do Untergriesbachu a naši studenti zpět do Českého Krumlova. Na slzy zatím nedošlo, protože před námi leží ještě druhá část společného projektu. Všichni už se moc těšíme.

A jaké byly reakce účastníků?

„Projekt s Němci jsem si užil, nejvíce odpolední programy, jako výlety do Českých Budějovic či plzeňské Tech-

manie, a některé workshopy ve škole, zejména fyzikální. Nejzajímavější den byl pro mě čtvrtek, kdy jsme navštívili zámek a věž v Českém Krumlově a poté byli na večeři v restauraci Šatlava.“ (Jonáš Trča)

„Než Němci před školu přijeli, tak jsme byli opravdu nervózní, ale hned po seznámení nervozita opadla a atmosféra se uklidnila. Tento týden jsme toho zažili opravdu hodně, a to přes vyhlídkové věže až po ochutnávku budějovického piva Budvar. Moc jsem si tento týden užila a hodnotím ho jako povedený.“ (Alexandra Tvarohová)

KDOPAK BY SE LYŽÍ BÁL

22. až 27. ledna se konal lyžařský kurz 1.ročníku v Tauplitzu.

Primárním účelem kurzu bylo seznámit žáky s technikou lyžování. Kurz stejně tak dobře posloužil k posílení třídních vztahů.

Ubytování jsme byli v českém hotelu, který stál přímo u svahu. Překvapila nás vysoká úroveň sjezdovek a hotelu. Na pokojích jsme byli po 3 až po 5. A přestože byl denní program pevně daný, měli jsme pocit svobody.

Snídaně byla v 8 hodin. V 10 hodin už jsme byli na svahu a s hodiňovou přestávkou na oběd jsme lyžovali až do 16 hodin. Po návratu na hotel na nás čekal zahřátý pokoj a střídma večeře, následovaná společenskými akcemi. Většinou šlo o deskové hry, zpěv nebo přednášky o historii lyžování. Společnost nám dělali páni profesori a ostatní hosté hotelu.

Každým dalším dnem byl vidět pokrok ve stylu lyžování. Bolest a zranění nám připomínala naše chyby. V pátek už všichni cítili, že se blíží konec, a přestože si většina lidí tajně přála prodloužení

kurzu, nestalo se, a tak jsme se pokusili užít si poslední den. Ten se naštěstí obešel bez vážnějších pádů a zranění. Jenom s těžkým srdcem jsme Tauplitz opouštěli. V pořádku jsme se vrátili 27.ledna v 7 hodin večer.

A tak skončil náš lyžařský kurz. Pro všechny to byl čas, který mohli strávit se svou třídou, dopilovat styl lyžování a oslavit úspěšný konec prvního pololetí.

Filip Štěpánek



STUDENTI HUMANITNÍHO SEMINÁŘE SI VYZKOUŠELI, JAK FUNGUJE SKUTEČNÝ SOUD



Ze začátku nikdo moc nevěděl jak to chodí, nebo co zrovna máme říkat, ale poté jsme perfektně zapadli do role.

Bylo velice zajímavé vyzkoušet si roli soudce, není to jenom o vynesení rozsudku, je to hlavně o naslouchání státním zástupcům, svědkům, obhájobě a i znalcům. Tohle všechno se musí brát na vědomí před tím, než někomu uvalíte

pět let za mřížemi. Jsem rád, že jsme měli možnost to zkusit opravdu sehrát, a aby to bylo ještě více autentické, oblékli jsme si na sebe i taláry pro efekt. Věřím, že tato simulace ukázala mnohým z nás, jestli se chceme věnovat právu či ne.

Matouš Tomka

SPRACHANIMATIONEN IN ČESKÝ KRUMLOV

V pátek 27. 4. 2018 proběhly na našem gymnáziu ve spolupráci s Gymnáziem Untergriesbach a Jazykovým centrem Euregia jazykové animace.

Němečtí partneři přijeli už kolem 10. hodiny a zúčastnili se společně se studenty kvarty majálesu. V Pivovarských zahradách sledovali se zájmem vystoupení našich studentů. Po obědě všichni společně vyrazili do ulic Českého Krumlova a plnili v česko-německých skupinách předem připravené úkoly (Stadtrallye). Součástí programu

byly i jazykové animace, během kterých se Němci seznámili se základy češtiny. Program v ulicích města skončil v 17 hodin, poté se němečtí studenti vraceli zpátky do Untergriesbachu. Nikdo z přítomných nebyl smutný, protože se všichni znovu potkají v červnu v Untergriesbachu.

Speciální poděkování patří studentům kvarty, kteří i přes krásné počasí a páteční volné odpoledne vytrvali až do konce programu.

Ilona Šulistová

ANNA TURNHÖFEROVÁ ZAZPÍVALA AMY WINEHOUSE A ZVÍTĚZILA

Úspěch zaznamenala studentka našeho gymnázia – Anna Turnhøferová. V závěrečném krajském kole tradiční pěvecké soutěže Jihočeský zvonek zvítězila ve volné kategorii. Stejně jako v okresním kole nadchla svou verzí známého hitu Amy Winehouse – Back To Black.

„Anička členy poroty i diváky přesvědčila, že je nejlepší. Písničku od Amy Winehouse interpretuje strhujícím způsobem. Gratulujeme jí a doufá-

me, že svůj talent bude nadále rozvíjet,“ říká ředitelka Gymnázia Český Krumlov Hana Bůžková.

Krajské kolo Jihočeského zvonku se konalo v DDM Strakonice, Na Ohradě 417. Soutěž je postavena především na lidových písních, avšak volná kategorie dává prostor i různým žánrům populární hudby.

Václav Vostruba

NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY NAŠICH STUDENTŮ V UPLYNULÝCH MĚSÍCH

Ondřej Janota – 3. místo Ekonomická olympiáda krajské kolo

František Dvořák – 1. místo Bobřík informatiky celostátní kolo

Tomáš Švejda, Ondřej Král, Tomáš Soták – mnoho celostátních i mezinárodních úspěchů v badmintonu

Nicola Siviglia, Robin Tancer – 2. místo mistrovství ČR badminton

Týmy studentů primy a sekundy – 1. místo krajské kolo výtv. soutěže Lesy a příroda (výtv. kniha)

Lukáš Maroušek – 1. místo krajské kolo olympiády z francouzštiny a 3. místo v celostátním kole

Ondřej Král – sportovec Jihočeského kraje

Lucie Kotyzová – Prima sezona – 2. místo v krajském kole

Martin Sládek – 2. místo v krajském kole fotogr.soutěže Mladí fotografují památky

Martin Kysela – 3. místo v krajském kole matematické olympiády (kde soupeřil s ročníkem vyšším o rok než je on)

Kateřina Baťková – 3. místo v krajském kole Prima sezona

Karolína Kučerová – 3. místo v krajském kole matem.olympiáda

2 týmy studentů – za nižší gymnázium a za vyšší gymnázium – 3. místo v krajském kole přírodovědné soutěže YPEF

Aneta Vi – 3. místo v krajském kole olympiády z angličtiny

Roman Lebeda – 3. místo v krajském kole Astronomické olympiády

Martin Janouch – 1. místo v krajském kole biologické olympiády

Petr Pučil – 3. místo v krajském kole soutěže v programování webu

EUROPOSLANEC JIŘÍ POSPÍŠIL NA NAŠEM GYMNÁZIU



V pondělí 5. 2. na naši školu zavítal europoslanec Jiří Pospíšil, který byl studenty septimy pozván na besedu, jež se nesla v duchu Evropské unie a fungování Evropského parlamentu.

Beseda byla pochopitelně apolitická, jelikož se na akademické půdě nesmí politicky ovlivňovat a agitovat. Pro pana Pospíšila to ovšem žádný problém nebyl. Po gymnáziích napříč celou republikou jezdí za studenty pravidelně. První půl hodina se odehrávala o obecné problematice EU, na kterou pan Pospíšil nahlíží z pohledu člověka, který již čtvrtým rokem v Bruselu a ve Štrasburku pracuje. Podle Pospíšila má EU mnoho výhod, ale také chyb, rozhodně se nedá říci, že by byla EU bezchybná. Na čem jsme se ale s Pospíšilem shodli, byl fakt, že

bychom rozhodně EU neměli jako Česká republika opouštět. Argumenty typu, že ČR bude jako Švýcarsko, jsou argumenty naivní až populistické.

Ve druhé části besedy probíhala volná diskuze, kdy se studenti mohli naší návštěvy ptát. Dotazy byly velice zajímavé. Od možného přijetí Euro, přes dotaz, kolik která země dostane financí z Evropských strukturálních fondů, po možné následky, které by nastaly, kdyby ČR vystoupila z EU. Celá beseda se odehrávala ve velmi přátelské atmosféře, což dokazovalo, že studenty problematika EU a nyní velmi hlasitá otázka o možném výstupu ČR z EU zajímá.

Jiří Kuchař, Septima

VÝSTAVA S NÁZVEM PŘÍBĚH KAPKY SE NA PĚT TÝDNŮ ZABYDLELA NA GYMNÁZIU

Rozsáhlá putovní výstava představující životní příběh Jaroslava Heyrovského, našeho dosud jediného nositele Nobelovy ceny za chemii, zavítala na pět týdnů do Gymnázia Český Krumlov. Zahájena byla v pátek 5. ledna a trvala do 13. února.

„Výstava s názvem Příběh kapky putuje po České republice již od roku 2009, na jihu Čech byla ale k vidění vůbec poprvé,“ informuje ředitelka gymnázia Hana Bůžková.

Výstava má tři části: první část expozice je tvořena sadou dvanácti panelů (formát A0), které s využitím fotografií a dokumentů přibližují návštěvníkovi život a vědeckou práci Jaroslava Heyrovského. Rodinou Heyrovských byly k pořízení kopií zapůjčeny fotografie z rodinného alba, z nichž některá foto nebyla dříve na veřejnosti prezentována. Řada fotografií, diapositivů a písemných materiálů z archivu ústavu ilustruje výzkumnou práci J. Heyrovského a jeho týmu. Druhou část

expozice tvoří přístroje (vývojová řada 10 přístrojů tzv. polarografů), skleněné polarografické nádoby, diapositivы, se kterými polarografisté přednášeli, ukázky knih a publikací o polarografii v různých světových jazycích, a i několik polarografických kuriozit. Filmy zhotovené v 50. a 60 letech dokumentující Heyrovského výzkum bývají zájemcům promítány ve třetí části expozice ve formě nekonečné smyčky. Výstavu doplňuje často doprovodný program chemických workshopů a popularizačních přednášek nejen o Jaroslavě Heyrovském a jeho výzkumu v oboru polarografie, ale i o současné vědě a výzkumu v oboru fyzikální chemie, kterou se vědci v ÚFCH JH zabývají dnes. Putovní výstava Příběh kapky patří do celé řady popularizačních akcí, kterými vědci z ÚFCH JH pravidelně seznamují zájemce o přírodní vědy z řad veřejnosti s vědou a výzkumem, který za zdi budovy v Dolejškově ulici na Praze 8 běžně probíhá.

Václav Votruba

VÝSTAVA NA GYMNÁZIU UKÁZALA DĚTSKÉ KRESBY Z TEREZÍNSKÉHO GHETTA

V prostorách Gymnázia Český Krumlov byla v dubnu nainstalována výstava s názvem *Motýla jsem tu neviděl*. Jejím autorem je Židovské muzeum v Praze.

„Sbírka dětských kreseb, která vznikla v období necelých dvou let (1942-1944), je ojedinělou a nejrozsáhlejší na světě. Čítá na 4 500 prací,“ říká kantor gymnázia Jaroslav Král. „Snahou této výstavy je především přiblížit skrze dochované dětské kresby svět těch nejmenších, kteří se stali během druhé světové války vězni v terezínském ghettu.“ Masové transporty Židů do nově zřízeného Ghetta Terezín byly organizovány od konce listopadu roku 1941. „Město

Terezín – původně vojenská pevnost - bylo koncem roku 1941 přeměněno na transitní koncentrační tábor. Terezín se stal přestupní stanicí na smrt pro desítky tisíc lidí,“ popisuje Jaroslav Král. „Mezi nimi bylo také okolo 11 000 dětí a mladých lidí. Židovská samospráva usilovala o to, aby dětem v ghettu vytvořila snesitelné podmínky. Nejdůležitější otázkou i nadále zůstávala výuka, tolik potřebná pro uchování a další rozvíjení etických, estetických a intelektuálních hodnot, součástí které byly také hodiny kreslení vedené Friedl Dicker-Brandeisovou (1898-1944).“

Václav Votruba

BOJOVKA 1.S A 2.S ANEB HUBERTOLES PODRUHÉ



Adventní čas je dobou, kdy se učitelé obzvlášť pečlivě zamýšlí nad tím, jak potěšit své žáky. Třídní obou tříd zastávají filozofii, že člověk (studenta nevyjímaje) patří do přírody. Rozhodly se proto, že tím nejlepším předvánočním obdarováním pro jejich svěřence bude bojovka mezi smrky, buky, borovicemi, břízami a jeřáby. Čerstvá vrstva sněhu, která v těch dnech pokryla krajinu, pro to vytvořila ideální podmínky a dokonalou atmosféru.

Děti byly rozděleny do skupin, vyzvednuty neznámou osobou a dovezeny na neznámé místo pod lesem. Obdržely mapu a instrukce, jak cestou vyhledat jednotlivé úkoly. Bez bázně vyrazily do terénu. Cestou prokazovaly znalosti v různých oblastech (báje a legendy, rozdíl mezi archaismy a historismy, skloňování zapeklitých slov, systém savců, CHKO Blanský les...), fyzické schopnosti (vylézt na strom) i tvořivost (sestavit příběh s poučným závěrem, který bude

obsahovat šest zadaných slov). Dále cestou nacházely slova, ze kterých v cíli složily otázku: „Chceš v hospodě k Ježíšku pizzu?“ Jak zněla odpověď ve 100% případů není třeba psát.

V obou třídách vyhrály první vyslané skupiny, mimo jiné díky poslednímu úkolu, ve kterém si studenti mezi sebou měli vyměnit co největší počet kusů oblečení (rekord drží skupina s 36 kusy).

Posílení pizzou a teplými nápoji jsme se vydali zpátky. Podle hesla „Všichni proti všem“ a „Kdo má suchou čepici, je trapák“ se cestou domů strhla jedna velká sněhová bitva. Vysílení útokem i útekem před koulemi a mokří od hlavy k patě jsme se nakonec opět ocitli v bezpečné, ale trochu šedé náruči města. Už se proto těšíme na další dobrodružný výlet mezi stromy.

Bojovce stokrát nazdar!

Václava Šnokhousová

MARATON PSÁNÍ DOPISŮ 2017



Druhý ročník akce Maraton psaní dopisů – Write for Rights probíhal v týdnu od 11. do 15. prosince 2017. V roce 2016 se touto akcí podařilo zlepšit situaci peruánské farmářky Máximy. Ministr spravedlnosti po doručení 150 000 dopisů potvrdil, že dohlédne na její ochranu před útlakem a zastrašováním ze strany těžářů s okolních dolů. Více k případu najdete zde.

Letos Amnesty International zaměřila pozornost pisatelů na 6 případů:

- Nevýšetřená vražda Xulhaze Mannana, který založil první a jediný časopis pro sexuální menšiny v Bangladéši.
- Mladí muži na Jamajce, kteří jsou zabíjeni policisty. Příčinou je často pouze rastafariánský vzhled. To byl i případ bratra Shackelie Jacksonové, která nyní bojuje za spravedlnost pro všechny, kteří se stali obětí policie.
- Palestinci Farid a Issa, jež byli pronásledováni za účast na pokojném protestu v Hebronu. Čadský internetový aktivista a otec sedmi dětí, který byl uvězněn a týrán za kritiku korupce čadské vlády na Facebooku. Hrozí mu za to doživotí.
- Pronásledování čínské právničky Ni Julan, která hájila násilně vystěhované lidi, jejichž domovy byly zbořeny například v souvislosti s OH v Pekingu v roce 2008. Po brutálním bití ve vazbě skončila na in-

validním vozíku a přišla o domov.

- Clovis Razafimalala je milovník madagaskarského deštného pralesa a bojovník proti pašování palisandrového dřeva. Za to byl zkorumpovanou madagaskarskou vládou nespravedlivě odsouzen.

Nejvíce studenty oslovil právě případ z Madagaskaru. Ministru spravedlnosti i stíhanému aktivistovi poslali 34 dopisů. Velkou pozornost věnovali také zabíjení mladých chudých mužů na Jamajce, osudu čadského aktivisty a pronásledování čínské právničky. Celkově napsali 87 dopisů, více než třetinu z nich také opatřili známkou.

Na prvním místě děkuji všem studentům, kteří sepsali oficiální výzvy prezidentům, premiérům či ministrům, nebo dopisy solidarity pronásledovaným a jejich rodinám.

Dále bych chtěla poděkovat kolegům angličtinářům a francouzštinářům, kteří k tomu studenty ve svých hodinách motivovali. Jmenovitě a v abecedním pořadí jsou to Petra Březinová, Diana Dvořáková, Monika Janovská, Pavlína Kroupová, Markéta Novotná, Geert van Overloop a Standa Soukup.

Václava Šnoblhousová

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

Začátek nového školního roku: 3. září 2018 (pondělí)

Podzimní prázdniny: 29. října 2018 a 30. října 2018 (čtvrtek a pátek)

Vánoční prázdniny: 22. prosince 2018 - 2. ledna 2019 (sobota - středa)

Vyučování začne: 3. ledna 2019 (čtvrtek)

I. pololetí bude ukončeno: 31. ledna 2019 (čtvrtek)

Pololetní prázdniny: 1. února 2019 (pátek)

Jarní prázdniny: 4. února 2019 - 10. února 2019 (pondělí - neděle)

Velikonoční prázdniny: 18. dubna 2019 - 19. dubna 2019 (čtvrtek - pátek)

II. pololetí bude ukončeno: 28. června 2019 (pátek)

Hlavní prázdniny: 29. června 2019 - 1. září 2019

Nový školní rok 2019/2020: 2. září 2019 (pondělí)

SLEDUJTE NÁS NA INTERNETU

Novinky z naší školy, úspěchy studentů či výsledky ze soutěží pravidelně zveřejňujeme na našich oficiálních webových stránkách www.gymck.cz.

Sledovat nás můžete také na Facebooku. Naše adresa je www.facebook.com/gymck. Nyní jsme na hranici 500 fanoušků.



Vydává Gymnázium Český Krumlov

Foto: archiv školy

Zpracoval: Václav Votruba (www.votrubapromotion.cz)

www.gymck.cz, www.facebook.com/gymck
